

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Магнитогорский государственный технический университет им.Г.И.Носова"  
Институт гуманитарного образования

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
по программе магистратуры

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 2 от 29.02.2019

**44.04.01**

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Проектные технологии в историко-филологическом образовании

Программа магистратуры: Проектные технологии в историко-филологическом образовании

Кафедра: Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2г

	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+		
+	+	педагогический
+	+	методический
+	+	научно-исследовательский

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019  
Учебный год 2019-2020  
Образовательный стандарт № 126 от 22.02.2018

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по учебной работе

Начальник УМУ

Директор института

Заведующий кафедрой

Внешний рецензент

Ректор

"27" 02



Горюхов / Назарова О.Л./

Бычкова / Бычик С. А./

Абрамзон / Абрамзон Т. Е./

Чурилина / Чурилина Л. Н./

Сидорова / директор школы №105, СОШ №105



Лист регистраций изменений и дополнений  
рабочего учебного плана

№	Краткое содержание изменения/дополнения в рабочем учебном плане	Основание внесения изменения/дополнения в рабочем учебном плане	Номер протокола и дата переутверждения учебного плана ученым советом университета
1.	Выделение компонентов образовательной программы и объема часов, реализуемых в форме практической подготовки	Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390	Протокол № 18 от 14.10.2020



-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра			
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>																						
<b>Обязательная часть</b>																						
+	Б1.О.01	Методология и методы научного исследования		1			3	3	108	108	37	36	71		3						22	Всеобщей истории
+	Б1.О.02	Инновационное предпринимательство		2			3	3	108	108	30.85	30	77.15			3					22	Всеобщей истории
+	Б1.О.03	Основы научной коммуникации		1			3	3	108	108	37	36	71		3						17	Научные сотрудники
+	Б1.О.04	Иностраный язык в профессиональной деятельности		2			2	2	72	72	30.1	30	41.9			2					18	Языкознания и литературоведения
+	Б1.О.05	Управление образованием		2			3	3	108	108	30.85	30	77.15			3					49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
+	Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании		3			3	3	108	108	37	36	71				3				49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
									17	17	612	612	202.8	198	409.2		6	8	3			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																						
+	Б1.В.01	Мотивационные образовательные технологии на различных этапах историко-филологического образования	2			2	5	5	180	180	64.8	60	79.5	35.7		5					49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
+	Б1.В.02	Проектирование эвристических технологий в историко-филологическом образовании	2				5	5	180	180	63.8	60	80.5	35.7		5					49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
+	Б1.В.03	Проектирование технологий по сбору и систематизации информации в историко-филологическом образовании		1			4	4	144	144	37	36	107		4						49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
+	Б1.В.04	Проектирование технологий эффективного обучения в историко-филологическом образовании	3			3	5	5	180	180	77.1	72	67.2	35.7			5				22	Всеобщей истории
+	Б1.В.05	Проектирование ресурсосберегающих образовательных технологий в историко-филологическом образовании			3		4	4	144	144	55	54	89				4				22	Всеобщей истории
+	Б1.В.06	Инновационные методы и технологии в преподавании литературы	1				4	4	144	144	57.2	54	51.1	35.7	4						18	Языкознания и литературоведения
+	Б1.В.07	Современные научно-исследовательские технологии			3		5	5	180	180	73.9	72	106.1				5				22	Всеобщей истории
+	Б1.В.08	Пространство и время в истории: альтернативные методики преподавания	1				4	4	144	144	39.2	36	69.1	35.7	4						22	Всеобщей истории
+	Б1.В.09	Филология в системе современного гуманитарного знания		3			5	5	180	180	55	54	125				5				49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
+	Б1.В.10	Актуальные проблемы речевого развития учащихся: теории и технологии	1				5	5	180	180	57.2	54	87.1	35.7	5						49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>		<b>1</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>71</b>		3							
+	Б1.В.ДВ.01.01	Историко-культурное краеведение		1			3	3	108	108	37	36	71		3						22	Всеобщей истории
-	Б1.В.ДВ.01.02	Военно-историческое краеведение: теория и практика		1			3	3	108	108	37	36	71		3						22	Всеобщей истории
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>		<b>2</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>30.85</b>	<b>30</b>	<b>77.15</b>				3					
+	Б1.В.ДВ.02.01	Введение в когнитивную науку		2			3	3	108	108	30.85	30	77.15				3				49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
-	Б1.В.ДВ.02.02	Основы психо- и нейролингвистики		2			3	3	108	108	30.85	30	77.15				3				49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
									52	52	1872	1872	648.05	618	1009.75	214.2	20	13	19			
									69	69	2484	2484	850.85	816	1418.95	214.2	26	21	22			
<b>Блок 2.Практика</b>																						
<b>Обязательная часть</b>																						
+	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика			2		3	3	108	108	3.7		104.3				3				22	Всеобщей истории
+	Б2.О.02(Н)	Учебная - научно-исследовательская работа		123			12	12	432	432	8.3		423.7		3	4	5				49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
+	Б2.О.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа		4			18	18	648	648	12.1		635.9							18	49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра				
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Код
Считать в плане	Индекс	Наименование					33	33	1188	1188	24.1		1163.9			3	7	5	18				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																							
+	Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика			2		3	3	108	108	1.3		106.7			3				49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации		
+	Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			3		3	3	108	108	1.3		106.7				3			49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации		
+	Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика			4		3	3	108	108	1.3		106.7						3	49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации		
							9	9	324	324	3.9		320.1			3	3	3					
							42	42	1512	1512	28		1484			3	10	8	21				
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>																							
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4				3	3	108	108	6.5	6	101.5						3	49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации		
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	30.5		185.5						6	49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации		
							9	9	324	324	37	6	287						9				
							9	9	324	324	37	6	287						9				
<b>ФТД. Факультативы</b>																							
+	ФТД.01	Педагогическая риторика		1			1	1	36	36	18.1	18	17.9			1				49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации		
+	ФТД.02	Теория текста		2			1	1	36	36	15.1	15	20.9				1			49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации		
							2	2	72	72	33.2	33	38.8			1	1						
							2	2	72	72	33.2	33	38.8			1	1						

-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов									
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт		Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	ВНКР	СР	Контроль	Интер часы	Пр. подгот
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>																			
<b>Обязательная часть</b>																			
+	Б1.О.01	Методология и методы научного исследования		1				3	3	36	108	108	37	36	1	71		6	
+	Б1.О.02	Инновационное предпринимательство		2				3	3	36	108	108	30.85	30	0.85	77.15		10	
+	Б1.О.03	Основы научной коммуникации		1				3	3	36	108	108	37	36	1	71		6	
+	Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		2				2	2	36	72	72	30.1	30	0.1	41.9		10	
+	Б1.О.05	Управление образованием		2				3	3	36	108	108	30.85	30	0.85	77.15		10	
+	Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании		3				3	3	36	108	108	37	36	1	71		6	
								17	17		612	612	202.8	198	4.8	409.2		48	6
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																			
+	Б1.В.01	Мотивационные образовательные технологии на различных этапах историко-филологического образования	2				2	5	5	36	180	180	64.8	60	4.8	79.5	35.7	10	
+	Б1.В.02	Проектирование эвристических технологий в историко-филологическом образовании	2					5	5	36	180	180	63.8	60	3.8	80.5	35.7	10	
+	Б1.В.03	Проектирование технологий по сбору и систематизации информации в историко-филологическом образовании		1				4	4	36	144	144	37	36	1	107		6	
+	Б1.В.04	Проектирование технологий эффективного обучения в историко-филологическом образовании	3				3	5	5	36	180	180	77.1	72	5.1	67.2	35.7	12	
+	Б1.В.05	Проектирование ресурсосберегающих образовательных технологий в историко-филологическом образовании			3			4	4	36	144	144	55	54	1	89		12	
+	Б1.В.06	Инновационные методы и технологии в преподавании литературы	1					4	4	36	144	144	57.2	54	3.2	51.1	35.7	14	
+	Б1.В.07	Современные научно-исследовательские технологии			3			5	5	36	180	180	73.9	72	1.9	106.1		12	6
+	Б1.В.08	Пространство и время в истории: альтернативные методики преподавания	1					4	4	36	144	144	39.2	36	3.2	69.1	35.7	6	
+	Б1.В.09	Филология в системе современного гуманитарного знания		3				5	5	36	180	180	55	54	1	125		12	
+	Б1.В.10	Актуальные проблемы речевого развития учащихся: теории и технологии	1					5	5	36	180	180	57.2	54	3.2	87.1	35.7	14	
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>		<b>1</b>				<b>3</b>	<b>3</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>71</b>		<b>6</b>	
+	Б1.В.ДВ.01.01	Историко-культурное краеведение		1				3	3	36	108	108	37	36	1	71		6	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Военно-историческое краеведение: теория и практика		1				3	3	36	108	108	37	36	1	71		6	
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>		<b>2</b>				<b>3</b>	<b>3</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>30.85</b>	<b>30</b>	<b>0.85</b>	<b>77.15</b>		<b>5</b>	
+	Б1.В.ДВ.02.01	Введение в когнитивную науку		2				3	3	36	108	108	30.85	30	0.85	77.15		5	
-	Б1.В.ДВ.02.02	Основы психо- и нейролингвистики		2				3	3	36	108	108	30.85	30	0.85	77.15		5	
								52	52		1872	1872	648.05	618	30.05	1009.75	214.2	119	6
								69	69		2484	2484	850.85	816	34.85	1418.95	214.2	167	12
<b>Блок 2.Практика</b>																			
<b>Обязательная часть</b>																			
+	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика			2			3	3	36	108	108	3.7		3.7	104.3		108	
+	Б2.О.02(Н)	Учебная - научно-исследовательская работа			123			12	12	36	432	432	8.3		8.3	423.7		432	
+	Б2.О.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа			4			18	18	36	648	648	12.1		12.1	635.9		648	

