




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 2 от « 27 » февраля 2019 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета


М.В. Чукин

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

Направленность (профиль) программы
Практическая философия

Магнитогорск, 2019

ОП-ЭФСм-19

МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Знать	- определение феномена «абстрактное мышление»; - структуру и процедуру анализа, синтеза с точки зрения философской теории	Основы философской компетентности
Уметь	- представлять основные модели абстрагирования; - определять конкретное для восхождения к абстрактному; - моделировать процессы анализа; - синтезировать имеющийся теоретический материал	
Владеть	- навыками абстрагирования через использование основных философских принципов мышления; - навыками анализа и синтеза	
Знать	- специфику абстрактно логического анализа и синтеза положений философии и коммуникативных стратегий	Научно-исследовательская работа
Уметь	- решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления	
Владеть	- методами анализа и синтеза	
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
Знать	- способы определения содержания нестандартных ситуаций; - понятие «социальная ответственность»; - содержание этической теории	Основы философской компетентности
Уметь	- анализировать нестандартные ситуации; - определять границы собственной социальной ответственности; - раскрывать этические грани ответственности за действие в нестандартной ситуации	
Владеть	- принципами анализа ситуации, в том числе, нестандартной; - навыками определения степени собственной ответственности, в том числе, в этическом аспекте	
Знать	- основные философские категории: свобода и ответственность, специфику их понимания в различных исторических школах философии и авторских подходах; - отличие критериальных областей социальной и этической ответственности; - специфику сущности и природы человека; - разные подходы к пониманию свободы.	Философская антропология
Уметь	- соотносить специфику этапа жизни человека с общей структурой	

	выбора; - определять доминирующую характеристику в системе экзистенциалов; - определять границы Я субъекта.	
Владеть	- навыками понимания Другого; - приемами поиска решения в коммуникативных потоках; - навыками управления ситуацией, в то числе, нестандартной; - способами ведения диалога; - приемами определения степени ответственности	
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
Знать	- характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности, специфику научного философского творчества	Основы философской компетентности
Уметь	- реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях, уметь выражать философскую позицию в устной и письменной форме	
Владеть	- приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	
Знать	- стратегические возможности саморазвития в пределах философской компетенции	Современные проблемы философии
Уметь	- определять собственный творческий потенциал в пределах философской компетенции	
Владеть	- навыками теоретической самореализации в рамках философских теорий	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1 владением углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения		
Знать	- современные проблемы философии; - специфику философского доказательства и процедуры аргументации в философском анализе; - модель решения проблемы	Основы философской компетентности
Уметь	- определять философскую степень современных теоретических проблем; - аргументировать предлагаемые способы решения современных проблем философии	
Владеть	- навыками аргументации современных проблем философии; - навыками демаркации современных проблем философии	
Знать	- предметную область философской антропологии как особой дисциплины философского цикла; - основные школы антропологической мысли в историческом	Философская антропология

	развитии теории; - современное рассмотрение природы и сущности человека	
Уметь	- определять принадлежность теоретических рассуждений к антропологическому направлению в философии; - моделировать проблемы человека в антропологических категориях	
Владеть	- принципом единства исторического и логического, методом восхождения от абстрактного к конкретному; - навыком работы с основными экзистенциалами в анализе бытия человека	
Знать	- основные проблемы и направления современной зарубежной философии; - знать проблемы социокультурного бытия, основы современной теории научного познания	Новейшие тенденции и направления зарубежной философии
Уметь	- ориентироваться в вопросах современной философской теории, а также использовать их для решения профессиональных задач	
Владеть	- навыками анализа основных современных философских теорий	
ОПК-2 способностью использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы		
Знать	- логические основы теории аргументации; - модели и виды аргументативных дискурсов, построение и представление аргументации	Теория и практика аргументации
Уметь	- применять методы и правила построения доказательств и аргументации в профессиональной деятельности, различать ошибки и уловки в практике споров, противодействовать попыткам словесного манипулирования и психологического воздействия	
Владеть	- навыками четкого и ясного выражения мысли, правильного рассуждения, ведения дискуссии, полемики, диспутов, дебатов, прений, правильного построения научных и философских текстов	
Знать	- современную методологию философских наук, основные способы совершенствования и развития новейших тенденций и направлений зарубежной философии, методики преподавания философии и педагогики высшей школы	Новейшие тенденции и направления зарубежной философии
Уметь	- уметь генерировать и распространять знания, полученных в процессе применения новейших тенденций и направлений зарубежной философии, методики преподавания философии и педагогики высшей школы	
Владеть	- способностью к систематическому самообразованию и саморазвитию в процессе осуществления научного анализа социально-значимых проблем новейших тенденций и направлений зарубежной философии, методики преподавания философии и	

	педагогики высшей школы	
Знать	- основные понятия и законы логической науки; - основные логические операции, осуществляемые с формами мышления	Логика
Уметь	- применять понятийно-категориальный аппарат логической науки в профессиональной деятельности	
Владеть	- навыками диалога в многообразии межкультурных коммуникаций; - навыками эффективного делового общения, переговоров, публичных выступлений	
ОПК-3 способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями		
Знать	- основы экспертной деятельности в области практической философии; - требования к отчету в экспертизах, проведенных на основе философского анализа; - принципы демаркации знаний в области практической философии	Основы философской компетентности
Уметь	- проводить экспертизу в теоретическом анализе проблем практической философии; - подводить итоги экспертной деятельности в виде отчетов	
Владеть	- навыком применения требований к отчету деятельности эксперта; - навыками экспертной работы	
Знать	- специфику социальной экспертизы; - принципы, приемы и методы социальной экспертизы	Управление социальными системами
Уметь	- вести экспертную работу в соответствующей профессиональной деятельности	
Владеть	- навыками ведения экспертной работы в области социального проектирования, моделирования и прогнозирования	
Знать	- базовый понятийный аппарат социологии и психологии управления; - основные теоретические подходы и научные школы социологии и психологии управления; - специфику социального управления на федеральном и региональном уровнях организации общества	Психология и социология управления
Уметь	- применять теоретические знания при исследовании социальных практик	
Владеть	- навыками проведения самостоятельного социологического исследования процессов управления, управленческой деятельности	
Знать	- особенности экспертной и консультационной работы в сфере философских исследований	Научно-исследовательская работа
Уметь	- самостоятельно анализировать и осуществлять экспертную и	

	консультационную работу в рамках философии, оформлять результаты в виде проектов и отчетов	
Владеть	- навыками самосовершенствования и повышения уровня профессионального мастерства в сфере экспертной работы и консультационной деятельности по социальной философии	
Знать	- основы документирования управленческой деятельности; - технологии документационного обеспечения управления; - технологии документационного обеспечения научной деятельности	Делопроизводство в управленческой деятельности
Уметь	- составлять аннотации, резюме, сообщения, доклады; - использовать знание методов и технологии научных коммуникаций в научной сфере; - писать научные статьи и рецензии; оценивать значимость полученных результатов	
Владеть	- навыками подготовки научных публикаций; - технологиями документационного обеспечения научной деятельности	
ОПК-4 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности		
Знать	- основы и правила коммуникации в устной и письменной речи в соблюдении правил и законов формальной логики, логики ведения дискуссии и спора	Теория и практика аргументации
Уметь	- решать задачи профессиональной деятельности в коммуникационных потоках на основе логического рассуждения	
Владеть	- навыками логического рассуждения, доказательства и аргументации	
Знать	- употребительные слова, аналитические и фразеологические словосочетания, характерные для устной и письменной речи; лексический минимум, состоящий из специальных терминов и лексики общеязыкового характера; - особенности научного стиля;	Английский язык в профессиональной деятельности
Уметь	- переводить отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем - выполнять письменный перевод с небольшими стилистическими и лексико-грамматическими неточностями.	
Владеть	- понимания коротких простых текстов; - анализа иноязычного текста; - иноязычной коммуникативной речи, позволяющей понимать носителей языка; - прогнозирования информации в простых текстах по изучаемой специальности и письмах личного характера - подготовленной монологической речи в ситуациях научного и	

