

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

С.Е. Гавришев

«31» января 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБОГАТИТЕЛЬНЫХ ФАБРИК

Специальность
21.05.04. Горное дело

Направленность (специализация) программы

Обогащение полезных ископаемых

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
Заочная

Институт Горного дела и транспорта
Кафедра Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых
Курс VI

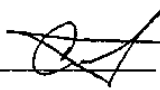
Магнитогорск
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело, утвержденного приказом МОиН РФ от 17.10.2016 г. № 1298.

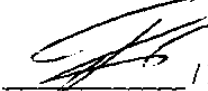
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых «20» января 2017 г., протокол № 7.

Зав. кафедрой  / И.А. Гришин/

Рабочая программа одобрена методической комиссией института горного дела и транспорта «31» января 2017 г., протокол № 7.

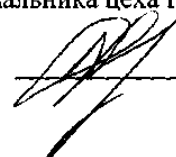
Председатель  / С.Е. Гавришев /

Рабочая программа составлена: зав. кафедрой ГМДиОПИ, к.т.н., доцент

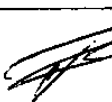
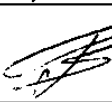
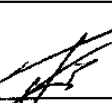
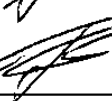
 / И.А. Гришин /

Рецензент:

зам. начальника цеха РОФ ГОП ОАО «ММК»

 / А.Г. Лихачев/

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	Раздел программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата. № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1	№ 8	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	№ 2 от 10.10.2017	
2	№ 8	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	№ 2 от 04.10.2018	
3	№ 8	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	№ 2 от 24.09.2019	
4	№ 8	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	№ 1 от 04.09.2020	

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- Целями освоения дисциплины «Проектирование обогатительных фабрик» являются:
- формирование у студентов представлений о современном состоянии горно - обогатительного производства и путях его развития;
 - изучение научных принципов и методик проектирования обогатительных предприятий;
 - усвоение основных научно-технических проблем обогащения и комплексного использования полезных ископаемых.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалиста

Дисциплина «Проектирование обогатительных фабрик» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные в результате изучения:

- дробления, измельчения и подготовка сырья к обогащению: дробление, измельчение и грохочение как основные процессы рудоподготовки, типы дробилок, мельниц и грохотов и область их применения, технология дробления, измельчения и грохочения;
- гравитационные методы обогащения: машины и процессы для гравитационного обогащения, технологические схемы;
- магнитные, электрические и специальные методы обогащения: технологические аппараты для магнитной и электрической сепарации и специальных методов обогащения;
- флотационные методы обогащения: процессы метода, флотационные реагенты, технология флотационного процесса, организация работы флотационного отделения;
- вспомогательные процессы: обезвоживание, пылеулавливание, воздуховодоснабжение, хвостовое хозяйство;
- контроль технологических процессов обогащения: системы опробования, технологический и товарный баланс, автоматизация процессов;
- технологии обогащения различных полезных ископаемых, малоотходные технологии комплексного использования минерального сырья.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для подготовки к государственному экзамену, выполнению и защиты дипломного проекта.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Проектирование обогатительных фабрик» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК 1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знать	<ul style="list-style-type: none">- основные определения и понятия;- основы горного дела;- основы обогащения полезных ископаемых.
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- объяснять (выявлять и строить) типичные модели процессов обогащения полезных ископаемых и технологических схем;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования теории обогатительных процессов на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на преддипломной практике; - профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.
ОПК 1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - требования информационной безопасности; - основные термины и определения; - элементы и функции АСУТП и АСУ;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно – коммуникационные технологии; - работать с современным программным обеспечением; - применять графические редакторы при проектировании технологических процессов и компоновке оборудования.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования элементов информационных систем горного дела на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на преддипломной практике; - профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.
ОПК 4 готовностью с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия; - основы горного дела; - технологическую минералогия, геологию, технологию обогащения различных видов минерального и техногенного сырья.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять (выявлять и строить) типичные модели процессов обогащения полезных ископаемых и технологических схем; - применять знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования элементов технологической минералогии и технологии обогащения полезных ископаемых на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на преддипломной практике; - профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК 3 владением основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные процессы обогащения полезных ископаемых; - применяемое оборудование; - используемые нормативные документы для проектирования и ведения работ по обогащению.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы и операции для обогащения конкретного вида сырья; - оформлять проектные и рабочие документы; - пользоваться графическими и текстовыми редакторами.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - основной терминологией курса; - теоретическими знаниями и практическими навыками проектирования обогатительных фабрик.
ПК 4 готовностью осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные процессы обогащения полезных ископаемых; - применяемое оборудование; - используемые нормативные документы для проектирования и ведения работ по обогащению.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - управлять основными и вспомогательными процессами обогащения полезных ископаемых; - применять навыки проектирования и расчета основного и вспомогательного оборудования в производственной деятельности.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета применяемого на обогатительных фабриках оборудования; - теоретическими знаниями и практическими навыками проектирования обогатительных фабрик.
ПК 10 владением законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные законодательные и нормативные акты в области переработки полезных ископаемых и проектирования обогатительных фабрик; - нормы экологической и промышленной безопасности для горно-обогатительных предприятий.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные документы при проектировании обогатительных фабрик и установок; - выбирать методы и операции для обогащения конкретного вида сырья; - оформлять проектные и рабочие документы.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета применяемого на обогатительных фабриках оборудования;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	- теоретическими знаниями и практическими навыками проектирования обогатительных фабрик.
ПК 15 умением изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов	
Знать	- основные определения и понятия; - основы горного дела; - основы обогащения полезных ископаемых.
Уметь	- использовать информационно – коммуникационные технологии; - работать с современным программным обеспечением; - корректно выразить и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.
Владеть	- практическими навыками использования элементов информационных систем горного дела на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на преддипломной практике; - профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.
ПК 17 готовностью использовать технические средства опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов	
Знать	- основные процессы обогащения полезных ископаемых; - применяемое оборудование; - используемые нормативные документы для проектирования и ведения работ по обогащению.
Уметь	- использовать результаты исследований и опытно-промышленных испытаний при разработке технологии обогащения и проектировании фабрик; - использовать знания в области технологической минералогии, геологии, технологии обогащения различных видов минерального и техногенного сырья для оценки результатов исследовательских и опытно-промышленных работ.
Владеть	- методами исследований полезных ископаемых на обогатимость; - навыками расчета применяемого на обогатительных фабриках оборудования; - теоретическими знаниями и практическими навыками проектирования обогатительных фабрик.
ПСК 6.3 способностью выбирать и рассчитывать основные технологические параметры эффективного и экологически безопасного производства работ по переработке и обогащению минерального сырья на основе знаний принципов проектирования технологических схем обогатительного производства и выбора основного и вспомогательного обогатительного оборудования	
Знать	- основные процессы обогащения полезных ископаемых; - применяемое оборудование; - используемые нормативные документы для проектирования и ведения работ по обогащению.
Уметь	- рассчитывать основное и вспомогательное оборудование для

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	обогащения; - рассчитывать качественно-количественные и водно-шламовые схемы; - компоновать оборудование в отделениях фабрики.
Владеть	- основной терминологией курса; - теоретическими знаниями и практическими навыками проектирования обогатительных фабрик.
ПСК 6.4 способностью разрабатывать и реализовывать проекты производства при переработке минерального и техногенного сырья на основе современной методологии проектирования, рассчитывать производительность и определять параметры оборудования обогатительных фабрик, формировать генеральный план и компоновочные решения обогатительных фабрик	
Знать	- основные процессы обогащения полезных ископаемых; - применяемое оборудование; используемые нормативные документы для проектирования и ведения работ по обогащению.
Уметь	- рассчитывать основное и вспомогательное оборудование для обогащения; - рассчитывать качественно-количественные и водно-шламовые схемы; - компоновать оборудование в отделениях фабрики.
Владеть	- основной терминологией курса; - теоретическими знаниями и практическими навыками проектирования обогатительных фабрик.
ПСК 6.5 готовностью применять современные информационные технологии, автоматизированные системы проектирования обогатительных производств	
Знать	- основные определения и понятия; - информационные системы, применяемые в обогащении полезных ископаемых.
Уметь	- выбирать методы и операции для обогащения конкретного вида сырья; - оформлять проектные и рабочие документы; - пользоваться графическими и текстовыми редакторами.
Владеть	- практическими навыками использования элементов информационных систем горного дела на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на преддипломной практике; - профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.
ПСК 6.6 способностью анализировать и оптимизировать структуру, взаимосвязи, функциональное назначение комплексов по добыче, переработке и обогащению полезных ископаемых и соответствующих производственных объектов при строительстве и реконструкции с учетом требований промышленной и экологической безопасности	
Знать	- требования промышленной и экологической безопасности; - структуру горно-обогатительного производства и обогатительной фабрики в частности; - нормативно-правовые акты в области промышленной и

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	<i>экологической безопасности.</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - <i>составлять проект обогатительной фабрики;</i> - <i>выявлять функциональные связи комплексов горно-обогатительного производства;</i> - <i>анализировать структуру производственных объектов.</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - <i>практическими навыками использования элементов информационных систем горного дела на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на преддипломной практике;</i> - <i>профессиональным языком предметной области знания;</i> - <i>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</i>

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 324 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 46,6 акад. часов:
 - аудиторная – 40 акад. часов;
 - внеаудиторная – 6,6 акад. часов
- самостоятельная работа – 264,8 акад. часов;

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Общие сведения о проектировании обогатительных фабрик.	6							
1.1. Объем проекта и стадии проектирования		1		1	20	- <i>подготовка к практическому занятию.</i>	Текущий контроль успеваемости	ОК 1; ОПК 1; ОПК 4; ПК 3; ПК 4; ПК 10; ПК 15; ПК 17; ПСК 6.3 - 6.6. зув.
1.2. Предпроектные работы и подготовка исходных данных		1		1	20	- <i>самостоятельное изучение учебной и научно литературы.</i>	Текущий контроль успеваемости	ОК 1; ОПК 1; ОПК 4; ПК 3; ПК 4; ПК 10; ПК 15;

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
								ПК 17; ПСК 6.3 - 6.6. зув.
1.3. Порядок выполнения проектных работ.		1		1	20	- <i>самостоятельное изучение учебной и научно литературы.</i>	Текущий контроль успеваемости	ОК 1; ОПК 1; ОПК 4; ПК 3; ПК 4; ПК 10; ПК 15; ПК 17; ПСК 6.3 - 6.6. зув.
2. Состав и содержание проектной документации.	6				20			ОК 1; ОПК 1; ОПК 4; ПК 3; ПК 4; ПК 10; ПК 15; ПК 17; ПСК 6.3 - 6.6. зув.
2.1. Состав проектной документации		1		1	20	- <i>подготовка к практическому занятию.</i>	Текущий контроль успеваемости	
2.2. Содержание проектов раздела.		1		2	20	- <i>подготовка к</i>	Текущий контроль	

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						<i>практическому занятию.</i>	успеваемости	
2.3. Содержание рабочей документации		1		2	20	- <i>самостоятельное изучение учебной и научно литературы.</i>	Текущий контроль успеваемости	
3. Рудоподготовка	6							ОК 1; ОПК 1; ОПК 4; ПК 3; ПК 4; ПК 10; ПК 15; ПК 17; ПСК 6.3 - 6.6. зув.
3.1. Выбор схемы рудоподготовки		1		2	10	- <i>подготовка к практическому занятию.</i>	Текущий контроль успеваемости	
3.2. Расчет схем рудоподготовка и выбор оптимального варианта		1		2	20	- <i>подготовка к практическому занятию.</i>	Текущий контроль успеваемости	
4. Выбор технологических схем обогащения минерального сырья.	6					- <i>самостоятельное изучение учебной и научно литературы.</i>		ОК 1; ОПК 1; ОПК 4; ПК 3; ПК 4; ПК 10; ПК 15;

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
								ПК 17; ПСК 6.3 - 6.6. зув.
4.1. Схемы обогащения неметаллических полезных ископаемых		1		2	20	- <i>самостоятельное изучение учебной и научно литературы.</i>	Текущий контроль успеваемости	
4.2. Схемы обогащения руд черных металлов.		2		2	20	- <i>самостоятельное изучение учебной и научно литературы.</i>		
4.3. Схемы обогащения руд цветных металлов.		2		2	10	- <i>самостоятельное изучение учебной и научно литературы.</i>	Текущий контроль успеваемости	
5. Расчет технологических схем	6					- <i>самостоятельное изучение учебной и научно литературы.</i>		ОК 1; ОПК 1; ОПК 4; ПК 3; ПК 4; ПК 10; ПК 15; ПК 17; ПСК 6.3 - 6.6. зув.

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
5.1. Расчет качественно-количественных схем		2		1	20	- <i>самостоятельное изучение учебной и научно литературы.</i>	Текущий контроль успеваемости	
5.2. Расчет водно-шламовых схем		2		2	20,8	- <i>самостоятельное изучение учебной и научно литературы.</i>	Текущий контроль успеваемости	
Итого за семестр		18		22	264,8		Промежуточная аттестация (зачет)	
Итого по дисциплине		18		22	264,8		Экзамен, зачет	

5 Образовательные и информационные технологии

Образовательные технологии определяют структуру и содержание деятельности преподавателя и студента для достижения оптимальных результатов. Для достижения наибольшего эффекта определены, в первую очередь, цели образования, на реализацию которых направлена принятая технология, сформулировано содержание, которые предстоит передать обучающимся, и определены условия, при которых технология будет использоваться.

Основными признаками образовательной технологией является:

- подробное описание образовательных целей;
- последовательное, логически связанное описание способов достижения запланированных результатов;
- использование обратной связи для корректировки образовательного процесса;
- гарантированность запланированных результатов;
- воспроизводительность образовательного процесса вне зависимости от квалификации преподавателя;
- оптимальность затрачиваемых ресурсов и усилий.

В рабочей программе для реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных знаний обучающихся.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Перечень тем рефератов:

Раздел 1

1. Стадии разработки проектов обогатительных фабрик.
2. Исходные данные для разработки проекта.
3. Порядок выполнения проектных работ.

Раздел 2.

1. Состав проектной документации.
2. Содержание и выполнение предпроектной работы.
3. Содержание разделов проекта.

Раздел 3.

1. Состав рудоподготовки и назначение отдельных операций.
2. Современные направления в проектировании рудоподготовки.
3. Практика применения самоизмельчения.
4. Особенности расчета схем измельчения.
5. Технология измельчения на валках высокого давления.

Раздел 4.

1. Проектно-компоновочные решения цехов дробления.
2. Проектно-компоновочные решения главных корпусов фабрик.
3. Проектно-компоновочные решения вспомогательных цехов.

Раздел 5.

1. Принципы проектирования генерального плана.
2. Состав и структура обогатительной фабрики.
3. Основы промсанитарии и правил безопасности на обогатительной фабрике.

Тесты для самопроверки.

Раздел 1.

1. Определение проекта обогатительной фабрики.
2. Исполнительный проект.

Раздел 2.

1. Какие разделы входят в проект?
2. Что такое рабочая документация?

Раздел 3.

1. Понятие о замкнутом и открытом цикле дробления.
2. Назначение операции предварительного грохочения.

Раздел 4.

1. Понятие о стадийных схемах обогащения.
2. Что такое предконцентрация ценного компонента?

Раздел 5.

1. Какими исходными данными задаются при расчете качественно-количественной схемы?
2. Цель расчета водно-шламовой схемы.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК 1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия; - основы горного дела; - основы обогащения полезных ископаемых. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы определения производительности аппаратов. 2. Направления в использовании нового оборудования. 3. Схемы расположения цехов фабрик. 4. Отгрузка готовой продукции.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять (выявлять и строить) типичные модели процессов обогащения полезных ископаемых и технологических схем; - применять знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы проектирования генерального плана. 2. Показатели генерального плана. 3. Факторы, влияющие на выбор схем обогащения. 4. Схемы обогащения руд черных металлов.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования теории обогатительных процессов на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на преддипломной практике; - профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности схем обогащения медно-цинковых руд. 2. Схемы обогащения апполярных несulfидных минералов. 3. Схемы обогащения полиметаллических руд. 4. Схемы обогащения несulfидных минералов.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК 1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - требования информационной безопасности; - основные термины и определения; - элементы и функции АСУТП и АСУ; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Построение схем флотации в отдельных циклах. 2. Схемы обогащения руд, содержащих благородные металлы. 3. Схемы обогащения калийных солей. 4. Схемы обогащения руд редких металлов.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно – коммуникационные технологии; - работать с современным программным обеспечением; - применять графические редакторы при проектировании технологических процессов и компоновке оборудования. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стадии разработки проектов обогатительных фабрик. 2. Исходные данные для разработки проекта. 3. Порядок выполнения проектных работ
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования элементов информационных систем горного дела на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на преддипломной практике; - профессиональным языком предметной области знания; <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав проектной документации. 2. Содержание и выполнение предпроектной работы. 3. Содержание разделов проекта.
ОПК 4 готовностью с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические		

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия; - основы горного дела; - технологическую минералогию, геологию, технологию обогащения различных видов минерального и техногенного сырья. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав рудоподготовки и назначение отдельных операций. 2. Современные направления в проектировании рудоподготовки. 3. Практика применения самоизмельчения. 4. Особенности расчета схем измельчения. 5. Технология измельчения на валках высокого давления.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять (выявлять и строить) типичные модели процессов обогащения полезных ископаемых и технологических схем; - применять знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектно-компоновочные решения цехов дробления. 2. Проектно-компоновочные решения главных корпусов фабрик. 3. Проектно-компоновочные решения вспомогательных цехов.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования элементов технологической минералогии и технологии обогащения полезных ископаемых на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на преддипломной практике; - профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний путем использования возможностей информационной среды. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы проектирования генерального плана. 2. Состав и структура обогатительной фабрики. 3. Основы промсанитарии и правил безопасности на обогатительной фабрике.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК 3 владением основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные процессы обогащения полезных ископаемых; - применяемое оборудование; - используемые нормативные документы для проектирования и ведения работ по обогащению. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы проектирования обогатительных фабрик. 2. Рудоподготовка, выбор и расчет схем 3. Выбор схем обогащения и их расчет.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы и операции для обогащения конкретного вида сырья; - оформлять проектные и рабочие документы; - пользоваться графическими и текстовыми редакторами. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы определения производительности аппаратов. 2. Направления в использовании нового оборудования. 3. Схемы расположения цехов фабрик. 4. Отгрузка готовой продукции.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - основной терминологией курса; - теоретическими знаниями и практическими навыками проектирования обогатительных фабрик. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы проектирования генерального плана. 2. Показатели генерального плана. 3. Факторы, влияющие на выбор схем обогащения. 4. Схемы обогащения руд черных металлов.
ПК 4 готовностью осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные процессы обогащения полезных ископаемых; - применяемое оборудование; - используемые нормативные документы для проектирования и ведения работ по обогащению. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы проектирования обогатительных фабрик. 2. Рудоподготовка, выбор и расчет схем 3. Выбор схем обогащения и их расчет.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - управлять основными и вспомогательными процессами 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы определения производительности аппаратов. 2. Направления в использовании нового оборудования.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>обогащения полезных ископаемых;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять навыки проектирования и расчета основного и вспомогательного оборудования в производственной деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Схемы расположения цехов фабрик. 4. Отгрузка готовой продукции.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета применяемого на обогатительных фабриках оборудования; - теоретическими знаниями и практическими навыками проектирования обогатительных фабрик. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы проектирования генерального плана. 2. Показатели генерального плана. 3. Факторы, влияющие на выбор схем обогащения. 4. Схемы обогащения руд черных металлов.
ПК 10 владением законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные законодательные и нормативные акты в области переработки полезных ископаемых и проектирования обогатительных фабрик; - нормы экологической и промышленной безопасности для горно-обогатительных предприятий. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Построение схем флотации в отдельных циклах. 2. Схемы обогащения руд, содержащих благородные металлы. 3. Схемы обогащения калийных солей. 4. Схемы обогащения руд редких металлов.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные документы при проектировании обогатительных фабрик и установок; - выбирать методы и операции для обогащения конкретного вида сырья; - оформлять проектные и рабочие документы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стадии разработки проектов обогатительных фабрик. 2. Исходные данные для разработки проекта. 3. Порядок выполнения проектных работ
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета применяемого на обогатительных фабриках оборудования; - теоретическими знаниями и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав проектной документации. 2. Содержание и выполнение предпроектной работы. 3. Содержание разделов проекта.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<i>практическими навыками проектирования обогатительных фабрик.</i>	
ПК 15 умением изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия; - основы горного дела; - основы обогащения полезных ископаемых. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы определения производительности аппаратов. 2. Направления в использовании нового оборудования. 3. Схемы расположения цехов фабрик. 4. Отгрузка готовой продукции.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно – коммуникационные технологии; - работать с современным программным обеспечением; - корректно выразить и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы проектирования генерального плана. 2. Показатели генерального плана. 3. Факторы, влияющие на выбор схем обогащения. 4. Схемы обогащения руд черных металлов.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования элементов информационных систем горного дела на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на преддипломной практике; - профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний путем использования возможностей информационной среды. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности схем обогащения медно-цинковых руд. 2. Схемы обогащения апполярных несulfидных минералов. 3. Схемы обогащения полиметаллических руд. 4. Схемы обогащения несulfидных минералов.
ПК 17 готовностью использовать технические средства опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов		

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные процессы обогащения полезных ископаемых; - применяемое оборудование; - используемые нормативные документы для проектирования и ведения работ по обогащению. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Построение схем флотации в отдельных циклах. 2. Схемы обогащения руд, содержащих благородные металлы. 3. Схемы обогащения калийных солей. 4. Схемы обогащения руд редких металлов.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать результаты исследований и опытно-промышленных испытаний при разработке технологии обогащения и проектировании фабрик; - использовать знания в области технологической минералогии, геологии, технологии обогащения различных видов минерального и техногенного сырья для оценки результатов исследовательских и опытно-промышленных работ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стадии разработки проектов обогатительных фабрик. 2. Исходные данные для разработки проекта. 3. Порядок выполнения проектных работ
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методами исследований полезных ископаемых на обогатимость; - навыками расчета применяемого на обогатительных фабриках оборудования; - теоретическими знаниями и практическими навыками проектирования обогатительных фабрик. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав проектной документации. 2. Содержание и выполнение предпроектной работы. 3. Содержание разделов проекта.

ПСК 6.3 способностью выбирать и рассчитывать основные технологические параметры эффективного и экологически безопасного производства работ по переработке и обогащению минерального сырья на основе знаний принципов проектирования технологических схем обогатительного производства и выбора основного и вспомогательного обогатительного оборудования

