

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль программы
Дошкольная дефектология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Форма обучения
очная

Факультет
Кафедра
Курс
Семестр

*Физической культуры и спортивного мастерства
Спортивного совершенствования*
2
3

Магнитогорск
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом МОиН РФ от 01.10.2015 № 1087.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры спортивного совершенствования «20» сентября 2017 г., протокол № 2

Зав. кафедрой  /В.В. Алончев/

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета физической культуры и спортивного мастерства «22» сентября 2017 г., протокол №1

Председатель  /Р.А. Козлов/

Согласовано:

Зав. кафедрой дополнительного и специального образования

 /Л.П. Сашникова /

Рабочая программа составлена:

к.п.п., доцент  /В.В. Алончев /

Рецензент:

зав. кафедрой физической культуры
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», к.б. н., доцент

 /Е. Г. Пашов/

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть образовательной программы по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль – дошкольная дефектология.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «элективные курсы по физической культуре»

Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-3 – способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмысливать и анализировать профессионально и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и выразить собственную мировоззренческую и гражданскую позицию	
Знать:	- закономерности и причины развития физической культуры и спорта; - влияние политических, экономических социальных явлений на эту сферу
Уметь:	- применять знания об истории физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности с целью воспитания патриотизма и гражданской позиции
Владеть:	- навыками исследовательской работы для подтверждения исторических фактов
ОК-8 - готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма; - применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности -использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами физического воспитания; - методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре; - методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля
ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия о приемах первой помощи; - основные понятия о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; - характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; - государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - выделять основные опасности среды обитания человека; - оценивать риск их реализации
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами решения задач в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 единицы 72 часа:

- аудиторная работа – 18 часов;
- ВНКР – 1 час
- самостоятельная работа – 53 часа;

Раздел/ тема дисциплины	Семестр ¹	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) ¹				Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия ²	самост. раб.		
1. Раздел. Физическая культура профессиональной подготовке студентов	3						

1.1. Физическая культура личности Основные понятия и определения в области физической культуры (физическая культура, совершенство, воспитание развитие, основные функции физической культуры, функциональная подготовленность). Компоненты физической культуры, ее социальные функции. Уровни сформированности физической культуры личности.	3	1			4	Опрос, определение уровня сформированности физической культуры личности	ОК-3 ОК-8 ОК-9
1.2. Организационные и методические основы физического воспитания Методические принципы физического воспитания. Методы и средства физического воспитания. Методики воспитания физических качеств. Техническая подготовка и обучение двигательным действиям. Физическая	3	1			8	Опрос, комплекс упражнений	ОК-3 ОК-8 ОК-9

¹ Указываются в соответствии с учебным планом. Если вид работы, указанный в таблице не предусмотрен учебным планом, то из таблицы он удаляется.

² Часы, отведенные на практические занятия в интерактивной форме указываются через дробь.

подготовка (специальная и общая). Техника безопасности на занятиях физической культурой						
1.3. Профессионально-прикладная физическая подготовка Понятие ППФП, виды и формы ПФК, особенности организации физкультурных занятий с целью профилактики профессиональных заболеваний	3	2			4	Опрос, комплекс упражнений ОК-3 ОК-8 ОК-9
Итого по разделу		4			16	
2. Раздел. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой	3					
2.1. Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Общее представление о строении тела человека, его тканях, органах и физиологических системах.	3	1			4	Опрос ОК-3 ОК-8 ОК-9
2.2. Морфофункциональные системы организма(костная система и ее функции, общее представление о мышечной системе человека и ее функциях, сердечно-сосудистая система, дыхательная система, нервная система)	3	2			4	Опрос ОК-3 ОК-8 ОК-9
2.3. Внешняя среда и ее воздействие на организм и жизнедеятельность человека. Функциональная активность человека. Биологические ритмы и работоспособность	3	1			4	Опрос ОК-3 ОК-8 ОК-9
Итого по разделу		4			12	
3. Раздел. Основы здорового образа жизни студента	3					
3.1. Физическое здоровье и его критерии (адаптационно-	3	2			8	Опрос ОК-8

энергетический потенциал человека, продолжительность предстоящей жизни как мера здоровья). Образ жизни и здоровье (рациональный режим труда и отдыха, отказ от вредных привычек, личная гигиена, закаливание, рациональное питание). Ценностные ориентации молодежи на здоровый образ жизни.						
Итого по разделу		2			8	
4. Раздел. Спорт в системе физического воспитания. Виды спорта.	3					
4.1. Определение и понятие спорта; Организационно-правовые разновидности спорта (массовый, профессиональный, студенческий и спорт высших достижений)	3	2			4	Опрос ОК-3 ОК-8 ОК-9
Итого по разделу		2			4	
5. Раздел. Олимпийские игры. Комплекс ГТО.	3					
5.1. История развития Олимпийского движения. Выступление сборных команд СССР и России на зимних и летних Олимпийских играх.	3	2			4	Опрос ОК-3 ОК-8 ОК-9
5.2. Комплекс ГТО в программе физического воспитания студентов (история, организация работы по совершенствованию физических качеств)		2			4	Опрос ОК-3 ОК-8 ОК-9
Итого по разделу		4			8	
6. Раздел. Контроль и самоконтроль физического состояния.	3					
6.1. Диагностика и самодиагностика организма при регулярных занятиях физической культурой и спортом. Врачебный, педагогический,	3	2			6	Опрос, проведение тестов для определения уровня физической подготовленности ОК-3 ОК-8 ОК-9

самоконтроль (формы врачебного контроля, оценка физического развития, методы оценки физического развития и физической подготовленности, дневник самоконтроля).						
Итого по разделу		2			5	Итоговое тестирование
Итого по дисциплине		18			53	Итоговое тестирование зачет

5 Образовательные и информационные технологии

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является обязательной для изучения. Процесс обучения студентов планируется в форме теоретических занятий согласно учебному плану. При планировании занятий по физической культуре используются фронтальный, групповой и индивидуальный подходы.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
1. Раздел. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов			
1.1. Физическая культура личности Основные понятия и определения в области физической культуры (физическая культура, совершенство, воспитание развитие, основные функции физической культуры, функциональная подготовленность). Компоненты физической культуры, ее социальные функции. Уровни сформированности физической культуры личности.	Изучение литературы, повторение конспекта лекций	4	Опрос, определение уровня сформированности физической культуры личности
1.2. Организационные и методические основы физического воспитания Методические принципы физического	Изучение литературы, повторение конспекта лекций, составление комплексов упражнений на воспитание физических качеств	8	Опрос, комплексы упражнений

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
воспитания. Методы и средства физического воспитания. Методики воспитания физических качеств. Техническая подготовка и обучение двигательным действиям. Физическая подготовка (специальная и общая). Техника безопасности на занятиях физической культуры			
1.3.Профессионально-прикладная физическая подготовка Понятие ППФП, виды и формы ПФК, особенности организации физкультурных занятий с целью профилактики профессиональных заболеваний	Изучение литературы, повторение конспекта лекций, составление комплексов упражнений, направленный профилактику профессиональных заболеваний	4	Опрос, комплексы упражнений
2. Раздел. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой			
2.1.Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Общее представление о строении тела человека, его тканях, органах и физиологических системах.	Изучение литературы, повторение конспекта лекций	4	Опрос
2.2. Морфофункциональные системы организма(костная система и ее функции, общее представление о мышечной системе человека и ее	Изучение литературы, повторение конспекта лекций	4	Опрос

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
функциях, сердечно-сосудистая система, дыхательная система, нервная система)			
2.3. Внешняя среда и ее воздействие на организм и жизнедеятельность человека. Функциональная активность человека. Биологические ритмы и работоспособность	Изучение литературы, повторение конспекта лекций	4	Опрос
3. Раздел. Основы здорового образа жизни студента			
3.1. Физическое здоровье и его критерии (адаптационно-энергетический потенциал человека, продолжительность предстоящей жизни как мера здоровья). Образ жизни и здоровье (рациональный режим труда и отдыха, отказ от вредных привычек, личная гигиена, закаливание, рациональное питание). Ценностные ориентации молодежи на здоровый образ жизни.	Изучение литературы, подготовка доклада по проблеме «Здоровый образ жизни: потребность или неизбежность?»	8	Доклад
4. Раздел. Спорт в системе физического воспитания. Виды спорта.			
4.1. Определение и понятие спорта; Организационно-правовые разновидности спорта (массовый, профессиональный, студенческий и спорт высших достижений)	Составление комплексов упражнений по видам спорта. Совершенствование технических элементов.	4	Комплексы упражнений
5. Раздел.			

