



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Т.Е. Абрамзон

03.03.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**УЧЕБНАЯ – ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки (специальность)  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы  
Проектные технологии в историко-филологическом образовании

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	1
Семестр	1

Магнитогорск  
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

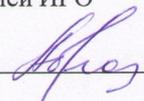
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

27.03.2020, протокол № 6

Зав. кафедрой  М.Н. Потемкина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

03.03.2020 г. протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Согласовано:

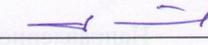
Зав. кафедрой Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации

 Л.Н. Чурилина

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук  А.Е. Любецкий

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук  А.В. Томаров



## 1 Цели практики/НИР

приобретение опыта проектной и исследовательской деятельности посредством выполнения наблюдения и изучения способов проведения научных, проектных, педагогических работ в организациях и учреждениях города.

## 2 Задачи практики/НИР

1) сформировать знания о принципах, стратегиях, структуре и процедуре осуществления проектной, исследовательской, педагогической деятельности;

2) сформировать умение анализировать и систематизировать информацию, полученную на практике, готовить отчеты, презентации и т.п.;

3) сформировать понимание (видение) своих научно-исследовательских, профессиональных и личностных маршрутов и профессиональной карьеры.

## 3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Историко-культурное краеведение

Проектирование технологий по сбору и систематизации информации в историко-филологическом образовании

Актуальные проблемы речевого развития учащихся: теории и технологии

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Инновационное предпринимательство

Мотивационные образовательные технологии на различных этапах историко-филологического образования

Проектирование эвристических технологий в историко-филологическом образовании

Производственная - педагогическая практика

Проектирование ресурсосберегающих образовательных технологий в историко-филологическом образовании

Проектирование технологий эффективного обучения в историко-филологическом образовании

Современные научно-исследовательские технологии

## 4 Место проведения практики/НИР

Учебная практика может быть проведена на базе профильной кафедры ИГО "МГТУ им. Г.И. Носова" и профессиональных организаций г. Магнитогорска, осуществляющих проектную, архивную, музейную, научно-исследовательскую, педагогическую, культурно-просветительскую деятельность в области истории, филологии, педагогики, IT технологий (Краеведческий музей г. Магнитогорска, Научно-технический музей ПАО ММК, технопарк "Кванториум", МОУ СОШ, Центры дополнительного образования и т.п.)

Способ проведения практики/НИР:

стационарная

Практика/НИР осуществляется дискретно

## 5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
----------------	----------------------------------



ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	
ОПК-7.1	Наблюдает и оценивает эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми стандартами, регламентами и организационными требованиями, применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями
ОПК-7.2	Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий

## 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 3,7 акад. часов;
- самостоятельная работа – 104,3 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 108 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Подготовительный этап.	2	Установочное собрание (конференция)	ОПК-7.2
2.	Практический этап	2	Получение конкретного задания от руководителя практики в организации, прохождение инструктажа, определение места и времени сбора необходимой информации. Прохождение ознакомительной практики.	ОПК-7.1, ОПК-7.2
3.	Контрольный этап	2	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Утверждение отчета	ОПК-7.1, ОПК-7.2
4.	Заключительный этап	2	Итоговая конференция, выступления с отчетами о проделанной работе.	ОПК-7.2

**7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР**  
Представлены в приложении 1.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР**

### **а) Основная литература:**

1) Великанова, С. С. Основы проектной деятельности : учебное пособие / С. С. Великанова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=9.pdf&show=dcatalogues/1/1132874/9.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). -

Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2) Проектная деятельность: учебно-методическое пособие / Г. В. Ахметжанова, И. В. Руденко, И. В. Голубева, Т. В. Емельянова. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140033> (дата обращения: 06.02.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3) Этика и психология профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Рогов [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Рогова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 510 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11054-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456623> (дата обращения: 06.02.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Антоненко, Ю. С. Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (музейная практика) : учебно-методическое пособие / Ю. С. Антоненко, В. В. Ячменева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3699.pdf&show=dcatalogues/1/1527546/3699.pdf&view=true> (дата обращения: 15.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Макарова, А. К. Архивоведение / Макарова А. К.; МГТУ. - Магнитогорск : [Издательство МГТУ], 2015. - 146 с. - Библиогр.: с. 142-146. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3435.pdf&show=dcatalogues/1/1209678/3435.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-0676-1.

### **в) Методические указания:**

См. Приложение 1 и Приложение 2.

### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

<b>Программное обеспечение</b>		
Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Windows XP	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021

MS Office 2003	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	Свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	Свободно распространяемое ПО	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Учебные аудитории для проведения занятий

Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»)

Кафедра всеобщей истории

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ – ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ**

Исполнитель: \_\_\_\_\_ студент 1 курса, группа ИПОм-19-1  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики: \_\_\_\_\_, доцент кафедры ВИ, к.и.н., доцент

Работа защищена " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. с оценкой \_\_\_\_\_

Магнитогорск, 20\_\_

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Магнитогорский государственный технический университет**

**им. Г.И. Носова»**

(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Н.И.Носова»)

Кафедра всеобщей истории

**ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ – ОЗНАКОМИТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ**

Обучающемуся **Иванову Ивану Ивановичу** группы \_\_\_\_\_

1. Период практики: с \_\_.02.20\_\_ г. по \_\_.02.20\_\_ г.

2. Место прохождения практики ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области»

Задание на практику

1. Подготовить материалы для проведения анализа педагогической деятельности в .....
2. Провести аналитическую работу по оценке педагогической деятельности в ....., подготовить отчет.
3. Проанализировать собственную работу во время прохождения практики, выстроить программу дальнейшего своего профессионального образования.

Руководитель практики

от МГТУ им. Г.И. Носова

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата выдачи 00.00.20\_\_ г.

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Учащемуся группы ИПОМ-\_\_\_\_\_

ИГО МГТУ им. Г.И.Носова

Иванову Ивану Ивановичу

Уровень теоретической и практической подготовки:

Характеристика работы обучающегося:

Выполнение задания по практике:

Состояние трудовой дисциплины

Общая оценка практики обучающегося

Руководитель практики

Должность

ФИО

## Отчетные документы

### Дневник практики/рабочие материалы

Выполняется в произвольной, но читабельной форме. Должны быть отражены: время работы, подготовительный этап (как продумали свою деятельность: поставили задачи, подготовили таблицу аналитического отчета, вопросы для опроса группы/педагога и т.п.), записи во время работы.

### Рефлексивный отчет по .....

(структура)

дата

Моя цель/задачи на начало работы

Трансформация цели/задач во время работы

Выполнение цели/задач

Дефективная ведомость (что я сделал не так)

Выводы-пожелания (себе, чтобы избежать ошибок в будущем)

**Требования к рефлексивному отчету:** не должен носить формальный характер.

### Аналитический отчет

(Структура)

1. **Общая характеристика предмета/дисциплины:** название, количество часов, цель и задачи дисциплины, на каком этапе начался анализ.
2. **Общая характеристика преподавателя:** ФИО, базовое образование, стаж работы
3. **Общая характеристика группы:** количество, возрастной состав (возраст, класс), учебные заведения, в которых проходят основное обучение, гендерный состав.
4. **График работы группы**
5. **Анализ занятий группы.**
  - 5.1. **Оценка процесса обучения:** форма занятия, этапы, методы и приемы, применяемые на занятии, стиль проведения занятия, атмосфера, особенности взаимодействия педагога и учащихся, средства обучения.
  - 5.2. **Проектная методика, применяемая в группе:**
    - 5.2.1. **Название проекта** (краткая аннотация с прописыванием проблемы), целевая аудитория, заказчик, временные рамки осуществления.
    - 5.2.2. **Этап осуществления проекта:** формулирование проблемы и постановка задач, работа над проектом, презентация проекта, внедрение проекта; задачи, стоящие на данном этапе.
    - 5.2.3. **Команда проекта:** внутренний контур: наставник и исполнители (кто какие роли выполняет, над какой задачей в проекте работает, какие образовательные задачи решает); внешний контур: стейкхолдеры, специалисты - цель включения в проект, особенности взаимодействия.

5.2.4. **Рефлексия:** особенности проведения.

5.2.5. **Образовательные результаты:** профессиональные, предметные, метапредметные, индивидуальные, групповые и т.п.

6. **Хронометрия:** оценка распределения времени в течение занятия. Хватает ли времени на решение поставленных задач? Причины хроносбоев. Предложения по ликвидации выявленных причин.

7. **Вывод:** дать оценку работы педагога, указать достоинства и недостатки, показать пути модернизации/совершенствования педагогической деятельности в подобных группах (4 000 знаков).

**Требования к оформлению аналитического отчета:** отчет может быть выполнен в виде текста или таблицы, но с указанием всех его пунктов. В каждом пункте должна быть исчерпывающая информация. Формальный подход недопустим!

## Эссе

### Траектория саморазвития

В эссе необходимо отразить, что нового вы узнали на практике и пути дальнейшего совершенствования ваших приобретенных навыков.

**Объем эссе:** 6000 знаков.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений		
ОПК-7.1:	Наблюдает и оценивает эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми стандартами, регламентами и организационными требованиями, применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями	<p>Подготовить материалы для проведения анализа педагогической деятельности в группе.</p> <p>Подготовить материалы для проведения анализа проектной деятельности в группе</p> <p>Провести аналитическую работу по оценке деятельности специалиста</p>
ОПК-7.2:	Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий	<p>Проанализируйте собственную работу во время прохождения практики, выстроить программу дальнейшего своего профессионального образования</p> <p>Проанализируйте работу по взаимодействию участников процесса во время прохождения практики.</p> <p>Выстройте программу (план) дальнейшего профессионального образования и развития, в т.ч. с применением ИКТ</p>

## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по учебной практике включает отчетную документацию позволяющие оценить уровень и усвоения прохождения практики, а так же знания и умения, полученные на ознакомительной практике.

### Критерии оценки:

- на оценку «отлично» – студент должен вовремя и качественно оформить и предоставить всю отчетную документацию, показать на защите высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки;
- на оценку «хорошо» – студент должен вовремя оформить и предоставить всю отчетную документацию, показать на защите знания на уровне воспроизведения информации;
- на оценку «удовлетворительно» – вовремя оформить и предоставить необходимую отчетную документацию;
- на оценку «неудовлетворительно» – студент не может предоставить отчетную документацию по практике.