

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
горного дела и транспорта  
С.Е. Гавришев  
« 31 » января 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### БЕЗОПАСНОСТЬ ВЕДЕНИЯ ГОРНЫХ РАБОТ

Специальность  
21.05.04 Горное дело

Направленность (специализация) программы  
Обогащение полезных ископаемых

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения  
Очная

Институт	Горного дела и транспорта
Кафедра	Разработки месторождений полезных ископаемых
Курс	4
Семестр	7


Магнитогорск  
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, от 17.10.2016 г. № 1298.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры разработки месторождений полезных ископаемых «20» января 2017 г., протокол № 5.

Зав. кафедрой  /С.Е. Гавришев/

Рабочая программа одобрена методической комиссией института горного дела и транспорта «31» января 2017 г., протокол № 7.

Председатель  /С.Е. Гавришев/


Согласовано:  
Зав. кафедрой геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых

 / И.А. Гришин /




Рабочая программа составлена:  
Доцент, канд. техн. наук

 /Н.Г. Томилина/

Рецензент:  
Заведующий лабораторией  
ООО «УралГеоПроект», канд. техн. наук

 / Ар.А. Зубков/

**Лист регистрации изменений и дополнений**

№ п/п	Раздел РПД	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1	№ 8	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	Протокол № 1 от 31.08.17	
2	№ 8	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	Протокол № 2 от 18.09.18	
3	№ 8	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	Протокол № 3 от 11.10.19	

## 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Безопасность ведения горных работ» являются:

- получение обучающимися знаний об условиях труда на горнодобывающих предприятиях при выполнении технологических процессов на открытых горных работах, основных положений безопасности производства технологических процессов в карьере;
- получение знаний о структуре, составе и основных функций горноспасательной службы, нормативной базе безопасности производства горных работ;
- умение использовать знания для обеспечения промышленной безопасности в производственных условиях.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки специалиста

Дисциплина «Безопасность ведения горных работ» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения основных положений следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Горное право», «Горнопромышленная экология», «Открытая разработка МПИ», «Подземная разработка МПИ».

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при освоении дисциплин: «Аэрология горных предприятий», «Технология и безопасность взрывных работ», «Маркшейдерская документация», Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле.

Дисциплина должна давать теоретическую подготовку в области безопасного производства горных работ. В курсе должно даваться представление о мерах безопасности при выполнении основных и вспомогательных технологических процессов, при специальных видах разработки месторождений полезных ископаемых, а также о составе и основных функциях горноспасательной службы.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Безопасность ведения горных работ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-5 готовностью использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные определения и понятия в области безопасности при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов;</li><li>- основные методы анализа производственных условий при различных технологических процессах;</li><li>- основные методы и устройства, применяемые для обеспечения нормальных и безопасных условий труда на карьерах.</li></ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать производственные условия труда на карьерах при</li></ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	выполнении технологических процессов; <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать технологию, обеспечивающую эффективность и безопасность ведения открытых горных работ</li> <li>- распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>- применять полученные знания в области безопасности при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения уровня производственного шума;</li> <li>- основными нормативными документами (СНиПы, СанПиН, ГОСТы и ПТЗ);</li> <li>- навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>- основными методами исследования в области безопасности при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>- профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul>
<b>ПК-6 использованием нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия в области безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов;</li> <li>- основные методы и устройства, применяемые для обеспечения нормальных и безопасных условий труда на карьерах.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретать знания в области нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии;</li> <li>- выбрать технологию, обеспечивающую эффективность и безопасность ведения открытых и подземных горных работ;</li> <li>- распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инженерными методами расчетов выбросов и сбросов вредных веществ в атмосферу и в водные объемы;</li> <li>- основными нормативными документами (документы межотраслевого применения по вопросам промышленной безопасности и охраны недр, Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности при ведении</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	горных работ и переработке твердых полезных ископаемых», СНИПы, СанПиН, ГОСТы и ПТЗ).
<b>ПК-10 владением законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия в области законодательных основ недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений;</li> <li>- основные требования безопасности к разработке месторождений при наличии радиационно-опасных факторов;</li> <li>- основные требования к передвижению и перевозке людей и грузов по горизонтальным выработкам</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать технологию, обеспечивающую эффективность и безопасность ведения подземных горных работ;</li> <li>- распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными нормативными документами (документы межотраслевого применения по вопросам промышленной безопасности и охраны недр, Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности при ведении горных работ и переработке твердых полезных ископаемых», СНИПы, СанПиН, ГОСТы и ПТЗ);</li> <li>- навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов</li> <li>- профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul>
<b>ПК-15 умением изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов;</li> <li>- основные требования промышленной безопасности на опасных производственных объектах.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретать знания в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов;</li> <li>- распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul>
Владеть	основными нормативными документами (документы межотраслевого применения по вопросам промышленной безопасности и охраны недр,

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности при ведении горных работ и переработке твердых полезных ископаемых», СНиПы, СанПиН, ГОСТы и ПТЗ).
<b>ПК-20 умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия в области промышленной безопасности;</li> <li>- основные требования при заключении экспертизы промышленной безопасности.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать, согласовывать и утверждать планы мероприятий по локализации и ликвидации аварий на горных предприятиях;</li> <li>- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>- приобретать знания в области промышленной безопасности;</li> <li>- применять современные методы по борьбе с пылью, вредными газами</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными нормативными документами (документы межотраслевого применения по вопросам промышленной безопасности и охраны недр, Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности при ведении горных работ и переработке твердых полезных ископаемых», СНиПы, СанПиН, ГОСТы и ПТЗ);</li> <li>- навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов</li> <li>- профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul>

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 58,1 академических часов:
  - аудиторная – 54 академических часов;
  - внеаудиторная – 4,1 академических часов
- самостоятельная работа – 14,2 академических часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 академических часов

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа (в академических часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Раздел Введение	7							
1.1. Цели и задачи дисциплины, связь со смежными дисциплинами	7	4			2	Подготовка к семинарскому занятию	Устный опрос (собеседование)	ОПК-5 зу
1.2. . Законодательные основы обеспечения безопасности горного производства	7	4		2/2	2,2	Подготовка к семинарскому занятию	Устный опрос (собеседование)	ПК-10 зу
Итого по разделу	7	<b>8</b>		<b>2/2</b>	<b>4,2</b>	Подготовка к семинарскому занятию	Семинарское занятие	
2. Раздел Общие требования безопасности к объектам горного производства при проектировании, строительстве и эксплуатации	7							
2.1. Требования промышленной санитарии горного производства	7	4		2/2	2	Решение задач. Самостоятельное изучение учебной литературы	Устный опрос	ПК-15 зув



Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
2.2. Безопасность основных и вспомогательных процессов горного производства	7	8		4/2	2	Решение задач. Подготовка к семинарскому занятию	Семинарское занятие	ПК-15 зув
Итого по разделу	7	12		6/4	4	Подготовка к тестированию	Тестирование	
3. Раздел Аварийные ситуации на горном производстве и методы их предупреждения	7							
3.1. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	7	6		4	2	Решение задач	Устный опрос	ПК-6 зув ПК-10 уз
3.2. Приборно-аппаратная база обеспечения безопасности ведения горных работ	7	6		4	2	Разработка плана мероприятий по локализации и ликвидации аварии	Собеседование	ПК-15 зув ПК-20 зу
3.3. Социально-экономические вопросы безопасности горного производства	7	4		2	2	Подготовка к семинарскому занятию	Семинарское занятие	ПК-20 зув
Итого по разделу	7	16		10	6	Подготовка к семинарскому занятию	Семинарское занятие	
<b>Итого по дисциплине</b>	7	36		18/6	14,2	Подготовка к экзамену	<b>Экзамен</b>	

## 5 Образовательные и информационные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Безопасность ведения горных работ» используются традиционная технология и технология проблемного обучения.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Безопасность ведения горных работ» происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Лекции проходят в традиционной форме, в форме лекций-информация, лекций-конференций, лекций-консультаций и проблемных лекций. Теоретический материал изложенный и объясненный студентам на лекциях-информациях, подлежит самостоятельному осмыслению и запоминанию. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения. На лекциях – консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы.

При проведении практических занятий используются работа в команде и традиционный семинар.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий и докладов для практических занятий при подготовке к итоговой аттестации.

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Перечень тем для подготовки к семинарским занятиям:

1. Требования к зданиям к зданиям, сооружения, техническим устройствам и промышленным площадкам объектов ведения горных работ и переработки полезных ископаемых.
2. Ведение горных работ подземным способом.
3. Переработка полезных ископаемых.
4. Требования электробезопасности

Задания и исходные данные для выполнения практических работ по дисциплине «Безопасность ведения горных работ»

### Тема 1. Защита от производственного шума

Задача №1 Определить уровень интенсивности шума  $L$  реактивного двигателя вентиляционной установки на расстоянии  $R$ , если уровень интенсивности шума на расстоянии 1м от источника равен  $L_{ш1}$ .

вариант	1	2	3	4	5	6
$R$ , м	100	120	110	130	90	80
$L_{ш1}$ , дБ	130	140	150	160	120	145

Задача №2 Определить суммарный уровень интенсивности шума  $L$  от нескольких источников шума  $N$  (с одинаковыми уровнями интенсивности шума) в равноудаленной от них точке, если уровень интенсивности шума на расстоянии 1м от источника равен

$L_{ш1}$ . (количество источников шума № варианта + 1)

вариант	1	2	3	4	5	6
L1, дБ	30	40	50	60	20	45
L2, дБ	30	34	49	56	10	42,5

Задача №3 Определить суммарный уровень интенсивности шума  $L$  от двух источников шума (с различными уровнями интенсивности шума  $L_{ш1}$  и  $L_{ш2}$ ) в равноудаленной от них точке, если уровень интенсивности шума на расстоянии 1м от источника равен  $L_{ш1}$ .

вариант	1	2	3	4	5	6
L1, дБ	30	40	50	60	20	45
L2, дБ	30	34	49	56	10	42,5

Таблица: «Разность уровней интенсивности шума двух источников»

L1- L2, дБ	0	1	2,5	4	6	10
$\Delta L$ , дБ	3	2,5	2	1,5	1	0,5

## Тема 2. Освещение

Задача №1 Определить максимальную высоту подвески светильника  $h$  для освещения постоянных путей перемещения трудящихся (минимальная норма горизонтальной освещенности  $E_{min}=1лк$ ), при световом потоке лампы  $F_{л}=5000лм$ .

Задача №2 Определить максимальную высоту подвески светильника  $h$  для освещения конвейерной ленты в местах ручной отборки пород (минимальная норма горизонтальной освещенности  $E_{min}=50лк$ ), при световом потоке лампы  $F_{л}=30000лм$ .

Задача №3 Определить максимальную высоту подвески светильника  $h$  для освещения места производства буровых работ (минимальная норма горизонтальной освещенности  $E_{min}=10лк$ ), при световом потоке лампы  $F_{л}=25000лм$ .

Задача №4 Определить максимальную высоту подвески светильника  $h$  для освещения места производства ручных работ (минимальная норма горизонтальной освещенности  $E_{min}=5лк$ ), при световом потоке лампы  $F_{л}=2500лм$ .

Задача №5 Определить горизонтальную освещенность  $E_{гор}$  на рабочем месте, при использовании в качестве источника света светильник СПЗ-500, для следующих исходных данных:

№ варианта	$F_{л}$ , лм	$\alpha$ , град	$h$ , м	$k$
1	30000	35	2,5	1,3

Задача №6 Определить горизонтальную освещенность  $E_{гор}$  на рабочем месте, при использовании в качестве источника света светильник СПЗ-500, для следующих исходных данных:

№ варианта	$F_{л}$ , лм	$\alpha$ , град	$h$ , м	$k$
2	80000	45	3	1,3

Задача №7 Определить горизонтальную освещенность  $E_{гор}$  на рабочем месте, при

использовании в качестве источника света светильник СПЗ-500, для следующих исходных данных:

№ варианта	Фл, лм	$\alpha$ , град	h, м	к
3	50000	55	2,5	1,3

Задача №8 Определить горизонтальную освещенность  $E_{гор}$  на рабочем месте, при использовании в качестве источника света светильник СПЗ-500, для следующих исходных данных:

№ варианта	Фл, лм	$\alpha$ , град	h, м	к
4	110000	65	6	1,3

*Тестовый контроль*

Вопрос № 1 \_\_\_\_\_

Назовите 4 основные причины производственного травматизма?

- Санитарно-гигиенические
- Геологические
- Психофизиологические
- Организационные
- Человеческие
- Технические
- Геотерриториальные
- Природно-климатические

Вопрос № 2 \_\_\_\_\_

Назовите 4 неправильные действия людей в процессе труда?

- Отказы
- Невнимательность
- Ошибки
- Заблуждения
- Сбои
- Нарушения
- Забастовка

Вопрос № 3 \_\_\_\_\_

Выделите 4 наиболее частые причины травмирования на открытых горных работах?

- При обслуживании машин и механизмов
- Обрушение бортов уступов и отвалов

- Нарушения при ведении буровзрывных работ
- Поражение электротоком
- Нарушения на карьерном транспорте
- Падение с уступов
- Отравление вредными газами

Вопрос № 4 \_\_\_\_\_

Выделите 4 вида документов, которые обязательно должно иметь горное предприятие (карьер)?

- Перечень нормативных документов
- Список контролирующих организаций
- Маркшейдерская и геологическая документация
- Свод основных законов РФ
- План развития горных работ
- Лицензия на ведение горных работ
- Проект разработки месторождения

Вопрос № 5 \_\_\_\_\_

При переводе горнорабочего с одной работы на другую для выполнения разовых работ он должен пройти:

- Целевой инструктаж по ТБ на рабочем месте
- Разовый инструктаж
- Повторный инструктаж по ТБ

Вопрос № 6 \_\_\_\_\_

На карьерах, с какой годовой производительностью осуществляется государственный надзор за горными производствами и работами?

- свыше 100 тыс. куб. м
- свыше 150 тыс. куб. м
- свыше 50 тыс. куб. м

Вопрос № 7 \_\_\_\_\_

Какую квалификационную группу по ТБ должны иметь машинисты и помощники машинистов электрических горных и транспортных машин при напряжении в ЭУ до 1000В?

- Машинисты не ниже II группы, помощники не ниже I группы
- Машинисты не ниже IV группы, помощники не ниже III группы
- Машинисты не ниже III группы, помощники не ниже II группы

Вопрос № 8 \_\_\_\_\_

На производство работ, к которым предъявляются повышенные требования по ТБ, должны выдаваться:

- Наряды
- Наряды-допуски
- Письменные наряды-допуски

Вопрос № 9 \_\_\_\_\_

Передвижение людей в карьере допускается:

- по специально устроенным пешеходным дорожкам или обочинам автодорог со стороны встречного направления движения автотранспорта
- по специально устроенным пешеходным дорожкам или обочинам автодорог со стороны грузового направления движения автотранспорта
- по специально устроенным пешеходным дорожкам или обочинам автодорог со стороны порожнякового направления движения автотранспорта

Вопрос № 10 \_\_\_\_\_

К техническому руководству горными работами допускаются лица, имеющие:

- законченное высшее образование
- законченное высшее, среднее горнотехническое образование или право ответственного ведения горных работ
- законченное высшее, среднее образование или право ответственного ведения горных работ

Вопрос № 11 \_\_\_\_\_

Высота уступа при разработке драглайнами и многочерпаковыми экскаваторами не должна превышать:

- максимальную высоту черпания экскаватора
- высоту или глубину черпания экскаватора

Вопрос № 12 \_\_\_\_\_

Буксировка, каких неисправных автосамосвалов должна осуществляться специальными тягачами:

- грузоподъемностью больше 15 т
- грузоподъемностью больше 27 т
- грузоподъемностью больше 42 т

Вопрос № 13 \_\_\_\_\_

Доставка рабочих к местам работ в карьере осуществляется:

- На специально оборудованном транспорте.
- На специально оборудованном транспорте при расстоянии до места работ 1,5 км
- На специально оборудованном транспорте при глубине работ более 100 м

Вопрос № 14 \_\_\_\_\_

В карьере запрещается движение автосамосвалов задним ходом к месту погрузки на расстояние:

- более 40 м (за исключением проведения траншей)
- более 30 м (за исключением проведения траншей)
- более 40 м

Вопрос № 15 \_\_\_\_\_

Разгрузочная площадка, для автосамосвалов на бульдозерных отвалах должна иметь:

- поперечный уклон не менее 3° и предохранительный вал более 1 м
- поперечный уклон не менее 3° и предохранительный вал в не менее половины диаметра колеса автосамосвала максимальной грузоподъемности
- поперечный уклон от бровки в сторону отвала не менее 3° и предохранительный вал не менее половины диаметра колеса автосамосвала максимальной грузоподъемности.
- все ответы не правильные

Вопрос № 16 \_\_\_\_\_

Для сообщения между уступами устраивают прочные лестницы или бульдозерные съезды с уклоном:

- лестницы до 50°, съезды до 15°
- лестницы до 60°, съезды до 20°
- лестницы до 60°, съезды до 10°

Тест.

1. Кто устанавливает требования к форме предоставления сведения об организации производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности?

- А) Правительство Российской Федерации.
- Б) Ростехнадзор.
- В) Федеральная служба по труду и занятости.
- Г) Эксплуатирующая организация.

2. Что из перечисленного не относится к обязанностям работника, ответственного за осуществление производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах?

- А) Проведение комплексных и целевых проверок состояния промышленной безопасности, выявление опасных факторов на рабочих местах.

- Б) Разработка плана работы по осуществлению производственного контроля в подразделениях эксплуатирующей организации.
  - В) Организация и проведение работ по специальной оценке условий труда.
  - Г) Участие в техническом расследовании причин аварий, инцидентов и несчастных случаев.
3. В каком документе установлен перечень сведений об организации производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности, направляемых эксплуатирующей организацией в Ростехнадзор?
- А) В Федеральном законе "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".
  - Б) В Правилах организации и осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности.
  - В) В Общих правилах промышленной безопасности для организаций, осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов.
  - Г) Во всех перечисленных документах.
4. Что из перечисленного не подлежит экспертизе промышленной безопасности?
- А) Документация на капитальный ремонт опасного производственного объекта.
  - Б) Технические устройства, применяемые на опасном производственном объекте.
  - В) Здания и сооружения на опасном производственном объекте, предназначенные для технологических процессов, хранения сырья или продукции, перемещения людей и грузов, локализации и ликвидации последствий аварий.
  - Г) Декларация промышленной безопасности опасного производственного объекта.
  - Д) Обоснование безопасности опасного производственного объекта и из изменения к обоснованию безопасности опасного производственного объекта.
5. В отношении каких опасных производственных объектов экспертным организациям запрещается проводить экспертизу промышленной безопасности?
- А) В отношении технических устройств, применяемых на опасных производственных объектах по хранению и уничтожению химического оружия.
  - Б) В отношении объектов, находящихся в государственной собственности.
  - В) В отношении опасных производственных объектов, принадлежащих экспертной организации на праве собственности или ином законном основании ей или лицам, входящим с ней в одну группу лиц.
6. Какими нормативными правовыми актами устанавливаются требования к проведению экспертизы промышленной безопасности и к оформлению заключения экспертизы промышленной безопасности?
- А) Постановлениями Правительства Российской Федерации.
  - Б) Федеральными законами.
  - В) Федеральными нормами и правилами в области промышленной безопасности. Стандартами саморегулируемых организаций в области экспертизы промышленной безопасности.
7. После прохождения каких процедур заключение экспертизы промышленной безопасности может быть использовано в целях, установленных Федеральным законом "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?
- А) Сразу после подписания заключения экспертизы руководителем экспертной организации и экспертами, проводившими экспертизу.
  - Б) После утверждения заключения экспертизы промышленной безопасности в органах Ростехнадзора.
  - В) После подписания заключения экспертизы руководителем экспертной организации и экспертами, проводившими экспертизу, и внесения его в реестр заключений экспертизы промышленной безопасности.
8. Кто ведет реестр заключений экспертизы промышленной безопасности?



- А) Ростехнадзор и его территориальные органы.
  - Б) Федеральное автономное учреждение «Главное управление государственной экспертизы».
  - В) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.
  - Г) Федеральная служба по аккредитации.
9. Можно ли привлекать к проведению экспертизы промышленной безопасности лиц, не состоящих в штате экспертной организации?
- А) Можно, только если эксперт подтвердил свои знания по предмету экспертизы в экспертной организации.
  - Б) Нельзя.
  - В) Можно.
10. Что из перечисленного не подлежит экспертизе промышленной безопасности?
- А) Документация на техническое перевооружение, консервацию и ликвидацию опасного производственного объекта.
  - Б) Технические устройства, применяемые на опасном производственном объекте.
  - В) Здания и сооружения на опасном производственном объекте, предназначенные для технологических процессов, хранения сырья или продукции, перемещения людей и грузов, локализации и ликвидации последствий аварий.
- Иные документы, связанные с эксплуатацией опасного производственного объекта.

Задание. Разработать план мероприятий по локализации и ликвидации аварии в шахте

Виды аварий:

- взрывы метанопылевоздушных смесей;
- подземные пожары;
- внезапные выбросы угля, газа и породы;
- загазирование выработок вредными для людей газами;
- прорывы в горные выработки, где работают люди, воды, скоплений заилочки и глины;
- обрушения горных выработок.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОПК-5 готовностью использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия в области безопасности при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов;</li> <li>- основные методы анализа производственных условий при различных технологических процессах;</li> <li>- основные методы и устройства, применяемые для обеспечения нормальных и безопасных условий труда на карьерах.</li> </ul>	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Основные понятия и определения.</li> <li>2 Руководящие документы по ТБ на карьерах.</li> <li>3 Методы обеспечения охраны труда.</li> <li>4 Охрана труда женщин и подростков.</li> <li>5 Защита трудовых прав работников, разрешение трудовых споров и ответственность за нарушение трудового законодательства.</li> <li>6 Производственный травматизм на карьерах и его основные причины.</li> <li>7 Классификация причин производственного травматизма.</li> <li>8 Основные причины травмирования на открытых горных работах.</li> <li>9 Общие правила безопасности на карьерах.</li> <li>10 Расследование и учет несчастных случаев на производстве.</li> <li>11 Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на производстве.</li> <li>12 Порядок расследования несчастных случаев.</li> <li>13 Порядок оформления и учета акта по форме Н-1 о несчастном случае на производстве.</li> <li>14 Профессиональные заболевания горнорабочих.</li> <li>15 Средства индивидуальной защиты.</li> <li>16 Санитарно-бытовое и медицинское обслуживание работающих.</li> <li>17 Обеспечение требуемого состава воздуха рабочих зон.</li> <li>18 Состав атмосферного воздуха карьеров и причины его загрязнения.</li> <li>19 Защита от радиоактивных излучений.</li> <li>20 Борьба с производственным шумом и вибрацией.</li> <li>21 Освещение горных выработок.</li> <li>22 Безопасное применение горных машин и механизмов на ОГР.</li> <li>23 Условия безопасности при эксплуатации железнодорожного транспорта.</li> <li>24 Условия безопасности при эксплуатации автомобильного и конвейерного транспорта.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		25 Безопасность при специальных видах разработки. 26 Безопасное применение различных видов энергии на ОГР. 27 Общие сведения о горноспасательной службе. 28 Структура военизированных горноспасательных частей. 29 Организация службы в ВГСЧ. 30 Общие положения об организации горноспасательных работ. 31 Выезд горноспасателей на аварию. 32 План мероприятий по локализации и ликвидации аварии. 33 Оперативный журнал ВГСЧ. 34 Разведка аварии. Спасение людей, застигнутых аварией, и оказание помощи пострадавшим. 35 Служба связи и медицинское обслуживание при горноспасательных работах. 36 Работы в горноспасателей в условиях высоких температур и тушение подземных пожаров. 37 Работы горноспасателей в условиях отрицательных температур. 38 Взрывы метана и угольной пыли. Внезапные выбросы горных пород и газа. 39 Обрушения в горных выработках. Прорывы воды. 40 Медицинское обеспечение горноспасательных работ и режимы труда и отдыха горноспасателей.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать производственные условия труда на карьерах при выполнении технологических процессов;</li> <li>- выбрать технологию, обеспечивающую эффективность и безопасность ведения открытых горных работ</li> <li>- распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>- применять полученные знания в области безопасности при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> </ul>	Перечень тем для подготовки к семинарским занятиям: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к зданиям к зданиям, сооружения, техническим устройствам и промышленным площадкам объектов ведения горных работ и переработки полезных ископаемых.</li> <li>2. Ведение горных работ подземным способом.</li> <li>3. Переработка полезных ископаемых.</li> <li>4. Требования электробезопасности</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																																																													
	- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания.																																																																														
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения уровня производственного шума;</li> <li>- основными нормативными документами (СНиПы, СанПиН, ГОСТы и ПТЗ);</li> <li>- навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>- основными методами исследования в области безопасности при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>- профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul>	<p>Задачи:</p> <p>Тема. Защита от производственного шума</p> <p>Задача №1 Определить уровень интенсивности шума L реактивного двигателя вентиляционной установки на расстоянии R, если уровень интенсивности шума на расстоянии 1м от источника равен Lш1.</p> <table border="1" data-bbox="855 568 2016 667"> <thead> <tr> <th>вариант</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R, м</td> <td>100</td> <td>120</td> <td>110</td> <td>130</td> <td>90</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Lш1, дБ</td> <td>130</td> <td>140</td> <td>150</td> <td>160</td> <td>120</td> <td>145</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задача №2 Определить суммарный уровень интенсивности шума L от нескольких источников шума N (с одинаковыми уровнями интенсивности шума) в равноудаленной от них точке, если уровень интенсивности шума на расстоянии 1м от источника равен Lш1.(количество источников шума № варианта + 1)</p> <table border="1" data-bbox="855 823 2016 922"> <thead> <tr> <th>вариант</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>L1, дБ</td> <td>30</td> <td>40</td> <td>50</td> <td>60</td> <td>20</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>L2, дБ</td> <td>30</td> <td>34</td> <td>49</td> <td>56</td> <td>10</td> <td>42,5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задача №3 Определить суммарный уровень интенсивности шума L от двух источников шума (с различными уровнями интенсивности шума Lш1 и Lш2) в равноудаленной от них точке, если уровень интенсивности шума на расстоянии 1м от источника равен Lш1.</p> <table border="1" data-bbox="855 1046 2016 1145"> <thead> <tr> <th>вариант</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>L1, дБ</td> <td>30</td> <td>40</td> <td>50</td> <td>60</td> <td>20</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>L2, дБ</td> <td>30</td> <td>34</td> <td>49</td> <td>56</td> <td>10</td> <td>42,5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Таблица: «Разность уровней интенсивности шума двух источников»</p> <table border="1" data-bbox="855 1174 2016 1241"> <tbody> <tr> <td>L1- L2, дБ</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>ΔL, дБ</td> <td>3</td> <td>2,5</td> <td>2</td> <td>1,5</td> <td>1</td> <td>0,5</td> </tr> </tbody> </table>	вариант	1	2	3	4	5	6	R, м	100	120	110	130	90	80	Lш1, дБ	130	140	150	160	120	145	вариант	1	2	3	4	5	6	L1, дБ	30	40	50	60	20	45	L2, дБ	30	34	49	56	10	42,5	вариант	1	2	3	4	5	6	L1, дБ	30	40	50	60	20	45	L2, дБ	30	34	49	56	10	42,5	L1- L2, дБ	0	1	2,5	4	6	10	ΔL, дБ	3	2,5	2	1,5	1	0,5
вариант	1	2	3	4	5	6																																																																									
R, м	100	120	110	130	90	80																																																																									
Lш1, дБ	130	140	150	160	120	145																																																																									
вариант	1	2	3	4	5	6																																																																									
L1, дБ	30	40	50	60	20	45																																																																									
L2, дБ	30	34	49	56	10	42,5																																																																									
вариант	1	2	3	4	5	6																																																																									
L1, дБ	30	40	50	60	20	45																																																																									
L2, дБ	30	34	49	56	10	42,5																																																																									
L1- L2, дБ	0	1	2,5	4	6	10																																																																									
ΔL, дБ	3	2,5	2	1,5	1	0,5																																																																									
<b>ПК-6 использованием нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов</b>																																																																															
Знать	- основные определения и понятия в	Тест:																																																																													

