



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 2 от « 27 » февраля 2019 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

М.В. Чукин



**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы
Управление рисками и страхование

Магнитогорск, 2019

ОП-ЭЭМ-19-2

8.3 АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.01	<p>Философские проблемы науки Цели изучения дисциплины: – сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; – сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности; – определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; – сформировать представление о специфике философских проблем науки и техники; – ознакомить студента с основными направлениями философии науки и техники; – привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; – развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Философия» ОП бакалавриата, специалитета. Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы для освоения дисциплин Б.1.Б.05 «Деловой иностранный язык», ФТД.01 «Основы научной коммуникации», Б1.Б.04 «История и методология экономической науки», при прохождении учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственной – педагогической практики, производственной – преддипломной практики, при выполнении научно-исследовательской работы, при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, к защите и защите выпускной квалификационной работы. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – ОК–1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; – ОК–2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; – ОК–3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; – ОПК–1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач; – ОПК–2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК–1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; – ПК–11 – способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы научного исследования информации; – главные положения методологии научного исследования; – общенаучные методы проведения современного научного исследования; – систему ценностей, идеалов и норм научной деятельности; – основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала; – когнитивные и этические нормы теоретической аргументации и научной дискуссий; – основные принципы работы в научных группах; – специфику философских проблем науки; – функции и роль научного знания в современной культуре. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; – использовать методы анализа и мышления при составлении научного текста в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; – нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; действовать в нестандартных ситуациях; – выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности; – пользоваться и применять в профессии основные приемы общенаучного и философского мышления; – толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – анализировать возникающие в научном исследовании проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий реализации их на практике. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; – социальные и этические нормы поведения; – основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – подходами к совершенствованию творческого потенциала; – методами общекультурного и научного анализа и аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; – навыками совместной работы в различных коллективах; – навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; – навыками реферирования литературы по философским проблемам науки и техники; – навыками философского анализа научных проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предметная область истории и науки. Основные формы бытия науки. 2. Структура и формы научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. 3. Концепции развития науки. Научные революции как форма развития науки. 4. Периодизация истории науки. Общая характеристика основных этапов ее развития. 5. Сциентизм и антисциентизм. Этические проблемы современной науки. 	
Б1.Б.02	<p>Макроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы теоретических знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, а также практических навыков решения экономических проблем на макроэкономическом уровне.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Банковско-страховой бизнес», Б1.В.03 «Корпоративная экономика», ФТД.02 «Мировые валютные системы», Б1.В.ДВ.06.02 «Риски крупных корпоративных структур», Б1.В.01 «Систематизация и апробация научных исследований», Б1.Б.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)», а также прохождения учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы для освоения дисциплин Б1.В.07 «Актuarные расчеты в страховании», Б1.В.05 «Конкурентоспособность организации: риски и страхование», Б1.В.04 «Корпоративное управление», Б1.В.ДВ.04.02 «Проблемы прогнозирования риска», Б1.В.ДВ.04.01 «Риски и финансовый контроль в организации», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», а также при прохождении производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, при прохождении производственной – преддипломной практики, при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК–3 – способностью принимать организационно–управленческие решения; – ПК–1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; – ПК–6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; – ПК–7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; – ПК–8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне; – ПК–10 – способностью составлять прогноз основных социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – ПК–12 – способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально–экономической эффективности. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно–управленческого характера; – порядок поведения в нестандартных ситуациях; – результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования; – составлять программу исследования; – виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; – методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов; – роль и место корпоративных финансов в системе социально–экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики; – современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово–хозяйственную деятельность корпораций (организаций); – основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; – методы и методики экспертного исследования; – современные методы эконометрического анализа; – области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов; – порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро– и макроуровне; – социально–экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – основные способы прогнозирования социально–экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска; – порядок анализа и интерпретации результатов социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – методику прогнозирования на основе моделирования социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – основные определения и понятия альтернатив решений, их алгоритмов, критериев, ограничений, экономико–математических моделей, системы проектирования, детерминированного и стохастического анализа; – основные методы исследований, используемых в идентификации, оценке, анализе и управлении рисками, планировании и разработке альтернатив управленческих решений по критерию социально–экономической эффективности; – системные и структурные характеристики управленческих альтернатив, возможности моделирования экономических объектов, процессов и явлений, проектирования вариантов совершенствования архитектуры предприятий и организаций; – основные принципы, подходы, парадигмы, закономерности и правила моделирования, проектирования и разработки вариантов управленческих решений в области текущей и исследовательской деятельности экономических служб, и подразделений на основе критерия риска; – определения процессов научного исследования, анализа и синтеза, программирования, экономико–математического моделирования и проектирования вариантов управленческих решений на основе критериев социально–экономической эффективности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях; – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования; – использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса; – оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций; – применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации; – оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), пер- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>спективы развития и возможные последствия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов; – определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов; – использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления; – составлять формы статистической отчетности; – использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро- и макроуровне; – подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендации, проекты нормативных документов на основе статистических расчетов; – использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – анализировать и интерпретировать данные статистики о социально–экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально–экономических показателей; – применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; – применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально–экономических показателей деятельности организации; – строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; – формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска; – выделять алгоритмы, критерии и ограничения, методики разработки альтернатив управленческих решений в практике текущей и исследовательской деятельности на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – обсуждать способы эффективного решения проблем обеспечения социально-экономической эффективности деятельности на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, применения систем управления рисками; – распознавать эффективное решение по управлению текущей и исследовательской деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом от неэффективного; – объяснять, формировать и использовать типичные модели задач текущей и исследовательской деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – применять знания по формированию и выбору альтернатив управленческих решений в профессиональной деятельности, 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретать знания в области проектирования альтернатив, моделирования управленческих ситуаций и принятия управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания в условиях разработки альтернатив и принятия решений с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки организационно–управленческий решений; – навыками анализа возможных последствий; – навыками оценки эффективности принятых решений; – культурой экономического мышления; – способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике; – навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; – навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности; – методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; – навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках; – способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов; – практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов; – обобщения результатов критического анализа оценки рынков; – возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов; – современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики; – навыками исследования сложных производственно - экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в локальном, так и в общенациональном масштабах; – методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска; – навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопре- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>деленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации; - навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; - практическими навыками использования элементов подготовки альтернатив и выбора эффективных управленческих решений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практике; - способами демонстрации умения формировать альтернативы управленческих решений и обосновывать их выбор в текущей и исследовательской деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на основе критериев риска и социально-экономической эффективности; - методами подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности; - навыками и методиками обобщения моделирования управленческих ситуаций, проектирования и выбора альтернатив, оценки результатов решений по критерию риска и социально-экономической эффективности; - способами оценивания социально-экономической значимости и практической пригодности методик подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений для обеспечения результатов текущей и исследовательской деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом критерия риска; - возможностью междисциплинарного применения знаний методологии и практики подготовки альтернатив и выбора вариантов решений с учетом оценки, анализа и управления рисками в профессиональной деятельности; - основными методами исследования в области оценки, анализа и управления рисками, обеспечения социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, практическими умениями и навыками их использования; - основными методами моделирования управленческих ситуаций, подготовки и выбора альтернатив решения задач в области страхования, хеджирования и резервирования, планирования и программирования, мотивации, управленческого контроля на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - профессиональным языком в области управления риском и страхования в системе подготовки и выбора вариантов управленческих решений, обеспечения социально-экономической эффективности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом критерия риска; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений руководства на уровне предприятия, отрасли, региона и 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>экономики в целом путем использования методик эффективного моделирования, формирования и выбора альтернатив управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия макроэкономики. 2. Макроэкономическое равновесие. 3. Международные экономические отношения. 	
Б.1.Б.03	<p>Эконометрика (продвинутый уровень)</p> <p>Цели изучения дисциплины: изучить основные эконометрические методы, их использование для решения практических задач анализа и оптимального выбора в области социально-экономического развития страны, финансово-экономического состояния фирмы, в моделировании процессов распределенных отношений в обществе.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: теория вероятности и математическая статистика, эконометрика, экономическая теория.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы для освоения дисциплин Б1.В.07 «Актuarные расчеты в страховании», Б1.В.ДВ.04.02 «Проблемы прогнозирования риска», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.04.01 «Риски и финансовый контроль в организации», а также а также при прохождении производственной – преддипломной практики, при подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК–1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; – ПК–3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – ПК–9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; – ПК–10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, связанные с разработкой эконометрической модели; – основные методы исследований, используемых в эконометрике; – основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии поставленной задачей разработки эконометрической модели; – достоверные источники информации для построения эконометрической модели; – методы оценки качества источников информации для по- 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>строения эконометрической модели;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику отбора и анализа информации для построения эконометрической модели; – социально–экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – основные способы прогнозирования социально–экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска с помощью построения эконометрической модели; – порядок анализа и интерпретации результатов социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в результате построения эконометрической модели; – методику прогнозирования на основе эконометрического моделирования социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – основные методы оценки статистической значимости построенных эконометрических моделей; – основные понятия и правила построения эконометрических моделей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять основные этапы построения эконометрической модели; – распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного построения эконометрической модели; – самостоятельно объяснять (выявлять и строить) эконометрические модели; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения эконометрики; – в полной мере квалифицированно искать и отбирать необходимую информацию для построения эконометрической модели; – применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для построения эконометрической модели; – выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных и для построения эконометрической модели; – интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия в условиях риска; – использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – анализировать и интерпретировать данные статистики о социально–экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально–экономических показателей с помощью построения эконометрических моделей; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; – применять основные способы построения эконометрических моделей с целью прогнозирования социально–экономических показателей деятельности организации; – строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; – формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска на основе эконометрических моделей; – выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы построения и анализа эконометрических моделей; – обсуждать способы оптимального построения эконометрических моделей; – обосновывать практическую и теоретическую ценность разработанных эконометрических моделей; – применять альтернативные варианты построения эконометрических моделей и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного построения эконометрической модели в соответствии с поставленной задачей; – методами проведения самостоятельного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования; – возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования; – профессиональным языком эконометрики как науки; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – навыками поиска и отбора информации, необходимой для построения эконометрической модели; – методикой для построения эконометрической модели для расчета и прогноза экономических и финансовых показателей; – навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации; – навыками работы с техническими средствами обработки информации; – методами оценки эффективности проектов организаций в ус- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ловиях риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности; – навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро– и макроуровне; – практическими навыками анализа выбора и построения эконометрических моделей в целях решения исследовательских и практических задач; – методами критического анализа и оценки эконометрических моделей; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности эконометрических моделей; – возможностью междисциплинарного применения построения эконометрических моделей; – профессиональным языком эконометрики как науки; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парный регрессионный анализ. 2. Множественный регрессионный анализ. 3. Временные ряды. 4. Системы эконометрических уравнений. 	
Б.1.Б.04	<p>История и методология экономической науки</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>усвоение концептуальных, теоретических и методических положений ключевых экономических учений в мировой истории, их методологической основы как важного элемента системного восприятия формирования и развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области экономики, охватывающей процессы идентификации, оценки и управления финансовыми, производственными, логистическими, маркетинговыми, техническими рисками в промышленности, банках, коммерции, страховых и инвестиционных компаниях, в федеральных, муниципальных и образовательных учреждениях, в информационной, проектно-экономической и научно-исследовательской сферах для обеспечения эффективного и устойчивого функционирования организаций, повышения их конкурентоспособности и кредитоспособности. Дисциплина ориентирована на формирование у студентов методологических и теоретических основ экономического мышления, выработку умения исследования и аргументированного суждения об актуальных экономических проблемах современности, как в мировом и народнохозяйственном масштабе, так и в региональных, мезоэкономических и микроэкономических условиях, а также на систематизацию</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>представлений о выборе методик, моделей, алгоритмов, критериев, ограничений в процессе научных исследований.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Экономика» образовательных программ бакалавриата, специалитета.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин Б1.В.04 «Корпоративное управление», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.01.01 «Безопасность экономических систем», ФТД.02 «Мировые валютные системы», а также при выполнении научно-исследовательской работы, при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК–1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; – ПК–2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – ПК–4 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – ПК–5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; – ПК–13 – способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; – ПК–14 – способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы критического анализа и оценки современных научных концепций, разработок, достижений; – основные понятия и правила решения методологических, методических, теоретических, научно-исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – актуальность избранной темы научного исследования; – теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области теории и методологии управления рисками и страхования; – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; – основные методы и методологию исследований, используемых 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>в экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска; – терминологию, основное содержание, методологию и методику преподаваемой экономической дисциплины в рамках существующих программ и учебно–методических материалов; – теоретические основы и основные педагогические технологии преподавания экономических дисциплин; – современные методы и методики преподавания; – принципы, технологию и требования к разработке учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований; – обсуждать способы эффективного решения исследовательских и практических задач; – использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов; – применять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – применять современную методологию и методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования; – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; – самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и норма- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тивные документы реализации разработанных проектов с учетом фактора неопределенности и риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; – разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; – использовать программы и учебно–методические материалы в учебном процессе. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; – методами критического анализа и оценки современных научных достижений; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – навыками самостоятельной научно–исследовательской работы; – методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования; – методами теоретического обоснования результатов исследований; – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области управления рисками и страхования; – способностью к осуществлению педагогического процесса на основе выбора и применения современных методов и методик преподавания в области специальных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; – навыками разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология истории экономической науки. 2. Развитие экономической теории и методологии в эпоху дорыночной экономики. 3. Развитие экономической теории и методологии в эпоху регулируемой рыночной экономики. 4. Развитие экономической теории и методологии в эпоху регулируемой рыночной экономики. 	
Б.1.Б.05	<p>Деловой иностранный язык Цель изучения дисциплины: развитие у обучающихся способности владеть иностранным языком как средством делового общения, способности использовать иностранный язык в профессиональной сфере, а также способности к работе в многонациональных коллективах, в том числе при работе над междисциплинарными и инновационными проектами, создавать в коллективах отношений делового сотрудничества.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Иностранный язык» по программе бакалавриата, «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и дисциплин по профилю подготовки обучающихся.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК–1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормы и правила речевого делового этикета; - базовую лексику сферы делового общения; - основные виды деловой корреспонденции и требования к ведению бизнес переписки. 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и интерпретировать тексты и сообщения деловой коммуникации с иностранного языка на русский язык; - составлять деловое письмо или сообщение; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в процессе деловой коммуникации. <p>владеть/владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками речевого поведения в сфере делового общения; - практическими навыками использования орфографической, орфоэпической, лексико-грамматической и стилистической норм русского и изучаемого языков. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы делового общения. 2. Ведение деловой корреспонденции. 3. Перевод, аннотирование и реферирование текстов профессиональной направленности. 	
Б1.В	Вариативная часть	
Б.1.В.01	<p>Систематизация и апробация научных исследований</p> <p>Цель изучения дисциплины: усвоение теоретических и методических положений планирования, организации и проведения научных исследований, их апробации, формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области экономики, охватывающей процессы идентификации, оценки и управления финансовыми, производственными, логистическими, маркетинговыми, техническими рисками в промышленности, банках, коммерции, страховых и инвестиционных компаниях, в федеральных, муниципальных и образовательных учреждениях, в информационной, проектно-экономической и научно-исследовательской сферах для обеспечения эффективного и устойчивого функционирования организаций, повышения их конкурентоспособности и кредитоспособности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин образовательных программ бакалавриата, специалитета.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин Б1.В.05 «Конкурентоспособность организации: риски и страхование», Б1.В.03 «Корпоративная экономика», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», Б1.В.ДВ.04.01 «Риски и финансовый контроль в организации», Б1.В.ДВ.04.02 «Проблемы прогнозирования риска», Б1.В.ДВ.06.01 «Банковско-страховой бизнес», Б1.В.ДВ.06.02 «Риски крупных корпоративных структур», ФТД.02 «Мировые валютные системы».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК–1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>программу исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК–2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – ПК–4 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научные достижения и значимые результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – актуальные направления, возможности и перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования; – порядок формирования и разработки программы исследований; – актуальность, научную и практическую значимость избранной темы научного исследования; – особенности обоснования избранной темы научного исследования в области теории и методологии управления рисками и страхования; – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования и апробацией его результатов; – основные методы и методологию исследований, используемых в экономике, формы и методы апробации результатов исследования; – основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования; – использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса; – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – применять современную методологию и методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования; – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>или доклада;</p> <ul style="list-style-type: none"> – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания. <p>владеть/владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой экономического мышления; – способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике; – навыками самостоятельной научно–исследовательской работы; – методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования; – методами теоретического обоснования результатов исследований; – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования и апробации его результатов; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наука и система научного знания. 2. Научная методология и апробация результатов научных исследований. 	
Б.1.В.02	<p>Рискология</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <p>усвоение теоретических и методических положений управления рисками, формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области экономики, охватывающей процессы идентификации, оценки и управления финансовыми, производственными, логистическими, маркетинговыми, техническими рисками в промышленности, банках, коммерции, страховых и инвестиционных компаниях, в федеральных,</p>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>муниципальных и образовательных учреждениях, в информационной, проектно-экономической и научно-исследовательской сферах для обеспечения эффективного и устойчивого функционирования организаций, повышения их конкурентоспособности и кредитоспособности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Экономика» образовательных программ бакалавриата, специалитета.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин Б1.В.04 «Корпоративное управление», Б1.В.05 «Конкурентоспособность организации: риски и страхование», Б1.В.06 «Инновации в страховании», Б1.В.ДВ.02.01 «Риски предпринимательской деятельности», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», Б1.В.ДВ.04.01 «Риски и финансовый контроль в организации», Б1.В.ДВ.04.02 «Проблемы прогнозирования риска», Б1.В.ДВ.05.01 «Риски корпоративных ценных бумаг», Б1.В.ДВ.06.01 «Банковско-страховой бизнес».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК–2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; – ПК – 1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; – ПК–2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – ПК–3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – ПК–4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – ПК–6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; – ПК–7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения понятий социальной и этической ответственности при принятии решений; – различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; – результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования; – составлять программу исследования; – актуальность избранной темы научного исследования; – теоретическую и практическую значимость избранной темы 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>научного исследования в области управления рисками и страхования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов; – роль и место корпоративных финансов в системе социально-экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики; – современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций (организаций); – основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; – методы и методики экспертного исследования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать из нескольких альтернативных вариантов решения организационно-управленческой задачи наилучший, в том числе в условиях риска и неопределенности; – правильно оценивать макро- и микросреду; – самостоятельно принимать эффективные организационно-управленческие решения в рамках профессиональной компетенции, разрешать проблемные ситуации в профессиональной деятельности; – анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования; – использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования; – выделять основные этапы исследования; – распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; – оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций; – применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации; – оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия; – осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов; – определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения; – способами оценивания макро– и микросреды и с учетом фактора неопределенности самостоятельно принимать эффективные организационно–управленческие решения в рамках профессиональной компетенции, разрешать проблемные ситуации в профессиональной деятельности; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригод- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ности полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – культурой экономического мышления; – способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике; – навыками самостоятельной исследовательской работы; – методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования; – практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования; – методами проведения самостоятельного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования; – возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения самостоятельного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования; – возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – навыками идентификации факторов неопределенности и 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; – навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках; – способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов; – практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов; – обобщения результатов критического анализа оценки рынков; – возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и методологические основы рискологии. 2. Структура и классификации рисков экономических систем. Идентификация и описание рисков. 3. Методы и методология оценки, анализа и управления риском в современных организациях. 4. Концептуальные проблемы оценки, анализа и управления риском. 	
Б.1.В.03	<p>Корпоративная экономика Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие экономического содержания финансов корпораций; – усвоение принципов их организации, – изучение форм и методов функционирования экономики корпораций; – раскрытие путей оптимизации инвестиционной деятельности и выбора наиболее эффективных вариантов инвестиционных вложений корпораций. – изучение сущности, форм и методов функционирования финансов корпораций; – обучение оперативному использованию результатов финансового анализа при разработке и принятии финансовых решений в области формирования расходов и доходов корпораций, – изучение формирования и направления использования капитала корпораций. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Экономика» образовательных программ бакалавриата, специалитета. Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин Б1.В.ДВ.01.01 «Безопасность экономических систем», Б1.В.06 «Инновации в страховании», Б1.В.ДВ.01.02 «Корпоративная безопасность», Б1.Б.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)», Б1.В.ДВ.05.01 «Риски корпоративных ценных бумаг»,</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Б1.В.ДВ.02.01 «Риски предпринимательской деятельности», Б1.В.ДВ.02.02 «Теоретические и методологические основы бизнеса», Б1.В.ДВ.05.02 «Фондовые инструменты корпоративной экономики», Б1.В.07 «Актuarные расчеты в страховании», Б1.В.ДВ.04.02 «Проблемы прогнозирования риска», Б1.В.ДВ.04.01 «Риски и финансовый контроль в организации», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», при прохождении производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также при подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК–3 – способностью принимать организационно-управленческие решения; – ПК–5 – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; – ПК–7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научные методы исследования экономики корпораций; – компьютерные технологии принятия решений в сфере экономики корпораций; – основные особенности российской экономики, её институциональной структуры, направлений экономической политики государства; – предметную, мировоззренческую и методологическую специфику экономики корпораций как науки; – свойства корпораций как сложных систем и основы системных исследований; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность российских корпораций; – основы многокритериальных методов принятия экономических решений; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – методы учета риска и неопределенности в разрабатываемых решениях по экономике корпораций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать оценку значимости различных проблем; – оценивать системные последствия реализуемых экономических решений в корпорациях; – прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, раз- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>витие экономических процессов и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно–правовой базы экономические и социально–экономические показатели; – оценивать системные последствия реализуемых экономических решений в корпорациях; – выявлять проблемы экономического характера при анализе поведения разнообразных экономических агентов; – формировать критерии эффективности экономических решений в корпорациях; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа проблем экономики корпораций; – методами оптимизации искомых решений в сфере корпоративной экономики; – технологией работы с прикладными пакетами программ по проблемам экономики корпораций; – современными методами обработки и анализа экономических и социальных данных; – технологией работы с прикладными пакетами программ по проблемам экономики корпораций; – методами оптимизации искомых решений в сфере корпоративной экономики; – современной методикой построения эконометрических стратегий; – современными методиками анализа поведения агентов, характеризующих экономические процессы и явления их деятельности; – методами анализа проблем экономики корпораций. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие корпорации. 2. Содержание и структура основных фондов корпораций. 3. Управление финансами корпораций. 4. Инвестиционная деятельность в корпорациях. 	
Б.1.В.04	<p>Корпоративное управление</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <p>формирование знаний о теоретических основах корпоративного управления, формирование практических умений и навыков в части владения методами корпоративного управления. Кроме того, изучение основ корпоративной культуры, как части успешного корпоративного управления внутри компании, позволит студентам получить большее понимание о роли взаимоотношений генерального директора, управленцев, советом директоров и акционерами компании.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б.1.В.03 «Корпоративная экономика», Б1.Б.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)», Б1.Б.01 «Философские проблемы науки».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дисциплины, необходимы при выполнении научно-исследовательской работы, а также при подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК–2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – ОПК–3 – способностью принимать организационно-управленческие решения; – ПК–11 – способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые понятия и концепции корпоративного управления; – структуру управления компании и принятие решений в условиях корпоративного управления; – особенности формирования корпоративной культуры предприятий и организаций различных форм собственности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать производственно-экономическую деятельность корпораций; – оценивать специфику основных зарубежных и отечественных теорий корпоративного управления и на этой основе принимать решения; – анализировать производственно-экономическую деятельность корпораций в контексте формирования корпоративной культуры. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разрешения корпоративных конфликтов и методами защиты прав акционеров; – навыками анализа современных тенденций развития корпоративного управления; – навыками руководства экономическими службами на предприятиях и организациях различных форм собственности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы и исторические предпосылки корпоративного управления. 2. Международные системы корпоративного управления. 3. Корпоративное управление в Российской Федерации. 4. Корпоративная культура и перспективы корпоративного управления. 	
Б.1.В.05	<p>Конкурентоспособность организации: риски и страхование</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <p>формировании устойчивых знаний в области теории и практики анализа конкурентных преимуществ и управления конкурентоспособностью различных хозяйствующих объектов, в частности страховых компаний.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навы-</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.В.06 «Инновации в страховании», Б1.В.ДВ.02.02 «Теоретические и методологические основы бизнеса».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», а также при прохождении производственной - преддипломной практики, при подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК–1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; – ПК–2 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – ПК–3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – ПК–4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования; – составлять программу исследования; – актуальность избранной темы научного исследования; – теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления рисками и страхования; – основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования; – использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования; – выделять основные этапы исследования; – распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой экономического мышления; – способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике; – навыками самостоятельной исследовательской работы; – методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования; – практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования; – методами проведения самостоятельного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования; – возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико - методологические аспекты конкуренции. 2. Экономическая сущность и уровни исследования конкурентоспособности. 3. Методы оценки конкурентоспособности. 4. Конкурентная стратегия предприятия. 	
Б.1.В.06	<p>Инновации в страховании</p> <p>Цели изучения дисциплины: получение студентами теоретических знаний в области инноваций в страховом бизнесе инвестиций, организации и осуществлении процесса управления инновационной деятельностью в страховых организациях, а также умений и навыков, позволяющих применять полученные знания на практике.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.Б.02 «Макроэкономика» (продвинутый уровень)», Б.1.В.02 «Рискология», Б1.В.ДВ.02.02 «Теоретические и методологические основы бизнеса».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин Б.1.В.05 «Конкурентоспособность организации: риски и страхование», Б1.В.ДВ.04.02 «Проблемы прогнозирования риска», а также при подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК–1 – способностью обобщать и критически оценивать ре- 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>зультаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК–2 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – ПК–3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – ПК–4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и методики составления программ, способы обобщения и оценки результатов научных исследований; – приоритетные направления и методы научных исследований, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам инновационного развития страховых компаний; – методологию научных исследований в целом; – методы обобщения результатов научного исследования и представления информации научному сообществу. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать и оценивать результаты исследований, выявлять перспективные направления, планировать деятельность в области исследований; – выявлять проблему, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования; – использовать методологию научного исследования, проводить самостоятельные исследования с применением современных информационных технологий; – сформулировать и представить результаты проведенного научного исследования, вести публичную дискуссию, выбирать журнал или конференцию для представления результатов научного исследования. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обобщения и оценки результатов исследований, разработки программ исследований, разработки рабочих планов, подготовки данных для групп и отдельных исполнителей; – навыками научного поиска, обработки и систематизации информации; – навыками обобщения и оценки результатов научного исследования; – навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки исходной информации оценки получаемых результатов в области инновационного развития страховой деятельности; – навыками подготовки и оформления научных материалов; – навыками публичной и научной речи. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико – методологические аспекты инноваций. 2. Совершенствование развития инновационной деятельности страховых компаний. Формирование конкурентных преимуществ. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ществ.</p> <p>3. Инновационные подходы к организации страховой деятельности.</p> <p>4. Стратегии инновационного развития страховых компаний.</p>	
Б.1.В.07	<p>Актuarные расчеты в страховании</p> <p>Цели изучения дисциплины: дать студентам научное представление о случайных событиях и величинах, характеризующих финансовые риски в страховом бизнесе, а также о методах их исследования, помочь им выработать навыки выполнения актуарных расчетов; дать слушателям представление об основных направлениях работы актуария и познакомить будущих специалистов с основными актуарными задачами и методами их решения.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.В.ДВ.06.01 «Банковско-страховой бизнес», Б.1.В.02 «Рискология», Б.1.В.06 «Инновации в страховании», Б1.В.ДВ.02.01 «Риски предпринимательской деятельности», Б1.В.ДВ.05.01 «Риски корпоративных ценных бумаг», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», Б1.В.ДВ.04.01 «Риски и финансовый контроль в организации».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин Б.1.В.05 «Конкурентоспособность организации: риски и страхование», Б1.В.ДВ.04.02 «Проблемы прогнозирования риска», а также при выполнении научно-исследовательской работы, при прохождении производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной – преддипломной практики, при подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК–1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; – ПК–1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; – ПК–2 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – ПК–3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – ПК–4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – ПК–12 – способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально–экономической эффективности. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законы распределения случайных величин; – методы интегрального исчисления; 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – основные проблемы страхования в стране и за рубежом; – научные труды и последние достижения ученых в этой области; – приоритетные направления научных исследований, включенные в правительственные, отраслевые и корпоративные программы; – способы сбора и обработки данных; – задачи актуария; – методы решения актуарных задач; – методiku организации научного исследования; – методы обобщения результатов исследования; – требования, предъявляемые к научным исследованиям; – виды и формы научно–исследовательской деятельности и оформления ее результатов (научные статьи, доклады и презентационные материалы); – информацию о журналах и конференциях различного уровня; – теорию принятия оптимальных управленческих решений в области рисков и страхования; – критерии социально–экономической эффективности; – теоретические основы и практические методы выполнения актуарных расчетов в имущественном и личном страховании с требуемой гарантированной достоверностью результатов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные законы распределения случайных величин при решении задач страховой математики на высоком уровне; – обобщать и проводить критический анализ опубликованных работ по выбранной теме исследования; – выявлять перспективные направления исследования; – разрабатывать программу НИР; – обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования; – находить его место в общей системе научных исследований в области страхования; – оценивать влияние результатов на эффективность деятельности СК; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных актуарных задач; – оценивать полученные научные результаты; – осуществлять подготовку научного отчета, научной статьи, доклада в соответствии с требованиями; – выбирать журнал или конференцию для публикации; – определять тарифную политику СК в имущественном и личном страховании; – определять страховые резервы по всем видам страхования; – определять величину передаваемой в перестрахование ответственности; – оценивать надежность СК (вероятность разорения страховщика). <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами решения задач с использованием основных понятий 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>теории вероятностей и математической статистики на высоком уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ, критической оценки научных результатов; – навыками научного поиска, обработки и систематизации информации, научного предвидения ожидаемых результатов, оценки их научной и практической значимости; – методами проведения научных исследований и оценки получаемых результатов; – всеми навыками обработки информации с помощью ПППMS EXCEL, STATISTICA, SPSS; – навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) в соответствии с требованиями и представления их заинтересованным лицам и организациям; – методами исследования страхового портфеля и риска страховщика; – навыками содержательной интерпретации результатов расчетов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение тарифов в различных видах страхования. 2. Формирование страховых резервов и перестрахование. 	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Безопасность экономических систем Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.В.03 «Корпоративная экономика», Б1.Б.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)». Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК–1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; – ОК–3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; – ПК–7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений; – основные понятия и правила решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– основные определения и понятия в области математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>– основные методы исследований, используемых в них;</p> <p>– определения понятий, их структурные характеристики;</p> <p>– основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</p> <p>– роль и место корпоративных финансов в системе социально-экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;</p> <p>– современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций (организаций);</p> <p>– основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках;</p> <p>– методы и методики экспертного исследования.</p> <p>уметь:</p> <p>– выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований;</p> <p>– обсуждать способы эффективного решения исследовательских и практических задач;</p> <p>– использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>– обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов;</p> <p>– применять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов;</p> <p>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <p>– обсуждать способы эффективного решения необходимые для решения экономических задач;</p> <p>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>– объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических задач;</p> <p>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>– приобретать знания в области экономических знаний;</p> <p>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <p>– применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации;</p> <p>– оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия;</p> <p>– осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>(организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; – методами критического анализа и оценки современных научных достижений; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – практическими навыками использования элементов методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – методами анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения основ экономических знаний; – методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; – навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках; – способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов; – практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов; – обобщения результатов критического анализа оценки рынков; – возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Система национальной безопасности РФ.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	2. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов.	
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Корпоративная безопасность</p> <p>Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.Б.02 «Макроэкономика» (продвинутый уровень)», Б1.В.03 «Корпоративная экономика».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК–1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; – ОК–3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; – ПК–7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений; – основные понятия и правила решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – содержание процесса формирования целей личностного и профессионального развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, формы и возможные ограничения использования творческого потенциала; – роль и место корпоративных финансов в системе социально-экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики; – современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций (организаций); – основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; – методы и методики экспертного исследования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований; – обсуждать способы эффективного решения исследовательских и практических задач; – использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов; – применять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – формулировать и реализовывать цели личностного, профессионального развития с учётом индивидуально–личностных особенностей, возможностей и ограничений активизации творческого потенциала; – применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации; – оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия; – осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов; – определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; – методами критического анализа и оценки современных научных достижений; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – приемами и технологиями постановки целей личностного, профессионального развития и их реализации, критической оценки результатов использования творческого потенциала при решении профессиональных задач; – методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; – навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках; – способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий эконо- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>мических агентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов; – обобщения результатов критического анализа оценки рынков; – возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы экономической безопасности предприятия. 2. Обеспечение безопасности предприятия в современных условиях. 	
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Риски предпринимательской деятельности</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <p>формирование знаний, умений и практических навыков по управлению рисками в предпринимательской деятельности для использования в профессиональной деятельности магистра по направлению 38.04.01 «Экономика».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин Б1.Б.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)», Б1.В.ДВ.06.02 «Риски крупных корпоративных структур».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин Б1.В.05 «Конкурентоспособность организации: риски и страхование», Б1.В.ДВ.04.01 «Риски и финансовый контроль в организации», Б1.В.04 «Корпоративное управление».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК– 4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – ПК– 6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; – ПК– 7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; – ПК– 10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методiku учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов; 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – роль и место предпринимательства в системе социально - экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики; – современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций; – основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; – методы и методики экспертного исследования; – социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска; – порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций – применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем ; – оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности организаций, перспективы развития и возможные последствия; – осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов; – определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов – использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тен- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>денции изменения социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; – применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации; – строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; – формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности; – методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; – навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках; – способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов; – практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов; – обобщения результатов критического анализа оценки рынков; – возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов; – методами оценки эффективности проектов организаций в 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>условиях риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности; – навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпринимательство и предпринимательская среда. 2. Теоретические основы предпринимательского риска. 3. Методы количественной оценки предпринимательского риска. 4. Качественные методы оценки предпринимательского риска. 5. Управление предпринимательскими рисками. 	
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Теоретические и методологические основы бизнеса</p> <p>Цели изучения дисциплины: формирование знаний, умений и практических навыков по управлению рисками в предпринимательской деятельности для использования в профессиональной деятельности магистра по направлению 38.04.01 «Экономика».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин Б1.В.ДВ.06.02 «Риски крупных корпоративных структур», Б1.Б.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при прохождении производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, при прохождении производственной – преддипломной практики, при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК– 4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – ПК– 6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; – ПК– 7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; – ПК– 10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов; – роль и место предпринимательства в системе социально - экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики; – современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций; – основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; – методы и методики экспертного исследования; – социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска; – порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций; – применять полученные знания в профессиональном решении предпринимательских проблем и задач; – оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности организаций, перспективы развития и возможные последствия; – осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов; – определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов; – использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; – применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации; – строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; – формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности; – методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; – навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках; – способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов; – практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов; – обобщения результатов критического анализа оценки рынков; – возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>агентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска; – навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности; – навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы бизнеса. Общая характеристика предпринимательства. Предпринимательская среда и условия ее функционирования. 2. Методологические основы бизнеса. Организационные аспекты предпринимательства. Основные приемы предпринимательской деятельности. Предпринимательские риски. 	
Б1.В.ДВ.03.01	<p>Рисковые аспекты глобальной экономики</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение понятия оценки риска как систематического процесса выявления факторов и видов глобального (мегаэкономического) риска; - количественная и качественная оценка глобального риска, ознакомление с методологией оценки и анализа рисков; - изучение риск-менеджмента как системы управления риском и экономическими, финансовыми отношениями, возникающими в процессе управления; - изучение системы управления риском как совокупности методов, приемов в определении степени прогнозирования наступления рисков событий, разработка мероприятий к исключению или снижению отрицательных последствий наступления таких событий. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин Б1.Б.04 «История и методология экономической науки, Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.04 «Корпоративное управление», Б1.В.03 «Корпоративная экономика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при выполнении научно-исследовательской работы, при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при прохождении производственной – педагогической практики, производственной – преддипломной практики, производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, при подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – ПК-4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или докла- 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>да;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК- 6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; - ПК- 7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность избранной темы научного исследования; - теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления рисками и страхования; - основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; - основные методы исследований, используемых в экономике; - основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; - виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов; - роль и место корпоративных финансов в системе социально-экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики; - современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций (организаций); - основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; - методы и методики экспертного исследования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования; - выделять основные элементы научной статьи или доклада; - применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; - оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций; - применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации; - оценивать результативность операционной, финансовой и 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов; – определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной исследовательской работы; – методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования; – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности; – методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; – навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках; – способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов; – практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов; – обобщения результатов критического анализа оценки рынков; – возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>1. Мировая экономика и экономические циклы в развитии экономики.</p> <p>2. Мировые финансовые рынки и особенности валютных систем. Мировые финансовые и валютные кризисы.</p>	
Б1.В.ДВ.03.02	<p>Сюрвей и андеррайтинг в страховании</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение понятия оценки риска как систематического процесса выявления факторов и видов глобального (мегаэкономического) риска; - количественная и качественная оценка глобального риска, ознакомление с методологией оценки и анализа рисков; - изучение риск-менеджмента как системы управления риском и экономическими, финансовыми отношениями, возникающими в процессе управления; - изучение системы управления риском как совокупности методов, приемов в определении степени прогнозирования наступления рисков событий, разработка мероприятий к исключению или снижению отрицательных последствий наступления таких событий. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин Б1.Б.04 «История и методология экономической науки, Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.04 «Корпоративное управление», Б1.В.03 «Корпоративная экономика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при прохождении производственной – педагогической практики, производственной – преддипломной практики, производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, при подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – ПК- 4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – ПК- 6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; – ПК- 7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальность избранной темы научного исследования; – теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления рисками и страхования; – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов; – роль и место корпоративных финансов в системе социально-экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики; – современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций (организаций); – основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; – методы и методики экспертного исследования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования; – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; – оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций; – применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации; – оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия; – осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов; – определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной исследовательской работы; – методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования; – практическими навыками использования элементов научно- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>го исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности; – методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; – навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках; – способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов; – практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов; – обобщения результатов критического анализа оценки рынков; – возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология оценки и анализа риска как основа андеррайтинга страховой компании. 2. Сюрвей как необходимый компонент андеррайтинга. 	
Б1.В.ДВ.04.01	<p>Риски и финансовый контроль в организации</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <p>формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков организации контрольно-ревизионного процесса в рамках хозяйствующего субъекта, а также ознакомление с механизмами организации контрольного процесса на федеральном и муниципальном уровнях.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.Б.02 «Макроэкономика», Б1.Б.04 «История и методология экономи-</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ческой науки», Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.03 «Корпоративная экономика», Б1.В.06 «Инновации в страховании», Б1.В.ДВ.02.01 «Риски предпринимательской деятельности», Б1.В.ДВ.02.02 «Теоретические и методологические основы бизнеса», Б1.В.ДВ.06.01 «Банковско-страховой бизнес», Б1.В.ДВ.06.02 «Риски крупных корпоративных структур», Б1.В.ДВ.05.01 «Риски корпоративных ценных бумаг», Б1.В.ДВ.05.02 «Фондовые инструменты корпоративной экономики».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при прохождении производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной - преддипломной практики, при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – ПК-4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; – ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска; – виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять основные этапы исследования; – распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; – самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и нормативные документы реализации разработанных проектов с учетом фактора неопределенности и риска; – оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования; – методами проведения самостоятельного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования; – возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригод- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ности полученных в ходе научного исследования результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области управления рисками и страхования; – навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и функции финансового контроля. 2. Содержание формы и методы контрольно-ревизионного процесса. 3. Бюджетный финансовый контроль. 	
Б1.В.ДВ.04.02	<p>Проблемы прогнозирования риска</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <p>формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков организации контрольно-ревизионного процесса в рамках хозяйствующего субъекта, а также ознакомление с механизмами организации контрольного процесса на федеральном и муниципальном уровнях.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.Б.02 «Макроэкономика», Б1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.03 «Корпоративная экономика», Б1.В.06 «Инновации в страховании», Б1.В.ДВ.02.01 «Риски предпринимательской деятельности», Б1.В.ДВ.02.02 «Теоретические и методологические основы бизнеса», Б1.В.ДВ.06.01 «Банковско-страховой бизнес», Б1.В.ДВ.06.02 «Риски крупных корпоративных структур», Б1.В.ДВ.05.01 «Риски корпоративных ценных бумаг», Б1.В.ДВ.05.02 «Фондовые инструменты корпоративной экономики».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при прохождении производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной - преддипломной практики, при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – ПК-4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или докла- 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>да;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; - ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования; - основные методы исследований, используемых в экономике; - основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; - основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; - основные методы исследований, используемых в экономике; - основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; - методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска; - виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять основные этапы исследования; - распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования; - объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений; - применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; - выделять основные элементы научной статьи или доклада; - применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; - самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и нормативные документы реализации разработанных проектов с учетом фактора неопределенности и риска; - оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эф- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>фektivности проектов в практической деятельности организаций;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования; – методами проведения самостоятельного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования; – возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области управления рисками и страхования; – навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие прогнозирования риска как важнейшей функции управления риском в современных организациях и его взаимосвязь с процессами контроля. 2. Методология и методы прогнозирования в современных орга- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>низациях.</p> <p>3. Риск-менеджмент как система управления риском и подсистема прогнозирования рисков.</p>	
Б1.В.ДВ.05.01	<p>Риски корпоративных ценных бумаг</p> <p>Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о сущности и основах функционирования фондового рынка, принципах и методах оценивания риска корпоративных ценных бумаг, принятия решений в условиях неопределенности и риска. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.03 «Корпоративная экономика», Б1.Б.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.04.02 «Проблемы прогнозирования риска», а также при прохождении производственной – преддипломной практики, производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, при подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-5 – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; – ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска; – виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методiku учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и нормативные документы реализации разработанных проектов с учетом фактора неопределенности и риска; – оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области управления рисками и страхования; – навыками идентификации факторов неопределенности и рис- 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Риски вложений в корпоративные ценные бумаги. 2. Портфель корпоративных ценных бумаг. Принципы формирования портфеля. 	
Б1.В.ДВ.05.02	<p>Фондовые инструменты корпоративной экономики</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <p>изучение сущности и основ функционирования фондового рынка и ценных бумаг, как инструментов фондового рынка, формирование навыков в проведении сделок и расчетов с использованием корпоративных ценных бумаг.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.03 «Корпоративная экономика», Б1.Б.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы, при прохождении производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной – преддипломной практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-5 – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; – ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска; – виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и нормативные документы реализации разработанных проектов с учетом фактора неопределенности и риска; – оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области управления рисками и страхования; 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фондовый рынок и его организационно-правовое обеспечение. 2. Фондовые инструменты (ценные бумаги) и производные инструменты. 	
Б1.В.ДВ.06.01	<p>Банковско-страховой бизнес</p> <p>Цели изучения дисциплины: формирование комплексных и систематизированных знаний основ организационного механизма функционирования субъектов банковского и страхового бизнеса, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области финансового (банковского и страхового) предпринимательства.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Экономика» в объеме программы бакалавриата/специалитета.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин Б1.Б.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)», Б1.В.ДВ.05.01 «Риски корпоративных ценных бумаг», Б1.В.ДВ.02.01 «Риски предпринимательской деятельности», Б1.В.ДВ.02.02 «Теоретические и методологические основы бизнеса», Б1.В.ДВ.05.02 «Фондовые инструменты корпоративной экономики», Б1.В.ДВ.04.02 «Проблемы прогнозирования риска», Б1.В.ДВ.04.01 «Риски и финансовый контроль в организации», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», при прохождении производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной - преддипломной практики, при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; – ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; – ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию подготовки заданий и разработки проектных решений, соответствующих методических и нормативных доку- 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ментов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов с учетом факторов риска и неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы, методы и соответствующие им показатели оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности; – сущность, назначение и виды прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов банковского и страхового бизнеса, финансового сектора экономики; – ключевые социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов банковского и страхового бизнеса, финансового сектора экономики; – систему инструментальных средств, необходимых для формирования обоснованных прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов банковского и страхового бизнеса, финансового сектора экономики, их преимущества и недостатки. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения, соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов с учетом факторов риска и неопределенности; – оперировать принципами оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности; – выбирать и применять корректные методы оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности, рассчитывать соответствующие им показатели; – применять теоретические знания в процессе формирования прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов банковского и страхового бизнеса, финансового сектора экономики; – выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для формирования обоснованных прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов банковского и страхового бизнеса, финансового сектора экономики. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения методологии подготовки заданий и разработки проектных решений, соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов с учетом факторов риска и неопределенности; – навыками обоснованного выбора и применения методов оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности, расчета соответствующих им показателей; – навыками применения теоретических знаний в процессе формирования прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов банковского и страхового бизнеса, финансового сектора экономики; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– навыками формирования обоснованных прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов банковского и страхового бизнеса, финансового сектора экономики.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Банковский бизнес как вид финансового предпринимательства. 2. Страховой бизнес как вид финансового предпринимательства. 	
Б1.В.ДВ.06.02	<p>Риски крупных корпоративных структур формирование комплексных и систематизированных знаний основ организационного механизма функционирования крупных корпоративных структур, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области корпоративного предпринимательства с учетом факторов риска и неопределенности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Экономика» в объеме программы бакалавриата/специалитета.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин Б1.Б.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)», Б1.В.ДВ.05.01 «Риски корпоративных ценных бумаг», Б1.В.ДВ.02.01 «Риски предпринимательской деятельности», Б1.В.ДВ.02.02 «Теоретические и методологические основы бизнеса», Б1.В.ДВ.05.02 «Фондовые инструменты корпоративной экономики», Б1.В.ДВ.04.02 «Проблемы прогнозирования риска», Б1.В.ДВ.04.01 «Риски и финансовый контроль в организации», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.03.02 «Сюрвей и андеррайтинг в страховании», при прохождении производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной - преддипломной практики, при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; – ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; – ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию подготовки заданий и разработки проектных решений для крупных корпоративных структур, соответствующих методических и нормативных документов, а также предло- 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>жений и мероприятий по реализации разработанных проектов с учетом факторов риска и неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы, методы и соответствующие им показатели оценки эффективности проектов развития крупных корпоративных структур с учетом факторов риска и неопределенности; – сущность, назначение и виды прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность крупных корпоративных структур, реального сектора экономики; – ключевые социально-экономические показатели, характеризующие деятельность крупных корпоративных структур, реального сектора экономики; – систему инструментальных средств, необходимых для формирования обоснованных прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность крупных корпоративных структур, реального сектора экономики, их преимущества и недостатки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения для крупных корпоративных структур, соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов с учетом факторов риска и неопределенности; – оперировать принципами оценки эффективности проектов развития крупных корпоративных структур с учетом факторов риска и неопределенности; – выбирать и применять корректные методы оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности, рассчитывать соответствующие им показатели; – применять теоретические знания в процессе формирования прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность крупных корпоративных структур, реального сектора экономики; – выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для формирования обоснованных прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность крупных корпоративных структур, реального сектора экономики; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения методологии подготовки заданий и разработки проектных решений для крупных корпоративных структур, соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов с учетом факторов риска и неопределенности; – навыками обоснованного выбора и применения методов оценки эффективности проектов развития крупных корпоративных структур с учетом факторов риска и неопределенности, расчета соответствующих им показателей; – навыками применения теоретических знаний в процессе формирования прогнозов социально-экономических показате- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>лей, характеризующих деятельность крупных корпоративных структур, реального сектора экономики;</p> <p>– навыками формирования обоснованных прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность крупных корпоративных структур, реального сектора экономики.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое содержание и значение крупных корпоративных структур. 2. Риски управления финансовым капиталом корпораций. 3. Риски управления основным капиталом корпораций. 4. Риски управления оборотным капиталом корпораций. 5. Корпоративное планирование как инструмент риск-менеджмента. 	
Б2	Практики, в том числе научно–исследовательская работа (НИР)	
Б2.У	Учебная практика	
Б2.В.01(У)	<p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Цели учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:</p> <p>углубление, расширение, систематизация и закрепление теоретических профессиональных знаний, приобретенных магистрантами в процессе обучения, а также формирование у них системы компетенций, позволяющих самостоятельно проводить научную работу, исследования для написания научных работ и магистерской диссертации.</p> <p>Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.Б.04 «История и методология экономической науки», Б1.В.01 «Систематизация и апробация научных исследований», Б1.В.02 «Рискология».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, необходимы при изучении дисциплин Б1.В.04 «Корпоративное управление», Б1.В.ДВ.05.01 «Риски корпоративных ценных бумаг», а также при прохождении производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК–1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; – ПК–1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; – ПК–9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений; – основные понятия и правила решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования; – составлять программу исследования; – достоверные источники информации для проведения экономических расчетов; – методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов; – методику отбора и анализа информации для проведения экономических расчетов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований; – обсуждать способы эффективного решения исследовательских и практических задач; – использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов; – применять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования; – использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данных курсов; – в полной мере квалифицированно искать и отбирать необходимую информацию для проведения экономических расчетов; – применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>методы экономического анализа, использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных; <p>интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия в условиях риска.</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; – методами критического анализа и оценки современных научных достижений; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – культурой экономического мышления; – способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике; – навыками поиска и отбора информации, необходимой для проведения экономических расчетов; – методикой расчета экономических и финансовых показателей; – навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации; – навыками работы с техническими средствами обработки информации. <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнение проблем исследования. Определение перечня литературных и электронных источников, необходимой для исследования статистической информации; 2. Работа с литературными и электронными научными, нормативно-методическими и учебными источниками, необходимыми для исследования статистической информации. Написание отчета о прохождении практики; 3. Оформление отчета о прохождении практики. 	
Б2.Н	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа Цели научно-исследовательской работы:	1080 (30)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области экономики, охватывающей процессы идентификации, оценки и управления финансовыми, производственными, логистическими, маркетинговыми, техническими рисками в промышленности, банках, коммерции, страховых и инвестиционных компаниях, в федеральных, муниципальных и образовательных учреждениях, в информационной, проектно-экономической и научно-исследовательской сферах для обеспечения эффективного и устойчивого функционирования организаций, повышения их конкурентоспособности и кредитоспособности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Экономика» в объёме программы бакалавриата/специалитета.</p> <p>Знания и умения, полученные в результате научно-исследовательской работы, необходимы при изучении дисциплин Б.1.В.02 «Рискология», Б1.В.ДВ.05.02 «Риски корпоративных ценных бумаг», Б1.В.ДВ.05.02 «Фондовые инструменты корпоративной экономики», Б1.В.07 «Актuarные расчеты в страховании», Б1.В.06 «Инновации в страховании», Б1.В.05 «Конкурентоспособность организации: риски и страхование», Б1.В.ДВ.04.01 «Риски и финансовый контроль в организации», Б1.В.ДВ.02.01 «Риски предпринимательской деятельности», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.02.02 «Теоретические и методологические основы бизнеса».</p> <p>Научно-исследовательская работа направлена на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК–3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; – ПК–1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; – ПК–2 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – ПК–3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – ПК– 4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – ПК– 8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. <p>В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание процесса формирования целей личностного и профессионального развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, формы и возможные ограниче- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ния использования творческого потенциала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования; – составлять программу исследования; – актуальность избранной темы научного исследования; – теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления рисками и страхования; – основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – современные методы эконометрического анализа; – области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов; – порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро- (коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать и реализовывать цели личностного, профессионального развития с учётом индивидуально-личностных особенностей, возможностей и ограничений активизации творческого потенциала; – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования; – использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса; – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования; – выделять основные этапы исследования; – распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления; – составлять формы статистической отчетности; – использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система); – подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами и технологиями постановки целей личностного, профессионального развития и их реализации, критической оценки результатов использования творческого потенциала при решении профессиональных задач; – культурой экономического мышления; – способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике; – навыками самостоятельной исследовательской работы; – методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования; – практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования; – методами проведения самостоятельного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригод- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ности полученных результатов самостоятельного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – современными приемами и способами подготовки аналитических – материалов для оценки мероприятий в области экономической политики; – навыками исследования сложных производственно - экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах. <p>Научно-исследовательская работа включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование научно-исследовательской работы. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ кафедры. Сбор и обобщение материалов по теме работы, формирование первичной научной структуры работы. 2. Проведение научно-исследовательской работы и корректировка планов НИР. Синтез разработок ведущих школ на тематике работы, идентификация проблем, поиск научных идей решения поставленных задач исследования, формирование методологии и методики исследования. 3. Корректировка плана научно-исследовательской работы по итогам разработок в 1-2 семестрах. Уточнение научной структуры исследований. Проведение научно-исследовательских разработок. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	4. Завершение научно-исследовательской работы.	
Б2.П	Производственная практика	
Б2.В.03(П)	<p>Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Цели производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного подхода к профессиональной деятельности и основных представлений о специфике ее различных видов; – углубление и закрепление базовых знаний в области управления рисками и страхования, необходимых для проведения научно-исследовательской работы, выполнения магистерской работы; – комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по направлению, а также приобретение умений и навыков практической работы в сфере управления рисками и страхования. <p>Прохождение производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б1.Б.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)», Б1.В.02 «Рискология», Б1.В.ДВ.02.01 «Риски предпринимательской деятельности», Б1.В.ДВ.06.01 «Банковско-страховой бизнес».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при прохождении производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, необходимы при выполнении научно-исследовательской работы, а также при прохождении производственной - преддипломной практики.</p> <p>Прохождение производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – ПК-5 – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; – ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; – ПК-7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; – ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>В результате прохождения производственной – практики по по-</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>лучению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности; – основные положения психологи коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом; – методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска; – виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов; – роль и место рисков деятельности экономических агентов в системе социально -экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики; – современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций; – основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; – методы и методики экспертного исследования; – социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска; – порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала; – формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников; – применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач; – самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и нормативные документы реализации разработанных проектов с учетом фактора неопределенности и риска; – оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций; – применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем; – оценивать результативность операционной, финансовой и 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>инвестиционной деятельности организаций, перспективы развития и возможные последствия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов; – определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов; – использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; – применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации; – строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; – формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками аутодиагностики и аутокоррекции своей психологической формы; – навыками формирования команды и лидерства в группе; – навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области управления рисками и страхования; – навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; – навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности; – методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; – навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках; – способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов; – практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов; – обобщения результатов критического анализа оценки рынков; – возможностью междисциплинарного применения получен- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ных результатов для исследования стратегий экономических агентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска; – навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности; – навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации; навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне. <p>Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Исследовательский этап. 3. Обработка и анализ полученной информации. 4. Оформление отчета о прохождении практики. 	
Б2.В.04(П)	<p>Производственная – педагогическая практика Цели производственной – педагогической практики: формирование и развитие профессиональных навыков преподавания в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.</p> <p>Прохождение производственной – педагогической практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины ФТД.01 «Основы научной коммуникации», Б1.В.01 «Систематизация и апробация научных исследований», Б1.Б.01 «Философские проблемы науки».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при прохождении производственной – педагогической практики, необходимы при выполнении научно-исследовательской работы, при подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы, а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.</p> <p>Прохождение производственной – педагогической практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-13 – способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; – ПК-14 – способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального об- 	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>разования.</p> <p>В результате прохождения производственной – педагогической практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологию, основное содержание и методику преподаваемой экономической дисциплины в рамках существующих программ и учебно-методических материалов; – основные педагогические технологии преподавания экономических дисциплин; – современные методы и методики преподавания; – принципы, технологию и требования к разработке учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; – разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; – использовать программы и учебно-методические материалы в учебном процессе. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к осуществлению педагогического процесса на основе выбора и применения современных методов и методик преподавания в области специальных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; – навыками разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования. <p>Производственная – педагогическая практика включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап. 	
Б2.В.05(П)	<p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>Цели производственной – преддипломной практики:</p> <p>формирование и развитие профессиональных знаний в сфере управления рисками и страхования, овладение необходимыми профессиональными компетенциями, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификаци-</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>онной работы (ВКР), овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в процессе принятия экономических решений.</p> <p>Прохождение производственной – преддипломной практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Б2.В.03(П) «Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», Б1.В.05 «Конкурентоспособность организации: риски и страхование», Б1.В.04 «Корпоративное управление».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при прохождении производственной – преддипломной практики, необходимы при выполнении научно-исследовательской работы, при подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы, а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.</p> <p>Прохождение производственной – преддипломной практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; – ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; – ПК-2 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – ПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – ПК-4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; – ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; – ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; – ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – ПК-11 – способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; – ПК-12 – способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. <p>В результате прохождения производственной – преддипломной практики обучающийся должен:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений; – основные понятия и правила решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования; – составлять программу исследования; – актуальность избранной темы научного исследования; – теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления рисками и страхования; – основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; – методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов; – современные методы эконометрического анализа; – области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов; – порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро- (коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система); – достоверные источники информации для проведения экономических расчетов; – методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов; методику отбора и анализа информации для проведения экономических расчетов; – социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска; – порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – методику прогнозирования на основе моделирования социаль- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>но-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия функционирования, управления, организации, мотивации и контроля текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, специфику принятия решений в условиях неопределенности и риска, формирования программ управления риском; – основные методы программирования и экспертных исследований, факторного и финансового анализа, методы теории игр, идентификации, оценки, анализ и управления рисками, используемых в деятельности экономических служб и подразделений; – определения понятий система, ситуация, функционал, риск, решение, оценка, анализ и управление риском, социально-экономическая эффективность, ликвидность, платежеспособность, финансовая устойчивость и конкурентоспособность предприятий и организаций, страхование, хеджирование и резервирование, планирование и программирование, мотивация, контур управленческого контроля, руководство, выделять их структурные характеристики; – основные принципы, парадигмы, аксиомы, постулаты, концепции, методы и правила руководства службами и подразделениями, приоритеты, критерии и ограничения в организации их текущей и исследовательской деятельности; – определения процессов организации взаимодействия специалистов, планирования текущей и исследовательской деятельности, процессов анализа, управления и контроля рисков; – процессов организации и мотивации исследовательской деятельности специалистов и подразделений; – основные определения и понятия альтернатив решений, их алгоритмов, критериев, ограничений, экономико-математических моделей, системы проектирования, детерминированного и стохастического анализа; – основные методы исследований, используемых в идентификации, оценке, анализе и управлении рисками, планировании и разработке альтернатив управленческих решений по критерию социально-экономической эффективности; – системные и структурные характеристики управленческих альтернатив, возможности моделирования экономических объектов, процессов и явлений, проектирования вариантов совершенствования архитектуры предприятий и организаций; – основные принципы, подходы, парадигмы, закономерности и правила моделирования, проектирования и разработки вариантов управленческих решений в области текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений на основе критерия риска; – определения процессов научного исследования, анализа и синтеза, программирования, экономико-математического моделирования и проектирования вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; – выделять алгоритмы, критерии и ограничения, методики разработки альтернатив управленческих решений в практике теку- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>щей и исследовательской деятельности экономических служб и распознавать эффективное решение по управлению текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций от неэффективного;</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять, формировать и использовать типичные модели задач текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений; – применять знания по формированию и выбору альтернатив управленческих решений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области проектирования альтернатив, моделирования управленческих ситуаций и принятия управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания в условиях разработки альтернатив и принятия решений с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований; – обсуждать способы эффективного решения исследовательских и практических задач; – использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов; – применять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования; – использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса; – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования; – выделять основные этапы исследования; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций; – использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления; – составлять формы статистической отчетности; – использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система); подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; – в полной мере квалифицированно искать и отбирать необходимую информацию для проведения экономических расчетов; – применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; – выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных; интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия в условиях риска; – использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; – применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации; – строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; – формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска; – выделять специфику ситуации, критические точки в развитии процессов текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, идентифицировать точки бифуркации, релевантные методы планирования и программирования деятельности, оценки и управления рисками, методы мотивации специалистов и подразделений; – обсуждать способы эффективного решения текущих задач и проблем развития предприятий и организаций, альтернативные варианты текущей и исследовательской деятельности, аргументировать необходимость разработок и исследований, актуализировать вопросы текущей и исследовательской деятельности; – распознавать проблемы, эффективные варианты решений, аргументировать их и подтверждать расчетами, выявлять неиспользуемые резервы предприятий и организаций, идентифицировать и оценивать риски и возможности их управления, релевантные методы научных исследований в деятельности подразделений; – выявлять и формировать типичные модели постановки и решения задач текущей и исследовательской деятельности, информационные базы экономических служб и подразделений, рисковые аспекты экономико-математического моделирования, возможности проверки адекватности моделей и оптимизации рисков; – применять знания методологии и практики научно-исследовательской работы, оценки, анализа и управления рисками в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области методологии и методики научных исследований, руководства экономическими службами и подразделениями, управления рисками, планирования и программирования, экономико-математического моделирования и организации текущей и исследовательской деятельности, оценки социально-экономической эффективности , проектов, предприятий и организаций; – корректно выражать и с применением аргументации обосновывать положения оценки, анализа и управления рисками в процессах проектирования, планирования и контроля текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений; – выделять алгоритмы, критерии и ограничения, методики разработки альтернатив управленческих решений в практике 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективного решения проблем обеспечения социально-экономической эффективности деятельности предприятий и организаций, применения систем управления рисками; – распознавать эффективное решение по управлению текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций от неэффективного; – объяснять, формировать и использовать типичные модели задач текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений; – применять знания по формированию и выбору альтернатив управленческих решений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области проектирования альтернатив, моделирования управленческих ситуаций и принятия управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания в условиях разработки альтернатив и принятия решений с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; – методами критического анализа и оценки современных научных достижений; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения; – профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – культурой экономического мышления; – способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике; – навыками самостоятельной исследовательской работы; – методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования; – практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования; – методами проведения самостоятельного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования; – возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования; – профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности; – современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики; – навыками исследования сложных производственно - экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах; – навыками поиска и отбора информации, необходимой для проведения экономических расчетов; – методикой расчета экономических и финансовых показателей; – навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>источников информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с техническими средствами обработки информации; – методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска; – навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности; – навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации; – навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; – практическими навыками использования элементов идентификации, оценки, анализа и управления рисками, планирования и программирования, организации, мотивации и контроля текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений при изучении других дисциплин, в рамках научно-исследовательской работы, на занятиях в аудитории, на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуации риска в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, планировать и организовывать деятельность творческих групп по выполнению целевых программ развития, представлять результаты и аргументировать использование релевантных методов деятельности, наиболее эффективных вариантов решений; – методами идентификации, оценки, анализа и управления рисками текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, планирования и контроля их деятельности, проектирования функциональной деятельности, оптимизации архитектуры предприятий и организаций; – навыками и методиками обобщения результатов решений, контроля выполнения планов и программ, профессионального и творческого развития специалистов экономических служб и подразделений, экспериментальной деятельности и выявления перспектив практического использования разработок; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений с учетом критерия риска; – возможностью междисциплинарного применения знаний методологии и практики научно-исследовательской работы, оценки, анализа и управления рисками в профессиональной деятельности; – основными методами исследования в области оценки, анализа и управления риском, обеспечения социально-экономической эффективности, ликвидности, платежеспособно- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>сти, финансовой устойчивости и конкурентоспособности предприятий и организаций, практическими умениями и навыками их использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами решения задач в области страхования, хеджирования и резервирования, планирования и программирования, мотивации, управленческого контроля экономических служб и подразделений и совершенствования архитектуры предприятий и организаций; – профессиональным языком предметной области знания в системе оценки, анализа и управления риском, обеспечения социально-экономической эффективности, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости и конкурентоспособности предприятий и организаций на основе использования методов страхования, хеджирования и резервирования, эффективного руководства функциональными подразделениями и творческими коллективами; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений руководства экономическими службами и подразделениями путем использования возможностей информационных систем и технологий, ИТ-проектирования, облачных технологий, информационных баз различного уровня; – практическими навыками использования элементов подготовки альтернатив и выбора эффективных управленческих решений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практике; – способами демонстрации умения формировать альтернативы управленческих решений и обосновывать их выбор в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений на основе критериев риска и социально-экономической эффективности; – методами подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности, оптимизации архитектуры предприятий и организаций; – навыками и методиками обобщения моделирования управленческих ситуаций, проектирования и выбора альтернатив, оценки результатов решений по критерию риска и социально-экономической эффективности; – способами оценивания социально-экономической значимости и практической пригодности методик подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений для обеспечения результатов текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений с учетом критерия риска; – возможностью междисциплинарного применения знаний методологии и практики подготовки альтернатив и выбора вариантов решений с учетом оценки, анализа и управления рисками в профессиональной деятельности; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– основными методами исследования в области оценки, анализа и управления рисками, обеспечения социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, практическими умениями и навыками их использования в деятельности экономических служб и подразделений;</p> <p>– основными методами моделирования управленческих ситуаций, подготовки и выбора альтернатив решения задач в области страхования, хеджирования и резервирования, планирования и программирования, мотивации, управленческого контроля экономических служб и подразделений;</p> <p>– профессиональным языком в области управления риском и страхования в системе подготовки и выбора вариантов управленческих решений, обеспечения социально-экономической эффективности предприятий и организаций с учетом критерия риска;</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений руководства экономическими службами и подразделениями путем использования методик эффективного моделирования, формирования и выбора альтернатив управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений.</p> <p>Производственная – преддипломная практика включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследовательский этап. 2. Обработка и анализ полученных результатов. 3. Оформление отчета о прохождении практики. 	
БЗ	Государственная итоговая аттестация	
БЗ.Б.01	<p>Подготовка к сдаче и сдаче государственного экзамена</p> <p>Цели подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена:</p> <p>определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник в результате подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК – 5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; – ПК-6 – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; – ПК – 7 – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; – ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; – ПК-13 – способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессио- 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>нальных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</p> <p>– ПК-14 – способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.</p>	
БЗ.Б.02	<p>Подготовка к защите и защите выпускной квалификационной работы</p> <p>Цели подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы:</p> <p>определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник в результате подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <p>– ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>– ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>– ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>– ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>– ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>– ОПК-3 – способность принимать организационно-управленческие решения;</p> <p>– ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <p>– ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>– ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</p> <p>– ПК-4 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</p> <p>– ПК-6 – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>– ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>– ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>– ПК-11 – способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;</p> <p>– ПК-12 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>Подготовка к защите и защите выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы и ее утверждение в установленном порядке. 2. Формирование структуры и календарного графика выполнения выпускной квалификационной работы, согласование с руководителем. 3. Непосредственная разработка проблемы (темы) выпускной квалификационной работы, включающая формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций. 4. Оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями СМК-О-СМГТУ-36-16. 5. Прохождение процедуры нормоконтроля выпускной квалификационной работы и проверка на объем заимствований. 6. Рецензирование выпускной квалификационной работы. 7. Предварительная защите выпускной квалификационной работы. 8. Защита выпускной квалификационной работы на заседании государственной аттестационной комиссии. 	
ФТД	Факультативы	
ФТД.01	<p>Основы научной коммуникации Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие формированию у магистрантов представлений о научной коммуникации как специфической форме профессионального общения, основанной на обмене научной информацией, значимой для участников интеллектуального взаимодействия при решении исследовательских задач в процессе научной деятельности; – формирование у обучающихся представлений об особенностях функционирования языка в сфере научной коммуникации и умений применять их в исследовательской деятельности; – обеспечение практической профессиональной научной подготовки, формирование навыков эффективной научной коммуникации в актуальных ситуациях профессионального общения; – развитие и совершенствование речевой культуры магистрантов. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Иностранный язык», «Технология командообразования и саморазвития»</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>(бакалавриат).</p> <p>Знания (умения, владения) полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для выполнения научно-исследовательской работы, при прохождении производственной - преддипломной практики, при подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы, при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>- ОПК-1-готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат дисциплины; – нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; – средства научной коммуникации; – языковые средства научного стиля современного русского языка; – принципы создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего в ситуации научного общения; – принципы и правила ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно- исследовательской деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с понятийным аппаратом дисциплины; – применять знания о нормативном, коммуникативном, этическом аспектах устной и письменной речи; – характеризовать стилевые, жанровые особенности научного стиля; – учитывать в профессиональной деятельности принципы создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией научного общения; – учитывать принципы и правила ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно-исследовательской деятельности. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками аргументированной защиты результатов собственных научных исследований; способностью подготовки к публикации научной статьи по отдельным проблемным аспектам. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научная коммуникация как дисциплина. Цели, задачи и средства научной коммуникации. 2. Научная полемика, дискуссия, спор. 3. Научный стиль и письменная научная коммуникация. 4. Научная журналистика. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
ФТД.02	<p>Мировые валютные системы Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение основных понятий и этапов формирования мировой валютной системы; – формирование представлений о регулировании мировой валютной системы и проблемах ее функционирования; – усвоение понятия оценки валютного риска как систематического процесса выявления факторов особого вида мегаэкономического риска; – исследование валютных и валютно-финансовых кризисов и современных проблем реформирования мировой валютной системы. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Экономика» образовательных программ бакалавриата, специалитета.</p> <p>Знания (умения, владения) полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин Б.1.В.02 «Рискология», Б1.В.03 «Корпоративная экономика», Б1.В.ДВ.01.01 «Безопасность экономических систем», Б1.В.05 «Конкурентоспособность организации: риски и страхование», Б1.В.ДВ.04.01 «Риски и финансовый контроль в организации», Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики», Б1.В.ДВ.04.02 «Проблемы прогнозирования риска», Б1.В.ДВ.01.02 «Корпоративная безопасность».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; – ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методы эконометрического анализа; – области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов; – порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро- (коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система); – социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска; – порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, от- 	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>расли, региона и экономики в целом.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления; – составлять формы статистической отчетности; – использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система); – подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; – использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; – применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации; – строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; – формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики; – навыками исследования сложных производственно - экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах; – методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска; – навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности; – навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации; – навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономиче- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ских процессов и явлений на микро- и макроуровне; Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Основные понятия и этапы формирования мировой валютной системы. 2. Институты регулирования мировой валютной системы.</p>	