

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Энергетики и автоматизированных систем
С.И. Лукьянов
«20» сентября 2017 г.



ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки (специальность)

10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
шифр наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль/ специализация) программы

Обеспечение информационной безопасности
распределенных информационных систем
наименование направленности (профиля) подготовки (специализации)

Уровень высшего образования

специалитет

Форма обучения

очная

Институт
Кафедра
Курс
Семестр

Энергетики и автоматизированных систем
Информатики и информационной безопасности
5
10

Магнитогорск
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», утвержденного приказом № 60 Минобрнауки России от 17.01.2011 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Информатики и информационной безопасности
(наименование кафедры - разработчика)

«01» сентября 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  / И.И. Баранкова /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией
института Энергетики и автоматизированных систем
(наименование факультета (института) - исполнителя)


«20» сентября 2017 г., протокол № 1.

Председатель  / С.И. Лукьянов /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа составлена:

зав. кафедрой ИиИБ, д.т.н., профессор
(должность, ученая степень, ученое звание)
 / И.И. Баранкова /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рецензент:

зав. кафедрой Бизнес-информатики
и информационных технологий, к.п.н. профессор
(должность, ученая степень, ученое звание)
 / Г.Н. Чусавитина /
(подпись) (И.О. Фамилия)

1 Цели научно-исследовательской работы

Целями научно-исследовательской работы по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» являются: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин, приобретение и развитие необходимых умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника;

2 Задачи научно-исследовательской работы

Задачами научно-исследовательской работы являются: формирование общего представления об информационной безопасности объекта защиты, методов и средств ее обеспечения; изучение комплексного применения методов и средств обеспечения информационной безопасности объекта защиты; изучение системы оценок эффективности применяемых мер обеспечения защиты информации

3 Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», научно-исследовательская работа относится к разделу «Практики». При выполнении научно-исследовательской работы обучающиеся опираются на знания, умения и навыки, полученные в ходе предшествующего изучения дисциплин базовой и вариативной части. Выполнение научно-исследовательской работы необходимо для подготовки выпускной квалификационной работы.

4 Место проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится на базе кафедры информатики и информационной безопасности.

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской работы и планируемые результаты

В результате выполнения научно-исследовательской работы у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5 – способностью применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, в том числе в работе над междисциплинарными и инновационными проектами	
Знать	Основные подходы координирования специалистов по защите информации на предприятии, в учреждении, организации. Способы координирования деятельности подразделений по ЗИ на предприятии, в учреждении, организации. Подходы создания междисциплинарных и инновационных проектов.
Уметь	Участвовать в деятельности специалистов по ЗИ на предприятии, в учреждении, организации. Координировать деятельность подразделений по ЗИ на предприятии, в учреждении, организации. Принимать участие в междисциплинарных и инновационных проектах.
Владеть	Методиками руководства подразделений по ЗИ на предприятии, в учреждении, организации. Навыками организации и реализации междисциплинарных и инновационных проектов

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 – способностью осуществлять поиск, изучение, обобщение и систематизацию научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке	
Знать	<p>Основы построения систем обработки и передачи информации, их современное состояние развития.</p> <p>Основные проблемы обеспечения безопасности информации в компьютерных и автоматизированных системах.</p> <p>Особенности обработки информации с использованием компьютерных систем</p>
Уметь	<p>Пользоваться современной научно-технической информацией по рассматриваемым в рамках дисциплины проблемам и задачам.</p> <p>Принимать участие в исследованиях и анализе современной научно-технической информации по рассматриваемым в рамках дисциплины проблемам и задачам.</p> <p>Анализировать современную научно-техническую информацию по рассматриваемым в рамках дисциплины проблемам и задачам.</p>
Владеть	<p>Навыками сбора современной научно-технической информации по рассматриваемым в рамках дисциплины проблемам и задачам.</p> <p>Навыками участия в проведении исследовательских работ по рассматриваемым в рамках дисциплины проблемам и задачам.</p> <p>Основными методами научного познания в области защиты информации автоматизированных систем, а так же их применения к решению прикладных задач.</p>
ПК-2– способностью создавать и исследовать модели автоматизированных систем	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -основные принципы моделирования и виды моделей, требования, предъявляемые к моделям -основные принципы моделирования и виды моделей, требования, предъявляемые к моделям -методы оценки качества моделей, методы и средства моделирования и оптимизации бизнес-процессов -основные угрозы безопасности информации и модели нарушителя в автоматизированных системах -способы реализации угроз безопасности информации и модели нарушителя в автоматизированных системах
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -строить и изучать компьютерные модели конкретных явлений и процессов для решения расчетных и исследовательских задач -применять различные методы моделирования, исследования и верификации моделей -применять специализированные методы моделирования, исследования и верификации моделей -разрабатывать постановку задачи моделирования и выбирать методы и средства моделирования систем защиты информации – анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности объекта; – разрабатывать модели угроз и нарушителей информационной безопасности автоматизированных систем
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -основами построения моделей систем передачи информации -навыками пользования библиотеками прикладных программ для решения прикладных задач -навыками применения аппарата моделирования для решения прикладных теоретико-информационных задач -навыками формализации задач и постановки задач моделирования -навыками выбора и обоснования критериев эффективности функционирования моделей -навыками разработки, документирования информационных систем с учетом

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>требований по обеспечению информационной безопасности;</p> <p>-навыками определения информационной инфраструктуры и информационных ресурсов организации, подлежащих защите</p> <p>-методами мониторинга и аудита, выявления угроз информационной безопасности автоматизированных систем</p>
<p>ПК-6– способностью проводить анализ, предлагать и обосновывать выбор решений по обеспечению эффективного применения автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности</p>	
Знать	<p>источники и классификацию угроз информационной безопасности;</p> <p>основные средства и способы обеспечения информационной безопасности, принципы построения систем защиты информации;</p> <p>основные угрозы безопасности информации и модели нарушителя в автоматизированных системах;</p>
Уметь	<p>анализировать программные, архитектурно-технические и схемотехнические решения компонентов автоматизированных систем с целью выявления потенциальных уязвимостей информационной безопасности автоматизированных систем;</p> <p>классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности для объекта информатизации;</p>
Владеть	<p>навыками разработки, документирования баз данных с учетом требований по обеспечению информационной безопасности;</p> <p>методами формирования требований по защите информации;</p> <p>навыками анализа основных узлов и устройств современных автоматизированных систем;</p> <p>навыками анализа и синтеза структурных и функциональных схем защищенных автоматизированных информационных систем</p>
<p>ПК-7 – способностью разрабатывать научно-техническую документацию, готовить научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных работ</p>	
Знать	<p>нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности, структуру научно-технических отчетов</p>
Уметь	<p>разрабатывать проекты нормативных и организационно- распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации;</p> <p>применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности</p>
Владеть	<p>способностью разрабатывать научно-техническую документацию</p>
<p>ПК-16 – способностью участвовать в проведении экспериментально-исследовательских работ при аттестации автоматизированных систем с учетом нормативных документов по защите информации (ПК-16)</p>	
Знать	<p>Средства анализа информационной безопасности;</p> <p>Классификацию систем защиты информации;</p> <p>Средства организации аттестации ВП по требованиям безопасности информации.</p>
Уметь	<p>Принимать участие в исследованиях аттестации системы защиты информации;</p> <p>Принимать участие в исследованиях и анализе аттестации системы защиты информации;</p> <p>Проводить научно-исследовательские работы при аттестации системы защиты информации с учетом требований к обеспечению информационной безопасности.</p>
Владеть	<p>Навыками использования средств анализа информационной безопасности;</p> <p>Навыками участия в проведении экспериментально-исследовательских работ при аттестации АС с учетом требований к обеспечению информационной</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	безопасности; Навыками проведения аудита уровня защищенности и аттестацию информационных систем в соответствии с существующими нормами.
ПК-24 – способностью обеспечить эффективное применение информационно-технологических ресурсов автоматизированной системы с учетом требований информационной безопасности	
Знать	методы повышения уровня безопасности за счет настройки прав доступа к ресурсам автоматизированной системы;
Уметь	выполнять работы по оптимизации схем управления автоматизированной системой; выявлять узлы автоматизированной системы, не обеспечивающие требуемый уровень информационной безопасности;
Владеть	навыками определения возможных векторов атаки на автоматизированную систему;
ПСК-7.1 – способностью разрабатывать и исследовать модели информационно-технологических ресурсов, разрабатывать модели угроз и модели нарушителя информационной безопасности в распределенных информационных системах	
Знать	– цели и задачи моделирования систем и процессов защиты информации; этапы моделирования и виды моделей систем и процессов защиты информации;- способы обеспечения информационной безопасности информационных систем;- основные принципы построения моделей систем защиты информации - различные информационные технологии, используемые в моделировании процессов защиты информации - методы, способы, средства, последовательность и содержание этапов разработки автоматизированных систем и подсистем безопасности автоматизированных систем
Уметь	- обосновать выбор подходящего метода и привести алгоритм решения задачи; - формировать множество альтернативных решений, ставить цель и выбирать оценочный критерий оптимальности способа решения - применять новые технологии проектирования и анализа систем - проводить мониторинг угроз безопасности информационных систем
Владеть	- приемами исследования проблем моделирования процессов защиты информации, возникающих в различных сферах человеческой деятельности - навыками решения моделирования процессов защиты информации - навыками проектирования информационных структур - навыками семантического моделирования данных, методами снижения угроз безопасности информационных систем, вызванных ошибками на этапе проектирования, разработки и внедрения - навыками анализа информационной инфраструктуры автоматизированной системы и ее безопасности; – навыками анализа основных узлов и устройств современных автоматизированных систем

6 Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 15 зачетных единиц, 540 акад. часов, в том числе:

- контактная работа 10.1 акад. часов;
- самостоятельная работа 529.9 акад. часов.
- форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

№ п/п	Этап выполнения НИР	Семестр	Вид работы	Код и структурный элемент компетенции
1	планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в области информационной безопасности, выбор темы исследования подготовка литературного обзора	А	Реферат, статья по заданной теме, доклад на студенческой научной конференции университета	ОПК-5 зув; ПК-1 зув; ПК-2 зув; ПК-6 зув; ПК-7 зув; ПК-16 зув; ПК-24 зув; ПСК-7.1 зув
2	проведение научно-исследовательской работы	А	Промежуточный отчет о выполнении НИР	ОПК-5 зув; ПК-1 зув; ПК-2 зув; ПК-6 зув; ПК-7 зув; ПК-16 зув; ПК-24 зув; ПСК-7.1 зув
3	составление отчета о научно-исследовательской работе	А	Отчет о научно-исследовательской работе	ОПК-5 зув; ПК-1 зув; ПК-2 зув; ПК-6 зув; ПК-7 зув; ПК-16 зув; ПК-24 зув; ПСК-7.1 зув
4	защита выполненной работы	А	Заключение кафедры об уровне исследования	ОПК-5 зув; ПК-1 зув; ПК-2 зув; ПК-6 зув; ПК-7 зув; ПК-16 зув; ПК-24 зув; ПСК-7.1 зув

Рабочие задания составляются преподавателями профилирующих дисциплин для каждого обучающегося индивидуально, учитывая особенности предприятия

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме зачета с оценкой.

Обязательной формой отчетности обучающегося по НИР является письменный отчет. Цель отчета – сформировать и закрепить компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при выполнении НИР.

Уровень знаний определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, выполнившему задание на проведение НИР в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагающему основные результаты работы. При этом обучающийся не затрудняется с ответами на задаваемые ему вопросы в ходе защиты отчета по НИР, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся выполнившему задание на проведение НИР в полном объеме, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся выполнившему задание на проведение НИР в полном объеме, но допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не выполнил задание на проведение НИР.

Примерный перечень вопросов на защите отчета НИР:

1. Какая научно-исследовательская задача решалась в ходе выполнения НИР?
2. Какие методы исследования применялись при выполнении НИР?
3. Как тема исследовательской работы согласовывается со списком приоритетных направлений развития науки и техники в РФ?
4. Какими нормативно правовыми актами регулируется информационная безопасность на объекте исследований?
5. Существуют ли отечественные и зарубежные аналоги объекта научных исследований?
6. Укажите области применения предложенной Вами разработки?
7. Оцените экономический эффект от внедрения Вашей разработки в отрасли экономики РФ?
8. Какими способами осуществлялась проверка достоверности полученных результатов?
9. Какие инновационные решения были разработаны в ходе выполнения НИР?
10. Какие охранные документы были получены в ходе выполнения НИР?

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

Е.К., Бабаш А.В., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 336 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=957144>

б) Дополнительная литература:

1. Унижаев Н.В. Информационно-аналитическое обеспечение безопасности организации: учебное пособие/Унижаев Н.В.—СПб.: Издательский центр «Интермедия», 2018.—408с. <https://ibooks.ru/reading.php?productid=356934>

2. Царегородцев А. В., Тараскин М. М. Методы и средства защиты информации в государственном управлении : учебное пособие. — Москва : Проспект, 2017. — 208 с. <https://ibooks.ru/reading.php?productid=356008>
3. Грибанова-Подкина М.Ю. Построение модели угроз информационной безопасности информационной системы с использованием методологии объектно-ориентированного проектирования // Вопросы безопасности. — 2017. - № 2. - С.25-34. DOI: 10.7256/2409-7543.2017.2.22065. URL: http://e-notabene.ru/nb/article_22065.html
4. Шаньгин, В.Ф. Комплексная защита информации в корпоративных системах [Электронный ресурс]: Учебное пособие - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА- М, 2013. - 592 с.: ил.- (Высшее образование).—Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=402686> .—Заглавие с экрана. —ISBN 978-5-8199- 0411-4.
5. Баранкова, И. И. Определение критически значимых ресурсов объекта защиты при составлении модели угроз информационной безопасности : учебное пособие / И. И. Баранкова, О. В. Пермякова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3323.pdf&show=dcatalogues/1/1138331/3323.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1031-7. - Сведения доступны также на CD-ROM.
6. Баранкова, И. И. Разработка БД в MS SQL Server с использованием SSMS : учебное пособие / И. И. Баранкова, У. В. Михайлова, Г. И. Лукьянов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3473.pdf&show=dcatalogues/1/1514290/3473.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1207-6. - Сведения доступны также на CD-ROM.
7. Баранкова, И. И. Разработка приложений на С# для работы с базами данных : практикум / И. И. Баранкова, У. В. Михайлова, Г. И. Лукьянов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3748.pdf&show=dcatalogues/1/1527762/3748.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
8. Баранкова, И. И. Теория информации. Кодирование : учебное пособие / И. И. Баранкова, М. В. Коновалов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3313.pdf&show=dcatalogues/1/1137756/3313.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1073-7. - Сведения доступны также на CD-ROM.
9. Баранкова, И. И. Техническая защита информации. Лабораторный практикум : учебное пособие / И. И. Баранкова, У. В. Михайлова, Г. И. Лукьянов ; МГТУ. - Магнитогорск :

МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2935.pdf&show=dcatalogues/1/1134667/2935.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

10. Демиденко, Л. Л. Теория вероятностей : учебное пособие [для вузов] / Л. Л. Демиденко, Г. М. Коринченко ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1653-1. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3964.pdf&show=dcatalogues/1/1532465/3964.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
11. Калугина, О. Б. Объектно-ориентированное программирование : учебное пособие / О. Б. Калугина, М. В. Надеина, Г. И. Лукьянов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1286.pdf&show=dcatalogues/1/1123483/1286.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
12. Калугина, О. Б. Практикум по теории графов : практикум / О. Б. Калугина, Т. Н. Носова, Г. И. Лукьянова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3444.pdf&show=dcatalogues/1/1514250/3444.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
13. Королева, В. В. Практикум по математической статистике : практикум / В. В. Королева ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3967.pdf&show=dcatalogues/1/1532478/3967.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
14. Носова, Т. Н. Создание классов в C#: интерактивный справочно-обучающий практикум : практикум / Т. Н. Носова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3807.zip&show=dcatalogues/1/1529974/3807.zip&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
15. Развертывание и настройка виртуальных сетей : учебное пособие [для вузов] / [сост.: В. В. Баранков, И. И. Баранкова, У. В. Михайлова, О. Б. Калугина] ; МГТУ. -

Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=3813.pdf&show=dcatalogues/1/1529986/3813.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1305-9. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

16. Сетевая защита информации. Лабораторный практикум : учебное пособие [для вузов] / Д. Н. Мазнин [и др.] ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=3824.pdf&show=dcatalogues/1/1530260/3824.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1605-0. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

17. Теория графов и ее приложения : учебное пособие / О. Б. Калугина, В. В. Баранкова, Т. Н. Носова, Г. И. Лукьянов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=3371.pdf&show=dcatalogues/1/1139223/3371.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1078-2. - Сведения доступны также на CD-ROM.

	*РЕЖИМ		ПРОСМОТРА		МАКРООБЪЕКТОВ
1.	Перейти	по	адресу	электронного	каталога https://magtu.informsistema.ru
2.	Произвести	авторизацию	(Логин:	Читатель1	Пароль: 111111)
3.	Активизировать		гиперссылку		макрообъекта*.

*При открытии макрообъектов учитывайте настройки антивирусной защиты

в) Методические указания:

Методические указания по выполнению самостоятельных работ по производственной-практике (Приложение 2) .

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
LibreOffice	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View	https://dlib.eastview.com/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к	URL: http://window.edu.ru/

Федеральное государственное бюджетное учреждение	URL: http://www1.fips.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Российская Государственная библиотека. Каталоги	u/4readers /catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	2/Default.asp
Федеральный образовательный портал – Экономика.	http://ecsocman.hse.ru/
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная наукометрическая реферативная и	http://webofscience.com
Международная реферативная и полнотекстовая	http://scopus.com
Международная база полнотекстовых журналов	http://link.springer.com/
Международная коллекция научных протоколов по	rprotocols.com/
Международная база научных материалов в области	http://materials.springer.com/
Международная база справочных изданий по всем	com/references
Международная реферативная и полнотекстовая	com/siteindex
Архив научных журналов «Национальный	i/
Банк данных угроз безопасности информации	https://bdu.fstec.ru/

9 Материально-техническое обеспечение НИР

Рабочее место обучающегося при прохождении практики должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Аудитории для самостоятельной работы (компьютерные классы; читальные залы библиотеки) оснащены персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета».

Материально-техническое обеспечение учебной практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности включает:

Комплекс радиомониторинга «Касандра К-6».

Комплекс радиомониторинга «Касандра К-21».

Анализатор спектра «АКС-1301».

Комплект оборудования для мониторинга информационной безопасности.

Комплект оборудования контроля доступа.

Комплект оборудования для построения сети ZigBee.

Комплект оборудования SECURITY-CISCO-3М.

Портативный поисковый комплекс амплитудной пеленгации «Касандра Сб»

Система оценки защищенности технических средств от утечки информации по каналу побочных электромагнитных излучений и наводок (ПЭМИН) Сигурд

Программно-аппаратный комплекс для измерения параметров волоконно-оптических систем передачи и оценки защищенности оптических линий связи Лазурит

Фильтр сетевой помехоподавляющий «ЛФС-100-3Ф»

Генератор шума ГШ-1000М.

Соната-АВ (модель 3М) система виброакустической и акустической защиты (Центральный ГШ): Генераторный блок (Модель 3М) + Аудиоизлучатель АИ-3М + «Тяжелый» виброизлучатель ВИ-3М + «Легкий» виброизлучатель ПИ-3М.

Устройство защиты Прокруст 2000.

Устройство КРИПТОН-ЗАМОК/У (АПМДЗ-У, М-526Б).

Устройства для защиты линий электропитания и заземления от утечки информации «Соната-РС2» исп. 208.

Комплект оборудования «Беспроводные компьютерные сети ЭВМ».

Модуль «Низкоуровневый контроллер Ethernet»

Комплект коммуникационного оборудования с сервером для моделирования облачного сервиса

Электронные ключи Guardant, eToken.

Комплект оборудования пользовательского сегмента системы GPS.

Комплект оборудования ТЛС-1.

Комплект оборудования VOIP.

Комплект оборудования «Кодирование и модуляция информации в системах связи».

Комплект оборудования «Исследование дистанционной передачи информации»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме зачета с оценкой.

Обязательной формой отчетности обучающегося по НИР является письменный отчет. Цель отчета – сформировать и закрепить компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при выполнении НИР.

Уровень знаний определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, выполнившему задание на проведение НИР в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагающему основные результаты работы. При этом обучающийся не затрудняется с ответами на задаваемые ему вопросы в ходе защиты отчета по НИР, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся выполнившему задание на проведение НИР в полном объеме, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся выполнившему задание на проведение НИР в полном объеме, но допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не выполнил задание на проведение НИР.

Примерный перечень вопросов на защите отчета НИР:

11. Какая научно-исследовательская задача решалась в ходе выполнения НИР?
12. Какие методы исследования применялись при выполнении НИР?
13. Как тема исследовательской работы согласовывается со списком приоритетных направлений развития науки и техники в РФ?
14. Какими нормативно правовыми актами регулируется информационная безопасность на объекте исследований?
15. Существуют ли отечественные и зарубежные аналоги объекта научных исследований?
16. Укажите области применения предложенной Вами разработки?
17. Оцените экономический эффект от внедрения Вашей разработки в отрасли экономики РФ?
18. Какими способами осуществлялась проверка достоверности полученных результатов?
19. Какие инновационные решения были разработаны в ходе выполнения НИР?
20. Какие охранные документы были получены в ходе выполнения НИР?

Задачами НИР также являются участие обучающихся в научных всероссийских и международных конференциях и публикации статей и докладов по результатам исследования.

Примерный перечень тем докладов и публикаций обучающихся:

- Разработка модуля подавления 5G сетей
- Разработка портативного модуля для определения скрытых закладок в USB устройствах
- Анализ безопасности спецификации протокола высокого уровня ZIGBEE
- Кибербезопасность АСУ ТП предприятий Индустрии 4.0
- Организация защиты персональных данных
- Потребителей интернет вещей с помощью урегулирования их отношений на законодательном уровне
- Использование искусственных отпечатков пальцев для взлома биометрической системы защиты
- Использование особых точек отпечатков пальцев в биокриптографии и кодировании информации
- Анализ математической модели комплекса радиомониторинга для повышения эффективности оценки защищенности
- Использование возможностей комплекса радиомониторинга «Кассандра» для обнаружения современных технических средств с передачей информации по радиоканалу
- Разработка виртуального тренажёра для оценки защищенности акустической информации в контролируемом помещении
- Применение стеганографии для формирования архивов данных
- Практика применения обфускации программного кода
- Анализ уязвимостей АСУ ТП как объекта критической информационной инфраструктуры
- Принципы построения модели надежности системы управления кибербезопасностью АСУ ТП

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Общие положения

Настоящие методические указания предназначены для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и оказания помощи в самостоятельном изучении теоретического и реализации компетенций обучаемых.

Данные методические указания не являются учебным пособием, поэтому перед началом выполнения самостоятельного задания следует изучить соответствующие разделы лекционных занятий, материалов образовательного портала, разделов основной и дополнительной литературы, представленных в пункте 8. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)» данной РПД.

Цели и задачи самостоятельной работы

Цель самостоятельной работы – содействие оптимальному усвоению материала обучающимися, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

Задачи самостоятельной работы:

- повышение исходного уровня владения информационными технологиями;
- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение стандартных задач профессиональной деятельности;
- развитие работы с различной по объему и виду информацией, учебной и научной литературой;
- практическое применение знаний, умений;
- самостоятельно использование стандартных программных средств сбора, обработки, хранения и защиты информации
- развитие навыков организации самостоятельного учебного труда и контроля за его эффективностью.

Показатели и критерии оценивания полученных знаний представлены в пункте 7.6) «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации» данной РПД.