



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГДиТ
С.Е. Гавришев

25.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (специальность)
15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Направленность (профиль/специализация) программы
Горные машины и оборудование

Уровень высшего образования - магистратура

Программа подготовки - академический магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Горных машин и транспортно-технологических комплексов
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск
2019 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 21.11.2014 г. № 1489)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических комплексов
27.12.2019 протокол №6

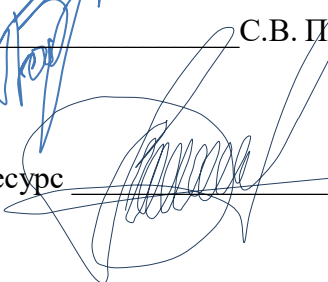
Зав. кафедрой  А.Д. Кольга

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИИ ДИТ
25.02.2020 г. Протокол № 7

Председатель  С.Е. Гавришев

Программа составлена:

ст. преподаватель кафедры ГМиТТК,  С.В. Подболотов

Рецензент: Зам ген. директора ООО «УралЭнергоРесурс»  И.С. Туркин

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических комплексов

Протокол от 01 сентября 2020 г. № 1

Зав.кафедрой



А.М. Мажитов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических комплексов

Протокол от _____ 20__ г. № ____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических комплексов

Протокол от _____ 20__ г. № ____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических комплексов

Протокол от _____ 20__ г. № ____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических комплексов

Протокол от _____ 20__ г. № ____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических комплексов

Протокол от _____ 20__ г. № ____

1 Цели практики

Целями производственной - педагогической практики по направлению подготовки (специальности) 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» являются расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, формирование практических навыков ведения и организации научной работы в коллективе, знакомство с основными понятиями педагогической работы, изучение проблем современной педагогики.

2 Задачи практики

Изучение:

- литературных источников по педагогике с целью их использования в работе со студентами;

- методов проведения лекционных занятий, практических и лабораторных работ;
- методов ведения научных исследований коллективами студентов;

Выполнение:

- подготовки к проведению научных исследований в коллективе студентов по теме магистерской работы магистранта;

- подготовки к семинару, для доклада студентам темы и новизны своей научной работы;

Приобретение навыков:

- выбора и обоснования методики проведения занятий со студентами;
- выбора методик проведения научных работ в коллективе студентов;
- проведения занятий со студентами;

3 Место практики в структуре образовательной программы

Для прохождения практики необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента

Компьютерные технологии в науке и производстве

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Моделирование рабочих процессов горных машин и оборудования

Научно-исследовательская работа

Управление проектами в горном машиностроении

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

4 Место проведения практики/НИР

Производственная – педагогическая практика проводится на базе выпускающей кафедры горных машин и транспортно-технологических комплексов ФГБОУ ВО МГТУ им. Г.И. Носова.

Способ проведения практики/НИР: стационарная

Практика/НИР осуществляется непрерывно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-1 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	
Знать	- рабочий учебный план по одной из образовательных программ; - учебно-методическую литературу.
Уметь	- пользоваться учебно-методической и технической литературой;
Владеть	- способами получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных из разных областей общей и профессиональной структуры.
ОК-3 способностью критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности	
Знать	- формы и методы управленческих воздействий; - основные технологии управления;
Уметь	оценивать эффективность используемых методик преподавания;
Владеть	существующими методами и приемами преподавания в высшей школе;
ОК-6 способностью свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владением иностранным языком как средством делового общения	
Знать	грамматику, орфографию и пунктуации государственного языка Российской Федерации, а также изучаемого иностранного языка;
Уметь	анализировать содержание текста, пересказывать и сокращать без потери смысла ту или иную информацию на иностранном языке, а также выявлять и редактировать ошибки;
Владеть	возможностью обсуждать различные аспекты профессиональной деятельности как с государственными, так и с зарубежными деловыми партнёрами;
ПК-20 способностью разрабатывать физические и математические модели исследуемых машин, приводов, систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов	
Знать	- виды технической и нормативной документации; - стандарты на разработку технической и нормативной документации; - содержание разделов технической и нормативной документации;
Уметь	- разрабатывать отдельные разделы необходимой технической и нормативной документации в составе творческих коллективов; - разрабатывать разделы необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов. - разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности.

Владеть	- навыками разработки отдельных разделов необходимой технической и нормативной документации в составе творческих коллективов; - навыками разработки отдельных разделов необходимой технической и нормативной документации в составе творческих коллективов, и самостоятельно; - навыками разработки необходимой технической и нормативной документации в составе творческих коллективов, и самостоятельно, контроля соответствия проектов требованиям стандартов.
ПК-22 способностью и готов использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности	
Знать	учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение, современные педагогические теории и методы;
Уметь	разрабатывать методику проведения практических и лабораторных занятий, используя современные педагогические теории и методы;
Владеть	навыками проведения практических и лабораторных занятий, используя современные педагогические теории и методы.

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 6 зачетных единиц 216 акад.

часов, в том числе:

– контактная работа – 5 акад. часов:

– самостоятельная работа – 211 акад. часов;

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Подготовительный этап	3	Совместная работа с руководителем практики. - подготовка индивидуального плана программы практики в соответствии с заданием руководителя практики. - знакомство с информационно-методической базой практики. - определение дисциплины и её модуля, по которым будут проведены учебные занятия, подготовлены дидактические материалы. Инструктаж по технике безопасности	ОК-1, ОК-6, ПК-22, ОК-3, ПК-20
2.	Основной этап	3	Индивидуальная работа: 1. Анализ системы работы образовательного учреждения: - общие сведения об общеобразовательном учреждении - структура и основные принципы организации и работы образовательного учреждения - нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс в общеобразовательном учреждении (основной образовательной программы, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности образовательного учреждения)	ОК-1, ОК-6, ПК-22, ОК-3, ПК-20
2.	Основной этап	3	2. Посещение и анализ занятий ведущего педагога и/или преподавателя образовательного учреждения - посещение занятий ведущего педагога и/или преподавателя - наблюдение за проведением отдельных видов деятельности педагога (урочных и внеурочных: уроки, самостоятельная деятельность детей, вне учебные занятия, классные часы) - подготовка анализа	ОК-1, ОК-6, ПК-22, ОК-3, ПК-20

			занятий ведущего педагога и/или преподавателя - анализ учебно-методических материалов педагога и/или преподавателя	
2.	Основной этап	3	3. Проведение, самоанализ и анализ рук. практики от образовательной организации учебных занятий с использованием современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы: - проведение одного занятия по теме учебного предмета основной образовательной программы - проведение одного занятия по теме дополнительного образования - проведение одного мероприятия по внеурочной деятельности - самоанализ всех проведенных занятий - анализ всех проведенных занятий рук. практики от образовательной организации	ОК-1, ОК-6, ПК-22, ОК-3, ПК-20
2.	Основной этап	3	4. Проектирование индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся (с одаренными, с ОВЗ и др.) Совместная работа с руководителем практики, ведущими преподавателями кафедры	ОК-1, ОК-6, ПК-22, ОК-3, ПК-20
3.	Заключительный этап	3	Индивидуальная работа: - подготовка отчетов по итогам проведенных занятий - подготовка итогового отчёта по практике - подготовка к защите подготовленных отчётов	ОК-1, ОК-6, ПК-22, ОК-3, ПК-20

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Гневэк, О. В. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Гневэк, Н. А. Бахольская ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2824.pdf&show=dcatalogues/1/1133051/2824.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Симонов В. П. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0336-4. Режим доступа к ресурсу: <https://new.znaniium.com/read?id=327755> . - Загл. с экрана.

б) Дополнительная литература:

1. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.В. Кукушкина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 265 с.– (Высшее образование: Магистратура). Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?pid=405095>.

2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: Учебное пособие / Мандель Б.Р. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 152 с.: 60x90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9558-0401-9. Режим доступа: <http://new.znaniium.com/bookread2.php?book=539289#>

3. СМК-О-ПВД-01-14 Об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

4. СМК-О-СМГТУ-36-12 Выпускная квалификационная работа: структура, содержание, общие правила оформления и выполнения.

5. Графф, Д. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Графф Д., Биркенштайн К. - Москва : Альпина Пабл., 2016. - 258 с.: ISBN 978-5-9614-4648-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/913593> (дата обращения: 19.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

6. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16- 014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1048468> (дата обращения: 19.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

7. Шкуратник В.Л. Измерения в физическом эксперименте: Учебник, [Электронный ресурс] – «Горная книга» - 2006г. – 335 с.- Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3471/> - Заглавие с экрана.

8. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. – М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. – 272 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread.php?book=390595> . - Заглавие с экрана. – ISBN 978-5-01124-240-9

в) Методические указания:

1. Практика педагогического просвещения: практикум [Электронный ресурс] : практикум [для вузов] / составитель Т. Г. Неретина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система	URL:
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к	URL: http://window.edu.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение	URL: http://www1.fips.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	http://magtu.ru:8085/marcweb
Федеральный образовательный портал – Экономика.	http://ecsocman.hse.ru/
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная наукометрическая реферативная и	http://webofscience.com
Международная реферативная и полнотекстовая	http://scopus.com
Международная база полнотекстовых журналов	http://link.springer.com/
Международная коллекция научных протоколов по	http://www.springerprotocols
Международная база научных материалов в области	http://materials.springer.com/
Международная база справочных изданий по всем	http://www.springer.com/refer
Международная реферативная база данных по чистой	http://zbmath.org/
Международная реферативная и полнотекстовая	https://www.nature.com/sitein
Архив научных журналов «Национальный	https://archive.neicon.ru/xmllu

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение организаций и учреждений, на базе которого проводится практика позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи производственной – педагогической практики и сформировать соответствующие компетенции.

Аудитории для самостоятельной работы (компьютерные классы; читальные залы библиотеки) оснащены персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета».

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Доска, мультимедийный проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета).

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации).

Приложение

Приложение

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения

промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень		
Знать	- рабочий учебный план по одной из образовательных программ; учебно-методическую литературу,	- рабочий учебный план по одной из образовательных программ; - учебно-методическая литература, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана; - формы организации образовательной и научной деятельности в вузе.
Уметь	- пользоваться учебно-методической и технической литературой;	- составление рабочего плана проведения семинара для студентов по теме научно-исследовательской работы; - методологическое и методическое обоснование педагогической работы; - участие в установочной и итоговой конференциях по научно-педагогической практике; - текущие консультации по практике с руководителями практики, с научным руководителем; - организация и проведение научных и учебных мероприятий со студентами; - составление отчетов, подготовка документации по итогам практики; - составление аналитического заключения; - самоанализ и оценка успешности достижения целей, решения педагогических проблем; - подведение итогов научно-педагогической работы.
Владеть	- способами получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных из разных областей общей и профессиональной структуры.	- творческий подход к решению педагогических задач; - методическая работа по проектированию и организации учебного процесса; - самостоятельное проведение психолого-педагогических исследований; - самоконтроль и самооценка процесса и результата педагогической деятельности.
ОК-3: способностью критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности		
Знать	- формы и методы управленческих воздействий; - основные технологии управления;	- рабочий учебный план по одной из образовательных программ; - учебно-методическая литература, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана; - формы организации образовательной и научной деятельности в вузе.
Уметь	оценивать эффективность	- составление рабочего плана проведения семинара для студентов по теме научно-исследовательской

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	используемых методик преподавания;	<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическое и методическое обоснование педагогической работы; - участие в установочной и итоговой конференциях по научно-педагогической практике; - текущие консультации по практике с руководителями практики, с научным руководителем; - организация и проведение научных и учебных мероприятий со студентами; - составление отчетов, подготовка документации по итогам практики; - составление аналитического заключения; - самоанализ и оценка успешности достижения целей, решения педагогических проблем; - подведение итогов научно-педагогической работы.
Владеть	существующими методами и приемами преподавания в высшей школе;	<ul style="list-style-type: none"> - творческий подход к решению педагогических задач; - методическая работа по проектированию и организации учебного процесса; - самостоятельное проведение психолого-педагогических исследований; - самоконтроль и самооценка процесса и результата педагогической деятельности.
ОК-6: способностью свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владением иностранным языком как средством делового общения		
Знать	грамматику, орфографию и пунктуацию государственного языка Российской Федерации, а также изучаемого иностранного языка;	<ul style="list-style-type: none"> - рабочий учебный план по одной из образовательных программ; - учебно-методическая литература, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана; - формы организации образовательной и научной деятельности в вузе.
Уметь	анализировать содержание текста, пересказывать и сокращать без потери смысла ту или иную информацию на иностранном языке, а также выявлять и редактировать ошибки;	<ul style="list-style-type: none"> - составление рабочего плана проведения семинара для студентов по теме научно-исследовательской работы; - методологическое и методическое обоснование педагогической работы; - участие в установочной и итоговой конференциях по научно-педагогической практике; - текущие консультации по практике с руководителями практики, с научным руководителем; - организация и проведение научных и учебных мероприятий со студентами; - составление отчетов, подготовка документации по итогам практики; - составление аналитического заключения; - самоанализ и оценка успешности достижения

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		целей, решения педагогических проблем; - подведение итогов научно-педагогической работы.
Владеть	возможностью обсуждать различные аспекты профессиональной деятельности, как с государственными, так и с зарубежными деловыми партнёрами;	- творческий подход к решению педагогических задач; - методическая работа по проектированию и организации учебного процесса; - самостоятельное проведение психолого-педагогических исследований; - самоконтроль и самооценка процесса и результата педагогической деятельности.
ПК-20: способностью разрабатывать физические и математические модели исследуемых машин, приводов, систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов		
Знать	- виды технической и нормативной документации; - стандарты на разработку технической и нормативной документации; - содержание разделов технической и нормативной документации;	- рабочий учебный план по одной из образовательных программ; - учебно-методическая литература, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана; - формы организации образовательной и научной деятельности в вузе.
Уметь	- разрабатывать отдельные разделы необходимой технической и нормативной документации в составе творческих коллективов; - разрабатывать разделы необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов. - разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих	- составление рабочего плана проведения семинара для студентов по теме научно-исследовательской работы; - методологическое и методическое обоснование педагогической работы; - участие в установочной и итоговой конференциях по научно-педагогической практике; - текущие консультации по практике с руководителями практики, с научным руководителем; - организация и проведение научных и учебных мероприятий со студентами; - составление отчетов, подготовка документации по итогам практики; - составление аналитического заключения; - самоанализ и оценка успешности достижения целей, решения педагогических проблем; - подведение итогов научно-педагогической работы.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности.	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки отдельных разделов необходимой технической и нормативной документации в составе творческих коллективов; - навыками разработки отдельных разделов необходимой технической и нормативной документации в составе творческих коллективов, и самостоятельно; - навыками разработки необходимой технической и нормативной документации в составе творческих коллективов, и самостоятельно, контроля соответствия проектов требованиям стандартов. 	<ul style="list-style-type: none"> - творческий подход к решению педагогических задач; - методическая работа по проектированию и организации учебного процесса; - самостоятельное проведение психолого-педагогических исследований; - самоконтроль и самооценка процесса и результата педагогической деятельности.
ПК-22: способностью и готов использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности		
Знать	учебно-методическую литературу, лабораторное программное обеспечение, современные педагогические теории и методы;	<ul style="list-style-type: none"> - рабочий учебный план по одной из образовательных программ; - учебно-методическая литература, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана; - формы организации образовательной и научной деятельности в вузе.
Уметь	разрабатывать методику проведения практических и лабораторных занятий, используя	<ul style="list-style-type: none"> - составление рабочего плана проведения семинара для студентов по теме научно-исследовательской работы; - методологическое и методическое обоснование педагогической работы;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	современные педагогические теории и методы;	<ul style="list-style-type: none"> - участие в установочной и итоговой конференциях по научно-педагогической практике; - текущие консультации по практике с руководителями практики, с научным руководителем; - организация и проведение научных и учебных мероприятий со студентами; - составление отчетов, подготовка документации по итогам практики; - составление аналитического заключения; - самоанализ и оценка успешности достижения целей, решения педагогических проблем; - подведение итогов научно-педагогической работы.
Владеть	навыками проведения практических и лабораторных занятий, используя современные педагогические теории и методы.	<ul style="list-style-type: none"> - творческий подход к решению педагогических задач; - методическая работа по проектированию и организации учебного процесса; - самостоятельное проведение психолого-педагогических исследований; - самоконтроль и самооценка процесса и результата педагогической деятельности.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Вид аттестации по итогам педагогической практики – зачет с оценкой, который проводится в форме защиты отчета. Отчет защищается руководителям педагогической практики - преподавателям кафедры Горных машин и транспортно-технологических комплексов.

Обязательной формой отчетности студента-практиканта является письменный отчет.

В период практики следует самостоятельно ориентироваться магистранту на подготовку и проведение конференций по теме диссертации, и подготовку научных статей к их публикации.

Конкретное содержание практики планируется магистрантом совместно с научным руководителем диссертационной работы, отражается в индивидуальном задании, в котором фиксируются все виды деятельности магистранта.

В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики.

Ведение таких записей впоследствии облегчит магистру составление отчета о прохождении практики.

Отчет о практике – основной документ, характеризующий работу магистранта во время практики. Объем отчета – не менее 30 страниц (без списка использованной литературы и приложений). Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан через 1,5 интервала шрифтом 14 пт. с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТ.

Отчет должен включать в себя следующие основные части: титульный лист (Приложение 2), оглавление, краткое введение в котором должны быть представлены цели и задачи практики, изложение основного содержания работы с разделением на составные части (главы, разделы, параграфы...), заключение (выводы).

К отчету доложена быть приложена индивидуальная программа практики магистранта с отметкой руководителя о выполнении и отзыв руководителя практики.

В отчете магистр должен указать, как проходила практика, какую она принесла пользу в усвоении теоретического материала, и какую помощь оказывали ему руководители практики.

Отчет не должен быть повторением дневника или пересказом программы практики.

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели и критерии оценивания:

– на оценку «**отлично**» (5 баллов) – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы экономически обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и экономически обоснованные предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета.

На защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

На защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и не допускается до публичной защиты.