



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ, ЧАСТЬ 1

Направление подготовки (специальность)
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль/специализация) программы
Электроснабжение

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт энергетики и автоматизированных систем
Кафедра	Электроснабжения промышленных предприятий
Курс	1
Семестр	2

Магнитогорск
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 147)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Электроснабжения промышленных предприятий 17.02.2020, протокол № 7

Зав. кафедрой _____ Г.П. Корнилов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиАС 26.02.2020 г. протокол № 5

Председатель _____ С.И. Лукьянов

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ЭПП, канд. техн. наук
_____ Ю.Н. Кондрашова

Рецензент:

начальник ЦЭСиП ПАО "ММК", канд. техн. наук _____ Н.А. Николаев



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Электроснабжения промышленных предприятий

Протокол от 02. 09. 2020 г. № 1

Зав. кафедрой Г.П. Корнилов Г.П. Корнилов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Специальные вопросы электроснабжения, часть 1» является:

- формирование у магистрантов профессиональных знаний в области проектирования и построения систем электроснабжения различных промышленных и непромышленных объектов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Специальные вопросы электроснабжения, часть 1 входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Моделирование электротехнических комплексов и систем

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Специальные вопросы электроснабжения, часть 2

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Специальные вопросы электроснабжения, часть 1» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-4	Способен разрабатывать отдельные разделы проектов, осуществлять их технико-экономическое обоснование, применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений
ПК-4.1	Определяет характеристики объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения
ПК-4.2	Осуществляет сбор информации по существующим и выбор оптимальных технических решений на различных стадиях проекта систем электроснабжения объекта капитального строительства
ПК-4.3	Выбирает оборудование для отдельных разделов проекта на различных стадиях проектирования систем электроснабжения объекта капитального строительства

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 57,2 акад. часов;
- аудиторная – 54 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,2 акад. часов
- самостоятельная работа – 51,1 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1 Современные тенденции в электроснабжении городов.								
1.1 Современные тенденции в электроснабжении городов.	2	2		4/ИИ	5,11	Подготовка к написанию АКР №1	Написание АКР №1. Устный опрос №1.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		2		4/ИИ	5,11			
2. 2. Электроснабжение высотных зданий и сооружений.								
2.1 2. Электроснабжение высотных зданий и сооружений.	2	2		4/ИИ	5,11	Подготовка к написанию АКР №1	Написание АКР №1. Устный опрос №2.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		2		4/ИИ	5,11			
3. 3. Электроснабжение электротехнологических установок.								
3.1 3. Электроснабжение электротехнологических установок.	2	2		4/2И	5,11	Подготовка к написанию АКР №1	Написание АКР №1. Устный опрос №3.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		2		4/2И	5,11			
4. 4. Электроснабжение открытых горных работ.								
4.1 4. Электроснабжение открытых горных работ.	2	2		4/ИИ	5,11	Подготовка к написанию АКР №1	Написание АКР №1. Устный опрос №4.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		2		4/ИИ	5,11			
5. 5. Электроснабжение подземных горных работ.								
5.1 5. Электроснабжение подземных горных работ.	2	2		4/ИИ	5,11	Подготовка к написанию АКР №1	Написание АКР №1. Устный опрос №5.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		2		4/ИИ	5,11			
6. 6. Электроснабжение обогатительных и агломерационных фабрик металлургических предприятий.								

6.1 6. Электроснабжение обогатительных и агломерационных фабрик металлургических предприятий.	2	2		4/2И	5,11	Подготовка к написанию АКР №2.	Написание АКР №2. Устный опрос №6.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		2		4/2И	5,11			
7. 7. Электрооборудование взрывоопасных и пожароопасных установок.								
7.1 7. Электрооборудование взрывоопасных и пожароопасных установок.	2	1		2/1И	5,11	Подготовка к написанию АКР №2	Написание АКР №2. Устный опрос №7.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		1		2/1И	5,11			
8. 8. Электроснабжение подъемно-транспортных установок.								
8.1 8. Электроснабжение подъемно-транспортных установок.	2	2		4/1И	5,11	Подготовка к написанию АКР №2	Написание АКР №2. Устный опрос №8.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		2		4/1И	5,11			
9. 9. Современные направления в построении схем электроснабжения сельскохозяйственных потребителей.								
9.1 9. Современные направления в построении схем электроснабжения сельскохозяйственных потребителей.	2	2		4/1И	5,11	Подготовка к написанию АКР №2	Написание АКР №2. Устный опрос №9.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		2		4/1И	5,11			
10. 10. Пуск и самозапуск электродвигателей.								
10.1 10. Пуск и самозапуск электродвигателей.	2	1		2/1И	5,11	Подготовка к написанию АКР №2	Написание АКР №2. Устный опрос №10.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		1		2/1И	5,11			
11. Промежуточная аттестация								
11.1 Промежуточная аттестация	2							ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу								
Итого за семестр		18		36/12И	51,1		экзамен	
Итого по дисциплине		18		36/12И	51,1		экзамен	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Специальные вопросы электроснабжения, часть 1» используются традиционная и модульно - компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Специальные вопросы электроснабжения, часть 1» происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Лекции проходят в традиционной форме, в форме лекций-консультаций и проблемных лекций. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения. На лекциях – консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы.

Самостоятельная работа стимулирует студентов при подготовке к контрольным работам и итоговой аттестации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Газизова, О. В. Специальные вопросы электроснабжения. Ч. 1 : учебное пособие [для вузов] / О. В. Газизова, Ю. Н. Кондрашова, А. Н. Шеметов ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1858-0. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4210.pdf&show=dcatalogues/1/1536083/4210.pdf&view=true> (дата обращения: 29.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Корнилов, Г. П. Анализ показателей качества электроэнергии в системах электроснабжения крупных металлургических предприятий : учебное пособие / Г. П. Корнилов, А. А. Николаев, А. В. Малафеев. - Магнитогорск : МГТУ, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1050.pdf&show=dcatalogues/1/1119364/1050.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Заславец, Б. И. Энергосбережение в металлургическом производстве : учебное пособие / Б. И. Заславец, А. Н. Шеметов, О. Л. Назарова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4002.zip&show=dcatalogues/1/1124231/4002.zip&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Журнал «Вестник ЮУрГУ. Серия «Энергетика»
<https://vestnik.susu.ru/power/issue/archive> .

4. Журнал «Электротехнические системы и комплексы» <http://esik.magtu.ru/ru/> .

5. Журнал "Вестник Ивановского государственного энергетического университета"
<http://vestnik.ispu.ru/taxonomy/term/102#> .

в) Методические указания:

1. Анализ установившихся режимов системы электроснабжения промышленного предприятия: Методические указания к курсовой работе по дисциплине «Математические задачи энергетике и применение ЭВМ» для студентов направления 140400 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электроснабжение» / А.Н. Шеметов, А.А. Николаев. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2012. – 40 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
MS Office Visio Prof 2010(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office Visio Prof 2013(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office Access Prof 2016(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office Access Prof 2013(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office Access Prof 2010(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office Visio Prof 2016(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
Calculate Linux Desktop Xfce	свободно	бессрочно
Linux Calculate	свободно распространяемое	бессрочно
MAXIMA	свободно	бессрочно
КРЕДО КОНВЕРТЕР 2.1	Д-414-08 от 04.07.2008	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	http://webofscience.com
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus»	http://scopus.com
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/
Международная коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний Springer Protocols	http://www.springerprotocols.com/
Международная база научных материалов в области физических наук и инжиниринга	http://materials.springer.com/
Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference	http://www.springer.com/references
Международная реферативная база данных по чистой и прикладной математике zbMATH	http://zbmath.org/
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer Nature»	https://www.nature.com/siteindex
Архив научных журналов «Национальный электронно-информационный концорциум» (НП НЭИКОН)	https://archive.neicon.ru/xmlui/
Информационная система - Нормативные правовые акты, организационно-распорядительные документы, нормативные и методические документы и подготовленные проекты документов по технической защите информации ФСТЭК	https://fstec.ru/normotvorcheskaya/tekhnicheskaya-zashchita-informatsii
Информационная система - Банк данных угроз безопасности информации ФСТЭК России	https://bdu.fstec.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - доска, мультимедийный проектор, экран.
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся - персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - стеллажи, сейфы для хранения учебного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

(обязательное)

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Специальные вопросы электроснабжения, часть 1» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение контрольных задач на практических занятиях.

Аудиторные контрольные работы (АКР):

АКР №1 – Современные тенденции в электроснабжении городов.

Электроснабжение высотных зданий и сооружений.

№1. Современные тенденции в электроснабжении городов.

№2. Электроснабжение высотных зданий и сооружений.

№3. Электроснабжение электротехнологических установок..

АКР №2 - Электроснабжение обогатительных и агломерационных фабрик металлургических предприятий. Электроснабжение открытых горных работ. Электроснабжение подземных горных работ.

№1. Электроснабжение обогатительных и агломерационных фабрик металлургических предприятий.

№2. Электрооборудование взрывоопасных и пожароопасных установок.

№3. Электроснабжение подъемно-транспортных установок.

Устные опросы по дисциплине «Специальные вопросы электроснабжения. Часть 1»:

Устный опрос №1

Каковы особенности городов и городских посёлков как объектов электроснабжения? Основные принципы построения электропитающей сети города. Как выглядит схема «идеального электроснабжения города»? Назовите и дайте краткую характеристику основных элементов городских электрических сетей. Каковы значения уровней напряжений в городских распределительных сетях? Как рассчитать нагрузку на вводе в жилой дом? Как рассчитать нагрузки на вводе в общественное здание?

Устный опрос №2

Приведите примеры высотных зданий и сооружений. Каковы особенности инженерных сооружений высотных зданий и сооружений? Какие электроприёмники высотных зданий и сооружений относятся к первой категории, особой группе первой категории? Что может использоваться в качестве резервного источника питания электроприёмников высотного здания и сооружения? Дайте характеристику проводниковых материалов в электроснабжении высотных зданий и сооружений.

Устный опрос №3

Классификация ЭТУ. В чём особенности дуговых печей как потребителей электроэнергии? При каких условиях дуговые печи могут быть подключены к сети без проведения специальных расчётов на колебания напряжения? Какую роль выполняет оперативный выключатель в схеме управления дуговой сталеплавильной печи? Какими качествами он должен обладать?

Устный опрос №4

Сформулируйте особенности открытых горных работ как объектов электроснабжения. В чём заключаются особенности условий работы электрооборудования на открытых горных работах? Основные принципы питания подвижных электроприёмников горных работ. Выполнение защитного заземления в электроустановках открытых горных работ. Какие системы распределения электроэнергии применяются на открытых горных работах?

Устный опрос №5

Какие меры применяются для защиты человека от поражения электрическим током? Классификация рудничного электрооборудования. Требования к системе электроснабжения подземных потребителей. Режимы нейтрали источников электроснабжения шахт.

Устный опрос №6

Какие электроприемники обогатительных фабрик относятся к первой категории? Как Вы понимаете «блочный принцип» при построении схемы электроснабжения агломерационной фабрики?

Устный опрос №7

Классификация взрывоопасных зон. Дайте определение и пояснения взрывоопасной зоны В-I. Классификация пожароопасных зон промышленных предприятий. Какие требования предъявляются к устройствам РУ и ТП во взрывоопасных зонах? Можно ли применять кабели и провода с алюминиевыми жилами во взрывоопасной зоне В-Ia?

Устный опрос №8

Что понимается под ремонтным загоном? Каково должно быть соотношение между шириной изоляционного стыка троллеев и шириной токосъёмника? Из какого материала должны выполняться главные троллеи? Каковы особенности исполнения электрической сети на кранах, работающих с жидким металлом? Каково минимальное сечение жил проводов и кабелей вторичных цепей в схемах управления кранами? Каково взаимное положение главных троллей и кабины управления краном? Что можно предпринять для снижения потерь напряжения в крановых троллеях?

Устный опрос №9

Как определить расчётную нагрузку на шинах ТП 10/0,4 объектов сельскохозяйственного назначения? Какие электроприёмники объектов сельскохозяйственного назначения относятся к электроприёмникам первой категории? Что такое СИП? Что представляет из себя реклоузер? Какова цель применения пунктов автоматического секционирования? В чём заключается эффективность применения пунктов автоматического регулирования напряжения?

Устный опрос №10

Какие условия должны соблюдаться при пуске мощных трёхфазных двигателей? Какие способы пуска синхронных двигателей Вы знаете? На чём основаны системы плавного пуска электродвигателей?

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

(обязательное)

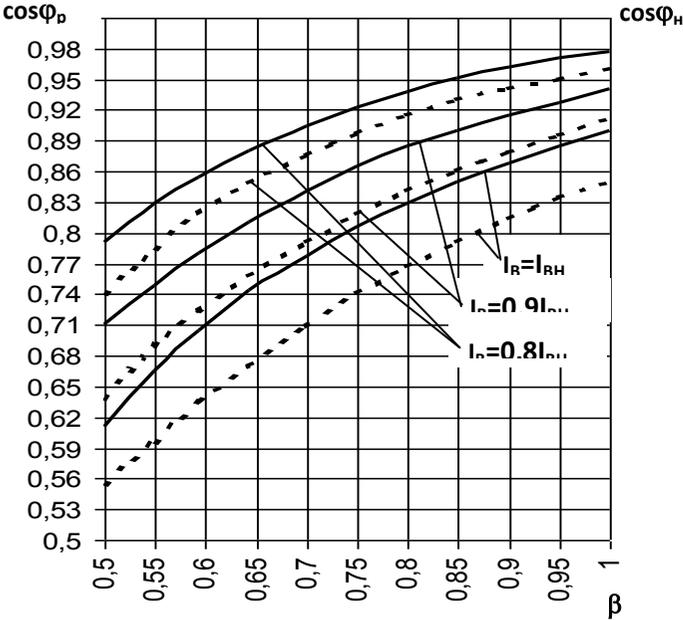
Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			
<p>ПК-4 – Способен разрабатывать отдельные разделы проектов, осуществлять их технико-экономическое обоснование, применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений</p>					
ПК-4.1	<p>Определяет характеристики объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения</p>	<p>Вопросы для проведения промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы особенности городов и городских посёлков как объектов электроснабжения? Основные принципы построения электропитающей сети города. 2. Как выглядит схема «идеального электроснабжения города»? 3. Назовите и дайте краткую характеристику основных элементов городских электрических сетей. Каковы значения уровней напряжений в городских распределительных сетях? Как рассчитать нагрузку на вводе в жилой дом? 4. Как рассчитать нагрузки на вводе в общественное здание? 5. Приведите примеры высотных зданий и сооружений. 6. Каковы особенности инженерных сооружений высотных зданий и сооружений? 7. Какие электроприёмники высотных зданий и сооружений относятся к первой категории, особой группе первой категории? 8. Что может использоваться в качестве резервного источника питания электроприёмников высотного здания и сооружения? 9. Дайте характеристику проводниковых материалов в электроснабжении высотных зданий и сооружений. 10. Классификация ЭТУ. 11. В чём особенности дуговых печей как потребителей электроэнергии? <p><i>Практическое задание:</i></p> <p>Практическое задание Задача. Определение электрических нагрузок жилого многоэтажного здания Задание на контрольную работу: Рассчитать электрическую нагрузку жилого дома</p> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Количество</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Количество квартир</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Плиты</i></td> </tr> </table>	<i>Количество</i>	<i>Количество квартир</i>	<i>Плиты</i>
<i>Количество</i>	<i>Количество квартир</i>	<i>Плиты</i>			

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																
		этажей	на этаже	Э														
		12	5	Э														
		<p>Площадь однокомнатной квартиры - 55 м² Площадь двухкомнатной квартиры - 95 м² Площадь трехкомнатной квартиры - 135 м² Удельная мощность для квартир с газовыми плитами - 0,56 квт/ед. Удельная мощность для квартир с электроплитами - 0,92 квт/ед.</p>																
ПК-4.2	Осуществляет сбор информации по существующим и выбор оптимальных технических решений на различных стадиях проекта систем электроснабжения объекта капитального строительства	<p>Вопросы для проведения промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При каких условиях дуговые печи могут быть подключены к сети без проведения специальных расчётов на колебания напряжения? 2. Какую роль выполняет оперативный выключатель в схеме управления дуговой сталеплавильной печи? 3. Какими качествами он должен обладать? 4. Сформулируйте особенности открытых горных работ как объектов электроснабжения. 5. В чём заключаются особенности условий работы электрооборудования на открытых горных работах? 6. Основные принципы питания подвижных электроприёмников горных работ. Выполнение защитного заземления в электроустановках открытых горных работ. 7. Какие системы распределения электроэнергии применяются на открытых горных работах? 8. Какие меры применяются для защиты человека от поражения электрическим током? Классификация рудничного электрооборудования. 9. Требования к системе электроснабжения подземных потребителей. 10. Режимы нейтрали источников электроснабжения шахт. 11. Какие электроприемники обогатительных фабрик относятся к первой категории? <p>Практическое задание Задача. Расчет электрических нагрузок и выбор трансформаторов участка угольного разреза 1 Расчет электрических нагрузок Начальные данные: Таблица 1. Технические характеристики сетевых электроприемников экскаваторов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип экскаватора</th> <th>Мощность сетевого эл. двигателя, кВт</th> <th>Номинальный ток, А</th> <th>Номинальное напряжение, В</th> <th>cosφ</th> <th>Кратность пускового тока, I_п/I_н</th> <th>Кратность пускового момента, M_п/M_н</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Тип экскаватора	Мощность сетевого эл. двигателя, кВт	Номинальный ток, А	Номинальное напряжение, В	cosφ	Кратность пускового тока, I _п /I _н	Кратность пускового момента, M _п /M _н	а						
Тип экскаватора	Мощность сетевого эл. двигателя, кВт	Номинальный ток, А	Номинальное напряжение, В	cosφ	Кратность пускового тока, I _п /I _н	Кратность пускового момента, M _п /M _н												
а																		

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства							
		ЭШ-5.45М	520	63,5	6000	0,85 опер.	5,5	0,7	
		ЭШ-20.75	1900	225	6000	0,85 опер.	5,3	0,9	
		Таблица 2. Выбор мощности ПКТП для бурового станка							
		Тип бурового станка	Установленная мощность, кВт	Коэффициент спроса, K_C	$\cos\varphi$	Расчетная мощность, кВт	Расчетный ток, А		Мощность ПКТП, кВА
		2СБШ-20 0Н	282	0,7	0,7	282	380 В	660 В	400
		Таблица 3. Удельный расход электроэнергии по экскаваторам							
		Наименование		Удельный расход электроэнергии, кВт·ч/м ³					
		Одноковшовые экскаваторы							
		ЭШ-5.45;		0,6 – 1,0					
		ЭШ-20.75;		1,1 – 1,35					
		Таблица 4. Годовая производительность экскаваторов							
		Тип экскаватора				$A_{г}$, м ³ /год 10 ⁶			
		ЭШ-5.45М				1,5			
		ЭШ-20.75				5,2			

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		 <p data-bbox="987 991 1480 1023">Рис.1 Зависимость $\cos\varphi_0=f(\beta, \cos\varphi_n, I_B)$</p>
ПК-4.3	Выбирает оборудование для отдельных разделов проекта на различных стадиях проектирования систем электроснабжения объекта капитального строительства	<p data-bbox="741 1070 1451 1102">Вопросы для проведения промежуточной аттестации</p> <ol data-bbox="741 1106 2161 1455" style="list-style-type: none"> 1. Как Вы понимаете «блочный принцип» при построении схемы электроснабжения агломерационной фабрики? 2. Классификация взрывоопасных зон. 3. Дайте определение и пояснения взрывоопасной зоны В-І. 4. Классификация пожароопасных зон промышленных предприятий. 5. Какие требования предъявляются к устройствам РУ и ТП во взрывоопасных зонах? 6. Можно ли применять кабели и провода с алюминиевыми жилами во взрывоопасной зоне В-Іа? 7. Что понимается под ремонтным загоном? 8. Каково должно быть соотношение между шириной изоляционного стыка троллеев и шириной токосъёмника?

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																					
		<p>9. Из какого материала должны выполняться главные троллеи?</p> <p>10. Каковы особенности исполнения электрической сети на кранах, работающих с жидким металлом?</p> <p>11. Каково минимальное сечение жил проводов и кабелей вторичных цепей в схемах управления кранами?</p> <p>12. Каково взаимное положение главных троллей и кабины управления краном?</p> <p>13. Что можно предпринять для снижения потерь напряжения в крановых троллеях?</p> <p>14. Как определить расчётную нагрузку на шинах ТП 10/0,4 объектов сельскохозяйственного назначения?</p> <p>15. Какие электроприёмники объектов сельскохозяйственного назначения относятся к электроприёмникам первой категории?</p> <p>16. Что такое СИП?</p> <p>17. Что представляет из себя реклоузер?</p> <p>18. Какова цель применения пунктов автоматического секционирования?</p> <p>19. В чём заключается эффективность применения пунктов автоматического регулирования напряжения?</p> <p>20. Какие условия должны соблюдаться при пуске мощных трёхфазных двигателей?</p> <p>21. Какие способы пуска синхронных двигателей Вы знаете?</p> <p>22. На чём основаны системы плавного пуска электродвигателей?</p> <p>Практическое задание Задача. Расчет электрических нагрузок и выбор трансформаторов участка угольного разреза</p> <p>1 Расчет электрических нагрузок Начальные данные: Таблица 1. Технические характеристики сетевых электроприемников экскаваторов</p> <table border="1" data-bbox="813 1082 2054 1369"> <thead> <tr> <th>Тип экскаватора</th> <th>Мощность сетевого эл. двигателя, кВт</th> <th>Номинальный ток, А</th> <th>Номинальное напряжение, В</th> <th>cosφ</th> <th>Кратность пускового тока, $I_{п}/I_{н}$</th> <th>Кратность пускового момента, $M_{п}/M_{н}$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ЭШ-5.45М</td> <td>520</td> <td>63,5</td> <td>6000</td> <td>0,85 опер.</td> <td>5,5</td> <td>0,7</td> </tr> <tr> <td>ЭШ-20.75</td> <td>1900</td> <td>225</td> <td>6000</td> <td>0,85 опер.</td> <td>5,3</td> <td>0,9</td> </tr> </tbody> </table> <p>Таблица 2. Выбор мощности ПКТП для бурового станка</p>	Тип экскаватора	Мощность сетевого эл. двигателя, кВт	Номинальный ток, А	Номинальное напряжение, В	cosφ	Кратность пускового тока, $I_{п}/I_{н}$	Кратность пускового момента, $M_{п}/M_{н}$	ЭШ-5.45М	520	63,5	6000	0,85 опер.	5,5	0,7	ЭШ-20.75	1900	225	6000	0,85 опер.	5,3	0,9
Тип экскаватора	Мощность сетевого эл. двигателя, кВт	Номинальный ток, А	Номинальное напряжение, В	cosφ	Кратность пускового тока, $I_{п}/I_{н}$	Кратность пускового момента, $M_{п}/M_{н}$																	
ЭШ-5.45М	520	63,5	6000	0,85 опер.	5,5	0,7																	
ЭШ-20.75	1900	225	6000	0,85 опер.	5,3	0,9																	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства							
		Тип бурового станка	Установленная мощность, кВт	Коэффициент спроса, K_C	$\cos\varphi$	Расчетная мощность, кВт	Расчетный ток, А		Мощность ПКТП, кВА
						380 В	660 В		
		2СБШ-20 0Н	282	0,7	0,7	282	431	249	400

Таблица 3. Удельный расход электроэнергии по экскаваторам

Наименование	Удельный расход электроэнергии, кВт·ч/м ³
Одноковшовые экскаваторы	
ЭШ-5.45;	0,6 – 1,0
ЭШ-20.75;	1,1 – 1,35

Таблица 4. Годовая производительность экскаваторов

Тип экскаватора	$A_{Г}, м^3/год \cdot 10^6$
ЭШ-5.45М	1,5
ЭШ-20.75	5,2

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии

Промежуточная аттестация по дисциплине «Специальные вопросы электроснабжения, часть 1» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.