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
Олимпийские игры. Комплекс ГТО.			
5.1. История развития Олимпийского движения. Выступление сборных команд СССР и России на зимних и летних Олимпийских играх.	Изучение литературы, повторение конспекта лекций	4	Опрос
5.2. Комплекс ГТО в программе физического воспитания студентов (история, организация работы по совершенствованию физических качеств)	Изучение литературы, повторение конспекта лекций	4	Опрос
6. Раздел. Контроль и самоконтроль физического состояния. Лечебная физическая культура и массаж.			
6.1. Диагностика и самодиагностика организма при регулярных занятиях физической культурой и спортом. Врачебный, педагогический, самоконтроль (формы врачебного контроля, оценка физического развития, методы оценки физического развития и физической подготовленности, дневник самоконтроля).	Ведение дневника самоконтроля, выполнение тестов, определяющих уровень физической подготовленности.	6	Проверка дневника самоконтроля, результаты тестов
Итого		54	Зачет

Тестовые задания к зачету:

1. Комплексы физических упражнений, этические нормы, регулирующие поведение человека в процессе физкультурно-спортивной деятельности – ценности физической культуры:

- А) моральные;
- Б) материальные;
- В) спортивные;
- Г) духовные.

2. Процесс воспитания физических качеств, обеспечивающий преимущественное развитие тех двигательных способностей, которые необходимы для конкретной спортивной дисциплины – это:

- А) общая физическая подготовка;

- Б) специальная физическая подготовка;
 - В) психолого-педагогическая подготовка;
 - Г) психическая подготовка.
3. Учебно-тренировочные занятия со студентами, не имеющими спортивной квалификации, состоит их:
- А) пяти частей;
 - Б) двух частей;
 - В) трех частей;
 - Г) четырех частей.
4. Одно из направлений занятий по физической культуре предполагает использование средств физической культуры в целях восстановления организма и профилактики переутомления и перенапряжения:
- А) гигиеническое;
 - Б) оздоровительно-рекреативное;
 - В) общеподготовительное;
 - Г) лечебное.
5. Важнейшим документом, регламентирующим проведение соревнований, является:
- А) календарь спортивных соревнований;
 - Б) заявка в установленной форме;
 - В) положение о соревнованиях;
 - Г) правила.
6. Такая степень владения техникой действия, при которой управление движениями происходит автоматически:
- А) двигательное умение;
 - Б) рефлекс;
 - В) двигательный навык;
 - Г) двигательное мастерство.
7. Факторы, такие, как непрерывность, повторяемость, вариативность и последовательность, характеризуют следующий методический принцип физического воспитания:
- А) принцип систематичности;
 - Б) принцип доступности;
 - В) принцип наглядности;
 - Г) принцип сознательности и активности.
8. К средствам физического воспитания НЕ относятся:
- А) гигиенические факторы;
 - Б) двигательные навыки;
 - В) физические упражнения;
 - Г) факторы окружающей среды.
9. Что НЕ относится к методическим принципам физического воспитания:
- А) принцип наглядности;
 - Б) принцип словесности;
 - В) принцип сознательности и активности;
 - Г) принцип доступности.
10. Показателем самоконтроля НЕ является:
- А) самочувствие;
 - Б) желание заниматься;
 - В) аппетит;
 - Г) анкетирование.
11. Какая часть учебно-тренировочного занятия включает в себя организацию занятия, построение, сообщение задач урока, содержание основной части:

- А) подготовительная;
- Б) заключительная;
- В) вводная;
- Г) основная.

12. Специфический процесс и результат человеческой деятельности, средство и способ физического совершенствования личности – это:

- А) физическая культура;
- Б) физическое развитие;
- В) интеллектуальное развитие;
- Г) спорт.

13. Лечебная физическая культура – это:

А) метод лечения, состоящий в применении физических упражнений и естественных факторов природы к больному человеку с лечебно-профилактическими целями;

Б) применение физических упражнений после получения травм или после тяжелой операции;

В) лечебная гимнастика, специально подобранные для лечения физические упражнения;

Г) наука о лечебном применении физических упражнений.

