



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы
Психология здоровья в образовании
Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

| | |
|---------------------|------------------------------------|
| Институт/ факультет | Институт гуманитарного образования |
| Кафедра | Психологии |
| Курс | 2 |
| Семестр | 4 |

Магнитогорск
2019 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии 19.02.2020 протокол №6

Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО
03.03.2020 г. Протокол № 6

Председатель _____ Т.Е. Абрамзон

Программа составлена:
доцент кафедры Психологии, канд. психол. наук _____ О.П. Степанова

Рецензент:

Директор муниципального учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Магнитогорска, _____ И.А. Шерх



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от 01 09 2020 г. № 1
Зав. кафедрой  О.П. Степанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

1 Цели практики/НИР

Целями производственной-преддипломной практики являются формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и формирование готовности будущего специалиста в области проведения прикладного научного исследования с последующей подготовкой выпускной квалификационной работы к защите. Формирование: 1. способности планировать и проводить научные прикладные исследования, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения 2. способности осуществлять психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса с использованием методов психодиагностики, психологического консультирования, коррекционно-развивающей работы, психологической профилактики и просвещения

2 Задачи практики/НИР

проведения диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, научно-исследовательской и просветительской работы;

реализации гностических, конструктивных и коммуникативных умений в профессиональной деятельности психолога;

профессиональной ориентации в производственной - преддипломной ситуации и применение сформированных базовых психологических знаний в практике профессиональной деятельности;

применения профессиональной коммуникации для достижения целей оказания психологической помощи;

целенаправленного и обоснованного использования профессионального анализа психических явлений и собственной деятельности;

анализа психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

изучение научной и профессиональной литературы по программе подготовки, связанной с психолого-педагогической деятельностью;

обобщение материалов научных исследований, проведенных за годы учебы;

организация и проведение исследование в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Арт-методы в коррекционно-развивающей работе

Основы патопсихологических, неврологических и психосоматических нарушений

Проектирование и реализация программ психологического сопровождения субъектов образовательного процесса

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Психологическая помощь лицам с особыми образовательными потребностями

Психологическая профилактика и коррекция аддиктивного поведения

Диагностика психического и психологического здоровья

Жизненный путь человека и его здоровье

Коррекционно-развивающая работа в образовании

Психологическое консультирование в образовании

Дистанционные технологии в образовании

Психологическое здоровье личности
 Психология инклюзивного образования
 Современные технологии здоровьесбережения
 Социальная психология в образовании
 Учебная - ознакомительная практика
 Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР
 будут необходимы для изучения дисциплин/практик:
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4 Место проведения практики/НИР

Способ проведения практики/НИР: стационарная
 Практика/НИР осуществляется непрерывно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции |
|----------------|--|
| ПК-1 | Способен планировать и проводить научные прикладные исследования, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения |
| ПК-1.3 | Оценивать результативность программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья и представлять результаты исследования научному сообществу |
| ПК-1.2 | Разрабатывать и реализовывать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья |
| ПК-1.1 | Планировать научные прикладные исследования на основе анализа, обобщения информации о рисках и прогноза возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья населения |
| ПК-2 | Способен осуществлять психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса с использованием методов психодиагностики, психологического консультирования, коррекционно-развивающей работы, психологической профилактики и просвещения |
| ПК-2.2 | Проектировать и организовывать деятельность по индивидуальному или групповому психологическому сопровождению субъектов образовательного процесса с использованием методов психодиагностики, психологического консультирования, коррекционно-развивающей работы, психологической профилактики и просвещения |
| ПК-2.1 | Определять приоритетные направления психологического сопровождения субъектов образовательного процесса на основе анализа и психологической оценки ресурсов, рисков и условий, затрудняющих становление и развитие личности |

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 1,3 акад. часов;
- самостоятельная работа – 106,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки -108 акад. часов.

| № п/п | Разделы (этапы) и содержание практики | Семестр | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу | Код компетенции |
|-------|---------------------------------------|---------|--|--|
| 1. | Организационный этап | 4 | <p>Участие в установочной конференции. Встреча с руководителем от кафедры. Прохождение необходимого инструктажа. Знакомство с программой, целями, задачами и содержанием практики, порядком планирования, организации и проведения работы, требованиями к отчетной документации практикантов, порядком подведения итогов практики, критериями выставления зачета с оценкой.</p> <p>Прогностическая, Проектировочная деятельность: 1.Экскурсия по базовому учреждению. Осмотр, знакомство с принадлежностью, назначением и оснащением кабинетов, участков, психологического кабинета. Изучение коррекционно-развивающей среды. 2. Ознакомление с нормативными актами, определяющими коррекционно-психологический процесс – уставом учреждения, концепцией, типовым положением о психологической службе, производственной инструкцией, распоряжениями и рекомендациями контролирующих органов и методической службы 3.Определение плана-графика прохождения практики, распределение рабочей нагрузки (порядок, время, виды работ, участие в мероприятиях учреждения)</p> | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2 |
| 2. | Основной этап: | 4 | <p>Подготовка план-графика реализации целей и задач практики в соответствии с заданием на практику и спецификой деятельности организации. На основе обобщения психологической научной литературы по проблеме исследования, выделения актуальных проблем развития современной психологии, критического оценивания адекватности методов решения исследуемой проблемы и их обоснования подготовка введения для ВКР. Осуществление описание методов эмпирического/экспериментального исследования и особенностей его организации с учетом специфики исследования. На основе обработки результатов диагностического исследования и их анализа с помощью методов математической статистики осуществление психологического анализа и интерпретацию результатов исследования по изучаемой проблеме. Разработка практических рекомендаций в контексте изученной проблемы с опорой на полученные результаты и их теоретическим обоснованием и планирование их внедрения.</p> | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2 |

| | | | |
|----|------------------|--|--|
| 3. | Заключительный 4 | Заполнение протоколов диагностики и формирование заключений по итогам исследований. Постановка проблемы и формулирование целей и задач психокоррекционной /развивающей работы Проведение психологических консультаций: Выполнение индивидуальных и подгрупповых консультаций обучающихся, консультаций родителей и педагогов Проектировочная, методическая деятельность: Разработка коррекционной /развивающей/профилактической программы, мероприятий медико-психолого- педагогического профиля. Экспериментальная деятельность: Апробация коррекционной /развивающей/профилактической программы. Осуществление вторичной диагностики, направленной на получение информации о содержании и уровне произошедших изменений или их отсутствии у респондентов (воспитанников). Анализ эффективности психокоррекционных /развивающих / профилактических мероприятий. Оформление итоговой документации Предзащита проекта магистерской выпускной квалификационной работы | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2 |
|----|------------------|--|--|

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по
 Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Бусыгина Н. П. Методология качественных исследований в психологии : учеб. пособие / Н.П. Бусыгина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog/product/944401> (дата обращения: 16.05.2020)

2. Зайцева, Ю. Е. Общий психологический практикум: личность: Учебное пособие / Зайцева Ю.Е. - СПб:СПбГУ, 2017. - 96 с.: ISBN 978-288-05736-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999727> (дата обращения: 16.05.2020).

б) Дополнительная литература:

1. Основные методы сбора данных в психологии : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С.А. Капустина. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. - ISBN 978-5-7567-0653-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039504> (дата обращения: 16.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Крыжановская, Л.М. Методы психологической коррекции личности : учебник для вузов (бакалавриат). — Москва : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015. — 239 с. - ISBN 978-5-691-02207-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046398> (дата обращения: 16.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

в) Методические указания:

1. Н. Г., Баженова. Практика в магистратуре: психолого-педагогическое направление [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для вузов] / Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-9967-1615-9

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|-----------------|------------------------------|------------------------|
| MS Windows 7 | Д-1227-18 от 08.10.2018 | 11.10.2021 |
| 7Zip | свободно распространяемое ПО | Бессрочно |
| FAR Manager | свободно распространяемое ПО | Бессрочно |
| MS Office 2007 | № 135 от 17.09.2007 | Бессрочно |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса | Ссылка |
|---|---|
| Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС» | https://dlib.eastview.com/ |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | URL: https://scholar.google.ru/ |
| Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам | URL: http://window.edu.ru/ |
| Российская Государственная библиотека. Каталоги | https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/ |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова | http://magtu.ru:8085/marcweb/2/Default.asp |
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science» | http://webofscience.com |
| Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus» | http://scopus.com |
| Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals | http://link.springer.com/ |
| Международная коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний Springer Protocols | http://www.springerprotocols.com/ |

| | |
|--|---|
| Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer Nature» | https://www.nature.com/siteindex |
|--|---|

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение баз практики позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи Производственной-преддипломной практики и сформировать соответствующие компетенции.

Материально-техническое обеспечение Производственной-преддипломной практики на базе ФГБОУ ВО МГТУ включает:

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по Производственной преддипломной практике

Форма и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме зачета с оценкой. Результаты определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «незачтено».

К зачёту магистранты готовят письменный отчёт по итогам Производственной преддипломной практики.

Магистранты, не выполнившие программу данного раздела по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

Обязательной формой отчетности магистранта по практике является *письменный отчет*. Цель отчета – сформировать и закрепить компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики.

Подготовка отчета выполняется магистрантом самостоятельно под руководством преподавателя. Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета магистрант должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться приложением к отчету.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания.

Примерное индивидуальное задание на Производственную преддипломную практику:

Перечень вопросов, подлежащих изучению при прохождении практики:

1. На основе теоретического анализа психологической научной литературы по проблеме исследования, выделения актуальных проблем развития современной психологии, критического оценивания адекватности методов решения исследуемой проблемы и их обоснования, подготовить план (содержание) ВКР, реферат по теме ВКР на русском и английском языках, раздел «Введение» к ВКР.

2. Осуществить анализ применяемой в ВКР технологии психологического сопровождения субъектов образовательного процесса с использованием методов психологического консультирования, коррекционно-развивающей работы, психологической профилактики и просвещения. Представить аннотацию к разработанной и апробированной в ходе формирующего эксперимента программе психологического сопровождения субъектов образовательного процесса (консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической или просвещенческой работы – в зависимости от темы исследования).

3. На основе обработки результатов диагностического исследования и их анализа с помощью методов математической статистики, осуществить психологический анализ и интерпретацию результатов исследования по изучаемой проблеме. Представить итоговые результаты и выводы экспериментальной части исследования (раздел «Заключение» в ВКР).

4. Подготовить список использованных источников к ВКР, оформленный по требованиям действующего СМК «Выпускная квалификационная работа: структура, содержание, общие правила выполнения и оформления».

5. Подготовить пакет документов, подтверждающих прохождение всех этапов подготовки к процедуре защиты ВКР (публикации, нормоконтроль, проверка в системе «Антиплагиат», получение отзыва и рецензии).

6. Подготовить отчетную документацию (письменный отчет) по итогам практики.

Планируемые результаты практики:

1. Окончательное редактирование ВКР.
2. Оформление ВКР в соответствии с требованиями актуального СМК.
3. Прохождение проверки ВКР на оригинальность в системе «Антиплагиат».
4. Предоставление ВКР научному руководителю для итоговой оценки. Получение отзыва научного руководителя на ВКР.
5. Получение рецензии на ВКР.
6. Внесение корректив в ВКР в соответствии с замечаниями, имеющимися в отзыве и рецензии.
7. Подготовка ВКР к прохождению нормоконтроля.

Отчетные документы по практике:

1. Индивидуальный план
2. Дневник практики.
3. Основная отчетная документация:
 - **Тема и содержание ВКР** (план);
 - **Реферат к ВКР** на русском и английском языках (1 стр.);
 - **Введение к ВКР**;
 - **Аннотация** программы (консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической или просвещенческой работы), разработанной и апробированной в ходе формирующего эксперимента;
 - **Заключение к ВКР**;

- **Список использованных источников** (в т.ч. не менее трех источников на иностранном языке);
 - Результат прохождения проверки на оригинальность текста (**скриншот** из системы «**Антиплагиат**»);
 - **Отзыв** научного руководителя (копия);
 - **Рецензия** (копия);
 - Подтверждающие документы о публикации **статей** по теме ВКР (**скриншоты из РИНЦ**);
 - **Протокол прохождения предзащиты** (копия).
4. Самоотчет магистранта о прохождении практики, который должен содержать:
- ФИО магистранта;
 - Место прохождения практики;
 - Сроки прохождения практики;
 - Уровень реализации исследовательских задач в соответствии с программой практики;
 - Осуществляемые виды деятельности;
 - Достоинства и недостатки в своей практической работе;
 - Трудности в процессе прохождения практики;
 - Самооценка степени овладения компетенциями в ходе практики;
 - Пожелания и предложения к организации и содержанию практики.
5. Характеристика на магистранта, заполненная руководителем по месту прохождения практики с итоговой оценкой по практике, подписью руководителя и печатью организации.

Показатели и критерии оценивания:

– на оценку **«отлично»** – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных научных данных; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы психологически обоснованные выводы и рекомендации. Обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает информацию; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение. Выводы и рекомендации опираются на результаты теоретического и экспериментального исследования, носят действенный характер. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

– на оценку **«хорошо»** – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных научных данных, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и психологически обоснованные рекомендации. Обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания материала; владеет необходимой терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность проблемы; обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено, выводы, рекомендации носят формальный характер. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

– на оценку **«удовлетворительно»** – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но рекомендации являются необоснованными. Обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную

терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, недостаточно глубоко раскрывает сущность решаемой проблемы, выводы, рекомендации формализованы, поверхностны. Имеются нарушения в оформлении отчета.

– на оценку **«незачтено»** – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Имеются нарушения в оформлении отчета. Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые психологические ошибки. Выводы и рекомендации не соответствуют теоретическим концепциям и экспериментальным данным. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку.