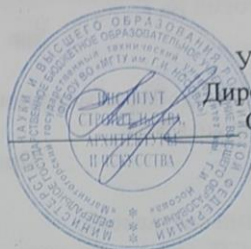




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиИ
О.С. Логунова

17.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬНОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

Направление подготовки
08.04.01 Строительство

Направленность (профиль/специализация) программы
Теория и практика организационно-экономических решений

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

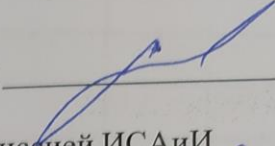
Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Строительного производства
Курс	1
Семестр	1

Магнитогорск
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Строительного производства

10.02.2020, протокол № 7


Зав. кафедрой  М.Б. Пермяков

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАиИ
17.02.2020 г. протокол № 5

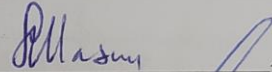
Председатель  О.С. Логунова

Согласовано:

Зав. кафедрой Проектирования зданий и строительных конструкций

 В.Б. Гаврилов

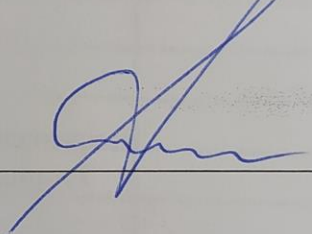
Рабочая программа составлена:
доцент кафедры СП, канд. техн. наук

 А.Н. Ильин

Рецензент:

главный инженер

ООО "МСБ-инжиниринг", канд. техн. наук

 М.В. Нащекин

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Строительного производства

Протокол от 10 04 2020 г. № 7
Зав. кафедрой _____ М.Б. Пермяков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Строительного производства

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Б. Пермяков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Строительного производства

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Б. Пермяков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Строительного производства

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Б. Пермяков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Строительного производства

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Б. Пермяков

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методы и формы организации строительного производства» являются: формирование компетенций у магистрантов, которые обеспечивают выпускникам расширенный спектр знаний; умение использовать полученные знания для самостоятельного решения организационных задач строительного производства в изменяющихся условиях строительства объектов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Методы и формы организации строительного производства входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Основы организации и управление в строительстве.

Организация, планирование и управление в строительстве.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Методы производства строительно-монтажных работ

Организация производственной деятельности

Деятельность технического заказчика и подрядных организации

Проектная и производственная подготовка

Производственная - технологическая практика

Строительный контроль и технический надзор

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины

«Методы и формы организации строительного производства» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-3 Способность управлять строительством объекта промышленного и гражданского назначения	
ПК-3.1	Определяет стратегические цели строительной организации, средств-ва и способы их достижения
ПК-4 Способность руководить коллективом организации в сфере промышленного и гражданского строительства	
ПК-4.1	Определяет направление и осуществляет выбор технологий производственной деятельности строительной организации
ПК-4.2	Организует работу строительного контроля

4. Структура, объём и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 69,4 акад. часов;
- аудиторная – 64 акад. часов;
- внеаудиторная – 5,4 акад. часов
- самостоятельная работа – 74,9 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа

Форма аттестации - курсовой проект, экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Идеология системы организации строительного производства								
1.1 Концептуальные основы организации строительного производства	1	2		2	4	Самостоятельное изучение учебной и научно-технической литературы. Работа с электронными библиотеками	Беседа – обсуждение	ПК-3.1
1.2 Критерии и методы оценки организации строительства объектов		2		2/ИИ	4	Самостоятельное изучение учебной и научно-технической литературы. Работа с электронными библиотеками	Беседа – обсуждение	ПК-3.1
1.3 Формирование и выбор рациональных организационных решений		2		2/ИИ	4	Самостоятельное изучение учебной и научно-технической литературы.	Беседа–обсуждение	ПК-3.1
1.4 Реализация и сопровождение организационных решений		2		2/ИИ	4	Самостоятельное изучение учебной и научно-технической литературы. Работа с электронными библиотеками	Беседа – обсуждение	ПК-4.2

1.5 Условия и сценарии повышения организационно-технического уровня строительства		2		2/ИИ	4	Самостоятельное изучение учебной и научно-технической литературы. Работа с электронными библиотеками	Беседа – обсуждение	ПК-4.1
Итого по разделу		10		10/4И	20			
2. Инновационные методы организации строительства								
2.1 Организация долговременных потоков	1	2		2/ИИ	4	Самостоятельное изучение учебной и научно-технической литературы. Работа с электронными библиотеками	Беседа – обсуждение	ПК-3.1
2.2 Узловой метод возведения промышленных комплексов		2		2/ИИ	4	Самостоятельное изучение учебной и научно-технической литературы. Работа с электронными библиотеками	Беседа – обсуждение	ПК-4.1
2.3 Комплектно-блочное строительство производств и установок		2		2/ИИ	4	Самостоятельное изучение учебной и научно-технической литературы. Работа с электронными библиотеками	Беседа – обсуждение	ПК-4.1
2.4 Моделирование параметров возведения объектов		2		2/ИИ	11,9	Самостоятельное изучение учебной и научно-технической литературы. Работа с электронными библиотеками	Беседа – обсуждение	ПК-4.1, ПК-4.2
Итого по разделу		8		8/4И	23,9			
3. Мобильность как свойство строительной системы								
3.1 Принципы и оценка мобильной строительной системы	1	2		2/ИИ	4	Самостоятельное изучение учебной и научно-технической литературы. Работа с электронными библиотеками	Беседа – обсуждение	ПК-4.1

3.2 Организационные формы строительства мобильными формированиями		2		2/1И	4	Самостоятельное изучение учебной и научно-технической литературы. Работа с электронными библиотеками	Беседа – обсуждение	ПК-4.1
3.3 Пионерное освоение территорий		2		2/1И	4	Самостоятельное изучение учебной и научно-технической литературы. Работа с электронными библиотеками	Беседа – обсуждение	ПК-4.1
3.4 Особенности применения мобильных форм		2		2/1И	5	Самостоятельное изучение учебной и научно-технической литературы. Работа с электронными библиотеками	Беседа – обсуждение	ПК-4.1
Итого по разделу		8		8/4И	17			
4. Организационные решения по разборке (сносу) жилых зданий								
4.1 Характеристика жилых зданий первого индустриального поколения	1	2		2/1И	4	Самостоятельное изучение учебной и научно-технической литературы. Работа с электронными библиотеками	Беседа – обсуждение	ПК-4.1
4.2 Организация разборки (сноса) жилых зданий		2		2/1И	5	Самостоятельное изучение учебной и научно-технической литературы. Работа с электронными библиотеками	Беседа – обсуждение	ПК-4.1
4.3 Расчёт и контроль параметров строительных отходов		2		2	5	Самостоятельное изучение учебной и научно-технической литературы. Работа с электронными библиотеками	Беседа – обсуждение	ПК-4.2
Итого по разделу		6		6/2И	14			
5. Экзамен								

5.1 Экзамен	1				Самостоятельное изучение учебной и научно-технической литературы. Работа с электронными библиотеками	Экзамен	ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2
Итого по разделу							
Итого за семестр	32		32/14И	74,9		экзамен, кп	
Итого по дисциплине	32		32/14И	74,9		курсовой проект, экзамен	

5 Образовательные технологии

1. Традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса и предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лекции проходят как в традиционной форме, так и в форме лекций-консультаций, где теоретический материал заранее выдается студентам для самостоятельного изучения, для подготовки вопросов лектору, таким образом, лекции проходят по типу вопросы-ответы-дискуссия.

Лекционный материал закрепляется в ходе практических занятий, на которых выполняются индивидуальные задания по плану занятий, а также в интерактивной форме по пройденной теме. При проведении практических занятий используются методы контекстного обучения, которые позволяют усвоить материал путем выявления связей между конкретным знанием и его применением, а также опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и практических занятия и эвристическая беседа, которая путем искусно сформулированных наводящих вопросов побуждает студентов прийти к самостоятельному правильному ответу.

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий: семинар-дискуссия – коллективное обсуждение вопросов, проблемы, выявление мнений в группе по теме изучаемого вопроса или технологии.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01724-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450467> (дата обращения: 18.10.2020)

2. Павлов, А. С. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Павлов, Е. А. Гусакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01797-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451518> (дата обращения: 18.10.2020).

б) Дополнительная литература:

1. Михайлов, А.Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве : учеб. пособие / А.Ю. Михайлов. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 284 с. - ISBN 978-5-9729-0355-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053296> (дата обращения: 18.10.2020).

в) Методические указания:

1. Сетевое планирование: Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Организация строительного производства» для студентов спец. 270800.62. Маг-нитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2013 г. 49 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Оснащение аудитории: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащение аудитории: Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей. Наглядные материалы.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Оснащение аудитории: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащение аудитории: Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Приложение 1

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Задачами дисциплины являются формирование у магистранта знаний об организации строительства как системы взаимосвязанных организационных, экономических и технических мер по обоснованию, созданию и обеспечению порядка и условий по возведению предприятий, зданий и сооружений, запроектированными темпами с целью своевременного ввода объектов в действие с высоким качеством.

Структура дисциплины содержит следующие виды учебной работы – лекции, практические занятия, самостоятельную работу в т.ч. курсовой проект.

Курс лекций охватывает аспект тем, составляющих основу работы строительной организации.

При этом значительная доля закрепления материала состоит в самостоятельной работе и, прежде всего, в тщательном изучении дополнительной литературы по каждой теме дисциплины.

Тестовые задания

Определите правильные ответы на вопросы, приведенные в таблице.

№	Вопрос	Ответы
1	Что понимается под вредным фактором рабочей среды	а) Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может вызывать профессиональное заболевание или другое нарушение состояния здоровья, повреждение здоровья потомства;

№	Вопрос	Ответы
		<p>б) Фактор трудового процесса, который может быть причиной хронического заболевания потомства;</p> <p>в) Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может привести к внезапному ухудшению здоровья;</p> <p>г) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к смерти.</p>
2	<p>В какой срок работодателем должен быть оформлен трудовой договор в письменной форме при фактическом допущении работника к работе</p>	<p>а) Не позднее трех рабочих дней со дня фактического допущения работника к работе;</p> <p>б) Не позднее одной недели со дня фактического допущения работника к работе;</p> <p>в) Не позднее десяти рабочих дней со дня фактического допущения работника к работе;</p> <p>г) Не позднее одного месяца со дня фактического допущения работника к работе.</p>
3	<p>В течение какого срока при прекращении трудового договора работодатель обязан произвести с ним расчет</p>	<p>а) В день прекращения трудового договора;</p> <p>б) На следующий день после прекращения трудового договора;</p> <p>в) В течение трех дней после прекращения трудового договора;</p> <p>г) В течение недельного срока после прекращения трудового договора.</p>
4	<p>При какой численности работающих в строительной организации создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда</p>	<p>а) 150;</p> <p>б) 100;</p> <p>в) 75;</p> <p>г) 50.</p>
5	<p>Какой документ оформляют перед началом строительного производства на территории действующего производственного объекта</p>	<p>а) Договор;</p> <p>б) Акт-допуск;</p> <p>в) Наряд-допуск;</p> <p>г) Все перечисленное.</p>
6	<p>В каком из перечисленных случаев разрешается использовать запас воды, предназначенный для нужд пожаротушения, в хозяйственных и производственных целях</p>	<p>а) Только по приказу руководителя организации;</p> <p>б) Только половинный запас;</p> <p>в) Запрещается в любом случае;</p> <p>г) Только при условии пополнения в срок не позднее суток с момента использования запаса воды.</p>
7	<p>К пространственным параметрам строительного потока относятся:</p>	<p>а) захватка;</p> <p>б) ярус;</p> <p>в) участок;</p> <p>г) все перечисленное.</p>
8	<p>Чем должны быть обеспечены работники строящего объекта с этажностью более 6 этажей</p>	<p>а) Аптечками;</p> <p>б) Переносными биотуалетами;</p> <p>в) Питьевой водой;</p> <p>г) Санитарно-бытовыми помещениями.</p>
9	<p>Какая масса сборочных элементов, приходящихся на одного работника, должна быть при ручной сборке</p>	<p>а) Не более 25 кг;</p> <p>б) Не более 26 кг;</p> <p>в) Не более 27 кг.</p>

№	Вопрос	Ответы
	средств подмащивания, проводимой на высоте	
10	Кто производит ввод в эксплуатацию стационарного технологического оборудования, установленного на строительных площадках	<p>а) Ответственным за обеспечение охраны труда при проведении строительных работ на данной площадке,</p> <p>б) Совместным решением работников, ответственных за обеспечение охраны труда при проведении строительных работ на данной площадке и безопасную эксплуатацию данного вида оборудования,</p> <p>в) Ответственным безопасную эксплуатацию данного вида оборудования,</p> <p>г) Главным инженером строительной организации.</p>
11	Сроки проверки состояния тары, опалубки и средств подмащивания перед началом укладки бетона в опалубку	<p>а) Один раз в день;</p> <p>б) Один раз непосредственно перед началом работ;</p> <p>в) Один раз в неделю;</p> <p>г) Не регламентируется.</p>
12	Что является главным параметром строительного подъемника	<p>а) грузоподъемность;</p> <p>б) мощность;</p> <p>в) диапазон скоростей.</p>
13	Состав и содержание проектных решений в ПОС и ППР определяются в зависимости от:	<p>а) производителей строительных материалов,</p> <p>б) вида и сложности объекта строительства,</p> <p>в) стоимости объекта строительства,</p> <p>г) решений авторского надзора.</p>
14	ПОС разрабатывается:	<p>а) органами строительного надзора,</p> <p>б) генеральными подрядными строительно-монтажными организациями с привлечением других организаций,</p> <p>в) генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций,</p> <p>г) органами экспертизы строительных проектов.</p>
15	ППР разрабатывается:	<p>а) органами строительного надзора,</p> <p>б) генеральными подрядными строительно-монтажными организациями с привлечением других организаций,</p> <p>в) генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций,</p> <p>г) органами экспертизы строительных проектов.</p>
16	Основной документ в строительстве, регламентирующий условия высокопроизводительного труда рабочих	<p>а) архитектурный проект;</p> <p>б) карты трудовых процессов;</p> <p>в) ПОС;</p> <p>г) ППР.</p>
17	В состав ППР входит:	<p>а) календарный план производства работ;</p> <p>б) смета на строительство;</p> <p>в) строительный генеральный план;</p>

№	Вопрос	Ответы
		г) проект полосы отвода; д) пояснительная записка; е) технико-экономическое обоснование.
18	Приемка-сдача выполненных работ оформляется следующими первичными документами:	а) акт приемки законченного строительством объекта по форме № КС-11; б) акт о приемке выполненных работ по форме № КС-2; в) акт приемки законченного строительством объекта приемочной комиссией по форме № КС-14; г) справка о стоимости выполненных работ и затрат по форме № КС-3.
19	Что включает в себя понятие «подрядные торги»	а) выбор подрядчика для выполнения работ; б) выбор подрядчика для выполнения работ на основе конкурса; в) форма размещения заказов на строительство, предусматривающая выбор подрядчика для выполнения работ на основе конкурса.

Курсовой проект предусматривает моделирование параметров возведения объектов с учётом требований по охране труда, пожарной, экологической безопасности, и предназначен для закрепления учебного материала, излагаемого на лекциях.

Курсовой проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При выполнении курсового проекта обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Состав курсовой проект по объёму включает: чертежи - 1 лист формата А1, пояснительная записка – 45-60 страниц формата А4.

Примерные темы курсовых проектов:

1. Совершенствование организации возведения двухэтажных жилых коттеджей с применением поризованного бетона.
2. Организация возведения вентилируемых наружных стен с декоративными экранами.
3. Организация устройства промышленных полов со слоем износа из сталефбробетона.
4. Организация возведения трансформируемых малоэтажных зданий из сэндвич-панелей.
5. Организация устройства регулируемого фундамента монолитного жилого эксплуатируемого здания с применением металлических опорных столиков.

После выбора темы преподаватель формулирует задание по курсовому проекту и рекомендует перечень литературы для ее выполнения. Исключительно важным является использование информационных источников, а именно системы «Интернет», что даст возможность обучающимся более полно изложить материал по выбранной им теме.

В процессе работы над курсовым проектом обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

В расчетно-пояснительной записке разрабатываются следующие вопросы:

- Информационное обеспечение строительства;
- Требования к содержанию мест проведения работ;
- Устройство временных объектов на территории объекта;
- Погрузочные работы;
- Складирование материалов;

- Описание основных работ на объекте строительства;
- Потребность в материально-технических ресурсах;
- Организация труда;
- Контроль качества работ;
- Охрана труда;
- Пожарная безопасность;
- Экологическая безопасность.

Графическая часть содержит:

- Стройгенплан с точками подключения к постоянным сетям;
- Экспликацию зданий и сооружений;
- Экспликацию временных зданий и сооружений;
- Ведомость объёмов работ по листу;
- Расчёт опасной зоны;
- Условные обозначения;
- Указания по организации строительной площадки.

Курсовой проект должен быть оформлен в соответствии с СМК-О-СМГТУ-42-09 «Курсовой проект: структура, содержание, общие правила выполнения и оформления».

Приложение 2

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикаторы достижения	Оценочные средства
ПК-3 Способность управлять строительством объекта промышленного и гражданского назначения		
ПК-3.1	Определяет стратегические цели строительной организации, средства и способы их достижения	Перечень теоретических вопросов: 1. Концептуальные основы организации строительного производства. 2. Стратегическое планирование в строительстве: распределение ресурсов. 3. Формирование и выбор рациональных организационных решений. 4. Стратегическое планирование в строительстве: адаптация к внешним факторам. 5. Критерии и методы оценки организации строительства объектов. 6. Координирование финансовых и производственных аспектов деятельности. 7. Организационное стратегическое предвидение. 8. Миссия строительной организации. 9. Цели строительной организации. 10. Анализ среды, окружающей строительную организацию. 11. Анализ сильных и слабых сторон организации. 12. Выбор стратегии организации.

Код индикатора	Индикаторы достижения	Оценочные средства
		<p>13. Организация долговременных потоков.</p> <p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпродажное и послепродажное обслуживание покупателей строительной и ремонтно-строительной продукции. 2. Составить пример миссии строительной организации. 3. Составить пример целей строительной организации. 4. Составить план природоохранных мероприятий.
ПК-4 Способность руководить коллективом организации в сфере промышленного и гражданского строительства		
ПК-4.1	<p>Определяет направление и осуществляет выбор технологий производственной деятельности строительной организации</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачёту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное обеспечение строительства. 2. Условия повышения организационно-технического уровня строительства. 3. Узловой метод возведения промышленных комплексов. 4. Комплектно-блочное строительство производств и установок. 5. Моделирование параметров возведения объектов. 6. Принципы и оценка мобильной строительной системы. 7. Организационные формы строительства мобильными формированиями. 8. Охрана труда при производстве строительно-монтажных работ. 9. Ведение общего журнала работ при строительстве объекта. 10. Пионерное освоение территорий. 11. Особенности применения мобильных форм. 12. Характеристика жилых зданий первого индустриального поколения. 13. Организация разборки (сноса) жилых зданий. 14. Геодезическая разбивочная основа для строительства. 15. Требования к документации по организации работ. 16. Методы определения продолжительности строительства. 17. Ведение журналов при производстве строительно-монтажных работ. 18. Составление актов при производстве строительно-монтажных работ. 19. Моделирование процесса сокращения продолжительности создания объекта. 20. Реконструкция и капитальный ремонт объектов.
ПК-4.2	Организует работу	Практические задания:

Код индикатора	Индикаторы достижения	Оценочные средства
	строительного контроля	<ol style="list-style-type: none">1. Составить мероприятия по сохранению и исключению хищения материалов.2. Заявление на выдачу разрешения на производство строительного-монтажных работ.3. Расчёт и контроль параметров строительных отходов.4. Оформление акта рабочей комиссии о готовности законченного строительством здания (сооружения) для предъявления приёмочной комиссии.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методы и формы организации строительного производства» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.