14. В бадминтон играют:

- А) воланом;
- Б) шариком;
- В) шайбой;
- Г) мячом.

15. С какого расстояния пробивается пенальти в футболе?

- А) 9 м;
- Б) 7 м;
- В) 11 м;
- Г) 13 м.

16. Кто в футбольной команде может играть руками?

- А) защитник;
- Б) нападающий;
- В) вратарь;
- Г) полузащитник.

17. Подвижные игры решают следующие задачи:

- А) только оздоровительные;
- Б) оздоровительные и образовательные;
- В) оздоровительные, образовательные и воспитательные;
- Г) только воспитательные.

18. Подвижная игра – это:

А) самостоятельный вид спорта, связанный с игровым единоборством команд или отдельных спортсменов и проводящийся по определенным правилам;

Б) сознательная, активная деятельность человека, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательными для всех играющих правилами;

В) игра на местности с привлечением не менее 30 участников;

Г) яркое выражение народа в них играющего, отражение этноса в целом и истории его развития.

19. Лыжные гонки – это:

А) один из видов лыжного спорта, который представляет собой спуск с гор на специальных лыжах по заранее подготовленным трассам;

Б) гонки на лыжах на определенную дистанцию по специально подготовленной

трассе;

В) гонки на лыжах на определенную дистанцию по специально подготовленной трассе с винтовкой за спиной;

Г) вид лыжного спорта, который состоит в катании на горных лыжах по бугристому склону.

20. Инициатором возрождения Олимпийских игр был:

А) А.Д. Бутовский;

Б) Н.А. Панин-Коломенкин;

В) Н. Орлов;

Г) Пьер де Кубертен.

21. Акробатика – это:

А) система физических упражнений, связанных с выполнением вращений тела в одной плоскости;

Б) система физических упражнений, связанных с выполнением вращения тела в разных плоскостях с опорой и без с сохранением равновесия;

В) система статических упражнений, связанных с выполнением вращения тела в разных плоскостях с опорой и без с сохранением равновесия;

Г) система физических упражнений, связанных с выполнением вращений тела в разных плоскостях с опорой и без опоры и без равновесия.

22. Гиревой спорт – это вид спорта, направленный на развитие следующих качеств:

А) быстрота;

Б) сила;

В) ловкость;

Г) гибкость.

23. Термин «легкая атлетика» связан с древнегреческим пятиборьем под названием:

А) многоборье;

Б) состязание;

В) панкратион;

Г) пентатлон.

24. Высота сетки для игры в волейбол у мужчин:

А) 238 см;

Б) 240 см;

В) 243 см;

Г) 250 см.

25. Какие действия игрока запрещаются правилами баскетбола?

А) повороты и финты во время бросков;

Б) передачи и броски мяча;

В) столкновения, удары, захваты, толчки, подножки;

Г) выбивание и ловля катящегося мяча.

26. Настольный теннис – это:

А) массовая игра, основанная на перекидывании специального мяча ракетками через игровой стол с сеткой по определенным правилам;

Б) подвижная игра, основанная на перекидывании специального мяча ракетками через игровой стол с сеткой по определенным правилам;

В) спортивная игра, основанная на перекидывании специального мяча ракетками через игровой стол с сеткой по определенным правилам;

Г) народная игра, основанная на перекидывании специального мяча ракетками через игровой стол с сеткой по определенным правилам.

Примерные вопросы к зачету:

1. Что такое физическая культура?
2. Какие функции имеет физическая культура?
3. Что такое физическое совершенство?
4. На каких принципах основывается отечественная система физического воспитания?
5. Что понимают под функциональной подготовленностью?
6. Что такое физическое развитие?
7. Какой пульс считается нормальным для здорового взрослого человека?
8. Какое воздействие оказывают систематические занятия физическими упражнениями на дыхательную мускулатуру?
9. Укажите наиболее эффективную форму отдыха при умственном труде.
10. Каково основное значение витаминов для организма?
11. Физические упражнения какого характера оказывают наиболее эффективное воздействие на сердечно-сосудистую систему?
12. Какие меры способствуют качественной готовности студентов к активной учебной работе?
13. Что предполагает здоровый образ жизни?
14. Какие различают группы факторов риска, влияющих на здоровье человека?
15. Что такое оздоровительная тренировка?
16. Какие основные функции питания?
17. В какие периоды в течение учебного года у студентов происходит максимальное снижение умственной и физической работоспособности?
18. Что можно считать началом систематического физического воспитания студентов в России?
19. Можно ли эффективно решать проблемы оздоровления и повышения работоспособности студентов в период их обучения в вузе только в рамках учебных занятий по физическому воспитанию?
20. Какие "малые формы" занятий физическими упражнениями существуют в режиме учебного труда студентов?
21. Можно ли с помощью физических упражнений (занятий тем или иным видом спорта) формировать определенные психические качества и свойства личности?
22. Можно ли сегодня рассматривать традиционную утреннюю гигиеническую гимнастику как эффективное средство поддержания здоровья и работоспособности (физической и умственной)?
23. Известно, что занятия физическими упражнениями способствуют формированию определенных свойств личности. Какой из приведенных ниже видов спорта в большей степени формирует настойчивость?
24. Каковы отличительные черты соревновательной деятельности?
25. Какие изменения в функциональном состоянии человека вызывает соревновательная обстановка?
26. Что такое массовый спорт (спорт для всех)?
27. Что такое спорт высших достижений (олимпийский спорт)?
28. Какая общественная организация в масштабах России занимается развитием и управлением студенческого спорта?
29. С какой целью проводится педагогический контроль?
30. Укажите один из видов педагогического контроля.
31. Укажите один из типов психофизического состояния занимающихся физической культурой.
32. Что является целью самоконтроля?
33. Что такое профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)?
34. Какова цель ППФП?

35. Какие задачи у ППФП?
36. На какие группы можно условно разделить профессии?
37. Какие основные физиологические показатели необходимо учитывать при оценке степени тяжести труда?
38. Перечислите средства, формы и методики ЛФК.
39. Перечислите виды массажа.
40. Когда возродились Олимпийские игры?
41. Кто был их организатором?
42. Какого цвета Олимпийские кольца и что они символизируют?
43. Когда сборная СССР впервые приняла участие в летних и зимних Олимпийских играх?
44. Когда в СССР и России проходили Олимпийские игры?
45. В каком году сборная России впервые приняла участие в Олимпийских играх.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Требования, предъявляемые к студентам, для получения зачета по физической культуре:

1. 100% посещение лекционных занятий, проводимых в сетке учебного расписания и дополнительных занятий при необходимости, предоставление конспектов лекций.
2. Успешное выполнение итогового теста.

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий, результатов опросов по пройденным темам и результатов итогового теста.

Критерии оценки итогового теста:

- на оценку «отлично» – обучающийся должен правильно ответить на 85-100 % вопросов;
- на оценку «хорошо» – обучающийся должен правильно ответить на 70-85 % вопросов;
- на оценку «удовлетворительно» – обучающийся должен ответить на 50-70 % вопросов;
- на оценку «неудовлетворительно» – обучающийся ответил правильно менее, чем на 50 % вопросов.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449973>

б) Дополнительная литература

1. Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446683>

2. *Стриханов, М. Н.* Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454861>

3. *Германов, Г. Н.* Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453843>

4. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09116-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450258>

в) Методические указания:

1. Виноградов, П.А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству. [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, А.В. Царик, Ю.В. Окуньков. — Электрон. дан. — М. : Спорт, 2016. — 234 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91711> — Загл. с экрана

2. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. — Электрон. дан. — М. : Научный консультант, 2017. — 211 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/95094> — Загл. с экрана.

3. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрухина, Е.В. Кетриш. — Электрон. дан. — М. : Спорт, 2016. — 280 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/73814> — Загл. с экрана
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО): документы и методические материалы. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2014. — 60 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69805> — Загл. с экрана.

4. Физическая культура. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2014. — 350 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65350> — Загл. с экрана.

5. Физическая культура. Критерии оценки успеваемости студентов: методические указания для студентов, обучающихся по укрупненным группам направлений. [Электронный ресурс] : метод. указ. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ, 2015. — 52 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/68438> — Загл. с экрана.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.aspx

Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
--	--

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, доска.
Помещение для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.