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные процессы обогащения полезных ископаемых; - применяемое оборудование; - используемые нормативные документы для проектирования и ведения работ по обогащению. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Построение схем флотации в отдельных циклах. 2. Схемы обогащения руд, содержащих благородные металлы. 3. Схемы обогащения калийных солей. 4. Схемы обогащения руд редких металлов.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основное и вспомогательное оборудование для обогащения; - рассчитывать качественно-количественные и водно-шламовые схемы; - компоновать оборудование в отделениях фабрики. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стадии разработки проектов обогатительных фабрик. 2. Исходные данные для разработки проекта. 3. Порядок выполнения проектных работ
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - основной терминологией курса; - теоретическими знаниями и практическими навыками проектирования обогатительных фабрик. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав проектной документации. 2. Содержание и выполнение предпроектной работы. 3. Содержание разделов проекта.
<p>ПСК 6.4 способностью разрабатывать и реализовывать проекты производства при переработке минерального и техногенного сырья на основе современной методологии проектирования, рассчитывать производительность и определять параметры оборудования обогатительных фабрик, формировать генеральный план и компоновочные решения обогатительных фабрик</p>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные процессы обогащения полезных ископаемых; - применяемое оборудование; - используемые нормативные документы для проектирования и ведения работ по обогащению. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав рудоподготовки и назначение отдельных операций. 2. Современные направления в проектировании рудоподготовки. 3. Практика применения самоизмельчения. 4. Особенности расчета схем измельчения. 5. Технология измельчения на валках высокого давления.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основное и вспомогательное оборудование для обогащения; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектно-компоновочные решения цехов дробления. 2. Проектно-компоновочные решения главных корпусов фабрик. 3. Проектно-компоновочные решения вспомогательных цехов.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать качественно-количественные и водно-шламовые схемы; - компоновать оборудование в отделениях фабрики. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - основной терминологией курса; - теоретическими знаниями и практическими навыками проектирования обогатительных фабрик. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы проектирования генерального плана. 2. Состав и структура обогатительной фабрики. 3. Основы промсанитарии и правил безопасности на обогатительной фабрике.
ПСК 6.5 готовностью применять современные информационные технологии, автоматизированные системы проектирования обогатительных производств		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия; - информационные системы, применяемые в обогащении полезных ископаемых. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы проектирования обогатительных фабрик. 2. Рудоподготовка, выбор и расчет схем 3. Выбор схем обогащения и их расчет.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы и операции для обогащения конкретного вида сырья; - оформлять проектные и рабочие документы; - пользоваться графическими и текстовыми редакторами. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы определения производительности аппаратов. 2. Направления в использовании нового оборудования. 3. Схемы расположения цехов фабрик. 4. Отгрузка готовой продукции.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования элементов информационных систем горного дела на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на преддипломной практике; - профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы проектирования генерального плана. 2. Показатели генерального плана. 3. Факторы, влияющие на выбор схем обогащения. 4. Схемы обогащения руд черных металлов.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<i>использования возможностей информационной среды.</i>	
ПСК 6.6 способностью анализировать и оптимизировать структуру, взаимосвязи, функциональное назначение комплексов по добыче, переработке и обогащению полезных ископаемых и соответствующих производственных объектов при строительстве и реконструкции с учетом требований промышленной и экологической безопасности		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - требования промышленной и экологической безопасности; - структуру горно-обогатительного производства и обогатительной фабрики в частности; - нормативно-правовые акты в области промышленной и экологической безопасности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Построение схем флотации в отдельных циклах. 2. Схемы обогащения руд, содержащих благородные металлы. 3. Схемы обогащения калийных солей. 4. Схемы обогащения руд редких металлов.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - составлять проект обогатительной фабрики; - выявлять функциональные связи комплексов горно-обогатительного производства; - анализировать структуру производственных объектов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стадии разработки проектов обогатительных фабрик. 2. Исходные данные для разработки проекта. 3. Порядок выполнения проектных работ
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования элементов информационных систем горного дела на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на преддипломной практике; - профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав проектной документации. 2. Содержание и выполнение предпроектной работы. 3. Содержание разделов проекта.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<i>использования возможностей информационной среды.</i>	

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Зачет является формой промежуточной аттестации и формой контроля полученных знаний и умений, полученных на лекциях, практических и семинарских занятиях, а также в процессе самостоятельной работы. Подготовка студента к зачету включает самостоятельную работу в течении семестра и в дни, предшествующие зачету. Основными источниками для подготовки к зачету является конспект лекций, а также литература, рекомендованная лектором, результаты практических, лабораторных и семинарских занятий. Ценные сведения могут быть получены по Интернету. Важным фактором для успешного получения зачета является умение студента мыслить, систематизировать и анализировать учебной материал.

Показатели и критерии оценивания зачета:

Ответ студента оценивается оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется если студент проявил всесторонние и глубокие знания учебного материала и умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, что обеспечит дальнейшую успешную учебу и работу по будущей специальности.

Оценка «не зачтено» восставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы носят поверхностный, несистематизированный характер. Студент не понимает сущность излагаемых вопросов и ему нужно дополнительное обучение.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е. студент, представляет всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.;

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся показывает средний уровень сформированности компетенций, т.е. студент представляет полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е. студент, представляет знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – результат обучения не достигнут, обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач, т.е. у студента, обнаруживаются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, достигнуты принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Думов, А. М. Выбор и расчет технологического обогатительного оборудования для переработки минерального сырья : учебное пособие / А. М. Думов, А. А. Николаев. — Москва : МИСИС, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-907061-99-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147915> (дата обращения: 26.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Федотов, К.В. Проектирование обогатительных фабрик [Электронный ресурс] : учебник / К.В. Федотов, Н.И. Никольская. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2014. — 536 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72717> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Адамов, Э.В. Основы проектирования обогатительных фабрик [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Адамов. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2012. — 647 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47414> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература:

1. Разумов К.А., Перов В.А. Проектирование обогатительных фабрик. – 4-е изд. – М.: Недра, 1982.

2. Мальшев Ю.Н., Чантурия Е.Л. Проектирование обогатительных фабрик. М. 2009-402 с.

3. Справочник по обогащению руд. / Под ред. Богданова О.С. – 2-е изд., перераб. и доп.: В 3 т. – М.: Недра, 1983.

4. Справочник по проектированию рудных обогатительных фабрик / Под ред. Тихонова О.Н.- 2-е изд. – М.: Недра, 1988.

5. Абрамов, А.А. Технология переработки и обогащения руд цветных металлов. В 2 кн. Т.3. Книга 1. Рудоподготовка и Cu, Cu-Py, Cu-Fe, Mo, Cu-Mo, Cu-Zn руды [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Абрамов. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2005. — 575 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3267> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Периодические издания: «Обогащение руд», реферативный журнал «Горное дело», «Горный журнал», «Горный журнал. Известия высших учебных заведений».

в) Методические указания:

Методические указания приведены в приложении 1

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», Образование в области техники и технологий, Горное дело. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.5 .

2. Международная справочная система экономических сообщений и отраслевой аналитики средств массовой информации polpred («Полпред»), отрасль «Металлургия, горное дело в РФ и за рубежом». – URL: <http://metal.polpred.com/> .

3. Научная электронная библиотека: https://elibrary.ru/project_risc.asp.

4. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – URL: <https://scholar.google.ru/> .
5. Горная энциклопедия <http://www.mining-enc.ru/>
6. Горнопромышленный портал России <http://www.miningexpo.ru/>
7. Горный информационно-аналитический бюллетень <http://www.giab-online.ru/>
8. Каталог минералов <http://www.catalogmineralov.ru/>
9. История горного дела <http://sanychpiter.narod.ru/>
10. Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию <http://www.geoinform.ru/>
11. Научно-технический журнал «Горная промышленность» <http://mining-media.ru/ru/>
12. Информационно-аналитический портал для горняков <https://mwork.su/>
13. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору http://www.gosnadzor.ru/about_gosnadzor/history/
14. Русская история. История горного надзора в документах XIX–XX вв. <https://rus-istoria.ru/library/text/itemlist/category/161-istoriya-gornogo-nadzora-v-dokumentah-xix%E2%80%92xx-vv>
15. Geomix: Программное обеспечение и инжиниринговые услуги для горной отрасли. Горное дело. <https://geomix.ru/blog/gornoe-delo/>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Приложение 1

Методические рекомендации по выполнению и защите практических работ

Практическая работа представляется в виде пояснительной записки демонстрационного материала в виде технологических схем.

При подготовке работы следует помнить, что она не должна выполняться только по одному источнику и не должна быть копией книг или статей.

Пояснительная записка выполняется на листах формата А4 с одной стороны листа. При наборе текста необходимо придерживаться следующих требований: поля сверху и снизу по 20 мм, слева – 20 мм, справа – 10 мм; шрифт Arial или Times New Roman размера 12 пунктов, межстрочный интервал – полуторный, абзацный отступ 10 мм.

Защита работы осуществляется после проверки ее преподавателем, проходит во время практических занятий. Студент должен подготовить доклад и ответить на вопросы преподавателя.