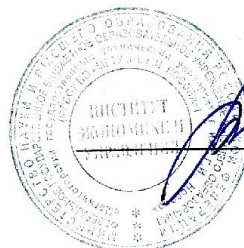




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭУ  
Н.Р. Бальнская

21.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки (специальность)  
47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

Направленность (профиль/специализация) программы  
Практическая философия

Уровень высшего образования - магистратура  
Программа подготовки - академический магистратура

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Философии
Курс	1
Семестр	1

Магнитогорск  
2019 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 ФИЛОСОФИЯ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 03.12.2015 г. № 1408)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии

12.02.2020 протокол №7

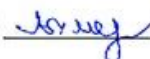
Зав. кафедрой  В.А. Жилина

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИЭиУ

21.02.2020 протокол №3

Председатель  Н.Р. Бальнская

Программа составлена:

доцент кафедры Философии, канд. филос. наук  М.П. Ахметзянова

Рецензент:

профессор кафедры ВИ, д-р ист. наук  В.В. Филатов

**Лист актуализации рабочей программы**

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Философии

Протокол от 1 сентября 2020 г. № 1  
Зав. кафедрой *Жилина* В.А. Жилина

---

## 1 Цели практики/НИР

Подготовка компетентных и конкурентоспособных на рынке труда профессионалов, способных удовлетворять научные, культурно-образовательные и социально практические потребности общества в динамичной, меняющейся социальной среде.

## 2 Задачи практики/НИР

- сформировать готовность представлять результаты исследования в форме научных отчетов, рефератов, обзоров, статей;
- выработать практические навыки философского исследования

## 3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Необходимы знания и навыки полученный в результате написания и подготовки к защите выпускной квалификационной работы на предшествующем уровне обучения.

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

- Основы философской компетентности
- Психология и социология управления
- Современные проблемы философии
- Делопроизводство в управленческой деятельности
- Управление социальными системами
- Методология социально-гуманитарного познания
- Научно-исследовательская работа
- Производственная- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Философская антропология
- Методология проектной деятельности
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Производственная - преддипломная практика
- Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

## 4 Место проведения практики/НИР

ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», кафедра философии

Способ проведения практики/НИР: стационарная

Практика/НИР осуществляется непрерывно

## 5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знать	- специфику абстрактно логического анализа и синтеза положений философии и коммуникативных стратегий
Уметь	- решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления
Владеть	- методами анализа и синтеза

ОПК-3 способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	
Знать	- особенности экспертной и консультационной работы в сфере философских исследований
Уметь	- самостоятельно анализировать и осуществлять экспертную и консультационную работу в рамках философии, оформлять результаты в виде проектов и отчетов
Владеть	- навыками самосовершенствования и повышения уровня профессионального мастерства в сфере экспертной работы и консультационной деятельности по социальной философии
ПК-1 способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	
Знать	- современные подходы к постановке научных проблем, междисциплинарные и прикладные методики решения поставленных задач, основные методологические принципы, на которых базируются современные социально-гуманитарные науки
Уметь	- самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований на основе использования различных теоретико-методологических подходов к анализу философских проблем
Владеть	- навыками углубленного исследования научных проблем, последовательного разрешения поставленных задач и тщательной проверки полученных результатов
ПК-2 владением методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области	
Знать	- методики прикладных исследований, применимые к решению философских вопросов
Уметь	- формулировать принципы и постулаты методологического синтеза в философском исследовании; - определять условия применения методов в зависимости от контекста проводящегося исследования и поставленных задач
Владеть	- способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области, критериями научной новизны
ПК-3 готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	
Знать	- правила проведения коллективных научных исследований - правовые аспекты получения научных результатов и их дальнейшего использования
Уметь	- следовать кодексу научной этики как в процессе проведения исследования, так и в ходе публикации его результатов, взаимодействия с другими учеными и профессиональным
Владеть	- навыками использования принципов личной ответственности в процессе применения результатов научных исследований
ПК-9 способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ	

Знать	- методологию научно-исследовательской деятельности в профессиональной области; - методы анализа и самоанализа, способствующие личностному и профессиональному росту научного работника
Уметь	- реферировать и рецензировать научные публикации; строить взаимоотношения с коллегами на основе принципов деловой и научной этики
Владеть	- основами организации научно-исследовательской деятельности в академическом сообществе

## 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 2,1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 105,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 108 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Выбор темы научно-исследовательской работы.	1	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Выбор темы исследования. Определение объекта, предмета.	ОК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9
2.	Составление рабочего плана исследования	1	Формулировка цели, задач, рабочей гипотезы. Выбор теоретико-методологической базы исследования. Выбор методов на всех этапах исследования. Подбор и обработка списка литературы по теме исследования.	ОК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР**

Представлены в приложении 1.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР**

### **а) Основная литература:**

1. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрецинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 274 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07187-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-453548#page/1> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 170 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5 - 534-05207-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-454449#page/1> (дата обращения: 01.09.2020).

### **б) Дополнительная литература:**

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 221 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5 - 534-06257-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-452322#page/1> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Каган, М. С. Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды: для вузов / М. С. Каган. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 321 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-06176-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/problemy-metodologii-gumanitarnogo-poznaniya-izbrannye-trudy-454044#page/1> (дата обращения: 01.09.2020).

3. Миронов, В. В. Философия: Учебник/ Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 928 с. – ISBN 978-5-16-103859-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=354789> (дата обращения: 01.09.2020)

### **в) Методические указания:**

1. Акулова, И. С. Организация практик и НИР по направлению подготовки 47.04.01 «Философия»: учебно-методическое пособие [для вузов] / И. С. Акулова, Г. С. Хакова; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1710-1. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3988.pdf&show=dcatalogues/1/1532493/3988.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст: электронный. - Сведения доступны также на CD- ROM.

### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

#### **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021



MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc">https://elibrary.ru/project_risc</a> .
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers">https://www.rsl.ru/ru/4readers</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb/2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb/2/Default.asp</a>
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of Science»	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus»	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Специальные помещения для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

**7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>		
Знать	- специфику абстрактно логического анализа и синтеза положений философии и коммуникативных стратегий	<p><i>Тестовые задания:</i>                      Высказывание, соединяющее вместе несколько суждений, например «Человеку свойственно ошибаться. Преподаватель - человек. Следовательно, преподаватель тоже может ошибаться в своих суждениях» является примером:                      1) представления                      2) восприятия                      3) понятия                      4) умозаключения                      2. Установите соответствие, позволяющее охарактеризовать такие методы как анализ и синтез:                      1) анализ;                      2) синтез.                      А) разложение; Б) обобщение; В) интегрирование; Г) разделение; Д) сочетание; Е) суммирование; Ж) расчленение.</p>
Уметь	- решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления	<p><i>Практическое задание:</i>                      Изучить методы сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования. Результат представить в виде отчета.</p>
Владеть	- методами анализа и синтеза	<p><i>Комплексные задания:</i>                      1. Провести квалифицированный анализ и интерпретацию различных философских текстов по тематике НИР.                      2. Проанализировать и обработать профессионально значимую информации для НИР используя библиотечные и интернет-ресурсы.</p>
<b>ОПК-3 способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями</b>		
Знать	- особенности экспертной и консультационной работы в сфере философских исследований	<p><i>Теоретические вопросы:</i>                      1. Основные актуальные современные проблемы экспертной деятельности в сфере философских</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		исследований. 2. Основные современные методологические парадигмы философии.
Уметь	- самостоятельно анализировать и осуществлять экспертную и консультационную работу в рамках философии, оформлять результаты в виде проектов и отчетов	<i>Практические задания:</i> 1. Покажите на материале вашего исследования умения выдвигать гипотезы, формулировать научные проблемы, концептуализировать собранный материал. 2. Составьте программу исследования. 3. Критически проанализируйте актуальные темы философского исследования других магистров. 4. Критически проанализируйте теоретические основания научного исследования других магистров.
Владеть	- навыками самосовершенствования и повышения уровня профессионального мастерства в сфере экспертной работы и консультационной деятельности по социальной философии	<i>Комплексное задание:</i> Проанализируйте ценностные и мировоззренческие основания современной научной деятельности и составьте рекомендации по совершенствованию и повышения уровня профессионального мастерства в сфере экспертной работы и консультационной деятельности по социальной философии.
<b>ПК-1 – способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку</b>		
Знать	- современные подходы к постановке научных проблем, междисциплинарные и прикладные методики решения поставленных задач, основные методологические принципы, на которых базируются современные социально-гуманитарные науки	<i>Теоретические задания:</i> 1. Изучить и представить в виде ментальной карты методику постановки цели и выявления задач философских исследований. 2. Изучить и представить в виде ментальной карты методику определения объекта и предмета философских исследований.
Уметь	- самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований на основе использования различных теоретико-методологических подходов к анализу философских проблем	<i>Практические задания:</i> 1. Что является объектом научного исследования. Сформулируйте объект НИР. 2. Что устанавливает предмет исследования. Сформулируйте предмет НИР. 3. Каким образом осуществляется постановка цели и задач исследования. Сформулируйте цели и задачи НИР. 4. В чем заключаются актуальные направления и проблемы использования философского знания в образовании и социальной сфере? 5. Разработайте научный план и/или программу проведения групповых научных исследований.
Владеть	- навыками углубленного исследования научных проблем, последовательного	<i>Комплексные задания:</i> 1. Подготовьте отчет по НИР, содержащий оформленные и представленные в виде научного

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	разрешения поставленных задач и тщательной проверки полученных результатов	текста магистерской диссертации теоретические и практические результаты с рекомендациями о внедрении (если это возможно). 2. Подготовьте и опубликуйте статьи по теме НИР; презентации докладов, опубликованные в персональном портфолио магистра
<b>ПК-2 владением методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области</b>		
Знать	- методики прикладных исследований, применимые к решению философских вопросов.	<i>Теоретические вопросы:</i> 1. Перечислите основные методологические подходы и методы, представленные в основании исследования и обоснуйте их выбор. 2. Назовите специальные методы научного исследования, определите их значимость в проводимой НИР. 3. Охарактеризуйте сущность методов (сравнение, классификации и т.д.) использованных в НИР. 4. Охарактеризуйте экспериментальный метод, его преимущества перед другими методами и возможности его использования при проведении НИР в области философского исследования.
Уметь	- формулировать принципы и постулаты методологического синтеза в философском исследовании; - определять условия применения методов в зависимости от контекста проводящегося исследования и поставленных задач	<i>Практическое задание:</i> 1. Расскажите об основных этапах выполнения НИР. 2. Изучите методологические основы проведения научных исследований и обоснуйте выбор методов исследования в зависимости от поставленных задач (приведите примеры). 3. Определите особенности философского анализа и его инструментария.
Владеть	- способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области, критериями научной новизны	<i>Комплексное задание:</i> Обоснуйте теоретико-методологическую базу своих научных работ (статей ВАК и РИНЦ) и магистерской диссертации.
<b>ПК-3 готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы</b>		
Знать	- правила проведения коллективных научных исследований - правовые аспекты получения научных результатов и их дальнейшего использования	<i>Теоретические вопросы:</i> 1. Профессиональные стандарты и этические кодексы осуществления научной деятельности. 2. Нормы и идеалы проведения научных исследований. 3. Нормы и идеалы написания научных работ. 4. Нормы и идеалы ведения научных дискуссий, научной критики.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Уметь	- следовать кодексу научной этики как в процессе проведения исследования, так и в ходе публикации его результатов, взаимодействия с другими учеными и профессиональным	<p><i>Практические задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с профессиональными стандартами и этическими кодексами осуществления научной деятельности, подготовить рекомендации для различных сфер деятельности ученого (работа в научном коллективе; грамотное цитирование и ссылка на коллег и т.д.).</li> <li>2. Изучить основы и принципы академической этики; нормы и идеалы проведения научных исследований, показать как эти нормы «работают» на практике.</li> <li>3. Изучить основы и принципы академической этики; нормы и идеалы проведения научных исследований, показать, как нормы применяются в написании научных работ.</li> <li>4. Выявить этические проблемы ведения научной дискуссии, полемики, научной критики.</li> <li>5. Чем обусловлена актуальность проблемы соотношения свободы научного поиска и социальной ответственности ученого? В чем, по Вашему мнению, состоит социальная ответственность ученого?</li> <li>6. Что является наиболее важным в сфере этики современного ученого?</li> </ol>
Владеть	- навыками использования принципов личной ответственности в процессе применения результатов научных исследований	<p><i>Комплексное задание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформите и предоставьте результаты своего научного исследования в виде научной публикации/ доклада на конференции с учетом требований академической этики.</li> <li>2. Проанализировать какие нормы и принципы личной ответственности применяются в НИР.</li> <li>2. Проведите дискуссию (деловую игру; совещание) в соответствии с принципами академической этики; нормами и идеалами проведения научных исследований.</li> </ol>

## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Научно-исследовательская работа требует от магистра самостоятельности.

В научно-исследовательской работе используются следующие формы:

1. Самостоятельная работа. В самостоятельную работу магистров входит: освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, проблемные вопросы; выполнение творческой работы (проведение исследования), анализ первоисточников, а также библиографической и справочной литературы, знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам, включая литературу на иностранном языке.

2. Участие в конференциях, научных семинарах, размещение тезисов и статей в сборниках научных трудов. Подразумеваются контрольные вопросы, научные публикации и доклады на конференциях (очное или заочное участие).

3. Зачет с оценкой по научно-исследовательской работе, получаемый у научного руководителя по итогам работы.

4. Выполнение НИР. Основной формой деятельности магистров при выполнении НИР и подготовке к квалификационной работе является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждение основных разделов: целей и задач исследования, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

5. Контроль освоения тем самостоятельной работы проводится в виде собеседования с руководителем.

6. Поддержка самостоятельной работы: список литературы и источников для обязательного прочтения, консультации руководителя и специалистов кафедры.

В процессе прохождения производственной практики используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором для показа схем-слайдов; компьютерная сеть Интернет для ознакомления с актуальными фактологическими и другими материалами.

При оценке уровня освоения компетенции магистра и работы над квалификационной работой учитывается:

- работы с научным руководителем (посещение);
- текущая подготовка и работа магистра (выполнение заданий);
- выполнение заданий по анализу статей и первоисточников;
- выполнение творческих заданий, участие в НИР структурного подразделения;
- подготовка публичного выступления;
- выступление с докладами.

Формой проведения промежуточной аттестации по НИР является зачет с оценкой, который проводится в форме собеседования (защиты отчета).

### *Собеседование*

Обязательно используется непосредственно после проведения ознакомительной лекции и должен занимать не более 35-40 минут. Цель данного устного опроса – определить степень осознания обучающимися социальной значимости своей будущей профессии и НИР.

Готовность к устному опросу, обоснованность ответов, аргументированность суждений, смелое оперирование терминами и понятиями учитывается преподавателем при выставлении баллов зачета с оценкой по итогам научно-исследовательской работы.

### *Анализ содержания и оформления отчета по научно-исследовательской работе*

Отчет по научно-исследовательской работе составляется в течение всего периода НИР. Отчет по научно-исследовательской работе после ее окончания подписываются обучающимся и руководителем и представляются на кафедру.

К отчету по научно-исследовательской работе прилагаются документы (проекты документов), подтверждающие выполнение индивидуального задания на научно-исследовательскую работу (тексты тезисов, научные статьи, аннотированной библиографии и т.п.).

При оценивании отчета по научно-исследовательской работе руководитель от кафедры проверяет соответствие требованиям по оформлению и соответствие содержания индивидуальному заданию на научно-исследовательскую работу.

Отчет должны быть проверены руководителем от кафедры до проведения круглого стола по итогам научно-исследовательской работы.

На основе анализа отчета руководитель от кафедры составляет план круглого стола, формирует примерный перечень вопросов для обсуждения. План и вопросы для обсуждения доводятся до сведения обучающихся не менее, чем за 5 дней.

При наличии ошибок по содержанию и оформлению отчета руководитель от кафедры возвращает отчет по научно-исследовательской работе обучающемуся для его доработки.

Выявленные недостатки и задача по их устранению формулируется четко и ясно, с указанием конкретного срока для устранения.

#### *Защита отчета по научно-исследовательской работе*

Защита отчетов по научно-исследовательской работе проводится в специально отведенное время, в присутствии ведущих преподавателей кафедры и всех обучающихся группы. По возможности необходимо приглашать на защиту представителей организации – места прохождения научно-исследовательской работы.

Каждый обучающийся отчитывается перед присутствующими, т.е. публично. В процессе отчета должны быть озвучены цель и задачи научно-исследовательской работы, названа организация – место прохождения научно-исследовательской работы, кратко освещены основные профессиональные действия, которые выполнял или принимал участие в проведении обучающийся, перечислены, приложенные к отчету, сделаны выводы о том, какие профессиональные навыки приобретены в процессе прохождения научно-исследовательской работы, сформулированы предложения, направленные на совершенствование практического и теоретического обучения, зачитан отзыв руководителя от организации.

В процессе защиты руководитель от кафедры и все присутствующие обучающиеся вправе задавать уточняющие вопросы по отчету.

Оценка защиты отчета озвучивается руководителем практикой от кафедры по окончании защиты отчетов всех обучающихся группы.

#### *Зачет*

Оценка зачета выставляется руководителем от кафедры сразу после защиты отчета.

При формировании окончательной оценки по научно-исследовательской работе руководитель должен учитывать:

- результат собеседования;
- содержание и оформление отчета по научно-исследовательской работе, в том числе и прилагаемых к отчету документов;
- качество защиты отчета по научно-исследовательской работе.

При наличии сомнения в окончательной оценке по научно-исследовательской работе руководитель от кафедры вправе задать обучающемуся дополнительные устные вопросы по тематике пройденной научно-исследовательской работе.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

Оценивание результатов (зачет с оценкой)

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** – обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка **«хорошо»** – обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка **«удовлетворительно»** – обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

#### *Оценивание собеседования*

**«Отлично»** – вопрос раскрыт полностью, при ответе обучающийся продемонстрировал осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания

**«Хорошо»** – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

**«Удовлетворительно»** – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

**«Неудовлетворительно»** – ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

#### *При оценивании отчета по научно-исследовательской работе анализируется:*

– наличие всех требуемых разделов;

– цель и задачи практики сформулированы ясно, корректно, без орфографических, грамматических, речевых и пунктуационных ошибок, цель и задачи практики соответствуют полученному индивидуальному заданию, способы достижения цели и решения задач аргументированы нормативно и профессионально обоснованы;

– результаты научно-исследовательской работы сформулированы в виде описания выполненных профессиональных заданий руководителя научно-исследовательской работой от организации;

– описание самостоятельно или коллективно выполненных профессиональных действий подтверждает, что обучающийся обладает достаточным уровнем профессионального осознания, способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы управленческой этики, готов к кооперации с коллегами, способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

– обязательное наличие аргументированных и обоснованных выводов и предложений по результатам прохождения научно-исследовательской работы. Сделанные выводы подтверждают, что обучающийся обладает культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации.

#### *Оценивание защиты отчета по научно-исследовательской работе*

**«Отлично»** – ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный. Выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью.



**«Хорошо»** – ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки. Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно

**«Удовлетворительно»** – результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности, ответ несвязный. Выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне.

**«Неудовлетворительно»** – результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа. Требования к написанию и защите отчета. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано.

В результате защиты отчета по научно-исследовательской работе обучающиеся должны продемонстрировать:

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь;
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способность применять знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения теоретического курса в своей профессиональной деятельности;
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в документации;
- способность толковать различные экономические разработки.
- способность делать выводы и предложения по оптимизации управленческого процесса;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального осознания, стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

#### *Формирование окончательной оценки зачета по научно-исследовательской работе*

При определении окончательной оценки по научно-исследовательской работе руководитель от кафедры суммирует все полученные на предыдущих этапах баллы и считает среднее арифметическое. При наличии сомнения в объективности полученного количества баллов либо желании обучающийся повысить оценку руководитель от кафедры вправе задать дополнительные устные вопросы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический  
университет им. Г.И. Носова»

**ОБРАЗЕЦ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Заведующий кафедрой  
философии**

**В.А.Жилина**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
РАБОТЫ МАГИСТРА**

Иванова Ивана Ивановича, ЭФСм-\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество, шифр группы)*

Магнитогорск 20\_\_

Кафедра философии

*(полное наименование выпускающей кафедры)*

Факультет/ институт институт экономики и управления

*(полное наименование факультета/института)*

Направление подготовки магистра 47.04.01 философия

*(цифры наименование направления)*

Направленность (профиль) программы практическая философия

*(направленность (профиль))*

Программа подготовки академическая магистратура

*академическая магистратура/ прикладная магистратура*

Научный руководитель Прилукова Екатерина Григорьевна, доктор философских наук, доцент, доцент кафедры философии ФГБОУ ВО «МГТУ имени Г И Носова»

*(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность)*

Тема научно-исследовательской работы «    »

Тема обсуждена и утверждена на научном семинаре кафедры:

Протокол №    от «    »    20    г.

\_\_\_\_\_

*(ФИО лица, составившего протокол)*

*(подпись)*

### **Разработчики плана:**

Магистр \_\_\_\_\_

*(ФИО)*

*(подпись)*

*(дата)*

Научный руководитель \_\_\_\_\_

*(ФИО)*

*(подпись)*

*(дата)*

## 1 ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Актуальность темы, ее соответствие приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, критическим технологиям, основным научным направлениям ФГБОУ ВПО «МГТУ», научным направлениям кафедры, значимость результатов работы для науки и производства, заинтересованность в результатах НИР:

Актуальность темы «-----» обусловлена как потребностями решения проблем социальной практики, так и логикой развития философской мысли. НЕОБХОДИМО указание действительных фактов социального развития., которые доказательно подтверждают актуализацию выбранной предметной области исследования. ОБЯЗАТЕЛЬНО обоснование теоретической потребности в предполагаемом анализе. Далее, НЕОБХОДИМО показать соответствие выбранной темы научным направлениям работы кафедры философии ФГБОУ ВО «МГТУ имени Г И Носова»

Объектом исследования выступает

Предметом исследования определено

Цель исследования

Поставленные задачи научно-исследовательской работы магистра

Ожидаемые результаты научно-исследовательской работы (обязательно в срезе решения реальных практических проблем и в аспекте развития теоретической мысли современной философии)

## 2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

Общий объем образовательной программы по направлению подготовки магистра 47.04.01 Практическая философия составляет \_\_\_ зачетных единиц (ЗЕТ).

Образовательная составляющая ОП подготовки магистров по направлению 47.04.01 Философия, практическая философия реализуется в соответствии с рабочим учебным планом, разработанным на основе ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 47.04.01 Практическая философия, утвержденного приказом МОиН РФ от 03.12.2015 № 1408.

Указанный рабочий учебный план размещен на образовательном портале ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова».

## 3 ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРА

Общая трудоемкость составляет \_\_\_\_\_ единиц \_\_\_\_\_ часов.

### ПРИМЕР

Наименование работ	Семестр	Трудоемкость, часов (ЗЕТ)	Краткая характеристика результатов работы, включая корректировку плана проведения НИР
<b>Научно-исследовательская работа</b>	1		
1 Планирование научно-исследовательской работы	1	2	Разработана структура работы, проведен анализ источников по заданной теме (прилагается)

			отчет)
1.1 Разработка цели и задач работы	1	2	Разработана цель и сформулированы задачи исследования (прилагается отчет)
1.2 Формулирование актуальности работы	1	2	Сформулирована актуальность работы (прилагается отчет)
1.3 Проработка методологической базы работы	2	2	Разработана методологическая база для проведения исследования (прилагается отчет)
2 Проведение научно-исследовательской работы			Собрание материала по теме исследования, проведение анализа источников (прилагается отчет)
2.1 Создание теоретической части исследования (глава 1)	3	8	Написана глава 1 исследования (прилагается отчет)
2.2 Создание теоретической части исследования (глава 2)	3	8	Написана глава 2 исследования (прилагается отчет)
3 Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы			При необходимости – обязательно согласование с научные руководителем
4 Составление отчета о научно-исследовательской работе	4	2	Отчет предоставляется до начала процедуры ГИА
5 Публичная защита выполненной работы	4	2	Фиксируется отчетными документами
<b>Публикации по теме по теме научного исследования</b>			
<b>Участие в научных и научно-методических семинарах и конференциях</b>		8	1. 2. 3. Обязательно указание выходных данных, указание РИНЦ, ВАК и т.д.
<b>Участие в специализированном научно-исследовательском семинаре</b>		2	Обязательно указывается протокол - №, дата проведения
<b>Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)</b>		<b>ЗЕТ/ЧАСЫ</b>	

#### 4 ИТОГИ ОБУЧЕНИЯ В МАГИСТРАТУРЕ

Магистр кафедры философии, группа ЭФСм-\_\_\_\_\_ Иванов Иван Иванович завершил обучение в магистратуре со следующими результатами:

1 Выполнение индивидуального плана: ПОЛНОСТЬЮ / ЧАСТИЧНО (нужное подчеркнуть)

2 Сдача государственного экзамена: СДАН / НЕ ПРЕДУСМОТРЕН (нужное подчеркнуть, если не сдан какой-либо из экзаменов указать какой):

Протокол заседания ГЭК № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

3 Работа над ВКР: ЗАВЕРШЕНА / НЕ ЗАВЕРШЕНА (нужное подчеркнуть)

Тема выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

4 Защита ВКР: ПРОВЕДЕНА / НЕ ПРОВЕДЕНА *(нужное подчеркнуть)*

Протокол заседания ГЭК № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

5 Присвоение квалификации «магистр»: ПРИСВОЕНА/ НЕ ПРИСВОЕНА *(нужное подчеркнуть)*

Протокол заседания ГЭК № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (В А Жилина)

*Один экземпляр полностью заполненного и утвержденного индивидуального плана работы магистра хранится на выпускающей кафедре в течение шести лет.*