




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 2 от « 27 » февраля 2019 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета


_____ М.В. Чукин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**23.04.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ**

Направленность (профиль) программы

Техническая эксплуатация автомобильного транспорта

Магнитогорск, 2019

ОП-ТЭТм-19

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Знать	основные принципы обобщения и систематизации информации; логические формы мышления и правила оперирования с ними, основные принципы обобщения, анализа и систематизации информации	– Сформулировать принципы индукции, дедукции, общности.	Основы научных исследований
Уметь	обобщать и систематизировать информацию; оперировать логическими формами мышления, обобщать, анализировать и систематизировать информацию	– Привести примеры индуктивного, дедуктивного заключения, получения утверждения на основе принципа обобщения.	
Владеть	навыками обобщения и систематизации информации; навыками оперирования логическими формами мышления, обобщения, анализа и систематизации информации	– Провести обоснование одного из логических принципов рассуждения на примере известных теорем и утверждений естественнонаучных дисциплин: математики, физики, химии и др.	
Знать	основные принципы обобщения и систематизации информации; логические формы мышления и правила оперирования с ними, основные принципы обобщения, анализа и систематизации информации	– Сформулировать принципы индукции, дедукции, общности.	Математическое моделирование
Уметь	обобщать и систематизировать информацию; оперировать логическими формами мышления, обобщать, анализировать и систематизировать информацию	– Привести примеры индуктивного, дедуктивного заключения, получения утверждения на основе принципа обобщения.	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	навыками обобщения и систематизации информации; навыками оперирования логическими формами мышления, обобщения, анализа и систематизации информации	– Провести обоснование одного из логических принципов рассуждения на примере известных теорем и утверждений естественнонаучных дисциплин: математики, физики, химии и др.	Логика и методология науки
Знать	Основные логические методы и приемы научного исследования. Принципы индукции и дедукции	– Роль операций агрегатирования и декомпозиции в анализе и синтезе. – Различия в декомпозициях процесса системного анализа, рассмотренных ранее. – Примеры, показывающие, что именно берется в качестве объекта анализа и как именно система порождает модели-основания декомпозиции.	
Уметь	Осуществлять методологическое обоснование научного исследования	– Приведите примеры эмерджентности. – Обсудите на примере житейской ситуации ее конфигуратор. Убедитесь, что для разных целей могут понадобиться различные конфигураторы, хотя реальная ситуация остается прежней. – Каково главное отличие причинно-следственного описания связи между явлениями от ее описания как отношения «производитель-продукт»? – Что конкретно имеется в виду, когда мы говорим, что основанием декомпозиции является содержательная модель?	
Владеть	Навыками логического мышления. Навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов	– Как используются понятия существенности и элементарности в процессе декомпозиции? – В чем состоит свойство систем, называемое эмерджентностью? – Какие аспекты системы подчеркиваются при рассмотрении ее структуры как агрегата?	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
ОК-2- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			
Знать	стандарты системы информационно-библиографической документации; основы планирования НИР	<ul style="list-style-type: none"> – Перечислить виды РИД, предусмотренные Российским законодательством. – Перечислить стандарты, регламентирующие составление библиографических списков. 	Основы научных исследований
Уметь	оформлять библиографические списки, отчёт по НИР; составлять аннотации работ на русском и английском языках	<ul style="list-style-type: none"> – Составить библиографический список из не менее 10 источников, включая монографии, статьи, ГОСТы, интернет – источники. 	
Владеть	навыками планирования НИР, разработки технических заданий, составления обзоров источников и постановки задач исследования	<ul style="list-style-type: none"> – Разработать техническое задание на НИР на заданную тему. – Разработать план НИР на заданную тему. 	
Знать	методы и приемы работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; методы принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера.	<p><i>Перечень теоретических вопросов к зачету:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Перечислите возможные нестандартные ситуации на предприятии. – Каковы особенности взаимодействия человека с окружающей средой. – Что называют повседневными естественными опасностями – Что называют опасностями стихийных явлений. – Что называют антропогенными и антропогенно-техногенными опасностями. – Важнейшие приоритеты в жизни и деятельности. – Назовите основные причины и последствия возможных техногенных аварий и катастроф. – Перечислите основные естественно-научные законы. – Основные нормы в области безопасности. – Основные правила в области безопасности. 	Обеспечение безопасности и экологичности предприятий автосервиса
Уметь	действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профес-	<p><i>Примерные практические задания для экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Из предложенного перечня ответов выбрать правильные. 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	сиональной деятельности; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности.	<p>Качественные методы анализа опасностей включают:</p> <p>А) предварительный анализ опасностей; анализ последствий отказов;</p> <p>Б) анализ опасностей с помощью дерева причин;</p> <p>В) анализ опасностей с помощью дерева последствий;</p> <p>Г) анализ опасностей методом потенциальных отклонений; анализ ошибок персонала; -</p> <p>Д) причинно-следственный анализ</p> <p>Е) все перечисленные</p> <p>– Дать оценку потенциальной опасности производственного процесса, имеющего технологические переходы в зоне действия кинетической энергии (автодорога и подъездной железнодорожный путь).</p> <p>– Напишите эссе на тему «Социальной и этической ответственности в нестандартных ситуациях». Нестандартную ситуацию придумывает обучающийся.</p>	
Владеть	возможными нестандартными решениями ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности.	<p>Комплексные задания:</p> <p>Задание №1</p> <p>В результате аварии на очистном сооружении в городской водопровод попало значительное количество хлора. Возникла угроза массового поражения населения. Определите порядок ваших действий.</p> <p>Задание №2</p> <p>Из-за взрыва бытового газа обрушилась часть соседнего жилого дома, погибли жильцы, многие были ранены, несколько человек оказались заблокированы в магазине подвального помещения. Ваше предприятие находится в зоне риска. Определите порядок ваших действий.</p>	
Знать	роль правовой информации в развитии современного общества и профессиональной деятельности; виды источников	<p><i>Перечень вопросов для подготовки к зачету:</i></p> <p>– Понятие, принципы предпринимательской деятельности</p>	Правовые основы в предпринимательской деятельности

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	права; систему законодательства Российской Федерации; виды юридической ответственности	<ul style="list-style-type: none"> – Основные нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность – Государственное регулирование предпринимательской деятельности – Проверка, как форма осуществления государственного контроля (надзора): понятие, виды, порядок проведения – Защита прав российских предпринимателей – Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности – Статус индивидуального предпринимателя. – Юридическое лицо: понятие, виды – Создание юридического лица – Реорганизация юридического лица – Ликвидация юридического лица – Особенности несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности. – Обязательства, возникающие из договора подряда и договора возмездного оказания услуг в автосервисе – Обязательства, возникающие из договора хранения в автосервисе – Обязательства, возникающие из договора купли-продажи и договора поставки в автосервисе 	
Уметь	находить и анализировать правовую информацию; использовать правовую информацию при решении конкретных жизненных ситуаций.	<p><i>Примерные практические задания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Используя данные сети Интернет, официального сайта Федеральной налоговой службы (https://egrul.nalog.ru/) дайте юридическую характеристику АО "Симферопольский авторемонтный завод". – Найдите и выпишите в тетрадь ответы на вопросы: – Действует ли данное юридическое лицо в настоящее время? 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<ul style="list-style-type: none"> – Каково полное и краткое официальное наименование данного юридического лица? – Где расположен юридический адрес данного юридического лица? – Способ образования данного юридического лица? – Кто являлся право предшественником данного юридического лица? – Кто является руководителем данного юридического лица? – Кто является учредителями данного юридического лица? – Какова организационно-правовая форма данного юридического лица? – Дата создания данного юридического лица? – Дата постановки на учёт данного юридического лица в органах Федеральной налоговой службы РФ? – Коды ОКВЭД, характеризующие деятельность данного юридического лица связанные с технической эксплуатацией и обслуживанием транспортных средств (основные и дополнительные)? – В связи, с чем вносились изменения в ЕГРЮЛ сведений о данном юридическом лице в 2014 году? – Каков размер уставного капитала данного юридического лица? – Имеются ли у данного юридического лица лицензии? 	
Владеть	практическими навыками работы со справочно-поисковыми системами Консультант Плюс и Гарант	<p><i>Примерные практические задания:</i> Используя данные сети Интернет, СПС Консультант Плюс или СПС Гарант найдите Постановление Федерального арбитражного суда Уральского округа от 24 июня 2014 г. N Ф09-3642/14 по делу N А50-19643/2013. Найдите в тексте и выпишите в тетрадь ответы на следующие</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<p>щие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – В какой инстанции рассматривается дело? – Кто является истцом по данному делу? – Кто является ответчиком по делу? – Существо требований истца? – Какова общая сумма иска? Что в неё входит? – Какие договоры между сторонами были заключены, по мнению ООО "Джек-Партс"? – Какие договоры между сторонами были заключены, по мнению суда? – Что постановил суд? – Какими нормативными актами руководствовался суд, рассматривая дело? (перечислите с указанием статей) 	
Знать	современные подходы, структуру и методы в методологии управления персоналом организации	<ul style="list-style-type: none"> – История развития кадровых служб. – Становления научной дисциплины «Управление качеством кадрового обеспечения». 	Управление персоналом
Уметь	определять при взаимоотношениях с сотрудниками организации способы достижения этих целей	<ul style="list-style-type: none"> – Управление занятостью населения как механизм реализации государственной кадровой политики. – Эффективность управления персоналом. – Определение требований, предъявляемых рабочим местом (должностью) к исполнителю. – Анализ рабочего места: обзор методик. – Анализ рабочего места: стадии анализа. – Анализ рабочего места: методы анализа. – Основные методы, используемые при отборе персонала организации. – Анализ документов кандидата. 	
Владеть	навыками развития новых традиций и поведенческих норм, разделяемых персоналом	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ системы управления персоналом организации. – Распределение ответственности между линейными руководителями и кадровой службой. 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		– Определение потребности в персонале.	
Знать	основы организации и методики воспитательной работы; основные применяемые современные методики и технологии преподавания	– Знакомство с конкретными условиями организации учебно-воспитательного процесса: учебно-программной документацией (рабочим учебным планом, рабочей учебной программой дисциплины, специальной литературой), материально-технической базой по дисциплине, средствами обучения	Производственная - педагогическая практика
Уметь	действовать в нестандартных ситуациях и применять методы и средства познания, позволяющие нести ответственность за принятые решения	– Изучить локальные акты, определяющие правила составления учебно-планирующей и учебно-методической документации. Изучение индивидуального плана работы преподавателя. Анализ учебно-методического комплекса дисциплины	
Владеть	навыками самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей.	– Посещение занятий, проводимых преподавателями кафедры. Оформление и анализ одного учебного занятия теоретического обучения. На основании посещенных и проанализированных занятий, с помощью учебно-планирующей и учебно-методической документации подготовить и разработать конспекты лекций по отдельным учебным дисциплинам, при необходимости разработать дидактические материалы для проведения занятия. – Самостоятельно провести занятия по плану учебной нагрузки. – Подготовить и оформить отчет по педагогической практике в виде составленного методического пакета по избранной учебной дисциплине, включающего в себя: лекции по теме избранной учебной дисциплины с указанием списка использованных источников; план проведенного практического занятия или лабораторной работы, методические указания по конкретной теме занятия.	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
ОК-3 - способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала			
Знать	-основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития, путях использования творческого потенциала	- подготовка сообщения по теме - подготовка презентации по теме Примеры заданий для проведения зачёта по английскому, немецкому и французскому языкам приведены в Приложении 2 рабочей программы	Деловой иностранный язык
Уметь	- извлекать информацию из текста на иностранном языке, -оценивать свои творческие возможности	- выделите основные проблемы текста и кратко передайте его содержание. - составьте доклад по предложенной теме Примеры заданий для проведения зачёта по английскому, немецкому и французскому языкам приведены в Приложении 2 рабочей программы	
Владеть	-основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала	- выполнение контрольной работы - подготовьте деловое письмо Примеры заданий для проведения зачёта по английскому, немецкому и французскому языкам приведены в Приложении 2 рабочей программы	
Знать	концепцию кадровой политики как системы теоретико-методологических взглядов на понимание и определение сущности, содержания, целей, задач, критериев, принципов и методов управления персоналом	– Виды кадровых служб организаций. – Права кадровой службы организации. – Профессионально-должностная структура организации. – Кадровая политика в СССР в условиях однопартийной системы. – Проблемы формирования и приоритеты современной государственной кадровой политики в РФ. – Принципы государственной кадровой политики. – Нормативно-правовое обеспечение государственной кадровой политики. – Рынок труда в РФ. Современное состояние и перспективы развития. – Кадровый потенциал организации. Анализ кадрового состава организации.	Управление персоналом

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	использовать методы оценки социальной и экономической эффективности проектов совершенствования управления персоналом	<ul style="list-style-type: none"> – Кадровое планирование. – Кадровое интервью: виды, роль в технологии отбора персонала. – Кадровое интервью: правила подготовки и проведения. – Кадровое интервью: правила подготовки и проведения. – Методология и методика анализа кадровых процессов. 	
Владеть	оценки социальной и экономической эффективности проектов по совершенствованию управления персоналом	<ul style="list-style-type: none"> – Структура кадровой службы организации – Методы определения потребности организации в персонале 	
Знать	особенности правовой охраны объектов интеллектуальной собственности различных стран; патентное законодательство Российской Федерации; правила оформления заявки на изобретение и полезную модель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Патентные системы. 2. Товарные знаки и их правовая охрана. 3. Промышленные образцы. 4. Права владельцев и охрана промышленных образцов. 5. Права авторов. 6. Торговля лицензиями. 7. Виды лицензионных соглашений 8. Франшиза. 9. Договор коммерческой концессии. 10. Исключительная лицензия. 	Основы изобретательской деятельности
Уметь	составлять отчет о патентно-информационном поиске; различать составные части заявки на оформление исключительных прав в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности	Провести патентный поиск на заданную преподавателем тему (приложение 1 рабочей программы)	
Владеть	навыками формулирования понятий объектов интеллектуальной собственности; навыками выделения в формуле ограничительных и отличительных признаков объекта интеллектуальной собственности; навыками анализа ведения	<ul style="list-style-type: none"> – В предоставленной формуле охранного документа указать ограничительную и отличительную части и проанализировать их. – Проанализировать деловую переписку ФИПС с заявителем (на примере поданной заявки). 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	деловой переписки с федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности		
Знать	Основные понятия, направления, проблемы науки и техники, содержание современных дискуссий по этим проблемам; методы исследования и проведения экспериментальных работ.	<ul style="list-style-type: none"> – Провести анализ системы ТО и ТР автодорожных предприятий (по направлению НИР) – Составить схему улучшения системы обслуживания транспорта – Дать предложения по совершенствованию методов ТО и ТР – Составить отчет о проделанной работе. 	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Уметь	Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности		
Владеть	Навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения		
Знать	Методы технического обслуживания, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта. Концепцию кадровой политики как системы теоретико-методологических взглядов на понимание и определение сущности, содержания, целей, задач, критериев, принципов и методов управления персоналом.	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка комплекса мер по улучшению технологии ТО и ремонта транспортно- технологических машин. – Внедрение системы контроля качества ремонта узлов и агрегатов 	Научно-исследовательская работа
Уметь	Моделировать процессы, оборудование и производственные объекты с использованием современных информационных технологий проведения исследова-		

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	ний. Разрабатывать методики и технологии проведения экспериментов и испытаний, обрабатывать и анализировать результаты. Производить проблемно-ориентированный анализ процессов производства и сервисного обслуживания.		
Владеть	Навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и перспективных технических разработок, подготовки отдельных заданий для исполнителей. Навыками сбора, обработки, анализа, систематизации и обобщения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований, выбора рациональных методов и средств при решении практических задач.		
Знать	систему высшего профессионального образования; основные педагогические системы и концепции; основные теоретические подходы к саморазвитию, самореализации	– Знакомство с конкретными условиями организации учебно-воспитательного процесса: учебно-программной документацией (рабочим учебным планом, рабочей учебной программой дисциплины, специальной литературой), материально-технической базой по дисциплине, средствами обучения	Производственная - педагогическая практика
Уметь	составлять учебно-планирующую и учебно-методическую документацию учебных занятий; составлять, разрабатывать, отбирать необходимые дидактические материалы и соответствующие средства обучения; проводить учебные занятия	– Изучить локальные акты, определяющие правила составления учебно-планирующей и учебно-методической документации. Изучение индивидуального плана работы преподавателя. Анализ учебно-методического комплекса дисциплины	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	навыками педагогического опыта; навыками самоанализа проведенных занятий, мероприятий и самооценки собственной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Посещение занятий, проводимых преподавателями кафедры. Оформление и анализ одного учебного занятия теоретического обучения. На основании посещенных и проанализированных занятий, с помощью учебно-планирующей и учебно-методической документации подготовить и разработать конспекты лекций по отдельным учебным дисциплинам, при необходимости разработать дидактические материалы для проведения занятия. – Самостоятельно провести занятия по плану учебной нагрузки. – Подготовить и оформить отчет по педагогической практике в виде составленного методического пакета по избранной учебной дисциплине, включающего в себя: лекции по теме избранной учебной дисциплины с указанием списка использованных источников; план проведенного практического занятия или лабораторной работы, методические указания по конкретной теме занятия. 	
ОЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1 – способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки			
Знать	основы проблемно-ориентированного подхода к анализу процессов управления, к анализу процессов управления в процессах автомобильного сервиса; методологические основы анализа процессов управления	<ul style="list-style-type: none"> – Понятие постановки задачи. – Типы задач моделирования. – Типы задач оптимального управления – Математические модели в управлении качеством. 	Основы научных исследований
Уметь	выявлять организационные и содержательные проблемы процессов управления в области автомобильного сервиса; разрабатывать структурную схему процессов управления в автомобиль-	<ul style="list-style-type: none"> – Записать целевую функцию для задач управления качеством. – Записать линеаризованную функцию для оценки качества. – Записать линейные ограничения для задач управления 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	ном сервисе; производить проблемно-ориентированный анализ процессов производства и сервисного обслуживания	качеством. – Записать нелинейные ограничения для задач управления качеством.	
Владеть	алгоритмами поиска оптимальной стратегии распределения ресурсов в системе управления; методологическими основами структурно-функционального анализа процессов управления	– Сформулировать методику задачи оценки качества. – Разработать план исследования по оценке качества изделия. – Разработать план исследования по оценке качества технологического процесса.	
Знать	основные тенденции и направления совершенствования наземных транспортно-технологических комплексов, методы решения проектных, конструкторских и технологических задач	<i>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</i> – Сущность предпринимательства как специфического вида деятельности. – Основные направления предпринимательской деятельности. – Характеристика объекта и субъектов предпринимательской деятельности. – Предпринимательская среда и условия ее функционирования. – Понятие инфраструктуры бизнеса и ее основные элементы. – Основные организационные формы бизнеса в сфере услуг технического сервиса. – Характеристика предприятий малого и среднего бизнеса. Достоинства и недостатки предприятий малого и среднего бизнеса. – Понятие предприятия и фирмы. Признаки классификации предприятий. – Характеристика механизма деятельности предприятия технических услуг. – Процесс организации нового предприятия в сфере тех-	Эффективность, экономика услуг технического сервиса и предпринимательство

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<p>нических услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. – Реорганизация и ликвидация предприятия. – Несостоятельность (банкротство) предпринимательских организаций. – Конкуренция в системе бизнеса. – Лизинг как один из приемов предпринимательской деятельности – Франчайзинг как интеграционная система крупного и малого бизнеса. – Сущность и управление предпринимательскими рисками. – Характеристика различных режимов налогообложения. <ul style="list-style-type: none"> – Структура основных фондов организации технического сервиса. – Оценка и учет основных фондов организации технического сервиса. – Порядок формирования ремонтного фонда организации технического сервиса. – Износ и амортизация основных фондов технического сервиса . – Производственная мощность предприятия технического сервиса. – Показатели эффективности использования основных фондов организации технического сервиса. – Оборотные средства организации технического сервиса. Структура оборотных средств, нормирование оборотных средств технического сервиса. – Показатели эффективности использования оборотных средств и пути ускорения их оборачиваемости. – Трудовые ресурсы организации технического сервиса: 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<p>количественная и качественная характеристика.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации технического сервиса. – Зарботная плата: сущность, функции. Формы оплаты труда. – Расходы организации технического сервиса . Виды расходов. – Классификация затрат технического сервиса. Признаки классификации. – Калькулирование себестоимости услуг технического сервиса . – Основные источники снижения себестоимости услуг технического сервиса. – Сущность и виды прибыли организации технического сервиса. – Направления использования прибыли организации технического сервиса. – Показатели рентабельности технического сервиса. – Организация предпринимательства в области технического сервиса. – Налогообложение организации технического сервиса. – Бизнес - планирование. Структура бизнес-плана организации технического сервиса. – Экономическая эффективность услуг технического сервиса и факторы, ее определяющие. – Показатели абсолютной и относительной экономической эффективности 	
Уметь	применять современные методы конструирования и производства машин	<p><i>Примерные практические задания для экзамена:</i></p> <p>Задание 1. Определить период возврата, срок окупаемости, простую и учетную норму прибыли. Фирма планирует осуществить инвестиции в оборудование технического сер-</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<p>виса на n – летний срок. Проект требует вложений в размере 20 млн.руб. инвестиции дадут возможность получить годовой доход, причем амортизационные отчисления равномерны и составляют 5 млн.руб. ежегодно, а прибыль после уплаты налогов 1 млн.руб. экономический срок жизни инвестиций – 4 года.</p> <p>Задание 2. Фирма рассчитывает запустить новый вид услуги технического сервиса. Рассчитать критический объем оказанных услуг и пороговую рентабельность, если величина постоянных расходов автомастерской оставляет 25000 руб/мес., средняя цена оказываемой услуги – 4500 руб., величина удельно- переменных затрат – 2600 руб.</p>	
Владеть	способами достижения целей	<p><i>Примерный перечень тем комплексной исследовательской работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Бизнес-планирование как способ достижения предпринимательских целей. – Основы маркетинговых исследований в рамках достижения предпринимательских целей – Основы управления персоналом в рамках достижения предпринимательских целей 	
Знать	Основные тенденции и направления совершенствования транспортно-технологических машин и комплексов, цели и задачи исследования.	<ul style="list-style-type: none"> – Состояние и пути развития производственно-технической базы (ПТБ) предприятий по эксплуатации ТиТТМО отрасли. Формы развития ПТБ. – Методология проектирования предприятий по эксплуатации ТиТТМО отрасли. 	Современные подходы к проектированию предприятий авто-сервиса
Уметь	Формулировать цели и задачи исследования в соответствии с основными тенденциями и направлениями совершенствования транспортно-технологических машин и комплексов.	<ul style="list-style-type: none"> – Привести методики технологического расчета ПТБ предприятий (на примере). – Предложить методику определения потребности ПТБ предприятий в эксплуатационных ресурсах. 	
Владеть	Способами достижения целей, методи-	– Сделать технологический расчет производственных зон	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	ками критериальной оценки решения задач.	и участков	
Знать	принципы использования статистических методов при постановке задачи исследования; методы обработки и анализа числовой информации; сущность и особенности реализации различных видов выборочного контроля.	<ul style="list-style-type: none"> – Понятие постановки задачи. – Типы задач моделирования. – Типы задач оптимального управления – Математические модели в управлении качеством. 	Сбор и обработка статистической информации
Уметь	формулировать цель выборочного контроля; выбирать вид выборочного контроля; составлять план выборочного контроля	<ul style="list-style-type: none"> – Записать целевую функцию для задач управления качеством. – Записать линеаризованную функцию для оценки качества. – Записать линейные ограничения для задач управления качеством. – Записать нелинейные ограничения для задач управления 	
Владеть	навыками определения перечня выборочных характеристик изучаемого объекта; навыками выбора инструментов статистического контроля изучаемого объекта; навыками выбора форм регистрации данных	<ul style="list-style-type: none"> – Сформулировать методику задачи оценки качества. – Разработать план исследования по оценке качества изделия. – Разработать план исследования по оценке качества технологического процесса. 	
Знать	Цели и задачи исследования, физико-математические методы, применяемые в инженерной и исследовательской практике. Методы анализа, синтеза и оптимизации процессов управления техническими данными, показателями и результатами деятельности организации	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка комплекса мер по улучшению технологии ТО и ремонта транспортно - технологических машин. – Внедрение системы контроля качества ремонта узлов и агрегатов 	Научно-исследовательская работа
Уметь	Выбирать и обосновывать способы решения научных задач в области обслу-		

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	живания и ремонта ТиТТМО. Выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки эффективности технологий выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту ТиТТМО.		
Владеть	Методами разработки принципиальных моделей процессов. Навыками исследования обобщенных вариантов решения проблем, анализа этих вариантов, прогнозирования последствий.		
Знать	основы организации и методики воспитательной работы; основные применяемые современные методики и технологии преподавания	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство с конкретными условиями организации учебно-воспитательного процесса: учебно-программной документацией (рабочим учебным планом, рабочей учебной программой дисциплины, специальной литературой), материально-технической базой по дисциплине, средствами обучения – Изучить локальные акты, определяющие правила составления учебно-планирующей и учебно-методической документации. Изучение индивидуального плана работы преподавателя. Анализ учебно-методического комплекса дисциплины – Посещение занятий, проводимых преподавателями кафедры. Оформление и анализ одного учебного занятия теоретического обучения. На основании посещенных и проанализированных занятий, с помощью учебно-планирующей и учебно-методической документации подготовить и разработать конспекты лекций по отдельным учебным дисциплинам, при необходимости разработать дидактические материалы для проведения занятия. – Самостоятельно провести занятия по плану учебной 	Производственная - педагогическая практика
Уметь	формулировать цели и задачи при проведении занятий		
Владеть	навыками самостоятельной работы, профессионального мышления при выборе критериев оценки		

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		нагрузки. Подготовить и оформить отчет по педагогической практике в виде составленного методического пакета по избранной учебной дисциплине, включающего в себя: лекции по теме избранной учебной дисциплины с указанием списка использованных источников; план проведенного практического занятия или лабораторной работы, методические указания по конкретной теме занятия.	
Знать	основы постановки математической задачи; методы обработки и анализа числовой информации; методологию оценки качества с применением статистических методов контроля	1. Понятие постановки задачи. 2. Типы задач моделирования. 3. Типы задач оптимального управления 4. Математические модели в управлении качеством.	Статистические методы контроля и управления качеством
Уметь	формулировать цель и выбирать инструменты исследования; формулировать критерии и ограничения исследования; составлять план проведения исследования	1. Записать целевую функцию для задач управления качеством. 2. Записать линеаризованную функцию для оценки качества. 3. Записать линейные ограничения для задач управления качеством. 4. Записать нелинейные ограничения для задач управления качеством.	
Владеть	навыками определения перечня факторов, создающих управляющее воздействие для получения отклика; определение перечня возмущений, влияющих на достижение целевых показателей отклика; навыками математической постановки задачи исследования	1. Сформулировать методику задачи оценки качества. 2. Разработать план исследования по оценке качества изделия. 3. Разработать план исследования по оценке качества технологического процесса.	
ОПК-2 – способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы			
Знать	физико-математические методы, применяемые в инженерной и исследова-	– Основные положения Закона «О науке и государственной научно-технической политике»	Основы научных исследований

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	тельской практике; современные методы ведения научно-исследовательских работ, организации и планирования эксперимента	– Основные положения Закона «О российской Академии наук...»	
Уметь	применять физико-математические методы при моделировании задач в процессах производства и сервиса; формировать планы измерений и испытаний для различных измерительных и экспериментальных задач и обрабатывать полученные результаты с использованием алгоритмов, адекватных сформированным планам.	- Подготовка реферата по предложенной теме: 1. Построение плана ПФЭ. 2. Построение плана ДФЭ. 3. Построение насыщенного плана. 4. Расчёт линейной регрессионной модели.	
Владеть	методами разработки нелинейных моделей технологических процессов; методами организации и проведения прикладных исследований в области технологий и сервиса	– Разработать план отчёта по НИР заданной темы. – Составить список использованных источников, включающий монографии, научные статьи, стандарты, источники из интернета и др. в соответствии с требованиями ГОСТ.	
Знать	современные методы исследования	– Основные направления научно-технического прогресса на автомобильном транспорте. – Современные методы анализа состояния методов обслуживания ТиТТМ,	Современные проблемы и направление развития технической эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
Уметь	представлять результаты выполненной работы в виде технического отчета	– Представить основные этапы выполнения работ по ТО и ТР ТиТТМ.	
Владеть	методами замеров, исследования, обработки результатов	– Привести методы обработки результатов исследований системы ТО и ТР ТиТТМ.	
Знать	Современные методы исследования, применяемые в области автомобильного транспорта	– Основные методики и критерии оценки уровня современных автомобилей.	Современные проблемы и направление развития конструкций транспортно-технологических машин и комплексов
Уметь	Оценивать результаты проводимых исследования технического уровня и	– Недостатки и преимущества существующих видов	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	эксплуатационных свойств автомобильного транспорта.	транспортных средств.	
Владеть	Навыками представления результатов исследования технического уровня современных типов автомобильного транспорта.	– Основные направления развития конструкций автотранспортной техники. – Рефераты и презентации по тематике домашних заданий.	
Знать	типовые математические модели физических и экономических процессов; спектр методов решения задач математического программирования; основные принципы численного моделирования задач математического программирования	– История развития математического моделирования. – Основные виды математических задач оптимизации. – Области применения математических задач оптимизации.	Математическое моделирование
Уметь	выбирать методы моделирования реальных процессов производства и управления; оценивать адекватность математической модели реальным процессам; анализировать результаты решения задач математического программирования с целью корректировки моделей	– Обосновать вид математической модели для предложенной практической задачи. – Проанализировать возможные отклонения результатов решения от практических результатов.	
Владеть	анализа числовых параметров математических моделей; использования типовых программных пакетов для решения простейших задач оптимизации; выбора программных средств для решения задач математического программирования	– Выбрать перечень параметров процесса, для отображения в математической модели. – Составить целевую функцию для решения задачи оптимизации. – Определить возможные программные средства для решения задачи оптимизации.	
Знать	виды распределений плотности вероятности; закономерности распределений плотности вероятности; сущность статистического оценивания и провер-	– Формулы вычисления статистических моментов. – Особенности классических распределений вероятностей (Нормальное, Пуассона, Бернулли) – Стандарты статистического контроля качества (ИСО,	Сбор и обработка статистической информации

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	ки оценок для количественных и качественных признаков	межгосударственные, Российские)	
Уметь	формулировать статистическую гипотезу с учетом целей оценивания и характера оцениваемого признака; проверять статистическую гипотезу с учетом целей оценивания и характера оцениваемого признака; формулировать выводы по результатам реализации статистической гипотезы	<ul style="list-style-type: none"> – Составить таблицы для записи данных наблюдений. – Группировать данные однородных наблюдений. – Отсеивать выпадающие данные. – Проводить сглаживание методом скользящих средних 	
Владеть	навыками постановки математической задачи исследования; навыками проверки адекватности поставленной задачи исследования; навыками выполнения анализа с помощью различных инструментов статистического контроля	<ul style="list-style-type: none"> – Составление плана выборочных проверок. – Методика обработки данных выборочных проверок 	
Знать	классификацию основных методов анализа и диагностики изделий, включая стандартные и сертификационные испытания; принципы и этапы планирования научно-исследовательской работы; основные и специализированные методы и оборудование для экспериментальных исследований, определяющих качество продукции; современные методы инженерного и научного анализа экспериментальных результатов	<p><i>Перечень теоретических вопросов к зачету:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы исследования макроструктуры машиностроительных материалов – Методы исследования микроструктуры машиностроительных материалов – Методы оптической микроскопии – Просвечивающая электронная микроскопия. – Растровая электронная микроскопия. – Сканирующая зондовая микроскопия 	Методы исследования свойств машиностроительных материалов
Уметь	применять полученные знания для проведения экспериментальных исследований; обрабатывать полученные экс-	<p><i>Практические задания:</i></p> <p>Описать методику проведения исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения балла зерна по стандартным шкалам; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	периментальные данные на основе современных информационных технологий; находить и использовать научно-техническую информацию в исследуемой области из различных ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> - определение балла неметаллических включений по стандартным шкалам; - определения соотношения феррита и перлита по стандартным шкалам; - определения балла перлита по стандартным шкалам; - определения соотношения пластинчатого и зернистого перлита по стандартным шкалам. 	
Владеть	навыками и методиками исследования микроструктуры, свойств и качества продукции, включая стандартные и сертификационные контрольные испытания, практическими навыками использования аналитической аппаратуры, компьютерных программ для обработки результатов и анализа полученных данных; оценка эксплуатационных характеристик с помощью комплексного анализа структуры и физико-механических, коррозионных и других свойств, устойчивости к внешним воздействиям	<p><i>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:</i></p> <p>Выбор метода исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для определения размера зерна в крупнозернистых материалах; - для определения размера зерна в ультрамелкозернистых материалах; - для исследования дислокационной структуры; - для исследования микрорельефа поверхности. 	
Знать	сущность и особенности основных показателей коррозии транспортно-технологических машин и комплексов; основные виды коррозионных испытаний материалов	<p><i>Перечень теоретических вопросов к зачету:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Коррозия металлов. Классификация процессов коррозии. – Прямые и косвенные потери от коррозии. – Показатели коррозии. – Коррозионная стойкость металлов и сплавов. – Внутренние факторы коррозии. – Внешние факторы коррозии. – Методы защиты металлов от коррозии – Механизмы процесса коррозии. – Кинематика роста оксидной пленки при газовой коррозии. 	Современные методы защиты металлов от коррозии

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		– Основные законы роста оксидной пленки при газовой коррозии	
Уметь	прогнозировать уровень показателей коррозии материалов, применяемых при изготовлении транспортно-технологических машин и комплексов, с учетом условия их эксплуатации	<i>Практические задания:</i> Предложить меры защиты металлоконструкций и металлических изделий от: - атмосферной коррозии; - подземной коррозии; - коррозии в водных средах; - коррозии в электролитах; - коррозии в растворах кислот; - коррозии в растворах щелочей; - коррозии в растворах солей и т.п.	
Владеть	профессиональным языком предметной области знания; навыками решения задач в области защиты металлоизделий от коррозии; навыками анализа условий и особенностей эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем с точки зрения возможности протекания процессов коррозии	<i>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:</i> Перечислить основные технологические операции при: - электролитическом цинковании; - фосфатировании; - оксидировании и т.п.	
Знать	отечественные и зарубежные источники научно-технической информации и нормативно-правовых документов; методы и средства решения практических задач, разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и перспективных технических разработок в области производст-	– Даты создания первых ЭВМ. – Этапы развития ЭВМ. – Понятие математического обеспечения ЭВМ. – Охарактеризовать известные пакеты программ для офисных целей. – Охарактеризовать известные пакеты программ для математических расчётов.	Компьютерные технологии в науке и производстве

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	венных процессов и услуг		
Уметь	осуществлять сбор, обработку и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области производственных процессов и услуг; применять методы и средства решения практических задач в области производственных процессов и услуг; разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и перспективных технических разработок	<ul style="list-style-type: none"> – Описать программы, обеспечивающие расчёт нелинейных оптимизационных моделей. – Описать программы решения задач линейного программирования. 	
Владеть	навыками систематизации и обобщения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области обеспечения производственных процессов и услуг; навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований, подготовки отдельных заданий для исполнителей, а также программ перспективных технических разработок в области обеспечения производственных процессов и услуг; навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований и разработок в области обеспечения производственных процессов и услуг	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовить документ в Word, с использованием данных из Excel. – Подготовить таблицу в Excel для печати в заданном формате. – Подготовить презентацию с вставкой видеоматериала. – Подготовить презентация с динамической сменой слайдов. 	
Знать	- методы сбора, обработки, анализа, систематизации и обобщения статисти-	<ul style="list-style-type: none"> – Определение корреляционного анализа. – Линейный и др. коэффициенты корреляции. 	Компьютерные технологии в статистических методах контро-

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	ческой информации, отечественного и зарубежного опыта в области производственных процессов и услуг; -основные принципы корреляционного анализа; -основы дисперсионного анализа; -классические функции распределения: Бернулли, Гаусса, Пирсона, Пуассона.	<ul style="list-style-type: none"> – Классические распределения, виды функций распределения. – Определение дисперсионного анализа. – Расчёт дисперсии. – Сравнение дисперсий. 	ля
Уметь	использовать методы обработки, анализа, и обобщения статистической информации для решения задач производственных процессов; выбрать вид регрессионной зависимости; рассчитать коэффициенты регрессионной модели; определить значимость модели; определить доверительные интервалы для регрессионной модели.	<ul style="list-style-type: none"> – Рассчитать цепные и базисные темпы роста заданного динамического ряда. – Рассчитать коэффициент корреляции двух статистических рядов. – Рассчитать моменты первого и второго порядка статистического ряда. – Определить вид зависимости для заданного динамического ряда. – Описать формулы определения доверительного интервала. 	
Владеть	набором видов регрессионных зависимостей; расчётными формулами метода наименьших квадратов; формулами расчёта доверительных интервалов; навыками работы со статистическими таблицами.	<ul style="list-style-type: none"> – Рассчитать коэффициенты линейной регрессии для заданного динамического ряда. – Сгладить заданный ряд методом скользящих средних. – Сгладить заданный ряд методом наименьших квадратов. – Определить доверительные интервалы и уровни значимости для построенной регрессионной модели. 	
Знать	Методы исследования и обработки результатов эксперимента, программные средства обеспечения планирования и обработки результатов эксперимента. Методы планирования многофакторного эксперимента.	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка комплекса мер по улучшению технологии ТО и ремонта транспортно - технологических машин. – Внедрение системы контроля качества ремонта узлов и агрегатов 	Научно-исследовательская работа
Уметь	Использовать возможности EXCEL для		

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	обработки результатов эксперимента. Пользовать пакетами программ для формирования матрицы экспериментов, разрабатывать машинные алгоритмы формирования матрицы экспериментов.		
Владеть	Навыками использования функций статистического блока EXCEL. Навыками организации данных в программах статистической обработки информации. Навыками разработки алгоритмов статистической обработки по математическим моделям.		
Знать	<p>понятийный аппарат дисциплины; средства научной коммуникации и методы научного исследования; принципы создания связных монологических устных и письменных текстов с целью оценки и представления результатов выполненной работы в ситуации научного общения;</p> <p>принципы и правила ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме с целью оценки и представления результатов выполненной работы в ситуации научного общения.</p>	<p>Тест:</p> <p>1. Специфическая форма профессионального общения, основанная на обмене научной информацией – это</p> <p>а) массовая коммуникация б) научная коммуникация в) межкультурная коммуникация.</p> <p>2. Мимика, жесты, фотодокументы, темп речи – это ... средства научной коммуникации</p> <p>а) вербальные б) невербальные в) технические.</p> <p>3. Что не является техническим средством научной коммуникации</p> <p>а) речь б) телеконференция в) электронные рассылки г) факс</p> <p>4. Конфронтация лежит в основе ...</p> <p>а) дискуссии</p>	Основы научной коммуникации

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<ul style="list-style-type: none"> б) полемики 5. Определите характер научной полемики по ее цели: победить любым путем, используя ложные доводы <ul style="list-style-type: none"> а) эвристический б) софистический в) аподиктический 6. Эвристический характер научная полемика обретает: <ul style="list-style-type: none"> а) когда цель полемики сопряжена с достижением истины, основанной на законах мышления и логических правилах игры; б) когда цель спора сводится к тому, чтобы склонить к своему мнению собеседника; в) когда цель – победить любым путем, преднамеренно используя ложные доводы. 7. Поиск научного согласия, формирование общего мнения – цель <ul style="list-style-type: none"> а) спора б) полемики в) дискуссии 8. Что не относится к сильным аргументам <ul style="list-style-type: none"> а) точно установленные факты б) выводы, подтвержденные экспериментом в) уловки и суждения, построенные на алогизмах г) заключения экспертов 9. Алогизм – это <ul style="list-style-type: none"> а) прием разрушения логики; б) прием логической аргументации, который представляет собой умозаключение, состоящее из трех суждений: двух посылок и вытекающего из них вывода; в) случайная, неосознанная или непреднамеренная логическая ошибка в мышлении (в доказательстве, в споре, диалоге); 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		г) уловка, попытка получить неоправданное преимущество одной из сторон в научной дискуссии.	
Уметь	<p>работать с понятийным аппаратом дисциплины; применять на практике средства научной коммуникации и методы научного исследования; учитывать в профессиональной деятельности принципы создания связных монологических устных и письменных текстов с целью оценки и представления результатов выполненной работы в ситуации научного общения;</p> <p>учитывать принципы и правила ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме с целью оценки и представления результатов выполненной работы в ситуации научного общения</p>	<p>Задание 1: Найдите в интернете на сайтах ЭБС «Лань», «Киберленинка» или «elibrary» научные статьи по темам, близким к теме вашего научного исследования(1-2 статьи на выбор), и проанализируйте их. Проследите движение научной мысли от проблемной ситуации к выводам. Выпишите языковые средства тональности и оценочности: указание на отсутствие или неполноту знаний, на сомнение, предположение, гипотезу, опыт истории и др. Какие языковые средства используются для оценки целей, метода исследования, результатов деятельности? Как вводятся идея и гипотеза? Соблюдаются ли правила логической аргументации, используются ли приемы критической аргументации в статье? Сделайте выводы.</p> <p>Задание 2: Найдите на сайте ЭБС «Лань» или библиотеке РИНЦ, elibrary статьи по вашей научной специальности и проанализируйте их. Как вы оцениваете силу аргументов в этой научной полемике? Соблюдают ли авторы законы аргументации: правила логической аргументации, критической аргументации. Применяется ли психологическая аргументация? Используют ли автор/авторы софизмы/паралогизмы? Выпишите из статьи специальные средства научного стиля. Выпишите из статьи языковые средства, с помощью которых авторы выражают свои эмоции и свое отношение к оппоненту.</p> <p>Задание 3: Найдите на сайте ЭБС «Лань» или библиотеке РИНЦ, elibrary статьи, содержащие дискуссию по вашей научной специальности, и проанализируйте их. Как выстроена аргументация в научной дискуссии? Дайте обзор основных точек зрения по данному предмету? В чем</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<p>суть спора? Сформулируйте свою точку зрения. Кто из оппонентов более убедителен, на ваш взгляд? Что вы можете сказать о роли этой дискуссии в развитии науки. Приведите свои примеры актуальных для современной науки дискуссии по проблемам транспорта.</p> <p>Задание 4: Найдите на сайте ЭБС «Лань» или библиотеке РИНЦ, elibrary статьи по вашей научной специальности. Проанализируйте аргументы сторон (логическую, критическую и психологическую аргументацию). Протестируйте тексты на наличие паралогизмов и софизмов. Представьте свою точку зрения на вопрос. В чем причины появления подобных дискуссий и что они дают науке?</p>	
Владеть	<p>профессиональным языком предметной области знания; навыками применения средств научной коммуникации и методов научного исследования; навыками создания связных монологических устных и письменных текстов с целью оценки и представления результатов выполненной работы в ситуации научного общения; навыками ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме с целью оценки и представления результатов выполненной работы в ситуации научного общения;</p>	<p>Задание 1: Подготовьте свое выступление на выбранную группой тему научной дискуссии.</p> <p>Задание 2: Используя Российский индекс научного цитирования, найдите статьи, опубликованные за три последних месяца учеными университета или организации, в которой вы учитесь или работаете. На основе заголовков и резюме этих статей попробуйте выбрать одну статью для развлекательной новости и одну статью для познавательной новости в СМИ. Напишите текст новости.</p> <p>Задание 3: Придумайте заголовок и напишите ЛИД новости, по близкой вам проблематике. Продумайте, как могла бы звучать новость о вашей научной работе.</p> <p>Задание 4: Придумайте идею для лонгрида и напишите черновик статьи.</p>	
Знать	существующие основные методы математической статистики для получения, обработки и анализа данных; законо-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулы вычисления статистических моментов. 2. Особенности классических распределений вероятностей (Нормальное, Пуассона, Бернулли) 	Статистические методы контроля и управления качеством

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	мерности и сущность распределений плотности вероятности, а также их значение для управления качеством транспортно-технологических машин и оборудования; существующие международные и отечественные стандарты на статистические методы контроля и управления качеством	3.Стандарты статистического контроля качества (ИСО, межгосударственные, Российские)	
Уметь	осуществлять обоснованные выборочные наблюдения и сбор статистических данных; проводить первичную обработку выборки и отсев грубых погрешностей; формулировать выводы по результатам проведенной обработки выборки	1. Составить таблицы для записи данных наблюдений. 2. Группировать данные однородных наблюдений. 3. Отсеивать выпадающие данные. 4. Проводить сглаживание методом скользящих средних.	
Владеть	навыками применения статистических методов управления качеством; оформления результатов и отчетов обработки статистических данных	1. Составление плана выборочных проверок. 2. Методика обработки данных выборочных проверок.	
ОПК-3 - способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере			
Знать	формы грамматических конструкций, необходимых для профессиональной коммуникации в устной и письменной формах; основные принципы перевода и аннотирования текстов профессиональной направленности.	1. Соотнесите термины с их русскими эквивалентами/определениями 2. Расположите этапы письменного перевода в правильной последовательности 3. Расположите основные принципы аннотирования текста в правильной последовательности	Деловой иностранный язык
Уметь	читать и извлекать информацию из адаптированных научно-технических текстов по соответствующему профилю подготовки; выбирать адекватные языковые средства перевода аутентичной профессиональной литературы на рус-	1. Переведите указанные термины с использованием словаря. 2. Напишите аннотацию к профессионально-ориентированному тексту. 3. Найдите ответы на вопросы к тексту профессиональной направленности.	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	ский язык; составлять аннотацию текстов профессиональной направленности		
Владеть	навыками устной и письменной речи на иностранном языке по соответствующему профилю подготовки; навыками аннотирования и перевода текстов профессиональной направленности	1. Прочитайте текст профессионально-ориентированного характера, устно передайте его основные идеи. 2. Сделайте полный письменный перевод текста профессиональной направленности	
Знать	Современные методы накопления, передачи и обработки информации с помощью информационных технологий.	– Разработка комплекса мер по улучшению технологии ТО и ремонта транспортно - технологических машин. – Внедрение системы контроля качества ремонта узлов и агрегатов	Научно-исследовательская работа
Уметь	Использовать возможности вычислительной техники в профессиональной сфере деятельности, ресурсов Интернета для поиска необходимой информации.		
Владеть	Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.		
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-5 – способностью использовать на практике знание системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и технологического оборудования			
Знать	Основные методы ТО и ТР ТиТТМ, эксплуатационные отказы и неисправности основных систем и агрегатов ТиТТМО отрасли. систему технического обслуживания и ремонта автотранспортной отрасли; влияние различного рода факторов на уровень обслуживания АТС.	– Элементы первичной и поддерживающей деятельности по фирменному обслуживанию автомобилей. – Модели фирменного обслуживания. – Основные технологии фирменного обслуживания автомобилей.	Современные проблемы и направление развития технической эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	Применять навыки по обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования. Выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов ТиТТМО.	– Выполнить диагностику и анализ причин неисправностей ходовой части автомобилей.	
Владеть	Навыками технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Навыками использования передового опыта при проведении исследований производственных процессов на автомобильном транспорте.	– Провести анализ методов исследований производственных процессов на автомобильном транспорте.	
Знать	Основные методы ТО и ТР ТиТТМ, эксплуатационные отказы и неисправности основных систем и агрегатов ТиТТМО отрасли; систему технического обслуживания и ремонта автотранспортной отрасли; влияние различного рода факторов на уровень обслуживания АТС.	– Производственно-техническая база (ПТБ) предприятия; – Производственная структура и структура управления технической службы предприятия; – Номенклатура работ ТО и ремонту автомобилей. – Организация производства и технологический процесс технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава – Определение и устранение причин отказов и неисправностей автомобилей и их агрегатов.	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	Применять навыки по обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования. Выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов ТиТТМО.	– Методы технического контроля технологических процессов; – Процессы оперативного управления производством; – Должностные инструкции персонала технической службы, обязанности, права и ответственность – Подготовка выводов о деятельности предприятия с проведением анализа о составе и устройстве технологического оборудования, инструмента, технологических про-	
Владеть	Навыками технической эксплуатации транспортных и транспортно-		

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	технологических машин и оборудования. Навыками использования передового опыта при проведении исследований производственных процессов на автомобильном транспорте.	цессов. – Отчет по практике	
Знать	основные методы ТО и ТР ТиТТМО; эксплуатационные отказы и неисправности основных систем и агрегатов ТиТТМО отрасли; систему технического обслуживания и ремонта автотранспортной отрасли	– Знакомство с конкретными условиями организации учебно-воспитательного процесса: учебно-программной документацией (рабочим учебным планом, рабочей учебной программой дисциплины, специальной литературой), материально-технической базой по дисциплине, средствами обучения	Производственная - педагогическая практика
Уметь	применять полученные знания системы ТО и ремонта при обслуживании и ремонте транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	– Изучить локальные акты, определяющие правила составления учебно-планирующей и учебно-методической документации. Изучение индивидуального плана работы преподавателя. Анализ учебно-методического комплекса дисциплины	
Владеть	навыками определения и устранения неисправностей при проведении технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин	– Посещение занятий, проводимых преподавателями кафедры. Оформление и анализ одного учебного занятия теоретического обучения. На основании посещенных и проанализированных занятий, с помощью учебно-планирующей и учебно-методической документации подготовить и разработать конспекты лекций по отдельным учебным дисциплинам, при необходимости разработать дидактические материалы для проведения занятия. – Самостоятельно провести занятия по плану учебной нагрузки. - Подготовить и оформить отчет по педагогической практике в виде составленного методического пакета по избранной учебной дисциплине, включающего в себя: лекции по теме избранной учебной дисциплины с указанием списка использованных источников; план проведенного	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		практического занятия или лабораторной работы, методические указания по конкретной теме занятия.	
Знать	Основные методы ТО и ТР ТиТТМ, эксплуатационные отказы и неисправности основных систем и агрегатов ТиТТМО отрасли. систему технического обслуживания и ремонта автотранспортной отрасли; влияние различного рода факторов на уровень обслуживания АТС.	<ul style="list-style-type: none"> – Организационную и функциональную структуры предприятия. – Номенклатура работ ТО и ремонту автомобилей. – Методы проведения работ по ТО и ремонту автомобилей – Функции технического отдела, отдела технического контроля. – Контрольно – диагностические средства и степень их использования. – Место диагностики в технологическом процессе технического обслуживания и ремонта. – Объём контрольно-диагностических работ – Отчет по практике 	Производственная - технологическая практика
Уметь	Применять навыки по обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования. Выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов ТиТТМО.		
Владеть	Навыками технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Навыками использования передового опыта при проведении исследований производственных процессов на автомобильном транспорте.		
ПК-6 - готовностью использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при разработке производственных программ по технической эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта			
Знать	Основные тенденции в разработке производственных программ по технической эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию ТиТТМО.	<ul style="list-style-type: none"> – Особенности управления, организации и организационной структуры на предприятиях. – Интенсивная и экстенсивная форма развития производства. 	Современные проблемы и направление развития технической эксплуатации транспортно-технологических машин и

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		– Система менеджмента качества в автомобилестроении.	комплексов
Уметь	Использовать передовой опыт при разработке производственных программ по технической эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию ТиТТМО	– Сделать анализ методов разработки производственных программ по ремонту и сервисному обслуживанию ТиТТМО	
Владеть	Навыками разработки производственных программ по технической эксплуатации технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта.	– Составить схему производственных программ по технической эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию ТиТТМО (на выбор).	
Знать	Основные тенденции в разработке производственных программ по технической эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию ТиТТМО.	<ul style="list-style-type: none"> – Основные направления развития транспортного комплекса отрасли с учетом использования информационных технологий, интеллектуальные транспортные системы и приложения. – Основные решения по проектированию, ввод в действие, сопровождение и развитие комплексных технических систем отрасли – Основы построения и функционирования комплексных технических систем, основные понятия характеристик. Тенденция развития, роста функциональности и сложности технических систем, обеспечивающих транспортные технологии. 	Современные подходы к проектированию предприятий автосервиса
Уметь	Использовать передовой опыт при разработке производственных программ по технической эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию ТиТТМО	<ul style="list-style-type: none"> – Привести пример работы с телематическими сервисами. – Представить особенности управления техническими системами – Показать умение пользования техническими системами отрасли. 	
Владеть	Навыками разработки производственных программ по технической экс-	– Составить план производственных программ по технической эксплуатации ТС.	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	платации технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта.		
Знать	виды объектов интеллектуальной собственности; особенности правовой охраны объектов интеллектуальной собственности; правила нахождения патентной информации в массиве данных с применением информационно-коммуникационных технологий	1. Понятие интеллектуальной собственности 2. Объекты интеллектуальной собственности. 3. Изобретения. 4. Заявки и экспертизы.	Основы изобретательской деятельности
Уметь	выявлять аналоги и прототип; находить патентную информацию в российских и зарубежных базах данных	Выявить аналоги и прототип объектов интеллектуальной собственности по предоставленным темам (при проведении патентного поиска). Найти информацию в российских и зарубежных базах данных	
Владеть	навыками поиска информации в патентном фонде ФГБОУ ВО «МГТУ»; навыками использования интернет-технологий при поиске российской и зарубежной патентной и другой информации об объектах интеллектуальной промышленной собственности	Провести патентный поиск с использованием патентной литературы (международной патентной классификации, бюллетеней заявок и охранных документов) или электронной базы ФИПС.	
Знать	Основные тенденции в разработке производственных программ по технической эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию ТиТМО.	– Производственно-техническая база (ПТБ) предприятия; – Производственная структура и структура управления технической службы предприятия; – Номенклатура работ ТО и ремонту автомобилей.	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	Использовать передовой опыт при разработке производственных программ по технической эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию ТиТМО.	– Организация производства и технологический процесс технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	Навыками разработки производственных программ по технической эксплуатации технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта.	<ul style="list-style-type: none"> – Определение и устранение причин отказов и неисправностей автомобилей и их агрегатов. – Методы технического контроля технологических процессов; – Процессы оперативного управления производством; – Должностные инструкции персонала технической службы, обязанности, права и ответственность – Подготовка выводов о деятельности предприятия с проведением анализа о составе и устройстве технологического оборудования, инструмента, технологических процессов. <p>Отчет по практике</p>	
Знать	Основные тенденции в разработке производственных программ по технической эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию ТиТТМО.	<ul style="list-style-type: none"> – Организационную и функциональную структуры предприятия. – Номенклатура работ ТО и ремонту автомобилей. – Методы проведения работ по ТО и ремонту автомобилей – Функции технического отдела, отдела технического контроля. – Контрольно – диагностические средства и степень их использования. – Место диагностики в технологическом процессе технического обслуживания и ремонта. – Объем контрольно-диагностических работ – Отчет по практике 	Производственная - технологическая практика
Уметь	Использовать передовой опыт при разработке производственных программ по технической эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию ТиТТМО		
Владеть	Навыками разработки производственных программ по технической эксплуатации технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта.		
Знать	Основные тенденции в разработке производственных программ по технической эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию ТиТТМО.	<ul style="list-style-type: none"> – Организационная и функциональная структуры предприятия. – Номенклатура работ ТО и ремонту автомобилей. – Методы проведения работ по ТО и ремонту автомобилей 	Производственная - преддипломная практика
Уметь	Использовать передовой опыт при разработке производственных программ по		

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	технической эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию ТиТТМО	– Анализ основных технико-экономических показателей предприятия. – Виды маркетинговых исследований, проводящихся на предприятии. – Информационное обеспечение предприятия. – Виды нормативной и технологической документации предприятия. – Подготовка выводов о деятельности предприятия с анализом характеристики предприятия, его системы управления, производственно-технической базы, кадрового, информационного и др. обеспечения деятельности, а также основных проблем, требующих проведения системного исследования; список библиографии по теме ВКР. – Публичная защита своих выводов и отчета по практике	
Владеть	Навыками разработки производственных программ по технической эксплуатации технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта.		
ПК-7 - способностью к проведению технологических расчетов транспортного предприятия с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах			
Знать	Систему законодательных актов и технических нормативов, регламентирующих элементы технологических расчетов и деятельность транспортных и автообслуживающих предприятий. Методики определения потребности ПТБ предприятий в эксплуатационных ресурсах; методические основы выполнения технологических расчетов предприятий, определения необходимых ресурсов и технических средств для реализации процессов сервиса ТиТТМО; способы организации МТО предприятий автомобильного сервиса.	– Основные требования к разработке технологических планировочных решений предприятий по эксплуатации ТиТТМО отрасли. – Вопросы технологической планировки производственных зон и участков. – Вопросы проектирования внутрипроизводственных коммуникаций. – Функции инженерно-технической службы эксплуатационных предприятий отрасли в рамках эксплуатации комплексных технических систем.	Современные подходы к проектированию предприятий авто-сервиса
Уметь	Определять потребности предприятия	– Привести пример общей планировки предприятий.	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	в материальных, трудовых и других производственных ресурсах. Выполнять технологические расчеты предприятий с применением современных методов организации производства в составе малой инженерной группы.	– Рассчитать основные показатели предприятия с применением современных методов организации производства.	
Владеть	- навыками инженерных расчетов предприятий по эксплуатации и обслуживанию ТиТТМО. - навыками самостоятельных инженерных расчетов предприятий по эксплуатации и обслуживанию ТиТТМО. -навыками организации построения современных производственных процессов, внедрения новой техники и технологии	– Представить основные этапы разработки проектов реконструкции и технического перевооружения.	
Знать	Систему законодательных актов и технических нормативов, регламентирующих элементы технологических расчетов и деятельность транспортных и автообслуживающих предприятий. Методики определения потребности ПТБ предприятий в эксплуатационных ресурсах; методические основы выполнения технологических расчетов предприятий, определения необходимых ресурсов и технических средств для реализации процессов сервиса ТиТТМО; способы организации МТО предприятий автомобильного сервиса.	<ul style="list-style-type: none"> – Организационная и функциональная структуры предприятия. – Номенклатура работ ТО и ремонту автомобилей. – Методы проведения работ по ТО и ремонту автомобилей – Анализ основных технико-экономических показателей предприятия. – Виды маркетинговых исследований, проводящихся на предприятии. – Информационное обеспечение предприятия. – Виды нормативной и технологической документации предприятия. – Подготовка выводов о деятельности предприятия с 	Производственная - преддипломная практика

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	Определять потребности предприятия в материальных, трудовых и других производственных ресурсах. Выполнять технологические расчеты предприятий с применением современных методов организации производства в составе малой инженерной группы.	анализом характеристики предприятия, его системы управления, производственно-технической базы, кадрового, информационного и др. обеспечения деятельности, а также основных проблем, требующих проведения системного исследования; список библиографии по теме ВКР. Публичная защита своих выводов и отчета по практике	
Владеть	Навыками инженерных расчетов предприятий по эксплуатации и обслуживанию ТиТТМО. Навыками самостоятельных инженерных расчетов предприятий по эксплуатации и обслуживанию ТиТТМО. Навыками организации построения современных производственных процессов, внедрения новой техники и технологии		
ПК-8 - способностью к организации и проведению контроля качества технического обслуживания, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта			
Знать	Современные технологии поддержания и восстановления работоспособности ТиТТМО.	<ul style="list-style-type: none"> – Пути совершенствовании системы материально-технического обеспечения – Виды проведения контроля качества технического обслуживания, ремонта и сервисного обслуживания ТиТТМО. – Современные технологии поддержания и восстановления работоспособности ТиТТМО. 	Современные проблемы и направление развития технической эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
Уметь	Оптимизировать производственные расходы на проведение контроля качества ремонта и сервисного обслуживания ТиТТМО.	– Привести методы сокращения производственных расходов на проведение контроля качества ремонта и сервисного обслуживания ТиТТМО.	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	Основами разработки производственно-технической базы предприятий, занимающимися ТО и ТР ТГТМО.	– Разработать основы системы материально – технического снабжения предприятия.	
Знать	основные технологические процессы по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин; номенклатуру показателей качества технического обслуживания, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин	– Технологические процессы ТО транспортных и транспортно-технологических машин – Технологические процессы текущего и капитального ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, – Классификация показателей качества промышленной продукции (услуг)	Методы оценки и контроль качества транспортно-технологических машин, оборудования, ТО и ТР
Уметь	проводить контроль качества технического обслуживания, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин	– Построить дерево свойств продукции (услуги) – Определить номенклатуру показателей качества продукции (услуги)	
Владеть	навыками организации и проведения контроля качества технического обслуживания, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин	– Составить документацию технологических процессов для ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения	
Знать	Место и значение процедур контроля качества технического обслуживания, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта в системе менеджмента качества предприятия	– Положительные результаты от внедрения стандартов ИСО серии 9000. – Недостатки стандартов ИСО серии 9000 и основанных на них систем менеджмента качества. – Достоинства ИСМ. – Предпосылки к созданию ИСМ.	Всеобщее управление качеством
Уметь	Разрабатывать элементы системы контроля качества технического обслужи-	– Всеобщее управление качеством. – Зарубежные и отечественные системы сертификации.	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	вания, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта как часть подсистемы управления качеством	– Интегрированные системы менеджмента	
Владеть	Оценки эффективности процедур контроля качества технического обслуживания, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта	- Основные способы учета затрат на качество.	
Знать	современные технологии поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. перспективные технологии поддержания, контроля качества и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	– Разработка комплекса мер по улучшению технологии ТО и ремонта транспортно - технологических машин. – Внедрение системы контроля качества ремонта узлов и агрегатов	Научно-исследовательская работа
Уметь	выбирать технологии при проведении контроля качества и ремонте транспортных машин и транспортно – технических комплексов. оптимизировать производственные расходы на проведение контроля качества ремонта и сер-		

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	висного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта.		
Владеть	основами разработки производственно-технической базы предприятий, занимающимися ТО и ТР ТиТТМО. методами поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.		
Знать	Современные технологии поддержания и восстановления работоспособности ТиТТМО.	<ul style="list-style-type: none"> – Производственно-техническая база (ПТБ) предприятия; – Производственная структура и структура управления технической службы предприятия; 	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	Оптимизировать производственные расходы на проведение контроля качества ремонта и сервисного обслуживания ТиТТМО.	<ul style="list-style-type: none"> – Номенклатура работ ТО и ремонту автомобилей. – Организация производства и технологический процесс технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава 	
Владеть	Основами разработки производственно-технической базы предприятий, занимающимися ТО и ТР ТиТТМО.	<ul style="list-style-type: none"> – Определение и устранение причин отказов и неисправностей автомобилей и их агрегатов. – Методы технического контроля технологических процессов; – Процессы оперативного управления производством; – Должностные инструкции персонала технической службы, обязанности, права и ответственность – Подготовка выводов о деятельности предприятия с проведением анализа о составе и устройстве технологического оборудования, инструмента, технологических процессов. <p>Отчет по практике</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	Современные технологии поддержания и восстановления работоспособности ТиТТМО.	<ul style="list-style-type: none"> – Организационную и функциональную структуры предприятия. – Номенклатура работ ТО и ремонту автомобилей. – Методы проведения работ по ТО и ремонту автомобилей – Функции технического отдела, отдела технического контроля. – Контрольно – диагностические средства и степень их использования. – Место диагностики в технологическом процессе технического обслуживания и ремонта. – Объём контрольно-диагностических работ Отчет по практике 	Производственная - технологическая практика
Уметь	Оптимизировать производственные расходы на проведение контроля качества ремонта и сервисного обслуживания ТиТТМО.		
Владеть	Основами разработки производственно-технической базы предприятий, занимающимися ТО и ТР ТиТТМО.		
ПК – 9 - способностью к управлению техническим состоянием транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта, обеспечивающим эффективность их работы на всех этапах эксплуатации			
Знать	Номенклатуру работ связанных с обслуживанием ТиТТМО.	<ul style="list-style-type: none"> – Понятие и роль ресурсов в сферах автосервиса и автомобильного транспорта. – Понятие и сущность, материально-технического обеспечения (МТО). Формы и системы снабжения и обеспечения материально-техническими ресурсами. – Номенклатуру работ связанных с обслуживанием ТиТТМО. 	Современные проблемы и направление развития технической эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
Уметь	Выбирать методы обслуживания, методики оценки технического состояния ТиТТМО.	– Составить схему методики оценки технического состояния ТиТТМО.	
Владеть	Навыками управления техническим состоянием ТиТТМО для их технического обслуживания и ремонта, обеспечивающим эффективность их работы на всех этапах эксплуатации.	– Привести методы управления в системе ТО и ТР ТиТТМО.	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	Принципы стандартов ИСО серии 9000, ИСО 16949	<ul style="list-style-type: none"> – Принципы, на основании которых проводится сертификация СМК на соответствие требованиям стандартов ИСО серии 9000. – Принципы стандартов ИСО серии 9000. – Структура, состав и содержание стандарта ИСО 16949 	Всеобщее управление качеством
Уметь	Выбирать методики оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта	<ul style="list-style-type: none"> – Документация СМК. – Этапы сертификации СМК в системе ГОСТ Р. 	
Владеть	Поддержания на требуемом уровне технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта	<ul style="list-style-type: none"> – Пять смертельных болезней по Э. Демингу. – Бизнес-процессы и их классификация. 	
Знать	Номенклатуру работ связанных с обслуживанием ТиТТМО.	<ul style="list-style-type: none"> – Производственно-техническая база (ПТБ) предприятия; – Производственная структура и структура управления технической службы предприятия; – Номенклатура работ ТО и ремонту автомобилей. – Организация производства и технологический процесс технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава – Определение и устранение причин отказов и неисправностей автомобилей и их агрегатов. – Методы технического контроля технологических процессов; – Процессы оперативного управления производством; – Должностные инструкции персонала технической службы, обязанности, права и ответственность 	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	Выбирать методы обслуживания, методики оценки технического состояния ТиТТМО.		
Владеть	Навыками управления техническим состоянием ТиТТМО для их технического обслуживания и ремонта, обеспечивающим эффективность их работы на всех этапах эксплуатации.		

