

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и управления

Н.Р. Бальнская

«2» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Производственный менеджмент
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Направление подготовки (специальность)

15.03.02 Технологические машины и оборудование
Наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) программы

Меаллургические машины и оборудование
Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения
Заочная

Институт

Экономики и управления

Кафедра
Курс

Менеджмента
5

Магнитогорск 2017

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утвержденного приказом МОиН РФ от 20.10.2015 г., № 1170


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «31» августа 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  / Д.Б. Симаков /

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и управления «1» _ сентября 2017 г., протокол № _1_.

Председатель  / Н.Р. Бальнская /

Согласовано:
Зав. кафедрой Проектирования и
эксплуатации металлургических машин
и оборудования

 / А.Г. Корчунов /

Рабочая программа составлена: доцентом каф. менеджмента, к.т.н.

 / О.А. Никитиной /

Рецензент: Директор ООО «БНЭО»

 / Ю.Н. Кондрух /

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

овладение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков в области принятия управленческих решений, связанных с производственной деятельностью предприятий, способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, получение навыков осуществлять сбор данных, изучать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию по тематике исследования, разработке и использованию технической документации, основным нормативным документам по вопросам интеллектуальной собственности; подготавливать документацию по технико-экономическому обоснованию проектов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Производственный менеджмент входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Экономика

Технологическое предпринимательство

Моделирование в машиностроении

Технология конструкционных материалов

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Производственный менеджмент» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-7 умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	
Знать	- экономическое содержание, этапы, алгоритмы расчетов для предварительного технико-экономического обоснования проектов
Уметь	- применять экономические знания при подготовке технико-экономического обоснования проектов

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками комплексного подхода при подготовке технико-экономического обоснования проектов, учитывающего технические, экономические и социальные последствия - способами демонстрации умения анализировать ситуацию - навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; - возможностью междисциплинарного применения; - основными методами решения задач в области инвестиционного менеджмента; - профессиональным языком предметной области знания
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия дисциплины «Производственный менеджмент» - основные методы исследований, используемых в области экономики и управления производством
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - приобретать знания в области экономики предприятия и управления производством - объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических и управленческих задач; применять экономические знания в профессиональной деятельности; корректно выражать и аргументированно обосновывать принятие управленческих решений в профессиональной деятельности
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - способами демонстрации умения анализировать ситуацию; навыками экономической оценки результатов деятельности в различных сферах - навыками и методиками обобщения результатов организационно - управленческих решений; практическими умениями и навыками использования основных экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 8,7 академических часов;
- аудиторная – 8 академических часов;
- внеаудиторная – 0,7 академических часов
- самостоятельная работа – 95,4 академических часов;

– подготовка к зачёту – 3,9 академических часа

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Основы производственного менеджмента								
1.1 Теоретические основы производственного менеджмента	5				20	самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками	Тестирование, устный опрос	ПК-7, ОК-3
Итого по разделу					20			
2. Планирование, организация и управление производственным предприятием								
2.1 Стратегическое, текущее и оперативное планирование.	5				15	самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками подготовка к устному опросу	Устный опрос	ПК-7, ОК-3
2.2 Организационная структура предприятия					10,4	самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками подготовка к устному опросу	Устный опрос, тест	ПК-7, ОК-3

2.3	Организация производственных процессов				5	самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками подготовка к устному опросу	Устный опрос	ПК-7, ОК-3
2.4	Организация и планирование оплаты труда и мотивации персонала				5	самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками подготовка к устному опросу	Устный опрос, аудиторная контрольная работа	ПК-7, ОК-3
2.5	Lean-менеджмент	2		3/2И	15	самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками подготовка к устному опросу	Устный опрос, аудиторная контрольная работа	ПК-7, ОК-3
Итого по разделу		2		3/2И	50,4			
3. Методы оценки экономической эффективности организационно-технических решений								
3.1	Методы оценки экономической эффективности организационно-технических решений	5	2	1	25	самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками подготовка к устному опросу	Устный опрос, аудиторная контрольная работа	ПК-7, ОК-3
Итого по разделу		2		1	25			
Итого за семестр		4		4/2И	95,4		зачёт	
Итого по дисциплине		4		4/2И	95,4		зачет	ПК-7,ОК-3

5 Образовательные технологии

Изучение дисциплины «Производственный менеджмент» предполагает не только запоминание и понимание, но и анализ, синтез, рефлексию, формирует универсальные умения и навыки, являющиеся основой становления профессионала. Однако только средства дисциплины недостаточны для формирования ключевых компетенций будущего выпускника.

Для реализации компетентного подхода предлагается интегрировать в учебный процесс интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), при осуществлении различных видов учебной работы:

- педагогическую технологию «Развитие критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП)»;
- учебную дискуссию;
- электронные средства обучения (слайд-лекции, электронные тренажеры, компьютерные тесты);
- дистанционные (сетевые) технологии.

Технология РКМЧП является интегрированной технологией, включающей в себя различные интерактивные приемы и стратегии обучения, стимулирующие мыслительную деятельность студентов. Технология носит универсальный характер, хорошо адаптируется с другими образовательными технологиями и формами обучения и может быть использована для реализации различных видов учебных занятий и форм обучения, включая дистанционную.

При реализации лекционных занятий предлагается использовать наряду с традиционной лекцией стратегии «Продвинутая лекция», «Знаю - хочу узнать - узнал» в лекционной форме, «Бортовой журнал», «Зигзаг» - стратегии технологии РКМЧП. Отличительной особенностью учебных занятий с использованием стратегий технологии РКМЧП является их трехстадийная структура, реализующая схему «вызов – осмысление – рефлексия». На каждой стадии предполагается достижение следующих целей:

- стадия «вызов» позволяет:
 - актуализировать и обобщить имеющиеся у студента знания по данной теме или проблеме,
 - вызвать устойчивый интерес к изучаемой теме, мотивировать обучающегося к получению новой информации,
 - побудить студента к активной аудиторной и внеаудиторной работе;
- стадия «осмысление» предполагает:
 - получение новой информации,
 - первичное ее осмысление,
 - соотнесение полученной информации с уже имеющимися знаниями;
- стадия «рефлексия» обеспечивает:
 - целостное осмысление, обобщение полученной информации,
 - присвоение нового знания, новой информации студентом,
 - формирование у каждого студента собственного отношения к изучаемому материалу.

Как традиционные, так и лекции инновационного характера могут сопровождаться компьютерными слайдами или слайд-лекциями. Основное требование к слайд-лекции – применение динамических эффектов (анимированных объектов), функциональным назначением которых является наглядно-образное представление информации, сложной для понимания и осмысления студентами, а также интенсификация и диверсификация учебного процесса.

Для проведения контрольно-диагностических мероприятий предлагается использовать компьютерные контролирующие тесты, тесты для самодиагностики,

листы самооценки для экспресс-диагностики (например, эффективности лекции, содержания дисциплины).

Текущий контроль знаний (рейтинг-контроль) осуществляется в виде тестирования или выполнения мини контрольных работ.

Самостоятельная работа студентов подкрепляется использованием электронного пособия по данной дисциплине.

Таким образом, применение интерактивных образовательных технологий придает инновационный характер практически всем видам учебных занятий, включая лекционные. При этом делается акцент на развитие самостоятельного, продуктивного мышления, основанного на диалогических дидактических приемах, субъектной позиции обучающегося в образовательном процессе. Тем самым создаются условия для реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины «Производственный менеджмент».

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Световец, М. С. Экономика и организация производства : учебное пособие / М. С. Световец ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=2552.pdf&show=dcatalogues/1/1_130354/2552.pdf&view=true (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Баскакова, Н. Т. Организация производства и менеджмент : учебное пособие / Н. Т. Баскакова, З. В. Якобсон, Д. Б. Симаков ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=1287.pdf&show=dcatalogues/1/1_123484/1287.pdf&view=true (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Майорова, Т. В. Производственный менеджмент : учебное пособие / Т. В. Майорова, О. С. Пономарева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=1347.pdf&show=dcatalogues/1/1_123799/1347.pdf&view=true (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Куликов, С. В. Организация производства на предприятиях машиностроения : учебное пособие / С. В. Куликов, О. С. Пономарева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=1359.pdf&show=dcatalogues/1/1_123812/1359.pdf&view=true (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
3. Пономарева, О. С. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / О. С. Пономарева, О. Л. Назарова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=3372.pdf&show=dcatalogues/1/1_139226/3372.pdf&view=true (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1081-2. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

1. Пономарева, О. С. Экономика. Финансы и организация производства : практикум / О. С. Пономарева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 62 с. : ил. табл. - URL: https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=3458.pdf&show=dcatalogues/1/1_514281/3458.pdf&view=true (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.
2. Пономарева, О. С. Экономика и управление производством : практикум / О. С. Пономарева, С. В. Куликов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=1265.pdf&show=dcatalogues/1/1_123443/1265.pdf&view=true (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г.) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

Перечень необходимых Интернет-ресурсов:

1. Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/>
2. Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>
3. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – URL: <https://elibrary.ru/>
4. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – URL: <https://scholar.google.com/>
5. Информационная система – Единое окно доступа к информационным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru/>
6. Образовательный портал ФГБОУ ВПО «МГТУ им. Г.И. Носова» <http://lms.magtu.ru>
7. Российская Государственная библиотека. Каталоги <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>
8. Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science» <http://webofscience.com>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
Помещения для самостоятельной работы: обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Производственный менеджмент» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение контрольных заданий на практических занятиях.