	лингво-культурологического общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат дисциплины; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; - средства научной коммуникации; - языковые средства научного стиля современного русского языка; - принципы создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего в ситуации научного общения; - принципы и правила ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно- исследовательской деятельности 	Основы научной коммуникации
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - работать с понятийным аппаратом дисциплины; - применять знания о нормативном, коммуникативном, этическом аспектах устной и письменной речи; - характеризовать стилевые, жанровые особенности научного стиля; - учитывать в профессиональной деятельности принципы создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией научного общения; - учитывать принципы и правила ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно-исследовательской деятельности 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональным языком предметной области знания; - навыками применения знания о нормативном, коммуникативном, этическом аспектах устной и письменной речи; - навыками описания и использования стилевых, жанровых особенностей научного стиля; - навыками создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего в ситуации научного общения; - навыками ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно-исследовательской деятельности 	
ОПК-5 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - критерии толерантного отношения к Другому; - роль социальных, этнических, конфессиональных и культурных 	Философская антропология

	различий в содержании антропологических доктрин	
Уметь	- моделировать общую концепцию управления коллективом с учетом анализа достижений антропологии в области исследования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	
Владеть	- конкретными методами руководства коллектива в сфере своей профессиональной деятельности	
Знать	- теоретические основы социальной, этнической, конфессиональной и культурной дифференциации общества	Философия религии
Уметь	- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Владеть	- навыками эффективного разрешения социокультурных конфликтов для эффективного руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	
Знать	- этические нормы управленческой деятельности, - основы культурной и социальной безопасности	Управление социальными системами
Уметь	- принимать управленческие решения с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий персонала	
Владеть	- навыками толерантного принятия решений	
Знать	- содержание информационно-аналитического обеспечения управленческого процесса; - роль и значение социального прогнозирования и социального проектирования в управленческом процессе	Психология и социология управления
Уметь	- применять социологические и статистические данные для диагностики социально-экономических процессов на различных уровнях организации общества	
Владеть	- социальными технологиями управленческой деятельности	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-1 способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку		
Знать	- основные проблемы современной философии	Современные проблемы философии
Уметь	- формулировать конкретные задачи в исследовании проблем современной философии	
Владеть	- способами решения современных проблем философии	
Знать	- современные подходы к постановке научных проблем, междисциплинарные и прикладные методики решения поставленных задач, основные методологические принципы, на которых базируются современные социально-гуманитарные науки	Научно-исследовательская работа
Уметь	- самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований на основе использования различных теоретико-методологических подходов к анализу философских проблем	

Владеть	- навыками углубленного исследования научных проблем, последовательного разрешения поставленных задач и тщательной проверки полученных результатов	
Знать	- основные философские концепции, их слабые и сильные стороны, современные социальные теории, имеющие междисциплинарный характер	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	- пользоваться знаниями из дисциплинарных областей, применять методы философского обобщения для формирования инновационных исследовательских задач;	
Владеть	- методиками формулирования конкретных задач в избранной научной области	
Знать	- теоретико-методологические подходы анализа философских концепций и направлений	Производственная - преддипломная практика
Уметь	- выявлять степень научной новизны и актуальности поставленных задач в контексте современных практических философских исследований; - осуществлять квалифицированный и грамотный выбор научных задач из примерного перечня исследований; - обосновывать сделанный выбор с использованием средств логической аргументации	
Владеть	- навыками формулирования темы, целей, задач научного исследования - методами определения параметров научной новизны и значимости	
ПК-2 владением методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области		
Знать	- методологию и методы организации философского познания и научных исследований	Современные проблемы философии
Уметь	- применять методы научного исследования при решении профессиональных задач	
Владеть	- навыками постановки и достижения научных результатов в социально-философском исследовании	
Знать	- методы общенаучных исследований, специфические методы социогуманитарных наук, правила их применения в социально-философских исследованиях	Методология социально-гуманитарного познания
Уметь	- применять гуманитарные и междисциплинарные методы для решения философских проблем	
Владеть	- основными методами научного исследования; - методиками прикладных исследований в социальных науках	
Знать	- основные этапы научного познания; - основные методы научного познания	Методология научного познания

Уметь	- квалифицированно организовывать процесс научного познания	Научно-исследовательская работа
Владеть	- навыками творческого отношения к исследовательской работе	
Знать	- методики прикладных исследований, применимые к решению философских вопросов.	
Уметь	- формулировать принципы и постулаты методологического синтеза в философском исследовании; - определять условия применения методов в зависимости от контекста проводящегося исследования и поставленных задач	
Владеть	- способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области, критериями научной новизны	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Знать	- методические основы проведения философских исследований	
Уметь	- формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области	
Владеть	- навыками эффективного анализа и обобщения полученных результатов исследования	Производственная - преддипломная практика
Знать	- методологию научного исследования и принципы анализа и обобщения полученных результатов исследования	
Уметь	- вырабатывать единые методологические основания исследования в рамках сформулированной цели, обеспечивать соответствие поставленных задач выбранным методам исследования	
Владеть	- способностью формулировать актуальность, цели, задачи научного исследования; - навыками поиска, сбора, систематизации и анализа необходимой информации для проводимого исследования; - навыками определения долговременных научных приоритетов в философских исследованиях	
ПК-3 готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы		
Знать	- общие и специфические характеристики проведения различных форм научного исследования в современной философии	Современные проблемы философии
Уметь	- анализировать методы и принципы научных исследований современных проблем философии	
Владеть	- основными понятиями научной этики и моральной ответственности, навыками проведения научных исследований в соответствии с общепринятыми нормами в современной философии	
Знать	- принципы личной и коллективной ответственности, правила выполнения научных исследований и сопутствующие им моральные нормы	Методология социально-гуманитарного познания
Уметь	- проводить научные исследования с соблюдением всех	

	фундаментальных норм этики науки	
Владеть	- принципами личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы, умением соотносить личную и коллективную ответственность в процессе научных и особенно философских исследований	
Знать	- границы личной ответственности в исследовательской работе; - основы этики научного познания	Методология научного познания
Уметь	- этично излагать результаты академической работы	
Владеть	- навыками научной дисциплинарности	
Знать	- правила проведения коллективных научных исследований - правовые аспекты получения научных результатов и их дальнейшего использования	Научно-исследовательская работа
Уметь	- следовать кодексу научной этики как в процессе проведения исследования, так и в ходе публикации его результатов, взаимодействия с другими учеными и профессиональным	
Владеть	- навыками использования принципов личной ответственности в процессе применения результатов научных исследований	
Знать	- принципы академической этики и нормы организации научного исследования	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	- использовать принципы научной этики для проведения научных исследований	
Владеть	- моральными принципами позволяющими осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	
Знать	- этические принципы и нормы организации научного исследования	Производственная - преддипломная практика
Уметь	- проводить научные исследования в профессиональной области в рамках фундаментальных норм этики науки	
Владеть	- умениями соотнесения методов, задач и результатов научного исследования с принятыми в различных академических сообществах образцами	
ПК-4 способностью формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации		
Знать	- вопросы логической и методологической культуры	Современные проблемы философии
Уметь	- развивать свой интеллектуальный уровень и навыки межкультурной коммуникации, самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности	
Владеть	- базовыми знаниями о целях, содержании и структуре образовательной системы России, об общих формах организации педагогической деятельности	
Знать	- историю преподавания философии в культуре, содержание текстов	Основы преподавания философии и социально-гуманитарных дисциплин

	по истории философии, научную литературу и аналитические материалы по вопросам методики преподавания; - цели, особенности педагогической деятельности в процессе преподавания философии и социально-гуманитарных дисциплин	
Уметь	- разрабатывать цели обучения и формулировать их в терминах учебной деятельности по уровням усвоения; выделять дидактические единицы и информационно-смысловые элементы дидактического материала, определять их иерархию и последовательность изучения; - определять базовые понятия дисциплины: метод, методология, методика, образование, учебный процесс и другие	
Владеть	- навыками планирования комплексного использования дидактических средств, включая технические, средств обучения на занятиях и методически правильно применять их в учебно-воспитательном процессе	
Знать	- дидактические принципы и методику преподавания философских наук	Производственная - педагогическая практика
Уметь	- формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи в процессе педагогической деятельности	
Владеть	- базовыми знаниями о методах, приемах и средствах управления педагогическим процессом	
Знать	- дидактические основы теории образования, правила организации педагогической и воспитательной деятельности	Производственная - преддипломная практика
Уметь	- применять приемы аргументации в профессиональной деятельности	
Владеть	- навыками организации педагогической и культурно-просветительской деятельности	
ПК-5 способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе		
Знать	- основы философской компетентности; - специфику занятий по курсу «философская компетенция» в ВШ;	Основы философской компетентности
Уметь	- планировать проведение занятий по изучаемому курсу «философская компетенция»; - профилировать знания философии к направленности «практическая философия»	
Владеть	- навыками применения философской компетенции на практике в социальной сфере; - навыками применения философской компетенции на практике в педагогической сфере ВШ; - навыком приращения знаний философской теории	
Знать	- основные тенденции и проблемы в развитии философии	Современные проблемы философии
Уметь	- формулировать и аргументировать основное содержание	

	философского мировоззрения	
Владеть	- концептуальным аппаратом современного философского и научного исследования	
Знать	- знать основные проблемы в области философии религии	Философия религии
Уметь	- использовать фундаментальные знания основных религиозных концепций в сфере профессиональной деятельности	
Владеть	- навыками разностороннего анализа ведущих религиозных концепций и направлений	
Знать	- концептуально-понятийную базу методике преподавания философских и социально-гуманитарных дисциплин в высшей школе как учебной дисциплины; - основные научно-методологические подходы в области социально-гуманитарного знания; основные принципы организации проведения занятий по философским дисциплинам в высшей школе	Основы преподавания философии и социально-гуманитарных дисциплин
Уметь	- работать с методической литературой философии и социально-гуманитарным дисциплинам, творчески отбирать необходимую для преподавания учебного материала; - формулировать и аргументировать основное содержание философского мировоззрения в процессе преподавания философских дисциплин; использовать и совершенствовать новейшие методики и технологии обучения философским дисциплинам в высшей школе	
Владеть	- навыками свободно ориентироваться в содержании реализуемых дисциплин, быть способным устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить межпредметные связи	
Знать	- основные философские категории и специфику их понимания в различных современных авторских подходах;	Новейшие тенденции и направления зарубежной философии
Уметь	- понимать роль философии в современных интеграционных исследованиях	
Владеть	- навыками анализа ведущих новейших направлений зарубежной философии и реализации этих знаний в педагогической деятельности	
Знать	- основные проблемы современной философии и способы реализации этих знаний в ходе педагогической деятельности	Производственная - педагогическая практика
Уметь	- использовать фундаментальные знания философской методологии при проведении занятий в высшей школе	
Владеть	- навыками планирования учебного курса, его реализации и контроля	
Знать	- вопросы логической и методологической культуры научного исследования;	Производственная - преддипломная практика
Уметь	- применять дидактические приемы интерпретации философских текстов	
Владеть	- навыками использования специализированных знаний и умений в	

	профессиональной деятельности	
ПК-6 готовностью использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии		
Знать	- способы определения современных образовательных технологий	Современные проблемы философии
Уметь	- демаркировать в системе знаний о новейших направлениях развития западной философии потенциальные возможности обнаружения новых образовательных технологий	
Владеть	- принципами образовательных технологий, заложенных в новейших направлениях философии	
Знать	- методы анализа и обработки информации	Информационные технологии в образовании
Уметь	- использовать современные информационные технологии в образовательной деятельности	
Владеть	- современными компьютерными и информационными технологиями	
Знать	- современные компьютерные технологии, применяемые в образовательном процессе и научной деятельности, дидактические приемы аргументации при проведении занятий	Английский язык в профессиональной деятельности
Уметь	- самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности	
Владеть	- навыками создания инновационных образовательных ресурсов при помощи информационных технологий.	
Знать	- дидактические приемы аргументации при проведении занятий	Производственная - преддипломная практика
Уметь	- использовать современные компьютерные технологии для решения научноисследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности	
Владеть	- навыками создания инновационных образовательных ресурсов	
ПК-7 готовностью учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей		
Знать	- способы обнаружения специфики современного социального субъекта разрабатываемые в современных направлениях философии	Современные проблемы философии
Уметь	- определять качественный состав аудитории на основе знаний современных учений о человеке	
Владеть	- конкретными приемами удержания внимания аудитории, выделенными из теории современных философских школ	
Знать	- основы логического анализа корреляции специфики аудитории и предполагаемого дискурса	Теория и практика аргументации
Уметь	- владеть вниманием аудитории с применением логических способов рассуждения	
Владеть	- приемами логических парадоксов, аргументов и доказательства	
Знать	- особенности построения мысли и закономерности процесса аргументации	Логика
Уметь	- четко и ясно выражать мысли, аргументировать свою точку зрения	

Владеть	- навыками построения аргументации и ведения споров в профессиональной деятельности	
Знать	- основные проблемы современной философии, дидактические принципы и методику преподавания философских наук в вузах, исходя из специфики аудитории	Производственная - преддипломная практика
Уметь	- использовать фундаментальные знания философской методологии и основных концепций конкретных наук в сфере профессиональной педагогической деятельности	
Владеть	- концептуальным аппаратом современного философского и научного исследования	
ПК-8 готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений		
Знать	- основные методы поиска и реализации организационно-управленческих решений в области философской антропологии;	Философская антропология
Уметь	- использовать изученные подходы, концепции и модели для анализа конкретных управленческих ситуаций;	
Владеть	- навыками организации процесса принятия и реализации решений в области философской антропологии;	
Знать	- сущность современных социальных проблем в области принятия управленческих решений; - систему ценностей, идеалов и норм управленческой деятельности, - основные принципы ответственности руководителя	Управление социальными системами
Уметь	- ответственно использовать углубленные знания теории управления и этических норм управленческой деятельности при принятии управленческих решений, при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	
Владеть	- навыками применения управленческих знаний в профессиональной деятельности и при разработке и осуществлении социально значимых проектов	
Знать	- основы стратегического планирования; - критерии и показатели социальной эффективности управленческой деятельности; - специфику и особенности государственного управления, его влияния на социальные институты и поведенческие модели общества	Психология и социология управления
Уметь	- анализировать специфику, основные этапы и организацию процесса разработки управленческих решений; - аргументировано оценивать эффективность управленческой деятельности	
Владеть	- навыками работы с социальной информацией, необходимой для принятия управленческих решений	

Знать	- навыками системного философского осмысления фундаментальных проблем развития	Производственная - преддипломная практика
Уметь	- использовать изученные подходы, концепции и модели для анализа конкретных управленческих ситуаций; - использовать междисциплинарные подходы для описания и анализа практических управленческих задач	
Владеть	- методикой теоретических исследований в сфере стратегического управления социальных сообществ с использованием современных методов и технологий	
Знать	- сущность современных социальных и этических проблем; - систему ценностей, идеалов и норм управленческой деятельности, - основные принципы ответственности руководителя	Делопроизводство в управленческой деятельности
Уметь	- ответственно использовать углубленные знания теории управления и этических норм управленческой деятельности при принятии управленческих решений, при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	
Владеть	- навыками применения управленческих знаний в профессиональной деятельности и при разработке и осуществлении социально значимых проектов	
ПК-9 способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ		
Знать	- основные тенденции и проблемы в развитии направлений и школ современной философии;	Современные проблемы философии
Уметь	- вести научную дискуссию, не нарушая принципов этики, законов логики и правил аргументирования	
Владеть	- навыками разработки научных проектов в области современных проблем философии;	
Знать	- методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области философской антропологии	Философская антропология
Уметь	- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;	
Владеть	- навыками разработки научных проектов в области философской антропологии; - информацией об отечественных и зарубежных журналах, в которых публикуются материалы исследований по направлению «Философия»	
Знать	- основные понятия, используемые в научной литературе, освещающей вопросы, касающиеся структуры проектной деятельности	Методология проектной деятельности
Уметь	- осуществлять структуризацию целей и задач проекта, определять	

	состав фаз и стадий в соответствии со спецификой внутренней и внешней среды проекта	
Владеть	- навыком разработки, анализа эффективности и последующей оптимизации организационных структур проектной деятельности	
Знать	- методологию научно-исследовательской деятельности в профессиональной области; - методы анализа и самоанализа, способствующие личностному и профессиональному росту научного работника	Научно-исследовательская работа
Уметь	- реферировать и рецензировать научные публикации; строить взаимоотношения с коллегами на основе принципов деловой и научной этики	
Владеть	- основами организации научно-исследовательской деятельности в академическом сообществе	
Знать	- современные методы научных исследований в области философии; - основные методы анализа и обобщения информации	
Уметь	- излагать и критически анализировать информацию, имеющую отношение к теме научных исследований и проектов;	Производственная - преддипломная практика
Владеть	- навыками теоретических методов исследований; - методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области философии.	