



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

***ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Направление подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность программы
Психология здоровья в образовании

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Психологии
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск
2019 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127)


Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии 19.02.2020 протокол №6

Зав. кафедрой  О.П. Степанова


Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО 03.03.2020 г. Протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Программа составлена:

доцент кафедры Психологии, канд. пед. наук  Н.Г. Баженова

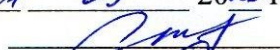
Рецензент:

Директор муниципального учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Магнитогорска,  И.А. Шнерк



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от 01 09 2020 г. № 1
Зав. кафедрой  О.П. Степанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

1 Цели практики

формирование практических умений и навыков осуществлять психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса с использованием методов психодиагностики, психологического консультирования, коррекционно-развивающей работы, психологической профилактики и просвещения; способности оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

2 Задачи практики

1. Развитие способностей в области скрининговых обследований (мониторинга) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в дальнейшей психологической помощи по направлениям коррекции или развития;

2. Консультирование администрации, педагогов и преподавателей, родителей (законных представителей) и обучающихся по проблемным вопросам: обучения, воспитания и развития обучающихся; самопознания, профессионального самоопределения обучающихся; личностным проблемам участников образовательного процесса; вопросам взаимоотношений в коллективе на различных уровнях; развитие навыка ведения профессиональной документации в соответствующей сфере деятельности;

3. Углубление и совершенствование полученных теоретических знаний и практических умений по разработке и реализации планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении; отработка способов и методов оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы;

4. Развитие способности по планированию и реализации превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения участников образовательного процесса; разработка рекомендаций по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям.

3 Место практики в структуре образовательной программы

Для прохождения практики необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Диагностика психического и психологического здоровья

Жизненный путь человека и его здоровье

Коррекционно-развивающая работа в образовании

Психологическое консультирование в образовании

Дистанционные технологии в образовании

Психологическое здоровье личности

Психология инклюзивного образования

Современные технологии здоровьесбережения

Социальная психология в образовании

Учебная - ознакомительная практика

Сетевая коммуникация в профессиональной деятельности

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Арт-методы в коррекционно-развивающей работе

Методы нейролингвистического программирования в здоровьесбережении

Основы патопсихологических, неврологических и психосоматических нарушений

Проектирование и реализация программ психологического сопровождения субъектов образовательного процесса

Психологическая помощь в кризисных и экстремальных ситуациях

Психологическая помощь лицам с особыми образовательными потребностями

Психологическая профилактика и коррекция аддиктивного поведения

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4 Место проведения практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на базе сторонней организации под руководством преподавателей кафедры психологии.

В исключительных случаях по заявлению студента производственная практика может проводиться на базе Университета.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

- Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Семья"

- Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Детский дом №1" г.Магнитогорска

- Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Специальная (коррекционная) школа-интернат №5 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья" г.Магнитогорска

- Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Детский дом №3" г.Магнитогорска

- Муниципальное учреждение социального обслуживания "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Магнитогорска"

- Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Орджоникидзевского района» города Магнитогорска

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Магнитогорска

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Магнитогорска

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 при Магнитогорской Государственной консерватории» города Магнитогорска

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 48» города Магнитогорска

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Магнитогорска

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 53»

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 55» города Магнитогорска

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 56 с углубленным изучением математики» города Магнитогорска

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71 общеразвивающего вида» города Магнитогорска
 - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 98» города Магнитогорска
 - Медицинский центр «Линия жизни»;
 - АНО пропаганды здорового образа жизни «Источник жизни»;
 - МОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья"
 - и др. образовательных организаций города Магнитогорска.

Способ проведения практики: стационарная

Практика осуществляется непрерывно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-2	Способен осуществлять психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса с использованием методов психодиагностики, психологического консультирования, коррекционно-развивающей работы, психологической профилактики и просвещения
ПК-2.1	Определять приоритетные направления психологического сопровождения субъектов образовательного процесса на основе анализа и психологической оценки ресурсов, рисков и условий, затрудняющих становление и развитие личности
ПК-2.2	Проектировать и организовывать деятельность по индивидуальному или групповому психологическому сопровождению субъектов образовательного процесса с использованием методов психодиагностики, психологического консультирования, коррекционно-развивающей работы, психологической профилактики и просвещения
ПК-3	Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию
ПК-3.1	Планировать и организовывать работу по оказанию индивидуальной и групповой психологической помощи и психологической поддержки с применением традиционных и инновационных психологических методов и технологий, ресурсов социальных сетей

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 1,3 акад. часов;
- самостоятельная работа – 106,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки -108 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Подготовительный этап.	3	<p>Установочная конференция. Знакомство с заданием на практику и требованиями к оформлению документации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Решение организационных вопросов по прохождению практики в соответствующем учреждении. 3. Актуализация содержания этического принципов работы педагога-психолога в образовательном учреждении. 4. Подготовка и планирование основного этапа практики. 	ПК-2.1, 2.2., ПК-3.1
2.	Основной этап.	3	<p>Реализация основных задач практики: коррекционно-развивающая, психологическое консультирование и профилактическая. Консультации магистранта с руководителем практики. Оформление результатов задания в отчетной документации практиканта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с местом прохождения практики и участниками образовательного процесса. Изучение нормативно- правовой документации, регламентирующей деятельность образовательной организации. 2. Подготовка план-графика работы на время прохождения практики: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> психологическая диагностика академической группы и формирование выборки для дальнейшей работы; <input type="checkbox"/> разработка и частичное внедрение программы коррекции или развития участников образовательного процесса; <input type="checkbox"/> разработка плана индивидуальных психологических консультаций субъектов образовательного процесса; <input type="checkbox"/> разработка и проведение психопрофилактических занятий с участниками образовательного процесса. 3. Проведение работ в соответствии с заданием на практику. 4. Работа со специальной научно-методической литературой. 	ПК-2.1, 2.2., ПК-3.1

3.	Итоговый этап.	3	<p>Подведение итогов практики. Оформление и сдача на проверку руководителю отчетной документации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка отчетной документации (письменный отчет) по итогам практики. 2. Подготовка доклада (презентации) по результатам практики для защиты. 	<p>ПК-2.1, 2.2., ПК-3.1</p>
----	----------------	---	---	---------------------------------

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса : учеб. пособие / Б.Р. Мандель. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 152 с. - ISBN 978-5-9558-0575-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/953377> (дата обращения: 23.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг : учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 243 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01054-1. – URL : <https://urait.ru/bcode/451789>

б) Дополнительная литература:

1. Обухова, Ю. В. Современная практическая психология в обеспечении ресурсов самореализации личности: Монография / Обухова Ю.В. - Ростов-на-Дону:Южный федеральный университет, 2016. - 305 с.: ISBN 978-5-9275-2234-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996774> (дата обращения: 23.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Кашапов, М. М. Психологическое консультирование : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 157 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06554-1. – URL : <https://urait.ru/bcode/452358>

3. Залевский, Г. В. Психологическая супервизия : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 176 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10431-8. – URL : <https://urait.ru/bcode/456402>

в) Методические указания:

1. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true> (дата обращения: 18.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Психологическая практика в вузе : практикум / [сост.: Н. Г. Баженова, Е. С. Шарыгина] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3802.pdf&show=dcatalogues/1/1529954/3802.pdf&view=true> (дата обращения: 18.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Баженова, Н. Г. Практика в магистратуре: психолого-педагогическое направление : учебно-методическое пособие [для вузов] / Н. Г. Баженова, О. В. Токарь, Е. Ю. Шпаковская ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1615-9. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3921.pdf&show=dcatalogues/1/1530492/3921.pdf&view=true> (дата обращения: 22.12.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий	http://webofscience.com
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus»	http://scopus.com
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/
Международная коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний Springer Protocols	http://www.springerprotocols.com/
Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference	http://www.springer.com/references
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer Nature»	https://www.nature.com/siteindex

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение баз практики позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи Производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и сформировать соответствующие компетенции.

Материально-техническое обеспечение Производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на базе ФГБОУ ВО МГТУ включает:

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по производственной - практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и *проводиться в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту письменного отчета по практике.*

2. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике:

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах изучаемой проблематики, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться приложением к отчету.

Требования к структуре и содержанию отчета по Производственной - практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определены методическими рекомендациями:

Баженова Н.Г., Токарь О.В., Шпаковская Е.Ю. Практика в магистратуре: Психолого-педагогическое направление. Эл.издание / Магнитогорск, 2019. 72 с.

Психологическая практика в вузе: [Текст] учеб. -метод. пособие /Н.Г. Баженова, Е.С. Шарыгина, В.В. Чурилов; под ред. Н.Г. Баженовой. -Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос.техн.ун-та им.Г.И.Носова, 2015. -102 с.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней по окончанию практики. Преподаватель, проверив отчет, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

3. Показатели и критерии оценивания:

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы

преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Имеются нарушения в оформлении отчета.

На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и не допускается до публичной защиты.

4. Примерное индивидуальное задание

Цели практики

формирование у магистров способности осуществлять психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса с использованием методов психодиагностики, психологического консультирования, коррекционно-развивающей работы, психологической профилактики и просвещения; способности оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Задачи практики

1. Развитие способностей в области скрининговых обследований (мониторинга) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в дальнейшей психологической помощи по направлениям коррекции или развития;

2. Консультирование администрации, педагогов и преподавателей, родителей (законных представителей) и обучающихся по проблемным вопросам: обучения, воспитания и развития обучающихся; самопознания, профессионального самоопределения обучающихся; личностным проблемам участников образовательного процесса; вопросам взаимоотношений в коллективе на различных уровнях; развитие навыка ведения профессиональной документации в соответствующей сфере деятельности;

3. Углубление и совершенствование полученных теоретических знаний и практических умений по разработке и реализации планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении; отработка способов и методов оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы;

4. Развитие способности по планированию и реализации превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения участников образовательного процесса; разработка рекомендаций по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям.

Вопросы, подлежащие изучению:

1. Разработать программу психологической диагностики с субъектами образовательного процесса.

2. Дифференцировать участников исследования с целью коррекционной или развивающей работы с ними.

3. Разработать и частично апробировать коррекционную (развивающую) программу.

4. Разработать план психологической консультации (консультативной беседы) участников образовательного процесса.

5. Разработать и провести психопрофилактическое мероприятие с субъектами образовательного процесса.

6. Подготовить отчетную документацию (письменный отчет) по итогам практики.

5. Планируемые результаты практики:

Аналитическая справка о нормативно-правовом обеспечении деятельности образовательного учреждения

Диагностическая программа с протоколами обследования

Коррекционно-профилактическая программа с конспектами занятий

Конспект консультации

Рекомендации

Публичная защита своих выводов и отчета по практике.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»**
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Кафедра Психологии

**ОТЧЕТ ПО Производственной - практике по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности**

Исполнитель: Кашапова Алина Маслявиевна студент 2 курса, группа
ИППм-19-2

Руководитель практики: канд.пед.наук, доцент кафедры психологии Баженова Н.Г.

Руководитель практики от предприятия _____ / _____ / _____
подпись Ф.И.О. должность

Период прохождения Производственной - практики по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с 15.09.2020 по
28.09.2020 гг.

Работа защищена «29» сентября 2020г. с оценкой _____ (оценка) _____ (подпись)

Магнитогорск, 2020

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Кафедра Психологии

ЗАДАНИЕ НА Производственную - практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Обучающемуся Кашаповой Алине Маслявиевне группы ИППм-19-2

1. Период практики: с 15.09.2020 по 28.09.2020 гг.
2. Место прохождения практики: МОУ «СОШ № 54»

Задание на практику:

Перечень вопросов, подлежащих изучению при прохождении производственной практики:

1. Разработка программы психологической диагностики с субъектами образовательного процесса.
2. Дифференцирование участников исследования с целью коррекционной или развивающей работы с ними.
3. Разработка и частичное апробирование коррекционной (развивающей) программы.
4. Разработка плана психологической консультации (консультативной беседы) участников образовательного процесса.
5. Проведение психопрофилактического мероприятия с субъектами образовательного процесса.
6. Подготовка отчетной документации (письменный отчет) по итогам практики и доклада (презентации) для защиты.

Руководитель практики
от МГТУ им. Г.И. Носова

(подпись)

/Степанова О.П./
(расшифровка)

Дата выдачи 15.09.2020 гг.

Оформление самоотчета и характеристики

САМООТЧЕТ СТУДЕНТА О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ

1. ФИО студента-практиканта
2. Место прохождения практики
3. Сроки прохождения практики
4. Уровень реализации учебных, воспитательских и исследовательских задач в соответствии с программой практики
5. Кто были респондентами
6. Какие методы и формы работы были использованы
7. Уровень знаний об основных психологических проблемах, возникающих в процессе оказания профессиональной помощи.
8. Достоинства в своей практической работе
9. Недостатки в своей практической работе
10. Какие трудности испытывали в процессе прохождения практики
11. Какими практическими навыками овладели в ходе практики
12. Пожелания к организации практики

ХАРАКТЕРИСТИКА НА МАГИСТРАНТА-ПРАКТИКАНТА

ХАРАКТЕРИСТИКА

с места прохождения практики

На _____, группа _____
(Ф.И.О. практиканта)

проходившего _____
(название практики)

в сроки с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

на базе _____
(указывается место прохождения практики – полное название учреждения)

Далее в свободной форме дается содержательная и оценочная характеристика работы практиканта в соответствии со следующими пунктами:

1. Уровень теоретической и практической подготовки, продемонстрированный магистрантом во время прохождения практики.
2. Уровень самостоятельности и творческого подхода магистранта к выполнению заданий практики: поиск оригинальных приемов, форм, методов работы с обучающимся и учебным коллективом; при подготовке исследовательских заданий; при решении текущих вопросов и трудностей.
3. Уровень и характер взаимодействия магистранта с другими специалистами смежных сфер при решении учебно-профессиональных задач.
4. Уровень реализации магистрантом учебных, воспитательных и исследовательских задач в соответствии с программой практики и заданием на практику.

Оценка за практику (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

М.п. _____ Дата _____

Подписи:

Директор _____

Психолог _____