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка выводов о деятельности предприятия с проведением анализа о составе и устройстве технологического оборудования, инструмента, технологических процессов. <p>Отчет по практике</p>	
Знать	Номенклатуру работ связанных с обслуживанием ТиТТМО. методы ТО и ТР всех узлов и агрегатов ТиТТМО. прогрессивные методы устройства и обслуживания ТиТТМО.	<ul style="list-style-type: none"> – Организационную и функциональную структуры предприятия. – Номенклатура работ ТО и ремонту автомобилей. – Методы проведения работ по ТО и ремонту автомобилей 	Производственная - технологическая практика
Уметь	Выбирать и использовать методы обслуживания, методики оценки технического состояния ТиТТМО.	<ul style="list-style-type: none"> – Функции технического отдела, отдела технического контроля. – Контрольно – диагностические средства и степень их использования. 	
Владеть	Навыками управления техническим состоянием ТиТТМО для их технического обслуживания и ремонта, обеспечивающим эффективность их работы на всех этапах эксплуатации.	<ul style="list-style-type: none"> – Место диагностики в технологическом процессе технического обслуживания и ремонта. – Объём контрольно-диагностических работ <p>Отчет по практике</p>	
Знать	Номенклатуру работ связанных с обслуживанием ТиТТМО. методы ТО и ТР всех узлов и агрегатов ТиТТМО. прогрессивные методы устройства и обслуживания ТиТТМО.	<ul style="list-style-type: none"> – Организационная и функциональная структуры предприятия. – Номенклатура работ ТО и ремонту автомобилей. – Методы проведения работ по ТО и ремонту автомобилей 	Производственная - преддипломная практика
Уметь	Выбирать и использовать методы обслуживания, методики оценки технического состояния ТиТТМО.	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ основных технико-экономических показателей предприятия. – Виды маркетинговых исследований, проводящихся на предприятии. 	
Владеть	Навыками управления техническим состоянием ТиТТМО для их технического обслуживания и ремонта, обеспечивающим эффективность их работы на	<ul style="list-style-type: none"> – Информационное обеспечение предприятия. – Виды нормативной и технологической документации предприятия. 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	всех этапах эксплуатации.	– Подготовка выводов о деятельности предприятия с анализом характеристики предприятия, его системы управления, производственно-технической базы, кадрового, информационного и др. обеспечения деятельности, а также основных проблем, требующих проведения системного исследования; список библиографии по теме ВКР. Публичная защита своих выводов и отчета по практике	
ПК-10 - способностью разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по внедрению в практику разработанных проектов и программ совершенствования функционирования производства и модернизации транспортных предприятий			
Знать	Состав методических и нормативных материалов, действующих в области применения методических и нормативных материалов на предприятиях отрасли. Методы исследования затрат рабочего времени на предприятии автосервиса, формирования нормативов расхода материалов в процессах обслуживания ТиТТМ.	– Методы принятия инженерных и управленческих решений. – Вопросы развития ПТБ предприятий в условиях кооперации и специализации производства. – Системы формирования заказов на запасные части расчет их параметров. Организация управления запасами, компьютерных технологий поиска и заказа запасных частей.	Современные подходы к проектированию предприятий автосервиса
Уметь	Применять на практике действующие в отрасли методические и нормативные материалы. На основе анализа производственных процессов самостоятельно определять основные области для разработки методических и нормативных документов.	– Представить методы организации производств реализация ресурсосберегающих технологий в различных условиях хозяйствования; – Составит список современные методы восстановления деталей и агрегатов ТиТТМО отрасли.	
Владеть	Методами выбора материалов для применения при эксплуатации и ремонте ТиТТМ различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости.	– Представить содержание и отличительные особенности производственного и технологического процессов производства и ремонта ТиТТМО отрасли. – Разработать состав операций технологических процессов, оборудование и оснастка, применяемые при производстве и ремонте ТиТТМО отрасли и их составных частей.	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	Законодательные и нормативные правовые акты, нормативные документы, методические материалы в области метрологии; метрологической экспертизы, требования к содержанию и построению документации, подвергаемой метрологической экспертизе.	<ul style="list-style-type: none"> – Метрологическая экспертиза (МЭ) – основная характеристика метрологического обеспечения (МО) производства; – Исходные предпосылки к проведению МЭ технической документации (ТД); – Роль органов государственной и территориальной метрологической службы в организации и проведении МЭ; – Нормативная база для проведения МЭТД; – Ответственность за нарушение правил по стандартизации и метрологии. 	Метрологическая экспертиза технической документации
Уметь	Проводить метрологическую экспертизу технической документации, оформлять ее результаты, анализировать и оценивать технические решения в части метрологического обеспечения проверяемой документации, работать с указателями нормативных документов.	<ul style="list-style-type: none"> – Организация работ в области МЭ ТД; – Требования к НД предприятий, регламентирующей организацию и порядок проведения МЭ; – Основные задачи МЭ ТД и пути их решения; – Общие рекомендации по проведению МЭТД; – Экономическая эффективность МЭ документации на продукцию промышленных предприятий; – Экономическая эффективность проведения МЭ конструкторской документации (КД), технологической документации, НД и ТД (на основе типовых метрологических ошибок). 	
Владеть	Навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности (характеристик погрешности и неопределенности) измерений, испытаний и достоверности контроля	<ul style="list-style-type: none"> – Контроль правильности применения метрологических терминов, наименований и обозначений физических величин и их единиц; – Оценивание рациональности номенклатуры измеряемых (контролируемых) параметров; – Установление полноты и правильности требований к средствам измерений (СИ); – Оценивание требований к показателям точности измерений 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<ul style="list-style-type: none"> – Установление полноты и правильности требований к методикам (методам) измерений; – Оценка правильности выбора СИ по точности; – Оценивание контролепригодности конструкции; – МЭ технического задания (ТЗ) на разработку продукции; – МЭ технических условий (ТУ); – МЭ ТД; – МЭ технологической документации; – МЭ ТД при проведении НИР; – Оценка производственных ресурсов на организацию и проведение МЭ ТД. 	
Знать	права авторов и патентообладателей при создании служебного объекта интеллектуальной собственности; особенности правовой охраны служебных объектов интеллектуальной собственности; правила оформления исключительных прав на служебные объекты интеллектуальной собственности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие интеллектуальной собственности. 2. Патентные системы. 3. Объекты интеллектуальной собственности. 4. Изобретения. 5. Заявки и экспертизы. 6. Товарные знаки и их правовая охрана. 7. Промышленные образцы. 8. Права владельцев и охрана промышленных образцов. 9. Права авторов. 10. Торговля лицензиями. 11. Виды лицензионных соглашений 12. Франшиза. 13. Договор коммерческой концессии. 14. Исключительная лицензия. 	Основы изобретательской деятельности
Уметь	определять патентную чистоту, определять ретроспективу и географию патентного поиска	Указать в охранном документе объекта интеллектуальной собственности необходимую информацию согласно заданной темы.	
Владеть	навыками поиска необходимой патентной информации в массиве данных, от-	Провести поиск необходимой патентной информации в массиве данных. Произвести отбор предложений для вне-	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	бора предложений для внедрения в практику разработанных проектов и программ, составления отчета о патентных исследованиях в соответствии с ГОСТ Р 15.011	дрения в практику разработанных проектов. Составить отчет.	
Знать	состав методических и нормативных материалов, действующих в отрасли; области применения методических и нормативных материалов на предприятиях отрасли	– Знакомство с конкретными условиями организации учебно-воспитательного процесса: учебно-программной документацией (рабочим учебным планом, рабочей учебной программой дисциплины, специальной литературой), материально-технической базой по дисциплине, средствами обучения	Производственная - педагогическая практика
Уметь	применять на практике действующие в отрасли методические и нормативные материалы	– Изучить локальные акты, определяющие правила составления учебно-планирующей и учебно-методической документации. Изучение индивидуального плана работы преподавателя. Анализ учебно-методического комплекса дисциплины	
Владеть	навыками самостоятельной разработки методических и нормативных документов	– Посещение занятий, проводимых преподавателями кафедры. Оформление и анализ одного учебного занятия теоретического обучения. На основании посещенных и проанализированных занятий, с помощью учебно-планирующей и учебно-методической документации подготовить и разработать конспекты лекций по отдельным учебным дисциплинам, при необходимости разработать дидактические материалы для проведения занятия. – Самостоятельно провести занятия по плану учебной нагрузки. - Подготовить и оформить отчет по педагогической практике в виде составленного методического пакета по избранной учебной дисциплине, включающего в себя: лекции по теме избранной учебной дисциплины с указанием списка использованных источников; план проведенного	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		практического занятия или лабораторной работы, методические указания по конкретной теме занятия.	
Знать	Состав методических и нормативных материалов, действующих в области применения методических и нормативных материалов на предприятиях отрасли. Методы исследования затрат рабочего времени на предприятии автосервиса, формирования нормативов расхода материалов в процессах обслуживания ТиТТМ.	<ul style="list-style-type: none"> – Организационная и функциональная структуры предприятия. – Номенклатура работ ТО и ремонту автомобилей. – Методы проведения работ по ТО и ремонту автомобилей – Анализ основных технико-экономических показателей предприятия. – Виды маркетинговых исследований, проводящихся на предприятии. 	Производственная - преддипломная практика
Уметь	Применять на практике действующие в отрасли методические и нормативные материалы. На основе анализа производственных процессов самостоятельно определять основные области для разработки методических и нормативных документов.	<ul style="list-style-type: none"> – Информационное обеспечение предприятия. – Виды нормативной и технологической документации предприятия. – Подготовка выводов о деятельности предприятия с анализом характеристики предприятия, его системы управления, производственно-технической базы, кадрового, информационного и др. обеспечения деятельности, а также основных проблем, требующих проведения системного исследования; список библиографии по теме ВКР. 	
Владеть	Методами выбора материалов для применения при эксплуатации и ремонте ТиТТМ различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости.	Публичная защита своих выводов и отчета по практике	
ПК-11- готовностью к использованию методов обеспечения безопасной эксплуатации (в том числе экологической), хранения и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта, созданию безопасных условий труда персонала			
Знать	существующие методы обеспечения безопасности и экологичности предприятий автосервиса; условия хранения и сервисного обслуживания машин; сущ-	<ul style="list-style-type: none"> - Назовите существующие методы обеспечения безопасности предприятий автосервиса; - Существующие методы обеспечения экологичности предприятий автосервиса; 	Обеспечение безопасности и экологичности предприятий автосервиса

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	ность методов обеспечения безопасной и экологичной эксплуатации предприятий автосервиса.	<ul style="list-style-type: none"> - Какие условия хранения и сервисного обслуживания машин должны быть реализованы в автосервисе. - Сущность методов обеспечения безопасности. - Какие методы обеспечения безопасности вы можете назвать? - В чем суть методов экологичной эксплуатации предприятий автосервиса? 	
Уметь	перечислить существующие методы безопасной эксплуатации транспортных средств; определить необходимые условия хранения и сервисного обслуживания технологических машин; применять комплекс природоохранных мер, направленных на повышение экологических характеристик предприятий автосервиса;	<ul style="list-style-type: none"> - Провести существующие методы безопасной эксплуатации транспортных средств; - Перечислите необходимые условия хранения и сервисного обслуживания технологических машин. - Разработать комплекс природоохранных мер, направленных на повышение экологических характеристик предприятий автосервиса. 	
Владеть	навыками определения применимого метода обеспечения безопасного и экологичного режима работы предприятий автосервиса; методикой определения необходимых условий хранения и эксплуатации машин и вспомогательного оборудования; навыками разработки природоохранных мероприятий для предприятий автосервиса.	<p>Комплексное Задание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выхлопные газы предприятия автомобильного производства выбрасывает в атмосферу, где температура воздуха равна $T_v = 21,4$ ($^{\circ}\text{C}$), через N дымовых труб ($N = 1$), имеющих высоту $H = 7$ (м) и прямоугольное устье длиной $L = 0,5$ (м) и шириной $B = 0,4$ (м). Температура выбрасываемых газов $T_r = 15$ ($^{\circ}\text{C}$), средняя скорость выхода газовой смеси $W = 14$ (м/с). - Концентрация C ($\text{мг}/\text{м}^3$) выбрасываемых в атмосферу вредных веществ, определенная экспериментально, соответствует: $C(\text{CO}) = 3,630$; $C(\text{NO}_2) = 0,085$; $C(\text{SO}_2) = 0,380$; $C(\text{NH}_3) = 0,2$. Фоновые концентрации по всем выбрасываемым веществам равны нулю. $N = 1$, $A = 200$, $F = 1$ (для всех вариантов). 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<p>Необходимо:</p> <p>а) определить фактический массовый выброс М вредных веществ по концентрациям С выбрасываемых веществ;</p> <p>б) рассчитать ПДВ по всем компонентам и сопоставить с фактическим массовым выбросом М соответствующих вредных веществ;</p> <p>в) обосновать необходимость установки газоулавливающего и газоочистного оборудования.</p>	
Знать	<p>Методы обеспечения безопасной эксплуатации ТиТТМО. Методы обеспечения безопасной эксплуатации, хранения и сервисного обслуживания ТиТТМО. Методы обеспечения безопасной эксплуатации, хранения и сервисного обслуживания ТиТТМ, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта, созданию безопасных условий труда персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Организационная и функциональная структуры предприятия. – Номенклатура работ ТО и ремонту автомобилей. – Методы проведения работ по ТО и ремонту автомобилей – Анализ основных технико-экономических показателей предприятия. – Виды маркетинговых исследований, проводящихся на предприятии. – Информационное обеспечение предприятия. – Виды нормативной и технологической документации предприятия. – Подготовка выводов о деятельности предприятия с анализом характеристики предприятия, его системы управления, производственно-технической базы, кадрового, информационного и др. обеспечения деятельности, а также основных проблем, требующих проведения системного исследования; список библиографии по теме ВКР. 	Производственная - преддипломная практика
Уметь	<p>Использовать методы обеспечения безопасной эксплуатации ТиТТМО. Использовать методы обеспечения безопасной эксплуатации, хранения и сервисного обслуживания ТиТТМО.</p>	<p>Публичная защита своих выводов и отчета по практике</p>	
Владеть	<p>Навыками практического применения для обеспечения безопасной эксплуатации ТиТТМО. Навыками практического применения для обеспечения безопасной эксплуатации, хранения и сервисного обслуживания ТиТТМО.</p>		
ПК-12 - способностью оценивать технико-экономическую эффективность эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин,			

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта и технологических процессов, принимать участие в разработке рекомендаций по повышению эксплуатационно-технических характеристик транспортной техники			
Знать	методы технико-экономической эффективности эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта и технологических процессов	<p><i>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Сущность предпринимательства как специфического вида деятельности. – Основные направления предпринимательской деятельности. – Характеристика объекта и субъектов предпринимательской деятельности. – Предпринимательская среда и условия ее функционирования. – Понятие инфраструктуры бизнеса и ее основные элементы. – Основные организационные формы бизнеса в сфере услуг технического сервиса. – Характеристика предприятий малого и среднего бизнеса. Достоинства и недостатки предприятий малого и среднего бизнеса. – Понятие предприятия и фирмы. Признаки классификации предприятий. – Характеристика механизма деятельности предприятия технических услуг. – Процесс организации нового предприятия в сфере технических услуг. – Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. – Реорганизация и ликвидация предприятия. – Несостоятельность (банкротство) предпринимательских организаций. – Конкуренция в системе бизнеса. – Лизинг как один из приемов предпринимательской деятельности 	Эффективность, экономика услуг технического сервиса и предпринимательство

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<ul style="list-style-type: none"> – Франчайзинг как интеграционная система крупного и малого бизнеса. – Сущность и управление предпринимательскими рисками. – Характеристика различных режимов налогообложения. – Структура основных фондов организации технического сервиса. – Оценка и учет основных фондов организации технического сервиса. – Порядок формирования ремонтного фонда организации технического сервиса. – Износ и амортизация основных фондов технического сервиса . – Производственная мощность предприятия технического сервиса. – Показатели эффективности использования основных фондов организации технического сервиса. – Оборотные средства организации технического сервиса. Структура оборотных средств, нормирование оборотных средств технического сервиса. – Показатели эффективности использования оборотных средств и пути ускорения их оборачиваемости. – Трудовые ресурсы организации технического сервиса: количественная и качественная характеристика. – Показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации технического сервиса. – Заработная плата: сущность, функции. Формы оплаты труда. – Расходы организации технического сервиса . Виды расходов. – Классификация затрат технического сервиса. Признаки 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>								
		классификации. – Калькулирование себестоимости услуг технического сервиса. – Основные источники снижения себестоимости услуг технического сервиса. – Сущность и виды прибыли организации технического сервиса. – Направления использования прибыли организации технического сервиса. – Показатели рентабельности технического сервиса. – Организация предпринимательства в области технического сервиса. – Налогообложение организации технического сервиса. – Бизнес - планирование. Структура бизнес-плана организации технического сервиса. – Экономическая эффективность услуг технического сервиса и факторы, ее определяющие. – Показатели абсолютной и относительной экономической эффективности									
Уметь	на основе оценки показателей технико-экономической эффективности эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта и технологических процессов принимать участие в разработке рекомендаций по повышению эксплуатационно-технических характеристик транспортной техники	<i>Примерные практические задания для экзамена:</i> <table border="1" data-bbox="896 1037 1612 1412"> <thead> <tr> <th data-bbox="896 1037 1265 1069">ВОПРОСЫ</th> <th data-bbox="1265 1037 1612 1069">ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="896 1069 1265 1252">1.Какие средства переносят свою стоимость в процессе производства на конечный продукт по частям, по мере износа?</td> <td data-bbox="1265 1069 1612 1252">А. вспомогательные материалы Б. незавершенное производство В. здание цеха Г. рабочие машины</td> </tr> <tr> <td data-bbox="896 1252 1265 1380">2. Какие средства промышленного предприятия относятся к оборотным средствам?</td> <td data-bbox="1265 1252 1612 1380">А. электроэнергия Б. ж/д вагон В. Дебиторская задолженность</td> </tr> <tr> <td data-bbox="896 1380 1265 1412">3. Что относится к нематери-</td> <td data-bbox="1265 1380 1612 1412">А. лицензия на право про-</td> </tr> </tbody> </table>	ВОПРОСЫ	ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ	1.Какие средства переносят свою стоимость в процессе производства на конечный продукт по частям, по мере износа?	А. вспомогательные материалы Б. незавершенное производство В. здание цеха Г. рабочие машины	2. Какие средства промышленного предприятия относятся к оборотным средствам?	А. электроэнергия Б. ж/д вагон В. Дебиторская задолженность	3. Что относится к нематери-	А. лицензия на право про-	
ВОПРОСЫ	ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ										
1.Какие средства переносят свою стоимость в процессе производства на конечный продукт по частям, по мере износа?	А. вспомогательные материалы Б. незавершенное производство В. здание цеха Г. рабочие машины										
2. Какие средства промышленного предприятия относятся к оборотным средствам?	А. электроэнергия Б. ж/д вагон В. Дебиторская задолженность										
3. Что относится к нематери-	А. лицензия на право про-										

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>		<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		альным активам промышленных предприятий	изводства товара Б. ценные бумаги предприятия В. заработная плата	
		4. Что не относится к производственным запасам	А. покупные полуфабрикаты Б. запчасти для ремонтов В. собственные полуфабрикаты	
		5. Что понимается под кругооборотом оборотных средств	А. Производственный цикл Б. Период обращения дебиторской задолженности В. Движение стоимости из сферы производства в сферу обращения и обратно	
		6. В чем заключается экономическая сущность износа основных средств в промышленности (выбрать один наиболее точный ответ)	А. старение основного средства Б. Утрата стоимости с переносом ее на создаваемый продукт В. Превышение нормативного срока службы	
		7. Как называется стадия кругооборота оборотных средств, где происходит превращение денежных средств в форму производственных запасов	А. Денежная стадия Б. Производственная стадия В. Товарная стадия	
		8. Как называется запас, включающий время на приемку и разгрузку, подготовку и складирование материалов	А. Текущий запас Б. Страховой запас В. Подготовительный запас	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>		<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		9. В каких единицах измеряется норматив запаса оборотных средств	А. Сутки Б. Штуки В. Рубли	
		10. Рассчитать остаточную стоимость объекта после 5 лет эксплуатации, если цена его приобретения 150 тыс. руб. без НДС; транспортные расходы 5 тыс. руб.; расходы на монтаж 60 тыс. руб. без НДС. Годовая норма амортизации 10%.	А. 105,7 тыс. руб. Б. 117,0 тыс. руб. В. 107,5 тыс. руб.	
		11. Рассчитать среднегодовую стоимость основных средств предприятия, если их стоимость на начало года 480 млн. руб. 14 марта ввели основные средства на сумму 40 млн. руб., а 10 мая вывели основные средства на сумму 20 млн. руб.	А. 480,2 млн.руб. Б. 496,7 млн. руб. В. 498,3 млн. руб.	
		12. Рассчитать себестоимость годового объема реализации продукции, если среднегодовая стоимость оборотных средств 5 млн. руб., а период оборота оборотных средств 36 суток.	А. 50 млн. руб. Б. 180 млн. руб. В. 100 млн. руб.	
		13. Рассчитать сумму амортизационных отчислений за два первых года эксплуатации нелинейным методом, если первоначальная стоимость объекта 100 тыс. руб., а срок полезного использова-	А. 20 тыс. руб. Б. 19 тыс. руб. В. 15 тыс. руб.	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>		<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		ния 20 лет.		
		14. Определить величину страхового запаса сырья, обеспечивающего бесперебойность производства на 66,7%, если количество поставок данного сырья в году 36 (поставки регулярны и равномерны по объему).	А. 5 суток Б. 3 суток В. 7 суток	
		15. Используя линейный метод, рассчитать месячную сумму амортизации по зданию цеха, если срок полезного использования 25 лет, а восстановительная стоимость 95 млн. руб.	А. 0,396 млн. руб. Б. 0,317 млн. руб. В. 9,9 млн. руб.	
		16. Рассчитать показатель фондоотдачи основных средств, если годовой объем выручки от реализации продукции 9846 тыс. руб. без НДС, а среднегодовая стоимость основных средств 1156 тыс. руб.	А. 1,4 руб./руб. Б. 8,52 руб./руб. В. 9,9 руб./руб.	
		17. Рассчитать показатель фондоемкости основных средств, если годовой объем выручки от реализации продукции 8555 тыс. руб. без НДС, а среднегодовая стоимость 955 тыс.руб.	А. 0,13 руб./руб. Б. 0,11 руб./руб. В. 0,67 руб./руб.	
		18. Рассчитать коэффициент оборачиваемости оборотных средств, если время их нахождения в производстве 18	А. 7 суток Б. 10 суток В. 11 сутки	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>		<i>Структурный элемент образовательной программы</i>	
		суток, в производственных запасах 14 суток, в дебиторской задолженности 16 суток, в готовой продукции 3 суток			
		19. К нематериальным активам относятся	А. объекты интеллектуальной собственности Б. права пользования природными ресурсами В. деловая репутация		
		20. В какой организационно-правовой форме может быть зарегистрирована коммерческая организация	А. унитарное предприятие Б. общество с дополнительной ответственностью В. потребительский кооператив Г. ассоциации, союзы		
Владеть	навыками оценки технико-экономической эффективности эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта и технологических процессов с целью принятия эффективных управленческих решений	<i>Примерный перечень тем комплексной исследовательской работы:</i> - Оценка финансовых результатов деятельности предприятия (на примере). - Изучение системы управления предприятием (на примере) - Оценка уровня производительности труда и значение ее роста в организации (на примере).			
Знать	Современные конструкции, тенденции, технологии, и методы проектирования и производства автомобилей, их основных агрегатов и систем.	– Модульный принцип в построении автомобильной техники.		Современные проблемы и направления развития конструкций транспортно-технологических машин и комплексов	
Уметь	Оценивать конструкцию и технико-экономический уровень современной и перспективной автотранспортной тех-	– Основные тенденции, конструкции и технологии автомобильных двигателей. – Основные тенденции, конструкции и технологии авто-			

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	ники, а также целесообразность ее использования в различных сферах.	мобильных шасси. – Основные тенденции, конструкции и технологии кузовов и кабин.	
Владеть	Навыками подбора современной автотранспортной техники для различных сфер применения и разработки рекомендаций по повышению эксплуатационных и технических характеристик автомобилей в современных условиях	– Недостатки и преимущества существующих видов транспортных средств. – Достоинства и недостатки электромобилей, сферы их применения – Достоинства и недостатки автомобилей с гибридной силовой установкой, сферы их применения	
Знать	Современные тенденции в проектировании агрегатов и основных систем автомобилей, технологии и методы производства силовых агрегатов, трансмиссий, кузовов и систем управления автомобилей.	– Организационная и функциональная структуры предприятия. – Номенклатура работ ТО и ремонту автомобилей. – Методы проведения работ по ТО и ремонту автомобилей	Производственная - преддипломная практика
Уметь	Оценивать уровень современных автомобилей их агрегатов и основных систем. Оценивать технико-экономическую эффективность использования современной и перспективной автотранспортной техники, технологического и вспомогательного оборудования для различных сфер деятельности.	– Анализ основных технико-экономических показателей предприятия. – Виды маркетинговых исследований, проводящихся на предприятии. – Информационное обеспечение предприятия. – Виды нормативной и технологической документации предприятия. – Подготовка выводов о деятельности предприятия с анализом характеристики предприятия, его системы управления, производственно-технической базы, кадрового, информационного и др. обеспечения деятельности, а также основных проблем, требующих проведения системного исследования; список библиографии по теме ВКР.	
Владеть	Навыками подбора автотранспортной техники современной конструкции для различных сфер применения, разработки рекомендаций по повышению эксплуатационно-технических характеристик транспортной техники.	– Методы проведения работ по ТО и ремонту автомобилей – Подготовка выводов о деятельности предприятия с анализом характеристики предприятия, его системы управления, производственно-технической базы, кадрового, информационного и др. обеспечения деятельности, а также основных проблем, требующих проведения системного исследования; список библиографии по теме ВКР. Публичная защита своих выводов и отчета по практике	
ПК-13 - способностью разрабатывать нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, топлива и электроэнергии, а также обосновывать выбор оборудования и технологической оснастки, алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процес-			

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
са			
Знать	методику нормирования труда и технологических процессов, алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса	<p><i>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Сущность предпринимательства как специфического вида деятельности. – Основные направления предпринимательской деятельности. – Характеристика объекта и субъектов предпринимательской деятельности. – Предпринимательская среда и условия ее функционирования. – Понятие инфраструктуры бизнеса и ее основные элементы. – Основные организационные формы бизнеса в сфере услуг технического сервиса. – Характеристика предприятий малого и среднего бизнеса. Достоинства и недостатки предприятий малого и среднего бизнеса. – Понятие предприятия и фирмы. Признаки классификации предприятий. – Характеристика механизма деятельности предприятия технических услуг. – Процесс организации нового предприятия в сфере технических услуг. – Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. – Реорганизация и ликвидация предприятия. – Несостоятельность (банкротство) предпринимательских организаций. – Конкуренция в системе бизнеса. – Лизинг как один из приемов предпринимательской деятельности 	Эффективность, экономика услуг технического сервиса и предпринимательство

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<ul style="list-style-type: none"> – Франчайзинг как интеграционная система крупного и малого бизнеса. – Сущность и управление предпринимательскими рисками. – Характеристика различных режимов налогообложения. – Структура основных фондов организации технического сервиса. – Оценка и учет основных фондов организации технического сервиса. – Порядок формирования ремонтного фонда организации технического сервиса. – Износ и амортизация основных фондов технического сервиса . – Производственная мощность предприятия технического сервиса. – Показатели эффективности использования основных фондов организации технического сервиса. – Оборотные средства организации технического сервиса. Структура оборотных средств, нормирование оборотных средств технического сервиса. – Показатели эффективности использования оборотных средств и пути ускорения их оборачиваемости. – Трудовые ресурсы организации технического сервиса: количественная и качественная характеристика. – Показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации технического сервиса. – Заработная плата: сущность, функции. Формы оплаты труда. – Расходы организации технического сервиса . Виды расходов. – Классификация затрат технического сервиса. Признаки 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<p>классификации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Калькулирование себестоимости услуг технического сервиса . – Основные источники снижения себестоимости услуг технического сервиса. – Сущность и виды прибыли организации технического сервиса. – Направления использования прибыли организации технического сервиса. – Показатели рентабельности технического сервиса. – Организация предпринимательства в области технического сервиса. – Налогообложение организации технического сервиса. – Бизнес - планирование. Структура бизнес-плана организации технического сервиса. – Экономическая эффективность услуг технического сервиса и факторы, ее определяющие. – Показатели абсолютной и относительной экономической эффективности 	
Уметь	<p>рассчитывать нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, топлива и электроэнергии, а также обосновывать выбор оборудования и технологической оснастки, алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса</p>	<p><i>Примерные практические задания для экзамена:</i></p> <p>Задание 1. Определить изменение показателей фондоотдачи ОПФ в планируемом году по сравнению с отчетным, если в отчетном году среднегодовая стоимость ОПФ – 3430 т.р., валовые доходы – 6856 т.р., в планируемом году валовые доходы намечено увеличить на 6,7% по сравнению с отчетным годом, а стоимость ОПФ на 3,5%.</p> <p>Задание 2. В 1 квартале предприятие реализовало услуг на 25000 тыс.руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 2500 тыс.руб. Во 2 квартале объем реализации увеличится на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день. Определите:</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<p>1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в 1 квартале; 2) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во 2 квартале; 3) высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.</p> <p>Задание 3. Норма времени на монтаж одного изделия составляет 30 мин., часовая тарифная ставка при данной сложности труда – 150 руб., в месяце – 24 рабочих дня, продолжительность смены – 8 часов. За месяц смонтировано 400 конструкций.</p> <p>Определите норму выработки в месяц (шт.), сдельную расценку на изделие (руб.), сумму сдельной заработной платы в месяц, если за каждый процент перевыполнения выплачивается 1,5% заработка по сдельной расценке.</p>	
Владеть	навыками расчета нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, топлива и электроэнергии, обоснования выбора оборудования и технологической оснастки, алгоритмов и программ, а также расчета параметров технологического процесса	<p><i>Примерный перечень тем комплексной исследовательской работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Производственная мощность предприятия услуг технического сервиса и факторы ее определяющие. – Нормирование труда на предприятиях услуг технического сервиса и пути совершенствования. – Производственная программа современных предприятий технического сервиса. 	
Знать	Основные объекты организационного нормирования на предприятиях по обслуживанию ТИТМ (понятия и функции), способы исследования затрат рабочего времени на предприятии авто-сервиса. Основные принципы и методы нормирования труда (комплексности, системности, эффективности, про-	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование нормативно-правовой и технологической документации в технических системах транспортного комплекса отрасли с учетом реализации информационно-коммуникационных технологий. – Основы построения и функционирования комплексных технических систем, основные понятия характеристик. – Тенденция развития, роста функциональности и сложности технических систем, обеспечивающих транспортные 	Современные подходы к проектированию предприятий авто-сервиса

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	грессивности, конкретности, динамичности, участия персонала в нормировании).	технологии. – Современные средства автоматизированного проектирования предприятий по обслуживанию ТиТМ.	
Уметь	Осуществлять поиск нормативной документации и определения нормативов, применять методы изучения затрат рабочего времени, разработку систем сбора данных для решения задач нормирования на производстве.	– Привести методы интеграций мнений специалистов при оценке производственных ситуаций и выработке решений.	
Владеть	Навыками применения установленных нормативов на практике, изучения затрат рабочего времени; измерения производительности труда.	– Разработать основные этапы жизненного цикла технических систем.	
Знать	Основные объекты организационного нормирования на предприятиях по обслуживанию ТиТМ (понятия и функции), способы исследования затрат рабочего времени на предприятии автосервиса.	– Производственно-техническая база (ПТБ) предприятия; – Производственная структура и структура управления технической службы предприятия; – Номенклатура работ ТО и ремонту автомобилей. – Организация производства и технологический процесс технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	Осуществлять поиск нормативной документации и определения нормативов	– Определение и устранение причин отказов и неисправностей автомобилей и их агрегатов.	
Владеть	Навыками применения установленных нормативов на практике.	– Методы технического контроля технологических процессов; – Процессы оперативного управления производством; – Должностные инструкции персонала технической службы, обязанности, права и ответственность – Подготовка выводов о деятельности предприятия с проведением анализа о составе и устройстве технологического оборудования, инструмента, технологических процессов.	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		Отчет по практике	
Знать	Основные объекты организационного нормирования на предприятиях по обслуживанию ТиТМ (понятия и функции), способы исследования затрат рабочего времени на предприятии автосервиса. Основные принципы и методы нормирования труда (комплексности, системности, эффективности, прогрессивности, конкретности, динамичности, участия персонала в нормировании).	<ul style="list-style-type: none"> – Организационную и функциональную структуры предприятия. – Номенклатура работ ТО и ремонту автомобилей. – Методы проведения работ по ТО и ремонту автомобилей – Функции технического отдела, отдела технического контроля. – Контрольно – диагностические средства и степень их использования. – Место диагностики в технологическом процессе технического обслуживания и ремонта. – Объём контрольно-диагностических работ 	Производственная - технологическая практика
Уметь	Осуществлять поиск нормативной документации и определения нормативов, применять методы изучения затрат рабочего времени, разработку систем сбор данных для решения задач нормирования на производстве.	Отчет по практике	
Владеть	Навыками применения установленных нормативов на практике, изучения затрат рабочего времени; измерения производительности труда.		
Знать	Основные объекты организационного нормирования на предприятиях по обслуживанию ТиТМ (понятия и функции), способы исследования затрат рабочего времени на предприятии автосервиса. Основные принципы и методы нормирования труда (комплексности, системности, эффективности, прогрессивности, конкретности, динамичности, участия персонала в нормировании).	<ul style="list-style-type: none"> – Организационная и функциональная структуры предприятия. – Номенклатура работ ТО и ремонту автомобилей. – Методы проведения работ по ТО и ремонту автомобилей – Анализ основных технико-экономических показателей предприятия. – Виды маркетинговых исследований, проводящихся на предприятии. 	Производственная - преддипломная практика

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	Осуществлять поиск нормативной документации и определения нормативов, применять методы изучения затрат рабочего времени, разработку систем сбора данных для решения задач нормирования на производстве.	– Информационное обеспечение предприятия. – Виды нормативной и технологической документации предприятия. – Подготовка выводов о деятельности предприятия с анализом характеристики предприятия, его системы управления, производственно-технической базы, кадрового, информационного и др. обеспечения деятельности, а также основных проблем, требующих проведения системного исследования; список библиографии по теме ВКР. Публичная защита своих выводов и отчета по практике	
Владеть	Навыками применения установленных нормативов на практике, изучения затрат рабочего времени; измерения производительности труда.		
ПК-14 - готовностью к использованию знаний о материалах, используемых в конструкции и при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, и их свойств			
Знать	Номенклатуру и основные характеристики материалов, используемых в современных конструкциях узлов и агрегатов автотранспортной техники.	– Современные материалы, используемые в автомобилестроении.	Современные проблемы и направления развития конструкций транспортно-технологических машин и комплексов
Уметь	Оценивать перспективность отдельных видов конструкционных материалов для конструирования и производства автомобилей, их основных систем и агрегатов.	– Тенденции расширения их номенклатуры различных типов материалов в современном автомобилестроении.	
Владеть	Навыками подбора современных материалов для улучшения эксплуатационных свойств транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения применительно к автомобильному транспорту.	– Преимущества и недостатки отдельных видов конструкционных материалов, используемых в автомобилестроении (черные металлы, легкие металлы, пластики, композитные материалы)	
Знать	классификация материалов, применяемых в машиностроении; технические и эксплуатационные характеристики конструкционных материалов, применяе-	<i>Перечень теоретических вопросов к зачету:</i> – Классификация материалов, применяемых в машиностроении. – Испытания на твердость и микротвердость	Методы исследования свойств машиностроительных материалов

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	мых при техническом обслуживании и ремонте транспортно-технологических машин и оборудования; методы исследования машиностроительных материалов для определения свойств	<ul style="list-style-type: none"> – Статические методы определения механических свойств – Динамические методы определения механических свойств – Дефектоскопия. – Качественный анализ материалов и сплавов – Люминесцентный анализ. – Неразрушающие методы анализа 	
Уметь	осуществлять выбор наиболее эффективных конструкционных материалов при проведении технического обслуживания и ремонта; применять современные методы исследования, проводить технические испытания и (или) научные эксперименты, оценивать результаты выполненной работы; оценивать и представлять результаты выполненной работы;	<i>Практические задания:</i> Описать методику проведения исследований: <ul style="list-style-type: none"> - измерение твердости по Виккерсу; - измерение твердости по Роквеллу; - измерение твердости по Бринеллю; - измерение микротвердости; - определение ударной вязкости металлов; 	
Владеть	навыками определения влияния конструкционных материалов на техническое состояние транспортно-технологических машин и оборудования в эксплуатации; методами исследования и диагностики машиностроительных материалов; способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы;	<i>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:</i> Выбрать метод измерения твердости: <ul style="list-style-type: none"> - для материалов низкой твердости; - для материалов средней твердости; - для материалов высокой твердости; - для массивных изделий и сложной формы; - для тонких образцов. 	
Знать	номенклатуру материалов и покрытий, устойчивых к коррозии; особенности и области применения основных способов защиты металлов от коррозии в зависимости от условий эксплуатации транс-	<i>Перечень теоретических вопросов к зачету:</i> <ul style="list-style-type: none"> – Условия возникновения электрохимической коррозии. – Контролирующий фактор процесса электрохимической коррозии. – Атмосферная коррозия. 	Современные методы защиты металлов от коррозии

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	портно-технологических машин и комплексов	<ul style="list-style-type: none"> – Диаграммы Пурбе. – Водородная и кислородная деполяризация. – Фреттинг-коррозия. – Коррозия при кавитации. – Локальная коррозия. – Подземная коррозия. – Биологическая коррозия в почве 	
Уметь	применять на практике знания о свойствах материалов и способах антикоррозионной защиты транспортно-технологических машин и комплексов с учетом условий эксплуатации; выбирать коррозионностойкий материал и покрытие, соответствующие условиям эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	<i>Практические задания:</i> Описать методы определения показателей коррозии: <ul style="list-style-type: none"> - массовый; - глубинный; - объемный; - механический и т.п. 	
Владеть	выбора и обоснования материалов, применяемых при изготовлении транспортно-технологических машин и комплексов, а также методов защиты от коррозии с учетом условий эксплуатации результаты выполненной работы;	<i>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:</i> Продемонстрировать навыки в определении коррозионной усталости, межкристаллитной коррозии, коррозии при трении, жаростойкости и т.п.	
Знать	Основные материалы, используемые в конструкции и при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения. Особенности эксплуатации ТиТМ различного назначения, основные технико-эксплуатационные свойства материалов.	<ul style="list-style-type: none"> – Провести анализ системы ТО и ТР автодорожных предприятий (по направлению НИР) – Составить схему улучшения системы обслуживания транспорта – Дать предложения по совершенствованию методов ТО и ТР Составить отчет о проделанной работе.	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Уметь	Использовать знания о материалах при		

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения.		
Владеть	Навыками выбора материалов, используемых в конструкции и при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения.		
ПК-15 - готовностью к использованию знаний о механизмах изнашивания, коррозии и потери прочности агрегатов, конструктивных элементов и деталей транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения			
Знать	Современные представления и теории о механизмах изнашивания, коррозии и потери прочности агрегатов, конструктивных элементов и деталей автотранспортной техники.	– Долговечность и надежность современной автомобильной техники	Современные проблемы и направления развития конструкций транспортно-технологических машин и комплексов
Уметь	Использовать знания о механизмах изнашивания, коррозии и потери прочности агрегатов, конструктивных элементов и деталей для оценки технического уровня автомобилей и определения направлений повышения их надежности и долговечности.	– Тенденции расширения их номенклатуры различных типов материалов в современном автомобилестроении.	
Владеть	Способностью к анализу влияния внешних условий эксплуатации на механизмы изнашивания, коррозии и потери прочности агрегатов, конструктивных элементов и деталей современных транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения	– Недостатки и преимущества существующих видов транспортных средств. – Достоинства и недостатки электромобилей, сферы их применения – Достоинства и недостатки автомобилей с гибридной силовой установкой, сферы их применения. – Преимущества и недостатки отдельных видов конструкционных материалов, используемых в автомобилестроении (черные металлы, легкие металлы, пластики, композитные	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		материалы).	
Знать	физико-химические основы изменения технического состояния транспортных средств, их узлов агрегатов и систем; базовые технологические процессы и оборудование, применяемые в производстве для контроля состояния транспортных средств, их узлов агрегатов и систем; физические принципы и сущность явлений, на которых основаны методы анализа и контроля поверхности после изнашивания и воздействия коррозии;	<i>Перечень теоретических вопросов к зачету:</i> <ul style="list-style-type: none"> – Рентгеновские методы исследования – Качественный рентгеноспектральный анализ. – Количественный рентгеноспектральный анализ – Микрорентгеноспектральный метод определения неметаллических включений в машиностроительных материалах – Рентгеноструктурные методы анализа 	Методы исследования свойств машиностроительных материалов
Уметь	определять техническое состояние объекта, его технико-эксплуатационные характеристики в заданных условиях работы; применять полученные знания для совершенствования технологических процессов; применять методы анализа и обработки экспериментальных данных, систематизации научно-технической информации	<i>Практические задания:</i> Описать методику проведения исследований: - на МРСА.	
Владеть	навыками составления наиболее рациональных алгоритмов и режимов работы транспортных средств, их узлов агрегатов и систем; выбора методов и средств анализа и контроля транспортных средств, их узлов агрегатов и систем; методами обработки и оценки погрешности результатов измерений	<i>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:</i> Выбрать метод измерения твердости: - для материалов низкой твердости; - для материалов средней твердости; - для материалов высокой твердости; - для массивных изделий и сложной формы; - для тонких образцов.	
Знать	теоретические основы, закономерности	<i>Перечень теоретических вопросов к зачету:</i>	Современные методы защиты

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	и механизмы протекания различных видов коррозии	<ul style="list-style-type: none"> – Морская коррозия. – Коррозия, вызванная блуждающими токами. – Коррозия железа и его сплавов. – Коррозия цветных металлов. – Защита от коррозии с помощью металлических покрытий. – Гальванические покрытия. – Неорганические покрытия. – Лакокрасочные покрытия. – Ингибиторы коррозии. – Легирование металла. – Электрохимическая защита 	металлов от коррозии
Уметь	приобретать знания в области защиты транспортно-технологических машин и комплексов от коррозии; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; выбирать материал транспортно-технологических машин и комплексов с учетом условий их эксплуатации и требований нормативной и технической документации	<p><i>Практические задания:</i></p> <p>Предложить материал для различных деталей транспортно-технологических машин и комплексов с учетом условий их эксплуатации и требований нормативной и технической документации</p>	
Владеть	использования фундаментальных общинженерных знаний при изучении основных закономерностей процесса коррозии, а также проектировании технологических процессов и режимов изготовления металлоизделий, в том числе металлоизделий с защитными покрытиями; практического применения методов защиты металлов и сплавов от	<p><i>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:</i></p> <p>Предложить способы защиты для различных деталей транспортно-технологических машин и комплексов с учетом условий их эксплуатации и требований нормативной и технической документации</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	коррозии		
Знать	Основные понятия об отказах и неисправностях, законы, отражающие изменение и прекращение работоспособности транспортных систем.	<ul style="list-style-type: none"> – Провести анализ системы ТО и ТР автодорожных предприятий (по направлению НИР) – Составить схему улучшения системы обслуживания транспорта – Дать предложения по совершенствованию методов ТО и ТР Составить отчет о проделанной работе. 	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Уметь	Использовать в практической деятельности знания о механизмах изнашивания, коррозии агрегатов, конструктивных элементов и деталей транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения для повышения надежности и долговечности подвижного состава автомобильного транспорта.		
Владеть	Навыками анализа влияния внешних условий эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта на механизмы изнашивания и коррозии агрегатов, конструктивных элементов и деталей транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения.		
Знать	Основные понятия об отказах и неисправностях	<ul style="list-style-type: none"> – Производственно-техническая база (ПТБ) предприятия; – Производственная структура и структура управления технической службы предприятия; – Номенклатура работ ТО и ремонту автомобилей. – Организация производства и технологический процесс технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава – Определение и устранение причин отказов и неисправностей автомобилей и их агрегатов. 	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	Использовать в практической деятельности знания о механизмах изнашивания, коррозии агрегатов, конструктивных элементов и деталей транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения для повышения надежности и долговечности подвижного состава автомобильного транспорта.		

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	Навыками анализа влияния внешних условий эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта на механизмы изнашивания и коррозии агрегатов, конструктивных элементов и деталей транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения.	<ul style="list-style-type: none"> – Методы технического контроля технологических процессов; – Процессы оперативного управления производством; – Должностные инструкции персонала технической службы, обязанности, права и ответственность – Подготовка выводов о деятельности предприятия с проведением анализа о составе и устройстве технологического оборудования, инструмента, технологических процессов. <p>Отчет по практике</p>	
Знать	Основные понятия об отказах и неисправностях, законы, отражающие изменение и прекращение работоспособности транспортных систем.	<ul style="list-style-type: none"> – Организационную и функциональную структуры предприятия. – Номенклатура работ ТО и ремонту автомобилей. – Методы проведения работ по ТО и ремонту автомобилей 	Производственная - технологическая практика
Уметь	Использовать в практической деятельности знания о механизмах изнашивания, коррозии агрегатов, конструктивных элементов и деталей транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения для повышения надежности и долговечности подвижного состава автомобильного транспорта.	<ul style="list-style-type: none"> – Функции технического отдела, отдела технического контроля. – Контрольно – диагностические средства и степень их использования. – Место диагностики в технологическом процессе технического обслуживания и ремонта. – Объем контрольно-диагностических работ <p>Отчет по практике</p>	
Владеть	Навыками анализа влияния внешних условий эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта на механизмы изнашивания и коррозии агрегатов, конструктивных элементов и деталей транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения.	<ul style="list-style-type: none"> – Организационная и функциональная структуры пред- 	
Знать	Основные понятия об отказах и неис-	<ul style="list-style-type: none"> – Организационная и функциональная структуры пред- 	Производственная - предди-

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	правностях, законы, отражающие изменение и прекращение работоспособности транспортных систем.	приятия. – Номенклатура работ ТО и ремонту автомобилей. – Методы проведения работ по ТО и ремонту автомобилей	пломная практика
Уметь	Использовать в практической деятельности знания о механизмах изнашивания, коррозии агрегатов, конструктивных элементов и деталей транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения для повышения надежности и долговечности подвижного состава автомобильного транспорта.	– Анализ основных технико-экономических показателей предприятия. – Виды маркетинговых исследований, проводящихся на предприятии. – Информационное обеспечение предприятия. – Виды нормативной и технологической документации предприятия.	
Владеть	Навыками анализа влияния внешних условий эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта на механизмы изнашивания и коррозии агрегатов, конструктивных элементов и деталей транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения.	– Подготовка выводов о деятельности предприятия с анализом характеристики предприятия, его системы управления, производственно-технической базы, кадрового, информационного и др. обеспечения деятельности, а также основных проблем, требующих проведения системного исследования; список библиографии по теме ВКР. Публичная защита своих выводов и отчета по практике	
ПК-16 - готовностью к использованию знаний о данных оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием диагностической аппаратуры и по косвенным признакам			
Знать	Методы и способы оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием диагностической аппаратуры и по косвенным признакам применительно к подвижному составу автомобильного транспорта.	– Основные методики и критерии оценки уровня современных автомобилей. – Современные материалы, используемые в автомобилестроении.	Современные проблемы и направления развития конструкций транспортно-технологических машин и комплексов
Уметь	Использовать методы, способы и методики оценки технического состояния	– Основные тенденции, конструкции и технологии автомобильных двигателей.	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	автомобилей различного типа и назначения на различных этапах эксплуатации с использованием диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.	<ul style="list-style-type: none"> – Основные тенденции, конструкции и технологии автомобильных шасси. – Основные тенденции, конструкции и технологии кузовов и кабин. 	
Владеть	Навыками оценки технического состояния автомобилей различного типа и назначения на различных этапах эксплуатации с использованием диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.	<ul style="list-style-type: none"> – Недостатки и преимущества существующих видов транспортных средств. – Достоинства и недостатки электромобилей, сферы их применения – Достоинства и недостатки автомобилей с гибридной силовой установкой, сферы их применения. 	
Знать	методы и технологию оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	<ul style="list-style-type: none"> – Метод анализа причин и последствий потенциальных дефектов – Номенклатура диагностических параметров, методы и техническое диагностирование отдельных агрегатов машин – Методы определения величины показателей качества. Экспертные. Инструментальные. – Оценочные показатели надежности и методы их определения. – Единичные и комплексные, групповые и индивидуальные оценочные показатели. – Показатели безотказности, долговечности, сохраняемости и ремонтпригодности. Комплексные показатели надежности. – Структурирование функции качества (<i>QFD</i>). – Уровень качества продукции. Основные этапы процедуры оценки уровня качества продукции. – Дифференциальный метод оценки уровня качества. – Комплексный метод оценки уровня качества. Средний взвешенный арифметический и средний взвешенный гео- 	Методы оценки и контроль качества транспортно-технологических машин, оборудования, ТО и ТР

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		метрический показатели качества. – Метод интегральной оценки уровня качества. – Смешанный метод оценки уровня качества продукции. – Технология экспертной оценки качества – Метод оценки уровня качества разнородной продукции.	
Уметь	выбирать инструмент контроля состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; выполнять процедуры контроля технического состояния ТС	– Построить диаграмму Парето – Построить диаграмму Исикавы – Провести диагностирование машин органолептическими методами. – Провести диагностирование машин инструментальными методами. Технические средства диагностирования машин. – Произвести анализ причин и последствий потенциальных дефектов продукции/услуги.	
Владеть	навыками выполнения анализа с помощью различных инструментов контроля состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; применения полученных знаний в проведении технического обслуживания, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин	– Курсовая работа «Провести анализ и оценку качества продукции (услуги)»	
Знать	сущность и особенности методов сбора и регистрации данных; сущность, особенности и области применения инструментов контроля состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	– Составить перечень параметров статистического контроля технического состояния транспортного средства. – Методы компьютерной фиксации параметров статистического	Сбор и обработка статистической информации
Уметь	выбирать инструмент контроля состояния транспортных и транспортно-	– Составить план статистического контроля автомобиля заданной модели.	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	технологических машин и оборудования; выбирать инструмент регулирования и управления состоянием транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	– Определить необходимые технические средства статистического контроля.	
Владеть	навыками выполнения анализа с помощью различных инструментов контроля состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; навыками регулирования процессов управления состоянием транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	– Составить таблицу EXCEL для сбора данных. – Построить графики статистического распределения данных контроля.	
Знать	различные статистические методы оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин; особенности и ограничения применения статистических методов оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин; способы интерпретации данных, полученных в результате анализа технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин	1. Составить перечень параметров статистического контроля технического состояния транспортного средства. 2. Методы компьютерной фиксации параметров статистического контроля.	Статистические методы контроля и управления качеством
Уметь	применять на практике различные статистические методы оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин; вы-	1. Составить план статистического контроля автомобиля заданной модели. 2. Определить необходимые технические средства статистического контроля.	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	полнять технические измерения состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования		
Владеть	навыками применения современных компьютерных технологий для первичного анализа выборки; графического представления результатов оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин; принятия оперативных управленческих решений на основании анализа результатов статистического анализа	1. Составить таблицу EXCEL для сбора данных. 2. Построить графики статистического распределения данных контроля.	
Знать	Методы, способы и технологии использования диагностической аппаратуры для оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования применительно к подвижному составу автомобильного транспорта	– Провести анализ системы ТО и ТР автодорожных предприятий (по направлению НИР) – Составить схему улучшения системы обслуживания транспорта – Дать предложения по совершенствованию методов ТО и ТР – Составить отчет о проделанной работе.	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Уметь	Использовать методы контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования.		
Владеть	Навыками применения диагностической аппаратуры для оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования применительно к подвижному составу автомобильного транспорта.		

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	Методы, способы и технологии использования диагностической аппаратуры для оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования применительно к подвижному составу автомобильного транспорта	<ul style="list-style-type: none"> – Производственно-техническая база (ПТБ) предприятия; – Производственная структура и структура управления технической службы предприятия; – Номенклатура работ ТО и ремонту автомобилей. – Организация производства и технологический процесс технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава 	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	Использовать методы контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> – Определение и устранение причин отказов и неисправностей автомобилей и их агрегатов. – Методы технического контроля технологических процессов; – Процессы оперативного управления производством; – Должностные инструкции персонала технической службы, обязанности, права и ответственность 	
Владеть	Навыками применения диагностической аппаратуры для оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования применительно к подвижному составу автомобильного транспорта.	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка выводов о деятельности предприятия с проведением анализа о составе и устройстве технологического оборудования, инструмента, технологических процессов. Отчет по практике 	
Знать	Методы, способы и технологии использования диагностической аппаратуры для оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования применительно к подвижному составу автомобильного транспорта	<ul style="list-style-type: none"> – Организационную и функциональную структуры предприятия. – Номенклатура работ ТО и ремонту автомобилей. – Методы проведения работ по ТО и ремонту автомобилей – Функции технического отдела, отдела технического контроля. 	Производственная - технологическая практика
Уметь	Использовать методы контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> – Контрольно – диагностические средства и степень их использования. – Место диагностики в технологическом процессе технического обслуживания и ремонта. 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	Навыками применения диагностической аппаратуры для оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования применительно к подвижному составу автомобильного транспорта.	– Объем контрольно-диагностических работ Отчет по практике	
Знать	Методы, способы и технологии использования диагностической аппаратуры для оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования применительно к подвижному составу автомобильного транспорта	– Организационная и функциональная структуры предприятия. – Номенклатура работ ТО и ремонту автомобилей. – Методы проведения работ по ТО и ремонту автомобилей – Анализ основных технико-экономических показателей предприятия.	Производственная - преддипломная практика
Уметь	Использовать методы контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования.	– Виды маркетинговых исследований, проводящихся на предприятии. – Информационное обеспечение предприятия. – Виды нормативной и технологической документации предприятия.	
Владеть	Навыками применения диагностической аппаратуры для оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования применительно к подвижному составу автомобильного транспорта.	– Подготовка выводов о деятельности предприятия с анализом характеристики предприятия, его системы управления, производственно-технической базы, кадрового, информационного и др. обеспечения деятельности, а также основных проблем, требующих проведения системного исследования; список библиографии по теме ВКР. Публичная защита своих выводов и отчета по практике	
ПК-24- готовностью организовать работу коллективов исполнителей ради достижения поставленных целей, принимать и реализовывать управленческие решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ по эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования			
Знать	теорию управления персоналом, технологию выполнения работ по эксплуатации, ремонту и сервисному обслужива-	<i>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</i> – Сущность предпринимательства как специфического вида деятельности.	Эффективность, экономика услуг технического сервиса и предпринимательство

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>нию транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Основные направления предпринимательской деятельности. – Характеристика объекта и субъектов предпринимательской деятельности. – Предпринимательская среда и условия ее функционирования. – Понятие инфраструктуры бизнеса и ее основные элементы. – Основные организационные формы бизнеса в сфере услуг технического сервиса. – Характеристика предприятий малого и среднего бизнеса. Достоинства и недостатки предприятий малого и среднего бизнеса. – Понятие предприятия и фирмы. Признаки классификации предприятий. – Характеристика механизма деятельности предприятия технических услуг. – Процесс организации нового предприятия в сфере технических услуг. – Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. – Реорганизация и ликвидация предприятия – Несостоятельность (банкротство) предпринимательских организаций. – Конкуренция в системе бизнеса. – Лизинг как один из приемов предпринимательской деятельности – Франчайзинг как интеграционная система крупного и малого бизнеса. – Сущность и управление предпринимательскими рисками. 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<ul style="list-style-type: none"> – Характеристика различных режимов налогообложения. – Структура основных фондов организации технического сервиса. – Оценка и учет основных фондов организации технического сервиса. – Порядок формирования ремонтного фонда организации технического сервиса. – Износ и амортизация основных фондов технического сервиса . – Производственная мощность предприятия технического сервиса. – Показатели эффективности использования основных фондов организации технического сервиса. – Оборотные средства организации технического сервиса. Структура оборотных средств, нормирование оборотных средств технического сервиса. – Показатели эффективности использования оборотных средств и пути ускорения их оборачиваемости. – Трудовые ресурсы организации технического сервиса: количественная и качественная характеристика. – Показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации технического сервиса. – Заработная плата: сущность, функции. Формы оплаты труда. – Расходы организации технического сервиса . Виды расходов. – Классификация затрат технического сервиса. Признаки классификации. – Калькулирование себестоимости услуг технического сервиса . – Основные источники снижения себестоимости услуг 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<p>технического сервиса.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сущность и виды прибыли организации технического сервиса. – Направления использования прибыли организации технического сервиса. – Показатели рентабельности технического сервиса – Организация предпринимательства в области технического сервиса. – Налогообложение организации технического сервиса. – Бизнес - планирование. Структура бизнес-плана организации технического сервиса. – Экономическая эффективность услуг технического сервиса и факторы, ее определяющие. – Показатели абсолютной и относительной экономической эффективности 	
Уметь	<p>организовать работу коллективов исполнителей ради достижения поставленных целей, принимать и реализовывать управленческие решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ по эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования</p>	<p><i>Примерные практические задания для экзамена:</i></p> <p>Задание ООО «Звезда» работает на рынке технических услуг 10 лет. Штат организации свыше 50 человек. Сначала сотрудники работали с клиентами по одиночке либо произвольно сгруппированной бригадой. Затем было принято управленческое решение, в результате чего все сотрудники были разбиты на бригады по 4 человека. В результате сложилась неблагоприятная ситуация: внутриорганизационные разногласия, в результате чего снизилась производительность труда.</p> <p>Задание. Примите управленческое решение по выходу из сложившейся ситуации. Подумайте, как Вы, если бы были руководителем данной организации, вышли из данной неблагоприятной управленческой ситуации. Какие управленческие решения должны быть приняты в данной ситуации? Как принятые Вами решения отразятся на Ваших сотруд-</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<p>никах и на работе самой организации? Какое решение (инертное, импульсивное, рискованное, осторожное, рациональное, основанное на суждении или интуитивное) Вы примите?</p> <p>Задание 2. Рассмотрите следующую ситуацию: ООО «Саунт» работает на рынке 5 лет. Занимается поставкой автозапчастей на российский рынок. За это время успело зарекомендовать себя. Сложилась следующая ситуация: на рынке появилась конкурирующая фирма. Автозапчасти данной фирмы стоит в 1,5 раза дешевле, чем у фирмы «Саунт». Что в данной неблагоприятной управленческой ситуации делать фирме «Саунт»? Задание. Попробуйте решить данную проблему. Какие действия должна предпринять данная фирма? Какую информацию ООО «Саунт» будет использовать для решения данной проблемы? Почему необходимо для получения лучшего результата использовать как качественную, так и количественную информацию? 7</p>	
Владеть	<p>навыками организации работы коллективов исполнителей ради достижения поставленных целей, навыками принятия и реализации управленческих решений в условиях спектра мнений, навыками определения порядок выполнения работ по эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования</p>	<p><i>Примерный перечень тем комплексной исследовательской работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Совершенствование методов устойчивого развития экономики предприятия, организации (отрасли, комплекса). – Разработка новых методов устойчивого развития экономики предприятия, организации (отрасли, комплекса). – Адаптация существующих механизмов (инструментов) устойчивого развития экономики предприятия, организации (отрасли, комплекса). 	
Знать	<p>методы организации работы планирования коммуникации и информирования</p>	<p>– Деловые и личные качества руководителя: определение, диагностика степени выраженности, значение самооценки.</p>	Управление персоналом

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	ния персонала	<ul style="list-style-type: none"> – Деловые и личные качества специалиста: определение, диагностика степени выраженности. – Регламентация деятельности персонала: понятие, виды, принципы, методы. – Положение о структурном подразделении организации, его структура и значение в управлении персоналом. 	
Уметь	определять оптимальные методы и приемы работы с персоналом с учетом специфики конкретной организации и качественного состава ее работников	<ul style="list-style-type: none"> – Составление резюме – Должностная инструкция, ее структура и значение в управлении персоналом. – Правила внутреннего распорядка как регламент деятельности персонала организации. 	
Владеть	навыками проведения анализа профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ текста должностной инструкции – Анализ текста положения о структурном подразделении организации – Выявление потребности в обучении персонала. – Формирование и функционирование коллектива. 	
Знать	основные элементы управления персоналом (аудиторией) ради достижения поставленных целей в рамках педагогической практики	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство с конкретными условиями организации учебно-воспитательного процесса: учебно-программной документацией (рабочим учебным планом, рабочей учебной программой дисциплины, специальной литературой), материально-технической базой по дисциплине, средствами обучения – Изучить локальные акты, определяющие правила составления учебно-планирующей и учебно-методической документации. Изучение индивидуального плана работы преподавателя. Анализ учебно-методического комплекса дисциплины – Посещение занятий, проводимых преподавателями кафедры. Оформление и анализ одного учебного занятия теоретического обучения. На основании посещенных и проанализированных занятий, с помощью учебно- 	Производственная - педагогическая практика
Уметь	применять оптимальные методы и приемы работы с аудиторией;		
Владеть	навыками проведения анализа профессиональной деятельности		

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<p>планирующей и учебно-методической документации подготовить и разработать конспекты лекций по отдельным учебным дисциплинам, при необходимости разработать дидактические материалы для проведения занятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Самостоятельно провести занятия по плану учебной нагрузки. - Подготовить и оформить отчет по педагогической практике в виде составленного методического пакета по избранной учебной дисциплине, включающего в себя: лекции по теме избранной учебной дисциплины с указанием списка использованных источников; план проведенного практического занятия или лабораторной работы, методические указания по конкретной теме занятия. 	
Знать	Методы организации работы коллективов исполнителей. Порядок выполнения работ по эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> – Организационная и функциональная структуры предприятия. – Номенклатура работ ТО и ремонту автомобилей. – Методы проведения работ по ТО и ремонту автомобилей – Анализ основных технико-экономических показателей предприятия. – Виды маркетинговых исследований, проводящихся на предприятии. – Информационное обеспечение предприятия. – Виды нормативной и технологической документации предприятия. – Подготовка выводов о деятельности предприятия с анализом характеристики предприятия, его системы управления, производственно-технической базы, кадрового, информационного и др. обеспечения деятельности, а также основных проблем, требующих проведения системного исследования; список библиографии по теме ВКР. 	Производственная - преддипломная практика
Уметь	Принимать и реализовывать управленческие решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ по эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию.		
Владеть	Способностью к принятию управленческих решений по эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию.		

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		Публичная защита своих выводов и отчета по практике	
ПК-25 - готовностью применять аналитические и численные методы решения поставленных организационно-управленческих задач, способностью использовать языки и системы программирования для решения этих задач на основе технико-экономического анализа			
Знать	методы обработки результатов эксперимента; программные средства обеспечения планирования и обработки результатов эксперимента, технико-экономического анализа; методы планирования пассивного и активного многофакторного эксперимента	<ul style="list-style-type: none"> – Перечислить функциональные возможности программных комплексов. – Обосновать выбор комплекса для решения выбранной задачи. 	Основы научных исследований
Уметь	использовать возможности EXCEL для обработки результатов эксперимента; пользоваться пакетами программ для формирования матрицы экспериментов; разрабатывать машинные алгоритмы формирования матрицы экспериментов	<ul style="list-style-type: none"> – Провести сравнительный анализ программных комплексов по статистическим функциям. – Провести сравнительный анализ комплексов по решению задач оптимизации. 	
Владеть	навыками использования функций статистического блока EXCEL; навыками организации данных в программах статистической обработки информации; навыками разработки алгоритмов статистической обработки по математическим моделям	<ul style="list-style-type: none"> – Построить регрессионные модели первого и второго порядка с использованием одного из программных комплексов. – Решить задачу линейного программирования с использованием одного из программных комплексов. 	
Знать	классификацию оптимизационных задач, основы теории поиска оптимальных решений; типовые модели задач линейного и нелинейного программирования; численные методы решения задач линейного и нелинейного программирования	<ul style="list-style-type: none"> – Виды математических моделей, реализованных в программных комплексах Excel, Matlab. – Математические методы, используемые для решения оптимизационных задач в программных комплексах Excel, Matlab. 	Математическое моделирование

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	использовать методы оптимизации применительно к различным видам технологических процессов; использовать пакет анализа EXCEL, MATLAB для решения оптимизационных задач	<ul style="list-style-type: none"> – Строить графическое изображение ограничений методом в среде Excel, Matlab. – Решать задачи линейного программирования графо-аналитическим методом в среде Excel, Matlab. – Строить линии уровня линейных и нелинейных задач методом в среде Excel, Matlab. 	
Владеть	навыками составления математических моделей линейного программирования; навыками описания динамических моделей системами дифференциальных уравнений, теоретико-игровых задач.	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками использования функции Excel «Поиск решения» для задач оптимизации. – Процедурами решения задач оптимизации в Matlab/ 	
Знать	информационные технологии, применяемые в научных исследованиях и производстве; методы, методики, алгоритмы и технологии проведения экспериментов и испытаний, обработки и анализа результатов исследования производственных объектов и принятия решений с использованием современных информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> – Перечислить функциональные возможности программных комплексов. – Обосновать выбор комплекса для решения выбранной задачи. 	Компьютерные технологии в науке и производстве
Уметь	использовать основные информационные технологии при выполнении научных исследований, анализе производства; применять для решения практических задач методы, методики, алгоритмы и технологии организации и проведения экспериментов, испытаний, обработки и анализа результатов исследования производственных объектов и принятия организационных и технологических решений с использо-	<ul style="list-style-type: none"> – Провести сравнительный анализ программных комплексов по статистическим функциям. – Провести сравнительный анализ комплексов по решению задач оптимизации. 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	ванием современных информационных технологий		
Владеть	навыками использования информационных технологий и ресурсов для целей научных исследований, анализа производства; методологией, методиками, алгоритмами и технологиями организации и проведения научных исследований, испытания продукции, принятия организационных и технологических решений с использованием современных информационных технологий для обеспечения производственных процессов и услуг	<ul style="list-style-type: none"> – Построить регрессионные модели первого и второго порядка с использованием одного из программных комплексов. – Решить задачу линейного программирования с использованием одного из программных комплексов. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -особенности пакетов программ для статистических расчётов: STATISTICA, MS Excel, Matlab; -статистические функции MS Excel; -статистические функции Matlab; -методы визуализации результатов статистического анализа данных в MS Excel, Matlab; 	<ul style="list-style-type: none"> – Перечислить особенности известных пакетов программ для статистических исследований. – Перечислить виды диаграмм в MS Excel. – Описать графические возможности отображения статистической информации Matlab. 	Компьютерные технологии в статистических методах
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -использовать методы математического моделирования процессов, оборудования и производственных объектов с использованием современных информационных технологий для обеспечения качества продукции, процессов и услуг; -рассчитывать параметры линейных регрессионных моделей; -рассчитывать параметры линеаризуе- 	<ul style="list-style-type: none"> – Рассчитать параметры линейной регрессионной модели заданного динамического ряда. – Рассчитывать параметры линеаризуемой квадратичной и кубической регрессионных модели заданного ряда. Сравнить точность приближения. – Определить уровень значимости и доверительные интервалы для регрессионных моделей. 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	мых регрессионных моделей; -определять надёжность и доверительные интервалы для регрессионных моделей.		
Владеть	-навыками построения линейных моделей с помощью статистических функций MS Excel; -навыками построения статистических диаграмм в MS Excel, Matlab; -статистического прогнозирования динамических рядов.	– Рассчитать параметры линейной, квадратичной и кубической регрессионной модели с использованием специальных функций MS Excel/ – Сравнить построенные модели по уровню значимости и точности. – Рассчитать прогнозы по каждой из построенных моделей. – Сравнить точность прогнозов.	
Знать	Методы обработки результатов эксперимента, программные средства обеспечения планирования и обработки результатов эксперимента, технико-экономического анализа	– Разработка комплекса мер по улучшению технологии ТО и ремонта транспортно - технологических машин. – Внедрение системы контроля качества ремонта узлов и агрегатов	Научно-исследовательская работа
Уметь	Использовать возможности EXCEL для обработки результатов эксперимента, пользоваться пакетами программ для формирования матрицы экспериментов. Разрабатывать машинные алгоритмы формирования матрицы экспериментов.		
Владеть	Навыками использования функций статистического блока EXCEL, навыками организации данных в программах статистической обработки информации. Навыками разработки алгоритмов статистической обработки по математическим моделям.		
Знать	Методы обработки результатов экспе-	– Организационная и функциональная структуры предпри-	Производственная - предди-

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	римента, программные средства обеспечения планирования и обработки результатов эксперимента, технико-экономического анализа	<p>ятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Номенклатура работ ТО и ремонту автомобилей. – Методы проведения работ по ТО и ремонту автомобилей – Анализ основных технико-экономических показателей предприятия. 	<p>пломная практика</p>
Уметь	Использовать возможности EXCEL для обработки результатов эксперимента, пользоваться пакетами программ для формирования матрицы экспериментов. Разрабатывать машинные алгоритмы формирования матрицы экспериментов.	<ul style="list-style-type: none"> – Виды маркетинговых исследований, проводящихся на предприятии. – Информационное обеспечение предприятия. – Виды нормативной и технологической документации предприятия. 	
Владеть	Навыками использования функций статистического блока EXCEL, навыками организации данных в программах статистической обработки информации. Навыками разработки алгоритмов статистической обработки по математическим моделям.	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка выводов о деятельности предприятия с анализом характеристики предприятия, его системы управления, производственно-технической базы, кадрового, информационного и др. обеспечения деятельности, а также основных проблем, требующих проведения системного исследования; список библиографии по теме ВКР. <p>Публичная защита своих выводов и отчета по практике</p>	
Знать	основные понятия системного анализа; основные модели систем; методы декомпозиции и агрегирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль операций агрегатирования и декомпозиции в анализе и синтезе. 2. Различия в декомпозициях процесса системного анализа, рассмотренных ранее. 3. Примеры, показывающие, что именно берется в качестве объекта анализа и как именно система порождает модели-основания декомпозиции. 4. Декомпонировать следующие высказывания «сходить группой в лыжный поход»; «организовать дискотеку»; «провести дискуссию» сначала интуитивно, а потом с использованием алгоритма. Сравните результаты и объясните различия. 5. С помощью алгоритма декомпозиции выявите структуру темы вашей курсовой работы. 	<p>Системный анализ</p>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	обосновать выбор функциональной структуры информационной системы; формулировать цели и задачи исследования сложных систем; обрабатывать и анализировать исходную информацию; организовать работы с научно-технической документацией; разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите примеры эмерджентности. 2. Обсудите на примере житейской ситуации ее конфигуратор. Убедитесь, что для разных целей могут понадобиться различные конфигураторы, хотя реальная ситуация остается прежней. 3. Каково главное отличие причинно-следственного описания связи между явлениями от ее описания как отношения «производитель-продукт»? 4. Что конкретно имеется в виду, когда мы говорим, что основанием декомпозиции является содержательная модель целевой системы? 	
Владеть	навыками системного анализа в области обеспечения информационной безопасности; навыками сбора и обработки научно-технической информации; навыками планирования научных исследований и технических разработок.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как используются понятия существенности и элементарности в процессе декомпозиции? 2. В чем состоит свойство систем, называемое эмерджентностью? 3. Какая совокупность языков описания называется конфигуратором? 4. Какие аспекты системы подчеркиваются при рассмотрении ее структуры как агрегата? 	
Знать	принципы создания проблемных пакетов программ; одну из систем программирования, численные методы решения алгебраических уравнений.	<ul style="list-style-type: none"> – Математическая логика и логика предикатов: элементы и множества, соотношение и взаимодействие множеств. – Логика высказываний: истинность, формулы и формализация рассуждений, истинность и доказуемость. – Логика научной аргументации. – Фактическое знание и проблема его интерпретации. Структура и типология теорий. Место закона в структуре теорий. – Общенаучные методы, применяемые на эмпирическом и теоретическом уровнях познания. Особенности методологии в комплексных, прикладных науках и управлении качеством. 	Логика и методология науки

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<ul style="list-style-type: none"> – Современная наука в системе культуры. Наука как социокультурный феномен. – Как используются понятия существенности и элементарности в процессе декомпозиции? – В чем состоит свойство систем, называемое эмерджентностью? – Какая совокупность языков описания называется конфигуратором? – Какие аспекты системы подчеркиваются при рассмотрении ее структуры как агрегата? 	
Уметь	формулировать практические задачи в виде задач оптимизации; обрабатывать результаты статистических наблюдений.	<ul style="list-style-type: none"> – Общие требования к научным работам и их виды. – Структура научно-исследовательской работы. – Способы написания научного текста. – Язык и стиль научной речи. – Виды научных работ: отчеты, статьи, тезисы, монографии, диссертации. – Подготовка рефератов, отчетов, докладов, статей, тезисов, квалификационных работ. 	
Владеть	навыками алгоритмизации процессов; навыками составления блок-схем решения практических задач; навыками разработки сетевых графиков процессов.	Разработать сетевые графики процессов. Составить блок-схему производства продукции (выполнения услуги)	
ПК-26 - готовностью использовать знание организационной структуры, методов управления и регулирования, используемых в отрасли критериев эффективности применительно к конкретным видам технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования, хранению, заправке, сервисному обслуживанию и ремонту транспортной техники			
Знать	организационную структуру, методы управления и регулирования, критерии оценки эффективности применительно к конкретным видам технической	Перечень теоретических вопросов к экзамену: - Сущность предпринимательства как специфического вида деятельности. – Основные направления предпринимательской деятель-	Эффективность, экономика услуг технического сервиса и предпринимательство

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования, хранению, заправке, сервисному обслуживанию и ремонту транспортной техники	<p>ности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Характеристика объекта и субъектов предпринимательской деятельности. – Предпринимательская среда и условия ее функционирования. – Понятие инфраструктуры бизнеса и ее основные элементы. – Основные организационные формы бизнеса в сфере услуг технического сервиса. – Характеристика предприятий малого и среднего бизнеса. Достоинства и недостатки предприятий малого и среднего бизнеса. – Понятие предприятия и фирмы. Признаки классификации предприятий. – Характеристика механизма деятельности предприятия технических услуг. – Процесс организации нового предприятия в сфере технических услуг. – Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. – Реорганизация и ликвидация предприятия – Несостоятельность (банкротство) предпринимательских организаций. – Конкуренция в системе бизнеса. – Лизинг как один из приемов предпринимательской деятельности – Франчайзинг как интеграционная система крупного и малого бизнеса. – Сущность и управление предпринимательскими рисками. – Характеристика различных режимов налогообложения. – Структура основных фондов организации технического 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<p>сервиса.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка и учет основных фондов организации технического сервиса. – Порядок формирования ремонтного фонда организации технического сервиса. – Износ и амортизация основных фондов технического сервиса. – Производственная мощность предприятия технического сервиса. – Показатели эффективности использования основных фондов организации технического сервиса. – Оборотные средства организации технического сервиса. Структура оборотных средств, нормирование оборотных средств технического сервиса. – Показатели эффективности использования оборотных средств и пути ускорения их оборачиваемости. – Трудовые ресурсы организации технического сервиса: количественная и качественная характеристика. – Показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации технического сервиса. – Заработная плата: сущность, функции. Формы оплаты труда. – Расходы организации технического сервиса . Виды расходов. – Классификация затрат технического сервиса. Признаки классификации. – Калькулирование себестоимости услуг технического сервиса. – Основные источники снижения себестоимости услуг технического сервиса. – Сущность и виды прибыли организации технического 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<p>сервиса.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Направления использования прибыли организации технического сервиса. – Показатели рентабельности технического сервиса – Организация предпринимательства в области технического сервиса. – Налогообложение организации технического сервиса. – Бизнес - планирование. Структура бизнес-плана организации технического сервиса. – Экономическая эффективность услуг технического сервиса и факторы, ее определяющие. – Показатели абсолютной и относительной экономической эффективности 	
Уметь	<p>применять знания организационной структуры, методов управления и регулирования, используемых в отрасли, для оценки эффективности конкретных видов технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования, хранения, заправки, сервисного обслуживания и ремонта транспортной техники</p>	<p><i>Примерные практические задания для экзамена:</i></p> <p>Задание. Предполагается проанализировать привлекательность отрасли технических услуг для развития малого предпринимательства в определенном регионе. Оценка результатов анализа кейса строится исходя из обоснованности выбора отрасли для развития малого предпринимательства (учтены такие факторы предпринимательской деятельности, как (1) потенциальная емкость рынка, (2) особенности поведения потребителей, (3) уровень ценовой конкуренции, (4) технологическое развитие отрасли, (5) правовая защита бизнеса, (6) состояние промышленно-производственной базы, (7) условия финансирования; кроме того, дополнительно оцениваются адекватность выбора целевой аудитории, формы и методы продвижения продукта/технологии на рынке и стимулирования потребительской активности). Максимальная оценка за выполнение кейса составляет 10 баллов. Отсутствие или некачественная проработка одного из факторов предпринимательской деятель-</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		ности приводит к снижению оценки на 1 балл.	
Владеть	навыками применения знаний организационной структуры, методов управления и регулирования, используемых в отрасли, для оценки эффективности конкретных видов технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования, хранения, заправки, сервисного обслуживания и ремонта транспортной техники	<p><i>Примерный перечень тем комплексной исследовательской работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономические методы управления в менеджменте - Организационно-технические методы управления в менеджменте. - Организационные структуры современных предприятий. 	
Знать	методологические и методические основы управления персоналом современного предприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Основные концепции управления персоналом. Управление человеческими ресурсами и управление персоналом. - Система управления персоналом современной организации. - Введение в должность и испытательный срок. - Карьера как способ развития персонала. - Карьерограммы: структура, принципы составления. 	Управление персоналом

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<ul style="list-style-type: none"> – Обучение персонала. – Системы повышения квалификации персонала. – Кадровый резерв организации и управление им. – Трудовой коллектив: понятие, особенности управления. – Кадровый контроль и аудит: понятие, основные задачи. – Ответственность персонала организации. 	
Уметь	использовать современными методы управления персоналом и способами их эффективной оценки	<ul style="list-style-type: none"> – Отбор в системе управления персоналом: задачи, методы, основные этапы. – Возможности набора и поиска персонала. Внешние и внутренние источники набора персонала. – Профессиографирование: история становления и развития, – Профессиографирование: цели и содержание, методы исследования. – Профессиограммы: виды, структура, назначение. 	
Владеть	системного подхода к управлению персоналом, освоить понятия, категории и законы, регулирующие отношения по поводу управления персоналом	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка разделов профессиограммы на указанную должность – Оценка персонала (анализ конкретных примеров из отечественного и зарубежного опыта оценки персонала). – Развитие персонала: основные направления, методы, эффективность. – Профессиональная и социально-психологическая адаптация персонала. 	
Знать	Организационно-управленческие методы принятия решений при различных нестандартных ситуациях, возникающих в ходе проведения технического диагностирования	<ul style="list-style-type: none"> – Организационная и функциональная структуры предприятия. – Номенклатура работ ТО и ремонту автомобилей. – Методы проведения работ по ТО и ремонту автомобилей 	Производственная - преддипломная практика
Уметь	Осуществлять поиск неисправностей в датчиковой аппаратуре, исполнитель-	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ основных технико-экономических показателей предприятия. 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	<p>ных механизмах, а также проводить им техническое обслуживание и ремонт бортовых систем ТТМ.</p> <p>Навыками организации структуры управления технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Виды маркетинговых исследований, проводящихся на предприятии. – Информационное обеспечение предприятия. – Виды нормативной и технологической документации предприятия. – Подготовка выводов о деятельности предприятия с анализом характеристики предприятия, его системы управления, производственно-технической базы, кадрового, информационного и др. обеспечения деятельности, а также основных проблем, требующих проведения системного исследования; список библиографии по теме ВКР. <p>Публичная защита своих выводов и отчета по практике</p>	
ПК-27 - способностью разрабатывать планы и программы организационно-управленческой и инновационной деятельности на предприятии, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области инновационной деятельности			
Знать	<p>планы и программы организационно-управленческой и инновационной деятельности на предприятии; показатели технико-экономического обоснования инновационных проектов; инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий; повышение квалификации сотрудников подразделений в области инновационной деятельности</p>	<p><i>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность предпринимательства как специфического вида деятельности. – Основные направления предпринимательской деятельности. – Характеристика объекта и субъектов предпринимательской деятельности. – Предпринимательская среда и условия ее функционирования. – Понятие инфраструктуры бизнеса и ее основные элементы. – Основные организационные формы бизнеса в сфере услуг технического сервиса. – Характеристика предприятий малого и среднего бизнеса. Достоинства и недостатки предприятий малого и среднего бизнеса. 	Эффективность, экономика услуг технического сервиса и предпринимательство

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<ul style="list-style-type: none"> – Понятие предприятия и фирмы. Признаки классификации предприятий. – Характеристика механизма деятельности предприятия технических услуг. – Процесс организации нового предприятия в сфере технических услуг. – Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. – Реорганизация и ликвидация предприятия – Несостоятельность (банкротство) предпринимательских организаций. – Конкуренция в системе бизнеса. – Лизинг как один из приемов предпринимательской деятельности – Франчайзинг как интеграционная система крупного и малого бизнеса. – Сущность и управление предпринимательскими рисками. – Характеристика различных режимов налогообложения. – Структура основных фондов организации технического сервиса. – Оценка и учет основных фондов организации технического сервиса. – Порядок формирования ремонтного фонда организации технического сервиса. – Износ и амортизация основных фондов технического сервиса. – Производственная мощность предприятия технического сервиса. – Показатели эффективности использования основных фондов организации технического сервиса. 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<ul style="list-style-type: none"> – Оборотные средства организации технического сервиса. Структура оборотных средств, нормирование оборотных средств технического сервиса. – Показатели эффективности использования оборотных средств и пути ускорения их оборачиваемости. – Трудовые ресурсы организации технического сервиса: количественная и качественная характеристика. – Показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации технического сервиса. – Заработная плата: сущность, функции. Формы оплаты труда. – Расходы организации технического сервиса . Виды расходов. – Классификация затрат технического сервиса. Признаки классификации. – Калькулирование себестоимости услуг технического сервиса. – Основные источники снижения себестоимости услуг технического сервиса. – Сущность и виды прибыли организации технического сервиса. – Направления использования прибыли организации технического сервиса. – Показатели рентабельности технического сервиса – Организация предпринимательства в области технического сервиса. – Налогообложение организации технического сервиса. – Бизнес - планирование. Структура бизнес-плана организации технического сервиса. – Экономическая эффективность услуг технического сервиса и факторы, ее определяющие. 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		– Показатели абсолютной и относительной экономической эффективности	
Уметь	разрабатывать планы и программы организационно-управленческой и инновационной деятельности на предприятии, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области инновационной деятельности	<p><i>Примерные практические задания для экзамена:</i></p> <p>Задание 1. Организация «АВС» рассматривает инвестиционный проект, предусматривающий выпуск нового продукта. Для реализации проекта требуется закупить необходимое оборудование стоимостью в 60 000 ден. ед. Доставка и установка оборудования потребует дополнительных затрат в объеме 10000 ден. ед. Осуществление проекта потребует дополнительных вложений в оборотные активы в размере 30000 ден. ед.</p> <p>Длительность прединвестиционной и инвестиционной фазы составит один год. Длительность эксплуатационной фазы проекта, исходя из предполагаемого срока полезного использования оборудования, составит 5 лет. В течение этого срока оборудование будет амортизироваться линейным методом. Предполагается, что к концу срока реализации проекта оборудование может быть продано по остаточной стоимости 10000, а затраты на дополнительный оборотный капитал будут полностью восстановлены.</p> <p>По данным маркетинговых исследований ежегодная выручка от продаж данного продукта составит 100000 ден. ед. Переменные затраты каждого периода определены в размере 50000 ден. ед., а постоянные затраты – 15000. Ставка налога на прибыль – 20%. Ставка процентов – 20%.</p> <p>Оцените эффективность инвестиционного проекта.</p> <p>Задание 2. Компания планирует запустить проект по переоборудованию конвейерной ленты на производстве. Проект позволит увеличить ЕBITDA на 6 млн. руб. ежегодно в течение следующих 3 лет. Инвестиции составят 4,5 млн. руб. и будут полностью амортизироваться также в течение трех</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<p>лет. Проект требует дополнительных инвестиций в чистый оборотный капитал в 0 периоде в размере 0,5 млн. руб., который может быть возвращен по окончании проекта в 3 году. Найдите NPV проекта, если налог на прибыль составляет 20%, требуемая доходность 14%, долга у компании нет, проект финансируется только за счет собственного капитала.</p> <p>Задание 3. 10. В первом квартале организацией оказано услуг на 10 тыс.ед. по цене 700 руб./ед. Постоянные расходы составляют 1600 тыс. руб. Удельно-переменные расходы – 150 руб./ед. Во втором квартале планируется повысить прибыль на 8%.</p> <p>Сколько необходимо дополнительно оказать услуг, чтобы повысить прибыль на 8%?</p>	
Владеть	способностью разрабатывать планы и программы организационно-управленческой и инновационной деятельности на предприятии, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области инновационной деятельности	<p><i>Примерный перечень тем комплексной исследовательской работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Инвестиционная деятельность предприятия технического сервиса и ее экономическая эффективность (на примере – Оценка эффективности деятельности организации технического сервиса (на примере...). – Роль планирования на предприятии технического сервиса (на примере...). 	
Знать	основные принципы современных систем управления	<ul style="list-style-type: none"> – Принципы TQM. – Четырнадцать универсальных принципов Э. Деминга. 	Всеобщее управление качеством
Уметь	выбирать современную систему управления в соответствии с характерными особенностями предприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Процедурный подход к документированию СМК. – Компетентный подход к документированию СМК. 	
Владеть	самостоятельно оценивать необходи-	– Порядок разработки и внедрения СМК.	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	мость осуществления инновационных проектов и внедрения современных систем управления		
Знать	основные принципы современных систем управления	<ul style="list-style-type: none"> – Маркетинг персонала. – Вопросы кадрового обеспечения организаций системы МПС и отбор персонала. – Психодиагностика в управлении персоналом. – Профессиональное тестирование и квалификационная оценка кандидата. – Место и роль оценки в системе управления персоналом. Виды оценки. – Методы оценки персонала. – Служебная аттестация: цели, формы, методы. – Центр оценки. 	Управление персоналом
Уметь	применять на практике теоретические знания и передовые технологии в области информационного обеспечения систем управления	<ul style="list-style-type: none"> – Психологические аспекты власти. Власть и мотивация. – Организационные законы управления. – Закон соотношения управленческих ориентаций. – Психологические законы управления. – Проблемы самооценки в управлении персоналом, адекватность самооценки. – Кадровая политика. Принципы разработки и виды кадровой политики. – Структура и содержание кадровой программы организации. Диагностическая модель (УП-модель): возможности анализа и планирования кадровых процессов. – Внешние и внутренние факторы в системе управления персоналом. – Кадровая политика и стратегия развития организации. Цели и функции руководителей различных уровней в ее реализации. 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<ul style="list-style-type: none"> – Оптимизация структуры кадровых служб в современных условиях. Функции подразделений кадровой службы. – Структура кадровой службы современной организации (на примере организаций системы МПС). 	
Владеть	планомерного внедрения современной организационно-управленческой структуры на действующем предприятии	<ul style="list-style-type: none"> – Методы оценки персонала – Системы повышения квалификации персонала. – Системы стимулирования труда. Возможности и ограничения материального стимулирования. – Системы стимулирования труда. Возможности и ограничения морального стимулирования. – Участие персонала в управлении организацией. – Управление конфликтами в организации. – Безопасность системы управления персоналом организации. 	
Знать	Методику анализа управленческой информации, технических данных, показателей и результатов деятельности транспортного предприятия; методику управления программами освоения новых технологий выполнения работ	<ul style="list-style-type: none"> – Организационная и функциональная структуры предприятия. – Номенклатура работ ТО и ремонту автомобилей. – Методы проведения работ по ТО и ремонту автомобилей – Анализ основных технико-экономических показателей предприятия. – Виды маркетинговых исследований, проводящихся на предприятии. – Информационное обеспечение предприятия. – Виды нормативной и технологической документации предприятия. – Подготовка выводов о деятельности предприятия с анализом характеристики предприятия, его системы управления, производственно-технической базы, кадрового, информационного и др. обеспечения деятельности, а 	Производственная - преддипломная практика
Уметь	Анализировать, систематизировать, обобщать и использовать информацию при внедрении новых технологий		
Владеть	Способностью изучать и анализировать необходимую управленческую информацию, технические данные, показатели и результаты деятельности организации, систематизировать их и обобщать, использовать при управлении программами освоения новых технологий выполнения работ, повышению эффектив-		

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	ности использования производственных ресурсов	также основных проблем, требующих проведения системного исследования; список библиографии по теме ВКР. Публичная защита своих выводов и отчета по практике	
ПК-28 - способностью изучать и анализировать необходимую управленческую информацию, технические данные, показатели и результаты деятельности организации, систематизировать их и обобщать, использовать при управлении программами освоения новых технологий выполнения работ по эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования, повышению эффективности использования производственных ресурсов			
Знать	управленческую информацию, технические данные, показатели и результаты деятельности организации для принятия управленческого решения по повышению эффективности использования производственных ресурсов	<p><i>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность предпринимательства как специфического вида деятельности. - Основные направления предпринимательской деятельности. - Характеристика объекта и субъектов предпринимательской деятельности. - Предпринимательская среда и условия ее функционирования. - Понятие инфраструктуры бизнеса и ее основные элементы. - Основные организационные формы бизнеса в сфере услуг технического сервиса. - Характеристика предприятий малого и среднего бизнеса. Достоинства и недостатки предприятий малого и среднего бизнеса. - Понятие предприятия и фирмы. Признаки классификации предприятий. - Характеристика механизма деятельности предприятия технических услуг. - Процесс организации нового предприятия в сфере технических услуг. - Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. - Реорганизация и ликвидация предприятия 	Эффективность, экономика услуг технического сервиса и предпринимательство

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<ul style="list-style-type: none"> – Несостоятельность (банкротство) предпринимательских организаций. – Конкуренция в системе бизнеса. – Лизинг как один из приемов предпринимательской деятельности – Франчайзинг как интеграционная система крупного и малого бизнеса. – Сущность и управление предпринимательскими рисками. – Характеристика различных режимов налогообложения. – Структура основных фондов организации технического сервиса. – Оценка и учет основных фондов организации технического сервиса. – Порядок формирования ремонтного фонда организации технического сервиса. – Износ и амортизация основных фондов технического сервиса . – Производственная мощность предприятия технического сервиса. – Показатели эффективности использования основных фондов организации технического сервиса. – Оборотные средства организации технического сервиса. Структура оборотных средств, нормирование оборотных средств технического сервиса. – Показатели эффективности использования оборотных средств и пути ускорения их оборачиваемости. – Трудовые ресурсы организации технического сервиса: количественная и качественная характеристика. – Показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации технического сервиса. 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<ul style="list-style-type: none"> – Заработная плата: сущность, функции. Формы оплаты труда. – Расходы организации технического сервиса . Виды расходов. – Классификация затрат технического сервиса. Признаки классификации. – Калькулирование себестоимости услуг технического сервиса. – Основные источники снижения себестоимости услуг технического сервиса. – Сущность и виды прибыли организации технического сервиса. – Направления использования прибыли организации технического сервиса. – Показатели рентабельности технического сервиса – Организация предпринимательства в области технического сервиса. – Налогообложение организации технического сервиса. – Бизнес - планирование. Структура бизнес-плана организации технического сервиса. – Экономическая эффективность услуг технического сервиса и факторы, ее определяющие. – Показатели абсолютной и относительной экономической эффективности 	
Уметь	изучать и анализировать необходимую управленческую информацию, технические данные, показатели и результаты деятельности организации, систематизировать их и обобщать, использовать при управлении программами освоения новых технологий выполнения работ по	<i>Примерные практические задания для экзамена:</i> <i>1. Инвестиционная политика организации – это...</i> а) комплекс мер организационного и экономического воздействия органов управления, направленных на создание оптимальных условий для вложения инвестиций; б) экономическая и политическая обстановка в том или ином образовании, стимулирующая или препятствующая	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования, повышению эффективности использования производственных ресурсов	<p>активной инвестиционной деятельности;</p> <p>с) совокупность практических действий организации по реализации программы инвестиций;</p> <p>д) эффективное взаимодействие всех элементов инвестиционного процесса в целях успешной реализации инвестиций.</p> <p><i>2. Инвестиции – это...</i></p> <p>а) максимальный объем средств, которые могут быть привлечены и использованы с максимальной эффективностью;</p> <p>б) операции, связанные с вложением ценностей в реализацию различных программ и проектов;</p> <p>с) часть экономических ресурсов организации, которые охватывают трудовые и денежные средства, ценности, запасы, источники средств, а также часть доходов;</p> <p>д) совокупность инвестиционных проектов и ценных бумаг.</p> <p><i>3. Чистая приведенная стоимость – это...</i></p> <p>а) разница между суммой денежных поступлений от реализации инвестиционного проекта, дисконтированных к текущей их стоимости, и суммой дисконтированных текущих денежных оттоков, необходимых для реализации проекта;</p> <p>б) отношение между суммой денежных поступлений от реализации инвестиционного проекта, дисконтированных к текущей их стоимости, и суммой дисконтированных текущих денежных оттоков, необходимых для реализации проекта;</p> <p>с) коэффициент дисконтирования, при котором $NPV = 0$;</p> <p>д) момент, когда дисконтированные денежные потоки доходов сравниваются с дисконтированными денежными потоками затрат.</p> <p><i>4. Инвестиционный потенциал – это...</i></p> <p>а) максимальный объем средств, которые могут быть привлечены и использованы с максимальной эффективностью;</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<p>b) операции, связанные с вложением ценностей в реализацию различных программ и проектов;</p> <p>c) часть экономических ресурсов организации, которые охватывают трудовые и денежные средства, ценности, запасы, источники средств, а также часть доходов;</p> <p>d) совокупность инвестиционных проектов и ценных бумаг.</p> <p><i>5. Внутренняя норма прибыли – это...</i></p> <p>a) разница между суммой денежных поступлений от реализации инвестиционного проекта, дисконтированных к текущей их стоимости, и суммой дисконтированных текущих денежных оттоков, необходимых для реализации проекта.</p> <p>b) отношение между суммой денежных поступлений от реализации инвестиционного проекта, дисконтированных к текущей их стоимости, и суммой дисконтированных текущих денежных оттоков, необходимых для реализации проекта.</p> <p>c) коэффициент дисконтирования, при котором $NPV = 0$;</p> <p>d) момент, когда дисконтированные денежные потоки доходов сравниваются с дисконтированными денежными потоками затрат.</p> <p><i>6. Оценка инвестиционной привлекательности проекта определяются</i></p> <p>a) Объемом прогнозируемой прибыли</p> <p>b) Прогнозируемой прибылью в расчете на единицу капитала</p> <p>c) Величиной NPV</p> <p><i>7. Денежный поток складывается из следующих видов:</i></p> <p>a) Объема выпуска продукции</p> <p>b) Показателей финансовой деятельности (прибыль, убыток)</p> <p>c) От операционной, инвестиционной и финансовой деятельности</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<p>8. <i>Денежный поток характеризуется</i></p> <p>а) Положительным балансом...</p> <p>б) Эффектом (убытком) производственной деятельности</p> <p>с) Сальдо притока и оттока денежных средств</p> <p>9. <i>Дисконтирование – это...</i></p> <p>а) Процесс расчета будущей стоимости средств, инвестируемых сегодня</p> <p>б) Обратный расчет ценности денег, то есть определение того, сколько надо было бы инвестировать сегодня, чтобы получить некоторую сумму в будущем</p> <p>с) Финансовая операция, предполагающая ежегодный взнос денежных средств ради накопления определенной суммы в будущем</p> <p>10. <i>Метод расчета внутренней нормы прибыли (IRR)-это:</i></p> <p>а) Внутренний коэффициент окупаемости инвестиций (по своей природе близок к банковской годовой ставке доходности, к проценту по ссудам за год)</p> <p>б) Метод, позволяющий найти граничное значение коэффициента дисконтирования, то есть коэффициента дисконтирования, при котором NPV=0 (так называемый поверочный дисконт)</p> <p>с) Метод, при котором IRR сравнивают с уровнем окупаемости вложений, который выбирается в качестве стандартного</p>	
Владеть	<p>способностью изучать и анализировать необходимую управленческую информацию, технические данные, показатели и результаты деятельности организации, систематизировать их и обобщать, использовать при управлении программами освоения новых технологий выполнения работ по эксплуатации, ре-</p>	<p><i>Примерный перечень тем комплексной исследовательской работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Инвестиционная деятельность предприятия технического сервиса и ее экономическая эффективность (на примере - Оценка эффективности деятельности организации технического сервиса(на примере...). - Роль планирования на предприятии технического сервиса 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	монтажу и сервисному обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования, повышению эффективности использования производственных ресурсов	(на примере...).	
Знать	принципы логистики во взаимодействии производства, транспортно-технологических систем и потребителя	– Основная цель и объект изучения транспортной логистики – Задачи транспортной логистики	Транспортная логистика
Уметь	разрабатывать порядок распределения грузовых партий транспортными средствами	– Основные особенности транспортных услуг – Классификация логистических посредников на транспорте. – Ассоциации международных экспедиторов	
Владеть	навыками проведения маркетинговых исследований транспортных услуг и их использований в логистических задачах	– Лицензирование и сертификация в сфере транспорта.	
Знать	Технические данные, показатели и результаты деятельности организации, необходимую управленческую информацию деятельности организации. Принципы логистики во взаимодействии производства, транспортно-технологических систем и потребителя.	– Разработка комплекса мер по улучшению технологии ТО и ремонта транспортно - технологических машин. – Внедрение системы контроля качества ремонта узлов и агрегатов	Научно-исследовательская работа
Уметь	Систематизировать технические данные и обобщать. Использовать информацию при управлении программами освоения новых технологий выполнения работ по эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин раз-		

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	личного назначения.		
Владеть	Составления технико-экономического требования к взаимодействующим видам транспорта на основе использования единого транспортного модуля. Разработки критериев качества выполнения работ по эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования, повышению эффективности использования производственных ресурсов.		
Знать	Технические данные, показатели и результаты деятельности организации, необходимую управленческую информацию деятельности организации. Принципы логистики во взаимодействии производства, транспортно-технологических систем и потребителя.	<ul style="list-style-type: none"> – Организационная и функциональная структуры предприятия. – Номенклатура работ ТО и ремонту автомобилей. – Методы проведения работ по ТО и ремонту автомобилей – Анализ основных технико-экономических показателей предприятия. 	Производственная - преддипломная практика
Уметь	Систематизировать технические данные и обобщать. Использовать информацию при управлении программами освоения новых технологий выполнения работ по эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения.	<ul style="list-style-type: none"> – Виды маркетинговых исследований, проводящихся на предприятии. – Информационное обеспечение предприятия. – Виды нормативной и технологической документации предприятия. – Подготовка выводов о деятельности предприятия с анализом характеристики предприятия, его системы управления, производственно-технической базы, кадрового, информационного и др. обеспечения деятельности, а также основных проблем, требующих проведения системного исследования; список библиографии по теме ВКР. 	
Владеть	Составления технико-экономического требования к взаимодействующим видам транспорта на основе использова-		

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>ния единого транспортного модуля. Разработки критериев качества выполнения работ по эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования, повышению эффективности использования производственных ресурсов.</p>	<p>Публичная защита своих выводов и отчета по практике</p>	
ПК-29- способностью использовать основные понятия и категории производственного менеджмента и отраслевого маркетинга при управлении организацией			
Знать	<p>основные понятия и категории производственного менеджмента и отраслевого маркетинга при управлении организацией</p>	<p><i>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность предпринимательства как специфического вида деятельности. 2. Основные направления предпринимательской деятельности. 3. Характеристика объекта и субъектов предпринимательской деятельности. 4. Предпринимательская среда и условия ее функционирования. 5. Понятие инфраструктуры бизнеса и ее основные элементы. 6. Основные организационные формы бизнеса в сфере услуг технического сервиса. 7. Характеристика предприятий малого и среднего бизнеса. Достоинства и недостатки предприятий малого и среднего бизнеса. 8. Понятие предприятия и фирмы. Признаки классификации предприятий. 9. Характеристика механизма деятельности предприятия технических услуг. 	<p>Эффективность, экономика услуг технического сервиса и предпринимательство</p>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<p>10.Процесс организации нового предприятия в сфере технических услуг.</p> <p>11.Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей.</p> <p>12.Реорганизация и ликвидация предприятия</p> <p>13.Несостоятельность (банкротство) предпринимательских организаций.</p> <p>14.Конкуренция в системе бизнеса.</p> <p>15.Лизинг как один из приемов предпринимательской деятельности</p> <p>16.Франчайзинг как интеграционная система крупного и малого бизнеса.</p> <p>17.Сущность и управление предпринимательскими рисками.</p> <p>18.Характеристика различных режимов налогообложения.</p> <p>19.Структура основных фондов организации технического сервиса.</p> <p>20. Оценка и учет основных фондов организации технического сервиса.</p> <p>21.Порядок формирования ремонтного фонда организации технического сервиса.</p> <p>22. Износ и амортизация основных фондов технического сервиса .</p> <p>23.Производственная мощность предприятия технического сервиса.</p> <p>24.Показатели эффективности использования основных фондов организации технического сервиса.</p> <p>25.Оборотные средства организации технического сервиса. Структура оборотных средств, нормирование оборотных средств технического сервиса.</p> <p>26.Показатели эффективности использования оборотных средств и пути ускорения их оборачиваемости.</p> <p>27.Трудовые ресурсы организации технического сервиса:</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<p>количественная и качественная характеристика.</p> <p>28.Показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации технического сервиса.</p> <p>29.Зарботная плата: сущность, функции. Формы оплаты труда.</p> <p>30.Расходы организации технического сервиса . Виды расходов.</p> <p>31.Классификация затрат технического сервиса. Признаки классификации.</p> <p>32.Калькулирование себестоимости услуг технического сервиса.</p> <p>33.Основные источники снижения себестоимости услуг технического сервиса.</p> <p>34.Сущность и виды прибыли организации технического сервиса.</p> <p>35.Направления использования прибыли организации технического сервиса.</p> <p>36.Показатели рентабельности технического сервиса</p> <p>37.Организация предпринимательства в области технического сервиса.</p> <p>38.Налогообложение организации технического сервиса.</p> <p>39.Бизнес - планирование. Структура бизнес-плана организации технического сервиса.</p> <p>40. Экономическая эффективность услуг технического сервиса и факторы, ее определяющие.</p> <p>41.Показатели абсолютной и относительной экономической эффективности</p>	
Уметь	использовать основные понятия и категории производственного менеджмента и отраслевого маркетинга при управлении организацией	<p><i>Примерные практические задания для экзамена:</i></p> <p>Задание 1. Определите цену двух новых услуг технического сервиса на основе ценностной значимости параметров услуги, данных группой покупателей при условии, что аналогичные услуги стоят 4900 рублей. Для расчета средне-</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<p>взвешенной параметрической оценки каждой услуги покупателям было предложено распределить 100 баллов между двумя услугами. Полученные результаты занесены в таблицу</p> <p>Задание 2. Фирма оказывает техническую услугу двух видов. Накладные расходы на все услуги составили 45 тыс.руб. Наценка на себестоимость – 35 %. На основе данных таблицы определите: а) суммы накладных расходов, рассчитанных разными способами (пропорционально зарплате основных производственных рабочих и материальным затратам); б) себестоимость единицы услуги; в) цену реализации затратным способом. Показатели "Услуга-1" "Услуга-2" Объем продаж, ед. 21,5 25,0 Зарплата основных производственных рабочих, тыс.руб. 8,0 17,0 25,0 Материальные затраты, тыс.руб. 16,0 48,0 64,0 Производственная себестоимость, тыс.руб. 28,6 52,4 Накладные расходы, тыс.руб. По способу № 1 По способу № 2 14,4 11,25 30,6 33,75 Общая себестоимость, тыс.руб. По способу № 1 По способу №2 43,0 39,85 83,0 86,15 Общая себестоимость единицы продукции, руб. По способу № 1 По способу № 2 0,7 0,65 1,16 1,21 Наценка, руб. По способу № 1 По способу № 2 2,0 1,85 3,32 3,45 Продажная цена, руб. По способу № 1 По способу № 2</p> <p>Задание 3. ООО "Звезда" реализует свою техническую услугу в городе, состоящем из 2-х районов: северного (С) и южного (Ю). Для каждого района известны следующие данные: а) число покупателей: $L_c = 70$ тыс.чел.; $L_y = 50$ тыс.чел. б) средняя величина заказов услуг, приходящаяся на 1 покупателя в год (J),руб.: $J_c = 2500$ ед; $J_y = 1200$ ед. в) выигрыши или потеря доли рынка в результате конкуренции поставщиков услуги($\pm d$): $d_c = -0.1$; $d_y = +0,15$. г) издержки по сегментации рынка в каждом районе (С): $C_c =$</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		0,5 млн.руб.; Сю = 1,2 млн.руб. Определите район, в котором фирме выгоднее всего оказывать услуги? Какова будет величина объема чистых продаж?	
Владеть	способностью использовать основные понятия и категории производственного менеджмента и отраслевого маркетинга при управлении организацией	<i>Примерный перечень тем комплексной исследовательской работы:</i> – Отраслевая особенность рынка услуг технического сервиса. – Особенности отраслевого маркетинга услуг технического сервиса. – Особенность производственного менеджмента услуг технического сервиса.	
Знать	основные понятия и категории маркетинга; специфику (особенности) отраслевых рынков и их влияние на маркетинг.	<i>Перечень теоретических вопросов к зачету:</i> – Современная концепция маркетинга – Маркетинг как система рыночного управления – Маркетинговая информационная система (МИС) и маркетинговые исследования – Сегментация и позиционирование в маркетинге – Конкуренция и конкурентоспособность предприятия – Роль маркетинга в стратегическом управлении – Анализ маркетинговых возможностей и формирование рыночной стратегии – Организация маркетинга на предприятии – Контроллинг и аудит маркетинговой деятельности – Оперативный маркетинг	Отраслевой маркетинг
Уметь	использовать в профессиональной деятельности основные понятия и категории отраслевого маркетинга; ориентироваться в основных проблемах исследуемой области.	<i>Примерные тестовые задания:</i> 1. Определите порядок блоков схемы маркетингового исследования: 1) сбор информации; 2) выявление проблемы и формулирование целей; 3) отбор источников информации; 4) обработка, анализ и представление собранной информа-	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<p>ции: а) 2, 3, 1, 4; б) 4, 3, 2, 1; в) 4, 2, 3, 1; г) 4, 3, 1, 2.</p> <p>2. Не относятся к методам сбора первичных данных в маркетинговых исследованиях: а) восприятие; б) эксперимент; в) наблюдение; г) опрос.</p> <p>3. Наиболее удобен для проведения описательных исследований следующий метод: а) наблюдение; б) опрос; в) эксперимент; г) выборка.</p> <p>4. Ряд логичных и последовательно сформулированных вопросов называется: а) наблюдением; б) выборкой; в) опросом.</p> <p>5. Информация, которая уже существует и использовалась в других целях называется: а) вторичной; б) первичной; в) поисковой; г) описательной.</p> <p>6. Сегмент, призванный олицетворять население в целом, называется: а) выборкой; б) референтной группой;</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<p>в) целевым сегментом; г) исследовательским списком.</p> <p>7.Вопросы в этом тесте относятся к типу вопросов: а) закрытому; б) открытому; в) альтернативному; г) семантическому.</p> <p>8.Самым универсальным методом опроса является: а) личное интервью; б) интервью по телефону; в) раздача анкет по квартирам; г) рассылка анкет по почте.</p> <p>9.К недостаткам вторичной информации относят: а) отсутствие гарантий надежности, запаздывание сведений; б) неполноту данных, высокую трудоемкость сбора; в) сложность проверки, отсутствие опубликованных данных; г) сложность применения к реальной рыночной ситуации, большие затраты времени на сбор.</p> <p>10.Критерии, по которым включают людей в выборку, определяют: а) объем выборки; б) структуру выборки; в) единицу выборки; г) вероятность выборки.</p> <p>11.Основными методами исследования являются: а) наблюдение, опрос, выборка; б) опрос, эксперимент, панель; в) наблюдение, опрос, анкета; г) наблюдение, опрос, эксперимент.</p> <p>12.Выбор какой-либо марки товара вследствие хорошей</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<p>осведомленности о ней, отсутствие поиска дополнительной информации о товаре – все это характерно для следующего типа поведения потребителя:</p> <p>а) поискового; б) неуверенного; в) привычного; г) сложного.</p> <p>13.Этапы осуществления закупки на рынке предприятий следующие: 1) оформление заказа; 2) общее описание потребности; 3) запрос предложений; 4) осознание потребности; 5) оценка работы поставщика; 6) поиск поставщиков; 7) оценка характеристик товара; 8) выбор поставщика. Найдите верный порядок этапов:</p> <p>а) 4, 2, 7, 6, 3, 8, 1, 5; б) 4, 3, 5, 6, 1, 8, 2, 7; в) 4, 2, 5, 1, 7, 8, 3, 6; г) 2, 4, 7, 8, 1, 3, 6, 5.</p> <p>14.Целевой рынок – это:</p> <p>а) группа потребителей, обладающих некоторыми общими характеристиками; б) группа потребителей, на которых направлена маркетинговая программа фирмы; в) группа потребителей или организаций с некоторыми общими характеристиками, на которую направлена маркетинговая программа фирмы.</p>	
Владеть	принципами обобщения и оценки результатов исследования; профессиональным языком предметной области знания.	<p><i>Примерные темы курсовых работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности современного мирового рынка. Глобальная конкуренция на мировом рынке. – Глобализация экономики: достоинства и недостатки. – Отраслевые корпорации: виды и особенности развития. – Рынок ЕС: особенности и условия торговли. 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<ul style="list-style-type: none"> – Формы контроля над отраслевой торговлей. – Отраслевая организация стандартизации. Стандарты ИСО. – Отраслевая торговая палата. Кодексы МТП. – Влияние внешней среды на деятельность отраслевой фирмы. – Особенности маркетинговых исследований в отраслевой фирме. – Выбор рынка и оценка экспортных возможностей фирмы. – Особенности маркетинга в отраслевой фирме. – Комплекс маркетинга в отраслевой фирме. – Реклама в отраслевом маркетинге. – Паблик рилейшенз на отраслевом уровне. – Каналы распределения в отраслевом маркетинге. – Товарная политика предприятий, действующих на отраслевом рынке. (Отраслевая политика продукта). – Ценообразование в отраслевом маркетинге – Способы участия предприятия в отраслевой деятельности. – Стратегическое планирование в отраслевом маркетинге. – Влияние отраслевого маркетинга на планирование, организацию и контроль в масштабах предприятия. 	
Знать	основные понятия и категории производственного менеджмента; основные понятия и категории маркетинга.	<p><i>Перечень теоретических вопросов к зачету:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Современные концепции экономики и управления производством. – Концептуальная модель организации производства на предприятии – Предприятие и организационно-правовые формы 	Организация и управление производством

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<p>предприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основной и оборотный капитал производственного предприятия – Персонал фирмы и организация заработной платы – Издержки предприятия и себестоимость продукции – Цена продукции и доходы предприятия – Прибыль и рентабельность – Конкуренция и конкурентоспособность предприятия – Роль маркетинга и менеджмента в стратегическом управлении. Основы стратегического планирования – Оценка экономической эффективности инвестиций. <p>Бизнес-планирование</p>	
Уметь	использовать в профессиональной деятельности основные понятия и категории производственного менеджмента; использовать в профессиональной деятельности основные понятия и категории отраслевого маркетинга; ориентироваться в основных проблемах исследуемой области.	<p><i>Примерные тестовые задания:</i></p> <p>1. Производственная программа цеха состоит из двух изделий: А и В. Годовой объем производства продукции соответственно 30 000 и 70 000 шт., трудоемкость их изготовления составляет 0,4 и 2,4 нормочасов. В цехе установлено и эксплуатируется 60 ед. оборудования. Цех работает в две смены, количество рабочих дней в году – 250, потери времени на планово-предупредительный ремонт оборудования составляют 5%. Определите требуемое количество оборудования для выполнения производственной программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 32; 2) 48; 3) 60; 4) 68. <p>2. Отметьте основные принципы рациональной организации производственных процессов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) результативность; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<p>2) параллельность; 3) производительность; 4) непрерывность; 5) ритмичность (равномерность); 6) рентабельность; 7) пропорциональность; 8) прямоточность.</p> <p>3. Отметьте, какие показатели используются при оценке степени выполнения принципа «непрерывности»: 1) длительность производственного цикла с учетом работ, выполняемых одновременно; 2) длительность производственного цикла; 3) длительность технологического цикла; 4) размер производственных мощностей пары сопряженных стадий производства; 5) среднее время межоперационных перерывов; 6) плановый и фактический выпуск продукции за определенный период времени; 7) длительность транспортных операций.</p> <p>4. Длительность производственного цикла изготовления предмета труда составляет 12 ч. Затраты времени на транспортировку предмета составляют 2 ч, на выполнение контрольных операций – 0,5 ч, на складские операции – 1,5 ч. Укажите чему равен коэффициент прямоточности. 1) 0,16 2) 0,33 3) 1,25 4) 3,0</p> <p>5. Отметьте, проставляя крестики в клетках таблицы,</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<p>для каких целей используются спецификации изделий в управлении производством.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) для специализации служб управления; 2) для закупки комплектующих деталей и сборочных единиц; 3) для нормирования производственных процессов; 4) для организации складского хозяйства; 5) для набора производственных рабочих; 6) все ранее перечисленное. <p>6. Годовая производственная программа монопродуктового производства составляет 36 000 шт., трудоемкость изготовления единицы продукции – 10 нормочасов, коэффициент текучести кадров равен 3% в год. Количество рабочих дней в году 250. Организация работает в две смены, продолжительность смены – 8 ч. Определите потребность производства в основном производственном персонале для выполнения производственной программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 50; 2) 89; 3) 103; 4) 186; 5) 192. 	
Владеть	владеет принципами обобщения и оценки результатов исследования; профессиональным языком предметной области знания.	<p><i>Примерные темы курсовых работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Концептуальная модель организации производства на предприятии. – Формирование и совершенствование производственной структуры предприятия. – Проблемы рационализации организационной структуры предприятия. – Организационный потенциал и организационная культу- 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<p>ра предприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация основного производства. – Организация комплексного обслуживания производства. – Организация контроля качества продукции. – Организация автоматизированного производства. – Организация планирования производства. – Системный подход к планированию деятельности предприятия. – Планирование производственной программы предприятия. – Планирование численности персонала. – Планирование и регулирование оплаты труда. – Планирование издержек производства. – Маркетинговый план предприятия – Финансовый план предприятия. – Организация оперативного планирования производства. – Организация стимулирования труда на предприятии. – Организация инновационной деятельности на предприятии. – Организация труда персонала. – Бизнес – планирование на предприятии. – Стратегическое планирование. – Организация нормирования труда. – Организация и планирование процессов создания и освоения новой продукции. – Исследование состояния организации производства на предприятии и оценка экономической эффективности мероприятий по ее совершенствованию. – Роль руководителей и специалистов в совершенствовании организации производства. 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<ul style="list-style-type: none"> – Роль маркетинговых исследований в организации и управлении производством – Отраслевой маркетинг и оценка его возможностей в условиях конкретного предприятия. – Отечественный и зарубежный опыт организации и планирования производства. – Планирование как инструмент принятия управленческих решений. – Проблемы совершенствования организации производства (на примере конкретного предприятия). – Совершенствование управления на предприятии (организационные аспекты). 	
Знать	Основные понятия и категории производственного менеджмента и отраслевого маркетинга при управлении организацией.	<ul style="list-style-type: none"> – Организационная и функциональная структуры предприятия. – Номенклатура работ ТО и ремонту автомобилей. – Методы проведения работ по ТО и ремонту автомобилей – Анализ основных технико-экономических показателей предприятия. – Виды маркетинговых исследований, проводящихся на предприятии. – Информационное обеспечение предприятия. – Виды нормативной и технологической документации предприятия. – Подготовка выводов о деятельности предприятия с анализом характеристики предприятия, его системы управления, производственно-технической базы, кадрового, информационного и др. обеспечения деятельности, а также основных проблем, требующих проведения системного исследования; список библиографии по теме ВКР. - Публичная защита своих выводов и отчета по практике 	Производственная - преддипломная практика
Уметь	Принимать целесообразные организационно – технические решения на основе положений основ транспортного законодательства; при организации лицензионной транспортной деятельности; в ходе подготовки к сертификации сервисных услуг и персонала.		
Владеть	Готовностью к использованию знания основ транспортного законодательства, включая лицензирование и сертификацию сервисных услуг, предприятий и персонала, нормативной базы применительно к конкретным видам деятельности, включая вопросы безопасности движения, условия труда.		

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
ПК-30 - готовностью к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования			
Знать	Современные конструкции и элементная база автомобильного транспорта различного типа и назначения; современное оборудование и технологии, применяемые при технической эксплуатации и сервисном обслуживании автомобилей различного типа и назначения.	<ul style="list-style-type: none"> – Современные требования к подвижному составу автомобильного транспорта. – Основные направления развития конструкций автомобильной техники. – Гибридные силовые установки на автомобильном транспорте: принцип работы, варианты исполнения. – Электромобили: принцип построения, особенности производства и эксплуатации. 	Современные проблемы и направления развития конструкций транспортно-технологических машин и комплексов
Уметь	Использовать в профессиональной деятельности знания об элементной базе автомобильного транспорта, современном оборудовании и технологиях применяемых при технической эксплуатации и сервисном обслуживании автомобильного транспорта.	<ul style="list-style-type: none"> – Преимущества и недостатки отдельных видов конструкционных материалов, используемых в автомобилестроении (черные металлы, легкие металлы, пластики, композитные материалы). – Недостатки и преимущества существующих видов транспортных средств. – Достоинства и недостатки электромобилей, сферы их применения – Достоинства и недостатки автомобилей с гибридной силовой установкой, сферы их применения. 	
Владеть	Навыками оценки технического уровня современных конструкций и элементной базы автомобильного транспорта различного типа и назначения.	<ul style="list-style-type: none"> – Основные тенденции, конструкции и технологии автомобильных двигателей. – Основные тенденции, конструкции и технологии автомобильных шасси. – Основные тенденции, конструкции и технологии кузовов и кабин. 	
Знать	Конструкцию и элементную базу автомобильного транспорта различного типа и назначения; современное оборудование и технологии, применяемые при технической эксплуатации и сервисном	<ul style="list-style-type: none"> – Провести анализ системы ТО и ТР автодорожных предприятий (по направлению НИР) – Составить схему улучшения системы обслуживания транспорта 	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	обслуживании автомобилей различного типа и назначения.	<ul style="list-style-type: none"> – Дать предложения по совершенствованию методов ТО и ТР - Составить отчет о проделанной работе. 	
Уметь	Использовать в профессиональной деятельности знания об элементной базе автомобильного транспорта, современном оборудовании и технологиях применяемых при технической эксплуатации и сервисном обслуживании автомобильного транспорта.		
Владеть	Навыками обслуживания автомобильного транспорта различного типа и назначения.		
ПК-31 - готовностью к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования			
Знать	Рабочие процессы, принципы и особенности работы автомобильного транспорта различного типа и назначения, его узлов и агрегатов	<ul style="list-style-type: none"> – Основные рабочие процессы, происходящие в автомобильном транспорте при его эксплуатации. – Назначение основных узлов и агрегатов автотранспортных средств. 	Современные проблемы и направление развития технической эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
Уметь	Использовать знания о рабочих процессах, принципы и особенности работы автомобильного транспорта различного типа и назначения, его узлов и агрегатов для улучшения эксплуатационных свойств автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> – Представить методы эксплуатационных свойств автомобилей. 	
Владеть	Анализа рабочих процессов, принципов и особенности работы автомобильного транспорта различного типа и назначения для улучшения эксплуатационных свойств автомобилей и выявления рациональных условий эксплуатации	<ul style="list-style-type: none"> – Составить схему улучшения эксплуатационных свойств автомобилей и выявления рациональных условий эксплуатации 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	Рабочие процессы, принципы и особенности работы автомобильного транспорта различного типа, конструкций и назначения, его основных систем, узлов и агрегатов	<ul style="list-style-type: none"> – Долговечность и надежность современной автомобильной техники. – Основные тенденции и направления совершенствования рабочих процессов традиционных тепловых двигателей для автомобильного транспорта – Электромобили: принцип построения, особенности производства и эксплуатации – Гибридные силовые установки на автомобильном транспорте: принцип работы, варианты исполнения. – Основные параметры и современные требования к автомобильным двигателям. 	Современные проблемы и направления развития конструкций транспортно-технологических машин и комплексов
Уметь	Использовать знания о рабочих процессах, принципах и особенностях работы автомобильного транспорта различного типа и назначения, его основных систем, узлов и агрегатов для улучшения эксплуатационных свойств современных автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> – Недостатки и преимущества существующих (традиционных) двигателей внутреннего сгорания. – Основные направления развития конструкций автотранспортной техники. – Преимущества и недостатки гибридных силовых установок, перспективы их применения на автомобильном транспорте. – Достоинства и недостатки электромобилей, сферы их применения. 	
Владеть	Навыками анализа рабочих процессов, принципов и особенностей работы автомобильного транспорта различного типа и назначения для улучшения эксплуатационных свойств автомобилей и выявления рациональных условий эксплуатации	<ul style="list-style-type: none"> – Основные методы и критерии оценки уровня современных автомобилей. – Современные требования к подвижному составу автомобильного транспорта. – Основные направления развития конструкций автотранспортной техники. 	
Знать	Рабочие процессы, принципы и особенности работы автомобильного транспорта различного типа и назначения, его узлов и агрегатов	<ul style="list-style-type: none"> – Основные проблемы в области экономии топлива. – Научно-технический прогресс в области применения альтернативных видов топлива. – Автомобили, работающие на сжиженном нефтяном 	Техническая эксплуатация автомобилей, использующих альтернативные виды топлива

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		газе и работающие на сжатом природном газе. – Эксплуатация автомобилей, работающих на альтернативных видах топлива. – Газоснабжение, надежность двигателя, работающего на газовом топливе.	
Уметь	Использовать знания о рабочих процессах, принципы и особенности работы автомобильного транспорта различного типа и назначения, его узлов и агрегатов для улучшения эксплуатационных свойств автомобилей	– Привести методы повышения ресурса автомобильных двигателей, экологических проблем автотранспорта. – Представить современные методы и средства диагностирования двигателя, работающего на газовом топливе.	
Владеть	Анализа рабочих процессов, принципов и особенности работы автомобильного транспорта различного типа и назначения для улучшения эксплуатационных свойств автомобилей и выявления рациональных условий эксплуатации	– Составить схему организация переоборудования автомобилей на газомоторное топливо.	
Знать	Рабочие процессы, принципы и особенности работы автомобильного транспорта различного типа и назначения, его узлов и агрегатов	– Провести анализ системы ТО и ТР автодорожных предприятий (по направлению НИР) – Составить схему улучшения системы обслуживания транспорта	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Уметь	Использовать знания о рабочих процессах, принципы и особенности работы автомобильного транспорта различного типа и назначения, его узлов и агрегатов для улучшения эксплуатационных свойств автомобилей	– Дать предложения по совершенствованию методов ТО и ТР - Составить отчет о проделанной работе.	
Владеть	Анализа рабочих процессов, принципов и особенности работы автомобильного транспорта различного типа и назначе-		

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	ния для улучшения эксплуатационных свойств автомобилей и выявления рациональных условий эксплуатации		
ПК-32 - готовностью к использованию знания организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности			
Знать	основополагающие понятия, основные источники предпринимательского права, принципы применения юридической ответственности	<p><i>Примерные контрольные вопросы к лекции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Каково значение организационно-правовой формы юридического лица? – Для чего нужен уставный капитал юридического лица? – Какие организационно-правовые формы юридических лиц характерны для хозяйственной практики в сфере автосервиса? – Какие органы государственной власти осуществляют государственную регистрацию юридических лиц в Российской Федерации? – В каких организациях учредители имеют вещные права на имущество? – В каких организациях учредители имеют корпоративные права в отношении юридического лица? – Какие организационно-правовые формы некоммерческих организаций существуют? – На каких условиях некоммерческие организации могут получать прибыль? – Какие организационно-правовые формы коммерческих организаций существуют? – Унитарные предприятия являются коммерческими или некоммерческими организациями? – С какого момента возникает правоспособность юридического лица? – Какие способы реализации правоспособности юридического лица существуют? 	Правовые основы в предпринимательской деятельности

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	ориентироваться в системе законодательства, определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни	<p><i>Примерные практические задания:</i></p> <p>Используя данные сети Интернет, справочно-правовых систем Консультант Плюс или Гарант найдите Постановление Федерального арбитражного суда Уральского округа от 22 апреля 2014 г. N Ф09-1257/14 по делу N А50-8872/2012</p> <p>А) Найдите в тексте и выпишите в тетрадь ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто является истцом по данному делу? 2. Кто является ответчиком по делу? 3. Кто является банкротом? 4. Сколько кредиторов у банкрота? 5. Какова общая сумма долгов банкрота? 6. Кто является кредиторами первой и второй очереди по делу? 7. Для чего стороны ранее заключали мировое соглашение? 8. Каковы условия и порядок заключения мирового соглашения? 9. Что не устраивает истца в содержании мирового соглашения? 10. Что постановил суд? 11. Какими нормативными актами руководствовался суд, рассматривая дело? (перечислите с указанием статей) <p>Б) Используя данные сети Интернет дайте краткую правовую характеристику ООО "Кунгурское управление технологического транспорта"</p>	
Владеть	навыками анализа и разрешения юридических вопросов в различных сферах, совершения юридических действий в соответствии с законом; составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего ис-	<p><i>Примерные практические задания:</i></p> <p>Задание 7.</p> <p>Используя данные сети Интернет, СПС Консультант Плюс или СПС Гарант найдите Постановление Федерального арбитражного суда Уральского округа от 3 декабря 2013 г. № ф09-12712/13 по делу № а76-19554/2012.</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	полнения прав	<p>а) Найдите в тексте и выпишите в тетрадь ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В какой инстанции рассматривается дело? 2. Кто является истцом по данному делу? 3. Кто является ответчиком по делу? 4. Существо требований истца? 5. Сумма иска? Что в неё входит? Что входит в сумму убытков? (сделайте расчёт) 6. Каким договором было оформлено предоставление услуг автосервиса ООО "БОВИД ТРАК" ? 7. Какие факты должна доказать Локотко Д. Н. в обоснование своих требований возмещения убытков в суде? Представлены ли доказательства в полном объеме? 8. Какими доказательствами устанавливается причинно-следственная связь по данному делу? 9. Укажите всех потенциальных причинителей вреда. 10. Что показали результаты судебной автотехнической экспертизы? Чьи действия признаны причиной убытков? С кого взыскивать убытки, в какой сумме? 11. Какие действия необходимо было сделать Локотко Д.Н. для выигрыша дела? 12. Что постановил суд? 13. Какими нормативными актами руководствовался суд, рассматривая дело? (перечислите с указанием статей) <p>б) Дайте юридическую характеристику ООО "БОВИД ТРАК" и ООО "АвтоБулл", используя данные сети Интернет.</p> <p>в) В сети Интернет найдите организации, выполняющие автотехнические экспертизы в г. Магнитогорске и в г. Челябинске, а так же виды автотехнических экспертиз, стоимость.</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	виды лицензионных договоров; особенности передачи исключительных прав на различные виды объектов интеллектуальной собственности; правила оформления и регистрации лицензионных договоров	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие интеллектуальной собственности. 2. Патентные системы. 3. Объекты интеллектуальной собственности. 4. Изобретения. 5. Заявки и экспертизы. 6. Товарные знаки и их правовая охрана. 7. Промышленные образцы. 8. Права владельцев и охрана промышленных образцов. 9. Права авторов. 10. Торговля лицензиями. 11. Виды лицензионных соглашений 12. Франшиза. 13. Договор коммерческой концессии. 14. Исключительная лицензия. 	Основы изобретательской деятельности
Уметь	анализировать уровень техники с целью выявления перспективных объектов интеллектуальной собственности; составлять лицензионный договор	Проанализировать аналоги результатов интеллектуальной деятельности и сформулировать уровень техники.	
Владеть	навыками выбора необходимого вида лицензионного договора в соответствии с объемом передаваемых исключительных прав, оформления и регистрации типового лицензионного договора	Составить лицензионный договор (по шаблону).	
Знать	маркетинговый анализ потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования различных форм собственности.	<ul style="list-style-type: none"> – Организационная и функциональная структуры предприятия. – Номенклатура работ ТО и ремонту автомобилей. – Методы проведения работ по ТО и ремонту автомобилей – Анализ основных технико-экономических показателей предприятия. – Виды маркетинговых исследований, проводящихся на 	Производственная – преддипломная практика
Уметь	Организовывать и совершенствовать систему учета и документооборота, осуществлять технический контроль и		

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	управление качеством изделий, продукции и услуг. Организовывать экспертизу и аудит при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспорта и транспортного оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспорта и транспортного оборудования	<p>предприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Информационное обеспечение предприятия. – Виды нормативной и технологической документации предприятия. – Подготовка выводов о деятельности предприятия с анализом характеристики предприятия, его системы управления, производственно-технической базы, кадрового, информационного и др. обеспечения деятельности, а также основных проблем, требующих проведения системного исследования; список библиографии по теме ВКР. 	
Владеть	Техническим, организационным обеспечением и реализацией исследований. Разработкой обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений.	Публичная защита своих выводов и отчета по практике	
ПК-33 - готовностью к использованию знания отраслевого маркетинга и производственного менеджмента			
Знать	теорию и практику отраслевого маркетинга и производственного менеджмента	<p><i>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность предпринимательства как специфического вида деятельности. – Основные направления предпринимательской деятельности. – Характеристика объекта и субъектов предпринимательской деятельности. – Предпринимательская среда и условия ее функционирования. – Понятие инфраструктуры бизнеса и ее основные элементы. – Основные организационные формы бизнеса в сфере услуг технического сервиса. – Характеристика предприятий малого и среднего бизнеса. <p>Достоинства и недостатки предприятий малого и среднего</p>	Эффективность, экономика услуг технического сервиса и предпринимательство

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<p>бизнеса.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятие предприятия и фирмы. Признаки классификации предприятий. – Характеристика механизма деятельности предприятия технических услуг. – Процесс организации нового предприятия в сфере технических услуг. – Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. – Реорганизация и ликвидация предприятия – Несостоятельность (банкротство) предпринимательских организаций. – Конкуренция в системе бизнеса. – Лизинг как один из приемов предпринимательской деятельности – Франчайзинг как интеграционная система крупного и малого бизнеса. – Сущность и управление предпринимательскими рисками. – Характеристика различных режимов налогообложения. – Структура основных фондов организации технического сервиса. – Оценка и учет основных фондов организации технического сервиса. – Порядок формирования ремонтного фонда организации технического сервиса. – Износ и амортизация основных фондов технического сервиса. – Производственная мощность предприятия технического сервиса. – Показатели эффективности использования основных фондов организации технического сервиса. 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<ul style="list-style-type: none"> – Оборотные средства организации технического сервиса. Структура оборотных средств, нормирование оборотных средств технического сервиса. – Показатели эффективности использования оборотных средств и пути ускорения их оборачиваемости. – Трудовые ресурсы организации технического сервиса: количественная и качественная характеристика. – Показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации технического сервиса. – Заработная плата: сущность, функции. Формы оплаты труда. – Расходы организации технического сервиса . Виды расходов. – Классификация затрат технического сервиса. Признаки классификации. – Калькулирование себестоимости услуг технического сервиса. – Основные источники снижения себестоимости услуг технического сервиса. – Сущность и виды прибыли организации технического сервиса. – Направления использования прибыли организации технического сервиса. – Показатели рентабельности технического сервиса – Организация предпринимательства в области технического сервиса. – Налогообложение организации технического сервиса. – Бизнес - планирование. Структура бизнес-плана организации технического сервиса. – Экономическая эффективность услуг технического сервиса и факторы, ее определяющие. 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		– Показатели абсолютной и относительной экономической эффективности	
Уметь	использовать знания отраслевого маркетинга и производственного менеджмента в процессе принятия управленческих решений	<p><i>Примерные практические задания для экзамена:</i></p> <p>Предполагается провести анализ проблем малого предпринимательства. Задача кейса – исходя из выбранного из предложенного перечня текста, описывающего предпринимательский проект определенного лица или историю развития конкретного малого предприятия – провести анализ по следующей схеме (примерный перечень вопросов может и должен корректироваться исходя из материалов для анализа):</p> <ul style="list-style-type: none"> - что было первично: стремление стать предпринимателем или некое открытие (научная разработка), которая, как выяснилось, пригодна для коммерциализации? - кто стоял у истоков: отдельное лицо, группа единомышленников, изобретатель и поддержавший его предприниматель (бизнес-ангел) и т.д.? - каковы были мотивы для предпринимательского старта? - как формировалась предпринимательская команда (источники и формы привлечения к участию в старт-апе)? как по мере развития проекта видоизменялись ролевые функции участников? Были ли случаи покидания команды? По какой причине и в какой форме (конфликт и т.п.)? - какова была роль ближайшего окружения предпринимателя(ей)? - каковы были проблемы начального этапа? Какие методы и инструменты их преодоления были найдены? - были ли известны потенциальные клиенты будущей фирмы? Как осуществлялся их поиск? - как решались проблемы привлечения финансовых 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<p>ресурсов на начальном этапе?</p> <ul style="list-style-type: none"> - на какие социальные ресурсы (сети и т.д.) опирался проект в начальной стадии? - стал ли проект с самого начала единственным (главным) источником дохода для предпринимателя (предпринимательской команды)? - какие конфликты возникали по мере развития проекта? Как они преодолевались? - изменились ли – и если изменились, то как – первоначальные мотивы по мере роста и развития бизнеса у его инициаторов? - какие события (этапы) в собственной жизни и карьере предприниматели рассматривают как наиболее важные для принятия впоследствии решения о предпринимательском старте? <p>Оценка результатов анализа кейса производится исходя из полноты и глубины проведенного исследования предложенной для анализа ситуации. Максимальная оценка за выполнение кейса составляет 10 баллов. Отсутствие или некачественная проработка проблем предпринимательской деятельности приводит к снижению оценки.</p>	
Владеть	навыками использования знаний отраслевого маркетинга и производственного менеджмента	<p><i>Примерный перечень тем комплексной исследовательской работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль маркетинга в продвижении услуг технического сервиса. - Конкуренция в сфере услуг технического сервиса. - Пути повышения эффективности услуг технического сервиса. 	
Знать	основные понятия и определения маркетинга; основные методы исследований, используемых в отраслевом марке-	<p><i>Перечень теоретических вопросов к зачету:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Современная концепция маркетинга 	Отраслевой маркетинг

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	тингс.	<ul style="list-style-type: none"> – Маркетинг как система рыночного управления – Маркетинговая информационная система (МИС) и маркетинговые исследования – Сегментация и позиционирование в маркетинге – Конкуренция и конкурентоспособность предприятия – Роль маркетинга в стратегическом управлении – Анализ маркетинговых возможностей и формирование рыночной стратегии – Организация маркетинга на предприятии – Контроллинг и аудит маркетинговой деятельности – Оперативный маркетинг 	
Уметь	использовать знания отраслевого маркетинга в своей сфере профессиональной деятельности.	<p><i>Примерные тестовые задания:</i></p> <p>1. Сегмент рынка – это:</p> <p>а) группа потребителей, обладающих некоторыми общими характеристиками;</p> <p>б) группа потребителей, на которых направлена маркетинговая программа фирмы;</p> <p>в) группа потребителей или организаций с некоторыми общими характеристиками, на которую направлена маркетинговая программа фирмы.</p> <p>2. Какие из перечисленных ниже признаков не относятся к признакам сегментации рынка:</p> <p>а) демографические;</p> <p>б) экономические;</p> <p>в) уровень конкуренции на сегменте;</p> <p>г) географические;</p> <p>д) поведенческие;</p> <p>е) потенциал роста сегмента.</p> <p>3. Какие из перечисленных ниже признаков не относятся к критериям сегментации рынка:</p> <p>а) демографические;</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<p>б) экономические; в) уровень конкуренции на сегменте; г) географические; д) поведенческие; е) потенциал роста сегмента.</p> <p>4.Позиционирование товара – это: а) создание образа товара в сознании потребителей; б) обеспечение конкурентоспособности и укрепление рыночной позиции товара; в) восприятие позиции товара потребителями.</p> <p>5.Сегментирование рынка по географическому принципу на основе данных переписи населения и с учетом образа жизни называется: а) простым многофакторным сегментированием; б) однофакторным сегментированием; в) сложным многофакторным сегментированием.</p> <p>6. Какие показатели используют при сегментации как потребительских, так и промышленных рынков? а) психографические; б) демографические; в) социально-экономические; г) технологические.</p>	
Владеть	методами подготовки аналитических материалов по вопросам отраслевого маркетинга; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; профессиональным языком предметной области знания.	<p><i>Примерные темы курсовых работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности современного мирового рынка. Глобальная конкуренция на мировом рынке. – Глобализация экономики: достоинства и недостатки. – Отраслевые корпорации: виды и особенности развития. – Рынок ЕС: особенности и условия торговли. – Формы контроля над отраслевой торговлей. – Отраслевая организация стандартизации. Стандарты ИСО. 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<ul style="list-style-type: none"> – Отраслевая торговая палата. Кодексы МТП. – Влияние внешней среды на деятельность отраслевой фирмы. – Особенности маркетинговых исследований в отраслевой фирме. – Выбор рынка и оценка экспортных возможностей фирмы. – Особенности маркетинга в отраслевой фирме. – Комплекс маркетинга в отраслевой фирме. – Реклама в отраслевом маркетинге. – Паблик рилейшенз на отраслевом уровне. – Каналы распределения в отраслевом маркетинге. – Товарная политика предприятий, действующих на отраслевом рынке. (Отраслевая политика продукта). – Ценообразование в отраслевом маркетинге – Способы участия предприятия в отраслевой деятельности. – Стратегическое планирование в отраслевом маркетинге. – Влияние отраслевого маркетинга на планирование, организацию и контроль в масштабах предприятия. 	
Знать	основные понятия и определения производственного менеджмента; основные понятия и определения маркетинга.	<p><i>Перечень теоретических вопросов к зачету:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Современные концепции экономики и управления производством. – Концептуальная модель организации производства на предприятии – Предприятие и организационно-правовые формы предприятий – Основной и оборотный капитал производственного предприятия 	Организация и управление производством

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<ul style="list-style-type: none"> – Персонал фирмы и организация заработной платы – Издержки предприятия и себестоимость продукции – Цена продукции и доходы предприятия – Прибыль и рентабельность – Конкуренция и конкурентоспособность предприятия – Роль маркетинга и менеджмента в стратегическом управлении. Основы стратегического планирования – Оценка экономической эффективности инвестиций. <p>Бизнес-планирование</p>	
Уметь	использовать знания производственного менеджмента в своей сфере профессиональной деятельности; использовать знания отраслевого маркетинга в своей сфере профессиональной деятельности.	<p><i>Примерные тестовые задания:</i></p> <p>1. Производственная программа цеха состоит из двух изделий: А и В. Годовой объем производства продукции соответственно 30 000 и 70 000 шт., трудоемкость их изготовления составляет 0,4 и 2,4 нормочасов. В цехе установлено и эксплуатируется 60 ед. оборудования. Цех работает в две смены, количество рабочих дней в году – 250, потери времени на планово-предупредительный ремонт оборудования составляют 5%. Определите требуемое количество оборудования для выполнения производственной программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 32; 2. 48; 3. 60; 4. 68. <p>2. Отметьте основные принципы рациональной организации производственных процессов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. результативность; 2. параллельность; 3. производительность; 4. непрерывность; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<p>5. ритмичность (равномерность); 6. рентабельность; 7. пропорциональность; 8. прямоточность.</p> <p>3. Отметьте, какие показатели используются при оценке степени выполнения принципа «непрерывности».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. длительность производственного цикла с учетом работ, выполняемых одновременно; 2. длительность производственного цикла; 3. длительность технологического цикла; 4. размер производственных мощностей пары сопряженных стадий производства; 5. среднее время межоперационных перерывов; 6. плановый и фактический выпуск продукции за определенный период времени; 7. длительность транспортных операций. <p>4. Длительность производственного цикла изготовления предмета труда составляет 12 ч. Затраты времени на транспортировку предмета составляют 2 ч, на выполнение контрольных операций – 0,5 ч, на складские операции – 1,5 ч. Укажите чему равен коэффициент прямоточности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0,16 2. 0,33 3. 1,25 4. 3,0 <p>5. Отметьте, проставляя крестики в клетках таблицы, для каких целей используются спецификации изделий в управлении производством.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. для специализации служб управления; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<p>2. для закупки комплектующих деталей и сборочных единиц;</p> <p>3. для нормирования производственных процессов;</p> <p>4. для организации складского хозяйства;</p> <p>5. для набора производственных рабочих;</p> <p>6. все ранее перечисленное.</p> <p>6. Годовая производственная программа монопродуктового производства составляет 36 000 шт., трудоемкость изготовления единицы продукции – 10 нормочасов, коэффициент текучести кадров равен 3% в год. Количество рабочих дней в году 250. Организация работает в две смены, продолжительность смены – 8 ч. Определите потребность производства в основном производственном персонале для выполнения производственной программы:</p> <p>1. 50;</p> <p>2. 89;</p> <p>3. 103;</p> <p>4. 186;</p> <p>5. 192.</p>	
Владеть	<p>методами подготовки аналитических материалов по вопросам отраслевого маркетинга;</p> <p>способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; профессиональным языком предметной области знания.</p>	<p><i>Примерные темы курсовых работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Концептуальная модель организации производства на предприятии. – Формирование и совершенствование производственной структуры предприятия. – Проблемы рационализации организационной структуры предприятия. – Организационный потенциал и организационная культура предприятия. – Организация основного производства. – Организация комплексного обслуживания производства. 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<ul style="list-style-type: none"> – Организация контроля качества продукции. – Организация автоматизированного производства. – Организация планирования производства. – Системный подход к планированию деятельности предприятия. – Планирование производственной программы предприятия. – Планирование численности персонала. – Планирование и регулирование оплаты труда. – Планирование издержек производства. – Маркетинговый план предприятия – Финансовый план предприятия. – Организация оперативного планирования производства. – Организация стимулирования труда на предприятии. – Организация инновационной деятельности на предприятии. – Организация труда персонала. – Бизнес – планирование на предприятии. – Стратегическое планирование. – Организация нормирования труда. – Организация и планирование процессов создания и освоения новой продукции. – Исследование состояния организации производства на предприятии и оценка экономической эффективности мероприятий по ее совершенствованию. – Роль руководителей и специалистов в совершенствовании организации производства. – Роль маркетинговых исследований в организации и управлении производством – Отраслевой маркетинг и оценка его возможностей в ус- 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<p>ловиях конкретного предприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отечественный и зарубежный опыт организации и планирования производства. – Планирование как инструмент принятия управленческих решений. – Проблемы совершенствования организации производства (на примере конкретного предприятия). – Совершенствование управления на предприятии (организационные аспекты). 	
Знать	<p>Организацию и осуществление технического контроля при эксплуатации транспорта и транспортного оборудования. Эксплуатацию транспорта и транспортного оборудования, используемого в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно – технических документов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Провести анализ системы ТО и ТР автодорожных предприятий (по направлению НИР) – Методы проведения работ по ТО и ремонту автомобилей – Составить схему улучшения системы обслуживания транспорта – Дать предложения по совершенствованию методов ТО и ТР 	<p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>
Уметь	<p>Участвовать в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности. Оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Составить отчет о проделанной работе. 	
Владеть	<p>Совершенствованием организационно-управленческой структуры предприятий по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису транспорта и транспортного оборудования.</p>		

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	Организацию и осуществление технического контроля при эксплуатации транспорта и транспортного оборудования. Эксплуатацию транспорта и транспортного оборудования, используемого в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно – технических документов.	– Организационная и функциональная структуры предприятия. – Номенклатура работ ТО и ремонту автомобилей. – Методы проведения работ по ТО и ремонту автомобилей – Анализ основных технико-экономических показателей предприятия. – Виды маркетинговых исследований, проводящихся на предприятии.	Производственная - преддипломная практика
Уметь	Участвовать в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности. Оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и услуг.	– Информационное обеспечение предприятия. – Виды нормативной и технологической документации предприятия. – Подготовка выводов о деятельности предприятия с анализом характеристики предприятия, его системы управления, производственно-технической базы, кадрового, информационного и др. обеспечения деятельности, а также основных проблем, требующих проведения системного исследования; список библиографии по теме ВКР. Публичная защита своих выводов и отчета по практике	
Владеть	Совершенствованием организационно-управленческой структуры предприятий по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису транспорта и транспортного оборудования.		
ПК-34- готовностью к использованию знания экономических законов, действующих на предприятиях отрасли, их применения в условиях рыночного хозяйства страны			
Знать	экономические законы, действующие на предприятиях отрасли	<i>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</i> - Сущность предпринимательства как специфического вида деятельности. – Основные направления предпринимательской деятельности. – Характеристика объекта и субъектов предпринимательской деятельности.	Эффективность, экономика услуг технического сервиса и предпринимательство

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<ul style="list-style-type: none"> – Предпринимательская среда и условия ее функционирования. – Понятие инфраструктуры бизнеса и ее основные элементы. – Основные организационные формы бизнеса в сфере услуг технического сервиса. – Характеристика предприятий малого и среднего бизнеса. Достоинства и недостатки предприятий малого и среднего бизнеса. – Понятие предприятия и фирмы. Признаки классификации предприятий. – Характеристика механизма деятельности предприятия технических услуг. – Процесс организации нового предприятия в сфере технических услуг. – Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. – Реорганизация и ликвидация предприятия – Несостоятельность (банкротство) предпринимательских организаций. – Конкуренция в системе бизнеса. – Лизинг как один из приемов предпринимательской деятельности – Франчайзинг как интеграционная система крупного и малого бизнеса. – Сущность и управление предпринимательскими рисками. – Характеристика различных режимов налогообложения. – Структура основных фондов организации технического сервиса. – Оценка и учет основных фондов организации технического сервиса. 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<ul style="list-style-type: none"> – Порядок формирования ремонтного фонда организации технического сервиса. – Износ и амортизация основных фондов технического сервиса . – Производственная мощность предприятия технического сервиса. – Показатели эффективности использования основных фондов организации технического сервиса. – Оборотные средства организации технического сервиса. Структура оборотных средств, нормирование оборотных средств технического сервиса. – Показатели эффективности использования оборотных средств и пути ускорения их оборачиваемости. – Трудовые ресурсы организации технического сервиса: количественная и качественная характеристика. – Показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации технического сервиса. – Заработная плата: сущность, функции. Формы оплаты труда. – Расходы организации технического сервиса . Виды расходов. – Классификация затрат технического сервиса. Признаки классификации. – Калькулирование себестоимости услуг технического сервиса. – Основные источники снижения себестоимости услуг технического сервиса. – Сущность и виды прибыли организации технического сервиса. – Направления использования прибыли организации технического сервиса. 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<ul style="list-style-type: none"> – Показатели рентабельности технического сервиса – Организация предпринимательства в области технического сервиса. – Налогообложение организации технического сервиса. – Бизнес - планирование. Структура бизнес-плана организации технического сервиса. – Экономическая эффективность услуг технического сервиса и факторы, ее определяющие. – Показатели абсолютной и относительной экономической эффективности 	
Уметь	применять экономические законы, действующие на предприятиях отрасли, в условиях рыночного хозяйства страны	<p>Примерные практические задания для экзамена:</p> <p>Задание 1. Применяя метод анализа чувствительности, определите чувствительность проекта к изменению объема производства и цене изделия.</p> <p>Исходные данные. Инвестор решает вопрос об инвестировании 570 тыс.рублей в проект. Объем производства и реализации продукции при реализации проекта составит 1500 изделий в месяц. Цена реализации одного изделия – 480 рублей, себестоимость единицы – 290 рублей. Диапазон изменения параметров -80%, 90%, 100%, 110%, 120%.</p> <p>Оценку эффективности проекта произвести за 10 периодов.</p> <p>Задание 2. Фирма планирует построить среднее или малое предприятие по производству продукции. Рассматривается вариант строительства среднего предприятия, или малого предприятия с последующим расширением производства через 2 года, если сформируется высокий спрос на продукцию.</p> <p>Фирма рассматривает задачу на 10-летний период. Маркетинговый анализ рынка показал, что вероятность высокого спроса – 0,65%, низкого спроса – 35%.</p> <p>Инвестиции в строительство среднего предприятия – 7,5</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<p>млн. руб. Инвестиции в малое предприятие – 1,8 млн. руб., затраты на его дальнейшее расширение – 3,4 млн. руб.</p> <p>Ожидаемые ежегодные доходы:</p> <p>По среднему предприятию: при высоком спросе – 1,4 млн.руб., при низком – 0,38 млн. руб. ежегодно в течение 10 лет.</p> <p>По малому предприятию: при высоком спросе – 0,27 млн.руб., при низком – 0,25 млн. руб. ежегодно в течение 2 лет.</p> <p>После расширения малого предприятия: при высоком спросе – 1,6 млн.руб., при низком – 0,24 млн. руб. ежегодно в течение 8 лет.</p> <p>Без расширения малого предприятия: при высоком спросе – 0,27 млн.руб., при низком – 0,20 млн. руб. ежегодно в течение 8 лет. На основе «дерева решений» выбрать предпочтительный вариант инвестирования.</p> <p>Задание 3. Рассчитать совокупный предпринимательский риск компании.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ежегодно производится 100 тыс. единиц продукции. <p>Цена реализации составляет 3500 рублей, средние переменные издержки составляют 1800 руб./шт. Постоянные издержки – 38500 тыс.руб.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Величина собственного капитала организации составляет 800 тыс.руб. Сумма заемных источников – 550 тыс. руб. Средняя процентная ставка по кредитам – 14,5 %. <p>Ставка налога на прибыль – 20%.</p> <p>Задание 4. Предложены следующие варианты сценариев реализации предпринимательских проектов.</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>																
		<p style="text-align: right;">Таблица 3.3</p> <p>Сценарии реализации предпринимательских проектов</p> <table border="1" data-bbox="896 403 1648 643"> <thead> <tr> <th data-bbox="896 403 1099 539">Состояние экономики</th> <th data-bbox="1099 403 1332 539">Вероятность наступления данного состояния</th> <th data-bbox="1332 403 1491 539">Проект С, IRR, %</th> <th data-bbox="1491 403 1648 539">Проект D, IRR.%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="896 539 1099 576">подъем</td> <td data-bbox="1099 539 1332 576">0,4</td> <td data-bbox="1332 539 1491 576">45</td> <td data-bbox="1491 539 1648 576">125</td> </tr> <tr> <td data-bbox="896 576 1099 612">норма</td> <td data-bbox="1099 576 1332 612">0,3</td> <td data-bbox="1332 576 1491 612">38</td> <td data-bbox="1491 576 1648 612">75</td> </tr> <tr> <td data-bbox="896 612 1099 643">спад</td> <td data-bbox="1099 612 1332 643">0,3</td> <td data-bbox="1332 612 1491 643">15</td> <td data-bbox="1491 612 1648 643">20</td> </tr> </tbody> </table>	Состояние экономики	Вероятность наступления данного состояния	Проект С, IRR, %	Проект D, IRR.%	подъем	0,4	45	125	норма	0,3	38	75	спад	0,3	15	20	
Состояние экономики	Вероятность наступления данного состояния	Проект С, IRR, %	Проект D, IRR.%																
подъем	0,4	45	125																
норма	0,3	38	75																
спад	0,3	15	20																
Владеть	<p>навыками применения экономических законов, действующих на предприятиях отрасли, в условиях рыночного хозяйства страны</p>	<p><i>Примерный перечень тем комплексной исследовательской работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование инструментов стратегического планирования в риск-менеджменте организации. 2. Оптимизация рисков промышленной компании на основе формирования систем контроллинга. 3. Совершенствование методики оценки инновационных рисков промышленного предприятия. 																	
Знать	<p>основные понятия и определения экономики;</p> <p>важнейшие экономические законы; основы рыночного хозяйствования.</p>	<p><i>Перечень теоретических вопросов к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современная концепция маркетинга 2. Маркетинг как система рыночного управления 3. Маркетинговая информационная система (МИС) и маркетинговые исследования 4. Сегментация и позиционирование в маркетинге 5. Конкуренция и конкурентоспособность предприятия 6. Роль маркетинга в стратегическом управлении 7. Анализ маркетинговых возможностей и формирование рыночной стратегии 8. Организация маркетинга на предприятии 9. Контроллинг и аудит маркетинговой деятельности 10. Оперативный маркетинг 	Отраслевой маркетинг																

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	использовать экономические законы для принятия решений; распознавать эффективное решение от неэффективного; самостоятельно приобретать знания в области экономики.	<p>Примерные тестовые задания:</p> <p>1. Иррациональный спрос формируется на:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) плодоовощные консервы; б) табачные изделия; в) рыбные изделия; г) спиртные напитки; д) мясные изделия. <p>2. При полноценном спросе используется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ремаркетинг; б) стимулирующий маркетинг; в) поддерживающий маркетинг; г) макромаркетинг. <p>3. Скрытый спрос характеризует состояние рынка, когда:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) предприятие не удовлетворено объемом сбыта; б) часть рынка не принимает продукт и готова отказаться от его использования; в) многие потребители не удовлетворены существующим продуктом; г) предприятие не удовлетворено поставщиками. <p>4. Организации и отдельные лица, обеспечивающие фирму и ее конкурентов материальными ресурсами, необходимыми для производства конкретных товаров и услуг, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) маркетинговыми посредниками; б) поставщиками; в) клиентурой. <p>5. Рынком покупателя является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) рынок, на котором спрос на товар при фиксированной цене превышает предложение товара; б) рынок, на котором предложение товара при фиксированной цене превышает спрос на него; в) рынок, который представляет совокупность суще- 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<p>ствующих и потенциальных покупателей.</p> <p>6. Потребность, подкрепленная покупательской способностью, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) нуждой; б) потребительской ценностью; в) спросом; г) запросом. <p>7. Рынок – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) совокупность имеющихся и потенциальных покупателей товаров, имеющих общие запросы, которые могут быть удовлетворены посредством обмена; б) место встречи продавца и покупателя; в) совокупность всех покупателей определенного вида товара или услуги; г) все определения верны. <p>8. Совокупность активных субъектов и сил, действующих за пределами фирмы, и влияющих на всю её деятельность, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) маркетинговой средой фирмы; б) окружающей средой маркетинга; в) микросредой фирмы; г) макроструктурой маркетинга. <p>9. Силы, имеющие непосредственное отношение к самой фирме и её рыночным возможностям, относятся к:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) микросреде фирмы; б) макросреде фирмы; в) маркетинговой среде фирмы; г) потребительской среде. 	
Владеть	практическими навыками использования экономических законов для реше-	<p><i>Примерные темы курсовых работ:</i></p> <p>1. Особенности современного мирового рынка. Глобаль-</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>ния практических задач управления конкретным производством; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; основными методами решения задач в области организации и управления производством; профессиональным языком предметной области знания.</p>	<p>ная конкуренция на мировом рынке. 2. Глобализация экономики: достоинства и недостатки. 3. Отраслевые корпорации: виды и особенности развития. 4. Рынок ЕС: особенности и условия торговли. 5. Формы контроля над отраслевой торговлей. 6. Отраслевая организация стандартизации. Стандарты ИСО. 7. Отраслевая торговая палата. Кодексы МТП. 8. Влияние внешней среды на деятельность отраслевой фирмы. 9. Особенности маркетинговых исследований в отраслевой фирме. 10. Выбор рынка и оценка экспортных возможностей фирмы. 11. Особенности маркетинга в отраслевой фирме. 12. Комплекс маркетинга в отраслевой фирме. 13. Реклама в отраслевом маркетинге. 14. Паблик рилейшенз на отраслевом уровне. 15. Каналы распределения в отраслевом маркетинге. 16. Товарная политика предприятий, действующих на отраслевом рынке. (Отраслевая политика продукта). 17. Ценообразование в отраслевом маркетинге 18. Способы участия предприятия в отраслевой деятельности. 19. Стратегическое планирование в отраслевом маркетинге. 20. Влияние отраслевого маркетинга на планирование, организацию и контроль в масштабах предприятия.</p>	
Знать	<p>основные понятия и определения экономики; важнейшие экономические законы; основы рыночного хозяйствования</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету: – 1. Современные концепции экономики и управления производством.</p>	<p>Организация и управление производством</p>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<ul style="list-style-type: none"> – 2. Концептуальная модель организации производства на предприятии – 3. Предприятие и организационно-правовые формы предприятий – 4. Основной и оборотный капитал производственного предприятия – 5. Персонал фирмы и организация заработной платы – 6. Издержки предприятия и себестоимость продукции – 7. Цена продукции и доходы предприятия – 8. Прибыль и рентабельность – 9. Конкуренция и конкурентоспособность предприятия – 10. Роль маркетинга и менеджмента в стратегическом управлении. Основы стратегического планирования – 11. Оценка экономической эффективности инвестиций. <p>Бизнес-планирование</p>	
Уметь	использовать экономические законы для принятия управленческих решений; распознавать эффективное решение от неэффективного; самостоятельно приобретать знания в области экономики	<p>1. Что из перечисленного характеризует закон спроса:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) рост дохода ведет к росту спроса; б) снижение цены ведет к росту величины спроса; в) снижение цены ведет к росту общей выручки; г) рост спроса ведет к росту предложения; д) рост спроса ведет к росту цен. <p>2. Учитывая эластичность спроса, определите, для каких товаров при снижении цены общая выручка возрастает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) товары первой необходимости; б) предметы роскоши; в) товары, у которых нет заменителей; г) взаимодополняющие товары. <p>3. С каким утверждением вы согласны? При увеличении количества блага:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) предельная полезность растет, а общая полезность снижается; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>															
		<p>б) предельная полезность растет, и общая полезность растет;</p> <p>в) предельная полезность снижается, а общая полезность растет;</p> <p>г) предельная полезность снижается, а общая полезность не изменяется;</p> <p>4. С каким утверждением вы не согласны? В точках пересечения бюджетной линии и графика безразличия товарные наборы:</p> <p>а) одинаково доступны потребителю при полном использовании его финансовых возможностей</p> <p>б) обладают одинаковой общей полезностью</p> <p>в) обеспечивают потребителю максимально возможное удовлетворение потребностей в рамках его финансовых возможностей</p> <p>г) потребителю безразлично, какой из этих наборов выбрать.</p> <p>5. При каком объеме фирма получит максимальную прибыль:</p> <table data-bbox="891 981 1653 1149"> <thead> <tr> <th>Количество</th> <th>Цена</th> <th>Предельные издержки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) 5 ед-ц</td> <td>20дол</td> <td>12дол</td> </tr> <tr> <td>б) 6ед-ц</td> <td>20дол</td> <td>15дол</td> </tr> <tr> <td>в) 7ед-ц</td> <td>20дол</td> <td>18дол</td> </tr> <tr> <td>г) 8ед-ц</td> <td>20дол</td> <td>21дол</td> </tr> </tbody> </table> <p>6. Фирма может продать 5ед-ц товара по цене 20дол, но продажа 6ед-ц вызывает снижение цены до 19дол. На каком типе рынка работает фирма? Предельный доход при увеличении объема продаж с 5 до 6 единиц равен:</p> <p>а) 20дол б) 19дол в) 14дол г) 6дол</p>	Количество	Цена	Предельные издержки	а) 5 ед-ц	20дол	12дол	б) 6ед-ц	20дол	15дол	в) 7ед-ц	20дол	18дол	г) 8ед-ц	20дол	21дол	
Количество	Цена	Предельные издержки																
а) 5 ед-ц	20дол	12дол																
б) 6ед-ц	20дол	15дол																
в) 7ед-ц	20дол	18дол																
г) 8ед-ц	20дол	21дол																

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Структурный элемент образовательной программы
		<div data-bbox="981 359 1400 582" style="text-align: center;"> </div> <p data-bbox="896 638 1653 702">7. По графику определите, какое решение принимает фирма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="896 726 1243 758">а) минимизировать убытки; <li data-bbox="896 758 1265 790">б) максимизировать прибыль; <li data-bbox="896 790 1209 821">в) закрыть производство; <li data-bbox="896 821 1444 853">г) безразлично, производить или закрыться. <p data-bbox="896 861 1653 957">8. Применяя правило спроса на ресурс, определите, как будет поступать фирма, если MRP 5-го работника равен 10 дол, 6-го работника –8дол, а ставка з/ платы равна 4дол:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="896 965 1444 997">а) будет сокращать количество работников; <li data-bbox="896 997 1388 1029">б) увеличивать количество работников; <li data-bbox="896 1029 1254 1061">в) повышать ставку з/платы; <li data-bbox="896 1061 1254 1093">г) оставит все без изменения. <p data-bbox="896 1101 1653 1260">9. В производстве используется труд(L) и капитал(C). Предельный продукт труда (MPтруса) равен 12ед, MP капитала равен 16ед. Цена труда (з/пл) равна 2дол, цена капитала равна 4дол. Чтобы минимизировать издержки, фирма должна использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="896 1268 1377 1300">а) больше капитала, но меньше труда; <li data-bbox="896 1300 1377 1332">б) больше труда, но меньше капитала; <li data-bbox="896 1332 1254 1364">в) больше труда и капитала; <li data-bbox="896 1364 1355 1396">г) меньше, как труда, так и капитала. 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<p>10. В чем суть <i>проблемы выбора</i>, и в каких условиях она возникает:</p> <p>а) это сложность выбора в условиях товарного дефицита;</p> <p>б) невозможность выбора в условиях дефицита;</p> <p>в) невозможность увеличить покупки желаемого товара в рамках ограниченного дохода;</p> <p>г) невозможность одновременно увеличить покупку двух желаемых благ.</p> <p>10. Факторы, не зависящие от деятельности организации, называются ... [Вставьте пропущенное слово]</p> <p>11. Построение системы управленческого анализа наиболее целесообразно для:</p> <p>а) унитарных предприятий;</p> <p>б) благотворительных фондов;</p> <p>в) религиозных объединений;</p> <p>г) коммерческих организаций.</p>	
Владеть	<p>практическими навыками использования экономических законов для решения практических задач управления конкретным производством; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; основными методами решения задач в области организации и управления производством; профессиональным языком предметной области знания.</p>	<p><i>Примерные темы курсовых работ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование производственной программы предприятия. 2. Планирование численности персонала. 3. Планирование и регулирование оплаты труда. 4. Планирование издержек производства. 5. Финансовый план предприятия. 6. Организация стимулирования труда на предприятии. 7. Организация инновационной деятельности на предприятии и оценка ее экономической эффективности. 8. Организация труда персонала. 9. Бизнес – планирование на предприятии. 10. Организация нормирования труда. 11. Исследование состояния организации производства на 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		предприятия и оценка экономической эффективности мероприятий по ее совершенствованию.	
Знать	Совершенствование системы оплаты труда персонала, анализ, синтез и оптимизацию процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов.	<ul style="list-style-type: none"> – Провести анализ системы ТО и ТР автодорожных предприятий (по направлению НИР) – Организационную и функциональную структуры предприятия. – Номенклатура работ ТО и ремонту автомобилей. – Составить схему улучшения системы обслуживания транспорта 	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Уметь	Организовывать и совершенствовать систему учета и документооборота. Осуществлять технический контроль и управление качеством изделий, продукции и услуг. Организовывать экспертизу и аудит при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспорта и транспортного оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспорта и транспортного оборудования	<ul style="list-style-type: none"> – Дать предложения по совершенствованию методов ТО и ТР – Составить отчет о проделанной работе. 	
Владеть	Разработкой обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений.		
Знать	Совершенствование системы оплаты труда персонала. анализ, синтез и оптимизацию процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов.	<ul style="list-style-type: none"> – Организационная и функциональная структуры предприятия. – Номенклатура работ ТО и ремонту автомобилей. – Методы проведения работ по ТО и ремонту автомобилей – Анализ основных технико-экономических показателей 	Производственная - преддипломная практика
Уметь	Организовывать и совершенствовать		

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	систему учета и документооборота. Осуществлять технический контроль и управление качеством изделий, продукции и услуг. Организовывать экспертизу и аудит при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспорта и транспортного оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспорта и транспортного оборудования	предприятия. – Виды маркетинговых исследований, проводящихся на предприятии. – Информационное обеспечение предприятия. – Виды нормативной и технологической документации предприятия. – Подготовка выводов о деятельности предприятия с анализом характеристики предприятия, его системы управления, производственно-технической базы, кадрового, информационного и др. обеспечения деятельности, а также основных проблем, требующих проведения системного исследования; список библиографии по теме ВКР. Публичная защита своих выводов и отчета по практике	
Владеть	Разработкой обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений.		
ПК-35- готовностью к использованию знания методов контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования			
Знать	Технологию обслуживания автомобилей: регулировочные, крепежные, смазочные, электротехнические, шинные и другие работы.	– Технология обслуживания автомобилей. – Регулировочные работы – Крепежные и смазочные работы. – Электротехнические работы.	Современные проблемы и направление развития технической эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
Уметь	Выполнять работы по обслуживанию автомобилей: регулировочные, крепежные, смазочные, электротехнические и др. работы.	– Перечислить основные виды работ по техническому обслуживанию автомобилей.	
Владеть	Методиками выполнения работ по обслуживанию автомобилей	– Составить схему регламентного обслуживания легкового автомобиля (на примере).	
Знать	технические условия на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин; методы контроля качества	– Методы определения значений показателей качества продукции. Простые инструменты контроля качества – Новые инструменты контроля качества	Методы оценки и контроль качества транспортно-технологических машин, оборудования, ТО и ТР

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	ва технического обслуживания, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин		
Уметь	использовать инструменты и методы контроля, необходимые для регулирования агрегатов и узлов транспортных и транспортно-технологических машин	<ul style="list-style-type: none"> – Провести диагностирование машин органолептически методами. – Провести диагностирование машин инструментальными методами. Технические средства диагностирования машин. 	
Владеть	навыками выявления причин отклонения технических характеристик от нормативных значений; методами оценки качества и контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин	<ul style="list-style-type: none"> – Примерная тема курсовой работы: «Провести анализ качества продукции (услуги)» 	
Знать	Технологию обслуживания автомобилей: регулировочные, крепежные, смазочные, электротехнические, шинные и другие работы.	<ul style="list-style-type: none"> – Производственно-техническая база (ПТБ) предприятия; – Производственная структура и структура управления технической службы предприятия; – Номенклатура работ ТО и ремонту автомобилей. 	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	Выполнять работы по обслуживанию автомобилей: регулировочные, крепежные, смазочные, электротехнические и др. работы.	<ul style="list-style-type: none"> – Организация производства и технологический процесс технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава – Определение и устранение причин отказов и неисправностей автомобилей и их агрегатов. 	
Владеть	методиками выполнения работ по обслуживанию автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> – Методы технического контроля технологических процессов; – Процессы оперативного управления производством; – Должностные инструкции персонала технической 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		службы, обязанности, права и ответственность – Подготовка выводов о деятельности предприятия с проведением анализа о составе и устройстве технологического оборудования, инструмента, технологических процессов. Отчет по практике	
Знать	Технологию обслуживания автомобилей: регулировочные, крепежные, смазочные, электротехнические, шинные и другие работы.	– Организационную и функциональную структуры предприятия. – Номенклатура работ ТО и ремонту автомобилей. – Методы проведения работ по ТО и ремонту автомобилей	Производственная - технологическая практика
Уметь	Выполнять работы по обслуживанию автомобилей: регулировочные, крепежные, смазочные, электротехнические и др. работы.	– Функции технического отдела, отдела технического контроля. – Контрольно – диагностические средства и степень их использования.	
Владеть	методиками выполнения работ по обслуживанию автомобилей	– Место диагностики в технологическом процессе технического обслуживания и ремонта. – Объем контрольно-диагностических работ Отчет по практике	
ПК-36 - готовностью к использованию знания технологий текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств			
Знать	Уровень воздействия внешних факторов на эксплуатационные материалы с целью прогнозирования изменения их свойств при эксплуатации, диагностировании и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	– Классификация основных конструкционных материалов применяемых при ремонте и техническом обслуживании ТнТТМО.	Современные проблемы и направление развития технической эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
Уметь	Осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов при текущем ремонте и	– Найти и сделать анализ применения эксплуатационных материалов в системе.	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	техническом обслуживании.		
Владеть	Методиками рационального подбора материалов под конкретные технологические задачи.	– Произвести рациональный подбор автомобильных масел под конкретные условия эксплуатации автомобиля.	
Знать	Классификацию основных эксплуатационных материалов применяемых при ремонте и техническом обслуживании транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения.	– Организация ТО и Р автомобилей, работающих на альтернативных видах топлива. – Система ТО и Р, регламентное ТО, проверка и регулировка оборудования. – Экономика эксплуатации автомобилей, работающих на альтернативных видах топлива – Опыт зарубежных стран в области применения автомобилей, работающих на альтернативных видах топлива.	Техническая эксплуатация автомобилей, использующих альтернативные виды топлива
Уметь	Работать со справочными данными по эксплуатационным материалам и условиям их применения. Осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов при текущем ремонте и техническом обслуживании.	– Переоборудование автомобилей для работы на нескольких видах топлива, организация их эксплуатации.	
Владеть	Основами выбора материала и режима его обработки. Методиками рационального подбора материалов под конкретные технологические задачи.	– Составить схему выбора материалов и ремонта оборудования и аппаратуры. – Составить схему организация ремонта и освидетельствование оборудования и аппаратуры.	
Знать	Классификацию основных конструкционных материалов применяемых при ремонте и техническом обслуживании транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения. Уровень воздействия внешних факторов на эксплуатационные материалы с целью про-	– Производственно-техническая база (ПТБ) предприятия; – Производственная структура и структура управления технической службы предприятия; – Номенклатура работ ТО и ремонту автомобилей. – Организация производства и технологический процесс технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	гнозирования изменения их свойств при эксплуатации, диагностировании и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	<ul style="list-style-type: none"> – Определение и устранение причин отказов и неисправностей автомобилей и их агрегатов. – Методы технического контроля технологических процессов; – Процессы оперативного управления производством; – Должностные инструкции персонала технической службы, обязанности, права и ответственность - Подготовка выводов о деятельности предприятия с проведением анализа о составе и устройстве технологического оборудования, инструмента, технологических процессов. -Отчет по практике 	
Уметь	Работать со справочными данными по эксплуатационным материалам и условиям их применения. Осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов при текущем ремонте и техническом обслуживании.		
Владеть	Основами выбора материала и режима его обработки. Методиками рационального подбора материалов под конкретные технологические задачи.		
Знать	Классификацию основных конструкционных материалов применяемых при ремонте и техническом обслуживании транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения. Уровень воздействия внешних факторов на эксплуатационные материалы с целью прогнозирования изменения их свойств при эксплуатации, диагностировании и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	<ul style="list-style-type: none"> – Организационную и функциональную структуры предприятия. – Номенклатура работ ТО и ремонту автомобилей. – Методы проведения работ по ТО и ремонту автомобилей – Функции технического отдела, отдела технического контроля. – Контрольно – диагностические средства и степень их использования. – Место диагностики в технологическом процессе технического обслуживания и ремонта. – Объём контрольно-диагностических работ Отчет по практике 	Производственная - технологическая практика
Уметь	Работать со справочными данными по эксплуатационным материалам и усло-		

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	виям их применения. Осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов при текущем ремонте и техническом обслуживании.		
Владеть	Основами выбора материала и режима его обработки. Методиками рационального подбора материалов под конкретные технологические задачи.		
Знать	Классификацию основных конструкционных материалов применяемых при ремонте и техническом обслуживании транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения. Уровень воздействия внешних факторов на эксплуатационные материалы с целью прогнозирования изменения их свойств при эксплуатации, диагностировании и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	<ul style="list-style-type: none"> – Организационная и функциональная структуры предприятия. – Номенклатура работ ТО и ремонту автомобилей. – Методы проведения работ по ТО и ремонту автомобилей – Анализ основных технико-экономических показателей предприятия. – Виды маркетинговых исследований, проводящихся на предприятии. – Информационное обеспечение предприятия. – Виды нормативной и технологической документации предприятия. – Подготовка выводов о деятельности предприятия с анализом характеристики предприятия, его системы управления, производственно-технической базы, кадрового, информационного и др. обеспечения деятельности, а также основных проблем, требующих проведения системного исследования; список библиографии по теме ВКР. Публичная защита своих выводов и отчета по практике 	Производственная - преддипломная практика
Уметь	Работать со справочными данными по эксплуатационным материалам и условиям их применения. Осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов при текущем ремонте и техническом обслуживании.		
Владеть	Основами выбора материала и режима его обработки. Методиками рациональ-		

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Структурный элемент образовательной программы
	ного подбора материалов под конкретные технологические задачи.		
ПК-37- готовностью к использованию знания основ транспортного законодательства, включая лицензирование и сертификацию сервисных услуг, предприятий и персонала, нормативной базы применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая вопросы безопасности движения, условия труда, вопросы экологии			
Знать	действующее транспортное законодательство; действующие нормативно-технические и правовые документы в области охраны окружающей среды; принципы лицензирования и сертификации.	<ul style="list-style-type: none"> - Действующее транспортное законодательство. - Действующие нормативно-технические и правовые документы в области охраны окружающей среды. - Принципы лицензирования и сертификации сервисных услуг. - Порядок получения лицензии. - Нормативно-технические и правовые документы в области охраны окружающей среды для персонала. 	Обеспечение безопасности и экологичности предприятий автосервиса
Уметь	работать с нормативной базой; работать в системе Консультант+, анализировать действующие нормативно-правовые документы; применить нормативно-правовую базу к конкретным видам транспорта.	<ul style="list-style-type: none"> - Проанализировать действующие нормативные документы в системе Консультант+. - Проанализировать нормативно-правовую базу по грузовым автомобилям. - Проанализировать нормативно-правовую базу по легковым автомобилям. 	
Владеть	навыками работы с ЭВМ; навыками работы в поисковых научных базах сети интернет; основами проведения лицензирования и сертификации.	<p><i>Комплексное задание</i></p> <p>Выполнить в поисковых научных базах сети интернет порядок проведения лицензирования и сертификации предприятий автомобильного сервиса. Сформулировать основные позиции, которые должны быть отражены в лицензии.</p>	
Знать	основополагающие понятия, основные источники, принципы применения юридической ответственности в сфере транспортного законодательства, включая лицензирование и сертификацию сервисных услуг, предприятий и персо-	<p><i>Примерные тесты:</i></p> <p>1. Получить статус индивидуального предпринимателя в установленном законом порядке может</p> <ul style="list-style-type: none"> – государственный орган – юридическое лицо – физическое лицо 	Правовые основы в предпринимательской деятельности

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>нала, нормативной базы, применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая вопросы безопасности движения, условия труда, вопросы экологии</p>	<p>2. Для государственной регистрации с целью получения статуса индивидуального предпринимателя необходимы документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устав – учредительный договор – квитанция об уплате госпошлины <p>Государственная регистрация лица в качестве индивидуального предпринимателя осуществляется</p> <ul style="list-style-type: none"> – Государственной регистрационной палатой – Федеральной налоговой службой – местной администрацией <p>Документом, подтверждающими государственную регистрацию в качестве индивидуального предпринимателя, является:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лист записи ЕГРЮЛ – лист записи ЕГРНИ – лист записи ЕГРИП <p>При наличии задолженности при осуществлении предпринимательской деятельности физическое лицо в статусе индивидуального предпринимателя</p> <ul style="list-style-type: none"> – несёт полную ответственность всем своим имуществом – несёт субсидиарную ответственность своим имуществом – несёт солидарную ответственность своим имуществом <p>Юридическое лицо – это</p> <ul style="list-style-type: none"> – система – организация – орган <p>Официальное место нахождения юридического лица определяется по наименованию населённого пункта, где юридическое лицо</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<ul style="list-style-type: none"> – имеет основных кредиторов – зарегистрировано в органах Федеральной налоговой службы – осуществляет основные виды деятельности <p>Для осуществления отдельных видов деятельности юридическому лицу необходимо получить</p> <ul style="list-style-type: none"> – устав – договор – свидетельство о допуске от саморегулируемой организации <p>Документом, подтверждающими государственную регистрацию юридического лица является:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лист записи ЕГРЮЛ – лист записи ЕГРНИ – лист записи ЕГРИП <p>В установленных законом случаях предусматривается субсидиарная ответственность по долгам юридического лица для</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководителя юридического лица - кредиторов - Федеральной налоговой службы 	
Уметь	ориентироваться в системе транспортного законодательства, нормативной базы, применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, разрабатывать документы правового характера	<p><i>Контрольный тест:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к форме и содержанию договора оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств предусмотрены <ul style="list-style-type: none"> - федеральным законом - правилами - конвенцией. 2. Договор оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств содержит в себе признаки 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<ul style="list-style-type: none"> - договора подряда и договора купли-продажи - договора подряда и договора аренды - договора подряда и договора возмездного оказания услуг. 3. Результатом возмездного оказания услуг являются <ul style="list-style-type: none"> - о вещественный результат - осуществленная деятельность - уплаченные деньги. 4. Результатом договора подряда является <ul style="list-style-type: none"> - о вещественный результат - уплаченные деньги - процесс выполнения. 5. Не относится к письменной форме договора оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств <ul style="list-style-type: none"> - заявка - доверенность - заказ-наряд. 6. Письменной формой договора оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств является <ul style="list-style-type: none"> - заказ-наряд - отгрузочная разрядка - доверенность. 7. По окончании ремонта сторонами должен быть составлен <ul style="list-style-type: none"> - учредительный договор - акт сдачи-приемки выполненных работ - меморандум. 8. Не подтверждает факт оказания услуги или выполнения работы <ul style="list-style-type: none"> - дефектная ведомость - накладная - доверенность. 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<p>9. Полномочия представителя заказчика на право совершать все действия в связи с передачей объекта ремонта и приемом выполненных работ определяются</p> <ul style="list-style-type: none"> - заказ-нарядом - доверенностью - договором. <p>10. Относится к предмету договора подряда</p> <ul style="list-style-type: none"> - затраты на электроэнергию - количество запасных частей - стоимость аренды помещения автосервиса. 	
Владеть	<p>навыками анализа и разрешения юридических вопросов, совершения юридических действий в соответствии с законом; составления необходимых юридических документов с использованием СПС «Консультант Плюс» и «Гарант»</p>	<p><i>Практическое задание для самостоятельной работы:</i> Используя данные сети Интернет, СПС Консультант Плюс или СПС Гарант найдите Постановление Федерального арбитражного суда Поволжского округа от 27 мая 2010 г. по делу № А55-5616/2009.</p> <p>а) Найдите в тексте и выпишите в тетрадь ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В какой инстанции рассматривается дело? 2. Кто является истцом по данному делу? 3. Кто является ответчиком по делу? 4. Существо требований истца? 5. По каким основаниям иск не был удовлетворён в других инстанциях? 6. Какова общая сумма иска? Что в неё входит? 7. Какие договоры между сторонами были заключены? 8. Какие документы доказывают наличие отношений страхования между сторонами? 9. Что такое суброгация? 10. В силу каких обстоятельств возникли отношения хранения? 11. Мог ли ответчик отказаться от обязательств хранения 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		автомобиля? 12. Является ли кража непреодолимой силой? 13. Как определяется размер убытков в данном случае? 14. Что постановил суд? 15. Какими нормативными актами руководствовался суд, рассматривая дело? (перечислите с указанием статей)	
Знать	основы транспортного законодательства, включая лицензирование и сертификацию сервисных услуг, предприятий и персонала, нормативной базы применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	<ul style="list-style-type: none"> – Лицензирование, основные понятия и определения – Основные принципы лицензирования – Лицензирование автотранспортной деятельности за рубежом – Лицензионные требования к перевозчикам в РФ. – Полномочия лицензирующих органов – Действие лицензии – Понятие сертификата и знака соответствия – Срок действия лицензии – Термины и определения в области стандартизации, сертификации и аккредитации – Принятие решения о предоставлении лицензии – Принятие решения о выдаче (отказе в выдаче) сертификата соответствия при сертификации перевозок на автомобильном транспорте – Оценка соответствия услуг установленным требованиям при сертификации перевозок на автомобильном транспорте – Государственное регулирование международных автомобильных перевозок – Осуществление контроля, за соблюдением лицензионных нормативов – Схемы сертификации услуг – Схемы сертификации продукции 	Лицензирование и сертификация сервисных услуг, предприятий и персонала

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
		<ul style="list-style-type: none"> – Приостановление действия лицензии и аннулирование лицензии – Формирование систем сертификации на автомобильном транспорте – Ведение реестров лицензий – Законодательная база сертификации – Обязанности органов по сертификации, испытательных лабораторий, изготовителей (продавцов, исполнителей) – В каких случаях осуществляется обязательная сертификация продукции – Инспекционный контроль сертифицированных перевозок на автомобильном транспорте – Принятие решения о выдаче (отказе в выдаче) сертификата соответствия при сертификации перевозок на автомобильном транспорте – Правовые основы сертификации в России – Сертификация транспортных средств в России – Сертификация услуг по ТОР автотранспортных средств – Сертификация нефтепродуктов 	
Уметь	применять основные положения по формированию и функционированию систем сертификации и лицензирования в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; составлять документы на проведение работ по подтверждению соответствия и лицензированию	<ul style="list-style-type: none"> – Правила заполнения сертификата соответствия на продукцию/ услугу – Правила заполнения декларации о соответствии на продукцию – Правила заполнения заявки на проведения процедур подтверждения соответствия 	
Владеть	навыками по проведению работ по сертификации сервисных услуг, пред-	– В соответствии с исходными данными определить и выбрать схему сертификации	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	приятый и персонала и лицензированию	<ul style="list-style-type: none"> – В соответствии с исходными данными определить методику действия при декларировании соответствия транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. – В соответствии с исходными данными определить методику действия при сертификации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. – Порядок лицензирования 	
Знать	структуру логистической цепи	<ul style="list-style-type: none"> – Мультиmodalные (интерmodalные) перевозки – Комбинированные смешанные перевозки. 	Транспортная логистика
Уметь	определять логистические функции	– Классификация транспортных услуг	
Владеть	навыками составления логистических схем	– Составление схемы терминальных перевозок	
Знать	Основы законодательства в области технической и производственной эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования; правила лицензирования и сертификации сервисных услуг, предприятий и персонала	<ul style="list-style-type: none"> – Нормативно-правовая документация предприятий автосервиса; – Структура СТО; – Должностные инструкции сотрудников СТО; – Метода, способа и технологии использования диагностической аппаратуры для оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин 	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Уметь	Составлять и редактировать документацию по лицензированию и сертификации сервисных услуг на основании знаний законодательства в данной области	- Составить отчет о проделанной работе.	
Владеть	Навыками лицензирования и сертификации сервисных услуг, предприятий и персонала на основании нормативной базы применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин и оборудования.		

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
ПК-38 - готовностью к использованию знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности			
Знать	Основные методы применения технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности.	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение и обеспечение в эксплуатации требований к экологической безопасности автомобилей. – Система материально-технического обеспечения запасными частями. – Производственно-складская база автосервиса. – Взаимоотношения с клиентами. – Проведение мероприятий по экономному расходованию ресурсов. 	Современные проблемы и направление развития технической эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
Уметь	Применять технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности.	<ul style="list-style-type: none"> – Факторы конкурентоспособности сервисных предприятий. – Привести причины прекращения работоспособности ТИТМО. 	
Владеть	Методами использования технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности.	– Дать анализ методам использования технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники.	
Знать	Технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортной техники различного типа и назначения при различных условиях эксплуатации, а также причины и последствия прекращения работоспособности подвижного состава.	<ul style="list-style-type: none"> – Современные требования к подвижному составу автомобильного транспорта. – Основные направления развития конструкций автомобильной техники. 	Современные проблемы и направления развития конструкций транспортно-технологических машин и комплексов
Уметь	Использовать технические условия и правила рациональной эксплуатации автотранспортной техники различного	– Влияние внешних факторов на условия эксплуатации и эволюцию транспортных средств.	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	типа и назначения, а также современные знания о причинах и последствиях прекращения работоспособности подвижного состава автомобильного транспорта при различных условиях эксплуатации в профессиональной деятельности.	– Основные методы и критерии оценки уровня современных автомобилей.	
Владеть	Навыками применения знаний о технических условиях, правилах рациональной эксплуатации, причинах и последствиях прекращения работоспособности транспортной техники в различных условиях эксплуатации при сервисном сопровождении автомобилей различного типа.	– Недостатки и преимущества существующих (традиционных) двигателей внутреннего сгорания. – Автомобили с гибридной силовой установкой: сферы их применения, особенности эксплуатации. – Электромобили: принцип построения, особенности производства и эксплуатации.	
Знать	принципы создания цивилизованного транспортного рынка в условиях рыночной конкуренции	- Преимущества и недостатки контейнерных перевозок - Методы государственного регулирования и управления транспортно-логистической системой страны и региона.	Транспортная логистика
Уметь	выбирать виды транспорта для организации доставки грузов	- Виды нормативно-правового регулирования на автомобильном транспорте	
Владеть	навыками управления логистическими операциями в сфере	- Виды тарифов на автомобильном транспорте	
Знать	Основные методы применения технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности.	– Производственно-техническая база (ПТБ) предприятия; – Производственная структура и структура управления технической службы предприятия; – Номенклатура работ ТО и ремонту автомобилей. – Организация производства и технологический процесс технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	Применять технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспо-	– Определение и устранение причин отказов и неисправностей автомобилей и их агрегатов.	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	способности.		
Владеть	Методами использования технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности.	<ul style="list-style-type: none"> – Методы технического контроля технологических процессов; – Процессы оперативного управления производством; – Должностные инструкции персонала технической службы, обязанности, права и ответственность - Подготовка выводов о деятельности предприятия с проведением анализа о составе и устройстве технологического оборудования, инструмента, технологических процессов. -Отчет по практике 	
Знать	Основные методы применения технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности.	<ul style="list-style-type: none"> – Организационную и функциональную структуры предприятия. – Номенклатура работ ТО и ремонту автомобилей. – Методы проведения работ по ТО и ремонту автомобилей 	Производственная - технологическая практика
Уметь	Применять технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности.	<ul style="list-style-type: none"> – Функции технического отдела, отдела технического контроля. – Контрольно – диагностические средства и степень их использования. – Место диагностики в технологическом процессе технического обслуживания и ремонта. 	
Владеть	Методами использования технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности.	<ul style="list-style-type: none"> – Объём контрольно-диагностических работ Отчет по практике 	
ПК-39 - готовностью к использованию знаний о системе мероприятий по предотвращению травматизма, профессиональных заболеваний, охране окружающей среды от загрязнения			
знать	понятие травматизма, проф.заболеваний; нормативную базу в области промышленной и экологической безопасности; мероприятия по	<ul style="list-style-type: none"> - Что такое травма? - Виды профессиональных заболеваний? - Основные направления снижения риска и последствий проявления опасных и вредных производственных факторов. 	Обеспечение безопасности и экологичности предприятий автосервиса

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>предотвращению и профилактике травматизма, проф. заболеваний, мероприятия по снижению негативного воздействия предприятий автосервиса на окружающую среду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Текущее оперативное планирование мероприятий по охране труда. - Планирование работы службы охраны труда предприятия. - Планы ликвидации возможных аварий. - Организация работ в области охраны труда на предприятии. - Оперативное руководство и координация работ по охране труда. - Стимулирование работ по совершенствованию охраны труда. - Оценка работы по совершенствованию охраны труда. - Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда. Виды надзора и контроля. - Воздействие предприятий автосервиса на окружающую среду. - Нормативно-технические и правовые документы в области охраны окружающей среды для персонала. - Мероприятия по предотвращению и профилактике травматизма и проф. заболеваний. - Мероприятия по снижению негативного воздействия предприятий автосервиса на окружающую среду 	
<p>уметь</p>	<p>классифицировать степень тяжести травм, проф. заболевания; оценить ущерб, наносимый окружающей среде и здоровью населения предприятиями автосервиса; провести экономическую оценку мероприятий, направленных на обеспечение промышленной и экологической безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Классифицировать по степени тяжести последствий травмы можно подразделить. (на микротравмы — ликвидируют непосредственно на рабочем месте. Потеря трудоспособности не превышает одной рабочей смены; <ul style="list-style-type: none"> • легкие — временная потеря трудоспособности с ее последующим полным восстановлением в процессе лечения; • тяжелые — постоянная частичная или полная потеря трудоспособности и перевод пострадавшего на инвалидность (определяют врачи лечебных учреждений согласно Схеме определения тяжести несчастных случаев на производстве, в которую включены переломы костей свода и основания черепа, челюстей, повреждения ор- 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>															
		<p>ганов грудной и брюшной полости, вывихи позвонков и т. п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • смертельные — приводят к смерти пострадавшего, которая может наступить как в момент происшествия, так и через какой-либо промежуток времени после него, например в процессе лечения.) <p>- В результате аварии на нефтепроводе произошло загрязнение реки нефтепродуктами. Были собраны следующие данные о размерах потерь:</p> <table border="1" data-bbox="898 643 1641 1190"> <thead> <tr> <th data-bbox="898 643 1227 738">Реципиент</th> <th data-bbox="1227 643 1453 738">Вид потерь</th> <th data-bbox="1453 643 1641 738">Денежная оценка потерь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="898 738 1227 868">нефтеперерабатывающее предприятие (источник загрязнения)</td> <td data-bbox="1227 738 1453 868">затраты на ликвидацию загрязнения, выплата штрафа за выброс</td> <td data-bbox="1453 738 1641 868">10 млн. руб.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="898 868 1227 997">близлежащее предприятие, использующее воду из реки в технологических целях</td> <td data-bbox="1227 868 1453 997">затраты на дополнительную очистку воды</td> <td data-bbox="1453 868 1641 997">8 млн. руб.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="898 997 1227 1093">фермерское хозяйство, использующее воду для орошения</td> <td data-bbox="1227 997 1453 1093">затраты на дополнительную очистку воды</td> <td data-bbox="1453 997 1641 1093">3 млн. руб.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="898 1093 1227 1190">население района загрязнения</td> <td data-bbox="1227 1093 1453 1190">потеря рекреационной функции реки</td> <td data-bbox="1453 1093 1641 1190">5 млн. руб.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Требуется оценить ущерб от разлива нефти реципиентным методом. Решение. ущерб=10+8+3+5=26 (млн. руб.) Ответ: суммарный ущерб от разлива нефти по всем реципиентам составил 26 млн. руб.</p>	Реципиент	Вид потерь	Денежная оценка потерь	нефтеперерабатывающее предприятие (источник загрязнения)	затраты на ликвидацию загрязнения, выплата штрафа за выброс	10 млн. руб.	близлежащее предприятие, использующее воду из реки в технологических целях	затраты на дополнительную очистку воды	8 млн. руб.	фермерское хозяйство, использующее воду для орошения	затраты на дополнительную очистку воды	3 млн. руб.	население района загрязнения	потеря рекреационной функции реки	5 млн. руб.	
Реципиент	Вид потерь	Денежная оценка потерь																
нефтеперерабатывающее предприятие (источник загрязнения)	затраты на ликвидацию загрязнения, выплата штрафа за выброс	10 млн. руб.																
близлежащее предприятие, использующее воду из реки в технологических целях	затраты на дополнительную очистку воды	8 млн. руб.																
фермерское хозяйство, использующее воду для орошения	затраты на дополнительную очистку воды	3 млн. руб.																
население района загрязнения	потеря рекреационной функции реки	5 млн. руб.																
владеть	навыками проведения процедуры рас-	Задание 1																

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>следования несчастных случаев на производстве; методикой определения объема выбросов, сбросов загрязняющих веществ при выполнении различных видов работ; методикой определения экономической эффективности проводимых или планируемых мероприятий.</p>	<p>Рассчитать сумму платы за размещение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 0,52 т ртутных ламп в пределах установленных лимитов (отход 1 класса опасности); – 1,5 т отходов лакокрасочных материалов, при установленном лимите 1,2 т (отход 3 класса опасности), при их размещении на специализированной промышленной площадке, оборудованной в соответствии с установленными требованиями и расположенной в пределах промышленной зоны предприятия. <p>Задание 2</p> <p>Рассчитать плату за выбросы загрязняющих веществ на ОАО «УАЗ» за III квартал 2018 г, если было выброшено в атмосферу от передвижных источников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 8 т неэтилированного бензина; – 5,5 т сжатого природного газа; – 6 т дизельного топлива. <p>При этом 40% от общего количества машин не соответствовали допустимым нормам.</p> <p>Комплексное задание</p> <p>Ситуация «Расследование несчастного случая»</p> <p>Описание ситуации</p> <p>Пострадавший от травмы на производстве получил освобождение от работы по больничному листу на 27 дней. К какой степени тяжести относится травма: микротравма, легкая, тяжелая.</p> <p>Постановка задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Несут ли ответственность за действия пострадавшего руководители работ (мастер и начальник участка)? - Кто проводит расследование несчастного случая? - Кто должен подписывать акт по форме Н-1? 	
Знать	Основные мероприятия по предотвра-	– Организационная и функциональная структуры пред-	Производственная - предди-

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	щению травматизма, профессиональных заболеваний, охране окружающей среды от загрязнения.	приятия. – Номенклатура работ ТО и ремонту автомобилей. – Методы проведения работ по ТО и ремонту автомобилей	пломная практика
Уметь	Использовать знания о системе мероприятий по предотвращению травматизма, профессиональных заболеваний на практике	– Анализ основных технико-экономических показателей предприятия. – Виды маркетинговых исследований, проводящихся на предприятии.	
Владеть	Навыками практического применения знаний о системе мероприятий по предотвращению травматизма, профессиональных заболеваний, охране окружающей среды от загрязнения	– Информационное обеспечение предприятия. – Виды нормативной и технологической документации предприятия. – Подготовка выводов о деятельности предприятия с анализом характеристики предприятия, его системы управления, производственно-технической базы, кадрового, информационного и др. обеспечения деятельности, а также основных проблем, требующих проведения системного исследования; список библиографии по теме ВКР. Публичная защита своих выводов и отчета по практике	

