



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГДиТ
С.Е. Гавришев

25.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ТРАНСПОРТЕ

Направление подготовки (специальность)
23.04.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

Направленность (профиль/специализация) программы
Организация перевозок и управление в единой транспортной системе

Уровень высшего образования - магистратура
Программа подготовки - академический магистратура

Форма обучения
очная

| | |
|---------------------|--|
| Институт/ факультет | Институт горного дела и транспорта |
| Кафедра | Логистика и управление транспортными системами |
| Курс | 1 |
| Семестр | 1 |

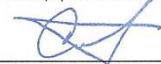
Магнитогорск
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № 301)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами 22.01.2020, протокол № 5

Зав. кафедрой  С.Н. Корнилов


Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ 25.02.2020 г. протокол № 7

Председатель  С.Е. Гавришев

Рабочая программа составлена:

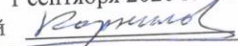
доцент кафедры ЛиУТС, канд. техн. наук  Н.А. Осинцев

Рецензент:

Ведущий инженер технолог ПТГ УЛ ПАО "ММК",  Е.В. Полежаев

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от 1 сентября 2020 г. № 1
Зав. кафедрой  С.Н. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ С.Н. Корнилов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Проблемы современного менеджмента на транспорте» является формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков в области правового регулирования интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Проблемы современного менеджмента на транспорте входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Интеллектуальная собственность

Теория систем

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Научные проблемы экономики транспорта

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Проблемы современного менеджмента на транспорте» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| ПК-2 способностью к разработке организационно-технической, нормативно- технической и методической документации исходя из особенностей функционирования объектов профессиональной деятельности | |
| Знать | знать основные принципы и функций менеджмента |
| Уметь | выделять типы производства и форм движения предметов труда во времени и пространстве |
| Владеть | методами разработки производственных программ и плановых заданий участникам перевозочного процесса и финансового анализа их выполнения |
| ПК-6 способностью использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, при разработке мер по усовершенствованию систем управления на транспорте, направленных на организацию и эффективное осуществление различных транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров | |
| Знать | концепцию, функции и методы экологического менеджмента |
| Уметь | проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности и безопасности функционирования транспортных предприятий |
| Владеть | принципами и методами оптимизации управленческих решений |

| | |
|---|--|
| ПК-22 способностью пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для ЭВМ и баз данных | |
| Знать | методы планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия |
| Уметь | проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия |
| Владеть | методами менеджмента и основами логистики |
| ПК-28 способностью использовать основные понятия и категории производственного менеджмента и отраслевого маркетинга при управлении транспортным предприятием (организацией) | |
| Знать | особенности международного менеджмента на транспорте |
| Уметь | использовать методы управления инновационной деятельностью |
| Владеть | владеть методами управления персоналом транспортной организации; навыками планирования, организации и контроля выполнения производственных заданий |

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 37 акад. часов;
- аудиторная – 36 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов
- самостоятельная работа – 107 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

| Раздел/ тема дисциплины | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции |
|--|---------|--|-----------|-------------|---------------------------------|---|---|--------------------------|
| | | Лек. | лаб. зан. | практ. зан. | | | | |
| 1. Основные проблемы современного менеджмента | | | | | | | | |
| 1.1 Введение. Общая характеристика видов менеджмента на транспорте | 1 | 3 | | 3/3И | 17 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы | Устный опрос | ПК-2, ПК-6, ПК-22, ПК-28 |
| 1.2 Основные проблемы менеджмента на транспорте | | 3 | | 3/3И | 17 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы | Устный опрос | ПК-2, ПК-6, ПК-22, ПК-28 |
| Итого по разделу | | 6 | | 6/6И | 34 | | | |
| 2. Общая характеристика видов менеджмента на транспорте | | | | | | | | |
| 2.1 Производственный менеджмент на транспорте | 1 | 3 | | 3 | 17 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы | Устный опрос | ПК-2, ПК-6, ПК-22, ПК-28 |
| 2.2 Стратегический, тактический и оперативный менеджмент на транспорте | | 3 | | 3 | 17 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы | Устный опрос | ПК-22, ПК-28, ПК-2, ПК-6 |
| 2.3 Инновационный менеджмент на транспорте | | 3 | | 3 | 17 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы | Устный опрос | ПК-2, ПК-6, ПК-22, ПК-28 |
| 2.4 Экологический менеджмент на транспорте | | 3 | | 3 | 22 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы | Устный опрос | ПК-2, ПК-6, ПК-22, ПК-28 |
| Итого по разделу | | 12 | | 12 | 73 | | | |
| Итого за семестр | | 18 | | 18/6И | 107 | | зачёт | |
| Итого по дисциплине | | 18 | | 18/6И | 107 | | зачет | ПК-2,ПК-6,ПК-22,ПК-28 |

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Проблемы современного менеджмента на транспорте» происходит с использованием мультимедийного оборудования. Учебный материал преподносится лекционным методом, а затем прорабатывается на практических (семинарских) занятиях.

Практические занятия проходят в традиционной форме и в форме проблемных семинаров. На проблемных семинарах обсуждение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы. В ходе проведения практических занятий выполняется решение практических задач по менеджменту, проводятся деловые игры, используется метод «case study», предусматривающие обсуждение и решение ситуационных задач и упражнений по применению инструментов менеджмента.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при подготовке к итоговой аттестации, которая осуществляется в форме защиты подготовленных рефератов.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Менеджмент организации: теория, история, практика: Учебное пособие / О.Г. Ти-хомирова, Б.А. Варламов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-005014-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/420361>

2. Пимонова, Т. К. Логистический менеджмент : учебное пособие / Т. К. Пимонова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 77 с. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3505.pdf&show=dcatalogues/1/1514315/3505.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

б) Дополнительная литература:

1. Минько, Р. Н. Организация производства на транспорте: Учебное пособие / Р.Н.Минько - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. ISBN 978-5-9558-0423-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/501811> (дата обращения: 02.03.2020)

2. Основы организации и управления транспортными системами : учебное пособие / [С. Н. Корнилов, А. Н. Рахмангулов, Н. А. Осинцев и др.] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2856.pdf&show=dcatalogues/1/1133640/2856.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Парахина, В. Н. Стратегический менеджмент : учебник / В. Н. Парахина, Л.

С. Максименко, С. В. Панасенко. - М. : Кнорус, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=173.pdf&show=dcatalogues/1/1052453/173.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

1. Осинцев, Н. А. Менеджмент на транспорте: практикум : учебное пособие / Н. А. Осинцев, А. Н. Рахмангулов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2785.pdf&show=dcatalogues/1/1132936/2785.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|--|---------------------------|------------------------|
| MS Windows 7 Professional(для классов) | Д-1227-18 от 08.10.2018 | 11.10.2021 |
| MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| 7Zip | свободно распространяемое | бессрочно |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса | Ссылка |
|--|--|
| Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС» | https://dlib.eastview.com/ |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | URL: https://scholar.google.ru/ |
| Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам | URL: http://window.edu.ru/ |
| Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» | URL: http://www1.fips.ru/ |

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Помещения для самостоятельной работы обучающихся
Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Проблемы современного менеджмента на транспорте» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде решения задач и выполнения упражнений, которые определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; подготовки доклада (реферата); выполнения домашних заданий.

Перечень вопросов для подготовки к практическим занятиям

1. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

- Методологические основы и особенности организации управления на транспорте
- Особенности транспорта как объекта управления
- Основные этапы развития системы управления отечественным транспортом и ее современное состояние
- Организационные структуры управления, их проектирование и развитие на транспорте
- Управление развитием и использованием производственных мощностей транспорта
- Управление перевозочным процессом
- Принципы и методы оптимизации управленческих решений
- Информационное обеспечение процессов управления на транспорте

2. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

- Научно-методические основы стратегического управления
- Анализ среды
- Определение миссии и целей. Выбор стратегий
- Выполнение стратегии

3. ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

- Инновации как объект управления на транспорте
- Инновационный менеджмент и функции менеджера в сфере инновационной деятельности на транспорте
- Тенденции развития транспортной науки и транспортного производства
- Проявление инноваций на транспорте и их оценка
- Организация инновационного менеджмента
- Создание на транспорте благоприятных условий для нововведений
- Инновационный менеджмент и стратегическое управление на транспорте

4. МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

- Управление транспортом в экономически развитых странах мира
- Государственное регулирование на транспорте

5. КАДРОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

- Методические основы кадрового менеджмента
- Кадровые службы, их структуры и функции
- Кадровый менеджмент транспортной организации

6. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

- Концепция экологического менеджмента
- Функции и методы экологического менеджмента
- Управление экологическим совершенствованием транспорта

7. РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ

- Риски в менеджменте
- Предупреждение и снижение рисков

8. МАРКЕТИНГ-МЕНЕДЖМЕНТ НА ТРАНСПОРТЕ

- Концепция маркетинг менеджмента на транспорте
- Функции и методы маркетинг-менеджмента

Темы докладов по дисциплине

1. Современные тенденции менеджмента транспортного комплекса.
2. Проблемы и перспективы развития отраслевого маркетинга.
3. Тенденции и перспективы развития индустрии туризма в изменяющихся экономических и политических условиях.
4. Актуальные вопросы менеджмента образования в условиях реформирования.

Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)

ИДЗ №1 «Проблемы менеджмента в транспортной организации».

Выберите одну из существующих на рынке компаний, дайте краткую характеристику её деятельности. Исходя из полученной в ходе анализа информации, ответьте на следующий ряд вопросов:

- 1.Какой концепции придерживается компания?
- 2.На каких принципах менеджмента построена деятельность компании, какие цели она преследует?
- 3.Какие основные проблемы в области транспортного менеджмента и факторы, которые их вызывают, выявлены в деятельности данной компании?

ИДЗ №2 «Оптимизация решений в управлении с использованием динамических методов».

Задача этапного распределения ресурсов заключается в определении оптимальной последовательности и размера вложения денежных или материальных ресурсов между различными проектами (реконструктивными мероприятиями или строящимися объектами) в течение нескольких лет – этапов. Исходными данными задачи этапного распределения ресурсов в такой постановке являются: размер имеющихся денежных средств; количество лет их освоения (количество этапов); количество проектов, между которыми распределяются денежные средства; функции доходности (прибыльности) каждого проекта и остатка денежных средств, имеющихся на конец каждого этапа.

В данном задании необходимо распределить денежные средства между вариантами реконструкции железнодорожных станций в течение нескольких лет.

ИДЗ №3 «Сетевое планирование и управление».

Составить сетевой график работ нанести его параметры, рассчитать критический путь и сформулировать предложения по распределению ресурсов между работами для сокращения критического пути.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|---|
| ПК-6 способностью использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, при разработке мер по усовершенствованию систем управления на транспорте, направленных на организацию и эффективное осуществление различных транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров | | |
| Знать | – знать основные принципы и функций менеджмента | <p>Задание 1. Исследовать принципы управления в различных сферах транспортной деятельности. Рассмотреть известную транспортную компанию и обсудить в группах какие принципы управления в ней используются.</p> <p>Задание 2. Привести пример изменения поведения и описать факторы и события, которые этому способствовали.</p> |
| Уметь | – выделять типы производства и форм движения предметов труда во времени и пространстве | <p>Комплексные задания:</p> <p>Требуется выполнить анализ структуры и функций существующей на Вашем предприятии системы управления персоналом (на примере Вашего рабочего места). Описание системы управления персоналом должно быть выполнено в соответствии со структурой СУП, описанной в 1-й главе настоящих методических рекомендаций.</p> <p>Отчет по заданию должен содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание рабочего места, основные функциональные обязанности работника на рабочем месте. 2. Схему структуры системы управления персоналом предприятия на примере рабочего места с указанием тех функций, которые реально выполняются. 3. Анализ причин, по которым часть функций СУП не реализуется на Вашем предприятии. |
| Владеть | – методами разработки производственных программ и плановых заданий участникам перевозочного процесса и финансового анализа их выполнения | <p>Задание «Сетевое планирование и управление».</p> <p>Составить сетевой график работ нанести его параметры, рассчитать критический путь и сформулировать предложения по распределению ресурсов между работами для сокращения критического пути.</p> <p>Заданный (или построенный) сетевой график работ, содержащий только номера работ и их продолжительность. Если в задании длительность какой-либо из работ не задана, а на общей схеме эта работа показана, то на расчетном сетевом графике эту работу показывать не следует. Сетевой</p> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|---|--|
| | | график, на котором проставлены все параметры работ и нанесен критический путь. |
| ПК-2 способностью к разработке организационно-технической, нормативно-технической и методической документации исходя из особенностей функционирования объектов профессиональной деятельности | | |
| Знать | – концепцию, функции и методы экологического менеджмента | <p>Выберите одну из существующих на рынке транспортный компаний, дайте краткую характеристику её деятельности. Исходя из полученной в ходе анализа информации, ответьте на следующий ряд вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Какой «зеленой» концепции придерживается компания? 2.На каких принципах построена деятельность по устойчивому развитию компании, какие цели она преследует? 3.Какие задачи устойчивого развития решает фирма? 4.Какие и в каком объеме зеленый технологии она реализует? |
| Уметь | – проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности и безопасности функционирования транспортных предприятий | <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризовать проблемы современного менеджмента с позиции названия раздела 2. Охарактеризовать возможные пути решения проблем 3. Научные разработки в области решения проблем |
| Владеть | – принципами и методами оптимизации управленческих решений | <ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие управленческого решения 2 Виды управленческих решений 3. Рациональное принятие решений 4. Этапы рационального решения проблем 5. Факторы, влияющие на процесс принятия решений 6. Требования к решению и ограничения 7. Модели принятия решений 8. Методы принятия решений 9.1. Неформальные (эвристические) методы принятия решений 10. Коллективные методы обсуждения и принятия решений 11. Количественные методы принятия решений 12. Приемы принятия решений |
| ПК-22 способностью пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для ЭВМ и баз данных | | |
| Знать | – методы планирования ресурсного | Задание «Оптимизация решений в управлении с использованием динамических |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|----------------|--|--|
| | обеспечения деятельности предприятия | <p>методов».</p> <p>Задача этапного распределения ресурсов заключается в определении оптимальной последовательности и размера вложения денежных или материальных ресурсов между различными проектами (реконструктивными мероприятиями или строящимися объектами) в течение нескольких лет – этапов. Исходными данными задачи этапного распределения ресурсов в такой постановке являются: размер имеющихся денежных средств; количество лет их освоения (количество этапов); количество проектов, между которыми распределяются денежные средства; функции доходности (прибыльности) каждого проекта и остатка денежных средств, имеющихся на конец каждого этапа.</p> <p>В данном задании необходимо распределить денежные средства между вариантами реконструкции железнодорожных станций в течение нескольких лет.</p> |
| Уметь | – проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия. | <p>Задание «Проблемы менеджмента в транспортной организации».</p> <p>Выберите одну из существующих на рынке компаний, дайте краткую характеристику её деятельности. Исходя из полученной в ходе анализа информации, ответьте на следующий ряд вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Какой концепции придерживается компания? 2.На каких принципах менеджмента построена деятельность компании, какие цели она преследует? 3.Какие основные проблемы в области транспортного менеджмента и факторы, которые их вызывают, выявлены в деятельности данной компании? |
| Владеть | – методами менеджмента и основами логистики | <p>Вопросы для самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития логистики. 2. Особенности применения логистического подхода в военном деле. 3. Объект и предмет логистики. 4. Семь правил логистики. 5. Особенности использования системного подхода в логистике. 6. Этапы развития логистики на предприятии. 7. Реализация принципа «интеллигентное управление материалами» на практике. 8. Содержание принципа «единство материальной и информационной логистики». 9. Особенности использования принципа «внедрение логистических ядер» на предприятии. 10. Особенности использования электронных технологий в логистике. |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|---|
| | | 11. Особенности использования логистики в разных сферах деятельности. 12. Функциональные области логистики. Их характеристика. 13. Ретрولوجистика – сущность и содержание. Отличие от логистики возвратов. 14. Шесть принципов логистического менеджмента. Их содержание. |
| ПК-28 способностью использовать основные понятия и категории производственного менеджмента и отраслевого маркетинга при управлении транспортным предприятием (организацией) | | |
| Знать | – особенности международного менеджмента на транспорте | Задача 1. Регулирование частноправовых вопросов международных перевозок грузов 1) выполнить обзор содержания двусторонних межправительственных соглашений в области организации международного автомобильного движения, принятых Правительством РФ и правительствами стран следования; 2) заполнить договор международной перевозки груза и товарно-транспортную накладную (на рейс); Задача 2. Транспортное страхование международной перевозки груза 1) заполнить заявления о заключении договоров страхования «Зеленая карта» и «ОСАГО» по требуемым формам; 2) рассчитать стоимость страховых полисов «Зеленая карта», «ОСАГО», «Авто-КАСКО» на перевозку и месяц; 3) представить заполненные формы страховых полисов |
| Уметь | – использовать методы управления инновационной деятельностью | Вопросы для самостоятельного подготовки 1) В чем отличия понятий «новация» и «инновация»? 2) Назовите составляющие процесса инновационной деятельности. 3) В чем отличия базисных инноваций от модифицирующих инноваций? 4) Приведите свой пример псевдоинновации. 5) Что такое диффузия инноваций и все ли виды инноваций охватывает это явление? 6) Дайте определение инновации. 7) Какие направления классификации инноваций в большей мере отражают новизну в инновационных процессах? |
| Владеть | – владеть методами управления персоналом транспортной организации; навыками планирования, организации и контроля выполнения производственных заданий | Разработка рационального маршрута движения транспорта 1) выбрать груз для перевозки в прямом направлении; 2) выбрать подвижной состав в соответствии с грузом, принятым к перевозке, и выполнить обоснование сделанного выбора; 3) разработать рациональный маршрут движения автомобиля; 4) определить составляющие маршрута: пункты следования, длины участков, средние технические скорости и время в движении на каждом участке; |

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Результаты оценки теоретических знаний оцениваются по двухбалльной шкале («зачтено» и «не зачтено»).

– «зачтено» – студент должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– «незачтено» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.