



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»


УТВЕРЖДАЮ
Директор ИММиМ
А.С. Савинов

20.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Направление подготовки (специальность)
22.04.02 Металлургия

Направленность (профиль/специализация) программы
Метизное производство

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт металлургии, машиностроения и материаловобработки
Кафедра	Технологий обработки материалов
Курс	1
Семестр	2


Магнитогорск
2019 год

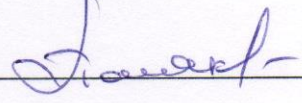
Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 22.04.02 Metallurgy (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 24.04.2018 г. № 308)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологий обработки материалов
18.02.2020, протокол № 6

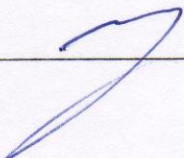
Зав. кафедрой  А.Б. Моллер

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИММиМ
20.02.2020 г. протокол № 5

Председатель  А.С. Савинов

Рабочая программа составлена:
профессор кафедры ТОМ, д-р техн. наук  М.А. Полякова

Рецензент:
зав. кафедрой ТСиСА, д-р техн. наук

 И.Ю. Мезин

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Технологий обработки материалов

Протокол от 08 сентября 2020 г. № 1
Зав. кафедрой _____ А.Б. Моллер

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Организация и управление производством» является формирование знаний по основным блокам организационной системы управления промышленным предприятием, организации и управлению основным и обслуживающих производств на предприятии, выявлять тенденции трансформации хозяйственного механизма в условиях различных рыночных структур, способствовать развитию стратегического социально-экономического мышления.

Задачами изучения дисциплины являются:

- овладение студентами теоретических знаний в области организации и управления производством на предприятии;
- изучение особенностей организация производства и управления на предприятии во времени;
- исследование системы организации и планирования производства с учетом опыта и знаний отечественных и зарубежных специалистов по эффективному применению управленческих решений в соответствии с особенностями финансового и инновационного положения промышленных предприятий;
- изучение проблем предприятий и организаций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений в условиях постоянного технологического развития;
- формирование умения анализировать и планировать производственно-хозяйственную деятельность предприятий промышленности с применением экономико-организационных методов;
- применение методов оценки организации и управления производством на предприятии.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Организация и управление производством входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Менеджмент качества

Основы научной коммуникации

Современные проблемы металлургии и материаловедения

Теория систем и её приложения

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Учебная - научно-исследовательская работа

Основы проектирования цехов

Проектирование и технологическая поддержка инновационной деятельности наукоёмких производств

Производственная - технологическая практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная - преддипломная практика

Современный инжиниринг металлургического производства

Технология глубокой переработки металлов

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация и управление производством» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 46,6 акад. часов;
- аудиторная – 45 акад. часов;
- внеаудиторная – 1,6 акад. часов
- самостоятельная работа – 97,4 акад. часов;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1.								
1.1 Задачи и принципы деятельности предприятия - самостоятельный хозяйствующий субъект. Организационно-правовые формы.	2	2			8	Самостоятельное изучение учебной литературы	Собеседование.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
1.2 Производственный менеджмент Организация и менеджмент. Стратегия организации. Миссия и цели организации. Типы организаций и их структуры. Производственная структура предприятия. Задачи, функции и методы управления.		2			8	Самостоятельное изучение учебной литературы.	Устный опрос.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
1.3 Организация производственных процессов. Типы производства: массовое, серийное, единичное, их характеристика. Понятие об операции. Виды операций. Характеристика цеха, отделения, участка. Понятие о рабочем месте. Виды движения предмета труда в процессе производства.		4		4/2И	10	Самостоятельное изучение научной литературы.	Устный опрос.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3

