## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

### УЧЕБНАЯ - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Направление подготовки (специальность) 46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль/специализация) программы Компаративная история цивилизаций и проблемы регионального развития

> Уровень высшего образования - магистратура Программа подготовки - академический магистратура

> > Форма обучения очная

Институт/ факультет Институт гуманитарного образования

Кафедра Всеобщей истории

Kypc 1

Семестр 1

Магнитогорск 2019 год Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 ИСТОРИЯ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от  $03.11.2015 \, \text{г.} \, \text{N} \, \text{e} \, 1300$ )

|        | Программа практики/НИ                               | Р рассмотрена  | и одобрена н     | на заседании кафедры |
|--------|---|----------------|------------------|----------------------|
| Всеобі | цей истории   |                |                  |                      |
|        | 27.02.2020 протокол №6                              | Зав. кафед     | црой Явал        | М.Н. Потемкина       |
|        |   |                |                  | ~ HEO                |
|        | Программа практики/НИР                              | одобрена метод | цической комисси | лей ИГО              |
|        | 03.03.2020 г. Протокол № 0                          | б<br>Предсе,   | датель Абра      | Т.Е. Абрамзон        |
|        |   |                | /                | •                    |
|        | Рабочая программа составля доцент кафедры ВИ, канд. |                | Oleens           | Н.Н.Макарова         |
|        | Рецензент:<br>доцент кафедры СС, канд.              | HOT HOME       | Meet             | О.А.Голубева         |
|        | доцент кафедры СС, канд.                            | ner. nayk      |                  | О.А.1 олубева        |

## Лист актуализации рабочей программы Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории Протокол от 03 сентября 2020 г. № 1 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории Протокол от \_\_ 20\_\_ г. № Зав. кафедрой М.Н. Потемкина Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории Протокол от \_\_\_\_\_20\_\_ r. № Зав. кафедрой М.Н. Потемкина Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории Протокол от \_ \_\_\_\_\_20\_\_ г. № Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_ Зав. кафедрой

М.Н. Потемкина

## 1 Цели практики/НИР

- закрепление теоретической подготовки обучающихся;
- обеспечение практической подготовкой магистрантов, предоставление им опыта педагогической деятельности и определенных навыков;
- закрепление основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по истории;
- подготовка квалифицированных молодых специалистов с высокой степенью готовности применять знания, умения и навыки в сфере будущей профессиональной деятельности.

### 2 Задачи практики/НИР

- освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры Всеобщей истории;
  - изучение современных образовательных технологий высшей школы;
- формирование практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- непосредственное участие в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом.

## 3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Практика в ходит в блок 2 "Практики"

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Методика преподавания исторических дисциплин в системе образования

Производственная - педагогическая практика

## 4 Место проведения практики/НИР

кафедра всеобщей истории МГТУ им. Г.И.Носова, ОГБ г. Магнитогорска, образовательные организации.

Способ проведения практики/НИР: стационарная

Практика/НИР осуществляется дискретно

## 5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Структурный  | Планируемые результаты обучения                          |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| элемент  |  |  |  |  |
| компетенции  |  |  |  |  |
| ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую |  |  |  |  |
| ответственность за принятые решения  |  |  |  |  |
| Знать  | Понятие «ответственность»                                |  |  |  |
|  | □ Принципы и алгоритм действий в нестандартных ситуациях |  |  |  |

| Уметь                      | Находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях  |
|----------------------------|---|
| Владеть                    | Умение находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответствен- ность  |
| ОК-3 готовность потенциала | ю к саморазвитию, самореализации, использованию творческого   |
| Знать                      | основные сайты, содержащие методическую и педагогическую информацию  периодические издания, посвященные проблемам методики преподавания исторических дисциплин  |
| Уметь                      | искать необходимую информацию  □ разрабатывать творческие задания  □ отбирать информацию для саморазвития   |
| Владеть                    | навыками написания эссе по темам преподаваемых дисциплин<br>□ навыками написания научных статей   |
| деятельности в п           | навыками практического использования знаний основ педагогической реподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, ых образовательных организациях и образовательных организациях ания |
| Знать                      | современные методы и технологии обучения и диагностики;  методы и приемы оценивания достижений учащихся;  специфику профессиональной деятельности   |
| Уметь                      | Применять некоторые образовательные технологии  |
| Владеть                    | Основными образовательными технологии в учебной деятельностиОсновными образовательными технологии в учебной деятельности  |
|                            | тью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией управленческих функций, умение использовать для их осуществления их наук   |
| Знать                      | методы планирования и контроля; особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками образовательного про- цесса технику и технологии делового общения.                                       |
| Уметь                      | планировать и осуществлять контроль за реализацией учебного процесса,  □ обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями   |
| Владеть                    | владеть навыками организации учебной, научной и воспитатальной дятельности в обазовательных организациях  |

## 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа 2,5 акад. часов:
- самостоятельная работа 69,5 акад. часов;
- в форме практической подготовки 108 акад. часов

| <b>№</b><br>п/п | Разделы (этапы) и содержание<br>практики     | Семестр | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу   | Код компетенции        |
|-----------------|--|---------|--|------------------------|
| 1.              | организационный<br>(ознакомительный этап)    | 1       | организационный этап:<br>установочная конференция  | ОК-2, ОК-3, ПК-6, ПК-9 |
| 2.              | этап осуществления практической деятельности | 1       | Реализация задания практики, подготовка и проведения мероприятий, занятий, подготовка отчетной документации, консультирование у руководителя практкики | ОК-2, ОК-3, ПК-6, ПК-9 |
| 3.              | подведение итогов                            | 1       | отчетная конференция по итогам практики, рефлексия.  | ОК-2, ОК-3, ПК-6, ПК-9 |

# 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

## а) Основная литература:

Макарова Н. Н. История России в IX - XVIII вв. [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Н. Макарова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2851.pdf&show=dcatalogues/1/1133">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2851.pdf&show=dcatalogues/1/1133</a> 283/2851.pdf&view=true. - Макрообъект.

## б) Дополнительная литература:

1. Макарова Н. Н. История Отечества IX - начала XXI в. [Электронный ресурс] : учебное пособие / МГТУ. - Магнитогорск : [МГТУ], 2017. - 147 с. - Режим доступа: <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3433.pdf&show=dcatalogues/1/1209623/3433.pdf&view=true">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3433.pdf&show=dcatalogues/1/1209623/3433.pdf&view=true</a> - Макрообъект.

ернова Н. В. История Отечества в IX-XXI вв. [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. В. Чернова, Н. Н. Макарова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2527.pdf&show=dcatalogues/1/1130329/2527.pdf&view=true">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2527.pdf&show=dcatalogues/1/1130329/2527.pdf&view=true</a>. - Макрообъект.

## в) Методические указания:

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

| Наименование ПО                | № договора                   | Срок действия лицензии |
|--------------------------------|------------------------------|------------------------|
| MS Windows 7                   | Д-1227-18 от 08.10.2018      | 11.10.2021             |
| MS Windows 7                   | Д-757-17 от 27.06.2017       | 27.07.2018             |
| MS Office 2007<br>Professional | № 135 от 17.09.2007          | бессрочно              |
| 7Zip                           | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса                                     | Ссылка   |
|--|--|
| тизвите курси                                      | Севика   |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | URL: <a href="https://scholar.google.ru">https://scholar.google.ru</a> / |
| Информационная система - Единое окно доступа к     | URL: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>             |

## 9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации