

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
С. В. Гавришев



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПРОГРАММИРУЕМЫЕ КОНТРОЛЛЕРЫ В СИСТЕМАХ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ

Направление подготовки (специальность)  
21.05.04 Горное дело

Направленность (специализация) программы  
Горные машины и оборудование

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения  
заочная

Институт  
Кафедра  
Курс

горного дела и транспорта  
горных машин и транспортно-технологических комплексов  
7

Магнитогорск  
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело, утвержденного приказом МОиН РФ от 17 октября 2016 г № 1298.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры горных машин и транспортно-технологических комплексов «27» января 2017 г, протокол № 7.

Зав. кафедрой  /А.Д. Кольга/

Рабочая программа одобрена методической комиссией института горного дела и транспорта «27» февраля 2017 г, протокол № 9.


Председатель  /С.Е. Гавришев/

Рабочая программа составлена:

доцентом каф. ГМиГТК, к.т.н.

 /А.М. Филатов/

Рецензент:

*Зам. директора по развитию*  
(должность, ученая степень, ученое звание)  
 /С.В. Тороскин/



## 1 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний по программируемым контроллерам применяемым в автоматизированных производственных процессах горных предприятий и технологических комплексах, а также умений их использования в проектных решениях.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалиста

Дисциплина «Программируемые контроллеры в системах автоматизации производственных процессов» Б1.В.ДВ.02.02 входит в вариативную часть блока образовательной программы .

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Информатика», «Теория автоматического управления», «Управление техническими системами».

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при выполнении «Научно исследовательская работа», а также для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Программируемые контроллеры в системах автоматизации производственных процессов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-7 умением пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов</b>	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>– компьютерную технику</li><li>– программные средства обработки массивов данных</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>– квалифицированно применять компьютерную технику</li><li>– пользоваться программными средствами</li></ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"><li>– компьютерными технологиями в сфере управления и обработки информационных массивов</li></ul>
<b>ПСК 9.3 способностью выбирать способы и средства мониторинга технического состояния горных машин и оборудования для их эффективной эксплуатации</b>	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные определения, термины и понятия мониторинга технического состояния горных машин</li><li>– способы и средства мониторинга технического состояния горных машин и оборудования для их эффективной эксплуатации</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>– активно создавать и эксплуатировать системы мониторинга технического состояния горных машин и оборудования,</li><li>– выбирать способы и средства мониторинга технического состояния горных машин и оборудования для</li></ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	их эффективной эксплуатации
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью выбирать способы и средства мониторинга технического состояния горных машин и оборудования для их эффективной эксплуатации</li> <li>– способностью разрабатывать системы мониторинга технического состояния горных машин и оборудования</li> </ul>

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов:

- контактная работа – 13,3 акад. часов:
  - аудиторная – 12 акад. часов;
  - внеаудиторная – 1,3 акад. часов
- самостоятельная работа – 90,8 часов;
- подготовка к зачету – 3,9 акад. часа

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1.Свободно программируемые контроллеры. Структура. Функциональная схема. Основные принципы построения. Двоичная ситема исчисления. Области применения. Основные логические функции.. Комбинации логических функций. Упрощение логических функций. Примеры. Диаграмма Карнохо Вейча.	6	1			15	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Подготовка к практическому занятию. Работа с компьютерной программой.	Входное тестировании.	ОПК-7, ПСК-9.3

2. Конструкция и принцип действия СПК. Принципиальная схема микрокомпьютера. Свободно программируемый контроллер фирмы Фесто FPC 101. Центральны блок СПК. Принцип действия центрального блока. Использование программной памяти. Программирование СПК. Систематизация принятия решения. Поэтапная модель создания программы для СПК. Языки программирования. Примеры.	6	1		1	15	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Выполнение практической работы.	Прохождение тестового контроля №2 на портале МГТУ	ОПК-7, ПСК-9.3
3. Общие элементы языков программирования. Ресурсы свободно программируемых контроллеров. Входные устройства, выходные устройства и запоминающее устройство. Функции. Функциональные блоки.	6	2		1/1	15,4	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Выполнение практической работы.	Прохождение тестового контроля №3 на портале МГТУ	ОПК-7, ПСК-9.3
4. Функциональные блок-диаграммы. Элементы языка программирования	6	2		1/1	15,4	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Выполнение практической работы.	Прохождение тестового контроля №4 на портале МГТУ	ОПК-7, ПСК-9.3

функциональных блок-диаграмм. Команды. Структуризированный текст. Операторы языка структуризованного текста. Функциональные блоки и функции						ской работы.		
5. Логическая система управления. Комбинированные логические операции. Установление фронтов. Примеры.	<b>6</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>15</b>	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Выполнение практической работы.	Прохождение тестового контроля №5 на портале МГТУ	ОПК-7, ПСК-9.3
6. Таймеры. Счетчики. Последовательные системы управления. Коммуникация.	<b>6</b>	<b>1</b>			<b>15</b>	Поиск дополнительной информации по заданной теме.	Прохождение тестового контроля №6 на портале МГТУ. Сдача контрольной работы.	ОПК-7, ПСК-9.3
<b>Итого по курсу</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>4/2</b>	<b>90,8</b>	консультации	Зачет	ОПК-7, ПСК-9.3
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>4/2</b>	<b>90,8</b>		<b>Зачет</b>	ОПК-7, ПСК-9.3



## 5 Образовательные и информационные технологии

В ходе проведения лекционных занятий предусматривается использование современного мультимедийного оборудования (проекторов, персональных компьютеров) для более четкого и наглядного восприятия учебного материала. Изложение лекционного материала сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие проводится в форме презентации с представлением результатов проектной деятельности с использованием специализированных программных сред.

В ходе проведения всех практических занятий предусматривается использование средств вычислительной техники при выполнении индивидуальных заданий и контрольной работы; использование электронного демонстрационного материала по темам, требующим иллюстрации работы программных продуктов: FluidSimH, FluidSimP, Simster MS Word, MS Excel, MS Power Point;

В процессе преподавания дисциплины используются технические средства обучения (дидактические стенды фирмы FESTO)

Текущий, промежуточный контроль проводится тестированием на образовательном портале МГТУ с обязательным обсуждением выполнения практического задания.

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение контрольных задач на практических занятиях.

Примерные аудиторные контрольные работы (АКР):

АКР №1 «Определение времени сканирования PLC»

-Известно время обновления входов = 300us и время обновления выходов = 100us (1 us = 1 микросекунда)

Так, общее количество I/O время обновления  $300 + 100 = 400us$

Время выполнения каждой специфической инструкции, из руководства пользователя PLC:

LD - 2us

TMR - 4us

LD - 2us

OUT - 3us

-Определить полное время выполнения программы!

-Если скорость решения задачи важна как мы используем полученное время для повышения надежности?

-Сколько языков программирования предусматривает стандарт IEC 61131-3.

-Какие выгоды позволяет получить внедрение стандарта IEC 61131-3.

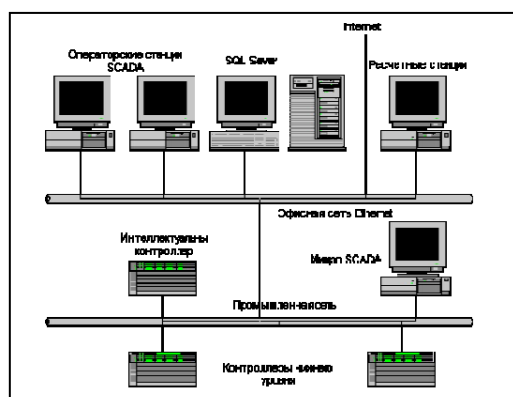
-Что представлено на данном рисунке?

-Основные термины

Определение терминов

DCS - Distributed Control System.

DESINA (DistributEd and Standardized INstallAtion technique for machine tools) - это торговая марка стандартной инсталляционной техники для распределенных систем управления станками. Этот стандарт определяет полный спектр требований к возможным вариантам под-



ключения всех устанавливаемых компонентов. Стандарт позволяет снизить стоимость оборудования, а также снизить затраты на монтаж и подготовку технической документации. HMI - Human-Machine Interface. Это PC-интерфейс, позволяющий оператору контролировать процесс.

OLE - Object Linking and Embedding. Стандарт Microsoft на базе OPC протокола.

OPC - OLE для управления процессами. Стандартный промышленный протокол для коммуникаций.

PLC - Programmable Logic Controller. Часто используется вместе с HMI или SCAD A системами.

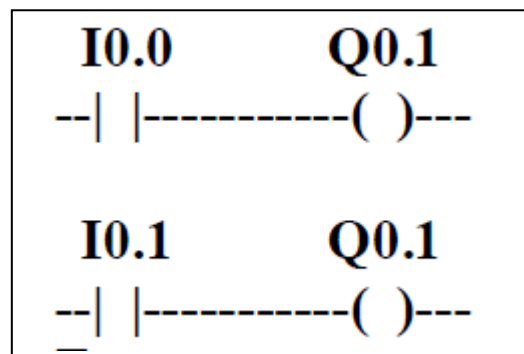
SCAD A - Supervisory Control .And Data Acquisition.

## АКР №2 «Особенности построения программ»

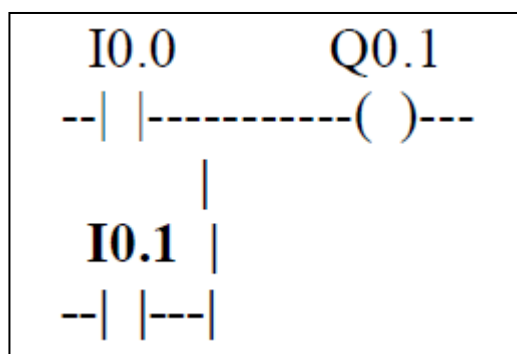
- Какие данные делает доступными операционная система PLC?
  - Периферийные входы и выходы
  - Образ процесса на входах и выходах
  - Меркеры
  - Таймеры
  - Счетчики
  
- Что включает Исполняемый код программы основной программы (OB1).  
подпрограмм (Subroutine)  
программ обработки прерываний (Interrupt)
  
- Сколько символов может содержать короткий комментарий содержит (до 36 символов).

Создать новый проект в в STEP 7-Micro/WIN 32 (управление входами-выходами). Указать основные шаги!

- Имеется два выключателя (toggle switches). Когда один из них включают, то двигатель включится. Предлагается две линии диаграммы. Почему при последовательном включение I0.0, а затем I0.1 двигатель работать не будет. «Синдром двойной катушки?» Как скорректировать программу?








Решение:







- Как выгрузить проект из контроллера и сохранить в памяти компьютера?
- Как сделать очистку памяти при изменении программы?

АКР №3 «Технические средства систем управления с PLC»

- Какая логическая функция реализована на схеме?

STL Программа		Релейная схема	
		Шина питания	
A	I 1.0	Состояние I 1.0 = 1	 Н.О. контакт
A	I 1.1	Состояние I 1.1 = 1	 Н.О. контакт
=	Q 4.0	Состояние Q4.0 = 1	 Катушка
		Изображение замкнутого контакта	

STL Программа		Релейная схема	
		Шина питания	
A	I 1.0	Состояние I 1.0 = 0	 Н.О. контакт
AN	I 1.1	Состояние I 1.1 = 1	 Н.З. контакт
=	Q 4.0	Состояние Q 4.0 = 0	 Катушка
			

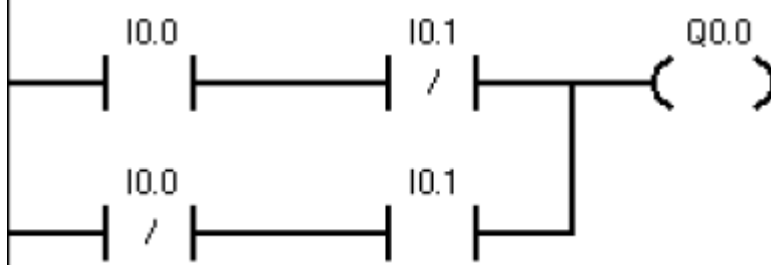
STL Программа		Релейная схема	
		Шина питания	
O	I 1.0	Состояние I 1.0 = 1 Н.О. контакт	
O	I 1.1	Состояние I 1.1 = 0 Н.О. контакт	
=	Q 4.0	Статус Q 4.0 = 1	 Катушка
			
		Изображение замкнутого контакта	



XOR Logics. Логическая функция исключающее ИЛИ

Network 1 Network Title

Network Comment

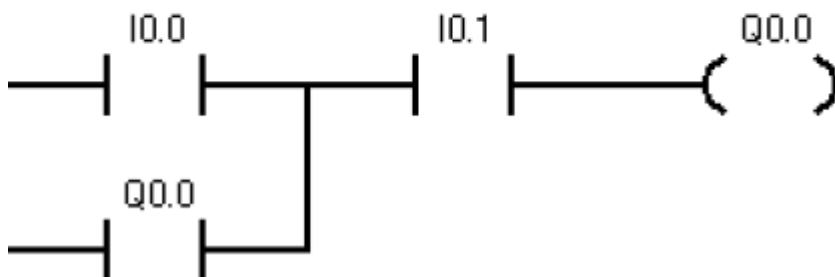


STL Программа		Релейная схема	
		Шина питания	
X	I 1.0	Контакт I 1.0	
X	I 1.1	Контакт I 1.1	
=	Q 4.0	Q 4.0 Катушка	

- Разработать систему управления для следующего примера:
  1. При нажатии на кнопку должна включиться сигнализация (зуммер, сирена).
  2. Лампа, которая светится в исходном состоянии, должна погаснуть при нажатии на кнопку.
  3. Лампа должна гореть до тех пор, пока включена кнопка.
  4. При кратковременном нажатии на кнопку лампа должна гореть.
- Рассмотрим длинный конвейер проходящей по всей фабрике и имеющий многочисленные датчики обнаружения дефекта выпускаемого фабрикой продукта. Любой активизированный датчик останавливает конвейер. Результат – конвейер больше стоит чем работает. Как улучшить систему управления конвейером? Очевидно, что плохой продукт хуже, чем никакой продукт).
- Разработать схему включения в работу двигателя и отключения его посредством 2 мгновенных кнопок.

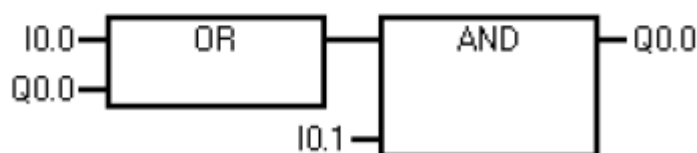
Самоблокировка (самоподхват) - DC

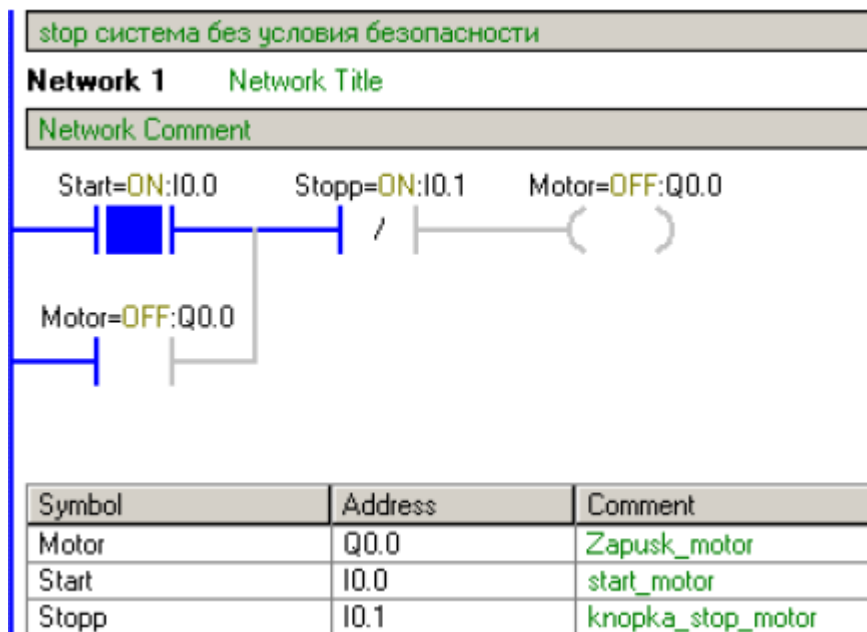
Network 1      Network Title  
Network Comment



Самоблокировка (самоподхват) - DC

Network 1      Network Title  
Network Comment





- Чем отличается релейный выход от цифрового?  
Релейный это там, где стоит реле, иногда его называют "сухим контактом" поскольку контакты реле не имеют электрической связи со схемами самого PLC. Релейные выходы условно противопоставляются "транзисторным", то есть полупроводниковому контакту, который имеет электрическую связь со схемами контроллера. Цифровой (в смысле digital) обычно противопоставляется аналоговому и обозначает некоторый отдельный единичный контакт, включенный в какую-нибудь группу контактов, обычно 8 по количеству бит в байте. В отличие от аналогового, изменения напряжения на таком контакте имеют два основных значения, условно соответствующих 1 и 0. Поэтому цифровой выход может иметь как релейный, так и транзисторный контакт, а само понятие несколько абстрагировано от электросхематики. Цифровыми и аналоговыми бывают как выходы так и входы, а релейными и транзисторными только выходы.
- Что случится, если входы I0.0 и I0.1 оба включаются в то же самое время? Выход Q0.0 set или reset? Чтобы ответить на этот вопрос, мы должны думать о последовательности просмотра, ladder всегда просматривается сверху донизу, слева направо. Первая вещь в просмотре - смотреть на входы. I0.0 и I0.1 оба физически включены. Затем plc выполняет программу. Начиная с верхнего левого, вход I0.0 верен, поэтому, он должен установить Q0.0. Затем просмотр идет в следующую ветку, и так как вход I0.1 верен, что он должен перезагрузить Q0.0. то есть, сбросить Q0.0. Поэтому в последней части просмотра, когда plc обновляет выход, он будет поддерживать отключение Q0.0 (то есть сброс (reset) Q0.0).

#### АКР №4 «Типы данных»

- С какими типами данных могут работать контроллеры SIMATIC S7?

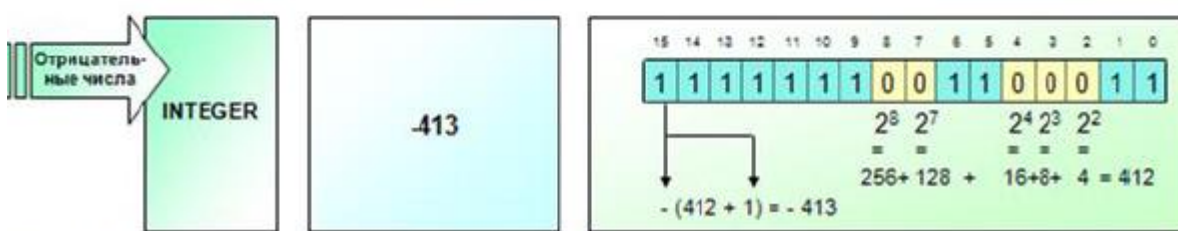
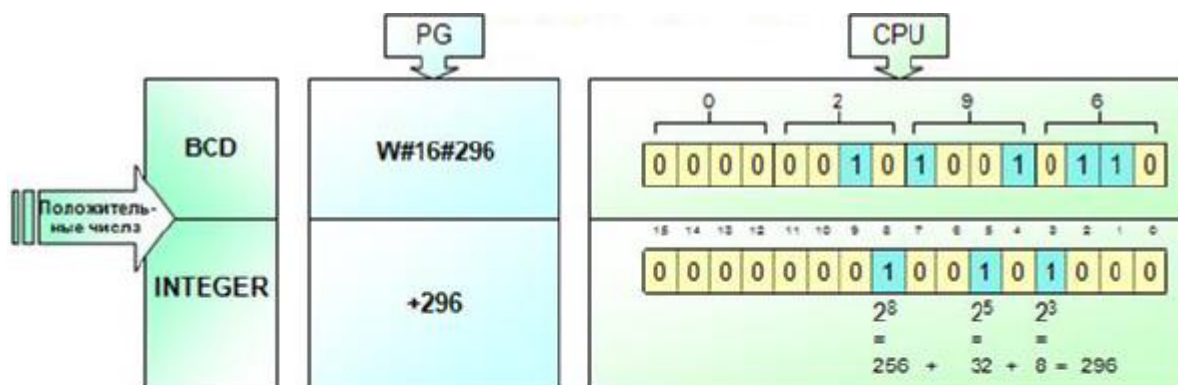
BOOL BYTE WORD DWORD	Данные этого типа являются комбинациями битов. От 1 бита (тип BOOL) до 32 битов (DWORD).
CHAR	Данные этого типа занимают ровно один символ из набора символов ASCII.
INT DINT REAL	Эти данные доступны для обработки числовых величин (например, для расчета арифметических выражений).
S5TIME TIME DATE TIME_OF_DAY	Данные этого типа представляют различные значения времени и даты внутри STEP 7 (например, чтобы установить дату или ввести значение времени для таймера).

– Каковы типы данных языка STEP-7?

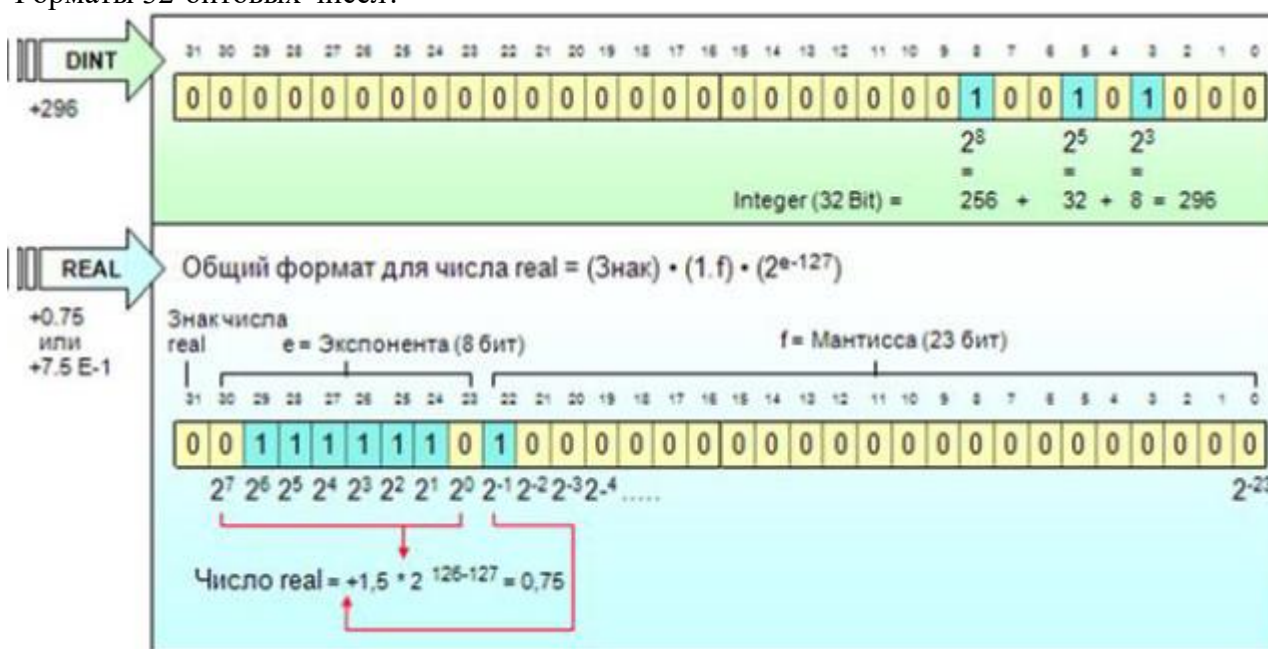


– Каковы форматы 16-битовых чисел?





Форматы 32-битовых чисел?



Форматы, которые могут быть представлены с помощью данных различной длины?



Тип и описание	Размер в битах	Возможные форматы	Диапазон и представление чисел (от минимального до максимального значения)	Пример
BOOL (бит)	1	Булев текст	TRUE/FALSE	TRUE
BYTE (байт)	8	Шестнадцатиричное число	от B#16#0 до B#16#FF	B#16#10 byte#16#10
WORD (слово)	16	Двоичное число	от 2#0 до 2#1111_1111_1111_1111	2#0001_0000_0000_0000
		Шестнадцатиричное число	от W#16#0 до W#16#FFFF	W#16#1000 word#16#1000
		BСD Десятичное число без знака	от C#0 до C#999 от B#(0,0) до B#(255,255)	C#998 B#(10,20) byte#(10,20)
DWORD (двойное слово)	32	Двоичное число	от 2#0 до 2#1111_1111_1111_1111_1111_1111_1111_1111	2#1000_0001_0001_1000_1011_1011_0111_1111
		Шестнадцатиричное число	от DW#16#0000_0000 до DW#16#FFFF_FFFF	DW#16#00A2_1234 dword#16#00A2_1234
		Десятичное число без знака	от B#(0,0,0,0) до B#(255,255,255,255)	B#(1,14,100,120) byte#(1,14,100,120)
INT (целое число)	16	Десятичное число со знаком	от -32768 до 32767	24
DINT (двойное целое число)	32	Десятичное число со знаком	от L#-2147483648 до L#2147483647	L#-111
REAL (число с плавающей точкой)	32	IEEE число с плавающей точкой	Верхняя граница: ±3.402823e+38 Нижняя граница: ±1.175495e-38	1.268467e+11
CHAR (символ)	8	Символ ASCII	'A','B' и т.д.	C

– Создать таблицу из 4 произвольных значений начинающихся с адреса VW100!

Table iz 4 proizvolnih zna4enij 7, 3, 18, 25 na4inaja s VW12

**Network 1** Network Title

Загрузить максимальную длину таблицы

```

|
LD      SM0.1
MOVW   +4, VW10

```

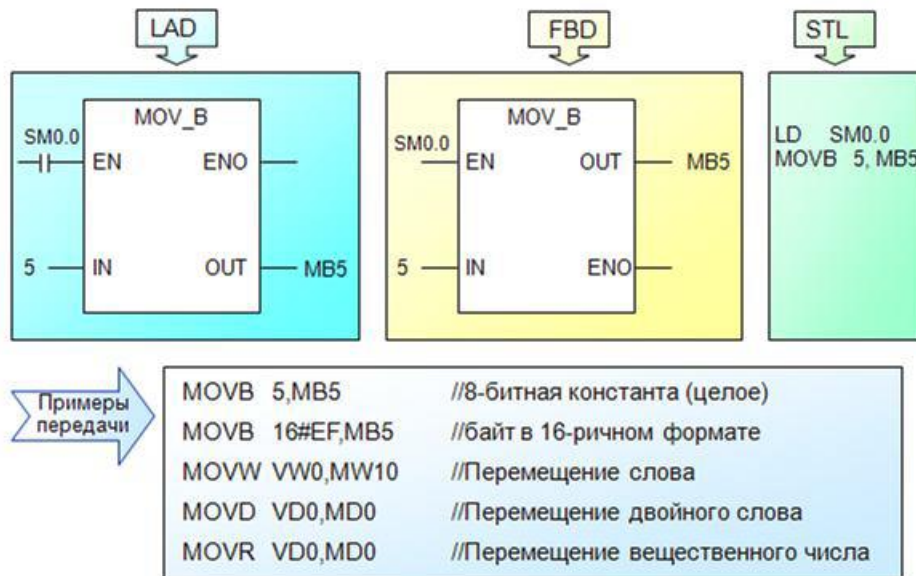
**Network 2**

```

LD      SM0.1
ATT     +7, VW10
AENO
ATT     +3, VW10
AENO
ATT     +18, VW10
AENO
ATT     +25, VW10

```

– Перемещение данных!



### АКР №5 «Меркеры. Внутреннее реле»

- Наиболее часто применяемые специальные меркеры!

**SM0.0** - Бит, установленный всегда.

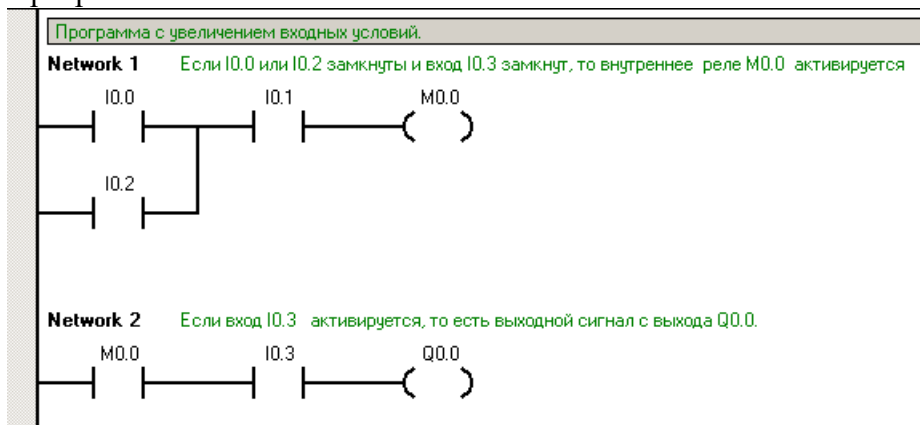
**SM0.1** - Бит инициализации - только в первом рабочем цикле.

**SM0.4** - Генератор импульсов 1/6 минуты

**SM0.5** - Генератор импульсов 1 секунда (SM0.5 тактовый меркер - импульс ON на 0.5с и OFF на 0.5с. т. е используется как 2Hz генератор импульсов.

**SM0.6** - Это бит изменения состояния в каждом цикле

- Программа на языке LDR

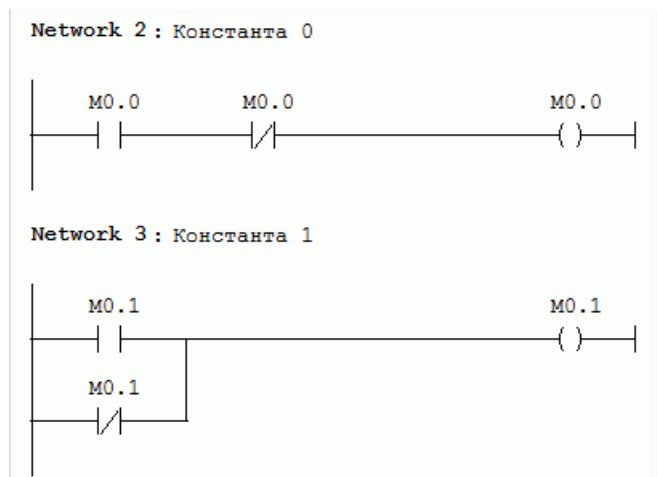


- Задача. Пусть вход 10.0 и вход 10.2 - это сигналы от фотоэлектрических датчиков, которые фиксируют наличие человека (или автомобиля), приближающегося или удаляющегося по обе стороны барьера, вход 10.0 - с одной стороны и вход 10.2 - с другой. Вход 10.1 - разрешающий вход для запуска системы.

Если вход 10.0 или вход 10.2 и вход 10.1 активируются, то выход есть с внутреннего реле M0.0. Этот выход закрывает внутренние входные контакты реле, и, если вход 10.3 (напри-

мер, датчик положения - концевой выключатель) фиксирует, что барьер закрыт, то активируется выход Q0.0. и мотор поднимает барьер. Если датчик (концевой выключатель 10.3) определяет, что барьер уже открыт, то человек или машина могут идти. Через короткое время барьер закрывается.

- Как задать булеву константу 0 или 1 на языке LAD?



- Задача.  
На вход 10.1 поступает краткий сигнал. Активируется выход Q0.1. На вход 10.1 снова поступает краткий сигнал. Но активируется выход Q0.2. Далее заново на вход 10.1 поступает краткий сигнал. Активируется выход Q0.1. Точнее - триггер со счетным входом или иначе делитель на 2.

Реализуется это путем анализа текущего состояния и установки (или сброса) любого программно доступного бита сразу после того, как поступил входной импульс. Это при условии, что время работы программы меньше, чем интервал поступления входных импульсов. Именно на основании текущего состояния этого бита и принимается решение, на каком из выходов формировать сигнал.

- Имеется ли метод подсчета числа программных циклов в PLC и использования информации, "в каком цикле программы мы находимся" внутри программы PLC?
- **Network 1**
- LD SM0.1
- MOVW 0, VW1000
- **Network 2**
- LD SM0.6
- EU
- LD SM0.6
- ED
- OLD
- INCW VW1000
- **Network 1** Устанавливает счётчик в 0, если PLC переходит в режим RUN.
- **Network 2** увеличивает VW1000, если положительный или отрицательный край импульса приходит от
- **SM0.6.**
- Каково основное различие между Входом и вспомогательными контактами - меркерами?

Входные контакты соответствуют физическим устройствам, которые находятся во внешней цепи или непосредственно в процессе для обратной связи. Меркеры - это места памяти, хранящие промежуточные логические результаты, и они не соединены с физическими устройствами.

- **Какие в контроллере S7-200 меркеры сохраняют состояние после выключения питания?**

S7-200 позволяет определить память, которая сохраняется при потере питания. Можно выбрать области памяти, которую необходимо было бы буферизовать при потере питания, определить диапазоны адресов, которые должны быть сохраняемыми, в областях памяти M. По умолчанию первые 14 байтов битовой (M) памяти не сохраняются.

- **Какова роль специального меркера SM0.2?**

АКР №6 «Таймеры»

- **Таблица таймеров**

Тип таймера	Разрешение в миллисекундах (ms)	Максимальное значение в секундах (s)	Номер таймера
TONR	1 ms	32,767 s	T0, T64
	10 ms	327,67 s	T1 – T4, T65 – T68
	100 ms	3276,7 s	T5 – T31, T69 – T95
TON, TOF	1 ms	32,767 s	T32, T96
	10 ms	327,67 s	T33 – T36, T97 – T100
	100 ms	3276,7 s	T37 – T63, T101 – T255

- **Как провести предустановку таймера?**

$$PT = \frac{t(c) \cdot 1000}{\text{разрешение таймера (мс)}}$$

- Пример 1.

Если  $t = 1 \text{ min} = 60 \text{ s}$

Таймер с временем задержки  $t = 1 \text{ ms}$  :

60-1000

$$PT = 60 \cdot 1000 / 1 = 60000$$

Число 60000 больше, чем максимальное 32767 и задать интервал таким таймером нельзя!

Пример 2

Таймер с временем задержки  $t = 10 \text{ ms}$ :

$$PT = 60 \cdot 1000 / 10 = 6000$$

Число меньше, чем максимально разрешённое, таймер использовать можно.

Пример 3

Таймер с временем задержки  $t = 1 \text{ ms}$  : Если  $t = 3 \text{ s}$

$$PT = 3 \cdot 1000 / 1 = 3000$$

Пример 4

Таймер с разрешением 100мс. уставка 3:

$$t = 3 \cdot 100 / 1000 = 0,3 \text{ s} = 300 \text{ ms}$$

Пример 5

Таймер с разрешением 10ms. уставка 3:

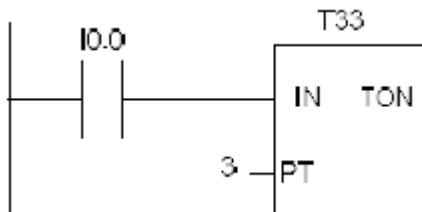
$$t = 3 \cdot 10 / 1000 = 0.03s = 30 \text{ ms}$$

Пример 6

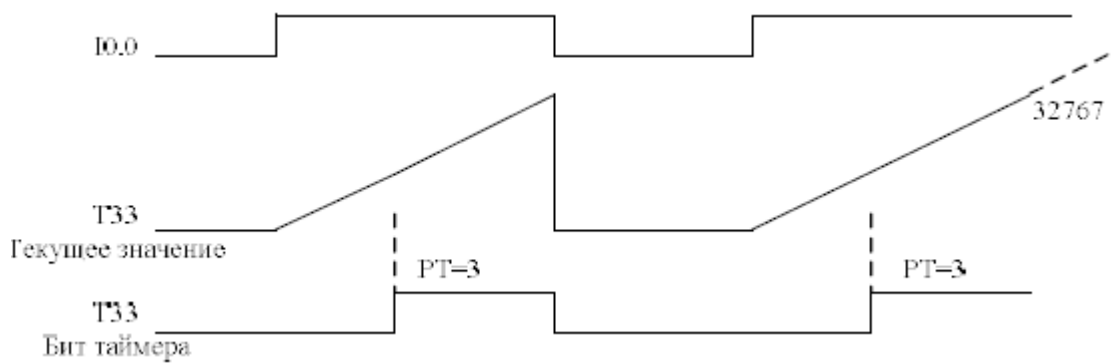
PT = 10

$$T = PT \cdot 10 / 1000 = 0.1s = 100ms$$

- Таймер с задержкой по включению TON (Ou-Delay)

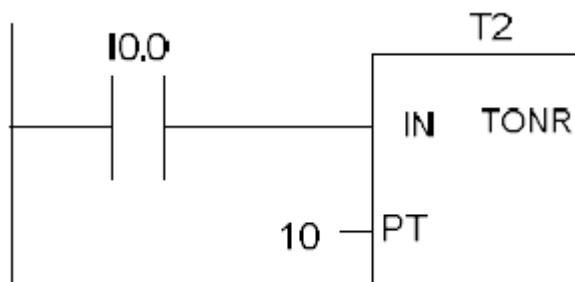


- Импульсная диаграмма!

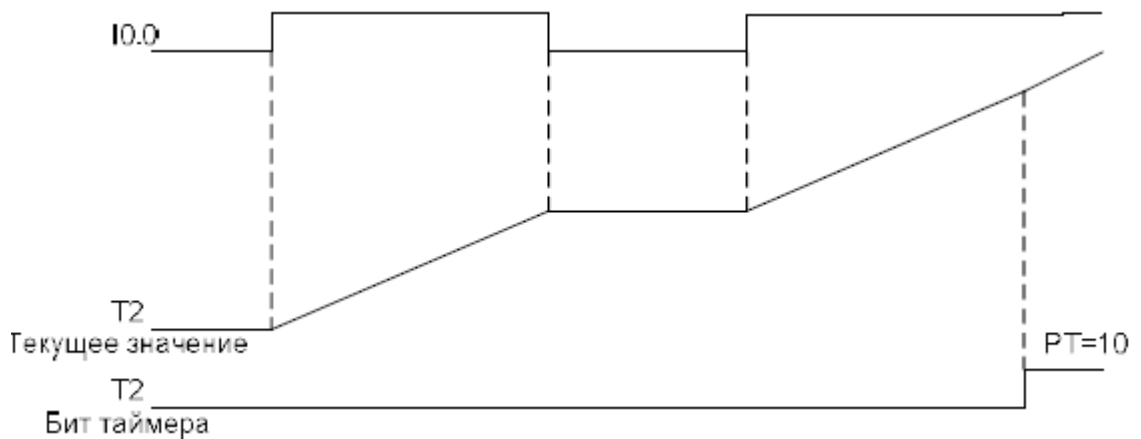


- Накапливающий таймер TOXR (Retentive On-Delay)

-



- Импульсная диаграмма!



## – Отличия таймеров TON и TONR?

Таймеры TON и TONR ведут отсчёт времени до максимального значения, если они активированы. Оба таймера отсчитывают значение времени, когда активирован вход разблокировки.

Если операция «Запуск таймера TON» деактивируется, то таймер сбрасывается. Если операция «Запуск таймера TONR» деактивируется, то таймер останавливается.

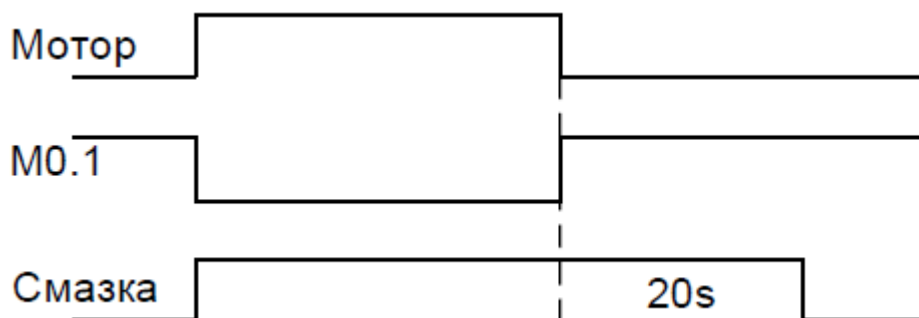
При выключенном входе разблокировки оба таймера не работают. Но таймер TON автоматически сбрасывается, а таймер TONR сохраняет своё последнее значение времени, а не сбрасывается.

Таймер TONR отсчитывает время в течение всего промежутка времени, когда включен разрешающий вход, но не сбрасывается, когда вход отключается. Таймер должен быть сброшен командой RESET. При сбросе таймера текущее значение устанавливается в ноль, бит выключается. Это единственная команда, которая сбрасывает таймер TONR.

Оба таймера останавливаются, если они достигают максимального значения.

### – Задача на основные функции таймеров

Мотор и насос для смазки мотора включаются одновременно. Смазка необходима ещё на некоторое время при остановке мотора. После того, как мотор остановился, насос смазки остаётся включённым на время остановки мотора. В примере на 20 секунд.



## – Создать генератор прямоугольных импульсов с заданными длительностями импульса и паузы (мультивибратор)

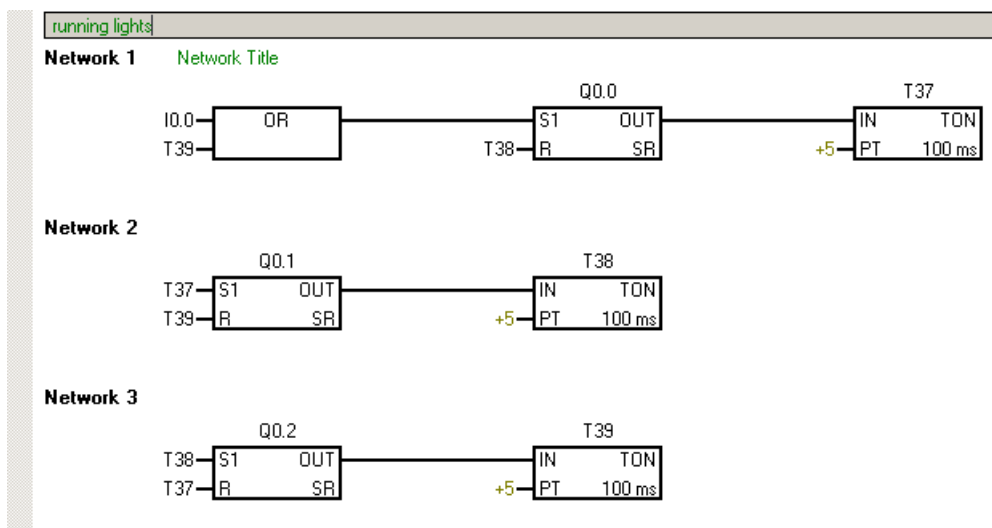
```
Мультивибратор
Network 1  Если не активен таймер 38, то запустить таймер 37
LD      SM0.0
AN      T38
TON     T37, +5

Network 2  После выдержки таймер 37 запускает таймер 38
LD      T37
TON     T38, +5

Network 3  Таймер 38 даёт сигнал на выход 2
LD      T37
=       Q0.2

Network 4  Таймер 37 даёт сигнал на выход 1
LD      T38
=       Q0.1
```

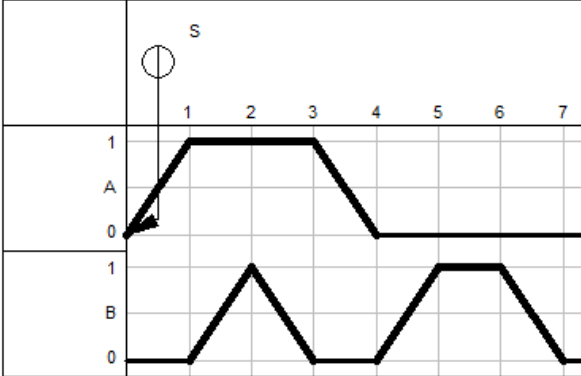
## – Последовательное включение выходов!



## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
1	2	3
<b>ОПК-7 умением пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– компьютерную технику</li> <li>– программные средства обработки массивов данных</li> </ul>	<p><i>Перечень теоретических вопросов к зачету:</i></p> <p><b>Свободно программируемые контроллеры.</b></p> <p><b>Структура СПК.</b></p> <p><b>Функциональная схема СПК.</b></p> <p><b>Основные принципы построения СПК.</b></p> <p><b>Двоичная система исчисления.</b></p> <p><b>Области применения.</b></p> <p><b>Основные логические функции.</b></p> <p><b>Комбинации логических функций.</b></p> <p><b>Упрощение логических функций. Примеры.</b></p> <p><b>Диаграмма Карнохо Вейча.</b></p> <p><b>Конструкция и принцип действия СПК.</b></p> <p><b>Принципиальная схема микрокомпьютера.</b></p> <p><b>Свободно программируемый контроллер</b></p>

		<p>фирмы Фесто FPC 101.</p> <p>Центральный блок СПК.</p> <p>Принцип действия центрального блока.</p> <p>Использование программной памяти.</p> <p>Программирование СПК.</p> <p>Систематизация принятия решения.</p> <p>Поэтапная модель создания программы для СПК.</p> <p>Языки программирования. Примеры.</p>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– квалифицированно применять компьютерную технику в своей научно-исследовательской работе</li> <li>– пользоваться программными средствами</li> </ul>	<p><i>Примерные практические задания для зачета:</i></p> <p><i>Разработать релейно-контактную схему управления пневмоприводом согласно диаграммы «перемещение-шаг»</i></p> 
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– компьютерными технологиями в сфере управления и обработки информационных массивов</li> </ul>	<p><i>Примерные задания на решение задач из профессиональной области</i></p> <p>Разработать программу учета числа автосамосвалов находящихся в карьере. Задастся что на загружаемых площадках у экскаваторов имеется место для N самосвалов.</p> <p>При въезде в карьер каждого автомобиля (E0.5) счетчик прибавляет к своему содержимому значение «1», а результат сложения выводится на индикацию. А при выезде автомобиля из карьера (E0.7) к содержимому счетчика прибавляется «-1».</p> <p>Контроллер сигнализирует о совпадении заданного и фактического значения. Это должно осуществляться при помощи светофора. Светофор зеленый (A0.2), если в карьере еще есть свободные грузочные места, светофор красный (A0.3), если все места в</p>



		заняты.
<b>ПСК-10.4 способностью и готовностью создавать и эксплуатировать системы автоматизации технологических процессов, машин и установок горного производства</b>		
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения, термины и понятия автоматизированных систем</li> <li>– методы построения систем автоматизации технологических процессов, машин и установок горного производства</li> </ul>	<p>Общие элементы языков программирования.  Ресурсы свободно программируемых контроллеров.  Входные устройства, выходные устройства и запоминающее устройство.  Функции. Функциональные блоки.  Функциональные блок-диаграммы.  Элементы языка программирования функциональных блок-диаграмм.  Команды. Структурированный текст.  Операторы языка структурированного текста.  Функциональные блоки и функции  Логическая система управления.  Комбинированные логические операции.  Установление фронтов. Примеры.  Таймеры.  Счетчики.  Последовательные системы управления.  Коммуникация.</p>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– активно создавать и эксплуатировать системы автоматизации технологических процессов,</li> <li>– проектировать автоматизированные комплексы и машины горного производства</li> </ul>	<p>По данному фрагменту программы постройте диаграмму «перемещение – шаг» для гидроцилиндров А, В, С, D.</p>

<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью и творчески создавать системы автоматизации технологических процессов</li> <li>- готовностью творчески эксплуатировать автоматизированные машины и установки горного производства</li> </ul>	<p><b><u>Примерное задание для решения задачи из профессиональной области</u></b></p> <p>Разработать систему сортировки деталей трех видов материалов по трем лоткам: черный металл - лоток №1, цветной металл - лоток №2, пластмасса - лоток №3. Система состоит из привода №1 –обеспечивающий направление к 1-му лотку, привода №2 - ко 2-му лотку, стопора, транспортера, кнопок «пуск» и «стоп», концевых датчиков приводов №1 и №2, сенсоров определения типа деталей сенсор №1 - любая деталь, сенсор №2 - деталь не из черного металла, сенсор №3 – пластмассовая деталь. При нажатии первой кнопки система обрабатывает одиночный цикл (сортирует одну деталь и останавливается). При нажатии второй кнопки система работает в автоматическом режиме, пока не получит 5 деталей одного типа. Третья кнопка используется для аварийной остановки системы. При появлении заготовки на ленте конвейера, он включается и включается сто-</p>

		<p>пор, который удерживает заготовку на входе в конвейер в течение 3 секунд. После этого стопор выключается и позволяет заготовке передвигаться на конвейере. В соответствии с типом детали приводы №1, №2 или ни один из них направляют деталь в соответствующий лоток. После опускания детали в лоток привод направления возвращается в исходное состояние. После завершения цикла работы системы конвейер автоматически останавливается. Последующее включение системы возможно только после ее выключения кнопкой «стоп».</p>
--	--	---

### **Методические рекомендации для подготовки к зачету**

1. При подготовке к зачету у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.
2. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. При этом нужно обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам.
3. При подготовке к зачету необходимо повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной рабочей программой дисциплины, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе.
4. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Бергер Г. Автоматизация посредством STEP 7 с использованием STL и SCL и программируемых контроллеров SIMATIC S7-300/400. Siemens AG, Нюрнберг, 2001.
2. Программирование с помощью STEP 7 V5.3. Руководство 6ES7810-4CA07-8BW1. Siemens AG, Нюрнберг, 2004.

#### б) Дополнительная литература:

1. Альтерман И.З. Программируемые контроллеры Simatic Step-7. 1-ый уровень профессиональной подготовки. Москва. Siemens. 2011 г.
2. Альтерман И.З. Программируемые контроллеры Simatic Step-7. 2-й уровень профессиональной подготовки. Москва. Siemens. 2011 г.
3. Моделирование радиоэлектронных устройств при помощи программного комплекса ELECTRONICS WORKBENCH/ :Лабораторный практикум по дисциплинам Инженерное проектирование и САПР ЭМУ и ЭМП. /Уфимск. гос. авиац. техн. ун-т; Сост. Г.С. Мухутдинова, Р.К. Фаттахов, АР. Набиуллин. -Уфа, 2005. - 31с.
4. Быков В.П. Методическое обеспечение САПР в машиностроении. —Л.: Мир, 2001.
5. Автоматизированное проектирование и расчет характеристик электромеханических устройств с помощью программы MICROSOFT EXCEL. Методические указания для лабораторных работ по курсу Инженерное проектирование и САПР ЭМП /Уфимск. гос. авиац. техн. ун-т; Сост. Г.С. Мухутдинова. -Уфа, 2003. - 20 с.
6. Проектирование топологии печатных плат в системе ACCEL EDA: Лабораторный практикум по дисциплинам Инженерное проектирование и САПР ЭМУ и ЭМП и Технология ЭЛА. /Уфимск. гос. авиац. техн. ун-т; Сост. Г.С. Мухутдинова, А.Р. Валеев, Н.Л. Бабилова -Уфа, 2005. - 27с
7. Гольдберг О.Д., Гурин Я.С., Свириденко И.С. Проектирование электрических машин. М.: Высшая школа, 2001. 430с.
8. Малюх В. Н. Введение в современные САПР: Курс лекций — М.: ДМК Пресс, 2010. — 192 с. —[ISBN 978-5-94074-551-8](https://doi.org/10.1007/978-5-94074-551-8).

#### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Пакеты прикладных программ MathCAD, AutoCAD, PCAD, INVENTOR, KOMPAS, APM MinMACHINE, FLUID-SIM-H, FLUID-SIM-P, ANSYS, Microsoft Excel, Word

[www.siemens.com/automation](http://www.siemens.com/automation)

<http://www.automation-drives.ru>

#### д) Периодически литература

- «CADmaster» — бесплатный журнал, посвященный проблематике систем автоматизированного проектирования. Издаётся с 2000 года. Все статьи доступны в интернет-версии издания. Проверено 4 ноября 2010.
- «Каталог САПР» — первое русскоязычное периодическое издание в виде каталога по программам и производителям САПР. Выходит раз в 1,5 года. Информация о каталоге размещена на сайте проекта "CAD по-русски".
- «EDA Express» — бесплатный журнал о технологиях проектирования и производства электронных устройств. Первое издание — 2000 год. Публикации доступны на сайте журнала.
- «isicad.ru» — электронный журнал о САПР, PLM и ERP, выходящий с 2004 года. Публикации доступны на сайте портала isicad.
- «Rational Enterprise Management» — информационно-аналитический журнал, посвященный вопросам комплексной автоматизации и информатизации промышленных предприятий.

■

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Лекционная аудитория	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, проекторы для восприятия лекционного материала
Лаборатория систем управления гидравлическими приводами	Стенды по следящему и пропорциональному гидроприводу – 2 шт.
Лаборатория моделирования и автоматизации процессов и машин	Стенд по регулируемому электроприводу
Аудитория для самостоятельной работ	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, FluidSim с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета