



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Н.Р. Бальнская

21.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РИСКОВЫЕ АСПЕКТЫ ГЛОБАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль/специализация) программы
Управление рисками и страхование

Уровень высшего образования - магистратура
Программа подготовки - академический магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № 321)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
17.02.2020, протокол № 3

Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
21.02.2020 г. протокол № 3

Председатель _____ Н.Р. Бальнская

Рабочая программа составлена:

профессор кафедры Экономики, д-р экон. наук _____ В.Н.

Немцев

Рецензент:

генеральный директор Южно-Уральского филиала ПАО САК "Энергогарант",
канд. филос. наук _____ С.В. Мальцев

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от 01 сентября 2020 г. № 1
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.01 Рисковые аспекты глобальной экономики являются:

- усвоение понятия оценки риска как систематического процесса выявления факторов и видов глобального (мегаэкономического) риска;
- количественная и качественная оценка глобального риска, ознакомление с методологией оценки и анализа рисков;
- изучение риск-менеджмента как системы управления риском и экономическими, финансовыми отношениями, возникающими в процессе управления;
- изучение системы управления риском как совокупности методов, приемов в определении степени прогнозирования наступления рисков событий, разработка мероприятий к исключению или снижению отрицательных последствий наступления таких событий.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Рисковые аспекты глобальной экономики входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Корпоративное управление

Корпоративная экономика

История и методология экономической науки

Рискология

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Научно-исследовательская работа

Производственная - педагогическая практика

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная - преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Рисковые аспекты глобальной экономики» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Знать	– актуальность избранной темы научного исследования; – теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления рисками и страхования;

Уметь	– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования;
Владеть	– навыками самостоятельной исследовательской работы; – методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования;
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	
Знать	<input type="checkbox"/> основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; <input type="checkbox"/> основные методы исследований, используемых в экономике; <input type="checkbox"/> основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
Уметь	<input type="checkbox"/> выделять основные элементы научной статьи или доклада; <input type="checkbox"/> применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; <input type="checkbox"/> приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;
Владеть	<input type="checkbox"/> практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; <input type="checkbox"/> способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; <input type="checkbox"/> методами проведения научного исследования; <input type="checkbox"/> навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; <input type="checkbox"/> способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; <input type="checkbox"/> возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; <input type="checkbox"/> основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; <input type="checkbox"/> профессиональным языком предметной области знания; <input type="checkbox"/> способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;
ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	

Знать	<input type="checkbox"/> виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;
Уметь	<input type="checkbox"/> оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;
Владеть	<input type="checkbox"/> навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;
ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	
Знать	<input type="checkbox"/> роль и место корпоративных финансов в системе социально - экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики; <input type="checkbox"/> современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций (организаций); <input type="checkbox"/> основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; <input type="checkbox"/> методы и методики экспертного исследования;
Уметь	<input type="checkbox"/> применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации; <input type="checkbox"/> оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия; <input type="checkbox"/> осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов; <input type="checkbox"/> определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов;
Владеть	<input type="checkbox"/> методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; <input type="checkbox"/> навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках; <input type="checkbox"/> способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов; <input type="checkbox"/> практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов; <input type="checkbox"/> обобщения результатов критического анализа оценки рынков; <input type="checkbox"/> возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов;

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 35,85 акад. часов;
- аудиторная – 33 акад. часов;
- внеаудиторная – 2,85 акад. часов
- самостоятельная работа – 72,45 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1: Мировая экономика и экономические циклы в развитии								
1.1 Тема 1.1. Мировая экономика: причины формирования, субъекты, система показателей. Тенденции развития и глобализация мировой экономики. Теории и риски глобализации. Многополярный мир.	3	2	4/4И		14	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по выбранной тематике)	Собеседование, тестирование, проверка индивидуальных заданий	ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7
1.2 Тема 1.2. Цикличность и экономические циклы в развитии экономики. Риск и теории экономических циклов. Циклы Китчина, Жугляра, Кузнеца, Кондратьева. Цикличность		3	6/4И		20	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по выбранной тематике)	Собеседование, тестирование, проверка индивидуальных заданий	ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7
Итого по разделу		5	10/8И		34			
2. Раздел 2: Мировые финансовые рынки и особенности валютных систем. Мировые финансовые и валютные								

2.1 Тема 2.1. Мировые финансовые рынки. Сущность, функции, участники, инструменты финансового рынка, тенденции развития. Мировые финансовые кризисы, теории и причины их возникновения. Формы проявления и анализ последствий	3	6/4И		20	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по выбранной тематике)	Собеседование, тестирование, проверка индивидуальных заданий, защита контрольной работы (реферат)	ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7
2.2 Тема 2.2. Мировые валютные стандарты и системы. Классификации валютных кризисов. Валютно-финансовые кризисы и их факторы. Моделирование валютно-финансовых кризисов. Модель Кругмана. Модель с фиксированным валютным курсом. Модель спекулятивной атаки. Модель с фактором уверенности.					3	6/4И	18,45
Итого по разделу	6	12/8И		38,45			
Итого за семестр	11	22/16И		72,45		экзамен	
Итого по дисциплине	11	22/16И		72,45		экзамен	ПК-2,ПК-4,ПК-6,ПК-7

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий преподаваемой дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Рисковые аспекты глобальной экономики используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

При передаче необходимых теоретических знаний используются мультимедийные средства и технологии.

Для усвоения навыков обработки аналитической, теоретической и методической информации, проведения аналитических оценок, интерпретации полученных знаний предусмотрено проведение занятий в компьютерном классе и использование методов ИТ: справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант+», работа с электронными таблицами MS Excel.

Для усвоения теоретических и методологических навыков исследования различных экономических систем, оценки страновых и региональных тенденций экономического развития предусмотрена работа с блоками официальной статистической информации, сводами информации в информационных порталах.

Для усвоения навыка владения современными методами и методологией оценки и анализа тенденций экономического развития, процессов и явлений на макроуровне, мезоуровне и микроуровне используется прием «мозгового штурма», индивидуального и обратного. Для улучшения усвоения обучающимися наиболее трудно воспринимаемых разделов дисциплины предусмотрены занятия, проводимые в интерактивных формах.

Для овладения навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения творческих заданий предусмотрена подготовка к практическим занятиям (обсуждениям результатов научной проработки материалов дисциплины и их теоретической и практической значимости), сообщениям, тестированию, выполнению домашних заданий с их последующим представлением докладов, написанием рефератов.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 205 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13107-9. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-otnosheniya-449196#page/2> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Международные экономические отношения в глобальной экономике: Учебник для вузов / И.Н. Платонова [и др.]; под общей редакцией И.Н. Платоновой. - Москва: Издательство "Юрайт", 2020. - 528 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-v-globalnoy-ekonomike-456254#page/2> (дата обращения: 01.09.2020)

б) Дополнительная литература:

1. Зубенко В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В.В. Зубенко, О.В. Игнатова, Н.Л. Орлова, В.А. Зубенко. - Москва: Издательство "Юрайт", 2020. - 409 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-450451#page/2> (дата обращения: 01.09.2020)

2. Розанова Н.М. Денежно-кредитная политика: учебник и практикум для вузов / Н.М. Розанова. - Москва: Издательство "Юрайт", 2020. - 410 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/denezhno-kreditnaya-politika-451038#page/1> (дата

в) Методические указания:

Игнатова О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум: учебное пособие для вузов / О.В. Игнатова, Н.Л. Орлова, О.А. Горбунова, Т.А. Асон; под редакцией О.В. Игнатовой. - Москва: Издательство "Юрайт", 2020. - 212 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-praktikum-465998#page/2> (дата обращения: 01.09.2020)

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp

Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	http://webofscience.com
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий	http://scopus.com
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/
Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference	http://www.springer.com/references

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории Оснащение аудитории

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

По дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Рисковые аспекты глобальной экономики предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к занятиям, решение типовых ситуаций на практических занятиях, написание рефератов по представленным в рабочей программе дисциплины темам, выполнение контрольной работы (по выбранной тематике исследований).

Раздел 1: Мировая экономика и экономические циклы в развитии экономики.

Тема 1.1. Мировая экономика: причины формирования, субъекты, система показателей. Тенденции развития и глобализация мировой экономики. Теории и риски глобализации. Многополярный мир

Вопросы для обсуждения (на практических занятиях).

- 1 Причины и предпосылки формирования мировой экономики.
- 2 Закономерности, основные субъекты и риски развития мировой экономики.
- 3 Система показателей состояния и динамики мировой экономики.
- 4 Перспективы и риски развития мировой экономики в эпоху глобализации.
- 5 Школы и теории мировой экономики. Концепции зависимого развития.
- 6 Научно-технический прогресс, его риски и важнейшие направления в эпоху глобализации.
- 7 Сущность, классификации транснациональных корпораций и их функции в мировом хозяйстве.
- 8 Мировой рынок: понятие, сущность, характеристики, функции.
- 9 Риски развития важнейших региональных и национальных экономических систем современного мира.
- 10 Понятие и формы международной экономической интеграции.
- 11 Движение капитала в мировой экономике: понятие, сущность, факторы.
- 12 Мировая задолженность: механизм формирования, причины, риски.
- 13 Экономические аспекты глобальных проблем мировой экономики.

Тестовые задания.

- 1 Укажите характерные процессы современной глобализации мировой экономики:
 - а) превращение мирового хозяйства в единый рынок товаров и услуг;
 - б) международное движение капитала;
 - в) международную миграцию рабочей силы;
 - г) верны все ответы.
- 2 Укажите международные экономические организации:
 - а) Международный валютный фонд;
 - б) Международный банк реконструкции и развития;
 - в) Всемирная торговая организация;
 - г) все ответы верны;
- 3 Укажите основные функции Международного валютного фонда:
 - а) содействие международному сотрудничеству в денежной политике;
 - б) расширение мировой торговли;
 - в) кредитование;

- г) стабилизация денежных обменных курсов;
- 4 Укажите основные тенденции развития современной мировой экономики:
- а) преобладание рыночных отношений;
 - б) либерализация хозяйственной жизни стран;
 - в) интернационализация производства в отдельных странах;
 - г) усиление протекционизма в проведении внешнеэкономической политики государств;
 - д) глобализация хозяйственной жизни;
- 5 Что предусматривает общая система преференций, созданная ЮНКТАД:
- а) снижение или отмену в одностороннем порядке таможенных пошлин промышленно развитыми странами в торговле с развивающимися странами;
 - б) повсеместное снижение или отмену таможенных пошлин во всех странах – участниках ОСП;
 - в) обязательную либерализацию внешнеторговой политики развивающимися странами;
 - г) снижение или отмену таможенных пошлин в торговле между развитыми странами;
- 6 Какая организация занимается разработкой общих торгово-политических принципов в контексте развития мировой экономики:
- а) ЮНКТАД – Конференция ООН по торговле и развитию;
 - б) ВТО – Всемирная торговая организация;
 - в) ЭКОСОС – Экономический и Социальный Совет ;
 - г) Всемирный банк;
- 7 Какие из мероприятий внешнеэкономической политики может быть использовано для оживления конъюнктуры?
- а) ценовая скидка на импорт; б) ценовая скидка на экспорт;
 - в) отмена импортных ограничений и ставки депонирования иностранной валюты;
 - г) повышение ставки процента при депонировании иностранной валюты
- 8 Что не является предпосылкой международного разделения труда:
- а) природные условия страны;
 - б) уровень экономики и научно-технического развития;
 - в) сложившиеся традиции в производстве;
 - г) политическая обстановка;
- 9 К глобализации экономики не относится:
- а) углубление международного разделения труда;
 - б) усиление интернационализации производства;
 - в) возникновение транснациональных корпораций;
 - г) выравнивание уровня экономического развития разных стран;
- 10 Какие суждения о регулировании в мировой экономике верны:
- а) ВТО устанавливает общие тарифы и борется с нетарифными ограничениями в мировой торговле;
 - б) нетарифные методы регулирования являются частью политики протекционизма;
 - в) верны ответы а) и б);
 - г) ответы а) и б) неверны;
- 11 Мировая экономика – это:
- а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
 - б) система кредитных отношений между странами;
 - в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;
 - г) объединение стран в международные экономические организации;

- 12 В чем сущность политики автаркии:
- а) в усилении ориентации национальной экономики;
 - б) в установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран;
 - в) в добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики.

13 Какие критерии в мировой экономике используются для выделения промышленно развитых стран и стран переходной экономики:

- а) ежегодные темпы инфляции, уровень безработицы;
- б) экономический потенциал страны;
- в) ВВП на душу населения;
- г) отраслевая и институциональная структура экономики;
- д) социальная структура общества;
- е) годовые темпы роста ВВП;

Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:

- 1 Мир-система И. Валлерстайна. Рисковые аспекты развития мировой экономики.
 - 2 Глобальная взаимозависимость и теории глобализации.
 - 3 Научные ресурсы глобальной экономики: основные показатели.
 - 4 Научно-технический прогресс: новые технологии, риски и ресурсосбережение.
 - 5 Научно-технический прогресс: стандартизация и унификация.
 - 6 Роль транснациональных корпораций на современном витке научно-технического прогресса.
 - 7 Научно-технический прогресс и торговля.
 - 8 Научно-технический прогресс и изменения в характере трудовых ресурсов.
- Конвергентное образование.
- 9 Транснациональные банки в мировой экономике.
 - 10 Интеграция как форма реализации и регионализации мировой экономики.
 - 11 Механизм урегулирования внешней задолженности в глобальной экономике.
 - 12 Объективные предпосылки и классификация глобальных проблем мировой экономики в условиях научно-технической революции.
 - 13 Глобальные проблемы, определяемые социально-экономическими задачами человечества.

Тема 1.2. Цикличность и экономические циклы в развитии экономики. Риск и теории экономических циклов. Циклы Дж. Китчина, К. Жугляра, С. Кузнеца, Н.Д. Кондратьева. Цикличность инноваций и циклы Й. Шумпетера

Вопросы для обсуждения (на практических занятиях).

- 1 Экономические циклы, модели и фазы экономических циклов.
- 2 Общие понятия экономических циклов: сущность, определения.
- 3 Причины возникновения и показатели экономического цикла.
- 4 Теории экономических циклов.
- 5 Теории экономических циклов: модель мультипликатора-акселератора.
- 6 Теории экономических циклов: монетарная концепция.
- 7 Теории экономических циклов: эволюционная теория Й. Шумпетера, К. Фримена, С.Ю. Глазьева.

Тестовые задания.

- 1 Как называется отказ государства платить по внешним долгам:
 - а) дилинг;
 - б) факторинг;
 - в) дефолт;
 - г) форфейтинг;

- д) верны все ответы;
- 2 Если производительность труда по производству экспортируемого товара на предприятиях одной страны выше, чем в стране-импортере, то первая страна имеет
- а) абсолютное преимущество;
 - б) положительное преимущество;
 - в) сравнительное преимущество;
 - г) отрицательный торговый баланс;
- 3 Политику протекционизма впервые назвали приоритетной задачей государства:
- а) физиократы;
 - б) меркантилисты;
 - в) классики политэкономии;
 - г) маржиналисты;
- 4 Что показывает коэффициент эластичности внешнеторгового оборота по отношению к ВВП:
- а) степень открытости национальной экономики;
 - б) структура ВВП;
 - в) изменение структуры внешнеторгового оборота;
- 5 Что показывает коэффициент эластичности спроса по доходам:
- а) долю импорта во внешнеторговом обороте страны;
 - б) опережение темпов роста импорта, по сравнению с темпами роста экспорта;
 - в) на сколько изменяется импорт, если доходы в стране изменяются на 1%;
- 6 Укажите цель прямых иностранных инвестиций:
- а) извлечение спекулятивной прибыли от вложений капитала в иностранные ценные бумаги, не дающих инвестору реального контроля над объектом инвестирования;
 - б) снижение дефицита государственного бюджета страны-инвестора;
 - в) контроль и управление зарубежными объектами инвестирования;
 - г) сокращение государственного внешнего долга страны-инвестора;
- 7 Что представляет собой ТНК – транснациональная корпорация:
- а) корпорация, действующая в нескольких отраслях;
 - б) крупнейшая национальная фирма;
 - в) корпорация, головная компания которой принадлежит капиталу одной страны, а филиалы размещены во многих странах;
 - г) корпорация, зарегистрированная в оффшорной зоне;
- 8 Укажите вид экономических циклов продолжительностью 3-4 года, которые связывают с запаздываниями по времени (временными лагами) в движении информации, влияющими на принятие решений коммерческими фирмами, и колебаниями товарных запасов в зависимости от загрузки производственных мощностей:
- а) циклы Дж. Китчина;
 - б) циклы К. Жугляра;
 - в) циклы С. Кузнеца;
 - г) циклы Н.Д. Кондратьева;
 - д) циклы А. Тоффлера;
- 9 Укажите вид экономических циклов продолжительностью 7-11 лет, которые связывают не только с колебаниями в загрузке производства (и, соответственно, с колебаниями объемов товарных запасов), но и с колебаниями инвестиций в основной капитал:
- а) циклы Дж. Китчина;
 - б) циклы К. Жугляра;
 - в) циклы С. Кузнеца;
 - г) циклы Н.Д. Кондратьева;

д) циклы Й. Шумпетера;

10 Укажите вид экономических циклов продолжительностью 15-25 лет, которые связывают с демографическими, технологическими и инфраструктурными волнами:

а) циклы Дж. Китчина;

б) циклы К. Жугляра;

в) циклы С. Кузнеца;

г) циклы А. Форрестера;

д) циклы Й. Шумпетера;

11 Укажите вид экономических циклов продолжительностью 40-60 лет, которые связывают со структурными изменениями в экономике и техническим прогрессом:

а) циклы Дж. Китчина;

б) циклы К. Жугляра;

в) циклы С. Кузнеца;

г) циклы Н.Д. Кондратьева;

д) циклы А. Форрестера;

12 Укажите вид экономических циклов продолжительностью около 800 лет, которые связывают с волнами инноваций:

а) циклы Дж. Китчина;

б) циклы К. Жугляра;

в) циклы С. Кузнеца;

г) циклы Н.Д. Кондратьева;

д) циклы Й. Шумпетера;

13 Укажите вид экономических циклов продолжительностью около 1000-2000 лет, которые связывают с волнами в развитии цивилизаций:

а) циклы Дж. Китчина;

б) циклы К. Жугляра;

в) циклы С. Кузнеца;

г) циклы Н.Д. Кондратьева;

д) циклы А. Тоффлера;

Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:

1 Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Дж. Китчина.

2 Виды экономических циклов по их продолжительности: К. Жугляра.

3 Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы С. Кузнеца.

4 Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Н.Д. Кондратьева.

5 Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Форрестера.

6 Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Й. Шумпетера.

7 Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы А. Тоффлера.

8 Теории экономических циклов: теория внешних факторов У. Джевонса, теория А.Л. Чижевского.

9 Теории экономических циклов: теория промышленных циклов К. Маркса.

10 Теории экономических циклов: теория перенакопления капитала М.И. Туган-Барановского и Л. Касселя.

11 Теории экономических циклов: кредитно-денежная теория Р. Хоутри и И. Фишера.

12 Теории экономических циклов: теория цикла Дж.М. Кейнса.

Раздел 2: Мировые финансовые рынки и особенности валютных систем. Мировые финансовые и валютные кризисы.

Тема 2.1. Мировые финансовые рынки. Сущность, функции, участники, инструменты финансового рынка, тенденции развития. Мировые финансовые кризисы, теории и причины их возникновения. Формы проявления и анализ последствий финансовых кризисов

Вопросы для обсуждения (на практических занятиях).

- 1 Сущность и структура мирового финансового рынка.
- 2 Функции мирового финансового рынка.
- 3 Участники мирового финансового рынка.
- 4 Инструменты мирового финансового рынка.
- 5 Тенденции развития мирового финансового рынка.
- 6 Глобализация мировой экономики: многополярный мир и поливалютная система.
- 7 Особенности и причины возникновения мировых финансовых кризисов.
- 8 Теории возникновения мировых финансовых кризисов.
- 9 Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.
- 10 Системные риски на мировом финансовом рынке.
- 11 Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.

Тестовые задания.

- 1 Укажите международные экономические организации:
 - а) Международный валютный фонд;
 - б) Международный банк реконструкции и развития;
 - в) Всемирная торговая организация;
 - г) все ответы верны;
- 2 Укажите основные функции Международного валютного фонда:
 - а) содействие международному сотрудничеству в денежной политике;
 - б) расширение мировой торговли;
 - в) кредитование;
 - г) стабилизация денежных обменных курсов;
- 3 Как называется соглашение об обмене активов и пассивов на аналогичные активы или пассивы с целью продления или сокращения сроков погашения или с целью повышения или снижения процентной ставки с тем, чтобы максимально увеличить доходы или минимизировать издержки финансирования:
 - а) срочный контракт;
 - б) своп;
 - в) опцион;
 - г) нет правильного ответа;
- 4 Как называется договор на поставку конкретного актива в установленный срок в будущем на согласованных условиях:
 - а) срочный контракт;
 - б) своп;
 - в) опцион;
 - г) нет правильного ответа;
- 5 Что относится к срочным контрактам на поставку в будущем на согласованных условиях:
 - а) фьючерсные контракты;
 - б) форвардные контракты;
 - в) опционные контракты;
 - г) все ответы верны;
- 6 К чему приводит сравнение объемов ВВП, подсчитанных по официальным валютным курсам национальных валют к доллару США:

а) к занижению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися странами;

б) завышению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися;

в) не искажает реальные объемы ВВП;

7 Как называются внебиржевые срочные валютные сделки, совершаемые банками и промышленно-торговыми корпорациями на договорной основе и предусматривающие взаимную компенсацию убытков от изменения процентных ставок:

а) форвардные операции;

б) фьючерсные контракты;

в) опцион;

г) нет правильного ответа;

8 Как называется соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени:

а) торговый баланс;

б) платежный баланс;

в) государственный бюджет;

г) нет правильного ответа;

9 Укажите существенные инструменты защиты внутреннего рынка:

а) экспортные пошлины;

б) импортные квоты;

в) импортные пошлины;

г) экспортные субсидии;

10 В чем различие между импортной таможенной пошлиной и импортной квотой:

а) импортная пошлина приносит доход государству, а импортная квота – никогда;

б) импортная квота приносит доход государству, а тариф – нет;

в) квота обеспечивает наиболее надежную защиту национальных производителей от иностранной конкуренции, чем тариф;

г) пошлина ведет к росту внутренних цен на импортный товар, а квота – никогда;

11 Международный валютный фонд был создан решением:

а) Бреттон-Вудской конференции;

б) Ямайской конференции;

в) Совета Безопасности ООН;

г) Конференции ГАТТ;

Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:

1 Экономика издержек обращения в условиях мирового финансового рынка.

2 Особенности межвременной торговли, снижающей риски и издержки экономических циклов.

3 Роль мирового финансового рынка в содействии процессов и снижении рисков непрерывного воспроизводства.

4 Система финансовых отношений: «финансовое состояние» экономики, ее секторов и субъектов экономической деятельности.

5 Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: Международный валютный фонд.

6 Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: Международный банк реконструкции и развития.

7 Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: инвестиционно-дилерские компании.

8 Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: страховые компании.

9 Теории возникновения мировых финансовых кризисов на мировом финансовом рынке.

10 Теории возникновения мировых финансовых кризисов в сфере обращения.

11 Теории возникновения мировых финансовых кризисов с позиций внешнеэкономических причин.

12 Риски на мировом финансовом рынке: ценовой риск.

13 Риски на мировом финансовом рынке: валютный риск.

14 Риски на мировом финансовом рынке: кредитный риск.

15 Риски на мировом финансовом рынке: риск ликвидности.

16 Риски на мировом финансовом рынке: риск системного леввериджа.

17 Риски на мировом финансовом рынке: риск цепной реакции.

18 Формы проявления и анализ последствий кризисов на кредитном сегменте мирового финансового рынка.

19 Формы проявления и анализ последствий кризисов на фондовом сегменте мирового финансового рынка.

20 Формы проявления и анализ последствий кризисов на валютном сегменте мирового финансового рынка.

21 Формы проявления и анализ последствий кризисов на страховом сегменте мирового финансового рынка.

22 Формы проявления и анализ последствий кризисов на мировом финансовом рынке: рынок золота.

Тема 2.2. Мировые валютные стандарты и системы. Классификации валютных кризисов. Валютно-финансовые кризисы и их факторы. Моделирование валютно-финансовых кризисов. Модель П. Кругмана. Модель с фиксированным валютным курсом. Модель спекулятивной атаки. Модель с фактором уверенности. Модели асимметрии информации

Вопросы для обсуждения (на практических занятиях).

1 Мировая валютная система: основные понятия и этапы формирования, проблемы и риски.

2 Европейская валютная система: формирование и регулирование.

3 Мировые валютные стандарты: Золотой стандарт и его разновидности.

4 Генуэзская валютная система и валютные блоки.

5 Бреттон-Вудская валютная система и ее кризис.

6 Ямайская валютная система и ее преимущества.

7 Валютные кризисы: сущность и классификация.

Тестовые задания.

1 Укажите характерные процессы современной глобализации мировой экономики:

а) превращение мирового хозяйства в единый рынок товаров и услуг;

б) международное движение капитала;

в) следствие действия (бездействия), в результате чего существует реальная возможность получения неопределенных результатов;

г) категория, отражающая возможность достижения или превышения (недостижения, неполного достижения) поставленных целей в условиях неопределенности;

д) верны все ответы;

2 Девальвация национальной денежной единицы

а) делает выгодным экспорт;

- б) делает выгодным импорт;
 - в) ведет к потере прибыли, полученной от экспорта в пересчете на отечественные товары на рынках других стран;
 - г) предшествует денежной реформе;
- 3 Падение курса российского рубля выгодно:
- а) населению;
 - б) правительству;
 - в) производителям, использующим импортное сырье;
 - г) экспортерам отечественной продукции;
- 4 Укажите основное содержание Бреттон-Вудской системы:
- а) золотой стандарт;
 - б) золотодевизный стандарт;
 - в) фиксированные связанные валютные курсы;
 - г) «плавающие» валютные курсы;
- 5 Согласно статье VIII Устава МВФ, валюта страны признается частично конвертируемой, если страна не устанавливает ограничения на платежи и переводы:
- а) по текущим международным сделкам;
 - б) не имеющие целью перевод капиталов;
 - в) по сделкам, целью которых являются международное движение капиталов;
 - г) по внешнеторговым сделкам;
- 6 В каком случае валюта страны имеет внутреннюю конвертируемость:
- а) установлены ограничения на валютные операции нерезидентов, а операции резидентов ограничений не имеют;
 - б) установлены ограничения на валютные операции резидентов, а операции нерезидентов ограничений не имеют;
 - в) ограничены платежи и переводы по текущим международным сделкам;
 - г) не ограничены частные денежные переводы нерезидентов;
- 7 Что предполагают основные правила Золотого стандарта в валютных отношениях:
- а) государство фиксирует цену золота;
 - б) государство поддерживает конвертируемость национальной валюты в золото;
 - в) государство на 100% обеспечивает покрытие бумажных денег золотым запасом;
 - г) верны все ответы;
- 8 Что предпринимает государства для поддержки фиксированного валютного курса:
- а) использует валютные резервы;
 - б) вводит ограничения внешней торговли;
 - в) вводит валютный контроль;
 - г) повышает налоги;
- 9 Что такое девальвация валюты:
- а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
 - б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
 - в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты;
 - г) обмен старых банкнот на новые;
- 10 Что понимается под реальным валютным курсом:
- а) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;
 - б) прогнозируемый валютный курс;
 - в) номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и в стране иностранной валюты;

г) курс обмена валюты для физических лиц;

11 Укажите долгосрочные факторы, влияющие на валютный курс:

а) паритет покупательной способности валют;

б) состояние торгового и платежного баланса;

в) уровень банковских процентных ставок;

г) ожидания участников валютного рынка;

12 При прочих равных условиях, если в стране растет пассив торгового баланса, то курс национальной валюты имеет тенденцию:

а) к снижению;

б) к повышению;

в) к волнообразным изменениям;

г) стабилизации на одном уровне;

13 Удорожание национальной валюты, по сравнению с валютами стран – главных торговых партнеров, делает более выгодным:

а) экспорт товаров;

б) импорт товаров;

в) экспорт квалифицированной рабочей силы;

г) импорт неквалифицированной рабочей силы;

14 «Плавающие» валютные курсы были узаконены в рамках:

а) системы Золотого стандарта;

б) Бреттон-Вудской валютной системы;

в) Ямайских соглашений;

г) Генуэзской конференции;

14 Как определяются паритеты при «плавающих» валютных курсах:

а) мировым валютным рынком;

б) решениями правительств;

в) решениями МВФ;

г) Национальными Банками (Федеральными резервными системами);

Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:

1 Разновидности Золотого стандарта: Золотомонетный стандарт.

2 Разновидности Золотого стандарта: Золотослитковый стандарт.

3 Разновидности Золотого стандарта: Золотодевизный стандарт.

4 Золотой стандарт в России: Золотой червонец 1923 года.

5 Валютные блоки и этапы кризиса Генуэзской валютной системы.

6 Цели создания, принципы построения и фундаментальные причины кризиса Бреттон-Вудской валютной системы.

7 Принципы устройства и механизм действия Ямайской валютной системы.

8 Специальные права заимствования SDRs как инструмент мировой валютной системы.

9 Причины, особенности проявления и последствия мировых валютных кризисов.

10 Модели валютных кризисов: модель П. Кругмана.

11 Модели валютных кризисов: модель с фиксированным валютным курсом.

12 Модели валютных кризисов: модель спекулятивной атаки.

13 Модели валютных кризисов: модель с фактором уверенности.

14 Модели валютных кризисов: модель асимметрии информации.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования		
Знать	- актуальность избранной темы научного исследования; - теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области теории и методологии управления рисками и страхования;	Перечень теоретических вопросов к экзамену: 1 Причины и предпосылки формирования мировой экономики. 2 Закономерности, основные субъекты и риски развития мировой экономики. 3 Система показателей состояния и динамики мировой экономики. 4 Перспективы и риски развития мировой экономики в эпоху глобализации. 5 Школы и теории мировой экономики. Концепции зависимого развития. 6 Научно-технический прогресс, его риски и важнейшие направления в эпоху глобализации. 7 Сущность, классификации транснациональных корпораций и их функции в мировом хозяйстве. 8 Мировой рынок: понятие, сущность, характеристики, функции. 9 Риски развития важнейших региональных и национальных экономических систем современного мира. 10 Экономические циклы, модели и фазы экономических циклов. 11 Общие понятия экономических циклов: сущность, определения. 12 Причины возникновения и показатели экономического цикла. 13 Теории экономических циклов. 14 Теории экономических циклов: модель мультипликатора-акселератора. 15 Теории экономических циклов: монетарная концепция. 16 Теории экономических циклов: эволюционная теория Й. Шумпетера, К. Фримена, С.Ю. Глазьева.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Уметь	<p>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>- применять современные методологию и методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования;</p>	<p>Примерные творческие задания для экзамена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мир-система И. Валлерстайна. Рисковые аспекты развития мировой экономики. 2. Глобальная взаимозависимость и теории глобализации. 3. Научные ресурсы глобальной экономики: основные показатели. 4. Научно-технический прогресс: новые технологии, риски и ресурсосбережение. 5. Научно-технический прогресс: стандартизация и унификация. 6. Роль транснациональных корпораций на современном витке научно-технического прогресса. 7. Научно-технический прогресс и торговля. 8. Научно-технический прогресс и изменения в характере трудовых ресурсов. Конвергентное образование. 9. Транснациональные банки в мировой экономике. 10. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Дж. Китчина. 11. Виды экономических циклов по их продолжительности: К. Жугляра. 12. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы С. Кузнецца. 13. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Н.Д. Кондратьева. 14. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Форрестера. 15. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Й. Шумпетера. 16. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы А. Тоффлера.
Владеть	<p>- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;</p> <p>- методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования;</p>	<p>Направления исследований для экзамена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и формы международной экономической интеграции. 2. Движение капитала в мировой экономике: понятие, сущность, факторы. 3. Мировая задолженность: механизм формирования, причины, риски. 4. Экономические аспекты глобальных проблем мировой экономики. 5. Интеграция как форма реализации и регионализации мировой экономики. 6. Механизм урегулирования внешней задолженности в глобальной экономике.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	-методами теоретического обоснования результатов исследований;	7. Объективные предпосылки и классификация глобальных проблем мировой экономики в условиях научно-технической революции. 8. Глобальные проблемы, определяемые социально-экономическими задачами человечества. 9. Теории экономических циклов: теория внешних факторов У. Джевонса, теория А.Л. Чижевского. 10. Теории экономических циклов: теория промышленных циклов К. Маркса. 11. Теории экономических циклов: теория перенакопления капитала М.И. Туган-Барановского и Л. Касселя. 12. Теории экономических циклов: кредитно-денежная теория Р. Хоутри и И. Фишера. 13. Теории экономических циклов: теория цикла Дж.М. Кейнса
ПК-4 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада		
Знать	– основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; – основные методы и методологию исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;	Перечень теоретических вопросов к экзамену: 1. Экономические циклы, модели и фазы экономических циклов. 2. Общие понятия экономических циклов: сущность, определения. 3. Причины возникновения и показатели экономического цикла. 4. Теории экономических циклов. 5. Теории экономических циклов: модель мультипликатора-акселератора. 6. Теории экономических циклов: монетарная концепция. 7. Теории экономических циклов: эволюционная теория Й. Шумпетера, К. Фримена, С.Ю. Глазьева. 8. Сущность и структура мирового финансового рынка. 9. Функции мирового финансового рынка. 10. Участники мирового финансового рынка. 11. Инструменты мирового финансового рынка. 12. Тенденции развития мирового финансового рынка. 13. Глобализация мировой экономики: многополярный мир и поливалютная система.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		14. Особенности и причины возникновения мировых финансовых кризисов. 15. Теории возникновения мировых финансовых кризисов. 16. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка. 17. Системные риски на мировом финансовом рынке. 18. Формы проявление и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; 	<p>Примерные творческие задания для экзамена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Дж. Китчина. 2. Виды экономических циклов по их продолжительности: К. Жугляра. 3. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы С. Кузнеца. 4. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Н.Д. Кондратьева. 5. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Форрестера. 6. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Й. Шумпетера. 7. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы А. Тоффлера. 8. Экономика издержек обращения в условиях мирового финансового рынка. 9. Особенности межвременной торговли, снижающей риски и издержки экономических циклов. 10. Роль мирового финансового рынка в содействии процессов и снижении рисков непрерывного воспроизводства. 11. Система финансовых отношений: «финансовое состояние» экономики, ее секторов и субъектов экономической деятельности. 12. Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: Международный валютный фонд. 13. Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: Международный банк реконструкции и развития. 14. Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: инвестиционно-дилерские компании.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>15. Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: страховые компании.</p> <p>16. Теории возникновения мировых финансовых кризисов на мировом финансовом рынке.</p> <p>17. Теории возникновения мировых финансовых кризисов в сфере обращения.</p> <p>18. Теории возникновения мировых финансовых кризисов с позиций внешнеэкономических причин.</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в 	<p>Направления исследований для экзамена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теории экономических циклов: теория внешних факторов У. Джевонса, теория А.Л. Чижевского. 2. Теории экономических циклов: теория промышленных циклов К. Маркса. 3. Теории экономических циклов: теория перенакопления капитала М.И. Туган-Барановского и Л. Касселя. 4. Теории экономических циклов: кредитно-денежная теория Р. Хоутри и И. Фишера. 5. Теории экономических циклов: теория цикла Дж.М. Кейнса. 6. Риски на мировом финансовом рынке: ценовой риск. 7. Риски на мировом финансовом рынке: валютный риск. 8. Риски на мировом финансовом рынке: кредитный риск. 9. Риски на мировом финансовом рынке: риск ликвидности. 10. Риски на мировом финансовом рынке: риск системного леввериджа. 11. Риски на мировом финансовом рынке: риск цепной реакции. 12. Формы проявления и анализ последствий кризисов на кредитном сегменте мирового финансового рынка. 13. Формы проявления и анализ последствий кризисов на фондовом сегменте мирового финансового рынка. 14. Формы проявления и анализ последствий кризисов на валютном сегменте мирового финансового рынка. 15. Формы проявления и анализ последствий кризисов на страховом сегменте мирового финансового рынка.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>ходе научного исследования результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; 	
ПК-6 – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов; 	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и структура мирового финансового рынка. 2. Функции мирового финансового рынка. 3. Участники мирового финансового рынка. 4. Инструменты мирового финансового рынка. 5. Тенденции развития мирового финансового рынка. 6. Глобализация мировой экономики: многополярный мир и поливалютная система. 7. Особенности и причины возникновения мировых финансовых кризисов.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> 8. Теории возникновения мировых финансовых кризисов. 9. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка. 10. Системные риски на мировом финансовом рынке. 11. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка. 12. Мировая валютная система: основные понятия и этапы формирования, проблемы и риски. 13. Европейская валютная система: формирование и регулирование. 14. Мировые валютные стандарты: Золотой стандарт и его разновидности. 15. Генуэзская валютная система и валютные блоки. 16. Бреттон-Вудская валютная система и ее кризис. 17. Ямайская валютная система и ее преимущества. 18. Валютные кризисы: сущность и классификация
Уметь	– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;	<p>Примерные творческие задания для экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Экономика издержек обращения в условиях мирового финансового рынка. 2. Особенности межвременной торговли, снижающей риски и издержки экономических циклов. 3. Роль мирового финансового рынка в содействии процессов и снижении рисков непрерывного воспроизводства. 4. Система финансовых отношений: «финансовое состояние» экономики, ее секторов и субъектов экономической деятельности. 5. Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: Международный валютный фонд. 6. Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: Международный банк реконструкции и развития. 7. Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: инвестиционно-дилерские компании. 8. Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>рынка: страховые компании.</p> <p>9. Теории возникновения мировых финансовых кризисов на мировом финансовом рынке.</p> <p>10. Теории возникновения мировых финансовых кризисов в сфере обращения.</p> <p>11. Теории возникновения мировых финансовых кризисов с позиций внешнеэкономических причин.</p> <p>12. Разновидности Золотого стандарта: Золотомонетный стандарт.</p> <p>13. Разновидности Золотого стандарта: Золотослитковый стандарт.</p> <p>14. Разновидности Золотого стандарта: Золотодевизный стандарт.</p> <p>15. Золотой стандарт в России: Золотой червонец 1923 года.</p> <p>16. Валютные блоки и этапы кризиса Генуэзской валютной системы.</p> <p>17. Цели создания, принципы построения и фундаментальные причины кризиса Бреттон-Вудской валютной системы.</p> <p>18. Принципы устройства и механизм действия Ямайской валютной системы.</p>
Владеть	– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;	<p>Направления исследований для экзамена:</p> <p>1. Риски на мировом финансовом рынке: ценовой риск.</p> <p>2. Риски на мировом финансовом рынке: валютный риск.</p> <p>3. Риски на мировом финансовом рынке: кредитный риск.</p> <p>4. Риски на мировом финансовом рынке: риск ликвидности.</p> <p>5. Риски на мировом финансовом рынке: риск системного леввериджа.</p> <p>6. Риски на мировом финансовом рынке: риск цепной реакции.</p> <p>7. Формы проявления и анализ последствий кризисов на кредитном сегменте мирового финансового рынка.</p> <p>8. Формы проявления и анализ последствий кризисов на фондовом сегменте мирового финансового рынка.</p> <p>9. Формы проявления и анализ последствий кризисов на валютном сегменте мирового финансового рынка.</p> <p>10. Формы проявления и анализ последствий кризисов на страховом сегменте мирового финансового рынка.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		11. Формы проявления и анализ последствий кризисов на мировом финансовом рынке: рынок золота. 12. Специальные права заимствования SDRs как инструмент мировой валютной системы. 13. Причины, особенности проявления и последствия мировых валютных кризисов. 14. Модели валютных кризисов: модель П. Кругмана. 15. Модели валютных кризисов: модель с фиксированным валютным курсом. 16. Модели валютных кризисов: модель спекулятивной атаки. 17. Модели валютных кризисов: модель с фактором уверенности. 18. Модели валютных кризисов: модель асимметрии информации.
ПК-7 – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – роль и место корпоративных финансов в системе социально - экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики; – современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций (организаций); – основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения 	Перечень теоретических вопросов к экзамену: <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировая валютная система: основные понятия и этапы формирования, проблемы и риски. 2. Европейская валютная система: формирование и регулирование. 3. Мировые валютные стандарты: Золотой стандарт и его разновидности. 4. Генуэзская валютная система и валютные блоки. 5. Бреттон-Вудская валютная система и ее кризис. 6. Ямайская валютная система и ее преимущества. 7. Валютные кризисы: сущность и классификация. 8. Причины и предпосылки формирования мировой экономики. 9. Закономерности, основные субъекты и риски развития мировой экономики. 10. Система показателей состояния и динамики мировой экономики. 11. Перспективы и риски развития мировой экономики в эпоху глобализации. 12. Школы и теории мировой экономики. Концепции зависимого развития. 13. Научно-технический прогресс, его риски и важнейшие направления в эпоху глобализации. 14. Сущность, классификации транснациональных корпораций и их функции в мировом хозяйстве.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>экономических агентов на рынках;</p> <p>– методы и методики экспертного исследования;</p>	<p>15. Мировой рынок: понятие, сущность, характеристики, функции.</p> <p>16. Риски развития важнейших региональных и национальных экономических систем современного мира.</p> <p>17. Экономические циклы, модели и фазы экономических циклов.</p> <p>18. Общие понятия экономических циклов: сущность, определения.</p> <p>19. Причины возникновения и показатели экономического цикла.</p> <p>20. Теории экономических циклов.</p> <p>21. Теории экономических циклов: модель мультипликатора-акселератора.</p> <p>22. Теории экономических циклов: монетарная концепция.</p> <p>23. Теории экономических циклов: эволюционная теория Й. Шумпетера, К. Фримена, С.Ю. Глазьева.</p>
Уметь	<p>– применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации;</p> <p>– оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия;</p> <p>– осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области</p>	<p>Примерные творческие задания для экзамена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разновидности Золотого стандарта: Золотомонетный стандарт. 2. Разновидности Золотого стандарта: Золотослитковый стандарт. 3. Разновидности Золотого стандарта: Золотодевизный стандарт. 4. Золотой стандарт в России: Золотой червонец 1923 года. 5. Валютные блоки и этапы кризиса Гемуэзской валютной системы. 6. Цели создания, принципы построения и фундаментальные причины кризиса Бреттон-Вудской валютной системы. 7. Принципы устройства и механизм действия Ямайской валютной системы. 8. Мир-система И. Валлерстайна. Рисковые аспекты развития мировой экономики. 9. Глобальная взаимозависимость и теории глобализации. 10. Научные ресурсы глобальной экономики: основные показатели. 11. Научно-технический прогресс: новые технологии, риски и ресурсосбережение. 12. Научно-технический прогресс: стандартизация и унификация. 13. Роль транснациональных корпораций на современном витке научно-технического прогресса. 14. Научно-технический прогресс и торговля.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	финансов; – определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов;	15. Научно-технический прогресс и изменения в характере трудовых ресурсов. Конвергентное образование. 16. Транснациональные банки в мировой экономике. 17. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Дж. Китчина. 18. Виды экономических циклов по их продолжительности: К. Жугляра. 19. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы С. Кузнеца. 20. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Н.Д. Кондратьева. 21. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Форрестера. 22. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Й. Шумпетера. 23. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы А. Тоффлера.
Владеть	– методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; – навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках; – способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов; – практическими навыками оценки рынков, проведения	Направления исследований для экзамена: 1. Специальные права заимствования SDRs как инструмент мировой валютной системы. 2. Причины, особенности проявления и последствия мировых валютных кризисов. 3. Модели валютных кризисов: модель П. Кругмана. 4. Модели валютных кризисов: модель с фиксированным валютным курсом. 5. Модели валютных кризисов: модель спекулятивной атаки. 6. Модели валютных кризисов: модель с фактором уверенности. 7. Модели валютных кризисов: модель асимметрии информации. 8. Понятие и формы международной экономической интеграции. 9. Движение капитала в мировой экономике: понятие, сущность, факторы. 10. Мировая задолженность: механизм формирования, причины, риски. 11. Экономические аспекты глобальных проблем мировой экономики. 12. Интеграция как форма реализации и регионализации мировой экономики. 13. Механизм урегулирования внешней задолженности в глобальной экономике. 14. Объективные предпосылки и классификация глобальных проблем мировой экономики в условиях научно-технической революции. 15. Глобальные проблемы, определяемые социально-экономическими задачами человечества. 16. Теории экономических циклов: теория внешних факторов У. Джевонса, теория А.Л.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>критического анализа современного состояния экономических агентов;</p> <p>– обобщения результатов критического анализа оценки рынков;</p> <p>– возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов;</p>	<p>Чижевского.</p> <p>17. Теории экономических циклов: теория промышленных циклов К. Маркса.</p> <p>18. Теории экономических циклов: теория перенакопления капитала М.И. Туган-Барановского и Л. Касселя.</p> <p>19. Теории экономических циклов: кредитно-денежная теория Р. Хоутри и И. Фишера.</p> <p>20. Теории экономических циклов: теория цикла Дж.М. Кейнса</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Рисковые аспекты глобальной экономики включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, практические и творческие задания, направления научных исследований, контрольные работы (рефераты), выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Для проведения **экзамена** предусмотрен следующий перечень теоретических вопросов:

1. Мировой финансовый рынок, его сущность и структура.
2. Функции мирового финансового рынка.
3. Риски и участники мирового финансового рынка.
4. Инструменты мирового финансового рынка.
5. Рисковые ситуации на финансовых рынках. Сравнение рискованных ситуаций.
6. Глобализация и тенденции развития мирового финансового рынка
7. Теории глобализации и многополярный мир.
8. Экономические циклы в развитии мировой экономики.
9. Цикличность экономики, модели и фазы экономических циклов.
10. Причины возникновения и показатели экономических циклов.
11. Теории экономических циклов.
12. Анализ экономических циклов: циклы Китчина.
13. Анализ экономических циклов: циклы Жугляра.
14. Анализ экономических циклов: циклы Кузнеца.
15. Анализ экономических циклов: циклы Кондратьева.
16. Цикличность инноваций. Циклы Шумпетера.
17. Особенности и причины возникновения мировых финансовых кризисов.
18. Теории возникновения кризисов на мировом финансовом рынке.
19. Теории возникновения кризисов в сфере обращения.
20. Теории возникновения кризисов с позиций внешнеэкономических причин.
21. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.
22. Мировые валютные стандарты. Золотой стандарт и его разновидности.
23. Мировые валютные системы и их кризис: Генуэзская валютная система.
24. Мировые валютные системы и их кризис: Бреттон-Вудская валютная система.
25. Мировые валютные системы и их кризис: Ямайская валютная система.
26. Классификация факторов и моделирование валютно-финансовых кризисов: Модель Кругмана.
27. Классификация факторов и моделирование валютно-финансовых кризисов: Модель с фиксированным валютным курсом.
28. Классификация факторов и моделирование валютно-финансовых кризисов: Модель спекулятивной атаки.
29. Классификация факторов и моделирование валютно-финансовых кризисов: Модель с фактором уверенности.
30. Классификация факторов и моделирование валютно-финансовых кризисов: Модель асимметрии информации.

Показатели и критерии экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.