



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГДиТ  
С.Е. Гавришев

25.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ-ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА***

Направление подготовки (специальность)

23.04.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

Направленность (профиль/специализация) программы

Организация перевозок и управление в единой транспортной системе

Уровень высшего образования - магистратура

Программа подготовки - академический магистратура

Форма обучения

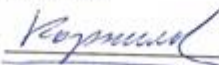
очная

|                     |  |
|---------------------|--|
| Институт/ факультет | Институт горного дела и транспорта             |
| Кафедра             | Логистика и управление транспортными системами |
| Курс                | 2  |
| Семестр             | 4  |

Магнитогорск  
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № 301)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами 22.01.2020, протокол № 5


Зав. кафедрой  С.Н. Корнилов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ 25.02.2020 г. протокол № 7

Председатель  С.Е. Гавришев

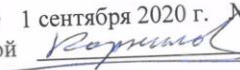
Рабочая программа составлена:  
профессор кафедры ЛиУТС, д-р техн. наук  А.С. Довженок

Рецензент:  
зав. кафедрой ТСиСА, д-р техн. наук

 И.Ю. Мезин

**Лист актуализации рабочей программы**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от 1 сентября 2020 г. № 1  
Зав. кафедрой  С.Н. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

## **1 Цели практики/НИР**

Целями производственной-преддипломной практики по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов» являются: подготовка к решению организационно-технологических и научных задач на производстве, а также закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении учебных дисциплин.

## **2 Задачи практики/НИР**

- определение статуса предприятия, особенностей его продукции, его положения на рынке транспортных услуг;
- изучение структуры и содержания производственных процессов, осуществляемых на транспортных предприятиях;
- ознакомление с основными технологическими процессами и научно-техническими процессами на предприятии (организации);
- исследование организационной структуры предприятия и отдельных функций управления;
- анализ состава и состояния имущественного комплекса;
- изучение технологии, организации перевозок и других производственных процессов, осуществляемых на предприятии;
- выявление и оценка инновационного потенциала предприятия;
- анализ проблем управления персоналом предприятия;
- анализ финансового состояния предприятия, выявление резервов повышения эффективности его деятельности;
- сбор данных для выполнения выпускной квалификационной работы

## **3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы**

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

- Транспортные системы и принципы их функционирования
- Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии
- Проблемы современного менеджмента на транспорте
- Взаимодействие видов транспорта в транспортных системах
- Финансовый менеджмент и рекламная деятельность
- Теория систем
- Специальные вопросы общей логистики
- Компьютерные технологии в науке, производстве и образовании
- Индустрия 4.0 для транспортных систем
- Специальные вопросы организации железнодорожных и автомобильных перевозок, грузоперевозки
- Специализированный подвижной состав и его сертификация
- Научные проблемы экономики транспорта
- Зеленая логистика
- Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:
- Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Научно-исследовательская работа

#### 4 Место проведения практики/НИР

- Управление логистики ПАО «ММК», г. Магнитогорск;
- ООО «Ремпуть» ПАО «ММК», г. Магнитогорск;
- ООО Автотранспортное управление АТУ ПАО «ММК», г. Магнитогорск;
- Муниципальное унитарное предприятие МУП «Маггортранс», г. Магнитогорск;
- Южно-Уральская железная дорога ОАО «Российские железные дороги», станция Магнитогорск-грузовой;
- ФГБОУ ВПО «МГТУ им. Г.И. Носова».

Способ проведения практики/НИР: стационарная  
Практика/НИР осуществляется непрерывно

#### 5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Структурный элемент компетенции  | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|
| ПК-2 способностью к разработке организационно-технической, нормативно-технической и методической документации исходя из особенностей функционирования объектов профессиональной деятельности   |   |
| Знать  | особенности функционирования объектов профессиональной деятельности   |
| Уметь  | разрабатывать организационно-техническую, нормативно-техническую и методическую документацию  |
| Владеть  | навыками разработки организационно-технической, нормативно-технической и методической документации исходя из особенностей функционирования объектов профессиональной деятельности                   |
| ПК-3 способностью подготавливать технические задания на разработку проектных решений для объектов профессиональной деятельности с учетом технологических, эстетических, экологических и экономических требований   |   |
| Знать  | структуру технического задания на разработку проектных решений для объектов профессиональной деятельности   |
| Уметь  | учитывать технологические, эстетические, экологические и экономические требования при разработке проектных решений  |
| Владеть  | навыками подготовки технических заданий на разработку проектных решений для объектов профессиональной деятельности с учетом технологических, эстетических, экологических и экономических требований |
| ПК-5 готовностью к разработке проектной и технологической документации по разработке новых и модернизации существующих транспортно-технологических систем и разработке проектной документации по реорганизации производства, с использованием методов расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования |   |
| Знать  | основные методы разработки проектной и технологической документации   |

|   |  |
|---|--|
| Уметь   | использовать методы расчетного обоснования, в том числе универсальные и специализированные программно-вычислительные комплексы и системы автоматизированного проектирования  |
| Владеть   | основными методами разработки проектной и технологической документации по разработке новых и модернизации существующих транспортно-технологических систем и разработке проектной документации по реорганизации производства  |
| ПК-6 способностью использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, при разработке мер по усовершенствованию систем управления на транспорте, направленных на организацию и эффективное осуществление различных транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров                         |  |
| Знать   | требования рыночной конъюнктуры и современные достижения науки и техники, при разработке мер по усовершенствованию систем управления на транспорте   |
| Уметь   | разрабатывать меры по усовершенствованию систем управления на транспорте   |
| Владеть   | навыками использования на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, при разработке мер по усовершенствованию систем управления на транспорте, направленных на организацию и эффективное осуществление различных транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров              |
| ПК-7 готовностью использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при разработке и реализации производственных программ, направленных на достижение наибольшей эффективности транспортного производства и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов в области перевозки грузов, пассажиров                  |  |
| Знать   | передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при разработке и реализации производственных программ  |
| Уметь   | разрабатывать и реализовывать производственные программы, направленные на достижение наибольшей эффективности транспортного производства и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов в области перевозки грузов, пассажиров  |
| Владеть   | навыками использования передового отраслевого, межотраслевого и зарубежного опыта при разработке и реализации производственных программ, направленных на достижение наибольшей эффективности транспортного производства и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов в области перевозки грузов, пассажиров |
| ПК-9 способностью разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по внедрению в практику разработанных проектов и программ совершенствования функционирования производства и модернизации предприятий транспортного комплекса на базе эффективного использования имеющихся материальных, финансовых и людских ресурсов |  |
| Знать   | методы проведения теоретических и экспериментальных исследований вариантов распределения ресурсов между организационными подразделениями транспортного предприятия   |

|  |  |
|--|--|
| Уметь  | разрабатывать методические и нормативные материалы по совершенствованию расчетов норма запасов сырья и материалов на транспортных предприятиях   |
| Владеть  | навыками разработки методических и нормативных материалов, а также предложений и мероприятий по внедрению в практику разработанных проектов и программ совершенствования функционирования производства и модернизации предприятий транспортного комплекса на базе эффективного использования имеющихся материальных, финансовых и людских ресурсов |
| ПК-12 способностью оценивать экономическую эффективность эксплуатации используемой техники, принимать участие в разработке рекомендаций по повышению ее эксплуатационных характеристик   |  |
| Знать  | условия эксплуатации используемой техники и ее эксплуатационные характеристики   |
| Уметь  | оценивать экономическую эффективность эксплуатации используемой техники  |
| Владеть  | способностью оценивать экономическую эффективность эксплуатации используемой техники, принимать участие в разработке рекомендаций по повышению ее эксплуатационных характеристик   |
| ПК-13 способность разрабатывать нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, топлива и электроэнергии   |  |
| Знать  | основные методы исследований, используемых в процессе нормирования   |
| Уметь  | применять методики нормирования в различных условиях   |
| Владеть  | способностью разрабатывать нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, топлива и электроэнергии  |
| ПК-15 способностью использовать и применять на практике знание рациональных процессов обработки транспортных средств (судов, железнодорожных вагонов, автотранспорта)  |  |
| Знать  | рациональные процессы обработки транспортных средств   |
| Уметь  | применять на практике знание рациональных процессов обработки транспортных средств   |
| Владеть  | способностью использовать и применять на практике знание рациональных процессов обработки транспортных средств (судов, железнодорожных вагонов, автотранспорта)  |
| ПК-18 способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы для разработки физических, математических и экономико-математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки |  |
| Знать  | современные теоретические и экспериментальные методы для разработки физических, математических и экономико-математических моделей  |
| Уметь  | применять современные теоретические и экспериментальные методы для разработки физических, математических и экономико-математических моделей исследуемых объектов   |

|   |  |
|---|--|
| Владеть   | способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы для разработки физических, математических и экономико-математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки |
| ПК-19 способностью применять современные методы и средства технического, информационного и алгоритмического обеспечения для решения прикладных задач, относящихся к области профессиональной деятельности   |  |
| Знать   | современные методы и средства технического, информационного и алгоритмического обеспечения для решения прикладных задач  |
| Уметь   | применять современные методы и средства технического, информационного и алгоритмического обеспечения для решения прикладных задач  |
| Владеть   | современными методами и средствами технического, информационного и алгоритмического обеспечения для решения прикладных задач   |
| ПК-24 готовностью применять аналитические и численные методы решения поставленных организационно-управленческих задач, способностью использовать программно-целевые методы для решения этих задач на основе оценки затрат и результатов деятельности  |  |
| Знать   | аналитические и численные методы решения поставленных организационно-управленческих задач  |
| Уметь   | использовать программно-целевые методы для решения организационно-управленческих задач   |
| Владеть   | навыками применения аналитических и численных методов решения поставленных организационно-управленческих задач, способностью использовать программно-целевые методы для решения этих задач на основе оценки затрат и результатов деятельности                    |
| ПК-26 способностью разрабатывать планы и программы организационно- управленческой и инновационной деятельности на предприятии, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий транспортного обслуживания, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области инновационной деятельности |  |
| Знать   | современные методы разработки программ совершенствования организационно-управленческой и инновационной деятельности транспортного предприятия  |
| Уметь   | оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий транспортного обслуживания  |
| Владеть   | методами программно-целевого управления инновационной деятельности транспортного предприятия   |
| ПК-28 способностью использовать основные понятия и категории производственного менеджмента и отраслевого маркетинга при управлении транспортным предприятием (организацией)   |  |
| Знать   | основные понятия и категории производственного менеджмента и отраслевого маркетинга  |



|   |  |
|---|--|
| Уметь   | использовать основные понятия и категории производственного менеджмента и отраслевого маркетинга при управлении транспортным предприятием (организацией)   |
| Владеть   | способностью использовать основные понятия и категории производственного менеджмента и отраслевого маркетинга при управлении транспортным предприятием (организацией)  |
| ПК-29 готовностью к использованию знания основ законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к конкретным видам деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии   |  |
| Знать   | основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала   |
| Уметь   | использованию знания основ законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к конкретным видам деятельности   |
| Владеть   | навыками использования знаний основ законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к конкретным видам деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии |
| ПК-30 способностью к проведению технологических расчетов, связанных с функционированием предприятия с целью определения потребности в персонале, производственно-технической базе, средствах механизации, материалах, запасных частях   |  |
| Знать   | технологические расчеты, связанные с функционированием предприятия   |
| Уметь   | определять потребность в персонале, производственно-технической базе, средствах механизации, материалах, запасных частях   |
| Владеть   | способностью к проведению технологических расчетов, связанных с функционированием предприятия с целью определения потребности в персонале, производственно-технической базе, средствах механизации, материалах, запасных частях                                  |
| ПК-31 способностью к разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения |  |
| Знать   | мероприятия по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования  |
| Уметь   | использовать средства обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения  |

|         |   |
|---------|---|
| Владеть | способностью к разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения |
|---------|---|

## 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 1,3 акад. часов:

– самостоятельная работа – 106,7 акад. часов;

– в форме практической подготовки – 108 акад. часов

Форма аттестации – зачет с оценкой

| № п/п | Разделы (этапы) и содержание практики | Семестр | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу  | Код компетенции   |
|-------|---------------------------------------|---------|---|---|
| 1.    | Подготовительный                      | 4       | Проведение собрания.<br>Прохождение инструктажа по ТБ   | ПК-5, ПК-9, ПК-13, ПК-19,<br>ПК-26  |
| 2.    | Производственный                      | 4       | Сбор информации для подготовки и оформления документов для входа на территории предприятий.                                   | ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-12   |
| 2.    | Производственный                      | 4       | Выполнение производственных (экспериментальных, исследовательских) работ на рабочих местах в соответствии с выданным заданием | ПК-15, ПК-18, ПК-24, ПК-28  |
| 2.    | Производственный                      | 4       | Обработка и анализ полученной информации  | ПК-12, ПК-18, ПК-29   |
| 3.    | Заключительный                        | 4       | Подготовка отчета и отчет по практике   | ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-5,<br>ПК-9, ПК-13, ПК-19, ПК-26,<br>ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7,<br>ПК-12, ПК-15, ПК-18, ПК-24,<br>ПК-28 |

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

### а) Основная литература:

1. Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент: [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Ю.М. Беляев – М.: «Дашков и К», 2018. - 220с. (Учебники для вузов. Специальная литература) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415047> . – Загл.с экрана.

2. Современные проблемы экологии и природопользования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / авторы-составители Т. Г. Зеленская, И. О. Лысенко, Е. Е. Степаненко, С. В. Окрут; Ставропольский гос. аграрный ун-т. - Ставрополь, 2013. - 124 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514687> . - Загл. с экрана.

3. Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Милославская, Ю. А. Почаев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 116 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=954479> . — Загл. с экрана.

### б) Дополнительная литература:

1. Современные проблемы транспортного комплекса России/ - Режим доступа: <https://transcience.ru/index.php/MPRTC>

2. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. В. Попов, И. Ю. Мирецкий, Р. Б. Ивуть, В.Е. Хартовский ; под общ. и науч. ред. П. В. Попова, И.Ю. Мирецкого. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Высшее образование: Магистратура). — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=974408> . — Загл. с экрана.

### в) Методические указания:

Организация учебных и производственных практик, подготовка к итоговой государственной аттестации : учебно-методическое пособие / сост. : Д. С. Бужинская, А. В. Подгорская, Т. А. Славута, А. М. Юсупова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - На тит. л. сост. указаны как авт. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3604.pdf&show=dcatalogues/1/1524569/3604.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1140-6. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора                   | Срок действия лицензии |
|-----------------|------------------------------|------------------------|
| MS Windows 7    | Д-1227-18 от 08.10.2018      | 11.10.2021             |
| MS Windows 7    | Д-757-17 от 27.06.2017       | 27.07.2018             |
| MS Office 2007  | № 135 от 17.09.2007          | бессрочно              |
| 7Zip            | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |
| FAR Manager     | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса                                   | Ссылка  |
|--|---|
| Электронная база периодических изданий East View | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> |

|  |   |
|--|---|
| Национальная информационно-аналитическая система   | URL:  |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>    |
| Информационная система - Единое окно доступа к     | URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>              |
| Российская Государственная библиотека. Каталоги    | <a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers">https://www.rsl.ru/ru/4readers</a> |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.       | <a href="http://magtu.ru:8085/marcweb">http://magtu.ru:8085/marcweb</a>     |
| Международная наукометрическая реферативная и      | <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>               |
| Международная реферативная и полнотекстовая        | <a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>                           |

### **9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР**

Материально-техническое обеспечение практики включает:

1. Учебные аудитории для проведения консультаций
  - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
2. Учебные аудитории для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
  - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
  - Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по  
производственной преддипломной практике**

Вид аттестации по итогам практики – зачет с оценкой, который проводится в форме письменного отчета.

Обязательной формой отчетности студента-практиканта является письменный отчет.

Содержание отчета должно включать следующие разделы:

1. Содержание.
2. Ведение (цели и задачи производственной преддипломной практики).
3. Основная часть (собранные на практике исходные материалы, результаты обработки исходных материалов, выявленные проблемы в деятельности предприятия, мероприятия по устранению выявленных недостатков, экономическая оценка эффективности предлагаемых мероприятий).
4. Заключение.
5. Список использованных источников.
6. Отзыв-характеристика практиканта с места прохождения практики (подписывается руководителем практики).

Вид аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет, который проводится в форме составления и оформления отчета, а также защиты отчета.

Отчет по производственной преддипломной практике составляется магистрантом в период его пребывания в институте и должен давать целостное, полное, грамотное описание и анализ всех заданий программы.

**Показатели и критерии оценивания:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы экономически обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и экономически обоснованные предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета.

На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить

самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.

– на оценку «**незачтено**» (2 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.