



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 2 от « 27 » февраля 2019 г.

Профессор МГТУ им. Г.И. Носова,
Заседатель ученого совета

М.В. Чукин



**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы
**Компаративная история цивилизаций и проблемы
регионального развития**

Магнитогорск, 2019

ОП-ИИМ-19-3

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.01	<p>Методология исторических исследований</p> <p>Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Методология исторических исследований» являются: формирование универсальных компетенций на основе объединения ключевых проблем методологии науки с практикой осуществления научного исследования в области исторических наук.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин бакалавриата: Истории, Источниковедения, Исторической географии, Теории и методологии истории, Продвижение научной продукции, Основы исторических исследований.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для понимания и формирования компетенций таких дисциплин как: Компьютерные технологии в исторической науке и образовании, Отечественная историография советской и постсоветской эпохи: преемственность и особенности развития, Основы научно-исследовательской и проектной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Научно-исследовательская работа, Производственная – преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p>ОПК-4 – способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания</p> <p>ПК-1- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p>ПК-3- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p> <p>ПК-5 - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p> <p>ПК-11 способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-14- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>Методики и технологии экспертизы, рецензирования, реферирования исследовательских работ в области гуманитарных, социальных и экономических наук</p> <p>Инновационные методики на основе элементов естественнонаучного и математического знания</p> <p>содержание фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры для проведения научно-исследовательской работы по проблемам курса, эффективные технологии проектирования и защиты научно-исследовательских работ</p> <p>имеет полное представление о новых методах исследования для решения задач по освоению новых сфер профессиональной деятельности</p> <p>Принципы подготовки и проведения научных семинаров, конференций подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p>Инновационные технологии и методы подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста)</p> <p>Исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</p> <p>уметь:</p> <p>Применять инновационные методы экспертизы, рецензирования, реферирования исследовательских работ в области гуманитарных, социальных и экономических наук</p> <p>Формулировать, разрабатывать и реализовывать перспективные научно-исследовательские задачи в сфере междисциплинарного проектирования с использованием элементов естественнонаучного и математического знания</p> <p>Разрабатывать и применять индивидуальные и групповые технологии для проведения научно-исследовательских работ самостоятельно осуществлять научное исследование самостоятельно приобретать использовать и комбинировать новые методы исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности</p> <p>Подготовить и провести научные семинары всероссийского уровня, конференции подготовить и отредактировать научную публикацию</p> <p>Применять навыки подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия инновационных решений органами государственной власти и органами местного самоуправления</p> <p>разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</p> <p>владеть:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Различными навыками научной экспертизы, рецензирования, реферирования исследовательских работ в области гуманитарных, социальных и экономических наук</p> <p>Способностью к реализации методик, элементы естественнонаучного и математического знания решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, способностью к инновационной деятельности</p> <p>Навыками анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p> <p>способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности в учебных заведениях различного типа на всех уровнях обучения</p> <p>Навыками применения и разработки концепции научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p> <p>способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия стратегических решений органами государственной власти и органами местного самоуправления</p> <p>способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория науки. 2. Современные методологические подходы в исторической науке. 3. Научно-исследовательский процесс. 	
Б1.Б.02	<p>Европейская и американская цивилизации: компаративный анализ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины является компаративный анализ европейской и американской цивилизаций в их историческом развитии. Для достижения этой цели необходимо определить основные сходства и различия в формировании и социально-экономическом, политическом и культурном развитии цивилизации Европы и США.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Методология исторических исследований», «Основы научно-исследовательской и проектной деятельности», «Региональная конфликтология».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения практик, подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6 способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p> <p>ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p>ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p> <p>ПК-9 способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук</p> <p>ПК-12 способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>основные принципы, законы и категории исторических знаний в их логической целостности и последовательности</p> <p>Основные формы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках</p> <p>основные теоретические проблемы исторических исследований; новые тенденции развития методологии исторической науки</p> <p>основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по истории</p> <p>историю становления и развития междисциплинарных подходов в контексте развития зарубежной и отечественной исторической мысли</p> <p>современные методологические и методические подходы с учетом специфики изучения междисциплинарных подходов в исторической науке;</p> <p>методологию и методику использования междисциплинарных подходов в изучении истории;</p> <p>содержание основных методов дисциплин, которые используются в междисциплинарных исследованиях (антропологии, социологии, демографии, культурологии, синергетики, семиотики, политологии, правоведения)</p> <p>современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;</p> <p>современные методологические принципы и методические</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>приемы исторического исследования основные организационные и управленческие функции основы использования баз данных и информационных систем для реализации различных направлений деятельности; основы организационно-управленческой деятельности</p> <p>уметь: использовать основы исторических знаний для оценивания и анализа различных современных тенденций, явлений и фактов создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках определять перспективные и научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; получать новую информацию из исторических источников использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по истории оценивать существующие междисциплинарные исследовательские модели; конструировать перспективные модели междисциплинарных подходов исследования использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования формулировать и решать организационно - управленческие задачи пользоваться базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций</p> <p>владеть: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию навыками деловой и публичной коммуникации методиками использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач; навыками научно-исследовательской работы в различных сферах навыками ведения научно-исследовательских работ навыками реализации междисциплинарных подходов в исторических исследованиях навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования навыками организационной и управленческой деятельности навыками работы с базами данных и информационными</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>системами; методикой организационно-управленческой работы</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие цивилизации. 2. Диалектика европейской и американской цивилизации. 3. Общественное развитие: Европа vs Америка. 4. Политическое развитие: Европа vs Америка. 5. Культурное развитие: Европа vs Америка. 	
Б1.Б.03	<p>Миграционные процессы в древности и раннем Средневековье</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Миграционные процессы в древности и раннем Средневековье» являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области исторических наук. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений в период античности, их социокультурных, политических и экономических особенностей и их отражений в исторических источниках; – формирование целостного представления и системы знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса на примере эллинистических государств; – ознакомление студентов с важнейшими событиями социально-экономического, политического и культурного развития в период эллинизма. <p>Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования в соответствии с требованиями ФГОС ВО 46.04.01 История.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки:</p> <p>Дисциплина Миграционные процессы в древности и раннем Средневековье входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Дисциплина «Миграционные процессы в древности и раннем</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Средневековье» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы. Значение данной дисциплины определяется изучением и анализом историко-культурного взаимодействия в контактных зонах цивилизаций античности, что обеспечивает профессионально-академическое изучение части курса всемирной истории.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в ходе обучения по предшествующим программам бакалавриата.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Методика преподавания исторических дисциплин в системе образования</p> <p>Основы научно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>Европейская и американская цивилизации: компаративный анализ</p> <p>Этнические межконфессиональные конфликты на современном Востоке</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Производственная - педагогическая практика</p> <p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p>ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p> <p>ПК-7 способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>ПК-13 способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>базовые принципы развития и жизни общества; основные принципы работы в научных группах и малых коллективах</p> <p>достижения и проблемы истории исторической науки на современном этапе в области изучения античной истории</p> <p>основные информационно-поисковые системы</p> <p>особенности развития исторической науки в прошлом и в настоящее время</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>основные методологические ориентиры в сфере историографических исследований в области изучения античной истории</p> <p>уметь: брать ответственность за принятые решения и направленность исследования; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия совершенствовать методику анализа историографического материала в области изучения античной истории группировать выявленные материалы приобретать знания по истории исторической науки посредством работы в специализированных интернет сообществах и локальных информационных сетевых ресурсах осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности специализированных организаций и учреждений</p> <p>владеть: навыками совместной работы в различных научных коллективах; навыками управления и организации исследования способами совершенствования методики анализа и синтеза историографического материала в области изучения античной истории навыками использования в исторических исследованиях вновь выявленных историографических источников, в т.ч. электронных версии способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды профессиональными знаниями в историко-культурной и историко-краеведческой сферах</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Теория миграции в археологии и исторической науке о древности и средневековье Раздел 2. Древние и раннесредневековые миграции индоевропейских народов</p>	
