

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
горного дела и транспорта
С.Е. Гавришев

«17» января 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.26 УПРАВЛЕНИЕ ГРУЗОВОЙ И КОММЕРЧЕСКОЙ РАБОТОЙ

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация программы
Промышленный транспорт

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения
заочная

Институт

Горного дела и транспорта

Кафедра
Курс

Логистики и управления транспортными системами
6

Магнитогорск
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 23.05.04
Эксплуатация железных дорог, утвержденного приказом МОиН РФ от 17.10.2016 № 1289.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры логистики и
управления транспортными системами «16» января 2017 г., протокол № 6.

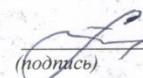
Зав. кафедрой  / С.Н. Корнилов /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института горного дела и
транспорта «17» января 2017 г., протокол № 7.

Председатель  / С.Е. Гавришев /
(подпись) (И.О. Фамилия)

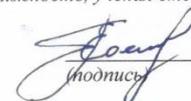
Рабочая программа составлена:

доцент каф. ЛиУТС, к.т.н., доцент ВАК
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / А.В. Цыганов /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рецензент:

ведущий инженер-технолог ПТГ УЛ ПАО «ММК»
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / Е.В. Полежаев /
(подпись) (И.О. Фамилия)

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление грузовой и коммерческой работой» являются развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области логистики для решения теоретических и практических задач по вопросам повышения эффективности функционирования производственных и транспортных систем на основе использования методологического аппарата.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Дисциплина «Управление грузовой и коммерческой работой» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Транспортно-грузовые системы», «Грузоведение», «Транспортно-технологический менеджмент», «Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок», «Сервис на транспорте», «Взаимодействие видов транспорта».

Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении следующих дисциплин: «Транспортное право», «Генплан и организация железнодорожных перевозок промышленных предприятий», при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Управление грузовой и коммерческой работой» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---------------------------------|---|
| | ОПК-13 способность составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил |
| Знать | – основные положения нормативных документов, регламентирующих условия взаимоотношений транспорта, грузоотправителей и грузополучателей; – принципы разработки ЕТП и составления договоров на эксплуатацию подъездных путей |
| Уметь | – определять параметры грузовых и коммерческих операций |
| Владеть | – навыком определения оптимальной загрузки подвижного состава |
| | ПК-2 готовность к разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог |
| Знать | – технические средства для выполнения грузовых и коммерческих операций; – технологии перевозки различных грузов |
| Уметь | – определять время нахождения вагонов на путях предприятий, размеры складских комплексов, вместимость и перерабатывающую |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| | способность грузовых фронтов предприятий |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыком определения и расчета схем размещения и крепления грузов в подвижном составе; – навыком определения сроков доставки и хранения грузов |
| ПК-4 способность организовать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – организацию грузовой и коммерческой работы; – информационное обеспечение грузовых и коммерческих операций; – принципы формирования тарифов на перевозку грузов |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – организовывать перевозку грузов различными видами отправок и сообщений; – выбирать форму транспортного обслуживания предприятий |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыком расчета тарифов и платы за перевозку грузов; – навыком заполнения перевозочных документов |

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 19,6 акад. часов:
 - аудиторная – 18 акад. часов;
 - внеаудиторная – 1,6 акад. часов
 - в форме практической подготовки – 6 акад. часов
- самостоятельная работа – 120,5 акад. часов;
- подготовка к зачету – 3,9 акад. часов.

| Раздел/тема дисциплины | Курс | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код и структурный элемент компетенции |
|--|------|--|------------------|------------------|--|---|--|---|
| | | лекции | лаборат. занятия | практич. занятия | | | | |
| 1 Раздел «Введение в дисциплину» 1.1 Тема «Содержание и организация грузовой и коммерческой работы на магистральном и промышленном транспорте» 1.2 Тема «Структура и система управления грузовой и коммерческой работой» 1.3 Тема «Классификация отправок грузов и железнодорожных перевозок (сообщений)» | 6 | 2/0,8И | | 1,6/0,4И | 24,1 | – изучение учебной и научной литературы; – работа с электронными учебниками; | – устный опрос; – консультации; – проверка контрольной работы; | <i>ОПК-13</i> <i>зув</i> <i>ПК-2-зув</i> <i>ПК-4-зув</i> |
| 2 Раздел «Технические средства для выполнения грузовых и коммерческих операций» 2.1 Тема «Характеристика и специализация грузовых станций. Назначение и классификация складов» 2.2 Тема «Транспортно-складские комплексы и грузовые фронт. Весовое хозяйство» 2.3 Тема «Вагоны грузового парка. Подъездные пути промышленных предприятий» | 6 | 2/0,8И | | 1,6/0,4И | 24,1 | – выполнение контрольной работы; – работа с тестовыми системами | – тестирование | <i>ОПК-13</i> <i>зув</i> <i>ПК-2-зув</i> <i>ПК-4-зув</i> |

| Раздел/тема дисциплины | Курс | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код и структурный элемент компетенции |
|---|------|--|------------------|------------------|--|---|--|---------------------------------------|
| | | лекции | лаборат. занятия | практич. занятия | | | | |
| 3 Раздел «Технология грузовой и коммерческой работы» 3.1 Тема «Перевозка грузов различными видами отправок» 3.2 Тема «Перевозка различных видов и категорий грузов» 3.3 Тема «Мультимодальные и интермодальные перевозки грузов» | 6 | 2/0,8И | | 1,6/0,4И | 24,1 | – изучение учебной и научной литературы; – работа с электронными учебниками; – выполнение контрольной работы; – работа с тестовыми системами | – устный опрос; – консультации; – проверка контрольной работы; – тестирование | ОПК-13 зув ПК-2-зув ПК-4-зув |
| 4 Раздел «Организация грузовой и коммерческой работы» 4.1 Тема «Грузовые и коммерческие операции с грузами» 4.2 Тема «Определение параметров процесса перевозки грузов» 4.3 Тема «Эксплуатация и обслуживание железнодорожных путей необщего пользования» | 6 | 2/0,8И | | 1,6/0,4И | 24,1 | | | ОПК-13 зув ПК-2-зув ПК-4-зув |
| 5 Раздел «Информационное обеспечение грузовых и коммерческих операций» 5.1 Тема «Перевозочные документы и общие правила их заполнения. Вагонные листы» 5.2 Тема «Грузовые тарифы и система их построения. Определение провозных плат и сборов» 5.3 Тема «Цифровое кодирование сведений о поездах, вагонах, грузах. Системы оперативного управления перевозками» 5.4 Тема «Единые технологические процессы работы железнодорожных путей необщего пользования и станций примыкания (ЕТП)» | 6 | 2/0,8И | | 1,6/0,4И | 24,1 | | | ОПК-13 зув ПК-2-зув ПК-4-зув |
| Итого по дисциплине | | 10/4И | | 8/2И | 120,5 | | Зачет с оценкой | |

5 Образовательные и информационные технологии

Образовательные и информационные технологии, используемые при освоении дисциплины (модуля) «Управление грузовой и коммерческой работой» являются:

1. Традиционные образовательные технологии – организация образовательного процесса, предполагающая прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое и информационное обеспечение для изучения учебной и научной литературы и работы с электронными учебниками приведено в разделе 8.

Контрольная работа на тему «Размещение и крепление грузов в вагонах и контейнерах и оформление перевозочных документов» выполняется студентами для углубления теоретических знаний и приобретения практических навыков определения способов размещения и крепления грузов в универсальных четырехосных вагонах и контейнерах, а также в заполнении перевозочных документов на грузы, перевозимые железнодорожным транспортом. Контрольная работа содержит 6 практических заданий, выполняемых студентами самостоятельно по вариантам. Учебно-методическое обеспечение приведено в работах [1, 2] (методические указания).

Задание № 1. Определение сил, действующих на груз.

Задание № 2. Проверка устойчивости вагона и груза.

Задание № 3. Расчёт способа крепления груза.

Задание № 4. Определение срока доставки груза.

Задание № 5. Определение платы за перевозку груза.

Задание № 6. Оформление перевозочных документов.

Тестирование проводится в компьютерном классе и представлено двадцатью вопросами и сформулированными на них вариантами ответов. При ответе на вопрос необходимо выбрать один вариант ответа. Оценка правильности ответов будет представлена по окончании теста. Количество попыток прохождения теста – однократно.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|--|--|---|
| <p>ОПК-13 способность составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил</p> | | |
| Знать | <p>– основные положения нормативных документов, регламентирующих условия взаимоотношений транспорта, грузоотправителей и грузополучателей;</p> <p>– принципы разработки ЕТП и составления договоров на эксплуатацию подъездных путей</p> | <p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные признаки, используемые при классификации грузов. 2. Характеристика и специализация грузовых станций. 3. Транспортно-складские комплексы и грузовые фронты. 4. Классификация вагонов грузового парка. 5. Классификация отправок грузов и железнодорожных сообщений. 6. Перевозка грузов маршрутными и групповыми отправлениями. 7. Перевозка грузов контейнерными отправлениями. 8. Перевозка грузов мелкими отправлениями. |
| Уметь | <p>– определять параметры грузовых и коммерческих операций</p> | <p>Примерные практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить габаритность и правильность размещения груза на открытом железнодорожном подвижном составе: а) габарита погрузки; б) правильности размещения груза. 2. Определить значения сил, действующих на листовую металл в рулонах, перевозимый в вагоне-платформе. 3. Определить устойчивость листового металла в рулонах, перевозимых в полувагоне. Указать применяемые средства крепления. 4. Определить плату за перевозку листовой стали в рулонах не поименованной в алфавите повагонной отправкой с железнодорожной станции Магнитогорск-Грузовой до железнодорожной станции Тольятти. Перевозка груза осуществляется грузовой скоростью, в универсальном полувагоне общего парка, |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---|---|
| | | грузоподъёмностью 69 т, итоговая масса нетто груза 65,8 т. |
| Владеть | – навыком определения оптимальной загрузки подвижного состава | <p>Примерные тестовые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К какому виду отправки относится перевозка партии груза, для которой требуется предоставление более одного вагона, но меньше состава: <ol style="list-style-type: none"> 1) мелкая; 2) групповая; 3) повагонная; 4) маршрутная? 2. К какому виду отправки относится перевозка длиномерного груза на сцепе из двух платформ: <ol style="list-style-type: none"> 1) мелкая отправка; 2) групповая отправка; 3) повагонная отправка; 4) маршрутная отправка? 3. Как называются маршрутные поезда, следующие на одну станцию назначения в пределах двух и более железных дорог: <ol style="list-style-type: none"> 1) прямые сетевые; 2) в распыление сетевые; 3) прямые внутридорожные; 4) в распыление внутридорожные? 4. Как называются отправительские маршрутные поезда, которые регулярно следуют от одной станции погрузки до одной станции выгрузки: <ol style="list-style-type: none"> 1) прямые; 2) кольцевые; 3) ступенчатые; 4) маршруты в распыление? 5. При каком условии перевозка грузов маршрутными отправками целесообразна: <ol style="list-style-type: none"> 1) для перевозки грузов требуется 100 вагонов; 2) расстояние перевозки грузов превышает 500 км; 3) параметр накопления вагонов на станции формирования не превышает 10; 4) экономия времени от проследования поездом станций транзитом превышает затраты времени на накопление на станции поезда? 6. Какой вид сборных вагонов предполагает его загрузку мелкими отправками в адрес разных получателей назначением на одну станцию выгрузки без сортировки грузов в пути следования: |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---|--|--|
| | | <p>1) прямой; 2) перегрузочный; 3) прямой участковый; 4) сборно-раздаточный секционный?</p> <p>7. Какой способ сортировки мелких отправок основан на их полной выгрузке из вагонов, группировке и загрузке в вагон отправок одного назначения: 1) секционный; 2) с оставлением «ядра»; 3) непосредственной перегрузки; 4) любой из вышеперечисленных?</p> <p>8. При каком способе перевозки контейнеров поезд содержит в составе вагоны, загруженные только контейнерами: 1) перевозка в грузовом поезде; 2) перевозка в прямом назначении; 3) перевозка в контейнерном поезде; перевозка в перегрузочном назначении?</p> |
| ПК-2 готовность к разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – технические средства для выполнения грузовых и коммерческих операций; – технологии перевозки различных грузов | <p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перевозка наливных грузов. 2. Перевозка насыпных и навалочных грузов. 3. Перевозка скоропортящихся грузов. 4. Перевозка опасных грузов. 5. Перевозка негабаритных и тяжеловесных грузов. 6. Перевозка грузов с объявленной ценностью. 7. Виды номенклатур грузов, их содержание. 8. Единые системы цифрового кодирования нумерации поездов, станций, подвижного состава, грузов, грузоотправителей и грузополучателей. |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – определять время нахождения вагонов на путях предприятий, размеры складских | <p>Примерные практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить проверку устойчивости вагона с грузом и груза в вагоне: <ol style="list-style-type: none"> а) поперечную устойчивость гружёного вагона; б) устойчивость груза в вагоне. |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---|---|
| | комплексов, вместимость и перерабатывающую способность грузовых фронтов предприятий | <p>2. Рассчитать способ крепления груза от возможных перемещений;</p> <p>3. Определить допускаемые нагрузки на элементы конструкции железнодорожного вагона, используемые для крепления груза.</p> <p>4. Определить зону и степень негабаритности, расчётную негабаритность груза длиной 21,72 м, погруженного на платформу с базой 9,72 м; тележки ЦНИИ-ХЗ. Груз имеет прямоугольное сечение, ширина груза 3600 мм ($x_i = 1800$ мм) на высоте от 1400 до 3950 мм.</p> |
| Владеть | <p>– навыком определения и расчета схем размещения и крепления грузов в подвижном составе;</p> <p>– навыком определения сроков доставки и хранения грузов</p> | <p>Примерные тестовые вопросы:</p> <p>1. Какой способ предохранения грузов от смерзания основан на пересыпании груза с обветриванием воздухом отрицательной температуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) промораживание; 2) сушка (обезвоживание); 3) равномерное обрызгивание; 4) послойная пересыпка (перекладка)? <p>2. Какой вид железнодорожного габарита позволяет определить зону негабаритности груза:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) габарит погрузки; 2) габарит подвижного состава; 3) габарит приближения строений; 4) все вышеперечисленные виды? <p>3. Что понимается под габаритом погрузки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) поперечные очертания перпендикулярные оси пути, в пределах которых должен помещаться подвижной состав; 2) поперечные очертания перпендикулярные оси пути, в пределах которых должен помещаться груз; 3) поперечные очертания перпендикулярные оси пути, в пределах которых не должны располагаться сооружения и устройства; 4) любое из вышеперечисленного? <p>4. Что понимается под величиной выхода груза за очертания габарита погрузки в соответствующих зонах негабаритности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) зона негабаритности; 2) сверхнегабаритность; 3) индекс негабаритности; 4) степень негабаритности? <p>5. Чем считается груз, принятый к перевозке от одного отправителя по одной накладной на одной станции отправления в адрес одного получателя на одну станцию назначения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) досылкой; 2) отправкой; |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---|--|--|
| | | <p>3) заадресовкой; 4) переадресовкой?</p> <p>6. Как называется перевозка, при которой часть груза доставляется отдельно от основной партии, перевозимой одной отправкой: 1) досылка; 2) отправка; 3) заадресовка; 4) переадресовка?</p> <p>7. С какого времени начинается исчисляться срок доставки груза: 1) с 12 часов дня приёма груза к перевозке; 2) с 24 часов дня приёма груза к перевозке; 3) с фактического времени приёма груза к перевозке; 4) с 12 часов дня, следующего за днём приёма груза к перевозке?</p> <p>8. Какое условие НЕ учитывается при определении срока доставки грузов: 1) вид отправки; 2) расстояние перевозки; 3) время приема груза к перевозке; 4) наличие дополнительных операций в пути следования?</p> |
| <p>ПК-4 способность организовать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг</p> | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – организацию грузовой и коммерческой работы; – информационное обеспечение грузовых и коммерческих операций; – принципы формирования тарифов на перевозку грузов | <p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операции по приёму и погрузке грузов. 2. Операции в пути следования. 3. Операции по выгрузке и выдаче грузов. 4. Определение срока доставки грузов. 5. Сроки хранения грузов. 6. Сопровождение и розыск грузов. 7. Перевозочные документы, общие правила их заполнения. 8. Определение провозных плат и сборов. |
| Уметь | – организовывать перевозку грузов | <p>Примерные практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить транспортную маркировку для транспортных пакетов сталь в рулонах, перевозимых повагонной отправкой с железнодорожной станции Магнитогорск-Грузовой до железнодорожной станции |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|--|---|
| | <p>различными видами отправок и сообщений; – выбирать форму транспортного обслуживания предприятий</p> | <p>Тольятти. 2. Заполнить комплект перевозочных документов на принятую к перевозке сталь в рулонах повагонной отправкой с железнодорожной станции Магнитогорск-Грузовой до железнодорожной станции Тольятти. 3. Определить срок доставки листовой стали в рулонах повагонной отправкой с железнодорожной станции Магнитогорск-Грузовой до железнодорожной станции Тольятти. 4. Определить основные характеристики и условия перевозки хлора. Представить аварийную карточку.</p> |
| Владеть | <p>– навыком расчета тарифов и платы за перевозку грузов; – навыком заполнения перевозочных документов</p> | <p>Примерные тестовые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое условие учитывается при определении нормы суточного пробега вагона: <ol style="list-style-type: none"> 1) вид отправки; 2) скорость перевозки; 3) расстояние перевозки; 4) все вышеперечисленные? 2. С какого времени начинается исчисляться срок бесплатного хранения груза при уведомлении грузополучателя в положенный срок: <ol style="list-style-type: none"> 1) с 12 часов дня выгрузки груза средствами железной дороги; 2) с 24 часов дня выгрузки груза средствами железной дороги; 3) с фактического времени выгрузки груза средствами железной дороги; 4) с 12 часов дня, следующего за днём выгрузки груза средствами железной дороги? 3. По истечении какого срока хранения груза он может быть возвращён отправителю: <ol style="list-style-type: none"> 1) бесплатного; 2) предельного; 3) фактического; 4) любого из вышеперечисленного? 4. Какой перевозочный документ выдаётся грузоотправителю после приёма у него груза к перевозке: <ol style="list-style-type: none"> 1) оригинал накладной; 2) дорожная ведомость; 3) квитанция о приёме груза; 4) все вышеперечисленные? 5. Какой перевозочный документ остаётся на станции отправления: <ol style="list-style-type: none"> 1) оригинал накладной; 2) дорожная ведомость; 3) квитанция о приёме груза; 4) корешок дорожной ведомости? |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---------------------------------|---|
| | | <p>6. Какой перевозочный документ выдаётся грузополучателю при выдаче ему груза:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оригинал накладной; 2) дорожная ведомость; 3) квитанция о приёме груза; 4) корешок дорожной ведомости? <p>7. Какой перевозочный документ остаётся на станции назначения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оригинал накладной; 2) дорожная ведомость; 3) квитанция о приёме груза; 4) корешок дорожной ведомости? <p>8. Кем производится заполнение перевозочных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) грузоотправителем; 2) станцией назначения; 3) станцией отправления; 4) всеми из вышеперечисленных? <p>9. В каком перевозочном документе указывается дата истечения срока доставки груза:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оригинал накладной; 2) дорожная ведомость; 3) квитанция о приёме груза; <p>во всех вышеперечисленных?</p> |

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление грузовой и коммерческой работой» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические и комплексные задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой по данной дисциплине проводится в устной форме по билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса.

Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Основы организации и управления транспортными системами : учебное пособие / [С. Н. Корнилов, А. Н. Рахмангулов, Н. А. Осинцев и др.] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2856.pdf&show=dcatalogues/1/1133640/2856.pdf&view=true>. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Герами, А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6890-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432940>.

б) Дополнительная литература:

1. Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9014-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427062>.

2. Кржеминский, П. К. Транспортные характеристики грузов, перевозимых на водном транспорте [Электронный ресурс] / П. К. Кржеминский, Г. И. Шепелин. - Москва : МГАВТ, 2010. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/402452>.

3. Современные проблемы транспортного комплекса России [Журнал] / Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова. – ISSN 2222-9396. Режим доступа: <https://transcience.ru>.

в) Методические указания:

1. Цыганов А.В., Пикалов В.А. Размещение и крепление грузов в вагонах и контейнерах: Методическая разработка по выполнению контрольной работы по дисциплине «Управление грузовой и коммерческой работой» для студентов специальности 190701 – Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2011. – 56 с.

2. Цыганов А.В., Осинцев Н.А., Сиразетдинова А.Д. Сборник задач и упражнений для выполнения практических работ по дисциплине «Управление грузовой и коммерческой работой» для студентов специальности 190701. Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2009. 21 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|-----------------|------------------------------|------------------------|
| MS Windows 7 | Д-1227 от 08.10.2018 | 11.10.2021 |
| | Д-757-17 от 27.06.2017 | 27.07.2018 |
| | Д-593-16 от 20.05.2016 | 20.05.2017 |
| MS Office 2007 | №135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| FAR Manager | свободно распространяемое | бессрочно |
| 7Zip | свободно распространяемое | бессрочно |

1. Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС». Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>, вход по IP-адресам вуза, с внешней сети по логину и паролю.

2. Национальная информационно-аналитическая система. – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp, регистрация по логину и паролю.

3. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – URL: <https://scholar.google.ru>

4. Информационная система. – Единое окно доступа к информационным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru>, свободный доступ.

5. Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова. Режим обращения: <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp> (вход с внешней сети по логину и паролю).

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

| Тип и название аудитории | Оснащение аудитории |
|---|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, доска |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, доска |

| | |
|---|---|
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий |