## D:\УОА\2016-17\ФГОС_2016\титульники по ФГОС ВО\Дизайн арх. среды_2015\Учебная Практика по получ.прф.умений.jpg

2017

## D:\УОА\2016-17\ФГОС_2016\титульники по ФГОС ВО\Дизайн арх. среды_2015\Учебная Практика по получ.прф.умений 2.jpg

**Лист регистрации изменений и дополнений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел программы | Краткое содержание изменения/дополнения | Дата. № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
| 21 | Раздел 8 | Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины | 31.08.2018г. Протокол №1 | Описание: H:\ООП ФГОС 3++\РПД по ФГОС 3++\РПД_07.03.01_2019\Ульч_подпись.jpg |
| 32 | Раздел 8 | Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины | 31.08.2019г. Протокол №1 | Описание: H:\ООП ФГОС 3++\РПД по ФГОС 3++\РПД_07.03.01_2019\Ульч_подпись.jpg |
| 43 | Раздел 8 | Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины | 31.08.2020г. Протокол №1 | Описание: H:\ООП ФГОС 3++\РПД по ФГОС 3++\РПД_07.03.01_2019\Ульч_подпись.jpg |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## 1 Цели учебной практики

Целями учебной практики по направлению подготовки (специальности) 07.03.03 Дизайн архитектурной среды являются приобретение студентами кафедры архитектуры навыков профессиональной работы, сбор и изучение необходимых материалов для выполнения учебных проектов.

## Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются выполнение обмеров территорий, площадок, зданий и сооружений; формирование групп для командной работы на объекте; работа на объекте с измерительными инструментами; ознакомление и работа с ГИС-порталом Магнитогорска и др. информационными порталами; разрабатывать малые архитектурные формы для городских скверов и парков; участвовать в предпроектных работах; работать в 3D и 2D графических редакторах, заполнять и оформлять отчетную документацию по результатам прохождения практики, пройти инструктаж по технике безопасности.

## 3 Место учебной практики в структуре образовательной программы

Для прохождения учебной практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения «Технология командообразования и саморазвития», «Теория и методология проектирования», «Архитектурное черчение и обмеры».

Дисциплина «Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» входит в базовую часть блока 2 образовательной программы.

Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождении учебной практики*,* будут необходимы для прохождении «Учебной - проектно-художественной практики» и «Производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

## 4 Место проведения практики

Учебная практика проводится на базе ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Способ проведения практики*:* стационарная.

Указать способ проведения практики: выездная или стационарная.

Учебная практика осуществляется непрерывно.

## 5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики*,* и планируемые результаты

В результате прохождения учебной практики у обучающего, должны быть сформированы следующие компетенции:

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения  |
| --- | --- |
| **ОК-2** способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь |
| Знать | - основные требования и структуру составления и написания отчетов |
| Уметь | *-* логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. |
| **ОК-5** готовностью к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, умением ориентироваться в быстроменяющихся условиях |
| Знать | - технику безопасности на рабочем месте; - права и обязанности участников практики;  |
| Уметь | - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по исследуемой проблемы, на уровне самоорганизации с использованием актуальных методов сбора информации. |
| **ОК-7** пониманием социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции |
| Знать | - требования профессиональной этики; |
| Уметь | - самостоятельно проводить натурное исследование, собирать и систематизировать собранный материал; |
| **ОК-10** способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны |
| Уметь | - проводить научное исследование или выполнять проектно-исследовательские разработки по актуальным теоретическим и практическим проблемам архитектуры и других сфер средового проектирования. |
| **ОК-11** владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с традиционными и графическими носителями информации, с информацией в глобальных компьютерных сетях |
| Знать | - основные программные и интернет ресурсы, графические редакторы для выполнения научно-исследовательских и проектно-творческих работ  |
| **ПК-4** способностью собирать необходимую информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной научной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, а также после осуществления проекта |
| Владеть | - навыками сбора и систематизации предпроектных, проектных и постпроектных материалов и данных. |
| **ПК-5** способностью осуществлять предпроектный анализ и разрабатывать концепции проектирования путем определения задач и средств проектирования предметно-пространственных комплексов для конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания |
| Владеть | - навыками изучения специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной теории и практики в области архитектурно-градостроительной деятельности. |

## 6 Структура и содержание учебнойпрактики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов, в том числе:

– контактная работа 7,3 акад. часов;

– самостоятельная работа 208,7 акад. часов.

| №п/п | Разделы (этапы) и содержание практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу | Код и структурный элемент компетенции |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Раздел 1. Учебно-ознакомительный |  | *ОК-2 – зу,**ОК-5 – зу,**ОК-7 – зу,**ОК-11 – з,**ПК-4 – в,**ПК-5 – в.* |
| 2 | Тема 1.1. Вводная беседа. Ознакомление с программой практики. | инструктаж по технике безопасности | *ОК-2 – зу,**ОК-5 – зу,**ОК-7 – зу,**ОК-11 – з,**ПК-4 – в,**ПК-5 – в.* |
| 3 | Тема 1.2. Ознакомление с архитектурой и генеральным планом г. Магнитогорска  | сбор, обработка и систематизация фактического материала, наблюдения | *ОК-2 – зу,**ОК-5 – зу,**ОК-7 – зу,**ОК-11 – з,**ПК-4 – в,**ПК-5 – в.* |
| 4 | Тема 1.3. Составление маршрута фото-фиксации или графической фиксации, пленерных работ на территории населенного пункта | выполнение научно-исследовательских и проектно-творческих заданий | *ОК-2 – зу,**ОК-5 – зу,**ОК-7 – зу,**ОК-11 – з,**ПК-4 – в,**ПК-5 – в.* |
| 5 | Тема 1.4. Работа по составленному маршруту на объекте: фотографирование, графические и этюдные зарисовки архитектуры, средовых, ландшафтных объектов и сюжетов | выполнение научно-исследовательских и проектно-творческих заданийобработка и систематизация фактического материала, наблюдения, измерения | *ОК-2 – зу,**ОК-5 – зу,**ОК-7 – зу,**ОК-11 – з,**ПК-4 – в,**ПК-5 – в.* |
| 6 | Тема 1.5. Работа с фоторгафиями, эскизами, пленерными работами в лабораторных условиях. Обработка фотографий с помощью графического редактора Photoshop, доработка пленерных зарисовок, набросков, этюдов. | обработка и систематизация фактического материала  | *ОК-2 – зу,**ОК-5 – зу,**ОК-7 – зу,**ОК-11 – з,**ПК-4 – в,**ПК-5 – в.* |
| 7 | Тема 1.6. Композиционная компоновка изображений | обработка и систематизация фактического материала | *ОК-2 – зу,**ОК-5 – зу,**ОК-7 – зу,**ОК-11 – з,**ПК-4 – в,**ПК-5 – в.* |
| 8 | Тема 1.7. Оформление и сдача отчета по практике | подготовка отчета по практике | *ОК-2 – зу,**ОК-5 – зу,**ОК-7 – зу,**ОК-11 – з,**ПК-4 – в,**ПК-5 – в.* |
| 9 | Итого по дисциплине | **Промежуточная аттестация** **(зачет с оценкой)** |  |

# **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по** учебнойпрактике

Промежуточная аттестация по практике имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводиться в форме зачета с оценкой.

Обязательной формой отчетности обучающегося по практике является письменный отчет. Цель отчета – сформировать и закрепить компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчеты обучающихся по практикам позволяют руководителям образовательных программ создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в образовательный процесс.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

– комплексные задания из профессиональной области, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.

– систему оценивания результатов промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания;

– учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся на практике. Например, рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления.

Промежуточная аттестация по производственной практике имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводиться в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по практике.

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться приложением к отчету.

1. Требования к структуре и содержанию отчета по производственной практике определены методическими рекомендациями: Федосихин, В. С. Магнитогорская архитектурная школа. Учебное пособие для преподавателей и студентов архитектурного направления. – Магнитогорск: МГТУ, 2010.
2. Френкель, Э. З. Обмеры зданий и сооружений. Методические указания по проведению обмерочной практики для студентов 1 курса – Магнитогорск: МГТУ, 1997.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может возвратить его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

**Примерное индивидуальное задание на учебную практику:**

# Цели прохождения практики:

* ознакомится и получить общие представления об архитектуре и генеральном плане города,
* изучить конкретные объекты архитектуры или фрагменты генплана города с получением конкретных результатов измерений и наблюдений;

# выполнить (разработать) первый проект, связанный с городской территорией.

# Задачи практики:

* ознакомление с техникой безопасности;
* ознакомится с генпланом и архитектурой города;
* выполнить обмеры, измерительные расчеты по генплану;
* выполнить фотофиксацию объектов архитектуры города;
* выполнить (разработать) проект малой архитектурной формы для городского парка/ сквера;
* оформить и подготовить индивидуальный отчет по практике;

Вопросы, подлежащие изучению:

* проведение анализа территории города, обмеров, фотофиксации по заданному маршруту;
* составление кроки в границах заданной территории или маршрута по результатам обмеров и наблюдений;
* разработка эскизного проекта малой архитектурной формы и размещение ее в градостроительной ситуации.

Планируемые результаты практики:

Вид аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет в форме составления и оформления отчета.

Отчет должен содержать:

- альбом с эскизами, фотографиями, зарисовками, материалами, собранными в проектных организациях и т.п.

Студенты, не выполнившие программу практики:

- по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учёбы время, например в период студенческих каникул:

- без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, отчисляются из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза об академической отчётности студентов.

**Показатели и критерии оценивания:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы экономически обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и экономически обоснованные предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета.

На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и не допускается до публичной защиты.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) Основная **литература:**

1. Веремей, О. М. Начертательная геометрия [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 2 / О. М. Веремей, Е. А. Свистунова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2515.pdf&show=dcatalogues/1/1130301/2515.pdf&view=true. - Макрообъект.
2. Веремей, О. М. История архитектуры и градостроительства Южного Урала и Магнитогорска [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. М. Веремей, Е. К. Казанева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - 100 р.    - Режим доступа:

https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2865.pdf&show=dcatalogues/1/1133860/2865.pdf&view=true. - Макрообъект.

**б) Дополнительная литература:**

1. Хонякин, В. Н. Полевая геодезическая практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Хонякин, С. О. Картунова, Е. А. Романько ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3234.pdf&show=dcatalogues/1/1136925/3234.pdf&view=true. - Макрообъект.

в) **Методические указания:**

1. Федосихин В.С. Магнитогорская архитектурная школа. Учебное пособие для преподавателей и студентов архитектурного направления. – Магнитогорскск: МГТУ, 2010
2. Френкель Э.З. Обмеры зданий и сооружений. Методические указания по проведению обмерочной практики для студентов 1 курса – Магнитогорск: МГТУ, 1997.

г) **Программное обеспечение** и **Интернет-ресурсы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
| Adobe Photoshop Extended CS5 | № лицензии 9851104 начало эксплуатации 25.04.2012 | бессрочно |
| CorelDraw X5 Academic Edition | К-615-11 от 12.12.2011 | бессрочно |
| FAR Manager | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| Microsoft Office Professional Plus2010 | № лицензии 48340087, начало эксплуатации 04.06.2011 | бессрочно |
| Microsoft Office Professional Plus2007 | № лицензии 42373644 начало эксплуатации 28.06.2007№ лицензии 46188366 начало эксплуатации 26.11.2009 | бессрочнобессрочно |
| Microsoft Windows Professioal 7 Russian | № лицензии 48340087, начало эксплуатации 04.06.2011 | бессрочно |
| Microsoft Windows Vista Bisiness Russian Upgrade | № лицензии-42649837, начало эксплуатации 28.06.2007 | бессрочно |
| 7Zip | Свободно распространяемое | бессрочно |
| **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| Название курса | Ссылка |
| Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС» | https://dlib.eastview.com/ |
|
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL: https://elibrary.ru/project\_risc. asp |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | URL: https://scholar.google.ru/ |
| Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам | URL: http://window.edu.ru/ |
| Российская Государственная библиотека. Каталоги | https://www.rsl.ru/ru/4readers /catalogues/ |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова | http://magtu.ru:8085/marcweb 2/Default.asp |
| Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science» | http://webofscience.com |
| Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus» | http://scopus.com |

## **9 Материально-техническое обеспечение** учебной практики

Материально-техническое обеспечение учебнойпрактики включает:

| Тип и название аудитории  | Оснащение аудитории |
| --- | --- |
| Лекционная аудитория | Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации |
| Компьютерный класс | Персональные компьютеры с пакетом MS Office, Adobe Photoshop, Corel Draw, Renga Architecture выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |
| Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки | Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета  |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. | шкафы, проектор АСЕR Р1203 1х0, компьютер, устройство многофунк. Canon I –sensys mf4660 (ghbynth+rjgbh+crfyth), источник бесперебойного питания Cyber Power лабораторное оборудование (Люксметр Ю-117, Шумомер ШЗ ЛИОТ, Термометр эл.мед. ТЭМП-60) |