Б1.Б.04	<p>Методика преподавания исторических дисциплин в системе образования</p> <p>Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Методика преподавания исторических дисциплин в система образования» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать у магистрантов знания о содержании федерального государственного стандарта, учебных планов, рабочих программ; о методах, формах и средствах обучения историческим дисциплинам в основной и высшей школе; • познакомить магистрантов с важнейшими проблемами в области методики преподавания исторических дисциплин в основной и высшей школе; • ознакомить с современными технологиями, методами и формами преподавания истории в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта; • сформировать умения и навыки, необходимые для 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>эффективного процесса преподавания исторических дисциплин в основной и высшей школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у магистрантов педагогического образования навыки и умения управлять педагогическим процессом в основной и высшей школе; • сформировать у магистрантов стремление к просветительской деятельности и умение ее профессионально организовывать, культуру самоорганизации деятельности преподавателя. <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Методология исторических исследований», «Компьютерные технологии в исторической науке и образовании».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы «Теория и практика подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК 2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>ОК 3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>ОПК 2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК 5 способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально</p> <p>ПК 6 - владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования</p> <p>ПК 8 - способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности</p> <p>ПК 10 - способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятие «ответственность» – Принципы и алгоритм действий в нестандартных ситуациях – основные сайты, содержащие методическую и педагогическую информацию – периодические издания, посвященные проблемам методики преподавания исторических дисциплин – практические основы педагогической деятельности в 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>преподавании курса истории. практические основы работы в общеобразовательных организациях, и образовательных организациях высшего образования, в профессиональных образовательных организациях</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методы и технологии обучения и диагностики; – методы и приемы оценивания достижений учащихся; <p>специфику профессиональной деятельности Основные методы работы с информационно-коммуникационным технологиями</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы планирования и контроля; особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками образовательного процесса <p>технику и технологии делового общения основные правовые и этические нормы в профессиональной деятельности значимых проектов</p> <p>уметь: Находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> – искать необходимую информацию – разрабатывать творческие задания <p>отбирать информацию для саморазвития Организовать работу группы по выполнению профессиональных заданий Применять некоторые образовательные технологии Применять информационно-коммуникационные технологии в педагогической практике</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и осуществлять контроль за реализацией учебного процесса, <p>обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями применять правовые и этические нормы в профессиональной деятельности</p> <p>владеть: умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками написания эссе по темам преподаваемых дисциплин <p>навыками написания научных статей</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории <p>навыками практической работы в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования основными образовательными технологиями в учебной деятельности навыками применения информационно-коммуникационных технологий в педагогической практике</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>способами планирования и организации учебного процесса в СОШ и ВУЗе</p> <p>способами реализации правовых и этических норм в ходе реализации социально значимых проектов</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел: «Методика преподавания исторических дисциплин»</p> <p>2. Раздел: «Методика подготовки и проведения, лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий в высшей школе»</p> <p>3. Раздел: «Методика организации самостоятельной работы студентов и контроль их знаний»</p>	
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.01	<p>Деловой иностранный язык</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при выполнении различных типов профессиональной деятельности: социально-технологической, организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, педагогической в процессе академического и профессионального взаимодействия, а также для дальнейшего самообразования. <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе профессиональной направленности, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом; квалифицированное синхронное или последовательное сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приема де-легаций из зарубежных стран, переводческая деятельность в аппаратах Министерства иностранных дел Российской Федерации, посольств, дипломатических миссий, российских и международных организаций и учреждений; 2) организация переводческого обеспечения различных форм совещаний консультаций, деловых переговоров; 3) создание, редактирование, реферирование и систематизирование всех типов деловой документации, инициативная квалифицированная работа в качестве референтов и пресс-секретарей в органах государственного управления, учреждениях образования и культуры, в представительных органах субъектов федерации. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущей ступени образования: среднее общее образование, высшее профессиональное образование на уровне бакалавриата.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения дисциплин</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Методика преподавания исторических дисциплин в системе образования», «Европейская и американская цивилизации: компаративный анализ».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 – способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: существующие в современной науке методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала для повышения уровня владения иностранным языком; лексический и грамматический состав языка на уровне, достаточном для решения задач профессиональной деятельности; теоретические и практические особенности артикуляции; правила составления деловой корреспонденции; социокультурные и лингвострановедческие особенности стран изучаемого языка; основные явления морфологического и синтаксического уровня иностранного языка, базовые технологии восприятия иноязычной информации применительно к специфике подготовки и проведения научно-исследовательских работ и учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях</p> <p>уметь: эффективно использовать возможности среды для саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала с целью совершенствования навыков коммуникации на иностранном языке; участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка; принимать участие в дискуссии, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения; применять знание системы иностранного языка для анализа профессиональной информации с учётом особенностей подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях</p> <p>владеть: системой практических навыков использования элементов приобретённых знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике для саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала посредством общения на иностранном языке; навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками использования иностранного языка для подготовки и проведения научно-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел. Профессиональная деятельность (социально-деловая сфера общения)</p> <p>2. Раздел. Карьера</p>	
Б1.В.02	<p>Компьютерные технологии в исторической науке и образовании</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Компьютерные технологии в исторической науке и образовании» являются усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История».</p> <p>Изучение магистрантами возможностей применения компьютерных технологий и информационного обеспечения для исторических исследований. Освоение специфики применения компьютерных математических методов и технологий для обработки экспериментальных данных. Формирование умений и навыков оценки перспектив применения компьютерных методов и технологий для работы с историческими источниками; поиска данных с помощью профессиональных информационных ресурсов в сети Интернет.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Для освоения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения информатики и информационных технологий по программам бакалавриата.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении дисциплины «Компьютерные технологии в исторической науке и образовании», будут необходимы при дальнейшем изучении всех дисциплин программы подготовки по направлению 46.04.01 «История».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4); - способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4); - способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8); - способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12) <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>основные понятия в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат в сфере программного обеспечения и компьютерных технологий <p>перспективные направления использования информационных и коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия в области тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых системах <p>основные понятия сферы информатизации образования; понятие технологии мультимедиа, основные характеристики и возможности для образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие современных информационно-коммуникационных технологий, основные характеристики и возможности в учебной деятельности; - понятие электронных образовательных ресурсов (ЭОР), их классификацию и основные характеристики; основные методы и принципы создания ЭОР, методы их анализа и оценки <p>основные понятия баз данных и информационных систем, их основные характеристики и возможности при реализации организационно-управленческих функций</p> <p>уметь:</p> <p>грамотно использовать в научном и профессиональном обиходе понятия информации, информационного общества, информационного пространства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными понятиями в области основ информатики; - применять техническое обеспечение и компьютерные технологии в познавательной и профессиональной деятельности <p>применять современные технические средства, прикладное программное обеспечение для использования в исторических исследованиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные ИКТ для диагностики, контроля знаний и продвижения в учебе обучающихся; - использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы для сбора и анализа научной информации <p>грамотно оперировать основными понятиями сферы информатизации образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать мультимедийные технологии для решения профессиональных задач; <p>применять информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать собственные ЭОР и использовать уже готовые <p>грамотно оперировать основными понятиями из сферы баз данных и информационных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базы данных и информационные системы в профессиональной деятельности; - грамотно использовать в реализации организационно-управленческих функций базы данных и информационные системы <p>владеть:</p> <p>понятиями информации, информационного общества,</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>информационного пространства; понятийным аппаратом сферы современных компьютерных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на компьютере с современным программным обеспечением; - навыками использования технических средств для решения профессиональных задач <p>методами и приемами использования современных средств ИКТ в исторических исследованиях и обучении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в базах данных и информационно-поисковых системах <p>понятийным аппаратом сферы информатизации образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией использования мультимедиа и телекоммуникаций для решения профессиональных задач; - навыками разработки ЭОР и использования их в учебной деятельности <p>понятийным аппаратом сферы баз данных и информационных систем для информатизации образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования технологий баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные технологии в образовании 2. Информационные технологии в исторических исследованиях 	
Б1.В.03	<p>Национальная и региональная безопасность</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины является освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование компетенций, которые позволят объективно изучать явления и процессы, давать профессиональную оценку культурно-историческим различиям в профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Политическая история современной России на английском языке», «Методология исторических исследований».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при освоении дисциплины «Этнические межконфессиональные конфликты на современном Востоке», «Европейский опыт борьбы с трансграничными вызовами и угрозами».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения практик, подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p>ПК-7 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>ПК-13 способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p> <p>ПК-14 способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>фактический материал, характеризующий процесс возникновения и развития угроз национальной и региональной безопасности в регионах мира;</p> <p>базовые категории общей теории национальной и региональной безопасности.</p> <p>характерные черты и особенности современных угроз национальной и региональной безопасности в регионах мира;</p> <p>основные направления обеспечения национальной и региональной безопасности отдельных государств мира.</p> <p>структуру, принципы функционирования и направленность деятельности современных систем безопасности;</p> <p>нормативные, организационные, методические основы функционирования современных систем обеспечения международной безопасности.</p> <p>современные тенденции развития науки</p> <p>достижения современной науки</p> <p>принципы разработки инновационных методов исследования технологии подготовки, принятия и реализации политических решений, направленных на обеспечение национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>политико-управленческие индикаторы и социально-регулирующие пороговые значения в сфере национальной и региональной безопасности;</p> <p>приемы и технологии вовлечения граждан в политический процесс по обеспечению национальной и региональной безопасности Российской Федерации.</p> <p>методы и механизмы политического влияния для совершенствования системы обеспечения национальной и региональной безопасности Российской Федерации</p> <p>основные методологические парадигмы исследований, используемые в современной отечественной и зарубежной науке</p> <p>основные общенаучные и специальные методы исследований, используемые в современной отечественной и зарубежной науке</p> <p>уметь:</p> <p>проводить поиск необходимой информации в источниках разного типа, анализировать и синтезировать информацию,</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам не только в устной, но и в письменной форме анализировать и критически оценивать различные теории, концепции и подходы к изучению проблем национальной и региональной безопасности использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности реализовать опытно-экспериментальную работу с целью совершенствования качества исследований ориентироваться в системе современных политических технологий обеспечения региональной и национальной безопасности государства, безопасности общества, личности; разбираться в политике национальной безопасности, исходя из общей социально-политической и экономической ситуации, национальных интересов и приоритетов России. определять эффективность управленческих решений органов власти по обеспечению региональной и национальной безопасности вырабатывать предложения по совершенствованию государственной политики по обеспечению национальной и региональной безопасности с целью устранения кризисных ситуаций в политической, социальной и экономической сферах использовать знания о национальной и региональной безопасности в научно-исследовательской работе формулировать и решать научно-исследовательские задачи, выбирая оптимальные методы исследования и разрабатывая новые методы исходя из задач конкретного исследования анализировать основные тенденции современного развития в организации национальной и региональной безопасности и определять перспективы исследований в этой сфере</p> <p>владеть: навыками приобретения, обновления и использования полученных знаний; навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики; навыками логически непротиворечивого, строгого мышления в процессе осуществления профессиональной деятельности навыками библиографического анализа взаимодействия с представителями других областей знания в ходе решения прикладных задач профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современной науке внедрения инновационных научных технологий и практик с целью совершенствования качества научных исследований разнообразными методиками стратегического и оперативного анализа в сфере проблем национальной и региональной безопасности; навыками составления аналитической документации по результатам стратегического и оперативного анализа проблем в сфере национальной и региональной безопасности. навыками анализа источников по проблемам национальной и</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>региональной безопасности формирования источниковой базы исследования по проблемам национальной и региональной безопасности; источниковедческого анализа источников по данной проблеме с учетом современных достижений отечественной и зарубежной науки</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел. Основы теории безопасности 2. Раздел. Виды безопасности 3. Раздел. Теоретические и практические аспекты обеспечения безопасности в РФ и зарубежных странах 	
Б1.В.04	<p>История государственного и регионального управления: традиции, инновации и международный опыт</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «История государственного и регионального управления: традиции, инновации и международный опыт» являются: формирование у студентов системных знаний об основных этапах формирования российского государственного аппарата и проблемах государственного строительства в России, формирование навыков, необходимых для работы в сфере государственного управления.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «История», «Политическая история современной России на английском языке». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплины «Европейская и американская цивилизации: компаративный анализ», подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-11 Способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления</p> <p>ПК-14 Способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные определения и понятия принципы управления исторические особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления современной России структуру деятельности информационно-аналитических 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</p> <p>уметь:</p> <p>учитывать особенности коллектива</p> <p>сравнивать и сопоставлять российский и зарубежный опыт модернизации государственных институтов, проведение административных реформ, формирования и реформирования государственной службы</p> <p>уметь осуществлять исторические и социально-политические проекты</p> <p>владеть:</p> <p>навыками разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>навыками работы с различными источниками информации;</p> <p>навыками профессиональной экспертно-аналитической деятельности в системе государственного и муниципального управления, политических, общественных, экономических организациях</p> <p>навыками реализации исторических и социально-политических проектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Теоретические и исторические основы государственного управления</p> <p>Раздел 2. Проблемы формирования новой российской государственности и становление системы государственного управления на современном этапе</p>	
Б1.В.05	<p>Современная история России в контексте общих мировых процессов</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целью освоения дисциплины «Современная история России в контексте общемировых процессов» являются: изучение истории взаимоотношений позднесоветской и постсоветской России с ведущими странами мира и взаимодействия позднего СССР, а затем РФ с ведущими международными организациями; рассмотрение политики РФ на постсоветском пространстве («ближнее зарубежье»), а также сущности и функций военной доктрины РФ в контексте меняющихся международных отношений.</p> <p>Задачи освоения дисциплины «Современная история России в контексте общемировых процессов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать знания об исторических закономерностях, причинно-следственных связях, движущих силах исторического процесса, роли личности в истории; • обучать навыкам исторической аналитики, умению обобщать историческую информацию и анализировать её, основываясь на принципах научной объективности и историзма; • обучить поиску информации и «чтению» разноплановые исторические источники; • научить мыслить логически и вести научные дискуссии; способствовать развитию «русского исторического языка»; 	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>специальной терминологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать умение «привязывать» событие из истории России к конкретному событию всемирной истории, а также способность проводить исторические параллели; • дать представление о многообразия культур и цивилизаций, а также толерантности и умения общаться в поликультурной среде; • сформировать активную гражданскую позицию и патриотизм. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «История России XX – начала XXI вв.», «Новейшая история».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры ПК-2 способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов ПК-7 Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей ПК-14 способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: особенности и тенденции в развитии России и мира в конце XX – начале XXI вв преемственность на различных этапах внешнеполитических целей и задач применительно к России и другим странам основные исторические события мировой и отечественной истории основные этапы отечественной и мировой истории указанного периода уметь: анализировать исторические факты и источники, уметь формулировать роль личности в истории обсуждать способы эффективного решения исследовательских задач приобретать знания по мировой и отечественной истории группировать исторический материал владеть:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>навыками систематизации исторической информации навыками популярного изложения материала, как и системным подходом в контексте изучаемой дисциплины приемами периодизации, классификации и типологизации исторических фактов, явлений, процессов. навыками анализа и синтеза исторических фактов</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методические основы государственного управления 2. Государственное управление в период Киевской Руси и феодальной раздробленности 3. Органы власти и управления Московской Руси 4. Европейский опыт управления и государственные реформы в России в XVIII в. 5. Поиски путей совершенствования национальной модели управления. Государственное управление в первой половине XIX века 6. Государственное управление во второй половине XIX – начале XX вв. 7. Советская система управления. 8. Особенности советской государственности и командно-административной системы управления обществом 9. Проблемы формирования новой российской государственности и становление системы государственного управления в современной России 	
Б1.В.06	<p>Вторая Мировая Война в контексте военно-исторической антропологии</p> <p>Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины является освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: Методология исторических исследований, Национальная и региональная безопасность, Отечественная историография советской и постсоветской эпохи: преемственность и особенности развития. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы: Региональная конфликтология, История Урала в годы Великой отечественной войны, Историко-культурное наследие Урала в музейной практике, Научно-исследовательская работа, Производственная - преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-3 - способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ ПК-1 - способностью к подготовке и проведению научно-</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p>ПК-7 - способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>ПК-13 - способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>Основные правила осуществления экспертного и аналитического анализа уроков Второй мировой войны для преодоления социокультурных угроз современности.</p> <p>Особенности и тематику научных исследований по истории Второй мировой войны</p> <p>Основные понятия и исторические факты истории Второй мировой войны</p> <p>Историко-культурные функции, возможности и предназначение архивных и музейных учреждений</p> <p>уметь:</p> <p>Обсуждать способы эффективного преодоления социокультурных угроз современности на основе уроков Второй мировой войны</p> <p>Выявлять исторические факты и аргументировано обосновывать положения в рамках научно-исследовательской деятельности по тематике истории Второй мировой войны</p> <p>Приобретать знания в области истории Второй мировой войны</p> <p>Применять знания в области военно-исторической антропологии в профессиональной деятельности историко-краеведческих организаций и учреждений (архивы, музеи)</p> <p>владеть:</p> <p>Основными методами решения задач в области преодоления социокультурных угроз современности на основе уроков Второй мировой войны</p> <p>Основными методами проведения научно-исследовательских работ по истории Второй мировой войны</p> <p>Практическими навыками использования знаний по истории Второй мировой войны в деятельности историко-краеведческих организаций и учреждений (архивы, музеи)</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел: Военно-историческая антропология как новая отрасль исторической науки.</p> <p>2. Раздел: Человек в экстремальных условиях войны</p>	
Б1.В.07	<p>Геополитическая картина современного мира</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целью освоения дисциплины является рассмотрение современной внешней политики государств мира в зависимости от географических, экономических, культурных и иных условий их функционирования и развития.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>программы: Дисциплина «Геополитическая картина современного мира» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) по направлению подготовки 46.04.01. История (направленность программы «Компаративная история цивилизаций и проблемы регионального развития»).</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Методология исторических исследований», «Восток-Запад: конфликты и взаимодействия в Древнем мире», «Деловой иностранный язык», «Политическая история современной России на английском языке», «Античный мир и варварская периферия», «История повседневности: Древняя Греция и Древний Рим», «Научно-исследовательская работа», «Политическая история современной России: от Ельцина до Путина (на английском языке)»</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для следующих дисциплин: «Отечественная историография советской и постсоветской эпохи: преемственность и особенности развития», «Вторая мировая война в контексте военно-исторической антропологии», «Этнические межконфессиональные конфликты на современном Востоке», «История Урала в годы Великой Отечественной войны», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Европейская и американская цивилизации: компаративный анализ», «Европейский опыт борьбы с трансграничными угрозами и вызовами», «Историко-культурное наследие Урала в музейной практике», «Научно-исследовательская работа», «Производственная - преддипломная практика, «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы», «Производственная - педагогическая практика»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-3 - способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; ПК-1 - способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; ПК-7 - способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: -основные геополитические школы и концепции классической и современной геополитики; - принципы и особенности формирования геополитической структуры мира, и современную стадию ее развития; - современное геополитическое положение отдельных стран и</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>регионов мира; - понятийный аппарат, ключевые персоналии и хронологию основных событий.</p> <p>уметь: - работать с нормативными актами, текстами специальной литературы, данными прессы и справочной литературой; -самостоятельно анализировать основные направления развития внешней политики государств; - выявлять тенденции и перспективы развития держав в области геополитики в начале 21 века; - решать исследовательские задачи, опираясь на принципы цивилизационного и структурного подходов к анализу исторических процессов, которые проходили в странах Западной Европы, США и Азии в новое и новейшее время.</p> <p>владеть: - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логики, различного вида рассуждений; - необходимыми навыками и приемами научного анализа источников; - навыками анализа интернет-источников, связанных с внешней политикой государств.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1 раздел. Теоретические основы геополитической науки. 2 раздел. Процесс формирования и современная фаза развития геополитической структуры мира. 3 раздел. Геополитическое положение стран и регионов мира в современности.</p>	
Б1.В.08	<p>Политическая история современной России на английском языке</p> <p>Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Политическая история современной России на английском языке» являются: - выработка навыка анализа политической истории современной России; - ознакомление с зарубежными источниками и историографией политической истории современной России; - формирование навыков профессионального общения на английском языке; - развитие профессиональной культуры и критического мышления;</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Данная дисциплина изучается в первом семестре первого курса. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Иностранный язык» и «История» предшествующей ступени образования – бакалавриата. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин «Основы научно-исследовательской и проектной деятельности», «История государственного и регионального управления».</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>традиции, инновации и международный опыт».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p>ПК-7 способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>профессиональную терминологию историка и особенности перевода культурных реалий России на английский язык основные этапы и специфику политического развития России на современном этапе оценки политической истории России, доминирующие в зарубежной историографии и СМИ</p> <p>уметь:</p> <p>работать с зарубежной историографией и поисковыми системами выступать с научным докладом на английском языке подбирать интересный исторический материал; формировать активную гражданскую позицию; развивать политическую культуру учащихся.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками поиска зарубежных источников и историографии специальным терминологией, необходимой для профессиональной коммуникации на английском языке приемами отбора и систематизации теоретических знаний; навыками использования в образовательном процессе исторических источников; приемами творческой подачи материала</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. The last years of Soviet Russia Раздел 2. Russia in 1993-1999: The Presidency of Boris Yeltsin Раздел 3. The Political Development of Russia in the 21st Century</p>	
Б1.В.09	<p>Теория и практика подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория и практика подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучить нормативно-правовую базу в сфере организации и проведения ЕГЭ по истории и обществознанию; • Рассмотреть эволюцию экзаменационных заданий по истории и обществознанию; • сформировать представления о методах и методике подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию; • проанализировать структуру КИМов по истории и обществознанию.; • изучить приемы работы со старшеклассниками в рамках 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>выполнения заданий второй части ЕГЭ по истории и обществознанию.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Геополитическая картина мира», «Политическая история России на английском языке».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы «Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК 3 - способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p>ОПК 6 - способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p> <p>ПК 7 - способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>нормативно-правовую базу организации и проведения ЕГЭ по истории и обществознанию;</p> <p>структуру КИМов по истории и обществознанию;</p> <p>понятия, термины, даты, факты в области гуманитарных, социальных, экономических науках.</p> <p>критерии оценки ЕГЭ по истории и обществознанию</p> <p>основные тенденции развития КИМов по ЕГЭ в период с 2002 по настоящее время по истории и обществознанию;</p> <p>основные электронные образовательные платформы по организации подготовки к ЕГЭ</p> <p>политические, социокультурные и экономические факторы исторического развития и процессов во всех сферах жизни общества в настоящее время;</p> <p>роль антропогенного фактора в развитии человечества и процессах глобализации</p> <p>уметь:</p> <p>систематизировать историческую и обществоведческую информацию;</p> <p>выполнять задания ЕГЭ по истории и обществознанию;</p> <p>выполнять аналитические работы;</p> <p>формулировать задания для обучающихся по аналогии с заданиями ЕГЭ разных уровней сложности.</p> <p>анализировать исторические факты, статистические материалы, материалы интервью и проч.;</p> <p>критически оценивать историческую информацию, отбирать ее</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>для формирования культурно-просветительских программ и подготовки обучающихся с сдаче ЕГЭ по истории и обществознанию;</p> <p>формировать собственные подходы к индивидуальному обучению истории и обществознанию</p> <p>анализировать политические, социокультурные и экономические факторы исторического развития и процессов во всех сферах жизни общества в настоящее время;</p> <p>критически оценивать историческую информацию и исторические источники;</p> <p>владеть:</p> <p>практическими навыками использования элементов материала курса «Теория и практика подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории;</p> <p>способами демонстрации умения анализировать текстовую, статистическую информацию.</p> <p>навыками отбора исторических источников для формирования базы вопросов и заданий по подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию;</p> <p>навыками систематизации исторической и правовой информации;</p> <p>навыками анализа исторических источников;</p> <p>навыками объяснения материала по теме.</p> <p>навыками отбора источников информации для формирования базы вопросов и заданий по подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию по вопросам политического, социокультурного и экономического развития;</p> <p>навыками объяснения материала по проблемам цивилизации.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная итоговая аттестация в 2000-е гг. Анализ НПА о ЕГЭ 2. Анализ ДЕМОверсии, кодификатора и спецификации КИМов по истории в 2019 г. 3. Анализ ДЕМОверсии, кодификатора и спецификации КИМов по обществознанию 2019 г. 4. Методические рекомендации по оцениванию ЕГЭ. история 5. Методические рекомендации по оцениванию ЕГЭ. Обществознание. 	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Основы научно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины является освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: Методология исторических исследований, Научно-исследовательская работа. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы: Научно-исследовательская работа, Производственная - преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-6 - способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p> <p>ПК-1 - способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p>ПК-2 - способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>ПК-3 - владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p> <p>ПК-5 - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы демонстрации результатов решения исследовательских задач; - основные методы исследований, используемых в исторической науке; - формы междисциплинарного взаимодействия фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры - основные понятия, применяющиеся в междисциплинарных исследованиях в гуманитарных науках - современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования - основные правила и стандарты составления информационных писем научных конференций - структуру и правила подготовки научных публикаций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ставить цели и задачи исследования, определять предмет и объект исследования; - выявлять исследовательские задачи прикладного и фундаментального характера применить междисциплинарный подходы к историческим фактам применять методические приемы к конкретному эмпирическому материалу подготовить и отредактировать научные публикации 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами демонстрации умения создания и продвижения научных продуктов; - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов исследований; <p>Навыками поиска необходимой информации для решения задач исследования</p> <p>возможностью междисциплинарного применения знаний в исторической области</p> <p>основными методами исследования в области исторических наук, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>навыками и методиками организации научных мероприятий</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика научно-исследовательской деятельности. 2. Научно-исследовательская работа студентов, встроенная или дополняющая учебный процесс. 3. Научно-исследовательская деятельность студентов, ведущаяся опосредовано от учебного процесса 	
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Основы исследовательской работы студентов</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины является освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: Методология исторических исследований, Научно-исследовательская работа.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы: Научно-исследовательская работа, Производственная - преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-6 - способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p> <p>ПК-1 - способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p>ПК-2 - способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>ПК-3 - владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p> <p>ПК-5 - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>научных публикаций</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные формы демонстрации результатов решения исследовательских задач; основные методы исследований, используемых в исторической науке формы междисциплинарного взаимодействия фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры основные понятия, применяющиеся в междисциплинарных исследованиях в гуманитарных науках современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования основные правила и стандарты составления информационных писем научных конференций - структуру и правила подготовки научных публикаций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ставить цели и задачи исследования, определять предмет и объект исследования выявлять исследовательские задачи прикладного и фундаментального характера применить междисциплинарный подходы к историческим фактам применять методические приемы к конкретному эмпирическому материалу подготовить и отредактировать научные публикации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами демонстрации умения создания и продвижения научных продуктов; - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов исследований <p>Навыками поиска необходимой информации для решения задач исследования</p> <p>возможностью междисциплинарного применения знаний в исторической области</p> <p>основными методами исследования в области исторических наук, практическими умениями и навыками их использования</p> <p>навыками и методиками организации научных мероприятий</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика научно-исследовательской деятельности 2. Научно-исследовательская работа студентов, встроенная или дополняющая учебный процесс 3. Научно-исследовательская деятельность студентов, ведущаяся опосредовано от учебного процесса 	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Этнические межконфессиональные конфликты на современном Востоке</p> <p>Целью изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов комплексного представления о причинах, типах и последствиях современных внутривосточных конфликтов и их специфике в отдельных странах Востока, связанных с неоднородным этническим и 	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>конфессиональным составом населения, в контексте современной политической ситуации в региональных и международных отношениях.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Этнические межконфессиональные конфликты на современном Востоке» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) по направлению подготовки 46.04.01. История (направленность программы «Компаративная история цивилизаций и проблемы регионального развития»).</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Методология исторических исследований», «Геополитическая картина современного мира», «Теория и практика подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию», «Национальная и региональная безопасность», «Восток-Запад: конфликты и взаимодействия в Древнем мире», «Региональная конфликтология», «История государственного и регионального управления: традиции, инновации и международный опыт»</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для следующих дисциплин: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Производственная - преддипломная практика, «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы», «Производственная - педагогическая практика».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-3 - способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; ПК-7 - способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; ПК-11 - способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: - способы обобщения, анализа, восприятия информации в этнополитической сфере; - особенности проявления социальных и культурных различий в этнополитической сфере; - значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, для сохранения межэтнического согласия и сотрудничества; - способы социального взаимодействия в различных этнических сообществах;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- способы сотрудничества и разрешения конфликтов в полиэтническом обществе;</p> <p>- основные закономерности и тенденции мировых этнополитических конфликтов.</p> <p>уметь:</p> <p>- налаживать кооперацию с коллегами, работать в коллективе с представителями различных этнических общностей;</p> <p>- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов мира и России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия в соответствии с концепцией общегражданской нации;</p> <p>- осознавать роль и место России в современном мире, определять свои цели и гражданскую позицию и выстраивать деятельность в связи с приоритетными целями развития страны и прежде всего – достижения межнационального и межконфессионального согласия;</p> <p>- принять нравственные обязанности в антисоциальной, этнополитической и этнокультурной сферах по отношению к обществу, другим людям и самому себе;</p> <p>владеть:</p> <p>- культурой мышления в этнополитической сфере;</p> <p>- способами социального взаимодействия в мультикультурной и полиэтнической среде;</p> <p>- навыками разрешения конфликтов на этнической почве;</p> <p>- навыками научных исследований этнополитических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти;</p> <p>- представлением о характерных особенностях поведения и менталитета политических лидеров и рядовых граждан различных этнических сообществ, их рациональных убеждений и бессознательных мотивов, массовых политических настроений и личностных особенностей политиков;</p> <p>- основными теоретико-методологическими подходами при подходе к этносу и этничности в сфере политического прогнозирования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 раздел. Современные этноконфессиональные конфликты и особенности их урегулирования.</p> <p>2 раздел. Этнические и межконфессиональные конфликты в Африке и на Ближнем Востоке.</p> <p>3 раздел. Этноконфессиональные конфликты в Юго-Восточной Азии.</p>	
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Европейский опыт борьбы с трансграничными вызовами и угрозами</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов научных представлений о европейском опыте борьбы с трансграничными вызовами и угрозами. Для достижения этой цели необходимо ознакомить слушателей с сущностью трансграничных вызовов и угроз и сформировать представления о позитивных моделях борьбы с ними, которые были реализованы в ЕС.</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Национальная и региональная безопасность», «Геополитическая картина современного мира», «Региональная конфликтология», «Миграционные процессы и мигранты в контексте политической и культурной трансформации ЕС».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при освоении дисциплины «Этнические межконфессиональные конфликты на современном Востоке».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-6 способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов ПК-13 способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: – современные тенденции развития науки – достижения современной науки – принципы разработки инновационных методов исследования – фактический материал, характеризующий процесс возникновения и развития трансграничных угроз национальной и региональной безопасности; – европейскую практику борьбы с трансграничными вызовами и угрозами. – методологию и методику использования междисциплинарных подходов в сфере безопасности – технологии подготовки, принятия и реализации политических решений, направленных на обеспечение безопасности ЕС</p> <p>уметь: – анализировать и критически оценивать различные теории, концепции и подходы к изучению проблем национальной и региональной безопасности реализовать опытно-экспериментальную работу с целью</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>совершенствования качества исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить поиск необходимой информации в источниках разного типа, анализировать и синтезировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам не только в устной, но и в письменной форме – оценивать существующие междисциплинарные исследовательские модели; конструировать перспективные модели междисциплинарных подходов исследования. – ориентироваться в системе современных политических технологий обеспечения региональной и национальной безопасности – определять эффективность управленческих решений органов власти по борьбе с трансграничными вызовами и угрозами вырабатывать предложения по совершенствованию государственной политики по обеспечению национальной и региональной безопасности с целью устранения трансграничных угроз <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками взаимодействия с представителями других областей знания в ходе решения прикладных задач – навыками профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современной науке – навыками внедрения инновационных научных технологий и практик с целью совершенствования качества научных исследований – навыками приобретения, обновления и использования полученных знаний; – навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики; – навыками логически непротиворечивого, строгого мышления в процессе осуществления профессиональной деятельности – навыками библиографического анализа – навыками реализации междисциплинарных подходов в исследованиях в сфере безопасности – методиками стратегического и оперативного анализа в сфере проблем национальной и региональной безопасности; – навыками составления аналитической документации по результатам стратегического и оперативного анализа проблем в сфере национальной и региональной безопасности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Европейский опыт борьбы с трансграничной преступностью 2. Европейский опыт борьбы с нелегальной миграцией 3. Европейский опыт борьбы с терроризмом 	
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03.01	<p>Античный мир и варварская периферия</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Античный мир и</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>варварская периферия» являются является ознакомление магистрантов с комплексным подходом к анализу характера и форм взаимоотношений племен варварского хинтерланда с античными центрами, к вопросу об их экономических, политических и культурных контактах на основе характеристики и анализа данных античной письменной традиции, археологических и нумизматических источников.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в ходе обучения по предшествующим программам бакалавриата, и в результате освоения следующих дисциплин ОП подготовки магистра истории: «Методология исторических исследований», «Восток-Запад: конфликты и взаимодействия в Древнем мире».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин как «Методика преподавания исторических дисциплин в системе образования», «Основы научно-исследовательской и проектной деятельности», «Европейская и американская цивилизации: компаративный анализ», «Этнические межконфессиональные конфликты на современном Востоке». Кроме того, знание учебного материала дисциплины и понимание методов работы с ним помогут в прохождении практик: учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков; производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; производственной - педагогической практики; научно-исследовательской работе.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p>ПК-5 способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>базовые принципы развития и жизни общества; основные принципы работы в научных группах и малых коллективах достижения и проблемы истории исторической науки на современном этапе в области изучения античной истории основные принципы организации, подготовки и проведения научных мероприятий.</p> <p>уметь:</p> <p>выдвигать тезис и аргументировать его; работать со справочной</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>литературой, самостоятельно находить информацию; применять языковой материал в устной и письменной речи в рамках профессиональной деятельности совершенствовать методику анализа историографического материала в области изучения античной истории систематизировать и структурировать имеющиеся в распоряжении материалы.</p> <p>владеть: языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой коммуникации в рамках образовательной деятельности; навыками адекватного реагирования в ситуациях академического и профессионального общения способами совершенствования методики анализа и синтеза историографического материала в области изучения античной истории навыками использования в исторических исследованиях новых источников и материалов.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Предпосылки историко-культурного и политического взаимодействия античного мира и варварской периферии 2. Античность и варвары: военные, политические, дипломатические, торговые, религиозные и культурные взаимодействия.</p>	
Б1.В.ДВ.03.02	<p>История повседневности: Древняя Греция и Древний Рим Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «История повседневности: Древняя Греция и Древний Рим» являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области исторических наук. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования в соответствии с требованиями ФГОС ВО 46.04.01 История.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина История повседневности: Древняя Греция и Древний Рим входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>практик: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в ходе обучения по предшествующей(им) образовательной программе(ам) бакалавриата. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Методика преподавания исторических дисциплин в системе образования Основы научно-исследовательской и проектной деятельности Европейская и американская цивилизации: компаративный анализ Этнические межконфессиональные конфликты на современном Востоке Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-5 способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры ПК-7 способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: знать правовые и этические нормы Российской Федерации и общекультурные мировые ценности, а также последствия, которые могут повлечь разрабатываемые социально значимые проекты современные научные достижения в изучении античной истории особенности развития исторической науки в прошлом и в настоящее время уметь: уметь использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов предлагать и развивать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в узко специализированной сфере изучения развития античной истории приобретать знания по истории исторической науки посредством работы в специализированных интернет сообществах и локальных информационных сетевых ресурсах владеть:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владеть основными способами разработки и осуществления социально значимых проектов с учетом оценки последствий от внедрения данных проектов</p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в узко специализированной сфере изучения развития античной истории</p> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: История повседневности и быта Древней Греции История повседневности и быта Древнего Рима</p>	
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.ДВ.04.01	<p>Историко-культурное наследие Урала в музейной практике</p> <p>Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Историко-культурное наследие Урала в музейной практике» является ознакомление магистрантов с комплексным подходом к анализу вопросов и проблем, связанных с историко-культурным наследием Урала, региональным опытом его изучения, сохранения и популяризации и вопросам изучения и продвижения объектов историко-культурного наследия Урала в системе музейной, краеведческой и педагогической деятельности.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в ходе обучения по предшествующим программам бакалавриата, и в результате освоения следующих дисциплин ОП подготовки магистра истории: «Методология исторических исследований», «Основы научно-исследовательской и проектной деятельности».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин как «История Урала в годы Великой Отечественной войны», «Основы научно-исследовательской и проектной деятельности».</p> <p>Кроме того, знание учебного материала дисциплины и понимание методов работы с ним помогут в прохождении практик: учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков; производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; производственной - педагогической практики; научно-исследовательской работе.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры ПК-7 способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>цивилизационной составляющей</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: основные проблемы методологии науки, специфику их постановки и решения в исторических исследованиях. основные социокультурные, экономические и политические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p> <p>уметь: применять общенаучные и специальные приемы, методы и методики в исследовательской практике; представлять результаты изучения материалов историко-культурного в формах конспекта, реферата, рецензии. анализировать, объяснять и систематизировать, и структурировать имеющиеся в распоряжении исторические факты и материалы.</p> <p>владеть: собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; методологией аргументации и критики истории; навыками философского и исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации. навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторов и роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей; навыками сравнительного анализа и обобщения исторических фактов, событий, явлений, процессов общественной жизни советского времени на основе имеющихся источников; навыками ведения дискуссии и умения отстаивать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДИСЦИПЛИНЫ 2. Историко-культурное наследие Урала в музеях региона. 3. Историко-культурное наследие Урала 	
Б1.В.ДВ.04.02	<p>История Урала в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «История Урала в годы Великой Отечественной войны» являются: формирование у студентов научного подхода и правильное понимание региональных конфликтов, знания о социально-экономическом, политическом, культурном развитии Урала в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: Восток-</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Запад: конфликты и взаимодействия в Древнем мире, Региональная конфликтология, Теория и практика подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для понимания и формирования компетенций таких дисциплин как: ГИА, подготовка и защита ВКР</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-7- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>ПК-11 - способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления</p> <p>ОПК-3-способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития</p> <p>роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей исторический контекст</p> <p>Знать порядок осуществления экспертных и аналитических работ</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития</p> <p>готовить аналитическую информацию (с учетом исторического контекста)</p> <p>осуществлять экспертные и аналитические работы</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа политического, социокультурного, экономического, исторического факторов развития</p> <p>навыками анализа исторической информации (с учетом исторического контекста)</p> <p>навыками осуществления экспертных и аналитических работ</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1.Введение</p> <p>2.Экономика Урала в годы войны</p> <p>3.Социальная сфера Урала в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>4.Урал в годы войны.</p>	
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	
