

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Магнитогорский государственный технический университет им.Г.И.Носова"  
Институт гуманитарного образования

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 3 от 29.02.2019

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) Психология здоровья в образовании

Программа магистратуры: Психология здоровья в образовании

Кафедра: Психологии

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2г

	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+		
+	+	научно-исследовательский
+	+	сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

Учебный год 2019-2020

Образовательный стандарт № 127 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе О.П. Назарова / Назарова О.П./

Начальник УМУ С.А. Бычик / Бычик С. А./

Директор института Т.Е. Абрамзон / Абрамзон Т. Е./

Заведующий кафедрой О.П. Степанова / Степанова О. П./

Внешний рецензент И.А. Чиряк (Иванов И.А.)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Лист регистраций изменений и дополнений  
рабочего учебного плана

№	Краткое содержание изменения/дополнения в рабочем учебном плане	Основание внесения изменения/дополнения в рабочем учебном плане	Номер протокола и дата переутверждения учебного плана ученым советом университета
1.	Выделение компонентов образовательной программы и объема часов, реализуемых в форме практической подготовки	Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390	Протокол № 18 от 14.10.2020



-	-	-	Форма контроля					з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование																			
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>																					
<b>Обязательная часть</b>																					
+	Б1.О.01	Методология и методы научного исследования		1				3	3	108	108	32.9	32	75.1		3				46	Психологии
+	Б1.О.02	Инновационное предпринимательство		2				3	3	108	108	34.95	34	73.05			3			46	Психологии
+	Б1.О.03	Основы научной коммуникации		1				3	3	108	108	32.9	32	75.1		3				17	Научные сотрудники
+	Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		2				2	2	72	72	34.1	34	37.9			2			18	Языкознания и литературоведения
+	Б1.О.05	Управление образованием		2				3	3	108	108	34.95	34	73.05			3			46	Психологии
+	Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании		3				3	3	108	108	37	36	71				3		46	Психологии
									17	17	612	612	206.8	202	405.2		6	8	3		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																					
+	Б1.В.01	Психологическое здоровье личности	1					5	5	180	180	51.1	48	93.2	35.7	5				46	Психологии
+	Б1.В.02	Диагностика психического и психологического здоровья			2		2	4	4	144	144	35.1	34	108.9			4			46	Психологии
+	Б1.В.03	Современные технологии здоровьесбережения	1					5	5	180	180	51.1	48	93.2	35.7	5				46	Психологии
+	Б1.В.04	Проектирование и реализация программ психологического сопровождения субъектов образовательного процесса	3				3	4	4	144	144	58.2	54	50.1	35.7			4		46	Психологии
+	Б1.В.05	Психология инклюзивного образования			1			5	5	180	180	48.9	48	131.1		5				46	Психологии
+	Б1.В.06	Социальная психология в образовании	1					5	5	180	180	51.1	48	93.2	35.7	5				46	Психологии
+	Б1.В.07	Психологическая профилактика и коррекция аддиктивного поведения			3			4	4	144	144	55	54	89				4		46	Психологии
+	Б1.В.08	Коррекционно-развивающая работа в образовании	2					3	3	108	108	54.15	51	18.15	35.7			3		46	Психологии
+	Б1.В.09	Психологическое консультирование в образовании	2					3	3	108	108	54.15	51	18.15	35.7			3		46	Психологии
+	Б1.В.10	Жизненный путь человека и его здоровье			2			3	3	108	108	34.95	34	73.05			3			46	Психологии
+	Б1.В.11	Психологическая помощь в кризисных и экстремальных ситуациях			3			4	4	144	144	55	54	89				4		46	Психологии
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>			<b>3</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>89</b>					4		
+	Б1.В.ДВ.01.01	Основы патопсихологических, неврологических и психосоматических нарушений			3			4	4	144	144	55	54	89				4		46	Психологии
-	Б1.В.ДВ.01.02	Психологическая помощь лицам с особыми образовательными потребностями			3			4	4	144	144	55	54	89				4		46	Психологии
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>			<b>3</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>71</b>				3			
+	Б1.В.ДВ.02.01	Методы нейролингвистического программирования в здоровьесбережении			3			3	3	108	108	37	36	71				3		46	Психологии
-	Б1.В.ДВ.02.02	Арт-методы в коррекционно-развивающей работе			3			3	3	108	108	37	36	71				3		46	Психологии
									52	52	1872	1872	640.75	614	1017.05	214.2	20	13	19		
									69	69	2484	2484	847.55	816	1422.25	214.2	26	21	22		
<b>Блок 2.Практика</b>																					
<b>Обязательная часть</b>																					
+	Б2.О.01(Н)	Учебная - научно-исследовательская работа			123			12	12	432	432	8.3		423.7		3	4	5		46	Психологии
+	Б2.О.02(П)	Производственная - педагогическая практика			2			3	3	108	108	1.3		106.7			3			46	Психологии
+	Б2.О.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа			4			18	18	648	648	12.1		635.9					18	46	Психологии



