



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиАС  
С.И. Лукьянов

26.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
МЕТОДОЛОГИИ И ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

Направление подготовки (специальность)  
09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль/специализация) программы  
Прикладная информатика в экономике

Уровень высшего образования - магистратура

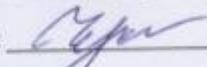
Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт энергетики и автоматизированных систем
Кафедра	Бизнес-информатики и информационных технологий
Курс	1
Семестр	1, 2

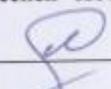
Магнитогорск  
2019 год

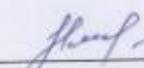
Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 916)

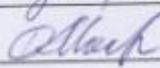
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных технологий 11.02.2020, протокол № 6

Зав. кафедрой  Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭвАС 26.02.2020 г. протокол № 5

Председатель  С.И. Лукьянов

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры БИИИТ, канд. пед. наук  О.Б. Назарова

доцент кафедры БИИИТ, канд. пед. наук  О.Е. Масленникова

Рецензент:  
Генеральный директор компании Sike  Ю.А. Чудинова

**Лист актуализации рабочей программы**

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от 31 августа 2020 г. № 1  
Зав. кафедрой  Г.Н. Чусавитина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Г.Н. Чусавитина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Г.Н. Чусавитина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Г.Н. Чусавитина

### 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Методологии и технологии проектирования ИС» является повышение исходного уровня владения современными методологиями и технологиями проектирования, достигнутого на предыдущей ступени образования, для решения профессиональных задач в области проектирования ИС и процессов.

Задачи дисциплины

- 1) развить способность оперировать основными понятиями дисциплины в аналитических целях при решении профессиональных задач;
- 2) развить владения по применению нормативно-правовой базы проектирования ИС;
- 3) научиться осуществлять выбор методологий и технологий проектирования ИС на всех этапах ЖЦ;
- 4) изучить и освоить на высоком уровне возможности использования инструментальных средств моделирования и анализа бизнес-процессов при проектировании ИС

### 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Методологии и технологии проектирования ИС входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные

в ходе изучения дисциплин бакалавриата этого же направления подготовки: «Проектирование ИС»; «Методологии и инструментальные средства моделирования ИС»; «Стандартизация, сертификация и управление качеством ПО».

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

ИТ-аудит и разработка ИТ-стратегии

Методологии создания, внедрения и сопровождения экономических ИС

Управление информационной инфраструктурой предприятия

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Методологии и технологии проектирования информационных систем» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2	Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач
ОПК-2.1	Разрабатывает алгоритмы для решения профессиональных задач
ОПК-2.2	Разрабатывает программные средства с использованием современных технологий разработки программного обеспечения, в том числе с применением интеллектуальных технологий
ОПК-7	Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами
ОПК-7.1	Использует методы научных исследований для решения профессиональных задач в области проектирования и управления ИС
ОПК-7.2	Использует математические модели для реализации успешного проектирования и управления информационными системами
ОПК-8	Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.
ОПК-8.1	Оценивает эффективность разработки программных средств и проектов

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 77,85 акад. часов;
- аудиторная – 70 акад. часов;
- внеаудиторная – 7,85 акад. часов
- самостоятельная работа – 30,75 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 71,4 акад. часа

Форма аттестации - экзамен, курсовой проект

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Методология структурного анализа и проектирования ИС								
1.1 Основы структурного анализа и проектирования на примере SADT	1	2	1		1	Поиск дополнительной информации по теме	Тестирование (нулевой срез). Устный опрос (собеседование)	ОПК- 2.1 ОПК-2.2
1.2 Методология IDEF0 для создания функциональной модели.		2/2И	2/1И		1	Подготовка к лабораторному занятию	Самоотчет по лабораторной работе	ОПК-2.1 ОПК-7.1
1.3 Методология IDEF3 для создания модели потоков работ.		1	2/1И		1	Подготовка к лабораторному занятию	Самоотчет по лабораторной работе	ОПК-2.1 ОПК-7.1
Итого по разделу		5/2И	5/2И		3	Подготовка к тестированию по разделу	Тест по разделу	
2. Моделирование потоков данных								
2.1 Основные символы диаграммы потоков данных (DFD). Контекстная диаграмма и диаграмма первого уровня.	1	1	1		1	Подготовка к лабораторному занятию	Самоотчет по лабораторной работе	ОПК-7.1
2.2 Этапы и правила построения DFD-модели. Словарь данных. Миниспецификации.		1	2/1И		1	Подготовка к лабораторному занятию	Самоотчет по лабораторной работе	ОПК-7.1
2.3 Сравнительный анализ SADT-моделей и потоковых моделей.		2	2/2И		2	Подготовка к лабораторному занятию	Самоотчет по лабораторной работе	ОПК-2.1 ОПК-7.1
Итого по разделу		4	5/3И		4	Подготовка к тестированию по разделу	Тест по разделу	
3. Концепция «Архитектуры интегрированных информационных систем» – ARIS								
3.1 Общие положения и понятия концепции ARIS (Architecture of Integrated Information Systems).	1	2			2	Поиск дополнительной информации по теме	Устный опрос (собеседование)	ОПК-7.1

3.2 Моделирование расширенных цепочек процесса, управляемого событиями (диаграмма eEPC – extended Event Driven Process Chain).		2/2И	2/1И		1	Подготовка к лабораторному занятию	Самоотчет по лабораторной работе	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-7.1
3.3 Моделирование причинно-следственных связей отказов системы (дерево отказов – FTA – FAULT TREE ANALYSIS)		1	2/1И		1	Подготовка к лабораторному занятию	Самоотчет по лабораторной работе	ОПК-2.1 ОПК-7.1
Итого по разделу		5/2И	4/2И		4	Подготовка к тестированию по разделу	Тест по разделу	
4. 4. RUP – методология объектно-ориентированного анализа и проектирования								
4.1 Основы объектно-ориентированного анализа и проектирования на примере методологии Rational Unified Process (RUP).	1	2			1	Поиск дополнительной информации по теме	Устный опрос (собеседование)	ОПК-7.1
4.2 Базис универсального языка моделирования (UML).		1	2		1	Подготовка к лабораторному занятию	Самоотчет по лабораторной работе	ОПК-7.1
4.3 Средства UML. Особенности реализации диаграмм.		1	2/1И		2,1	Подготовка к лабораторному занятию	Самоотчет по лабораторной работе	ОПК-7.1
Итого по разделу		4	4/1И		4,1	Подготовка к тестированию по разделу	Тест по разделу	
Итого за семестр		18/4И	18/4И		15,1		экзамен	
5. Методологические подходы к проектированию ИС и оценка эффективности проектов								
5.1 Структурный подход к моделированию и проектированию ИС	2	2	2		2	Подготовка к лабораторному занятию	Самоотчет по лабораторной работе	ОПК-7.1
5.2 Объектно-ориентированный подход к моделированию и проектированию ИС.		2 /2И	2		2	Подготовка к лабораторному занятию	Самоотчет по лабораторной работе	ОПК-7.1
5.3 Процессный подход к моделированию бизнес-процессов.		2	2		2	Подготовка к лабораторному занятию	Самоотчет по лабораторной работе	ОПК-7.1
5.4 Сравнительный анализ методологических подходов моделирования бизнес-процессов.		4/2И	3		2	Подготовка к лабораторному занятию	Самоотчет по лабораторной работе	ОПК-7.1
5.5 Моделирование причин и факторов (диаграмма Исикавы).		4	4/1И		3	Подготовка к лабораторному занятию	Самоотчет по лабораторной работе	ОПК-7.1
5.6 Оценка экономической эффективности разработки проектов		3	4/1И		4,65	Подготовка к лабораторному занятию	Самоотчет по лабораторной работе	ОПК-8.1
Итого по разделу		17/4И	17/2И		15,65	Подготовка к тестированию	Тест по разделу	
Итого за семестр		17/4И	17/2И		15,65	Формирование КП	Проверка КП экзамен	
Итого по дисциплине		35/8И	35/6И		30,75		экзамен, курсовой проект	

## **5 Образовательные технологии**

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины применяются традиционная, проблемная и проектная технологии; реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий и мультимедийной техники;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- текущие индивидуальные консультации и консультации перед экзаменом;
- закрепление теоретического материала на лабораторных занятиях;
- групповые дискуссии.

В ходе проведения лекционных занятий предусматривается:

- использование электронного демонстрационного материала в форме презентаций, роликов, видеолекций;
- организация дискуссий по материалам лекций, требующим обсуждения и аналитической работы.

В ходе проведения всех лабораторных занятий и при выполнении индивидуальных заданий предусматривается использование средств вычислительной техники и специализированного ПО. Текущий, промежуточный и рубежный контроль проводится с помощью тестов, выложенных на образовательном портале вуза в дисциплине.

В рамках дисциплины с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- структурно-логические или заданные технологии (лекции, доклады);
- диалоговые технологии (диалоги и беседы);
- тренинговые технологии (тесты);
- компьютерные технологии (тренинговые и контролирующие задания).

Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Григорьев, М. В. Проектирование информационных систем : учебное пособие для вузов / М. В. Григорьев, И. И. Григорьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01305-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/proektirovanie-informacionnyh-sistem-451794>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Новикова Т. Б. Разработка моделей описания в социальных и экономических системах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Б. Новикова, О. Б. Назарова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2817.pdf&show=dcatalogues/1/1133017/2817.pdf&view=true> . - Макрообъект.

2. Новикова Т. Б. ARIS: теория и практика бизнес-моделирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Б. Новикова, О. Б. Назарова, В. Е. Петеляк ; МГТУ. - Магнитогорск : [МГТУ], 2016. - 289 с. : ил., табл., схемы, диагр. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2854.pdf&show=dcatalogues/1/1133397/2854.pdf&view=true> . - Макрообъект.

3. Назарова О. Б. Моделирование бизнес-процессов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. Б. Назарова, О. Е. Масленникова ; МГТУ. - [2-е изд., подгот. по печ. изд. 2015 г.]. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3419.pdf&show=dcatalogues/1/1139859/3419.pdf&view=true> . - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1054-6.

4. Назарова О. Б. Теоретические основы моделирования бизнес-процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Б. Назарова, О. Е. Масленникова ; МГТУ. - [2-е изд., подгот. по печ. изд. 2016 г.]. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3224.pdf&show=dcatalogues/1/1136765/3224.pdf&view=true> . - Макрообъект.

#### **в) Методические указания:**

Методические указания по подготовке курсового проекта в Приложении 4 к рабочей программе

1. Практикум по разработке АИС (ГОСТ 34.601-90): предпроектное обследование [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Б. Назарова, Т. Б. Новикова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2997.pdf&show=dcatalogues/1/1134942/2997.pdf&view=true> . - Макрообъект.

