



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСАиИ  
О.С. Логунова

17.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

***ЭКОНОМИКА СТРОИТЕЛЬСТВА***

Направление подготовки  
08.04.01 Строительство

Направленность (профиль/специализация) программы  
Теория и практика организационно-экономических решений

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Строительного производства
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск  
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Строительного производства

10.02.2020, протокол № 7

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Б. Пермяков

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАиИ  
17.02.2020 г., протокол № 5

Председатель \_\_\_\_\_ О.С. Логунова

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры СП

\_\_\_\_\_ О.Ю. Горбунова

Рецензент:

Главный инженер

ООО "МСБ-Инжиниринг", канд. техн. наук

\_\_\_\_\_ М.В. Нащекин

## Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Строительного производства

Протокол от 10 02 2020 г. № 7  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Б. Пермяков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Строительного производства

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Б. Пермяков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Строительного производства

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Б. Пермяков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Строительного производства

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Б. Пермяков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Строительного производства

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Б. Пермяков

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Экономика строительства» является формирование экономических знаний, которые позволят обучающимся выполнять технико-экономические расчеты, связанные с различными хозяйственными ситуациями в строительстве; обосновывать экономическую эффективность реализации новых организационно-технологических и инженерных решений в проектах и строительстве; правильно оценивать экономическую ситуацию и прогнозировать возможные изменения на рынке строительных услуг.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Экономика строительства входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Управление строительной организации

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная - преддипломная практика

Производственная - научно-исследовательская практика

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика строительства» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способность осуществлять планирование, анализ результатов деятельности строительной организации и ее подразделений, руководить разработкой проекта производства работ
ПК-1.2	Руководит разработкой проекта производства работ
ПК-1.1	Разрабатывает мероприятия по контролю производственных процессов и анализирует их результаты на объекте промышленного и гражданского строительства
ПК-2	Способность руководить организационно-технологической подготовкой к строительному производству в соответствии с проектом производства работ, анализировать и использовать нормативно-техническую и проектную документацию в процессе организационно-технического и технологического сопровождения строительного производства
ПК-2.2	Контролирует подготовку исполнительной документации
ПК-2.1	Контролирует соблюдение техно-логической последовательности и сроков выполнения работ

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 48,4 акад. часов;
- аудиторная – 44 акад. часов;
- внеаудиторная – 4,4 акад. часов
- самостоятельная работа – 95,9 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа

Форма аттестации - курсовая работа, экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1. Понятие и роль сметной стоимости в капитальном строительстве. Состав и структура сметной стоимости и себестоимости строительных работ								
1.1 Тема 1.1 Прямые затраты	3	1		1	5,3	Понятие трудовых ресурсов. Экономическая сущность и показатели производительности труда в строительстве. Затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов в составе прямых затрат. Понятие материальных ресурсов. Стоимость материалов в составе прямых затрат	Устный опрос	ПК-2.1
1.2 Тема 1.2 Накладные расходы		1		1	5,3	Необходимость учета и порядок начисления накладных расходов в строительстве. Группы статей затрат накладных расходов	Устный опрос	ПК-2.1

1.3 Тема 1.3 Сметная прибыль		1		1	5,3	Назначение и порядок начисления сметной прибыли в строительстве. База начисления накладных расходов и сметной прибыли в строительстве	Устный опрос	ПК-2.1
Итого по разделу		3		3	15,9			
2. Раздел 2. Действующая система ценообразования в строительстве								
2.1 Тема 2.1 Сборники ГЭСН	3	2		1/ИИ	6	Сборники ГЭСН: виды, назначение и содержание	Устный опрос	ПК-2.1
2.2 Тема 2.2 Сборники единичных расценок		2		1/ИИ	6	Сборники единичных расценок: виды, назначение и содержание. Открытые и закрытые единичные расценки. Сборники ТСЦ (СЦМ): виды, назначение и содержание	Устный опрос	ПК-2.1
2.3 Тема 2.3 Сборники сметных норм затрат на строительство временных зданий и сооружений		1		1/ИИ	5	Временные здания и сооружения: виды, документ, методика учета стоимости в строительных сметах	Устный опрос	ПК-2.1
2.4 Тема 2.4 Сборники сметных норм дополнительных затрат при производстве работ в зимнее время		1		1/ИИ	5	Устный опрос		ПК-2.1
Итого по разделу		6		4/ИИ	22			
3. Раздел 3. Состав документации при определении сметной стоимости в капитальном								

<p>3.1 Тема 3.1 Локальные сметы. Методы определения стоимости при составлении локальных смет</p> <p>Тема 3.1.1 Базисно - индексный метод</p> <p>Тема 3.1.2 Ресурсный метод. Ресурсно - индексный метод</p> <p>Тема 3.1.3 Укрупненный метод расчета</p>	3		3/3И	12	<p>Исходные данные для составления локальных сметных расчетов (смет). Методы определения сметной стоимости строительства при составлении смет</p> <p>Сущность и основа базисно - индексного метода составления смет</p> <p>Сущность и основа ресурсного метода составления смет</p> <p>Назначение и условия применения укрупненных сметных нормативов</p>	Устный опрос	ПК-2.1
<p>3.2 Тема 3.2 Объектные сметы. Лимитированные затраты</p>	1		2/1И	4	<p>Объектные сметы и объектные сметные расчеты. Резерв средств на непредвиденные работы и затраты. Сущность и учет возвратных сумм в сметных расчетах</p>	Устный опрос	ПК-2.1
<p>3.3 Тема 3.3 Сводный сметный расчет</p>	1		2/2И	7	<p>Сводный сметный расчет стоимости строительства. Состав прочих работ и затрат (глава 9 сводного сметного расчета)</p>	Устный опрос	ПК-2.1
<p>Итого по разделу</p>	5		7/6И	23			
<p>4. Раздел 4. Показатели операционной деятельности предприятия</p>							

4.1 Тема 4.1 Основные фонды строительных организаций	3	1		1	4	Оценка основных фондов в натуральном и стоимостном выражении. Первоначальная, восстановительная и остаточная стоимость основных фондов	Устный опрос	ПК-1.1
4.2 Тема 4.2 Оборотные средства строительных организаций		1		1	4	Состав оборотных средств. Оборотные фонды. Фонды обращения. Источники формирования оборотных средств: собственные, приравненные к собственным, заемные средства. Процесс оборачиваемости оборотных средств, его экономическое содержание	Устный опрос	ПК-1.1
4.3 Тема 4.3 Прибыль в строительстве		1		1	4	Виды прибыли. Понятие и порядок определения сметной, плановой, фактической и балансовой прибыли. Распределение прибыли, полученной строительной организацией. Понятие чистой прибыли и резервного фонда	Устный опрос	ПК-1.1
4.4 Тема 4.4 Рентабельность строительного производства		1		1	4	Сметный, плановый, фактический уровень рентабельности. Экстенсивные и интенсивные факторы, влияющие на показатель рентабельности	Устный опрос	ПК-1.1



4.5 Тема Налогообложение организаций. Расчет налога на имущество, налога на прибыль, налога на добавленную стоимость		1		1	5	Основы налогообложения строительных организаций. Налоги - обязательные платежи и взимаемые государством с населения, предприятий и организаций, зачисляемые в доходы федерального, республиканског о или местного бюджетов. Функции налогов. Объекты налогооблени я. Принципы налогооблени я. Виды налогов	Устный опрос	ПК-1.1
Итого по разделу		5		5	21			
5. Раздел 5. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве								
5.1 5.1 Основные понятия инвестиций		1		1	5	Инвестиционная деятельность в РФ. Состав инвестиционног о комплекса. Виды и основные источники финансирования инвестиций.	Устный опрос	ПК-1.1
5.2 Тема 5.2 Анализ эффективности инвестиций	3	1		1	4	Общие положения определения эффективности инвестиций. Показатели общей экономической эффективности инвестиций: интегральный эффект, норма рентабельности инвестиций, срок окупаемости инвестиций	Устный опрос	ПК-1.1
5.3 Тема 5.3 Расчет показателей эффективности инвестиций (NPV, IRR, PI, PP)		1		1	5	Фактор времени в строительстве и его учет. Дисконтировани е затрат, понятие норм дисконта	Устный опрос	ПК-1.1
Итого по разделу		3		3	14			
Итого за семестр		22		22/10И	95,9		экзамен,кр	

Итого по дисциплине	22		22/10И	95,9		курсовая работа, экзамен	
---------------------	----	--	--------	------	--	-----------------------------	--

## **5 Образовательные технологии**

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При обучении студентов дисциплине «Экономика строительства» следует осуществлять следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии. Учебные занятия с использованием традиционных технологий проводятся в формах:

- информационной лекции;
- практического занятия, посвященного освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму;

2. Технологии проблемного обучения. С использованием этой технологии проводятся практические занятия в форме практикума;

3. Информационно-коммуникационные образовательные технологии. Формы учебных занятий, проводимых с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- лекция-визуализация;
- практическое занятие в форме презентации.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Кудрявцев Е.М., Экономика предприятий стройиндустрии : Учеб. для вузов / Кудрявцев Е.М., Симакова Н.Е. - М. : Издательство АСВ, 2014. - 254 с. - ISBN 978-5-4323-0004-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300041.html> (дата обращения: 06.11.2020). - Режим доступа : по подписке.

2. Кочурко А.Н., Экономика строительства. Практикум : учеб. пособие / А.Н. Кочурко, А.В. Черноиван, А.Ю. Кулак, Н.В. Михайлова, Ю.С. Яловая - Минск : Выш. шк., 2017. - 120 с. - ISBN 978-985-06-2857-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628572.html> (дата обращения: 06.11.2020). - Режим доступа : по подписке.

### **б) Дополнительная литература:**

Гаврилов, Д. А. Проектно-сметное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Гаврилов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015426-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1142622> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

### **в) Методические указания:**

Н.В. Андреева, И.А. Самохина, М.М. Суровцов Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Сметное дело и ценообразование в строительстве» для студентов по направлению подготовки 270800.62 «Строительство» дневной и заочной форм обучения. Магнитогорск: МГТУ, 2015-32 с.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Программный комплекс "Гранд Смета" версии 7,0 (или более поздняя версия)

<http://www.minstroyrf.ru/> Министерство строительства РФ -

<http://www.minstroyrf.ru/>

<http://www.minregion.ru/> Министерство регионального развития РФ -

<http://www.minregion.ru/>

<http://www.smetnoedelo.ru> Сметный портал - <http://www.smetnoedelo.ru>

<http://www.profsmeta3dn.ru> Электронная библиотека сметчика - [http://](http://www.profsmeta3dn.ru)

[www.profsmeta3dn.ru](http://www.profsmeta3dn.ru)

<https://www.polpred.com/> Электронно-библиотечная

<https://www.polpred.com/>

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/>

<https://elibrary.ru> / Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» - Режим доступа: <https://elibrary.ru> /

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Гранд-Смета, версия Студент	Д-1085-18 от 29.08.2018	бессрочно
1С Предприятия в.8 ПРОФ ВУЗ(для классов)	10\05-КП от 14.09.2005	бессрочно
Электронные плакаты по дисциплине "Технология строительных процессов"	К-278-11 от 15.07.2011	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Оснащение: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, доска, мультимедийный проектор, экран, плакаты, коллекции материалов, стенды

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: читальные залы библиотеки, персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий, учебно-методической документации, стеллажи, сейфы для хранения учебного оборудования, инструменты для ремонта лабораторного оборудовани

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине «Экономика строительства» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает проведение на практических занятиях коллоквиумов и расчетных работ.

#### **Примерные аудиторные коллоквиумы (АК):**

**АК № 1** «Действующая система система ценообразования в строительстве» (**тест**).

**АК № 2** «Состав документации при определении сметной стоимости в капитальном строительстве» (**тест**).

Внеаудиторная работа обучающихся осуществляется в виде :

- изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала;
- поиска дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями);
- подготовки к практическим занятиям.

#### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**ПК-1 Способность осуществлять планирование, анализ результатов деятельности строительной организации и ее подразделений, руководить разработкой проекта производства**

**ПК – 1.1**

**Обучающийся должен знать :**

- базовые экономические понятия (цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, рынок, фирма, государство);
- основы ценообразования на рынках товаров и услуг, основные понятия и определения сметного ценообразования в строительстве;
- определять размер средств, необходимых для проведения научных исследований и внедрения их результатов.

**Обучающийся должен уметь :**

- искать и собирать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, уровень налогообложения, уровень зарплат);
- пользоваться сметно-нормативной базой при разработке сметной документации;
- готовить задания для исполнителей по экономической оценке при проведении экспериментальных исследований.

**Обучающийся должен владеть :**

- методами финансового анализа результатов экспериментальных исследований и планирования результатов их внедрения (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками);
- навыками работы со сметно-нормативной литературой.

**ПК – 1.2**

**Обучающийся должен знать :**

- базовые экономические понятия (цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, рынок, фирма, государство);
- основы ценообразования на рынках товаров и услуг, основные понятия и определения сметного ценообразования в строительстве;
- определять размер средств, необходимых для проведения научных исследований и внедрения их результатов.

**Обучающийся должен уметь :**

- искать и собирать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, уровень налогообложения, уровень зарплат);
- пользоваться сметно-нормативной базой при разработке сметной документации;
- готовить задания для исполнителей по экономической оценке при проведении экспериментальных исследований.

**Обучающийся должен владеть :**

- методами финансового анализа результатов экспериментальных исследований и планирования результатов их внедрения (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками);
- навыками работы со сметно-нормативной литературой.

**ПК-2 Способность руководить организационно-технологической подготовкой к строительному производству в соответствии с проектом производства работ, анализировать и использовать нормативно-техническую и проектную документацию в процессе организационно-технического и технологического сопровождения строительного производства**

**ПК-2.1**

**Обучающийся должен знать :**

- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций;

- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;
- методы определения сметной стоимости строительства, порядок и особенности разработки сметной документации;
- основные показатели технической и экономической эффективности строительного производства, методы их повышения.

**Обучающийся должен уметь :**

- составлять и анализировать различные виды сметной документации;
- разрабатывать мероприятия по повышению технической и экономической эффективности строительного производства.

**Обучающийся должен владеть :**

- практическими навыками определения сметной стоимости строительства;
- способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов.

**ПК-2.2**

**Обучающийся должен знать :**

- основные понятия и определения экономики строительного проектирования;
- принципы организации современного строительного производства;
- основные понятия организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства.

**Обучающийся должен уметь :**

- использовать нормативную и читать техническую документацию;
- рассчитывать основные параметры производственной деятельности строительного предприятия;
- анализировать параметры производственной деятельности строительного предприятия.

**Обучающийся должен владеть :**

- профессиональным языком в области сметного ценообразования и экономики строительного проектирования;
- методиками проведения анализа производственной деятельности строительного предприятия; современным программным обеспечением, позволяющим осуществлять анализ производственной деятельности строительного предприятия в автоматизированном режиме.

**Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

**а)Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика строительства» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимся знаний, степень сформированности умений и владений. Проводится в форме экзамена.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК – 1	Способность осуществлять планирование, анализ результатов деятельности строительной организации и ее подразделений, руководить разработкой проекта производства	

ПК-1.1	Разрабатывает мероприятия по контролю производственных процессов и анализирует их результаты на объекте промышленного и гражданского строительства	<b>Теоретические вопросы к зачету и экзамену:</b> 1. Понятие и роль сметной стоимости в капитальном строительстве. 2. Состав и структура сметной стоимости и себестоимости строительных работ. 3. Состав прямых затрат. 4. Определение размера средств на оплату труда в составе прямых затрат. 5. Сущность тарифной системы оплаты труда в строительстве. 6. Затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов в составе прямых затрат. 7. Стоимость материалов в составе прямых затрат. 8. Определение термина «франко» и виды отпускных цен. 9. Учет погрузочных и разгрузочных работ по строительным материалам в сметах. 10. Стоимость перевозки строительных материалов в сметах. 11. Сущность заготовительно-складских затрат в структуре стоимости строительных материалов и их учёт. 12. Необходимость учета и порядок начисления накладных расходов в строительстве. 13. Группы статей затрат накладных расходов. 14. Назначение и порядок начисления сметной прибыли в строительстве. 15. База начисления накладных расходов и сметной прибыли в строительстве.
ПК – 1.2	Руководит разработкой проекта производства работ	
<b>ПК – 2</b> Способность руководить организационно-технологической подготовкой к строительному производству в соответствии с проектом производства работ, анализировать и использовать нормативно-техническую и проектную документацию в процессе организационно-технического и технологического сопровождения строительного производства		
ПК – 2.1	Контролирует соблюдение технологической последовательности и сроков выполнения работ	<b>Теоретические вопросы к зачету и экзамену:</b> 1. Действующая система ценообразования в строительстве. 2. Виды сметных норм и расценок. 3. Сборники ГЭСН: виды, назначение и содержание. 4. Сборники единичных расценок: виды, назначение и содержание. 5. Открытые и закрытые единичные расценки. 6. Сборники ТСЦ (СЦМ): виды, назначение и содержание. 7. Сборники ТСЦ (СЦЭМ): назначение и



		<p>содержание.</p> <p>8. Сборник цен на перевозку грузов: назначение и содержание.</p> <p>9. Состав лимитированных затрат.</p> <p>10. Временные здания и сооружения: виды, документ, методика учета стоимости в строительных сметах.</p> <p>11. Зимнее удорожание работ: фактор, документ, методика учета стоимости в строительных сметах.</p>
<b>ПК – 2.2</b>	Контролирует подготовку исполнительной документации	<p><b>Теоретические вопросы к зачету и экзамену:</b></p> <p>1. Сводный сметный расчет стоимости строительства.</p> <p>2. Состав прочих работ и затрат (глава 9 сводного сметного расчета).</p> <p>3. Сводка затрат.</p> <p>4. Методическая и сметно-нормативная база ценообразования в строительстве.</p> <p>5. Понятие и виды себестоимости.</p> <p>6. Постатейная группировка затрат, включаемых в себестоимость.</p> <p>7. Поэлементная группировка затрат, включаемых в себестоимость.</p> <p>8. Пути снижения себестоимости работ.</p> <p>9. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.</p> <p>10. Состав инвестиционного комплекса.</p> <p>11. Источники финансирования инвестиций.</p> <p>12. Показатели общей экономической эффективности.</p> <p>13. Показатели сравнительной экономической эффективности.</p> <p>14. Понятие дисконтирования затрат.</p>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

**Показатели и критерии оценивания курсовой работы:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – курсовая работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – курсовая работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания не только на уровне воспроизведения и объяснения

информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – курсовая работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – задание преподавателя выполнено частично, в процессе защиты работы обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

.

### **Показатели и критерии оценивания экзамена:**

- на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

- на оценку **«хорошо»** (4 балла) - обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) - обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

- на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.