-	-	-	Форма контроля					з.е.		-	Итого акад. часов								
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Экспер тное	Факт		Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Контакт часы	Ауд.	ВНКР	СР	Конт роль	Интер часы
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																			
<b>Обязательная часть</b>																			
+	Б1.О.01	Методология и методы научного исследования		1					3	3	36	108	108	32.9	32	0.9	75.1		
+	Б1.О.02	Инновационное предпринимательство		2					3	3	36	108	108	34.95	34	0.95	73.05		6
+	Б1.О.03	Основы научной коммуникации		1					3	3	36	108	108	32.9	32	0.9	75.1		6
+	Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		2					2	2	36	72	72	34.1	34	0.1	37.9		12
+	Б1.О.05	Управление образованием		2					3	3	36	108	108	34.95	34	0.95	73.05		6
+	Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании		3					3	3	36	108	108	37	36	1	71		6
									17	17		612	612	206.8	202	4.8	405.2		36
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																			
+	Б1.В.01	Психологическое здоровье личности	1						5	5	36	180	180	51.1	48	3.1	93.2	35.7	14
+	Б1.В.02	Диагностика психического и психологического здоровья			2		2		4	4	36	144	144	35.1	34	1.1	108.9		12
+	Б1.В.03	Современные технологии здоровьесбережения	1						5	5	36	180	180	51.1	48	3.1	93.2	35.7	32
+	Б1.В.04	Проектирование и реализация программ психологического сопровождения субъектов образовательного процесса	3				3		4	4	36	144	144	58.2	54	4.2	50.1	35.7	14
+	Б1.В.05	Психология инклюзивного образования			1				5	5	36	180	180	48.9	48	0.9	131.1		14
+	Б1.В.06	Социальная психология в образовании	1						5	5	36	180	180	51.1	48	3.1	93.2	35.7	14
+	Б1.В.07	Психологическая профилактика и коррекция аддиктивного поведения			3				4	4	36	144	144	55	54	1	89		14
+	Б1.В.08	Коррекционно-развивающая работа в образовании	2						3	3	36	108	108	54.15	51	3.15	18.15	35.7	12
+	Б1.В.09	Психологическое консультирование в образовании	2						3	3	36	108	108	54.15	51	3.15	18.15	35.7	12
+	Б1.В.10	Жизненный путь человека и его здоровье			2				3	3	36	108	108	34.95	34	0.95	73.05		6
+	Б1.В.11	Психологическая помощь в кризисных и экстремальных ситуациях			3				4	4	36	144	144	55	54	1	89		14
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>			<b>3</b>				<b>4</b>	<b>4</b>		<b>144</b>	<b>144</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>89</b>		<b>14</b>
+	Б1.В.ДВ.01.01	Основы патопсихологических, неврологических и психосоматических нарушений			3				4	4	36	144	144	55	54	1	89		14
-	Б1.В.ДВ.01.02	Психологическая помощь лицам с особыми образовательными потребностями			3				4	4	36	144	144	55	54	1	89		14
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>			<b>3</b>				<b>3</b>	<b>3</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>71</b>		<b>18</b>
+	Б1.В.ДВ.02.01	Методы нейролингвистического программирования в здоровьесбережении			3				3	3	36	108	108	37	36	1	71		18
-	Б1.В.ДВ.02.02	Арт-методы в коррекционно-развивающей работе			3				3	3	36	108	108	37	36	1	71		18
									52	52		1872	1872	640.75	614	26.75	1017.05	214.2	190
									69	69		2484	2484	847.55	816	31.55	1422.25	214.2	226
<b>Блок 2. Практика</b>																			
<b>Обязательная часть</b>																			
+	Б2.О.01(Н)	Учебная - научно-исследовательская работа			123				12	12	36	432	432	8.3		8.3	423.7		432
+	Б2.О.02(П)	Производственная - педагогическая практика			2				3	3	36	108	108	1.3		1.3	106.7		108
+	Б2.О.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа			4				18	18	36	648	648	12.1		12.1	635.9		648

Курс 1																											
Сем. 1													Сем. 2														
з.е.	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	з.е.	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Лаб интер.	Пр	Пр интер.	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	
3	108	32.9	32	16		16		0.9		75.1			3	108	34.95	34	17			17	6	0.95		73.05			
3	108	32.9	32	16		16	6	0.9		75.1			2	72	34.1	34				34	12	0.1		37.9			
													3	108	34.95	34	17			17	6	0.95		73.05			
6	216	65.8	64	32		32	6	1.8		150.2			8	288	104	102	34			68	24	2		184			
5	180	51.1	48	16		32	14	3.1		93.2		35.7	4	144	35.1	34			34	12		1.1		108.9			
5	180	51.1	48	16		32	32	3.1		93.2		35.7															
5	180	48.9	48	16		32	14	0.9		131.1																	
5	180	51.1	48	16		32	14	3.1		93.2		35.7															
													3	108	54.15	51	17	34	12			3.15		18.15		35.7	
													3	108	54.15	51	17	34	12			3.15		18.15		35.7	
													3	108	34.95	34	17			17	6	0.95		73.05			
20	720	202.2	192	64		128	74	10.2		410.7		107.1	13	468	178.35	170	51	102	36	17	6	8.35		218.25	71.4		
26	936	268	256	96		160	80	12		560.9		107.1	21	756	282.35	272	85	102	36	85	30	10.35		402.25	71.4		
3	108	2.1						2.1	2.1	105.9	105.9	4	144	2.8							2.8	2.8	141.2	141.2			
												3	108	1.3							1.3	1.3	106.7	106.7			



-
Компетенции
УК-1; УК-6; ОПК-8
УК-2; УК-3
УК-4; УК-5
УК-4; УК-5
ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
ПК-1; ПК-2
ПК-2
ПК-2; ПК-3
ПК-2
ПК-2
ПК-2
ПК-2
ПК-2; ПК-3
ПК-2; ПК-3
ПК-2
ПК-3
<b>ПК-2</b>
ПК-2
ПК-2
<b>ПК-3</b>
ПК-3
ПК-2
ОПК-8
ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
ОПК-8

		Форма контроля					з.е.		Итого акад.часов										
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	ВНКР	СР	Конт роль	Интер часы	Пр. подгот
								33	33		1188	1188	21.7		21.7	1166.3			1188
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																			
+	Б2.В.01(У)	Учебная - ознакомительная практика			1			3	3	36	108	108	3.7		3.7	104.3			108
+	Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			3			3	3	36	108	108	1.3		1.3	106.7			108
+	Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика			4			3	3	36	108	108	1.3		1.3	106.7			108
								9	9		324	324	6.3		6.3	317.7			324
								42	42		1512	1512	28		28	1484			1512
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>																			
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4					3	3	36	108	108	6.5	6	0.5	101.5			
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						6	6	36	216	216	30.5		30.5	185.5			
								9	9		324	324	37	6	31	287			
								9	9		324	324	37	6	31	287			
<b>ФТД.Факультативы</b>																			
+	ФТД.01	Дистанционные технологии в образовании		1				1	1	36	36	36	19.1	19	0.1	16.9			6
+	ФТД.02	Сетевая коммуникация в профессиональной деятельности		2				1	1	36	36	36	15.1	15	0.1	20.9			6
								2	2		72	72	34.2	34	0.2	37.8			12
								2	2		72	72	34.2	34	0.2	37.8			12

Курс 1																											
Сем. 1													Сем. 2														
з.е.	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	з.е.	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Лаб интер.	Пр	Пр интер.	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	
3	108	2.1						2.1	2.1	105.9	105.9		7	252	4.1								4.1	4.1	247.9	247.9	
3	108	3.7						3.7	3.7	104.3	104.3																
3	108	3.7						3.7	3.7	104.3	104.3																
6	216	5.8						5.8	5.8	210.2	210.2		7	252	4.1								4.1	4.1	247.9	247.9	
1	36	19.1	19			19	6	0.1		16.9			1	36	15.1	15				15	6	0.1		20.9			
1	36	19.1	19			19	6	0.1		16.9			1	36	15.1	15				15	6	0.1		20.9			
1	36	19.1	19			19	6	0.1		16.9			1	36	15.1	15				15	6	0.1		20.9			

Курс 2																								Закрепленная кафедра						
Сем. 3													Сем. 4											Код	Наименование					
з.е.	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Лаб интер.	Лаб пр. подгот	Пр	Пр интер.	Пр пр. подгот	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	з.е.	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Пр	ВНКР			ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	
5	180	3.4									3.4	3.4	176.6	176.6		18	648	12.1						12.1	12.1	635.9	635.9			
																													46	Психологии
3	108	1.3									1.3	1.3	106.7	106.7														46	Психологии	
																3	108	1.3						1.3	1.3	106.7	106.7		46	Психологии
3	108	1.3									1.3	1.3	106.7	106.7		3	108	1.3					1.3	1.3	106.7	106.7				
8	288	4.7									4.7	4.7	283.3	283.3		21	756	13.4					13.4	13.4	742.6	742.6				
																3	108	6.5	6	6				0.5		101.5			46	Психологии
																6	216	30.5						30.5		185.5			46	Психологии
																9	324	37	6	6				31		287				
																9	324	37	6	6				31		287				
																													46	Психологии
																												46	Психологии	

-
Компетенции
ПК-2
ПК-2; ПК-3
ПК-1; ПК-2
УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2; ПК-3
УК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
ПК-2
ПК-3

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	-
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	-
Б1.О.01	Методология и методы научного исследования	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	-
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	-
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	-
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	-
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	-
Б1.О.02	Инновационное предпринимательство	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	-
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам	-
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	-
Б1.О.02	Инновационное предпринимательство	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	-
УК-4.2	Составляет деловую документацию, создает различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках	-
УК-4.3	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	-
Б1.О.03	Основы научной коммуникации	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия	-

Индекс	Содержание	Тип
УК-5.2	Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач	-
Б1.О.03	Основы научной коммуникации	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	-
УК-6.2	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	-
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	-
Б1.О.01	Методология и методы научного исследования	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности	-
ОПК-1.2	Применяет нормативно-правовые акты в сфере образования с учетом норм профессиональной этики	-
ОПК-1.3	Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики	-
Б1.О.05	Управление образованием	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	-
ОПК-2.2	Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.3	Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Планирует и осуществляет учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся	-
ОПК-3.2	Разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.3	Самостоятельно проводит анализ и оценку эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	
Б2.О.02(П)	Производственная - педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Ориентируется в базовых национальных духовных ценностях; принципах проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; принципах просветительской работы с родителями (законными представителями)	-
ОПК-4.2	Отбирает и использует оптимальные педагогические технологии обучения и духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.3	Планирует и реализует превентивные мероприятия профилактической направленности с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.05	Управление образованием	
Б2.О.02(П)	Производственная - педагогическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Самостоятельно разрабатывает методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований, технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании	-
ОПК-5.2	Осуществляет мониторинг результатов обучения с применением информационно-коммуникационных технологий, разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся	-
Б1.О.05	Управление образованием	
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	
Б2.О.02(П)	Производственная - педагогическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Анализирует и осуществляет отбор психолого-педагогических технологий, позволяющих решать задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Проектирует специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; организует деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой	-
ОПК-6.3	Разрабатывает программные материалы педагога (рабочие программы учебных дисциплин, оценочные средства и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, проводит занятия и оценочные мероприятия в инклюзивных группах; проводит оценочные мероприятия	-
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Наблюдает и оценивает эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми стандартами, регламентами и организационными требованиями, применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями	-
ОПК-7.2	Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий	-
Б1.О.05	Управление образованием	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, специальных дисциплин экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности	-
ОПК-8.2	Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики	-
ОПК-8.3	Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики	-
Б1.О.01	Методология и методы научного исследования	
Б2.О.01(Н)	Учебная - научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен планировать и проводить научные прикладные исследования, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	ПК
ПК-1.1	Планировать научные прикладные исследования на основе анализа, обобщения информации о рисках и прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения	-
ПК-1.2	Разрабатывать и реализовывать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья	-
ПК-1.3	Оценивать результативность программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья и представлять результаты исследования научному сообществу	-
Б1.В.01	Психологическое здоровье личности	
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-2	Способен осуществлять психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса с использованием методов психодиагностики, психологического консультирования, коррекционно-развивающей работы, психологической профилактики и просвещения	ПК
ПК-2.1	Определять приоритетные направления психологического сопровождения субъектов образовательного процесса на основе анализа и психологической оценки ресурсов, рисков и условий, затрудняющих становление и развитие личности	-
ПК-2.2	Проектировать и организовывать деятельность по индивидуальному или групповому психологическому сопровождению субъектов образовательного процесса с использованием методов психодиагностики, психологического консультирования, коррекционно-развивающей работы, психологической профилактики и просвещения	-
Б1.В.01	Психологическое здоровье личности	
Б1.В.02	Диагностика психического и психологического здоровья	
Б1.В.03	Современные технологии здоровьесбережения	
Б1.В.04	Проектирование и реализация программ психологического сопровождения субъектов образовательного процесса	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.05	Психология инклюзивного образования	
Б1.В.06	Социальная психология в образовании	
Б1.В.07	Психологическая профилактика и коррекция аддиктивного поведения	
Б1.В.08	Коррекционно-развивающая работа в образовании	
Б1.В.09	Психологическое консультирование в образовании	
Б1.В.10	Жизненный путь человека и его здоровье	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы патопсихологических, неврологических и психосоматических нарушений	
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическая помощь лицам с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.ДВ.02.02	Арт-методы в коррекционно-развивающей работе	
Б2.В.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	
Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Дистанционные технологии в образовании	
ПК-3	Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК
ПК-3.1	Планировать и организовывать работу по оказанию индивидуальной и групповой психологической помощи и психологической поддержки с применением традиционных и инновационных психологических методов и технологий, ресурсов социальных сетей	-
Б1.В.03	Современные технологии здоровьесбережения	
Б1.В.08	Коррекционно-развивающая работа в образовании	
Б1.В.09	Психологическое консультирование в образовании	
Б1.В.11	Психологическая помощь в кризисных и экстремальных ситуациях	
Б1.В.ДВ.02.01	Методы нейролингвистического программирования в здоровьесбережении	
Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.02	Сетевая коммуникация в профессиональной деятельности	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '44.04.02 - ИППМ-19-2\_46.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2019

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Методология и методы научного исследования	УК-1; УК-6; ОПК-8
Б1.О.02	Инновационное предпринимательство	УК-2; УК-3
Б1.О.03	Основы научной коммуникации	УК-4; УК-5
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4; УК-5
Б1.О.05	Управление образованием	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Психологическое здоровье личности	ПК-1; ПК-2
Б1.В.02	Диагностика психического и психологического здоровья	ПК-2
Б1.В.03	Современные технологии здоровьесбережения	ПК-2; ПК-3
Б1.В.04	Проектирование и реализация программ психологического сопровождения субъектов образовательного процесса	ПК-2
Б1.В.05	Психология инклюзивного образования	ПК-2
Б1.В.06	Социальная психология в образовании	ПК-2
Б1.В.07	Психологическая профилактика и коррекция аддиктивного поведения	ПК-2
Б1.В.08	Коррекционно-развивающая работа в образовании	ПК-2; ПК-3
Б1.В.09	Психологическое консультирование в образовании	ПК-2; ПК-3
Б1.В.10	Жизненный путь человека и его здоровье	ПК-2
Б1.В.11	Психологическая помощь в кризисных и экстремальных ситуациях	ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Основы патопсихологических, неврологических и психосоматических нарушений	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическая помощь лицам с особыми образовательными потребностями	ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Методы нейролингвистического программирования в здоровьесбережении	ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Арт-методы в коррекционно-развивающей работе	ПК-2
Б2	Практика	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8
Б2.О.01(Н)	Учебная - научно-исследовательская работа	ОПК-8
Б2.О.02(П)	Производственная - педагогическая практика	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Б2.О.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работ	ОПК-8

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '44.04.02 - ИППм-19-2\_46.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2019

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	ПК-2
Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-2; ПК-3
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	ПК-1; ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2; ПК-3
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
ФТД	Факультативы	ПК-2; ПК-3
ФТД.01	Дистанционные технологии в образовании	ПК-2
ФТД.02	Сетевая коммуникация в профессиональной деятельности	ПК-3

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИ	ПК-2	
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ПК-2	Высшее образование по профильным направлениям
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК-2	
A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	ПК-2	
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся	ПК-2	
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	ПК-2	
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных орга	ПК-2	
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ		
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	ПК-1; ПК-3	
A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	ПК-1; ПК-3	Высшее образование по профилю профессиональной деятельности Рекомендуется обучение по программам повышения квалификации
A/03.7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК-3	
A/08.7	Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	ПК-1	



№	Индекс	Наименование	Семестры
ИТОГО (с факультативами)			
ИТОГО по ОП (без факультативов)			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.часовед)	ОП, факультативы (в период ТО)		
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)		
	Аудиторная нагрузка		
	Контактная работа		
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>			
1	в1.0д1	Методология и методы научного исследования	1
2	в1.0д2	Инновационное предпринимательство	2
3	в1.0д3	Основы научной коммуникации	1
4	в1.0д4	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2
5	в1.0д5	Управление образованием	2
6	в1.0в1	Психологическое здоровье личности	1
7	в1.0в2	Диагностика психического и психологического здоровья	2
8	в1.0в3	Современные технологии здоровьесбережения	1
9	в1.0в5	Психология индивидуального образования	1
10	в1.0в6	Социальная психология в образовании	1
11	в1.0в8	Коррекционно-развивающая работа в образовании	2
12	в1.0в9	Психологическое консультирование в образовании	2
13	в1.0в10	Управление психическим здоровьем человека и его коллектива	2
14	вд.0.04(И)	Учебная - научно-исследовательская работа	1,2,3
15	вг.д.01	Стандартные технологии в образовании	1
16	вг.д.02	Сетевая коммуникация в профессиональной деятельности	2
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)
	вз.в.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	
	вз.в.02(П)	Производственная - педагогическая практика	
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)
<b>КАНИКУЛЫ</b>			



Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика											
Учебная - ознакомительная практика	1	1			2						
			46	+	2						
Вид практики: Производственная практика											
Производственная - педагогическая практика	1	2			2						
			46	+	2						
Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	1			2						
			46	+	2						
Производственная - преддипломная практика	2	2			2						
			46	+	2						
Вид практики: Научно-исследовательская работа											
Учебная - научно-исследовательская работа	1	1			2						
			46	+	2						
Учебная - научно-исследовательская работа	1	2			2	2/3					
			46	+	2	2/3					
Учебная - научно-исследовательская работа	2	1			3	1/3					
			46	+	3	1/3					
Производственная - научно-исследовательская работа	2	2			12						
			46	+	12						
Итого по факту					28						
Итого по плану					28						

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
Диагностика психического и психологического здоровья					
КР	1	2	46		
Проектирование и реализация программ психологического сопровождения субъектов образовательного процесса					
КР	2	1	46		

	Итого						Курс 1			Курс 2		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.) %	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
				Мин.	Макс.	Факт						
Итого (с факультативами)				101	122	122	62	33	29	60	30	30
Итого по ОП (без факультативов)				99	120	120	60	32	28	60	30	30
Дисциплины (модули)	25%	75%	13.4%	50	69	69	47	26	21	22	22	
Обязательная часть				17	17	17	14	6	8	3	3	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				52	52	52	33	20	13	19	19	
Практика	79%	21%	0%	40	42	42	13	6	7	29	8	21
Обязательная часть				33	33	33	10	3	7	23	5	18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				9	9	9	3	3		6	3	3
Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9
Факультативы				2	2	2	2	1	1			
Учебная нагрузка (акад. час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					54.4	-	60.9	50.9	-	52.1	
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					53.6	-	53.6	53.6	-	53.6	
	в период гос. экзаменов						-			-		54
Контактная работа в период ТО (акад. час/нед)	ОП					16.8	-	16.9	16.8	-	16.7	
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					847.55	-	268	282.35	-	297.2	
	Блок Б2					28	-	5.8	4.1	-	4.7	13.4
	Блок Б3					37	-			-		37
	Блок ФТД					34.2	-	19.1	15.1	-		
	Итого по всем блокам					946.75	-	292.9	301.55	-	301.9	50.4
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						5	3	2	2	1	1
	ЗАЧЕТ (За)						5	2	3	2	2	
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						3	1	2	3	3	
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1		1	1	1	
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					35.42%						
	в интерактивной форме					27.6%						
Объем обязательной части от общего объема программы (%)						41.7%						
Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						34.1%						

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость
<b>Руководство</b>	46		30.00	
<b>Консультации по</b>				
Комиссия №1				
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость
		0		
<b>Председатель</b>	79		1.00	
<b>Член комиссии</b>				
1	79		0.50	
2	79		0.50	
3	46		0.50	
4	46		0.50	
5	46		1.00	
<b>Примечания к комиссиям ГЭК</b>				

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость

Член комиссии			
1	46	0.50	
2	46	0.50	
3	79	0.50	
4	79	0.50	

**Дежурство**

**Примечания к комиссиям ГЭК**

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость

**Член комиссии**

**Дежурство**

**Примечания к комиссиям ГЭК**



Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Автоматизированного электропривода и мехатроники
2		Автоматизированных систем управления
3		Резерв3
4		Резерв4
5		Архитектуры и изобразительного искусства
6		Бизнес-информатики и информационных технологий
7		Резерв7
8		Резерв 13
9		Прикладной математики и информатики
10		Резерв10
11		Вычислительной техники и программирования
12		Горных машин и транспортно-технологических комплексов
13		Государственного муниципального управления и управления персоналом
14		Дизайна
15		Резерв 24
16		Дошкольного и специального образования
17		Научные сотрудники
18		Языкознания и литературоведения
19		Иностранных языков по техническим направлениям
20		Информатики и информационной безопасности
21		Физической культуры
22		Всеобщей истории
23		Резерв 6
24		Литейных процессов и материаловедения
25		Резерв 14
26		Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых
27		Машины и технологии обработки давлением и машиностроения
28		Технологий обработки материалов
29		Менеджмента
30		Резерв 23
31		Резерв 12
32		Резерв 7
33		Резерв 8
34		Разработки месторождений полезных ископаемых
35		Педагогического образования и документоведения
36		Резерв 9
37		Резерв 15
38		Права и культурологии
39		Резерв39
40		Резерв 16
41		Резерв 17
42		Проектирования зданий и строительных конструкций
43		Проектирования и эксплуатации металлургических машин и оборудования
44		Логистика и управление транспортными системами

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
45		Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности
46		Психологии
47		Резерв 18
48		Лингвистики и перевода
49		Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
50		Резерв 10
51		Социальной работы и психолого-педагогического образования
52		Резерв 52
53		Спортивного совершенствования
54		Резерв54
55		Строительного производства
56		Резерв 4
57		Резерв 19
58		Механики
59		Теплотехнических и энергетических систем
60		Резерв 20
61		Технологии, сертификации и сервиса автомобилей
62		Управления недвижимостью и инженерных систем
63		Физики
64		Металлургии и химических технологий
65		Философии
66		Химии
67		Художественной обработки материалов
68		Резерв 21
69		Экономики
70		Электроники и микроэлектроники
71		Электроснабжения промышленных предприятий
72		Резерв 72
73		Металлургии и стандартизации
74		Резерв 11
75		Резерв 3
76		Резерв
77		Резерв1
78		Резерв2
79		Почасовики
80		Аспирантура
81		Системной интеграции
82		Металлургии и энергетики
83		Технологии строительства
84		Многопрофильный колледж
85		Метизного производства и электроэнергетики
86		Управления
87		Технологий образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
88		Социальных технологий

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
89		Практической психологии
90		Горное дело
91		Резерв91
92		Резерв92
93		Кафедра 93
94		Кафедра 94
95		Кафедра 95
96		Кафедра 96
97		Кафедра 97
98		Кафедра 98
99		Кафедра 99
100		Кафедра 100
101		Digital экономика бизнеса и управление
102		Учетные системы и бизнес аналитика
103		Иностранные языки и межкультурная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента
104		Кафедра 104
105		Кафедра 105
106		Кафедра 106

Распределение з.е. по курсам и семестрам										
з.е.	Курс 1				Курс 2					
	Сем 1		Сем 2		Сем 3		Сем 4			
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.		
Итого	<b>62</b>				<b>60</b>					
Всего	<b>33</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>30</b>			
1	Б1.О.01 Методология и методы научного исследования [За]		Б1.О.02 Инновационное предприниматель ство [За]		Б1.О.06 Проектирование и мониторинг в образовании [За]		Б2.О.03(Н) Производственна я - научно-исследов ательская работа [ЗаО] ОПК-8			
2	3	3	3	3	3					
3	УК-1; УК-6; ОПК-8		УК-2; УК-3		ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6					
4	Б1.О.03 Основы научной коммуникации [За]		Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональн ой деятельности [За]		Б1.В.04 Проектирование и реализация программ психологическог о сопровождения образовательного процесса [Эк, КР]					
5	3	2	4	4	4					
6	УК-4; УК-5		Б1.О.05 Управление образованием [За]		ПК-2					
7	Б1.В.01 Психологическое здоровье личности [Эк]		ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7		Б1.В.07 Психологическая профилактика и коррекция аддиктивного поведения [ЗаО]					
8			5		4					
9			ПК-1; ПК-2		Б1.В.02 Диагностика психического и психологическог о здоровья [ЗаО, КР]				ПК-2	
10			4		4				ПК-2	
11	Б1.В.03 Современные технологии здоровьесбереже ния [Эк]		Б1.В.08 Коррекционно-ра звивающая работа в образовании [Эк]		Б1.В.11 Психологическая помощь в кризисных и экстремальных ситуациях [ЗаО]					
12			5		4					
13			ПК-2; ПК-3		ПК-2; ПК-3				ПК-3	
14			5		3				4	
15			5		3				4	
16					Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1: Основы					

з.е.	Распределение з.е. по курсам и семестрам								
	Курс 1				Курс 2				
	Сем 1		Сем 2		Сем 3		Сем 4		
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	
17	Б1.В.05 Психология инклюзивного образования [ЗаО] ПК-2	5	Б1.В.09 Психологическое консультирование в образовании [Эк] ПК-2; ПК-3	3	патопсихологиче- ских, неврологических и психосоматическ их нарушений [ЗаО] (/	4	Психологическая помощь лицам с особыми образовательным и потребностями)	Б2.В.03(П) Производственна я - преддипломная практика [ЗаО] ПК-1; ПК-2	3
18									
19									
20									
21									
22	Б1.В.06 Социальная психология в образовании [Эк] ПК-2	5	Б2.О.01(Н) Учебная - научно-исследов ательская работа [ЗаО] ОПК-8	4	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2: Методы нейролингвистич еского программировани я в здоровьесбереже нии [За] (/ Арт-методы в коррекционно-ра звивающей работе)	3	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственног о экзамена [Эк] УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2; ПК-3	3	
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30	Б2.О.01(Н) Учебная - научно-исследов ательская работа [ЗаО] ОПК-8	3	Б2.О.02(П) Производственна я - педагогическая практика [ЗаО] ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5	3	Б2.О.01(Н) Учебная - научно-исследов ательская работа [ЗаО] ОПК-8	5	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационн ой работы УК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2	6	
31									
32	Б2.О.01(Н) Учебная - научно-исследов ательская работа [ЗаО] ОПК-8	3	ФТД.02 Сетевая коммуникация в	4	Б2.В.02(П) Производственна я - практика по получению профессиональн	5	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационн ой работы УК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2	6	
33									

з.е.	Распределение з.е. по курсам и семестрам							
	Курс 1				Курс 2			
	Сем 1		Сем 2		Сем 3		Сем 4	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
29			профессиональн ой деятельности [За] ПК-3	1	вх-упления и опыта профессиональн ой деятельности [ЗаО] ПК-2; ПК-3	3		
30	Б2.В.01(У) Учебная -							
31	ознакомительная практика [ЗаО]	3						
32	ПК-2							
33	ФТД.01 Дистанционные технологии в образовании [За] ПК-2	1						

Примечание Учебный план магистратуры '44.04.02 - ИППм-19-2\_46.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2019