



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГО

Е. Абрамзон

03.03.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) программы
Психология здоровья в образовании

Уровень высшего образования - магистратура

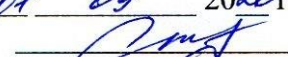
Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Психологии
Курс	2
Семестр	4

Магнитогорск
2019 год

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от 01 09 2020 г. № 1
Зав. кафедрой  О.П. Степанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

1 Цели практики/НИР

формирование знаний, умений и компетенций проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу; научить студента обеспечивать, организовывать и проводить научно-исследовательскую работу по избранной профессиональной теме.

2 Задачи практики/НИР

Овладение:

- способами планирования, организации и реализации научного исследования;
- методами исследования и проведения экспериментальной работы, правилами использования исследовательского инструментария;
- методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами их представления;
- анализом научно-теоретических подходов отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования;
- способами оформления результатов научно-исследовательской работы, продвижения научной продукции.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Учебная - научно-исследовательская работа

Методология и методы научного исследования

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4 Место проведения практики/НИР

- Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Семья"
- Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Детский дом №1" г. Магнитогорска
- Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Специальная (коррекционная) школа-интернат №5 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья" г. Магнитогорска
- Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Детский дом №3" г. Магнитогорска
- МУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Магнитогорска;
- Автономная некоммерческая организация пропаганды здорового образа жизни "Источник жизни" (АНО ПЗОЖ "Источник жизни")
- Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Орджоникидзевского района» города Магнитогорска
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г.И. Носова»
- ООО «Линия жизни» г. Магнитогорск
- ОПНБ № 5;
- АНО СБС «Открытый институт проектирования» г. Магнитогорск;
- Муниципальное учреждение социального обслуживания "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Магнитогорска" и др. образовательные организации города Магнитогорска.

Способ проведения практики/НИР: стационарная
Практика/НИР осуществляется непрерывно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ОПК-8.1	Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, специальных дисциплин экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности
ОПК-8.2	Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики
ОПК-8.3	Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 18 зачетных единиц 648 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 12,1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 635,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки - 648 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Подготовительный этап	4	Планирование экспериментальной части исследования. Уточнение плана и методов экспериментальной части исследования, их согласование с научным руководителем. Написание параграфа 2.1 ВКР «Организация эмпирического/экспериментального исследования»	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
2.	Основной этап	4	Организация и проведение экспериментальной работы по теме ВКР. Анализ и обобщение полученных результатов, математическая обработка данных. Проектирование психолого-педагогических технологий (коррекционная, развивающая, профилактическая программы или рекомендации для участников образовательного процесса) на основе научных знаний и результатов исследования Оформление материалов в главу ВКР.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
2.	Основной этап	4	Публикация статей по проблеме исследования. Написание двух статей практического характера по проблеме исследования, одна из которых обобщает результаты эмпирического исследования проблемы (констатирующий этап), а вторая – проектирование психолого-педагогических технологий (коррекционная, развивающая, профилактическая программы или рекомендации для участников образовательного процесса). Статьи должны быть согласованы с научным руководителем и опубликованы в изданиях, входящих в перечень РИНЦ.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
3.	Итоговый этап	4	Подготовка отчетной документации (письменный отчет) по итогам НИР. Сдача итоговых документов руководителю практики.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 423 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03063-1. – URL : <https://urait.ru/bcode/450098> (дата обращения - 28.09.2020).

2. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. В. Васильева, А. В. Микляева, С. А. Безгодова ; под редакцией В. Н. Панферова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 291 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01444-0. – URL : <https://urait.ru/bcode/450843> (дата обращения: 28.09.2020)

3. Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие для вузов / Е. В. Леонова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 323 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10982-5. – URL : <https://urait.ru/bcode/456326> (дата обращения - 28.09.2020).

б) Дополнительная литература:

1. Зайцева, Ю. Е. Общий психологический практикум: личность: Учебное пособие / Зайцева Ю.Е. - СПб:СПбГУ, 2017. - 96 с.: ISBN 978-288-05736-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999727> (дата обращения - 28.09.2020).

2. Основные методы сбора данных в психологии : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С.А. Капустина. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. - ISBN 978- 5-7567-0653-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039504> (дата обращения - 28.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Капустина, Т. В. Психологическое заключение : практическое пособие / Т. В. Капустина, О. Б. Асриян, Р. В. Кадыров. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 142 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-12473-6. – URL : <https://urait.ru/bcode/449588> (дата обращения - 28.09.2020).

в) Методические указания:

1. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true> (дата обращения: 18.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Баженова, Н. Г. Практика в магистратуре: психолого-педагогическое направление : учебно-методическое пособие [для вузов] / Н. Г. Баженова, О. В. Токарь, Е. Ю. Шпаковская ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1615-9. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3921.pdf&show=dcatalogues/1/1530492/3921.pdf&view=true> (дата обращения: 14.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb/2/Default.asp
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	http://webofscience.com
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus»	http://scopus.com
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/
Международная коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний Springer Protocols	http://www.springerprotocols.com/
Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference	http://www.springer.com/references
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer Nature»	https://www.nature.com/siteindex
Архив научных журналов «Национальный электронно-информационный конкорциум» (НП НЭИКОН)	https://archive.neicon.ru/xmlui/

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение баз практики позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи Производственной - научно-исследовательской работы и сформировать соответствующие компетенции.

Материально-техническое обеспечение Производственной-научно-исследовательской работы на базе ФГБОУ ВО МГТУ включает:

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Форма и порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по производственной - научно-исследовательской работе имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и *проводиться в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту письменного отчета по практике.*

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней после окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

Примерное задание на научно-исследовательскую работу и формы отчетности для магистрантов

№ п/п	Задание	Описание задания	Сроки выполнения и форма отчетности
1.	Заполнение Журнала магистранта	Журнал магистранта заполняется в начале (планирование) и конце (отметка о выполнении) каждого	Журнал магистранта ведется в течение всего срока обучения, ежегодно вносятся данные по

		учебного года, заверяется подписью руководителя магистерской программы, хранится на кафедре	текущему году обучения
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			
2.	4 семестр Организация и проведение экспериментальной работы по теме ВКР Оформление эмпирической главы исследования (ВКР) Публикация статей по проблеме исследования	Уточнение плана и методов экспериментальной части исследования, их согласование с научным руководителем. Организация и проведение экспериментальной работы по теме ВКР. Анализ и обобщение полученных результатов, математическая обработка результатов. Проектирование психолого-педагогических технологий (коррекционная, развивающая, профилактическая программы или рекомендации для участников образовательного процесса) на основе научных знаний и результатов исследования. Оформление материалов в главу ВКР. Написание двух статей практического характера по проблеме исследования, одна из которых обобщает результаты эмпирического исследования проблемы (констатирующий этап), а вторая – проектирование психолого-педагогических технологий (коррекционная, развивающая, профилактическая программы или рекомендации для участников образовательного процесса). Статьи должны быть согласованы с научным руководителем и опубликованы в изданиях, входящих в перечень РИНЦ.	Рассредоточенная в течение всего семестра практика. Отчет сдается в установленные УП сроком (конец 4-го семестра): – <i>Эмпирическая глава</i> исследования (ВКР); – <i>Копии статей и скриншот</i> выходных данных <i>из РИНЦ</i> .

Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований		
ОПК-8.1	Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, специальных дисциплин экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности	Заполнение Журнала магистранта. Дневник должен заполняться ежедневно. Студент-практикант обязан иметь дневник всегда при себе во время работы на практике Заполнение индивидуального план студента-практиканта, содержательная часть которого оформляется с психологом в
ОПК-8.2	Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики	организации, без руководителя практики от МГТУ Организация и проведение экспериментальной работы по теме ВКР Оформление эмпирической главы исследования (ВКР) Публикация статей по проблеме исследования (количество – 2 шт.)
ОПК-8.3	Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики	<u>Отчет по НИР с приложениями.</u> Содержание отчета: 1. Содержание выполненных магистрантом работ (по заданию практики). 2. Самоанализ выполнения заданий НИР (особенности, динамика, уровень овладения соответствующими компетенция, рекомендации другим студентам при планировании и выполнении заданий НИР). 3. Приложения (вкладываются материалы, демонстрирующие итоги выполнения каждого пункта задания по практике).

Документы, предоставляемые для отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Задание на практику.
3. План работы на время прохождения практики, заверенный психологом или руководителем учреждения по месту прохождения практики, а также руководителем практики от кафедры.
4. Дневник практики, оформленный по требованиям и подписанный методистом/руководителем практики.
5. Отчетная документация в соответствии с видом практики и содержанием задания на практику.
6. Самоотчет магистранта о прохождении практики.
7. Характеристика на магистранта-практиканта, заполненная методистом (психологом, руководителем) по месту прохождения практики с итоговой оценкой по практике, подписью руководителя и печатью организации.
8. Направление на практику, заверенное подписью руководителя и печатью организации.

Все документы должны быть собраны в указанной последовательности и сшиты в папку-скоросшиватель.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы психологически обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

Обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний; стилистически грамотно, логически правильно излагает материалы практики; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, предлагаемые рекомендации носят действенный характер.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и психологически обоснованные предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

Обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных материалов; владеет необходимой терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; предлагаемые рекомендации недостаточно адресные, не учитывают полученные в ходе диагностики результаты, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета.

Обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, предлагаемые рекомендации носят формальный характер, отсутствуют выводы.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня

нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые ошибки, отсутствуют рекомендации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку.