



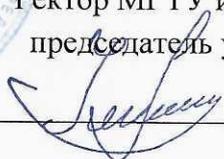
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 2 от « 27 » февраля 2019 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета


М.В. Чукин

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы
**Компаративная история цивилизаций и проблемы
регионального развития**

Магнитогорск, 2019

ОП-ИИМ-19-3

МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Знать	основные принципы, законы и категории исторических знаний в их логической целостности и последовательности;	Европейская и американская цивилизации: компаративный анализ
Уметь	использовать основы исторических знаний для оценивания и анализа различных современных тенденций, явлений и фактов;	
Владеть	способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.	
Знать	Методики и технологии абстрактного мышления, анализа, синтеза	Научно-исследовательская работа
Уметь	Применять методы анализа и синтеза в области исторических наук	
Владеть	Различными навыками использования абстрактного мышления, анализа, синтеза в научных исследованиях	
Знать	Методики и технологии абстрактного мышления, анализа, синтеза	Научно-исследовательская работа
Уметь	Применять методы анализа и синтеза в области исторических наук	
Владеть	Различными навыками использования абстрактного мышления, анализа, синтеза в научных исследованиях	
Знать	основы исторического процесса и принципы его развития	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	анализировать полученные факты	
Владеть	навыками анализа и синтеза исторических фактов	
ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
Знать	понятие «ответственность» принципы и алгоритм действий в нестандартных ситуациях	Методика преподавания исторических дисциплин в системе образования

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях	
Владеть	умение находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	
Знать	основные направления, проблемы, методы работы с историческими источниками;	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Уметь	соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	
Владеть	навыками разработки и принятия решений в сложных и нестандартных ситуациях;	
Знать	принципы системной организации средства общения, основные проблемы межкультурной коммуникации	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	применять знание норм межкультурной коммуникации; находить нестандартные подходы к решению вопросов; разрешать различные проблемные ситуации	
Владеть	навыками анализа информации; навыками создания ситуаций поиска новых идей (креативности); методикой разрешения проблемных ситуаций	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – историю социалистических городов; – эволюцию концепции «соцгород» в истории; основные этапы развития города Магнитогорска как примера социалистического города.	Социалистический город: советская пропаганда и реалии
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – систематизировать историческую информацию; – нести социальную ответственность за памятники истории и культуры; принимать решения, связанные с развитием культуры в городе.	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов материала курса «Социалистический город: советская пропаганда и реалии» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории; способами представления информации в рамках дисциплины для широкой аудитории.	
ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
Знать	основные сайты, содержащие методическую и педагогическую информацию периодические издания, посвященные проблемам методики преподавания исторических дисциплин	Методика преподавания исторических дисциплин в системе образования
Уметь	искать необходимую информацию разрабатывать творческие задания	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	отбирать информацию для саморазвития	
Владеть	навыками написания эссе по темам преподаваемых дисциплин навыками написания научных статей	
Знать	существующие в современной науке методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала для повышения уровня владения иностранным языком	Деловой иностранный язык
Уметь	эффективно использовать возможности среды для саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала с целью совершенствования навыков коммуникации на иностранном языке	
Владеть	системой практических навыков использования элементов приобретённых знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике для саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала посредством общения на иностранном языке	
Знать	достижения научных исторических школ	
Уметь	логически мыслить, вести научные дискуссии;	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Владеть	приемами ведения дискуссии и полемики;	
Знать	-методики и технологии саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	Научно-исследовательская работа
Уметь	-разрабатывать и применять методики саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	
Владеть	- способностью к самостоятельному освоению методик саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	
Знать	-методики и технологии саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	Научно-исследовательская работа
Уметь	-разрабатывать и применять методики саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	
Владеть	- способностью к самостоятельному освоению методик саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	
Знать	принципы системной организации решения вопросов, связанных с изменением научного и научно-производственного профиля	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	устанавливать контакты, поддерживать профессиональное и бытовое общение;	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	использовать знание междисциплинарных подходов при изменении профиля и условий своей профессиональной деятельности	
Владеть	навыками поиска, отбора и анализа информации; навыком использования междисциплинарного подхода для адаптации к изменяющимся условиям профессиональной деятельности	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности		
Знать	основные формы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках;	Европейская и американская цивилизации: компаративный анализ
Уметь	создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках;	
Владеть	навыками деловой и публичной коммуникации.	
Знать	лексический и грамматический состав языка на уровне, достаточном для решения задач профессиональной деятельности; теоретические и практические особенности артикуляции; правила составления деловой корреспонденции; социокультурные и лингвострановедческие особенности стран изучаемого языка	Деловой иностранный язык
Уметь	участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка; принимать участие в дискуссии, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения	
Владеть	навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать	базовые принципы развития и жизни общества; основные принципы работы в научных группах и малых коллективах	Античный мир и варварская периферия
Уметь	выдвигать тезис и аргументировать его; работать со справочной литературой, самостоятельно находить информацию; применять языковой материал в устной и письменной речи в рамках профессиональной деятельности	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой коммуникации в рамках образовательной деятельности; навыками адекватного реагирования в ситуациях академического и профессионального общения	
Знать	- тенденции политического развития современной России - англоязычную лексику, необходимую для характеристики политического развития современной России	Политическая история современной России: от Ельцина до Путина (на английском языке)
Уметь	- анализировать политические процессы - выступать с научным докладом на русском и на английском языке	
Владеть	- приемами отбора и систематизации теоретических знаний; - навыками работы с историческими текстами на английском языке	
Знать	понятийный аппарат дисциплины; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; средства научной коммуникации; языковые средства научного стиля современного русского языка; принципы создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего в ситуации научного общения; принципы и правила ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно- исследовательской деятельности.	Основы научной коммуникации
Уметь	работать с понятийным аппаратом дисциплины; применять знания о нормативном, коммуникативном, этическом аспектах устной и письменной речи; характеризовать стилевые, жанровые особенности научного стиля; учитывать в профессиональной деятельности принципы создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией научного общения; учитывать принципы и правила ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно-исследовательской деятельности.	
Владеть	профессиональным языком предметной области знания; навыками применения знания о нормативном, коммуникативном, этическом аспектах устной и письменной речи;	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>навыками описания и использования стилевых, жанровых особенностей научного стиля;</p> <p>навыками создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего в ситуации научного общения;</p> <p>навыками ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно-исследовательской деятельности.</p>	
ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Знать	базовые принципы развития и жизни общества; основные принципы работы в научных группах и малых коллективах	Миграционные процессы в древности и раннем Средневековье
Уметь	брать ответственность за принятые решения и направленность исследования; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Владеть	навыками совместной работы в различных научных коллективах; навыками управления и организации исследования	
Знать	практические основы педагогической деятельности в преподавании курса истории. практические основы работы в общеобразовательных организациях, и образовательных организациях высшего образования, в профессиональных образовательных организациях	Методика преподавания исторических дисциплин в системе образования
Уметь	организовать работу группы по выполнению профессиональных заданий	
Владеть	навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории навыками практической работы в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	
Знать	основные определения и понятия принципы управления	История государственного и регионального управления: традиции, инновации и международный опыт
Уметь	учитывать особенности коллектива	
Владеть	навыками разрешения конфликтных ситуаций	
Знать	способы руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Производственная - практика по получению профессиональных умений и

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	опыта профессиональной деятельности
Владеть	способами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	
Знать	способы руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Производственная - педагогическая практика
Уметь	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Владеть	способами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	
Знать	принципы и методы руководства коллективом в условиях мультикультурализма	Производственная - преддипломная практика
Уметь	активизировать работу коллектива с учетом его этнических, конфессиональных, социальных особенностей	
Владеть	навыками разрешения конфликтных ситуаций в условиях мультикультурного социума	
ОПК-3 – способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ		
Знать	Методики и технологии экспертизы, рецензирования, реферирования исследовательских работ в области гуманитарных, социальных и экономических наук	Методология исторических исследований
Уметь	Применять инновационные методы экспертизы, рецензирования, реферирования исследовательских работ в области гуманитарных, социальных и экономических наук	
Владеть	Различными навыками научной экспертизы, рецензирования, реферирования исследовательских работ в области гуманитарных, социальных и экономических наук	
Знать	основные правила осуществлении экспертного и аналитического анализа уроков Второй мировой войны для преодоления социокультурных угроз современности.	Вторая Мировая Война в контексте военно-исторической антропологии
Уметь	обсуждать способы эффективного преодоления социокультурных угроз современности на основе уроков Второй мировой войны	
Владеть	основными методами решения задач в области преодоления социокультурных угроз современности на основе уроков Второй мировой войны	
Знать	понятийный аппарат, ключевые персоналии и хронологию основных событий	Геополитическая картина современного мира
Уметь	- работать с нормативными актами, текстами специальной литературы, данными прессы и справочной литературой	
Владеть	необходимыми навыками и приемами научного анализа источников	
Знать	нормативно-правовую базу организации и проведения ЕГЭ по истории и	Теория и практика подготовки к ЕГЭ по

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	обществознанию; структуру КИМов по истории и обществознанию; понятия, термины, даты, факты в области гуманитарных, социальных, экономических науках. критерии оценки ЕГЭ по истории и обществознанию	истории и обществознанию
Уметь	систематизировать историческую и обществоведческую информацию; выполнять задания ЕГЭ по истории и обществознанию; выполнять аналитические работы; формулировать задания для обучающихся по аналогии с заданиями ЕГЭ разных уровней сложности.	
Владеть	практическими навыками использования элементов материала курса «Теория и практика подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории; способами демонстрации умения анализировать текстовую, статистическую информацию.	
Знать	способы обобщения, анализа, восприятия информации в этнополитической сфере	Этнические межконфессиональные конфликты на современном Востоке
Уметь	уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов мира и России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия в соответствии с концепцией общегражданской нации	
Владеть	навыками научных исследований этнополитических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти	
Знать	знать порядок осуществления экспертных и аналитических работ	История Урала в годы Великой Отечественной войны
Уметь	осуществлять экспертные и аналитические работы	
Владеть	навыками осуществления экспертных и аналитических работ	
ОПК-4 – способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания		
Знать	Инновационные методики на основе элементов естественнонаучного и математического знания	Методология исторических исследований
Уметь	Формулировать, разрабатывать и реализовывать перспективные научно-исследовательские задачи в сфере междисциплинарного проектирования с использованием элементов естественнонаучного и математического знания	
Владеть	Способностью к реализации методик, элементы естественнонаучного и	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	математического знания решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, способностью к инновационной деятельности	
Знать	- основные понятия в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания; - понятийный аппарат в сфере программного обеспечения и компьютерных технологий	Компьютерные технологии в исторической науке и образовании
Уметь	- грамотно использовать в научном и профессиональном обиходе понятия информации, информационного общества, информационного пространства; - оперировать основными понятиями в области основ информатики; - применять техническое обеспечение и компьютерные технологии в познавательной и профессиональной деятельности	
Владеть	- понятиями информации, информационного общества, информационного пространства; понятийным аппаратом сферы современных компьютерных технологий; - навыками работы на компьютере с современным программным обеспечением; - навыками использования технических средств для решения профессиональных задач	
ОПК-5 – способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов		
Знать	основные правовые и этические нормы в профессиональной деятельности значимых проектов	Методика преподавания исторических дисциплин в системе образования
Уметь	применять правовые и этические нормы в профессиональной деятельности	
Владеть	способами реализации правовых и этических норм в ходе реализации социально значимых проектов	
Знать	знать правовые и этические нормы Российской Федерации и общекультурные мировые ценности, а также последствия, которые могут повлечь разрабатываемые социально значимые проекты	История повседневности: Древняя Греция и Древний Рим
Уметь	уметь использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	
Владеть	владеть основными способами разработки и осуществления социально значимых проектов с учетом оценки последствий от внедрения данных проектов	
Знать	знать правовые и этические нормы Российской Федерации и общекультурные мировые ценности, а также последствия, которые могут повлечь разрабатываемые социально значимые проекты	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	уметь использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	
Владеть	владеть основными способами разработки и осуществления социально значимых проектов с учетом оценки последствий от внедрения данных проектов	
ОПК-6 – способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач		
Знать	основные теоретические проблемы исторических исследований; новые тенденции развития методологии исторической науки	Европейская и американская цивилизации: компаративный анализ
Уметь	определять перспективные и научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; получать новую информацию из исторических источников	
Владеть	методиками использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач; навыками научно-исследовательской работы в различных сферах	
Знать	основные тенденции развития КИМов по ЕГЭ в период с 2002 по настоящее время по истории и обществознанию; основные электронные образовательные платформы по организации подготовки к ЕГЭ	Теория и практика подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию
Уметь	анализировать исторические факты, статистические материалы, материалы интервью и проч.; критически оценивать историческую информацию, отбирать ее для формирования культурно-просветительских программ и подготовки обучающихся с сдаче ЕГЭ по истории и обществознанию; формировать собственные подходы к индивидуальному обучению истории и обществознанию	
Владеть	навыками отбора исторических источников для формирования базы вопросов и заданий по подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию; навыками систематизации исторической и правовой информации; навыками анализа исторических источников; навыками объяснения материала по теме.	
Знать	– основные формы демонстрации результатов решения исследовательских задач;	Основы научно-исследовательской и

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	основные методы исследований, используемых в исторической науке;	проектной деятельности
Уметь	ставить цели и задачи исследования, определять предмет и объект исследования;	
Владеть	– способами демонстрации умения создания и продвижения научных продуктов; - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов исследований;	Основы исследовательской работы студентов
Знать	– основные формы демонстрации результатов решения исследовательских задач; основные методы исследований, используемых в исторической науке;	
Уметь	ставить цели и задачи исследования, определять предмет и объект исследования;	
Владеть	– способами демонстрации умения создания и продвижения научных продуктов; - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов исследований;	
Знать	– современные тенденции развития науки – достижения современной науки принципы разработки инновационных методов исследования	Европейский опыт борьбы с трансграничными вызовами и угрозами
Уметь	– анализировать и критически оценивать различные теории, концепции и подходы к изучению проблем национальной и региональной безопасности реализовать опытно-экспериментальную работу с целью совершенствования качества исследований	
Владеть	– навыками взаимодействия с представителями других областей знания в ходе решения прикладных задач – навыками профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современной науке навыками внедрения инновационных научных технологий и практик с целью совершенствования качества научных исследований	
Знать	- современные подходы к исследованию миграционных процессов - нормативные акты, регулирующие положение и статус мигрантов в странах ЕС - факторы, детерминирующие особенности миграционной политики в различных странах ЕС	Миграционные процессы и мигранты в контексте политической и культурной трансформации ЕС
Уметь	- анализировать правовой статус мигрантов - анализировать политические настроения мигрантов и их влияние на электоральные процессы - выявлять способы адаптации мигрантов в инокультурной среде	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	- навыками поиска и анализа нормативной базы по проблеме правового статуса мигрантов - навыками анализа политических процессов, программ партий в отношении миграционной политики	
Знать	- основные формы демонстрации результатов решения исследовательских задач; - основные методы исследований, используемых в исторической науке;	Научно-исследовательская работа
Уметь	- ставить цели и задачи исследования, определять предмет и объект исследования;	
Владеть	- способами демонстрации умения создания и продвижения научных продуктов; - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов исследований;	
Знать	- основные формы демонстрации результатов решения исследовательских задач; - основные методы исследований, используемых в исторической науке;	
Уметь	- ставить цели и задачи исследования, определять предмет и объект исследования;	Научно-исследовательская работа
Владеть	- способами демонстрации умения создания и продвижения научных продуктов; - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов исследований;	
Знать	- основные формы демонстрации результатов решения исследовательских задач; - основные методы исследований, используемых в исторической науке;	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-1 – способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры		
Знать	содержание фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры для проведения научно-исследовательской работы по проблемам курса, эффективные технологии проектирования и защиты научно-исследовательских работ	Методология исторических исследований
Уметь	Разрабатывать и применять индивидуальные и групповые технологии для проведения научно-исследовательских работ самостоятельно осуществлять научное исследование	
Владеть	Навыками анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	
Знать	основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по истории	Европейская и американская цивилизации: компаративный анализ
Уметь	использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по истории	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	навыками ведения научно-исследовательских работ	
Знать	достижения и проблемы истории исторической науки на современном этапе в области изучения античной истории	Миграционные процессы в древности и раннем Средневековье
Уметь	совершенствовать методику анализа историографического материала в области изучения античной истории	
Владеть	способами совершенствования методики анализа и синтеза историографического материала в области изучения античной истории	
Знать	основные явления морфологического и синтаксического уровня иностранного языка, базовые технологии восприятия иноязычной информации применительно к специфике подготовки и проведения научно-исследовательских работ и учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях	Деловой иностранный язык
Уметь	применять знание системы иностранного языка для анализа профессиональной информации с учётом особенностей подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях	
Владеть	навыками использования иностранного языка для подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	
Знать	фактический материал, характеризующий процесс возникновения и развития угроз национальной и региональной безопасности в регионах мира; базовые категории общей теории национальной и региональной безопасности. характерные черты и особенности современных угроз национальной и региональной безопасности в регионах мира; основные направления обеспечения национальной и региональной безопасности отдельных государств мира. структуру, принципы функционирования и направленность деятельности современных систем безопасности; нормативные, организационные, методические основы функционирования современных систем обеспечения международной безопасности.	Национальная и региональная безопасность
Уметь	проводить поиск необходимой информации в источниках разного типа, анализировать и синтезировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам не только в устной, но и в письменной форме	
Владеть	навыками приобретения, обновления и использования полученных знаний; навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики; навыками логически непротиворечивого, строгого мышления в процессе осуществления профессиональной деятельности навыками библиографического анализа	
Знать	основные исторические события мировой и отечественной истории	Современная история России в контексте общих мировых процессов
Уметь	приобретать знания по мировой и отечественной истории	
Владеть	приемами периодизации, классификации и типологизации исторических фактов, явлений, процессов.	
Знать	особенности и тематику научных исследований по истории Второй мировой войны	Вторая Мировая Война в контексте военно-исторической антропологии
Уметь	выявлять исторические факты и аргументировано обосновывать положения в рамках научно-исследовательской деятельности по тематике истории Второй мировой войны	
Владеть	основными методами проведения научно-исследовательских работ по истории Второй мировой войны	
Знать	принципы и особенности формирования геополитической структуры мира, и современную стадию ее развития	Геополитическая картина современного мира
Уметь	самостоятельно анализировать основные направления развития внешней политики государств	
Владеть	необходимыми навыками и приемами научного анализа источников	
Знать	профессиональную терминологию историка и особенности перевода культурных реалий России на английский язык	Политическая история современной России на английском языке
Уметь	работать с зарубежной историографией и поисковыми системами выступать с научным докладом на английском языке	
Владеть	навыками поиска зарубежных источников и историографии специальной терминологией, необходимой для профессиональной коммуникации на английском языке	
Знать	- формы междисциплинарного взаимодействия фундаментальных и прикладных	Основы научно-исследовательской и

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	дисциплин программы магистратуры	проектной деятельности
Уметь	- выявлять исследовательские задачи прикладного и фундаментального характера	
Владеть	- Навыками поиска необходимой информации для решения задач исследования	
Знать	- формы междисциплинарного взаимодействия фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Основы исследовательской работы студентов
Уметь	- выявлять исследовательские задачи прикладного и фундаментального характера	
Владеть	- Навыками поиска необходимой информации для решения задач исследования	
Знать	– фактический материал, характеризующий процесс возникновения и развития трансграничных угроз национальной и региональной безопасности; европейскую практику борьбы с трансграничными вызовами и угрозами.	Европейский опыт борьбы с трансграничными вызовами и угрозами
Уметь	– проводить поиск необходимой информации в источниках разного типа, анализировать и синтезировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам не только в устной, но и в письменной форме	
Владеть	– навыками приобретения, обновления и использования полученных знаний; – навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики; – навыками логически непротиворечивого, строгого мышления в процессе осуществления профессиональной деятельности навыками библиографического анализа	
Знать	достижения и проблемы истории исторической науки на современном этапе в области изучения античной истории	
Уметь	совершенствовать методику анализа историографического материала в области изучения античной истории	Античный мир и варварская периферия
Владеть	способами совершенствования методики анализа и синтеза историографического материала в области изучения античной истории	
Знать	современные научные достижения в изучении античной истории	История повседневности: Древняя Греция

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	предлагать и развивать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в узко специализированной сфере изучения развития античной истории	и Древний Рим
Владеть	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в узко специализированной сфере изучения развития античной истории	
Знать	основные проблемы методологии науки, специфику их постановки и решения в исторических исследованиях.	Историко-культурное наследие Урала в музейной практике
Уметь	применять общенаучные и специальные приемы, методы и методики в исследовательской практике; представлять результаты изучения материалов историко-культурного в формах конспекта, реферата, рецензии.	
Владеть	собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; методологией аргументации и критики истории; навыками философского и исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.	
Знать	содержание фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры для проведения научно-исследовательской работы по проблемам курса, эффективные технологии проектирования и защиты научно-исследовательских работ	Научно-исследовательская работа
Уметь	Разрабатывать и применять индивидуальные и групповые технологии для проведения научно-исследовательских работ самостоятельно осуществлять научное исследование	
Владеть	Навыками анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	
Знать	содержание фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры для проведения научно-исследовательской работы по проблемам курса, эффективные технологии проектирования и защиты научно-исследовательских работ	Научно-исследовательская работа
Уметь	Разрабатывать и применять индивидуальные и групповые технологии для проведения научно-исследовательских работ самостоятельно осуществлять научное исследование	
Владеть	Навыками анализировать результаты научных исследований, применять их при	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	
Знать	основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по истории с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Производственная - преддипломная практика
Уметь	использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по историческим дисциплинам; формулировать научную проблематику в области истории; обосновывать выбранное научное направление; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; реферировать и рецензировать научные публикации	
Владеть	навыками ведения научно-исследовательских работ; методами организации и проведения НИР в области истории; способами обработки получаемых данных и их интерпретаций; методами анализа и самоанализа для развития личности	
Знать	- профессиональную терминологию историка и особенности перевода культурных реалий России на английский язык	Политическая история современной России: от Ельцина до Путина (на английском языке)
Уметь	- работать с зарубежной историографией и поисковыми системами - выступать с научным докладом на английском языке	
Владеть	- навыками поиска зарубежных источников и историографии - специальным терминологией, необходимой для профессиональной коммуникации на английском языке	
ПК-2 – способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов		
Знать	историю становления и развития междисциплинарных подходов в контексте развития зарубежной и отечественной исторической мысли современные методологические и методические подходы с учетом специфики изучения междисциплинарных подходов в исторической науке; методологию и методику использования междисциплинарных подходов в изучении истории; содержание основных методов дисциплин, которые используются в междисциплинарных исследованиях (антропологии, социологии, демографии, культурологии, синергетики, семиотики, политологии, правоведения)	Европейская и американская цивилизации: компаративный анализ

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	оценивать существующие междисциплинарные исследовательские модели; конструировать перспективные модели междисциплинарных подходов исследования.	
Владеть	навыками реализации междисциплинарных подходов в исторических исследованиях	
Знать	основные этапы отечественной и мировой истории указанного периода	Современная история России в контексте общих мировых процессов
Уметь	группировать исторический материал	
Владеть	навыками анализа и синтеза исторических фактов	
Знать	- основные понятия, применяющиеся в междисциплинарных исследованиях в гуманитарных науках	Основы научно-исследовательской и проектной деятельности
Уметь	- применить междисциплинарный подходы к историческим фактам	
Владеть	- возможностью междисциплинарного применения знаний в исторической области	
Знать	- основные понятия, применяющиеся в междисциплинарных исследованиях в гуманитарных науках	Основы исследовательской работы студентов
Уметь	- применить междисциплинарный подходы к историческим фактам	
Владеть	- возможностью междисциплинарного применения знаний в исторической области	
Знать	методологию и методику использования междисциплинарных подходов в сфере безопасности;	Европейский опыт борьбы с трансграничными вызовами и угрозами
Уметь	– оценивать существующие междисциплинарные исследовательские модели; конструировать перспективные модели междисциплинарных подходов исследования.	
Владеть	навыками реализации междисциплинарных подходов в исследованиях в сфере безопасности	
Знать	- основные понятия, применяющиеся в междисциплинарных исследованиях в гуманитарных науках	Научно-исследовательская работа
Уметь	- применить междисциплинарный подходы к историческим фактам	
Владеть	- возможностью междисциплинарного применения знаний в исторической области	
Знать	- основные понятия, применяющиеся в междисциплинарных исследованиях в гуманитарных науках	Научно-исследовательская работа

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	- применить междисциплинарный подходы к историческим фактам	Производственная - преддипломная практика
Владеть	- возможностью междисциплинарного применения знаний в исторической области	
Знать	сущность междисциплинарных подходов в исторических исследованиях	
Уметь	применять эти подходы в самостоятельной научной работе	
Владеть	принципами анализа и обобщения исторического материала с использованием междисциплинарных подходов	
ПК-3 – владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования		
Знать	имеет полное представление о новых методах исследования для решения задач по освоению новых сфер профессиональной деятельности	Методология исторических исследований
Уметь	самостоятельно приобретать использовать и комбинировать новые методы исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности	
Владеть	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности в учебных заведениях различного типа на всех уровнях обучения	
Знать	современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования	Европейская и американская цивилизации: компаративный анализ
Уметь	использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования	
Владеть	навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования	
Знать	- современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования	
Уметь	- применять методические приемы к конкретному эмпирическому материалу	Основы научно-исследовательской и проектной деятельности
Владеть	- основными методами исследования в области исторических наук, практическими	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	умениями и навыками их использования;	
Знать	- современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования	Основы исследовательской работы студентов
Уметь	- применять методические приемы к конкретному эмпирическому материалу	
Владеть	- основными методами исследования в области исторических наук, практическими умениями и навыками их использования;	
Знать	имеет полное представление о новых методах исследования для решения задач по освоению новых сфер профессиональной деятельности	Научно-исследовательская работа
Уметь	самостоятельно приобретать использовать и комбинировать новые методы исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности	
Владеть	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности в учебных заведениях различного типа на всех уровнях обучения	
Знать	имеет полное представление о новых методах исследования для решения задач по освоению новых сфер профессиональной деятельности	Научно-исследовательская работа
Уметь	самостоятельно приобретать использовать и комбинировать новые методы исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности	
Владеть	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности в учебных заведениях различного типа на всех уровнях обучения	
ПК-4 – способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы		
Знать	основные информационно-поисковые системы	Миграционные процессы в древности и раннем Средневековье
Уметь	группировать выявленные материалы	
Владеть	навыками использования в исторических исследованиях вновь выявленных историографических источников, в т.ч. электронных версии	
Знать	- перспективные направления использования информационных и коммуникационных технологий; - основные понятия в области тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых системах	Компьютерные технологии в исторической науке и образовании

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	- применять современные технические средства, прикладное программное обеспечение для использования в исторических исследованиях; - использовать современные ИКТ для диагностики, контроля знаний и продвижения в учебе обучающихся; - использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы для сбора и анализа научной информации	
Владеть	- методами и приемами использования современных средств ИКТ в исторических исследованиях и обучении; - навыками работы в базах данных и информационно-поисковых системах	
Знать	использовать в научных исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Научно-исследовательская работа
Уметь	тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	
Владеть	навыками применения тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем	
Знать	использовать в научных исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Научно-исследовательская работа
Уметь	тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	
Владеть	навыками применения тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем	
Знать	тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, необходимые для проведения научного исследования	Производственная - преддипломная практика
Уметь	оптимизировать процесс поиска информационных ресурсов, в том числе в архивах, библиотеках, сети интернет	
Владеть	навыками работы с электронными информационными ресурсами	
ПК-5 – способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций		
Знать	Принципы подготовки и проведения научных семинаров, конференций подготовки и редактирования научных публикаций	Методология исторических исследований
Уметь	Подготовить и провести научные семинары всероссийского уровня, конференции подготовить и отредактировать научную публикацию	
Владеть	Навыками применения и разработки концепции научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	- основные правила и стандарты составления информационных писем научных конференций - структуру и правила подготовки научных публикаций	Основы научно-исследовательской и проектной деятельности
Уметь	- подготовить и отредактировать научные публикации	
Владеть	-навыками и методиками организации научных мероприятий	
Знать	- основные правила и стандарты составления информационных писем научных конференций - структуру и правила подготовки научных публикаций	Основы исследовательской работы студентов
Уметь	- подготовить и отредактировать научные публикации	
Владеть	-навыками и методиками организации научных мероприятий	
Знать	основные принципы организации, подготовки и проведения научных мероприятий.	Античный мир и варварская периферия
Уметь	систематизировать и структурировать имеющиеся в распоряжении материалы.	
Владеть	навыками использования в исторических исследованиях новых источников и материалов.	
Знать	Принципы подготовки и проведения научных семинаров, конференций подготовки и редактирования научных публикаций	Научно-исследовательская работа
Уметь	Подготовить и провести научные семинары всероссийского уровня, конференции подготовить и отредактировать научную публикацию	
Владеть	Навыками применения и разработки концепции научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	
Знать	Принципы подготовки и проведения научных семинаров, конференций подготовки и редактирования научных публикаций	Научно-исследовательская работа
Уметь	Подготовить и провести научные семинары всероссийского уровня, конференции подготовить и отредактировать научную публикацию	
Владеть	Навыками применения и разработки концепции научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	
Знать	правила цитирования исторических документов, оформления библиографических сносок, основы научной критики источника, принципы и правила ведения научной дискуссии	Производственная - преддипломная практика
Уметь	составить библиографический обзор литературы по теме НИР, сформулировать	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	гипотезу, цель, задачи, объект и предмет исследования, сформировать рациональный план НИР, составить аннотацию научной статьи	
Владеть	навыками конспектирования и реферирования научной литературы, навыками академического письма (в жанрах научной рецензии, историографического обзора, научной статьи, научного доклада), принципами историографического анализа, основами ведения дискуссии на научных конференциях и коллоквиумах	
Знать	приемы и принципы создания и редактирования текстов научного стиля, научных публикаций; приемы и принципы научной новостной журналистики; правила организации и проведения научных семинаров, конференций	Основы научной коммуникации
Уметь	применять на практике приемы и принципы создания и редактирования текстов научного стиля, научных публикаций и научных новостей, учитывая риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации; применять на практике правила организации и проведения научных семинаров, конференций.	
Владеть	Навыками создания и редактирования текстов научного стиля, научных публикаций и научных новостей; навыками организации и проведения научных семинаров, конференций.	
ПК-6 – владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования		
Знать	современные методы и технологии обучения и диагностики; методы и приемы оценивания достижений учащихся; специфику профессиональной деятельности	Методика преподавания исторических дисциплин в системе образования
Уметь	применять некоторые образовательные технологии	
Владеть	основными образовательными технологиями в учебной деятельности	
Знать	- источники по миграционной статистике ЕС - проблемы, связанные с политическим влиянием и культурной адаптацией мигрантов	Миграционные процессы и мигранты в контексте политической и культурной трансформации ЕС
Уметь	- анализировать статистические данные по вопросам миграции - анализировать культурные коллизии, возникающие между мигрантами и местным населением	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	- навыками анализа статистической информации - способами перевода текстовых данных в таблицы, диаграммы и графики для последующего анализа	
Знать	новые образовательные и научно-исследовательские технологии.	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Уметь	работать с разноплановыми историческими материалами;	
Владеть	навыками критической оценки научных результатов.	
Знать	основные подходы к организации процесса обучения в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	организовывать процесс преподавания курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования и составлять задания для контроля результатов обучения	
Владеть	навыками организации проведения занятий по истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	
Знать	основные подходы к организации процесса обучения в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	Производственная - педагогическая практика
Уметь	организовывать процесс преподавания курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования и составлять задания для контроля результатов обучения	
Владеть	навыками организации проведения занятий по истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	
ПК-7 – способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей		
Знать	особенности развития исторической науки в прошлом и в настоящее время	Миграционные процессы в древности и раннем Средневековье
Уметь	приобретать знания по истории исторической науки посредством работы в специализированных интернет сообществах и локальных информационных сетевых	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	ресурсах	
Владеть	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды	
Знать	современные тенденции развития науки достижения современной науки принципы разработки инновационных методов исследования	Национальная и региональная безопасность
Уметь	анализировать и критически оценивать различные теории, концепции и подходы к изучению проблем национальной и региональной безопасности использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности реализовать опытно-экспериментальную работу с целью совершенствования качества исследований	
Владеть	взаимодействия с представителями других областей знания в ходе решения прикладных задач профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современной науке внедрения инновационных научных технологий и практик с целью совершенствования качества научных исследований	
Знать	особенности и тенденции в развитии России и мира в конце XX – начале XXI вв	Современная история России в контексте общих мировых процессов
Уметь	анализировать исторические факты и источники, уметь формулировать роль личности в истории	
Владеть	навыками систематизации историографической информации	
Знать	основные понятия и исторические факты истории Второй мировой войны	Вторая Мировая Война в контексте военно-исторической антропологии
Уметь	приобретать знания в области истории Второй мировой войны	
Владеть	способами демонстрации умения анализировать роль человеческого фактора в экстремальной ситуации войны	
Знать	современное геополитическое положение отдельных стран и регионов мира	Геополитическая картина современного мира
Уметь	выявлять тенденции и перспективы развития держав в области геополитики в начале 21 века	
Владеть	навыками анализа интернет-источников, связанных с внешней политикой государств	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	основные этапы и специфику политического развития России на современном этапе оценки политической истории России, доминирующие в зарубежной историографии и СМИ	Политическая история современной России на английском языке
Уметь	объяснять политические процессы анализировать роль личности в политическом процессе	
Владеть	приемами отбора и систематизации теоретических знаний; навыками использования в образовательном процессе исторических источников; приемами творческой подачи материала.	
Знать	политические, социокультурные и экономические факторы исторического развития и процессов во всех сферах жизни общества в настоящее время; роль антропогенного фактора в развитии человечества и процессах глобализации	Теория и практика подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию
Уметь	анализировать политические, социокультурные и экономические факторы исторического развития и процессов во всех сферах жизни общества в настоящее время; критически оценивать историческую информацию и исторические источники;	
Владеть	навыками отбора источников информации для формирования базы вопросов и заданий по подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию по вопросам политического, социокультурного и экономического развития; навыками объяснения материала по проблемам цивилизации.	
Знать	способы социального взаимодействия в различных этнических сообществах	Этнические межконфессиональные конфликты на современном Востоке
Уметь	осознавать роль и место России в современном мире, определять свои цели и гражданскую позицию и выстраивать деятельность в связи с приоритетными целями развития страны и прежде всего – достижения межнационального и межконфессионального согласия	
Владеть	навыками разрешения конфликтов на этнической почве	
Знать	особенности развития исторической науки в прошлом и в настоящее время	История повседневности: Древняя Греция и Древний Рим
Уметь	приобретать знания по истории исторической науки посредством работы в специализированных интернет сообществах и локальных информационных сетевых ресурсах	
Владеть	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	основные социокультурные, экономические и политические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.	Историко-культурное наследие Урала в музейной практике
Уметь	анализировать, объяснять и систематизировать, и структурировать имеющиеся в распоряжении исторические факты и материалы.	
Владеть	навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторов и роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей; навыками сравнительного анализа и обобщения исторических фактов, событий, явлений, процессов общественной жизни советского времени на основе имеющихся источников; навыками ведения дискуссии и умения отстаивать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения.	
Знать	политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.	История Урала в годы Великой Отечественной войны
Уметь	анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития	
Владеть	навыками анализа политического, социокультурного, экономического, исторического факторов развития.	
Знать	политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.	Региональная конфликтология
Уметь	анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития	
Владеть	навыками анализа политического, социокультурного, экономического, исторического факторов развития.	
Знать	политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.	Производственная - педагогическая практика
Уметь	анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	
Владеть	Навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей	
ПК-8 – способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности		

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	основные методы работы с информационно-коммуникационными технологиями	Методика преподавания исторических дисциплин в системе образования
Уметь	применять информационно-коммуникационные технологии в педагогической практике	
Владеть	навыками применения информационно-коммуникационных технологий в педагогической практике	
Знать	- основные понятия сферы информатизации образования; понятие технологии мультимедиа, основные характеристики и возможности для образования; - понятие современных информационно-коммуникационных технологий, основные характеристики и возможности в учебной деятельности; - понятие электронных образовательных ресурсов (ЭОР), их классификацию и основные характеристики; основные методы и принципы создания ЭОР, методы их анализа и оценки	Компьютерные технологии в исторической науке и образовании
Уметь	- грамотно оперировать основными понятиями сферы информатизации образования; - использовать мультимедийные технологии для решения профессиональных задач; применять информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности; - создавать собственные ЭОР и использовать уже готовые	
Владеть	- понятийным аппаратом сферы информатизации образования; - технологией использования мультимедиа и телекоммуникаций для решения профессиональных задач; - навыками разработки ЭОР и использования их в учебной деятельности	
Знать	методы, приемы, способы применения информационно-коммуникационных технологий	Производственная - педагогическая практика
Уметь	применять информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности	
Владеть	навыками применения информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности	
ПК-9 – способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук		
Знать	основные организационные и управленческие функции.	Европейская и американская цивилизации: компаративный анализ
Уметь	формулировать и решать организационно - управленческие задачи;	
Владеть	навыками организационной и управленческой деятельности	
Знать	основные методы управления	История государственного и

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи на основе методов управления	регионального управления: традиции, инновации и международный опыт
Владеть	навыками планирования собственной деятельности и самоконтроля	
Знать	основные методы и формы проведения научных исследований;	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Уметь	преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;	
Владеть	навыками планирования собственной деятельности и самоконтроля;	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Знать	основные методы и формы проведения научных исследований;	
Уметь	преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;	
Владеть	навыками планирования собственной деятельности и самоконтроля;	Производственная - педагогическая практика
Знать	основные методы и формы проведения научных исследований;	
Уметь	преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;	
Владеть	навыками планирования собственной деятельности и самоконтроля;	
ПК-10 – способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения		
Знать	методы планирования и контроля; особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками образовательного процесса технику и технологии делового общения.	Методика преподавания исторических дисциплин в системе образования
Уметь	планировать и осуществлять контроль за реализацией учебного процесса, обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями	
Владеть	способами планирования и организации учебного процесса в СОШ и ВУЗе	
Знать	теоретические основы разработки и внедрения управленческих решений в профессиональной деятельности;	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	оценивать эффективность управленческих решений;	
Владеть	умением определять проблемные ситуации в профессиональной деятельности и	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	предлагать способы их решения;	
Знать	теоретические основы разработки и внедрения управленческих решений в профессиональной деятельности;	Производственная - педагогическая практика
Уметь	оценивать эффективность управленческих решений;	
Владеть	умением определять проблемные ситуации в профессиональной деятельности и предлагать способы их решения;	
ПК-11 – способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления		
Знать	Инновационные технологии и методы подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста)	Методология исторических исследований
Уметь	Применять навыки подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия инновационных решений органами государственной власти и органами местного самоуправления	
Владеть	способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия стратегических решений органами государственной власти и органами местного самоуправления	
Знать	исторические особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления современной России и зарубежных стран	История государственного и регионального управления: традиции, инновации и международный опыт
Уметь	сравнивать и сопоставлять российский и зарубежный опыт модернизации государственных институтов, проведение административных реформ, формирования и реформирования государственной службы	
Владеть	навыками работы с различными источниками информации; навыками профессиональной экспертно-аналитической деятельности в системе государственного и муниципального управления, политических, общественных, экономических организациях	
Знать	основные закономерности и тенденции мировых этнополитических конфликтов	Этнические межконфессиональные конфликты на современном Востоке
Уметь	принять нравственные обязанности в этносоциальной, этнополитической и этнокультурной сферах по отношению к обществу, другим людям и самому себе	
Владеть	представлением о характерных особенностях поведения и менталитета политических	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	лидеров и рядовых граждан различных этнических сообществ, их рациональных убеждений и бессознательных мотивов, массовых политических настроений и личностных особенностей политиков	
Знать	исторический контекст	История Урала в годы Великой Отечественной войны
Уметь	готовить аналитическую информацию (с учетом исторического контекста)	
Владеть	навыками анализа исторической информации (с учетом исторического контекста)	
Знать	исторические особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления современной России	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	сравнивать и сопоставлять российский и зарубежный опыт модернизации государственных институтов, проведение административных реформ, формирования и реформирования государственной службы	
Владеть	навыками профессиональной экспертно-аналитической деятельности в системе государственного и муниципального управления, политических, общественных, экономических организациях	
Знать	исторические особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления современной России	Производственная - преддипломная практика
Уметь	сравнивать и сопоставлять российский и зарубежный опыт модернизации государственных институтов, проведение административных реформ, формирования и реформирования государственной службы	
Владеть	навыками профессиональной экспертно-аналитической деятельности в системе государственного и муниципального управления, политических, общественных, экономических организациях	
ПК-12 – способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций		
Знать	основы использования баз данных и информационных систем для реализации различных направлений деятельности; основы организационно-управленческой деятельности	Европейская и американская цивилизации: компаративный анализ
Уметь	пользоваться базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций	
Владеть	навыками работы с базами данных и информационными системами; методикой организационно-управленческой работы	
Знать	- основные понятия баз данных и информационных систем, их основные	Компьютерные технологии в

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	характеристики и возможности при реализации организационно-управленческих функций;	исторической науке и образовании
Уметь	- грамотно оперировать основными понятиями из сферы баз данных и информационных систем; - применять базы данных и информационные системы в профессиональной деятельности; - грамотно использовать в реализации организационно-управленческих функций базы данных и информационные системы;	
Владеть	- понятийным аппаратом сферы баз данных и информационных систем для информатизации образования; - навыками использования технологий баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций;	
Знать	основы применения баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	Производственная - педагогическая практика
Уметь	использовать базы данных и информационные системы при реализации организационно-управленческих функций	
Владеть	навыками применения баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций в своей профессиональной деятельности	
Знать	основные имеющиеся виды баз данных и информационных систем	Производственная - преддипломная практика
Уметь	применять информационные технологии и технические средства в организационно-управленческой деятельности, в частности, систем сбора данных, средств и программ безопасного хранения информации,	
Владеть	навыком производить необходимые расчеты и аналитические операции с использованием компьютерной техники.	
ПК-13 – способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)		
Знать	основные методологические ориентиры в сфере историографических исследований в области изучения античной истории	Миграционные процессы в древности и раннем Средневековье
Уметь	осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности специализированных организаций и учреждений	
Владеть	профессиональными знаниями в историко-культурной и историко-краеведческой сферах	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	технологии подготовки, принятия и реализации политических решений, направленных на обеспечение национальной безопасности Российской Федерации политико-управленческие индикаторы и социально-регулирующие пороговые значения в сфере национальной и региональной безопасности; приемы и технологии вовлечения граждан в политический процесс по обеспечению национальной и региональной безопасности Российской Федерации. методы и механизмы политического влияния для совершенствования системы обеспечения национальной и региональной безопасности Российской Федерации	Национальная и региональная безопасность
Уметь	ориентироваться в системе современных политических технологий обеспечения региональной и национальной безопасности государства, безопасности общества, личности; разбираться в политике национальной безопасности, исходя из общей социально-политической и экономической ситуации, национальных интересов и приоритетов России. определять эффективность управленческих решений органов власти по обеспечению региональной и национальной безопасности вырабатывать предложения по совершенствованию государственной политики по обеспечению национальной и региональной безопасности с целью устранения кризисных ситуаций в политической, социальной и экономической сферах	
Владеть	Разнообразными методиками стратегического и оперативного анализа в сфере проблем национальной и региональной безопасности; навыками составления аналитической документации по результатам стратегического и оперативного анализа проблем в сфере национальной и региональной безопасности.	
Знать	историко-культурные функции, возможности и предназначение архивных и музейных учреждений	
Уметь	применять знания в области военно-исторической антропологии в профессиональной деятельности историко-краеведческих организаций и учреждений (архивы, музеи)	Вторая Мировая Война в контексте военно-исторической антропологии
Владеть	практическими навыками использования знаний по истории Второй мировой войны в деятельности историко-краеведческих организаций и учреждений (архивы, музеи)	
Знать	технологии подготовки, принятия и реализации политических решений, направленных на обеспечение безопасности ЕС	
Уметь	– ориентироваться в системе современных политических технологий обеспечения	Европейский опыт борьбы с трансграничными вызовами и угрозами

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>региональной и национальной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять эффективность управленческих решений органов власти по борьбе с трансграничными вызовами и угрозами <p>вырабатывать предложения по совершенствованию государственной политики по обеспечению национальной и региональной безопасности с целью устранения трансграничных угроз</p>	
Владеть	– методиками стратегического и оперативного анализа в сфере проблем национальной и региональной безопасности; навыками составления аналитической документации по результатам стратегического и оперативного анализа проблем в сфере национальной и региональной безопасности.	
Знать	историко-культурных и историко-краеведческих функций архивов и музеев	Региональная конфликтология
Уметь	реализовывать историко-культурных и историко-краеведческие функции	
Владеть	навыками реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций.	
Знать	- миграционную карту ЕС - культурные особенности, прибывающих в ЕС мигрантов	Миграционные процессы и мигранты в контексте политической и культурной трансформации ЕС
Уметь	- выявлять миграционные потоки, их направления, социально-экономические и политические причины - объяснять сущность современных миграционных потоков и их влияние на политическую и культурную ситуацию в ЕС	
Владеть	- навыками доступной и интересной презентации материала по проблемам современной миграционной волны в ЕС, ее культурного и политического влияния на Европу	
Знать	принципы организации историко- культурной и историко-краеведческой деятельности	
Уметь	применить полученные при обучении знания в работе в архивах и музеях	Производственная - преддипломная практика
Владеть	навыками работы в коллективе	
ПК-14 – способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ		
Знать	Исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	Методология исторических исследований
Уметь	разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	
Владеть	способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций	
Знать	основные методологические парадигмы исследований, используемые в современной отечественной и зарубежной науке основные общенаучные и специальные методы исследований, используемые в современной отечественной и зарубежной науке	Национальная и региональная безопасность
Уметь	использовать знания о национальной и региональной безопасности в научно-исследовательской работе формулировать и решать научно-исследовательские задачи, выбирая оптимальные методы исследования и разрабатывая новые методы исходя из задач конкретного исследования анализировать основные тенденции современного развития в организации национальной и региональной безопасности и определять перспективы исследований в этой сфере	
Владеть	навыками анализа источников по проблемам национальной и региональной безопасности формирования источниковой базы исследования по проблемам национальной и региональной безопасности; источниковедческого анализа источников по данной проблеме с учетом современных достижений отечественной и зарубежной науки	
Знать	структуру деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	
Уметь	уметь осуществлять исторические и социально-политические проекты	История государственного и регионального управления: традиции, инновации и международный опыт
Владеть	навыками реализации исторических и социально-политических проектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	
Знать	преимущества на различных этапах внешнеполитических целей и задач применительно к России и другим странам	Современная история России в контексте общих мировых процессов
Уметь	обсуждать способы эффективного решения исследовательских задач	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	навыками популярного изложения материала, как и системным подходом в контексте изучаемой дисциплины	
Знать	принципы реализации исторических и социально-политических проектов в деятельности информационно- аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	Производственная - преддипломная практика
Уметь	уметь осуществлять исторические и социально-политические проекты	
Владеть	навыками реализации исторических и социально-политических проектов в деятельности информационно- аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных	