



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиУ  
Н.Р. Бальнская

21.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***МИРОВЫЕ ВАЛЮТНЫЕ СИСТЕМЫ***

Направление подготовки (специальность)  
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль/специализация) программы  
Управление рисками и страхование

Уровень высшего образования - магистратура  
Программа подготовки - академический магистратура

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	1
Семестр	1

Магнитогорск  
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № 321)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики 17.02.2020, протокол № 3

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ 21.02.2020 г. протокол № 3

Председатель \_\_\_\_\_ Н.Р. Балынская

Рабочая программа составлена:

профессор кафедры Экономики, д-р экон. наук \_\_\_\_\_ В.Н.

Немцев

Рецензент:

генеральный директор Южно-Уральского филиала ПАО САК "Энергогарант" ,  
канд. филос. наук \_\_\_\_\_ С.В. Мальцев

**Лист актуализации рабочей программы**

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от 01 сентября 2020 г. № 1  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) ФТ.В.02 Мировые валютные системы являются:

- изучение основных понятий и этапов формирования мировой валютной системы;
- формирование представлений о регулировании мировой валютной системы и проблемах ее функционирования;
- усвоение понятия оценки валютного риска как систематического процесса выявления факторов особого вида мегаэкономического риска;
- исследование валютных и валютно-финансовых кризисов и современных проблем реформирования мировой валютной системы.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Мировые валютные системы входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Экономика» в рамках Направления подготовки бакалавриата, специалитета.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

- Рискология
- Корпоративная экономика
- Безопасность экономических систем
- Корпоративная безопасность
- Конкурентоспособность организации: риски и страхование
- Риски и финансовый контроль в организации
- Рисковые аспекты глобальной экономики
- Проблемы прогнозирования риска

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Мировые валютные системы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
Знать	<input type="checkbox"/> современные методы эконометрического анализа; <input type="checkbox"/> области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов; <input type="checkbox"/> порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система);

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления;</li> <li><input type="checkbox"/> составлять формы статистической отчетности;</li> <li><input type="checkbox"/> использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро- (коммерческий банк) и макроуровне (финансовая систем;</li> <li><input type="checkbox"/> подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> современными приемами и способами подготовки аналитических</li> <li><input type="checkbox"/> материалов для оценки мероприятий в области экономической политики;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками исследования сложных производственно - экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах;</li> </ul>
ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li><input type="checkbox"/> основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска;</li> <li><input type="checkbox"/> порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li><input type="checkbox"/> методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li><input type="checkbox"/> анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li><input type="checkbox"/> применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li><input type="checkbox"/> применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации;</li> <li><input type="checkbox"/> строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li><input type="checkbox"/> формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска;</li> </ul>

Владеть	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;</li><li><input type="checkbox"/> навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;</li><li><input type="checkbox"/> навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации;</li><li><input type="checkbox"/> навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;</li></ul>
---------	---

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц 36 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 15,85 акад. часов;
- аудиторная – 15 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,85 акад. часов
- самостоятельная работа – 20,15 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практич. зан.				
1. Раздел 1: Основные понятия и	1:							
1.1 Тема 1.1. Золотой стандарт и его разновидности. Генуэзская валютная система и валютные блоки.	1	3			5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по	Собеседование, тестирование, проверка индивидуальных заданий	ПК-8, ПК-10
1.2 Тема 1.2. Бреттон - Вудская валютная система. Ямайская валютная система.	1	4			5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по	Собеседование, тестирование, проверка индивидуальных заданий	ПК-8, ПК-10
Итого по разделу		7			10			
2. Раздел 2: Институты	2:							

2.1 Тема 2.1. Валюта и ее разряды (конвертируемость). Клиринговые и резервные валюты. Валютный курс. Международный валютный фонд и	1	5		6	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по выбранной тематике)	Собеседование, тестирование, проверка индивидуальных заданий	ПК-8, ПК-10
2.2 Тема 2.2. Валютно-финансовые кризисы. Проблемы реформирования мировой валютной		3		4,15	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по	Собеседование, тестирование, проверка индивидуальных заданий, защита контрольной работы	ПК-8, ПК-10
Итого по разделу		8		10,1			
Итого за семестр		15		20,1		зачёт	
Итого по дисциплине		15		20,1 5		зачет	ПК-8, ПК-10

### 5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий преподаваемой дисциплины ФТД.В.02 Мировые валютные системы используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

При передаче необходимых теоретических знаний используются мультимедийные средства и технологии.

Для усвоения навыков обработки аналитической, теоретической и методической информации, проведения аналитических оценок, интерпретации полученных знаний предусмотрено проведение занятий в компьютерном классе и использование методов ИТ: справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант+», работа с электронными таблицами MS Excel.

Для усвоения теоретических и методологических навыков исследования различных экономических систем, оценки страновых и региональных тенденций экономического развития предусмотрена работа с блоками официальной статистической информации, сводами информации в информационных порталах.

Для усвоения навыка владения современными методами и методологией оценки и анализа тенденций экономического развития, процессов и явлений на макроуровне, мезоуровне и микроуровне используется прием «мозгового штурма», индивидуального и обратного. Для улучшения усвоения обучающимися наиболее трудно воспринимаемых разделов дисциплины предусмотрены занятия, проводимые в интерактивных формах.

Для овладения навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения творческих заданий предусмотрена подготовка к практическим занятиям (обсуждениям результатов научной проработки материалов дисциплины и их теоретической и практической значимости), сообщениям, тестированию, выполнение домашних заданий с их последующим представлением докладов, написанием рефератов.



**6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**  
Представлено в приложении 1.

**7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**  
Представлены в приложении 2.

**8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**а) Основная литература:**

1. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 205 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13107-9. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-otnosheniya-449196#page/2> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Международные экономические отношения в глобальной экономике: Учебник для вузов / И.Н. Платонова [и др.]; под общей редакцией И.Н. Платоновой. - Москва: Издательство "Юрайт", 2020. - 528 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnye-ekonomicheskije>

**б) Дополнительная литература:**

1. Зубенко В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В.В. Зубенко, О.В. Игнатова, Н.Л. Орлова, В.А. Зубенко. - Москва: Издательство "Юрайт", 2020. - 409 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskije-otnosheniya-450451#page/2> (дата обращения: 01.09.2020)

2. Розанова Н.М. Денежно-кредитная политика: учебник и практикум для вузов / Н.М. Розанова. - Москва: Издательство "Юрайт", 2020. - 410 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/denezhno-kreditnaya-politika-451038#page/1> (дата обращения: 01.09.2020)

**в) Методические указания:**

1. Оглоблина Е.В. Международные валютно-кредитные отношения: Практикум: учебное пособие для вузов / Е.В. Оглоблина, Л.Н. Красавина; под редакцией Л.Н. Красавиной. - Москва: Издательство "Юрайт", 2020. - 299 с. [Электронный ресурс. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-otnosheniya-praktikum-450738#page/2> (дата обращения: 01.09.2020).

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus»	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>
Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний	<a href="http://www.springer.com/references">http://www.springer.com/references</a>

#### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории Оснащение аудитории

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа  
Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

По дисциплине ФТД.В.02 **Мировые валютные системы** предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к занятиям, решение типовых ситуаций на занятиях, написание рефератов по представленным в рабочей программе дисциплины темам, выполнение контрольной работы (по выбранной тематике исследований).

### **Раздел 1: Основные понятия и этапы формирования мировой валютной системы**

Тема 1.1. Золотой стандарт и его разновидности. Генуэзская валютная система и валютные блоки.

#### ***Вопросы для обсуждения (на занятиях).***

- 1 Сущность и этапы развития мировой валютной системы.
- 2 Основные задачи мировой валютной системы как регулятора международных расчетов..
- 3 Система Золотого стандарта и обеспечение стабильности мировой валютной системы.
- 4 Золотодевизный стандарт и решения Генуэзской конференции 1922 г.

#### ***Тестовые задания.***

- 1 Укажите основное содержание Генуэзской валютной системы:
  - а) золотой стандарт;
  - б) золотодевизный стандарт;
  - в) фиксированные связанные валютные курсы;
  - г) «плавающие» валютные курсы;
- 2 Что предполагают основные правила Золотого стандарта в валютных отношениях:
  - а) государство фиксирует цену золота;
  - б) государство поддерживает конвертируемость национальной валюты в золото;
  - в) государство на 100% обеспечивает покрытие бумажных денег золотым запасом;
  - г) верны все ответы;
- 3 Что предпринимают государства для поддержки фиксированного валютного курса:
  - а) использует валютные резервы;
  - б) вводит ограничения внешней торговли;
  - в) вводит валютный контроль;
  - г) повышает налоги;
- 4 Что такое девальвация валюты:
  - а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
  - б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
  - в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты;
  - г) обмен старых банкнот на новые;
- 5 Что понимается под реальным валютным курсом:
  - а) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;

- б) прогнозируемый валютный курс;
- в) номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и в стране иностранной валюты;**
- г) курс обмена валюты для физических лиц;
- 6 Укажите долгосрочные факторы, влияющие на валютный курс:
  - а) паритет покупательной способности валют;
  - б) состояние торгового и платежного баланса;
  - в) уровень банковских процентных ставок;
  - г) ожидания участников валютного рынка;
- 7 «Плавающие» валютные курсы были узаконены в рамках:
  - а) системы Золотого стандарта;
  - б) Бреттон-Вудской валютной системы;
  - в) Ямайских соглашений;
  - г) Генуэзской конференции;
- 8 Как определяются паритеты при «плавающих» валютных курсах:
  - а) мировым валютным рынком;
  - б) решениями правительств;
  - в) решениями МВФ;
  - г) Национальными Банками (Федеральными резервными системами);

**Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:**

- 1 Разновидности Золотого стандарта: Золотомонетный стандарт.
- 2 Разновидности Золотого стандарта: Золотослитковый стандарт.
- 3 Разновидности Золотого стандарта: Золотодевизный стандарт.
- 4 Золотой стандарт в России: Золотой червонец 1923 года.
- 5 Валютные блоки и этапы кризиса Генуэзской валютной системы.

Тема 1.2. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система.

**Вопросы для обсуждения (на занятиях).**

- 1 Золотовалютный стандарт и решения Бреттон-Вудской конференции 1944 г.
- 2 Ямайская валютная система и вытеснение золота из международных расчетов.
- 3 Специальные права заимствования как международный резервный актив и «плавающие» валютные курсы.
- 4 Формирование Европейской валютной системы и устранение валютно-курсовых рисков.
- 5 Возможности криптовалюты и перспективы поливалютной системы.
- 6 Системные валютные риски на мировом финансовом рынке.

**Тестовые задания.**

- 1 Укажите основное содержание Бреттон-Вудской системы:
  - а) золотой стандарт;
  - б) золотодевизный стандарт;
  - в) фиксированные связанные валютные курсы;
  - г) «плавающие» валютные курсы;
- 2 Что предполагают основные правила Золотого стандарта в валютных отношениях:
  - а) государство фиксирует цену золота;
  - б) государство поддерживает конвертируемость национальной валюты в золото;
  - в) государство на 100% обеспечивает покрытие бумажных денег золотым запасом;
  - г) верны все ответы;

3 Что предпринимает государства для поддержки фиксированного валютного курса:

- а) использует валютные резервы;
- б) вводит ограничения внешней торговли;
- в) вводит валютный контроль;
- г) повышает налоги;

4 Что такое девальвация валюты:

- а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
- б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
- в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты;
- г) обмен старых банкнот на новые;

5 Что понимается под реальным валютным курсом:

- а) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;
- б) прогнозируемый валютный курс;
- в) номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и в стране иностранной валюты;
- г) курс обмена валюты для физических лиц;

6 Укажите долгосрочные факторы, влияющие на валютный курс:

- а) паритет покупательной способности валют;
- б) состояние торгового и платежного баланса;
- в) уровень банковских процентных ставок;
- г) ожидания участников валютного рынка;

7 «Плавающие» валютные курсы были узаконены в рамках:

- а) системы Золотого стандарта;
- б) Бреттон-Вудской валютной системы;
- в) Ямайских соглашений;
- г) Генуэзской конференции;

8 Как определяются паритеты при «плавающих» валютных курсах:

- а) мировым валютным рынком;
- б) решениями правительств;
- в) решениями МВФ;
- г) Национальными Банками (Федеральными резервными системами);

***Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:***

1 Цели создания, принципы построения и фундаментальные причины кризиса Бреттон-Вудской валютной системы.

2 Принципы устройства и механизм действия Ямайской валютной системы.

3 Специальные права заимствования SDRs как инструмент мировой валютной системы.

4 Преимущества и проблемы функционирования Европейской валютной системы.

## **Раздел 2: Институты регулирования мировой валютной системы**

Тема 2.1. Валюта и ее разряды (конвертируемость). Клиринговые и резервные валюты. Валютный курс. Институты регулирования мировой валютной системы: Международный валютный фонд и Международный банк реконструкции и развития. Специальные права заимствования как условная валюта.

***Вопросы для обсуждения (на занятиях).***

1 Валюта как специальное средство международных расчетов, валютный рынок и банковские операции на валютном рынке.

2 Мировая валютная система как форма организации международных валютных отношений, закрепляемая межгосударственными соглашениями.

3 Элементы мировой валютной системы: национальные и коллективные валютные единицы, международные ликвидные активы (золотовалютные резервы) механизм валютных паритетов и курсов.

4 Режим международных валютных рынков и рынков золота, ограничения и конвертируемость валют.

5 Институты регулирования мировой валютной системы: Международный валютный фонд и Международный банк реконструкции и развития.

6 Специальные права заимствования SDR как международные кредитно-расчетные средства стран-членов МВФ.

**Тестовые задания.**

1 Укажите международные организации – регуляторы мирового валютного рынка:

- а) Международный валютный фонд;
- б) Международный банк реконструкции и развития;
- в) Всемирная торговая организация;
- г) нет правильного ответа;

2 Укажите основные функции Международного валютного фонда:

- а) содействие международному сотрудничеству в денежной политике;
- б) расширение мировой торговли;
- в) кредитование;
- г) стабилизация денежных обменных курсов;
- д) все ответы верны;

3 К каким рискам приводит сравнение объемов ВВП, подсчитанных по официальным валютным курсам национальных валют к доллару США:

- а) к занижению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися странами;
- б) завышению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися;
- в) не искажает реальные объемы ВВП;

4 Как называются внебиржевые срочные валютные сделки, совершаемые банками и промышленно-торговыми корпорациями на договорной основе и предусматривающие взаимную компенсацию убытков от изменения процентных ставок:

- а) форвардные операции;
- б) фьючерсные контракты;
- в) опцион;
- г) нет правильного ответа;

5 Как называется соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени:

- а) торговый баланс;
- б) платежный баланс;
- в) государственный бюджет;
- г) нет правильного ответа;

6 Международный валютный фонд был создан решением:

- а) Бреттон-Вудской конференции;
- б) Ямайской конференции;
- в) Совета Безопасности ООН;
- г) Конференции ГАТТ;

7 Согласно статье VIII Устава МВФ, валюта страны признается частично конвертируемой, если страна не устанавливает ограничения на платежи и переводы:

- а) по текущим международным сделкам;
- б) не имеющие целью перевод капиталов;
- в) по сделкам, целью которых являются международное движение капиталов;
- г) по внешнеторговым сделкам;

8 В каком случае валюта страны имеет внутреннюю конвертируемость:

а) установлены ограничения на валютные операции нерезидентов, а операции резидентов ограничений не имеют;

б) установлены ограничения на валютные операции резидентов, а операции нерезидентов ограничений не имеют;

в) ограничены платежи и переводы по текущим международным сделкам;

г) не ограничены частные денежные переводы нерезидентов;

9 Что предполагают основные правила Золотого стандарта в валютных отношениях:

а) государство фиксирует цену золота;

б) государство поддерживает конвертируемость национальной валюты в золото;

в) государство на 100% обеспечивает покрытие бумажных денег золотым запасом;

г) верны все ответы;

10 Что предпринимает государства для поддержки фиксированного валютного курса:

а) использует валютные резервы;

б) вводит ограничения внешней торговли;

в) вводит валютный контроль;

г) повышает налоги;

11 Что такое девальвация валюты:

а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;

б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;

в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты;

г) обмен старых банкнот на новые;

12 Что понимается под реальным валютным курсом:

а) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;

б) прогнозируемый валютный курс;

в) номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и в стране иностранной валюты;

г) курс обмена валюты для физических лиц;

13 Укажите долгосрочные факторы, влияющие на валютный курс:

а) паритет покупательной способности валют;

б) состояние торгового и платежного баланса;

в) уровень банковских процентных ставок;

г) ожидания участников валютного рынка;

14 «Плавающие» валютные курсы были узаконены в рамках:

а) системы Золотого стандарта;

б) Бреттон-Вудской валютной системы;

в) Ямайских соглашений;

г) Генуэзской конференции;

15 Как определяются паритеты при «плавающих» валютных курсах:

а) мировым валютным рынком;

б) решениями правительств;

- в) решениями МВФ;
- г) Национальными Банками (Федеральными резервными системами);

**Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:**

- 1 Мировая валютная система как международный регулятор расчетов по поддержанию экономического роста и внешнеторгового обмена.
- 2 Ликвидность международных валютно-финансовых рынков как характеристика конвертируемости валют.
- 3 Роль резервной валюты на мировом финансовом рынке.
- 4 Валютный курс как инструмент финансовой политики государства и валютные интервенции.
- 5 Формирование и основные задачи Международного валютного фонда (МВФ).
- 6 Международный банк реконструкции и развития МБРР (Мировой банк) и кредитование экономического развития.
- 7 Структура Мирового (Всемирного) банка: Международная ассоциация развития; Международная финансовая корпорация, Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций, Международный центр урегулирования инвестиционных споров.

Тема 2.2. Валютно-финансовые кризисы. Проблемы реформирования мировой валютной системы.

**Вопросы для обсуждения (на занятиях).**

- 1 Валютно-финансовые кризисы: сущность и классификации.
- 2 Инструментарий исследования валютно-финансовых кризисов.
- 3 Причины, особенности проявления и последствия мировых валютных кризисов.
- 4 Модели валютных кризисов: модель П. Кругмана.
- 5 Модели валютных кризисов: модель с фиксированным валютным курсом.
- 6 Модели валютных кризисов: модель спекулятивной атаки.
- 7 Модели валютных кризисов: модель с фактором уверенности.
- 8 Модели валютных кризисов: модель асимметрии информации.

**Тестовые задания.**

- 1 Девальвация национальной денежной единицы
  - а) делает выгодным экспорт;
  - б) делает выгодным импорт;
  - в) ведет к потере прибыли, полученной от экспорта в пересчете на отечественные товары на рынках других стран;
  - г) предшествует денежной реформе;
- 2 Падение курса российского рубля выгодно:
  - а) населению;
  - б) правительству;
  - в) производителям, использующим импортное сырье;
  - г) экспортерам отечественной продукции;
- 3 В каком случае валюта страны имеет внутреннюю конвертируемость:
  - а) установлены ограничения на валютные операции нерезидентов, а операции резидентов ограничений не имеют;
  - б) установлены ограничения на валютные операции резидентов, а операции нерезидентов ограничений не имеют;
  - в) ограничены платежи и переводы по текущим международным сделкам;
  - г) не ограничены частные денежные переводы нерезидентов;



4 Что предпринимает государства для поддержки фиксированного валютного курса:

- а) использует валютные резервы;
- б) вводит ограничения внешней торговли;
- в) вводит валютный контроль;
- г) повышает налоги;

5 Что такое девальвация валюты:

- а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
- б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
- в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты;
- г) обмен старых банкнот на новые;

6 Укажите долгосрочные факторы, влияющие на валютный курс:

- а) паритет покупательной способности валют;
- б) состояние торгового и платежного баланса;
- в) уровень банковских процентных ставок;
- г) ожидания участников валютного рынка;

7 При прочих равных условиях, если в стране растет пассив торгового баланса, то курс национальной валюты имеет тенденцию:

- а) к снижению;
- б) к повышению;
- в) к волнообразным изменениям;
- г) стабилизации на одном уровне;

8 Удорожание национальной валюты, по сравнению с валютами стран – главных торговых партнеров, делает более выгодным:

- а) экспорт товаров;
- б) импорт товаров;
- в) экспорт квалифицированной рабочей силы;
- г) импорт неквалифицированной рабочей силы;

9 Как называется соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени:

- а) торговый баланс;
- б) платежный баланс;
- в) государственный бюджет;
- г) нет правильного ответа;

***Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:***

- 1 Риски на мировом финансовом рынке: валютный риск.
- 2 Причины, особенности проявления и последствия мировых валютных кризисов.
- 3 Модели валютных кризисов: модель П. Кругмана.
- 4 Модели валютных кризисов: модель с фиксированным валютным курсом.
- 5 Модели валютных кризисов: модель спекулятивной атаки.
- 6 Модели валютных кризисов: модель с фактором уверенности.
- 7 Модели валютных кризисов: модель асимметрии информации.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы эконометрического анализа;</li> <li>– области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов;</li> <li>– порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система);</li> </ul>	<p><i>Перечень теоретических вопросов к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и этапы развития мировой валютной системы.</li> <li>2. Основные задачи мировой валютной системы как регулятора международных расчетов..</li> <li>3. Система Золотого стандарта и обеспечение стабильности мировой валютной системы.</li> <li>4. Золотодевизный стандарт и решения Генуэзской конференции 1922 г.</li> <li>5. Золотовалютный стандарт и решения Бреттон-Вудской конференции 1944 г.</li> <li>6. Ямайская валютная система и вытеснение золота из международных расчетов.</li> <li>7. Специальные права заимствования как международный резервный актив и «плавающие» валютные курсы.</li> <li>8. Формирование Европейской валютной системы и устранение валютно-курсовых рисков.</li> </ol>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления;</li> <li>– составлять формы статистической отчетности;</li> </ul>	<p><i>Примерные творческие задания для зачета:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разновидности Золотого стандарта: Золотомонетный стандарт.</li> <li>2. Разновидности Золотого стандарта: Золотослитковый стандарт.</li> <li>3. Разновидности Золотого стандарта: Золотодевизный стандарт.</li> <li>4. Золотой стандарт в России: Золотой червонец 1923 года.</li> <li>5. Валютные блоки и этапы кризиса Генуэзской валютной системы.</li> <li>6. Цели создания, принципы построения и фундаментальные причины кризиса Бреттон-Вудской валютной системы.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая систем);</li> <li>– подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Принципы устройства и механизм действия Ямайской валютной системы.</li> <li>8. Специальные права заимствования SDRs как инструмент мировой валютной системы.</li> <li>9. Преимущества и проблемы функционирования Европейской валютной системы.</li> <li>10. Мировая валютная система как международный регулятор расчетов по поддержанию экономического роста и внешнеторгового обмена.</li> </ol>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными приемами и способами подготовки аналитических</li> <li>– материалов для оценки мероприятий в области экономической политики;</li> <li>– навыками исследования сложных производственно -</li> </ul>	<p><b>Направления исследований для зачета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможности криптовалюты и перспективы поливалютной системы.</li> <li>2. Системные валютные риски на мировом финансовом рынке.</li> <li>3. Валюта как специальное средство международных расчетов, валютный рынок и банковские операции на валютном рынке.</li> <li>4. Мировая валютная система как форма организации международных валютных отношений, закрепляемая межгосударственными соглашениями.</li> <li>5. Ликвидность международных валютно-финансовых рынков как характеристика</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах;	конвертируемости валют. 6. Роль резервной валюты на мировом финансовом рынке.
<b>ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска;</li> <li>– порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических</li> </ul>	<p><i>Перечень теоретических вопросов к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Элементы мировой валютной системы: национальные и коллективные валютные единицы, международные ликвидные активы (золотовалютные резервы) механизм валютных паритетов и курсов.</li> <li>2. Режим международных валютных рынков и рынков золота, ограничения и конвертируемость валют.</li> <li>3. Институты регулирования мировой валютной системы: Международный валютный фонд и Международный банк реконструкции и развития.</li> <li>4. Специальные права заимствования SDR как международные кредитно-расчетные средства стран-членов МВФ.</li> <li>5. Валютно-финансовые кризисы: сущность и классификации.</li> <li>6. Инструментарий исследования валютно-финансовых кризисов.</li> <li>7. Причины, особенности проявления и последствия мировых валютных кризисов.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– строить на основе описания ситуаций эконометрические модели,</li> </ul>	<p><b>Примерные творческие задания для зачета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Валютный курс как инструмент финансовой политики государства и валютные интервенции.</li> <li>2. Формирование и основные задачи Международного валютного фонда (МВФ).</li> <li>3. Международный банк реконструкции и развития МБРР (Мировой банк) и кредитование экономического развития.</li> <li>4. Структура Мирового (Всемирного) банка: Международная ассоциация развития; Международная финансовая корпорация, Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций, Международный центр урегулирования инвестиционных споров.</li> <li>5. Риски на мировом финансовом рынке: валютный риск.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>анализировать и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>– формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска;</p>	
Владеть	<p>– методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;</p> <p>– навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;</p> <p>– навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>– навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития</p>	<p><b>Направления исследований для зачета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины, особенности проявления и последствия мировых валютных кризисов.</li> <li>2. Модели валютных кризисов: модель П. Кругмана.</li> <li>3. Модели валютных кризисов: модель с фиксированным валютным курсом.</li> <li>4. Модели валютных кризисов: модель спекулятивной атаки.</li> <li>5. Модели валютных кризисов: модель с фактором уверенности.</li> <li>6. Модели валютных кризисов: модель асимметрии информации.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;	

## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине ФТД.В.02 Мировые валютные системы включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, практические и творческие задания, направления научных исследований, контрольные работы (рефераты), выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Для проведения зачета предусмотрен следующий перечень теоретических вопросов:

1. Сущность и этапы развития мировой валютной системы.
2. Основные задачи мировой валютной системы как регулятора международных расчетов..
3. Система Золотого стандарта и обеспечение стабильности мировой валютной системы.
4. Золотодевизный стандарт и решения Генуэзской конференции 1922 г.
5. Золотовалютный стандарт и решения Бреттон-Вудской конференции 1944 г.
6. Ямайская валютная система и вытеснение золота из международных расчетов.
7. Специальные права заимствования SDR как международный резервный актив и «плавающие» валютные курсы.
8. Формирование Европейской валютной системы и устранение валютно-курсовых рисков.
9. Элементы мировой валютной системы: национальные и коллективные валютные единицы, международные ликвидные активы (золотовалютные резервы) механизм валютных паритетов и курсов.
10. Режим международных валютных рынков и рынков золота, ограничения и конвертируемость валют.
11. Институты регулирования мировой валютной системы: Международный валютный фонд и Международный банк реконструкции и развития.
12. Специальные права заимствования SDR как международные кредитно-расчетные средства стран-членов МВФ.
13. Валютно-финансовые кризисы: сущность и классификации.
14. Инструментарий исследования валютно-финансовых кризисов.
15. Причины, особенности проявления и последствия мировых валютных кризисов.

### **Показатели и критерии оценивания зачета:**

- на оценку «зачтено» – магистрант должен показать, по крайней мере, пороговый уровень сформированности компетенций, т.е. показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач.
- на оценку «не зачтено» – магистрант не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.