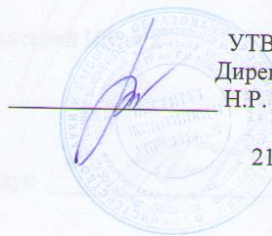




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Н.Р. Балынская

21.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль/специализация) программы
Управление рисками и страхование

Уровень высшего образования - магистратура
Программа подготовки - академический магистратура

Форма обучения
очная

| | |
|---------------------|---------------------------------|
| Институт/ факультет | Институт экономики и управления |
| Кафедра | Экономики |
| Курс | 1, 2 |
| Семестр | 1, 2, 3, 4 |

Магнитогорск
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № 321)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики 17.01.2020, протокол № 3

Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ 21.02.2020 г. протокол № 3

Председатель _____ Н.Р. Балынская

Рабочая программа составлена:

профессор кафедры Экономики, д-р экон. наук
_____ В.Н.Немцев

Рецензент:

Директор Южно-Уральского филиала ПАО "САК "Энергогарант" , канд. филос. наук _____ С.В.Мальцев

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от 01 сентября 2020 г. № 1
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

1 Цели практики/НИР

Целью научно-исследовательской работы магистрантов является решение исследовательских и практических задач в области экономики, управления рисками и страхования посредством научных изысканий и поиска новых методических подходов, на основе полученной в ходе исследований научных разработок, использования достижений научных школ отечественных и зарубежных ученых.

2 Задачи практики/НИР

Задачи научно-исследовательской работы:

- постановка прикладной задачи в рамках темы исследования;
- анализ существующих методов, методик и методологии в теоретических аспектах, а также практического опыта (по теме исследования);
- разработка (совершенствование) методов, способов, приемов и механизмов решения прикладных задач исследования в рамках действующих организаций.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Для научно-исследовательской работы магистрантам необходимо высшее образование в системе бакалавриата.

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная - преддипломная практика

4 Место проведения практики/НИР

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---------------------------------|--|
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала |

| | |
|--|--|
| Знать | - основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала |
| Уметь | - выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности |
| Владеть | - основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала |
| ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | |
| Знать | – результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования; – составлять программу исследования; |
| Уметь | – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования; –использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса; |
| Владеть | – культурой экономического мышления; – способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике; |
| ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | |
| Знать | – актуальность избранной темы научного исследования; – теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления рисками и страхования |
| Уметь | – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования; |
| Владеть | –навыками самостоятельной исследовательской работы; – методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования; |
| ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | |

| | |
|---|---|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования; - основные методы исследований, используемых в экономике; - основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования; |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной исследовательской работы; - методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования; |
| ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования; - основные методы исследований, используемых в экономике; - основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - выделять основные этапы исследования; - распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования; - объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений; - применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; - способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; - методами проведения научного исследования; - навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; - возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; - основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; - профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; |

| | |
|--|--|
| ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - современные методы эконометрического анализа; - области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов; - порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система); |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления; - составлять формы статистической отчетности; - использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая систем; - подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - современными приемами и способами подготовки аналитических - материалов для оценки мероприятий в области экономической политики; - навыками исследования сложных производственно - экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах; |

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 30 зачетных единиц 1080 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 20,4 акад. часов:

– самостоятельная работа – 1059,6 акад. часов;

| № п/п | Разделы (этапы) и содержание практики | Семестр | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу | Код компетенции |
|-------|---|---------|---|------------------------------------|
| 1. | Научно-исследовательская работа в 1 семестре | 1 | Подготовительная работа, в том числе распределение к научному руководителю. Планирование научно-исследовательской работы, в том числе составление Плана работы магистранта. Определение и утверждение темы научно-исследовательской работы магистранта. Определение практической задачи, которую необходимо решить в ходе научно-исследовательской работы. Работа над источниками по выбранной тематике. Определение темы доклада на научно-практическую конференцию. | ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8 |
| 2. | Научно-исследовательская работа во 2 семестре | 2 | Работа над магистерской диссертацией. Поиск научных решений выбранной проблемы исследования. Подготовка научного доклада на конференцию и презентация этого доклада по теме научного исследования. | ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8 |
| 3. | Научно-исследовательская работа в 3 семестре | 3 | Работа над магистерской диссертацией. Поиск научных решений выбранной проблемы исследования. Подготовка к публикации и публикация научных статей в научных журналах. Определение темы доклада на научно-практическую конференцию. | ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8 |
| 4. | Научно-исследовательская работа в 4 семестре | 4 | Работа над магистерской диссертацией. Поиск научных решений выбранной проблемы исследования. Апробация результатов исследования, в том числе в реальном секторе экономики. Подготовка к публикации | ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | и отсылка в редакцию журнала научной статьи. | |
|--|--|--|--|--|

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Научные исследования при выполнении магистерских выпускных квалификационных работ : учебное пособие / сост. Ю. А. Андреев, А. А. Мельник, П. В. Ширпнкпн, А. Н. Батуро. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 146 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=365967> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=353899> (дата обращения: 01.09.2020).

б) Дополнительная литература:

1. Морозова, И. Г. Организация, выполнение и оформление отчета о научно-исследовательской работе магистрантов : учебное пособие / И. Г. Морозова, М. Г. Наумова, Н. А. Чиченев. - Москва: МИСИС, 2015. - 34 с. - ISBN 978-5-87623-879- 5. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/116863/#1> (дата обращения: 01.09.2020)

2. Курзаева Л.В. Моделирование на основе нечеткой логики в задачах управления экономическими системами и процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Курзаева; МГТУ. – Магнитогорск: МГТУ, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3293.pdf&show=dcatalogues/1/137670/3293.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020)

3. Управление рисками и страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Немцев, С.Г. Журавин, А.В. Ивлев и др.; МГТУ. – Магнитогорск: МГТУ, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2570.pdf&show=dcatalogues/1/130376/2570.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020)

4. Немцев, В.Н. Методология и апробация научных исследований в сфере управления рисками и страхования : учебно-методическое пособие [для вузов] / В. Н. Немцев, М. Г. Абилова, А. В. Дерябин ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1687-6. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3992.pdf&show=dcatalogues/1/532498/3992.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

5. Немцев, В. Н. Систематизация и апробация научных исследований : учебно-методическое пособие [для вузов] / В. Н. Немцев, М. Г. Абилова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3809.pdf&show=dcatalogues/1/529977/3809.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1515-2. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

1. Горелов, Н.А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 365 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03635-0. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-450489#page/1> (дата обращения: 01.09.2020)

2. Ушаков, Е.В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 392 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02637-5. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/filosofiya-i-metodologiya-nauki-450517#page/1> (дата обращения: 01.09.2020).

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|--|-------------------------|------------------------|
| MS Windows 7 Professional(для классов) | Д-1227-18 от 08.10.2018 | 11.10.2021 |
| MS Office 2007 Professional | № 135 от | бессрочно |
| 7Zip | свободно | бессрочно |
| FAR Manager | свободно | бессрочно |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса | Ссылка |
|---|---|
| Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС» | https://dlib.eastview.com/ |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | URL: https://scholar.google.ru/ |
| Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам | URL: http://window.edu.ru/ |
| Российская Государственная библиотека. Каталоги | https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/ |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова | http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp |
| Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент | http://ecsocman.hse.ru/ |
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science» | http://webofscience.com |

| | |
|---|--|
| Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus» | http://scopus.com |
| Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals | http://link.springer.com/ |
| Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference | http://www.springer.com/r efer ences |

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения
промежуточной аттестации:

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---|---|--|
| ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | | |
| Знать | – содержание процесса формирования целей личностного и профессионального развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, формы и возможные ограничения использования творческого потенциала; | <p><i>Примерные теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Генезис науки, наука и научная деятельность, ее цель и задачи. 2. Функционирование науки: методологические основы и структура научной деятельности, статическая и динамическая модели науки. 3. Научные подходы: системный, ситуационный, проектный, программно-целевой. 4. Научные парадигмы: вклад Я. Корнаи в развитие научной методологии. 5. Научные теории и концепции как существенный элемент научной методологии. 6. Научные проблемы и гипотезы. 7. Научная трактовка понятий критериев, ограничений и методов экономических исследований. 8. Системы фундаментальных и прикладных, теоретических и экспериментальных исследований в экономике. 9. Ключевые характеристики нормативного и позитивного подхода в экономической науке. 10. Объект, предмет, цель и задачи экономической науки. 11. Приоритеты и ориентиры в экономических исследованиях. 12. Язык науки и естественный язык: методологические проблемы изучения научного языка. 13. Построение, проверка и подтверждение гипотез как основа научной методологии. |
| Уметь | – формулировать и реализовывать цели личностного, профессионального развития с учётом индивидуально-личностных особенностей, возможностей и ограничений активизации творческого потенциала; | <p><i>Возможности и направления развития:</i></p> <p>Решать задачи профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, научно-исследовательский, проектно-экономический, организационно-управленческий, педагогический.</p> <p>Использовать информационные и аналитические возможности баз практик (учебная ознакомительная, производственная практика по профилю профессиональной деятельности, производственная-преддипломная практика).</p> <p>Использовать информацию аналитических докладов, справок, публикаций в открытой печати, разработок научных школ для профессионального</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|--|---|
| | | <p>развития и оценки собственного потенциала Использовать формы официальной и детальной апробации результатов научно-исследовательской деятельности (научные конференции, семинары, симпозиумы, конгрессы, выставки)</p> <p><i>Примерная тематика научных исследований:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система научных исследований в экономике. 2. Закономерности и тенденции развития экономической мысли. 3. Методология как учение о системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности. 4. Особенности формирования и применения нормативного подхода в экономической науке. 5. Особенности формирования и применения позитивного подхода в экономической науке. 6. Особенности формирования и применения системного подхода в экономической науке. 7. Научная парадигма и ее развитие в обозримой исторической ретроспективе. 8. Экономическая теория как форма научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях исследуемых экономических объектов, процессов и явлений. 9. Научная проблема как элементы методологии экономических исследований, ее проявления в различные исторические эпохи. 10. Основные этапы развития экономической науки и их особенности. 11. Соотношение эмпирического и теоретического уровней познания. 12. Сущность рационализма в науке. 13. Научные проблемы и проблемные ситуации в науке. 14. Верификация и фальсификация в науке. 15. Взгляды Т. Куна на понятие парадигмы научных исследований. 16. «Научное сообщество» и «Невидимый колледж» как элементы научной системы. |
| Владеть | – приемами и технологиями постановки целей личного, профессионального развития и их реализации, критической оценки результатов | <p><i>Примерные задания:</i></p> <p>Перспективы самореализации и саморазвития в области освоения:</p> <p>– основ современных информационных технологий в сфере экономики (логистические продукты RP-систем, ИТ, ОПТ; облачные технологии, технологии Big Data, технологии распределенных реестров, биометрические технологии);</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|--|---|---|
| | использования творческого потенциала при решении профессиональных задач; | <ul style="list-style-type: none"> – форм электронного обучения; – форм дистанционного общения и обучения – приемов и инструментов участия в научных дискуссиях в рамках официальной апробации результатов исследований. <p><i>Примерная тематика научных исследований:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование новой парадигмы научно-технического развития. 2. Междисциплинарные исследования: предметно-ориентированные и проблемно-ориентированные научные исследования. 3. Научные исследования как генератор новых наукоемких технологий в условиях перехода к V и VI технологическим укладам. 4. Научные исследования как основа перехода к цифровой экономике в XXI веке. 5. Информационное общество и Общество знаний: от постиндустриального общества к информационному обществу. 6. Дисциплинарная наука и расщепление единой картины мира. Пути восстановления единой науки. 7. Редукционизм и элевационизм как методологические принципы современных научных исследований. 8. Цифровая экономика XXI века и сущность информационного обеспечения исследований. |
| ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования; – составлять программу исследования; | <p><i>Примерные теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы управления рисками. 2. Способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. 3. Правила обработки и систематизации результатов, отечественных и зарубежных исследователей области управления рисками и страхования. 4. Перспективные направления исследований в области управления рисками и страхования. 5. Правила составления программы исследования |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – обобщать и критически оценивать результаты, полученные | <p><i>Практические задания:</i></p> <p>Проанализируйте полученные в ходе научно-исследовательской работы результаты по выбранной тематике, сопоставьте их с результатами</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|--|--|
| | <p>отечественными и зарубежными исследователями; – разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования; –использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса;</p> | <p>исследователей, опубликованными ранее в научной литературе и периодических изданиях. Сопоставьте полученные результаты исследования с теоретическими предпосылками и сформулируйте выводы научного исследования.</p> |
| Владеть | <p>– культурой экономического мышления; – способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике;</p> | <p><i>Практические задания:</i> Проведите сравнительный анализ теоретических и методических подходов зарубежных и отечественных исследователей к решению проблем в выбранной области исследования. Сделайте аргументированные выводы.</p> <p><i>Примерная тематика научных исследований:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль риска в принятии решений в сфере экономики. 2. Риск и рисковая ситуация. 3. Риск как экономическая категория. Категориальный анализ риска. 4. Сущность риска как явления и качественные характеристики риска. 5. Риск как случайное и закономерное явление, вероятность и возможность. 6. Теория хаоса и теория бифуркаций в исследовании риска. 7. Инновационная деятельность как источник |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---|--|--|
| | | <p>рисков.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Классификационная система рисков и ее методологическое значение. 9. Многолетние статистические наблюдения как основа распределения вероятности страховых случаев и актуарных расчетов. 10. Кумуляция рисков и их влияние на подготовку и принятие управленческих решений. 11. Производственно-финансовый левверидж как фактор, оказывающий мультипликативный эффект на деятельность предприятий. 12. Мера риска как необходимая для формирования альтернатив оценка риска, характеризующая возможные потери или приобретения в производственно-хозяйственной или финансовой деятельности. 13. Метод аналогии в оценке и управлении риском и его применение для разработки сценариев действий. 14. Метод дерева решений: оценка наиболее вероятных результатов, построение пространственно-ориентированного графа. 15. Метод Монте-Карло как вариант статистических испытаний в оценке и управлении риском в наиболее сложных для прогнозирования расчетах. 16. Методы портфолио в исследовании рисков: методы портфельной теории, теории случайных блужданий, теории капитальных активов. 17. Моделирование рисков в прогнозных и проектных расчетах. 18. Особенности идентификации и анализа научно-технических рисков. 19. Феномен неопределенности как источника риска, неполноты или неточности информации, невозможности полного и исчерпывающего анализа всех факторов риска. |
| ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | | |
| Знать | <p>– актуальность избранной темы научного исследования;</p> <p>– теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления рисками и</p> | <p><i>Примерные теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система научных исследований в экономике. 2. Методы и методики научных исследований в экономике. 3. Моделирование как метод научных исследований: формализация модели и проверка на адекватность. 4. Методика регрессионно-корреляционного анализа и порядок аппроксимации стохастических зависимостей. 5. Сущность и содержание дисперсионного |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|--|---|
| | страхования; | <p>анализа, детерминация и автокорреляция зависимостей.</p> <p>6. Публикационные параметры научных исследований: Российский индекс научного цитирования, системы рецензирования ВАК РФ, Scopus, Web of Science.</p> <p>7. Публикационная активность исследователя: индекс Хирша.</p> <p>8. Публикационные параметры научных изданий: Imapct-фактор.</p> <p>9. Структура научной статьи в периодических изданиях: актуальность темы работы, объект, предмет, цели и задачи, методика и методология, анализ результатов.</p> <p>10. Организация научно-исследовательских разработок в рамках научного гранта.</p> <p>11. Возможности современных IT-технологий в системе научных исследований и официальном представлении их результатов.</p> |
| Уметь | <p>– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>– применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования;</p> | <p><i>Примерные задания:</i></p> <p>Обосновать актуальность выбранной темы научного исследования.</p> <p>Обосновать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на основе применения современных методов экономического анализа, современных программных продуктов, позволяющих проанализировать эффективность управления рисками.</p> <p><i>Примерная тематика научных исследований:</i></p> <p>1. Методы теории игр и возможности их использования в анализе рисков.</p> <p>2. Методы дерева решений: возможности развития инструментария риск-менеджмента.</p> <p>3. Методы анализа чувствительности: возможности развития инструментария риск-менеджмента.</p> <p>4. Возможности метода аналогий в идентификации, оценке и анализе рисков.</p> <p>5. Развитие инструментария оценки рисков на основе методов теории вероятностей и математической статистики</p> <p>6. Вторичные риски как фактор неопределенности в управлении риском.</p> <p>7. Инструментарий теории игр и возможности его применения в оценке и анализе рисков.</p> <p>8. Инструментарий методики дерева решений и возможности его применения в оценке и анализе рисков.</p> <p>9. Инструментарий анализа чувствительности и</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---|--|
| | | <p>возможности его применения в оценке и анализе рисков.</p> <p>10. Инструментарий метода аналогий и возможности его применения в оценке и анализе рисков.</p> <p>11. Новые возможности оценки рисков на основе методов теории вероятностей и математической статистики</p> <p>12. Особенности формирования вторичных рисков в системе риск-менеджмента инструментарий управления вторичными рисками организации.</p> <p>13. Особенности оценки рисков с использованием методологии финансового анализа.</p> <p>14. Интегрированный риск-менеджмент и критика фрагментарного риск-менеджмента.</p> <p>15. Карта рисков. Особенности когнитивного подхода в идентификации и управлении рисками.</p> <p>16. Рисковая ситуация как инструмент анализа поля рисков современной организации.</p> |
| Владеть | <p>–навыками самостоятельной исследовательской работы;</p> <p>– методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования;</p> | <p><i>Примерные задания:</i></p> <p>Осуществить научный поиск, обработать и систематизировать информацию по выбранной проблематике исследования. Сформулировать выводы по итогам научного предвидения ожидаемых результатов.</p> <p>Охарактеризовать свои взгляды и убеждения на проблему непознанного, осуществить поиск нетривиальных, принципиально новых решений возникающих проблем в деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p><i>Примерная тематика научных исследований:</i></p> <p>1. Слабоструктурированные системы и классификация нечетких объектов по виду функции принадлежности.</p> <p>2. Аттрактор как характеристика функции принадлежности: точечная, интервальная, трапецевидная, треугольная, в виде гауссианы, в виде S-функции.</p> <p>3. «Смысл» и «гибрид» как содержание понятия лингвистической переменной в нечеткой логике.</p> <p>4. Итерационный алгоритм оценки риска на основе аппарата теории нечетких множеств.</p> <p>5. Сравнительный анализ исследования рисков на основе марковских и немарковских процессов.</p> <p>6. Математическая статистика и вероятностный подход к оценке рисков: требование детерминированности исходной информации.</p> <p>7. Развитие вероятностного подхода на основе</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|--|---|--|
| | | <p>аксиологических вероятностей, выражающих познавательную активность исследователя рисков.</p> <p>8. Методика имитационного моделирования по методу Монте-Карло в оценке рисков и развитие метода сценариев.</p> <p>9. Нечеткая логика и теория нечетких множеств: перспективы применения в исследовании рисков.</p> |
| ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | | |
| Знать | <p>– основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования;</p> <p>– основные методы исследований, используемых в экономике;</p> <p>– основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;</p> | <p><i>Примерные теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель экономической науки. 2. Виды гипотез в науке. 3. Методы научных исследований. 4. Моделирование как метод научных исследований: экономико-математические модели, аддитивные, мультипликативные и кратные модели. 5. Регрессионно-корреляционный анализ и аппроксимация стохастических зависимостей случайных величин в научном исследовании. 6. Адекватность, детерминация и автокорреляция зависимостей, дисперсионный анализ в научном исследовании. 7. Детальная и официальная апробация результатов научных исследований. 8. Организационные основы современных научных исследований. 9. Научно-исследовательская деятельность: научные проблемы, научные программы, гранты. 10. Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности: системы подготовки, сбора, обработки и анализа данных. 11. Правила разработки программы исследования. 12. Этапы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. 13. Информационные порталы и аналитические ресурсы для осуществления научного поиска. |
| Уметь | <p>– выделять основные этапы исследования;</p> <p>– распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования;</p> <p>– объяснять</p> | <p><i>Примерные задания:</i></p> <p>Определите методологические характеристики научного исследования по выбранной тематике. Опишите общую логику проведения собственного научного исследования. Обоснуйте выбор конкретных методов исследования для достижения поставленной цели.</p> <p>Разработать программу исследования выбранной проблематики по экономическим вопросам</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|--|---|
| | <p>(выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений;</p> <p>– применять полученные знания в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</p> | <p>функционирования и развития деятельности хозяйствующего субъекта.</p> |
| Владеть | <p>– практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования;</p> <p>– методами проведения самостоятельного исследования;</p> <p>– навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности;</p> <p>– способами оценивания</p> | <p><i>Примерные задания:</i> Используя навыки самостоятельного исследования, проанализировать ситуацию по выбранной проблематике в деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p><i>Примерная тематика научных исследований:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция ограниченного риска. Метод стоимости риска VAR (Value-at-Risk). 2. Приемы управления рисков в системе риск-менеджмента: избегание риска, удержание риска, передача риска, снижение степени риска. 3. Управление рисками на основе методов диверсификации, лимитирования, страхования. 4. Управление рисками на основе приобретения дополнительной информации и методов самострахования. 5. Экспертное исследование рисков: Дельфийский метод и метод парных корреляций. 6. Отбор экспертов для исследования рисков и возможности снижения вторичных рисков. 7. Алгоритм экспертного оценивания рисков и коэффициент конкордации Кендалла-Смита. 8. Развитие вероятностного подхода на основе аксиологических вероятностей, выражающих познавательную активность исследователя рисков. 9. Методика имитационного моделирования по методу Монте-Карло в оценке рисков и развитие метода сценариев. 10. Слабоструктурированные системы и управление рисками с использованием нечеткой логики. 11. Функции принадлежности в нечетко- |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---|---|--|
| | <p>значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; | <p>множественных описаниях: точечная, интервальная, трапециевидная, треугольная, в виде гауссианы, в виде S – функции.</p> <p>12. Содержание понятия лингвистической переменной в нечеткой логике.</p> |
| ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; | <p><i>Примерные теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы представления результатов проведенного исследования. 2. Правила написания научной статьи. 3. Правила составления и презентации доклада по результатам научного исследования. 4. Структура изложения результатов научного исследования в научных статьях, докладах, отчетах. 5. Публикации научных исследований: периодические издания, сборники трудов, монографии. 6. Официальная апробация результатов научных исследований: конференции, симпозиумы, семинары. 7. Детальная апробация результатов научных исследований на примере конкретного экономического объекта. |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе | <p><i>Примерные задания:</i></p> <p>Официальная апробация результатов исследования.</p> <p>Используя навыки самостоятельной исследовательской работы, методику и методологию научных исследований в сфере</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|--|---|
| | <p>проведенного научного исследования результаты профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; | <p>управления рисками и страхования, подготовьте доклада, тезисы доклада, презентационный материал по теме исследования с целью представления результатов исследования научному сообществу по средством выступления на научной конференции и публикации тезисов доклада.</p> |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной | <p><i>Примерные задания:</i> Определите основные элементы научной статьи по исследуемой проблематике. Аргументируйте актуальность исследования, сформулируйте гипотезу исследования, обоснуйте выбор методов исследования. Сформулируйте и систематизируйте основные выводы, полученные в ходе исследования выбранной проблематики по вопросам управления рисками и страхования в деятельности хозяйствующих субъектов и критически оцените полученные результаты. Напишите научную статью по исследуемой проблематике.</p> <p><i>Примерная тематика научных исследований:</i> Совершенствование и разработка новых методов устойчивого развития экономики предприятия, организации (отрасли, комплекса). Адаптация существующих и разработка новых механизмов (инструментов) устойчивого развития экономики предприятия, организации (отрасли, комплекса). Совершенствование инструментов внутрифирменного планирования в риск-менеджменте организации.</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|--|--|
| | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; | <p>Совершенствование инструментов стратегического планирования в риск-менеджменте организации.</p> <p>Оптимизация рисков структурных преобразований в промышленности (банковской сфере, страховой деятельности).</p> <p>Совершенствование системы оценки и страхования рисков промышленного предприятия.</p> <p>Совершенствование системы оценки и страхования рисков коммерческого банка (страховой компании, инвестиционной компании).</p> <p>Исследование рисков аспектов инновационной политики в условиях предприятий.</p> <p>Оптимизация рисков промышленной компании на основе формирования систем контроллинга.</p> <p>Совершенствование методов (инструментов, механизмов) риск-менеджмента организаций на основе сбалансированной системы показателей.</p> <p>Исследование рисков аспектов интеллектуального капитала современных организаций.</p> <p>Совершенствование методики (механизма, инструментария) управления рисками современной организации в промышленности (банковской, страховой сфере).</p> <p>Разработка системы управления инфраструктурными рисками предпринимательской деятельности.</p> <p>Формирование многокритериальных оценок эффективности (устойчивости, деловой активности) предпринимательской деятельности в условиях высокого инновационного риска.</p> <p>Совершенствование методики (инструментария, механизма) управления рисками ИТ-проектов.</p> <p>Совершенствование методики (инструментария, механизма) управления рисками электронного бизнеса.</p> <p>Совершенствование методов применения информационных технологий в системе риск-менеджмента.</p> <p>Совершенствование методов (инструментария) управления риском в современных производственных системах.</p> <p>Совершенствование методов (инструментов, механизмов) риск-менеджмента в системе антикризисного управления.</p> <p>Совершенствование методики (механизмов, инструментов) управления финансовыми рисками организаций в современных условиях.</p> <p>Совершенствование методов (инструментов, механизмов) финансового мониторинга на основе</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---|---|--|
| | | <p>применения информационных технологий.</p> <p>Развитие методики (инструментария) управления кредитными рисками (в различных экономических системах).</p> <p>Совершенствование методов (инструментов, механизмов) управления портфельными рисками (в организациях различных сфер деятельности).</p> <p>Совершенствование методов (инструментов, механизмов) управления рисками проектного финансирования.</p> <p>Совершенствование методов (инструментов) оценки рисков информационных систем и ресурсов предприятия.</p> <p>Совершенствование методики (инструментария, механизмов) прогнозирования и мониторинга развития страхования и рынка страховых услуг.</p> <p>Формирование новых видов страховых продуктов как необходимый компонент повышения конкурентоспособности страхового бизнеса.</p> <p>Совершенствование методов составления рейтингов и раскрытия информации страховых компаний.</p> <p>Совершенствование методов составления рейтингов и раскрытия информации паевых инвестиционных фондов.</p> <p>Исследование рисков развития современного банковского сектора российской экономики.</p> <p>Совершенствование механизмов (инструментов) управления рисками межбанковской конкуренции.</p> <p>Исследование рисков аспектов создания и внедрения новых банковских продуктов.</p> <p>Совершенствование методики адаптивного динамического управления инвестиционными рисками.</p> |
| <p>ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> | | |
| Знать | <p>– современные методы эконометрического анализа;</p> <p>– области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов;</p> <p>– порядок, содержание и требования</p> | <p><i>Примерные теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная база для аналитического исследования экономических процессов и явлений. 2. Формирования аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. 3. Основные методы подготовки аналитических материалов. 4. Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности: системы подготовки, сбора, обработки и анализа данных. |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|--|---|
| | оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро- (коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система); | 5. Информационные порталы и аналитические ресурсы для осуществления научного поиска. |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления; – составлять формы статистической отчётности; – использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро- (коммерческий банк) и макроуровне (финансовая систем); – подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; | <p><i>Примерные задания:</i></p> <p>Подготовить и систематизировать аналитические материалы для оценки экономических процессов и явлений в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <p>Составить статистические формы отчетности для анализа.</p> <p>Подготовить аналитические отчеты и обзоры по выбранной проблематике исследования.</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|--|--|
| Владеть | <p>– современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики;</p> <p>– навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах;</p> | <p><i>Примерные задания:</i> Проведите исследование сложных производственно-экономических систем, согласно выбранной области исследования, с использованием подготовленных аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <p><i>Примерная тематика научных исследований:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и методические источники управления риском в системе марковских процессов. 2. Теоретические источники управления риском в системе немарковских процессов. 3. Применение методов теории хаоса в исследовании, оценке и анализе инновационных рисков современных организаций. 4. Применение методов теории бифуркаций в исследовании, оценке и анализе инновационных рисков современных организаций. 5. Современная парадигма риск-менеджмента организаций: интегрированный, непрерывный, расширенный риск-менеджмент. 6. Совершенствование инструментов внутрифирменного планирования в риск-менеджменте организации. 7. Совершенствование инструментов стратегического планирования в риск-менеджменте организации. 8. Совершенствование методики оценки инновационных рисков промышленного предприятия. 9. Совершенствование системы оценки и страхования рисков промышленного предприятия, коммерческого банка, страховой компании, инвестиционной компании. 10. Совершенствование методики управления рисками современной организации в промышленности (банковской, страховой сфере, сфере обслуживания). 11. Совершенствование инструментария управления рисками современной организации в промышленности (банковской, страховой сфере, сфере обслуживания). 12. Совершенствование механизма управления рисками современной организации в промышленности (банковской, страховой сфере, сфере обслуживания). 13. Разработка методов и инструментов повышения безопасности и экономически устойчивого |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---------------------------------|--|
| | | <p>развития предприятий топливно-энергетического комплекса России, металлургического комплекса России или других.</p> <p>14. Исследование рисков аспектов инновационной политики в условиях предприятий топливно-энергетического комплекса, машиностроительного комплекса, металлургического комплекса.</p> <p>15. Оптимизация рисков структурных преобразований в промышленности, сфере обслуживания, банковской сфере, страховой отрасли.</p> <p>16. Оптимизация рисков промышленной компании на основе формирования систем контроллинга.</p> <p>17. Совершенствование методов (инструментов, механизмов) оптимизации рисков венчурных организаций.</p> <p>18. Совершенствование формирования инновационной стратегии организации на основе оптимизации риска.</p> <p>19. Разработка методов (инструментов) оценки инновационного потенциала организации в системе риск-менеджмента.</p> <p>20. Совершенствование методов оценки инновационной активности организаций как элемент обеспечения их устойчивости.</p> <p>21. Совершенствование механизма оценки инновационной активности организаций как инструмента их капитализации.</p> <p>22. Совершенствование методов (инструментов, механизмов) риск-менеджмента организаций на основе сбалансированной системы показателей.</p> <p>23. Совершенствование риск-менеджмента инвестирования простого (расширенного) основного капитала в инновационно активных экономических системах.</p> <p>24. Разработка методики оценки риска проектного управления в инновационно активных экономических системах.</p> <p>25. Рисковые аспекты развития нового технологического уклада экономических систем.</p> <p>26. Исследование рисков аспектов интеллектуального капитала современных организаций.</p> <p>27. Оценка риска и совершенствование управления человеческим капиталом организации в целях инновационного развития.</p> <p>28. Развитие методики и инструментария управления рисками предпринимательской</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---------------------------------|---|
| | | <p>деятельности.</p> <p>29. Разработка системы управления инфраструктурными рисками предпринимательской деятельности.</p> <p>30. Совершенствование систем риск-менеджмента в предпринимательской деятельности.</p> <p>31. Формирование многокритериальных оценок эффективности предпринимательской деятельности в условиях высокого инновационного риска.</p> <p>32. Формирование многокритериальных оценок устойчивости предпринимательской деятельности в условиях высокого инновационного риска.</p> <p>33. Формирование многокритериальных оценок уровня деловой активности предпринимательской деятельности в условиях высокого инновационного риска.</p> <p>34. Формирование многокритериальных оценок уровня инвестиционной активности предприятия в условиях высокого инновационного риска.</p> <p>35. Совершенствование методики (инструментария, механизма) управления рисками it-проектов.</p> <p>36. Совершенствование методики (инструментария, механизма) управления рисками электронного бизнеса.</p> <p>37. Совершенствование методов применения информационных технологий в системе риск-менеджмента.</p> <p>38. Развитие методов управления риском в условиях корпоративной инновационной системы.</p> <p>39. Совершенствование методов (инструментария) управления риском в современных производственных системах.</p> <p>40. Исследование создания и удержания рисков ключевых компетенций для обеспечения конкурентоспособности бизнеса.</p> <p>41. Развитие систем управления риском слияний и поглощений в российской экономике (по отраслям, регионам, комплексам).</p> |

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения, осуществляется в форме оценки промежуточных результатов, предусмотренных индивидуальным планом магистранта. Промежуточная аттестация по НИР проводится в форме зачета с оценкой в 1-4 семестрах.

Обязательной формой отчетности обучающегося по НИР является письменный отчет. Цель отчета – сформировать и закрепить компетенции, приобретенные

обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при выполнении НИР.

Отчет магистранта по НИР должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуальной исследовательской программы;
- о соблюдении графика выполнения индивидуальной исследовательской программы;
- о выполнении индивидуальных заданий научного руководителя;
- о подготовке и публикации статей в журналах и сборниках трудов;
- об участии магистранта в значимых научно-практических конференциях по тематике своего исследования;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры;
- об участии в кафедральных и междисциплинарных научных семинарах.

Отчет согласовывается с научным руководителем.

Отчет в установленные графиком учебного процесса сроки рассматривается на заседании кафедры в рамках промежуточной аттестации обучающихся. Кафедра вправе утвердить отчет обучающегося, оценив результаты выполнения им научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом, либо отказать в утверждении отчета с предоставлением обучающемуся разъяснений по пути устранения препятствий к его утверждению.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР включают:

- комплексные задания из профессиональной области, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.
- систему оценивания результатов промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания;
- учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся на практике (рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления).

Обучающийся должен продемонстрировать способность применения методик и инструментария для выполнения комплексных заданий из профессиональной области, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе выполнения НИР.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

- на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся в полном объеме раскрывает содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; дает всестороннюю оценку практического материала; использует творческий подход к решению проблемы. Обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний; стилистически грамотно, логически правильно излагает материал; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, предлагаемые рекомендации носят действенный характер.

- на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся достаточно полно излагает материал с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо анализирует. Обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы НИР, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных материалов; владеет необходимой терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; предлагаемые рекомендации недостаточно адресные, не учитывают полученные в ходе диагностики результаты, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

- на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся в неполном объеме представляет материал, выводы делает правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных

документов. Обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы НИР; использует специальную терминологию, но допускает ошибки; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, предлагаемые рекомендации носят формальный характер, отсутствуют выводы.

- на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы НИР; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые ошибки, отсутствуют рекомендации.

- на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не усвоил значительной части проблемы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом применении знаний; не формулирует выводов и обобщений; не владеет системой философских понятий.