Примерные аудиторские контрольные работы (АКР):**АКР №1 «Точка безубыточности (анализ критического объема производства)»**

№1 При каких ценах предприятие получит 200 ден. ед. прибыли от реализации, если реализует партию из 10 единиц? Постоянные расходы – 600 ден. ед., переменные расходы – 50 ден. ед. на единицу товара. Цена закупки товара составляет 410 ден. ед., НДС – 20%, Какое количество товара необходимо продать, чтобы покрыть все текущие расходы?

№2 Рассчитать точку безубыточности и порог безубыточности производства. Определить уровень отпускной цены. Определить цену продукции при заданном объеме прибыли. Определить выручку от реализации.

Исходные данные:

Постоянные затраты на единицу продукции = 150 руб. Переменные затраты на единицу продукции = 250 руб. Рыночная цена = 400 руб.

Спрос на продукцию = 1000 шт. Заданная сумма прибыли = 50 тыс. руб.

№3 У фирмы имеется возможность заключить договор на поставку 5 000 шт. изделий по цене 350 у. е. за штуку. Переменные расходы на единицу продукции составляют 125 у. е. Сумма постоянных расходов равна 700 000 у. е. Требуется определить минимальный объем заказа (в натуральных показателях), обеспечивающий безубыточность фирмы.

№4 Фирма «Альфа» планирует перейти на выпуск продукции нового вида. При этом постоянные расходы фирмы, составлявшие ранее 300000 руб., должны будут возрасти на 50% из-за ввода в действие дополнительного оборудования. Исходя из проведенных предварительных расчетов переменные затраты на выпуск единицы новой продукции составят 12 000 руб., предполагаемая цена ее реализации – 14 000 руб. Производственные мощности позволяют выпускать до 500 изделий в месяц. Требуется определить точку безубыточности при производстве нового вида продукции. Рассчитайте размер маржинального дохода и прибыль при максимальном использовании производственных мощностей фирмы «Альфа».

№5 В отчетном периоде фирма продавала свою продукцию по цене 7,6 тыс. руб. за единицу. Средние постоянные издержки составляли 2,4 тыс. руб. на единицу; переменные – 4,0 тыс. руб. на единицу. В текущем периоде арендная плата за помещение офиса фирмы, составляющая 40% постоянных издержек, выросла на 20%. Прочие составляющие постоянных расходов не изменились, переменные расходы по прогнозам увеличатся на 5%. По какой цене фирма должна продавать свою продукцию для того, чтобы сохранить исходный размер прибыли на единицу продукции?

АКР №2 «Расчет годового фонда оплаты труда»

Используя тарифную сетку ПАО «ММК» рассчитать ГФОТ производственного рабочего
РАСЧЕТ ГОДОВОГО ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РАБОЧИХ

Наименование профессии		1	рабочий	
Отношение к производству		2	ПР	
Разряд		3		
Часовая тарифная ставка		4		
Система оплаты труда		5	Повр.-прем.	
График работы		6	1-Н	
Количество рабочих по рабочим местам		7	1	
Фонд рабочего времени, ч	Всего на 1 человека	8		
	Переработка по графику	9		
	Ночные смены	10		
	Праздничные дни	11		
Основная заработная плата, руб.	По тарифу	12		
	премия	%	13	
		сумма	14	
	доплата	Переработка по графику	15	
		Ночные смены	16	
		Праздничные дни	17	
	Итого (гр. 12,14,15,16,17)		18	
	Всего основная зарплата с учетом Крайон. (15%)		19	
		20	13	
Доп.з/пл	сумма	21		
Годовой фонд оплаты труда на 1 рабочего		22		
Среднемесячная заработная плата		23		
Годовой фонд оплаты труда по рабочим местам		24		

АКР №3 «Построение диаграммы Паретто»

На складе скопилось большое количество готовой продукции, реализация которой задерживается из-за длительного времени их выходного контроля, предшествующего поставке потребителю. В результате изготовитель несет большие убытки в связи с задержкой поставок. Было выяснено, что изготовитель проводит тщательный выходной контроль всей продукции одинаково, без всякого различия в их стоимости. Необходимо уменьшить потери изготовителя.

Исходные данные: Складские запасы.

90..100	80..90	70..80	60..70	50..60	40..50	30..40	20..30	10..20	0..10	Итого
0,2	0,3	0,5	0,5	0,8	1,2	1,5	2,5	5,0	12,5	25,0

Построить диаграмму Паретто.

АКР №4 «Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов: метод дисконтирования»

Предприятие рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии. Срок эксплуатации 5 лет; износ на оборудование начисляется по методу ускоренной амортизации (%): 25, 25, 25, 20, 5. Выручка от реализации продукции прогнозируется по годам. Текущие расходы по годам оцениваются следующим образом: в первый год эксплуатации линии с последующим ежегодным ростом их на 3%. Рассматривается увеличение оборотных средств. Кредит взят под 15% годовых и возвращается с процентами равными долями за три последних года. Старое оборудование реализуется в первый год проекта. Ставка налога на прибыль составляет 20%. Исходные данные по вариантам представлены в табл. 1. Необходимо рассчитать денежные потоки по проекту по годам, чистую текущую стоимость проекта (NPV). Ставка дисконтирования – 12%.

Показатели		Варианты					
		1	2	3	4	5	6
Стоимость линии, тыс. руб.		10000	12000	13000	14000	11000	14000
Выручка от реализации по годам, тыс. руб.		8800	8600	9000	9800	8500	8300
		9400	9200	9600	10400	9000	9100
		10200	10000	10400	11200	10000	9900
		10000	9800	10200	11000	9900	10300
		8000	7800	8200	9000	7800	10600
Текущие расходы, тыс. руб.		3400	3800	4800	5000	3500	3300
Оборотные средства, тыс. руб.		2500	3000	2000	1000	2200	3000
Сумма кредита		5000	6000	7000	8000	6000	6000
Ликвидационная стоимость старого оборудования, тыс. руб.		4000	3500	5000	5500	1500	2900

№2 Рассмотреть целесообразность приобретения ПАО «Металлургический завод» новой технологической линии с помощью расчета и анализа коэффициентов (чистого приведенного эффекта, индекса рентабельности инвестиции, внутренней нормы прибыли, срока окупаемости, коэффициента эффективности проекта).

Текущие расходы по годам прогнозируются в первый год эксплуатации 50%, с последующим ежегодным их ростом на 3%. Ставка налога на прибыль – 20%.

Стоимость проекта, тыс. руб.	Выручка от реализации по годам, тысячу руб.					Износ, %	Цена капитала, %	Коэффициент рентабельности, %	Коэффициент дисконтирования, %	
	1	2	3	4	5				R ₁	R ₂
8500	5800	7400	6600	5700	6000	20	22	26	22	23

№3 Определить целесообразность вложения средств в организуемый бизнес-проект при заданном сроке окупаемости.

