



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 2 от « 27 » февраля 2019 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

М.В. Чукин



**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

Направленность (профиль) программы
Практическая философия

Магнитогорск, 2019

ОП-ЭФСМ-19

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.01	<p>Основы философской компетентности</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; - сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни; - привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; - сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; - сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; - сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности; - определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Философия» и философских дисциплин в объеме образовательных программ бакалавриата или специалитета</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/ практик: «Основы преподавания философии и социально-гуманитарных дисциплин», НИР, Производственная - педагогическая практика, Производственная - преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОПК-1 владением углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения; ОПК-3 способностью вести экспертную работу в соответствии с 	288(8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;</p> <p>ПК-5 способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение феномена «абстрактное мышление»; - структуру и процедуру анализа, синтеза с точки зрения философской теории; - способы определения содержания нестандартных ситуаций; - понятие «социальная ответственность»; - содержание этической теории; - современные проблемы философии; - специфику философского доказательства и процедуры аргументации в философском анализе; - модель решения проблемы; - характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности, специфику научного философского творчества - основы экспертной деятельности в области практической философии; - требования к отчету в экспертизах, проведенных на основе философского анализа; - принципы демаркации знаний в области практической философии; - основы философской компетентности; - специфику занятий по курсу «философская компетенция» в ВШ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять основные модели абстрагирования; - определять конкретное для восхождения к абстрактному; - моделировать процессы анализа; - синтезировать имеющийся теоретический материал; - анализировать нестандартные ситуации; - определять границы собственной социальной ответственности; - раскрывать этические грани ответственности за действие в нестандартной ситуации; - определять философскую степень современных теоретических проблем; - аргументировать предлагаемые способы решения современных проблем философии; - реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях, уметь выражать философскую позицию в устной и письменной форме; - проводить экспертизу в теоретическом анализе проблем практической философии; - подводить итоги экспертной деятельности в виде отчетов - планировать проведение занятий по изучаемому курсу «фило- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>софская компетенция»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилировать знания философии к направленности «практическая философия». <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками абстрагирования через использование основных философских принципов мышления; - навыками анализа и синтеза; - принципами анализа ситуации, в том числе, нестандартной; - навыками определения степени собственной ответственности, в том числе, в этическом аспекте; - навыками аргументации современных проблем философии; - навыками демаркации современных проблем философии; - приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности - навыком применения требований к отчету деятельности эксперта; - навыками экспертной работы; - навыками применения философской компетенции на практике в социальной сфере; - навыками применения философской компетенции на практике в педагогической сфере ВШ; - навыком приращения знаний философской теории. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия, ее предмет, структура и функции. 2. История философской мысли. 3. Теоретические основы философии. 	
Б1.Б.02	<p>Современные проблемы философии</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о специфике современных проблем философии как способе познания и духовного освоения мира; - сформировать целостное представление о современных процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни; - привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; - сформировать представление о современных научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначения и смысле жизни человека; - сформировать представление о современном многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; - сформировать представление о современных ценностных основаниях человеческой деятельности; - определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг современных философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владе-</p>	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ния), сформированные в результате изучения дисциплин «Философия» и философских дисциплин в объеме образовательных программ бакалавриата или специалитета.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Методология научного познания», «Методология социально-гуманитарного познания», «Философская антропология», «Методология проектной деятельности», «Основы преподавания философии и социально-гуманитарных дисциплин», Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Научно-исследовательская работа, Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная – педагогическая практика, Производственная – преддипломная практика.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ПК-1 способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку</p> <p>ПК-2 владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области;</p> <p>ПК-3 готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы;</p> <p>ПК-4 способностью формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации;</p> <p>ПК-5 способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе;</p> <p>ПК-6 готовностью использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии;</p> <p>ПК-7 готовностью учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей;</p> <p>ПК-9 способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегические возможности саморазвития в пределах философской компетенции; - основные проблемы современной философии; - методологию и методы организации философского познания и научных исследований; - общие и специфические характеристики проведения различных форм научного исследования в современной философии; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы логической и методологической культуры; - основные тенденции и проблемы в развитии философии; - способы определения современных образовательных технологий; - способы обнаружения специфики современного социального субъекта разрабатываемые в современных направлениях философии; - основные тенденции и проблемы в развитии направлений и школ современной философии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять собственный творческий потенциал в пределах философской компетенции; - формулировать конкретные задачи в исследовании проблем современной философии; - применять методы научного исследования при решении профессиональных задач; - анализировать методы и принципы научных исследований современных проблем философии; - развивать свой интеллектуальный уровень и навыки межкультурной коммуникации, самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности; - формулировать и аргументировать основное содержание философского мировоззрения; - демаркировать в системе знаний о новейших направлениях развития западной философии потенциальные возможности обнаружения новых образовательных технологий; - определять качественный состав аудитории на основе знаний современных учений о человеке; - вести научную дискуссию, не нарушая принципов этики, законов логики и правил аргументирования. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками теоретической самореализации в рамках философских теорий; - навыками постановки и достижения научных результатов в социально-философском исследовании способами решения современных проблем философии; - основными понятиями научной этики и моральной ответственности, навыками проведения научных исследований в соответствии с общепринятыми нормами в современной философии; - базовыми знаниями о целях, содержании и структуре образовательной системы России, об общих формах организации педагогической деятельности; - концептуальным аппаратом современного философского и научного исследования; - принципами образовательных технологий, заложенных в новейших направлениях философии; - конкретными приемами удержания внимания аудитории, выделенными из теории современных философских школ; - навыками разработки научных проектов в области современных проблем философии. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема понимания в философии и когнитивных науках. 2. Формальная онтология и формальная феноменология. 3. Созидающий субъект. Проблемы и проекты. 	
Б1.Б.03	<p>Теория и практика аргументации</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать становлению и развитию культуры логического мышления студента; - ознакомить студентов с предметом, основными понятиями, правилами, законами формальной логики; научить студента применять логические законы, операции и приемы на практике, в процессе рассуждения, в процессе профессиональной деятельности для того, чтобы логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - сформировать умения логически выстраивать основы аргументации, обобщать и анализировать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Логика», «Английский язык в профессиональной деятельности», «Основы научной коммуникации», «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии», «Современные проблемы философии».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения Производственной – преддипломной практики, Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы;</p> <p>ОПК-4 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-7 готовностью учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логические основы теории аргументации; - модели и виды аргументативных дискурсов, построение и представление аргументации; - основы и правила коммуникации в устной и письменной речи в соблюдении правил и законов формальной логики, логики ведения дискуссии и спора; - основы логического анализа корреляции специфики аудитории и предполагаемого дискурса. 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и правила построения доказательств и аргументации в профессиональной деятельности, различать ошибки и уловки в практике споров, противодействовать попыткам словесного манипулирования и психологического воздействия; - решать задачи профессиональной деятельности в коммуникационных потоках на основе логического рассуждения; - владеть вниманием аудитории с применением логических способов рассуждения; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками четкого и ясного выражения мысли, правильного рассуждения, ведения дискуссии, полемики, диспутов, дебатов, прений, правильного построения научных и философских текстов; - навыками логического рассуждения, доказательства и аргументации; - приемами логических парадоксов, аргументов и доказательства. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткая история формальной логики. 2. Логика. Гносеология и другие учения о познании. 3. Основные понятия логики. 4. Логические основы аргументации. 	
Б1.Б.04	<p>Философская антропология</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о специфике предметной области дисциплины «философская антропология» в системе философского знания; - раскрыть специфику принципа единства исторического и логического в анализе эволюции школ философской антропологии; - дать знание о сущности и природе человека; - раскрыть диалектику телесного и духовного начал в человеке через анализ современных достижений антропологической мысли; - сформировать представление об особенностях человеческого бытия; - определить основания моделей смысла жизни; - раскрыть особенности экзистенциальных характеристик современного социального субъекта; - ввести в круг философских проблем свободного выбора как способа экзистирования. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Управление социальными системами», «Психология и социология управления», «Делопроизводство в управленческой деятельности».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Методология проектной деятельности», Произ-</p>	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>водственная – преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОПК-1 владением углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения;</p> <p>ОПК-5 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-8 готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений;</p> <p>ПК-9 способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские категории: свобода и ответственность, специфику их понимания в различных исторических школах философии и авторских подходах; - отличие критериальных областей социальной и этической ответственности; - специфику сущности и природы человека; - разные подходы к пониманию свободы. - предметную область философской антропологии как особой дисциплины философского цикла; - основные школы антропологической мысли в историческом развитии теории; - современное рассмотрение природы и сущности человека - критерии толерантного отношения к Другому; - роль социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в содержании антропологических доктрин; - основные методы поиска и реализации организационно-управленческих решений в области философской антропологии; - методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области философской антропологии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить специфику этапа жизни человека с общей структурой выбора; - определять доминирующую характеристику в системе экзистенциалов; - определять границы Я субъекта; - определять принадлежность теоретических рассуждений к антропологическому направлению в философии; - моделировать проблемы человека в антропологических категориях; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- моделировать общую концепцию управления коллективом с учетом анализа достижений антропологии в области исследования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>- использовать изученные подходы, концепции и модели для анализа конкретных управленческих ситуаций;</p> <p>- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций.</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- навыками понимания Другого;</p> <p>- приемами поиска решения в коммуникативных потоках;</p> <p>- навыками управления ситуацией, в то числе, нестандартной;</p> <p>- способами ведения диалога;</p> <p>- приемами определения степени ответственности;</p> <p>- принципом единства исторического и логического, методом восхождения от абстрактного к конкретному;</p> <p>- навыком работы с основными экзистенциалами в анализе бытия человека;</p> <p>- конкретными методами руководства коллектива в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками организации процесса принятия и реализации решений в области философской антропологии;</p> <p>- навыками разработки научных проектов в области философской антропологии;</p> <p>- информацией об отечественных и зарубежных журналах, в которых публикуются материалы исследований по направлению «Философия».</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика предметной области философской антропологии. Изменение образа человека в истории философии. 2. Сущность и природа человека. Проблема телесности. 3. Свобода и разум – сущностные черты человека. Границы Я. 4. Проблема понимания Другого. Основные экзистенциалы человеческого бытия. 	
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.01	<p>Философия религии</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>- сформировать представление о специфике проблем философии религии как способе познания и духовного освоения мира;</p> <p>- сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в религиозной сфере социума;</p> <p>- привить навыки работы с оригинальными и адаптированными религиозно-философскими текстами;</p> <p>- сформировать представление о традиционных и современных философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;</p> <p>- сформировать представление о многообразии форм религиозного человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, особенностях функционирования религиоз-</p>	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ного знания в современном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о религиозных ценностных основаниях человеческой деятельности; - определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг традиционных и современных религиозных проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; - исследование всеобщих проблем бытия человека, религии и общества; приобретение навыка в систематическом виде представлять основные понятия философии религии и наиболее важные ее проблемы, в том числе дискуссионные; - умение характеризовать вероучительные и культовые особенности конкретных религиозных конфессий и новых религиозных движений, их роль и место в общественной жизни. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Философия» и философских дисциплин в объеме образовательных программ бакалавриата или специалитета.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Основы преподавания философии и социально-гуманитарных дисциплин», Производственная – педагогическая практика, Производственная – преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-5 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-5 способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы социальной, этнической, конфессиональной и культурной дифференциации общества; - знать основные проблемы в области философии религии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - использовать фундаментальные знания основных религиозных концепций в сфере профессиональной деятельности <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного разрешения социокультурных конфликтов для эффективного руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; - навыками разностороннего анализа ведущих религиозных 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>концепций и направлений.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Религия как вера, знание и опыт. 2. Язык религии. 3. Наука и религия. 4. Плюрализм определений религии. Понятие теологии. 5. Вечность и детерминизм. Дух и душа. 6. Религиозные модели человека. 	
Б1.В.02	<p>Информационные технологии в образовании</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков использования информационных технологий в образовательной деятельности.</p> <p>Изучение курса дисциплины базируется на знаниях, полученных при обучении на бакалавриате при изучении основ информатики и информационно-коммуникационных технологий, логического программирования, объектно-ориентированного программирования.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Научно-исследовательская работа, Производственная – педагогическая практика.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-6 готовностью использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и обработки информации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные технологии в образовательной деятельности. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными компьютерными и информационными технологиями. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка образовательной информации. 2. Организация электронного учебного курса в LMS MOODLE. 	108(3)
Б1.В.03	<p>Методология проектной деятельности</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у магистрантов теоретических знаний в области современной методологической базы организации проектной деятельности и практических навыков в области применения проектных стандартов для регламентации проектной деятельности в рамках организации инвестиционных проектов и реализующих их предприятий; - формирование системы знаний о методологии и методике 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессиональной деятельности по социальному прогнозированию, проектированию и моделированию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков применения технологии моделирования при научном обосновании важнейших социально значимых проблем и задач; - овладение практикой использования полученных знаний и навыков при разработке социальных программ и планов, - формирование у студентов умения и навыки практической работы по созданию социальных проектов с применением социальной диагностики, социальной прогностики и методов социального моделирования. - формирование представления о современной методологии и технологии управления проектами и понимание места и роли управления проектами в общей системе знаний об управлении; - формирование способность и готовность управления проектом на всех стадиях развития его жизненного цикла. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Философская антропология», НИР, «Современные проблемы философии».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при прохождении Производственной – преддипломной практики и Подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-9 способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые в научной литературе, освещающей вопросы, касающиеся структуры проектной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять структуризацию целей и задач проекта, определять состав фаз и стадий в соответствии со спецификой внутренней и внешней среды проекта <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком разработки, анализа эффективности и последующей оптимизации организационных структур проектной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компетентностный подход к повышению квалификации. 2. Проектная деятельность с применением ТРИЗ. 3. Проектная деятельность и профессиональные компетенции. 4. Компетенции руководителя проекта. 	
Б1.В.04	Основы преподавания философии и социально-гуманитарных дисциплин	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление об организации учебного процесса по курсу философии и социально-гуманитарных дисциплин в высших учебных заведениях; - сформировать навыки подготовки к лекционным и практическим занятиям по философии и социально-гуманитарным дисциплинам для нефилософских специальностей. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Основы философской компетентности», «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии», «Современные проблемы философии», «Философия религии», Производственная – педагогическая практика.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Производственная - педагогическая практика, Производственная - преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-4 способностью формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации;</p> <p>ПК-5 способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю преподавания философии в культуре, содержание текстов по истории философии, научную литературу и аналитические материалы по вопросам методики преподавания; - цели, особенности педагогической деятельности в процессе преподавания философии и социально-гуманитарных дисциплин; - концептуально-понятийную базу методики преподавания философских и социально-гуманитарных дисциплин в высшей школе как учебной дисциплины; - основные научно-методологические подходы в области социально- гуманитарного знания; основные принципы организации проведения занятий по философским дисциплинам в высшей школе. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать цели обучения и формулировать их в терминах учебной деятельности по уровням усвоения; выделять дидактические единицы и информационно-смысловые элементы дидактического материала, определять их иерархию и последовательность изучения; - определять базовые понятия дисциплины: метод, методология, методика, образование, учебный процесс и другие 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- работать с методической литературой философии и социально-гуманитарным дисциплинам, творчески отбирать необходимую для преподавания учебного материала;</p> <p>- формулировать и аргументировать основное содержание философского мировоззрения в процессе преподавания философских дисциплин; использовать и совершенствовать новейшие методики и технологии обучения философским дисциплинам в высшей школе</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- навыками планирования комплексного использования дидактических средств, включая технические, средств обучения на занятиях и методически правильно применять их в учебно-воспитательном процессе</p> <p>- навыками свободно ориентироваться в содержании реализуемых дисциплин, быть способным устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить межпредметные связи.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международный контекст современного этапа развития высшего образования. 2. Организационно-методологическое обеспечение проектирования и реализации ООП, в том числе по философии и социально-гуманитарным дисциплинам. 3. Основные процессы проектирования и реализации компетентностно-ориентированных образовательных программ в процессе преподавания философии и социально-гуманитарных дисциплин. 	
Б1.В.05	<p>Английский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня иноязычной компетенции, достигнутого на предыдущей ступени образования; - формирование достаточного уровня иноязычной коммуникативной компетенции для получения и обмена информацией в устной и письменной формах в профессиональной деятельности. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплин: «Иностранный язык» по программе бакалавриата, «Иностранный язык в профессиональной деятельности»; дисциплин по профилю подготовки обучающихся.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6 готовностью использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p>	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- употребительные слова, аналитические и фразеологические словосочетания, характерные для устной и письменной речи; лексический минимум, состоящий из специальных терминов и лексики общеязыкового характера;</p> <p>- особенности научного стиля;</p> <p>- современные компьютерные технологии, применяемые в образовательном процессе и научной деятельности, дидактические приемы аргументации при проведении занятий</p> <p>уметь:</p> <p>- переводить отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем</p> <p>- выполнять письменный перевод с небольшими стилистическими и лексико-грамматическими неточностями.</p> <p>- самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- понимания коротких простых текстов;</p> <p>- анализа иноязычного текста;</p> <p>- иноязычной коммуникативной речи, позволяющей понимать носителей языка;</p> <p>- прогнозирования информации в простых текстах по изучаемой специальности и письмах личного характера.</p> <p>- подготовленной монологической речи в ситуациях научного и лингво-культурологического общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью</p> <p>-навыками создания инновационных образовательных ресурсов при помощи информационных технологий.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная сфера общения. 2. Связь философии с другими науками. 	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Управление социальными системами</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>- ознакомить студентов с предметом, основными понятиями, принципами управления как науки,</p> <p>- сформировать представления о философских проблемах управления,</p> <p>- сформировать знания и навыки организационно-управленческой, аналитической и научно-исследовательской деятельности в сфере управления организованными сообществами людей.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Философия» и философские дисциплины в объеме образовательных программ бакалавриата или специалитета.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной</p>	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Делопроизводство в управленческой деятельности», «Основы философской компетентности», «Психология и социология управления», «Философия религии», «Философская антропология», Научно-исследовательская работа, Производственная – преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;</p> <p>ОПК-5 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-8 готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику социальной экспертизы; - принципы, приемы и методы социальной экспертизы; - этические нормы управленческой деятельности, - основы культурной и социальной безопасности; - сущность современных социальных проблем в области принятия управленческих решений; - систему ценностей, идеалов и норм управленческой деятельности; - основные принципы ответственности руководителя. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести экспертную работу в соответствующей профессиональной деятельности; - принимать управленческие решения с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий персонала; - навыками толерантного принятия решений; - ответственно использовать углубленные знания теории управления и этических норм управленческой деятельности при принятии управленческих решений, при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения экспертной работы в области социального проектирования, моделирования и прогнозирования; - навыками применения управленческих знаний в профессиональной деятельности и при разработке и осуществлении социально значимых проектов. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологические аспекты управления. 2. Решения в процессе управления. 3. Управленческая культура руководителя. 4. Коммуникация в процессе управления. 5. Эффективность управления. 	
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Психология и социология управления</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с предметом, основными понятиями, принципами управления как науки; - сформировать представления о философских проблемах управления; - ознакомить студента с ресурсными возможностями человеческого фактора в управлении современными организациями в условиях рыночной экономики; - сформировать представления о сущности социальных и психологических механизмов, обеспечивающих эффективность деятельности управленческих систем; о структуре и социально-психологических закономерностях управленческой деятельности; - сформировать умения анализировать социально-психологические принципы, лежащие в основе эффективного управления; - владеть социально-психологическими, организационными механизмами регулирования и оптимизации взаимодействия личности и организации, управления персоналом; - современными методами изучения организации и управления. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Философия» и философские дисциплины в объеме образовательных программ бакалавриата или специалитета.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Философская антропология», Научно-исследовательская работа, Производственная – преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;</p> <p>ОПК-5 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-8 готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений.</p>	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовый понятийный аппарат социологии и психологии управления; - основные теоретические подходы и научные школы социологии и психологии управления; - специфику социального управления на федеральном и региональном уровнях организации общества; - содержание информационно-аналитического обеспечения управленческого процесса; - роль и значение социального прогнозирования и социального проектирования в управленческом процессе; - основы стратегического планирования; - критерии и показатели социальной эффективности управленческой деятельности; - специфику и особенности государственного управления, его влияния на социальные институты и поведенческие модели общества. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания при исследовании социальных практик; - применять социологические и статистические данные для диагностики социально-экономических процессов на различных уровнях организации общества; - анализировать специфику, основные этапы и организацию процесса разработки управленческих решений; - аргументировано оценивать эффективность управленческой деятельности. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения самостоятельного социологического исследования процессов управления, управленческой деятельности; - социальными технологиями управленческой деятельности; - навыками работы с социальной информацией, необходимой для принятия управленческих решений. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, объект и содержание дисциплины «Психология и социология управления» 2. Детерминация применения психологических и социологических знаний в управлении. 3. Организация как объект управления. 4. Индивидуальные особенности поведения и деятельности. Социологические и психологические основы деятельности руководителя. 	
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Новейшие тенденции и направления зарубежной философии</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о специфике современных направлениях зарубежной философии как способе познания и духовного освоения мира; - сформировать целостное представление о современных про- 	324(9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>цессах и явлениях, про-исходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптированными философскими текстами; - сформировать представление о современных научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначения и смысле жизни человека; - сформировать представление о современном многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; - сформировать представление о современных ценностных основаниях человеческой деятельности; - определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг современных философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности - сформировать представления о механизмах возникновения современного типа философствования из предшествовавших форм философии; - дать представления о месте современной философии в истории западной культуры, о ее роли в общественной жизни, ее соотношении с другими регионами культуры, характере ее взаимосвязи с социальной практикой; - выработать целостное видение концепций наиболее значимых мыслителей, основных моментов философских исследовательских программ, а также главных тенденций современной философской мысли; - сформировать представления о взаимной связи основных философских концепций современности. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Философия» и философские дисциплины в объеме образовательных программ бакалавриата или специалитета.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Основы преподавания философии и социально-гуманитарных дисциплин», «Теория и практика аргументации», Производственная – педагогическая практика, Производственная – преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 владением углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения;</p> <p>ОПК-2 способностью использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-5 способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы и направления современной зарубежной философии; - знать проблемы социокультурного бытия, основы современной теории научного познания; - современную методологию философских наук, основные способы совершенствования и развития новейших тенденций и направлений зарубежной философии, методики преподавания философии и педагогики высшей школы; - основные философские категории и специфику их понимания в различных современных авторских подходах. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в вопросах современной философской теории, а также использовать их для решения профессиональных задач; - уметь генерировать и распространять знания, полученных в процессе применения новейших тенденций и направлений зарубежной философии, методики преподавания философии и педагогики высшей школы; - понимать роль философии в современных интеграционных исследованиях. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных современных философских теорий - способностью к систематическому самообразованию и саморазвитию в процессе осуществления научного анализа социально-значимых проблем новейших тенденций и направлений зарубежной философии, методики преподавания философии и педагогики высшей школы; - навыками анализа ведущих новейших направлений зарубежной философии и реализации этих знаний в педагогической деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие действительности в позитивизме и проблема основ бытия и знания. Неокантианство. Философия жизни. Неогегельянство. 2. Феноменология и экзистенциализм. 3. Структурализм и постмодернизм. 4. Аналитическая философия. 	
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Логика</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов логической культуры мышления, умений применять базовые категории логики для осуществления процесса коммуникации; - формирование у обучаемого культуры логической аргумента- 	324(9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений применять знание особенностей процесса мышления и законов логики для анализа и построения межкультурных коммуникаций, необходимых в профессиональной деятельности; - развитие умений четко и ясно выражать мысли, аргументировано отстаивать свою точку зрения; - формирование умений применять знание предмета, основных понятий, правил, законами формальной логики; - сформировать навыки логически выстраивать основы аргументации, обобщать и анализировать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Философия» и философские дисциплины в объеме образовательных программ бакалавриата или специалитета.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Теория и практика аргументации», Производственная – преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы;</p> <p>ПК-7 готовностью учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логические основы теории аргументации; - модели и виды аргументативных дискурсов, построение и представление аргументации; - основы логического анализа корреляции специфики аудитории и предполагаемого дискурса; - особенности построения мысли и закономерности процесса аргументации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и правила построения доказательств и аргументации в профессиональной деятельности, различать ошибки и уловки в практике споров, противодействовать попыткам словесного манипулирования и психологического воздействия; - четко и ясно выражать мысли, аргументировать свою точку зрения. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками четкого и ясного выражения мысли, правильного рассуждения, ведения дискуссии, полемики, диспутов, дебатов, 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>прений, правильного построения научных и философских текстов; - навыками построения аргументации и ведения споров в профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Понятие. 2. Суждение. 3. Умозаключение.</p>	
Б1.В.ДВ.03.01	<p>Методология социально-гуманитарного познания Цель изучения дисциплины: - сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования научного знания в современном обществе; - сформировать представление о методах научного исследования в социально - гуманитарной области; - сформировать способность ставить новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области. - развить навыки критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения НИР. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Методология научного познания», Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная – преддипломная практика, НИР, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-2 владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области; ПК-3 готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: - методы общенаучных исследований, специфические методы социогуманитарных наук, правила их применения в социально-философских исследованиях - принципы личной и коллективной ответственности, правила выполнения научных исследований и сопутствующие им моральные нормы. уметь:</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- применять гуманитарные и междисциплинарные методы для решения философских проблем</p> <p>- проводить научные исследования с соблюдением всех фундаментальных норм этики науки.</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- основными методами научного исследования;</p> <p>- методиками прикладных исследований в социальных науках;</p> <p>- принципами личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы, умением соотносить личную и коллективную ответственность в процессе научных и особенно философских исследований.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История, философия и методология социологии. 2. История, философия и методология экономики. 3. История, философия и методология политологии и юриспруденции. 4. История, философия и методология историологии. 	
Б1.В.ДВ.03.02	<p>Методология научного познания</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования научного знания в современном обществе; - сформировать представление о методах научного исследования, - сформировать способность ставить новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области. - развить навыки критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения. - сформировать и развить методологическую и методическую культуру студента, обеспечивающей успешное ведение им научной работы. - изучить теоретико-методологический потенциал науки, общелогические, общенаучные, конкретно-научные и дисциплинарные методы и подходы. - освоить основные методологические традиции и их философские основания. - овладеть технологией научного исследования. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения НИР.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Методология социально-гуманитарного познания», Производственная- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная – преддипломная практика, НИР, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>следующих компетенций:</p> <p>ПК-2 владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области;</p> <p>ПК-3 готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы научного познания; - основные методы научного познания; - границы личной ответственности в исследовательской работе; - основы этики научного познания. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно организовывать процесс научного познания; - этично излагать результаты академической работы. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками творческого отношения к исследовательской работе; - навыками научной дисциплинарности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и структура методологии научного познания. Объект и субъект научного познания. 2. Общенаучные методы познания. Структура научного познания. 3. Методы чувственного, эмпирического и теоретического познания. 4. Методы метатеоретического познания. Проблема истины. Модели и закономерности динамики научного знания. 	
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	
Б2.В.01(Н) Б2.В.02(Н)	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Целью научно-исследовательской работы магистра является подготовка компетентных и конкурентоспособных на рынке труда профессионалов, способных удовлетворять научные, культурно-образовательные и социально практические потребности общества в динамичной, меняющейся социальной среде.</p> <p>Задачами НИР являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать готовность представлять результаты исследования в форме научных отчетов, рефератов, обзоров, статей; - выработать практические навыки философского исследования. <p>Выполнение НИР базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Основы философской компетентности», «Делопроизводство в управленческой деятельности».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при выполнении НИР</p>	108(3) 1188(33)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>необходимы для изучения дисциплин/практик: «Управление социальными системами», «Психология и социология управления», Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная – преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Выполнение НИР направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОПК-3 способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;</p> <p>ПК-1 способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку;</p> <p>ПК-2 владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области;</p> <p>ПК-3 готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы;</p> <p>ПК-9 способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ.</p> <p>В результате выполнения НИР обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику абстрактно логического анализа и синтеза положений философии и коммуникативных стратегий; - особенности экспертной и консультационной работы в сфере философских исследований; - современные подходы к постановке научных проблем, междисциплинарные и прикладные методики решения поставленных задач, основные методологические принципы, на которых базируются современные социально-гуманитарные науки; - методики прикладных исследований, применимые к решению философских вопросов. <p>- правила проведения коллективных научных исследований</p> <p>- правовые аспекты получения научных результатов и их дальнейшего использования;</p> <p>- методологию научно-исследовательской деятельности в профессиональной области;</p> <p>- методы анализа и самоанализа, способствующие личностному и профессиональному росту научного работника.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления; - самостоятельно анализировать и осуществлять экспертную и 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>консультационную работу в рамках философии, оформлять результаты в виде проектов и отчетов</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований на основе использования различных теоретико-методологических подходов к анализу философских проблем; - формулировать принципы и постулаты методологического синтеза в философском исследовании; - определять условия применения методов в зависимости от контекста проводящегося исследования и поставленных задач; - следовать кодексу научной этики как в процессе проведения исследования, так и в ходе публикации его результатов, взаимодействия с другими учеными и профессиональным; - реферировать и рецензировать научные публикации; строить взаимоотношения с коллегами на основе принципов деловой и научной этики. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и синтеза; - навыками самосовершенствования и повышения уровня профессионального мастерства в сфере экспертной работы и консультационной деятельности по социальной философии; - навыками углубленного исследования научных проблем, последовательного разрешения поставленных задач и тщательной проверки полученных результатов; - способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области, критериями научной новизны; - навыками использования принципов личной ответственности в процессе применения результатов научных исследований; - основами организации научно-исследовательской деятельности в академическом сообществе. <p>НИР включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы научно-исследовательской работы. 2. Составление рабочего плана исследования. 3. Составление библиографического списка и изучение литературы по теме исследования. 4. Написание реферата (аналитического обзора) по теме исследования. 5. Проведение научно-исследовательской работы. 6. Апробация работы (выступление с докладом на конференции, методологическом семинаре). 7. Отчет о степени готовности научного исследования. 8. Защита выполненной работы. 	
Б2.В.03(П)	<p>Производственная практика – практика по получению профессионального опыта профессиональной деятельности</p> <p>Целями производственной практики – практики по получению профессионального опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 47.04.01 Философия являются развитие способности применения полученных знаний и навыков для организации и планирования своей профессиональной деятельности, а также работы различных кол-</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>лективов; использование полученных знаний для решения организационных задач. Производственная практика призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистров, дать им первоначальный опыт практической профессиональной деятельности, создать условия для формирования практических компетенций.</p> <p>Задачами производственной практики – практики по получению профессионального опыта профессиональной деятельности являются</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений у обучающихся об их будущей профессиональной деятельности; - апробирование знаний, полученных в ходе образовательного процесса, освоение практических профессиональных умений и навыков поведения в рамках избранной специальности; - получение новых навыков и умений в ходе практической деятельности как специалиста в области философии; - формирование умений использования в профессиональной сфере деятельности навыков работы с персональным компьютером, программным обеспечением и сетевыми ресурсами; - формирование взаимоотношений с коллегами по работе, руководителем и консультантом практики; - развитие способности к проявлению творческого подхода при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности; - формирование правовой культуры и правового сознания, соответствующих требованиям, предъявляемым в России к осуществлению профессиональной деятельности. <p>Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Современные проблемы философии».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при прохождении практики необходимы для изучения дисциплин/практик «Методология научного познания», «Методология социально-гуманитарного познания», НИР, Производственная – преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Прохождение практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку;</p> <p>ПК-2 владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области;</p> <p>ПК-3 готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной ра-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>боты.</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские концепции, их слабые и сильные стороны, современные социальные теории, имеющие междисциплинарный характер - методические основы проведения философских исследований; - принципы академической этики и нормы организации научного исследования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться знаниями из дисциплинарных областей, применять методы философского обобщения для формирования инновационных исследовательских задач; - формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области; - использовать принципы научной этики для проведения научных исследований. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками формулирования конкретных задач в избранной научной области; - навыками эффективного анализа и обобщения полученных результатов исследования; - моральными принципами позволяющими осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы. <p>Практика включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап (изучение специальной литературы) 2. Основной этап. 3. Заключительный этап. 	
Б2.В.04(П)	<p>Производственная практика – педагогическая практика</p> <p>Целью практики является приобретение практических навыков различных сфер педагогической деятельности: учебно-методической, воспитательной, исследовательской, организаторской.</p> <p>Задачами производственной практики – педагогической практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление и закрепление теоретических знаний магистров; - формирование и развитие педагогических умений и навыков, педагогического сознания, профессионально-значимых качеств личности; - развитие профессиональной культуры педагога; - развитие потребности в педагогическом самообразовании; - применение современных технических средств обучения на учебных занятиях; - решение воспитательных задач в ходе учебных занятий, ведение индивидуальной работы с учащимися, построение деловых и межличностных отношений педагогического общения, выступления перед аудиторией; - формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности. 	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплин «Основы философской компетентности», «Философия религии», «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии», «Современные проблемы философии», «Основы преподавания философии и социально-гуманитарных дисциплин».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при прохождении практики необходимы для изучения дисциплин/практик Производственная – преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Прохождение практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-4 способностью формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации; ПК-5 способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе;</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические принципы и методику преподавания философских наук; - основные проблемы современной философии и способы реализации этих знаний в ходе педагогической деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи в процессе педагогической деятельности; - использовать фундаментальные знания философской методологии при проведении занятий в высшей школе. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми знаниями о методах, приемах и средствах управления педагогическим процессом - навыками планирования учебного курса, его реализации и контроля. <p>Практика включает в себя следующие этапы: 1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.</p>	
Б2.В.05(П)	<p>Производственная практика – преддипломная практика</p> <p>Целями практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение обучающимися стандартов оформления научных текстов; - освоение научно-категориального и понятийного аппарата по теме исследования; - сбор материала по теме магистерской диссертации; - формирование и закрепление умения ставить цели и задачи по теме исследования и делать обоснованные выводы по теме научного исследования. <p>Задачами преддипломной практики являются:</p>	252(7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- освоение студентами современных методов научного исследования;</p> <p>- овладение понятийно-категориальным аппаратом и основными философскими концепциями по теме исследования.</p> <p>Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплин/практик: «Современные проблемы философии», «Основы философской компетентности», «Философия религии», «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии», «Современные проблемы философии», «Основы преподавания философии и социально-гуманитарных дисциплин», НИР, «Методология научного познания», «Методология социально-гуманитарного познания», «Информационные технологии в образовании», «Английский язык в профессиональной деятельности», «Теория и практика аргументации», «Логика», «Философская антропология», «Управление социальными системами», «Психология и социология управления», «Делопроизводство в управленческой деятельности», Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная – педагогическая практика.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при прохождении практики необходимы для написания магистерской диссертации, для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Прохождение практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку;</p> <p>ПК-2 владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области;</p> <p>ПК-3 готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы;</p> <p>педагогическая деятельность:</p> <p>ПК-4 способностью формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации;</p> <p>ПК-5 способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе;</p> <p>ПК-6 готовностью использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии;</p> <p>ПК-7 готовностью учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей;</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>ПК-8 готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-9 способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ.</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические подходы анализа философских концепций и направлений; - методологию научного исследования и принципы анализа и обобщения полученных результатов исследования; - этические принципы и нормы организации научного исследования; - дидактические основы теории образования, правила организации педагогической и воспитательной деятельности; - вопросы логической и методологической культуры научного исследования; - дидактические приемы аргументации при проведении занятий; - навыками системного философского осмысления фундаментальных проблем развития; - современные методы научных исследований в области философии; - основные методы анализа и обобщения информации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять степень научной новизны и актуальности поставленных задач в контексте современных практических философских исследований; - осуществлять квалифицированный и грамотный выбор научных задач из примерного перечня исследований; - обосновывать сделанный выбор с использованием средств логической аргументации; - методологию научного исследования и принципы анализа и обобщения полученных результатов исследования; - вырабатывать единые методологические основания исследования в рамках сформулированной цели, обеспечивать соответствие поставленных задач выбранным методам исследования; - методологию научного исследования и принципы анализа и обобщения полученных результатов исследования; - применять приемы аргументации в профессиональной деятельности; - применять дидактические приемы интерпретации философских текстов; - использовать современные компьютерные технологии для решения научноисследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности; - использовать изученные подходы, концепции и модели для анализа конкретных управленческих ситуаций; - использовать междисциплинарные подходы для описания и анализа практических управленческих задач; - излагать и критически анализировать информацию, имеющую отношение к теме научных исследований и проектов. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулирования темы, целей, задач научного исследования; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - методами определения параметров научной новизны и значимости; - вырабатывать единые методологические основания исследования в рамках сформулированной цели, обеспечивать соответствие поставленных задач выбранным методам исследования; - способностью формулировать актуальность, цели, задачи научного исследования; - навыками поиска, сбора, систематизации и анализа необходимой информации для проводимого исследования; - навыками определения долговременных научных приоритетов в философских исследованиях; - умениями соотнесения методов, задач и результатов научного исследования с принятыми в различных академических сообществах образцами; - навыками организации педагогической и культурно-просветительской деятельности; - навыками использования специализированных знаний и умений в профессиональной деятельности; - навыками создания инновационных образовательных ресурсов; - методикой теоретических исследований в сфере стратегического управления социальных сообществ с использованием современных методов и технологий; - навыками теоретических методов исследований; - методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области философии. <p>Практика включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Сбор материала для написания магистерской диссертации, выполнение индивидуальных заданий. 3. Подготовка отчета по практике. 4. Защита отчета 	
БЗ	Государственная итоговая аттестация	
БЗ.Б.01	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Цели подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена:</p> <p>определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник в результате подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использо-</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ванию творческого потенциала;</p> <p>ОПК-1 владением углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения;</p> <p>ОПК-2 способностью использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы;</p> <p>ОПК-3 способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;</p> <p>ОПК-4 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>Содержание государственного экзамена:</p> <p>1 Перечень теоретических вопросов, выносимых на государственный экзамен.</p> <p>2 Перечень практических заданий, выносимых на государственный экзамен.</p>	
Б3.Б.01	<p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Цели подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы:</p> <p>определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник в результате подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку;</p> <p>ПК-2 владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области;</p> <p>ПК-3 готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы;</p> <p>ПК-4 способностью формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации;</p> <p>ПК-5 способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе;</p>	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-6 готовностью использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии;</p> <p>ПК-7 готовностью учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей;</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>ПК-8 готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений;</p> <p>ПК-9 способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ.</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы и ее утверждение в установленном порядке. 2. Формирование структуры и календарного графика выполнения выпускной квалификационной работы, согласование с руководителем. 3. Непосредственная разработка проблемы (темы) выпускной квалификационной работы, включающая формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций. 4. Оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями СМК-О-СМГТУ-36-16. 5. Прохождение процедуры нормоконтроля выпускной квалификационной работы и проверка на объем заимствований. 6. Рецензирование выпускной квалификационной работы. 7. Предварительная защита выпускной квалификационной работы. 8. Защита выпускной квалификационной работы на заседании государственной аттестационной комиссии. 	
ФТД	Факультативы	
ФТД.01	<p>Основы научной коммуникации</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие формированию у магистрантов представлений о научной коммуникации как специфической форме профессионального общения, основанной на обмене научной информацией, значимой для участников интеллектуального взаимодействия при решении исследовательских задач в процессе научной деятельности; – формирование у обучающихся представлений об особенностях функционирования языка в сфере научной коммуникации и умений применять их в исследовательской деятельности; – обеспечение практической профессиональной научной подготовки, формирование навыков эффективной научной коммуникации в актуальных ситуациях профессионального общения; – развитие и совершенствование речевой культуры магистрантов. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде», «Методология научного исследования» (бакалавриат).</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Научно-исследовательская работа», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Производственная - преддипломная практика»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-4 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат дисциплины; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; - средства научной коммуникации; - языковые средства научного стиля современного русского языка; - принципы создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего в ситуации научного общения; - принципы и правила ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно- исследовательской деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с понятийным аппаратом дисциплины; - применять знания о нормативном, коммуникативном, этическом аспектах устной и письменной речи; <p>характеризовать стилевые, жанровые особенности научного стиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать в профессиональной деятельности принципы создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией научного общения; - учитывать принципы и правила ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно-исследовательской деятельности. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональным языком предметной области знания; навыками применения знания о нормативном, коммуникативном, этическом аспектах устной и письменной речи; - навыками описания и использования стилевых, жанровых особенностей научного стиля; - навыками создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего в ситуации научного обще- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ния;</p> <p>- навыками ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно- исследовательской деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научная коммуникация как дисциплина. Цели, задачи и средства научной коммуникации 2. Научная полемика, дискуссия, спор 3. Научный стиль и письменная научная коммуникация 4. Научная журналистика 	
ФТД.02	<p>Делопроизводство в управленческой деятельности</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин и прохождении практик: «Основы философской компетентности», «Психология и социология управления», «Управление социальными системами», «Научно-исследовательская работа», «Философская антропология», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы» «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Производственная - преддипломная практика».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями</p> <p>ПК-8 готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы документирования управленческой деятельности; - технологии документационного обеспечения управления; - технологии документационного обеспечения научной деятельности; <p>сущность современных социальных и этических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему ценностей, идеалов и норм управленческой деятельности, - основные принципы ответственности руководителя <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять аннотации, резюме, сообщения, доклады; - использовать знание методов и технологии научных коммуникаций в научной сфере; - писать научные статьи и рецензии; оценивать значимость полученных результатов; - ответственно использовать углубленные знания теории управления и этических норм управленческой деятельности при при- 	36(1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>нятии управленческих решений, при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки научных публикаций; - технологиями документационного обеспечения научной деятельности; - навыками применения управленческих знаний в профессиональной деятельности и при разработке и осуществлении социально значимых проектов <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Документирование управленческой деятельности. 2. Технологии документационного обеспечения управления. 3. Технологии документационного обеспечения научной деятельности. 	