Б1.В.ДВ.05.01	<p>Региональная конфликтология</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Региональная конфликтология» являются: формирование у студентов научного подхода и правильное понимание региональных конфликтов, знания о</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>закономерностях возникновения, развития, завершения, регулирования региональных конфликтов.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: Восток-Запад: конфликты и взаимодействия в Древнем мире, Политическая история современной России на английском языке.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для понимания и формирования компетенций таких дисциплин как: Вторая Мировая Война в контексте военно-исторической антропологии, Этнические межконфессиональные конфликты на современном Востоке.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-7- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>ПК-13 - способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития</p> <p>роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p> <p>историко-культурных и историко-краеведческих функций архивов и музеев</p> <p>уметь:</p> <p>Анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития</p> <p>Реализовывать историко-культурных и историко-краеведческие функции</p> <p>владеть:</p> <p>Навыками анализа политического, социокультурного, экономического, исторического факторов развития</p> <p>Навыками реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в курс «Региональная конфликтология 2. Взаимодействие центра с регионами в государствах с федеративным устройством 3. Региональные конфликты 4. Стратегия урегулирования региональных конфликтов 	
Б1.В.ДВ.05.02	<p>Миграционные процессы и мигранты в контексте политической и культурной трансформации ЕС</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Миграционные процессы и мигранты в контексте политической и культурной трансформации ЕС» являются:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- изучение современных миграционных процессов с точки зрения их политического и культурного влияния на страны ЕС;</p> <p>- ознакомление с зарубежными источниками и историографией по проблеме миграция, а также политического влияния и культурной адаптации мигрантов;</p> <p>- освоение сравнительного анализа на материале ситуации с мигрантами в различных странах ЕС;</p> <p>- формирование толерантного отношения к культурным особенностям разных народов.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Данная дисциплина изучается во втором семестре на первого курсе. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Восток и Запад: конфликты и взаимодействия в Древнем мире» и «Методология исторических исследований».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин «Европейский опыт борьбы с трансграничными вызовами и угрозами», «Этнические межконфессиональные конфликты на современном Востоке».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-6 способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p> <p>ПК-6 владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования</p> <p>ПК-13 способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>современные подходы к исследованию миграционных процессов</p> <p>нормативные акты, регулирующие положение и статус мигрантов в странах ЕС</p> <p>факторы, детерминирующие особенности миграционной политики в различных странах ЕС</p> <p>источники по миграционной статистике ЕС</p> <p>проблемы, связанные с политическим влиянием и культурной адаптацией мигрантов</p> <p>миграционную карту ЕС</p> <p>культурные особенности, прибывающих в ЕС мигрантов</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать правовой статус мигрантов</p> <p>анализировать политические настроения мигрантов и их влияние на электоральные процессы</p> <p>выявлять способы адаптации мигрантов в инокультурной среде</p> <p>анализировать статистическим данные по вопросам миграции</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>анализировать культурные коллизии, возникающие между мигрантами и местным населением выявлять миграционные потоки, их направления, социально-экономические и политические причины объяснять сущность современных миграционных потоков и их влияние на политическую и культурную ситуацию в ЕС владеть: навыками поиска и анализа нормативной базы по проблеме правового статуса мигрантов навыками анализа политических процессов, программ партий в отношении миграционной политики навыками анализа статистической информации способами перевода текстовых данных в таблицы, диаграммы и графики для последующего анализа навыками доступной и интересной презентации материала по проблемам современной миграционной волны в ЕС, ее культурного и политического влияния на Европу Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Миграции и мигранты в контексте политики стран ЕС Раздел 2. Культурная трансформация стран ЕС под влиянием миграций</p>	
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	
Б2.В	Вариативная часть	
Б2.В.01(У)	<p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Целями Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 46.04.01 История (Компаративная история цивилизаций и проблемы регионального развития) являются - закрепление теоретической подготовки обучающихся; - обеспечение практической подготовкой магистрантов, предоставление им опыта педагогической деятельности и определенных навыков; - закрепление основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по истории; - подготовка квалифицированных молодых специалистов с высокой степенью готовности применять знания, умения и навыки в сфере будущей профессиональной деятельности. Для прохождения учебной практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин и практик: Методика преподавания исторических дисциплин в системе образования Производственная - педагогическая практика В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях,</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>ПК-6 владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования</p> <p>ПК-9 способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>Принципы и алгоритм действий в нестандартных ситуациях</p> <p>основные сайты, содержащие методическую и педагогическую информацию</p> <p>периодические издания, посвященные проблемам методики преподавания исторических дисциплин</p> <p>современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>методы и приемы оценивания достижений учащихся;</p> <p>специфику профессиональной деятельности</p> <p>методы планирования и контроля; особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками образовательного процесса</p> <p>технику и технологии делового общения.</p> <p>уметь:</p> <p>Находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях</p> <p>искать необходимую информацию</p> <p>разрабатывать творческие задания</p> <p>отбирать информацию для саморазвития</p> <p>Применять некоторые образовательные технологии</p> <p>планировать и осуществлять контроль за реализацией учебного процесса,</p> <p>обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями</p> <p>владеть:</p> <p>Умение находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность</p> <p>навыками написания эссе по темам преподаваемых дисциплин</p> <p>навыками написания научных статей</p> <p>Основными образовательными технологии в учебной деятельности</p> <p>Основными образовательными технологии в учебной деятельности</p> <p>владеть навыками организации учебной, научной и воспитательной деятельности в образовательных организациях</p> <p>Практика включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организационный (ознакомительный этап) 2. этап осуществления практической деятельности 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	3. подведение итогов	
Б2.В.02(Н)	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Цель научно-исследовательской работы: Целями научно-исследовательской работы магистра являются: формирование профессиональных компетенций позволяющих осуществлять научные исследования в области исторических наук.</p> <p>Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы: Для успешного прохождения практики необходимы знания, сформированные в результате написании выпускной квалификационной бакалаврской работы, а также при изучения дисциплин магистратуры: Методология и методы исследования, Отечественная историография советской и постсоветской эпохи: преемственность и особенности развития, Основы научно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при прохождении практики будут необходимы для понимания и формирования компетенций таких дисциплин как: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Научно-исследовательская работа направлена на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОПК-6 - способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач ПК-1- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры ПК-2 - способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов ПК-3- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования ПК-4 - способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы ПК-5 - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p> <p>В результате НИР обучающийся должен: знать: Методики и технологии абстрактного мышления, анализа, синтеза</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>методики и технологии саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала основные формы демонстрации результатов решения исследовательских задач; - основные методы исследований, используемых в исторической науке содержание фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры для проведения научно-исследовательской работы по проблемам курса, эффективные технологии проектирования и защиты научно-исследовательских работ основные понятия, применяющиеся в междисциплинарных исследованиях в гуманитарных науках имеет полное представление о новых методах исследования для решения задач по освоению новых сфер профессиональной деятельности использовать в научных исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы Принципы подготовки и проведения научных семинаров, конференций подготовки и редактирования научных публикаций уметь: Применять методы анализа и синтеза в области исторических наук разрабатывать и применять методики саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала ставить цели и задачи исследования, определять предмет и объект исследования Разрабатывать и применять индивидуальные и групповые технологии для проведения научно-исследовательских работ самостоятельно осуществлять научное исследование применить междисциплинарный подходы к историческим фактам самостоятельно приобретать использовать и комбинировать новые методы исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы Подготовить и провести научные семинары всероссийского уровня, конференции подготовить и отредактировать научную публикацию владеть: Различными навыками использования абстрактного мышления, анализа, синтеза в научных исследованиях способностью к самостоятельному освоению методик саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала – способами демонстрации умения создания и продвижения научных продуктов; - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов исследований Навыками анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования,</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>самостоятельно осуществлять научное исследование</p> <p>возможностью междисциплинарного применения знаний в исторической области</p> <p>способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности в учебных заведениях различного типа на всех уровнях обучения</p> <p>навыками применения тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем</p> <p>Навыками применения и разработки концепции научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p> <p>НИР включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования 2. написание реферата по избранной теме 3. проведение научно-исследовательской работы 4. корректировка плана проведения научно-исследовательской работы 5. составление отчета о научно-исследовательской работе <p>публичная защита выполненной работы</p>	
Б2.В.03(Н)	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Цель научно-исследовательской работы:</p> <p>Целями научно-исследовательской работы магистра являются: формирование профессиональных компетенций позволяющих осуществлять научные исследования в области исторических наук.</p> <p>Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы:</p> <p>Для успешного прохождения практики необходимы знания, сформированные в результате написании выпускной квалификационной бакалаврской работы, а также при изучения дисциплин магистратуры: Методология и методы исследования, Отечественная историография советской и постсоветской эпохи: преемственность и особенности развития, Основы научно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при прохождении практики будут необходимы для понимания и формирования компетенций таких дисциплин как: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Научно-исследовательская работа направлена на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>ОПК-6 - способностью к инновационной деятельности, к</p>	936 (26)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p> <p>ПК-1- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p>ПК-2 - способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>ПК-3- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p> <p>ПК-4 - способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p> <p>ПК-5 - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p> <p>В результате НИР обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>Методики и технологии абстрактного мышления, анализа, синтеза</p> <p>методики и технологии саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала</p> <p>основные формы демонстрации результатов решения исследовательских задач;</p> <p>- основные методы исследований, используемых в исторической науке</p> <p>содержание фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры для проведения научно-исследовательской работы по проблемам курса, эффективные технологии проектирования и защиты научно-исследовательских работ</p> <p>основные понятия, применяющиеся в междисциплинарных исследованиях в гуманитарных науках</p> <p>имеет полное представление о новых методах исследования для решения задач по освоению новых сфер профессиональной деятельности</p> <p>использовать в научных исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p> <p>Принципы подготовки и проведения научных семинаров, конференций подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p>уметь:</p> <p>Применять методы анализа и синтеза в области исторических наук</p> <p>разрабатывать и применять методики саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала</p> <p>ставить цели и задачи исследования, определять предмет и объект исследования</p> <p>Разрабатывать и применять индивидуальные и групповые технологии для проведения научно-исследовательских работ</p> <p>самостоятельно осуществлять научное исследование</p> <p>применить междисциплинарный подходы к историческим</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>фактам самостоятельно приобретать использовать и комбинировать новые методы исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности</p> <p>тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p> <p>Подготовить и провести научные семинары всероссийского уровня, конференции подготовить и отредактировать научную публикацию</p> <p>владеть:</p> <p>Различными навыками использования абстрактного мышления, анализа, синтеза в научных исследованиях</p> <p>способностью к самостоятельному освоению методик саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами демонстрации умения создания и продвижения научных продуктов; - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов исследований <p>Навыками анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p> <p>возможностью междисциплинарного применения знаний в исторической области</p> <p>способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности в учебных заведениях различного типа на всех уровнях обучения</p> <p>навыками применения тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем</p> <p>Навыками применения и разработки концепции научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p> <p>НИР включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования 7. написание реферата по избранной теме 8. проведение научно-исследовательской работы 9. корректировка плана проведения научно-исследовательской работы 10. составление отчета о научно-исследовательской работе 11. публичная защита выполненной работы 	
Б2.В.04(П)	<p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Цели производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 46.04.01 История являются:</p>	288 (8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>обеспечить системное единство теоретических знаний, усвоенного магистрантами в процессе обучения, с навыками практической работы;</p> <p>углубить знания по избранной специальности;</p> <p>сформировать компетенции в области освоения и апробирования технологических приёмов профессиональной работы;</p> <p>приобрести самостоятельные навыки к рациональной организации своей профессии</p> <p>Для прохождения производственной практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин и прохождения следующих практик: Производственная - педагогическая практика Историко-культурное наследие Урала в музейной практике Методика преподавания исторических дисциплин в системе образования Основы исследовательской работы студентов Основы научно-исследовательской и проектной деятельности Методология исторических исследований Научно-исследовательская работа Основы научной коммуникации</p> <p>В результате прохождения производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-5 способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p> <p>ПК-6 владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования</p> <p>ПК-9 способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук</p> <p>ПК-10 способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения</p> <p>ПК-11 способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: основы исторического процесса и принципы его развития принципы системной организации средства общения, основные проблемы межкультурной коммуникации принципы системной организации решения вопросов, связанных с изменением научного и научно-производственного профиля способы руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия знать правовые и этические нормы Российской Федерации и общекультурные мировые ценности, а также последствия, которые могут повлечь разрабатываемые социально значимые проекты основные подходы к организации процесса обучения в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования основные методы и формы проведения научных исследований теоретические основы разработки и внедрения управленческих решений в профессиональной деятельности исторические особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления современной России</p> <p>уметь: анализировать полученные факты применять знание норм межкультурной коммуникации; находить нестандартные подходы к решению вопросов; разрешать различные проблемные ситуации устанавливать контакты, поддерживать профессиональное и бытовое общение; использовать знание междисциплинарных подходов при изменении профиля и условий своей профессиональной деятельности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия уметь использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов организовывать процесс преподавания курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования и составлять задания для контроля результатов обучения преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма оценивать эффективность управленческих решений сравнивать и сопоставлять российский и зарубежный опыт модернизации государственных институтов, проведение административных реформ, формирования и реформирования</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>государственной службы</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа и синтеза исторических фактов</p> <p>навыками анализа информации; навыками создания ситуаций поиска новых идей (креативности); методикой разрешения проблемных ситуаций</p> <p>навыками поиска, отбора и анализа информации; навыком использования междисциплинарного подхода для адаптации к изменяющимся условиям профессиональной деятельности</p> <p>способами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>владеть основными способами разработки и осуществления социально значимых проектов с учетом оценки последствий от внедрения данных проектов</p> <p>навыками организации проведения занятий по истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования</p> <p>навыками планирования собственной деятельности и самоконтроля</p> <p>умением определять проблемные ситуации в профессиональной деятельности и предлагать способы их решения</p> <p>навыками профессиональной экспертно-аналитической деятельности в системе государственного и муниципального управления, политических, общественных, экономических организациях</p> <p>Практика включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный (ознакомительный) этап. 2. Теоретико-практический этап. 3. Этап подготовки отчета по практике. 4. Контрольно-проверочный этап. 5. Заключительный этап. 	
Б2.В.05(П)	<p>Производственная - педагогическая практика</p> <p>Целями производственной-педагогической практики по направлению подготовки 46.04.01 История являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление теоретической подготовки обучающихся; - обеспечение практической подготовкой магистрантов, предоставление им опыта педагогической деятельности и определенных навыков; - закрепление основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по истории; - подготовка квалифицированных молодых специалистов с высокой степенью готовности применять знания, умения и навыки в сфере будущей профессиональной деятельности. <p>Производственная-педагогическая практика входит в состав цикла производственных практик образовательной программы по направлению подготовки магистров «История» (профиль «Компаративная история цивилизаций и проблемы регионального развития»).</p> <p>Для прохождения производственной практики –</p>	288 (8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>педагогической практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин и прохождения следующих практик: «Методика преподавания исторических дисциплин в системе образования», «Компьютерные технологии в исторической науке и образовании», «Вторая мировая война в контексте военно-исторической антропологии», «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Отечественная историография советской и постсоветской эпохи: преемственность и особенности развития».</p> <p>В результате прохождения производственной педагогической практики у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-6 владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования</p> <p>ПК-7 способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>ПК-8 способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности</p> <p>ПК-9 способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук</p> <p>ПК-10 способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения</p> <p>ПК-12 способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>способы руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>основные подходы к организации процесса обучения в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования</p> <p>политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p> <p>методы, приемы, способы применения информационно-коммуникационных технологий</p> <p>основные методы и формы проведения научных исследований</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>теоретические основы разработки и внедрения управленческих решений в профессиональной деятельности; основы применения баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций</p> <p>уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия организовывать процесс преподавания курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования и составлять задания для контроля результатов обучения анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей применять информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма оценивать эффективность управленческих решений использовать базы данных и информационные системы при реализации организационно-управленческих функций</p> <p>владеть: способами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности навыками организации проведения занятий по истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей навыками применения информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности навыками планирования собственной деятельности и самоконтроля умением определять проблемные ситуации в профессиональной деятельности и предлагать способы их решения навыками применения баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций в своей профессиональной деятельности</p> <p>Практика включает в себя следующие разделы: 1. Подготовительный (ознакомительный) этап. 2. Теоретико-практический этап. 3. Этап подготовки отчета по практике. 4. Контрольно-проверочный этап. 5. Заключительный этап.</p>	
Б2.В.06(П)	Производственная - преддипломная практика Целями преддипломной практики по направлению подготовки	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>46.04.01 «История» с профилем «Компаративная история цивилизаций и проблемы регионального развития» являются: сформировать навыки необходимые для проведения самостоятельных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка историографического обзора темы ВКР; - изучение научной и профессиональной литературы по теме ВКР; - обобщение материалов научных исследований, проведенных за годы учебы; - оформление текста ВКР в соответствии с требованиями вуза; - формирование и оформление списка источников и литературы. <p>Для успешного освоения преддипломной практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения дисциплин Основы исследовательской работы студентов Основы научно-исследовательской и проектной деятельности Основы научной коммуникации Методология исторических исследований</p> <p>В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p>ПК-2 способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p> <p>ПК-5 способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p> <p>ПК-11 способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления</p> <p>ПК-12 способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций</p> <p>ПК-13 способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p> <p>ПК-14 способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: принципы работы в профессиональном педагогическом коллективе, теоретические основы планирования, организации, управления и контроля процессами в педагогической деятельности; основы организации современного государственного аппарата и структуру органов власти, а также социально-политические факторы, способные оказать влияние на их работу; организацию работы в музеях и архивах региона, а также историю и культуру своего региона и основные информационные ресурсы, необходимые для их изучения; содержание исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров и различных органов власти; методологические подходы и методы исторического исследования, новейшую отечественную и зарубежную литературу по теме исследования; крупнейшие базы данных и системы цитирования научной литературы; принципы и этапы подготовки научного мероприятия; основных информационных ресурсов, методов поиска официальной информации и нормативной документации;</p> <p>уметь: навыками планирования, организации, управления и контроля педагогическими процессами, а также способами формирования толерантной атмосферы в педагогическом коллективе. работать организовывать и контролировать педагогические процессы, работать с коллегами, создавать толерантную атмосферу в коллективе; анализировать социально-политическую ситуацию, составлять рекомендации органам власти на основе с учетом конкретно- исторического контекста в городе, регионе или стране; работать с архивными фондами и музейными коллекциями, подбирать специализированную информацию по интересующей тематике; анализировать исторический материал и социально-политическую информацию в аспекте, интересующем органы государственной власти и местного самоуправления; использовать современные методы научного исследования, вести самостоятельную исследовательскую работу, использовать информационные онлайн ресурсы; использовать межпредметные связи применять методы других наук в исторических исследованиях; планировать и организовывать проведение разных типов научных мероприятий, а также редактировать научные публикации работать с библиотечными информационными ресурсами и базами онлайн, находить актуальную нормативную документацию и официальную информацию по различным вопросам;</p> <p>владеть: навыками планирования, организации, управления и контроля педагогическими процессами, а также способами формирования толерантной атмосферы в педагогическом коллективе; навыками анализа текущей социально-политической и экономической ситуации, приемами подготовки аналитической документации</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>для органов государственной власти и муниципального управления. навыками работы в музеях и архивах, приемами поиска и подбора необходимой историко-культурной и краеведческой информации. навыками подготовки аналитической информации для органов власти и общественных организаций. навыками анализа историографии, работы в рамках современных исследовательских подходов. методикой проведения междисциплинарных исследований. навыками поиска оцифрованных источников и литературы в онлайн ресурсах. навыками организации и проведения научных мероприятий и приемами редактирования научных публикаций. приемами поиска информации и нормативной документации в сетевых ресурсах, навыками работы с электронными каталогами.</p> <p>Практика включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап. 	
БЗ	Государственная итоговая аттестация	
БЗ.Б	Базовая часть	
БЗ.Б.01	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Цель ГИА: Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Магистр по направлению подготовки 46.04.01. История должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы История Древнего мира и видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> научно-исследовательская педагогическая организационно-управленческая культурно-просветительская экспертно-аналитическая <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-2- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-3- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОПК-1- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности ОПК-2- готовностью руководить коллективом в сфере своей 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-3- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p>ОПК-4 - способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания</p> <p>ОПК-5 - способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p> <p>ОПК-6- способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p> <p>ПК-1- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p>ПК-2- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>ПК-3- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p> <p>ПК-4-способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p> <p>ПК-5-способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p> <p>ПК-6-владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования</p> <p>ПК-7-способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>ПК-8-способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности</p> <p>ПК-9-способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук</p> <p>ПК-10-способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения</p> <p>ПК-11-способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>органами государственной власти и органами местного самоуправления</p> <p>ПК-12-способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций</p> <p>ПК-13-способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p> <p>ПК-14- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</p> <p>ГИА включает:</p> <p>1. Государственный экзамен</p> <p>2. Защиту выпускной квалификационной работы</p>	
Б3.Б.02	<p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Цель ГИА:</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Магистр по направлению подготовки 46.04.01. История должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы История Древнего мира и видам профессиональной деятельности:</p> <p>научно-исследовательская</p> <p>педагогическая</p> <p>организационно-управленческая</p> <p>культурно-просветительская</p> <p>экспертно-аналитическая</p> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <p>ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ОК-2- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>ОК-3- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>ОПК-1- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ОПК-3- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p>ОПК-4 - способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания</p> <p>ОПК-5 - способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p> <p>ОПК-6- способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p> <p>ПК-1- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p>ПК-2- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>ПК-3- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p> <p>ПК-4-способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p> <p>ПК-5-способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p> <p>ПК-6-владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования</p> <p>ПК-7-способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>ПК-8-способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности</p> <p>ПК-9-способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук</p> <p>ПК-10-способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения</p> <p>ПК-11-способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления</p> <p>ПК-12-способностью к использованию баз данных и</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>информационных систем при реализации организационно-управленческих функций ПК-13-способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) ПК-14- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ ГИА включает: 1. Государственный экзамен 2. Защиту выпускной квалификационной работы</p>	
ФТД	Факультативы	
ФТД.В	Вариативная часть	
ФТД.В.01	<p>Социалистический город: советская пропаганда и реалии Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Социалистический город: советская пропаганда и реалии» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучить историю Социалистического города как социокультурного явления; • Рассмотреть эволюцию концепции социалистического города; • сформировать представления о соцгородах в СССР и на Урале; • проанализировать памятник «Социалистический город Магнитогорска». <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения курса история программ бакалавриата. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы «Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК 2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю социалистических городов; – эволюцию концепции «соцгород» в истории; <p>основные этапы развития города Магнитогорска как примера социалистического города.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать историческую информацию; – нести социальную ответственность за памятники истории и культуры; <p>принимать решения, связанные с развитием культуры в городе.</p>	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов материала курса «Социалистический город: советская пропаганда и реалии» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории; способами представления информации в рамках дисциплины для широкой аудитории. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «Социалистический город»: возникновение и развитие в науке и пропаганде 2. Концепция и планы создания Магнитогорска 3. Практическое воплощение идеи соцгорода в Магнитогорске 4. Пропаганда и реальность в жизни города Магнитогорска 5. Магнитогорск: история, культура, наука, перспективы развития. 	
ФТД.В.02	<p>Политическая история современной России: от Ельцина до Путина (на английском языке)</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Политическая история современной России: от Ельцина до Путина (на английском языке)» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка навыка анализа политической истории современной России; - ознакомление с зарубежными источниками и историографией политической истории современной России; - формирование навыков профессионального общения на английском языке; - развитие профессиональной культуры и критического мышления. <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Данная дисциплина изучается в первом семестре первого курса. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Иностранный язык» и «История» предшествующей ступени образования – бакалавриата.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин «Основы научно-исследовательской и проектной деятельности», «История государственного и регионального управления: традиции, инновации и международный опыт».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции политического развития современной России - англоязычную лексику, необходимую для характеристики политического развития современной России профессиональную терминологию историка и особенности перевода культурных реалий России на английский язык <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать политические процессы - выступать с научным докладом на русском и на английском языке - работать с зарубежной историографией и поисковыми системами - выступать с научным докладом на английском языке <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами отбора и систематизации теоретических знаний; - навыками работы с историческими текстами на английском языке - навыками поиска зарубежных источников и историографии - специальным терминологией, необходимой для профессиональной коммуникации на английском языке <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. The last years of Soviet Russia Раздел 2. Russia in 1993-1999: The Presidency of Boris Yeltsin Раздел 3. The Political Development of Russia in the 21st Century</p>	
ФТД.В.03	<p>Основы научной коммуникации</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы научной коммуникации» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие формированию у магистрантов представлений о научной коммуникации как специфической форме профессионального общения, основанной на обмене научной информацией, значимой для участников интеллектуального взаимодействия при решении исследовательских задач в процессе научной деятельности; – формирование у обучающихся представлений об особенностях функционирования языка в сфере научной коммуникации и умений применять их в исследовательской деятельности; – обеспечение практической профессиональной научной подготовки, формирование навыков эффективной научной коммуникации в актуальных ситуациях профессионального общения; – развитие и совершенствование речевой культуры магистрантов. <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде» (бакалавриат), «Методы и методология научного исследования» (бакалавриат).</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Научно-исследовательская работа Методика преподавания исторических дисциплин в системе образования Научно-исследовательская работа Основы исследовательской работы студентов Основы научно-исследовательской и проектной деятельности Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная - преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности ПК-5 способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> понятийный аппарат дисциплины; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; средства научной коммуникации; языковые средства научного стиля современного русского языка; принципы создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего в ситуации научного общения; принципы и правила ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно- исследовательской деятельности. приемы и принципы создания и редактирования текстов научного стиля, научных публикаций; приемы и принципы научной новостной журналистики; правила организации и проведения научных семинаров, конференций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> работать с понятийным аппаратом дисциплины; применять знания о нормативном, коммуникативном, этическом аспектах устной и письменной речи; характеризовать стилевые, жанровые особенности научного стиля; учитывать в профессиональной деятельности принципы создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>намерениями говорящего и ситуацией научного общения; учитывать принципы и правила ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>применять на практике приемы и принципы создания и редактирования текстов научного стиля, научных публикаций и научных новостей, учитывая риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации;</p> <p>применять на практике правила организации и проведения научных семинаров, конференций.</p> <p>владеть:</p> <p>профессиональным языком предметной области знания; навыками применения знания о нормативном, коммуникативном, этическом аспектах устной и письменной речи;</p> <p>навыками описания и использования стилевых, жанровых особенностей научного стиля;</p> <p>навыками создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего в ситуации научного общения;</p> <p>навыками ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Навыками создания и редактирования текстов научного стиля, научных публикаций и научных новостей;</p> <p>навыками организации и проведения научных семинаров, конференций.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел «Научная коммуникация как дисциплина. Цели, задачи и средства научной коммуникации» 2. Раздел «Научная полемика, дискуссия, спор» 3. Раздел «Научный стиль и письменная научная коммуникация» 4. Раздел «Научная журналистика» 	