

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института металлургии,  
машиностроения и материалобработки  
А.С. Свиннов

«11» сентября 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Направление подготовки

15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль программы

Металлургические машины и оборудование

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения

Заочная

Институт  
Кафедра

Курс

Металлургии, машиностроения и материалобработки  
Проектирования и эксплуатации металлургических ма-  
шин и оборудования

3

Магнитогорск  
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 20 октября 2015 г. № 1170.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры проектирования и эксплуатации металлургических машин и оборудования «08» сентября 2017 г., протокол № 2

Зав. кафедрой  / А.Г. Корчунов/

Рабочая программа одобрена методической комиссией института металлургии, машиностроения и материаловедения «11» сентября 2017 г., протокол № 1.

Председатель  / А.С. Санялов/

Рабочая программа составлена:

ст. преподаватель, к.с.-х.н.

 / Р.В. Зайтлов /

Рецензент:

и.о. гл. механика ООО «НПЦ «Гальван», к.т.н.

 / В.А. Русаков/



## 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Машиностроительные материалы» являются: приобретение студентами теоретических знаний о закономерностях, определяющих свойства материалов, практических навыков контроля и прогнозирования свойств и поведения материалов в различных условиях их обработки и эксплуатации, необходимых бакалавру по направлению подготовке 15.03.02 Технологические машины и оборудование для плодотворной работы на промышленных предприятиях, в научных, конструкторских и проектных организациях.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «Машиностроительные материалы» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения математике, физики, химии.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для дисциплин: Технология конструкционных материалов, Детали машин, Механическое оборудование прокатных цехов, Основы технологии машиностроения, Сопротивление материалов

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Машиностроительные материалы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций
<b>ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>– знать классификацию и маркировку сталей и чугунов;</li><li>– способы получения качественных сталей;</li><li>– технологию обработки сталей и сплавов</li><li>– основные группы и классы современных материалов, их свойства и области применения, принципы выбора.</li></ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>– проводить исследования сталей и сплавов на электронном микроскопе</li><li>– проводить металлографический анализ сталей, чугунов, цветных металлов и сплавов</li></ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"><li>– определять причины возникновения дефектов</li><li>– способностью демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин, готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности</li></ul>

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций
<b>ПК-16 умение применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать классификацию и маркировку сталей и чугунов</li> <li>– технологию обработки сталей и сплавов</li> <li>– основные группы и классы современных материалов, их свойства и области применения, принципы выбора</li> <li>– фазовый и структурный состав сталей и чугунов</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определить особенности строения специальных марок сталей</li> <li>– проводить исследования сталей и сплавов на электронном микроскопе</li> <li>– проводить металлографический анализ сталей, чугунов, цветных металлов и сплавов</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин, готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности</li> <li>– выявлять дефекты на металлоизделиях</li> <li>– определять причины возникновения дефектов</li> </ul>

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 16,9 акад. часов:
  - аудиторная – 14 акад. часов;
  - внеаудиторная – 2,9 акад. часов
- самостоятельная работа – 154,4 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. часа

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Материаловедение как наука. Общие сведения о материалах.	3	0,5	0,5		18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Самостоятельное изучение учебной и научно литературы</li> <li>– Работа с компьютерными обучающими программами, электронными учебниками, тренажерами, тестовыми системами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– – устный опрос (собеседование)</li> <li>– проверка индивидуальных заданий</li> <li>–</li> </ul>	ОПК-5 зув ПК-16 зув
2. Строение и свойства материалов	3	0,5	0,5	1	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Самостоятельное изучение учебной и научно литературы</li> <li>– Работа с компьютерными обучающими про-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– – устный опрос (собеседование)</li> <li>– проверка индивидуальных заданий</li> <li>–</li> </ul>	

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						<i>граммами, электронными учебниками, тренажерами, тестовыми системами.</i>		
3. Кристаллизация расплавов	3	0,5	1	1	23,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Самостоятельное изучение учебной и научно литературы</li> <li>– Работа с компьютерными обучающими программами, электронными учебниками, тренажерами, тестовыми системами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– – устный опрос (собеседование)</li> <li>– проверка индивидуальных заданий</li> <li>–</li> </ul>	
4. Деформация и разрушение материалов. Механические и физические свойства.	3	0,5	1	1	17	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Самостоятельное изучение учебной и научно литературы</li> <li>– Работа с компьютерными обучающими программами, электронными учебниками, тренажерами, тестовыми системами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– – устный опрос (собеседование)</li> <li>– проверка индивидуальных заданий</li> <li>–</li> </ul>	ОПК-5 зув ПК-16 зув

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
5. Диаграммы состояния, типы структур материалов	3	0,5	1/1.	1/1	25	<p>Самостоятельное изучение учебной и научно литературы</p> <p>Работа с компьютерными обучающими программами, электронными учебниками, тренажерами, тестовыми системами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос (собеседование)</li> <li>– проверка индивидуальных заданий</li> <li>–</li> </ul>	ОПК-5 зув ПК-16 зув
6. Сплавы системы железо-углерод	3	0,5	1	1 И.Ф.	18	<p>Самостоятельное изучение учебной и научно литературы</p> <p>Работа с компьютерными обучающими программами, электронными учебниками, тренажерами, тестовыми системами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос (собеседование)</li> <li>– проверка индивидуальных заданий</li> <li>–</li> </ul>	ОПК-5 зув ПК-16 зув
7. Фазовые превращения в железоуглеродистых сплавах	3	0,5	1.		18	<p>Самостоятельное изучение учебной и научно литературы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос (собеседование)</li> <li>– проверка индивиду-</li> </ul>	ОПК-5 зув ПК-16 зув



Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						Работа с компьютерными обучающими программами, электронными учебниками, тренажерами, тестовыми системами.	дуальных заданий –	
8. Термическая и химико-термическая обработка сталей и сплавов	3	0,5	1		17	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы Работа с компьютерными обучающими программами, электронными учебниками, тренажерами, тестовыми системами.	– устный опрос (собеседование) – проверка индивидуальных заданий –	ОПК-5 зув ПК-16 зув
<b>Итого по дисциплине</b>		4	6/2И.	4/2И	<b>154,4</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>	

## 5 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Машиностроительные материалы» применяются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Лекции проходят как в традиционной форме, так и в форме лекций-консультаций, где теоретический материал заранее выдается студентам для самостоятельного изучения, для подготовки вопросов лектору, таким образом, лекция проходит по типу вопросы-ответы-дискуссия. Лекции читаются с использованием мультимедийного оборудования, презентационных материалов.

Лекционный материал закрепляется в ходе лабораторных работ, на которых выполняются групповые или индивидуальные задания по пройденной теме. При проведении лабораторных занятий используется метод контекстного обучения, который позволяет усвоить материал путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

При выполнении лабораторных работ используется технология коллективного взаимодействия. Занятия проводятся в виде лабораторного анализа и эксперимента, при этом студенты работают совместно с последующим групповым анализом полученных результатов. Например, структуру сплавов определяет каждый студент при изучении экспериментальных образцов, а анализ полученных результатов по единичным показателям, выполненных отдельными студентами, проводится групповым методом.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельная работа студентов стимулирует студентов к самостоятельной проработке тем в процессе написания рефератов, выполнения индивидуальных заданий, в процессе подготовки к контрольным работам и итоговой аттестации.

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Машиностроительные материалы» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение контрольных задач на практических занятиях и выполнение лабораторных работ.

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы
1. Материаловедение как наука. Общие сведения о материалах.	Проработка теоретического (лекционного) материала. Изучение дополнительного материала.
2. Строение и свойства материалов	Проработка теоретического (лекционного) материала. Изучение дополнительного материала. Проработка методических указаний к лабораторным работам, составление конспекта, подготовка ответов по контрольным вопросам.

3. Кристаллизация расплавов	Проработка теоретического (лекционного) материала. Изучение дополнительного материала. Проработка методических указаний к лабораторным работам, составление конспекта, подготовка ответов по контрольным вопросам.
4. Деформация и разрушение материалов. Механические и физические свойства.	Проработка теоретического (лекционного) материала. Изучение дополнительного материала. Проработка методических указаний к лабораторным работам, составление конспекта, подготовка ответов по контрольным вопросам.
5. Диаграммы состояния, типы структур материалов	Проработка теоретического (лекционного) материала. Изучение дополнительного материала. Проработка методических указаний к лабораторным работам, составление конспекта, подготовка ответов по контрольным вопросам.
6. Сплавы системы железо-углерод	Проработка теоретического (лекционного) материала. Изучение дополнительного материала. Проработка методических указаний к лабораторным работам, составление конспекта, подготовка ответов по контрольным вопросам.
7. Углеродистая сталь	Проработка теоретического (лекционного) материала. Изучение дополнительного материала. Проработка методических указаний к лабораторным работам, составление конспекта, подготовка ответов по контрольным вопросам.
8. Фазовые превращения в железоуглеродистых сплавах	Проработка теоретического (лекционного) материала. Изучение дополнительного материала. Проработка методических указаний к лабораторным работам, составление конспекта, подготовка ответов по контрольным вопросам.
9. Термическая и химико-термическая обработка сталей и сплавов	Проработка теоретического (лекционного) материала. Изучение дополнительного материала. Проработка методических указаний к лабораторным работам, составление конспекта, подготовка ответов по контрольным вопросам.
10. Структура, свойства и применение легированных сталей	Проработка теоретического (лекционного) материала. Изучение дополнительного материала. Проработка методических указаний к лабораторным работам, составление конспекта, подготовка ответов по контрольным вопросам.
11. Сплавы цветных металлов	Проработка теоретического (лекционного) материала. Изучение дополнительного материала. Проработка методических указаний к лабораторным работам, составление конспекта, подготовка ответов по контрольным вопросам.
12. Порошковые, композиционные, аморфные материалы	Проработка теоретического (лекционного) материала. Изучение дополнительного материала. Проработка методических указаний к лабораторным работам, составление конспекта, подготовка ответов по контрольным вопросам.
13. Неметаллические материалы	Проработка теоретического (лекционного) материала. Изучение дополнительного материала.

14. Основы технологии материалов	Проработка теоретического (лекционного) материала. Изучение дополнительного материала.
Подготовка к экзамену	Проработка теоретического (лекционного) материала. Изучение дополнительного материала.
Итого по дисциплине	

### Вопросы для подготовки к контрольной работе

1. Что изучает материаловедение?
2. Чем отличаются кристаллические тела от аморфных тел?
3. Чем отличаются кривые охлаждения кристаллического и аморфного тела?
4. Какие материалы называют кристаллическими?
5. В чем особенность строения кристаллических материалов?
6. Какие материалы называют аморфными?
7. Чем объясняется закономерное упорядоченное расположение атомов в кристаллической решетке?
8. Что такое ближний и дальний порядок?
9. Какой порядок характерен для жидкостей: ближний или дальний?
10. Какой порядок характерен для кристаллов: ближний или дальний?
11. Объясните понятия: кристаллическая решетка, кристаллографическая плоскость, кристаллографическое направление.
12. Что называют кристаллической решеткой?
13. Что такое элементарная ячейка? Какими параметрами она описывается?
14. Какие типы кристаллических решеток вам известны? Охарактеризуйте их.
15. Чем решетка ОЦК отличается от решетки ГЦК?
16. Что называют координационным числом?
17. Почему кристаллические решетки металлов называют плотноупакованными?
18. В чем сущность полиморфизма?
19. Что такое полиморфное превращение?
20. Какие материалы называют полиморфными?
21. Железо в зависимости от температуры может иметь или ОЦК, или ГЦК решетку. Как называется это явление??
22. Что такое анизотропия?
23. Какова причина анизотропии?
24. Почему поликристаллические материалы являются квазиизотропными?
25. Почему монокристаллы являются анизотропными материалами?
26. Почему аморфные тела являются истинно изотропными?
27. Какой материал называют истинно изотропным, квазиизотропным?
28. Назовите основные свойства металлов. Чем объясняются особые свойства металлов?
29. В чем сущность металлической связи.
30. Как классифицируют несовершенства кристаллического строения?
31. Охарактеризуйте точечные дефекты кристаллического строения.
32. Какие несовершенства кристаллического строения называют точечными и почему?
33. Что собой представляют точечные дефекты?
34. Что собой представляют вакансии и атомы внедрения?
35. Какую роль играют точечные дефекты в кристаллических материалах?
36. Какие несовершенства кристаллического строения называют линейными и почему?
37. К какому типу дефектов относят дислокации?

38. Что собой представляют дислокации?
39. Что такое дислокации? Какие бывают дислокации?
40. Какова роль дислокаций в кристаллах?
41. Что называют границами зерен, границами субзерен?
42. Чем отличаются границы зерен и границы субзерен?
43. Какую роль играют границы зерен в кристаллах?
44. Для чего необходимо исследовать материалы?
45. Что называют тонкой структурой? Как она изучается?
46. Что называют микроструктурой? Как она изучается?
47. Что называют макроструктурой? Как она изучается?
48. Охарактеризуйте макроскопические методы анализа металлов.
49. Дайте характеристику микроскопическому методу исследования металлов.
50. Дайте характеристику электронно-микроскопическим методам исследования металлов.
51. Дайте характеристику количественного метода исследования металлов.

## 7. Оценочные средства проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать классификацию и маркировку сталей и чугунов;</li> <li>– способы получения качественных сталей;</li> <li>– технологию обработки сталей и сплавов</li> <li>– основные группы и классы современных материалов, их свойства и области применения, принципы выбора.</li> </ul>	<p><i>Теоретические вопросы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Структура и свойства материалов. Аморфное и кристаллическое состояние материала.</li> <li>2 Методы изучения структуры материалов.</li> <li>3 Кристаллическая решетка. Основные типы решеток металлов.</li> <li>4 Полиморфизм. Полиморфные превращения.</li> <li>5 Дефекты кристаллического строения. Анизотропия.</li> <li>6 Энергетические условия кристаллизации. Влияние скорости охлаждения на кристаллизацию.</li> <li>7 Механизм кристаллизации. Параметры кристаллизации.</li> <li>8 Гомогенное (самопроизвольное) образование центров кристаллизации. Критический зародыш.</li> <li>9 Гетерогенное (несамопроизвольное) образование центров кристаллизации. Модифицирование.</li> <li>10 Дендритная кристаллизация.</li> <li>11 Кристаллические зоны слитка. Усадка.</li> <li>12 Виды ликвации.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		13 Виды деформации. Механизм пластической деформации. 14 Наклеп при пластической деформации. Роль дислокаций в упрочнении. 15 Разрушение металлов. 16 Механические свойства металлов. 17 Механические характеристики, определяемые при испытании на растяжение. 18 Твердость и способы ее определения. 19 Механические характеристики, определяемые при динамических испытаниях (ударная вязкость, температура хладноломкости). 20 Конструктивная прочность.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить исследования сталей и сплавов на электронном микроскопе</li> <li>– проводить металлографический анализ сталей, чугунов, цветных металлов и сплавов</li> </ul>	<i>Виртуальные лабораторные работы</i> Определение твердости Определение физико - механических свойств сплавов Проведение термической обработки сплавов
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять причины возникновения дефектов</li> <li>– способностью демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин, готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<i>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</i> На определение физико - механических свойств материалов Подбор материалов
<b>ПК-16 умение применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий</b>		
Знать	– знать классификацию и маркировку	1 Виды деформации. Механизм пластической деформации.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>сталей и чугунов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию обработки сталей и сплавов</li> <li>– основные группы и классы современных материалов, их свойства и области применения, принципы выбора</li> <li>– фазовый и структурный состав сталей и чугунов</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2 Наклеп при пластической деформации. Роль дислокаций в упрочнении.</li> <li>3 Разрушение металлов.</li> <li>4 Механические свойства металлов.</li> <li>5 Механические характеристики, определяемые при испытании на растяжение.</li> <li>6 Твердость и способы ее определения.</li> <li>7 Механические характеристики, определяемые при динамических испытаниях (ударная вязкость, температура хладноломкости).</li> <li>8 Конструктивная прочность.</li> <li>9 Вопросы по диаграмме состояния Fe – C. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изобразить полную фазовую диаграмму (с двойными линиями)</li> <li>– Характеристика компонентов и фаз системы</li> <li>– Превращения в сталях, белых и серых чугунах</li> <li>– Основные структуры стали, белого и серого чугунов</li> <li>– Рассмотреть кристаллизацию и формирование структуры любого сплава (технического железа, до- , за- и эвтектоидной стали, до- , за- и эвтектического белого чугуна, серого чугуна с пластинчатым графитом)</li> </ul> </li> <li>10 Связь между структурой и свойствами серых чугунов.</li> <li>11 Влияние углерода и постоянных примесей на свойства стали.</li> <li>12 Классификация, маркировка и применение серых чугунов (литейный, высокопрочный, ковкий, отбеленный, антифрикционный).</li> <li>13 Классификация, маркировка и применение углеродистых сталей (обыкновенного качества, качественной конструкционной, инструментальной).</li> <li>14 Превращения при нагреве стали</li> <li>15 Рост зерна аустенита</li> <li>16 Изотермический распад переохлажденного аустенита</li> <li>17 Изотермические диаграммы распада переохлажденного аустенита</li> </ol>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>18 Превращения при непрерывном охлаждении стали. Термокинетические диаграммы</p> <p>19 Влияние легирующих элементов на устойчивость и кинетику распара переохлажденного аустенита</p> <p>20 Превращения при нагреве (при отпуске) закаленной стали</p> <p>21 Классификация, маркировка и применение легированных сталей</p> <p>22 Виды отжига стали</p> <p>23 Закалка стали</p> <p>24 Отпуск стали</p> <p>25 Химико-термическая обработка</p> <p>26 Термо-механическая обработка стали</p> <p>27 Особенности термической обработки легированных сталей</p> <p>28 Основные методы получения заготовок и деталей в машиностроении: литье, методы обработки металлов давлением, сварка, обработка резанием</p> <p>29 Основные сплавы на основе меди (бронзы и латуни), их маркировка и применение.</p> <p>30 Основные сплавы на основе алюминия (деформируемые, термически неупрочняемые и упрочняемые), их маркировка и применение.</p> <p>31 Свойства и применение сплавов на основе титана.</p> <p>32 Какие сплавы называют баббитами? Каковы принципы их создания. Приведите примеры таких сплавов.</p> <p>33 Какие материалы называют порошковые материалы? Как их получают ?</p> <p>34 Классификация, свойства и применение порошковых материалов.</p> <p>35 Классификация, свойства и применение композиционных материалов.</p> <p>36 Какие материалы называют аморфными? Свойства и применение аморфных материалов?</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		37 Классификация, свойства и применение основных групп неметаллических материалов.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определить особенности строения специальных марок сталей</li> <li>– проводить исследования сталей и сплавов на электронном микроскопе</li> <li>– проводить металлографический анализ сталей, чугунов, цветных металлов и сплавов</li> </ul>	<p><i>Виртуальные лабораторные работы</i></p> <p>Определение твердости</p> <p>Определение физико - механических свойств сплавов</p> <p>Проведение термической обработки сплавов</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин, готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности</li> <li>– выявлять дефекты на металлоизделиях</li> <li>– определять причины возникновения дефектов</li> </ul>	<p><i>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</i></p> <p>На определение физико - механических свойств материалов</p> <p>Подбор материалов</p> <p>Построение диаграммы свинец – сурьма.</p>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Машиностроительные материалы» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена и в форме выполнения и защиты курсовой работы.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

**Показатели и критерии оценивания экзамена:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

1. Закалка стали
2. Объяснить, какие изменения структуры и свойств произойдут, если продолжить нагрев после завершения первичной рекристаллизации стали.

**Экзаменационный билет № 17**

1. Метастабильная и стабильная диаграмма Fe-C.
2. Отпуск стали.
3. Расскажите, каким образом можно определить ударную вязкость и температуру хладноломкости стали.

**Экзаменационный билет № 18**

1. Рассмотреть кристаллизацию и формирование структуры технически чистого железа.
2. Параметры кристаллизации.
3. Объясните разницу между вязким и хрупким разрушением материалов.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) Основная литература:

1. Копцева, Н. В. Материаловедение. Часть 1 : практикум / Н. В. Копцева, Ю. Ю. Ефимова, Н. Н. Ильина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3966.pdf&show=dcatalogues/1/1532467/3966.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Менщикова, Е. В. Материаловедение : учебное пособие / Е. В. Менщикова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2512.pdf&show=dcatalogues/1/1130296/2512.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### б) Дополнительная литература

1. Корнеев, С. А. Материаловедение : практикум / С. А. Корнеев, Е. П. Кашапова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3711.pdf&show=dcatalogues/1/1527645/3711.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Копцева, Н. В. Атлас микроструктур : учебное пособие [для вузов] / Н. В. Копцева, Ю. Ю. Ефимова, О. А. Никитенко ; МГТУ. - 2-е изд. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3896.pdf&show=dcatalogues/1/1530034/3896.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1533-6. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
3. Савельева, Р. Н. Материаловедение : лабораторный практикум / Р. Н. Савельева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1496.pdf&show=dcatalogues/1/1124027/1496.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
4. Структура и свойства наноструктурированных углеродистых конструкционных сталей : учебное пособие / [М. В. Чукин, Н. В. Копцева, Ю. Ю. Ефимова и др.] ; МГТУ, [каф. МиМТ]. - Магнитогорск, 2011. - 112 с. : ил, диагр., схемы, табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=72.pdf&show=dcatalogues/1/1087773/72.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

### в) Методические указания

1. Емелюшин А.Н., Копцева Н.В., Петроченко Е.В. Изучение принципов работы и устройства металлографического микроскопа. Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ»,
2. Савельева Р.Н. Материаловедение. Лабораторный практикум для студентов направления 151000.62 «Технологические машины и оборудование» всех форм обучения. – Магнитогорск: МГТУ, 2015. – 79 с.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Перечень **программного обеспечения** необходимого при изучении дисциплины представлен ниже в виде таблицы.

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяе-	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяе-	бессрочно

Перечень необходимых **Интернет-ресурсов:**

1. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – URL: <https://elibrary.ru/>
2. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – URL: <https://scholar.google.com/>
3. Информационная система – Единое окно доступа к информационным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru/>
4. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности». – URL: <https://www1.fips.ru/>
5. Образовательный портал ФГБОУ ВПО «МГТУ им. Г.И. Носова» <http://lms.magtu.ru>
6. Российская Государственная библиотека. Каталоги <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>
7. Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science» <http://webofscience.com>
8. Международная база научных материалов в области физических наук и инжиниринга SpringerMaterials <http://materials.springer.com/>
9. Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer Nature» <https://www.nature.com/siteindex>
10. Архив научных журналов «Национальный электронно-информационный конкорциум» (НП НЭИКОН) <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
11. Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/>

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
Учебная аудитория для проведения лабораторных работ	Лабораторные установки, измерительные приборы и инструменты для выполнения лабораторных работ: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Установка по проведению испытаний на изгиб.</li> <li>– Измерительный инструмент (микрометр, штангенциркуль).</li> <li>– Отрезные, шлифовальные и полировальные круги.</li> <li>– Оборудование для травления шлифов</li> <li>– Микроскопы оптические МИМ-6, МИМ-7.</li> <li>– Коллекции микро- и макрошлифов углеродистых и легированных сталей и сплавов, альбомы микроструктур.</li> <li>– Машины универсальные испытательные на растяжение, сжатие, скручивание.</li> <li>– Приборы для измерения твердости по методам Бринелля, Роквелла и Виккерса.</li> <li>– Микротвердомер.</li> <li>– Емкости для жидких охлаждающих сред.</li> <li>– Печи термические (камерные, трубчатые печи), соляные ванны.</li> </ul>
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, мультимедийный проектор, экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Лекционный зал, оборудованный современной презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Компьютерные классы, оборудованные современной техникой и мебелью для проведения практических занятий. Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду университета.