



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиУ  
Н.Р. Балынская

21.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ***

Направление подготовки (специальность)  
15.04.06 МЕХАТРОНИКА И РОБОТОТЕХНИКА

Направленность (профиль/специализация) программы  
Мехатронные системы в автоматизированном производстве

Уровень высшего образования - магистратура  
Программа подготовки - академический магистратура

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Права и культурологии
Курс	1
Семестр	1

Магнитогорск  
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 15.04.06 МЕХАТРОНИКА И РОБОТОТЕХНИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 21.11.2014 г. № 1491)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Права и культурологии

21.02.2020, протокол № 6

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ

21.02.2020 г. протокол № 3

Председатель \_\_\_\_\_ Н.Р. Балынская

Согласовано:

Зав. кафедрой Автоматизированного электропривода и мехатроники

\_\_\_\_\_ А.А. Николаев

Рабочая программа составлена:

зав. кафедрой ПиК, канд. филос. наук \_\_\_\_\_ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рецензент:

Начальник юридического отдела Магнитогорского городского Собрания депутатов

, \_\_\_\_\_ Е.И. Уржумова

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от 1 сентября 2020 г. № 1  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.Л. Кива-Хамзина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.Л. Кива-Хамзина

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» являются:

- изучение источников российского законодательства и международного права в области правовой охраны объектов интеллектуальной собственности;
- приобретение знаний для развития творческой деятельности в научной и технической области;
- приобретение навыков правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности;
- приобретение навыков эффективного использования результатов интеллектуальной деятельности, направленного на совершенствование производства и выпуск конкурентоспособной продукции.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Патентоведение входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Патентоведение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-3	способностью использовать в практической деятельности новые знания и умения, как относящиеся к своему научному направлению, так и, в новых областях знаний, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности
Знать	основные понятия патентного права; правовые особенности объектов патентных прав: изобретений, полез-ных моделей, промышленных образцов; условия патентоспособности объектов патентных прав; виды патентных прав; особенности охраны патентных прав с помощью гражданско- правовых средств защиты, применения административного и уголовного законо-дательства.

Уметь	<p>осуществлять комплекс мер по выявлению и правовой охране объектов патентного права;</p> <p>пользоваться информационными ресурсами СПС Консультант Плюс, СПС Гарант, Суда по интеллектуальным правам, Роспатента, ФИПС, зарубежных патентных ведомств;</p> <p>обсуждать способы эффективной защиты объектов интеллектуальной собственности;</p> <p>объяснять (выявлять и строить) алгоритмы защиты объектов интеллектуальной собственности;</p> <p>применять полученные знания в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>приобретать новые знания в области защиты интеллектуальной собственности.</p>
Владеть	<p>навыками информационного поиска правовой информации с помощью СПС Консультант Плюс и Гарант, ресурсов официального сайта Суда по интеллектуальным правам;</p> <p>навыками поиска патентной информации ФИПС и зарубежных патентных ведомств;</p> <p>навыками анализа юридических фактов при осуществлении защиты интеллектуальных прав;</p> <p>навыками составления заявочной документации для получения правовой охраны объектов промышленной собственности;</p> <p>профессиональным языком в сфере защиты интеллектуальной собственности;</p> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p>
<p>ОПК-4      готовностью собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования, использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии в своей профессиональной деятельности</p>	
Знать	<p>условия патентоспособности;</p> <p>правовые основы установления приоритета изобретения, полезной модели, промышленного образца;</p> <p>правовые основы проведения экспертизы заявки на выдачу патента на изобретение.</p>
Уметь	<p>применять правовые знания в сфере защиты интеллектуальной собственности при подготовке;</p> <p>использовать правовые знания в сфере защиты интеллектуальной собственности на междисциплинарном уровне;</p> <p>приобретать правовые знания в сфере защиты интеллектуальной собственности;</p> <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать правовую позицию по защите патентных прав.</p>
Владеть	<p>практическими навыками информационного поиска правовой и патентной информации;</p> <p>навыками и методиками обобщения результатов информационного поиска;</p> <p>способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>навыками проверки заявленного объекта условиям патентоспособности профессиональным языком в сфере защиты патентных прав;</p>

ПК-4 способностью осуществлять анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области мехатроники и робототехники, средств автоматизации и управления, проводить патентный поиск	
Знать	правовые основы патентного поиска; Реестр программ для ЭВМ и Реестр баз данных; особенности правового режима программ для ЭВМ и баз данных; правовую процедуру получения патента; основные способы защиты интеллектуальных прав.
Уметь	проводить патентные исследования; определять патентоспособность и патентную чистоту разрабатываемых технических проектов; анализировать материалы заявок на выдачу патентов (свидетельств
Владеть	навыками использования Международной патентной классификации; навыками поиска информации, содержащейся в официальных изданиях и электронных ресурсах Роспатента, на основе информационных ресурсов зарубежных и региональных патентных ведомств; навыками оформления документов на патентование изобретений; навыками составления жалоб, претензий, исковых заявлений по защите авторских прав.
ПК-7 способностью внедрять на практике результаты исследований и разработок, выполненных индивидуально и в составе группы исполнителей, обеспечивать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности	
Знать	основные способы использования результатов исследовательской деятельности; правила использования объектов интеллектуальной собственности, принадлежащих другим субъектам; патентные права; особенности возникновения, осуществления, изменения, прекращения прав на интеллектуальную собственность; правовое положение участников отношений по использованию интеллектуальной собственности; особенности договорного регулирования отчуждения исключительного права и выдачи лицензий;
Уметь	распознавать незаконные способы использования объектов интеллектуальной собственности; аргументировано обосновывать положения предметной области знания; защищать права патентообладателей
Владеть	навыками договорного регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности; навыками информационного поиска для определения уровня техники; навыками охраны прав правообладателей с помощью гражданско-правовых средств защиты, применения административного и уголовного законодательства.

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 14,1 акад. часов;
- аудиторная – 14 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,1 акад. часов
- самостоятельная работа – 93,9 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел Защита авторских и смежных прав								
1.1 Тема Понятие интеллектуальной собственности	1			2	15	- разбор конкретных правовых ситуаций - самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала	Текущий контроль успеваемости - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка конспектов дополнительного материала - устный опрос	ОК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-7
1.2 Тема Авторское право. Права смежные с авторскими				2/ИИ	15	- разбор конкретных правовых ситуаций - самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала	Текущий контроль успеваемости - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка конспектов дополнительного материала	ОК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-7
Итого по разделу				4/ИИ	30			
2. Раздел Защита права промышленной собственности								

2.1 Тема Патентное право	1			4/ИИ	18,9	- разбор конкретных правовых ситуаций - патентный поиск	Текущий контроль успеваемости - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка результатов патентного поиска - оценка конспектов дополнительного материала - устный опрос	ОК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-7
2.2 Тема Права на средства индивидуализации	1			2/ИИ	15	- разбор конкретных правовых ситуаций - патентный поиск	Текущий контроль успеваемости - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка результатов патентного поиска - оценка конспектов дополнительного материала - устный опрос	ОК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-7
Итого по разделу				6/ИИ	33,9			
3. Раздел Защита прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности								
3.1 Тема Право на секреты производства	1			2/ИИ	15	- разбор конкретных правовых ситуаций - самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала	Текущий контроль успеваемости - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка конспектов дополнительного материала - устный опрос	ОК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-7



3.2 Тема Права связанные с открытиями и рационализаторскими предложениями			2	15	- разбор конкретных правовых ситуаций - самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала	Текущий контроль успеваемости - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка конспектов дополнительного материала - устный опрос	ОК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-7
Итого по разделу			4/1И	30			
Итого за семестр			14/4И	93,9		зачёт	
Итого по дисциплине			14/4И	93,9		зачет	ОК-3,ОПК-4,ПК-4,ПК-7

## **5 Образовательные технологии**

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Лекция может носить информационный, проблемный характер, проводиться в форме беседы, что подразумевает под собой наличие эмоциональной обратной связи с целью вовлечения студентов к совместным рассуждениям, поиску решения поставленных вопросов, что позволяет осознанно усвоить правовой материал.

При проведении практических занятий может осуществляться устный опрос, разбор конкретных ситуаций, патентно-информационный поиск, письменное тестирование, дискуссия, составление проектов юридических документов.

Активные и интерактивные формы практических занятий:

1) Разбор конкретных правовых ситуаций. При этой интерактивной форме используются сборники казусов (практикумы), содержащие задачи, составленные в основном из специально обработанных судебных дел. Каждая задача, включенная в практикум, должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.

2) Патентно-информационный поиск предполагает работу с поисковыми ресурсами официального сайта Федерального института промышленной собственности, российскими и зарубежными базами данных с целью поиска патентной информации по заданию преподавателя

3) Работа с контрольным тестом предполагает указание одного правильного ответа из нескольких представленных. Каждое задание оценивается в баллах. Для получения зачёта по контрольному тесту необходимо набрать определённое количество баллов. По усмотрению преподавателя работа с контрольным тестом может предполагать использование нормативных правовых актов и текста лекций.

Дискуссия проводится как по теоретическим вопросам, так и по содержанию конкретных нормативно-правовых актов.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при разборе конкретных ситуаций на практических семинарах, при подготовке к контрольным работам и к итоговой аттестации (зачету с оценкой).

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. Н. М. Коршунова, Ю. С. Харитоновой. - 2-е изд., перераб. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=217486> - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-91768-601-1.

Старжинский, В.П. Методология науки и инновационная деятельность [Электронный ресурс]: пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. техн. и экон. спец. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. – Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2019. – 327 с. – Режим доступа:

<https://new.znanium.com/read?id=333182> - Загл. с экрана. - ISBN 978-985-475-538-0.

**б) Дополнительная литература:**

Логунова, О.С. Представление и визуализация результатов научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / О.С. Логунова, П.Ю. Романов, Л.Г. Егорова, Е.А. Ильина; под ред. О.С. Логуновой. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 156 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=347247> - Загл. с экрана. – ISBN 978-5-16-014111-4

Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение [Электронный ресурс]: учебник для аспирантуры / под ред. Е.Р. Россинской, Е.И. Галяшиной. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=338849> - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-91768-790-2

**в) Методические указания:**

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся представлены в приложении 3.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы:

- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Методические указания по выполнению самостоятельной работы содержатся в приложении 1.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает разбор конкретных правовых ситуаций на практических занятиях.

#### ***Примерные задания для разбора конкретных правовых ситуаций:***

##### **Задание**

В рубрике «Картотека» официального сайта Суда по интеллектуальным правам найдите решение Арбитражного суда Владимирской области от 30.11.2017 по делу № А11-6574/2017 <http://kad.arbitr.ru/Card/4ff5f133-fc53-4768-9616-08c811c7d3a6>

Найдите и выпишите ответы на следующие вопросы:

1. Кто выступает истцом по делу?
2. Кто выступает ответчиком по делу?
3. В чём состоят требования истца?
4. На чём настаивает ответчик?
5. Почему к участию в деле привлечена Кленова О.М.?
6. На каком основании исключительные права перешли к ООО «ВИК-Энерго»?
7. Каким образом вскрылся плагиат ?
8. Какими доказательствами подтверждается факт плагиата?
9. Какие способы защиты прав интеллектуальной собственности применены в данном случае?
10. Какие обстоятельства учтены судом при определении суммы компенсации?
11. Пересматривалось ли данное дело Судом по интеллектуальным правам, когда и с каким результатом?

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения и конспектирования литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; выполнения домашних заданий в виде разбора конкретных правовых ситуаций, проведения патентно-информационного поиска.

#### ***Примерные задания для патентно-информационного поиска:***

##### **Задание 1**

Используя данные сети Интернет и официального сайта Федерального института промышленной собственности, определите индекс Международной патентной классификации интересующей вас технической отрасли [http://www1.fips.ru/wps/portal/ofic\\_pub\\_ru/#page=classification&type=IZPM](http://www1.fips.ru/wps/portal/ofic_pub_ru/#page=classification&type=IZPM) .

##### **Задание 2**

Войдите в поисковую систему официального сайта Федерального института промышленной собственности <http://new.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/index.php>. Перейдите к поиску. Выберите базы данных для поиска – «Формулы российских полезных моделей». Нажмите поиск. Найдите в базе и выпишите информацию:

- а) по ключевым словам патенты на полезные модели  
- «чайный пакетик»
- по ключевым словам, интересующей вас отрасли.
- б) по наименованию патентообладателя патенты на полезные модели, принадлежащие

- Магнитогорскому металлургическому комбинату
  - Магнитогорскому государственному техническому университету
  - другой интересующей вас организации
- в) по индексам МПК (Международной патентной классификации) патенты на полезные модели по интересующей вас отрасли.
- г) по номеру патента – патент № 183415.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<p><b>Код и содержание компетенции (ОК-3).</b> Способность к самостоятельному обучению с помощью современных информационных технологий новым методам исследования, к постоянному обновлению и расширению своих знаний, к изменению в случае необходимости научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p>		
<p>Знать</p>	<p>– <i>основные понятия патентного права;</i>                      – <i>правовые особенности объектов патентных прав: изобретений, полезных моделей, промышленных образцов;</i>                      – <i>условия патентоспособности объектов патентных прав;</i>                      – <i>виды патентных прав;</i>                      – <i>особенности охраны патентных прав с помощью гражданско-правовых средств защиты, применения административного и уголовного законодательства.</i></p>	<p><b>Перечень вопросов для подготовки к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и принципы патентного права.</li> <li>2. Объекты патентных прав.</li> <li>3. Понятие и критерии патентоспособности изобретения. Объекты изобретений.</li> <li>4. Понятие и критерии патентоспособности полезной модели.</li> <li>5. Понятие и критерии патентоспособности промышленного образца.</li> <li>6. Субъекты патентного права.</li> <li>7. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.</li> <li>8. Международная патентная система. Региональные патентные системы (Европейская, Евразийская).</li> <li>9. Приоритет изобретения, полезной модели, промышленного образца</li> <li>10. Патентные права.</li> <li>11. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец.</li> <li>12. Изобретение, полезная модель и промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания</li> <li>13. Изобретение, полезная модель и промышленный образец, созданные при выполнении работ по договору.</li> <li>14. Прекращение и восстановление действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.</li> <li>15. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Уметь	<p>– осуществлять комплекс мер по выявлению и правовой охране объектов патентного права;</p> <p>– пользоваться информационными ресурсами СПС Консультант Плюс, СПС Гарант, Суда по интеллектуальным правам, Роспатента, ФИПС, зарубежных патентных ведомств;</p> <p>– обсуждать способы эффективной защиты объектов интеллектуальной собственности;</p> <p>– объяснять (выявлять и строить) алгоритмы защиты объектов интеллектуальной собственности;</p> <p>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>– приобретать новые знания в области защиты интеллектуальной собственности.</p>	<p>16. Способы защиты прав авторов и патентообладателей.</p> <p><b>Примерные практические задания</b></p> <p><b>Задание:</b> Используя ресурсы официального сайта Федерального института промышленной собственности (ФИПС) URL : <a href="http://www.fips.ru/sitedocs/pps_all.htm">http://www.fips.ru/sitedocs/pps_all.htm</a> решение Роспатента от 21.06.2016 по заявке № 2014140650/28</p> <p>Найдите в тексте документа и выпишите в тетрадь ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой способ защиты патентных прав используется в данной правовой ситуации?</li> <li>2. Кто является заявителем?</li> <li>3. В чём сущность представленных возражений?</li> <li>4. Какой орган рассматривает данный патентный спор?</li> <li>5. Какими нормативными актами регулируется порядок рассмотрения патентных споров?</li> <li>6. О каком конкретно объекте патентного права идёт речь?</li> <li>7. В чём заключается сущность и назначение заявленного изобретения?</li> <li>8. Что такое изобретение?</li> <li>9. Какие условия патентоспособности существуют для изобретения?</li> <li>10. В чём должна выражаться промышленная применимость изобретения?</li> <li>11. Проводилась ли проверка новизны и изобретательского уровня для заявленного изобретения?</li> <li>12. По каким основаниям было отказано в выдаче патента?</li> <li>13. Какие доводы были представлены заявителем в обоснование возражений?</li> <li>14. Как коллегия оценила представленные доказательства?</li> <li>15. Какое окончательное решение приняла коллегия Палаты по патентным спорам?</li> </ol>
Владеть	<p>– навыками информационного поиска правовой информации с помощью СПС Консультант Плюс и Гарант, ресурсов официального сайта Суда по интеллектуальным правам;</p>	<p><b>Примерные практические задания</b></p> <p><b>Задание:</b> Используя данные сети Интернет, сайта Федерального института промышленной собственности (ФИПС) – Международная патентная классификация, определите индекс Международной патентной классификации интересующей вас технической отрасли <a href="http://www1.fips.ru/wps/portal/ofic_pub_ru/#page=classification&amp;type=IZPM">http://www1.fips.ru/wps/portal/ofic_pub_ru/#page=classification&amp;type=IZPM</a> .</p>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>–навыками поиска патентной информации ФИПС и зарубежных патентных ведомств;</p> <p>–навыками анализа юридических фактов при осуществлении защиты интеллектуальных прав;</p> <p>–навыками составления заявочной документации для получения правовой охраны объектов промышленной собственности;</p> <p>– профессиональным языком в сфере защиты интеллектуальной собственности;</p> <p>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p>	<p>В ответе укажите отрасль и индекс МПК.</p>
<p><b>Код и содержание компетенции (ОПК-4).</b> Готовность собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования, использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии в своей профессиональной деятельности</p>		
Знать	<p>– условия патентоспособности;</p> <p>– правовые основы установления приоритета изобретения, полезной модели, промышленного образца;</p> <p>– правовые основы проведения экспертизы заявки на выдачу патента на изобретение.</p>	<p><b>Примерные тесты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Является изобретением <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа ЭВМ</li> <li>- открытие</li> <li>- рецепт продукта питания.</li> </ul> </li> <li>2. В качестве полезной модели не охраняется <ul style="list-style-type: none"> <li>- селекционное достижение</li> <li>- топология интегральной микросхемы</li> </ul> </li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство.</li> <li>3. Условием патентоспособности для полезной модели не является <ul style="list-style-type: none"> <li>- новизна</li> <li>- оригинальность</li> <li>- промышленная применимость.</li> </ul> </li> <li>4. Является полезной моделью <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонограмма песни</li> <li>- программа для ЭВМ</li> <li>- дверной звонок.</li> </ul> </li> <li>5. В качестве промышленного образца не охраняется <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение внешнего вида изделия кустарного производства</li> <li>- произведение изобразительного искусства</li> <li>- решение внешнего вида изделия ремесленного производства.</li> </ul> </li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>применять правовые знания в сфере защиты интеллектуальной собственности при подготовке;</i></li> <li>– <i>использовать правовые знания в сфере защиты интеллектуальной собственности на междисциплинарном уровне;</i></li> <li>– <i>приобретать правовые знания в сфере защиты интеллектуальной собственности;</i></li> <li>– <i>корректно выражать и аргументированно обосновывать правовую позицию по защите патентных прав.</i></li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания</b></p> <p><b>Задание</b></p> <p>Используя ресурсы сайта Федерального института промышленной собственности (ФИПС) найдите решение Палаты по патентным спорам по заявке 2008114880/22 от 2016.08.09 <a href="http://www.fips.ru/cdfi/pps.dll?File=new/2015/2015%C201682/2015%C201682-2016.08.09.htm">http://www.fips.ru/cdfi/pps.dll?File=new/2015/2015%C201682/2015%C201682-2016.08.09.htm</a></p> <p>Найдите в тексте и выпишите в тетрадь ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой орган рассматривает данный патентный спор?</li> <li>2. Что такое полезная модель?</li> <li>3. Какие условия патентоспособности существуют для полезной модели?</li> <li>4. В чем должна выражаться новизна полезной модели?</li> <li>5. Сколько пунктов содержит формула оспариваемой полезной модели?</li> <li>6. Каким образом должны быть изложены признаки полезной модели в формуле?</li> <li>7. Какие условия патентоспособности оспариваются?</li> <li>8. Что является аналогом полезной модели, представленной в возражении?</li> <li>9. Совпадают ли признаки формулы оспариваемой полезной модели и аналога?</li> <li>10. Какие доказательства были представлены в обоснование возражений (по видам)?</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		11. Как коллегия оценила представленные доказательства по группам? 12. Что было предложено патентообладателю для защиты своих прав? 13. Какие действия предпринял патентообладатель для защиты своих прав? 14. Какое окончательное решение приняла коллегия Палаты по патентным спорам?
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>практическими навыками информационного поиска правовой и патентной информации;</i></li> <li>– <i>навыками и методиками обобщения результатов информационного поиска;</i></li> <li>– <i>способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</i></li> <li>– <i>навыками проверки заявленного объекта условиям патентоспособности</i></li> <li>– <i>профессиональным языком в сфере защиты патентных прав;</i></li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания</b></p> <p><b>Задание</b> Используя ресурсы официального сайта Федерального института промышленной собственности (ФИПС), найдите Российский сервер Espacenet <a href="http://new.fips.ru/elektronnye-servisy/ru-espace-net/index.php">http://new.fips.ru/elektronnye-servisy/ru-espace-net/index.php</a> . Войдите в систему <a href="https://ru.espacenet.com/classification?locale=ru_RU">https://ru.espacenet.com/classification?locale=ru_RU</a> Проведите <u>интеллектуальный поиск</u> по ключевым словам, относящимся к интересующей вас отрасли. Проведите <u>расширенный поиск</u> по ключевым словам, относящимся к интересующей вас отрасли. Проведите <u>расширенный поиск</u> по названию организации – определите количество патентов Магнитогорского металлургического комбината в системе. Проведите <u>расширенный поиск</u> по ФИО изобретателя/заявителя – профессоров вашего института (кафедры), других известных вам лиц, занимающихся техническим творчеством. Определите индекс Совместной патентной классификации, относящийся к вашей отрасли знаний или интересующей вас отрасли. Проведите <u>интеллектуальный и расширенный поиск</u> по индексам патентной классификации относящихся к вашей отрасли знаний или интересующей вас отрасли.</p>
<p><b>Код и содержание компетенции (ПК-4).</b> Способность осуществлять анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области мехатроники и робототехники, средств автоматизации и управления, проводить патентный поиск</p>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>правовые основы патентного поиска;</i></li> <li>– <i>Реестр программ для ЭВМ и Реестр баз данных;</i></li> <li>– <i>особенности правового режима программ для ЭВМ и баз данных;</i></li> <li>– <i>правовую процедуру получения патента;</i></li> </ul>	<p><b>Примерные тесты</b></p> <p><b>Тест Получение патента</b></p> <p>1. Заявка на получение патента подаётся в</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- арбитражный суд</li> <li>- Роспатент</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	– <i>основные способы защиты интеллектуальных прав.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полицию.</li> <li>2. Формула изобретения представляет собой <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулу расчета затрат на патентование</li> <li>- формулу расчета затрат на изобретение</li> <li>- выражение сущности изобретения.</li> </ul> </li> <li>3. Заявка на полезную модель не должна содержать <ul style="list-style-type: none"> <li>- реферат</li> <li>- чертежи</li> <li>- характеристику автора.</li> </ul> </li> <li>4. Заявка на изобретение не должна содержать <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект изображений</li> <li>- формулу изобретения</li> <li>- реферат.</li> </ul> </li> <li>5. Приоритет полезной модели устанавливается <ul style="list-style-type: none"> <li>- по дате выдачи патента</li> <li>- по дате подачи заявки</li> <li>- по дате публикации сведений о патенте.</li> </ul> </li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>проводить патентные исследования;</i></li> <li>– <i>определять патентоспособность и патентную чистоту разрабатываемых технических проектов;</i></li> <li>– <i>анализировать материалы заявок на выдачу патентов (свидетельств);</i></li> </ul>	<p><b><i>Примерные практические задания</i></b></p> <p><b>Задание:</b> Используя ресурсы официального сайта Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатента), найдите</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форму заявки на изобретение</li> <li>- образец заявки на изобретение</li> <li>- пример формулы изобретения</li> </ul> <p>Самостоятельно составьте формулу изобретения и оформите заявку.</p> <p><u>Формула изобретения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• название изобретения,</li> <li>• вводное слово «<b>включающий</b>» (или «<b>состоящий</b>») и перечисление известных признаков А, В и С,</li> <li>• словосочетание «<b>отличающийся тем, что</b>» и перечисление отличительных</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		признаков – изменение признака А на А' или добавление признака 0.
Владеть	<p>– навыками использования Международной патентной классификации;</p> <p>– навыками поиска информации, содержащейся в официальных изданиях и электронных ресурсах Роспатента, на основе информационных ресурсов зарубежных и региональных патентных ведомств;</p> <p>– навыками оформления документов на патентование изобретений;</p> <p>– навыками составления жалоб, претензий, исковых заявлений по защите авторских прав.</p>	<p><b>Примерные практические задания</b></p> <p><b>Задание:</b></p> <p>Войдите в информационно-поисковую систему официального сайта Федерального института промышленной собственности (ФИПС) <a href="http://new.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/index.php">http://new.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/index.php</a>. Перейдите к поиску. Выберите базы данных для поиска – «Патентные документы РФ (рус.)» – «Формулы российских полезных моделей». Нажмите поиск. Найдите в базе и выпишите информацию:</p> <p>а) по ключевым словам патенты на полезные модели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «чайный пакетик» (укажите количество патентов, определите возможные индексы патентной классификации)</li> <li>- «вилка» (укажите количество патентов, определите возможные индексы патентной классификации)</li> <li>- по любым ключевым словам, интересующей вас отрасли (укажите ключевые слова, по которым производился поиск и количество патентов).</li> </ul> <p>б) по наименованию патентообладателя – патенты на полезные модели, принадлежащие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Магнитогорскому металлургическому комбинату</li> <li>- Магнитогорскому государственному техническому университету</li> <li>- другой интересующей вас организации</li> </ul> <p>(укажите организацию и количество патентов)</p>
<b>Код и содержание компетенции (ПК-7).</b> Способность внедрять на практике результаты исследований и разработок, выполненных индивидуально и в составе группы исполнителей, обеспечивать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности		
Знать	<p>– основные способы использования результатов исследовательской деятельности;</p> <p>– правила использования объектов интеллектуальной</p>	<p><b>Примерные тесты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объектами патентных прав являются <ul style="list-style-type: none"> <li>- комиксы</li> <li>- фонограммы</li> <li>- результаты интеллектуальной деятельности в сфере дизайна.</li> </ul> </li> <li>2. Не могут быть объектами патентных прав</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p><i>собственности, принадлежащих другим субъектам;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>патентные права;</i></li> <li>– <i>особенности возникновения, осуществления, изменения, прекращения прав на интеллектуальную собственность;</i></li> <li>– <i>правовое положение участников отношений по использованию интеллектуальной собственности;</i></li> <li>– <i>особенности договорного регулирования отчуждения исключительного права и выдачи лицензий;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способ изготовления пельменей</li> <li>- способ изготовления зубной пасты</li> <li>- способ клонирования человека.</li> </ul> <p>3. В качестве изобретения в Российской Федерации не охраняется</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническое решение, относящееся к культуре клеток растений</li> <li>- селекционное достижение</li> <li>- решение, относящееся к способу применения продукта.</li> </ul> <p>4. Условием патентоспособности для изобретения не является</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новизна</li> <li>- оригинальность</li> <li>- промышленная применимость.</li> </ul> <p>5. Уровень техники для изобретения включает сведения, ставшие общедоступными</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в Российской Федерации</li> <li>- в субъекте Российской Федерации</li> <li>- в мире.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>распознавать незаконные способы использования объектов интеллектуальной собственности;</i></li> <li>– <i>аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</i></li> </ul> <p>- <i>защищать права патентообладателей</i></p>	<p><b>Примерные практические задания</b></p> <p><b>Задание:</b></p> <p>Изучите формулу полезной модели и опишите её структурные элементы: название, известные признаки, отличительные признаки данной полезной модели.</p> <p style="text-align: center;">Формула полезной модели</p> <p>Стол компьютерный, содержащий столешницу, боковины, опоры с регулируемыми по высоте ножками, отличающийся тем, что столешница выполнена в виде единого элемента пятиугольной формы с радиальным вырезом переднего края и установлена на металлическую раму, изготовленную как одно целое из поперечных и продольных элементов с установленными коммутационными желобами по краям и закрепленную болтовыми соединениями с опорами круглого сечения, боковины прикреплены через кронштейны к раме, на боковине или кронштейне размещен сетевой фильтр с блоком розеток.</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>навыками договорного регулирования отношений в сфере интеллектуальной</i></li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания</b></p> <p>Войдите в информационно-поисковую систему официального сайта Федерального</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p><i>собственности;</i>  – навыками информационного поиска для определения уровня техники;  - навыками охраны прав правообладателей с помощью гражданско-правовых средств защиты, применения административного и уголовного законодательства.</p>	<p>института промышленной собственности (ФИПС) <a href="http://new.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/index.php">http://new.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/index.php</a>. Перейдите к поиску. Выберите базы данных для поиска – «Патентные документы РФ (рус.)» – «Формулы российских полезных моделей». Нажмите поиск. Найдите в базе и выпишите информацию:  а) по индексам МПК (Международной патентной классификации)  - патенты на полезные модели по интересующей вас отрасли (укажите отрасль, индекс патентной классификации, количество патентов).  б) по номеру патента – патент № 183415 (укажите номер заявки, название объекта патентного права, дату приоритета, автора, патентообладателя).</p>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине « Защита интеллектуальной собственности» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по вопросам преподавателя.

**Показатели и критерии оценивания:**

– на *оценку «зачтено»* обучающийся демонстрирует пороговый уровень освоения компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на *оценку «не зачтено»* обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.



### Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

1. Анкетирование, эссе. Целью анкетирования является определение наличия имеющегося жизненного опыта, уровня правового сознания, правовой культуры, общей культуры обучающихся в сфере защиты интеллектуальной собственности. Анкетирование может быть анонимным. Анкетирование может быть проведено на лекции, практическом занятии. Анкета может быть выложена на образовательном портале. Количество вопросов при анкетировании определяется преподавателем. На основе ответов, данных обучающимися при анкетировании, им может быть предложено написание эссе.

2. Изучение лекционного материала предполагает вдумчивое прочтение текста лекции и поиск ответов на контрольные вопросы, содержащиеся в конце лекции. Работа с контрольными вопросами может выполняться в устной форме или письменно в тетради или на электронном носителе по заданию преподавателя. Рассмотрение контрольных вопросов может быть организовано как групповая или индивидуальная работа. Контрольные вопросы могут использоваться для выполнения письменных контрольных работ, для устных опросов и проведения дискуссий как аудиторная работа на практических занятиях и как внеаудиторная домашняя работа.

3. Выполнение практических заданий предполагает различные формы:

- самостоятельный патентно-информационный поиск с использованием ресурсов официального сайта Федерального института промышленной собственности российских и международных баз данных по заданию преподавателя (по ключевым словам, по индексу международной патентной классификации, по наименованию патентообладателя, и др).

- самостоятельный поиск обучающимся нормативных актов по заданию преподавателя. Изучение текста нормативного акта предполагает вдумчивое прочтение и поиск ответов на контрольные вопросы;

- самостоятельный поиск обучающимся правовой информации характеризующей различные правовые аспекты защиты интеллектуальной собственности посредством сети Интернет, справочных правовых систем Консультант Плюс и Гарант, данных официального сайта Федеральной налоговой службы. Оформление результатов поиска осуществляется письменно в тетради или на электронном носителе, возможно графически в виде таблицы, схемы или презентации, возможна подготовка и выступление с докладом как аудиторная работа на практических занятиях и как внеаудиторная домашняя работа;

- самостоятельный поиск обучающимся правоприменительных актов различных судебных инстанций (решений, постановлений) посредством сети Интернет, справочных правовых систем Консультант Плюс и Гарант на определённую преподавателем тему за определённый период. Оформление результатов поиска возможно письменно графически в виде таблицы в тетради или на электронном носителе, или в виде презентации по заданию преподавателя, возможна подготовка и выступление с докладом как аудиторная работа на практических занятиях и как внеаудиторная домашняя работа;

- самостоятельный поиск конкретных правоприменительных актов административных и судебных инстанций (решений, постановлений) посредством сети Интернет, справочных правовых систем Консультант Плюс и Гарант. В задании содержится перечень вопросов, ответы на которые необходимо найти в тексте правоприменительного акта. Изучение правоприменительного акта предполагает вдумчивое прочтение и поиск ответов на поставленные вопросы. Ответы оформляются в письменном виде в тетради или на электронном носителе, возможно как аудиторная работа на практических занятиях и как внеаудиторная домашняя работа. Ответ может быть

кратким, полным, в виде таблицы или схемы по заданию преподавателя. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя, а так же самопроверка обучающимися друг друга;

- самостоятельный поиск обучающимися ответов на вопросы, поставленные в условии задачи с использованием при этом указанных в задании нормативных правовых актов посредством справочных правовых систем Консультант Плюс и Гарант. Задание предполагает внимательное изучение условия задачи или текста типового договора и текста нормативного акта. Ответы оформляются в письменном виде в тетради или на электронном носителе со ссылкой на конкретные статьи нормативных актов и пояснениями. Возможна как аудиторная работа на практических занятиях и как внеаудиторная домашняя работа. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос, дискуссия по заданию преподавателя, а так же возможна самопроверка обучающимися друг друга;

- самостоятельное составление проектов документов по заданию преподавателя. Задание предполагает составление документа по образцу после внимательного изучения заданного текста правоприменительного акта (судебного решения, постановления) и образца юридического документа (претензии, искового заявления и других). Возможно изучение текста задачи и заполнение формы типового договора с учетом условий задачи или самостоятельное составление проекта договора по заданному шаблону. Задание может предусматривать самостоятельный поиск обучающимся образца юридического документа в СПС Консультант Плюс или Гарант. Образец документа может быть предоставлен преподавателем в распечатанном виде. Проекты документов могут составляться в рукописной и электронной форме. Возможна как аудиторная работа на практических занятиях и как внеаудиторная домашняя работа. По результатам выполнения задания проводится проверка проекта документа преподавателем, а так же возможна самопроверка обучающимися друг друга.

- самостоятельное изучение обучающимся текста проекта договора по заданию преподавателя предполагает внимательное прочтение текста договора с целью обнаружения в нём ошибок и упущений. Преподаватель может моделировать задания, адаптируя тексты реально существующих договоров или составлять тексты самостоятельно. Самостоятельная работа обучающегося предполагает выявление в тексте отсутствующих существенных условий договора, составление нового проекта договора с использованием при этом статей Гражданского кодекса РФ, данных СПС Консультант Плюс и Гарант, самостоятельное формулирование и дополнение текста договора существенными и дополнительными, на усмотрение обучающегося, условиями.

4. Работа с контрольным тестом предполагает указание одного правильного ответа из нескольких представленных. Каждое задание оценивается в 10 баллов. Максимально возможное количество рассчитывается по формуле: максимальное количество баллов = 10 баллов x количество вопросов в тесте. Для получения зачёта по контрольному тесту необходимо дать правильный ответ на 60 % вопросов. По усмотрению преподавателя работа с контрольным тестом может предполагать использование нормативных правовых актов и текста лекций. Выполнение тестовых заданий оформляется письменно в тетради или на электронном носителе, возможно с использованием инструментов образовательного портала. Возможна как аудиторная работа на практических занятиях и как внеаудиторная домашняя работа. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос преподавателем, самопроверка обучающимися друг друга;

5. Подготовка реферата или доклада предполагают выбор темы из предложенного списка, поиск нормативных документов, монографий и научных статей по данной теме исследования посредством справочных правовых систем Консультант Плюс и Гарант. Составляется план и список литературы. Объем реферата может быть от 5 до 20 страниц. Структура реферата содержит: титульный лист, оглавление, введение, основную часть,

заключение и список литературы. Подготовленный реферат может оцениваться как письменная работа с устной защитой или без защиты по усмотрению преподавателя.

Объем доклада может быть от 3 до 7 страниц. Структура доклада содержит: ФИО, учебную группу автора, название темы, цель исследования, тезисы, заключение, список литературы. Подготовленный доклад излагается устно и может дополнительно оцениваться как письменная работа по усмотрению преподавателя. Доклад может быть оформлен в виде презентации. По результатам выполнения задания возможно проведение дискуссии, конференции, круглого стола.

Оформление и использование презентаций возможно при защите рефератов, выступлениях с докладами. Объем презентации может быть от 5 до 10 слайдов. Структура презентации включает: титульный лист, план, тезисы, заключение, список литературы. Содержание слайда должно быть ясным, кратким, наглядным, запоминающимся. Возможно использование текстового и графического материала (таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, фотографии).