



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 2 от « 27 » февраля 2019 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

М.В. Чукин

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы
Управление рисками и страхование

Магнитогорск, 2019

ОП-ЭЭМ-19-2

8.2 МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методы научного исследования информации; – главные положения методологии научного исследования; – общенаучные методы проведения современного научного исследования; 	<i>Философские проблемы науки</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; – использовать методы анализа и мышления при составлении научного текста в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные методы оценки статистической значимости построенных эконометрических моделей; – основные понятия и правила построения эконометрических моделей; 	<i>Эконометрика (продвинутый уровень)</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы построения и анализа эконометрических моделей; – обсуждать способы оптимального построения эконометрических моделей; – обосновывать практическую и теоретическую ценность разработанных эконометрических моделей; – применять альтернативные варианты построения эконометрических моделей и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	предметной области знания;	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками анализа выбора и построения эконометрических моделей в целях решения исследовательских и практических задач; – методами критического анализа и оценки эконометрических моделей; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности эконометрических моделей; – возможностью междисциплинарного применения построения эконометрических моделей; – профессиональным языком эконометрики как науки; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные методы критического анализа и оценки современных научных концепций, разработок, достижений; – основные понятия и правила решения методологических, методических, теоретических, научно-исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований; – обсуждать способы эффективного решения исследовательских и практических задач; – использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов; – применять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; 	<i>История и методология экономической науки</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; – методами критического анализа и оценки современных научных достижений; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные законы распределения случайных величин; – методы интегрального исчисления; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать основные законы распределения случайных величин при решении задач страховой математики на высоком уровне; 	<i>Актuarные расчеты в страховании</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами решения задач с использованием основных понятий теории вероятностей и математической статистики на высоком уровне; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений; – основные понятия и правила решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; 	<i>Безопасность экономических систем</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований; – обсуждать способы эффективного решения исследовательских и прак- 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>тических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов; – применять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; – методами критического анализа и оценки современных научных достижений; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений; – основные понятия и правила решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; 	<i>Корпоративная безопасность</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>принципы и методы исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективного решения исследовательских и практических задач; – использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов; – применять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; – методами критического анализа и оценки современных научных достижений; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений; – основные понятия и правила решения исследовательских и практиче- 	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	ских задач, в том числе в междисциплинарных областях;	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований; – обсуждать способы эффективного решения исследовательских и практических задач; – использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов; – применять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; – методами критического анализа и оценки современных научных достижений; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; 	
Знать	– основные методы критического анализа и оценки современных науч-	<i>Производственная - преддипломная прак-</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>ных достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и правила решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; 	<i>тика</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований; – обсуждать способы эффективного решения исследовательских и практических задач; – использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов; – применять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; – использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; – методами критического анализа и оценки современных научных достижений; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	путем использования возможностей информационной среды;	
ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
Знать	– систему ценностей, идеалов и норм научной деятельности;	<i>Философские проблемы науки</i>
Уметь	– нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; действовать в нестандартных ситуациях;	
Владеть	– социальные и этические нормы поведения;	
Знать	– основные определения понятий социальной и этической ответственности при принятии решений; – различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях;	<i>Рискология</i>
Уметь	– выбирать из нескольких альтернативных вариантов решения организационно-управленческой задачи наилучший, в том числе в условиях риска и неопределенности; – правильно оценивать макро- и микросреду; – самостоятельно принимать эффективные организационно-управленческие решения в рамках профессиональной компетенции, разрешать проблемные ситуации в профессиональной деятельности; – анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;	
Владеть	– практическими навыками действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения; – способами оценивания макро- и микросреды и с учетом фактора неопределенности самостоятельно принимать эффективные организационно-управленческие решения в рамках профессиональной	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	компетенции, разрешать проблемные ситуации в профессиональной деятельности; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;	
ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
Знать	– основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала;	<i>Философские проблемы науки</i>
Уметь	– выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности;	
Владеть	– основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; – подходами к совершенствованию творческого потенциала;	
Знать	– основные определения и понятия в области математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики; – основные методы исследований, используемых в них; – определения понятий, их структурные характеристики; – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;	<i>Безопасность экономических систем</i>
Уметь	– обсуждать способы эффективного решения необходимые для решения экономических задач; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических за-	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – дач; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области экономических знаний; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – методами анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения основ экономических знаний; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – содержание процесса формирования целей личностного и профессионального развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, формы и возможные ограничения использования творческого потенциала; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать и реализовывать цели личностного, профессионального развития с учётом индивидуально-личностных особенностей, возможностей и ограничений активизации творческого потенциала; 	<i>Корпоративная безопасность</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – приемами и технологиями постановки целей личностного, профессионального развития и их реализации, критической оценки результатов использования творческого потенциала при решении профессиональных задач; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – содержание процесса формирования целей личностного и профессио- 	<i>Научно-исследовательская работа</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	нального развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, формы и возможные ограничения использования творческого потенциала;	
Уметь	– формулировать и реализовывать цели личностного, профессионального развития с учётом индивидуально-личностных особенностей, возможностей и ограничений активизации творческого потенциала;	
Владеть	– приемами и технологиями постановки целей личностного, профессионального развития и их реализации, критической оценки результатов использования творческого потенциала при решении профессиональных задач;	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
Знать	– когнитивные и этические нормы теоретической аргументации и научной дискуссий;	<i>Философские проблемы науки</i>
Уметь	– пользоваться и применять в профессии основные приемы общенаучного и философского мышления;	
Владеть	– методами общекультурного и научного анализа и аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;	
Знать	– основные нормы и правила речевого делового этикета; – базовую лексику сферы делового общения; – основные виды деловой корреспонденции и требования к ведению бизнес переписки.	<i>Деловой иностранный язык</i>
Уметь	– читать и интерпретировать тексты и сообщения деловой коммуникации с иностранного языка на русский язык; – составлять деловое письмо или сообщение; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в процессе деловой коммуникации.	
Владеть	– базовыми навыками речевого поведения в сфере делового общения;	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования орфографической, орфоэпической, лексико-грамматической и стилистической норм русского и изучаемого языков. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат дисциплины; – нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; – средства научной коммуникации; – языковые средства научного стиля современного русского языка; – принципы создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего в ситуации научного общения; – принципы и правила ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно-исследовательской деятельности. 	<i>Основы научной коммуникации</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – работать с понятийным аппаратом дисциплины; – применять знания о нормативном, коммуникативном, этическом аспектах устной и письменной речи; – характеризовать стилевые, жанровые особенности научного стиля; – учитывать в профессиональной деятельности принципы создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией научного общения; – учитывать принципы и правила ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно-исследовательской деятельности. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – профессиональным языком предметной области знания; – навыками применения знания о нормативном, коммуникативном, этическом аспектах устной и письменной речи; – навыками описания и использования стилевых, жанровых особенностей научного стиля; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – навыками создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего в ситуации научного общения; – навыками ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно-исследовательской деятельности. 	
ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Знать	– основные принципы работы в научных группах;	<i>Философские проблемы науки</i>
Уметь	– толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	
Владеть	– навыками совместной работы в различных научных коллективах;	
Знать	– базовые понятия и концепции корпоративного управления;	<i>Корпоративное управление</i>
Уметь	– анализировать производственно-экономическую деятельность корпораций;	
Владеть	– навыками разрешения корпоративных конфликтов и методами защиты прав акционеров;	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности; – основные положения психологи коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом; 	<i>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала; – формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников; – применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками аутодиагностики и аутокоррекции своей психологической формы; – навыками формирования команды и лидерства в группе; 	
ОПК-3 – способностью принимать организационно-управленческие решения		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера; – порядок поведения в нестандартных ситуациях; 	<i>Макроэкономика (продвинутый уровень)</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки организационно-управленческих решений; – навыками анализа возможных последствий; – навыками оценки эффективности принятых решений; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – научные методы исследования экономики корпораций; – компьютерные технологии принятия решений в сфере экономики корпораций; – основные особенности российской экономики, её институциональной структуры, направлений экономической политики государства 	<i>Корпоративная экономика</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – давать оценку значимости различных проблем; – оценивать системные последствия реализуемых экономических решений в корпорациях; – прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами анализа проблем экономики корпораций; – методами оптимизации искомых решений в сфере корпоративной экономики; – технологией работы с прикладными пакетами программ по проблемам экономики корпораций; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	– структуру управления компании и принятие решений в условиях корпоративного управления;	<i>Корпоративное управление</i>
Уметь	– оценивать специфику основных зарубежных и отечественных теорий корпоративного управления и на этой основе принимать решения;	
Владеть	– навыками анализа современных тенденций развития корпоративного управления;	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований		
Знать	– специфику философских проблем науки; – функции и роль научного знания в современной культуре;	<i>Философские проблемы науки</i>
Уметь	– анализировать возникающие в научном исследовании проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий реализации их на практике;	
Владеть	– навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; – навыками реферирования литературы по философским проблемам науки и техники;	
Знать	– результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования; – составлять программу исследования;	<i>Макроэкономика (продвинутый уровень)</i>
Уметь	– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования; – использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки маги-	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	стерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса;	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – культурой экономического мышления; – способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – научные достижения и значимые результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – актуальные направления, возможности и перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования; – порядок формирования и разработки программы исследований; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования; – использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса; 	<i>Систематизация и апробация научных исследований</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – культурой экономического мышления; – способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике; 	
Знать	– результаты, полученные отечественными и зарубежными исследовате-	<i>Рискология</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	лями; – выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования; – составлять программу исследования;	
Уметь	– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования; – использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса;	
Владеть	– культурой экономического мышления; – способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике;	
Знать	– результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования; – составлять программу исследования;	
Уметь	– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования; – использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки маги-	<i>Конкурентоспособность организации: риски и страхование</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	стерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса;	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – культурой экономического мышления; – способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике; 	
Знать	– правила и методики составления программ, способы обобщения и оценки результатов научных исследований;	<i>Инновации в страховании</i>
Уметь	– обобщать и оценивать результаты исследований, выявлять перспективные направления, планировать деятельность в области исследований;	
Владеть	– навыками обобщения и оценки результатов исследований, разработки программ исследований, разработки рабочих планов, подготовки данных для групп и отдельных исполнителей;	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные проблемы страхования в стране и за рубежом; – научные труды и последние достижения ученых в этой области; 	<i>Актuarные расчеты в страховании</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обобщать и проводить критический анализ опубликованных работ по выбранной теме исследования; – выявлять перспективные направления исследования; – разрабатывать программу НИР; 	
Владеть	– навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ, критической оценки научных результатов;	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования; – составлять программу исследования; 	<i>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования; – использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – культурой экономического мышления; – способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования; – составлять программу исследования; 	<i>Научно-исследовательская работа</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования; – использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – культурой экономического мышления; – способностью к аналитическому восприятию научных и 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике;	
Знать	– результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования; – составлять программу исследования;	<i>Производственная - преддипломная практика</i>
Уметь	– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования; – использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса;	
Владеть	– культурой экономического мышления; – способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике;	
ПК-2 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования		
Знать	– актуальность избранной темы научного исследования; – теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области теории и методологии управления рисками и страхования;	<i>История и методология экономической науки</i>
Уметь	– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значи-	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>мость избранной темы научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные методологию и методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; – методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования; – методами теоретического обоснования результатов исследований; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность, научную и практическую значимость избранной темы научного исследования; – особенности обоснования избранной темы научного исследования в области теории и методологии управления рисками и страхования; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – применять современные методологию и методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования; 	<i>Систематизация и апробация научных исследований</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; – методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования; – методами теоретического обоснования результатов исследований; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность избранной темы научного исследования; – теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления рисками и страхования; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования; 	<i>Рискология</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной исследовательской работы; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	– методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования;	
Знать	– актуальность избранной темы научного исследования; – теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления рисками и страхования;	<i>Конкурентоспособность организации: риски и страхование</i>
Уметь	– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования;	
Владеть	– навыками самостоятельной исследовательской работы; – методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования;	
Знать	– приоритетные направления и методы научных исследований, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам инновационного развития страховых компаний;	<i>Инновации в страховании</i>
Уметь	– выявлять проблему, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования;	
Владеть	– навыками научного поиска, обработки и систематизации информации; – навыками обобщения и оценки результатов научного исследования;	
Знать	– приоритетные направления научных исследований, включенные в правительственные, отраслевые и корпоративные программы;	<i>Актuarные расчеты в страховании</i>
Уметь	– обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования; – находить его место в общей системе научных исследований в области страхования; – оценивать влияние результатов на эффективность деятельности СК;	
Владеть	– навыками научного поиска, обработки и систематизации информации, научного предвидения ожидаемых результатов, оценки их научной и практической значимости;	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность избранной темы научного исследования; – теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления рисками и страхования; 	<i>Рисковые аспекты глобальной экономики</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной исследовательской работы; – методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность избранной темы научного исследования; – теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления рисками и страхования; 	<i>Сюрвей и андеррайтинг в страховании</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной исследовательской работы; – методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность избранной темы научного исследования; – теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления рисками и страхования; 	<i>Научно-исследовательская работа</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной исследовательской работы; – методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность избранной темы научного исследования; – теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления рисками и страхования; 	<i>Производственная - преддипломная практика</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной исследовательской работы; – методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования; 	
ПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, связанные с разработкой эконометрической модели; – основные методы исследований, используемых в эконометрике; – основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии поставленной задачей разработки эконометрической модели; 	<i>Эконометрика (продвинутый уровень)</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять основные этапы построения эконометрической модели; – распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного построения эконометрической модели; – самостоятельно объяснять (выявлять и строить) эконометрические модели; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения эконометрики; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного построения эконометрической модели в соответствии с поставленной задачей; – методами проведения самостоятельного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования; – возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования; – профессиональным языком эконометрики как науки; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять основные этапы исследования; – распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; 	<i>Рискология</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования; – методами проведения самостоятельного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования; – возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;	
Знать	– основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;	
Уметь	– выделять основные этапы исследования; – распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;	<i>Конкурентоспособность организации: риски и страхование</i>
Владеть	– практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования; – методами проведения самостоятельного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования; – возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;	
Знать	– методологию научных исследований в целом;	
Уметь	– использовать методологию научного исследования, проводить самостоятельные исследования с применением современных информационных технологий;	<i>Инновации в страховании</i>
Владеть	– навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки исходной информации оценки получаемых результатов в области инновационного развития страховой деятельности;	
Знать	– способы сбора и обработки данных; – задачи актуария; – методы решения актуарных задач; – методику организации научного исследования	
Уметь	– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных актуарных задач;	<i>Актуарные расчеты в страховании</i>
Владеть	– методами проведения научных исследований и оценки получаемых результатов; – всеми навыками обработки информации с помощью ПППМС EXCEL,	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	STATISTICA, SPSS;	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; 	<i>Риски и финансовый контроль в организации</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять основные этапы исследования; – распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования; – методами проведения самостоятельного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования; – возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования; – профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	использования возможностей информационной среды;	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; 	<i>Проблемы прогнозирования риска</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять основные этапы исследования; – распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования; – методами проведения самостоятельного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования; – возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	использования возможностей информационной среды;	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; 	<i>Научно-исследовательская работа</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять основные этапы исследования; – распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования; – методами проведения самостоятельного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования; – возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	путем использования возможностей информационной среды;	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; 	<i>Производственная - преддипломная практика</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять основные этапы исследования; – распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования; – методами проведения самостоятельного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования; – возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	путем использования возможностей информационной среды;	
ПК-4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; – основные методы и методологию исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; 	<i>История и методология экономической науки</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования и апробацией его результатов; – основные методы и методологию исследований, используемых в экономике, формы и методы апробации результатов исследования; – основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; 	Систематизация и апробация научных исследований
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования и апробации его результатов; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; 	<i>Рискология</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; 	Конкурентоспособность организации: риски и страхование
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; 	
Знать	– методы обобщения результатов научного исследования и представления информации научному сообществу;	<i>Инновации в страховании</i>
Уметь	– сформулировать и представить результаты проведенного научного исследования, вести публичную дискуссию, выбирать журнал или конференцию для представления результатов научного исследования;	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки и оформления научных материалов; – навыками публичной и научной речи; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методы обобщения результатов исследования; – требования, предъявляемые к научным исследованиям; – виды и формы научно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов (научные статьи, доклады и презентационные материалы); – информацию о журналах и конференциях различного уровня; 	<i>Актuarные расчеты в страховании</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать полученные научные результаты; – осуществлять подготовку научного отчета, научной статьи, доклада в соответствии с требованиями; – выбирать журнал или конференцию для публикации; 	
Владеть	– навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) в соответствии с требованиями и представления их заинтересованным лицам и организациям;	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; 	<i>Риски предпринимательской деятельности</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; 	<i>Теоретические и методологические основы бизнеса</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; 	<i>Рисковые аспекты глобальной экономики</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; 	<i>Сюрвей и андеррайтинг в страховании</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; 	<i>Риски и финансовый контроль в организации</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; 	<i>Проблемы прогнозирования риска</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; 	<i>Научно-исследовательская работа</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; 	<i>Производственная - преддипломная практика</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; 	
ПК-5 – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ		
Знать	– методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска;	<i>История и методология экономической науки</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	– самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и нормативные документы реализации разработанных проектов с учетом фактора неопределенности и риска;	
Владеть	– навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области управления рисками и страхования;	
Знать	– предметную, мировоззренческую и методологическую специфику экономики корпораций как науки; – свойства корпораций как сложных систем и основы системных исследований; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность российских корпораций;	<i>Корпоративная экономика</i>
Уметь	– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; – оценивать системные последствия реализуемых экономических решений в корпорациях;	
Владеть	– современными методами обработки и анализа экономических и социальных данных; – технологией работы с прикладными пакетами программ по проблемам экономики корпораций; – методами оптимизации искомых решений в сфере корпоративной экономики;	
Знать	– методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска;	<i>Риски и финансовый контроль в организации</i>
Уметь	– самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и нормативные документы реализации разработанных проектов с учетом фактора неопределенности и	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	риска;	
Владеть	– навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области управления рисками и страхования;	
Знать	– методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска;	<i>Проблемы прогнозирования риска</i>
Уметь	– самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и нормативные документы реализации разработанных проектов с учетом фактора неопределенности и риска;	
Владеть	– навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области управления рисками и страхования;	
Знать	– методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска;	<i>Риски корпоративных ценных бумаг</i>
Уметь	– самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и нормативные документы реализации разработанных проектов с учетом фактора неопределенности и риска;	
Владеть	– навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области управления рисками и страхования;	
Знать	– методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска;	<i>Фондовые инструменты корпоративной экономики</i>
Уметь	– самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и нормативные документы реализации разработанных проектов с учетом фактора неопределенности и риска;	
Владеть	– навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проек-	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	тов и программ в области управления рисками и страхования;	
Знать	– методологию подготовки заданий и разработки проектных решений, соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов с учетом факторов риска и неопределенности;	<i>Банковско-страховой бизнес</i>
Уметь	– самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения, соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов с учетом факторов риска и неопределенности;	
Владеть	– навыками применения методологии подготовки заданий и разработки проектных решений, соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов с учетом факторов риска и неопределенности;	
Знать	– методологию подготовки заданий и разработки проектных решений для крупных корпоративных структур, соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов с учетом факторов риска и неопределенности;	<i>Риски крупных корпоративных структур</i>
Уметь	– самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения для крупных корпоративных структур, соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов с учетом факторов риска и неопределенности;	
Владеть	– навыками применения методологии подготовки заданий и разработки проектных решений для крупных корпоративных структур, соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов с учетом факторов риска и неопределенности;	
Знать	– методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска;	<i>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профес-</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	– самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и нормативные документы реализации разработанных проектов с учетом фактора неопределенности и риска;	<i>сиональной деятельности</i>
Владеть	– навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области управления рисками и страхования;	
ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности		
Знать	– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;	<i>Макроэкономика (продвинутый уровень)</i>
Уметь	– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;	
Владеть	– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; – навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;	
Знать	– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; – методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;	<i>Рискология</i>
Уметь	– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;	
Владеть	– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;	
Знать	– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности	<i>Риски предпринимательской деятельности</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	проектов;	
Уметь	– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;	
Владеть	– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;	
Знать	– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;	
Уметь	– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;	<i>Теоретические и методологические основы бизнеса</i>
Владеть	– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; – навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;	
Знать	– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;	
Уметь	– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;	<i>Рисковые аспекты глобальной экономики</i>
Владеть	– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; – навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;	
Знать	– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;	<i>Сюрвей и андеррайтинг в страховании</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;	
Владеть	– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; – навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;	
Знать	– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; – методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;	<i>Риски и финансовый контроль в организации</i>
Уметь	– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;	
Владеть	– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;	<i>Проблемы прогнозирования риска</i>
Знать	– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;	
Уметь	– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;	
Владеть	– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; – навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;	<i>Риски корпоративных ценных бумаг</i>
Знать	– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; – методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;	
Владеть	– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; – навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;	
Знать	– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;	<i>Фондовые инструменты корпоративной экономики</i>
Уметь	– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;	
Владеть	– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; – навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;	
Знать	– принципы, методы и соответствующие им показатели оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;	<i>Банковско-страховой бизнес</i>
Уметь	– оперировать принципами оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности; – выбирать и применять корректные методы оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности, рассчитывать соответствующие им показатели;	
Владеть	– навыками обоснованного выбора и применения методов оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности, расчета соответствующих им показателей;	
Знать	– принципы, методы и соответствующие им показатели оценки эффективности проектов развития крупных корпоративных структур с учетом факторов риска и неопределенности;	<i>Риски крупных корпоративных структур</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – оперировать принципами оценки эффективности проектов развития крупных корпоративных структур с учетом факторов риска и неопределенности; – выбирать и применять корректные методы оценки эффективности проектов развития крупных корпоративных структур с учетом факторов риска и неопределенности, рассчитывать соответствующие им показатели; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками обоснованного выбора и применения методов оценки эффективности проектов развития крупных корпоративных структур с учетом факторов риска и неопределенности, расчета соответствующих им показателей; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; – методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций; 	<i>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; – навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций; 	<i>Производственная - преддипломная практика</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; – навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
ПК-7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – роль и место корпоративных финансов в системе социально - экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики; – современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций (организаций); – основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; – методы и методики экспертного исследования; 	<i>Макроэкономика (продвинутый уровень)</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации; – оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия; – осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов; – определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; – навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках; – способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов; – практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – обобщения результатов критического анализа оценки рынков; – возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – роль и место корпоративных финансов в системе социально - экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики; – современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций (организаций); – основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; – методы и методики экспертного исследования; 	<i>Рискология</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации; – оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия; – осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов; – определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; – навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках; – способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов; – обобщения результатов критического анализа оценки рынков; – возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основы многокритериальных методов принятия экономических решений; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – методы учета риска и неопределенности в разрабатываемых решениях по экономике корпораций; 	Корпоративная экономика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе поведения разнообразных экономических агентов; – формировать критерии эффективности экономических решений в корпорациях; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – современной методикой построения эконометрических стратегий; – современными методиками анализа поведения агентов, характеризующих экономические процессы и явления их деятельности; – методами анализа проблем экономики корпораций; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – роль и место корпоративных финансов в системе социально - экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики; – современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций (организаций); – основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; – методы и методики экспертного исследования; 	Безопасность экономических систем

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации; – оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия; – осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов; – определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; – навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках; – способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов; – практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов; – обобщения результатов критического анализа оценки рынков; – возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – роль и место корпоративных финансов в системе социально - экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики; – современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций (организаций); – основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии 	<i>Корпоративная безопасность</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	поведения экономических агентов на рынках; – методы и методики экспертного исследования;	
Уметь	– применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации; – оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия; – осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов; – определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов;	
Владеть	– методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; – навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках; – способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов; – практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов; – обобщения результатов критического анализа оценки рынков; – возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов;	
Знать	– роль и место предпринимательства в системе социально - экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики; – современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность органи-	<i>Риски предпринимательской деятельности</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	заций; – основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; – методы и методики экспертного исследования;	
Уметь	– применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем; – оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности организаций, перспективы развития и возможные последствия; – осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов; – определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов;	
Владеть	– методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; – навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках; – способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов; – практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов; – обобщения результатов критического анализа оценки рынков; – возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов;	
Знать	– роль и место предпринимательства в системе социально-экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;	<i>Теоретические и методологические основы бизнеса</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций; – основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; – методы и методики экспертного исследования; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в профессиональном решении предпринимательских проблем и задач; – оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности организаций, перспективы развития и возможные последствия; – осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов; – определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; – навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках; – способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов; – практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов; – обобщения результатов критического анализа оценки рынков; – возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов; 	
Знать	– роль и место корпоративных финансов в системе социально -	<i>Рисковые аспекты глобальной экономики</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций (организаций); – основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; – методы и методики экспертного исследования; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации; – оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия; – осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов; – определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; – навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках; – способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов; – практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов; – обобщения результатов критического анализа оценки рынков; – возможностью междисциплинарного применения полученных резуль- 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	татов для исследования стратегий экономических агентов;	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – роль и место корпоративных финансов в системе социально - экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики; – современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций (организаций); – основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; – методы и методики экспертного исследования; 	Сюрвей и андеррайтинг в страховании
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации; – оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия; – осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов; – определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; – навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках; – способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов; – практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – обобщения результатов критического анализа оценки рынков; – возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – роль и место рисков деятельности экономических агентов в системе социально -экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики; – современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций; – основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; – методы и методики экспертного исследования; 	<i>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем; – оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности организаций, перспективы развития и возможные последствия; – осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов; – определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; – навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках; – способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов; – обобщения результатов критического анализа оценки рынков; – возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов; 	
ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – современные методы эконометрического анализа; – области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов; – порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система); 	<i>Макроэкономика (продвинутый уровень)</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления; – составлять формы статистической отчетности; – использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая систем); – подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики; – навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	решений, как в локальном, так и в общенациональном масштабах;	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – современные методы эконометрического анализа; – области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов; – порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система); 	Научно-исследовательская работа
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления; – составлять формы статистической отчетности; – использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая систем); – подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – современными приемами и способами подготовки аналитических отчетов; – материалов для оценки мероприятий в области экономической политики; – навыками исследования сложных производственно -экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – современные методы эконометрического анализа; – области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов; 	Производственная - преддипломная практика

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система); 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления; – составлять формы статистической отчётности; – использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая систем); – подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики; – навыками исследования сложных производственно - экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – современные методы эконометрического анализа; – области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов; – порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система); 	<i>Мировые валютные системы</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления; – составлять формы статистической отчётности; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая систем); – подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – современными приемами и способами подготовки аналитических отчетов; – материалов для оценки мероприятий в области экономической политики; – навыками исследования сложных производственно -экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах; 	
ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – достоверные источники информации для построения эконометрической модели; – методы оценки качества источников информации для построения эконометрической модели; – методику отбора и анализа информации для построения эконометрической модели; 	Эконометрика (продвинутый уровень)
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – в полной мере квалифицированно искать и отбирать необходимую информацию для построения эконометрической модели; – применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для построения эконометрической модели; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных и для построения эконометрической модели; – интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия в условиях риска; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска и отбора информации, необходимой для построения эконометрической модели; – методикой для построения эконометрической модели для расчета и прогноза экономических и финансовых показателей; – навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации; – навыками работы с техническими средствами обработки информации; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – достоверные источники информации для проведения экономических расчетов; – методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов; – методику отбора и анализа информации для проведения экономических расчетов; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – в полной мере квалифицированно искать и отбирать необходимую информацию для проведения экономических расчетов; – применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; – выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных; – интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия в условиях риска; 	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска и отбора информации, необходимой для проведения экономических расчетов; – методикой расчета экономических и финансовых показателей; – навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации; – навыками работы с техническими средствами обработки информации; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – достоверные источники информации для проведения экономических расчетов; – методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов; – методику отбора и анализа информации для проведения экономических расчетов; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – в полной мере квалифицированно искать и отбирать необходимую информацию для проведения экономических расчетов; – применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; – выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных; – интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия в условиях риска; 	<i>Производственная - преддипломная практика</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска и отбора информации, необходимой для проведения экономических расчетов; – методикой расчета экономических и финансовых показателей; – навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации; 	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	– навыками работы с техническими средствами обработки информации;	
ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска; – порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; 	Макроэкономика (продвинутый уровень)
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; – применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации; – строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; – формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска; – навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации; – навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска с помощью построения эконометрической модели; – порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в результате построения эконометрической модели; – методику прогнозирования на основе эконометрического моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с помощью построения эконометрических моделей; – применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; – применять основные способы построения эконометрических моделей с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации; 	Эконометрика (<i>продвинутый уровень</i>)

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; – формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска на основе эконометрических моделей; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска; – навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности; – навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска; – порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; 	<i>Риски предпринимательской деятельности</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации; – строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; – формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска; – навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности; – навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска; – порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; 	<i>Теоретические и методологические основы бизнеса</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	неопределенности; – применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации; – строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; – формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска;	
Владеть	– методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска; – навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности; – навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации;	
Знать	– сущность, назначение и виды прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов банковского и страхового бизнеса, финансового сектора экономики; – ключевые социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов банковского и страхового бизнеса, финансового сектора экономики; – систему инструментальных средств, необходимых для формирования обоснованных прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов банковского и страхового бизнеса, финансового сектора экономики, их преимущества и недостатки;	<i>Банковско-страховой бизнес</i>
Уметь	– применять теоретические знания в процессе формирования прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов банковского и страхового бизнеса, финансового сектора экономики; – выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для формирования обоснованных прогнозов социально-	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов банковского и страхового бизнеса, финансового сектора экономики;	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения теоретических знаний в процессе формирования прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов банковского и страхового бизнеса, финансового сектора экономики; – навыками формирования обоснованных прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов банковского и страхового бизнеса, финансового сектора экономики; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – сущность, назначение и виды прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность крупных корпоративных структур, реального сектора экономики; – ключевые социально-экономические показатели, характеризующие деятельность крупных корпоративных структур, реального сектора экономики; – систему инструментальных средств, необходимых для формирования обоснованных прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность крупных корпоративных структур, реального сектора экономики, их преимущества и недостатки; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания в процессе формирования прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность крупных корпоративных структур, реального сектора экономики; – выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для формирования обоснованных прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность крупных корпоративных структур, реального сектора экономики; 	<i>Риски крупных корпоративных структур</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения теоретических знаний в процессе формирования прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность крупных корпоративных структур, реального сектора экономики; – навыками формирования обоснованных прогнозов социально- 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	экономических показателей, характеризующих деятельность крупных корпоративных структур, реального сектора экономики;	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска; – порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; – применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации; – строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; – формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска; 	<i>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска; – навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	управленческих решений в условиях неопределенности; <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации; – навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска; – порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; 	Производственная - преддипломная практика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; – применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации; – строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; – формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска; – навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности; – навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации; – навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска; – порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; – применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации; 	<i>Мировые валютные системы</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; – формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска; – навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности; – навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации; – навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; 	
ПК-11 – способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти		
Знать	–	
Уметь	–	
Владеть	– навыками философского анализа научных проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности;	<i>Философские проблемы науки</i>
Знать	– особенности формирования корпоративной культуры предприятий и организаций различных форм собственности;	
Уметь	– анализировать производственно-экономическую деятельность корпораций в контексте формирования корпоративной культуры;	<i>Корпоративное управление</i>
Владеть	– навыками руководства экономическими службами на предприятиях и организациях различных форм собственности;	
Знать	– основные определения и понятия функционирования, управления, организации, мотивации и контроля текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, специфику принятия реше-	<i>Производственная - преддипломная практика</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>ний в условиях неопределенности и риска, формирования программ управления риском;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы программирования и экспертных исследований, факторного и финансового анализа, методы теории игр, идентификации, оценки, анализ и управления рисками, используемых в деятельности экономических служб и подразделений; – определения понятий система, ситуация, функционал, риск, решение, оценка, анализ и управление риском, социально-экономическая эффективность, ликвидность, платежеспособность, финансовая устойчивость и конкурентоспособность предприятий и организаций, страхование, хеджирование и резервирование, планирование и программирование, мотивация, контур управленческого контроля, руководство, выделять их структурные характеристики; – основные принципы, парадигмы, аксиомы, постулаты, концепции, методы и правила руководства службами и подразделениями, приоритеты, критерии и ограничения в организации их текущей и исследовательской деятельности; – определения процессов организации взаимодействия специалистов, планирования текущей и исследовательской деятельности, процессов анализа, управления и контроля рисков; процессов организации и мотивации исследовательской деятельности специалистов и подразделений; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять специфику ситуации, критические точки в развитии процессов текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, идентифицировать точки бифуркации, релевантные методы планирования и программирования деятельности, оценки и управления рисками, методы мотивации специалистов и подразделений; – обсуждать способы эффективного решения текущих задач и проблем развития предприятий и организаций, альтернативные варианты текущей и исследовательской деятельности, аргументировать необходимость разработок и исследований, актуализировать вопросы текущей и исследовательской деятельности; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать проблемы, эффективные варианты решений, аргументировать их и подтверждать расчетами, выявлять неиспользуемые резервы предприятий и организаций, идентифицировать и оценивать риски и возможности их управления, релевантные методы научных исследований в деятельности подразделений; – выявлять и формировать типичные модели постановки и решения задач текущей и исследовательской деятельности, информационные базы экономических служб и подразделений, рисковые аспекты экономико-математического моделирования, возможности проверки адекватности моделей и оптимизации рисков; – применять знания методологии и практики научно-исследовательской работы, оценки, анализа и управления рисками в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области методологии и методики научных исследований, руководства экономическими службами и подразделениями, управления рисками, планирования и программирования, экономико-математического моделирования и организации текущей и исследовательской деятельности, оценки социально-экономической эффективности проектов, предприятий и организаций; – корректно выражать и с применением аргументации обосновывать положения оценки, анализа и управления рисками в процессах проектирования, планирования и контроля текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов идентификации, оценки, анализа и управления рисками, планирования и программирования, организации, мотивации и контроля текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений при изучении других дисциплин, в рамках научно-исследовательской работы, на занятиях в аудитории, на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практике; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – способами демонстрации умения анализировать ситуации риска в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, планировать и организовывать деятельность творческих групп по выполнению целевых программ развития, представлять результаты и аргументировать использование релевантных методов деятельности, наиболее эффективных вариантов решений; – методами идентификации, оценки, анализа и управления рисками текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, планирования и контроля их деятельности, проектирования функциональной деятельности, оптимизации архитектуры предприятий и организаций; – навыками и методиками обобщения результатов решений, контроля выполнения планов и программ, профессионального и творческого развития специалистов экономических служб и подразделений, экспериментальной деятельности и выявления перспектив практического использования разработок; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений с учетом критерия риска; – возможностью междисциплинарного применения знаний методологии и практики научно-исследовательской работы, оценки, анализа и управления рисками в профессиональной деятельности; – основными методами исследования в области оценки, анализа и управления риском, обеспечения социально-экономической эффективности, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости и конкурентоспособности предприятий и организаций, практическими умениями и навыками их использования; – основными методами решения задач в области страхования, хеджирования и резервирования, планирования и программирования, мотивации, управленческого контроля экономических служб и подразделений и совершенствования архитектуры предприятий и организаций; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – профессиональным языком предметной области знания в системе оценки, анализа и управления риском, обеспечения социально-экономической эффективности, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости и конкурентоспособности предприятий и организаций на основе использования методов страхования, хеджирования и резервирования, эффективного руководства функциональными подразделениями и творческими коллективами; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений руководства экономическими службами и подразделениями путем использования возможностей информационных систем и технологий, ИТ-проектирования, облачных технологий, информационных баз различного уровня; 	
ПК-12 – способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия альтернатив решений, их алгоритмов, критериев, ограничений, экономико-математических моделей, системы проектирования, детерминированного и стохастического анализа; – основные методы исследований, используемых в идентификации, оценке, анализе и управлении рисками, планировании и разработке альтернатив управленческих решений по критерию социально-экономической эффективности; – системные и структурные характеристики управленческих альтернатив, возможности моделирования экономических объектов, процессов и явлений, проектирования вариантов совершенствования архитектуры предприятий и организаций; – основные принципы, подходы, парадигмы, закономерности и правила моделирования, проектирования и разработки вариантов управленческих решений в области текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений на основе критерия риска; – определения процессов научного исследования, анализа и синтеза, 	<i>Макроэкономика (продвинутый уровень)</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	программирования, экономико-математического моделирования и проектирования вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности;	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять алгоритмы, критерии и ограничения, методики разработки альтернатив управленческих решений в практике текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций; – обсуждать способы эффективного решения проблем обеспечения социально-экономической эффективности деятельности предприятий и организаций, применения систем управления рисками; – распознавать эффективное решение по управлению текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций от неэффективного; – объяснять, формировать и использовать типичные модели задач текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений; – применять знания по формированию и выбору альтернатив управленческих решений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области проектирования альтернатив, моделирования управленческих ситуаций и принятия управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания в условиях разработки альтернатив и принятия решений с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности; 	
Владеть	– практическими навыками использования элементов подготовки альтернатив и выбора эффективных управленческих решений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами демонстрации умения формировать альтернативы управленческих решений и обосновывать их выбор в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений на основе критериев риска и социально-экономической эффективности; – методами подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности, оптимизации архитектуры предприятий и организаций; – навыками и методиками обобщения моделирования управленческих ситуаций, проектирования и выбора альтернатив, оценки результатов решений по критерию риска и социально-экономической эффективности; – способами оценивания социально-экономической значимости и практической пригодности методик подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений для обеспечения результатов текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений с учетом критерия риска; – возможностью междисциплинарного применения знаний методологии и практики подготовки альтернатив и выбора вариантов решений с учетом оценки, анализа и управления рисками в профессиональной деятельности; – основными методами исследования в области оценки, анализа и управления рисками, обеспечения социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, практическими умениями и навыками их использования в деятельности экономических служб и подразделений; – основными методами моделирования управленческих ситуаций, подготовки и выбора альтернатив решения задач в области страхования, хеджирования и резервирования, планирования и программирования, моти- 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>вации, управленческого контроля экономических служб и подразделений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональным языком в области управления риском и страхования в системе подготовки и выбора вариантов управленческих решений, обеспечения социально-экономической эффективности предприятий и организаций с учетом критерия риска; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений руководства экономическими службами и подразделениями путем использования методик эффективного моделирования, формирования и выбора альтернатив управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – теорию принятия оптимальных управленческих решений в области рисков и страхования; – критерии социально-экономической эффективности; – теоретические основы и практические методы выполнения актуарных расчетов в имущественном и личном страховании с требуемой гарантированной достоверностью результатов; 	<i>Актуарные расчеты в страховании</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определять тарифную политику СК в имущественном и личном страховании; – определять страховые резервы по всем видам страхования; – определять величину передаваемой в перестрахование ответственности; – оценивать надежность СК (вероятность разорения страховщика); 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами исследования страхового портфеля и риска страховщика; – навыками содержательной интерпретации результатов расчетов; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия альтернатив решений, их алгоритмов, критериев, ограничений, экономико-математических моделей, системы проектирования, детерминированного и стохастического анализа; – основные методы исследований, используемых в идентификации, оценке, анализе и управлении рисками, планировании и разработке альтернатив управленческих решений по критерию социально- 	<i>Производственная - преддипломная практика</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>экономической эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – системные и структурные характеристики управленческих альтернатив, возможности моделирования экономических объектов, процессов и явлений, проектирования вариантов совершенствования архитектуры предприятий и организаций; – основные принципы, подходы, парадигмы, закономерности и правила моделирования, проектирования и разработки вариантов управленческих решений в области текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений на основе критерия риска; – определения процессов научного исследования, анализа и синтеза, программирования, экономико-математического моделирования и проектирования вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; – выделять алгоритмы, критерии и ограничения, методики разработки альтернатив управленческих решений в практике текущей и исследовательской деятельности экономических служб и распознавать эффективное решение по управлению текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций от неэффективного; – объяснять, формировать и использовать типичные модели задач текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений; – применять знания по формированию и выбору альтернатив управленческих решений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области проектирования альтернатив, моделирования управленческих ситуаций и принятия управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений; 	
Уметь	– выделять алгоритмы, критерии и ограничения, методики разработки	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>альтернатив управленческих решений в практике текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективного решения проблем обеспечения социально-экономической эффективности деятельности предприятий и организаций, применения систем управления рисками; – распознавать эффективное решение по управлению текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций от неэффективного; – объяснять, формировать и использовать типичные модели задач текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений; – применять знания по формированию и выбору альтернатив управленческих решений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области проектирования альтернатив, моделирования управленческих ситуаций и принятия управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания в условиях разработки альтернатив и принятия решений с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов подготовки альтернатив и выбора эффективных управленческих решений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практике; – способами демонстрации умения формировать альтернативы управленческих решений и обосновывать их выбор в текущей и 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>исследовательской деятельности экономических служб и подразделений на основе критериев риска и социально-экономической эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности, оптимизации архитектуры предприятий и организаций; – навыками и методиками обобщения моделирования управленческих ситуаций, проектирования и выбора альтернатив, оценки результатов решений по критерию риска и социально-экономической эффективности; – способами оценивания социально-экономической значимости и практической пригодности методик подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений для обеспечения результатов текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений с учетом критерия риска; – возможностью междисциплинарного применения знаний методологии и практики подготовки альтернатив и выбора вариантов решений с учетом оценки, анализа и управления рисками в профессиональной деятельности; – основными методами исследования в области оценки, анализа и управления рисками, обеспечения социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, практическими умениями и навыками их использования в деятельности экономических служб и подразделений; – основными методами моделирования управленческих ситуаций, подготовки и выбора альтернатив решения задач в области страхования, хеджирования и резервирования, планирования и программирования, мотивации, управленческого контроля экономических служб и подразделений; – профессиональным языком в области управления риском и страхования в системе подготовки и выбора вариантов управленческих решений, обеспечения социально-экономической эффективности предприятий и 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>организаций с учетом критерия риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами совершенствования профессиональных знаний и умений руководства экономическими службами и подразделениями путем использования методик эффективного моделирования, формирования и выбора альтернатив управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений; 	
<p>ПК-13 – способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – терминологию, основное содержание, методологию и методику преподаваемой экономической дисциплины в рамках существующих программ и учебно-методических материалов; – теоретические основы и основные педагогические технологии преподавания экономических дисциплин; – современные методы и методики преподавания; 	<p><i>История и методология экономической науки</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – способностью к осуществлению педагогического процесса на основе выбора и применения современных методов и методик преподавания в области специальных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – терминологию, основное содержание и методику преподаваемой экономической дисциплины в рамках существующих программ и учебно-методических материалов; – основные педагогические технологии преподавания экономических дисциплин; – современные методы и методики преподавания 	<p><i>Производственная - педагогическая практика</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять современные методы и методики преподавания экономиче- 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	ских дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;	
Владеть	– способностью к осуществлению педагогического процесса на основе выбора и применения современных методов и методик преподавания в области специальных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;	
ПК-14 – способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования		
Знать	– принципы, технологию и требования к разработке учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;	
Уметь	– разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; – использовать программы и учебно-методические материалы в учебном процессе;	<i>История и методология экономической науки</i>
Владеть	– навыками разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;	
Знать	– принципы, технологию и требования к разработке учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образо-	<i>Производственная - педагогическая практика</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	вательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;	
Уметь	– разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;	
Владеть	– навыками разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.	

