



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»


УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон
03.03.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки (специальность)
45.04.01 Филология

Направленность (профиль/специализация) программы
Филологические стратегии в управлении Интернет-контентом

Уровень высшего образования - магистратура
Программа подготовки - академический магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Языкознания и литературоведения
Курс	1, 2
Семестр	2, 3, 4

Магнитогорск
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 03.11.2015 г. № 1299)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

21.02.2020, протокол № 7

Зав. кафедрой _____ Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

03.03.2020 г. протокол № 6

Председатель _____ Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ЯиЛ, д-р филол. наук _____ Т.Б.Зайцева

Рецензент:

заведующий Центром визуальной культуры «Век» МБУК «Объединение городских библиотек», канд. филол. наук _____ Н.Л.Карпичева

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

Протокол от 31.08 2020 г. № 1
Зав. кафедрой Абрамзон Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

Протокол от _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

Протокол от _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

Протокол от _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

1 Цели практики/НИР

Целями научно-исследовательской работы магистра являются:

- расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения;
- овладение магистрантами навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской работы для подготовки выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации;
- формирование способности выдвигать и разрабатывать оригинальные научные идеи в выбранной научно-исследовательской сфере в инновационных условиях.

2 Задачи практики/НИР

Задачами научно-исследовательской работы магистранта являются:

- обеспечение становления у магистрантов профессионального научно-исследовательского мышления;
- формирование у магистрантов чёткого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- развитие у магистрантов следующих умений:
 - 1) реферирование, обзор, анализ и критическая оценка научных источников по актуальной проблеме;
 - 2) формулировка и решение задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности;
 - 3) выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
 - 4) обработка полученных результатов и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет по научно-исследовательской работе, тезисы докладов, научная статья, магистерская диссертация и отдельные её разделы);
 - 5) использование современных информационных технологий при проведении научных исследований, в том числе в процессе сбора материала и библиографии;
 - 6) обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы;
 - 7) оформление результатов проделанной работы в соответствии с требованиями к магистерской диссертации, соответствующими ГОСТами и другими нормативными документами.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Научно-исследовательская работа

Художественные направления в литературе

Филологическое обеспечение Интернет-контента

Филология в системе современного гуманитарного знания

Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

История и теория жанров

Теория текста

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная - преддипломная практика

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

4 Место проведения практики/НИР

МБУК "Объединение городских библиотек" г.Магнитогорска

Способ проведения практики/НИР: стационарная

Практика/НИР осуществляется непрерывно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Знать	<p>философские концепции в области филологии, место гуманитарных наук и роль филологии в выработке научного мировоззрения; современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития.</p> <p>основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала культурные универсалии.</p> <p>содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</p>
Уметь	<p>использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности налаживать профессиональные контакты; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень.</p> <p>формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала.</p> <p>выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности.</p>
Владеть	<p>основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов; методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации.</p> <p>приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала.</p> <p>приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их само- реализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.</p>
ПК-1	<p>владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>

Знать	<p>Литературные жанры, их разновидности и типы художественного сознания; главные тенденции жанрово-стилевых поисков писателей. Специфику вербального и невербального взаимодействия, используемую в интерпретации и оценке художественных текстов разных жанров.</p> <p>Основные философские проблемы исторической и теоретической поэтики; приоритеты в области русского и зарубежного литературоведения.</p> <p>Основные философские проблемы жанровой истории и теории литературы.</p> <p>Роль мировоззрения в художественном творчестве субъекта; позицию по этому вопросу основных школ и направлений филологического исследования</p>
Уметь	<p>анализировать литературные жанры, их разновидности и типы художественного сознания; главные тенденции жанрово- стилиевых поисков писателей.</p> <p>Излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по вопросам теории и истории жанров и литературной топики.</p>
Владеть	<p>Творчески и критически оценивать литературные произведения в их жанровой специфике, выдвигать и формулировать гипотезы, логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения по соответствующим проблемам. Системно воспринимать концепции в области истории и теории жанров и типов художественного мышления на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p> <p>Использовать в процессе изучения жанров и топики русской литературы потенциал других образовательных предметов и наук.</p> <p>Творчески применять приемы анализа и интерпретации топики художественных текстов разных жанров.</p> <p>Владеть приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, различными средствами коммуникации формирования художественно-культурной среды</p>
ПК-2 владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	
Знать	<p>основные методы и способы получения, хранения, переработки информации в избранной научной сфере;</p> <p>особенности профессионального развития личности; основные каналы новых знаний в избранной профессиональной области, знать основные оптимальные методы и приемы устной и письменной коммуникации на русском языке, знать современные способы продвижения результатов собственной профессиональной деятельности</p> <p>различные стратегии решения проблем, способы развития стратегического, творческого и долгосрочного видения ситуации в избранной научной сфере;</p>

Уметь	<p>адекватно оценивать собственный образовательный уровень и особенности мышления; определять творческий потенциал и ментально-психологические особенности членов научного коллектива; работать с источниками филологической информации, работать с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>выбирать знания и умения, способствующие саморазвитию и повышению квалификации в области анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; соотносить индивидуальные знания и умения с социальными потребностями и тенденциями развития науки,</p> <p>создавать различные типы текстов устной и письменной коммуникации, уметь использовать современные способы продвижения результатов собственной профессиональной деятельности. Уметь адаптироваться к новым ситуациям, решать проблемы в коллективе, распределять время и приоритеты, устанавливая временные рамки и координировать задачи для себя и других; распределять ресурсы для непредвиденных обстоятельств, брать ответственность за принятые решения; организовывать деятельность для долгосрочного внедрения инициативы и продвигать результаты своей деятельности в свою профессиональную сферу</p>
-------	---

Владеть	<p>новыми технологиями и навыками оценки собственной деятельности, приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования в профессиональной деятельности; приемами диагностики ментально-психологического типа личности и прогнозировать характер их социального взаимодействия в своей деятельности, навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования результатов своей научной деятельности.</p> <p>Владеть широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий; различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения проблемных ситуаций приемами и технологиями; саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни; формами организации профессиональной деятельности, направленной на профессиональное самосовершенствование; новыми источниками пополнения знаний, методиками риторического анализа текста и составления убеждающих высказываний. Владеть культурой мышления; владеть навыками самостоятельной работы, навыками стратегического, творческого и долгосрочного видения и моделирования научной деятельности, навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественных произведений разных жанров, разных форм коммуникаций, навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p>
ПК-3 подготовки и редактирования научных публикаций	
Знать	<p>специфику соотношения различных отраслей современной филологии; основные философские понятия и категории; основные методы филологического исследования, использующиеся в разных отраслях науки.</p> <p>содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;</p> <p>основные положения и концепции, разрабатываемые в области современной филологии.</p> <p>особенности вторичных жанров научной письменной, приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания.</p>

Уметь	<p>готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины.</p> <p>демонстрировать знание основных положений и концепций в области отечественной филологии.</p> <p>самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам.</p>
Владеть	<p>навыками создания вторичных жанров научной письменной речи, приемами библиографического описания.</p> <p>базовыми навыками анализа языкового и текстового материала с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.</p> <p>базовой филологической информацией для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.</p>
ПК-4 владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	
Знать	<p>теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в соотношении со спецификой объекта исследования;</p> <p>историю формирования теории текста как научной отрасли; специфику представлений о языке и тексте как объектах исследования;</p> <p>представление о тексте в разных научных концепциях; теоретические концепции в области теории текста, в том числе и в смежных областях научного знания;</p>
Уметь	<p>планировать собственное научное исследование: определять объект, предмет и цели исследования; обосновывать выбор метода в собственной научно-исследовательской деятельности; планировать собственное научное исследование: определять его объект, предмет и цели и задачи; обосновывать выбор метода в собственной научно-исследовательской деятельности; сочетать различные методики исследования языкового материала в процессе реализации научного исследования;</p>
Владеть	<p>навыками работы научном в коллективе, проводящем исследование по филологической проблеме; навыками изложения собственной точки зрения. навыками работы научном в коллективе, проводящем исследование по филологической проблеме; навыками самостоятельного обучения новым методам исследования; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения..</p>

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 32 зачетных единиц 1152 акад.

часов, в том числе: – контактная работа – 21,6 акад. часов:

– самостоятельная работа – 1130,4 акад. часов;

- в форме практической подготовки –1152 акад. часа

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Проведение НИР (2 этап НИР)	2	<ol style="list-style-type: none"> 1) окончательное определение темы диссертации 2) корректировка плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации 3) постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, подбор и изучение основных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования 4) расширение материала для проведения диссертационного исследования 5) выбрать методы исследования 6) разработать план научного исследования 	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.	Проведение НИР (3 этап)	3	<ol style="list-style-type: none"> 1) проанализировать литературу по теме исследования 2) определить личный вклад в разработку темы 3) написать статью (тезисы) по теме исследования 4) выступить с докладом на научной конференции или на выпускающей кафедре 5) провести анализ отобранных текстов 6) продумать или скорректировать структуру диссертации 	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.	Подготовка к защите ВКР и публичная защита ВКР	4	<ol style="list-style-type: none"> 1) подготовить итоговые отчёты о НИР 2) представить на выпускающую кафедру текст завершённый и готовый к защите диссертации 	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Балынская Н. Р. Организация учебной и научно-исследовательской деятельности магистранта [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Р. Балынская, А. Г. Васильева, Л. М. Рахимова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2946.pdf&show=dcatalogues/1/1134732/2946.pdf&view=true> - Макрообъект.

2. Испулова С. Н. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Испулова, Е. Н. Ращиколина, Н. Г. Супрун ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2952.pdf&show=dcatalogues/1/1134772/2952.pdf&view=true>. - Макрообъект.

б) Дополнительная литература:

1. Савва Л. И. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Савва ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2667.pdf&show=dcatalogues/1/1131361/2667.pdf&view=true> - Макрообъект.

2. Степанова О. П. Научно-исследовательская деятельность магистров [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. П. Степанова, Д. А. Хабибулин, В. В. Чурилов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - На тит. л. сост. указаны как авторы. - Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3305.pdf&show=dcatalogues/1/1137740/3305.pdf&view=true>. - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1066-9.

в) Методические указания:

1. Филологический анализ текста (на материале произведений русской литературы I трети XIX века) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. Е. Абрамзон, А. П. Власкин, Т. Б. Зайцева и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2555.pdf&show=dcatalogues/1/1130357/2555.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Филологический анализ текста (на материале произведений русской литературы II трети XIX века) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. Е. Абрамзон, А. П. Власкин, Т. Б. Зайцева и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2554.pdf&show=dcatalogues/1/1130356/2554.pdf&view=true>. - Макрообъект.

3. Филологический анализ текста (на материале произведений русской литературы последней трети XIX века) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. Е. Абрамзон, А. П. Власкин, Т. Б. Зайцева и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2553.pdf&show=dcatalogues/1/1130355/2553.pdf&view=true>. - Макрообъект

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

URL: <http://feb-web.ru/> Фундаментальная электронная библиотека "Русская
<http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
URL: <http://e-heritage.ru/index.html> Электронная библиотека «Научное наследие
URL:: <http://www.rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека (РВБ) – бесплатный
URL: <http://www.lib.ru/> Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова.

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к	URL: http://window.edu.ru/c
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	URL: http://magtu.ru:8085/marcweb
Российская Государственная библиотека. Каталоги	URL: https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: компьютерные классы; читальные залы библиотеки Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Обязательной формой отчетности обучающегося по НИР является письменный отчет. Цель отчета – сформировать и закрепить компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении НИР.

Методические рекомендации для подготовки к зачету с оценкой по практике

Залогом успеха в первую очередь является систематическое выполнение научно-исследовательской работы в течение всего семестра и плодотворное сотрудничество с научным руководителем.

Примерное задание на НИР:

Примерное индивидуальное задание на НИР:

1. Составление тезисного плана выпускной квалификационной работы. Осмысление цели и задач исследования, прогнозирование его результатов, систематизация материала. В процессе работы план может изменяться, дополняться, уточняться. Все изменения согласовываются с научным руководителем.
2. Работа с научно-теоретическими источниками, которая выполняется посредством анализа научной и методической литературы. Используются монографии, статьи, справочники, интернет-источники, с фиксацией их выходных данных.
Приоритетное внимание уделяется достижениям научной мысли последних лет, с опорой на современные научные разработки. В процессе отбора материала развивается навык научно-исследовательского подхода к решению проблем.
3. Реферирование научных источников, отобранных для последующего использования (цитирования) в дипломной работе. Составление собственного комментария к отдельным цитатам, с формулированием соображений по возможному развитию чужих наблюдений или возражению, с подбором аргументов.

Для того, чтобы получить зачет с оценкой, магистрант должен выполнить следующие требования:

- 1) провести реферирование, обзор, анализ и критическая оценка научных источников по теме ВКР;
- 2) сформулировать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности, и пути их решения;
- 3) выбрать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- 4) обработать полученные результаты и представить их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет по научно-исследовательской работе, тезисы докладов, научная статья, магистерская диссертация и отдельные её разделы);
- 5) использовать современные информационные технологии при проведении научных исследований, в том числе в процессе сбора материала и библиографии;
- 6) обеспечить интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы;

7) оформить результаты проделанной работы в соответствии с требованиями к магистерской диссертации, соответствующими ГОСТами и другими нормативными документами.

Неотъемлемое качество подлинных знаний – их осознанность, осмысленность, умение не только назвать и описать явление, но и объяснить изучаемые факты, указать на их взаимосвязь, сделать выводы, т. е. проявить знания на уровне умений и навыков. К такому усвоению знаний необходимо стремиться во всей своей учебной деятельности и при подготовке к зачету по НИР.

Примерный перечень тем магистерских диссертаций

1. Функционирование городского текста.
2. Литературная критика в цифровую эпоху.
3. Тематическое многообразие интернет-поэзии.
4. Медицинский дискурс в СМК (СМИ и соцсети)
5. Жанровое своеобразие сетевой литературы.
6. Рецепция русской классики в социальных сетях.
7. Рецепция зарубежной классики в социальных сетях.
8. Образ викторианской Англии в романах Д. Акройда: исторический подтекст.
9. Использование качественных и количественных методов контент-анализа в практике работы с художественными произведениями (на примере стихотворного творчества Боба Дилана).
10. Репрезентация истории в русской литературе эпохи модерна (1900–1920-е гг.): филологические стратегии изучения.
11. Современная литературная критика в интернет-изданиях (на материалах проекта «Горький» и Goodreads).
12. Стратегии коммуникационных процессов виртуального музея.
13. Филологическая игра как стратегия прозы Е. Водолазкина.
14. Филологические стратегии создания креативной городской среды (интернет-культура XXI в.).
15. Филологическое обеспечение дистанционного онлайн-обучения иностранным языкам на платформе «moodle» в учреждениях дополнительного образования детей.
16. Филологическое обеспечение сайта учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» в условиях современных требований, предъявляемых к сайтам образовательных организаций.
17. Эмотивный аспект молодежной интернет-коммуникации.
18. Сайты Rotten tomatoes и Kinopoisk: жанры, стратегии, стилистические тенденции.
19. Открытые аккаунты Инстаграм: гендерные особенности и стилистические тенденции.

Критерии оценки:

на оценку «отлично» (5 баллов)

- обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы экономически обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.
- На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
- обучающийся показывает высокий уровень сформированности компетенций, т. е.

- *знает* предмет, основной терминологический аппарат, историю, классические труды, современное состояние, направления и методику интертекстуальных и смежных с ними исследований, типы и подтипы межтекстовых связей в литературе;
- *умеет* выделять предмет интертекстуального исследования, демонстрировать новые знания по дисциплине, отделять главное от второстепенного, критически подходить к полученному знанию, глубоко и в доступной форме объяснять материал в сфере интертекстуальных исследований, аргументированно полемизировать с идеями оппонентов и обосновывать собственные решения задач из области интертекстуальных исследований, анализировать традиционные и особые случаи межтекстовых взаимодействий, квалифицированно интерпретировать все возможные типы и подтипы межтекстовых взаимодействий в литературе и культуре;
- *свободно владеет* указанными выше знаниями и умениями;

на оценку «хорошо» (4 балла)

- обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и экономически обоснованные предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.
- На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.
- обучающийся показывает средний уровень сформированности компетенций, т. е.
- *знает* предмет, основной терминологический аппарат, классические труды, современное состояние, направления и методику интертекстуальных исследований, типы межтекстовых связей в литературе;
- *умеет* выделять предмет интертекстуального исследования, демонстрировать знания по дисциплине, отделять главное от второстепенного, критически подходить к полученному знанию, в доступной форме объяснять материал в сфере интертекстуальных исследований, полемизировать с идеями оппонентов, анализировать традиционные случаи межтекстовых взаимодействий, интерпретировать различные типы межтекстовых взаимодействий в литературе и культуре;
- *владеет* указанными выше знаниями и умениями;

на оценку «удовлетворительно» (3 балла)

- обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета.
- На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать

материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.

- обучающийся показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т. е.
- *знает* предмет, основной терминологический аппарат, классические труды, направления интертекстуальных исследований, типы межтекстовых связей в литературе;
- *умеет* выделять предмет интертекстуального исследования, демонстрировать знания по дисциплине, анализировать отдельные случаи межтекстовых взаимодействий;
- *владеет* указанными выше знаниями и умениями;

на оценку «неудовлетворительно» (2 балла)

– обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

– **на оценку «неудовлетворительно» (1 балл)** – обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и не допускается до публичной защиты.

– результат обучения не достигнут, обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Форма отчета в соответствии с индивидуальным планом магистранта.

ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Актуальность темы, ее соответствие приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, критическим технологиям, основным научным направлениям ФГБОУ ВО «МГТУ им Г.И. Носова», научным направлениям кафедры, значимость результатов работы для науки и производства, заинтересованность в результатах НИР:

Актуальность темы « _____ » обусловлена тем, что:

во-первых, _____.

Во-вторых, _____.

В-третьих, _____.

Тема НИР « _____ »

соответствует научным направлениям кафедры **языкознания и литературоведения** и в полной мере коррелируется с направленностью магистерской программы «Филологические стратегии управления интернет-контентом» по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРА

Наименование работ	Семестр	Характеристика результатов работы, включая корректировку плана проведения НИР
Научно-исследовательская работа		
1 Планирование научно-исследовательской работы		
1.1 Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере	1	
1.2 Выбор темы исследования	1	
1.3. Поиск и анализ литературных источников по тематике НИР	1	
1.4 Поиск и анализ фактического материала	1-4	
1.5. Проработка структуры (плана) ВКР	2	
1.6. Подготовка к публикации научных статей по теме исследования	1-4	
2 Проведение научно-исследовательской работы		
2.1 Исследование степени разработанности проблемы	1	
2.2 Формулирование темы магистерской диссертации	1	

2.3. Изучение литературы по проблеме исследования	1	
2.4. Подбор фактического материала (лексических/ фразеологических/ синтаксических единиц, отрывков текстов, текстов и др.) для анализа. Определение методов исследования. Анализ фактического материала в соответствии с методами исследования.	2	
2.5. Выполнение ВКР согласно составленному плану	2-4	
2.6. Написание научных статей	2-4	
3 Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы	3	
4 Составление отчета о научно-исследовательской работе	4	
5 Публичная защита выполненной работы	4	
Публикации по теме по теме научного исследования	1-4	
Участие в научных и научно-методических семинарах и конференциях	1-4	
Участие в специализированном научно-исследовательском семинаре	2-4	

4 ИТОГИ ОБУЧЕНИЯ В МАГИСТРАТУРЕ

Магистрант кафедры _____ **языкознания и литературоведения, гр.**
(полное наименование выпускающей кафедры, шифр группы)

ФИО

(Фамилия, имя, отчество)

завершил обучение в магистратуре со следующими результатами:

1 Выполнение индивидуального плана: **ПОЛНОСТЬЮ / ЧАСТИЧНО** (нужное подчеркнуть)

2 Сдача государственных экзаменов, предусмотренных учебным планом: **СДАНЫ ВСЕ / ЧАСТИЧНО / НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ** (нужное подчеркнуть, если не сдан какой-либо из экзаменов указать какой):

Протокол заседания ГЭК № _____ от «_____» _____ 20__ года

3 Работа над диссертацией: **ЗАВЕРШЕНА / НЕ ЗАВЕРШЕНА** (нужное подчеркнуть)

Тема магистерской диссертации:

4 Защита магистерской диссертации **ПРОВЕДЕНА / НЕ ПРОВЕДЕНА.**

(нужное подчеркнуть)

Протокол заседания ГЭК № _____ от «_____» _____ 20__ года

5 Присвоение квалификации (степени) «магистр»: **ПРИСВОЕНА / НЕ ПРИСВОЕНА**

(нужное подчеркнуть)

Протокол заседания ГАК № _____ от «_____» _____ 20__ года

Заведующий кафедрой _____ (И.О. Фамилия)

Один экземпляр полностью заполненного и утвержденного индивидуального плана работы магистра хранится на выпускающей кафедре в течение шести лет.