



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиАС  
С.И. Лукьянов

26.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ***

Направление подготовки (специальность)  
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль/специализация) программы  
Менеджмент в электроэнергетике

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт энергетики и автоматизированных систем
Кафедра	Электроснабжения промышленных предприятий
Курс	1
Семестр	2

Магнитогорск  
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 147)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Электроснабжения промышленных предприятий 17.02.2020, протокол № 7

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Г.П. Корнилов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиАС 26.02.2020 г. протокол № 5

Председатель \_\_\_\_\_ С.И. Лукьянов

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ЭПП, канд. техн. наук \_\_\_\_\_ А.В. Варганова

Рецензент:

начальник ЦЭСиП ПАО «ММК», канд. техн. наук \_\_\_\_\_ Н.А. Николаев



## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Электроснабжения промышленных предприятий

Протокол от 02. 09. 2020 г. № 1

Зав. кафедрой Г.П. Корнилов Г.П. Корнилов

---

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

получение студентами теоретических знаний по инвестициям и инновационной деятельности, и умений, позволяющих применять полученные знания на практике.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Бизнес-планирование и оценка эффективности инновационных проектов входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Анализ и управление электропотреблением

Компьютерные, сетевые и информационные технологии

Методология и методы научного исследования

Технико-экономические расчёты в электроэнергетике

Энергосбережение и энергоменеджмент

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Инновационное предпринимательство

Менеджмент в электроэнергетике

Производственная - научно-исследовательская работа

Инвестиционное проектирование объектов электроэнергетики

Производственная-преддипломная практика

Производственная - проектная практика

Производственная - научно-исследовательская работа

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Бизнес-планирование и оценка эффективности инновационных проектов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-3	Готов организовывать и проводить экспертизы существующих и предлагаемых проектно-конструкторских и технологических решений
ПК-3.1	Организовывает проведение процедуры допуска приборов учета электрической энергии в эксплуатацию и работы по выявлению фактов безучетного потребления и искажения учета электроэнергии, причин небалансов и сверхнормативных потерь электрической энергии
ПК-3.2	Организовывает разработку и выполнение организационно-технических мероприятий, направленных на снижение потерь энергии, а также на совершенствование измерительного комплекса электрической энергии

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 38,3 акад. часов;
- аудиторная – 36 акад. часов;
- внеаудиторная – 2,3 акад. часов
- самостоятельная работа – 34 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1								
1.1 Бизнес-планирование и инвестиционная деятельность	2			4/2И	10	Индивидуальное задание №1, Индивидуальное задание №2	Устный опрос, АКР-1	ПК-3.2
Итого по разделу				4/2И	10			
2. Раздел 2								
2.1 Стратегический менеджмент	2			4/2И	4	Конспект	Устный опрос, АКР-1	ПК-3.2
Итого по разделу				4/2И	4			
3. Раздел 3								
3.1 Учет фактора риска при оценке инвестиционных проектов	2			6/2И	6	Индивидуально задание №1	Устный опрос, АКР-1	ПК-3.2
Итого по разделу				6/2И	6			
4. Раздел 4								
4.1 Оценка эффективности финансовых инвестиций. Формирование инвестиционных портфелей и управление	2			6/2И	6	Индивидуально задание №1	Устный опрос, АКР-1	ПК-3.2
Итого по разделу				6/2И	6			
5. Раздел 5								
5.1 Управление инвестициями в кризисных условиях	2			6/2И	2	Конспект	Устный опрос, АКР-1	ПК-3.2
Итого по разделу				6/2И	2			
6. Раздел 6								
6.1 Источники и формы финансирования инвестиционной деятельности	2			4/2И	3	Индивидуально задание №1	Устный опрос, АКР-1	ПК-3.2

Итого по разделу			4/2И	3			
7. Раздел 7							
7.1 Инновационная деятельность и ее финансирование	2		6	3	Индивидуально задание №1	Устный опрос, АКР-1	ПК-3.2
Итого по разделу			6	3			
8. Подготовка к промежуточной аттестации							
8.1 Подготовка к экзамену	2				Подготовка к экзамену	Экзамен	ПК-3.2
Итого по разделу							
Итого за семестр			36/12И	34		экзамен	
Итого по дисциплине			36/12И	34		экзамен	

## 5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Бизнес-планирование и оценка эффективности инновационных проектов» используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Лекции не применяются. Теоретический материал изучается до проведения практического занятия самостоятельно. Проблемные вопросы и разделы является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения. На практических занятиях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы.

Самостоятельная работа студентов стимулируется при решении задач на практических занятиях, при подготовке к контрольным работам и итоговой аттестации.

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) Основная литература:

1. Жуков В.В., Бизнес-планирование в электроэнергетике : учебное пособие для вузов / Жуков В.В. - М. : Издательский дом МЭИ, 2017. - ISBN 978-5-383-01131-7 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011317.html> (дата обращения: 29.09.2020). - Режим доступа : по подписке.

### б) Дополнительная литература:

1. Мельников, Р. М. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие / Р. М. Мельников. — Москва : , 2014. — 264 с. — ISBN 978-5-392-13145-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/54912> (дата обращения: 29.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, К. В. Балдин, А. В. Дубровский, Ю. В. Мишин. — Москва : Дашков и К, 2017. — 658 с. — ISBN 978-5-394-02781-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91224> (дата обращения: 29.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски: Оценка, управление, портфель инвестиций : учебное пособие / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 544 с. — ISBN 978-5-394-02150-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93337> (дата обращения: 29.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Журнал «Вестник ЮУрГУ. Серия «Энергетика» <https://vestnik.susu.ru/power/issue/archive> . (дата обращения: 29.09.2020).

5. Журнал «Электротехнические системы и комплексы» <http://esik.magtu.ru/ru/> . (дата обращения: 29.09.2020).

### в) Методические указания:

1. Кобельков, Г.В. Оценка эффективности инновационного проекта по методике ЮНИДО [Текст]: Методические указания / Г.В. Кобельков. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2013. – 33 с.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
Adobe Reader	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
Calculate Linux Desktop Xfce	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Linux Calculate	свободно распространяемое	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:



1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - доска, мультимедийный проектор, экран.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся - персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - стеллажи, сейфы для хранения учебного оборудования.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

(обязательное)

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде решения задач и выполнения упражнений, которые преподаватель определяет для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в виде чтения и более глубокой проработки лекционного материала с консультацией преподавателя.

#### **Перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену**

1. Понятие инвестиций и их характеристики.
2. Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта.
3. Денежный поток, временная ценность денег и стоимость капитала.
4. Использование операций наращения и дисконтирования в инвестиционных расчетах.
5. Понятие аннуитета и его использование в инвестиционных расчетах.
6. Критерии оценки инвестиционных проектов.
7. Расчет срока окупаемости инвестиций и дисконтированного срока окупаемости инвестиций.
8. Расчет внутренней нормы доходности и ее использование в инвестиционных расчетах.
9. Сравнение и выбор инвестиционных проектов.
10. Использование метода «затраты-эффект» при оценке и выборе инвестиционных проектов.
11. Определение кредитной политики при оценке и выборе совокупности инвестиционных проектов.
12. Использование методов динамического программирования при сравнении проектов, состоящих из нескольких этапов. Критерий эффективности Беллмана.
13. Учет фактора риска при оценке инвестиционных проектов.
14. Формирование инвестиционного портфеля. Типы портфелей.
15. Основопологающие принципы и допущения при формировании инвестиционного портфеля.
16. Инновации в рыночной экономике. Основные понятия и классификации.
17. Организация инновационной деятельности. Организационные структуры в инновационной деятельности.
18. Управление реализацией инновационного проекта.
19. Особенности отражения в бухгалтерском учете расчетов по налогу на добавленную стоимость при осуществлении инвестиционной и инновационной деятельности.
20. Особенности отражения в бухгалтерском учете расчетов по налогу на прибыль при осуществлении инвестиционной и инновационной деятельности.
21. Организация финансирования инвестиций. Способы привлечения капитала.
22. Особенности ценообразования в инновационной сфере.

#### **Индивидуальное задание №1**

##### **Составить бизнес-план для одного из предложенных вариантов предприятий**

1. Автоматизированная система «Дом»
2. Внедрение электромобилей в городах России
3. Предприятие по изготовлению ячеек
4. Установка солнечных панелей на домах
5. Предприятие по перепродаже электрооборудования
6. Монтажная организация

7. Магазин электротоваров
8. Проектная организация
9. Робототизированная система мониторинга ВЛ
10. Производство дизайнерских ламп
11. Завод по изготовлению кабельной продукции (возле Аглофабрики)

### **Индивидуальное задание №2**

Осуществить оценку составленного бизнес плана, согласно анкете эксперта, приведенной в прил. 1 к РПД

#### **Аудиторная контрольная работа №1**

1. Процесс принятия решений, позволяющих обеспечить эффективное функционирование и развитие организации в будущем это

- планирование
- менеджмент
- управление

2. Официальный документ, в котором отражаются прогнозы развития организации в будущем; промежуточные и конечные задачи и цели, стоящие перед ней и ее отдельными подразделениями; механизмы координации текущей деятельности и распределения ресурсов; стратегии в условиях развития или чрезвычайных обстоятельств это

- план
- отчет
- приказ
- постановление

3. Соотнесите типы планов и их функции:

планы-цели - набор качественных и количественных характеристик желаемого состояния объекта управления и его отдельных элементов в будущем.

планы для повторяющихся действий - предписывают сроки, а также порядок осуществления в стандартных ситуациях.

планы для неповторяющихся действий - составляются для решения специфических проблем, возникающих в процессе развития и функционирования организации

4. Соотнесите классификацию планов по срокам исполнения и их длительности:

- долгосрочные - свыше 5 лет
- среднесрочные - от года до пяти лет
- краткосрочные - до года

5. Перечислите принципы планирования

- участие максимального числа сотрудников организации в работе над планом;
- непрерывность;
- гибкость;
- единство;
- рентабельность
- критичность

6. Отметьте основные функции планирования:

ведет к согласованным усилиям. Когда все члены организации знают, куда они держат курс, они могут согласовывать свои действия, взаимодействовать друг с другом и работать в составе команд.

снижает неуверенность, потому, что заставляет руководителей смотреть вперед, пытаться предвидеть изменения и определять соответствующую ответную реакцию на изменения.

снижает объем частично совпадающих и ненужных действий. Согласованность действий, а также четко определенные результаты и средства снижают риск потерь и неэффективность.

устанавливает цели или стандарты, используемые для осуществления контроля.

действительно гарантирует, что организация не работает вслепую, а принимает решения, основанные на сознательной стратегии.

7. Процесс формулирования миссии и целей организации, выбора специфических стратегий для определения и получения необходимых ресурсов и их распределения в целях обеспечения эффективной работы организации в будущем это стратегическое планирование

менеджмент

управление персоналом

8. Основной составляющей процесса стратегического планирования является - анализ сильных и слабых сторон процесса да или нет?

9. Выбор миссии и целей организации является первым и самым ответственным решением при стратегическом планировании да или нет?

10. Отметьте функциональные зоны, необходимые для целей стратегического планирования:

маркетинг

финансы

производство

персонал

импорт

экспорт

11. Что является обязательной составной частью бизнес-плана:

резюме

приложения

юридический план

12. Целью бизнес-плана является:

желаемый результат деятельности, достигнутый на данном пространстве в пределах некоторого интервала времени

получение выгоды от продаж

достижение плановых показателей в заданный промежуток времени

13. соотнесите этапы формирования бизнес-плана

1 - определение миссии

2 - формулирование цели и задач проекта

3 - установление общей структуры бизнес-плана

4 - сбор необходимой информации

5 - составление бизнес-плана

14. На каком этапе разработки бизнес-плана устанавливается его общая структура.

1

2

3

4

5

15. На каком этапе разработки бизнес-плана определяются цели и задачи проекта
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5

**Анкета эксперта для оценки бизнес-плана**

Название проекта:

---

Автор \_\_\_\_\_

---

Критерий	Весовой коэффициент			
	1	2	3	4
<b>Аспекты, характеризующие фирму в целом</b>				
квалификация административно-управленческого персонала				
квалификация специалистов по маркетингу				
система сбыта товаров (услуг)				
финансовое и экономическое положение фирмы				
репутация (имидж) фирмы и ее товаров (услуг)				
квалификация научного и инженерного персонала				
производственная квалификация персонала				
технологический уровень производства				
доступность источников сырья, материалов и комплектующих				
доступность источников энергии и топлива				
уровень развития транспортной сети				
доступность рынка				
культура производства				
безопасность производства				
экология производства				
<b>Аспекты, характеризующие отрасль и отраслевой рынок</b>				
перспективы развития отрасли и отраслевого рынка				
уровень конкуренции				
стабильность спроса				
тенденции изменения спроса				
затраты на продвижение товаров (услуг) на рынок				
емкость рынка				
способность рынка к принятию товаров или услуг				
влияние проекта на развитие смежных отраслей				
<b>Аспекты, характеризующие товары или услуги</b>				
функциональные и потребительские свойства товаров (услуг)				
надежность и долговечность				
экологичность				
безопасность для потребителя				

цена				
себестоимость товаров (услуг)				
дизайн				
возможность развития товаров (услуг)				
соответствие стандартам				
технологичность				
подготовка клиента к использованию товаров (услуг)				
<b>Аспекты, характеризующие маркетинг</b>				
исследование рынка				
реклама				
каналы сбыта товаров (услуг)				
методы стимулирования сбыта				
предпродажное и послепродажное обслуживание				
<b>Производственные аспекты</b>				
система обеспечения и контроля качества товаров (услуг)				
накладные расходы				
использование технологического потенциала				
затраты на сырье, материалы и комплектующие				
затраты на топливо и энергоносители				
производственная кооперация				
<b>Финансовые аспекты</b>				
возможность привлечения средств из государственного бюджета				
возможность привлечения средств населения				
обеспечение финансовых гарантий				
участие фирмы, представляющей проект, в его финансировании				
возможность привлечения российских инвесторов				
возможность привлечения зарубежных инвесторов				
возможность получения кредитов в российских банках				
возможность получения кредитов в зарубежных банках				
общий объем финансирования проекта				
<b>Социально-экономические аспекты</b>				
обеспечение занятости населения				
экспортный потенциал				
экология региона				
рост деловой активности				
использование научно-технического потенциала				
рост личных доходов населения региона				
развитие отрасли				
развитие производств, косвенно связанных с проектом				
развитие объектов социальной сферы в регионе				
решение демографических проблем				
рациональное использование природных ресурсов				

безопасность населения					
разработка новых рынков					
развитие региональной инфраструктуры					
<b>Коммерческая (финансовая) эффективность проекта</b>					
прибыльность проекта					
время окупаемости инвестиций					
ликвидность и платежеспособность					
<b>Риск проекта</b>					
экономический риск					
риск сбыта					
социально-политический риск					
риск качества					
риск обеспечения производства					
бюджетный риск					
природный риск					
экологический риск					
криминальный риск					
<b>Итого</b>	<b>0</b>				

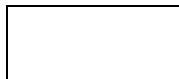
Эксперт \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Примечание:



в таких ячейках нужно проставить либо 0, либо 1 за соответствующий критерий



эти ячейки никак не отмечаются (остаются пустыми по умолчанию)



автоматический расчет

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

(обязательное)

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенций	Оценочные средства
<b>ПК-3: Готов организовывать и проводить экспертизы существующих и предлагаемых проектно-конструкторских и технологических решений</b>		
ПК-3.2	Организовывает разработку и выполнение организационно-технических мероприятий, направленных на снижение потерь энергии, а также на совершенствование измерительного комплекса электрической энергии	<b>Перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену</b> 23.Понятие инвестиций и их характеристики. 24.Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта. 25.Денежный поток, временная ценность денег и стоимость капитала. 26.Использование операций наращения и дисконтирования в инвестиционных расчетах. 27.Понятие аннуитета и его использование в инвестиционных расчетах. 28.Критерии оценки инвестиционных проектов. 29.Расчет срока окупаемости инвестиций и дисконтированного срока окупаемости инвестиций. 30.Расчет внутренней нормы доходности и ее использование в инвестиционных расчетах. 31.Сравнение и выбор инвестиционных проектов. 32.Использование метода «затраты-эффект» при оценке и выборе инвестиционных проектов. 33.Определение кредитной политики при оценке и выборе совокупности инвестиционных проектов. 34.Использование методов динамического программирования при сравнении проектов, состоящих из нескольких этапов. Критерий эффективности Беллмана. 35.Учет фактора риска при оценке инвестиционных проектов. 36.Формирование инвестиционного портфеля. Типы портфелей. 37.Основополагающие принципы и допущения при формировании инвестиционного портфеля. 38.Инновации в рыночной экономике. Основные понятия и классификации. 39.Организация инновационной деятельности. Организационные структуры в инновационной деятельности. 40.Управление реализацией инновационного проекта. 41.Особенности отражения в бухгалтерском учете расчетов по налогу на добавленную стоимость при осуществлении инвестиционной и инновационной деятельности.



Код индикатора	Индикатор достижения компетенций	Оценочные средства
		<p>42. Особенности отражения в бухгалтерском учете расчетов по налогу на прибыль при осуществлении инвестиционной и инновационной деятельности.</p> <p>43. Организация финансирования инвестиций. Способы привлечения капитала.</p> <p>44. Особенности ценообразования в инновационной сфере.</p> <p><b>Индивидуальное задание №1</b> Составить бизнес-план для одного из предложенных вариантов предприятий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автоматизированная система «Дом»</li> <li>2. Внедрение электромобилей в городах России</li> <li>3. Предприятие по изготовлению ячеек</li> <li>4. Установка солнечных панелей на домах</li> <li>5. Предприятие по перепродаже электрооборудования</li> <li>6. Монтажная организация</li> <li>7. Магазин электротоваров</li> <li>8. Проектная организация</li> <li>9. Роботизированная система мониторинга ВЛ</li> <li>10. Производство дизайнерских ламп</li> <li>11. Завод по изготовлению кабельной продукции (возле Аглофабрики)</li> </ol> <p><b>Индивидуальное задание №2</b> Осуществить оценку составленного бизнес плана, согласно анкете эксперта, приведенной в прил. 1 к РПД</p> <p><b>Аудиторная контрольная работа №1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процесс принятия решений, позволяющих обеспечить эффективное функционирование и развитие организации в будущем это - планирование менеджмент управление</li> <li>2. Официальный документ, в котором отражаются прогнозы развития организации в будущем; промежуточные и конечные задачи и цели, стоящие перед ней и ее отдельными подразделениями; механизмы координации текущей деятельности и распределения ресурсов; стратегии в условиях развития или чрезвычайных обстоятельств это</li> </ol>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенций	Оценочные средства
		<p>план отчет приказ постановление</p> <p>3. Соотнесите типы планов и их функции: планы-цели - набор качественных и количественных характеристик желаемого состояния объекта управления и его отдельных элементов в будущем. планы для повторяющихся действий - предписывают сроки, а также порядок осуществления в стандартных ситуациях. планы для неповторяющихся действий - составляются для решения специфических проблем, возникающих в процессе развития и функционирования организации</p> <p>4. Соотнесите классификацию планов по срокам исполнения и их длительности: долгосрочные - свыше 5 лет среднесрочные - от года до пяти лет краткосрочные - до года</p> <p>5. Перечислите принципы планирования участие максимального числа сотрудников организации в работе над планом; непрерывность; гибкость; единство; рентабельность критичность</p> <p>6. Отметьте основные функции планирования: ведет к согласованным усилиям. Когда все члены организации знают, куда они держат курс, они могут согласовывать свои действия, взаимодействовать друг с другом и работать в составе команд. снижает неуверенность, потому, что заставляет руководителей смотреть вперед, пытаться предвидеть изменения и определять соответствующую ответную реакцию на изменения. снижает объем частично совпадающих и ненужных действий. Согласованность действий, а также четко определенные результаты и средства снижают риск потерь и</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенций	Оценочные средства
		<p>неэффективность. устанавливает цели или стандарты, используемые для осуществления контроля. действительно гарантирует, что организация не работает вслепую, а принимает решения, основанные на сознательной стратегии.</p> <p>7. Процесс формулирования миссии и целей организации, выбора специфических стратегий для определения и получения необходимых ресурсов и их распределения в целях обеспечения эффективной работы организации в будущем это стратегическое планирование менеджмент управление персоналом</p> <p>8. Основной составляющей процесса стратегического планирования является - анализ сильных и слабых сторон процесса да или нет?</p> <p>9. Выбор миссии и целей организации является первым и самым ответственным решением при стратегическом планировании да или нет?</p> <p>10. Отметьте функциональные зоны, необходимые для целей стратегического планирования: маркетинг финансы производство персонал импорт экспорт</p> <p>11. Что является обязательной составной частью бизнес-плана: резюме приложения юридический план</p> <p>12. Целью бизнес-плана является: желаемый результат деятельности, достигнутый на данном пространстве в пределах</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенций	Оценочные средства
		<p>некоторого интервала времени  получение выгоды от продаж  достижение плановых показателей в заданный промежуток времени</p> <p>13. соотнесите этапы формирования бизнес-плана  1 - определение миссии  2 - формулирование цели и задач проекта  3 - установление общей структуры бизнес-плана  4 - сбор необходимой информации  5 - составление бизнес-плана</p> <p>14. На каком этапе разработки бизнес-плана устанавливается его общая структура.  1  2  3  4  5</p> <p>15. На каком этапе разработки бизнес-плана определяются цели и задачи проекта  1  2  3  4  5</p>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Бизнес-планирование и оценка эффективности инновационных проектов» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по карточкам заданий, каждый из которых включает 3 теоретических вопроса.

– на оценку **«отлично»** – обучающийся показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е., студент должен показать высокий уровень знаний, умений и навыков в области бизнес-планирования и оценке инвестиционных проектов в электроэнергетике.

– на оценку **«хорошо»** – обучающийся показывает средний уровень сформированности компетенций, т.е. студент должен показать уровень знаний, умений и навыков в области бизнес-планирования и оценки инвестиционных проектов в электроэнергетике;

– на оценку **«удовлетворительно»** – обучающийся показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е. студент должен знать основы бизнес-планирования и оценки инвестиционных проектов в электроэнергетике;

– на оценку **«неудовлетворительно»** – результат обучения не достигнут, обучающийся не может показать знаний, умений и навыков в области бизнес-планирования и оценки инвестиционных проектов в электроэнергетике.