Исходные данные:

Наименование показателя	Величина
1. Инвестиции, тыс руб	3100
2. Доходы от продажи продукции, тыс. руб.	
1-й год	1200
2-й год	1300
3-й год	1900
4-й год	2000
3. Ставка процента по банковским кредитам, %	
1-й год	7
2-й год	10
3-й год	11
4-й год	15
4. Индекс роста цен, коэффициент	
1-й год	1,4
2-й год	1,5
3-й год	1,6
4-й год	1,7
5. Срок окупаемости, лет	4

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-7 - умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений		
Знать	– <i>экономическое содержание, этапы, алгоритмы расчетов для предварительного технико-экономического обоснования проектов</i>	<p>Перечень тем для подготовки к экзамену по дисциплине «Производственный менеджмент»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Менеджмент как теория, практика и искусство управления. Сущность управления. Особенности управленческой деятельности в условиях промышленного производства. Предмет управленческой деятельности. 2. Общая характеристика организации и ее ресурсов: люди, технология, материалы, капитал, информация. Простые и сложные организации. Формальные и неформальные организации. Коммерческие и некоммерческие организации. 3. Общие аспекты в работе руководителя: содержание, роли, функции управления. Информационные, межличностные роли руководителя, роли, связанные с принятием решений. 4. Структура и виды производственных процессов. Простые и сложные производственные процессы. «Узкие» места производственных процессов и методы их устранения. Производственные потоки и применение методов логистики для их оптимизации. 5. Функция планирования. Методы экономического планирования и прогнозирования. Альтернативы и выбор стратегии, возможности использования матрицы Бостонской группы. 6. Организация внутрифирменного планирования на предприятии черной металлургии. Основные элементы и процедуры бизнес-планирования. Организация бюджетирования на предприятии. 7. Бизнес-план инвестиционного проекта: структура и порядок его составления в условиях черной металлургии. SWOT-анализ. 8. Капиталовложения как основная разновидность инвестиций в условиях черной металлургии. Проектирование капиталовложений: новое строительство, расширение, реконструкция, техническое перевооружение производства. ТЭО проекта. 9. Коммерческая оценка инвестиционных проектов в черной металлургии в соответствии с методикой UNIDO. Показатели финансовой устойчивости проекта: рентабельность, оборачиваемость, ликвидность. 10. Коммерческая оценка инвестиционных проектов в черной металлургии в соответствии с методикой UNIDO. Показатели эффективности проекта: период окупаемости инвестиций, чистый дисконтированный доход, внутренняя норма прибыли проекта. 11. Организация внутрифирменного планирования в цехах черной металлургии: текущее и оперативное

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>планирование. Производственная программа. Планы-графики: пооперационные графики, скользящие и постоянно действующие графики. Диспетчирование.</p> <p>12. Условия безубыточности металлургического производства. Производственная программа и график безубыточности. Точка безубыточности. Методы маржинального анализа и основы принятия краткосрочных управленческих решений по объемам производства продукции.</p> <p>Проверочный тест:</p> <p>1. Экономическая эффективность инвестиционного проекта предполагает оценку:</p> <p>а) эффективности для отдельных отраслей экономики, финансовых промышленных групп, объединений и холдинговых структур;</p> <p>б) эффективности проекта для каждого из участников (предприятий-участников, акционеров, банка, лизинговой компании и др.);</p> <p>в) эффективности участия государства в инвестиционном проекте с точки зрения доходов и расходов бюджета;</p> <p>г) эффективности проекта с позиции влияния на экономику региона.</p> <p>2. Бюджетная эффективность инвестиционного проекта предполагает оценку:</p> <p>а) эффективности проекта с позиции влияния на экономику региона.</p> <p>б) эффективности проекта для каждого из участников (предприятий-участников, акционеров, банка, лизинговой компании и др.);</p> <p>в) эффективности для отдельных отраслей экономики, финансовых промышленных групп, объединений и холдинговых структур;</p> <p>г) эффективности участия государства в инвестиционном проекте с точки зрения доходов и расходов бюджета.</p> <p>3. Какие показатели необходимо рассчитать для коммерческой оценки эффективности проекта:</p> <p>а) приток денежных средств;</p> <p>б) сальдо реальных денег;</p> <p>в) коэффициент дисконтирования;</p> <p>г) поток реальных денег;</p> <p>д) сальдо накопленных реальных денег.</p> <p>4. Притоком денежных средств от инвестиционной деятельности называют:</p> <p>а) средства, полученные от реализации или продажи основных фондов на последнем шаге проекта;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>б) сумму инвестиций, необходимую для приобретения основного капитала и оборотных средств, необходимых для запуска производства;</p> <p>в) наращение результатов сальдо реальных денег по шагам проекта;</p> <p>г) выплата процентов по банковскому кредитованию.</p> <p>5. Что относится к притокам (оттокам) денежных средств от инвестиционной деятельности:</p> <p>а) проценты по долгосрочным и краткосрочным кредитам;</p> <p>б) краткосрочные кредиты;</p> <p>в) покупка и продажа оборудования;</p> <p>г) покупка земли;</p> <p>д) погашение задолженности по кредитам;</p> <p>е) нематериальные активы;</p> <p>ж) амортизация;</p> <p>з) прирост оборотного капитала.</p> <p>6. Что относится к притокам (оттокам) денежных средств от операционной деятельности:</p> <p>а) краткосрочные кредиты, долгосрочные кредиты;</p> <p>б) проценты по краткосрочным и долгосрочным кредитам;</p> <p>в) покупка и продажа оборудования;</p> <p>г) постоянные издержки;</p> <p>д) погашение задолженности по кредитам;</p> <p>е) нематериальные активы;</p> <p>ж) амортизация;</p> <p>з) прирост оборотного капитала.</p> <p>7. Что относится к притокам (оттокам) денежных средств от финансовой деятельности:</p> <p>а) краткосрочные кредиты, долгосрочные кредиты;</p> <p>б) проценты по краткосрочным и долгосрочным кредитам;</p> <p>в) покупка и продажа оборудования;</p> <p>г) постоянные издержки;</p> <p>д) погашение задолженности по кредитам;</p> <p>е) нематериальные активы;</p> <p>ж) амортизация;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>з) прирост оборотного капитала.</p> <p>8. Поток реальных денег определяется как:</p> <p>а) произведение притоков и оттоков денежных средств от инвестиционной и операционной деятельности в каждом периоде осуществления проекта;</p> <p>б) разность между притоком и оттоком денежных средств от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности в каждом периоде осуществления проекта;</p> <p>в) разность между притоком и оттоком денежных средств от операционной и финансовой деятельности в каждом периоде осуществления проекта;</p> <p>г) свой вариант ответа.</p> <p>9. К основным внутренним факторам, влияющим на инвестиционную деятельность, можно отнести:</p> <p>а) Размеры (масштабы) организации</p> <p>б) Степень финансовой устойчивости предприятия</p> <p>с) Амортизационная, инвестиционная и научно-техническая политика</p> <p>д) Организационная правовая форма предприятия</p> <p>е) Ценовая стратегия организации</p> <p>ф) Организация труда и производства на предприятии -</p> <p>10 Инвестиции в расширении действующего производства предполагают:</p> <p>а) расширение закупки сырья и материалов у традиционных поставщиков;</p> <p>б) доукомплектование штата работников;</p> <p>в) внесение конструктивных изменений в продукцию;</p> <p>г) развитие в рамках фирмы производства, различающихся видом продукции.</p>
Уметь	– <i>применять экономические знания при подготовке технико-экономического обоснования проектов</i>	<p>Практические задания</p> <p>1. Определить целесообразность вложения средств в организуемый бизнес-проект при заданном сроке окупаемости. Исходные данные:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="954 365 1709 403">Наименование показателя</th> <th data-bbox="1715 365 1917 403">Величина</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="954 408 1709 443">1. Инвестиции, тыс. д.е.</td> <td data-bbox="1715 408 1917 443">3100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="954 448 1709 483">2. Доходы от продажи продукции, тыс. д.е.</td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="954 488 1709 523">1-й год</td> <td data-bbox="1715 488 1917 523">1200</td> </tr> <tr> <td data-bbox="954 528 1709 563">2-й год</td> <td data-bbox="1715 528 1917 563">1300</td> </tr> <tr> <td data-bbox="954 568 1709 603">3-й год</td> <td data-bbox="1715 568 1917 603">1900</td> </tr> <tr> <td data-bbox="954 608 1709 643">4-й год</td> <td data-bbox="1715 608 1917 643">2000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="954 647 1709 683">3. Ставка процента по банковским кредитам:</td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="954 687 1709 722">1-й год</td> <td data-bbox="1715 687 1917 722">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="954 727 1709 762">2-й год</td> <td data-bbox="1715 727 1917 762">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="954 767 1709 802">3-й год</td> <td data-bbox="1715 767 1917 802">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="954 807 1709 842">4-й год</td> <td data-bbox="1715 807 1917 842">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="954 847 1709 882">4. Индекс роста цен, коэффициент:</td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="954 887 1709 922">1-й год</td> <td data-bbox="1715 887 1917 922">1,4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="954 927 1709 962">2-й год</td> <td data-bbox="1715 927 1917 962">1,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="954 967 1709 1002">3-й год</td> <td data-bbox="1715 967 1917 1002">1,6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="954 1007 1709 1042">4-й год</td> <td data-bbox="1715 1007 1917 1042">1,7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="954 1046 1709 1082">5. Срок окупаемости, лет</td> <td data-bbox="1715 1046 1917 1082">4</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Величина	1. Инвестиции, тыс. д.е.	3100	2. Доходы от продажи продукции, тыс. д.е.		1-й год	1200	2-й год	1300	3-й год	1900	4-й год	2000	3. Ставка процента по банковским кредитам:		1-й год	7	2-й год	10	3-й год	11	4-й год	15	4. Индекс роста цен, коэффициент:		1-й год	1,4	2-й год	1,5	3-й год	1,6	4-й год	1,7	5. Срок окупаемости, лет	4
Наименование показателя	Величина																																					
1. Инвестиции, тыс. д.е.	3100																																					
2. Доходы от продажи продукции, тыс. д.е.																																						
1-й год	1200																																					
2-й год	1300																																					
3-й год	1900																																					
4-й год	2000																																					
3. Ставка процента по банковским кредитам:																																						
1-й год	7																																					
2-й год	10																																					
3-й год	11																																					
4-й год	15																																					
4. Индекс роста цен, коэффициент:																																						
1-й год	1,4																																					
2-й год	1,5																																					
3-й год	1,6																																					
4-й год	1,7																																					
5. Срок окупаемости, лет	4																																					
		<p>2. Определить сроки окупаемости простой и дисконтированный, ЧДД, если ДП от реализации проекта увеличиваются на 5% ежегодно. Налог на прибыль – 20%. Сделать выводы об экономической целесообразности реализации инвестиционного проекта по модернизации оборудования.</p>																																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="703 1176 1189 1214">Показатель</th> <th data-bbox="1196 1176 1675 1214">До модернизации</th> <th data-bbox="1682 1176 2159 1214">После модернизации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="703 1219 1189 1254">Выручка от продаж</td> <td data-bbox="1196 1219 1675 1254">1 000</td> <td data-bbox="1682 1219 2159 1254">1 500</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 1259 1189 1294">Издержки, в т.ч.</td> <td data-bbox="1196 1259 1675 1294">500</td> <td data-bbox="1682 1259 2159 1294">600</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 1299 1189 1334">-переменные</td> <td data-bbox="1196 1299 1675 1334">200</td> <td data-bbox="1682 1299 2159 1334">250</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 1339 1189 1374">-постоянные, в т.ч.</td> <td data-bbox="1196 1339 1675 1374">300</td> <td data-bbox="1682 1339 2159 1374">350</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 1378 1189 1414">- - амортизация</td> <td data-bbox="1196 1378 1675 1414">150</td> <td data-bbox="1682 1378 2159 1414">170</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 1418 1189 1453">Ставка дисконта (%)</td> <td data-bbox="1196 1418 1675 1453">12</td> <td data-bbox="1682 1418 2159 1453">10</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	До модернизации	После модернизации	Выручка от продаж	1 000	1 500	Издержки, в т.ч.	500	600	-переменные	200	250	-постоянные, в т.ч.	300	350	- - амортизация	150	170	Ставка дисконта (%)	12	10															
Показатель	До модернизации	После модернизации																																				
Выручка от продаж	1 000	1 500																																				
Издержки, в т.ч.	500	600																																				
-переменные	200	250																																				
-постоянные, в т.ч.	300	350																																				
- - амортизация	150	170																																				
Ставка дисконта (%)	12	10																																				

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства		
		Инвестиции	-	3 000
		Срок экономической жизни проекта (лет)		7
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – <i>навыками комплексного подхода при подготовке технико-экономического обоснования проектов, учитывающего технические, экономические и социальные последствия</i> – <i>способами демонстрации умения анализировать ситуацию</i> – <i>навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</i> – <i>способами оценивания значимости и практической</i> 	<p>№ 3 Предприятие рассматривает два альтернативных инвестиционных проекта. Срок их реализации 4 года. Инв. затраты составляют 100000 р. Общая сумма ЧДП 150000 р по каждому проекту. Поток инв. затрат по годам распределяется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1 проект требует единовременных инвестиций в сумме 100000 р. – 2 проект требует первоначальных инвестиций 50000 р и 50000 р в первый год. <p>ЧДП по обоим проектам формируется, начиная со второго года равномерно по годам в течение срока реализации. Ставка дисконта по проектам 10%. Требуется рассчитать ЧДД по проектам и сформулировать выводы.</p> <p>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания №1 Продукция предприятия N пользуется большим спросом и это дает возможность руководству рассматривать проект увеличения производительности предприятия за счет выпуска новой продукции уже через месяц. С этой целью необходимо следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительные затраты на приобретение линии стоимостью = 425 тыс. долл. 2. Увеличение оборотного капитала на 94 тыс. долл. 3. Увеличение эксплуатационных затрат: <ol style="list-style-type: none"> а) расходы на оплату труда персонала в первый год = 116 тыс. долл. и в дальнейшем будут увеличиваться на 10 тыс. долл. ежегодно; б) приобретение исходного сырья для дополнительного выпуска = 137 тыс. долл. и в дальнейшем будут увеличиваться по 3 тыс. долл. на каждую 1 тыс. дополнительной продукции; в) другие дополнительные ежегодные затраты составят 40 тыс. долл. 4. Объем реализации новой продукции по годам составит (тыс. шт.): 		

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства														
	<p><i>пригодности полученных результатов;</i></p> <p>– <i>возможностью междисциплинарного применения;</i></p> <p>– <i>основными методами решения задач в области инвестиционного менеджмента;</i></p> <p>– <i>профессиональным языком предметной области знания</i></p>	<table border="1" data-bbox="719 363 1462 639"> <tr><td>1-й год</td><td>20</td></tr> <tr><td>2-й год</td><td>22</td></tr> <tr><td>3-й год</td><td>24</td></tr> <tr><td>4-й год</td><td>26</td></tr> <tr><td>5-й год</td><td>28</td></tr> <tr><td>6-й год</td><td>27</td></tr> <tr><td>7-й год</td><td>25</td></tr> </table> <p>5. Цена реализации продукции в 1-й год 30 долл. за единицу и будет ежегодно увеличиваться на 1,5 долл.</p> <p>6. Амортизация производится равными долями в течение всего срока службы оборудования. Через 7 лет рыночная стоимость оборудования составит 14% от его первоначальной стоимости.</p> <p>7. Затраты на ликвидацию через 7 лет составят 10% от рыночной стоимости оборудования.</p> <p>8. Для приобретения оборудования необходимо взять долгосрочный кредит, равный стоимости оборудования, под 13% годовых сроком на 5 лет. Возврат основной суммы осуществляется, начиная со второго года (платежи в конце года) равными платежами.</p> <p>9. Норма дохода на капитал 30%. Налог на прибыль 20%. Ставка процента (i) равна 21% и рассчитывается по формуле: $i = a + b + c$, где a – размер валютного депозита; b – уровень риска данного проекта; c – уровень инфляции на валютном рынке. $i = 10 + 3 + 8$ (по условию).</p> <p>10. В качестве проверяемых на риск факторов выбираются:</p> <p>а) дополнительное увеличение базовых объемов продукции на 1% ежегодно, начиная со второго года;</p> <p>б) увеличение проектируемого уровня инфляции до 12%;</p> <p>в) рост величины дополнительных ежегодных затрат на 40 тыс. долл.</p> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чистую ликвидационную стоимость оборудования. 2. Эффект от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности. 3. Поток реальных денег. 	1-й год	20	2-й год	22	3-й год	24	4-й год	26	5-й год	28	6-й год	27	7-й год	25
1-й год	20															
2-й год	22															
3-й год	24															
4-й год	26															
5-й год	28															
6-й год	27															
7-й год	25															

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства												
		<p>4. Сальдо реальных денег. 5. Сальдо накопленных реальных денег. 6. Основные показатели эффективности проекта: а) чистый приведенный доход; б) индекс доходности; в) внутреннюю норму доходности. 7. Сделать выводы о возможности реализации проекта и разработать предложения по повышению его эффективности.</p> <p>№ 2 Требуется оценить эффективность инвестиционного проекта. Рассчитать показатели эффективности инвестиционного проекта (индекс рентабельности PI, NPV, IRR, DPP), сделать вывод о целесообразности его реализации. Акционерное общество рассматривает возможность приобретения технологической линии по производству продукции в кредит. Условия договора кредита:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ стоимость приобретаемого имущества составляет 15 млн руб ➤ срок полезного использования оборудования 5 лет ➤ срок договора 3 года, плата 16% годовых ➤ амортизация начисляется линейным способом ➤ размер ставки НДС 18%, налог на прибыль 20% ➤ ставка рефинансирования ЦБ РФ 8 % <p>После запуска в эксплуатацию оборудования выручка от реализации продукции (с НДС) составляет 19500 тыс.руб. /год., а текущие затраты без учета платы по кредиту- 4,5 млн. руб./год.</p> <p>В таблице приведены данные оценки доходности капитала для данной компании:</p> <table border="1" data-bbox="696 1161 1928 1390"> <thead> <tr> <th>Вид капитала</th> <th>Стоимость капитала, %</th> <th>Доля в общей сумме капитала, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Банковский кредит</td> <td>20</td> <td>0,3</td> </tr> <tr> <td>Средства частного инвестора</td> <td>18</td> <td>0,3</td> </tr> <tr> <td>Собственные средства</td> <td>23</td> <td>0,4</td> </tr> </tbody> </table> <p>№ 3 В результате проведенных организационно-технических мероприятий в цехе</p>	Вид капитала	Стоимость капитала, %	Доля в общей сумме капитала, %	Банковский кредит	20	0,3	Средства частного инвестора	18	0,3	Собственные средства	23	0,4
Вид капитала	Стоимость капитала, %	Доля в общей сумме капитала, %												
Банковский кредит	20	0,3												
Средства частного инвестора	18	0,3												
Собственные средства	23	0,4												

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства							
		1. затраты на топливо снизятся на 5%. 2. годовой объем производства увеличится на 15%. Годовой объем производства до реконструкции - 2,5 млн. т. Определить: 1. полную себестоимость 1 т продукции до реконструкции; 2. полную себестоимость 1 т продукции после реконструкции; 3. годовой экономический эффект от изменения себестоимости.							
		Наименование статей	до реконструкции			после реконструкции			доля пост. расх. (а)
			кол-во, т	цена, руб./ед.	сумма, руб.	кол-во, т	цена, руб./ед.	сумма, руб.	
		I. Задано в производство: Сырье и основные материалы	1,164	4786,0		1,164	4786,0		-
		Итого задано		-			-		-
		II. Отходы и потери (-)	0,164	568,17		0,164	568,17		-
		Итого задано (-) отходы и потери	1.000	-		1.000	-		-
		III. Расходы по переделу							-
		3.1 Добавочные материалы	-	-	27,3		-		-
		3.2 Топливо технологическое	-	-	44,63		-		-
		3.3 Энергетические затраты	-	-	143,56		-		-
		3.4 Фонд оплаты труда	-	-	112,71		-		0,7
		3.5 Единый социальный налог	-	-	29,31		-		0,7
		3.6 Сменное оборудование	-	-	68,91		-		1,0
		3.7 Текущий ремонт и содержание основных средств	-	-	776,27		-		0,8
		3.8 Работа транспортных цехов	-	-	53,67		-		-
		3.9 Амортизация	-	-	119,82		-		1,0
		Итого расходов по переделу	-	-			-		
		4. Общепроизводственные расходы	-	-	62,45		-		

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																			
		5. Коммерческие расходы			246,13																
		Итого полная себестоимость																			
		<p>№ 4 Г-н С. – молодой и амбициозный руководитель, совсем недавно назначенный на должность финансового директора «Сметас», небольшой компании, имеющей котировку на фондовой бирже. С. рассматривает это назначение как временное, которое позволит ему набрать опыт, а потом перейти в более крупную организацию. Его намерение – перейти в другую компанию через 3 года, чтобы на тот момент акции компании «Сметас» высоко котировались. Вследствие этого, С. особенно волнует, чтобы отчетная прибыль компании к этому третьему (и последнему для него) году стала как можно более высокой. Компания «Сметас» недавно мобилизовала \$300.000 с помощью выпуска акций с льготным размещением, и директора рассматривают три варианта использования этих денег. Рассматриваются три проекта (А, Б и В), для каждого из которых потребуется немедленная закупка оборудования на сумму \$350.00. Можно осуществить только один проект, и оборудование по каждому проекту прослужит только в течение предназначенного ему срока, без остаточной стоимости. С. отдает предпочтение проекту В, в связи с его максимальной прибылью в течение третьего года. Однако, он не хочет объяснять реальных причин того, почему он отдает предпочтение проекту В, и ,поэтому, в своем отчете он рекомендовал председателю проект В из-за самой высокой внутренней ставки дохода (IRR). Приводится итоговая таблица из его отчета.</p> <table border="1" data-bbox="696 1018 2181 1204"> <thead> <tr> <th>Проект</th> <th>Чистый поток денежных средств по годам (\$ тыс.)</th> <th>IRR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>(350) 100 110 104 112 138 160 180</td> <td>27,5</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>(350) 40 100 210 260 160</td> <td>26,4</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>(350) 200 150 240 40</td> <td>33,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Председатель компании привык к тому, чтобы проекты рассматривались с точки зрения срока их окупаемости и учетной ставки доходности капиталовложений, и, соответственно, у него возникают подозрения относительно IRR как метода отбора инвестиционных проектов. В связи с этим председатель попросил подготовить независимый отчет. Стоимость капитала - 20%, оборудование амортизируется по прямолинейному методу. Необходимо: а) найти срок окупаемости инвестиций для каждого проекта (5 баллов) б) найти ARR для каждого проекта. (5 баллов)</p>								Проект	Чистый поток денежных средств по годам (\$ тыс.)	IRR	А	(350) 100 110 104 112 138 160 180	27,5	Б	(350) 40 100 210 260 160	26,4	В	(350) 200 150 240 40	33,0
Проект	Чистый поток денежных средств по годам (\$ тыс.)	IRR																			
А	(350) 100 110 104 112 138 160 180	27,5																			
Б	(350) 40 100 210 260 160	26,4																			
В	(350) 200 150 240 40	33,0																			

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		(Итого: 10 баллов)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Знать	<p>- основные определения и понятия дисциплины «Производственный менеджмент»</p> <p>- основные методы исследований, используемых в области экономики и управления производством</p>	<p>Перечень тем для подготовки к экзамену по дисциплине «Производственный менеджмент»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия, функции и элементы операционного менеджмента коммерческого предприятия 2. Производство и услуги в операционном менеджменте коммерческого предприятия 3. Основные модели организации и системы управления операциями 4. Механизмы менеджмента: средства и методы управления. Выбор альтернатив эффективного управления. 5. Особенности, функции задачи, основные принципы и методы оценки уровня организация производственного процесса 6. «Теория ограничений» - понятие и особенности 7. Особенности определения «узких мест» 8. Управление операционной системой на основе «теории ограничений» 9. Особенности построения календарного плана производства и плана-графика производства. 10. Распределение ресурсов для выполнения производственной программы 11. Сущность, понятие и особенности эффекта операционного рычага 12. Условия осуществления безубыточности производственной программы 13. Сущность, понятие и особенности, функции задачи, основные принципы планирования себестоимости, стоимости и прибыли 14. Особенности планирования бюджета полной себестоимости, бюджета продаж и бюджета прибылей и убытков предприятия 15. Сущность, понятие виды и особенности экономических и производственных рисков 16. Управление рисками 17. Сущность, понятие и особенности, функции задачи, основные принципы и методы определения эффективности деятельности предприятия 18. Особенности оценки эффективности деятельности предприятия 19. Плановые расчеты и показатели оценки эффективности деятельности предприятия <p>Проверочный тест:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На какой фазе жизненного цикла товара основное внимание управления сосредоточено на отработке

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>конструкции на технологичность и освоении устойчивого выпуска товара с минимально возможными производственными издержками:</p> <p>а) введение; <u>б) рост;</u> в) зрелость; г) спад.</p> <p>2. Для какого вида исследований в наибольшей степени характерна неопределенность содержания и оценок: <u>а) фундаментальные;</u> б) поисковые; в) прикладные; г) ОКР.</p> <p>3. На какой стадии разработки оформляются конструкторские документы, предназначенные для изготовления и испытания опытного образца (опытной партии): а) технического задания; б) технического предложения; в) эскизного проекта; г) технического проекта; <u>д) рабочей документации.</u></p> <p>4. Какой технологический процесс разрабатывается для изготовления предметов с различными конструктивными, но общими технологическими признаками: а) единичный; б) типовой; <u>в) групповой;</u> г) правильный ответ отсутствует.</p> <p>5. Что такое “критический путь” на сетевом графике: а) это наименее обеспеченная ресурсами непрерывная цепочка работ от исходного к завершающему событию сети; б) это наименее протяженная во времени непрерывная цепочка работ от исходного к завершающему событию сети; <u>в) это наиболее протяженная во времени непрерывная цепочка работ от исходного к завершающему событию сети;</u> г) это непрерывная цепочка наиболее ресурсоемких работ от исходного к завершающему событию сети.</p> <p>6. Если имеется возможность определить (задать) вероятность благоприятного и неблагоприятного исхода при принятии решения, то такая ситуация в терминах теории принятия решений классифицируется как: а) условия определенности;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>б) <u>условия риска</u>;</p> <p>в) условия неопределенности;</p> <p>г) правильный ответ отсутствует.</p> <p>7. Какая из систем сетевого планирования и управления позволяет учесть возможность вероятностного разветвления хода развития работ:</p> <p>а) СРМ;</p> <p>б) PERT/ Time;</p> <p>в) PERT/ Cost;</p> <p>г) <u>GERT</u>.</p> <p>8. Как классифицируется в терминах теории массового обслуживания система, в которой реализуется многооперационный рабочий процесс с параллельно работающими на операциях несколькими рабочими местами:</p> <p>а) одноканальная однофазная система обслуживания;</p> <p>б) одноканальная многофазная система обслуживания;</p> <p>в) многоканальная однофазная система обслуживания;</p> <p>г) <u>многоканальная многофазная система обслуживания</u>.</p> <p>9. Организационное проектирование участков, цехов, заводов выполняется в случае, когда для перехода на выпуск новой продукции необходимо:</p> <p>а) создание нового производства;</p> <p>б) реконструкция действующего производства;</p> <p>в) техническое перевооружение действующего производства;</p> <p>г) <u>все из перечисленного верно</u>.</p>
Уметь	<p>- приобретать знания в области экономики предприятия и управления производством</p> <p>- объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических и управленческих задач;</p>	<p>Практические задания</p> <p>1. Изучаются три варианта вложения средств в некоторый трехлетний инвестиционный проект, в котором предполагается получить доход за первый год - 25 млн. руб., за второй - 30 млн. руб., за третий 50 млн. руб. Поступления доходов происходят в конце соответствующего года, а норма доходности прогнозируется на первый год - 10 %, на второй - 15 %, на третий - 20 %. Какие из изучаемых вариантов строительства являются выгодными, если в проект требуется сделать начальные капитальные вложения в размере: 1 вариант строительства - 70 млн. руб., 2 вариант строительства - 75 млн. руб., 3 вариант строительства - 80 млн. руб.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																			
	<p>применять экономические знания в профессиональной деятельности; корректно выражать и аргументированно обосновывать принятие управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>2. Предприятие владеет машиной, которая была полностью амортизирована и может быть продана по рыночной стоимости. Есть возможность купить новую машину для замены старой. В этом случае ожидается сокращение издержек производства. Увеличение выпуска товарной продукции не предполагается. Выгодна ли покупка новой машины, если предприятие требует 10%-ную годовую реальную норму дохода на инвестиции?</p> <p>Таблица 5 Исходные данные</p> <table border="1" data-bbox="698 571 2168 858"> <thead> <tr> <th data-bbox="698 571 1057 788">Продажная цена старой машины, тыс.руб.</th> <th data-bbox="1057 571 1415 788">Цена приобретения новой машины, тыс.руб.</th> <th data-bbox="1415 571 1805 788">Годовая сумма сокращения издержек производства от использования новой машины, тыс. руб.</th> <th colspan="3" data-bbox="1805 571 2168 788">Срок использования новой машины, лет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="698 788 1057 858">80</td> <td data-bbox="1057 788 1415 858">500</td> <td data-bbox="1415 788 1805 858">70</td> <td colspan="3" data-bbox="1805 788 2168 858">5</td> </tr> </tbody> </table> <p>5. По проекту производится немедленная покупка оборудования стоимостью \$110,000, ежегодное поступление денежных средств - \$24,400 в течение пяти лет. Закупленное оборудование в связи с устареванием через пять лет будет стоить \$10,000. Амортизация производится по прямолинейному методу. Вычислить доходность задействованного капитала.</p> <p>№3</p> <p>Предприятие специализируется на выпуске двух изделий – А и В. Маркетинговые исследования показали, что в планируемом году емкость рынка по продукту А составит 4800 тыс. шт., а по продукту В – 3300 тыс. шт. Предприятие планирует занять 10% на рынке каждого вида изделия. Сезонные колебания на продукцию предприятия представлены в табл.1.</p> <p style="text-align: center;">Таблица 1.</p> <table border="1" data-bbox="698 1228 2168 1375"> <thead> <tr> <th colspan="6" data-bbox="698 1228 2168 1315">Сезонные колебания спроса на продукцию предприятия</th> </tr> <tr> <th data-bbox="698 1315 837 1375">Изд елия</th> <th colspan="5" data-bbox="837 1315 2168 1375">Спрос по месяцам, тыс .шт.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="698 1375 837 1375"></td> <td data-bbox="837 1375 913 1375"></td> <td data-bbox="913 1375 990 1375"></td> <td data-bbox="990 1375 1066 1375"></td> <td data-bbox="1066 1375 1142 1375"></td> <td data-bbox="1142 1375 1218 1375"></td> </tr> </tbody> </table>						Продажная цена старой машины, тыс.руб.	Цена приобретения новой машины, тыс.руб.	Годовая сумма сокращения издержек производства от использования новой машины, тыс. руб.	Срок использования новой машины, лет			80	500	70	5			Сезонные колебания спроса на продукцию предприятия						Изд елия	Спрос по месяцам, тыс .шт.										
Продажная цена старой машины, тыс.руб.	Цена приобретения новой машины, тыс.руб.	Годовая сумма сокращения издержек производства от использования новой машины, тыс. руб.	Срок использования новой машины, лет																																		
80	500	70	5																																		
Сезонные колебания спроса на продукцию предприятия																																					
Изд елия	Спрос по месяцам, тыс .шт.																																				

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																																									
			Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь																																													
		A	240	340	580	620	820	480	430	380	240	240	240	190																																													
		B	270	270	270	270	270	280	280	280	280	280	270	280																																													
		<p>Рассчитать величины запасов готовой продукции каждого вида на складе по месяцам и среднегодовые при условии равномерного производства продукции и реализации ее с учетом сезонных колебаний спроса и начального запаса продукции А на складе на 01.01. в размере 71 тыс. шт.</p> <p>Пояснения к решению.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить планируемый объем реализации продукции на год и по месяцам. 2. Рассчитать ежемесячный объем производства при условии равномерного производства. 3. Рассчитать запасы готовой продукции на складе по каждому виду изделия. Расчеты рекомендуется проводить в таблице (форму см. табл.2) 																																																									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">Расчет запасов готовой продукции на складе</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Месяц</th> <th rowspan="2">Объем производства</th> <th rowspan="2">Объем производства</th> <th colspan="3">Запасы на складе по месяцам</th> </tr> <tr> <th>на начало</th> <th>изменения</th> <th>на конец</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6">Среднегодовые запасы продукции на складе</td> </tr> <tr> <td colspan="6">Начальный запас продукции на 01.01 следующего года</td> </tr> </tbody> </table>													Расчет запасов готовой продукции на складе						Месяц	Объем производства	Объем производства	Запасы на складе по месяцам			на начало	изменения	на конец													Итого						Среднегодовые запасы продукции на складе						Начальный запас продукции на 01.01 следующего года					
Расчет запасов готовой продукции на складе																																																											
Месяц	Объем производства	Объем производства	Запасы на складе по месяцам																																																								
			на начало	изменения	на конец																																																						
Итого																																																											
Среднегодовые запасы продукции на складе																																																											
Начальный запас продукции на 01.01 следующего года																																																											
Владеть	- способами демонстрации умения анализировать ситуацию; навыками	<p>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания №1</p> <p>В таблице даны величины абсолютных затрат на качество. Определить величины затрат относительно</p>																																																									

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																																																																						
	экономической оценки результатов деятельности в различных сферах - навыками и методиками обобщения результатов организационно - управленческих решений; практическими умениями и навыками использования основных экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<p>объема продаж. Построить график и проанализировать тенденцию изменения затрат на качество. Таблица</p>																																																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="703 424 925 555" rowspan="2">Затраты (тыс. руб)</th> <th colspan="10" data-bbox="931 424 2154 488">Период</th> </tr> <tr> <th data-bbox="931 493 1048 555">1</th> <th data-bbox="1055 493 1171 555">2</th> <th data-bbox="1178 493 1294 555">3</th> <th data-bbox="1301 493 1417 555">4</th> <th data-bbox="1424 493 1541 555">5</th> <th data-bbox="1547 493 1664 555">6</th> <th data-bbox="1671 493 1787 555">7</th> <th data-bbox="1794 493 1910 555">8</th> <th data-bbox="1917 493 2033 555">9</th> <th data-bbox="2040 493 2157 555">10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="703 560 925 659">На профилактику</td> <td data-bbox="931 560 1048 659">865</td> <td data-bbox="1055 560 1171 659">862</td> <td data-bbox="1178 560 1294 659">1776</td> <td data-bbox="1301 560 1417 659">2078</td> <td data-bbox="1424 560 1541 659">2071</td> <td data-bbox="1547 560 1664 659">2064</td> <td data-bbox="1671 560 1787 659">2067</td> <td data-bbox="1794 560 1910 659">3367</td> <td data-bbox="1917 560 2033 659">3970</td> <td data-bbox="2040 560 2157 659">3738</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 663 925 727">На контроль</td> <td data-bbox="931 663 1048 727">8351</td> <td data-bbox="1055 663 1171 727">8353</td> <td data-bbox="1178 663 1294 727">8640</td> <td data-bbox="1301 663 1417 727">8057</td> <td data-bbox="1424 663 1541 727">8085</td> <td data-bbox="1547 663 1664 727">8327</td> <td data-bbox="1671 663 1787 727">7475</td> <td data-bbox="1794 663 1910 727">7761</td> <td data-bbox="1917 663 2033 727">5489</td> <td data-bbox="2040 663 2157 727">4895</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 732 925 831">Внутренние потери</td> <td data-bbox="931 732 1048 831">17568</td> <td data-bbox="1055 732 1171 831">17280</td> <td data-bbox="1178 732 1294 831">16372</td> <td data-bbox="1301 732 1417 831">14355</td> <td data-bbox="1424 732 1541 831">13512</td> <td data-bbox="1547 732 1664 831">12787</td> <td data-bbox="1671 732 1787 831">8941</td> <td data-bbox="1794 732 1910 831">8579</td> <td data-bbox="1917 732 2033 831">7552</td> <td data-bbox="2040 732 2157 831">8088</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 836 925 935">Внешние потери</td> <td data-bbox="931 836 1048 935">8064</td> <td data-bbox="1055 836 1171 935">7778</td> <td data-bbox="1178 836 1294 935">7786</td> <td data-bbox="1301 836 1417 935">7296</td> <td data-bbox="1424 836 1541 935">7471</td> <td data-bbox="1547 836 1664 935">7178</td> <td data-bbox="1671 836 1787 935">7011</td> <td data-bbox="1794 836 1910 935">7845</td> <td data-bbox="1917 836 2033 935">7678</td> <td data-bbox="2040 836 2157 935">8511</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 940 925 1038">Общие затраты</td> <td data-bbox="931 940 1048 1038">34848</td> <td data-bbox="1055 940 1171 1038">34273</td> <td data-bbox="1178 940 1294 1038">34574</td> <td data-bbox="1301 940 1417 1038">31786</td> <td data-bbox="1424 940 1541 1038">31139</td> <td data-bbox="1547 940 1664 1038">30356</td> <td data-bbox="1671 940 1787 1038">25494</td> <td data-bbox="1794 940 1910 1038">27552</td> <td data-bbox="1917 940 2033 1038">24689</td> <td data-bbox="2040 940 2157 1038">25232</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 1043 925 1142">Объем продаж</td> <td data-bbox="931 1043 1048 1142">346764</td> <td data-bbox="1055 1043 1171 1142">390671</td> <td data-bbox="1178 1043 1294 1142">423851</td> <td data-bbox="1301 1043 1417 1142">504127</td> <td data-bbox="1424 1043 1541 1142">509550</td> <td data-bbox="1547 1043 1664 1142">582375</td> <td data-bbox="1671 1043 1787 1142">692009</td> <td data-bbox="1794 1043 1910 1142">839841</td> <td data-bbox="1917 1043 2033 1142">889504</td> <td data-bbox="2040 1043 2157 1142">897125</td> </tr> </tbody> </table>		Затраты (тыс. руб)	Период										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	На профилактику	865	862	1776	2078	2071	2064	2067	3367	3970	3738	На контроль	8351	8353	8640	8057	8085	8327	7475	7761	5489	4895	Внутренние потери	17568	17280	16372	14355	13512	12787	8941	8579	7552	8088	Внешние потери	8064	7778	7786	7296	7471	7178	7011	7845	7678	8511	Общие затраты	34848	34273	34574	31786	31139	30356	25494	27552	24689	25232	Объем продаж	346764	390671	423851	504127	509550	582375	692009	839841	889504	897125
Затраты (тыс. руб)	Период																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																														
На профилактику	865	862	1776	2078	2071	2064	2067	3367	3970	3738																																																																														
На контроль	8351	8353	8640	8057	8085	8327	7475	7761	5489	4895																																																																														
Внутренние потери	17568	17280	16372	14355	13512	12787	8941	8579	7552	8088																																																																														
Внешние потери	8064	7778	7786	7296	7471	7178	7011	7845	7678	8511																																																																														
Общие затраты	34848	34273	34574	31786	31139	30356	25494	27552	24689	25232																																																																														
Объем продаж	346764	390671	423851	504127	509550	582375	692009	839841	889504	897125																																																																														
Примечание: Задача решается с применением MS Excel.																																																																																								
<p>№2 Каковы периоды окупаемости каждого из следующих проектов (данные в таблице) 1. При условии, что вы хотите использовать метод окупаемости, и период окупаемости равен двум годам, на какой из проектов вы согласитесь? 2. Если период окупаемости равен трём годам, какой из проектов вы выберете? 3. Если альтернативные издержки составляют 10 %, какие проекты будут иметь положительные чистые</p>																																																																																								

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																		
		<p>текущие стоимости?</p> <p>4. «В методе окупаемости слишком большое значение уделяется потокам денежных средств, возникающим за пределами периода окупаемости». Верно ли это утверждение?</p> <p>5. «Если фирма использует один период окупаемости для всех проектов, вероятно, она одобрит слишком много краткосрочных проектов». Верно, или неверно?</p> <table border="1" data-bbox="703 571 2168 762"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Проект</th> <th colspan="6">Потоки денежных средств (CF)</th> </tr> <tr> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>-5000</td> <td>+1000</td> <td>+1000</td> <td>+3000</td> <td>0</td> <td>+3000</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>-1000</td> <td>0</td> <td>+1000</td> <td>+2000</td> <td>+3000</td> <td>+2000</td> </tr> <tr> <td>С</td> <td>-5000</td> <td>+1000</td> <td>+1000</td> <td>+3000</td> <td>+5000</td> <td>+1000</td> </tr> </tbody> </table> <p>№3</p> <p>Проектом предусмотрено приобретение машин и оборудования на сумму 150000 у.е.. Инвестиции осуществляются равными частями в течение двух лет. Расходы на оплату труда составляют 50000 у.е., материалы – 25000 у.е.. Предполагаемые доходы ожидаются во второй год в объеме 75000 у.е., третий - 80000 у.е., четвертый - 85000 у.е., пятый - 90000 у.е., шестой - 95000 у.е., седьмой - 100000 у.е. Оцените целесообразность проекта при цене капитала 12% и если это необходимо предложите меры по его улучшению.</p> <p>№4</p> <p>Компания должна выбрать одну из двух машин, которые выполняют одни и те же операции, но имеют различный срок службы. Затраты на приобретение и эксплуатацию машин приведены в таблице.</p> <p>1. Какую машину следует купить компании, если ставка дисконта равна 6 %?</p> <p>2. Предположим, что вы финансовый менеджер компании. Если вы приобрели ту или другую машину и отдали её в аренду управляющему производством на весь срок службы машины, какую арендную плату вы можете назначить.</p> <p>3. Обычно арендная плата, описанная в вопросе (2), устанавливается предположительно - на основе расчёта и интерпретации равномерных годовых затрат. Предположим, вы действительно купили одну из машин и отдали её в аренду управляющему производством. Какую ежегодную арендную плату вы можете устанавливать на будущее, если темп инфляции составляет 8 % в год?</p> <p>Примечание: арендная плата, рассчитанная в вопросе (1), представляет собой реальные потоки денежных</p>	Проект	Потоки денежных средств (CF)						0	1	2	3	4	5	А	-5000	+1000	+1000	+3000	0	+3000	Б	-1000	0	+1000	+2000	+3000	+2000	С	-5000	+1000	+1000	+3000	+5000	+1000
Проект	Потоки денежных средств (CF)																																			
	0	1	2	3	4	5																														
А	-5000	+1000	+1000	+3000	0	+3000																														
Б	-1000	0	+1000	+2000	+3000	+2000																														
С	-5000	+1000	+1000	+3000	+5000	+1000																														

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																																																																																																														
		<p>средств. Вы должны скорректировать величину арендной платы с учётом инфляции.</p> <p style="text-align: right;">Таблица</p> <table border="1" data-bbox="703 421 2154 649"> <thead> <tr> <th data-bbox="703 421 1189 459">Годы</th> <th data-bbox="1196 421 1675 459">Машина А</th> <th data-bbox="1682 421 2154 459">Машина Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="703 459 1189 497">0</td> <td data-bbox="1196 459 1675 497">40000</td> <td data-bbox="1682 459 2154 497">50000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 497 1189 536">1</td> <td data-bbox="1196 497 1675 536">10000</td> <td data-bbox="1682 497 2154 536">8000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 536 1189 574">2</td> <td data-bbox="1196 536 1675 574">10000</td> <td data-bbox="1682 536 2154 574">8000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 574 1189 612">3</td> <td data-bbox="1196 574 1675 612">10000</td> <td data-bbox="1682 574 2154 612">8000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 612 1189 649">4</td> <td data-bbox="1196 612 1675 649">-</td> <td data-bbox="1682 612 2154 649">8000</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="696 692 2161 762">№5 Определить недостающие показатели, используя исходные данные, согласно таблице. Задание представлено для выполнения по вариантам.</p> <p style="text-align: right;">Таблица</p> <p style="text-align: center;">Исходные и расчетные данные</p> <table border="1" data-bbox="703 836 2154 1460"> <thead> <tr> <th data-bbox="703 836 808 1082" rowspan="2">Вариант</th> <th colspan="3" data-bbox="815 836 1384 911">Стоимость основных фондов, тыс. руб.</th> <th data-bbox="1391 836 1503 1082" rowspan="2">Коэффициент износа, %</th> <th data-bbox="1509 836 1675 1082" rowspan="2">Годовая сумма амортизации, тыс. руб.</th> <th data-bbox="1682 836 1794 1082" rowspan="2">Норма амортизации, %</th> <th data-bbox="1800 836 1995 1082" rowspan="2">Срок эксплуатации основных фондов, лет.</th> <th data-bbox="2002 836 2154 1082" rowspan="2">Срок полезного использования, лет</th> </tr> <tr> <th data-bbox="815 916 1003 1082">Первоначальная стоимость, тыс. руб.</th> <th data-bbox="1010 916 1211 1082">Остаточная стоимость, тыс. руб.</th> <th data-bbox="1218 916 1384 1082">Износ, тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="703 1086 808 1125">1</td> <td data-bbox="815 1086 1003 1125">2</td> <td data-bbox="1010 1086 1211 1125">3</td> <td data-bbox="1218 1086 1384 1125">4</td> <td data-bbox="1391 1086 1503 1125">5</td> <td data-bbox="1509 1086 1675 1125">6</td> <td data-bbox="1682 1086 1794 1125">7</td> <td data-bbox="1800 1086 1995 1125">8</td> <td data-bbox="2002 1086 2154 1125">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 1129 808 1168">1</td> <td data-bbox="815 1129 1003 1168"></td> <td data-bbox="1010 1129 1211 1168">87,5</td> <td data-bbox="1218 1129 1384 1168">37,5</td> <td data-bbox="1391 1129 1503 1168"></td> <td data-bbox="1509 1129 1675 1168"></td> <td data-bbox="1682 1129 1794 1168"></td> <td data-bbox="1800 1129 1995 1168">3</td> <td data-bbox="2002 1129 2154 1168"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 1173 808 1211">2</td> <td data-bbox="815 1173 1003 1211">150</td> <td data-bbox="1010 1173 1211 1211"></td> <td data-bbox="1218 1173 1384 1211">27</td> <td data-bbox="1391 1173 1503 1211"></td> <td data-bbox="1509 1173 1675 1211">13,5</td> <td data-bbox="1682 1173 1794 1211"></td> <td data-bbox="1800 1173 1995 1211"></td> <td data-bbox="2002 1173 2154 1211"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 1216 808 1254">3</td> <td data-bbox="815 1216 1003 1254"></td> <td data-bbox="1010 1216 1211 1254">161</td> <td data-bbox="1218 1216 1384 1254"></td> <td data-bbox="1391 1216 1503 1254">8</td> <td data-bbox="1509 1216 1675 1254"></td> <td data-bbox="1682 1216 1794 1254"></td> <td data-bbox="1800 1216 1995 1254">1</td> <td data-bbox="2002 1216 2154 1254"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 1259 808 1297">4</td> <td data-bbox="815 1259 1003 1297"></td> <td data-bbox="1010 1259 1211 1297"></td> <td data-bbox="1218 1259 1384 1297"></td> <td data-bbox="1391 1259 1503 1297">28</td> <td data-bbox="1509 1259 1675 1297">14</td> <td data-bbox="1682 1259 1794 1297">7</td> <td data-bbox="1800 1259 1995 1297"></td> <td data-bbox="2002 1259 2154 1297"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 1302 808 1340">5</td> <td data-bbox="815 1302 1003 1340">225</td> <td data-bbox="1010 1302 1211 1340"></td> <td data-bbox="1218 1302 1384 1340"></td> <td data-bbox="1391 1302 1503 1340"></td> <td data-bbox="1509 1302 1675 1340">13,5</td> <td data-bbox="1682 1302 1794 1340"></td> <td data-bbox="1800 1302 1995 1340">5</td> <td data-bbox="2002 1302 2154 1340"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 1345 808 1383">6</td> <td data-bbox="815 1345 1003 1383"></td> <td data-bbox="1010 1345 1211 1383"></td> <td data-bbox="1218 1345 1384 1383">97,5</td> <td data-bbox="1391 1345 1503 1383">39</td> <td data-bbox="1509 1345 1675 1383"></td> <td data-bbox="1682 1345 1794 1383">6,5</td> <td data-bbox="1800 1345 1995 1383"></td> <td data-bbox="2002 1345 2154 1383"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 1388 808 1426">7</td> <td data-bbox="815 1388 1003 1426">275</td> <td data-bbox="1010 1388 1211 1426">178,75</td> <td data-bbox="1218 1388 1384 1426"></td> <td data-bbox="1391 1388 1503 1426"></td> <td data-bbox="1509 1388 1675 1426">13,75</td> <td data-bbox="1682 1388 1794 1426"></td> <td data-bbox="1800 1388 1995 1426"></td> <td data-bbox="2002 1388 2154 1426"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 1431 808 1469">8</td> <td data-bbox="815 1431 1003 1469"></td> <td data-bbox="1010 1431 1211 1469"></td> <td data-bbox="1218 1431 1384 1469">133,2</td> <td data-bbox="1391 1431 1503 1469"></td> <td data-bbox="1509 1431 1675 1469"></td> <td data-bbox="1682 1431 1794 1469">5,5</td> <td data-bbox="1800 1431 1995 1469">8</td> <td data-bbox="2002 1431 2154 1469"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 1474 808 1513">9</td> <td data-bbox="815 1474 1003 1513">330</td> <td data-bbox="1010 1474 1211 1513"></td> <td data-bbox="1218 1474 1384 1513"></td> <td data-bbox="1391 1474 1503 1513"></td> <td data-bbox="1509 1474 1675 1513"></td> <td data-bbox="1682 1474 1794 1513">7,5</td> <td data-bbox="1800 1474 1995 1513">4</td> <td data-bbox="2002 1474 2154 1513"></td> </tr> </tbody> </table>							Годы	Машина А	Машина Б	0	40000	50000	1	10000	8000	2	10000	8000	3	10000	8000	4	-	8000	Вариант	Стоимость основных фондов, тыс. руб.			Коэффициент износа, %	Годовая сумма амортизации, тыс. руб.	Норма амортизации, %	Срок эксплуатации основных фондов, лет.	Срок полезного использования, лет	Первоначальная стоимость, тыс. руб.	Остаточная стоимость, тыс. руб.	Износ, тыс. руб.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1		87,5	37,5				3		2	150		27		13,5				3		161		8			1		4				28	14	7			5	225				13,5		5		6			97,5	39		6,5			7	275	178,75			13,75				8			133,2			5,5	8		9	330					7,5	4	
Годы	Машина А	Машина Б																																																																																																																														
0	40000	50000																																																																																																																														
1	10000	8000																																																																																																																														
2	10000	8000																																																																																																																														
3	10000	8000																																																																																																																														
4	-	8000																																																																																																																														
Вариант	Стоимость основных фондов, тыс. руб.			Коэффициент износа, %	Годовая сумма амортизации, тыс. руб.	Норма амортизации, %	Срок эксплуатации основных фондов, лет.	Срок полезного использования, лет																																																																																																																								
	Первоначальная стоимость, тыс. руб.	Остаточная стоимость, тыс. руб.	Износ, тыс. руб.																																																																																																																													
1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																								
1		87,5	37,5				3																																																																																																																									
2	150		27		13,5																																																																																																																											
3		161		8			1																																																																																																																									
4				28	14	7																																																																																																																										
5	225				13,5		5																																																																																																																									
6			97,5	39		6,5																																																																																																																										
7	275	178,75			13,75																																																																																																																											
8			133,2			5,5	8																																																																																																																									
9	330					7,5	4																																																																																																																									

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства								
		10		391		8			1	

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Аттестация по дисциплине «Производственный менеджмент» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в форме теста и выполнения одного практического задания.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– на оценку **«зачтено»** – обучающийся демонстрирует от высокого до порогового уровня сформированности компетенций:

– *всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.*

– *основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.*

– *в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.*

– на оценку **«не зачтено»** – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач; обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.