

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Энергетики и автоматизированных систем  
С.И. Лукьянов  
«20» сентября 2017 г.



### ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальность)

**10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем**

шифр наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль/ специализация) программы

**Обеспечение информационной безопасности  
распределенных информационных систем**

наименование направленности (профиля) подготовки (специализации)

Уровень высшего образования

**специалитет**

Форма обучения

**очная**

Институт  
Кафедра  
Курс  
Семестр

Энергетики и автоматизированных систем  
Информатики и информационной безопасности  
4  
8

Магнитогорск  
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», утвержденного приказом МОиН РФ от 01.12.2016 № 1509.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Информатики и информационной безопасности  
(наименование кафедры - разработчика)

«03» марта 2017 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой  / И.И. Баранкова /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

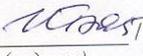
Рабочая программа одобрена методической комиссией  
института Энергетики и автоматизированных систем  
(наименование факультета (института) - исполнителя)

«14» марта 2017 г., протокол № 6.

Председатель  / С.И. Лукьянов /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

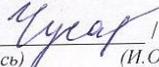
Рабочая программа составлена:

зав. кафедрой ИиИБ, д.т.н., профессор  
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / И.И. Баранкова /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рецензент:

зав. кафедрой Бизнес-информатики  
и информационных технологий, к.п.н. профессор  
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / Г.Н. Чусавитина /  
(подпись) (И.О. Фамилия)



## **1 Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» являются: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин общего профессионального цикла и дисциплин специализации, приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника; изучение обязанностей должностных лиц предприятия, обеспечивающих решение проблем защиты информации, формирование общего представления об информационной безопасности объекта защиты, методов и средств ее обеспечения; изучение комплексного применения методов и средств обеспечения информационной безопасности объекта защиты; изучение источников информации и системы оценок эффективности применяемых мер обеспечения защиты информации.

## **2 Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта.

Программа практики по специальности обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов единой системы профессиональных умений и навыков в соответствии с профилем деятельности специалиста. При организации и проведении практики заложен модульный принцип, который осуществляет привязку задания к конкретному предприятию, обеспечивающему его выполнение.

## **3 Место производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре образовательной программы**

Для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла, профессионального цикла. Усвоение знаний, полученных студентами на производственной практике, призвано повысить их профессионализм и компетентность, а также способствовать развитию у студентов творческого мышления, системного подхода к построению информационных технологий на предприятиях и в организациях. Дисциплины «Информатика», «Теория информации», «Организация ЭВМ и вычислительных систем», «Языки программирования», «Техническая защита информации», «Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности», «Разработка и эксплуатация защищенных автоматизированных систем», «Разработка и эксплуатация защищенных автоматизированных систем», «Моделирование угроз информационной безопасности», «Методы выявления нарушений информационной безопасности, аттестация АИС» и «Сети и системы передачи информации» являются предшествующими производственной практике.

Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения производственной

практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, будут необходимы для повышения их профессионализма и компетентности, а также способствует развитию у студентов творческого мышления, системного подхода к построению информационных технологий на предприятиях и в организациях.

#### 4 Место проведения практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на базе кафедры «Информатики и информационной безопасности», в лабораториях технических средств защиты информации, систем контроля и мониторинга информационной безопасности и программно-аппаратной защиты средств вычислительной техники ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», ООО «ММК-Информсервис», ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат», ПНК удостоверяющий центр, и других предприятиях г. Магнитогорска, а также Управление ФСТЭК России по УрФО, г. Екатеринбург.

Способ проведения практики: *стационарная и/или выездная*

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется дискретно.

#### 5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и планируемые результаты обучения

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-3 Способностью применять языки, системы и инструментальные средства программирования в профессиональной деятельности</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Язык программирования высокого уровня (объектно-ориентированное программирование);</li> <li>- Современные технологии и методы программирования;</li> <li>- Показатели качества программного обеспечения;</li> <li>- Методологии и методы проектирования программного обеспечения;</li> <li>- Методы тестирования и отладки программного обеспечения в соответствии с современными технологиями и методами программирования;</li> <li>- Принципы организации документирования разработки, процесса сопровождения программного обеспечения.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работать с интегрированной средой разработки программного обеспечения;</li> <li>- Использовать динамически подключаемые библиотеки;</li> <li>- Реализовывать основные структуры данных и базовые алгоритмы средствами языков программирования;</li> <li>- Использовать шаблоны классов и средства макрообработки;</li> <li>- Проводить комплексное тестирование и отладку программных систем;</li> <li>- Проектировать и кодировать алгоритмы с соблюдением требований к</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>качественному стилю программирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить выбор эффективных способов реализации профессиональных задач;</li> <li>- Планировать разработку сложного программного обеспечения;</li> <li>- Формировать требования и разрабатывать внешние спецификации для разрабатываемого программного обеспечения; автоматизированных систем;</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основными навыками проектирования программного обеспечения с использованием средств автоматизации.</li> <li>- Навыками программирования различными стилями.</li> <li>- Навыками разработки программной документации.</li> <li>- Навыками программирования с использованием эффективных реализаций структур данных и алгоритмов.</li> <li>- Навыками разработки, документирования, тестирования и отладки программного обеспечения в соответствии с современными технологиями и методами программирования.</li> </ul>
<b>ОПК-6 способностью применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты и национальные стандарты по лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны и сертификации средств защиты информации.</li> <li>- Системы регулирования возникающих общественных отношений в информационной сфере.</li> <li>- Составляющие информационной сферы, представляющей собой совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов, осуществляющих сбор, формирование, распространение и использование информации.</li> <li>- Влияние информационной сферы на состояние политической, экономической, оборонной и других составляющих безопасности РФ.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять структуру системы защиты информации автоматизированной системы в соответствии с требованиями нормативных правовых документов в области защиты информации автоматизированных систем.</li> <li>- Использовать инфраструктуру единого информационного пространства РФ в личных целях.</li> <li>- Определять структуру системы защиты информации автоматизированной системы в соответствии с требованиями нормативных правовых документов в области защиты информации автоматизированных систем.</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами разработки проектов нормативных документов, регламентирующих работу по защите информации.</li> <li>- Способами использования информационной инфраструктуры в интересах общественного развития.</li> <li>- Методами разработки проектов нормативных документов, регламентирующих работу по защите информации.</li> </ul>
<b>ОПК-8 способностью к освоению новых образцов программных, технических</b>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>средств и информационных технологий</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификацию современных программных и программно-аппаратных СЗИ.</li> <li>- Состав, назначение функциональных компонентов и программного обеспечения программных и программно-аппаратных средств ЗИ.</li> <li>- Типовые структуры и принципы организации программных и программно-аппаратных СЗИ.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации в области программных и программно-аппаратных средств ЗИ и систем с применением современных информационных технологий.</li> <li>- Основные принципы работы всех подсистем системы ИБ АС.</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками работы с подсистемами системы информационной безопасности автоматизированной системы.</li> <li>- Навыками администрирования системы ИБ АС.</li> </ul>
<b>ПК-3 способностью проводить анализ защищенности автоматизированных систем</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы методологии научных исследований.</li> <li>- Технические средства контроля эффективности мер защиты информации.</li> <li>- Принципы организации и структура систем защиты информации программного обеспечения автоматизированных систем</li> <li>- Классификацию современных компьютерных систем.</li> <li>- Современные способы использования компьютерных технологий для проведения исследований.</li> <li>- Технические средства контроля эффективности мер защиты информации.</li> <li>- Принципы организации и структура систем защиты информации программного обеспечения автоматизированных систем.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться сетевыми средствами для обмена данными, в том числе с использованием глобальной информационной сети Интернет.</li> <li>- Анализировать основные узлы и устройства современных автоматизированных систем.</li> <li>- Пользоваться сетевыми информационными ресурсами для подбора необходимых современных компьютерных систем и правил работы в этих системах.</li> <li>- Эффективно использовать современные компьютерные технологии для изучения предмета исследования.</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Представлением о возможности использования информационных технологий для решения профессиональных задач.</li> <li>- Представлением использования информационных технологий для проведения исследовательской работы в профессиональной деятельности.</li> <li>- Навыками пользования библиотеками прикладных программ для проведения исследовательской работы в профессиональной деятельности.</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	- Представлением о способах и методах анализа защищенности информационной инфраструктуры автоматизированной системы.
<b>ПК-4 способностью разрабатывать модели угроз и модели нарушителя информационной безопасности автоматизированной системы</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные источники угроз ИБ и факторы, необходимые для учета при разработке модели ИБ</li> <li>- классификацию угроз информационной безопасности</li> <li>- перечень нормативных документов</li> <li>- Способы реализации угроз безопасности информации и модели нарушителя в автоматизированных системах</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности объекта;</li> <li>- разрабатывать модели угроз и нарушителей информационной безопасности автоматизированных систем выявлять уязвимости информационно-технологических ресурсов автоматизированных систем</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками определения информационной инфраструктуры и информационных ресурсов организации, подлежащих защите;</li> <li>- навыками семантического моделирования данных</li> <li>- методами мониторинга и аудита, выявления угроз информационной безопасности автоматизированных систем</li> </ul>
<b>ПК-5 способностью проводить анализ рисков информационной безопасности автоматизированной системы</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию анализа рисков информационной безопасности</li> <li>- методики определения информационно-технологических ресурсов, подлежащих защите</li> <li>- способы применения анализа рисков в информационной безопасности при работе над междисциплинарными проектами</li> <li>- перечень информационно-технологических ресурсов, подлежащих защите способы применения анализа рисков в информационной безопасности при работе над инновационными проектами</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять терминологию анализа рисков информационной безопасности при работе над междисциплинарными и инновационными проектами</li> <li>- выполнять анализ особенностей деятельности организации и использования в ней автоматизированных систем с целью определения информационно-технологических ресурсов, подлежащих защите</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией, используемой при анализе особенностей деятельности организации и использования в ней автоматизированных систем с целью определения информационно-технологических ресурсов, подлежащих защите</li> <li>- навыками анализа особенностей деятельности организации и использования в ней автоматизированных систем с целью определения информационно-технологических ресурсов, подлежащих защите</li> </ul>
<b>ПК-6 способностью проводить анализ, предлагать и обосновывать выбор решений по обеспечению эффективного применения автоматизированных систем в сфере</b>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>профессиональной деятельности</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные информационные технологии, используемые в автоматизированных системах.</li> <li>- Сущность и понятие информационной безопасности и характеристику ее составляющих.</li> <li>- Основные проблемы обеспечения безопасности информации в компьютерных и автоматизированных системах.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться современной научно-технической информацией по рассматриваемым в рамках дисциплины проблемам и задачам.</li> <li>- Принимать участие в исследованиях и анализе современной научно-технической информации по информационной безопасности.</li> <li>- Анализировать современную научно-техническую информацию по информационной безопасности.</li> <li>- Определять методы управления доступом, типы доступа и правила разграничения доступа к объектам доступа, подлежащим реализации в автоматизированной системе</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основными методами научного познания в области защиты информации.</li> <li>- Навыками участия в проведении исследовательских работ по информационной безопасности.</li> <li>- Профессиональной терминологией в области информационной безопасности.</li> <li>- Разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления безопасностью информации в автоматизированных системах</li> </ul>
<b>ПК-7 способностью разрабатывать научно-техническую документацию, готовить научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных работ</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности, структуру научно-технических отчетов</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проекты нормативных и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации;</li> <li>- применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать научно-техническую документацию</li> </ul>
<b>ПК-8 способностью разрабатывать и анализировать проектные решения по обеспечению безопасности автоматизированных систем</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы разработки и анализа проектных решения по обеспечению безопасности автоматизированных систем;</li> <li>– современную нормативно-правовую базу создания защищенных распределенных информационных систем;</li> <li>– инструментальные программные и аппаратные средства анализа защищенности информационных систем и сетей</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и анализировать проектные решения по обеспечению</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>безопасности автоматизированных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные аппаратные средства защиты информационных процессов при аудите распределенных компьютерных систем</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками разработки и анализа проектных решения по обеспечению безопасности автоматизированных систем;</li> <li>– навыками разработки комплексной инфраструктуры защищенной информационной системы;</li> <li>– навыками работы с ведущими программными и аппаратными комплексными средствами защиты информации</li> </ul>
<b>ПК-9 способностью участвовать в разработке защищенных автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятия функциональной и системной архитектуры информационных систем, ядра безопасности информационных систем</li> <li>- Основные принципы построения защищенных распределенных компьютерных систем</li> <li>- Документы ФСТЭК России, регламентирующие порядок разработки моделей угроз в автоматизированных системах.</li> <li>- Современные принципы построения архитектуры ИС.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять анализ несложных процессов проектирования создавать дополнительные средства защиты;</li> <li>- Осуществлять анализ и оптимизацию несложных процессов проектирования</li> <li>- Применять отечественные и зарубежные стандарты в области компьютерной безопасности для проектирования средств защиты информации компьютерной системы</li> <li>- разрабатывать технические задания на создание подсистем информационной безопасности автоматизированных систем, проектировать такие подсистемы с учетом действующих нормативных и методических документов</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способами определения уровней защищенности и доверия программно-аппаратных средств защиты информации</li> <li>- Практическими навыками определения уровня защищенности и доверия программно-аппаратных средств защиты информации</li> <li>- Определять уровни защищенности и доверия программно-аппаратных средств защиты информации</li> <li>- Приемами разработки моделей автоматизированных систем и подсистем безопасности автоматизированных систем</li> <li>- Приемами разработки проектов нормативных документов, регламентирующих работу по защите информации</li> <li>- Навыками разработки технических заданий на создание подсистем информационной безопасности автоматизированных систем; разработки предложений по совершенствованию системы управления безопасностью информации в автоматизированных системах</li> </ul>
<b>ПК-10 способностью применять знания в области электроники и схемотехники, технологий, методов и языков программирования, технологий связи и передачи данных при разработке программно-аппаратных компонентов защищенных</b>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные технологии программирования.</li> <li>- Области и особенности применения языков программирования высокого уровня;</li> <li>- Основные виды интегрированных сред разработки программного обеспечения.</li> <li>- Основные методы эффективного кодирования.</li> <li>- Способы обработки исключительных ситуаций;</li> <li>- Современные технологии и методы программирования, предназначенные для создания прикладных программ.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализовывать на языке высокого уровня алгоритмы решения профессиональных задач; Работать с основными средами интегрированной разработки программного обеспечения;</li> <li>- Проектировать структуру и архитектуру программного обеспечения с использованием современных методологий и средств автоматизации проектирования программного обеспечения;</li> <li>- Реализовывать разработанную структуру классов для задач предметной области.</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками реализации алгоритмов на языках программирования высокого уровня;</li> <li>- Навыками пользования библиотеками прикладных программ для решения прикладных задач профессиональной области.</li> <li>- Технологиями программирования распределенных автоматизированных систем; Способностью использовать языки, системы и инструментальные средства разработки автоматизированных систем.</li> </ul>
<b>ПК-11 способностью разрабатывать политику информационной безопасности автоматизированной системы</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи органов защиты государственной тайны и служб защиты информации на предприятиях;</li> <li>- систему организационных мер, направленных на защиту информации ограниченного доступа</li> <li>- нормативные, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации ограниченного доступа;</li> <li>- основные угрозы безопасности информации и модели нарушителя объекта информатизации;</li> <li>- правовые основы организации защиты ПДн и охраны результатов интеллектуальной деятельности;</li> <li>- принципы формирования политики ИБ организации;</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать модели угроз и модели нарушителя ОИ;</li> <li>- разрабатывать проекты инструкций, регламентов, положений и приказов, регламентирующих защиту информации ограниченного доступа в организации;</li> <li>- разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления ИБ АС.</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления угроз безопасности информации в АС;</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	- владеть навыками разработки политик безопасности различных уровней.
<b>ПК-12 способностью участвовать в проектировании системы управления информационной безопасностью автоматизированной системы</b>	
Знать	- особенности решений по ЗИ в информационных процессах и системах; - определения рисков ИБ применительно к ОИ с заданными характеристиками; - методы и подходы к реализации системы управления безопасностью АИС; - методы анализа процессов для определения актуальных угроз.
Уметь	- оценивать различные инструменты в области проектирования и управления ИБ; - разрабатывать политики безопасности информации АС; - разрабатывать нормативно-методические материалы по регламентации системы организационной ЗИ.
Владеть	- навыками управления рисками ИБ, навыками разработки положения о применимости механизмов контроля в контексте управления рисками ИБ.
<b>ПК-13 способностью участвовать в проектировании средств защиты информации автоматизированной системы</b>	
Знать	- способы организации обмена данными при помощи технологии RPC; - способы организации обмена данными при помощи технологии RMC; - способы организации обмена данными при помощи очередей; - функционал платформы .Net в части организации обмена данными; - функционал Run-Time Engine; - криптографические протоколы обмена информацией;
Уметь	- разрабатывать программное обеспечение по технологии Socket с учетом возможных состояний передающей, приемной сторон и линии связи;
Владеть	- навыками оформления программной документации по ЕСПД;
<b>ПК-14 способностью проводить контрольные проверки работоспособности применяемых программно-аппаратных, криптографических и технических средств защиты информации</b>	
Знать	- Основные криптографические методы, алгоритмы, протоколы, используемые для защиты информации в автоматизированных системах Классификацию криптографических средств защиты информации. - методы шифрования, использующие классические симметричные алгоритмы, - методы шифрования, использующие классические алгоритмы моноалфавитной и многоалфавитной подстановки и перестановки для защиты текстовой информации, - методы шифрования (расшифрования) перестановкой символов, подстановкой, гаммированием, использованием таблицы Виженера. - общие принципы действия шифровальной машины Энигма - общие принципы шифрования, используемые в алгоритме симметричного шифрования AES - принципы шифрования информации с помощью биграммного шифра Плейфера - Способы контрольных проверок работоспособности применяемых криптографических средств защиты информации.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать различные методы защиты текстовой информации и их стойкости на основе подбора ключей</li> <li>- Участвовать в настройке криптографических средств обеспечения информационной безопасности.</li> <li>- Самостоятельно настраивать криптографические средства обеспечения ИБ. Исследовать эффективность контрольных проверок работоспособности применяемых криптографических средствЗИ.</li> <li>- Применять криптографические средства обеспечения ИБ. Исследовать эффективность контрольных проверок работоспособности применяемых криптографических средств обеспечения ИБ.</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Техниккой настройки криптографических средств обеспечения информационной безопасности.</li> <li>- Навыками использования криптографических средств обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем.</li> <li>- Навыками анализа архитектурно-технических и схмотехнических решений компонентов автоматизированных систем с целью выявления потенциальных уязвимостей информационной безопасности автоматизированных систем.</li> </ul>
<b>ПК-15 способностью участвовать в проведении экспериментально-исследовательских работ при сертификации средств защиты информации автоматизированных систем</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Модель жизненного цикла и порядок создания АС;</li> <li>- структуру, порядок составления, оформления и утверждения Технического задания по созданию АС</li> <li>- Общую характеристику и структуру стандартов по безопасности информационных технологий, виды требований безопасности, общую характеристику структуры классов и семейств функциональных требований безопасности к изделиям ИТ, общую характеристику классов требований доверия безопасности и структуры оценочных уровней доверия</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности объекта</li> <li>- Определять потребности в технических средствах защиты и контроля</li> <li>- Планировать индивидуально-групповую структуру пользователей информационных систем и структуру разделяемых (коллективных) информационных ресурсов</li> <li>- Разрабатывать требования по защите компьютерных систем отображать предметную область на конкретную модель данных</li> <li>- Определять структуру системы защиты информации автоматизированной системы в соответствии с требованиями нормативных правовых документов в области защиты информации автоматизированных систем</li> <li>- Выбирать меры защиты информации, подлежащие реализации в системе защиты информации автоматизированной системы</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками анализа и синтеза структурных и функциональных схем защищенных автоматизированных информационных систем</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и синтеза структурных и функциональных схем защищенных автоматизированных информационных систем</li> <li>- практическими навыками анализа и синтеза структурных и функциональных схем защищенных автоматизированных информационных систем</li> </ul>
<b>ПК-16 способностью участвовать в проведении экспериментально-исследовательских работ при аттестации автоматизированных систем с учетом нормативных документов по защите информации</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Средства анализа информационной безопасности;</li> <li>– Классификацию систем защиты информации;</li> <li>– Средства организации аттестации ВП по требованиям безопасности информации.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Принимать участие в исследованиях аттестации системы защиты информации;</li> <li>– Принимать участие в исследованиях и анализе аттестации системы защиты информации;</li> <li>– Проводить научно-исследовательские работы при аттестации системы защиты информации с учетом требований к обеспечению информационной безопасности.</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками использования средств анализа информационной безопасности;</li> <li>– Навыками участия в проведении экспериментально-исследовательских работ при аттестации АС с учетом требований к обеспечению информационной безопасности;</li> <li>– Навыками проведения аудита уровня защищенности и аттестацию информационных систем в соответствии с существующими нормами.</li> </ul>
<b>ПК-17 способностью проводить инструментальный мониторинг защищенности информации в автоматизированной системе и выявлять каналы утечки информации</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификацию технических средств перехвата информации</li> <li>- Возможности технических средств перехвата информации</li> <li>- Организацию защиты информации от утечки по техническим каналам на объектах информатизации.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классифицировать технические средства перехвата информации.</li> <li>- Участвовать в организации защиты информации от утечки по техническим каналам на объектах информатизации</li> <li>- Самостоятельно организовывать защиту информации от утечки по техническим каналам на объектах информатизации.</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Средствами технической защиты информации.</li> <li>- Методами технической защиты информации.</li> <li>- Методами и средствами технической защиты информации.</li> </ul>
<b>ПК-18 способностью организовывать работу малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные меры по защите информации в автоматизированных системах.</li> <li>- Принципы организации и структура систем защиты информации программного обеспечения автоматизированных систем.</li> <li>- Руководящие и методические документы уполномоченных</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	федеральных органов исполнительной власти по защите информации. - Принципы организации работы малых коллективов исполнителей.
Уметь	- Классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности. - Классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности для объекта информатизации. - Определять виды и типы средств защиты информации, обеспечивающих реализацию технических мер защиты информации.
Владеть	- Профессиональной терминологией в области информационной безопасности. - Навыками участия в проведении исследовательских работ по информационной безопасности. - Методами синтеза структурных и функциональных схем защищенных автоматизированных систем.
<b>ПК-19 способностью разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью автоматизированной системы</b>	
Знать	- нормативные методические документы ФСТЭК России в области ИБ; - основные угрозы безопасности информации и модели нарушителя в ИС; - стратегии обеспечения ИБ, способы их организации и оптимизации.
Уметь	- оценивать различные инструменты в области проектирования и управления ИБ; - обосновывать решения по обеспечению ИБ объектов в профессиональной сфере деятельности; - расследовать инциденты ИБ; - разрабатывать предложения по совершенствованию СУИБ АС.
Владеть	- навыками расчета и управления рисками ИБ; - навыками разработки положения о применимости механизмов контроля в контексте управления рисками ИБ.
<b>ПК-20 способностью организовать разработку, внедрение, эксплуатацию и сопровождение автоматизированной системы с учетом требований информационной безопасности</b>	
Знать	- Основы организационного и правового обеспечения ИБ. - Основные нормативные и правовые акты в области обеспечения ИБ. - Нормативные методические документы ФСБ РФ и ФСТЭК РФ в области ЗИ. - Методики проектирования АС в защищенном исполнении.
Уметь	- Реализовывать разработанную автоматизированную систему с учетом требований ИБ. - Организовывать реализацию разработанной АС с учетом требований информационной безопасности. - Готовить сопроводительную документацию к разработанной АС в защищенном исполнении. - Осуществлять контроль эффективности применения разработанной АС в защищенном исполнении.
Владеть	- Навыками разработки автоматизированных систему с учетом требований ИБ. - Навыками контроля разработки АС с учетом требований ИБ.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками контроля эффективности применения разработанной АС в защищенном исполнении.</li> <li>- Навыками разработки сопроводительной документации к разработанной АС в защищенном исполнении.</li> </ul>
<b>ПК-21 способностью разрабатывать проекты документов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности автоматизированных систем</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные меры по защите информации в автоматизированных системах (организационные, правовые);</li> <li>- автоматизированную систему как объект информационного воздействия, критерии оценки ее защищенности и методы обеспечения ее информационной безопасности</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проекты нормативных и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации; оценивать автоматизированную систему как объект информационного воздействия</li> <li>- разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления ИБ</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации и управления деятельностью служб защиты информации на предприятии</li> </ul>
<b>ПК-22 способностью участвовать в формировании политики информационной безопасности организации и контролировать эффективность ее реализации</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные угрозы безопасности информации и модели нарушителя ОИ;</li> <li>- правовые основы организации защиты ПДн и охраны результатов интеллектуальной деятельности;</li> <li>- принципы формирования политики информационной безопасности организации.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проекты инструкций, регламентов, положений и приказов, регламентирующих ЗИ ограниченного доступа в организации;</li> <li>- разрабатывать нормативно-методические материалы по регламентации системы организационной ЗИ;</li> <li>- разрабатывать частные политики ИБ АС;</li> <li>- контролировать эффективность принятых мер по реализации частных политик ИБ АС.</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления угроз безопасности информации в АС;</li> <li>- владеть навыками разработки политик безопасности различных уровней.</li> </ul>
<b>ПК-23 способностью формировать комплекс мер (правила, процедуры, методы) для защиты информации ограниченного доступа</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила, процедуры, практические приемы, руководящие принципы, методы, средства) для обеспечения информационной безопасности автоматизированной системы</li> <li>- критерии оценки эффективности и надежности средств защиты операционных систем; специализированные средства выявления уязвимостей сетей ЭВМ;</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать политику безопасности операционной системы;</li> <li>- сформировать комплекс мер для обеспечения информационной</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	безопасности автоматизированной системы;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формальной постановки задачи обеспечения информационной безопасности объектов информатизации.</li> <li>- навыками эксплуатации операционных систем и локальных компьютерных сетей, программных систем с учетом требований по обеспечению информационной безопасности;</li> <li>- навыками использования программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем;</li> </ul>
<b>ПК-24 способностью обеспечить эффективное применение информационно-технологических ресурсов автоматизированной системы с учетом требований информационной безопасности</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия предметной области построения систем организационного управления</li> <li>- принципы построения и функционирования, примеры реализаций систем организационного управления;</li> <li>- основные критерии оценки защищенности систем организационного управления, источники угроз и нормативные документы</li> <li>- основные информационные технологии, используемые в автоматизированных системах;</li> <li>- нормативные правовые акты в области защиты информации</li> <li>- возможности, классификацию и область применения макрообработки;</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять при решении прикладных управленческих задач современные информационные технологии для поиска, прохождения, обработки, учета и рассылки информации внутри систем организационного управления</li> <li>- моделировать потоки информации, документооборот и бизнес-процессы, выполняемые в экономических системах с использованием средств Case-технологии и осуществлять их оценивание</li> <li>- разрабатывать техническую документацию для систем организационного управления</li> <li>- готовить научно-технические отчеты, обзоры, публикации по теме предметной области</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки технической документации для систем организационного управления</li> <li>- навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по теме предметной области</li> <li>- основами моделирования потоков информации, документооборота и бизнес-процессов в системах организационного управления</li> </ul>
<b>ПК-25 способностью обеспечить эффективное применение средств защиты информационно-технологических ресурсов автоматизированной системы и восстановление их работоспособности при возникновении нештатных ситуаций</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление об основных средствах защиты информационно-технологических ресурсов автоматизированной системы;</li> <li>- критерии защищенности ОС и сети ЭВМ;</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- средства защиты сетей ЭВМ; о современных средствах защиты информационно-технологических ресурсов автоматизированной системы;</li> <li>- критерии оценки эффективности и надежности средств защиты операционных систем;</li> <li>- принципы организации и структуру подсистем защиты операционных систем семейств UNIX и Windows;</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства операционных систем для обеспечения эффективного и безопасного функционирования автоматизированных систем;</li> <li>- проводить мониторинг угроз безопасности компьютерных сетей, обеспечивать защиту сетевых подключений средствами операционной системы;</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональной терминологией в области информационной безопасности;</li> <li>- навыками работы с конкретными программными и аппаратными продуктами средств телекоммуникаций, удаленного доступа и сетевыми ОС;</li> <li>- навыками конфигурирования средств защиты информации;</li> <li>- навыками противодействия угрозам типа «недоверенная загрузка (НДЗ) операционной системы» и несанкционированный доступ (НСД) к операционной системе и вычислительной сети;</li> </ul>
<b>ПК-26 способностью администрировать подсистему информационной безопасности автоматизированной системы</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные принципы работы системы информационной безопасности автоматизированной системы;</li> <li>– Основные принципы работы всех подсистем системы информационной безопасности автоматизированной системы;</li> <li>– Принципы администрирования системы информационной безопасности автоматизированной системы.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Настраивать систему информационной безопасности автоматизированной системы;</li> <li>– Настраивать подсистемы системы информационной безопасности автоматизированной системы;</li> <li>– Самостоятельно администрировать систему информационной безопасности автоматизированной системы.</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками работы с системой информационной безопасности автоматизированной системы;</li> <li>– Навыками работы с подсистемами системы информационной безопасности автоматизированной системы;</li> <li>– Навыками администрирования системы информационной безопасности автоматизированной системы.</li> </ul>
<b>ПК-27 способностью выполнять полный объем работ, связанных с реализацией частных политик информационной безопасности автоматизированной системы, осуществлять мониторинг и аудит безопасности автоматизированной системы</b>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы построения современных защищенных распределенных АС.</li> <li>- Способы разработки политики безопасности распределенных ИС.</li> <li>- Нормативные документы по стандартизации и сертификации программной защиты.</li> <li>- Способы управления разработкой политики безопасности распределенных ИС.</li> <li>- Методы и средства анализа достаточности мер по обеспечению ИБ процессов создания и эксплуатации защищенных распределенных АС.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать частные политики безопасности распределенных ИС.</li> <li>- Проводить мониторинг и аудит защищенности информационно-технологических ресурсов распределенных ИС.</li> <li>- Руководить разработкой и реализацией частных политики безопасности РИС.</li> <li>- Осуществлять мониторинг и аудит безопасности АС.</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методиками анализа политики безопасности РИС.</li> <li>- Методиками разработки политики безопасности РИС.</li> <li>- Методами анализа достаточности мер по обеспечению ИБ процессов создания и эксплуатации защищенных распределенных АС.</li> <li>- Методиками руководства разработкой политики безопасности РИС.</li> <li>- Методами обеспечения требований по ИБ процессов создания и эксплуатации защищенных РАС.</li> </ul>
<b>ПК-28 способностью управлять информационной безопасностью автоматизированной системы</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные угрозы безопасности информации и модели нарушителя в ИС;</li> <li>- основные меры по ЗИ в АС.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать нормативно-методические материалы по регламентации системы организационной ЗИ;</li> <li>- расследовать инциденты ИБ.</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления комплекса правил, процедур, практических приемов, принципов и методов, средств обеспечения ЗИ в АС;</li> <li>- терминологией и процессным подходом построения СУИБ.</li> </ul>
<b>ПСК-7.1 способностью разрабатывать и исследовать модели информационно-технологических ресурсов, разрабатывать модели угроз и модели нарушителя информационной безопасности в распределенных информационных системах</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты в области защиты информации</li> <li>- Национальные, межгосударственные и международные стандарты в области защиты информации</li> <li>- Руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации</li> <li>- Выявление угроз безопасности информации в автоматизированных системах</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать информационные риски в автоматизированных системах</li> <li>- Обнаруживать нарушения правил разграничения доступа</li> <li>- Классифицировать и оценивать угрозы безопасности информации</li> <li>- Определять подлежащие защите информационные ресурсы автоматизированных систем</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать изменения угроз безопасности информации автоматизированной системы, возникающих в ходе ее эксплуатации</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами выявления угроз безопасности информации в автоматизированных системах</li> <li>- методами оценки последствий от реализации угроз безопасности информации в автоматизированной системе</li> </ul>
<b>ПСК-7.2 способностью проводить анализ рисков информационной безопасности и разрабатывать, руководить разработкой политики безопасности в распределенных информационных системах</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о политиках безопасности и мерах защиты в распределённых приложениях</li> <li>- способы обеспечения информационной безопасности систем организационного управления</li> <li>- Методы и средства определения технологической безопасности функционирования распределенной информационной системы</li> <li>- методы и процедуры выявления угроз информационной безопасности в защищённых распределённых приложениях</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать основные требования к методам и средствам защиты информации в защищённых распределённых приложениях</li> <li>- Оценивать информационные риски в автоматизированных системах</li> <li>- выполнять анализ рисков информационной безопасности в распределенных информационных системах</li> <li>- Анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности объекта выполнять анализ рисков информационной безопасности в распределенных информационных системах</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками проведения анализа рисков информационной безопасности распределенных информационных систем</li> <li>- Методами оценки информационных рисков</li> <li>- Навыками разработки политики информационной безопасности автоматизированных систем</li> </ul>
<b>ПСК-7.3 способностью проводить аудит защищенности информационно-технологических ресурсов распределенных информационных систем</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Источники и классификацию угроз информационной безопасности;</li> <li>– Основные принципы построения систем защиты информации;</li> <li>– Основные средства и способы обеспечения информационной безопасности, принципы построения систем защиты информации.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявлять уязвимости информационно-технологических ресурсов автоматизированных систем;</li> <li>– Участвовать в проведении мониторинга угроз безопасности автоматизированных систем;</li> <li>– Самостоятельно проводить мониторинг угроз безопасности автоматизированных систем.</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами выявления угроз информационной безопасности автоматизированных систем;</li> <li>– Методами мониторинга и аудита угроз информационной безопасности автоматизированных систем;</li> <li>– Методами мониторинга и аудита, выявления угроз информационной</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	безопасности автоматизированных систем.
<b>ПСК-7.4 способностью проводить удаленное администрирование операционных систем и систем баз данных в распределенных информационных системах</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения и функционирования, архитектуру, примеры реализаций современных систем управления базами данных;</li> <li>- основные модели данных, физическую организацию баз данных;</li> <li>- последовательность и содержание этапов проектирования баз данных;</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и администрировать базы данных и интерфейсы прикладных программ к базам данных;</li> <li>- выделять сущности и связи предметной области;</li> <li>- выполнять запросы к базе данных;</li> <li>- нормализовывать отношения при проектировании реляционной базы данных;</li> <li>- создавать объекты базы данных;</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками безопасной работы с БД с помощью современных образцов программных, технических средств;</li> <li>- в полной мере средствами администрирования БД в интегрированных средах СУБД.</li> </ul>
<b>ПСК-7.5 способностью координировать деятельность подразделений и специалистов по защите информации в организациях, в том числе на предприятии и в учреждении</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации</li> <li>- основные вопросы организации организационного управления, виды и признаки классификации, основные требования стандартизации и унификации документов, способствующие повышению эффективности функционирования системы управления организацией</li> <li>- современные технологии и основные характеристики систем организационного управления, представленных на российском рынке</li> <li>- методы и средства проектирования систем организационного управления</li> <li>- методы и средства моделирования и оптимизации документооборота и бизнес-процессов автоматизации контроля исполнения и анализа их с целью дальнейшего совершенствования</li> <li>- организационные меры по защите информации</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы и подходы к проектированию СЭДО на предприятии;</li> <li>- разрабатывать постановку задачи и выбирать методы и средства построения системы преобразования бумажных документов в электронную форму, ввода их в электронный архив, организации хранения и поиска документов, формирования отчетов о работе системы</li> <li>- выявлять особенности и формировать требования к системе организации коллективной работы с документами в режиме совместного доступа и передачи их на исполнение по электронной почте или по локальной сети;</li> <li>- выполнять настройки систем планирования маршрутов передвижения</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	документов и контролировать их исполнение
Владеть	-навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по теме предметной области -основами моделирования потоков информации, документооборота и бизнес-процессов -навыками администрирования систем организационного управления

### 6 Структура и содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 акад. часов, в форме практической подготовки 216 акад. часов, том числе:

- контактная работа 2,5 акад. часов;
- самостоятельная работа 213,5 акад. часов.

Форма аттестация: дифференцированный зачет(зачет с оценкой)

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код и структурный элемент компетенции
1	подготовительный (ознакомительный)	инструктаж по технике безопасности; прослушивание вводного инструктажа по охране труда и изучение спецкурса в рамках образовательной программы. Получение индивидуальных заданий. Изучение требования по оформлению отчетности и защиты отчетов по практике.	<i>ОПК-3 - з</i> <i>ОПК-6- з</i> <i>ОПК-8- з</i> <i>ПК-3- з</i> <i>ПК-4- з</i> <i>ПК-5- з</i> <i>ПК-6- з</i> <i>ПК-7- з</i> <i>ПК-8- з</i> <i>ПК-9- з</i> <i>ПК-10- з</i> <i>ПК-11- з</i> <i>ПК-12- з</i> <i>ПК-13- з</i> <i>ПК-14- з</i> <i>ПК-15- з</i> <i>ПК-16- з</i> <i>ПК-17- з</i> <i>ПК-18- з</i> <i>ПК-19- з</i> <i>ПК-20- з</i> <i>ПК-21- з</i> <i>ПК-22- з</i> <i>ПК-23- з</i> <i>ПК-24- з</i> <i>ПК-25- з</i>

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код и структурный элемент компетенции
			<i>ПК-26- з</i> <i>ПК-27- з</i> <i>ПК-28- з</i> <i>ПСК-7.1- з</i> <i>ПСК-7.2- з</i> <i>ПСК-7.3- з</i> <i>ПСК-7.4- з</i> <i>ПСК-7.5- з</i>
2	Экспериментально-исследовательский	сбор фактического и литературного материала	<i>ОПК-3 - зув</i> <i>ОПК-6- зув</i> <i>ОПК-8- зув</i> <i>ПК-3- зув</i> <i>ПК-4- зув</i> <i>ПК-5- зув</i> <i>ПК-6- зув</i> <i>ПК-7- зув</i> <i>ПК-8- зув</i> <i>ПК-9- зув</i> <i>ПК-10- зув</i> <i>ПК-11- зув</i> <i>ПК-12- зув</i> <i>ПК-13- зув</i> <i>ПК-14- зув</i> <i>ПК-15- зув</i> <i>ПК-16- зув</i> <i>ПК-17- зув</i> <i>ПК-18- зув</i> <i>ПК-19- зув</i> <i>ПК-20- зув</i> <i>ПК-21- зув</i> <i>ПК-22- зув</i> <i>ПК-23- зув</i> <i>ПК-24- зув</i> <i>ПК-25- зув</i> <i>ПК-26- зув</i> <i>ПК-27- зув</i> <i>ПК-28- зув</i> <i>ПСК-7.1- зув</i> <i>ПСК-7.2- зув</i> <i>ПСК-7.3- зув</i> <i>ПСК-7.4- зув</i> <i>ПСК-7.5- зув</i>

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код и структурный элемент компетенции
3	обработка и анализ полученной информации	обработка и систематизация фактического и литературного материала. Подготовка отчета	ОПК-3 - зув ОПК-6- зув ОПК-8- зув ПК-3- зув ПК-4- зув ПК-5- зув ПК-6- зув ПК-7- зув ПК-8- зув ПК-9- зув ПК-10- зув ПК-11- зув ПК-12- зув ПК-13- зув ПК-14- зув ПК-15- зув ПК-16- зув ПК-17- зув ПК-18- зув ПК-19- зув ПК-20- зув ПК-21- зув ПК-22- зув ПК-23- зув ПК-24- зув ПК-25- зув ПК-26- зув ПК-27- зув ПК-28- зув ПСК-7.1- зув ПСК-7.2- зув ПСК-7.3- зув ПСК-7.4- зув ПСК-7.5- зув
4	Отчетный	Сдача зачета	ОПК-3 - зув ОПК-6- зув ОПК-8- зув ПК-3- зув ПК-4- зув ПК-5- зув ПК-6- зув ПК-7- зув ПК-8- зув ПК-9- зув

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код и структурный элемент компетенции
			ПК-10- зув ПК-11- зув ПК-12- зув ПК-13- зув ПК-14- зув ПК-15- зув ПК-16- зув ПК-17- зув ПК-18- зув ПК-19- зув ПК-20- зув ПК-21- зув ПК-22- зув ПК-23- зув ПК-24- зув ПК-25- зув ПК-26- зув ПК-27- зув ПК-28- зув ПСК-7.1- зув ПСК-7.2- зув ПСК-7.3- зув ПСК-7.4- зув ПСК-7.5- зув

### **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Промежуточная аттестация по практике имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме зачета с оценкой.

Обязательной формой отчетности обучающегося по практике является письменный отчет. Цель отчета – сформировать и закрепить компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчеты обучающихся по практикам позволяют руководителям образовательных программ создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в образовательный процесс.

#### ***Примерная структура и содержание раздела:***

Промежуточная аттестация по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по практике.

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться приложением к отчету.

Примерное содержание отчета должно включать следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Аннотация.
3. Содержание.
4. Раздел 1.
5. Раздел 2.
6. Заключение.
7. Список использованных источников.

Титульный лист отчета оформляется в соответствии с СМК-О-ПВД-01-14. Аннотация отчета по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должна содержать краткую характеристику отчета. В разделе 1 должен включать краткое описание учреждения, где проходила практика, основы организации его деятельности, вопросы информационной безопасности и техники безопасности. В разделе 2 описывается тема индивидуального задания.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

### **Примерное индивидуальное задание на производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:**

*Цель прохождения практики:*

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин обще-профессионального цикла и дисциплин специализации, приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника;
- изучение обязанностей должностных лиц предприятия, обеспечивающих решение проблем защиты информации, формирование общего представления об информационной безопасности объекта защиты, методов и средств ее обеспечения; изучение комплексного применения методов и средств обеспечения информационной безопасности объекта защиты;
- изучение источников информации и системы оценок эффективности применяемых мер обеспечения защиты информации.

*Задачи практики:*

- ознакомиться с нормативно-правовой документацией организации;

- изучить структуру организации;
- изучить и провести анализ должностных инструкций сотрудников организации;
- изучить и провести анализ решений по обеспечению ИБ предприятия;
- изучить и провести анализ методов контроля за исполнением принятых решений;
- проведение статистических исследований;
- изучение комплексного применения методов и средств обеспечения информационной безопасности объекта защиты;

*Вопросы, подлежащие изучению:*

- 1) Род деятельности предприятия, на котором проходила практика.
- 2) Какие способы защиты информации используются на предприятии?
- 3) Какие программные средства используются для обеспечения информационной безопасности на предприятии?
- 4) Какие аппаратно-технические средства используются для обеспечения информационной безопасности?
- 5) Какая топология используется в локальных сетях на предприятии?
- 6) Как обеспечивается безопасность беспроводных сетей?
- 7) Как обеспечивается безопасность по виброакустическим каналам передачи информации?
- 8) Охарактеризуйте должностные обязанности лиц ответственных за обеспечение информационной безопасности на предприятии.
- 9) Какие нормативные акты и законы РФ используются лицами ответственными за обеспечение информационной безопасности на предприятии при выполнении свои обязанностей.
- 10) Опишите способы контроля трафика по локальным сетям предприятия.
- 11) При помощи, каких программно-аппаратных средств ограничивается доступ персонала предприятия в глобальную сеть.
- 12) Как обеспечивается защита локальной сети предприятия от угроз из глобальной сети?
- 13) При помощи, каких программных средств осуществляется администрирование ПК персонала предприятия?
- 14) Какие операционные системы используются на ПК персонала предприятия?
- 15) Какие операционные системы используются на серверах предприятия?
- 16) Понятие и виды защищаемой информации по законодательству РФ.
- 17) Государственная тайна как особый вид защищаемой информации и ее характерные признаки.
- 18) Принципы, механизмы и процедура отнесения сведений к государственной тайне. Реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну.
- 19) Конфиденциальная информация и ее виды. Правовые режимы конфиденциальной информации: содержание и особенности.
- 20) Виды деятельности в информационной сфере, подлежащие лицензированию и участники лицензионных отношений в сфере защиты информации.
- 21) Правовая регламентация сертифицированной деятельности в области защиты информации. Режимы и объекты сертификации.
- 22) Понятие интеллектуальной собственности. Объекты и субъекты авторского и смежного права.
- 23) Организационная структура отдела (службы) безопасности и основные обязанности сотрудников по защите информации предприятия (организации).
- 24) Основное содержание разработки Политики безопасности предприятия (организации).
- 25) Принципы, основные задачи и функции обеспечения информационной

- безопасности.
- 26) Раскрыть содержание правовых основ защиты информации. Законодательные источники права на доступ к информации.
  - 27) Основные уровни доступа к информации с точки зрения законодательства. Меры по обеспечению сохранности сведений, составляющих государственную тайну.
  - 28) Ответственность за нарушение законодательства в информационной сфере.
  - 29) Основные мероприятия по защите информации при проведении совещаний и переговоров.
  - 30) Защита права на личную информацию с ограниченным доступом (классификация, обработка, правовая охрана персональных данных).
  - 31) Виды компьютерных преступлений. Классификация компьютерных злоумышленников.
  - 32) Раскрыть основные правовые аспекты применения электронной цифровой подписи (ЭЦП).
  - 33) Раскрыть основной порядок проведения аттестации и контроля объектов информатизации.
  - 34) Сформулировать основные правила безопасной работы в компьютерной системе.
  - 35) Привести архитектуру СЗИ. Раскрыть особенности функционирования подсистем, систем и модулей защиты от НСД.
  - 36) Перечислить виды атак на пароль. Раскрыть их особенности. Привести модели оценки стойкости парольной защиты.
  - 37) Привести и охарактеризовать основные приемы отладки злоумышленником программного обеспечения. Указать методы противодействия отладчикам.
  - 38) Привести и охарактеризовать основные приемы дизассемблирования программного обеспечения. Указать методы противодействия дизассемблированию программного обеспечения.
  - 39) Классифицировать программно-аппаратные средства защиты информации. Сформулировать основные их характеристики.
  - 40) Рассмотреть особенности разграничения доступа и аудита в СЗИ
  - 41) Особенности реализации метода «разграничения доступа» в системах защиты информации от несанкционированного доступа.
  - 42) Раскрыть особенности образования электромагнитных каналов утечки информации.
  - 43) Раскрыть особенности образования и съема информации по электрическим каналам утечки информации.
  - 44) Сформулировать основные особенности построения периметровой охраны особо важных объектов

#### ***Планируемые результаты практики:***

- подготовка рекомендаций по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие НПА или авторитетное мнение специалистов в сфере деятельности, исследователей, конкурентов, потребителей и т.п.);
- подготовка выводов о деятельности предприятий или организаций, востребованности их продуктов на соответствующих рынках, а также практических рекомендаций по совершенствованию организационных и экономических аспектов их деятельности;
  - оценка эффективности проектов и программ, внедряемых на предприятиях;
  - оценка качества решений по обеспечению ИБ предприятия;
  - публичная защита своих выводов и отчета по практике;
  - систематизация и обобщение материала для написания выпускной

квалификационной работы.

***Показатели и критерии оценивания:***

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы экономически обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и экономически обоснованные предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета.

На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных

требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и не допускается до публичной защиты.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### а) Основная литература:

1. Правила устройства электроустановок [Текст]: Все действующие разделы ПУЭ-6 и ПУЭ-7. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2010. – 464 с
2. Шаньгин, В.Ф. Комплексная защита информации в корпоративных системах: информация [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 592 с. - (Высшее образование). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=402686> .– Заглавие с экрана. –ISBN 978-5-8199-0411-4.
3. Малюк, А. А. Введение в информационную безопасность [Текст]: учеб. пособие для вузов/ А. А. Малюк, В. С. Горбатов, В. И. Королев и др М. : Горячая линия–Телеком, 2011. – 288 с.
4. Башлы, П. Н. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ре-сурс] : Учебник / П. Н. Башлы, А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. - М.: РИОР, 2013. - 222 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=405000> .– Заглавие с экрана - ISBN 978-5-369-01178-2.

### б)Дополнительная литература:

1. Правила, инструкции, нормы пожарной безопасности РФ. Сборник нормативных документов [Текст]. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2010. –176 с.
2. Гришина, Н.В. Комплексная система защиты информации на предприятии [Текст]: учеб. пособие/ Н.В Гришина. – М.: ФОРУМ, 2010. – 256 с.
3. Малюк, А. А. Теория защиты информации. [Текст]: учеб. пособие. М. : Горячая ли-ния–Телеком, 2012.– 184 с. – ISBN 978-5-9912-0246-6
4. Петренко, С.А. Петренко А.А. - Аудит безопасности Intranet. ДМК Пресс, 2010 – 386 с. Доступ в электронную библиотеку.
5. Информационная безопасность и защита информации [Текст]: учеб. пособ. / Ю. Ю. Громов, В. О. Драчёв, О. Г. Иванова, Н. Г. Шахов. - Старый Оскол : ТНТ, 2010. – 384 с. - ISBN 978-5-94178-216-1.

### в)Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Журнал Information Security. Информационная безопасность: периодич. интернет-изд. URL: <http://www.itsec.ru/articles2/allpubliks> – Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Журнал «Вопросы кибербезопасности»: периодич. интернет-изд. URL: <http://cyberrus.com/> – Загл. с экрана. Яз. рус.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России [Электронный ресурс] / – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
4. Российская национальная библиотека. [Электронный ресурс] / –URL: <http://www.nlr.ru>. – Загл. с экрана. Яз. рус.
5. Компьютера: все новости про компьютеры, железо, новые технологии, информацион-ные : периодич. интернет-изд. URL: <http://www.computerra.ru/> – Загл. с экрана. Яз. рус.

**9 Материально-техническое обеспечение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Материально-техническое обеспечение ПАО «ММК» позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и сформировать соответствующие компетенции.**

Рабочее место студента при прохождении практики должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Аудитории для самостоятельной работы (компьютерные классы; читальные залы библиотеки) оснащены персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета».

Материально-техническое обеспечение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает:

Наименование лаборатории	Оснащение лаборатории
Лаборатория радиомониторинга и контроля утечек информации ауд. 226	Комплекс радиомониторинга «Касандра К-6». Комплекс радиомониторинга «Касандра К-21». Анализатор спектра «АКС-1301». Комплект оборудования для мониторинга информационной безопасности. Комплект оборудования контроля доступа. Комплект оборудования для построения сети ZigBee. Комплект оборудования SECURITY-CISCO-3М. Генератор шума ГШ-1000М. Соната-АВ (модель 3М) система виброакустической и акустической защиты (Центральный ГШ): Генераторный блок (Модель 3М) + Аудиоизлучатель АИ-3М + «Тяжелый» виброизлучатель ВИ-3М + «Легкий» виброизлучатель ПИ-3М. Устройство защиты Прокруст 2000. Устройство КРИПТОН-ЗАМОК/У (АПМДЗ-У, М-526Б). Устройства для защиты линий электропитания и заземления от утечки информации «Соната-РС2» исп. 208. Комплект оборудования «Беспроводные компьютерные сети ЭВМ». Модуль «Низкоуровневый контроллер Ethernet» Комплекс средств защиты информации ViPNet: криптошлюз и межсетевой экран.

Лаборатория программно-аппаратных средств защиты информации ауд. 2124	Комплект коммуникационного оборудования с сервером для моделирования облачного сервиса Электронные ключи Guardant, eToken.
Лаборатория сетевой безопасности ауд. 309а	Комплект оборудования пользовательского сегмента системы GPS. Комплект оборудования ТЛС-1. Комплект оборудования VOIP. Комплект оборудования «Кодирование и модуляция информации в системах связи». Комплект оборудования «Исследование дистанционной передачи информации»
Аудитории для самостоятельной работы (ауд. 132а): компьютерные классы; читальные залы библиотеки.	Персональные компьютеры с ПО: Операционная система MS Windows 7 (Microsoft Imagine Premium D-1227-18 от 08.10.2018 до 08.10.2021); Пакет MS Office 2007 (Microsoft Open License 42649837, бессрочная); Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.