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>области безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов;</p> <p>- основные методы и устройства, применяемые для обеспечения нормальных и безопасных условий труда на карьерах.</p>	<p>Вопрос № 1 _____</p> <p>Назовите 4 основные причины производственного травматизма?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Санитарно-гигиенические</li> <li><input type="checkbox"/> Геологические</li> <li><input type="checkbox"/> Психофизиологические</li> <li><input type="checkbox"/> Организационные</li> <li><input type="checkbox"/> Человеческие</li> <li><input type="checkbox"/> Технические</li> <li><input type="checkbox"/> Геотерриториальные</li> <li><input type="checkbox"/> Природно-климатические</li> </ul> <p>Вопрос № 2 _____</p> <p>Назовите 4 неправильные действия людей в процессе труда?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Отказы</li> <li><input type="checkbox"/> Невнимательность</li> <li><input type="checkbox"/> Ошибки</li> <li><input type="checkbox"/> Заблуждения</li> <li><input type="checkbox"/> Сбои</li> <li><input type="checkbox"/> Нарушения</li> <li><input type="checkbox"/> Забастовка</li> </ul> <p>Вопрос № 3 _____</p> <p>Выделите 4 наиболее частые причины травмирования на открытых горных работах?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> При обслуживании машин и механизмов</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<input type="checkbox"/> Обрушение бортов уступов и отвалов <input type="checkbox"/> Нарушения при ведении буровзрывных работ <input type="checkbox"/> Поражение электротоком <input type="checkbox"/> Нарушения на карьерном транспорте <input type="checkbox"/> Падение с уступов <input type="checkbox"/> Отравление вредными газами Вопрос № 4 _____ Выделите 4 вида документов, которые обязательно должно иметь горное предприятие (карьер)? <input type="checkbox"/> Перечень нормативных документов <input type="checkbox"/> Список контролирующих организаций <input type="checkbox"/> Маркшейдерская и геологическая документация <input type="checkbox"/> Свод основных законов РФ <input type="checkbox"/> План развития горных работ <input type="checkbox"/> Лицензия на ведение горных работ <input type="checkbox"/> Проект разработки месторождения Вопрос № 5 _____ При переводе горнорабочего с одной работы на другую для выполнения разовых работ он должен пройти: <input type="checkbox"/> Целевой инструктаж по ТБ на рабочем месте <input type="checkbox"/> Разовый инструктаж <input type="checkbox"/> Повторный инструктаж по ТБ Вопрос № 6 _____

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>На карьерах, с какой годовой производительностью осуществляется государственный надзор за горными производствами и работами?</p> <p><input type="checkbox"/> свыше 100 тыс. куб. м</p> <p><input type="checkbox"/> свыше 150 тыс. куб. м</p> <p><input type="checkbox"/> свыше 50 тыс. куб. м</p> <p>Вопрос № 7 _____</p> <p>Какую квалификационную группу по ТБ должны иметь машинисты и помощники машинистов электрических горных и транспортных машин при напряжении в ЭУ до 1000В?</p> <p><input type="checkbox"/> Машинисты не ниже II группы, помощники не ниже I группы</p> <p><input type="checkbox"/> Машинисты не ниже IV группы, помощники не ниже III группы</p> <p><input type="checkbox"/> Машинисты не ниже III группы, помощники не ниже II группы</p> <p>Вопрос № 8 _____</p> <p>На производство работ, к которым предъявляются повышенные требования по ТБ, должны выдаваться:</p> <p><input type="checkbox"/> Наряды</p> <p><input type="checkbox"/> Наряды-допуски</p> <p><input type="checkbox"/> Письменные наряды-допуски</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретать знания в области нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии;</li> <li>- выбрать технологию, обеспечивающую эффективность и безопасность ведения открытых и подземных горных работ;</li> <li>- распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области</li> </ul>	<p>Тема. Освещение</p> <p>Задача №1 Определить максимальную высоту подвески светильника <math>h</math> для освещения постоянных путей перемещения трудящихся (минимальная норма горизонтальной освещенности <math>E_{\min}=1\text{лк}</math>), при световом потоке лампы <math>F_{\lambda}=5000\text{лм}</math>.</p> <p>Задача №2 Определить максимальную высоту подвески светильника <math>h</math> для освещения конвейерной ленты в местах ручной отборки пород (минимальная норма горизонтальной освещенности <math>E_{\min}=50\text{лк}</math>), при световом потоке лампы <math>F_{\lambda}=30000\text{лм}</math>.</p> <p>Задача №3 Определить максимальную высоту подвески светильника <math>h</math> для освещения места производства буровых работ (минимальная норма горизонтальной освещенности <math>E_{\min}=10\text{лк}</math>), при световом потоке лампы <math>F_{\lambda}=25000\text{лм}</math>.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																								
	знания.	Задача №4 Определить максимальную высоту подвески светильника $h$ для освещения места производства ручных работ (минимальная норма горизонтальной освещенности $E_{\min}=5\text{лк}$ ), при световом потоке лампы $F_{\lambda}=2500\text{лм}$ .																																								
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инженерными методами расчетов выбросов и сбросов вредных веществ в атмосферу и в водные объемы;</li> <li>- основными нормативными документами (документы межотраслевого применения по вопросам промышленной безопасности и охраны недр, Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности при ведении горных работ и переработке твердых полезных ископаемых», СНиПы, СанПиН, ГОСТы и ПТЗ).</li> </ul>	<p>Задача №1 Определить горизонтальную освещенность <math>E_{\text{гор}}</math> на рабочем месте, при использовании в качестве источника света светильник СПЗ-500, для следующих исходных данных:</p> <table border="1" data-bbox="853 523 2016 619"> <thead> <tr> <th>№ варианта</th> <th><math>F_{\lambda}</math>, лм</th> <th><math>\alpha</math>, град</th> <th><math>h</math>, м</th> <th><math>k</math></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>30000</td> <td>35</td> <td>2,5</td> <td>1,3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задача №2 Определить горизонтальную освещенность <math>E_{\text{гор}}</math> на рабочем месте, при использовании в качестве источника света светильник СПЗ-500, для следующих исходных данных:</p> <table border="1" data-bbox="853 699 2016 794"> <thead> <tr> <th>№ варианта</th> <th><math>F_{\lambda}</math>, лм</th> <th><math>\alpha</math>, град</th> <th><math>h</math>, м</th> <th><math>k</math></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>80000</td> <td>45</td> <td>3</td> <td>1,3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задача №3 Определить горизонтальную освещенность <math>E_{\text{гор}}</math> на рабочем месте, при использовании в качестве источника света светильник СПЗ-500, для следующих исходных данных:</p> <table border="1" data-bbox="853 874 2016 970"> <thead> <tr> <th>№ варианта</th> <th><math>F_{\lambda}</math>, лм</th> <th><math>\alpha</math>, град</th> <th><math>h</math>, м</th> <th><math>k</math></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>50000</td> <td>55</td> <td>2,5</td> <td>1,3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задача №4 Определить горизонтальную освещенность <math>E_{\text{гор}}</math> на рабочем месте, при использовании в качестве источника света светильник СПЗ-500, для следующих исходных данных:</p> <table border="1" data-bbox="853 1050 2016 1145"> <thead> <tr> <th>№ варианта</th> <th><math>F_{\lambda}</math>, лм</th> <th><math>\alpha</math>, град</th> <th><math>h</math>, м</th> <th><math>k</math></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>110000</td> <td>65</td> <td>6</td> <td>1,3</td> </tr> </tbody> </table>	№ варианта	$F_{\lambda}$ , лм	$\alpha$ , град	$h$ , м	$k$	1	30000	35	2,5	1,3	№ варианта	$F_{\lambda}$ , лм	$\alpha$ , град	$h$ , м	$k$	2	80000	45	3	1,3	№ варианта	$F_{\lambda}$ , лм	$\alpha$ , град	$h$ , м	$k$	3	50000	55	2,5	1,3	№ варианта	$F_{\lambda}$ , лм	$\alpha$ , град	$h$ , м	$k$	4	110000	65	6	1,3
№ варианта	$F_{\lambda}$ , лм	$\alpha$ , град	$h$ , м	$k$																																						
1	30000	35	2,5	1,3																																						
№ варианта	$F_{\lambda}$ , лм	$\alpha$ , град	$h$ , м	$k$																																						
2	80000	45	3	1,3																																						
№ варианта	$F_{\lambda}$ , лм	$\alpha$ , град	$h$ , м	$k$																																						
3	50000	55	2,5	1,3																																						
№ варианта	$F_{\lambda}$ , лм	$\alpha$ , град	$h$ , м	$k$																																						
4	110000	65	6	1,3																																						
<b>ПК-10 владением законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений</b>																																										
Знать	- основные определения и понятия в области законодательных основ недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности	<p>Вопрос № 1 _____</p> <p>Передвижение людей в карьере допускается:</p> <p><input type="checkbox"/> по специально устроенным пешеходным дорожкам или обочинам автодорог со стороны</p>																																								



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования безопасности к разработке месторождений при наличии радиационно-опасных факторов;</li> <li>- основные требования к передвижению и перевозке людей и грузов по горизонтальным выработкам</li> </ul>	<p>встречного направления движения автотранспорта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> по специально устроенным пешеходным дорожкам или обочинам автодорог со стороны грузового направления движения автотранспорта</li> <li><input type="checkbox"/> по специально устроенным пешеходным дорожкам или обочинам автодорог со стороны порожнякового направления движения автотранспорта</li> </ul> <p>Вопрос № 2 _____</p> <p>К техническому руководству горными работами допускаются лица, имеющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> законченное высшее образование</li> <li><input type="checkbox"/> законченное высшее, среднее горнотехническое образование или право ответственного ведения горных работ</li> <li><input type="checkbox"/> законченное высшее, среднее образование или право ответственного ведения горных работ</li> </ul> <p>Вопрос № 3 _____</p> <p>Высота уступа при разработке драглайнами и многочерпаковыми экскаваторами не должна превышать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> максимальную высоту черпания экскаватора</li> <li><input type="checkbox"/> высоту или глубину черпания экскаватора</li> </ul> <p>Вопрос № 4 _____</p> <p>Буксировка, каких неисправных автосамосвалов должна осуществляться специальными тягачами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> грузоподъемностью больше 15 т</li> <li><input type="checkbox"/> грузоподъемностью больше 27 т</li> <li><input type="checkbox"/> грузоподъемностью больше 42 т</li> </ul> <p>Вопрос № 5 _____</p> <p>Доставка рабочих к местам работ в карьере осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> На специально оборудованном транспорте.</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<input type="checkbox"/> На специально оборудованном транспорте при расстоянии до места работ 1,5 км <input type="checkbox"/> На специально оборудованном транспорте при глубине работ более 100 м Вопрос № 6 _____ В карьере запрещается движение автосамосвалов задним ходом к месту погрузки на расстояние: <input type="checkbox"/> более 40 м (за исключением проведения траншей) <input type="checkbox"/> более 30 м (за исключением проведения траншей) <input type="checkbox"/> более 40 м Вопрос № 7 _____ Разгрузочная площадка, для автосамосвалов на бульдозерных отвалах должна иметь: <input type="checkbox"/> поперечный уклон не менее 3° и предохранительный вал более 1 м <input type="checkbox"/> поперечный уклон не менее 3° и предохранительный вал в не менее половины диаметра колеса автосамосвала максимальной грузоподъемности <input type="checkbox"/> поперечный уклон от бровки в сторону отвала не менее 3° и предохранительный вал не менее половины диаметра колеса автосамосвала максимальной грузоподъемности. <input type="checkbox"/> все ответы не правильные Вопрос № 8 _____ Для сообщения между уступами устраивают прочные лестницы или бульдозерные съезды с уклоном: <input type="checkbox"/> лестницы до 50°, съезды до 15° <input type="checkbox"/> лестницы до 60°, съезды до 20° <input type="checkbox"/> лестницы до 60°, съезды до 10°
Уметь	- выбрать технологию, обеспечивающую эффективность и безопасность ведения подземных горных работ; - распознавать эффективное решение от	Задание. Разработать план мероприятий по локализации и ликвидации аварии в шахте Виды аварий: - взрывы метанопылевоздушных смесей; - подземные пожары;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	неэффективного; - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания.	- внезапные выбросы угля, газа и породы; - загазирование выработок вредными для людей газами; - прорывы в горные выработки, где работают люди, воды, скоплений заилковки и глины; - обрушения горных выработок.
Владеть	- основными нормативными документами (документы межотраслевого применения по вопросам промышленной безопасности и охраны недр, Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности при ведении горных работ и переработке твердых полезных ископаемых», СНиПы, СанПиН, ГОСТы и ПТЗ); - навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов - профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.	Перечень тем для подготовки к семинарским занятиям: 1. Требования к зданиям к зданиям, сооружения, техническим устройствам и промышленным площадкам объектов ведения горных работ и переработки полезных ископаемых. 2. Ведение горных работ подземным способом. 3. Переработка полезных ископаемых. 4. Требования электробезопасности
<b>ПК-15 умением изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов</b>		
Знать	- основные определения и понятия в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов; - основные требования промышленной	Тест. 1. Кто устанавливает требования к форме предоставления сведения об организации производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности? А) Правительство Российской Федерации. Б) Ростехнадзор. В) Федеральная служба по труду и занятости.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>безопасности на опасных производственных объектах.</p>	<p>Г) Эксплуатирующая организация.</p> <p>2. Что из перечисленного не относится к обязанностям работника, ответственного за осуществление производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах?</p> <p>А) Проведение комплексных и целевых проверок состояния промышленной безопасности, выявление опасных факторов на рабочих местах.</p> <p>Б) Разработка плана работы по осуществлению производственного контроля в подразделениях эксплуатирующей организации.</p> <p>В) Организация и проведение работ по специальной оценке условий труда.</p> <p>Г) Участие в техническом расследовании причин аварий, инцидентов и несчастных случаев.</p> <p>3. В каком документе установлен перечень сведений об организации производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности, направляемых эксплуатирующей организацией в Ростехнадзор?</p> <p>А) В Федеральном законе "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".</p> <p>Б) В Правилах организации и осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности.</p> <p>В) В Общих правилах промышленной безопасности для организаций, осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов.</p> <p>Г) Во всех перечисленных документах.</p> <p>4. Что из перечисленного не подлежит экспертизе промышленной безопасности?</p> <p>А) Документация на капитальный ремонт опасного производственного объекта.</p> <p>Б) Технические устройства, применяемые на опасном производственном объекте.</p> <p>В) Здания и сооружения на опасном производственном объекте, предназначенные для технологических процессов, хранения сырья или продукции, перемещения людей и грузов, локализации и ликвидации последствий аварий.</p> <p>Г) Декларация промышленной безопасности опасного производственного объекта.</p> <p>Д) Обоснование безопасности опасного производственного объекта и из изменения к обоснованию безопасности опасного производственного объекта.</p> <p>5. В отношении каких опасных производственных объектов экспертным организациям запрещается проводить экспертизу промышленной безопасности?</p> <p>А) В отношении технических устройств, применяемых на опасных производственных объектах по хранению и уничтожению химического оружия.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Б) В отношении объектов, находящихся в государственной собственности.</p> <p>В) В отношении опасных производственных объектов, принадлежащих экспертной организации на праве собственности или ином законном основании ей или лицам, входящим с ней в одну группу лиц.</p> <p>6. Какими нормативными правовыми актами устанавливаются требования к проведению экспертизы промышленной безопасности и к оформлению заключения экспертизы промышленной безопасности?</p> <p>А) Постановлениями Правительства Российской Федерации.</p> <p>Б) Федеральными законами.</p> <p>В) Федеральными нормами и правилами в области промышленной безопасности.</p> <p>Г) Стандартами саморегулируемых организаций в области экспертизы промышленной безопасности.</p>
Уметь	<p>- приобретать знания в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов;</p> <p>- распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания.</p>	<p>Перечень тем для подготовки к семинарским занятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к зданиям к зданиям, сооружения, техническим устройствам и промышленным площадкам объектов ведения горных работ и переработки полезных ископаемых.</li> <li>2. Ведение горных работ подземным способом.</li> <li>3. Переработка полезных ископаемых.</li> <li>4. Требования электробезопасности</li> </ol>
Владеть	<p>основными нормативными документами (документы межотраслевого применения по вопросам промышленной безопасности и охраны недр, Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности при ведении горных работ и переработке твердых полезных ископаемых», СНиПы, СанПиН, ГОСТы и ПТЗ).</p>	<p>Задание. Разработать план мероприятий по локализации и ликвидации аварии в шахте</p> <p>Виды аварий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взрывы метанопылевоздушных смесей;</li> <li>- подземные пожары;</li> <li>- внезапные выбросы угля, газа и породы;</li> <li>- загазирование выработок вредными для людей газами;</li> <li>- прорывы в горные выработки, где работают люди, воды, скоплений заиловки и глины;</li> <li>- обрушения горных выработок.</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ПК-20 умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия в области промышленной безопасности;</li> <li>- основные требования при заключении экспертизы промышленной безопасности.</li> </ul>	<p>Тест.</p> <p>1. После прохождения каких процедур заключение экспертизы промышленной безопасности может быть использовано в целях, установленных Федеральным законом "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) Сразу после подписания заключения экспертизы руководителем экспертной организации и экспертами, проводившими экспертизу.</li> <li>Б) После утверждения заключения экспертизы промышленной безопасности в органах Ростехнадзора.</li> <li>В) После подписания заключения экспертизы руководителем экспертной организации и экспертами, проводившими экспертизу, и внесения его в реестр заключений экспертизы промышленной безопасности.</li> </ul> <p>2. Кто ведет реестр заключений экспертизы промышленной безопасности?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) Ростехнадзор и его территориальные органы.</li> <li>Б) Федеральное автономное учреждение «Главное управление государственной экспертизы».</li> <li>В) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.</li> <li>Г) Федеральная служба по аккредитации.</li> </ul> <p>3. Можно ли привлекать к проведению экспертизы промышленной безопасности лиц, не состоящих в штате экспертной организации?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) Можно, только если эксперт подтвердил свои знания по предмету экспертизы в экспертной организации.</li> <li>Б) Нельзя.</li> <li>В) Можно.</li> </ul> <p>4. Что из перечисленного не подлежит экспертизе промышленной безопасности?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) Документация на техническое перевооружение, консервацию и ликвидацию опасного производственного объекта.</li> <li>Б) Технические устройства, применяемые на опасном производственном объекте.</li> <li>В) Здания и сооружения на опасном производственном объекте, предназначенные для технологических процессов, хранения сырья или продукции, перемещения людей и грузов, локализации и ликвидации последствий аварий.</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		Г) <u>Иные документы, связанные с эксплуатацией опасного производственного объекта.</u>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать, согласовывать и утверждать планы мероприятий по локализации и ликвидации аварий на горных предприятиях;</li> <li>- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>- приобретать знания в области промышленной безопасности;</li> <li>- применять современные методы по борьбе с пылью, вредными газами</li> </ul>	<p>Перечень тем для подготовки к семинарским занятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к зданиям, сооружениям, техническим устройствам и промышленным площадкам объектов ведения горных работ и переработки полезных ископаемых.</li> <li>2. Ведение горных работ подземным способом.</li> <li>3. Переработка полезных ископаемых.</li> <li>4. Требования электробезопасности</li> </ol>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными нормативными документами (документы межотраслевого применения по вопросам промышленной безопасности и охраны недр, Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности при ведении горных работ и переработке твердых полезных ископаемых», СНиПы, СанПиН, ГОСТы и ПТЗ);</li> <li>- навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов</li> <li>- профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul>	<p>Задание. Разработать план мероприятий по локализации и ликвидации аварии в шахте</p> <p>Виды аварий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взрывы метанопылевоздушных смесей;</li> <li>- подземные пожары;</li> <li>- внезапные выбросы угля, газа и породы;</li> <li>- загазирование выработок вредными для людей газами;</li> <li>- прорывы в горные выработки, где работают люди, воды, скоплений заиловки и глины;</li> <li>- обрушения горных выработок.</li> </ul>





## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность ведения горных работ» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 3 теоретических вопроса.

### **Показатели и критерии оценивания экзамена:**

- на оценку «**отлично**» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
- на оценку «**хорошо**» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на оценку «**удовлетворительно**» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- на оценку «**неудовлетворительно**» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.
- на оценку «**неудовлетворительно**» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Повышение безопасности ведения горных работ на угольных шахтах: Отдельные статьи: Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал) [Электронный ресурс] : сборник научных трудов / К.С. Коликов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2015. — 20 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101703> . — Загл. с экрана.

2. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности при ведении горных работ и переработке твердых полезных ископаемых». Выпуск 78. 2014.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Ушаков, К.З. Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело [Электронный ресурс] : учебник / К.З. Ушаков, Н.О. Каледина, Б.Ф. Киринов. — Электрон. дан. — Москва: Горная книга, 2008. — 487 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3434> . — Загл. с экрана.

2. Кутузов, Б.Н. Безопасность взрывных работ в горном деле и промышленности [Текст]: учебник / Б.Н. Кутузов. - М.: МГГУ, 2010. – 648 с.

3. Голик, А.С. Охрана труда на предприятиях угольной промышленности [Текст]: учеб. для вузов / А.С. Голик, В.А. Зубарева и др. - М.: МГГУ, 2009. – 625 с.

4. Артюшин, Ю.И. Моделирование безопасного ведения горных работ [Электронный ресурс] : сборник научных трудов / Ю.И. Артюшин. — Электрон. дан. — Москва :

Горная книга, 2004. — 38 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3440> . — Загл. с экрана.

5. Правила безопасности при строительстве подземных сооружений (ПБ 03-428-02) [Электронный ресурс]. – СПС Консультант +.

6. Правила безопасности в угольных шахтах (ПБ 05-618-03). [Электронный ресурс]. – СПС Консультант +.

7. Гладков, Ю.А. Горноспасательное дело в шахтах и рудниках [Текст]: учеб. для вузов / Ю.А. Гладков, Б.Г. Крохалев. - М.: Полимедиа, 2002. – 648 с.

#### **в ) Методические указания:**

1. Колонюк, А.А. Безопасность ведения горных работ на карьерах [Текст]: метод. указ. и задания по выполнению контрольной работы для студентов очной и заочной форм обучения специальностей «Открытые горные работы» и «Взрывное дело» / А.А. Колонюк, К.В. Бурмистров, В.Ю. Заляднов. - Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ им. Г.И. Носова», 2008. – 21 с.

2. Маляров, И.П. Безопасность взрывных работ на карьерах [Текст]: учеб. пособие / И.П. Маляров, В.К. Угольников, П.С. Симонов, А.Л. Каширин. - Магнитогорск: МГМА, 1997. – 87 с.

#### **г ) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

##### **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

##### **Интернет-ресурсы**

1. Сайты, посвященные безопасности ведения горных работ и горноспасательному делу <http://miningexpo.ru/>, <http://gosnadzor.ru>, <http://ru.mining.wikia.com> .

2. Международная справочная система «Полпред» [polpred.com](http://polpred.com) отрасль «Образование, наука». – URL: <http://education.polpred.com/>.

3. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - URL: [https://elibrary.ru/projost\\_risc.asp](https://elibrary.ru/projost_risc.asp).

4. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). - URL: <https://scholar.google.ru/>.

5. Информационная система – Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: <http://window.edu.ru/>.

### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	промежуточных и рубежных контролей.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MSOffice, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.