

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
М.В. Термяков
« 02 » сентября 2016 г.



ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ- ПРОЕКТНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (специальность)

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность (профиль/ специализация) программы
профиль не предусмотрен

Уровень высшего образования – бакалавриат
Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения
Очная

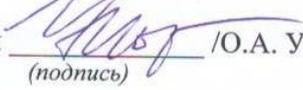
Институт
Кафедра
Курс
Семестр

*строительства, архитектуры и искусства
архитектуры
2
4*

Магнитогорск
2017

Программа Учебной- проектно-художественной практики составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утвержденном приказом МОиН РФ от «21» марта 2016 г. № 247.

Программа Учебной- проектно-художественной практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры архитектуры «01» сентября 2016 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  /О.А. Ульчицкий/
(подпись)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института строительства, архитектуры и искусства «02» сентября 2016 г., протокол № 1.

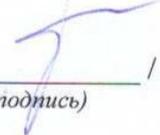
Председатель  /М.Б. Пермяков/
(подпись)

Программа составлена: кандидат педагогических наук, доцент

 /Н.А. Каюмова/
(подпись)

Рецензент:

Заведующий кафедрой дизайна,
Кандидат педагогических наук, доцент

 / А.Д. Григорьев /
(подпись)

1. Цели учебной практики

Целями Учебной проектно-художественной практики по направлению 07.03.03 Дизайн архитектурной среды являются: наблюдение, исследование и воспроизведение объектов окружающей действительности (архитектуры, окружающей среды); природы в качестве антуража в архитектурной композиции, отображение естественного освещения, воздушной среды, пространства (перспективы), оттенков цвета, непосредственно наблюдаемых в окружающей действительности; подготовка архитекторов для проектно-творческой деятельности.

Цели Учебной проектно-художественной практики соотносятся с общими целями образовательной программы, направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной-проектно-художественной практики

Задачами учебной проектно-художественной практики являются:

1 Изображение архитектурных форм и пространства, окружающей среды с натуры, по памяти и воображению.

2 Рисование объектов в разных ракурсах с целью изучения принципов их пространственного построения.

3 Постижение логики формообразования объектов изображения на основе сквозной прорисовки частей форм и выполнения, необходимых для раскрытия ее характера сечений.

4 Изучение характерных ритмических, пластических и пропорциональных черт городской и сельской среды при выполнении зарисовок в процессе самостоятельной работы и учебной проектно-художественной практики.

5 Наблюдение и изображение объектов архитектурного окружения: технических и транспортных средств, растительного мира и людей.

6 Освоение художественных различных материалов и технических приемов (карандаш, тушь и перо, уголь, кисть и др.).

7 Выполнение заданий на передачу глубокого и неглубокого пространства (рисование архитектурного пейзажа и др.) с приготовлением подготовительных рисунков-схем по масштабированию, пропорционированию объектов, а также схем по перспективному построению композиции.

8 Знакомство с художественным наследием мастеров изобразительного искусства и архитектуры с целью практического освоения техники и приемов изображения, просмотр репродуцированного материала, учебно-творческих работ художественно-методического фонда.

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Для прохождения Учебной проектно-художественной практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин 1 блока: «Профессиональные средства подачи проекта (архитектурный рисунок, живопись, графика), и блока 2 «Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Дисциплина «Учебная проектно-художественная практика» входит в базовую часть блока 2 образовательной программы.

Знания, умения и владения, полученные студентами в процессе прохождения учебной-проектно-художественной практики будут необходимы для изучения следующих дисциплин: «Архитектурное проектирование», «Ландшафтная организация городской среды», «Проектная деятельность», «Технологии и материалы в монументальном искусстве».

4 Место проведения практики

Учебная практика может проводиться на базе ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», так и на базе сторонних организаций: ФГБОУ ВО «СПбГАСУ» (г. Санкт-Петербург), ФГБОУ ВО «КГАСУ» (г. Казань), ФГБОУ ВО «УГАХУ» (г. Екатеринбург) и др.

Способ проведения практики: стационарная / выездная.

Учебная практика осуществляется непрерывно.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной-проектно-художественной практики, и планируемые результаты

В результате прохождения учебной-проектно-художественной практики у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 способностью к эмоционально-художественной оценке условий существования человека в архитектурной среде и стремлением к совершенствованию ее художественных и функциональных характеристик	
Знать	- основные средства подачи проектно-художественных работ (архитектурного рисунка, графики); - возможности используемых на практике художественных материалов; - проектно-художественные особенности архитектурного рисунка, колористики, графики; - приемы демонстрации пространственного воображения, развитого художественного вкуса; - практические приемы и средства графической подачи рисунка.
Уметь	использовать знания и умения, ранее приобретенные в процессе изучения курса «Профессиональные средства подачи проекта»; использовать воображение, в процессе учебно-творческой деятельности в области архитектурного рисунка, графики; - гармонизировать искусственную среду обитания в рисунках, используя художественно-выразительные приемы архитектурного рисунка, графики.
ПК-7 способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания, способностью использовать достижения визуальной культуры при разработке проектов	
Владеть	ПК-7 способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания, способностью использовать достижения визуальной культуры при разработке проектов.