1.4 Организация основного производственного процесса. Классификация потоков по различным признакам. Длительность производственного цикла. Пути сокращения длительности производственного цикла.	4		3/2И	8	Работа с электронными библиотеками.	Устный опрос.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
1.5 Оперативное (организационное) планирование потоков. Сущность оперативного планирования производства и условия его применения. Контроль за выполнением планов-графиков.	2		2	6	Самостоятельное изучение учебной литературы.	Устный опрос.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
1.6 Организация вспомогательного и обслуживающего производств.	4			12	Работа с электронными библиотеками.	Собеседование.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
1.7 Организация и техническое нормирование труда. Задачи и основные направления организации труда на современном этапе. Рост производительности труда. Измерители и факторы роста производительности труда.	2			6	Самостоятельное изучение учебной литературы.	Устный опрос.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
1.8 Организация оплаты труда. Государственное регулирование заработной платы с помощью налогов, тарифных соглашений, коллективных договоров, установления минимального размера оплаты труда.	2			12	Работа с электронными библиотеками.	Устный опрос.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
1.9 Основы планирования на предприятии. Принципы, функции, виды, методы и этапы планирования. Стратегическое планирование. Текущее планирование. Проведение маркетинговых исследований по изучению и выявлению внутреннего и мирового рынка. Сущность технико-экономического планирования.	2		2/2И	9	Работа с электронными библиотеками.	Собеседование.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3

1.10 Планирование производства. Производственная мощность предприятия и её использование. Показатели объема выпуска продукции в натуральном и стоимостном выражении. Планирование внедрения прогрессивных технологических процессов.					9	Самостоятельное изучение учебной литературы.	Устный опрос.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
1.11 Планирование затрат на производство продукции. Финансовый план предприятия. Прибыль, рентабельность, доход. Разработка бизнес-плана предприятия.			4/2И	9,4		Работа с электронными библиотеками.	Собеседование.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Итого по разделу	30		15/8И	97,4				
Итого за семестр	30		15/8И	97,4			зао	
Итого по дисциплине	30		15/8И	97,4			зачет с оценкой	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Организация и управление производством» используются традиционная и модульно-компетентностная технологии. Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по данной дисциплине происходит с использованием научных разработок профессорско-преподавательского состава кафедры технологий обработки материалов, раздаточного материала, презентаций.

В качестве интерактивных методов используется дискуссия, в ходе которой происходит обмен взглядами по конкретной проблеме. Данный метод используется при собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся стимулирует к самостоятельной проработке тем в процессе изучения и подготовки к устному и письменному опросу, а также к итоговой аттестации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Организационное проектирование: реорганизация, реинжиниринг, гармонизация : учеб. пособие / С.А. Лочан, Л.М. Альбитер, Ф.З. Семенова, Д.С. Петросян ; под ред. Д.С. Петросяна. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 196 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/19670. - ISBN 978-5-16-011880-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=328903>

2. Цифровой бизнес : учебник / под науч. ред. О.В. Китовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 418 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a0a8c777462e8.90172645. - ISBN 978-5-16-013017-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=327821>

3. Клуникова, Ю.В. Моделирование конструкций и технологических процессов производства электронных средств : учеб. пособие / Ю.В. Клуникова, С.П. Малюков, А.В. Саенко, А.В. Палий ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 124 с. - ISBN 978-5-9275-2974-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=343868>

4. Веснин, В. Р. Корпоративное управление : учебник / В. Р. Веснин, В. В. Кафидов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005538-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=363419>

5. Бер, В.И. Проектирование цехов по обработке металлов давлением : учебник / В.И. Бер, Ю.В. Горохов, С.Б. Сидельников. - 2-е изд., доп. и перераб. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 252 с. - ISBN 978-5-7638-3779-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=342156>

б) Дополнительная литература:

1. Харин, А.А. Управление развитием инновационной деятельности в регионах России [Электронный ресурс] : монография / А.А. Харин, А.В. Рождественский. - Москва : РГУИТП, 2009. - 260 с. - ISBN 978-5-98427-019-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=63861>
2. Теория и практика принятия управленческих решений : учебное пособие / авт. сост. Н. А. Ершова, О. Б. Зильберштейн. - Москва : РГУП, 2019. - 140 с. - ISBN 978-5-93916-809-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=364529>
3. Традиционная и современная технология: философско-методологический анализ : монография / отв. ред. В. М. Розин. - Москва : Институт философии РАН, 1998. - 217 с. - ISBN 5-201-02006-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=16928>
4. Казакова, Н.А. Статистический мониторинг и анализ инвестиционного развития — Москва : Издательский центр МАТИ, 2008. — 392 с. - ISBN 978-5-16-012052-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=252706>
5. Демакова, Е. А. Система мониторинга и управления безопасностью продукции : монография / Е. А. Демакова ; Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. - Красноярск, 2011. - 158 с. - ISBN 978-5-98153-162-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=235756>
6. Традиционные и перспективные стали для строительства магистральных газонефтепроводов [Электронный ресурс] / Л. А. Ефименко, О. Ю. Елагина, Е. М. Вышемирский и др. - Москва : Логос, 2011. - 316 с.: ил. - ISBN 978-5-98704-573-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=165002>
7. Ирзаев, Г.Х. Экспертные методы управления технологичностью промышленных изделий [Электронный ресурс] / Г.Х. Ирзаев. - Москва : Инфра-Инженерия, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9729-0027-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=193733>
8. Системы управления инновационно-инвестиционной деятельностью промышленных организаций и подготовкой машиностроительного производства : монография / Р. С. Голов, А. В. Рождественский, А. П. Агарков [и др.] ; под ред. д.э.н. проф. Р. С. Голова, д.э.н. проф. А. В. Рождественского. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 446 с. - ISBN 978-5-394-03493-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=358226>

в) Методические указания:

М.А. Полякова, Э.М. Голубчик, Д.Н. Чикишев, А.Е. Гулин. Метод проектов и продвижение научной продукции (Электронный ресурс). - Магнитогорск: ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем требования : IBMPC, лю-бой, более 1GHz ; 512 Мб RAM ; 10 Мб HDD ; MSWindowsXP и выше ; AdobeReader8.0 и выше ; CD/DVD-ROM

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена:
 - техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации;
 - специализированной мебелью.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена:
 - техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации;
 - специализированной мебелью.
3. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена:
 - компьютерной техникой с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
 - специализированной мебелью.
4. Помещение для самостоятельной работы оснащено:
 - компьютерной техникой с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
 - специализированной мебелью.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Перечень вопросов для собеседования и устных опросов:

1. Сущность, содержание организации производства и управления предприятием, предмет и задачи дисциплины.
 2. Общая и производственная структура предприятия.
 3. Производственная структура цехов и участков.
 4. Типы производства и их характеристика.
 5. Методы организации производства.
 6. Понятие производственного процесса и принципы его организации.
 7. Производственный цикл и пути его сокращения.
 8. Виды движения предметов труда по операциям.
 9. Сущность и принципы поточного производства, классификация поточных линий.
 10. Расчёт параметров поточных линий и их организация.
 11. Заделы в поточном производстве и их виды.
- Инструментальное хозяйство и его организация.
12. Ремонтное хозяйство и его организация.
 13. Транспортное хозяйство и его организация. Складское хозяйство.
 14. Сущность и содержание организации труда.
 15. Организация и обслуживание рабочих мест.
 16. Многостаночное обслуживание. Совмещение профессий.
 17. Нормирование труда.
 18. Нормы времени. Методы нормирования труда.
 19. Организация научно-исследовательских работ.
 20. Конструкторская подготовка производства, её задачи, содержание и этапы.
 21. Технологическая подготовка, её стадии и этапы.
 22. Технико-экономический анализ при разработке технологии.
 23. Содержание и методы планирования и подготовки производства.
 24. Сетевое планирование и управление: сущность, назначение и область применения.
 25. Сетевой график, его основные элементы, правила построения.
 26. Расчёт сетевых моделей.
 27. Оптимизация сетей.
 28. Сущность управления и менеджмента.
 29. Функции управления (менеджмента).
 30. Принципы управления.
 31. Методы менеджмента
 32. Организационная структура управления, её основные элементы. Виды организационных структур.
 33. Кадры управления.
 34. Руководитель и его труд. Требования к руководителю.
 35. Стили руководства.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p style="text-align: center;"><i>Перечень вопросов для подготовки к зачету</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности. 2. Виды предприятий в различных сферах и отраслях предпринимательской деятельности. 3. Производственная структура предприятия. 4. Организационные типы производства и их характеристика. 5. Производственный процесс и его структура. 6. Длительность производственного цикла и возможности его сокращения. 7. Основные и вспомогательные производственные процессы. 8. Требования к организации основного производства. 9. Организация основного производства. Основные параметры работы поточных линий 10. Совершенствование техники и экономическая эффективность ее использования. 11. Организация вспомогательного производства. 12. Организация материально-технического обслуживания производства. 13. Организация ремонтного хозяйства. 14. Организация транспортного хозяйства. 15. Организация инструментального хозяйства 16. Организация энергетического хозяйства 17. Организация складского хозяйства. 18. Организация и обслуживание рабочих мест 19. План технического развития и повышения эффективности производства. 20. Планирование производственной программы предприятия.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		21. Планирование оптимальных объемов производства продукции
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p style="text-align: center;"><i>Перечень заданий для выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач в предметной области:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производственный процесс. Технологический процесс. Технологическая операция. Виды. Характеристики. Системные взаимодействия. 2. Длительность производственного цикла производства металлоизделия (по заданию преподавателя) 3. Планирование материальных потоков при производстве металлоизделия (по заданию преподавателя) 4. Составление текущего плана производства металлоизделия (по заданию преподавателя) 5. Планирование затрат на производство металлопродукции (по заданию преподавателя)
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	<p style="text-align: center;"><i>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет производственного цикла при последовательном, параллельном и последовательно-параллельном выполнении операции. 2. Расчет показателей сетевого графика и его построение.
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-2.1	Вырабатывает стратегию	<i>Перечень вопросов для подготовки к зачету:</i>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «рабочая сила», «трудовые ресурсы», «кадры», «производственный персонал». 2. Рабочее время и его использование. Цель, виды и состав норм затрат труда. 3. Значение и содержание технического нормирования труда. 4. Организация, мотивация и оплата труда. 5. Издержки производства и планирование себестоимости продукции. 6. Себестоимость продукции. Резервы и факторы снижения себестоимости. 7. Доходы предприятия. Взаимосвязь выручки, прибыли и себестоимости 8. Инновационная и инвестиционная политика предприятий. 9. Принципы и методы инвестиционной политики предприятия. 10. Оценка экономической эффективности инноваций и инвестиций и пути ее повышения. 11. Финансово-экономические показатели деятельности предприятий. 12. Конкурентный потенциал предприятия. Возможности повышения конкурентоспособности предприятий пищевой промышленности.
УК-2.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам	<p style="text-align: center;"><i>Творческое задание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы организации производства Продолжительность производственных процессов. Уровень механизации производственного процесса. Нормирование времени на производственные процессы и операции. 2. Основы управления производством. Определение типа организационной структуры предприятия, характеристика основных служб его управления. Должностные инструкции персонала.
УК-2.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	<p style="text-align: center;"><i>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные типы организационных структур промышленного предприятия: линейно-функциональный и программно – целевой. Линейный и функциональный руководитель.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		2. Централизация и децентрализация в управлении. Дивизиональная и матричная организационная структура. 3. Основные тенденции в динамике организационных структур промышленного предприятия.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация и управление производством» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по представленным к зачету вопросам.

Критерии аттестации зачета с оценкой:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, и/или свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения.