



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Г. Абрамова
03.03.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ДОО**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность программы
Углубление дошкольным образованием

Уровень высшего образования - магистратура


Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Дошкольного и специального образования
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Дошкольного и специального образования
20.02.2020, протокол № 8

Зав. кафедрой  Л.Н. Саниткова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
03.03.2020 г. протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамов

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры ДнСО,

 Е.С. Расторгусья

Рецензент:
профессор кафедры СРиППО, д-р пед. наук

 К.Н. Растворова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от 1 сентября 2020 г. № 1
Зав. кафедрой Файф Л.Н. Санникова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Л.Н. Санникова

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация финансово-хозяйственной деятельности в ДОО» формирование способности организовывать, оценивать, реализовывать финансово-хозяйственную деятельность в дошкольной образовательной организации на основе исследований рынка услуг в образовании и в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Организация финансово-хозяйственной деятельности в ДОО входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Маркетинг в образовании

Педагогический менеджмент

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Организация финансово-хозяйственной деятельности в ДОО» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и реализовывать программы дошкольного образования
ПК-1.1	Участствует в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
ПК-1.2	Организует и проводит педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и дошкольного возраста
ПК-4	Способен к организации и проведению исследований рынка услуг в образовании
ПК-4.1	Организует и проводит изучение рынка услуг дополнительного образования детей в системе дошкольного образования
ПК-4.2	Организует на основе изучения рынка услуг дополнительное образование детей в системе дошкольного образования

4. Структура, объём и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 55 акад. часов;
- аудиторная – 54 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 36 акад. часов;
- самостоятельная работа – 89 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Основы организации финансово-хозяйственной деятельности в ДОО								
1.1 Модели финансово-хозяйственной деятельности ДОО в условиях рынка услуг	3					Подготовка материала с описанием моделей финансово-хозяйственной деятельности дошкольных учреждений: радикальная модель; переходная модель; комбинированная модель; модель территориального (социального) заказа	Оценка письменного задания на образовательном портале	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2
1.2 Долевое финансирование ДОО		2		4/2И	12	Подготовка материала с описанием особенностей оплаты труда работников ДОО при долевом финансировании	Оценка письменного задания на образовательном портале	ПК-1.1, ПК-1.2
1.3 Внебюджетное финансирование ДОО		2		4/2И	12	Характеристика бизнес-плана как официального документа при привлечении инвестиций и кредитов	Оценка письменного задания на образовательном портале	ПК-1.1, ПК-1.2

1.4 Основы организации экономической деятельности ДОО в условиях рынка услуг		2		6/2И	12	Подготовка материала по теме «Финансово-хозяйственная самостоятельность: характеристика, документы, необходимые для перехода на финансово-хозяйственную самостоятельность»	Оценка письменного задания на образовательном портале	ПК-1.1, ПК-1.2
1.5 Смета расходов как финансовый план ДОО		2		6/1И	12	Подготовка материала с описанием особенностей составления сметы расходов	Оценка письменного задания на образовательном портале	ПК-1.1, ПК-1.2
1.6 Использование бухгалтерского учета в управлении ДОО		2		4/1И	10	Подготовка материала с описанием основ бухгалтерского учета в дошкольном учреждении	Оценка письменного задания на образовательном портале	ПК-1.1, ПК-1.2
Итого по разделу		12		28/10И	70			
2. Организация финансово-хозяйственной деятельности в ДОО с учетом требованиями федеральных государственных образовательных стандартов								
2.1 Требования федерального государственного образовательного стандарта к условиям реализации программ дошкольного образования	3	2		4/2И	9	Изучение нормативных основ финансирования дошкольного образования: оставление аннотированного перечня документов (в том числе ФГОС ДО)	Оценка письменного задания на образовательном портале	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2
2.2 Финансовые условия для реализации программ дошкольного образования		4		4/2И	10	Анализ программ дошкольного образования в части создания финансовых условий (выбор двух программ и их сравнение)	Презентация сравнительного анализа на семинарском занятии	ПК-1.1, ПК-1.2
Итого по разделу		6		8/4И	19			
Итого за семестр		18		36/14И	89		зачёт	
Итого по дисциплине		18		36/14И	89		зачет	

5 Образовательные технологии

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Образовательные технологии – это целостная модель образовательного процесса, системно определяющая структуру и содержание деятельности обеих сторон этого процесса (преподавателя и студента), имеющая целью достижение планируемых результатов с поправкой на индивидуальные особенности его участников. Технологичность учебного процесса состоит в том, чтобы сделать учебный процесс полностью управляемым.

Для достижения планируемых результатов обучения, в обучении дисциплине «Организация финансово-хозяйственной деятельности в ДОО» используются следующие образовательные технологии:

- деятельностные, практико-ориентированные технологии, направленные на формирование системы профессиональных практических умений, обеспечивающих возможность качественно выполнять квазипрофессиональную деятельность;

- развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения. Используются виды проблемного обучения: учебные дискуссии, коллективная деятельность в группах при выполнении проектных работ;

- личностно-ориентированные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучающихся, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе.

В рамках дисциплины «Организация финансово-хозяйственной деятельности в ДОО» планируется проведение как традиционных практических занятий: беседа по заранее определенным вопросам, выступления студентов по плану занятия; так и нетрадиционных: семинар-дискуссия, проблемный семинар, семинар по решению профессиональных задач.

В учебном плане по дисциплине «Организация финансово-хозяйственной деятельности в ДОО» запланированы занятия в интерактивной форме. В связи с чем, планируется использование таких интерактивных форм работы, как работа в малых группах (анализ нормативных документов, регламентирующих вопросы финансово-хозяйственной деятельности в ДОО); обсуждение дискуссионных вопросов и проблем в организации финансово-хозяйственной деятельности ДОО.

В связи с необходимостью постоянной актуализации нормативных документов,

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Ивашина Н. С. Финансовый менеджмент. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. С. Ивашина, Г. С. Свиридова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2549.pdf&show=dcatalogues/1/1130351/2549.pdf&view=true> . - Макрообъект.

2. Назарова О. Б. Моделирование бизнес-процессов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. Б. Назарова, О. Е. Масленникова ; МГТУ. - [2-е изд., подгот. по печ. изд. 2015 г.]. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3419.pdf&show=dcatalogues/1/1139859/3419.pdf&view=true> . – Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1054-6.

б) Дополнительная литература:

1. Гафурова В. М. Основы государственного и муниципального управления [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Гафурова, А. Г. Васильева, Л. М. Рахи-мова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3231.pdf&show=dcatalogues/1/1136901/3231.pdf&view=true> . - Макрообъект.

2. Сеницына О. Н. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. Н. Сеницына ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2921.pdf&show=dcatalogues/1/1134542/2921.pdf&view=true> е. - Макрообъект.

в) Методические указания:

Л.Н.Санникова, Н.И.Левшина Промежуточная аттестация: система мониторинга качества образовательной деятельности обучающихся: методические рекомендации для обучающихся – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. университета им.Г.И.Носова, 2019. -18 с. (25 шт. в библиотеке МГТУ).

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) URL:	https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar) URL	https://scholar.google.ru/

Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам URL	http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	http://webofscience.com
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus»	http://scopus.com
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/
Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference	http://www.springer.com/references

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Перечень тем для подготовки к семинарским занятиям:

Тема 1.1. Модели финансово-хозяйственной деятельности дошкольных учреждений в условиях рынка услуг

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика радикальной модели.
2. Характеристика переходной модели.
3. Характеристика комбинированной модели.
4. Характеристика модели территориального (социального) заказа.

Перечень рекомендуемой литературы:

- Микляева Н.В. Основы финансово-хозяйственной деятельности ДООУ: метод.пособие /Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 224 с.
- Савельева Н.Ю. Финансово-хозяйственная деятельность дошкольных образовательных учреждений. Практическое руководство. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005. – 320 с.

Тема 1.2. Долевое финансирование ДОО

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие долевого финансирования.
2. Расчетные данные для определения бюджетных затрат.
3. Понятие нормативы, федеральные нормативы финансирования образования.
4. Этапы расчета норматива бюджетного финансирования.

Перечень рекомендуемой литературы:

- Комарова Е.С., Панкратова Г.Н., Справочник по дошкольному образованию. – М.: «Издательство «Скрипторий 2003», 2009. – 688с.
- Микляева Н.В. Основы финансово-хозяйственной деятельности ДООУ: метод.пособие /Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 224 с.
- Савельева Н.Ю. Финансово-хозяйственная деятельность дошкольных образовательных учреждений. Практическое руководство. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005. -320с.
- Типенко Н.Г. Формирование бюджета ДООУ на основе нормативов // Справочник руководителя ДООУ. – 2008. - №2.

Тема 1.3. Внебюджетное финансирование ДОО

1. Понятие внебюджетное финансирование. Особенности внебюджетного финансирования в ОУ.

2. Внебюджетные источники финансирования ДООУ: характеристика, особенности привлечения внебюджетных источников в ДООУ.

Перечень рекомендуемой литературы:

- Бакшина Г.В. Внебюджетное финансирование образовательных учреждений // Справочник руководителя ДОУ. – 2007. - № 10.
- Данилина Т.А. Организация финансово-хозяйственной деятельности дошкольного учреждения // Справочник руководителя ДОУ. – 2006. - №2.
- Микляева Н.В. Основы финансово-хозяйственной деятельности ДОУ: метод.пособие /Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 224 с.
- Савельева Н.Ю. Финансово-хозяйственная деятельность дошкольных образовательных учреждений. Практическое руководство. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005. -320с.

Тема 1.4. Основы организации экономической деятельности ДОО в условиях рынка услуг

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическое обеспечение ДОО: обеспечение финансовых условий для деятельности ДОО.
2. Организация дополнительных услуг.
3. Планирование постатейного выполнения сметы.

Перечень рекомендуемой литературы:

- Комарова Е.С., Панкратова Г.Н., Справочник по дошкольному образованию. – М.: «Издательство «Скрипторий 2003», 2009. – 688с.
- Лившиц В.Б. Экономическая природа образовательных услуг // Справочник руководителя ДОУ. – 2009. - № 3.
- Левицкий М.Л., Шевченко Т.М. Организация финансово-экономической деятельности в образовательных учреждениях: Практическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2003.
- Лившиц В.Б. Хозяйственная деятельность дошкольного учреждения // Справочник руководителя ДОУ. – 2009. - № 4.

Тема 1.5. Смета расходов как финансовый план ДОО

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие сметы расходов.
2. Основные статьи сметы расходов.
3. Основные статьи сметы доходов в ДОО.

Перечень рекомендуемой литературы:

- Данилина Т.А. Организация финансово-хозяйственной деятельности дошкольного учреждения // Справочник руководителя ДОУ. – 2006. - №2.
- Левицкий М.Л., Шевченко Т.М. Организация финансово-экономической деятельности в образовательных учреждениях: Практическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2003.
- Микляева Н.В. Основы финансово-хозяйственной деятельности ДОУ: метод.пособие /Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 224 с.
- Савельева Н.Ю. Финансово-хозяйственная деятельность дошкольных образовательных учреждений. Практическое руководство. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005. -320с.

Тема 1.6. Использование бухгалтерского учета в управлении ДОО

Вопросы для обсуждения:

1. Объекты бухгалтерского учета: имущество, операции, хозяйственные операции.
2. Особенности взаимодействия руководителя ДОУ с бухгалтерией.

Перечень рекомендуемой литературы:

- Левицкий М.Л., Шевченко Т.М. Организация финансово-экономической деятельности в образовательных учреждениях: Практическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2003.
- Микляева Н.В., Микляева Ю.В. Основы финансово-хозяйственной деятельности ДОУ: метод. пособие. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 224 с.

– Савельева Н.Ю. Финансово-хозяйственная деятельность дошкольных образовательных учреждений. Практическое руководство. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005. – 320с.

Тема 2.1 Требования федерального государственного образовательного стандарта к условиям реализации программ дошкольного образования

Вопросы для обсуждения:

1. Законодательные основы функционирования экономики образовательной организации в современных условиях.
2. ФГОС ДО: положения о финансовых условиях реализации программы дошкольного образования

Перечень рекомендуемой литературы:

Законы, кодексы РФ, правовая информация <http://www.consultant.ru>

ФГОС ДО <https://base.garant.ru/77677348/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>

Тема 2.2 Финансовые условия для реализации программ дошкольного образования

Задание:

подготовить сравнительный анализ программ дошкольного образования в части создания финансовых условий (выбор двух программ и их сравнение). Подготовить материал для обсуждения на занятии.

Перечень рекомендуемой литературы:

[Навигатор образовательных программ дошкольного образования](https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/184-obrazovatelniye-programmi-doshkolnogo-obrazovaniya)
<https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/184-obrazovatelniye-programmi-doshkolnogo-obrazovaniya>

Методические рекомендации для подготовки к семинару:

При подготовке к семинарскому занятию студенту необходимо начать с изучения задания, обозначенного в теме. Затем студент должен изучить материалы той литературы, которая указана в списке к семинарскому заданию. Все материалы к семинарскому занятию должны быть подготовлены письменно. Приветствуется поиск литературы самостоятельно по теме семинарского занятия.

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1: способен осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и реализовывать программы дошкольного образования		
ПК-1.1	Участвует в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным	<i>Тестовые задания:</i> 1. Федеральные Государственные образовательные стандарты (в т.ч. учебные планы школ), лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных организаций – это: 1) правовые методы государственного регулирования образования 2) административные методы государственного регулирования образования

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	образовательным стандартом дошкольного образования	<p>3) экономические методы государственного регулирования образования</p> <p>2. Выделите тот вид правового статуса образовательной организации, который связан с характеристикой его с позиции юридического лица:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) конституционно-правовой статус; 2) гражданско-правовой статус; 3) финансово-экономический статус; 4) административно-правовой статус. <p>3. Исключите лишнее из назначения федеральных государственных образовательных стандартов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования; 2) обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации; 3) обеспечение преемственности основных образовательных программ; 4) обеспечение инвариантности содержания образовательных программ определенного уровня образования. <p>4. Из представленных определений «автономия образовательной организации» выберите то, которое изложено в ФЗ «Об образовании в РФ»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативно-правовых актов; 2) Свобода в определении содержания образования; 3) Свобода в выборе учебно-методического обеспечения; 4) Свобода в выборе образовательных технологий по реализуемым образовательным программам. <p><i>Теоретические вопросы для зачета:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия: финансирование образовательных учреждений. 2. Законодательные основы функционирования экономики образовательной организации в современных условиях. 3. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов образовательной организации. 4. Финансирование образовательных организаций как основа государственной гарантии получения гражданами образования в пределах государственных образовательных стандартов. 5. Условия реализации программ дошкольного образования соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.
ПК-1.2	Организует и проводит педагогический мониторинг освоения	<p><i>Практическое задание:</i></p> <p>подготовить сравнительный анализ программ дошкольного образования в части создания финансовых условий (выбор двух программ и их сравнение);</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и дошкольного возраста	спрогнозировать возможные финансовые трудности, которые могут возникнуть у ДОО в случае реализации выбранных для анализа программ дошкольного образования. <i>Практическое задание:</i> Выбрать конкретную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; Разработать смету расходов для реализации выбранной образовательной программы в дошкольной образовательной организации
ПК-4: способен к организации и проведению исследований рынка услуг в образовании		
ПК-4.1	Организует и проводит изучение рынка услуг дополнительного образования детей в системе дошкольного образования	<p><i>Тестовые задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Какая организационно-правовая форма государственных организаций образования имеет наибольшую финансовую самостоятельность? <ol style="list-style-type: none"> казенное учреждение некоммерческое партнерство автономная организация акционерное общество Какая правовая форма организации не относится к государственным образовательным организациям? <ol style="list-style-type: none"> казенное учреждение некоммерческая организация автономная организация бюджетное учреждение Потребительная стоимость образовательной услуги заключается в: <ol style="list-style-type: none"> затратах на ее производство возможность ее оказывать способности удовлетворять потребности общества в информации, умениях, навыках Образовательная услуга – это: <ol style="list-style-type: none"> материальное благо; нематериальное благо личного пользования; нематериальное благо общественного пользования; верно все перечисленное. Определяющим звеном в экономических отношениях в отрасли образования выступают: <ol style="list-style-type: none"> отношения купли-продажи материальных товаров; отношения купли-продажи ценных бумаг; отношения по поводу включения и участия работника в производственной деятельности; отношения собственности на средства производства <p><i>Теоретические вопросы для зачета:</i> Рынок образовательных услуг и его основные черты. Особенности образовательной услуги как товара. Спрос и предложение образовательных услуг.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов образовательной организации.</p> <p>Понятие финансирования, финансово-хозяйственного механизма. Бюджет и бюджетное устройство РФ.</p> <p>Модели финансирования образовательных организаций.</p> <p>Понятие внебюджетной деятельности. Основные направления и виды внебюджетной деятельности.</p>
ПК-4.2	<p>Организует на основе изучения рынка услуг дополнительное образование детей в системе дошкольного образования</p>	<p><i>Практические задания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – описать модели финансово-хозяйственной деятельности дошкольных учреждений. На примере одной из моделей, представить подробную характеристику финансово-хозяйственной деятельности в ДОО (радикальная модель, переходная модель, комбинированная модель, модель территориального (социального) заказа); – представить характеристику долевого финансированию ДОО. Описать особенности оплаты труда работников ДООУ при долевом финансировании; – охарактеризовать специфику внебюджетного финансирования ДОО. Бизнес-план как официальный документ при привлечении инвестиций и кредитов. Особенности организации труда и заработной платы в ДОО; – представить характеристику финансово-хозяйственной самостоятельности: документы, необходимые для перехода на финансово-хозяйственную самостоятельность, руководство работой бухгалтера в ДОО; – представить специфику бюджетных и автономных ДОО; <p>описать специфику использования бухгалтерского учета в управлении ДОО. Основы бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета: имущество, операции, хозяйственные операции. Особенности взаимодействия руководителя ДОО с бухгалтерией</p> <p><i>Анализ ситуаций:</i></p> <p>Задача 1.</p> <p>По решению родительского комитета средней группы в одном из дошкольных учреждений с родителей собираются денежные средства на различные сезонные мероприятия и оформление групповой комнаты. Собранные воспитателем средства хранятся у председателя родительского комитета средней группы, расходуются им по мере необходимости, за что он соответственно отчитывается перед остальными родителями на собраниях.</p> <p>Вопросы</p> <p><i>По вашему мнению, насколько правомочны такие действия родительского комитета группы?</i></p> <p><i>Какова в этой ситуации роль воспитателя средней группы?</i></p> <p><i>Можно ли собранные таким образом денежные средства считать средствами ДОО?</i></p> <p><i>Как более корректно с юридической точки зрения оформить</i></p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p><i>сбор родителями денежных средств на нужды группы?</i></p> <p>Задача 2. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение сдает в аренду часть своего недвижимого имущества, которое закреплено за ним учредителем на правах оперативного управления. Средства, поступающие от сдачи в аренду, оформляются как внебюджетные и расходуются на усмотрение администрации дошкольного учреждения.</p> <p>Вопросы <i>Имеет ли право дошкольное образовательное учреждение сдавать в аренду имущество, закрепленное за ним учредителем? Если да то, при каком условии? Как называется данный внебюджетный источник финансирования ДОО в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ »?</i></p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация финансово-хозяйственной деятельности в ДОО» проводится в форме зачета.

На получение зачета влияет качество выполнения практических заданий на образовательном портале и выполнение тестовых заданий.

Зачет может выставляться как по положениям рейтинга, определенных по СМКОД кафедры, так и проводиться в традиционной устной форме по вопросам.

Критерии оценки знаний и умений студентов для получения зачета по дисциплине:

для получения «зачтено» - студент должен на достаточном уровне знать содержание условий реализации программ дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным стандартом в части финансирования; понимать сущность понятий: финансово-хозяйственная деятельность, рынок услуг в образовании; специфику внебюджетного финансирования; уметь анализировать и обеспечивать готовность дошкольных организаций к реализации программ дошкольного образования в соответствии с финансовыми условиями, выделенными в федеральном государственном образовательном стандарте; владеть способами организации экономической деятельности ДОО в условиях рынка услуг; уметь составлять смету расходов как финансовый план в ДОО способами исследования финансово-хозяйственной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях рынка.