2. Новикова Т. Б. IDEF0, DFD, IDEF3, FISHBONE, FTA: теория и практика бизнес-моделирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Б. Новикова, О. Б. Назарова, В. Е. Петеляк ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 97 с. : ил., табл., схемы, диагр. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3115.pdf&show=dcatalogues/1/1135629/3115.pdf&view=true> . - Макрообъект.

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

##### **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
График-студии Лайт	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office Visio Prof 2007(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	<a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

#### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

Специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная), мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран) для презентации учебного материала по дисциплине;

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры объединенные в локальные сети с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, оснащенные современными программно-методическими комплексами

Аудитории для самостоятельной работы и курсового проектирования (компьютерные классы; читальные залы библиотеки)

Специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры объединенные в локальные сети с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, оснащенные современными программно-методическими комплексами

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Мебель (столы, стулья, стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации), персональные компьютеры.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

По дисциплине «Методологии и технологии проектирования ИС» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

*Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выполнение заданий лабораторных работ.*

**Примерные аудиторные задания:**

1. Разработка интеллектуальной карты понятий: «Модель предметной области», «Методология проектирования ИС», «Проектирование ИС», «Информационная система», «Технология проектирования ИС», «Прототип ИС», «RAD-технология», «Жизненный цикл системы».
2. Построение функциональной IDEF0-модели с использованием График-студии Лайт или MS Visio.
3. Построение модели потоков данных (DFD-модели) с использованием График-студии Лайт или MS Visio.
4. Построение модели потоков работ IDEF3.
5. Формирование словаря данных.
6. Разработка Миниспецификаций по процессам диаграммы потоков данных.
7. Проведение сравнительного анализа SADT-моделей и потоковых моделей. Составление сравнительной таблицы.
8. Построение модели бизнес-процессов Aris eEPC (расширенная цепочка процессов, управляемая событиями) с использованием MSVisio.
9. Построение модели причинно-следственных связей отказов системы (дерево отказов).
10. Построение диаграммы прецедентов (Use Case Diagram) с использованием WhiteStarUML.
11. Построение модели причин и факторов (диаграмма Исикавы).
12. Проведение сравнительного анализа методологических подходов моделирования бизнес-процессов. Составление сравнительной таблицы
13. Написание Постановки задачи по конкретной предметной области.

*Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде написания курсового проекта*

**Примерное содержание курсового проекта:**

*Введение*, в котором описывается актуальность выбранной темы исследования (предметной области, методологии и технологии проектирования и программной реализации); тема; цель, задачи курсового проекта, а также пункты, выносимые на защиту.

**\*1 Аудит состояния информационных технологий предметной области**

- 1.1 Выбор методологий и средств анализа и проектирования информационной системы.
- 1.2 Аудит состояния информационной системы
- 1.3 Аудит состояния технической инфраструктуры

В процессе проведения аудита использовать выбранные методологии и технологии анализа и проектирования ИС, формировать аудиторское заключение, на основании которого предлагать управленческое решение.

Выводы по разделу 1

## **2 Построение модели требований к новой информационной системе**

- 2.1 Формирование бизнес-требований к новой информационной системе
- 2.2 Формирование требований пользователя новой информационной системы
- 2.3 Создание прототипов новой ИС

(построение модели «как должно быть (to be)» бизнес-процессов; разработка интерфейса новой ИС)

- 2.4 Расчет экономической эффективности проекта (не обязательный параграф)

Выводы по разделу 2

Заключение

Список использованных источников

\* - вариант формулировки и примерное содержание разделов.

*Заключение*, в котором должна быть оценка полученных результатов и изложение дальнейшего совершенствования проекта для данной предметной области.

*Список использованных источников*. Оформление ссылок на использованные источники должны соответствовать требованиям государственного стандарта ГОСТ 7.05-2008.

### **Группы направлений курсовых проектов и примерная тематика**

1. Проектирование информационной системы (подсистемы, модуля, АРМ; на примере отдельной задачи с использованием выбранной методологии и технологии проектирования).
2. Анализ действующей ИС (подсистемы, модуля, АРМ и т.д.) предприятия или организации. (Разработка рекомендаций по совершенствованию системы с обоснованием необходимости. Выбор и построение моделей предметной области (AS-IS) и (TO-BE).
3. Моделирование отдельных процессов жизненного цикла существующей ИС (подсистемы, модуля, АРМ) предприятия с выходом на их реализацию.

### **Примерная структура курсового проекта**

*Для проектов группы 1* Проектирование информационной системы (подсистемы, модуля, АРМ; на примере отдельной задачи с использованием выбранной методологии и технологии проектирования).

Введение

- 1 Аналитическая часть

1.1 Обследование объекта информатизации (постановка задачи)

- 1.2 Построение модели «как есть (as-is)» бизнес-процессов и определение «узких мест» (обязательно наличие в содержании параграфа обоснованного выбора методологий и технологий проектирования)

- 1.3 Формирование требований пользователя к ИС

Выводы по разделу 1

## 2 Разработка концепции проектирования новой ИС

- 2.1. Формирование бизнес-требований к новой ИС
- 2.2. Разработка спецификации требований к системе
- 2.3. Создание прототипов новой ИС

2.3.1 Построение модели «как должно быть (to be)» бизнес-процессов.

2.3.2 Разработка интерфейса новой ИС

- 2.4. Расчет экономической эффективности проекта (не обязательный параграф)

Выводы по разделу 2

Заключение

Список использованных источников

Приложения

*В приложение А включить формы входных и выходных документов, а в приложение Б – техническое задание.*

**Для проектов группы 2** Анализ действующей ИС (подсистемы, модуля, АРМ и т.д.) предприятия или организации. (Разработка рекомендаций по совершенствованию системы с обоснованием необходимости. Выбор и построение моделей предметной области (AS-IS) и (TO-BE).

Введение

### 1 Аналитическая часть

- 1.1 Описание проблемы информатизации на уровне страны, региона в контексте предметной области.
- 1.2 Постановка задачи....
- 1.3 Анализ базовой версии АС (построение и анализ модели «как есть» формулировка мест падения производительности предприятия и предложений по их устранению)

Выводы по разделу 1

## 2 Разработка рекомендаций по совершенствованию АС

- 2.1. Выбор средства реализации предложений по совершенствованию деятельности организации (организационной единицы)
- 2.2. Построение и анализ модели «как должно быть»
- 2.3. Описание плана совершенствования АС

Выводы по разделу 2

Заключение

Список использованных источников

Приложения

**Для проектов группы 3** Моделирование отдельных процессов жизненного цикла ИС (подсистемы, модуля, АРМ) на примере конкретного предприятия

Введение

### 1 Аналитическая часть

- 1.1 Описание проблемы информатизации на уровне страны, региона в контексте предметной области
- 1.2 Постановка задачи.....

Выводы по разделу 1

- 2 Построение моделей процесса \_\_\_\_ ЖЦ ИС
- 2.1 Выбор методологии и технологии моделирования.
- 2.2 Построение и анализ моделей процесса \_\_\_\_\_ ЖЦ ИС
- 2.3 Рекомендации по развитию процесса \_\_\_\_\_ ЖЦ ИС

Выводы по разделу 2

Заключение

Список использованных источников

Приложения

**Примечание:**

***В приложениях может быть отражена следующая информация:***

- структура системы управления рассматриваемой предметной области (предприятия или организации);
- анкеты, заполненные в ходе предпроектного обследования;
- формы входных и выходных документов;
- диаграммы и модели, созданные при выполнении задачи;
- отчеты по моделям;
- документация проекта.

**Методические указания для подготовки курсового проекта представлены в Приложении 4**

Преподаватель, проверив работу, может вернуть ее для доработки вместе с письменными замечаниями. Студент должен устранить полученные замечания в установленный срок, после чего работа окончательно оценивается.

Курсовой проект должен быть оформлен в соответствии с СМК-О-СМГТУ-42-09 «Курсовой проект (работа): структура, содержание, общие правила выполнения и оформления».

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**а) планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-2	Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач;	
ОПК-2.1	Разрабатывает алгоритмы для решения профессиональных задач	<p>Теоретические вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стадия эскизного проектирования: разработки общего описания алгоритма решения задачи .</li> <li>2. Технический проект: алгоритмы решения задач (последовательность этапов расчета, схема, расчетные формулы).</li> </ol>
ОПК-2.2	Разрабатывает программные средства с использованием современных технологий разработки программного обеспечения, в том числе с применением интеллектуальных технологий	<p>Теоретические вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы разработки программных средств. Информационные системы: их структура, особенности и области применения. Техническое, информационное, математическое, программное, организационное и правовое обеспечение.</li> <li>2. Технологии разработки программных средств, в том числе с применением интеллектуальных технологий.</li> <li>3. Жизненный цикл разработки ИС. Этап проектирования.</li> <li>4. Основные компоненты технологии проектирования ИС (методология-метод-средства); принципы проектирования ИС.</li> <li>5. Структурный и объектно-ориентированный подходы к проектированию ИС, методологии структурного и объектно-ориентированного подхода к анализу и проектированию ИС: понятие, принципы, средства, методологии.</li> <li>6. Функционально-ориентированный подход к проектированию ИС. Семейство стандартов IDEF (Integrated Definition): IDEFO-функциональное моделирование на базе методологии структурного анализа и проектирования ИС SADT (Structured Analysis and Design Technique).</li> <li>7. Функционально-ориентированный подход к проектированию ИС. Семейство стандартов IDEF(Integrated Definition): IDEF3- событийное моделирование на базе методологии структурного</li> </ol>

		<p>анализа и проектирования ИС SADT (Structured Analysis and Design Technique).</p> <p>8. Функционально-ориентированный подход к проектированию ИС. Семейство стандартов IDEF (Integrated Definition): IDEF1X- моделирование данных на базе методологии структурного анализа и проектирования ИС SADT (Structured Analysis and Design Technique)</p> <p>9. Функционально-ориентированный подход к проектированию ИС. Моделирование потоков данных с использованием диаграммы DFD (data flow diagram).</p> <p>10. Методология Aris: понятие, принципы, ключевые модели и краткая их характеристика.</p> <p>11. Моделирование причинно-следственных связей. Модель причин и факторов Исикавы,</p> <p>12. Методология Aris: Нотация eEPC (расширенная цепочка процессов, управляемая событиями).</p> <p>13. Объектно-ориентированный подход к проектированию ИС. Методология объектно-ориентированного анализа и проектирования ИС RUP.</p> <p>14. Формирование ТЗ в соответствии с ГОСТ 34.602-89 «Техническое задание на создание автоматизированной системы». Разделы ТЗ.</p> <p>15. Проектирование информационных систем в соответствии с ГОСТ 34.601.90. «ИТ. Комплекс стандартов на АС. АС. Стадии создания».</p> <p>16. Предмет стандарта ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-2010. Структура стандарта. Особенности стандарта.</p> <p>17. Предмет стандарта ГОСТ Р ИСО 15288. Структура стандарта. Особенности стандарта.</p> <p>18. Предметная область (проблемная область). Понятийный аппарат (объект, типы или классы объектов, свойства объекта).</p> <p>19. Понятие моделирования и проектирования. Модели предметных областей, принципы построения.</p> <p>20. Методики обследования организаций.</p> <p>21. Методологии структурного анализа и проектирования ИС.</p> <p>22. Семантика и синтаксис методологии структурного анализа и проектирования SADT (стандарт IDEF0).</p> <p>23. Методы сбора информации.</p> <p>24. Сбор исходной информации и документов о существующей ИС предприятия. Разработка модели бизнес-процессов и деятельности существующей ИС.</p>
--	--	--

		<p>25. Автоматизированное проектирование ИС с использованием CASE-технологии.</p> <p>Практические задания</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Выделить основные бизнес-процессы предметной области по предложенной Постановке задачи.</li><li>2. Написать краткую постановку задачи на основании анализа функциональной IDEF0-модели.</li><li>3. Сформулировать «узкие места» предметной области на основании анализа функциональной IDEF0-модели.</li><li>4. Проанализировать функциональную IDEF0-модель и «узкие места» предметной области. Сформировать предложения по совершенствованию ИС для принятия управленческого решения.</li><li>5. Разработать BPMN-модель бизнес-процессов по предложенной Постановке задачи и описать алгоритм построения</li><li>6. Разработать ARIS eEPC-модель бизнес-процессов по предложенной Постановке задачи и описать алгоритм построения</li><li>7. Используя предложенные в Постановке задачи бизнес-процессы, создайте контекстный (A-0) и верхний (A0) уровни функциональной IDEF0-модели.</li><li>8. Используя контекстный (A-0) и верхний (A0) уровни функциональной IDEF0-модели, построить диаграмму потоков данных по одному из блоков .</li><li>9. Обосновать выбор методологии и технологии проектирования для решения конкретной бизнес-задачи.</li><li>10. Обосновать выбор типового проектного решения (ТПР) по Описанию предметной области.</li><li>11. Обосновать выбор инструментального средства проектирования ИС.</li><li>12. Уметь выстраивать компоненты технологии проектирования ИС (методология-метод-средства для конкретной предметной области).</li><li>13. Провести анализ функциональной IDEF0-модели и определить перечень требований к ИС в рамках предпроектного обследования предметной области.</li><li>14. Провести анализ модели потоков данных и определить перечень требований к ИС в рамках предпроектного обследования предметной области.</li><li>15. Используя словарь данных по функциональной модели, создать контекстный (A-0) и верхний (A0) уровни IDEF0-модели в среде График-студии Лайт или MS Visio.</li></ol>
--	--	--

		<p>16. По Постановке задачи построить модель вариантов использования (USE CASE).</p> <p>17. Сформировать Образ решения по Описанию объекта автоматизации.</p> <p>18. Расписать варианты использования по описанию предметной области.</p> <p>19. Провести расчет экономической эффективности разработки проекта на основе постановки задачи.</p> <p>20. Построить модель причин и факторов Исикавы на основе поставленной задачи.</p>
<p>ОПК-7 Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления ИС</p>		
<p>ОПК-7.1</p>	<p>Использует методы научных исследований для решения профессиональных задач в области проектирования и управления информационными системами</p>	<p>Теоретические вопросы</p> <p>Сравнительный анализ методологий проектирования АИС (Rapid Application Development (RAD), Dynamic Systems Development Method (DSDM), DATARUN, Rational Unified Process (RUP), Oracle Custom Development Method (Oracle CDM и др..</p> <p>Примерные темы курсовых проектов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование модуля составления расписания приема банковских платежей в финансово-кредитных организациях.</li> <li>2. Разработка проектных решений автоматизации процесса получения данных для анализа релевантности текстового контента сайтов из поисковой выдачи.</li> <li>3. Разработка проектных решений по автоматизации процесса управления компанией ...</li> <li>4. Проектные решения по обработке информации рейтинговой системы оценки деятельности ППС университета</li> <li>5. Разработка проектных решений по организации В2В-портала производственного предприятия</li> <li>6. Разработка проектных решений по модернизации процесса мониторинга передачи данных посредством шины ESB.</li> <li>7. Разработка проектных решений по развитию системы мониторинга информационных инцидентов во внутренних сетях промышленного предприятия..</li> <li>8. Разработка проектных решений на создание модуля ведения договоров в ООО «Бухгалтерские и юридические услуги»</li> <li>9. Разработка системы управления содержимым (CMS) «Simple CMS» для проектирования интернет – магазина отдела сбыта производственного предприятия.</li> <li>10. Разработка проектных решений по модернизации</li> </ol>

		<p>процесса взаимодействия хоста MobiCash со сторонними системами посредством интерфейсов TranzAxis.</p> <p>11. Разработка проектных решений по организации процесса вахтовых перевозок в газотранспортной отрасли с использованием автоматизированных систем.</p> <p>12. Разработка проектных решений по интеграционному взаимодействию системы «SIKE.Autopark» с подсистемой управления человеческими ресурсами информационно-управляющей системы ПАО «Газпром».</p> <p>13. Разработка проектных решений по организации искойвой деятельности ресурсоснабжающей организации.</p>
ОПК-7.2	Использует математические модели для реализации успешного проектирования и управления информационными системами	<p>Теоретические вопросы</p> <p>1. Математическое обеспечение как совокупность математических методов, моделей, алгоритмов для реализации целей и задач информационной системы, а также нормального функционирования комплекса технических средств.</p>
ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.		
ОПК-8.1	Оценивает эффективность разработки программных средств и проектов	<p>Теоретические вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы планирования бюджета ИТ.</li> <li>2. Эффективность и надежность системы. Виды эффективности ИС</li> <li>3. Методики определения экономической эффективности</li> <li>4. Показатели экономической эффективности ИС</li> <li>5. Капитальные затраты на ИС.</li> <li>6. Эксплуатационные затраты.</li> <li>7. Расчет годового экономического эффекта (Прямой экономический эффект; косвенный экономический эффект )</li> </ol> <p>Практическое задание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитать затраты на проектирование ИС на основе поставленной задачи.</li> </ol> <p>Выполнение курсового проекта. Раздел курсового проекта «Оценка эффективности проектируемой АИС».</p>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методологии и технологии проектирования ИС» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена в 1 и во 2 семестрах и в форме выполнения и защиты курсового проекта.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

**Показатели и критерии оценивания экзамена:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

**Курсовой проект (КП)** выполняется под руководством преподавателя, в процессе ее написания обучающийся развивает навыки к научной работе, закрепляя и одновременно расширяя знания, полученные при изучении курса». При выполнении КП обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал, собранный при прохождении практики, и самостоятельно творчески его осмысливать.

В процессе написания КП обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

**Показатели и критерии оценивания курсового проекта:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – задание преподавателя выполнено частично, в процессе защиты работы обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – задание преподавателя выполнено частично, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

**Дескрипторы индикаторов достижения сформированности компетенций**

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	
ОПК-2.1 Разрабатывает алгоритмы для решения профессиональных задач	
Знать	– методики анализа предметной области для разработки алгоритмов и моделей, используемых при решении профессиональных задач
Уметь	– анализировать предметную область; – использовать методики полного или ускоренного обследования предметной области для разработки алгоритмов и моделей, используемых при решении профессиональных задач
Владеть	– навыками анализа предметной области; – навыками анализа результатов обследования предметной области – навыками разработки алгоритмов и моделей, используемых при решении профессиональных задач
ОПК-7 Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами	
ОПК-7.1 Использует методы научных исследований для решения профессиональных задач	
Знать	– методологии и технологии проектирования ИС; – подходы к проектированию ИС; – базовые стандарты в области проектирования ИС: ГОСТ 34.601, ГОСТ 34.602, ГОСТ Р ИСО 15288, ГОСТ Р ИСО 12207-2010
Уметь	– использовать методы научных исследований для решения профессиональных задач в области проектирования и управления ИС; – использовать методологии и технологии проектирования ИС для решения профессиональных задач на различных этапах жизненного цикла ИС; – применять инструментальные средства, позволяющие проводить системный анализ для решения профессиональных задач в области проектирования и управления ИС.
Владеть	– навыками использования методов научных исследований для решения профессиональных задач в области проектирования и управления ИС; – навыками использования методологий и технологий проектирования ИС для решения профессиональных задач на различных этапах жизненного цикла ИС; – инструментарием в области проектирования и управления ИС для решения профессиональных задач.
ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	
ОПК-8.1 Оценивает эффективность разработки программных средств и проектов	

Знать	– методики оценки экономической эффективности разработки проектов – проводить расчет затрат на проектирование ИС; – проводить оценку экономической эффективности разработки проектов – навыками проведения расчета затрат на проектирование ИС; – навыками проведения оценки экономической эффективности разработки проектов.
Уметь	
Владеть	

## Методические указания по выполнению курсового проекта

Курсовой проект – это работа, призванная выявить знания магистрантов современных методологий и технологий проектирования информационных систем (ИС). В процессе курсового проектирования студент должен проявить свои навыки к самостоятельной работе с научно-технической литературой, к обобщению накопленного опыта и свое умение делать научно-обоснованные выводы и рекомендации.

**Целью** курсового проекта является демонстрация возможностей определенного набора методологий и технологий проектирования для решения практических задач предметной области.

**Задачи** курсового проекта:

- закрепление и развитие теоретических навыков, полученных магистрантами в процессе изучения курса «Методологии и технологии проектирования ИС»;
- развитие умения осуществлять целесообразный выбор методологии и технологии проектирования информационных систем для решения отдельных практических задач предметной области;
- приобретение магистрантами практических навыков разработки пакета рабочей документации на создаваемую (сопровождаемую, развиваемую и т.д.) автоматизированную систему.

### ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ НАД КУРСОВЫМ ПРОЕКТОМ

1. Магистрант выбирает тему работы в соответствии с рекомендуемой тематикой кафедры.

2. Срок выбора темы и период написания работы определяется графиком учебного процесса магистранта и уточняется кафедрой.

3. Магистранту предоставляется право свободного выбора темы.

4. Для руководства работой магистранту выделяется руководитель из числа преподавателей по данной дисциплине.

5. После выбора темы и утверждения ее на кафедре магистрант должен подобрать и изучить литературу, составить **предварительный план** выполнения работы.

В приложении дан типовый состав разделов работы, и специфические направления раскрытия соответствующей темы.

7. Предварительный план выполнения работы обсуждается с руководителем, после чего руководитель выдает магистранту **задание**, в котором указывается:

- предметная область исследования;
- конкретная цель разработки курсового проекта;
- выбранные методологии и технологии проектирования;
- инструментальное средство проектирования.

8. В соответствии с заданием магистрант составляет уточненный план выполнения курсовой работы и приступает к ее выполнению.

9. В процессе работы по каждой теме могут быть найдены различные проектные решения; студент должен самостоятельно выявить их, проанализировать (показать отрицательные и положительные стороны каждого и обосновать свой выбор).

10. Преподаватель обязан оказывать методическую и научную помощь, систематически контролируя ход выполнения работы.

11. Законченный курсовой проект в программной части демонстрируется руководителю на ПК.

12. После проверки работа заносится на учебный сервер факультета (в соответствующий раздел) и защищается перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой.

13. При подготовке к защите студенту следует иметь в виду, что нужно будет кратко изложить поставленную задачу, методику ее решения, полученные результаты, сделать необходимые выводы и представить все это в виде презентации (7-10 мин.).

14. После проверки, работа защищается перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой.

При подготовке к защите студенту следует иметь в виду, что нужно будет кратко изложить поставленную задачу, метод ее решения, представить полученные результаты и сделать необходимые выводы.

Сдача выполненного курсового проекта проводится строго в сроки, установленные студенту в задании.

Общие сроки, регламентирующие организацию работы студентов, представлены в табл.1.

Таблица 1 – Примерный график работы над курсовым проектом

№ п/п	Название работы	Срок выполнения
1.	Выбор темы	Последняя декада февраля
2.	Утверждение темы на заседании кафедры	Вторая неделя февраля
3.	Получение задания и согласование плана работы с руководителем	первая неделя марта
4.	Разработка курсового проекта	Март-май
5.	Сдача выполненного курсового проекта руководителю	Последняя неделя мая
6.	Защита курсового проекта, копирование работы на сайт факультета	Первая декада июня

### СТРУКТУРА И ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Курсовой проект должен содержать текстовую часть и приложения. Текстовая часть должна содержать следующие компоненты:

**Введение**, в котором описывается актуальность выбранной темы исследования (предметной области, методологии и технологии проектирования и программной реализации); тема; цель, задачи курсового проекта, а также пункты, выносимые на защиту.

#### **1 Аудит состояния информационных технологий предметной области**

1.4 Выбор методологий и средств анализа и проектирования информационной системы.

1.5 Аудит состояния информационной системы

1.6 Аудит состояния технической инфраструктуры

В процессе проведения аудита использовать выбранные методологии и технологии анализа и проектирования ИС, формировать аудиторское заключение, на основании которого предлагать управленческое решение.

Выводы по разделу 1

#### **2 Построение модели требований к новой информационной системе**

2.1 Формирование бизнес-требований к новой информационной системе

2.2 Формирование требований пользователя новой информационной системы

2.3 Создание прототипов новой ИС

(построение модели «как должно быть (to be)» бизнес-процессов; разработка интерфейса новой ИС)

2.4 Расчет экономической эффективности проекта (не обязательный параграф)

Выводы по разделу 2

**Заключение** (оценка полученных результатов и изложение дальнейшего совершенствования проекта для данной предметной области)

#### **Список использованных источников**

Оформление ссылок на использованные источники должны соответствовать требованиям государственного стандарта ГОСТ 7.05-2008. Примеры оформления в Приложении Б.

#### **Приложения**

– анкеты, заполненные в ходе предпроектного обследования;

- формы входных и выходных документов;
- диаграммы и модели, созданные при выполнении задачи;
- отчеты по моделям;
- Техничко-экономическое обоснование проекта;
- Техническое задание на создание новой информационной системы (или спецификации требований к новой информационной системе);
- документация проекта (элементы Технического проекта: общее описание системы, описание информационного обеспечения, альбом форм и др.).

#### **Общий объем текстовой части – 30-40 страниц формата А4**

Материал излагается по разделам в соответствии с содержанием, перед каждым разделом дается соответствующее название. Все цитаты, заимствованные цифры и факты должны иметь ссылки на первоисточники.

Таблицы, схемы и другие графические иллюстративные материалы должны помещаться там, где о них говорится в тексте.

#### **Материал курсового проекта располагается в следующем порядке**

1. Титульный лист
2. Задание на курсовой проект
3. Содержание
4. Текстовая часть с иллюстрациями и приложениями
5. Список использованных источников
6. Диск с текстом курсового проекта и приложениями

На титульном листе ставятся: даты допуска к защите и защиты курсовой работы, подпись магистранта, выполнявшего курсовой проект и подпись руководителя. Титульный лист и Задание на курсовое проектирование представлены в Приложении А.

Титульный лист

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МАГНИТОГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Г.И. НОСОВА»

Институт Энергетики и автоматизированных систем  
Кафедра бизнес-информатики и информационных технологий  
09.04.03 «Прикладная информатика»  
Прикладная информатика в экономике

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

по дисциплине \_\_\_\_\_

на тему: \_\_\_\_\_

Исполнитель: \_\_\_\_\_ студент \_\_\_\_\_ курс, группа  
(Ф.И.О.)

Руководитель: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. должность, уч. степень, уч. звание)

Работа допущена к защите " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Работа защищена " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. с оценкой \_\_\_\_\_  
(оценка) (подпись)

Магнитогорск, 20\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МАГНИТОГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Г.И. НОСОВА»

Институт Энергетики и автоматизированных систем  
Кафедра бизнес-информатики и информационных технологий  
09.04.03 «Прикладная информатика»  
Прикладная информатика в экономике

ЗАДАНИЕ НА КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Тема: \_\_\_\_\_

Студенту \_\_\_\_\_  
(фамилия имя отчество)

1. Перечень подлежащих разработке вопросов:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Исходные данные:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Список рекомендуемой литературы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Контрольные сроки представления отдельных разделов курсового проекта (работы):

25% - введение, глава 1 \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 202 г.

50% - глава 2, выводы по главам \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 202 г.

75% -, заключение, оформленные приложения «\_\_» \_\_\_\_ 202 г.

100% - законченная, переплетенная работа \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 202 г.

5. Срок сдачи: «\_\_» июня 202 г

6. Руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка)

подписи)

7. Задание получил: \_\_. \_\_. 202 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка)

подписи)

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

### *Примеры оформления использованных источников*

#### **Описание официальных документов:**

1. ГОСТ Р ИСО/ МЭК ТО 12207-2010. Информационная технология. Процессы жизненного цикла программных средств. – М.: Стандартиформ. 2011. – 76 с.

#### **Книга одного автора (монография)**

2. Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике: Учебное пособие / В.Н. Ясенев. – М.: ЮНИТИ, 2014. – 560 с.
3. Емельянов, С.В. Информационные технологии и вычислительные системы: вычислительные системы. математическое моделирование. прикладные аспекты информатики / С.В. Емельянов. – М.: Ленанд, 2015. – 96 с.

#### **Книга двух авторов**

4. Коннолли Томас, Бегг Каролин Базы данных. Проектирование, реализация и сопровождение. Теория и практика: Учебное пособие/ Томас Коннолли, Каролин Бегг. – Вильямс, 2017. – 1440 с.
5. Назарова О.Б. Теоретические основы моделирования бизнес-процессов: учеб.пособие / О.Б. Назарова, О.Е. Масленникова. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. Гос. техн. Ун-та им. Г.И. Носова, 2016. – 159 с.

#### **Описание книги трёх авторов**

6. Криницкий Н.А. Автоматизированные информационные системы / Н.А. Криницкий, Г.А. Миронов, Г.Д. Фролов. – М.: Наука, 2016. – 382 с.

#### **Описание диссертации**

7. Морозова Т.А. Социально-ориентированная модель экономического образования менеджера [Текст]: дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук: 13.00.08 / Морозова Т. А.; Ярославский гос.пед.ун-т им. К.Д.Ушинского. – Ярославль, 2008. – 244 л.

#### **Описание автореферата диссертаций**

8. Морозова Т.А. Социально-ориентированная модель экономического образования менеджера [Текст]: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук : 13.00.08 / Морозова Т. А. ; Ярославский гос. пед. ун-т им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 2008. – 23 с.

#### **Описание книги на иностранном языке**

9. Anbuudayasankar S.P., Ganesh K., Mohapatra S. Models for Practical Routing Problems in Logistics: Design and Practices Springer International Publishing, Switzerland, 2014. – 229 p.

#### **Описание статьи одного автора**

10. Назарова О.Б. Разработка региональной модели индивидуальной траектории профессионального развития бакалавров и магистров для реализации стадий создания автоматизированных систем как научная проблема / О.Б. Назарова // Современные информационные технологии и ИТ-образование. – 2014. – № 10. – С. 651-663.

#### **Описание статьи двух авторов**

11. Масленникова О.Е., Назарова О.Б. Типовой проект внедрения корпоративной информационной системы для строительных организаций/О.Е. Масленникова, О.Б. Назарова//Электротехнические системы и комплексы. – 2015. – № 2 (27). – С. 47-52.

#### **Статья из сборника**

12. Назарова О.Б., Давлеткиреева Л.З. Интеграция автоматизированных информационных систем в сфере продаж холдинговой компании//Актуальные вопросы научной и научно-педагогической деятельности молодых учёных: сборник научных трудов Всероссийской заочной научно-практической конференции/под ред. Е.С. Ефремовой. Москва, 2015. – С. 86-96.
13. Наумова У.В., Назарова О.Б. «3D Атлас оборудования» - гарантия высокого качества

обучения специалистов металлургических предприятий /У.В. Наумова, О.Б. Назарова//  
В сборнике: СОВРЕМЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ. Материалы 3-й Международной научно-практической конференции: в 3-х томах. Ответственный редактор: Горохов А.А. – 2013. – С. 19-24.

#### **Электронные ресурсы**

14. Внедрение информационных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / Скарлыгина Н.В., Михайлец В.Ф.; ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». – Электрон.текстовые дан. – Магнитогорск: ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2015. – Систем.требования : AdobeAcrobatReader . – Режим доступа <http://192.168.20.6/marcweb2/Default.asp> . . – Загл. с экрана.
15. Бизнес-моделирование: IDEF0, DFD, IDEF3, FISHBONE, FTA [Электронный ресурс] : учебное пособие / Новикова Т.Б., Назарова О.Б., Петеляк В.Е.; ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». – Электрон.текстовые дан. – Магнитогорск : ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2015. – Систем.требования : AdobeAcrobatReader . – Режим доступа <http://192.168.20.6/marcweb2/Default.asp> . . – Загл. с экрана.