

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
 С.Е. Гавришев
«31» января 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ СОСТОЯНИЕМ МАССИВА

Специальность
21.05.04 Горное дело

Специализация
Открытые горные работы

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения
Заочная

Институт
Кафедра
Курс

Горного дела и транспорта
Разработки месторождений полезных ископаемых
4

Магнитогорск
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 г. № 1298.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры разработки месторождений полезных ископаемых «20» января 2017 г., протокол № 5.

Зав. кафедрой  / С.Е. Гавришев /

Рабочая программа одобрена методической комиссией института горного дела и транспорта «31» января 2017 г, протокол № 7.


Председатель  / С.Е. Гавришев /

Рабочая программа составлена: доцент кафедры РМПИ, к.т.н., доцент

 / В.Ю. Заляднов /

Рецензент:
ГеоПроект»

заведующий лаборатории ООО «Урал-

 / Ар.А. Зубков /

1 Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Управление состоянием массива» являются:

- приобретение теоретических и практических навыков разработки мероприятий по управлению геомеханическими процессами в прибортовом массиве и обеспечению устойчивости бортов карьеров и откосов отвалов;
- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки специалиста

Дисциплина «Управление состоянием массива» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких дисциплин как: «Математика», «Физика», «Геология», «Геомеханика»: физико-механические свойства пород, условия равновесия и устойчивости откосов горных пород, роль структурного состояния пород на их прочность; основные закономерности развития деформаций откосов открытых выработок.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при освоение дисциплин: «Планирование открытых горных работ», «Проектирование карьеров».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Управление состоянием массива» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-9 владением методами анализа, знанием закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений	
Знать:	- физико-механические свойства и классификации горных пород и характеристики породных массивов - методы испытаний горных пород и строительных материалов - основные закономерности развития деформаций откосов открытых выработок
Уметь:	- Использовать справочную литературу для определения свойств горных пород и устойчивых параметров выработок - проводить испытания горных пород и строительных материалов при исследовании их физико-механических свойств, обосновывать параметры устойчивых выработок; - анализировать инженерно-геологические условия разработки месторождений, обосновывать параметры устойчивых откосов бортов и уступов карьеров, определять запас устойчивости откосов открытых горных выработок и отвалов

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - современными методами исследования физико-механических свойств горных пород и строительных материалов; - геомеханическими методами обоснования высоты и угла откосов - современными методами оценки устойчивости откосов уступов и бортов карьеров;
<p>ПК-7 умением определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты</p>	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - условия применения известных способов проектирования карьеров, обеспечивающих их безопасную эксплуатацию при минимуме вскрышных работ - условия использования инженерных способов укрепления уступов и упрочнения их пород - основные способы и дренажные схемы предохранения массива бортов от воды
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты по укреплению уступов; - выполнять расчеты и обоснование схем укрепления уступов; - выполнять расчеты и обоснование схем укрепления уступов; параметров дренажных схем;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методиками расчета укрепления уступов; - современными методами управления состоянием массива горных пород; - Навыками использования специализированных программных комплексов по управлению состоянием массива горных пород.
<p>ПСК-3.4 способностью разрабатывать отдельные части проектов строительства, реконструкции и перевооружения объектов открытых горных работ, проектную и техническую документацию с учетом требований промышленной безопасности</p>	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - Перечень нормативной документации по строительству, реконструкции и перевооружению объектов открытых горных работ - Нормативную документации по строительству, реконструкции и перевооружению объектов открытых горных работ; - Особенности оформления технической документации в соответствии с требованиями нормативной документации.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - Выбрать необходимый нормативный документ соответствующий разрабатываемой части проекта; - Разрабатывать отдельные части проектов строительства, реконструкции и перевооружения объектов открытых горных работ; - Разрабатывать отдельные части проектов строительства, реконструкции и перевооружения объектов открытых горных работ, проектную и техническую документацию с учетом требований промышленной безопасности.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - Базой нормативной документации по строительству, реконструкции и перевооружению объектов открытых горных работ; - Навыками оформления отдельных частей проектной документации; - Навыками использования специализированных программных комплексов автоматизированного проектирования.

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 11 акад. часов;
 - аудиторная – 10 акад. часов;
 - внеаудиторная – 1 акад. часов
- самостоятельная работа – 93,1 акад. часов;
- подготовка к зачету – 3,9 акад. часа

Раздел дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная раб. (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	Лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Раздел Введение.								
1.1. Цели и задачи дисциплины, связь со смежными дисциплинами	4	2		2	1	Подготовка к семинарскому занятию	Устный опрос (собеседование)	ОПК-9;
1.2. Современные тенденции развития отрасли	4	2		2	1	Подготовка к семинарскому занятию	Устный опрос (собеседование)	ПК-7;
Итоги по разделу	4	4		4	2			
2. Виды деформаций прибортового массива	4							
2.1 Оползни бортов и отвалов	4	2			6	Подготовка к тестированию	Тестирование	ОПК-9; ПК-7
2.2 Деформации бортов под влиянием воды	4				6	Подготовка к тестированию	Тестирование	ОПК-9; ПК-7

2.3 Осыпи, просадки, осадки	4				6	Подготовка к тестированию	Тестирование	ОПК-9; ПК-7
Итоги по разделу	4	2			18			
3. Конструкция бортов карьеров	4							
3.1 Профиль и конструкция борта	4				6	Подготовка к семинарскому занятию	Устный опрос (собеседование)	ПК-7;
3.2 Устойчивость бортов с учетом их криволинейности в плане	4				6	Подготовка к тестированию	Тестирование	ПК-7;
Итоги по разделу	4				12			
4. Обеспечение устойчивости прибортового массива и отвалов	4							
4.1 Обеспечение устойчивости при ведении буровзрывных работ	4				6	Подготовка к тестированию	Тестирование	ОПК-9; ПК-7;
4.2 Механические способы укрепления откосов	4				6	Подготовка к тестированию	Тестирование	ОПК-8; ОПК-9;
4.3 Упрочнение массива	4				6	Подготовка к семинарскому занятию	Устный опрос (собеседование)	ОПК-9; ПК-7;
4.4 Способы обеспечения устойчивости отвалов	4				6			
Итоги по разделу	4				24			
5. Гидрогеологические факторы устойчивости прибортового массива	4							
5.1 Виды воды в горных породах	4				6	Подготовка к семинарскому занятию	Устный опрос (собеседование)	ОПК-9; ПК-7;
5.2 Основные представления о движении подземных вод	4				6	Подготовка к семинарскому занятию	Устный опрос (собеседование)	ОПК-9; ПК-7;

						занятию		
5.3 Расчеты водопритоков к карьерам и дренажным системам	4				6	Подготовка к семинарскому занятию	Устный опрос (собеседование)	ОПК-9; ПК-7;
5.4 Технические средства осушения прибортового массива	4				6	Подготовка к семинарскому занятию	Устный опрос (собеседование)	ОПК-9; ПК-7;
Итоги по разделу	4				24			
6. Оформление разделов проектной документации по обоснованию устойчивости прибортового массива	4							ОПК-9; ПК-7; ПСК-3.4
6.1 Состав раздела обоснования устойчивости. Примеры оформления.	4				7,1			ПСК-3.4
6.2 Мероприятия по обеспечению устойчивости прибортового массива	4				6			ПСК-3.4
Итоги по разделу	4				13,1			
Итого по дисциплине	4	6		4	93,1	Подготовка к зачету	Зачет	

5 Образовательные и информационные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Управление состоянием массива» используются традиционная и модульно - компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Управление состоянием массива» происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Лекции проходят в традиционной форме, в форме лекций-информация, лекций-конференций, лекций-консультаций и проблемных лекций. Теоретический материал изложенный и объясненный студентам на лекциях-информациях, подлежит самостоятельному осмыслению и запоминанию. Совокупность докладов по предварительно подготовленной проблематике сделанных на лекции-конференции обеспечивает всестороннее освещение проблемы за счет дополнения и уточнения преподавателем, а также подведением итогов в конце лекции с формулированием основных выводов. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения. На лекциях – консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы.

При проведении практических занятий используются работа в команде и традиционный семинар.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, и докладов для практических занятий, при подготовке к итоговой аттестации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Перечень тем для подготовки к семинарским занятиям:

1. Виды деформаций прибортового массива
2. Конструкция бортов карьеров
3. Обеспечение устойчивости прибортового массива и отвалов
4. Гидрогеологические факторы устойчивости прибортового массива
5. Оформление разделов проектной документации по обоснованию устойчивости прибортового массива

Перечень тем и заданий для подготовки к зачету:

1. Оползни бортов карьеров
2. Деформация бортов карьеров под влиянием воды
3. Осыпи, просадки, осадки
4. Оползни отвалов
5. Конструкция борта карьера
6. Расчет параметров устойчивых бортов с учетом их криволинейности в плане
7. Обеспечение устойчивости при ведении БВР
8. Механические способы укрепления откосов
9. Упрочнение массива горных пород и изоляция пород откосов
10. Методы обеспечения устойчивости отвалов
11. Виды воды в горных породах
12. Основные представления о движении подземных вод
13. Расчеты водопритоков к карьерам и дренажным системам
14. Технические средства осушения

Задания для самостоятельной работы

Тест № 1

1 В течении какого времени может протекать оползень:

- а) несколько минут
- б) несколько часов
- в) несколько суток
- в) несколько лет

2 При контактных оползнях поверхность скольжения на большей части проходит по:

- а) ослабленным контактам, представленным трещинами большого протяжения;
- б) поверхностям древних оползней;
- в) контактам слоев, имеющих меньшие значения сцепления и угла внутреннего трения чем породы, слагающие откос

3 Деформации обрушения характерны для:

- а) сыпучих пород;
- б) мягких связных пород;
- в) скальных и полускальных трещиноватых пород.

4 Основной причиной деформации оползня откосов является:

- а) наличие крупных тектонических трещин в скальных и полускальных породах;
- б) увлажнение массива, сложенного мягкими связными породами;
- в) интенсивная трещиноватость.

5 Интенсивность деформации осыпания уступа- это:

- а) скорость заполнения нижней площадки уступа продуктами осыпания;
- б) скорость уменьшения ширины верхней площадки уступа за счет осыпания.

6 Вынос частиц пород из приоткосного массива подземными водами – это деформация:

- а) фильтрационного оползния;
- б) оплывания;
- в) механической суффозии.

7 Отметьте, что не является причиной деформации суффозии в откосах:

- а) несоответствие угла устойчивого откоса его высоте;
- б) трещиноватость пород;
- в) трещинные подземные воды в скальных породах;
- г) подземные воды в слабо связных породах.

8 Поверхность скольжения в откосе отвала при подошвенном оползне:

- а) частично проходит по телу отвала;
- б) частично захватывает подошву отвала;
- в) не достигает подошвы отвала.

9 Деформация «надподошвенного оползния» характерна для откосов:

- а) отвалов;
- б) бортов карьера;
- в) уступов борта карьера.

10 Деформация подошвенного оползня характерна для внешних отвалов:

- а) на глинистом основании;
- б) на слоистом наклонном основании;
- в) на скальном наклонном основании.

11 Возможной деформацией откоса отвала скальных пород на глинистом основании является:

- а) подошвенный оползень;
- б) подподошвенный оползень;
- в) надподошвенный оползень.

12 Какой вид деформаций характерен для открытого способа разработки

- а) глубинный оползень
- б) оползень изотропного массива
- в) оплывина
- г) поверхностная эрозия

Ключ к тестам

1	а, б, в, г	
2	а, б, в	
3	в	
4	б	
5	б	
6	в	
7	а, б, в	
8	б	
9	а	
10	б	
11	б	
12	а, б, в, г	

Тест № 2

Указать верный ответ и дать расшифровку обозначений в нем.

1. Результирующий угол откоса выпуклого профиля борта карьера и угол устойчивого плоского откоса для одних и тех же инженерно-геологических условий:

- а) равны;
- б) угол плоского откоса больше;
- в) угол плоского откоса меньше.

2. Причинами деформации суффозии в откосах являются:

- а) несоответствие угла устойчивого откоса его высоте;
- б) трещиноватость пород;
- в) трещинные подземные воды в скальных породах;
- г) подземные воды в слабо связных породах.

3. Деформации обрушения характерны для:

- а) сыпучих пород;
- б) мягких связных пород;
- в) скальных и полускальных трещиноватых

пород.

4. Свайное укрепление уступов используют:

- а) для укрепления откосов глинистых пород;
- б) для укрепления отдельных структурных блоков;
- в) для укрепления рыхлых пород.

5. Необходимая дополнительная удерживающая сила ΔF , создаваемая механическим креплением откосов, определяется:

- а) $\Delta F = (K_{zy}^{факт} - K_{zy}^H) \cdot F_{сдв}$;
- б) $\Delta F = (K_{zy}^H - K_{zy}^{факт}) \cdot F_{сдв}$;
- в) $\Delta F = (K_{zy}^{факт} - K_{zy}^H) \cdot F_{уд}$.

6. Анкерное укрепление уступов нельзя использовать для:

- а) мягких и рыхлых пород;
- б) скальных средне трещиноватых пород;
- в) полускальных слабо трещиноватых пород.

7. Устойчивость вогнутых в плане бортов карьера по сравнению с устойчивостью прямолинейных в плане бортов:

- а) выше;
- б) одинаковая
- в) ниже;

8. Материалом для контрфорса служит:

- а) бетон;
- б) щебень'
- в) галька;
- г) песок;
- д) глина.

9. Снижение неблагоприятного воздействия взрыва на массив может достигаться:

- а) увеличением массы одновременно взрываемого заряда;
- б) применением контурного взрывания наклонных скважин;
- в) исключением замедлителей в схеме коммутации зарядов вв;

10. Быстросхватывающиеся цементы используется для упрочнения:

- а) сыпучих пород;
- б) мягких глинистых пород;
- в) трещиноватых скальных пород.

11. Пьезометрический уровень поверхности воды в скважинах характерен для:

- а) напорного пласта;
- б) безнапорного пласта;
- в) напорного и безнапорного пластов.

12. Силы сопротивления, возникающие при движении воды через горную породу характеризует:

- а) коэффициент водопроницаемости;
- б) коэффициент урвнепроходимости;
- в) коэффициент фильтрации.

13. Скважины пройденные из карьера для снятия высоких напоров в подошве карьера и в прибортовой зоне называются:

- а) самоизливающимися скважинами; б) поглощающими скважинами.

14. Для предохранения рабочего уступа и призабойного пространства от подземных вод используются:

- а) прибортовая дренажная траншея; в) открытый водоотлив.
б) контрфорс;

Ключ к тестам

Тест № 2

Номер вопроса	Номер верного ответа	Расшифровка обозначений в формуле
1	а	
2	г	
3	в	
4	б	
5	б	$K_{зу}^н$, $K_{зу}^{факт}$ - принятый и фактич. коэффициент запаса устойчивости откоса, $F_{сдв}$ - сумма действующих сдвигающих сил
6	а	
7	а	
8	б	
9	б	
10	в	
11	а	
12	в	
13	а	
14	а	

Тест № 3

Указать верный ответ и дать расшифровку обозначений в нем.

1. Деформация «надподошвенного оползня» характерна для откосов:

- а) отвалов; в) уступов борта карьера.
б) бортов карьера;

2. Вынос частиц пород из приоткосного массива подземными водами – это деформация:

- а) фильтрационного оползня; в) механической суффозии.
б) оплывания;

- 3. Поверхность скольжения в откосе отвала при подошвенном оползне:**
- а) частично проходит ниже подошвы отвала; б) частично захватывает подошву отвала;
в) не достигает подошвы отвала.
- 4. Возможной деформацией откоса отвала скальных пород на глинистом основании является:**
- а) подошвенный оползень; в) надподошвенный оползень.
б) подподошвенный оползень;
- 5. Основной причиной деформации оползня откосов является:**
- а) наличие крупных тектонических трещин в скальных и полускальных породах; б) увлажнение массива, сложенного мягкими связными породами;
в) интенсивная трещиноватость.
- 6. Наиболее выгодным с экономической точки зрения является борт с:**
- а) прямолинейным профилем; в) выпуклым профилем;
б) вогнутым профилем.
- 7. В большинстве случаев углы погашения борта карьера из условия размещения берм составляет:**
- а) 30-40 градусов; в) 60-70 градусов.
б) 50-60 градусов;
- 8. Свайное укрепление уступов используют для:**
- а) чрезвычайно трещиноватых скальных пород; б) слабо трещиноватых скальных пород;
в) мягких связных пород.
- 9. Анкерное укрепление уступов применяют для:**
- а) слабо трещиноватых скальных пород с падением трещин в выработанное пространство; в) сильно трещиноватых полускальных пород с падением трещин в выработанное пространство.
б) сыпучих пород;
- 10. Искусственные улавливающие бермы на бортах карьера используются для предотвращения:**
- а) осадок; б) оползней; в) осыпания.
- 11. Контрфорсы используются для предохранения уступов от:**
- а) оползания; б) просадки; в) осыпания.
- 12. Прочность чрезвычайно трещиноватых скальных пород можно увеличить за**

счет:

а) битумизации; б) силикатизации; в) цементации.

13. Депрессионный уровень поверхности воды в скважинах характерен для:

- а) напорного пласта; в) напорного и безнапорного пластов.
б) безнапорного пласта;

14. Силы сопротивления, возникающие при движении воды через горную породу характеризует:

- а) коэффициент водопроницаемости; в) коэффициент фильтрации.
б) коэффициент уровнепроницаемости;

Ключ к тестам

Тест № 3

1	а	
2	в	
3	б	
4	б	
5	б	
6	в	
7	а	
8	б	
9	а	
10	в	
11	а	
12	б	
13	б	
14	в	

Задания и исходные данные для выполнения практических работ по дисциплине «Управление состоянием массива».

Задача №1

Рассчитать параметры и составить паспорт свайного укрепления на участке уступа длиной 120 м. Длина укрепляемого участка 150 м. Прочность бетона на срез 5 МПа. Прочностные свойства поверхности ослабления и плотность пород уточнить у преподавателя. Параметры уступа и поверхности ослабления показаны на рис. 1.

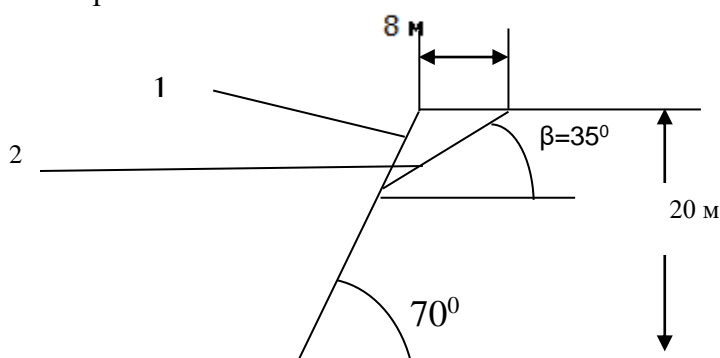


Рис.1. Схема поперечного сечения уступа: 1 - откос; 2 - поверхность ослабления

Задача №2

Рассчитать параметры и составить паспорт укрепления уступа контрфорсом. Высота уступа 10 м, угол откоса уступа 55°. Длина укрепляемого

участка 250 м. Остальные исходные данные у преподавателя.

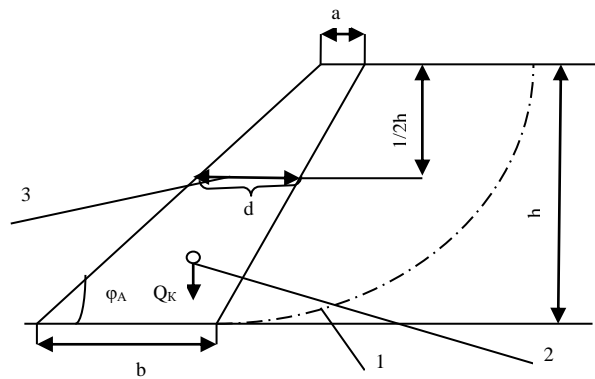


Рис.2. Поперечное сечение уступа, укрепленного контрфорсом: 1 - линия скольжения в уступе; 2 - центр тяжести контрфорса; 3 - средняя ширина контрфорса

Задача №3

Рассчитать параметры контурной (кольцевой) дренажной завесы из вертикальных совершенных скважин, обеспечивающих достаточное понижение уровня грунтовых вод в центре системы до конца строительства карьера.

Начертить схему завесы в масштабе 1:2000.

Определить время от начала дренажа до достижения расчетного понижения.

Скважины расположены по контуру карьера на расстоянии 40 м от контура карьера. Осушенный водоносный пласт имеет вертикальную мощность 42 м. Исходные параметры для расчетов задаются преподавателем.

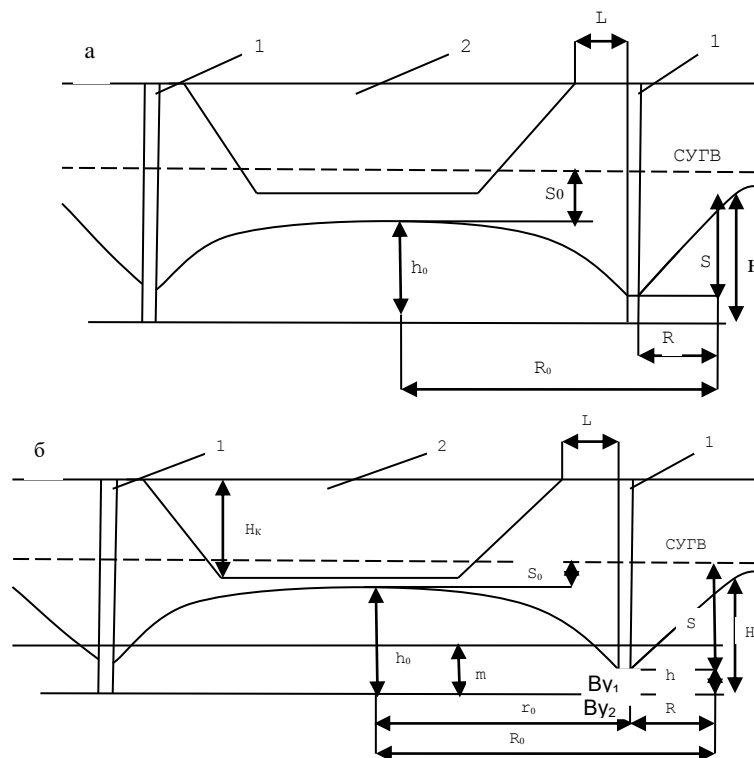


Рис.3. Схема кольцевой дренажной завесы
а) в безнапорных условиях; б) в напорных условиях: СУГВ - статический уровень подземных вод; 1 - диаметрально расположенные дренажные скважины кольцевой

завесы; 2 - карьер на момент сдачи его в эксплуатацию

Задача №4

На обводненном рабочем уступе глинистых песков пройдена опережающая дренажная траншея. Требуется построить на поперечном сечении уступа конечное и промежуточные положения депрессионных кривых через время t , t_1 и t_2 . Расчетные точки депрессионных кривых принять на расстоянии X_1 от траншеи: $X_1 = 0,3 \cdot R_t$; $X_2 = 0,5 R_t$; $X = R_t$

где R_t - расчетный радиус депрессионной воронки, м. Определить притоки воды на t_1 -е, t_2 -е и t_3 -е сутки. Исходные условия задаются преподавателем.

Опережающая дренажная траншея на рабочем уступе предотвращает попадание подземных вод в область призмы скольжения уступа.

Наибольшая эффективность осушения достигается заглублением дна траншеи в подошву водоносного пласта (рис.4).

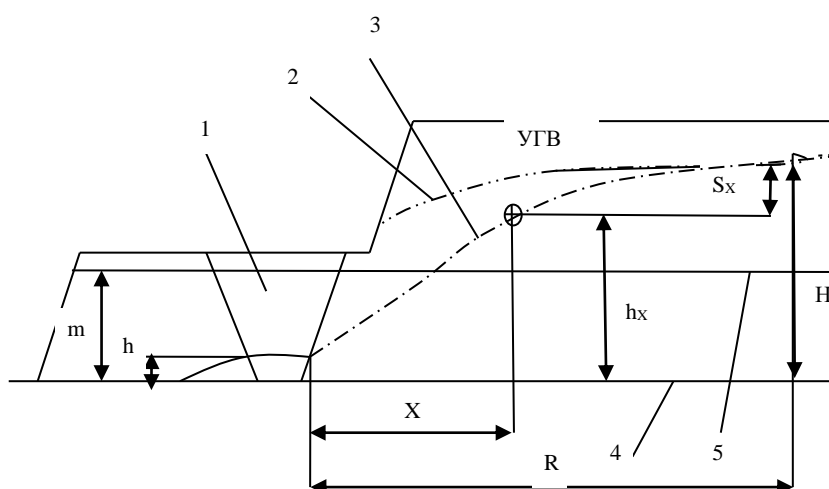
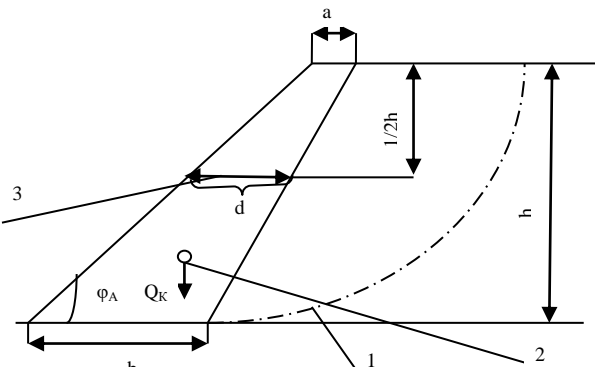
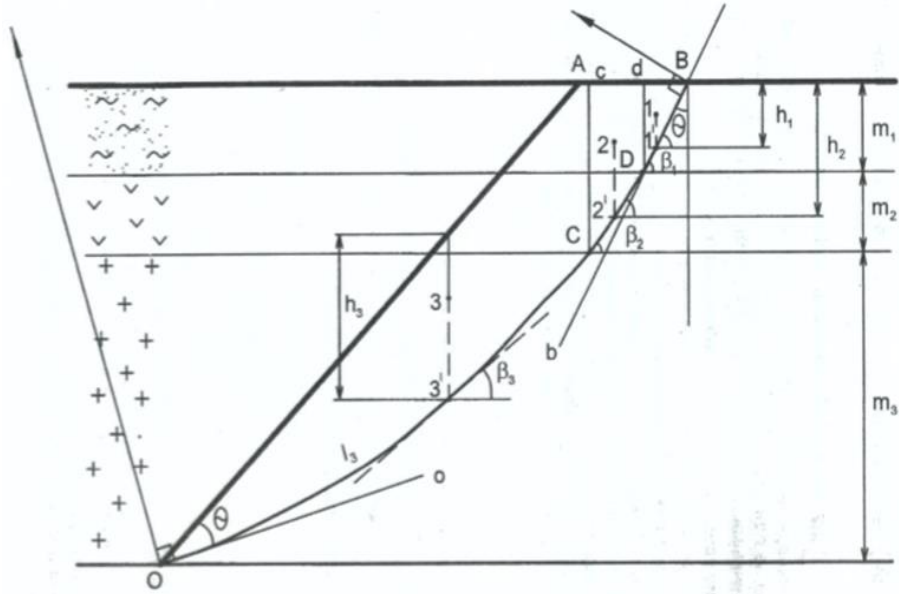


Рис.4. Схема осушения дренажной траншеей: 1 - опережающая дренажная траншея; 2,3 - депрессионные кривые до и после осушения; 4- подошва водоносного пласта; 5 - кровля водоносного пласта в напорных условиях

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

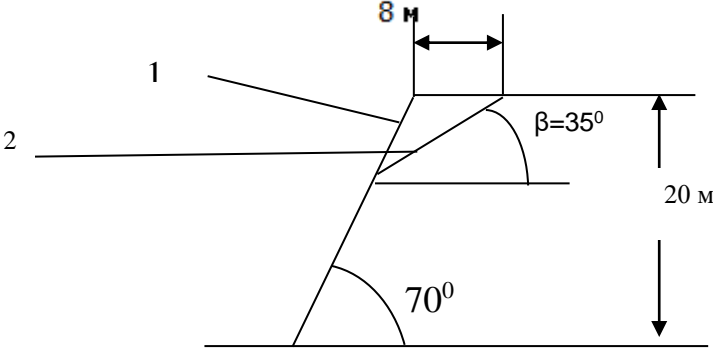
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-9 владением методами анализа, знанием закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений		
Знать	- физико-механические свойства и классификации горных пород и характеристики породных массивов - методы испытаний горных пород и строительных материалов - основные закономерности развития деформаций откосов открытых выработок	<p>Перечень тем и заданий для подготовки к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оползни бортов карьеров 2. Деформация бортов карьеров под влиянием воды 3. Осыпи, просадки, осадки 4. Оползни отвалов <p>Выполнение теста №1</p>
Уметь:	- Использовать справочную литературу для определения свойств горных пород и устойчивых параметров выработок - проводить испытания горных пород и строительных материалов при исследовании их физико-механических свойств, обосновывать параметры устойчивых выработок; - анализировать инженерно-геологические условия разработки месторождений, обосновывать параметры устойчивых откосов бортов и уступов карьеров, определять запас устойчивости откосов открытых горных выработок и отвалов	<p>Рассчитать параметры и составить паспорт укрепления уступа контрфорсом. Высота уступа 10 м, угол откоса уступа 55°. Длина укрепляемого участка 250 м. Остальные исходные данные у преподавателя.</p>  <p>Рис.1. Поперечное сечение уступа, укрепленного контрфорсом: 1 - линия скольжения в уступе; 2 - центр тяжести контрфорса; 3 - средняя ширина контрфорса</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - современными методами исследования физико-механических свойств горных пород и строительных материалов; - геомеханическими методами обоснования высоты и угла откосов - современными методами оценки устойчивости откосов уступов и бортов карьеров; 	<p style="text-align: center;">Усреднение свойств пород в массиве</p> <p>Инженерные методы расчетов устойчивости откосов ориентированы на однородный массив пород. Поэтому для массива борта с различными литологическими разностями пород требуется определение средневзвешенных характеристик $\bar{C}, \bar{\varphi}, \bar{\gamma}$.</p> <p>Для усреднения используют ориентировочно построенные откос борта и линию скольжения. Для этого принимают угол откоса борта $\alpha_0 = 35-45^\circ$ [2, с. 61] и строят линию результирующего откоса ОА (рис. 2).</p>  <p>От точки А откладывают горизонтальное расстояние от верхней бровки, примерно равное $0,25H$ (точка В), и проводят плавную дугу ВО таким образом,</p>

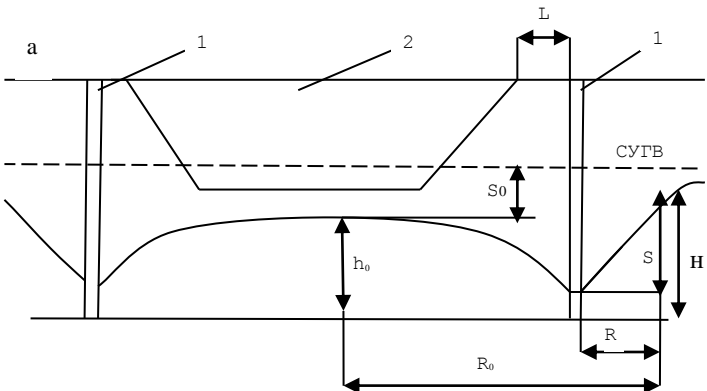
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>чтобы касательные к ней в точках О и В составляли угол, равный величине.</p> $\Theta' = 45^\circ - \varphi \quad (5)$ <p>где φ - угол внутреннего трения тех пород, которые составляют большую часть массива, град.</p> <p>Для этого строят лучи Оо и Вв и восстанавливают к ним в точках О и В перпендикуляры. Точка пересечения перпендикуляров является центром дуги ОВ.</p> <p>Усредненное удельное сцепление</p> $\frac{\sum_{i=1}^n C_i * \ell_i}{\sum_{i=1}^n \ell_i} \quad (6)$ <p>где C_i - удельное сцепление в массиве тех пород, которые соответствуют 1-м отрезкам построенной линии скольжения, МПа;</p> <p>ℓ_i - длина i-го участка линии скольжения, который соответствует 1-му типу пород, м;</p> <p>n - число разностей пород, пересекаемых линией скольжения.</p> <p>Удельный вес пород при горизонтальном и пологом залегании слоев усредняется в соответствии с их мощностью</p> $\bar{\gamma} = \frac{\sum_{i=1}^n m_i * \gamma_i}{\sum_{i=1}^n m_i} \quad (7)$ <p>где m_i - вертикальная мощность i-го слоя пород, м;</p> <p>$\bar{\gamma}$ - удельный вес пород i-го слоя, Н/м³;</p> <p>n - число слоев пород, попавших в призму скольжения ОАВ.</p> <p>Для усреднения угла внутреннего трения требуется призму ОАВ разделить вертикальными линиями, выходящими из точек пересечения кривой ОВ с</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>контактами слоев пород (линии Cc и Dd). В результате ориентировочная призма скольжения разделена' на вертикальные блоки: 1- DdB; 2 - CcDd; 3 - OacC. Для каждого блока находят центр тяжести (точки 1,2,3) и проектируют их вертикально на линию скольжения (точки 1',2',3'). Для этих точек рассчитывают нормальные напряжения</p> $\sigma_i = \bar{\gamma}_i * h_i * \cos^2 \beta_i \quad (8)$ <p>где $\bar{\gamma}_i$ -средний удельный вес пород i-го блока Н/м³ h_i -высота i-го блока, замеренная по вертикале,проходящей через проекции центров тяжести 1',2',3' м; β_i-угол наклона линии скольжения в i-й точке i-го блока Удельный вес пород в каждом блоке должен быть усреднённым, если в него попадают различные слои</p> $\bar{\gamma}_i = \sum_{\gamma=1}^m \frac{f_{\gamma}}{f_i} * \gamma_{\gamma} \quad (9)$ <p>где f_i, - площадь i-го блока в поперечном сечении, м²; f_{γ} - площадь, занимаемая у -й породой в i-м блоке, м²; γ_{γ} - удельный вес у-й породы, Н/м³;m m - число слоев пород, входящих в вертикальный i-й блок. Например, для второго блока</p> $\bar{\gamma} = \frac{f_{cCdD}}{f_{CDE}} * \gamma_2 + \frac{f_{cCdD}}{f_{cEDd}} * \gamma_1 \quad (10)$ <p>где γ_1 □□- глинистые породы, Н/м³; γ_2 - песчано-глинистые породы, Н/м³. Величина усредненного угла внутреннего трения</p> $\bar{\varphi} = \operatorname{arctg} \frac{\sum_{i=1}^n l_i * \sigma_i * \operatorname{tg} \varphi_i}{\sum_{i=1}^n l_i * \sigma_i} \quad (10)$

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		$\bar{\varphi} = \operatorname{arctg} \frac{\sum_{i=1}^n l_i * \sigma_i * \operatorname{tg} \varphi_i}{\sum_{i=1}^n l_i * \sigma_i} \quad (10)$
ПК-7 умением определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты		
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - условия применения известных способов проектирования карьеров, обеспечивающих их безопасную эксплуатацию при минимуме вскрышных работ - условия использования инженерных способов укрепления уступов и упрочнения их пород - основные способы и дренажные схемы предохранения массива бортов от воды 	<p>Перечень тем и заданий для подготовки к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конструкция борта карьера 2. Расчет параметров устойчивых бортов с учетом их криволинейности в плане <p>Выполнение теста №2</p>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты по укреплению уступов; - выполнять расчеты и обоснование схем укрепления уступов; - выполнять расчеты и обоснование схем укрепления уступов; параметров дренажных схем; 	<p>Рассчитать параметры и составить паспорт свайного укрепления на участке уступа длиной 120 м. Длина укрепляемого участка 150 м. Прочность бетона на срез 5 МПа. Прочностные свойства поверхности ослабления и плотность пород уточнить у преподавателя. Параметры уступа и поверхности ослабления показаны на рис.2.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		 <p data-bbox="1010 794 2027 863">Рис.2. Схема поперечного сечения уступа: 1- откос; 2 - поверхность ослабления</p>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методиками расчета укрепления уступов; - современными методами управления состоянием массива горных пород; - Навыками использования специализированных программных комплексов по управлению состоянием массива горных пород. 	<p data-bbox="1301 911 1742 970" style="text-align: center;">Определение оптимального угла результирующего откоса борта</p> <p data-bbox="949 975 2089 1078">Между высотой откоса и его углом наклона к горизонтали существует связь, зависящая от свойств пород массива $\alpha=f(\bar{H}, \bar{C}, \bar{\gamma}, \bar{\varphi})$ Эта зависимость представлена графически в нормативной документации.</p> <p data-bbox="949 1083 2089 1142">Для определения оптимального угла откоса требуется определить масштаб графика (относительную высоту откоса)</p> $\dot{H} = \frac{H}{H_{90(p)}} \quad (11)$ <p data-bbox="1245 1235 1843 1262">где H - высота откоса проектируемого борта, м;</p> <p data-bbox="949 1267 1995 1326">$H_{90(p)}$ - высота вертикального обнажения пород с учетом необходимого запаса устойчивости, м.</p> <p data-bbox="1003 1342 1973 1370">Величина $H_{90(p)}$ определяется расчетными свойствами усредненных пород C_p</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>и :</p> $\dot{H} = \frac{c}{K_{3y}}; \varphi_p = \arctg \frac{tg \bar{\varphi}}{K_{3y}} \quad (12)$ <p>где - коэффициент запаса устойчивости, принятый в соответствии со сроком службы откоса</p> $H_{90(p)} = \frac{2C_p}{\gamma} * ctg \left(45^\circ - \frac{\varphi}{2} \right) \quad (14)$
<p>ПСК-3.4 способностью разрабатывать отдельные части проектов строительства, реконструкции и перевооружения объектов открытых горных работ, проектную и техническую документацию с учетом требований промышленной безопасности</p>		
<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Перечень нормативной документации по строительству, реконструкции и перевооружению объектов открытых горных работ - Нормативную документации по строительству, реконструкции и перевооружению объектов открытых горных работ; - Особенности оформления технической документации в соответствии с требованиями нормативной документации. 	<p>Перечень тем и заданий для подготовки к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение устойчивости при ведении БВР 2. Механические способы укрепления откосов 3. Упрочнение массива горных пород и изоляция пород откосов 4. Методы обеспечения устойчивости отвалов 5. Виды воды в горных породах 6. Основные представления о движении подземных вод 7. Расчеты водопритокков к карьерам и дренажным системам 8. Технические средства осушения <p>Выполнение теста №3</p>
<p>Уметь:</p>	<p>- Выбрать необходимый нормативный</p>	<p>Рассчитать параметры контурной (кольцевой) дренажной завесы из</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>документ соответствующий разрабатываемой части проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать отдельные части проектов строительства, реконструкции и перевооружения объектов открытых горных работ; - Разрабатывать отдельные части проектов строительства, реконструкции и перевооружения объектов открытых горных работ, проектную и техническую документацию с учетом требований промышленной безопасности. 	<p>вертикальных совершенных скважин, обеспечивающих достаточное понижение уровня грунтовых вод в центре системы до конца строительства карьера.</p> <p>Начертить схему завесы в масштабе 1:2000.</p> <p>Определить время от начала дренажа до достижения расчетного понижения.</p> <p>Скважины расположены по контуру карьера на расстоянии 40 м от контура карьера. Осушенный водоносный пласт имеет вертикальную мощность 42 м. Исходные параметры для расчетов задаются преподавателем.</p> 

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<div data-bbox="1137 359 1892 710" data-label="Diagram"> </div> <p data-bbox="952 750 1993 869"> Рис.3. Схема кольцевой дренажной завесы а) в безнапорных условиях; б) в напорных условиях: СУГВ -статический уровень подземных вод; 1 - диаметрально расположенные дренажные скважины кольцевой завесы; 2 - карьер на момент сдачи его в эксплуатацию </p> <p data-bbox="952 1021 2094 1316"> На обводненном рабочем уступе глинистых песков пройдена опережающая дренажная траншея. Требуется построить на поперечном сечении уступа конечное и промежуточные положения депрессионных кривых через время t, t_1 и t_2. Расчетные точки депрессионных кривых принять на расстоянии X_1 от траншеи: $X_1 = 0,3 \cdot R_t$; $X_2 = 0,5 R_t$; $X = R_t$ где R_t - расчетный радиус депрессионной воронки, м. Определить притоки воды на t_1-е, t_2-е и t_3-е сутки. Исходные условия задаются преподавателем. </p> <p data-bbox="952 1316 2094 1388"> Опережающая дренажная траншея на рабочем уступе предотвращает попадание подземных вод в область призмы скольжения уступа. </p> <p data-bbox="952 1388 2094 1420"> Наибольшая эффективность осушения достигается заглублением дна </p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>траншеи в подошву водоносного пласта (рис.4).</p>  <p>Рис.4. Схема осушения дренажной траншеей: 1 - опережающая дренажная траншея; 2,3 - депрессионные кривые до и после осушения; 4- подошва водоносного пласта; 5 - кровля водоносного пласта в напорных условиях</p>
<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Базой нормативной документации по строительству, реконструкции и перевооружению объектов открытых горных работ; - Навыками оформления отдельных частей проектной документации; - Навыками использования специализированных программных комплексов автоматизированного 	<p>Расчёт сумм сдвигающих и удерживающих сил по наиболее вероятной линии скольжения: Удельный вес пород в вертикальном блоке определяется как средневзвешенная величина</p> $\gamma_{\text{бл}} = \frac{\gamma_1 \cdot S_1 + \gamma_2 \cdot S_2}{S} \quad (20)$ <p>где γ_1 - и γ_2 - удельный вес пород, слагающих вертикальный блок призмы скольжения, МН/м³; S_1 и S_2 - площадь сечения блока, занимаемая соответствующими породами, м²;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	проектирования.	<p>S - общая площадь сечения блока. Упрощенно можно определить</p> (21) <p>где q₁ и q₂ - приблизительная доля площади блока, занимаемая соответствующим типом пород, доли ед. Сила тяжести, МН</p> $P_i = b_i * h_i * \gamma_i \quad (22)$ <p>Угол сдвига β определяют замером угла между касательной в средней точке основания блока и горизонталью (см. рис. 8) Касательная сила является составляющей силы тяжести (см. рис. 8) и определяется</p> $T_i = P_i * \sin\beta_i \quad (23)$ <p>Нормальная составляющая силы тяжести</p> $N_i = P_i * \cos\beta_i \quad (24)$ <p>Сила трения</p> $F_{\tau i} = N_i * \operatorname{tg}\varphi_i \quad (25)$ <p>Угол внутреннего трения принимают тот, который соответствует породам в основании вертикального блока. Длина линии скольжения ℓ равна длине основания блока (см. рис. 8). Удельное сцепление, МПа, в каждом блоке определяют породы основания блока. Сила сцепления</p> $F_{ci} = \ell_i * C_i \quad (26)$ <p>Удерживающими силами являются силы трения и сцепления</p> (27) <p>Сдвигающими силами являются касательные Т. Суммы сил определяют суммированием расчётных величин соответствующих граф табл. 4. Тогда коэффициент запаса устойчивости борта</p> (28)

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		Где n-число расчётных вертикальных блоков в призме скольжения (n=10-12).

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Открытая разработка месторождений полезных ископаемых» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Кроме того, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Казикаев, Д.М., Козырев, А.А., Каспарьян, Э.В., Иофис, М.А. Управление геомеханическими процессами при разработке месторождений полезных ископаемых [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: Издательство «Горная книга», 2016. - 490 с.: ил. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/101757/#1> — Загл. с экрана.

2. Кириченко, Ю.В. Геомеханика: инженерно-геологическое обеспечение управления состоянием массивов горных пород [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Кириченко, В.В. Ческидов, С.А. Пуневский. - М.: Изд. Дом МИСиС, 2017. - 90 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/105287/#2> — Загл. с экрана.

б) Дополнительная литература:

1 Боровков, Ю.А. Управление состоянием массива пород при подземной геотехнологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - СПб.: Издательство «Лань», 2018. - 240 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/reader/book/103066/#2> — Загл. с экрана.

в) Методические указания:

1. К.В. Бурмистров, В.Ю. Заляднов Управление состоянием массива: методические указания к практической работе по дисциплине «Управление состоянием массива» для студентов специальности 130400 «Горное дело», специализации №3 «Открытые горные работы». Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2013, 18 с.

2. 9. Кузнецова Т.С. Основы геомеханики. Метод. указания по выполнению расчетно-графической работы по дисциплинам «Геомеханика», «Основы геомеханики». Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2010. – 29 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Програмное обеспечение:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
	Д-593-16 от 20.05.2016	20.05.2017
	Д-1421-15 от 13.07.2015	13.07.2016
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-300-18 от 21.03.2018	28.01.2020
	Д-1347-17 от 20.12.2017	21.03.2018
	Д-1481-16 от 25.11.2016	25.12.2017
	Д-2026-15 от 11.12.2015	11.12.2016
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Интернет-ресурсы:

Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> – Загл. с экрана.

Поисковая система Академия Google (Google Scholar) [Электронный ресурс]. – URL: <https://scholar.google.ru/> – Загл. с экрана.

Моделирование деформаций бортов и уступов карьеров методом конечно-дискретных элементов реализованным в компьютерной программе [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=WtVo1Uvl6IE&feature=youtu.be> – Загл. с экрана.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, мультимедийный проектор, экран
Помещения для самостоятельной работы	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
обучающихся	информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи, сейфы для хранения учебного оборудования Инструменты для ремонта лабораторного оборудования