Курс 1																									
Сем. 1												Сем. 2													
з.е.	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	з.е.	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль
3	108	37	36	18		18	6	1		71															
													3	108	30.85	30	15		15	10	0.85			77.15	
3	108	37	36	18		18	6	1		71															
													2	72	30.1	30			30	10	0.1			41.9	
													3	108	30.85	30	15		15	10	0.85			77.15	
6	216	74	72	36		36	12	2		142			8	288	91.8	90	30		60	30	1.8			196.2	
													5	180	64.8	60	30		30	10	4.8			79.5	35.7
													5	180	63.8	60	30		30	10	3.8			80.5	35.7
4	144	37	36	18		18	6	1		107															
4	144	57.2	54	18		36	14	3.2		51.1		35.7													
4	144	39.2	36	18		18	6	3.2		69.1		35.7													
5	180	57.2	54	18		36	14	3.2		87.1		35.7													
3	108	37	36	18		18	6	1		71															
3	108	37	36	18		18	6	1		71															
3	108	37	36	18		18	6	1		71															
													3	108	30.85	30	15		15	5	0.85			77.15	
													3	108	30.85	30	15		15	5	0.85			77.15	
20	720	227.6	216	90		126	46	11.6		385.3		107.1	13	468	159.45	150	75		75	25	9.45			237.15	71.4
26	936	301.6	288	126		162	58	13.6		527.3		107.1	21	756	251.25	240	105		135	55	11.25			433.35	71.4
													3	108	3.7						3.7	3.7		104.3	104.3
3	108	2.1					2.1	2.1	105.9	105.9			4	144	2.8						2.8	2.8	141.2	141.2	

Курс 2																								Закрепленная кафедра					
Сем. 3												Сем. 4												Код	Наименование				
з.е.	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Пр	Пр интер.	Пр пр. подгот	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	з.е.	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР			СР пр. подгот	Конт роль		
																										22	Всеобщей истории		
																											22	Всеобщей истории	
																											17	Научные сотрудники	
																											18	Языкознания и литературоведения	
																											49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	
3	108	37	36	18		18	6	6	1		71															49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации		
3	108	37	36	18		18	6	6	1		71																		
																											49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	
																											49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	
																											49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	
5	180	77.1	72	36		36	12		5.1		67.2		35.7														22	Всеобщей истории	
4	144	55	54	18		36	12		1		89																22	Всеобщей истории	
																											18	Языкознания и литературоведения	
5	180	73.9	72	36		36	12	6	1.9		106.1																22	Всеобщей истории	
																											22	Всеобщей истории	
5	180	55	54	18		36	12		1		125																49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	
																											49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	
																												22	Всеобщей истории
																												22	Всеобщей истории
																												49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
																											49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	
19	684	261	252	108		144	48	6	9		387.3		35.7																
22	792	298	288	126		162	54	12	10		458.3		35.7																
																												22	Всеобщей истории
5	180	3.4							3.4	3.4	176.6	176.6															49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	
														18	648	12.1											49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	



-
Компетенции
УК-1; УК-6; ОПК-8
УК-2; УК-3
УК-4; УК-5
УК-4; УК-5
ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
УК-6; ПК-1; ПК-3
ПК-1; ПК-3
УК-1; ПК-2
УК-3; ПК-1; ПК-3
УК-6; ПК-1; ПК-3
УК-5; ПК-1; ПК-3
УК-1; ПК-2
ПК-1; ПК-3
ПК-2
УК-4; ПК-1; ПК-3
<b>УК-3; ПК-2</b>
УК-3; ПК-2
УК-3; ПК-2
<b>ПК-2</b>
ПК-2
ПК-2
ОПК-7
УК-1; УК-2; ОПК-8
УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8

		Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов										
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	ВНКР	СР	Контроль	Интер часы	Пр. подгот
							33	33		1188	1188	24.1		24.1	1163.9			1188
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																		
+	Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика			2		3	3	36	108	108	1.3		1.3	106.7			108
+	Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			3		3	3	36	108	108	1.3		1.3	106.7			108
+	Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика			4		3	3	36	108	108	1.3		1.3	106.7			108
							9	9		324	324	3.9		3.9	320.1			324
							42	42		1512	1512	28		28	1484			1512
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>																		
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4				3	3	36	108	108	6.5	6	0.5	101.5			
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	36	216	216	30.5		30.5	185.5			
							9	9		324	324	37	6	31	287			
							9	9		324	324	37	6	31	287			
<b>ФТД. Факультативы</b>																		
+	ФТД.01	Педагогическая риторика		1			1	1	36	36	36	18.1	18	0.1	17.9			6
+	ФТД.02	Теория текста		2			1	1	36	36	36	15.1	15	0.1	20.9			5
							2	2		72	72	33.2	33	0.2	38.8			11
							2	2		72	72	33.2	33	0.2	38.8			11

Курс 1																										
Сем. 1												Сем. 2														
з.е.	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	з.е.	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	
3	108	2.1						2.1	2.1	105.9	105.9		7	252	6.5							6.5	6.5	245.5	245.5	
													3	108	1.3							1.3	1.3	106.7	106.7	
													3	108	1.3							1.3	1.3	106.7	106.7	
3	108	2.1						2.1	2.1	105.9	105.9		10	360	7.8							7.8	7.8	352.2	352.2	
1	36	18.1	18			18	6	0.1		17.9																
													1	36	15.1	15				15	5	0.1				20.9
1	36	18.1	18			18	6	0.1		17.9			1	36	15.1	15			15	5	0.1					20.9
1	36	18.1	18			18	6	0.1		17.9			1	36	15.1	15			15	5	0.1					20.9

Курс 2																				Закрепленная кафедра								
Сем. 3										Сем. 4																		
з.е.	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Пр	Пр интер.	Пр пр. подгот	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	з.е.	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	Код	Наименование	
5	180	3.4							3.4	3.4	176.6	176.6		18	648	12.1						12.1	12.1	635.9	635.9			
																										49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	
3	108	1.3							1.3	1.3	106.7	106.7														49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	
														3	108	1.3						1.3	1.3	106.7	106.7		49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
3	108	1.3							1.3	1.3	106.7	106.7		3	108	1.3						1.3	1.3	106.7	106.7			
8	288	4.7							4.7	4.7	283.3	283.3		21	756	13.4						13.4	13.4	742.6	742.6			
														3	108	6.5	6	6				0.5		101.5			49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
														6	216	30.5						30.5		185.5			49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
														9	324	37	6	6				31		287				
														9	324	37	6	6				31		287				
																											49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
																										49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	

-
Компетенции
ПК-1; ПК-2; ПК-3
УК-6; ПК-1; ПК-2
УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
УК-4
ОПК-8

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	-
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	-
Б1.О.01	Методология и методы научного исследования	
Б1.В.03	Проектирование технологий по сбору и систематизации информации в историко-филологическом образовании	
Б1.В.07	Современные научно-исследовательские технологии	
Б2.О.02(Н)	Учебная - научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	-
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	-
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	-
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	-
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	-
Б1.О.02	Инновационное предпринимательство	
Б2.О.02(Н)	Учебная - научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	-
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам	-
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	-
Б1.О.02	Инновационное предпринимательство	
Б1.В.04	Проектирование технологий эффективного обучения в историко-филологическом образовании	
Б1.В.ДВ.01.01	Историко-культурное краеведение	
Б1.В.ДВ.01.02	Военно-историческое краеведение: теория и практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	-
УК-4.2	Составляет деловую документацию, создает различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках	-
УК-4.3	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	-
Б1.О.03	Основы научной коммуникации	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.В.10	Актуальные проблемы речевого развития учащихся: теории и технологии	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Педагогическая риторика	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия	-
УК-5.2	Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач	-
Б1.О.03	Основы научной коммуникации	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.В.06	Инновационные методы и технологии в преподавании литературы	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	-
УК-6.2	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	-
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	-
Б1.О.01	Методология и методы научного исследования	
Б1.В.01	Мотивационные образовательные технологии на различных этапах историко-филологического образования	
Б1.В.05	Проектирование ресурсосберегающих образовательных технологий в историко-филологическом образовании	
Б2.О.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности	-
ОПК-1.2	Применяет нормативно-правовые акты в сфере образования с учетом норм профессиональной этики	-
ОПК-1.3	Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05	Управление образованием	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	-
ОПК-2.2	Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.3	Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Планирует и осуществляет учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся	-
ОПК-3.2	Разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.3	Самостоятельно проводит анализ и оценку эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Ориентируется в базовых национальных духовных ценностях; принципах проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; принципах просветительской работы с родителями (законными представителями)	-
ОПК-4.2	Отбирает и использует оптимальные педагогические технологии обучения и духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.3	Планирует и реализует превентивные мероприятия профилактической направленности с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.05	Управление образованием	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Самостоятельно разрабатывает методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований, технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании	-
ОПК-5.2	Осуществляет мониторинг результатов обучения с применением информационно-коммуникационных технологий, разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся	-
Б1.О.05	Управление образованием	
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	



Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Анализирует и осуществляет отбор психолого-педагогических технологий, позволяющих решать задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Проектирует специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; организует деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой	-
ОПК-6.3	Разрабатывает программные материалы педагога (рабочие программы учебных дисциплин, оценочные средства и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, проводит занятия и оценочные мероприятия в инклюзивных группах; проводит оценочные мероприятия	-
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	-
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Наблюдает и оценивает эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми стандартами, регламентами и организационными требованиями, применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями	-
ОПК-7.2	Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий	-
Б1.О.05	Управление образованием	-
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	-
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, специальных дисциплин экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности	-
ОПК-8.2	Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики	-
ОПК-8.3	Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики	-
Б1.О.01	Методология и методы научного исследования	-
Б2.О.02(Н)	Учебная - научно-исследовательская работа	-
Б2.О.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа	-
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-
ФТД.02	Теория текста	-
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	-
ПК-1	Способен использовать достижения методической науки, передовой отечественный и зарубежный опыт в области преподавания дисциплин гуманитарного цикла при проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	ПК
ПК-1.1	использует достижения методической науки, передовой отечественный и зарубежный опыт в области преподавания дисциплин гуманитарного цикла, обеспечивающие повышение качества образования;	-
ПК-1.2	отбирает приёмы и технологии, соответствующие особенностям реализации образовательного процесса в условиях информационной среды;	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-1.3	использует приёмы технологии проектного обучения при проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП;	-
Б1.В.01	Мотивационные образовательные технологии на различных этапах историко-филологического образования	
Б1.В.02	Проектирование эвристических технологий в историко-филологическом образовании	
Б1.В.04	Проектирование технологий эффективного обучения в историко-филологическом образовании	
Б1.В.05	Проектирование ресурсосберегающих образовательных технологий в историко-филологическом образовании	
Б1.В.06	Инновационные методы и технологии в преподавании литературы	
Б1.В.08	Пространство и время в истории: альтернативные методики преподавания	
Б1.В.10	Актуальные проблемы речевого развития учащихся: теории и технологии	
Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	методический	
ПК-3	Способен участвовать в разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП	ПК
ПК-3.1	применяет знание основ обучения и воспитания для разработки учебно-методических материалов с учетом современных научных достижений;	-
ПК-3.2	разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов;	-
ПК-3.3	осуществляет контроль и коррекцию разработанного учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП в соответствии с требованиями образовательной среды.	-
Б1.В.01	Мотивационные образовательные технологии на различных этапах историко-филологического образования	
Б1.В.02	Проектирование эвристических технологий в историко-филологическом образовании	
Б1.В.04	Проектирование технологий эффективного обучения в историко-филологическом образовании	
Б1.В.05	Проектирование ресурсосберегающих образовательных технологий в историко-филологическом образовании	
Б1.В.06	Инновационные методы и технологии в преподавании литературы	
Б1.В.08	Пространство и время в истории: альтернативные методики преподавания	
Б1.В.10	Актуальные проблемы речевого развития учащихся: теории и технологии	
Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика	
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-2	Способен принимать участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП	ПК
ПК-2.1	применяет понятийный аппарат и адекватную исследовательскую методологию в избранной области научной / проективной деятельности, формулирует цели и задачи научного исследования / проекта, а также демонстрирует умение учитывать опыт исследований в смежных областях;	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-2.2	обосновывает выводы по результатам научного исследования / проекта, формулирует и аргументирует актуальность, теоретическую значимость и практическую ценность исследования / проекта;	-
ПК-2.3	использует различные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;	-
Б1.В.03	Проектирование технологий по сбору и систематизации информации в историко-филологическом образовании	
Б1.В.07	Современные научно-исследовательские технологии	
Б1.В.09	Филология в системе современного гуманитарного знания	
Б1.В.ДВ.01.01	Историко-культурное краеведение	
Б1.В.ДВ.01.02	Военно-историческое краеведение: теория и практика	
Б1.В.ДВ.02.01	Введение в когнитивную науку	
Б1.В.ДВ.02.02	Основы психо- и нейролингвистики	
Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '44.04.01 - ИПОм-19-1\_49.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2019

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Методология и методы научного исследования	УК-1; УК-6; ОПК-8
Б1.О.02	Инновационное предпринимательство	УК-2; УК-3
Б1.О.03	Основы научной коммуникации	УК-4; УК-5
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4; УК-5
Б1.О.05	Управление образованием	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Мотивационные образовательные технологии на различных этапах историко-филологического образования	УК-6; ПК-1; ПК-3
Б1.В.02	Проектирование эвристических технологий в историко-филологическом образовании	ПК-1; ПК-3
Б1.В.03	Проектирование технологий по сбору и систематизации информации в историко-филологическом образовании	УК-1; ПК-2
Б1.В.04	Проектирование технологий эффективного обучения в историко-филологическом образовании	УК-3; ПК-1; ПК-3
Б1.В.05	Проектирование ресурсосберегающих образовательных технологий в историко-филологическом образовании	УК-6; ПК-1; ПК-3
Б1.В.06	Инновационные методы и технологии в преподавании литературы	УК-5; ПК-1; ПК-3
Б1.В.07	Современные научно-исследовательские технологии	УК-1; ПК-2
Б1.В.08	Пространство и время в истории: альтернативные методики преподавания	ПК-1; ПК-3
Б1.В.09	Филология в системе современного гуманитарного знания	ПК-2
Б1.В.10	Актуальные проблемы речевого развития учащихся: теории и технологии	УК-4; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Историко-культурное краеведение	УК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Военно-историческое краеведение: теория и практик	УК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Введение в когнитивную науку	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Основы психо- и нейролингвистики	ПК-2
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	ОПК-7
Б2.О.02(Н)	Учебная - научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; ОПК-8

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '44.04.01 - ИПОм-19-1\_49.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2019

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работ	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	УК-6; ПК-1; ПК-2
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативы	УК-4; ОПК-8
ФТД.01	Педагогическая риторика	УК-4
ФТД.02	Теория текста	ОПК-8

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.004	ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	ПК-1; ПК-2; ПК-3	
Н	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Высшее образование - специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года
Н/01.6	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	ПК-1	
Н/02.6	Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	ПК-2	
Н/04.7	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	ПК-3	



№	Индекс	Наименование	Семестры
ИТОГО (с факультативами)			
ИТОГО по ОП (без факультативов)			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.часов)	ОП, факультативы (в период ТО)		
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)		
	Аудиторная нагрузка		
	Контактная работа		
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>			
1	Ф1.0.01	Методология и методы научного исследования	1
2	Ф1.0.02	Инновационное предпринимательство	2
3	Ф1.0.03	Основы научной коммуникации	1
4	Ф1.0.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2
5	Ф1.0.05	Управление образованием	2
6	Ф1.0.01	Мотивационные образовательные технологии на различных этапах историко-филологического образования	2
7	Ф1.0.02	Проектирование эвристических технологий в историко-филологическом образовании	2
8	Ф1.0.03	Проектирование технологий по сбору и систематизации информации в историко-филологическом образовании	1
9	Ф1.0.04	Инновационные методы и технологии в преподавании литературы	1
10	Ф1.0.05	Пространство и время в истории: альтернативные методы преподавания	1
11	Ф1.0.10	Актуальные проблемы речевого развития учащихся: теории и технологии	1
12	Ф1.0.01.01	Историко-культурное краеведение	1
13	Ф1.0.01.01	Военно-историческое краеведение: теория и практика	1
14	Ф1.0.02.01	Введение в когнитивную науку	2
15	Ф1.0.01.01	Словы, люди и мифотолемистика	2
16	Фд.0.04(И)	Учебная - научно-исследовательская работа	123
17	Фг.д.01	Педагогическая риторика	1
18	Фг.д.02	Теория текста	2
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)
	Б2.0.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	
	Б2.0.01(П)	Производственная - педагогическая практика	
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)
<b>КАНИКУЛЫ</b>			





Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика											
Учебная - ознакомительная практика	1	2			2						
			22	+	2						
Вид практики: Производственная практика											
Производственная - педагогическая практика	1	2			2						
			49	+	2						
Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	1			2						
			49	+	2						
Производственная - преддипломная практика	2	2			2						
			49	+	2						
Вид практики: Научно-исследовательская работа											
Учебная - научно-исследовательская работа	1	1			2						
			49	+	2						
Учебная - научно-исследовательская работа	1	2			2	2/3					
			49	+	2	2/3					
Учебная - научно-исследовательская работа	2	1			3	1/3					
			49	+	3	1/3					
Производственная - научно-исследовательская работа	2	2			12						
			49	+	12						
Итого по факту					28						
Итого по плану					28						

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
Мотивационные образовательные технологии на различных этапах историко-филологического образования					
КР	1	2	49		
Проектирование технологий эффективного обучения в историко-филологическом образовании					
КР	2	1	22		

	Итого						Курс 1			Курс 2		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.) %	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
				Мин.	Макс.	Факт						
Итого (с факультативами)				101	122	122	62	30	32	60	30	30
Итого по ОП (без факультативов)				99	120	120	60	29	31	60	30	30
Дисциплины (модули)	25%	75%	11.5%	50	69	69	47	26	21	22	22	
Обязательная часть				17	17	17	14	6	8	3	3	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				52	52	52	33	20	13	19	19	
Практика	79%	21%	0%	40	42	42	13	3	10	29	8	21
Обязательная часть				33	33	33	10	3	7	23	5	18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				9	9	9	3		3	6	3	3
Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9
Факультативы				2	2	2	2	1	1			
Учебная нагрузка (акад. час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					54.4	-	54.1	57.7	-	52.1	
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					53.6	-	53.6	53.6	-	53.6	
	в период гос. экзаменов						-			-		54
Контактная работа в период ТО (акад. час/нед)	ОП					16.9	-	16.9	17	-	16.8	
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					850.85	-	301.6	251.25	-	298	
	Блок Б2					28	-	2.1	7.8	-	4.7	13.4
	Блок Б3					37	-			-		37
	Блок ФТД					33.2	-	18.1	15.1	-		
	Итого по всем блокам					949.05	-	321.8	274.15	-	302.7	50.4
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						5	3	2	2	1	1
	ЗАЧЕТ (За)						8	4	4	2	2	
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)									2	2	
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1		1	1	1	
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					43.75%						
	в интерактивной форме					20.4%						
Объем обязательной части от общего объема программы (%)						41.7%						
Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						34.3%						

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость
<b>Руководство</b>	49		30.00	
<b>Консультации по</b>				
	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость
		0		
<b>Председатель</b>	79		1.00	
<b>Член комиссии</b>				
1	79		0.50	
2	79		0.50	
3	49		0.50	
4	49		0.50	
5	49		1.00	
<b>Примечания к комиссиям ГЭК</b>				

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость

Член комиссии			
1	49	0.50	
2	49	0.50	
3	79	0.50	
4	79	0.50	

**Дежурство**

**Примечания к комиссиям ГЭК**

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость

**Член комиссии**

**Дежурство**

**Примечания к комиссиям ГЭК**





Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Автоматизированного электропривода и мехатроники
2		Автоматизированных систем управления
3		Резерв3
4		Резерв4
5		Архитектуры и изобразительного искусства
6		Бизнес-информатики и информационных технологий
7		Резерв7
8		Резерв 13
9		Прикладной математики и информатики
10		Резерв10
11		Вычислительной техники и программирования
12		Горных машин и транспортно-технологических комплексов
13		Государственного муниципального управления и управления персоналом
14		Дизайна
15		Резерв 24
16		Дошкольного и специального образования
17		Научные сотрудники
18		Языкознания и литературоведения
19		Иностранных языков по техническим направлениям
20		Информатики и информационной безопасности
21		Физической культуры
22		Всеобщей истории
23		Резерв 6
24		Литейных процессов и материаловедения
25		Резерв 14
26		Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых
27		Машины и технологии обработки давлением и машиностроения
28		Технологий обработки материалов
29		Менеджмента
30		Резерв 23
31		Резерв 12
32		Резерв 7
33		Резерв 8
34		Разработки месторождений полезных ископаемых
35		Педагогического образования и документоведения
36		Резерв 9
37		Резерв 15
38		Права и культурологии
39		Резерв39
40		Резерв 16
41		Резерв 17
42		Проектирования зданий и строительных конструкций
43		Проектирования и эксплуатации металлургических машин и оборудования
44		Логистика и управление транспортными системами

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
45		Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности
46		Психологии
47		Резерв 18
48		Лингвистики и перевода
49		Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
50		Резерв 10
51		Социальной работы и психолого-педагогического образования
52		Резерв 52
53		Спортивного совершенствования
54		Резерв54
55		Строительного производства
56		Резерв 4
57		Резерв 19
58		Механики
59		Теплотехнических и энергетических систем
60		Резерв 20
61		Технологии, сертификации и сервиса автомобилей
62		Управления недвижимостью и инженерных систем
63		Физики
64		Металлургии и химических технологий
65		Философии
66		Химии
67		Художественной обработки материалов
68		Резерв 21
69		Экономики
70		Электроники и микроэлектроники
71		Электроснабжения промышленных предприятий
72		Резерв 72
73		Металлургии и стандартизации
74		Резерв 11
75		Резерв 3
76		Резерв
77		Резерв1
78		Резерв2
79		Почасовики
80		Аспирантура
81		Системной интеграции
82		Металлургии и энергетики
83		Технологии строительства
84		Многопрофильный колледж
85		Метизного производства и электроэнергетики
86		Управления
87		Технологий образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
88		Социальных технологий

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
89		Практической психологии
90		Горное дело
91		Резерв91
92		Резерв92
93		Кафедра 93
94		Кафедра 94
95		Кафедра 95
96		Кафедра 96
97		Кафедра 97
98		Кафедра 98
99		Кафедра 99
100		Кафедра 100
101		Digital экономика бизнеса и управление
102		Учетные системы и бизнес аналитика
103		Иностранные языки и межкультурная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента
104		Кафедра 104
105		Кафедра 105
106		Кафедра 106





Распределение з.е. по курсам и семестрам								
з.е.	Курс 1				Курс 2			
	Сем 1		Сем 2		Сем 3		Сем 4	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
32			ФТД.02 Теория текста [За] ОПК-8	1				

Примечание Учебный план магистратуры '44.04.01 - ИПОм-19-1\_49.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2019