

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Магнитогорский государственный технический университет им.Г.И.Носова"  
Институт энергетики и автоматизированных систем

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 2 от 17.02.2019

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
по программе магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Чукин М.В.

"17" февраля 2019 г.

44.04.01

44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры: Информационные технологии в образовании  
Кафедра: Бизнес-информатики и информационных технологий

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2г

	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+		
+	+	педагогический
+	+	проектный
+	+	научно-исследовательский

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019  
Учебный год 2019-2020  
Образовательный стандарт № 126 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

/ Назарова О.Л./

Начальник УМУ

/ Бычик С. А./

Директор института

/ Лукьянов С.И./

Заведующий кафедрой

/ Чусавитина Г.Н./

Внешний рецензент

/ Тиманева И.В./

к.п.ч. директор "ИИТ" и "ИИТ"  
г. Магнитогорск



Лист регистраций изменений и дополнений  
рабочего учебного плана

№	Краткое содержание изменения/дополнения в рабочем учебном плане	Основание внесения изменения/дополнения в рабочем учебном плане	Номер протокола и дата переутверждения учебного плана ученым советом университета
1.	Выделение компонентов образовательной программы и объема часов, реализуемых в форме практической подготовки	Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390	Протокол № 18 от 14.10.2020



-	-	-	Форма контроля					з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра		
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование	
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>																						
<b>Обязательная часть</b>																						
+	Б1.О.01	Методология и методы научных исследований		1				3	3	108	108	37	36	71		3				6	Бизнес-информатики и информационных технологий	
+	Б1.О.02	Инновационное предпринимательство		2				3	3	108	108	30.85	30	77.15			3			6	Бизнес-информатики и информационных технологий	
+	Б1.О.03	Основы научной коммуникации		1				3	3	108	108	37	36	71		3				17	Научные сотрудники	
+	Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		2				2	2	72	72	30.1	30	41.9			2			19	Иностранных языков по техническим направлениям	
+	Б1.О.05	Управление образованием		2				3	3	108	108	30.85	30	77.15			3			6	Бизнес-информатики и информационных технологий	
+	Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании		3				3	3	108	108	37	36	71				3		6	Бизнес-информатики и информационных технологий	
+	Б1.О.07	Теория и методика обучения информатике в системе непрерывного образования	13		2		2	11	11	396	396	143.25	135	181.35	71.4	5	3	3		6	Бизнес-информатики и информационных технологий	
+	Б1.О.08	Управление проектами в образовании			3		3	5	5	180	180	56	54	124				5		6	Бизнес-информатики и информационных технологий	
									33	33	1188	1188	402.05	387	714.55	71.4	11	11	11			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																						
+	Б1.В.01	Информационные технологии в управлении образованием	1					5	5	180	180	75.2	72	69.1	35.7	5				6	Бизнес-информатики и информационных технологий	
+	Б1.В.02	Методы и средства разработки информационно-образовательных ресурсов	1			1		5	5	180	180	76.2	72	68.1	35.7	5				6	Бизнес-информатики и информационных технологий	
+	Б1.В.03	Оценка качества обучения и ресурсов цифровой образовательной среды			3			5	5	180	180	55	54	125				5		6	Бизнес-информатики и информационных технологий	
+	Б1.В.04	Дополнительное образование в сфере ИКТ		2	3		2	5	5	180	180	83.85	81	96.15			3	2		6	Бизнес-информатики и информационных технологий	
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	<b>2</b>					<b>5</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>32.3</b>	<b>30</b>	<b>112</b>	<b>35.7</b>		5					
+	Б1.В.ДВ.01.01	Информационная безопасность образовательной среды	2					5	5	180	180	32.3	30	112	35.7			5		6	Бизнес-информатики и информационн	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Интеллектуальные технологии в образовании	2					5	5	180	180	32.3	30	112	35.7			5		6	Бизнес-информатики и информационн	
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>			<b>3</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>89</b>					4			
+	Б1.В.ДВ.02.01	Технологии и средства создания образовательных сайтов и порталов			3			4	4	144	144	55	54	89					4		6	Бизнес-информатики и информационн
-	Б1.В.ДВ.02.02	Информационные технологии и средства дистанционного образования			3			4	4	144	144	55	54	89					4		6	Бизнес-информатики и информационн
+	Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>				<b>7</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>70.05</b>	<b>66</b>	<b>146.25</b>	<b>35.7</b>		3	4				
+	Б1.В.ДВ.03.01	Виртуальная и дополненная реальность в образовании	2	1				7	7	252	252	70.05	66	146.25	35.7			3	4		6	Бизнес-информатики и информационн
-	Б1.В.ДВ.03.02	Облачные и мобильные технологии в образовании	2	1				7	7	252	252	70.05	66	146.25	35.7			3	4		6	Бизнес-информатики и информационн
									36	36	1296	1296	447.6	429	705.6	142.8	13	12	11			
									69	69	2484	2484	849.65	816	1420.15	214.2	24	23	22			
<b>Блок 2.Практика</b>																						
<b>Обязательная часть</b>																						
+	Б2.О.01(Н)	Учебная - научно-исследовательская работа			123			12	12	432	432	8.3		423.7			3	4	5		6	Бизнес-информатики и информационных технологий
+	Б2.О.02(У)	Учебная - технологическая (проектно-технологическая) практика			2			3	3	108	108	3.7		104.3				3			6	Бизнес-информатики и информационных технологий
									15	15	540	540	12		528		3	7	5			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																						
+	Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика			2			3	3	108	108	1.3		106.7				3			6	Бизнес-информатики и информационных технологий
+	Б2.В.02(П)	Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика			3			3	3	108	108	1.3		106.7					3		6	Бизнес-информатики и информационных технологий

-	-	-	Форма контроля					з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра			
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование		
Считать в плане	Индекс	Наименование																					
+	Б2.В.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа			4			18	18	648	648	12.1		635.9					18	6	Бизнес-информатики и информационных технологий		
+	Б2.В.04(Пд)	Производственная - преддипломная практика			4			3	3	108	108	1.3		106.7					3	6	Бизнес-информатики и информационных технологий		
									27	27	972	972	16		956			3	3	21			
									42	42	1512	1512	28		1484			3	10	8	21		
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>																							
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4					3	3	108	108	6.5	6	101.5					3	6	Бизнес-информатики и информационных технологий		
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						6	6	216	216	30.5		185.5					6	6	Бизнес-информатики и информационных технологий		
									9	9	324	324	37	6	287				9				
									9	9	324	324	37	6	287				9				
<b>ФТД.Факультативы</b>																							
+	ФТД.01	Математические методы в психолого-педагогических исследованиях		1				4	4	144	144	73.9	72	70.1		4				6	Бизнес-информатики и информационных технологий		
+	ФТД.02	Компьютерное моделирование психолого-педагогических исследований		2				4	4	144	144	61.6	60	82.4			4			6	Бизнес-информатики и информационных технологий		
									8	8	288	288	135.5	132	152.5		4	4					
									8	8	288	288	135.5	132	152.5		4	4					

-	-	-	Форма контроля					з.е.		-	Итого акад.часов												
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Экспертное	Факт		Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Интер часы	Пр. подгот
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>																							
<b>Обязательная часть</b>																							
+	Б1.О.01	Методология и методы научных исследований		1				3	3	36	108	108	37	36	18		18	1	71		8		
+	Б1.О.02	Инновационное предпринимательство		2				3	3	36	108	108	30.85	30	15		15	0.85	77.15		6		
+	Б1.О.03	Основы научной коммуникации		1				3	3	36	108	108	37	36	18		18	1	71		8		
+	Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		2				2	2	36	72	72	30.1	30			30	0.1	41.9		6		
+	Б1.О.05	Управление образованием		2				3	3	36	108	108	30.85	30	15		15	0.85	77.15		6		
+	Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании		3				3	3	36	108	108	37	36	18		18	1	71		8		
+	Б1.О.07	Теория и методика обучения информатике в системе непрерывного образования	13		2		2	11	11	36	396	396	143.25	135	51	84		8.25	181.35	71.4	28		
+	Б1.О.08	Управление проектами в образовании			3		3	5	5	36	180	180	56	54	18	36		2	124		10		
									33	33		1188	1188	402.05	387	153	120	114	15.05	714.55	71.4	80	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																							
+	Б1.В.01	Информационные технологии в управлении образованием	1					5	5	36	180	180	75.2	72	18	54		3.2	69.1	35.7	14		
+	Б1.В.02	Методы и средства разработки информационно-образовательных ресурсов	1			1		5	5	36	180	180	76.2	72	18	54		4.2	68.1	35.7	14		
+	Б1.В.03	Оценка качества обучения и ресурсов цифровой образовательной среды			3			5	5	36	180	180	55	54	18	36		1	125		10	6	
+	Б1.В.04	Дополнительное образование в сфере ИКТ		2	3		2	5	5	36	180	180	83.85	81	33	48		2.85	96.15		18		
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	<b>2</b>					<b>5</b>	<b>5</b>		<b>180</b>	<b>180</b>	<b>32.3</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>2.3</b>	<b>112</b>	<b>35.7</b>	<b>6</b>		
+	Б1.В.ДВ.01.01	Информационная безопасность образовательной среды	2					5	5	36	180	180	32.3	30		30		2.3	112	35.7	6		
-	Б1.В.ДВ.01.02	Интеллектуальные технологии в образовании	2					5	5	36	180	180	32.3	30		30		2.3	112	35.7	6		
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>			<b>3</b>			<b>4</b>	<b>4</b>		<b>144</b>	<b>144</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>1</b>	<b>89</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	
+	Б1.В.ДВ.02.01	Технологии и средства создания образовательных сайтов и порталов			3			4	4	36	144	144	55	54	18	36		1	89		10	8	
-	Б1.В.ДВ.02.02	Информационные технологии и средства дистанционного образования			3			4	4	36	144	144	55	54	18	36		1	89		10	8	
+	Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>				<b>7</b>	<b>7</b>		<b>252</b>	<b>252</b>	<b>70.05</b>	<b>66</b>	<b>33</b>	<b>33</b>		<b>4.05</b>	<b>146.25</b>	<b>35.7</b>	<b>14</b>		
+	Б1.В.ДВ.03.01	Виртуальная и дополненная реальность в образовании	2	1				7	7	36	252	252	70.05	66	33	33		4.05	146.25	35.7	14		
-	Б1.В.ДВ.03.02	Облачные и мобильные технологии в образовании	2	1				7	7	36	252	252	70.05	66	33	33		4.05	146.25	35.7	14		
									36	36		1296	1296	447.6	429	138	291		18.6	705.6	142.8	86	14
									69	69		2484	2484	849.65	816	291	411	114	33.65	1420.15	214.2	166	14
<b>Блок 2.Практика</b>																							
<b>Обязательная часть</b>																							
+	Б2.О.01(Н)	Учебная - научно-исследовательская работа			123			12	12	36	432	432	8.3					8.3	423.7		432		
+	Б2.О.02(У)	Учебная - технологическая (проектно-технологическая) практика			2			3	3	36	108	108	3.7					3.7	104.3		108		
									15	15		540	540	12				12	528		540		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																							
+	Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика			2			3	3	36	108	108	1.3					1.3	106.7		108		
+	Б2.В.02(П)	Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика			3			3	3	36	108	108	1.3					1.3	106.7		108		

Курс 1																															
Сем. 1														Сем. 2																	
з.е.	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лек интер.	Лаб	Лаб интер.	Пр	Пр интер.	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	з.е.	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лек интер.	Лаб	Лаб интер.	Пр	Пр интер.	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль		
3	108	37	36	18	4			18	4	1		71																			
															3	108	30.85	30	15	4			15	2	0.85		77.15				
3	108	37	36	18	4			18	4	1		71			2	72	30.1	30					30	6	0.1		41.9				
															3	108	30.85	30	15	4			15	2	0.85		77.15				
5	180	39.2	36	18	4	18	4			3.2		105.1		35.7	3	108	46.85	45	15	4	30	6		1.85		61.15					
<b>11</b>	<b>396</b>	<b>113.2</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>5.2</b>		<b>247.1</b>		<b>35.7</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>138.65</b>	<b>135</b>	<b>45</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>3.65</b>		<b>257.35</b>				
5	180	75.2	72	18	4	54	10			3.2		69.1		35.7																	
5	180	76.2	72	18	4	54	10			4.2		68.1		35.7																	
															3	108	46.85	45	15	4	30	6		1.85		61.15					
															5	<b>180</b>	<b>32.3</b>	<b>30</b>				<b>30</b>	<b>6</b>		<b>2.3</b>		<b>112</b>		<b>35.7</b>		
															5	180	32.3	30				30	6		2.3		112		35.7		
															5	180	32.3	30				30	6		2.3		112		35.7		
3	<b>108</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>4</b>			<b>1</b>		<b>71</b>			4	<b>144</b>	<b>33.05</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>2</b>		<b>3.05</b>		<b>75.25</b>		<b>35.7</b>			
3	108	37	36	18	4	18	4			1		71			4	144	33.05	30	15	4	15	2		3.05		75.25		35.7			
3	108	37	36	18	4	18	4			1		71			4	144	33.05	30	15	4	15	2		3.05		75.25		35.7			
<b>13</b>	<b>468</b>	<b>188.4</b>	<b>180</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>126</b>	<b>24</b>			<b>8.4</b>		<b>208.2</b>		<b>71.4</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>112.2</b>	<b>105</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>75</b>	<b>14</b>		<b>7.2</b>		<b>248.4</b>		<b>71.4</b>			
<b>24</b>	<b>864</b>	<b>301.6</b>	<b>288</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>13.6</b>		<b>455.3</b>		<b>107.1</b>	<b>23</b>	<b>828</b>	<b>250.85</b>	<b>240</b>	<b>75</b>	<b>20</b>	<b>105</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>10.85</b>		<b>505.75</b>		<b>71.4</b>		
3	108	2.1								2.1	2.1	105.9	105.9		4	144	2.8							2.8	2.8	141.2	141.2				
															3	108	3.7							3.7	3.7	104.3	104.3				
<b>3</b>	<b>108</b>	<b>2.1</b>								<b>2.1</b>	<b>2.1</b>	<b>105.9</b>	<b>105.9</b>		<b>7</b>	<b>252</b>	<b>6.5</b>							<b>6.5</b>	<b>6.5</b>	<b>245.5</b>	<b>245.5</b>				
															3	108	1.3							1.3	1.3	106.7	106.7				





-
Компетенции
УК-1; УК-6; ОПК-8
УК-2; УК-3
УК-4; УК-5
УК-4; УК-5
ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
УК-2; УК-3
ПК-1; ПК-2
ПК-1; ПК-2
ПК-1; ПК-2
ПК-1; ПК-2
<b>ПК-1; ПК-2</b>
ПК-1; ПК-2
УК-1; ПК-1; ПК-2
<b>ПК-1; ПК-2</b>
ПК-1; ПК-2
ПК-1; ПК-2
<b>ПК-1; ПК-2</b>
ПК-1; ПК-2
ПК-1; ПК-2
УК-1; ОПК-8
ОПК-2
ПК-2
УК-6; ПК-2

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля					з.е.		Часов в з.е.	Итого акад.часов												
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Экспертное	Факт		Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контроль	Интер часы	Пр. подгот	
+	Б2.В.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа			4			18	18	36	648	648	12.1					12.1	635.9			648	
+	Б2.В.04(Пд)	Производственная - преддипломная практика			4			3	3	36	108	108	1.3					1.3	106.7			108	
									27	27		972	972	16				16	956			972	
									42	42		1512	1512	28				28	1484			1512	
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>																							
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4					3	3	36	108	108	6.5	6	6			0.5	101.5		2		
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						6	6	36	216	216	30.5					30.5	185.5				
									9	9		324	324	37	6	6		31	287		2		
									9	9		324	324	37	6	6		31	287		2		
<b>ФТД.Факультативы</b>																							
+	ФТД.01	Математические методы в психолого-педагогических исследованиях		1				4	4	36	144	144	73.9	72	36	36		1.9	70.1		14		
+	ФТД.02	Компьютерное моделирование психолого-педагогических исследований		2				4	4	36	144	144	61.6	60	30	30		1.6	82.4		14		
									8	8		288	288	135.5	132	66	66		3.5	152.5		28	
									8	8		288	288	135.5	132	66	66		3.5	152.5		28	

Курс 1																														
Сем. 1														Сем. 2																
з.е.	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лек интер.	Лаб	Лаб интер.	Пр	Пр интер.	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	з.е.	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лек интер.	Лаб	Лаб интер.	Пр	Пр интер.	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	
															3	108	1.3										1.3	1.3	106.7	106.7
3	108	2.1								2.1	2.1	105.9	105.9		10	360	7.8									7.8	7.8	352.2	352.2	
4	144	73.9	72	36	8	36	6			1.9		70.1																		
															4	144	61.6	60	30	8	30	6				1.6		82.4		
4	144	73.9	72	36	8	36	6			1.9		70.1			4	144	61.6	60	30	8	30	6				1.6		82.4		
4	144	73.9	72	36	8	36	6			1.9		70.1			4	144	61.6	60	30	8	30	6				1.6		82.4		

Курс 2																									Закрепленная кафедра						
Сем. 3														Сем. 4											Код	Наименование					
з.е.	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лек интер.	Лаб	Лаб интер.	Лаб пр. подгот	Пр	Пр интер.	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	з.е.	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	ВНКР			ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	
																18	648	12.1							12.1	12.1	635.9	635.9		6	Бизнес-информатики и информационных технологий
																3	108	1.3							1.3	1.3	106.7	106.7		6	Бизнес-информатики и информационных технологий
3	108	1.3										1.3	1.3	106.7	106.7		21	756	13.4						13.4	13.4	742.6	742.6			
8	288	4.7										4.7	4.7	283.3	283.3		21	756	13.4						13.4	13.4	742.6	742.6			
																3	108	6.5	6	6	2				0.5		101.5			6	Бизнес-информатики и информационных технологий
																6	216	30.5							30.5		185.5			6	Бизнес-информатики и информационных технологий
																9	324	37	6	6	2				31		287				
																9	324	37	6	6	2				31		287				
																														6	Бизнес-информатики и информационных технологий
																														6	Бизнес-информатики и информационных технологий

-
Компетенции
ПК-1
ПК-1; ПК-2
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2
УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
ОПК-5
ОПК-5

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	-
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	-
Б1.О.01	Методология и методы научных исследований	
Б1.В.ДВ.01.02	Интеллектуальные технологии в образовании	
Б2.О.01(Н)	Учебная - научно-исследовательская работа	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	-
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	-
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	-
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	-
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	-
Б1.О.02	Инновационное предпринимательство	
Б1.О.08	Управление проектами в образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	-
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам	-
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	-
Б1.О.02	Инновационное предпринимательство	
Б1.О.08	Управление проектами в образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	-
УК-4.2	Составляет деловую документацию, создает различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках	-
УК-4.3	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03	Основы научной коммуникации	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия	-
УК-5.2	Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач	-
Б1.О.03	Основы научной коммуникации	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	-
УК-6.2	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	-
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	-
Б1.О.01	Методология и методы научных исследований	
Б2.В.02(П)	Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности	-
ОПК-1.2	Применяет нормативно-правовые акты в сфере образования с учетом норм профессиональной этики	-
ОПК-1.3	Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики	-
Б1.О.05	Управление образованием	
Б1.О.07	Теория и методика обучения информатике в системе непрерывного образования	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	-
ОПК-2.2	Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.3	Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	
Б1.О.07	Теория и методика обучения информатике в системе непрерывного образования	
Б2.О.02(У)	Учебная - технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Планирует и осуществляет учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся	-
ОПК-3.2	Разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.3	Самостоятельно проводит анализ и оценку эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	
Б1.О.07	Теория и методика обучения информатике в системе непрерывного образования	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Ориентируется в базовых национальных духовных ценностях; принципах проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; принципах просветительской работы с родителями (законными представителями)	-
ОПК-4.2	Отбирает и использует оптимальные педагогические технологии обучения и духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.3	Планирует и реализует превентивные мероприятия профилактической направленности с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.05	Управление образованием	
Б1.О.07	Теория и методика обучения информатике в системе непрерывного образования	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Самостоятельно разрабатывает методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований, технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании	-
ОПК-5.2	Осуществляет мониторинг результатов обучения с применением информационно-коммуникационных технологий, разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся	-
Б1.О.05	Управление образованием	
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	
Б1.О.07	Теория и методика обучения информатике в системе непрерывного образования	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Математические методы в психолого-педагогических исследованиях	
ФТД.02	Компьютерное моделирование психолого-педагогических исследований	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК



Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6.1	Анализирует и осуществляет отбор психолого-педагогических технологий, позволяющих решать задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Проектирует специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; организует деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой	-
ОПК-6.3	Разрабатывает программные материалы педагога (рабочие программы учебных дисциплин, оценочные средства и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, проводит занятия и оценочные мероприятия в инклюзивных группах; проводит оценочные мероприятия	-
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	
Б1.О.07	Теория и методика обучения информатике в системе непрерывного образования	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Наблюдает и оценивает эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми стандартами, регламентами и организационными требованиями, применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями	-
ОПК-7.2	Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий	-
Б1.О.05	Управление образованием	
Б1.О.07	Теория и методика обучения информатике в системе непрерывного образования	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, специальных дисциплин экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности	-
ОПК-8.2	Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики	-
ОПК-8.3	Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики	-
Б1.О.01	Методология и методы научных исследований	
Б1.О.07	Теория и методика обучения информатике в системе непрерывного образования	
Б2.О.01(Н)	Учебная - научно-исследовательская работа	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-2	Способен реализовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий в цифровой образовательной среде	ПК
ПК-2.1	Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности (обучении и в управлении) в системе общего и дополнительного образования	-
ПК-2.2	Осуществляет преподавание основных и дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-2.3	Разрабатывает цифровые образовательные ресурсы, осуществляет контроль качества их создания и применения; обеспечивает безопасную работу в цифровой образовательной среде	-
Б1.В.01	Информационные технологии в управлении образованием	-
Б1.В.02	Методы и средства разработки информационно-образовательных ресурсов	-
Б1.В.03	Оценка качества обучения и ресурсов цифровой образовательной среды	-
Б1.В.04	Дополнительное образование в сфере ИКТ	-
Б1.В.ДВ.01.01	Информационная безопасность образовательной среды	-
Б1.В.ДВ.01.02	Интеллектуальные технологии в образовании	-
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии и средства создания образовательных сайтов и порталов	-
Б1.В.ДВ.02.02	Информационные технологии и средства дистанционного образования	-
Б1.В.ДВ.03.01	Виртуальная и дополненная реальность в образовании	-
Б1.В.ДВ.03.02	Облачные и мобильные технологии в образовании	-
Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика	-
Б2.В.02(П)	Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика	-
Б2.В.04(Пд)	Производственная - преддипломная практика	-
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	-
ПК-1	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере применения ИКТ в образовании, самостоятельно осуществлять научное исследование	ПК
ПК-1.1	Анализирует, систематизирует и обобщает результаты научных и научно-методических исследований в сфере применения ИКТ в образовании	-
ПК-1.2	Самостоятельно организывает и проводит научно-исследовательскую деятельность и использует ее результаты при решении профессиональных задач	-
ПК-1.3	Организует исследовательскую и проектную деятельности обучающихся	-
Б1.В.01	Информационные технологии в управлении образованием	-
Б1.В.02	Методы и средства разработки информационно-образовательных ресурсов	-
Б1.В.03	Оценка качества обучения и ресурсов цифровой образовательной среды	-
Б1.В.04	Дополнительное образование в сфере ИКТ	-
Б1.В.ДВ.01.01	Информационная безопасность образовательной среды	-
Б1.В.ДВ.01.02	Интеллектуальные технологии в образовании	-
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии и средства создания образовательных сайтов и порталов	-
Б1.В.ДВ.02.02	Информационные технологии и средства дистанционного образования	-
Б1.В.ДВ.03.01	Виртуальная и дополненная реальность в образовании	-
Б1.В.ДВ.03.02	Облачные и мобильные технологии в образовании	-
Б2.В.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа	-
Б2.В.04(Пд)	Производственная - преддипломная практика	-
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '44.04.01-АПОМ-19\_6.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2019

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Методология и методы научных исследований	УК-1; УК-6; ОПК-8
Б1.О.02	Инновационное предпринимательство	УК-2; УК-3
Б1.О.03	Основы научной коммуникации	УК-4; УК-5
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4; УК-5
Б1.О.05	Управление образованием	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.07	Теория и методика обучения информатике в системе непрерывного образования	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.08	Управление проектами в образовании	УК-2; УК-3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01	Информационные технологии в управлении образованием	ПК-1; ПК-2
Б1.В.02	Методы и средства разработки информационно-образовательных ресурсов	ПК-1; ПК-2
Б1.В.03	Оценка качества обучения и ресурсов цифровой образовательной среды	ПК-1; ПК-2
Б1.В.04	Дополнительное образование в сфере ИКТ	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Информационная безопасность образовательной среды	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Интеллектуальные технологии в образовании	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии и средства создания образовательных сайтов и порталов	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Информационные технологии и средства дистанционного образования	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.01	Виртуальная и дополненная реальность в образовании	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.02	Облачные и мобильные технологии в образовании	ПК-1; ПК-2
Б2	Практика	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; ОПК-2; ОПК-8
Б2.О.01(Н)	Учебная - научно-исследовательская работа	УК-1; ОПК-8
Б2.О.02(У)	Учебная - технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-6; ПК-1; ПК-2
Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика	ПК-2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '44.04.01-АПОМ-19\_6.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2019

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.В.02(П)	Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-6; ПК-2
Б2.В.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работ	ПК-1
Б2.В.04(Пд)	Производственная - преддипломная практика	ПК-1; ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
ФТД	Факультативы	ОПК-5
ФТД.01	Математические методы в психолого-педагогических исследованиях	ОПК-5
ФТД.02	Компьютерное моделирование психолого-педагогических исследований	ОПК-5

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1; ПК-2	
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-2	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-2	
ТД.1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	ПК-2	
ТД.2	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-2	
ТД.3	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	ПК-2	
ТД.4	Планирование и проведение учебных занятий	ПК-2	
ТД.5	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	ПК-2	
ТД.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	ПК-2	
ТД.7	Формирование универсальных учебных действий	ПК-2	
ТД.8	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	ПК-2	
ТД.9	Формирование мотивации к обучению	ПК-2	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
ТД.10	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ПК-2	
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-1; ПК-2	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-1; ПК-2	
У.1	Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	ПК-2	
У.2	Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения	ПК-1; ПК-2	
У.5	Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую	ПК-1	
У.8	Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)	ПК-2	
У.10	Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием	ПК-2	
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	ПК-2	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-2	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года
A/01.6	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ПК-2	
ТД.1	Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе	ПК-2	
ТД.2	Отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии)	ПК-2	
ТД.3	Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях	ПК-2	
ТД.4	Консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)	ПК-2	
ТД.5	Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях	ПК-2	
ТД.6	Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы	ПК-2	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
У.14	Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, у	ПК-2	
У.15	Осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно)	ПК-2	
А/02.6	Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-2	
ТД.1	Планирование подготовки досуговых мероприятий	ПК-2	
ТД.2	Организация подготовки досуговых мероприятий	ПК-2	
ТД.3	Проведение досуговых мероприятий	ПК-2	
А/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	ПК-2	
ТД.1	Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	ПК-2	
ТД.2	Контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся (для преподавания по программам в области искусств)	ПК-2	
ТД.3	Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки	ПК-2	
А/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-2	
ТД.1	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации	ПК-2	
ТД.2	Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)	ПК-2	
ТД.3	Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий	ПК-2	
ТД.4	Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ	ПК-2	



## СОПОСТАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ С СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ЧАСТЬЮ ПРОФ.СТАНДАРТОВ Учебный план магистратуры '44.04.01-АПОМ-19\_6.plx', код направления 44.04.01, год начала г

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
ТД.5	Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля))	ПК-2	



№	Индекс	Наименование	Семестры
ИТОГО (с факультативами)			
ИТОГО по ОП (без факультативов)			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.часов)	ОП, факультативы (в период ТО)		
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)		
	Аудиторная нагрузка		
	Контактная работа		
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>			
1	в1.0д1	Методология и методы научных исследований	1
2	в1.0д2	Инновационное предпринимательство	2
3	в1.0д3	Основы научной коммуникации	1
4	в1.0д4	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2
5	в1.0д5	Управление образованием	2
6	в1.0д7	Теория и методы обучения информатике в системе непрерывного образования	123
7	в1.0д1	Информационные технологии в управлении образованием	1
8	в1.0д2	Методы и средства разработки информационно-образовательных ресурсов	1
9	в1.0д4	Дополнительное образование в сфере ИКТ	23
10	в1.0д1д1	Информационная безопасность образовательной среды	2
11	в1.0д1в1	Интеллектуальные технологии в образовании	2
12	в1.0д1д1	Виртуальная и дополненная реальность в образовании	12
13	в1.0д1в1	Облачные и мобильные технологии в образовании	12
14	в1.0д1(И)	Учебная - научно-исследовательская работа магистрантов: методы и технологии	123
15	пг.д.1	Психолого-педагогические исследования	1
16	пг.д.2	Компьютерное моделирование психолого-педагогических исследований	2
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)
	Б2.0.02(У)	Учебная - технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.0.03(П)	Производственная - педагогическая практика	
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)
<b>КАНИКУЛЫ</b>			



Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика											
Учебная - технологическая (проектно-технологическая) практика	1	2			2						
			6	+	2						
Вид практики: Производственная практика											
Производственная - педагогическая практика	1	2			2						
			6	+	2						
Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика	2	1			2						
			6	+	2						
Вид практики: Преддипломная практика											
Производственная - преддипломная практика	2	2			2						
			6	+	2						
Вид практики: Научно-исследовательская работа											
Учебная - научно-исследовательская работа	1	1			2						
			6	+	2						
Учебная - научно-исследовательская работа	1	2			2	2/3					
			6	+	2	2/3					
Учебная - научно-исследовательская работа	2	1			3	1/3					
			6	+	3	1/3					
Производственная - научно-исследовательская работа	2	2			12						
			6	+	12						
Итого по факту					28						
Итого по плану					28						

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
Дополнительное образование в сфере ИКТ					
КР	1	2	6		
Методы и средства разработки информационно-образовательных ресурсов					
КР	1	1	6		
Теория и методика обучения информатике в системе непрерывного образования					
КР	1	2	6		
Управление проектами в образовании					
КР	2	1	6		

	Итого						Курс 1			Курс 2		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.) %	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
				Мин.	Макс.	Факт						
Итого (с факультативами)				101	128	128	68	31	37	60	30	30
Итого по ОП (без факультативов)				99	120	120	60	27	33	60	30	30
Дисциплины (модули)	48%	52%	44.4%	50	69	69	47	24	23	22	22	
Обязательная часть				33	33	33	22	11	11	11	11	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				36	36	36	25	13	12	11	11	
Практика	36%	64%	0%	40	42	42	13	3	10	29	8	21
Обязательная часть				15	15	15	10	3	7	5	5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				27	27	27	3		3	24	3	21
Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9
Факультативы				2	8	8	8	4	4			
Учебная нагрузка (акад. час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					58.7	-	56.1	69.7	-	52.1	
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					53.6	-	53.6	53.6	-	53.6	
	в период гос. экзаменов						-			-		54
Контактная работа в период ТО (акад. час/нед)	ОП					16.9	-	16.9	17	-	16.7	
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					849.65	-	301.6	250.85	-	297.2	
	Блок Б2					28	-	2.1	7.8	-	4.7	13.4
	Блок Б3					37	-			-		37
	Блок ФТД					135.5	-	73.9	61.6	-		
	Итого по всем блокам					1050.15	-	377.6	320.25	-	301.9	50.4
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						5	3	2	2	1	1
	ЗАЧЕТ (За)						7	3	4	1	1	
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1		1	4	4	
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						3	1	2	1	1	
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					35.67%						
	в интерактивной форме					20.3%						
Объем обязательной части от общего объема программы (%)						40%						
Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						34.2%						

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость
<b>Руководство</b>	6		30.00	
<b>Консультации по</b>				
	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость
		0		
<b>Председатель</b>	79		1.00	
<b>Член комиссии</b>				
1	79		0.50	
2	79		0.50	
3	6		0.50	
4	6		0.50	
5	6		1.00	
<b>Примечания к комиссиям ГЭК</b>				



Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость

Член комиссии			
1	79	0.50	
2	79	0.50	
3	6	0.50	
4	6	0.50	

**Дежурство**

**Примечания к комиссиям ГЭК**

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК



Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Автоматизированного электропривода и мехатроники
2		Автоматизированных систем управления
3		Резерв 3
4		Резерв 4
5		Архитектуры и изобразительного искусства
6		Бизнес-информатики и информационных технологий
7		Резерв 7
8		Резерв 13
9		Прикладной математики и информатики
10		Резерв 10
11		Вычислительной техники и программирования
12		Горных машин и транспортно-технологических комплексов
13		Государственного муниципального управления и управления персоналом
14		Дизайна
15		Резерв 24
16		Дошкольного и специального образования
17		Научные сотрудники
18		Языкознания и литературоведения
19		Иностранных языков по техническим направлениям
20		Информатики и информационной безопасности
21		Физической культуры
22		Всеобщей истории
23		Резерв 6
24		Литейных процессов и материаловедения
25		Резерв 14
26		Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых
27		Машины и технологии обработки давлением и машиностроения
28		Технологий обработки материалов
29		Менеджмента
30		Резерв 23
31		Резерв 12
32		Резерв 77
33		Резерв 8
34		Разработки месторождений полезных ископаемых
35		Педагогического образования и документоведения
36		Резерв 9
37		Резерв 15
38		Права и культурологии
39		Резерв 39
40		Резерв 16
41		Резерв 17
42		Проектирования зданий и строительных конструкций
43		Проектирования и эксплуатации металлургических машин и оборудования
44		Логистика и управление транспортными системами

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
45		Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности
46		Психологии
47		Резерв 18
48		Лингвистики и перевода
49		Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
50		Резерв 100
51		Социальной работы и психолого-педагогического образования
52		Резерв 52
53		Спортивного совершенствования
54		Резерв 54
55		Строительного производства
56		Резерв 40
57		Резерв 19
58		Механики
59		Теплотехнических и энергетических систем
60		Резерв 20
61		Технологии, сертификации и сервиса автомобилей
62		Управления недвижимостью и инженерных систем
63		Физики
64		Металлургии и химических технологий
65		Философии
66		Химии
67		Художественной обработки материалов
68		Резерв 21
69		Экономики
70		Электроники и микроэлектроники
71		Электроснабжения промышленных предприятий
72		Резерв 72
73		Металлургии и стандартизации
74		Резерв 11
75		Резерв 31
76		Резерв
77		Резерв1
78		Резерв2
79		Почасовики
80		Аспирантура
81		Системной интеграции
82		Металлургии и энергетики
83		Технологии строительства
84		Многопрофильный колледж
85		Метизного производства и электроэнергетики
86		Управления
87		Технологий образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
88		Социальных технологий

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
89		Практической психологии

Распределение з.е. по курсам и семестрам										
з.е.	Курс 1				Курс 2					
	Сем 1		Сем 2		Сем 3		Сем 4			
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.		
Итого	<b>68</b>				<b>60</b>					
Всего	<b>31</b>		<b>37</b>		<b>30</b>		<b>30</b>			
1	Б1.О.01 Методология и методы научных исследований [За]		Б1.О.02 Инновационное предприниматель ство [За]		Б1.О.06 Проектирование и мониторинг в образовании [За]		Б2.В.03(Н) Производственна я - научно-исследов ательская работа [ЗаО] ПК-1			
2	3	3	3	3						
3	УК-1; УК-6; ОПК-8		УК-2; УК-3		ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6					
4	Б1.О.03 Основы научной коммуникации [За]		Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональн ой деятельности [За]		Б1.О.07 Теория и методика обучения информатике в системе непрерывного образования [Эк]					
5			3	2	3					
6			УК-4; УК-5		УК-4; УК-5				ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	
7	Б1.О.07 Теория и методика обучения информатике в системе непрерывного образования [Эк]		Б1.О.05 Управление образованием [За]		Б1.О.08 Управление проектами в образовании [ЗаО, КР]					
8			ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7						3	
9			5						3	
10			ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8						ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	
11	Б1.В.01 Информационные технологии в управлении		Б1.В.04 Дополнительное образование в сфере ИКТ [За, КР]		Б1.В.03 Оценка качества обучения и ресурсов цифровой					
12			3		5					
13			5		ПК-1; ПК-2				ПК-1	
14										





Распределение з.е. по курсам и семестрам							
з.е.	Курс 1				Курс 2		
	Сем 1		Сем 2		Сем 3		Сем 4
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование
30	исследованиях [За] ОПК-5		[ЗаО] ОПК-2		[ЗаО] УК-6; ПК-2		
31			Б2.В.01(П) Производственная - педагогическая практика [ЗаО] ПК-2				
32							
33							
34							
35							
36							
37							
			ФТД.02 Компьютерное моделирование психолого-педаго- гических исследований [За] ОПК-5	4			

Примечание Учебный план магистратуры '44.04.01-АПОм-19\_6.pix', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2019