6 Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов, в том числе:

– контактная работа 7,3 акад. часов;

– самостоятельная работа 208,7 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код и структурный элемент компетенции
1.	<p>Вводное занятие. Цель и задачи учебной проектно-художественной практики. Программа практики. Подготовка к практике, материалы и инструменты. Инструктаж по безопасности в условиях городского пространства. Подготовка отчета по практике – требования к подготовке работ к просмотру.</p>	<p>Вторичный инструктаж по технике безопасности. Подготовка материалов и инструментов к учебной проектно-художественной практике</p>	ОПК-1
2.	<p>Краткосрочные и длительные зарисовки: антуража – деревьев, кустарников, растений (травы, цветов); несложных мотивов пейзажа – земли, леса и неба; берега, воды и неба и т. п.) при различном освещении и состоянии световоздушной среды в природе; деталей пейзажа – рельефа естественного происхождения (обрывы, овраги, скалы, осыпи, камни и т. п.); стаффажа – транспорта, людей</p>	<p>Выполнение краткосрочных и длительных зарисовок: антуража – деревьев, кустарников, растений (травы, цветов); несложных мотивов пейзажа – земли, леса и неба; берега, воды и неба и т. п.) при различном освещении и состоянии. Работа с натуры и по памяти.</p>	ПК-7
3.	<p>Архитектура. Краткосрочные и длительные зарисовки: малых архитектурных форм – пилон, вазонов, балюстрад, фонтанов и пр.; архитектурных деталей и фрагментов – входных групп, оформленных архитектурным декором, эркеров и пр.; кладки – кирпичные, каменные, срубы и т.д.</p>	<p>Выполнение краткосрочных и длительных зарисовок: малых архитектурных форм – пилон, вазонов, балюстрад, фонтанов и пр.; входных групп, оформленных архитектурным декором; кладки – кирпичной, каменной, бревенчатого сруба и т.д. Работа с натуры и по памяти</p>	ПК-7
4.	Рисунок архитектуры	Выполнение краткосрочных и	ПК-7

	городской застройки. Краткосрочные и длительные зарисовки: отдельно стоящих зданий и сооружений – малоэтажных (городских, сельских, индивидуальных), многоэтажных в среде; группы зданий и сооружений в среде – закрытые и открытые дворики и пр;	длительных зарисовок: отдельно стоящих зданий и сооружений – малоэтажных (городских, сельских, индивидуальных), многоэтажных в среде; группы зданий и сооружений в среде – закрытых и открытых дворики и пр; Работа с натуры и по памяти	
5.	Рисунок архитектуры городской пространства. Краткосрочные и длительные зарисовки: фрагмента городского пространства; пространства улицы с элементами антуража и стаффажа; промышленного пейзажа.	Выполнение краткосрочных и длительных зарисовок: фрагмента городского пространства; пространства улицы с элементами антуража и стаффажа; промышленного пейзажа. Работа с натуры и по памяти	ПК-7
6	Композиционно-тематическая работа: итоговая работа – многоплановое городское пространство; городского пространства с объемной доминантой <u>Подготовка композиционного материала</u> архитектурной тематики (набросков, эскизов) и выполнение на его основе эскиза итоговой работы – архитектурного пейзажа. <u>Разработка архитектурной композиции</u> итоговой работы.	Выполнение эскиза итоговой работы архитектурного пейзажа. Выполнение итоговой работы в тоне	ПК-7
7.	Отчет по практике – просмотр-зачет с оценкой	Подготовка работ к просмотру. Подготовка отчета по практике	
8.	Итого по дисциплине	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной-проектно-художественной практике

Вид аттестации по итогам практики – зачет с оценкой, который проводится в форме просмотра учебно-творческих, творческих итоговых работ.

Обязательной формой отчетности студента-практиканта является просмотр учебно-творческих работ.

Содержание отчета должно включать следующее:

1. **Краткосрочные и длительные зарисовки:** антуража, мотивов пейзажа, стаффажа.
2. **Архитектуры:** малых архитектурных форм, деталей и фрагментов
3. **Архитектуры** городской застройки.
4. **Композиционно-тематическая работа:** итоговая работа



Рис. 1 Краткосрочная зарисовка «Городской мотив» бумага, карандаш (вып. Шарафутдинов Р.К.)



Рис. 2 Краткосрочная зарисовка предмета органического происхождения
бумага, уголь (вып. Шарафутдинов Р.К)



Рис. 3 Краткосрочная зарисовка предмета органического происхождения
бумага, карандаш (вып. Шарафутдинов Р.К)



Рис. 4 Малая архитектурная форма «Сарайчик» бумага, уголь
(вып. Шарафутдинов Р.К)



Рис. 5 Архитектура городской застройки «Перекресток» бумага, линер (вып. Шарафутдинов Р.К.)



Рис. 6 Композиционно-тематическая работа «Проспект Metallургов» бумага, перо, белила (вып. студ. Гамбург Екатерина, рук. Шарафутдинов Р.К.)



Рис. 6 Композиционно-тематическая работа «Дворик» бумага, карандаш (вып. студ. Спасеева Наталья рук. Шарафутдинов Р.К.)

Методические рекомендации для подготовки к зачету:

Подготовка учебных и творческих работ (рисунков), альбомов с практическими упражнениями и творческими композициями к просмотру.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения): дифференцированный зачет.

Для получения зачета по учебной-проектно-художественной практике обучающийся должен выполнить в полном объеме программные практические задания в соответствии с компетенциями: **ПК-7** способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе; способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов.

Показатели и критерии оценивания:

По итогам аттестации учебной-проектно-художественной практики выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется за выполнение в полном объеме программных практических заданий, полное выполнение поставленных учебных задач, высокое качество подачи и оформления работ.

Оценка **«хорошо»** – выставляется за выполнение в полном объеме программных практических заданий, хорошее выполнение поставленных учебных задач, необходимое и достаточное качество подачи и оформления работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за неполное выполнение программных практических заданий, удовлетворительное выполнение поставленных учебных задач, качество подачи и оформления работ имеет незначительные отклонения от требований.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за не выполнение программных практических заданий, неудовлетворительное выполнение поставленных учебных задач.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сформированность компетенций у студента в процессе учебной-проектно-художественной практики.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– на оценку **«отлично»** – обучающийся показывает высокий уровень сформированности компетенций: **ОПК-1** – знает основные средства подачи проектно-художественных работ; значение воображения и творчества как основы проектно-художественной практики подачи архитектурного рисунка, живописи, графики и проекта; использовать знания и умения, ранее приобретенные в процессе изучения курса «Профессиональные средства подачи проекта»; умеет использовать воображение, мыслить творчески в процессе учебно-творческой деятельности в области архитектурного рисунка, графики и живописи; обсуждать способы эффективного решения эмоционально-художественных задач в процессе выполнения проектно-художественных работ; владеет знаниями и практическими навыками рисунка, живописи и графики в процессе учебной-проектно-художественной практики; использовать воображение, как инструмент проектно-художественной деятельности; совершенствуя владение профессиональными средствами (архитектурного рисунка, живописи, графики) мыслить творчески в процессе решения задач проектно-художественной практики (деятельности) проектно-художественные особенности архитектурного рисунка, колористики, графики;

ПК-7 – владеет приемами демонстрации пространственного воображения, развитого художественного вкуса; умеет демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус; гармонизировать искусственную среду обитания в рисунках, используя художественно-выразительные приемы архитектурного рисунка, колористики, графики; владеет способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус; гармонизировать искусственную среду обитания в рисунках, используя художественно-выразительные приемы архитектурного рисунка, колористики, графики.

– на оценку **«хорошо»** – обучающийся показывает средний уровень сформированности компетенций: **ОПК-1** – знает основные средства подачи проектно-художественных работ (архитектурного рисунка, живописи, графики); значение воображения и творчества как основы учебной-проектно-художественной практики; умеет использовать знания и умения, ранее приобретенные в процессе изучения курса «Профессиональные средства подачи проекта»; использовать воображение, в процессе учебно-творческой деятельности в области архитектурного рисунка, графики и живописи; владеет способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус в процессе учебной-проектно-художественной деятельности посредством архитектурного рисунка, живописи и графики.

ПК-7 – владеет приемами архитектурного рисунка, колористики, графики, как средств демонстрации пространственного воображения; умеет демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус в процессе учебной-проектно-художественной деятельности посредством архитектурного рисунка, живописи и графики; владеет способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус в процессе учебной-проектно-художественной деятельности посредством архитектурного рисунка, живописи и графики.

– на оценку **«удовлетворительно»** – обучающийся показывает пороговый уровень сформированности компетенций: **ОПК-1** – знает основные средства подачи художественных работ (архитектурного рисунка, живописи, графики); умеет использовать знания и умения, ранее приобретенные в процессе изучения курса «Профессиональные средства подачи проекта»; владеет основными знаниями и практическими умениями рисунка, живописи и графики в процессе учебной-художественной практики.

средства подачи проекта»; владеет основными знаниями и практическими умениями рисунка, живописи и графики в процессе учебной-художественной практики.

– **ПК-7** – владеет средствами рисунка, живописи и графики; умеет в процессе учебной-проектно-художественной деятельности демонстрировать знания и основные практические приемы, средства рисунка, живописи и графики; владеет способностью демонстрировать пространственное воображение в процессе учебной-проектно-художественной деятельности.

– на оценку **«неудовлетворительно»** – результат учебной-проектно-художественной практики не достигнут, обучающийся не выполнил в полном объеме программные практические задания в соответствии с компетенциями: **ПК-7** владеет способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектом процессе; **ПК-7** способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов

– на оценку **«неудовлетворительно»** – результат учебной-проектно-художественной практики не достигнут, обучающийся не выполнил в полном объеме программные практические задания в соответствии с компетенциями: **ПК-2** способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектом процессе; **ПК-4** способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной проектно-художественной практики

а) Основная литература

1. Жабинский, В. И. Рисунок [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book =143443>. – Заглавие с экрана. - ISBN 978-5-16-002693-0

2. Каюмова, Н. А. Архитектурный рисунок: развитие профессиональной культуры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. А. Каюмова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1305.pdf&show=dcatalogues/1/1123522/1305.pdf&view=true>. - Макрообъект.

3. Каюмова, Н. А. Профессиональные средства подачи проекта: архитектурный рисунок [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. А. Каюмова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3172.pdf&show=dcatalogues/1/1136573/3172.pdf&view=true>. - Макрообъект.

б) Дополнительная литература

1. Каюмова, Н. А. Рисунок. Живопись. Пластика в архитектуре [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. А. Каюмова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1374.pdf&show=dcatalogues/1/1123828/1374.pdf&view=true>. - Макрообъект.

в) Методические указания:

1. Найда, Ю. И. Пленер [Текст]: метод. разработка по дисц. «Рисунок» / Ю. И. Найда. – Магнитогорск: МГТУ, 2002.

2. Найда, Ю. И. Рисунок архитектурного пейзажа. Часть 1. [Текст]: метод. указания по дисциплине «Рисунок». / Ю.И. Найда. – Магнитогорск: МГТУ, 2003.

3. Шенцова, О. М. Архитектурная колористика: практикум по дисциплине «Основы профессиональных коммуникаций» для самостоятельной работы студентов направлений 270100, 270300 / О. М. Шенцова. – Магнитогорск, гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2012. – 28с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
Adobe Photoshop Extended CS5	№ лицензии 9851104 начало эксплуатации 25.04.2012	бессрочно
CorelDraw X5 Academic Edition	К-615-11 от 12.12.2011	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Microsoft Office Professional Plus2010	№ лицензии 48340087, начало эксплуатации 04.06.2011	бессрочно
Microsoft Office Professional Plus2007	№ лицензии 42373644 начало эксплуатации 28.06.2007 № лицензии 46188366 начало эксплуатации 26.11.2009	бессрочно бессрочно
Microsoft Windows Professional 7 Russian	№ лицензии 48340087, начало эксплуатации 04.06.2011	бессрочно
7Zip	Свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp

9. Материально-техническое обеспечение учебной-проектно-художественной практики

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Художественная мастерская - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована техническими средствами обучения.	Оборудование: столы для лепки, геометрические тела, объемные композиции из пластилина, модели: фонд декоративных элементов (цветочные розетки, декор. ленты, растительные элементы и пр.); части лица, обрубочная модель головы (экорше); мольберты, планшеты, методические рисунки гипсовые модели: фонд декоративных элементов (цветочные розетки, декор. ленты, растительные элементы и пр.); части лица, обрубочная модель головы (экорше), гипсовые модели голов «Давида», «Геракла», и др., объемные композиции из геометрических тел (из картона); светотехническое оборудование.
Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы оснащенная компьютерной техникой и техническими средствами обучения с возможностью доступа в локальную сеть (информационно-образовательную среду организации) и интернет, оборудована стационарным компьютером для самостоятельной работы. С возможностью одновременного подключения до 10 ПК к сети.	Оборудование: компьютер NL C 159261Ц-C2D, LCD ACER19; светостол.
Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	шкафы, проектор ACER P1203 1x0, компьютер, устройство многофунк. Canon I –sensys mf4660 (ghbynth+tggbh+crfyth), источник бесперебойного питания Cyber Power лабораторное оборудование (Люксметр Ю-117, Шумомер ШЗ ЛИОТ, Термометр эл.мед. ТЭМП-60)