



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 10 от « 25 » октября 2017 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

В.М. Колокольцев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность  
**37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направленность (специализация) программы  
**Морально-психологическое обеспечение служебной  
деятельности**

Магнитогорск, 2017

ОП-ИПСД-17

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	
Б1.Б.1	<p style="text-align: center;"><b>ИСТОРИЯ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «История» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</li> </ul> <p>Для освоения этого курса необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения предметов «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание» (школьные курсы).</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для углублённого и осмысленного восприятия дисциплин «Социология», «Политология», «Философия».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-1. Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.</li> <li>- ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В результате изучения дисциплины студент должен:</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные события исторического процесса</li> <li>- Основные проблемы, периоды, тенденции и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять понятийно-категориальный аппарат при изложении основных фактов и явлений истории.</li> <li>- Анализировать этапы и закономерности исторического процесса, выявлять причинно-следственные связи, сравнивать исторические факты.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками воспроизведения основных исторических событий в хронологической последовательности.</li> <li>- Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</li> <li>2. Древнейшая стадия истории человечества.</li> <li>3. Средневековье как стадия исторического процесса.</li> <li>4. Россия и мир в XVI-XVIII вв.</li> <li>5. Россия и мир в XIX веке.</li> <li>6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв.</li> </ol>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>7. Россия и мир между двумя мировыми войнам. Вторая мировая война.</p> <p>8. Россия и мир во второй половине XX века.</p> <p>9. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения.</p>	
Б1.Б.02	<p><b>ФИЛОСОФИЯ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности.</li> <li>- предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;</li> <li>- сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;</li> <li>- привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;</li> <li>- сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;</li> <li>- сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;</li> <li>- сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности;</li> <li>- определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «История», «Общая психология», «Психология личности». При освоении дисциплины «Философия» студенты должны опираться на знания основ социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями, прослеживать динамику социально-политического развития.</p> <p>Знания и умения (владения), полученные студентами при изучении дисциплины «Философия», необходимы для усвоения последующих дисциплин, где требуются: навыки аналитического мышления; знание и понимание законов развития социально значимых проблем и процессов природы, а также для дисциплин, вырабатывающих коммуникативные способности. Освоение дисциплины «Философия» позволяет усвоить мировоззренческие основания профессиональной деятельности, грамотно подготовиться к государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) и продолжению образования по магистерским программам.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие,</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>социально и лично значимые философские проблемы.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах;</li> <li>- основные направления философии и различия философских школ в контексте истории;</li> </ul> <p>основные направления и проблематику современной философии;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>- представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии;</li> <li>- сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме;</li> </ul> <p>уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система;</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с философскими источниками и критической литературой;</li> <li>- приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох;</li> <li>- способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации;</li> </ul> <p>владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Две автономные системы мир и человек.</li> <li>2. Многообразие картин материального мира.</li> <li>3. Идеальное как самостоятельная сфера мира.</li> <li>4. Феномены культуры, отражающие целостность мира и человека.</li> </ol>	
Б1.Б.03	<p><b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</li> </ul> <p>Данная дисциплина изучает компетенцию совместно со следующими дисциплинами: «Информационные технологии в психологии».</p> <p>Знания, умения и владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для «Подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной</p>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>коммуникации на одном из иностранных языков</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический и грамматический состав языка на уровне, достаточном для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– теоретические и практические особенности артикуляции;</li> <li>– правила составления деловой корреспонденции;</li> </ul> <p>социокультурные и лингвострановедческие особенности стран изучаемого языка</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка;</li> <li>– принимать участие в дискуссии, обосновывать и отстаивать свою точку зрения;</li> </ul> <p>писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я и моя семья. Я и моё образование.</li> <li>2. Я и моё образование.</li> <li>3. Я и мир. Я и моя страна.</li> </ol>	
Б1.Б.04	<p><b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» являются: - формирование навыков в области взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности; - формирования навыков в области психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях - формирование навыков и способностей проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применяя методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета среднего общего звена «Основы безопасности жизни», дисциплины «Общая психология». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Психология труда», «Психология экстремальных ситуаций», «Психология безопасности» подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-16 - способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.</p> <p>ПК -1- способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях.</p> <p>ОК-6- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, -способы разработки рекомендаций по развитию личностных качеств, повышающих психологическую устойчивость к трудным жизненным ситуациям</li> <li>- задачи, этапы и методы психологического обеспечения служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях; - категории риска по критерию психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям экстремальных условиям служебной деятельности</li> <li>-основные механизмы формирования психологической устойчивости к психотравмирующим факторам трудных жизненных ситуаций</li> <li>-основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы; - способы разработки рекомендаций по развитию личностных качеств, повышающих психологическую устойчивость к трудным жизненным ситуациям</li> <li>-оказывать психологическую помощь в экстремальных ситуациях при осуществлении служебной деятельности</li> <li>- выявлять категории риска по критерию психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям экстремальным условиям.</li> <li>-применять основные механизмы формирования психологической устойчивости к психотравмирующим факторам трудных жизненных ситуаций -применять основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--навыками применения методов психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы; - навыками применения способов разработки рекомендаций по развитию личностных качеств, повышающих психологическую устойчивость к трудным жизненным ситуациям;</li> <li>- Навыками оказания психологическую помощь в экстремальных ситуациях при осуществлении служебной деятельности; - -Навыками выявления категории риска по критерию психологической</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>устойчивости к трудным жизненным ситуациям.</p> <p>-Навыками применения основных механизмов формирования психологической устойчивости к психотравмирующим факторам трудных жизненных ситуаций -навыками применения основных методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>2. Психологическое обеспечение служебной деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> <li>3. Первая помощь в условиях чрезвычайной ситуации. Основы первичной сортировки и эвакуации пострадавших.</li> </ol>	
Б1.Б.05	<p><b>РУССКИЙ ЯЗЫК В ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ СРЕДЕ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных компетенций;</li> <li>- формирование, закрепление и расширение базовых знаний о языке как науке и о культуре речи;</li> <li>- выделение и описание основных функциональных стилей современного русского литературного языка;</li> <li>- характеристика их языковых и экстралингвистических особенностей;</li> <li>- выработка коммуникативных умений и навыков владения письменной и устной.</li> </ul> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по русскому языку и культуре речи.</p> <p>Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Психология конфликта», «Тренинг взаимодействия», «Психология лжи и скрываемых обстоятельств», «Этнопсихология», «Безопасность жизнедеятельности», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Психология толпы и массовых беспорядков», «Специальная подготовка», «Психология экстремальных ситуаций», «Психология безопасности», «Психология жизненных ситуаций», «Психология СМИ и связей с общественностью», «Медиакультура», при прохождении производственной - преддипломной практики, а также при подготовке к сдаче и при сдаче государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</li> <li>-ОК- 5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</li> <li>- ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы литературного языка в его устной и письменной форме и логические законы построения высказывания;</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативные качества речи в их системе;</li> <li>- стандартные методики создания различных типов текстов.</li> <li>- основные критерии эффективности речевого общения и логические законы построения высказывания</li> <li>- специфику речевого общения в условиях межкультурных контактов</li> <li>- формы и методы речевого общения в команде в условиях поликультурных контактов.</li> <li>- правила ведения диалога в учебно-воспитательной и научной коммуникации;</li> <li>- нормы организации письменной и устной профессиональной речи;</li> <li>- специфику организации текста в соответствии с речевой ситуацией.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать, логически выстраивать, обосновывать собственные высказывания;</li> <li>- анализировать и оценивать степень эффективности общения;</li> <li>- формулировать речевые интенции коммуникантов.</li> <li>- анализировать проблемы общения в команде;</li> <li>- ориентироваться в мире культурных норм и ценностей;</li> <li>- обозначать проблемные области общения в сфере межкультурной коммуникации для прогнозирования будущих событий.</li> <li>- воспринимать информацию, отбирая главное, необходимое для собственных логических построений; - представлять результаты собственных исследований; - демонстрировать приобретенные знания в ходе устной и письменной коммуникации.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами литературного языка;</li> <li>- навыками устного и письменного изложения и оформления мысли в соответствии с ситуацией общения и типом текста;</li> <li>- знаниями о нормах общения и способностью профессионального межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> <li>- навыками построения эффективного общения в условиях профессиональной коммуникации</li> <li>- навыками речевого взаимодействия на основе принятых в обществе норм</li> <li>- навыками речевого взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде.</li> <li>- навыками анализа устной и письменной речи;</li> <li>- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- навыками участия в дискуссии.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язык и речь.</li> <li>2. Культура речи.</li> <li>3. Стили современного русского литературного языка.</li> <li>4. Культура научной речи.</li> <li>5. Культура официально-деловой речи.</li> <li>6. Культура публичной речи.</li> </ol>	
Б1.Б.06	<p><b>ИНФОРМАТИКА</b></p> <p>Целью изучения дисциплины «Информатика» является формирование у студентов компетенций в области использования возможностей информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения информатики и</p>	108 (3)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>информационных технологий в школьном курсе информатики.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при дальнейшем изучении дисциплин «Продвижение научной продукции», «Информационные технологии в психологии», подготовке к сдаче государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия информатики;</li> <li>– современные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить различные информационные ресурсы;</li> <li>– применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями;</li> <li>– современными методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация и информационные процессы.</li> <li>2. Технические средства реализации информационных процессов.</li> <li>3. Программные средства реализации информационных процессов.</li> <li>4. Моделирование.</li> <li>5. Локальные и глобальные сети ЭВМ.</li> </ol>	
Б1.Б.07	<p><b>МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины «Математические методы в психологии» является: формирование у студентов: представления о применении математических методов в изучении психологических явлений и способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Общая психология;</li> <li>Общий психологический практикум;</li> <li>Психология личности.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), формируемые в результате совместного изучения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Социология;</li> <li>Общий психологический практикум;</li> <li>Психодиагностика.</li> </ul> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для дисциплин:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Научно-исследовательская работа; Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-2 способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия дисциплины «Математические методы в психологии»;</li> <li>– математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач;</li> <li>– основные процедуры применения математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбрать в зависимости от статистической задачи, математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения статистической задачи;</li> <li>– применять полученные при решении различных профессиональных задач статистические данные в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области математических методов в психологии;</li> </ul> <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов дисциплины «Математические методы в психологии» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике;</li> <li>– основными математическими и статистическими методами, стандартными статистическими пакетами обработки данных;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных статистических результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Математические методы в психологии»;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1. Место и задачи математических методов в структуре психологического исследования</li> <li>– 2. Измерение в психологии</li> <li>3. Описательная статистика</li> <li>4. Выборочный метод в психологических исследованиях</li> <li>5. Одномерная прикладная статистика</li> <li>6. Корреляционный анализ</li> <li>7. Многомерный анализ в психологии</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	8. Компьютерный анализ данных в психологии	
Б1.Б.08	<p><b>СОЦИОЛОГИЯ</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре и стратификации, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей.</p> <p>Для освоения социологии необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьного курса «Обществознание» и предшествующих дисциплин, определенных учебным планом: «История», «Культурология». Знания (умения, владения), полученные при изучении социологии, будут необходимы для успешного усвоения последующих дисциплин, определенных учебным планом: «Философия», «Правоведение».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-3 – способностью ориентироваться в политических и социальных процессах.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности).</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в социологию.</li> <li>2. Общество, культура, личность.</li> <li>3. Методология и методы социологического исследования.</li> </ol>	108 (3)
Б1.Б.09	<p><b>ПОЛИТОЛОГИЯ</b></p> <p>Основной целью дисциплины «Политология» является раскрытие содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение мира политики, ознакомление студентов с основными теоретическими направлениями и школами, существующими в рамках науки о политике, а также приобретение навыков анализа политических процессов.</p> <p>Для освоения политологии необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьного курса «Обществознание» и предшествующих дисциплин, определенных учебным планом: «История», «Культурология».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении политологии, будут необходимы для успешного усвоения последующих дисциплин, определенных учебным планом: «Философия», «Правоведение».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-3 - способностью ориентироваться в политических и социальных процессах.</li> </ul>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логику и содержание политического процесса; особенности взаимоотношений гражданского общества и государства в РФ.</li> <li>- особенности формирования и функционирования политических институтов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными политическими категориями. ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>- определять степень развития гражданского общества по уровню развитости и активности его структурных элементов.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сравнительного анализа политических систем, институтов, процессов. С</li> <li>-современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологические и исторические аспекты политической науки.</li> <li>2. Политические институты и процессы.</li> <li>3. Международные отношения и геополитика.</li> </ol>	
Б1.Б.10	<p><b>ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Общая психология» является формирование у студентов первоначального представления о психологии, ее особенностях, роли в обществе и связях с другими дисциплинами; способности применять закономерности и методы психологии в решении профессиональных задач; способности к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>При изучении дисциплины знания (умения, владения) формируются при параллельном изучении дисциплин:</p> <p>Психология личности;  Общий психологический практикум;  Экспериментальная психология;</p> <p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения последующих дисциплин:</p> <p>Психодиагностика;  Клиническая психология;  Психологическое консультирование;  Психология развития и возрастная психология;  Педагогическая психология;  Социальная психология;  Психологическое обеспечение мотивации служебной деятельности;  Психологическая коррекция и реабилитация;  Юридическая психология;  Разработка программ психологического сопровождения;  Психология девиантного поведения;  Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;  Производственная – преддипломная практика;  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные определения и понятия дисциплины «Общая психология»; - закономерности психологии как науки; - основные методы науки в решении профессиональных задач</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать в зависимости от поставленных задач, методы психологии в решении профессиональных задач; - обсуждать способы эффективного решения задач; - применять полученные знания при решении различных профессиональных задач;</li> <li>- приобретать знания в области общей психологии; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования элементов дисциплины «Общая психология» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике; - основными методами психологии; - возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Общая психология»; - профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <p>Раздел 1. Введение в психологию. Понятие личности в системе человекознания</p> <p>Раздел 2. Психические процессы и состояния</p>	
Б1.Б.11	<p><b>ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Общий психологический практикум» являются: формирование представлений о месте, роли и значении методов психологии в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога; формирование методических подходов к решению профессиональных задач.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Общая психология», «Экспериментальная психология», «Психология личности».</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов: «Психодиагностика», «Психологическое консультирование», «Педагогическая психология», «Психологическое обеспечение мотивации служебной деятельности», «Психологическая коррекция и реабилитация», «Юридическая психология», «Разработка программ психологического сопровождения», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Клиническая психология», «Юридическая психология», «Психология девиантного поведения», для прохождения практик: «Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Производственная – преддипломная практика», подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1: способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы психологии;</li> <li>– методы изучения и развития познавательной, эмоциональной и волевой сфер личности;</li> </ul> <p>основные закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию;</li> <li>– выдвигать и формулировать гипотезы;</li> <li>– логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, опираться на знания смежных наук;</li> <li>– проводить диагностику и коррекцию, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования методов науки на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– навыками проектирования и осуществления эмпирических исследований с использованием математического аппарата;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– основными методами исследования в области психологии, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– основными методами решения задач в области психологии;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> </ul> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы общепсихологических исследований.</li> <li>2. Метод наблюдения.</li> <li>3. Метод беседы.</li> <li>4. Метод эксперимента в психологии.</li> <li>5. Познавательная сфера личности.</li> <li>6. Исследование эмоциональной сферы.</li> <li>7. Использование исследовательских методов в изучении личностных особенностей.</li> </ol>	
Б1.Б.12	<p><b>ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ</b></p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о теоретической и практической области человекознания, овладение способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Общая психология», «Зоопсихология и сравнительная психология».</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при последующем изучении таких дисциплин, как «Психодиагностика», «Клиническая психология», «Психологическое консультирование», «Экспериментальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Социальная психология», «Психологическое обеспечение мотивации служебной деятельности», «Психологическая коррекция и реабилитация», «Юридическая психология», «Разработка программ психологического сопровождения», «Психология девиантного поведения».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1: способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.</p> <p>ПК-7: способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.</p> <p>ПК-9: способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности предмета и метода психологических исследований в психологии личности;</li> <li>– существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологии личности;</li> <li>– структуру и содержание программы психологического исследования психологии личности;</li> <li>– механизмы формирования личности.</li> <li>- основные показатели структурных компонентов личности;</li> <li>- теоретико -методологические основы психического развития человека;</li> <li>- категории теоретического аппарата психических свойств, состояний, процессов, деятельностей индивида;</li> <li>– основные методы психодиагностики.</li> <li>– особенности нормативного и ненормативного развития личности;</li> <li>– показатели личностного роста и структуру полноценной личности, факторы ее развития в различных группах показатели и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять существующие теоретические подходы и методологию в исследовании психологии личности;</li> <li>– использовать методы обработки данных психологического исследования личности;</li> </ul> <p>представить программу развития личности по имеющемуся запросу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять психологическое воздействие на личность с</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>целью оптимизации психического функционирования в различных сферах жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременно применять знания положений дисциплины при составлении психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию;</li> <li>– обобщать и применять понятия теоретических подходов в реализации практической деятельности психолога - эксперта.</li> </ul> <p>применять эффективные методики и методы диагностики и коррекции личности в функционировании познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стратегически выстраивать технологии психологического сопровождения личности на всех этапах ее жизни и жизнедеятельности.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями в организации исследования, коррекции и развития личности;</li> <li>– представлением о существующих социально-психологических нормативах в формировании личности, навыками применения практических методов и приемов в психологической работе с личностью.</li> <li>– диагностическим инструментарием исследования личности;</li> <li>– систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в работе с подэкспертным с целью составления его психологического профиля, с учетом его индивидуальных особенностей.</li> <li>– оптимальными способами формирования и дальнейшего функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений;</li> <li>– творческим подходом к построению индивидуальной и групповой работы с личностью.</li> </ul> <p>– Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1. Человек в зеркале природы, истории, индивидуальной жизни.</li> <li>– 2. Движущие силы и условия развития личности. Периодизация развития индивида, личности и индивидуальности.</li> <li>– 3. Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности.</li> <li>– 4. Личность в социогенезе. Социально-исторический образ жизни – источник развития личности. Персоногенез личности.</li> <li>– 5. Индивидуальность личности и ее жизненный путь.</li> <li>– 6. Структура личности и различные методические подходы к ее изучению в психологии.</li> <li>– 7. Волевая регуляция личности, деятельности и ее смысловая природа. Психологические защиты и совладание – механизмы овладения поведением.</li> <li>– 8. Теории личности.</li> </ul>	
Б1.Б.13	<p><b>ПСИХОДИАГНОСТИКА</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Психодиагностика» являются: формирование общепрофессиональных компетенций в области применения закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач; формирование профессиональных компетенций в области: отбора и применения психодиагностических</p>	180 (5)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов; осуществления диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбора адекватных форм, методов и программ коррекционных мероприятий.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: Общая психология, Общий психологический практикум, Психология личности, Экспериментальная психология</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов: Клиническая психология, Психологическое консультирование, Психология развития и возрастная психология, Педагогическая психология, Социальная психология, Психологическое обеспечение мотивации служебной деятельности, Психологическая коррекция и реабилитация, Юридическая психология, Разработка программ психологического сопровождения, Психология девиантного поведения, для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков, для прохождения производственной преддипломной практики и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1- способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач;</p> <p>ПК-8 способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов;</p> <p>ПК-15 способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы психологии;</li> <li>– основные закономерности и методы науки в решении профессиональных задач;</li> <li>– методы психологии;</li> <li>– психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов;</li> <li>– основные закономерности и методы науки в решении профессиональных задач;</li> <li>– проблемы лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий;</li> <li>– методы изучения проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий;</li> <li>– основные закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выдвигать и формулировать гипотезы;</li> <li>– логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, опираться на знания смежных наук;</li> <li>– искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию;</li> <li>– выдвигать и формулировать гипотезы;</li> <li>– логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, опираться на знания смежных наук;</li> <li>– отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов;</li> <li>– искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию;</li> <li>– выдвигать и формулировать гипотезы;</li> <li>– логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, опираться на знания смежных наук;</li> <li>– проводить диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования методов науки на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– навыками проектирования и осуществления эмпирических исследований с использованием математического аппарата;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– основными методами исследования в области психологии, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– основными методами решения задач в области психологии;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>– отбором и применением психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– основными методами исследования в области психологии, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– основными методами решения задач в области психологии;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>– практическими навыками использования методов науки на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– основными методами исследования проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	1. Теоретико-методологические основы психодиагностики. 2. Психометрические основы психодиагностики. 3. Психодиагностические методики и деятельность практического психолога по их применению.	
Б1.Б.14	<p><b>КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Клиническая психология» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека,</li> <li>2. Осуществление психологического вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</li> <li>3. Способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации</li> <li>4. Способностью применять закономерности и методы клинической психологии</li> </ol> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин</b></p> <p>Общая психология            Общий психологический практикум            Психология личности            Психодиагностика</p> <p>При изучении дисциплины «Клиническая психология» создаются основы для освоения последующих дисциплин:</p> <p>Психологическое консультирование            Экспериментальная психология            Психология развития и возрастная психология            Педагогическая психология            Социальная психология            Психологическое обеспечение мотивации служебной деятельности            Психологическая коррекция и реабилитация            Юридическая психология            Разработка программ психологического сопровождения            Психология девиантного поведения            Анатомия и физиология центральной нервной системы            Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем            Психофизиология            Судебно-психологическая экспертиза            Психосоматика            Психодиагностика            Основы психиатрии</p> <p>Для прохождения практик:</p> <p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности            Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности            Производственная – преддипломная практика</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>При подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена  При подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-7: способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации.</p> <p>ПК-9: способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</li> <li>- Обобщенность, осознанность и системность следующих знаний: психических свойств и состояний человека в норме и патологии; психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп; знание к требованиям написания психодиагностических заключений и рекомендаций;</li> <li>- Осведомленность и свободная ориентировка в следующих знаниях: психических свойств и состояний человека в норме и патологии; психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп;</li> <li>- Репродуктивное воспроизведение следующих знаний: психических свойств и состояний человека в норме и патологии; психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп.</li> <li>- Обобщенность, осознанность и системность следующих знаний: уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности;</li> <li>- Осведомленность и свободная ориентировка в следующих знаниях: уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности;</li> <li>- Репродуктивное воспроизведение следующих знаний: уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</li> <li>- Составлять программы по изучению психических свойств и состояний человека в норме и патологии; уметь характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации;</li> <li>- Изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп.</li> <li>- Составлять программы по организации комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности;</li> <li>- Разрабатывать и применять методы комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности;</li> <li>- Прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональной коммуникацией в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</li> <li>- Практическими навыками и способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации;</li> <li>- Способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации;</li> <li>- Практическими навыками изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп.</li> <li>- Навыками составления программ по организации прогнозирования изменения, комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности. Навыками разработки рекомендаций;</li> <li>- Навыками прогнозирования изменения, комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности. Навыками разработки рекомендаций;</li> <li>- Способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента,</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>функциональных состояний, личности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и структура клинической психологии.</li> <li>2. Характеристики основных разделов клинической психологии (специализаций) и перспективы их развития.</li> <li>3. Типология нарушений психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека.</li> <li>4. Роль клинической психологии в решении общих проблем психологии.</li> </ol>	
Б1.Б.15	<p><b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ПСИХОЛОГА</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика психолога» являются: формирование компетенций специалиста в области выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате параллельного изучения дисциплин: «Общая психология», «Методология и методы психологического исследования».</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего изучения курсов: Психологическое обеспечение служебной деятельности, Морально-психологическое сопровождение служебной деятельности, для подготовки и сдаче государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ОК-4:</b> способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</li> <li>– логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, опираться на знания смежных наук;</li> </ul> <p>–</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– основными методами решения задач в области профессиональной этики и служебного этикета</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Профессиональная этика</li> <li>2.Служебный этикет</li> </ol>	108 (3)
Б1.Б.16	<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>Целью</b> освоения данной дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области психологического консультирования.</p> <p>Для освоения дисциплины «Психологическое консультирование» студенты используют знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая психология,</li> <li>- Зоопсихология и сравнительная психология</li> <li>- Психодиагностика,</li> <li>- Тренинг личностного роста,</li> <li>- Психология личности,</li> <li>- Юридическая психология</li> <li>- Психология развития и возрастная психология,</li> <li>- Педагогическая психология</li> <li>- Психологическое обеспечение мотивации служебной деятельности</li> <li>- Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</li> </ul> <p>Дисциплина «Психологическое консультирование» является предшествующей для изучения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологическое обеспечение служебной деятельности</li> <li>- Психологическая коррекция и реабилитация</li> <li>- Разработка программ психологического сопровождения</li> <li>- Психология девиантного поведения</li> <li>- Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</li> <li>- Производственная – преддипломная практика</li> <li>- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1: способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.</p> <p>ПК-17: способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.</p> <p>ПК-18: способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы теоретико-методологического аппарата психологического консультирования;</li> <li>– основные методы и технологии психологической работы с людьми;</li> <li>базовые понятия психологического консультирования: запрос, гипотеза, виды и методы психологического воздействия, технология работы с клиентом, позиции взаимодействующих сторон в консультировании, и пр.</li> <li>- основы теоретико-методологического аппарата консультативной психологии; системы методического подхода в работе с клиентами по положениям различных психологических школ;</li> <li>- основные методы и технологии психологической работы с индивидом, группой, сообществом, специализированные методы работы с клиентами по различным проблемам;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности возрастных этапов, кризисов развития и факторы риска дезорганизации жизни и жизнедеятельности индивида</li> <li>- специфику психического функционирования человека с учетом его онтогенетического и филогенетического развития;</li> <li>- особенности индивидуальных показателей человека, принадлежащего к различным гендерным, этническим, профессиональным и другим социальным группам</li> <li>- базовые определения и понятия норм социального и личностного статуса индивида, критерии нормативного развития личности;</li> <li>- типичные факторы, провоцирующие профессиональные риски в различных видах деятельности, особенности нормативного и ненормативного личностного статуса индивида в группе;</li> <li>- показатели личностного роста и структуру полноценной личности, факторы ее развития в различных группах;</li> <li>- внешние и внутренние показатели профессиональных рисков - классические и современные классификации показателей нормы и отклонений в развитии личности, ее статусе в обществе;</li> <li>- мероприятия по выявлению и предупреждению возникновения профессиональных рисков в различных видах деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить консультативную работу с клиентами психологической консультации, ориентируясь на базовые понятия возрастной, общей психологии, психологии личности;</li> <li>- подбирать адекватный запросам клиента методический аппарат консультативной работы;</li> <li>- владеть основными методами и технологиями индивидуального, группового, семейного консультирования.</li> <li>- внедрять и переносить базовые понятия возрастной, общей психологии, психологии личности и пр. дисциплин, указанных в п. 2. в осуществление консультативной работы с клиентами;</li> <li>- дифференцировать, подбирать и внедрять адекватный запросам клиента методический аппарат консультативной работы;</li> <li>- осуществлять качественный индивидуальный подход в консультативной работе с клиентами – представителями различных гендерных, этнических, профессиональных и других социальных групп;</li> <li>- систематизировать, обобщать и применять понятия теоретических подходов в реализации практической деятельности психолога</li> <li>- выделять эффективные методы стандартных программ информирования, предупреждения и коррекции типичных отклонений в развитии личности и ее взаимодействии с обществом;</li> <li>- распознавать эффективные и неэффективные способы формирования и поддержания в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата</li> <li>- выстраивать оптимальные программы по взаимодействию с личностью на разных этапах ее развития;</li> <li>- применять эффективные методики и методы диагностики, коррекции и сопровождения индивида в формировании и поддержании в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата;</li> <li>- стратегически выстраивать технологии психологического сопровождения личности на всех этапах ее жизни и жизнедеятельности;</li> <li>- использовать понятия и практические навыки консультативной психологии для формирования и поддержания в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми понятиями психологического консультирования;</li> <li>- навыками применения основных технологий ведущих направлений консультирования, экспресс – диагностики личности и межличностных отношений.</li> <li>- структурированием, анализом и обобщением базовых понятий консультативной психологии;</li> <li>- навыками применения основных технологий ведущих направлений психологического консультирования, экспресс – диагностики личности и межличностных отношений для оптимизации психической деятельности человека во всех сферах жизнедеятельности;</li> <li>- систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в работе с человеком с учетом его индивидуальных особенностей;</li> <li>- дифференцировкой, характеристикой и сравнением основных разделов консультативной психологии: понятие, принципы и организация психологического консультирования; воздействие психолога – консультанта на клиента; взаимодействие психолога и клиента в консультировании; особенности психологического консультирования по разным проблемам; возрастно-психологическое консультирование</li> <li>- основными методами диагностики и коррекции личности в плане индивидуального и социального развития;</li> <li>- основными методами решения психологических задач в области профессионального самоопределения и деятельности индивида;</li> <li>- профессиональным языком в области консультативной психологии - оптимальными способами демонстрации основных технологий взаимодействия с клиентами психологической службы в вопросах индивидуального и социального роста и развития;</li> <li>- анализом, структурированием и обобщением понятий консультативной психологии при решении внутриличностных и межличностных проблем клиента;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений взаимодействия с клиентом психологической консультации путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>- творческим подходом к построению индивидуальной и групповой работы по проблемам развития личности, ее статуса, взаимоотношений и деятельности.</li> <li>- Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</li> <li>- 1. Понятие, принципы и организация психологического консультирования.</li> <li>- 2. Воздействие психолога – консультанта на клиента.</li> <li>3. Взаимодействие психолога и клиента в консультировании.</li> <li>4. Особенности психологического консультирования по разным проблемам.</li> <li>5. Возрастно-психологическое консультирование.</li> </ul>	
Б1.Б.17	<p><b>ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Психология конфликта» являются: формирование способностей толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения.</p> <p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами – Русский язык в этнокультурной коммуникативной</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>среде, Тренинг взаимодействия, Психология лжи и скрываемых обстоятельств, Социальная перцепция.</p> <p>При изучении дисциплины «Психология конфликта» создаются основы для освоения последующих дисциплин: Психология общения и переговоров, Этнопсихология, Психология манипуляций, Нейролингвистическое программирование, Политическая психология, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Медиакультура.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ПК-10: способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия психологии конфликта;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в конфликтологии;</li> <li>– определения базовых понятий – конфликт, стороны конфликта, управление конфликтом и т.п.; основные современные психологические теории и концепции конфликтологии, называет их структурные характеристики;</li> </ul> <p>основные процедуры оказания конфликтологической помощи индивиду, группе с использованием как активных методов социально-психологического обучения, так и индивидуальное консультирование.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбрать в зависимости от конфликтной ситуации, приемы и методы оказания психологической помощи личности и группе</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения конфликтных ситуаций в различных сферах жизнедеятельности личности;</li> <li>– распознавать эффективное решение конфликтных ситуаций от неэффективного;</li> <li>– применять конфликтологические знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области управления конфликта;</li> </ul> <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов психологии конфликта на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать конфликтную ситуацию;</li> <li>– методами диагностики и коррекции уровня конфликтности личности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения знаний по психологии конфликта;</li> <li>– основными методами исследования в области конфликтологии;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>практическими умениями и навыками их использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами решения задач в области психологии конфликта;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. практическими навыками использования элементов психологии конфликта на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать конфликтную ситуацию;</li> <li>– методами диагностики и коррекции уровня конфликтности личности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения знаний по психологии конфликта;</li> <li>– основными методами исследования в области конфликтологии, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– основными методами решения задач в области психологии конфликта;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая теория конфликта. Введение в конфликтологию</li> <li>2. Психология конфликта. Виды конфликта. Технологии эффективного общения</li> <li>3. Социология конфликта. Конфликт в различных социальных институтах.</li> <li>4. Разрешение и профилактика конфликтов в различных сферах жизнедеятельности</li> </ol>	
Б1.Б.18	<p><b>ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Экспериментальная психология» являются овладение студентами принципами организации научного исследования, способами достижения и построения научного знания; применения качественных и количественных методов в психологических исследованиях; овладение принципами организации и проведения экспериментального исследования.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая психология</li> <li>- Зоопсихология и сравнительная психология;</li> </ul> <p>При изучении дисциплины знания (умения, владения) формируются при параллельном изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общий психологический практикум;</li> <li>- Психология личности;</li> </ul> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения последующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психодиагностика;</li> <li>- Клиническая психология;</li> <li>- Социальная психология;</li> <li>- Педагогическая психология;</li> <li>- Психологическая коррекция и реабилитация;</li> <li>- Юридическая психология;</li> <li>- Разработка программ психологического сопровождения ;</li> </ul>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психология девиантного поведения;</li> <li>- Психология развития и возрастная психология;</li> <li>- Психологическое обеспечение мотивации служебной деятельности;</li> <li>- Информационные технологии в психологии;</li> <li>- Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</li> <li>- Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;</li> <li>- Производственная – преддипломная практика;</li> <li>- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;</li> <li>- Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1: способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.</p> <p>ПК-21: способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности предмета и метода психологических исследований в различных отраслях психологии;</li> <li>– существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования;</li> <li>– структуру и содержание программы психологического исследования в различных научных и научно-практических областях психологии;</li> <li>– систему методов психологического исследования.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию экспериментального психологического исследования;</li> <li>- классификацию исследовательских методов в психологии;</li> <li>- теорию психологического эксперимента;</li> <li>- специфику экспериментальных исследований в различных областях психологии.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять существующие теоретические подходы в методологии психологического исследования;</li> <li>– использовать методы обработки данных психологического исследования;</li> <li>– представить научный отчет по проведенному исследованию.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать эксперимент и осуществлять контроль переменных;</li> <li>- проводить корреляционные исследования, квазиэксперимент;</li> <li>- осуществлять анализ результатов психологического исследования;</li> <li>– представлять результаты психологического исследования.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией и категориальным аппаратом;</li> <li>- навыками самостоятельной работы с психологической литературой;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- приемами и методами проведения индивидуальных и групповых экспериментальных исследований;</p> <p>- методами анализа и описания результатов исследования; современными образовательными технологиями, способами организации учебной деятельности.</p> <p>– способами измерения в психологическом исследовании;</p> <p>– приемами построения выборочной совокупности и методов её проектирования в психологическом исследовании, навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании в различных научных и научно-практических областях психологии.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология экспериментального психологического исследования.</li> <li>2. Теория и практика психологического эксперимента.</li> <li>3. Анализ и представление результатов психологических экспериментов.</li> </ol>	
Б1.Б.19	<p><b>ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Психология здоровья» являются: формирование способности организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; способности реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп; способности формировать установки в отношении здорового образа жизни, и гармоничного развития.</p> <p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Анатомия и физиология центральной нервной системы, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Физическая культура и спорт.</p> <p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые при параллельном изучении дисциплин: Психофизиология, Технологии личностного развития, Тренинг личностного роста.</p> <p>При изучении дисциплины «Психология здоровья» создаются основы для освоения последующих дисциплин: Элективные курсы по физической культуре и спорту, Адаптивные курсы по физической культуре и спорту, Социально-психологический тренинг, Основы психиатрии, Телесно-ориентированная терапия, Нейролингвистическое программирование, Гештальттерапия, Основы психотерапии, Корпоративный тренинг, Тренинг ассертивности, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная – преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Психология жизненных ситуаций.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК 9- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p> <p>ПК-12 - способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>ПСК-3 - способностью формировать установки в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия психологии здоровья;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в психологии здоровья;</li> </ul> <p>определения базовых понятий – здоровье, виды здоровья, болезнь, норма и ее виды и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю и теорию становления психологии здоровья,</li> <li>– предмет и объект психологии здоровья, задачи;</li> <li>- основные современные психологические теории и концепции психологии здоровья.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбрать в зависимости от уровня психологического здоровья личности приемы и методы оказания психологической помощи личности и группе</li> <li>– обсуждать способы эффективной профилактики здорового образа жизни в различных сферах жизнедеятельности личности;</li> <li>распознавать эффективные направления работы по психологии здоровья от неэффективных.</li> <li>– адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных видов здоровья; учитывать особенности развития и формирования личности индивида;</li> <li>- проводить мониторинг психологического здоровья локальных социумов и социально-психологической напряженности в них для сохранения и развития современной цивилизации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов психологии здоровья на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике;</li> <li>– методами диагностики и коррекции психического здоровья личности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– основными методами исследования в области психологии здоровья, практическими умениями и навыками их использования.</li> <li>практическими навыками использования элементов психологии здоровья на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике;</li> <li>– методами диагностики и коррекции психического здоровья личности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>основными методами исследования в области психологии здоровья, практическими умениями и навыками их использования.</li> <li>– навыками системного подхода к изучению психического здоровья личности, самостоятельно искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию.</li> <li>– навыками работы в команде, заниматься самообразованием, ставить и решать поставленные задачи в области психологии здоровья;</li> <li>- навыком отвечать за принятые решения; организовывать свою работу.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология здоровья как научное направление</li> <li>2. Физическое, психическое и социальное здоровье</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	3. Диагностика, профилактика и охрана психического здоровья личности	
Б1.Б.20	<p><b>ТРЕНИНГ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Тренинг взаимодействия» являются: формирование способности работать в коллективе; способности изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах; способности эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности.</p> <p>При изучении дисциплины знания (умения, владения) формируются при параллельном изучении дисциплин: Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения последующих дисциплин: Психология конфликта, Психология лжи и скрываемых обстоятельств, Этнопсихология, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Медиакультура, Социальная психология, Корпоративный тренинг, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Психология толпы и массовых беспорядков, Юридическая психология, Психология экстремальных ситуаций, Психология безопасности, Военная психология, Психология терроризма.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-11 - способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.</p> <p>ПК-16 - способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия психологии взаимодействия;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в психологии общения;</li> <li>определения базовых понятий – общение, стороны общения, взаимоотношения, взаимодействие и т.п.;</li> <li>– историю и теорию становления психологии общения,</li> <li>– предмет и объект психологии общения;</li> <li>- основные современные психологические теории и концепции психологии взаимодействия.</li> <li>– основные современные психологические теории и концепции</li> </ul>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психологии общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы исследования психологического климата для проведения работ с кадровым составом, с целью создания благоприятного психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса в организациях различного типа и специфики.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать в зависимости от уровня развития группы приемы и методы оказания психологической помощи в процессе общения;</li> <li>- обсуждать способы эффективного общения и взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности личности;</li> <li>- распознавать эффективные способы общения в группе от неэффективных</li> <li>- адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных проблем общения;</li> <li>- учитывать особенности развития и формирования личности индивида;</li> <li>- проводить мониторинг психологического климата в различных социальных группах.</li> <li>- применять знания по психологии общения в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- приобретать знания в области психологии общения и взаимодействия;</li> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования упражнений различного типа в процессе взаимодействия;</li> <li>- методами диагностики и коррекции проблем личности в процессе общения;</li> <li>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>- основными методами воздействия в процессе общения, практическими умениями и навыками их использования.</li> <li>- навыками системного подхода к изучению психического общения, самостоятельно искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию.</li> <li>- навыками работы в команде, заниматься самообразованием, ставить и решать поставленные задачи в области психологии эффективного делового общения;</li> <li>- навыком отвечать за принятые решения; организовывать свою работу.</li> <li>- методикой и техникой эмпирических исследований психологического климата в группе, для принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>- профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы социально-психологического взаимодействия.</li> <li>2. Виды социально-психологического взаимодействия.</li> <li>3. Методы эффективного взаимодействия.</li> </ol>	
Б1.Б.21	ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ Целями освоения дисциплины являются:	288 (8)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Формирование профессиональных компетенций: способности выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, применять закономерности и методы возрастной психологии в решении профессиональных задач в области психологии развития и возрастной психологии.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Психология личности», «Экспериментальная психология», а также в ходе прохождения Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин «Социальная психология», «Клиническая психология», «Психологическое консультирование», «Педагогическая психология», «Психологическая коррекция и реабилитация», «Юридическая психология», «Разработка программ психологического сопровождения», «Психология девиантного поведения», «Судебно-психологическая экспертиза», «Этнопсихология», «Пенитенциарная психология», «Криминальная психология», для прохождения практик: «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Производственная-преддипломная», для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и для подготовки к государственному экзамену.</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-1</b> способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач</p> <p><b>ПК-2:</b> способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия психологии развития и возрастной психологии;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в психологии развития и возрастной психологии;</li> <li>– основные механизмы и детерминанты психического развития человека на разных возрастных этапах;</li> <li>- диалектику возникновения, развития и разрешения противоречий, движущих сил психического развития;</li> <li>этапы психического развития,</li> <li>- возрастные особенности психики человека.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические положения возрастных периодизаций для характеристики социальной ситуации развития в любом возрасте,</li> <li>- выделять специфические новообразования психических процессов и свойств личности, которые формируются в разных видах деятельности,</li> <li>- устанавливать взаимосвязь обучения, воспитания и развития в онтогенезе</li> <li>- выделять возрастно-психологические явления для понимания</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>специфики психического функционирования личности, включенной в гендерную, этническую, профессиональную или другую социальную группу;</p> <p>-определять возрастные и индивидуальные особенности психики человека,</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>способами применения теоретических знаний при решении квазипрофессиональных задач;</p> <p>- возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области психологии развития и возрастной психологии;</p> <p>– -профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p> <p>основными методами исследования в области возрастных особенностей, кризисов и проблем развития; практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в феноменологию развития</li> <li>2. Теории онтогенетического развития психики человека</li> <li>3. Психическое и личностное развитие в онтогенезе</li> <li>4. Психология детства</li> <li>5. Психология переходных возрастов</li> <li>6. Психология взрослости</li> </ol>	
Б1.Б.22	<p><b>АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Анатомия и физиология центральной нервной системы» являются: формирование способности организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп, изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, анатомические и физиологические основы высших психических функций.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, формируемые в процессе изучения дисциплин: Психология личности, и прохождения Учебной практики - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: Психология здоровья, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Психофизиология, Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре и спорту/Адаптивные курсы по физической культуре и спорту, Клиническая психология, Судебно-психологическая экспертиза, Психосоматика, Социально-психологический тренинг, Основы психиатрии, Телесно-ориентированная терапия, Технологии личностного развития, Тренинг личностного роста, Нейролингвистическое программирование, Гештальттерапия, Основы психотерапии, Корпоративный тренинг, Тренинг асертивности и прохождении Производственной практики - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственной практики – преддипломной практики, Подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-9- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.</p> <p>ПК-7- способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.</p> <p>ПК-12- способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность представлений о здоровом образе жизни и рисках окружающей среды, оказывающих влияние на нервную систему человека;</li> <li>- основные анатомо-физиологические термины и понятия; закономерности и принципы, организации здорового образа жизни с учетом особенностей функционирования нервной системы человека</li> <li>- основные методы исследований, используемых в анатомо-физиологических исследованиях ЦНС человека в норме и патологии</li> <li>- особенности строения и функций отделов нервной системы в норме.</li> <li>- нарушения в морфофункциональной организации и деятельности нервной системы</li> <li>- физиологические механизмы, лежащие в основе психологических методик и технологий, ориентированных на охрану здоровья индивидов и групп.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физиологические закономерности деятельности автономной и центральной нервной системы при анализе психических функций, психических процессов, индивидуальных различий и поведения человека.</li> <li>- использовать физиологические закономерности деятельности нервной системы при анализе психических свойств и функциональных состояний человека в норме и патологии</li> <li>- использовать основные биологические закономерности функционирования центральной нервной системы для обоснования здоровьесберегающих технологий в жизнедеятельности человека.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальным аппаратом физиологии центральной нервной системы;</li> <li>- навыками использования физиологических знаний в различных отраслях психологии и пониманием взаимосвязи нервной и эндокринной регуляции физиологических функций в целостной деятельности нервной системы и формах поведения, основанных на принципах здорового образа жизни.</li> </ul> <p>позитивными установками в отношении здорового образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями о структурной и функциональной организации нервной системы в норме и патологии для характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности индивидов и групп.</li> <li>- способностью применять анатомо-физиологические закономерности в реализации психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>индивидов и групп.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в анатомию и физиологию центральной нервной системы</li> <li>2. Структурная и функциональная организация нервной ткани.</li> <li>3. Строение и функции отделов центральной нервной системы.</li> </ol>	
Б1.Б.23	<p><b>ФИЗИОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ</b></p> <p>Цель освоения дисциплины «Физиология ВНД и СС» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений об основных функциях и закономерностях функционирования центральной нервной системы; а так же развитие компетенций ПК-7, ПК-9, ОК -9 способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий; изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию, сформировать навыки здорового образа жизни.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения «Психология личности», «Анатомия и физиология центральной нервной системы», «Психология здоровья».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения «Психофизиологии», «Клиническая психология», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Психологическое обеспечение мотивации служебной деятельности», «Основы психиатрии», «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту», «Психология характера», «Судебно-психологическая экспертиза», «Психосоматика», «Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», государственная итоговая аттестация, «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</li> <li>- ПК-7 способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации.</li> <li>- ПК-9 способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента,</li> </ul>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>функциональных состояний, личностных черт.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет и задачи дисциплины;</li> <li>– основные научные понятия и категории физиологии ЦНС;</li> <li>– исторические и методологические аспекты становления дифференциальной психофизиологии как самостоятельной отрасли научного знания;</li> <li>– теоретические естественнонаучные основы физиологии ЦНС, ее межпредметные связи с другими науками;</li> <li>– основные методы современных дифференциально-физиологических исследований ЦНС;</li> <li>– общие и специальные сведения о детерминантах индивидуальных особенностей психической деятельности (ощущение, восприятие, внимание, память, воображение, мышление и речи, эмоциональная сфера и мотивация, сложные формы индивидуально-приспособительного и социального поведения);</li> <li>– методы и приемы обеспечения эффективности развития и функционирования личности в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с опорой на основные теоретические положения и концепции интегрировать научные знания в интересах решения психологических задач в практике психодиагностики, психологического консультирования и психокоррекции;</li> <li>– анализировать психологические проблемы, имеющие конкретную психофизиологическую природу;</li> <li>– разрабатывать психофизиологически обоснованные рекомендации в интересах потребителей психологической информации.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными навыками теоретического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности, в том числе в ситуациях психологической диагностики, психологического консультирования и психологической коррекции;</li> <li>– способностью оценивать эффективность тех или иных психофизиологических подходов в обучении, психологическом консультировании и психокоррекции;</li> <li>– навыками ведения учебно-методической, просветительской и психолого-педагогической деятельности в рамках парадигмы дифференциально-психофизиологических знаний.</li> <li>– Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нейронные механизмы;</li> <li>2. Физиологические основы познавательных процессов.</li> </ol>	
Б1.Б.24	<p><b>ЗООПСИХОЛОГИЯ И СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Зоопсихология сравнительная психология» - образовательная – раскрыть студентам-психологам суть знаний по зоопсихологии и сравнительной психологии, чтобы они могли проследить появление, формы проявления и закономерности психических процессов животных, как в процессе их индивидуального развития, так и при установлении пути эволюции психических способностей в животном мире; а так же развить способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики,</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.</p> <p>Для освоения дисциплины «Зоопсихология сравнительная психология» студенты используют знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Экспериментальная психология», « Психология личности», «Психодиагностика», «Экспериментальная психология».</p> <p><b>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения такой дисциплины как:</b> «Проектная деятельность», Психологическое консультирование, Клиническая психология, Психология развития и возрастная психология, Педагогическая психология, Социальная психология, Психологическое обеспечение мотивации служебной деятельности, Психологическая коррекция и реабилитация, Юридическая психология, Разработка программ психологического сопровождения, Психология девиантного поведения, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная – преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Дисциплина «Зоопсихология сравнительная психология» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-1: способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.</li> <li>- ПК-9: способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения об общих характеристиках психической деятельности животных;</li> <li>- общие законы развития психического отражения в филогенезе и онтогенезе животных;</li> <li>- содержание и специфику психического отражения на различных этапах его развития;</li> <li>- положения о роли биологического и социального в развитии человека;</li> <li>- прикладное значение сравнительно-психологических и зоопсихологических исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания на последующих этапах обучения, а также в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться понятийным аппаратом зоопсихологии и</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>сравнительной психологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести научные дискуссии, применяя полученные в ходе обучения научные знания;</li> <li>- анализировать данные, полученные в результате наблюдения;</li> <li>- анализировать научные тексты;</li> <li>- осуществлять самостоятельный подбор литературы по сравнительно-психологической и зоопсихологической тематике;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подбора критериев для критического анализа научных текстов;</li> <li>- навыком практического наблюдения;</li> <li>- разнообразными способами обработки научной информации;</li> <li>- навыками изложения в форме письменного или устного отчета основных положений, содержащихся в учебно-методической или специальной научной литературе;</li> <li>- приемами оценки и интерпретации результатов, представленных в научных статьях, докладах или сообщениях по экспериментальной сравнительной психологии и зоопсихологии;</li> <li>- приемами ведения дискуссии по научной тематике.</li> </ul>	
Б1.Б.25	<p><b>ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «История психологии» являются: формирование комплексного представления о истории психологии, повышение психологической компетентности студентов, формирование компетенций связанных с ключевыми категориями науки и социального взаимодействия для решения задач профессиональной деятельности в области психологии.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин: Общая психология, Общий психологический практикум, Психология личности, Психодиагностика, Экспериментальная психология, Психология развития и возрастная психология, Психологическое консультирование, Психологическая коррекция и реабилитация.</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: Клиническая психология, Разработка программ психологического сопровождения, Психология девиантного поведения, Судебно-психологическая экспертиза, Этнопсихология, Пенитенциарная психология, Криминальная психология, Корпоративный тренинг и прохождении, Производственной практики - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики, Подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p> <p>ПК-19 способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и роль историко-психологического знания в</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>построении образа психологической науки в исторической ретроспективе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные концепции и понятия психологии</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять модели и методы историко-психологического познания в различные исторические периоды и применять в профессиональной деятельности психолога</li> <li>- применять разнообразные методы и методики для выявления специфики психического функционирования личности в соответствии с отечественными и зарубежными психологическими школами</li> </ul> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами психологического изучения личности, представленными в отечественных и зарубежных психологических школах.</li> <li>- навыками осуществления анализа современных тенденций в развитии психологических концепций и школ для совершенствования профессионального уровня психолога.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль историко-психологического знания в построении образа психологической науки. Модели и методы историко-психологического познания.</li> <li>2. Становление естественнонаучной парадигмы в психологии.</li> <li>3. Научные школы в психологии.</li> </ol>	
Б1.Б.26	<p><b>МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Методология и методы психологического исследования» является: формирование у студентов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: философия образования и науки, история психологии.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для проведения научно-исследовательской работы, производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Государственная итоговая аттестация.</p> <p><b>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего (или параллельного) изучения курсов: «...»</b></p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</p> <p>ПК-19 способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования</p> <p>ПК-20 способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования</p> <p>ПК-22 способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p>	108 (3)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- научно-обоснованные методы и технологии применяемы в психолого-педагогической деятельности, технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации</p> <p>- способы критического оценивания и адекватность методов решения исследуемой проблемы</p> <p>- современные научные методы решения научных исследовательских проблем</p> <p>- требования к подготовке научных отчетов, обзоров по выполненным научным исследованиям</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- применять различные научно-обоснованные методы и технологии, используемые в психолого-педагогической деятельности</p> <p>- критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы</p> <p>- применять современные научные методы для решения научных исследовательских проблем</p> <p>- готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>- способами критического оценивания адекватность методов решения исследуемой проблемы</p> <p>- способностью применять современные научные методы для решения научных исследовательских проблем</p> <p>- навыками постановки проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология как наука о научном познании.</li> <li>2. Психолого-педагогическое исследование: сущность, виды, принципы, этапы.</li> <li>3. Методы психолого-педагогического исследования</li> <li>4. Обработка, анализ, интерпретация результатов исследования</li> </ol>	
Б1.Б.27	<p><b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Организационной психологии» являются: формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области принятия организационно-управленческих решений; формирование профессиональных компетенций в области планирования, организации и контроля служебной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <p>Психологическое обеспечение мотивации служебной деятельности, Психология труда, Психология кадрового менеджмента.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении следующих дисциплин: Тренинг лидерства и руководства, Психологическое обеспечение служебной деятельности, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения.</p> <p>ПК-27 способностью принимать оптимальные управленческие решения.</p> <p>ПК-28 способностью планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия организационно-управленческих решений</li> <li>- основные методы исследований, используемых в организационной психологии...;</li> <li>- определения организации и управленческих решений;</li> <li>- основные правила по оптимизации организационно-управленческих решений</li> <li>определения организационных процессов;</li> <li>- Основные понятия процесса управленческих решений</li> <li>- основные методы исследований, используемых в организационной психологии;</li> <li>- определения организации и управленческих решений;</li> <li>- основные правила по оптимизации управленческих решений</li> <li>определения управленческих процессов;</li> <li>- определение цели взаимодействия с исполнителями по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности</li> <li>-особенности осуществления контроля и учета результатов служебной деятельности;</li> <li>- психологические знания в области организации служебной деятельности на уровне команды;</li> <li>- законы коммуникации и медиации их использование в условиях служебной деятельности;</li> <li>- правовое законодательство, сопровождающего контроль и учет результатов служебной деятельности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять оптимальные организационно-управленческие решения...;</li> <li>- обсуждать способы эффективного организационно-управленческого решения ...;</li> <li>- распознавать эффективное от неэффективного организационно-управленческого решения;</li> <li>- объяснять типичные модели процесса принятия управленческого решения;</li> <li>- применять знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- приобретать знания в области менеджмента и психологии менеджмента;</li> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения организационно-управленческого решения.</li> <li>- выделять оптимальные управленческие решения;</li> <li>- обсуждать способы эффективного управленческого решения;</li> <li>- распознавать эффективное от неэффективного управленческого решения;</li> <li>- объяснять типичные модели процесса принятия управленческого решения;</li> <li>- применять знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- приобретать знания в области менеджмента и психологии менеджмента;</li> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения управленческого решения.</li> <li>-анализировать собственный опыт в работе по планированию и организации служебной деятельности;</li> <li>- соблюдать субординационные и этические принципы в работе с</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исполнителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить основные положения планирования и организации служебной деятельности;</li> <li>- разрабатывать содержание мероприятий по планирования и организации служебной деятельности;</li> </ul> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов принятия управленческого решения</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию ...;</li> <li>– методами организации процесса принятия управленческого решения;</li> <li>- способами оптимального организационно-управленческого решения -совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> <li>– практическими навыками использования элементов принятия управленческого решения</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать управленческую ситуацию;</li> <li>– профессиональной коммуникации с сотрудниками с персоналом в организации;</li> <li>- проведения индивидуальной и групповой работы в организации и с персоналом;</li> <li>- проведения психологических экспертиз, в том числе и экстремистских материалов.</li> <li>-навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей;</li> <li>- осуществлять контроль и учет ее результатов служебной деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы организационной психологии.</li> <li>2. Внутренняя среда организации.</li> <li>3. Организационное развитие и развитие организаций.</li> <li>4. Роль консультанта в организационном развитии.</li> <li>5. Межличностные отношения и организационные конфликты.</li> </ol>	
Б1.Б.28	<p><b>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Педагогическая психология» являются: формирование у обучающихся способностей применять закономерности и методы педагогической психологии в решении профессиональных задач; способности преподавать психологические дисциплины в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации, способности осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания умения, владения, сформированные в результате изучения дисциплин «Общая психология», «Психология личности», «Экспериментальная психология», «История психологии», «Общий психологический практикум», «Психодиагностика», «Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания умения, владения, сформированные в результате совместного изучения дисциплин «Психология развития и возрастная психология», «Психологическое обеспечение мотивации служебной деятельности».</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Необходимыми для усвоения студентами дисциплины являются программные знания по данным базовым дисциплинам «Клиническая психология», «Психологическое консультирование», «Социальная психология», «Психологическая коррекция и реабилитация», «Психология девиантного поведения», «Психологическое обеспечение служебной деятельности», Психология СМИ и связей с общественностью», «Методика преподавания психологии», «Юридическая психология», «Разработка программ психологического сопровождения». Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при прохождении Производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственной – преддипломной практики, Подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-1 – способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач</li> <li>- ПК-25 - способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих;</li> <li>– ПК-26: способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические основы реализации стандартных программ и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;</li> <li>– основные процедуры организации психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в педагогической психологии;</li> <li>– этические, правовые, моральные аспекты профессиональной деятельности в области педагогической психологии;</li> <li>– основные принципы библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач, оформлении и распространении научных статей, отчетов, заключений по проблемам развития и воспитания личности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– корректировать результаты реализации стандартных программ и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;</li> <li>– организовывать комплексное психолого-педагогическое исследование на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в области педагогической психологии;</li> <li>– применять среди населения воздействующие установки, направленные на гармоничное развитие личности, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;</li> <li>– грамотно формулировать психологические рекомендации на</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>основе теоретических и прикладных психологических исследований, владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью планирования стратегии и тактики реализации стандартных программ и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;</li> <li>– навыками анализа, интерпретации результатов применения основных методов психолого-педагогического исследования и прогнозирования на этой основе роли психологического фактора в образовательном процессе;</li> <li>– навыками сбора, анализа и распространения информации о роли психологических факторов развития личности в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, общении;</li> <li>– навыками делового взаимодействия по установлению творческих и профессиональных контактов с психологическими и непсихологическими организациями, ориентированными на повышение уровня психологической культуры в области обучения, воспитания и развития личности;</li> <li>– способами прогнозирования изменений и динамики развития личности на разных стадиях онтогенетического развития в области обучения, воспитания и развития.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогическая психология как отрасль психологических наук.</li> <li>2. Психология учебной деятельности и ее субъекта.</li> <li>3. Психология воспитания.</li> <li>4. Психология педагогической деятельности.</li> </ol>	
Б1.Б.29	<p><b>СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Социальная психология» являются: формирование способностей применять закономерности и методы социальной психологии в решении профессиональных задач, выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей принадлежности к, гендерной, этнической и социальным группам, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности, повышение социально-психологической компетентности студентов, формирование компетенций связанных с ключевыми категориями науки и социального взаимодействия для решения задач профессиональной деятельности в области практической социальной психологии.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин: Общая психология, Общий психологический практикум, Психология личности, Психодиагностика, Экспериментальная психология, Психология развития и возрастная психология, Педагогическая психология, Юридическая психология, Психологическое обеспечение мотивации служебной деятельности, Тренинг взаимодействия, Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, формируемые в процессе изучения дисциплин: Психологическое консультирование, Психологическая коррекция и реабилитация.</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: Клиническая психология, Разработка программ психологического сопровождения, Психология девиантного поведения, Судебно-психологическая экспертиза, Этнопсихология, Пенитенциарная психология, Криминальная психология, Корпоративный тренинг и прохождении Производственной практики - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики, Подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.</p> <p>ПК-2 способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам.</p> <p>ПК-11 способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы социальной психологии;</li> <li>социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в социальных группах;</li> <li>- основные концепции и понятия социальной психологии</li> <li>особенности психического функционирования человека с учетом его принадлежности к гендерной, этнической и социальным группам</li> <li>- сущность явления психологического климата,</li> <li>- особенности организации взаимодействия в служебных коллективах.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать социально-психологические знания в анализе профессиональных задач;</li> <li>учитывать в анализе профессиональных задач социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей;</li> <li>- применять разнообразные методы и методики для выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей его принадлежности к гендерной, этнической и социальным группам.</li> <li>- использовать методы и методики в изучении психологического климата, анализе взаимодействия в служебных коллективах.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять социально-психологические закономерности и методы прикладной и практической социальной психологии в решении профессиональных задач.</li> <li>- методами психологического изучения личности, включенной в социальные отношения.</li> <li>- приемами, методами и методиками изучения психологического климата, способностью анализировать формы организации</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>взаимодействия в служебных коллективах, приемами планирования работ с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в социальную психологию.</li> <li>2. Психология общения.</li> <li>3. Психология социальных групп.</li> <li>4. Социальная психология личности.</li> <li>5. Практическая социальная психология.</li> </ol>	
Б1.Б.30	<p><b>ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Психофизиология» являются: формирование знаний по психофизиологии, выступающей как естественнонаучная база современной психологии, в различных ее аспектах и направлениях, а также получение навыков и умений использования данных знаний в различных отраслях профессиональной практики согласно компетенциям; развить способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации; развить способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения «Психология личности», «Анатомия и физиология центральной нервной системы», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем», «Зоопсихология и сравнительная психология».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения Психология здоровья «Основы психиатрии», «Клиническая психология», Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре и спорту, Адаптивные курсы по физической культуре и спорту, «Психологическое обеспечение мотивации служебной деятельности», «Судебно-психологическая экспертиза», «Психология характера», «Психосоматика», «Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</li> <li>- ПК- 7-способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации.</li> <li>-ПК-9-способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и содержания психофизиологических понятий;</li> <li>– знание современных методов, теоретических и концептуальных подходов в психофизиологии.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять психофизиологические механизмы в психологических процессах и поведении человека,</li> <li>– осуществлять психологическую коррекцию функциональных состояний,</li> <li>– использовать полученные знания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>методами психофизиологической диагностики, регуляции и прогноза изменений психических процессов, свойств и состояний.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в психофизиологию</li> <li>2. Психофизиология познавательных процессов</li> <li>3. Психофизиология поведения</li> </ol>	
Б1.Б.31	<p><b>МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И КРЕАТИВНОСТИ</b></p> <p>Целью учебной дисциплины обусловлена необходимостью овладения основами логического мышления и преемственности в понимании сложных психических процессов, свойств, состояний личности в свете разнообразных проблем психологии творчества. Более глубокого понимания современного этапа развития психологических концепций творчества на основе сопоставления различных моделей творческих процессов.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате параллельного изучения курсов:</p> <p>Общая психология. Профессиональная этика психолога. История психологии</p> <p>Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при прохождении преддипломной практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p> <p>ПК-24 способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и законы логического мышления</li> <li>- особенности устной и письменной речи для ведения полемики и дискуссии</li> <li>- современные технологии решения новых задач</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести полемику и дискуссию на основе принципов и законов логического мышления</li> <li>- выбирать и применять психологические технологии в соответствии с поставленными задачами в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения аргументированной речи</li> </ul>	144 (4)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- владеть технологии решения креативных задач в различных видах профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы и законы логики.</li> <li>2. Проблема креативности в отечественных и зарубежных исследованиях.</li> <li>3. Методы активизации креативных процессов.</li> </ol>	
Б1.Б.32	<p><b>ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА И СТРЕССОУСТОЙЧИВОГО ПОВЕДЕНИЯ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения» являются: способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предшествующей дисциплины:</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>При изучении дисциплины создаются основы для освоения последующих дисциплин:</p> <p>Психология толпы и массовых беспорядков          Специальная подготовка          Психология экстремальных ситуаций          Психология безопасности          Психология жизненных ситуаций          Психология терроризма          Психологическая коррекция и реабилитация          Военная психология          Основы психотерапии          При подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>ПК-1 способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях</p> <p>ПК-13 способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- основные закономерности возникновения, проявления и преодоления последствий стресса;</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- систематизированные положения о физиологии и психологии стрессовых реакций, о психосоматических последствиях стресса</p> <p>- ключевые принципы профилактического вмешательства для защиты обучающихся от возможных последствий стрессогенных факторов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю и теорию становления психологии здоровья,</li> <li>- предмет и объект психологии здоровья, задачи;</li> <li>- основные современные психологические теории и концепции психологии здоровья.</li> <li>- современные представления о факторах стрессоустойчивости, моделях психологического здоровья и благополучия личности</li> <li>- стандартные базовые процедуры профилактики стресса в образовательной деятельности</li> <li>- основные методы укрепления психологического здоровья и благополучия личности, формирования моделей здорового образа жизни</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять и аргументированно обосновывать основные положения о психофизиологических признаках психической напряженности и предрасположенности к дистрессам обучающихся</li> <li>- различать основные методы и их разрешающую способность по выявлению наиболее характерных проявлений стресса в субъективных переживаниях и поведении обучающихся</li> <li>- прогнозировать силу и результаты действия стрессоров и стрессовых условий в образовательной среде.</li> <li>- адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных видов здоровья; учитывать особенности развития и формирования личности индивида;</li> <li>- анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению;</li> <li>- проводить мониторинг психологического здоровья локальных социумов и социально-психологической напряженности в них для сохранения и развития современной цивилизации.</li> <li>- распознавать индикаторы стрессогенных условий деятельности, хронических стрессоров в организационной и профессиональной среде</li> <li>- определять критерии хронического напряжения, выявлять нарушения психофизиологических функций организма</li> <li>- прогнозировать и снижать факторы риска развития профессиональной и личностной деформации в образовательной деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подбора и применения психодиагностических методик и интерпретации полученных данных по измерению силы и результатов действия стрессоров и личностной уязвимости к ним</li> <li>- приемами и технологиями, направленными на предупреждение профессиональных рисков развития стресса в образовательной среде</li> <li>- методами конструирования и планирования базовых схем психологического исследования нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся.</li> <li>- навыками системного подхода к изучению психического здоровья личности, самостоятельно искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию.</li> <li>- навыками работы в команде, заниматься самообразованием, ставить и решать поставленные задачи в области психологии</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком отвечать за принятые решения; организовывать свою работу.</li> <li>– навыками сбора, анализа и распространения информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, повышения стрессоустойчивости личности</li> <li>– личностно-ориентированными и системно-ориентированными технологиями комплексного профессионального воздействия в области профилактики стресса</li> <li>– методами конструирования и планирования базовых программ повышения стрессоустойчивости и управления стрессами в образовательной деятельности</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стресс как биологическая и психологическая категория.</li> <li>2. Способы диагностики, регуляции, коррекции и профилактики стресса.</li> </ol>	
Б1.Б.33	<p><b>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОТИВАЦИИ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Психологическое обеспечение мотивации служебной деятельности» являются: знакомство студентов с психологическими особенностями, структурой и механизмами мотивации профессиональной деятельности, формирование способности комплексно воздействовать на уровень развития мотивационной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека, регуляции его поведения и деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих курсов: Общая психология, Психология личности, Безопасность жизнедеятельности, Математические методы в психологии, Общий психологический практикум, Психодиагностика, Профессиональная этика психолога, Экспериментальная психология, Тренинг взаимодействия, Психология развития и возрастная психология, Анатомия и физиология центральной нервной системы, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Методы развития логического мышления и креативности, Методология и методы психологического исследования, Психология стресса и стрессоустойчивого поведения, Социальная перцепция, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения следующих курсов: Психология здоровья, Психофизиология, Психология труда, Юридическая психология, Психология лжи и скрываеваемых обстоятельств, Проектная деятельность, Наркология, Технологии личностного развития, Тренинг личностного роста, Клиническая психология, Психологическое консультирование, Психология конфликта, Организационная психология, Социальная психология, Психологическая коррекция и реабилитация, Психологическое обеспечение служебной деятельности, Психология кадрового менеджмента, Психология толпы и массовых беспорядков, Психология общения и переговоров, Специальная подготовка, Психология экстремальных ситуаций, Разработка программ</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психологического сопровождения, Психология СМИ и связей с общественностью, Морально-психологическое сопровождение служебной деятельности, Психология девиантного поведения, Психология безопасности, Судебно-психологическая экспертиза, Социально-психологический тренинг, Методика преподавания психологии, Военная психология, Психология семьи, Психология манипуляций, Тренинг лидерства и руководства, Информационные технологии в психологии, Психология терроризма, Телесно-ориентированная терапия, Гештальттерапия, Нейролингвистическое программирование, Основы психотерапии, Психосоматика, Корпоративный тренинг, Тренинг асертивности, Пенитенциарная психология, Криминальная психология, Психология жизненных ситуаций, Политическая психология, Медиакультура, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика – преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.</p> <p>ПК-9 способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.</p> <p>ПК-28 способностью планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> <p>ПСК-1 способностью осуществлять психологическую подготовку личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности.</p> <p>ПСК-2 способностью анализировать характеристики процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы научно-психологического исследования для решения профессиональных задач</li> <li>- методы и результаты классических и современных исследований познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- определение цели взаимодействия с исполнителями по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности</p> <p>-особенности осуществления контроля и учета результатов служебной деятельности;</p> <p>- психологические знания в области организации служебной деятельности на уровне команды;</p> <p>- законы коммуникации и медиации их использование в условиях служебной деятельности;</p> <p>- правовое законодательство, сопровождающего контроль и учет результатов служебной деятельности.</p> <p>- методические основы морально-психологической готовности к профессиональной деятельности</p> <p>- характеристики процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-выбирать методы научно-психологического исследования в соответствии с целью и задачами</p> <p>- проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения психических процессов, состояний и свойств личности</p> <p>- осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p> <p>-анализировать собственный опыт в работе по планированию и организации служебной деятельности;</p> <p>- соблюдать субординационные и этические принципы в работе с исполнителями;</p> <p>- воспроизводить основные положения планирования и организации служебной деятельности;</p> <p>- разрабатывать содержание мероприятий по планирования и организации служебной деятельности;</p> <p>выделять ведущие мотивационные конструкты, опосредующие организационное поведение сотрудника с целью формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности</p> <p>-анализировать анализировать характеристики процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>– навыками выбора закономерности и метода науки в решении профессиональных задач</p> <p>- приемами комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы,</p> <p>самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического развития</p> <p>-навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей;</p> <p>-осуществлять контроль и учет ее результатов служебной деятельности</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>основными видами и способами стимулирования труда сотрудников организаций различного профиля.</p> <p>методами построения системы трудовой мотивации персонала в организации.</p> <p>базовыми средствами оценки эффективности внедрения системы трудовой мотивации персонала организации с целью формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности</p> <p>-навыками анализировать характеристики процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие мотивации.</li> <li>2. Развитие концепций мотивации в исторической перспективе.</li> <li>3. Современные концепции мотивации служебной деятельности</li> <li>4. Проблема удовлетворенности трудом в контексте мотивации служебной деятельности.</li> <li>5. Исследование мотивации поведения и деятельности в структуре индивида, личности, субъекта деятельности.</li> </ol>	
Б1.Б.34	<p><b>ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Психология труда» являются:</p> <p>формирование общекультурных компетенций в области принятия оптимальных организационно-управленческих решений;</p> <p>формирование профессиональных компетенций в области: описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности; осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности; разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: «Общая психология», «Психология личности», прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при параллельном и последующем освоении дисциплин: «Организационная психология», «Тренинг лидерства и руководства», «Наркология», «Юридическая психология», «Психология кадрового менеджмента», «Психология лжи и скрываемых обстоятельств», «Психология девиантного поведения», «Военная психология», «Корпоративный тренинг», «Тренинг ассертивности», «Пенитенциарная психология», «Криминальная психология», прохождения производственной преддипломной практике, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ОК-8:</b> способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения</li> <li>– <b>ПК-3:</b> способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать,</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ПК-4:</b> способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности</li> <li>– <b>ПК-14:</b> способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия организационно-управленческих решений</li> <li>– основные правила по оптимизации организационно-управленческих решений;</li> <li>– наиболее эффективные средства описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности;</li> <li>– наиболее эффективные средства развития достоинств и устранения недостатков своей деятельности для повышения ее результативности;</li> <li>– основные закономерности и методы науки в решении профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности;</li> <li>– программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;</li> <li>– основные методы научного исследования рисков асоциального поведения и профессиональных рисков;</li> <li>– специальные методы работы с людьми группы риска</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять оптимальные организационно-управленческие решения;</li> <li>– обсуждать способы эффективного организационно-управленческого решения;</li> <li>– объяснять типичные модели процесса принятия управленческого решения;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения организационно-управленческого решения;искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию о структуре деятельности специалиста в рамках определенной сферы;</li> <li>– прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности;искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию;</li> <li>– проводить диагностику по профессиональному психологическому отбору лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности;</li> <li>– разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников,</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внедрять и переносить базовые понятия в разработку и реализацию программ по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов принятия управленческого решения;</li> <li>– способами оптимального организационно-управленческого решения;</li> <li>– отбором и применением психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов;</li> <li>– способами описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы;</li> <li>– способами прогноза, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности;</li> <li>– практическими навыками использования методов науки в решении профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности;</li> <li>– систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в работе с человеком с учетом его индивидуальных особенностей;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– основными методами исследования проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях;</li> <li>– выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее представление о предмете психологии труда.</li> <li>2. Развитие человека как субъекта труда</li> </ol>	
Б1.Б.35	<p><b>ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины являются формирование способности применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности; способность осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий, способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Психология личности», «Психодиагностика», «Психологическое консультирование», «Педагогическая психология», «Социальная психология», «Психология стресса и стрессоустойчивого</p>	144 (4)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>поведения», Клиническая психология Психологическое консультирование Экспериментальная психология Психология развития и возрастная психология Зоопсихология и сравнительная психология Педагогическая психология Социальная психология Психологическое обеспечение мотивации служебной деятельности.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих дисциплин: «Юридическая психология», «Разработка программ психологического сопровождения», «Психология девиантного поведения», «Военная психология», «Основы психотерапии», «Психология жизненных ситуаций», Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная – преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК 1 – способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач</p> <p>ПК 13 –способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности</p> <p>ПК 15 – способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики;</li> <li>– психологические особенности человека, обусловленные возрастом и полом;</li> <li>– психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств;</li> <li>-диагностические методы исследования личности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;</li> <li>– отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов;</li> <li>– разрабатывать модели диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами диагностики, консультирования;</li> <li>– приемами комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и эмоционально-волевой сферы,</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>самосознания, способностей, функциональных состояний в целях гармонизации психического функционирования человека;</p> <p>– приемами оказания психологической помощи в кризисных ситуациях.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы курса.</li> <li>2. Общее представление о психологической коррекции и ее видах.</li> <li>3. Основные принципы психокоррекционной работы.</li> <li>4. Основные подходы к проблемам психических отклонений и их коррекции.</li> <li>5. Принципы составления и основные виды психокоррекционных программ.</li> <li>6. Коррекция аффективно-волевой сферы.</li> <li>7. Психологическая коррекция поведения.</li> <li>8. Психологическая коррекция в области познавательной сферы.</li> <li>9. Психологическая коррекция личности.</li> <li>10. Организационные и методические вопросы психокоррекции.</li> </ol>	
Б1.Б.36	<p><b>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов знаний в области организации и содержания деятельности практического психолога в учреждении, а так же формировании способности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей; осуществлять контроль и учет ее результатов, выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате прохождения следующих курсов:</p> <p>Психология экстремальных ситуаций  Этнопсихология  Информационные технологии в психологии  Основы психиатрии  Психология терроризма  Гештальттерапия  Корпоративный тренинг  Тренинг ассертивности  Психология жизненных ситуаций  Политическая психология  Медиакультура</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения следующих курсов:</p> <p>«Судебно-психологическая экспертиза»,  «Тренинг лидерства и руководства»,  «Основы психотерапии»,  «Психосоматика»,  «Пенитенциарная психология»,  «Криминальная психология»,  для прохождения практик: «Производственная – преддипломная практика», «Научно-исследовательская работа», Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p style="text-align: center;">Изучение дисциплины направлено на формирование и</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ПК-5 способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.</p> <p>ПК-18 способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата.</p> <p>ПК-25 способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих.</p> <p>ПК-28 способностью планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы управления персоналом нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;</li> <li>- психологические методы познания и самопознания</li> <li>- психологические проблемы организации служебной деятельности, поддержания благоприятного психологического климата</li> <li>- методические основы психологического просвещения</li> <li>определение цели взаимодействия с исполнителями по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности</li> <li>-особенности осуществления контроля и учета результатов служебной деятельности;</li> <li>- психологические знания в области организации служебной деятельности на уровне команды;</li> <li>- законы коммуникации и медиации их использование в условиях служебной деятельности;</li> <li>- правовое законодательство, сопровождающего контроль и учет результатов служебной деятельности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;</li> <li>- осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях;</li> <li>- давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;</li> <li>- правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта</li> <li>- применять адекватную теоретическую модель для решения конкретной прикладной задачи</li> <li>- осуществлять консультирование по психологическим проблемам, поддержанию благоприятного психологического климата</li> <li>- определять целевые ориентиры и тематическое содержание пропаганды психологических знаний с учетом целевой аудитории</li> <li>-анализировать собственный опыт в работе по планированию и</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>организации служебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать субординационные и этические принципы в работе с исполнителями;</li> <li>- воспроизводить основные положения планирования и организации служебной деятельности;</li> <li>- разрабатывать содержание мероприятий по планирования и организации служебной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали;</li> <li>– навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета;</li> <li>– навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;</li> <li>- навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации</li> <li>- навыками практического применения совокупности методов исследования, закономерностей и особенностей проявления психических явлений в целях решения задач психологического обеспечения жизнедеятельности коллективов</li> <li>- приемами психологического консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата</li> <li>- методическими приемами чтения популярных лекций для осуществления психологической пропаганды среди целевой аудитории</li> <li>- навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей;</li> <li>-осуществлять контроль и учет ее результатов служебной деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологические характеристики личности в различных видах служебной деятельности.</li> <li>2. Формы организации взаимодействий в служебных коллективах.</li> <li>3.Психодиагностика и оптимизация работы с личным составом.</li> </ol>	
Б1.Б.37	<p><b>ПСИХОЛОГИЯ КАДРОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Психология кадрового менеджмента» являются: формирование общекультурной компетенции в области принятия оптимальных организационно-управленческих решений; формирование профессиональных компетенций в области: осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности; консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста; планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Психология</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>труда, Технологии личностного развития, Тренинг личностного роста, прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при параллельном освоении дисциплин: Психологическое консультирование.</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при освоении дисциплин: Организационная психология, Тренинг лидерства и руководства, Психология семьи.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ОК-8:</b> способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения</li> <li>– <b>ПК-4:</b> способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности</li> <li>– <b>ПК-17:</b> способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста</li> <li>– <b>ПК-28:</b> способностью планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия организационно-управленческих решений;</li> <li>– основные правила по оптимизации организационно-управленческих решений;</li> <li>– о профессиональном психологическом отборе</li> <li>– организацию служебной деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять оптимальные организационно-управленческие решения;</li> <li>– обсуждать способы эффективного организационно-управленческого решения;</li> <li>– объяснять типичные модели процесса принятия управленческого решения;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения организационно-управленческого решения;</li> <li>– осуществлять профессиональный психологический отбор;</li> <li>– осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста;</li> <li>– планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</li> </ul> <p>–</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов принятия управленческого решения;</li> <li>– способами оптимального организационно-управленческого</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>решения;навыками профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности</p> <p>–навыками консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста</p> <p>–навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществление контроля и учета ее результатов</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология управления персоналом в системе современного менеджмента</li> <li>2. Кадровый менеджмент в карьерном развитии сотрудника</li> </ol>	
Б1.Б.38	<p><b>ПСИХОЛОГИЯ ТОЛПЫ И МАССОВЫХ БЕСПОРЯДКОВ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Психология толпы и массовых беспорядков» являются: формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области: проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; формирования профессиональных компетенций эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: Тренинг взаимодействия, Безопасность жизнедеятельности, Психология стресса и стрессоустойчивого поведения, Специальная подготовка, Психология безопасности, Юридическая психология.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при параллельном освоении дисциплин: Военная психология.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при освоении дисциплин: Психология экстремальных ситуаций, Психология жизненных ситуаций, Психология терроризма, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– <b>ОК-6:</b> способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</p> <p>– <b>ПК-16:</b> способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– - основные понятия психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях;</p> <p>– основные правила по применению методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</p> <p>– основные средства взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– выделять оптимальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</p> <p>– самостоятельно применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</p> <p>– искать, оценивать и упорядочивать наиболее эффективные средства взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;</p> <p>– прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>– практическими навыками поддержания психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях;</p> <p>– методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</p> <p>– методами организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов и военных специалистов;</p> <p>– методами управления больших групп числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;</p> <p>– способами прогноза, анализа и оценки психологических условий террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стихийное массовое поведение: понятие, социальный феномен и предмет исследования</li> <li>2. Массовые социально - психологические явления и способы управления ими</li> <li>3. Массовые настроения</li> </ol>	
Б1.Б.39	<p><b>ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ И ПЕРЕГОВОРОВ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Психология общения и переговоров» являются: повышение коммуникативной компетентности, овладение способностью аргументировано и ясно</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии; разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, механизмами и закономерностями коммуникации, необходимыми специалисту в служебной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин: Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде, Методы развития логического мышления и креативности, Психология конфликта, Психология лжи и скрываемых обстоятельств, Социальная перцепция.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, формируемые в процессе совместного изучения дисциплин: Психология манипуляций, Нейролингвистическое программирование.</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: Политическая психология, при подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-7- способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.</p> <p>ПК-10- способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические закономерности аргументации и построения устной и письменной речи в полемике и дискуссии в деловом и межличностном взаимодействии,</li> <li>понятие отношения как социально-психологического феномена и механизм его формирования; механизмы воздействия и средства его реализации (вербальные и невербальные); методы и приемы организации межличностных и межгрупповых отношений и взаимодействия; возможности воздействия на отношения человека с реальным миром.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические знания в анализе коммуникативных ситуаций, полемики и дискуссии</li> <li>- использовать знания об особенностях воздействия на систему отношений личности в разнообразных коммуникативных ситуациях</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аргументации и построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий</li> <li>- навыками подбора, анализа и реализации приемов воздействия на межличностные отношения и отношения субъекта с реальным миром.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в психологию общения.</li> <li>2. Основы коммуникации.</li> <li>3. Переговорный процесс.</li> </ol>	
Б1.Б.40	<p><b>ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b></p> <p><b>Целью</b> освоения данной дисциплины является формирование у студентов углубленной и структурированной обобщенной теории</p>	180 (5)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>юридической психологии для применения закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач; формирование способности разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.</p> <p>Для, изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая психология</li> <li>- Общий психологический практикум</li> <li>- Психология личности</li> <li>- Психодиагностика</li> <li>- Экспериментальная психология</li> <li>- Психология развития и возрастная психология</li> <li>- Зоопсихология и сравнительная психология</li> <li>- Педагогическая психология</li> <li>- Психологическое обеспечение мотивации служебной деятельности</li> <li>- Безопасность жизнедеятельности</li> <li>- Тренинг взаимодействия</li> </ul> <p>Дисциплина «Юридическая психология» является предшествующей для изучения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиническая психология</li> <li>- Психологическое консультирование</li> <li>- Социальная психология</li> <li>- Психологическая коррекция и реабилитация</li> <li>- Психология лжи и скрываемых обстоятельств</li> <li>- Пенитенциарная психология</li> <li>- Криминальная психология</li> <li>- Психология девиантного поведения</li> <li>- Корпоративный тренинг</li> <li>- Тренинг асертивности</li> <li>- Психология толпы и массовых беспорядков</li> <li>- Психология экстремальных ситуаций</li> <li>- Военная психология</li> <li>- Психология терроризма</li> <li>- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1: способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.</p> <p>ПК-14: способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.</p> <p>ПК-16: способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-29: способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теоретико-методологического аппарата, стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи;</li> <li>- методы самоорганизации и самообразования;</li> <li>- приемы первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- теоретико-методологические основы психического развития;</li> <li>- базовые категории теоретического аппарата этики и психологии правоотношений, юридического труда, классические и современные подходы в психологии развития;</li> <li>- основные методы научного исследования рисков асоциального поведения и профессиональных рисков;</li> <li>- особенности работы психологической службы в области юриспруденции;</li> <li>- особенности индивидуальных показателей человека, принадлежащего к разным гендерным, этническим, профессиональным и др. социальным группам;</li> <li>- специфику психического функционирования человека с учетом его социального и личностного статуса;</li> <li>- специфику психических закономерностей в правовом регулировании;</li> <li>- специальные методы работы с людьми группы риска.</li> <li>- базовые определения и понятия нормы и отклонений в развитии личности и ее статусе;</li> <li>- критерии нормативного развития личности;</li> <li>- типичные факторы, провоцирующие профессиональные риски в различных видах деятельности;</li> <li>- особенности нормативного и ненормативного личностного статуса индивида в группе;</li> <li>- показатели личностного роста и структуру полноценной личности, факторы ее развития в различных группах;</li> <li>- внешние и внутренние показатели профессиональных рисков.- классические и современные классификации показателей нормы и отклонений в развитии личности, ее статусе в обществе;</li> <li>- мероприятия по выявлению и предупреждению возможных отклонений в развитии и поведении.</li> <li>- теоретико-методологические основы профессиональной деятельности;</li> <li>- базовые категории этики и психологии правоотношений;</li> <li>- основные методы соблюдения и защиты государственной тайны и информационной безопасности, режима секретности.</li> <li>- классические и современные подходы исследований в юридической психологии;</li> <li>- особенности профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных и правовых актов.</li> <li>- специфику психического функционирования человека, занятого в профессиональной деятельности в области защиты государственной тайны и информационной безопасности;</li> <li>- специальные методы обеспечения соблюдения режима секретности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>– работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p>внедрять и переносить базовые понятия в разработку и реализацию программ по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные технологии ведущих направлений психологии в диагностике личности и межличностных отношений в системе «человек – право»;</li> <li>- подбирать, дифференцировать и внедрять адекватный методический аппарат для разработки и реализации программ развития сотрудников, военнослужащих и иных лиц;</li> <li>- работать с психологической и юридической литературой по вопросам юридической психологии;</li> <li>- своевременно применять знания положений дисциплины при работе с исходными материалом и на практике;</li> <li>- систематизировать, обобщать и применять понятия теоретических подходов в реализации практической деятельности психолога в правовой системе.</li> <li>- выделять эффективные методы стандартных программ информирования, предупреждения и коррекции типичных отклонений в развитии личности и ее взаимодействии с обществом;</li> <li>- распознавать эффективные и неэффективные способы предупреждения девиаций людей- выстраивать оптимальные программы по взаимодействию с личностью на разных этапах ее развития;</li> <li>- применять эффективные методики и методы диагностики и коррекции ненормативного онтогенетического развития;</li> <li>- стратегически выстраивать технологии психологического сопровождения личности на всех этапах ее жизни и жизнедеятельности;</li> <li>- использовать методики для составления и проведения судебно-психологических экспертиз по запросам специалистов юридического труда.</li> <li>- внедрять и переносить базовые понятия возрастной, общей психологии, психологии личности и пр. дисциплин, указанных в п. 2. в соблюдение в профессиональной деятельности правовых и нормативных актов.</li> <li>- выделять, подбирать и внедрять адекватный методический аппарат в области соблюдения правовых и нормативных актов в профессиональной деятельности;</li> <li>- работать с психологической и юридической литературой по вопросам защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности.</li> <li>- своевременно применять знания положений дисциплины при обеспечении режима информационной безопасности;</li> <li>- систематизировать, обобщать и применять понятия теоретических подходов юридической психологии в реализации практической деятельности психолога в правовой системе.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа, обобщения и систематизации основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции личности;</li> <li>- способами работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов;</li> <li>навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</li> <li>- структурированием, анализом и обобщением теоретических понятий и положений юридической психологии: закономерности системы «человек – право», правовое сознание, криминогенная ситуация, потерпевший, правонарушение, судебный процесс, судебно-психологическая экспертиза, исправительно-трудовая психология и пр.;</li> <li>- знанием характеристик основных разделов юридической психологии: психология юридического труда, следственная психология, криминальная психология, психология потерпевшего, психология несовершеннолетних, пенитенциарная психология;</li> <li>- систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в работе с человеком с учетом его индивидуальных особенностей;</li> <li>- дифференцировкой, характеристикой, сравнением и интеграцией знаний и умений следующих дисциплин: общая психология, психология развития и возрастная психология, социальная психология, организация психологической службы и пр.</li> <li>- дифференцировкой, характеристикой и сравнением основных разделов юридической психологии.</li> <li>- основными методами диагностики и коррекции личности в плане индивидуального и социального развития;</li> <li>- основными методами решения психологических задач в области юридической психологии;</li> <li>- профессиональным языком в области юридической психологии и юриспруденции;</li> <li>- оптимальными способами демонстрации основных технологий взаимодействия со всеми участниками юридического процесса;</li> <li>- анализом, структурированием и обобщением понятий юридической психологии: право, правосознание, девиации, норма, подследственный, осужденный, потерпевший, мера наказания и пр.;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений во взаимодействии со всеми участниками юридического процесса путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>- творческим подходом к построению индивидуальной и групповой работы со всеми участниками юридического процесса по различным запросам.</li> <li>- структурированием, анализом и обобщением теоретических понятий и положений в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, в области обеспечения соблюдения режима секретности;</li> <li>- систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, в области обеспечения соблюдения режима секретности;</li> <li>- основными методами научного исследования и психологического воздействия на человека с целью соблюдения режима секретности и государственной тайны.</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридическая психология в системе научного знания.</li> <li>2. Психология юридического труда.</li> <li>3. Преступность. Преступник. Преступление.</li> <li>4. Судебная психология.</li> </ol>	
Б1.Б.41	<p><b>СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b></p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Дисциплина «Специальная подготовка» позволяет выработать у обучаемых способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих по оказанию медицинской и психологической помощи пораженным (больным), пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, планированию мероприятий по предупреждению посттравматических стрессовых состояний.</p> <p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Безопасность жизнедеятельности</li> <li>Психология стресса и стрессоустойчивого поведения</li> <li>Психология толпы и массовых беспорядков</li> </ul> <p>При изучении дисциплины «Специальная подготовка» создаются основы для освоения последующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Психология экстремальных ситуаций</li> <li>Психология безопасности</li> <li>Психология жизненных ситуаций</li> <li>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> <li>Разработка программ психологического сопровождения</li> <li>Военная психология</li> </ul> <p>Для прохождения практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</li> <li>Производственная – преддипломная практика</li> <li>При подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ОК-6: способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</li> <li>ПК-6: способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</li> <li>иметь достаточное представление о программах, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих</li> <li>-иметь достаточное представление о программах, специальной и</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</li> <li>-разрабатывать программы специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих</li> <li>-организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</li> <li>-способностью разрабатывать программы, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих</li> <li>-способностью организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие признаки и классификация чрезвычайных ситуаций.</li> <li>2. Специфика защитных мероприятий в зависимости от профиля объекта</li> <li>3. Отработка навыков поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера</li> <li>4. Меры безопасности при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций, вызванные инфекционными заболеваниями людей</li> <li>5. Отработка навыков поведения при транспортных авариях (катастрофы) на автомобильном, железнодорожном, воздушном, речном транспорте, метрополитене, продуктопроводах (газо-нефтепроводах)</li> <li>6. Отработка навыков поведения при опасных ситуациях, связанные с массовыми беспорядками и террористическими актами. Действия психолога при угрозе или возникновении подобных ситуаций</li> <li>7. Опасные ситуации социально-бытового и криминогенного характера. Действия психолога при угрозе или их возникновении опасности на улице.</li> </ol>	
Б1.Б.42	<p><b>ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Психология экстремальных ситуаций» являются: формирование способности применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации психологического состояния служащего; способности осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях; способности эффективно взаимодействовать со служащими по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Безопасность жизнедеятельности, Психология</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>стресса и стрессоустойчивого поведения, Психология толпы и массовых беспорядков, Специальная подготовка, Тренинг взаимодействия, Юридическая психология, Психология безопасности, Военная психология.</p> <p>При изучении дисциплины знания (умения, владения) формируются при параллельном изучении дисциплин: Психология жизненных ситуаций, Психология терроризма.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих теоретических дисциплин: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</p> <p>ПК-1- способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях.</p> <p>ПК-16 - способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия психологии экстремальных ситуаций;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в психологии экстремальных ситуаций;</li> <li>определения базовых понятий – терроризм, ситуация, кризис и т.п.;</li> <li>– каковы последствия трудных и экстремальных ситуаций и основные методы оказания помощи в трудных жизненных ситуациях предмет и объект психологии общения;</li> <li>- основные современные психологические теории и концепции психологии экстремальных ситуаций;</li> <li>- как общаться с человеком в кризисной ситуации.</li> <li>– основные современные психологические теории и концепции психологии экстремальных ситуаций;</li> <li>методы исследования экстремальных ситуаций для проведения работ с кадровым составом, с целью создания благоприятного психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса в организациях различного типа и специфики.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбрать в зависимости от уровня развития группы приемы и методы оказания психологической помощи в экстремальных ситуациях;</li> <li>- обсуждать способы эффективной помощи и психологического сопровождения в экстремальных ситуациях.</li> <li>оказать скорую помощь человеку, оказавшемуся в трудной ситуации;</li> <li>- использовать возможности преобразования трудных жизненных</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания по психологии экстремальных ситуаций в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области психологии экстремальных ситуаций;</li> </ul> <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования упражнений различного типа в процессе помощи в кризисных ситуациях;</li> <li>– методами диагностики и коррекции проблем личности в экстремальных ситуациях;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>основными методами воздействия в процессе общения, практическими умениями и навыками их использования.</li> <li>- способностью определять границы возможностей воздействия на трудную жизненную ситуацию</li> <li>- приемами оказания помощи человеку техниками поведения в трудных жизненных ситуациях в трудных ситуациях</li> <li>- профессиональными навыками ведения психологического сопровождения и психологического дебрифинга</li> <li>– методикой и техникой эмпирических исследований экстремальных ситуаций, для принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические и методологические основы изучения экстремальных ситуаций</li> <li>2. Виды и характеристики ситуаций</li> <li>3. Основные стратегии поведения человека в экстремальных ситуациях.</li> <li>4. Человек в трудной и экстремальной ситуации.</li> </ol>	
Б1.Б.43	<p><b>РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование способности разрабатывать программы психологического сопровождения, в рамках программы организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Общая психология, Общий психологический практикум, Психология личности, Психодиагностика, Психологическое консультирование, Экспериментальная психология, Психология развития и возрастная психология, Зоопсихология и сравнительная психология, Педагогическая психология, Социальная психология, Психологическое обеспечение мотивации служебной деятельности, Психологическая коррекция и реабилитация, Юридическая психология, Специальная подготовка; прохождение практик: Учебная - практика по получению первичных профессиональных</p>	144 (4)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Данная дисциплина одновременно изучается с Клинической психологией, Военной психологией.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: Психология девиантного поведения, для прохождения практик: Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная – преддипломная практика, при подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач</li> <li>– ПК-б: способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и методы науки</li> <li>- основные требования к разработке программ, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.</li> <li>– разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих.</li> </ul> <p>владеть/владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.</li> <li>- навыками разработки программ, организации и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные компетенции и целевые установки обучающихся программ.</li> <li>2. Центральный принцип и задачи сопровождения.</li> <li>3. Уровни психолого-педагогического сопровождения.</li> <li>4. Направления психолого-педагогического сопровождения.</li> <li>5. Особенности психолого-педагогической профилактики, диагностики. Общие вопросы.</li> <li>6. Направления психолого-педагогического сопровождения.</li> <li>7. Критерии эффективности сопровождения.</li> </ol>	
Б1.Б.44	<p><b>ПСИХОЛОГИЯ СМИ И СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины являются: развитие способности осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>языке, организуя связи с общественностью, формировать установки в отношении гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей; способности осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников и служащих, способности соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности при взаимодействии с СМИ и общественностью.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде, Психология здоровья, Педагогическая психология, Психология безопасности, Психологическое консультирование.</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины необходимы при совместном освоения дисциплин: Юридическая психология,</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин Психология жизненных ситуаций, Психологическое обеспечение служебной деятельности, Методика преподавания психологии, Пенитенциарная психология, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке.</p> <p>ПСК-3 способностью формировать установки в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей.</p> <p>ПК-25 способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих.</p> <p>ПК-29 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые понятия, теоретические положения аспекты и прикладное значение основных подходов к изучению коммуникаций как междисциплинарной области знания</li> <li>– основные методы исследований письменной и устной коммуникации на русском языке;</li> <li>– психологические характеристики личности и их влияние на коммуникативный процесс;</li> <li>– особенности психических процессов и личностных характеристик с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке взглядов на развитие психики.</li> <li>– особенности толерантности</li> <li>– методические основы психологического просвещения</li> <li>– понятия информационной безопасности;</li> <li>– направления защиты информации;</li> <li>– законодательство Российской Федерации в области защиты информации;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные навыки для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч, деловых совещаний, работать в Интернет-среде;</li> <li>- выделять возрастно-психологические явления для понимания специфики психического функционирования личности, включенной в гендерную, этническую, профессиональную или другую социальную группу;</li> <li>- определять возрастные и индивидуальные особенности психики человека,</li> <li>- определять целевые ориентиры и тематическое содержание пропаганды психологических знаний с учетом целевой аудитории</li> <li>– разрабатывать политику информационной безопасности;</li> <li>– проводить оценку угроз безопасности объекта информатизации;</li> <li>– применять методики оценки уязвимости в информационно-телекоммуникационных сетях;</li> <li>– проектировать системы защиты информации.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с первоисточниками в области сетевых коммуникаций и смежных дисциплин;</li> <li>- возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области СМИ и связей с общественностью;</li> <li>- соотносить теоретические схемы концепций информационного общества с действительными современными реалиями;</li> <li>- осуществлять отбор и применять психодиагностические и коррекционные методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов</li> </ul> <p>методическими приемами чтения популярных лекций для осуществления психологической пропаганды среди целевой аудитории.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами защиты информации;</li> <li>– навыками программирования алгоритмов защиты информации.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие понятия психологии СМИ.</li> <li>2. Психологические технологии в сфере СМИ и связей с общественностью.</li> </ol>	
Б1.Б.45	<p><b>ПСИХОЛОГИЯ ЛЖИ И СКРЫВАЕМЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Психология лжи и скрываемых обстоятельств» является овладение студентами основной проблематикой данной сферы психологического знания: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин:</p> <p>Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде Тренинг взаимодействия Социальная перцепция Психологическое обеспечение мотивации служебной деятельности</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения следующих дисциплин:</p> <p>Психология конфликта  Этнопсихология  Психология общения и переговоров  Психология манипуляций  Нейролингвистическое программирование  Политическая психология  Психология труда  Юридическая психология  Психология девиантного поведения  Военная психология  Корпоративный тренинг  Тренинг ассертивности  Пенитенциарная психология  Криминальная психология  Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Производственная – преддипломная практика  Медиакультура  Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-10 - способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.</p> <p>ПК-14 - способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.</p> <p>ПСК-2 - способностью анализировать характеристики процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные, культурные, конфессиональные различия, способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</li> <li>- средства воздействия на отношения субъекта с реальным миром, об индивидуальных различиях, связанных с ложью, основных индикаторах лжи, факторах, влияющих на точность распознавания лжи.</li> <li>- программы, направленных на предупреждение рисков асоциального поведения, профилактику обманных действий среди сотрудников, военнослужащих и иных лиц.</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- характеристики процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях, в том числе при совершении обманных действий.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</li> <li>- самостоятельно применять знания о средствах воздействия на отношения субъекта с реальным миром, об индивидуальных различиях, связанных с ложью, основных индикаторах лжи, факторах, влияющих на точность распознавания лжи.</li> <li>- самостоятельно применять знания об асоциальном поведении, психологии лжи и скрываемых обстоятельств.</li> <li>- самостоятельно применять знания о характеристиках процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях, в том числе при совершении обманных действий.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных различий, а также техниками и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</li> <li>- средствами воздействия на отношения субъекта с реальным миром, средствами распознавания лжи</li> <li>- способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение рисков асоциального поведения, профилактику обманных действий среди сотрудников, военнослужащих и иных лиц.</li> <li>- способностью анализировать характеристики процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях, в том числе при совершении обманных действий.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в психологию лжи и скрываемых обстоятельств.</li> <li>2. Технология лжи и скрываемых обстоятельств.</li> <li>3. Методология психологии лжи и скрываемых обстоятельств.</li> <li>4. Современные практики выявления лжи.</li> </ol>	
Б1.Б.46	<p><b>МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Морально-психологическое сопровождение служебной деятельности» является формирование профессиональной морали как совокупности идеалов и ценностей, идей о должном; этических принципов и норм поведения, отражающих сущность профессии и обеспечивающих взаимоотношения между людьми в коллективе, складывающиеся в процессе труда.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих курсов: Общая психология, Психология личности, Безопасность жизнедеятельности, Математические методы в психологии, Общий психологический практикум, Психодиагностика, Профессиональная этика психолога, Экспериментальная психология, Психология здоровья, Зоопсихология и сравнительная психология, Тренинг</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>взаимодействия, Психология развития и возрастная психология, Анатомия и физиология центральной нервной системы, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Педагогическая психология, Психофизиология, Методы развития логического мышления и креативности, Методология и методы психологического исследования, Психология стресса и стрессоустойчивого поведения, Психологическое обеспечение мотивации служебной деятельности, Психология труда, Юридическая психология, Проектная деятельность, Психология лжи и скрываемых обстоятельств, Психология характера, Технологии личностного развития, Тренинг личностного роста, Социальная перцепция, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения следующих курсов: Клиническая психология, Психология конфликта, Организационная психология, Психологическое обеспечение служебной деятельности, Психология толпы и массовых беспорядков, Психология общения и переговоров, Психология экстремальных ситуаций, Этнопсихология, Разработка программ психологического сопровождения, Психология СМИ и связей с общественностью, Психология девиантного поведения, Судебно-психологическая экспертиза, Социально-психологический тренинг, Методика преподавания психологии, Военная психология, Психология семьи, Психология манипуляций, Тренинг лидерства и руководства, Информационные технологии в психологии, Психология терроризма, Телесно-ориентированная терапия, Гештальттерапия, Нейролингвистическое программирование, Основы психотерапии, Психосоматика, Корпоративный тренинг, Тренинг ассертивности, Пенитенциарная психология, Криминальная психология, Психология жизненных ситуаций, Политическая психология, Медиакультура, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика – преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ПК-5: способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.</p> <p>ПК-18: способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата.</p> <p>ПСК-1: способностью осуществлять психологическую подготовку личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные задачи в соответствии с нормами морали,</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессиональной этики и служебного этикета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности и методы выявления актуальных психологических возможностей (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач;</li> <li>- основные закономерности и методы консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава; признаки психологического климата;</li> <li>- программы, направленные на психологическую подготовку личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности;</li> <li>- основные методы формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</li> <li>- логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, опираться на знания смежных наук;</li> <li>- искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию;</li> <li>- проводить диагностику актуальных психологических возможностей;</li> <li>- осуществлять консультирование должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава;</li> <li>- формировать и поддерживать в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата;</li> <li>- планировать и осуществлять психологическую подготовку личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</li> <li>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>- основными методами решения задач в области профессиональной этики и служебного этикета</li> <li>- практическими навыками использования методов науки в выявлении актуальных психологических возможностей (психологических ресурсов);</li> <li>- практическими навыками консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава;</li> <li>- практическими навыками поддержки в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата;</li> <li>- систематическими навыками планирования и осуществления психологической подготовки личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мораль, ее сущность, структура и функции».</li> <li>2. «Мораль в профессиональной деятельности».</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.Б.47	<p><b>ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Психология девиантного поведения» являются: развитие способности применять закономерности и методы психологии в решении профессиональных задач, связанных с девиантным поведением; способности разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин: Общая психология, Общий психологический практикум, Психология личности, Психодиагностика, Психологическое консультирование, Экспериментальная психология, Психология развития и возрастная психология, Педагогическая психология, Социальная психология, Психологическое обеспечение мотивации служебной деятельности, Психологическая коррекция и реабилитация, Юридическая психология, Разработка программ психологического сопровождения, Психология труда, Психология лжи и скрываемых обстоятельств, Военная психология, Наркология, Клиническая психология, при прохождении практики Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: Пенитенциарная психология, Криминальная психология, Корпоративный тренинг, Тренинг ассертивности, при прохождении практик: Производственной практики - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственной практики – преддипломной практики, Подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.</p> <p>ПК-14- способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы психологии девиантного поведения; виды и психологическую сущность различных форм девиантного поведения, а также различные методы диагностики разнообразных форм девиаций и факторов риска отклоняющегося поведения</li> <li>- основные принципы разработки программ, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков антисоциального, асоциального и аддиктивного поведения, профессиональных рисков.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подбор психодиагностического инструментария для</li> </ul>	144 (4)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психологической диагностики склонности и различных видов девиантного поведения в процессе решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков антисоциального, асоциального и аддиктивного поведения, профессиональных рисков.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять интерпретацию результатов психодиагностического исследования различных видов девиантного поведения, разрабатывать рекомендации по предупреждению отклоняющегося поведения, намечать стратегии и тактику психопрофилактической и коррекционной работы.</li> <li>- приемами реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков антисоциального, асоциального и аддиктивного поведения, профессиональных рисков.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в психологию девиантного поведения.</li> <li>2. Психологическая характеристика основных типов и форм девиантного поведения.</li> <li>3. Разработка и реализация коррекционно-профилактических программ.</li> </ol>	
Б1.Б.48	<p><b>ПРОДВИЖЕНИЕ НАУЧНОЙ ПРОДУКЦИИ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Продвижение научной продукции» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения, информатики, психологии, социологии, политологии.</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Продвижение научной продукции» будут необходимы им при дальнейшей подготовке к ГИА.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК – 12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</li> <li>- ПК – 23: способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований.</li> <li>- ПК – 22: способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 20.02.1995 N 24-ФЗ (ред. от 10.01.2003) «Об информации, информатизации и защите информации»;</li> <li>- базовые определения информатики, основные и составные структуры данных, используемые в компьютерных технологиях; основы организации современных ЭВМ и их общие характеристики,</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- тенденции развития устройств компьютера и компьютерных сетей, принципы организации использования средств вычислительной техники ;</p> <p>- способы решения задач профессиональной деятельности</p> <p>- способы решения задач профессиональной деятельности при помощи современных цифровых технологий</p> <p>- общие сведения о информационно-коммуникационных системах и источниках, основные виды баз данных и их типизации.</p> <p>- основы планирования и организации научных исследований</p> <p>- принципы внедрения научно-технической продукции</p> <p>- способы продвижения на рынке результатов научных исследований</p> <p>- основные понятия и определения Федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; государственную систему получения грантов в РФ; Федеральный закон об авторском праве и смежных правах;</p> <p>- Федеральный закон от 20.02.1995 N 24-ФЗ (ред. от 10.01.2003) «Об информации, информатизации и защите информации»;</p> <p>- способы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- работать на персональном компьютере в среде одной из операционных систем (Windows);</p> <p>- применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>- применять знания в области информационных технологий для понимания процессов, происходящих при получении, хранения, переработки информации</p> <p>- определять эффективные пути продвижения научной продукции на информационный рынок с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальных информационных ресурсов;</p> <p>- применять стандартные приемы форматирования и переработки информации</p> <p>- уметь выбрать наиболее эффективный способ продвижения научно-технической продукции</p> <p>- организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований</p> <p>- пользоваться основными положениями закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике;</p> <p>- пользоваться библиографическими списками, составлять их;</p> <p>- применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>- навыками подготовки документов с использованием офисных программных продуктов (MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint)</p> <p>- практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий</p> <p>- навыками применения информационных технологий для получения, хранения, переработки информации</p> <p>- методами стимулирования сбыта инновационной продукции с применением современных цифровых технологий.</p> <p>- методами представления и первичного анализа информации и массивов данных.</p> <p>- практическими навыками продвижения на рынке результатов научных исследований</p> <p>- навыками психологического сопровождения внедрения</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>результатов научных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками применения правовых норм при составлении конкурсной документации, договоров гражданско-правового характера.</li> <li>- практическими навыками использования библиографических списков, их составления;</li> <li>- практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие научной продукции.</li> <li>2. Виды научной продукции.</li> <li>3. Регистрация различных видов научной продукции.</li> <li>4. Пути продвижения на рынок.</li> <li>5. Системы финансирования.</li> <li>6. Системы государственной поддержки.</li> <li>7. Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН.</li> <li>8. Конкурсная документация и ее оформление.</li> </ol>	
Б1.Б.49	<p><b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «<u>Физическая культура и спорт</u>» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «элективные курсы по физической культуре»</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.</li> <li>- ОК-9 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и причины развития физической культуры и спорта;</li> <li>- влияние политических, экономических социальных явлений на эту сферу</li> <li>- основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма;</li> <li>- основные средства и методы физического воспитания, основные</li> </ul>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма;</p> <p>- основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- применять знания об истории физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности с целью воспитания патриотизма и гражданской позиции</p> <p>- применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма;</p> <p>- применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности</p> <p>-использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>- навыками исследовательской работы для подтверждения исторических фактов</p> <p>- средствами и методами физического воспитания;</p> <p>- методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре;</p> <p>- методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</li> <li>2. Социально-биологические основы физической культуры.</li> <li>3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечение здоровья.</li> <li>4. Психофизиологические основы психологического труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</li> <li>5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.</li> <li>6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</li> <li>7. Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений.</li> <li>8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.</li> </ol>	
Б1.Б.ДВ.01	<b>ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ</b>	328 ()
Б1.Б.ДВ.01.01	<p><b>ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</li> <li>- развитие физических качеств и способностей,</li> </ul>	328 ()

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</li> <li>- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</li> <li>- сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета «Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования, а также дисциплин «Физическая культура и спорт».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-9 — способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;</li> <li>- основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>- способы контроля, самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- правила и способы планирования занятий по различным видам спорта;</li> <li>- нормативы ВФСК «ГТО» своей возрастной группы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять комплексы упражнений на развитие основных</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</li> <li>- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать средства и методы физической культуры с целью укрепления здоровья;</li> <li>- выполнять нормативы ВФСК «ГТО» своей возрастной группы согласно рекомендациям.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;</li> <li>- повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей;</li> <li>- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;</li> <li>- процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни;</li> <li>- использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- техническими приемами в изучаемых видах спорта;</li> <li>- техникой выполнения контрольных упражнений (нормативов ВФСК «ГТО» в своей возрастной группе.</li> </ul> </li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение.</li> <li>2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО).</li> <li>3. Учебные занятия по видам спорта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон)</li> <li>• Гимнастика</li> <li>• Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале)</li> <li>• Легкая атлетика</li> <li>• Пауэрлифтинг и гиревой спорт</li> <li>• Специальное медицинское отделение</li> </ul> </li> </ol>	
Б1.Б.ДВ.01.02	<p><b>АДАПТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</li> <li>– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта</li> </ul>	328 ()

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</li> <li>– получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;</li> <li>– максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul> <p>Программа дисциплины для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение занятий по физической культуре для студентов с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей студентов и образовательных потребностей в области физической культуры;</li> <li>– разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья; разработку и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации;</li> <li>– разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы; обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента;</li> <li>– обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроения;</li> <li>– проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным видам адаптивного спорта, формирование навыков судейства;</li> <li>– организацию дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности студентов с ограниченными возможностями с целью увеличению объема их</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализацию программ мэйнстриминга в вузе: включение студентов с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию.</li> <li>– привлечение студентов к занятиям адаптивным спортом; подготовку студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях; систематизацию информации о существующих в городе спортивных командах для инвалидов и привлечение студентов-инвалидов к спортивной деятельности в этих командах (в соответствии с заболеванием) как в качестве участников, так и в качестве болельщиков.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета «Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования, а также дисциплин «Физическая культура и спорт».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и значение физической культуры в профессиональной подготовке и дальнейшей деятельности;</li> <li>– формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта;</li> <li>– современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>–использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>–использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>–анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;</li> <li>- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>–навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>–практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>–навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>–основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>- системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для: <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей;</li> <li>– организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;</li> <li>- процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни;</li> <li>– использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul> </li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Общефизическая подготовка и ЛФК.</li> <li>3. Раздел 3. Учебные занятия по видам спорта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• волейбол</li> </ul> </li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• настольный теннис</li> <li>• футбол</li> <li>• баскетбол</li> <li>• дартс</li> <li>• интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки)</li> <li>• лыжная подготовка</li> <li>• бадминтон</li> </ul>	
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	
Б1.В.01	<p><b>ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Проектная деятельность» является формирование у студентов профессиональных знаний об особенностях проектной деятельности широкого профиля, нацеленной на преобразование педагогической среды и обеспечивающих возможность осуществления различных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: Педагогика, Теории обучения и воспитания, Педагогика развития, Психология, Общая и экспериментальная психология, Психология развития, Современная государственная образовательная политика, Практикум по общей и экспериментальной психологии, Воспитательный потенциал социума, Образование детей с ОВЗ, Методология научного исследования, Образовательные программы, Психолого-педагогическая диагностика, Психолого-педагогическое взаимодействие субъектов образовательной среды, Педагогическая психология, Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях, Педагогика раннего возраста, Возрастная психология</p> <p>Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения следующих дисциплин: Производственная – преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-24 – способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- принципы организации, содержание и этапы психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>определять перспективные психологических технологий, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>- способностью применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики навыками адекватного выбора</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>диагностического инструментария, проведения научно-исследовательской и психокоррекционной работы в области проектной деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы развития мышления в проектной деятельности.</li> <li>2. Содержание проектной деятельности: планирование, оптимизация и управление.</li> <li>3. Исследовательский этап проектной деятельности.</li> <li>4. Технологический этап проектной деятельности.</li> <li>5. Заключительный этап проектной деятельности</li> </ol>	
Б1.В.02	<p><b>ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины «Психология безопасности» является: ознакомление студентов с понятием психологической безопасности, источниками психологических угроз, способами противодействия психологическим влияниям, путями выработки психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах, методами диагностики психологических состояний и помощи людям в различных экстремальных ситуациях, способам снятия эмоциональной напряженности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), <b>сформированные в результате изучения дисциплин:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренинг взаимодействия;</li> <li>- Безопасность жизнедеятельности;</li> <li>- Психология стресса и стрессоустойчивого поведения;</li> <li>- Юридическая психология.</li> </ul> <p>При изучении дисциплины знания (умения, владения) <b>формируются при параллельном изучении дисциплин:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Специальная подготовка.</li> </ul> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения <b>последующих дисциплин:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Военная психология;</li> <li>- Психология толпы и массовых беспорядков;</li> <li>- Психология жизненных ситуаций;</li> <li>- Пенитенциарная психология;</li> <li>- Психология СМИ и связей с общественностью;</li> <li>- Психология терроризма;</li> <li>- Психология экстремальных ситуаций;</li> <li>- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.</p> <p>ПК-16: способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков.</p> <p>ПК-29: способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные направления отечественных и зарубежных исследований в области психологии безопасности, систему принципов, методологических подходов;</li> <li>- методы изучения проблем психологической безопасности человека в процессе решения служебных задач;</li> <li>- основные понятия информационной психологической безопасности личности и общества, основных информационных воздействия;</li> <li>- психических особенностях личности, связанные с психологией безопасности;</li> <li>основные виды потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и быту; методы и средства само- и взаимопомощи при различных видах травм, ранений и отравлениях обеспечения.</li> <li>- способы, тактики и пр. эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков.</li> <li>- требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния в потенциально опасных условиях психологической угрозы;</li> <li>-применять полученные при решении различных профессиональных задач статистические данные в профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно реализовывать умения эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков.</li> <li>- самостоятельно реализовывать умения соблюдения в профессиональной деятельности требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечении соблюдения режима секретности.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-практическими навыками использования элементов дисциплины «Психология безопасности» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике;</li> <li>возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Психология безопасности»;</li> <li>-профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния</li> <li>- способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков.</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология безопасности как наука.</li> <li>2. История рассмотрения феномена безопасности в социальных науках</li> <li>3. Психология безопасности в междисциплинарном пространстве</li> <li>4. Личность как субъект психологической безопасности</li> <li>5. Безопасность личности в информационном обществе</li> <li>6. Безопасность личности в экстремальных ситуациях</li> <li>7. Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности</li> <li>8. Социальная стабильность и психологическая безопасность</li> <li>9. Современное общество рисков и психологическая безопасность</li> <li>10. Доверие как фактор социально-безопасного взаимодействия</li> </ol>	
Б1.В.03	<p><b>СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА</b></p> <p>Целью освоения данной дисциплины является формирование у студентов представлений о современных потребностях и возможностях судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессах; формирование способности выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам; формирование способности изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.</p> <p>Для, изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психология развития и возрастная психология</li> <li>- Социальная психология</li> <li>- Этнопсихология</li> <li>- Пенитенциарная психология</li> <li>- Криминальная психология</li> <li>- Психология личности</li> <li>- Клиническая психология</li> <li>- Анатомия и физиология центральной нервной системы</li> <li>- Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем</li> <li>- Психофизиология</li> <li>- Психосоматика</li> <li>- Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</li> </ul> <p>Материал данной дисциплины является необходимой базой для изучения последующих модулей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производственная – преддипломная практика,</li> <li>- Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</li> <li>- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-2: способность выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам.</p> <p>ПК-7: способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые определения и понятия нормы и отклонений в развитии личности и ее статусе;</li> <li>– критерии нормативного развития личности, кризисов развития и факторов риска;</li> <li>– особенности нормативного и ненормативного развития личности;</li> <li>– показатели личностного роста и структуру полноценной личности, факторы ее развития в различных группах;</li> <li>– внешние и внутренние показатели принадлежности к профессиональным, гендерным, этническим и социальным группам;</li> <li>– классические и современные классификации показателей нормы и отклонений в развитии личности, ее статусе в обществе;</li> <li>– мероприятия по выявлению и предупреждению возможных отклонений в развитии и поведении.</li> <li>- основные показатели структурных компонентов личности;</li> <li>- теоретико -методологические основы психического развития человека;</li> <li>- категории теоретического аппарата психических свойств, состояний, процессов, деятельностей индивида;</li> <li>– основные методы психодиагностики.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять эффективные методы стандартных программ информирования, предупреждения и коррекции типичных отклонений в развитии личности и ее взаимодействии с обществом;</li> <li>– распознавать эффективные и неэффективные способы поддержки человека на разных возрастных этапах;</li> <li>– выстраивать оптимальные программы по взаимодействию с личностью на разных этапах ее развития;</li> <li>– применять эффективные методики и методы диагностики и коррекции личности на разных возрастных этапах;</li> <li>– стратегически выстраивать технологии психологического сопровождения личности на всех этапах ее жизни и жизнедеятельности;</li> <li>использовать методики для сопровождения личностного роста на разных возрастных этапах.</li> <li>- осуществлять психологическое воздействие на личность с целью оптимизации психического функционирования в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>- своевременно применять знания положений дисциплины при составлении психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию;</li> <li>обобщать и применять понятия теоретических подходов в реализации практической деятельности психолога - эксперта.</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами диагностики и коррекции личности в плане индивидуального и социального развития;</li> <li>– основными методами решения психологических задач в области юридической психологии;</li> <li>– профессиональным языком в области юридической психологии;</li> <li>– оптимальными способами демонстрации основных технологий взаимодействия со всеми участниками юридической системы;</li> <li>– анализом, структурированием и обобщением понятий юридической психологии;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений во взаимодействии со всеми участниками юридической системы путем использования разных возможностей;</li> <li>– творческим подходом к построению индивидуальной и групповой работы со всеми участниками юридической системы.</li> <li>- диагностическим инструментарием исследования личности;</li> <li>– систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в работе с подэкспертным с целью составления его психологического профиля, с учетом его индивидуальных особенностей.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность судебно-психологической экспертизы.</li> <li>2. Виды судебно-психологической экспертизы.</li> <li>3. Участие в гражданском и уголовных процессах в качестве специалиста и консультанта.</li> </ol>	
Б1.В.04	<p><b>СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Социально-психологический тренинг» являются: развитие способности реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп, овладение способностью к применению активных методов социально-психологического обучения и принципов социально-психологического тренинга для решения профессиональных задач.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин: Психология здоровья, Анатомия и физиология центральной нервной системы, Технологии личностного развития, Тренинг личностного роста.</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: Основы психиатрии, Телесно-ориентированная терапия, Нейролингвистическое программирование, Гештальттерапия, Основы психотерапии, Корпоративный тренинг, Тренинг ассертивности и прохождения Производственной практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики, Подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-12- способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы активного-социально-психологического обучения, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</li> <li>- методические аспекты социально-психологического тренинга</li> <li>- процедуры и технологии, разработанные в рамках различных подходов к оказанию психологической помощи.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <p>выбирать и применять методы активного социально-психологического обучения в соответствии с целями и задачами тренинга, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационными, этическими и другими принципами проведения социально-психологического тренинга,</li> <li>- навыками проектирования и реализации программы социально-психологического тренинга, с использованием методов и технологий активного социально-психологического обучения ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика социально-психологического тренинга.</li> <li>2. Организация социально-психологического тренинга.</li> <li>3. Методы активного социально-психологического обучения в тренинге.</li> </ol>	
Б1.В.05	<p><b>МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ</b></p> <p>Цель дисциплины «Методика преподавания психологии»: Изучить основы методики преподавания психологии: методологические основы, основные понятия, теории, направления исследований и образовательной практики.</p> <p>Для изучения дисциплины «Методика преподавания психологии» студенты используют знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин: Педагогическая психология, Психологическое обеспечение служебной деятельности, Психология СМИ и связей с общественностью.</p> <p>Дисциплина «Методика преподавания психологии» является предшествующей для следующих дисциплин:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-25– способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих</p> <p>ПК-26 – способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуально-психологические особенности и методы их изучения; основные требования к проведению психодиагностического исследования</li> <li>- комплекс методов и методик диагностики проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>	108 (3)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- обобщать и анализировать полученные знания; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами</p> <p>- формулировать психологические заключения в области научно-исследовательской и практической деятельности, анализировать и обобщать полученную в ходе наблюдения информацию, данные медицинской и психолого-педагогической документации, полно и всесторонне отражать результаты в дневнике практики.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>- навыками адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>- навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью её оптимизации.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <p>1.Цели обучения психологии и стратегия организации современного образования.</p> <p>2.Активные методы обучения.</p> <p>3.Профессионально-личностный уровень преподавателя психологии.</p>	
Б1.В.06	<p><b>ВОЕННАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Военная психология» является формирование профессиональных компетенций в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки программ, организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих;</li> <li>- применения методов психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществления комплекса мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности;</li> <li>- разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;</li> <li>- эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: Тренинг взаимодействия, Безопасность жизнедеятельности, Специальная подготовка, Психология стресса и стрессоустойчивого поведения, Психологическая коррекция и реабилитация, Психология труда, Юридическая психология, Психология лжи и скрываемых обстоятельств, Наркология, Психология безопасности.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при параллельном освоении дисциплин: Разработка программ психологического сопровождения, Психология толпы и массовых беспорядков.</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при освоении дисциплин: Корпоративный</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тренинг, Тренинг асертивности, Пенитенциарная психология, Криминальная психология, Психология девиантного поведения, Основы психотерапии, Психология жизненных ситуаций, Психология терроризма, Психология экстремальных ситуаций, при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практики, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ПК-6:</b> способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих</p> <p><b>ПК-13:</b> способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности</p> <p><b>ПК-14:</b> способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p> <p><b>ПК-16:</b> способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих</li> <li>- нарушения и отклонения в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников и военнослужащих</li> <li>- организацию психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы, направленные на</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц</li> <li>– навыками предупреждения рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</li> <li>– навыками взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Военная психология как отрасль психологической науки</li> <li>2. Социально-психологическая характеристика военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации</li> <li>3. Психологическая подготовка военнослужащих</li> </ol>	
Б1.В.07	<p><b>ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины «Психология семьи» является: формирование у студентов адекватного представления о предмете и задачах психологии семейных отношений, ее основных направлениях, возможностях практического использования, а так же формирование способности осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные <b>в результате изучения дисциплин:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологическое консультирование;</li> <li>- Психология кадрового менеджмента;</li> <li>- Технологии личностного развития;</li> <li>- Тренинг личностного роста.</li> </ul> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения <b>последующих дисциплин:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;</li> <li>- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-17 способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия дисциплины «Психология семьи»;</li> <li>– основы консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста</li> </ul> <p>основные методы науки в решении профессиональных задач.</p> <p><b>уметь:</b></p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбрать в зависимости от поставленных задач, методы психологии в решении профессиональных задач;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения задач;</li> <li>– применять полученные знания при решении различных профессиональных задач;</li> <li>– приобретать знания в области психология семьи; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов дисциплины «Психология семьи» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике;</li> <li>– навыками консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Психология семьи»;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в дисциплину «Психология семьи».</li> <li>2. Развитие брачно-семейных отношений: история и современные аспекты.</li> <li>3. Основные характеристики семьи.</li> <li>4. Динамика и периодизация семейной жизни.</li> <li>5. Психология супружеских отношений.</li> <li>6. Психология детско-родительских отношений.</li> <li>7. Нарушения жизнедеятельности семьи.</li> <li>8. Теоретические основы семейного консультирования.</li> <li>9. Организация консультирования и техники его проведения.</li> <li>10. Методы семейной диагностики.</li> <li>11. Консультирование по проблемам семьи.</li> <li>12. Семейная психотерапия.</li> </ol>	
Б1.В.08	<p><b>ПСИХОЛОГИЯ МАНИПУЛЯЦИЙ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Психология манипуляций» являются формирование способности распознавать и эффективно использовать уловки-манипуляции, техники воздействия на межличностные и межгрупповые отношения в служебных коллективах.</p> <p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами – Психология конфликта, Психология лжи и скрывааемых обстоятельств, Социальная перцепция.</p> <p>При изучении дисциплины знания (умения, владения) формируются при параллельном изучении дисциплин: Психология общения и переговоров, Нейролингвистическое программирование.</p> <p>При изучении дисциплины «Психология манипуляций» создаются основы для освоения последующих дисциплин: Политическая психология, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-10 способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия психологии манипуляций;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в психологии манипуляций;</li> </ul> <p>определения базовых понятий – манипуляция, ложь, уловка, психологические защиты, техники аргументации, нейтрализация манипуляций и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и основные закономерности проявления манипулятивного поведения с различных позиций, блокировка уловок-манипуляций, механизмы защиты от манипуляций</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить решения в нестандартных ситуациях, основываясь на приобретенные знания, умение нести ответственность за разрешение и результат данных ситуаций</li> <li>отстаивать собственную точку зрения, используя техники аргументирования;</li> <li>– применять уловки-манипуляции в сфере межличностного и профессионального общения индивидов, развивать и совершенствовать их адекватное применение в различных ситуациях;</li> <li>находить и демонстрировать методы необходимые для решения поставленных задач в различных областях профессиональной практики, опираясь на умелое владение уловками-манипуляциями; извлекать практическую пользу из данного опыта; распознавать и предупреждать манипулятивное поведение партнера по общению.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками регуляции своего эмоционального состояния, на основе знаний невербального проявления поведения личности; технологией ведения аргументации переговоров;</li> <li>- навыком ставить и решать нестандартные профессиональные и жизненные ситуации и отвечать за принятые ими решения; приемами психопрофилактики манипулятивного воздействия.</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>основными методами исследования в области психологии, практическими умениями и навыками их использования.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Феноменологическое описание манипуляции</li> <li>2. Механизмы психологического воздействия и уловки-манипуляции</li> <li>3.Профилактика и предупреждение манипулятивного поведения</li> </ol>	
Б1.В.09	<p><b>ЭТНОПСИХОЛОГИЯ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Этнопсихология» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации</li> <li>формирование способности выявлять специфику психического функционирования человека с учетом его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам</li> </ul> <p>Для освоения дисциплины Б1.В.09 «Этнопсихология» студенты используют знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теории и методика воспитания», «История педагогики и образования», «Социальная психология», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся», «Организация психологической службы»,</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Коррекция психического развития личности», «Юридическая психология»</p> <p>Дисциплина «Этнопсихология» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Психология массовидных явлений», «Психология манипуляций», «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2 - способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-психологические особенности работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных различий, методы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуации в процессе профессиональной деятельности</li> <li>- специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</li> <li>- выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки работы в коллективе, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</li> <li>- навыками выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в этнопсихологию.</li> <li>2. Историческое развитие взглядов на этнопсихологические явления в России и за рубежом.</li> <li>3. Личность в культурах и этносах.</li> <li>4. Психологическая характеристика этнических общностей.</li> <li>5. Механизмы функционирования и проявления этнопсихологических феноменов.</li> <li>6. Психология межэтнических отношений.</li> </ol>	
Б1.В.10	ТРЕНИНГ ЛИДЕРСТВА И РУКОВОДСТВА Целью освоения дисциплины «Тренинг лидерства и руководства»	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>является: формирование у студентов понимания сущности лидерства как социально-психологического феномена, формирование представления о стилях лидерства, осознание эффективности ситуационного подхода к выбору результативного способа влияния на последователей, уяснение особенностей групповой динамики, знание специфики формирования и развития команды, приобретение навыков управления командой и командного взаимодействия.</p> <p>Дисциплина входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Профессиональная этика и служебный этикет», «Общая психология», «Психодиагностика», «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности», «Психология лжи и скрываемых обстоятельств», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Судебно-психологическая экспертиза», «Пенитенциарная психология», «Психология манипуляций», «Психология экстремальных ситуаций», «Психология терроризма»..</p> <p>Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для прохождения государственной итоговой аттестацией и защиты ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения.</p> <p>ПК-27 способностью принимать оптимальные управленческие решения.</p> <p>ПК-28 способностью планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и логику принятия организационно-управленческих решений</li> <li>- сущность и логику принятия управленческих решений</li> <li>- понимать логику и содержание процессов планирования и организации служебной деятельности исполнителей, контроля и учета ее результатов</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать систему принятия организационно-управленческих решений</li> <li>- планировать систему принятия управленческих решений</li> <li>- самостоятельно планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техниками и технологиями принятия организационно-управленческих решений</li> <li>- техниками и технологиями принятия управленческих решений</li> <li>- уверенно владеть техниками и технологиями планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль лидера в современном обществе. История зарождения и развития психологии лидерства.</li> <li>2. Понятие команды, типы команд. Социально-психологическая</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>структура команды. 3. Стили лидерства. 4. Технологии формирования и развития лидерских качеств.</p>	
Б1.В.11	<p><b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ</b> Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в психологии» является: систематизация, обобщение знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: информатика. Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для дисциплин: криминальная психология, на производственной– преддипломной практике.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-11: способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков. ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. ПК-21: способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен: <b>знать:</b> основные направления отечественных и зарубежных исследований в области психологии безопасности, систему принципов, методологических подходов; основы делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков. - методы изучения проблем психологической безопасности человека в процессе решения служебных задач; - основные понятия информационной психологической безопасности личности и общества, основных информационных воздействия; - психических особенностях личности, связанные с психологией безопасности; - основные виды потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и быту; методы и средства само- и взаимопомощи при различных видах травм, ранений и отравлениях обеспечения информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации - основы планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализа и интерпретирования результатов исследований <b>уметь:</b> - профессиональновыстраивать коммуникации на одном из иностранных языков - применять полученные при решении различных профессиональных задач статистические данные в профессиональной</p>	72 (2)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния в потенциально опасных условиях психологической угрозы;</li> <li>- самостоятельно работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</li> <li>- планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-практическими навыками использования элементов дисциплины «Информационные технологии в психологии» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике;</li> <li>возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Информационные технологии в психологии»;</li> <li>-профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</li> <li>- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния</li> <li>- способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные технологии и психология.</li> <li>2. Работа с текстами и данными.</li> <li>3. Основы коммуникационных технологий.</li> <li>4. Безопасность информационных технологий.</li> <li>5. Поиск в библиографических базах данных.</li> </ol>	
Б1.В.12	<p><b>ОСНОВЫ ПСИХИАТРИИ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Основы психиатрии» являются обучение студентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека,</li> <li>2. осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</li> <li>3. владением методами оценки эффективности психиатрического вмешательства, умением описывать и анализировать процесс и результаты вмешательства, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования.</li> </ol>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины:</p> <p>Анатомия центральной нервной системы  Физиология центральной нервной системы  Психология личности  Клиническая психология  Психофизиология  Судебно-психологическая экспертиза  Соматология и психология полового диморфизма  Зоопсихология и сравнительная психология  Психогенетика  Психосоматика</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении таких дисциплин как:</p> <p>Специальная психология  Психогигиена  Наркология</p> <p>Для прохождения учебной - практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>При подготовке к государственной итоговой аттестации</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-9: способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности.</p> <p>ПК-12: владением методами оценки эффективности психиатрического вмешательства, умением описывать и анализировать процесс и результаты вмешательства, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщенность, осознанность и системность следующих знаний: уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности;</li> <li>- Осведомленность и свободная ориентировка в следующих знаниях: уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности;</li> <li>- Репродуктивное воспроизведение следующих знаний: уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности.</li> <li>- Обобщенность, осознанность и системность следующих знаний: психических свойств и состояний человека в норме и патологии; психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп; знание к требованиям написания психодиагностических заключений и рекомендаций.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять программы по организации комплексного воздействия на уровень развития и функционирования</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать и применять методы комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности;</li> <li>- Прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности.</li> <li>- Составлять программы по изучению психических свойств и состояний человека в норме и патологии; уметь характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками составления программ по организации прогнозирования изменения, комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности. Навыками разработки рекомендаций;</li> <li>- Навыками прогнозирования изменения, комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности. Навыками разработки рекомендаций;</li> <li>- Способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности.</li> <li>- Практическими навыками и способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические и организационные основы психиатрии.</li> <li>2. Общая психопатология.</li> <li>3. Частная психиатрия.</li> </ol>	
Б1.В.13	<p><b>ПСИХОЛОГИЯ ХАРАКТЕРА</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Психология характера» является изучение теоретических и практических вопросов психологии характера, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях, формировании знаний, в рамках данной тематики, необходимых для более глубокого понимания и лучшего усвоения специальных разделов психологической теории и практики.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Общая психология», «Психодиагностика», «Психология личности».</p> <p>Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения следующих</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дисциплин: «Пенитенциарная психология», «Психология манипуляций», «Психология экстремальных ситуаций», «Психология терроризма».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ПК-9:</b> способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности и методы комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий;</li> <li>логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, опираться на знания смежных наук;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;</li> <li>- способами осуществления психологического вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий;</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие основы психологии характера.</li> <li>2. Типологические модели характера.</li> </ol>	
Б1.В.14	<p><b>ПСИХОЛОГИЯ ТЕРРОРИЗМА</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Психология терроризма» являются: формирование профессиональных компетенций в области психологического обеспечения служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях; формирование профессиональных компетенций эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Психология безопасности», «Психология толпы и массовых беспорядков», «Тренинг взаимодействия», «Юридическая психология», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Военная психология».</p> <p>Знания, умения и владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при параллельном освоении дисциплин: «Психология экстремальных ситуаций».</p> <p>Знания, умения и владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ПК-1:</b> способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;</li> <li>– <b>ПК-16:</b> способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия психологического обеспечения служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;</li> <li>– основные правила по применению методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;</li> <li>– психологию и виктимологию массового террора;</li> <li>– психологию террориста;</li> <li>– основные средства взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять оптимальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;</li> <li>– самостоятельно применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;</li> <li>– искать, оценивать и упорядочивать наиболее эффективные средства взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий,</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>катастроф и боевой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать массовые психические состояния и проявления психологии террора;</li> <li>– анализировать психологическую структуру террористической деятельности;</li> <li>– прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками поддержания психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях;</li> <li>– методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;</li> <li>– навыками психологического обеспечения служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;</li> <li>– методами организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов и военных специалистов;</li> <li>– методами управления больших групп числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;</li> <li>– способами прогноза, анализа и оценки психологических условий террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Современные подходы к исследованию терроризма</li> <li>2.Психологические процессы, сопровождающие террористические акты</li> <li>3.Психология террористических групп.</li> </ol>	
Б1.В.15	<p><b>ГЕШТАЛЬТТЕРАПИЯ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Гештальттерапия» являются: формирование у студентов основы знаний теории и практики гештальттерапии, а также способности реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психология здоровья;</li> <li>- Анатомия и физиология центральной нервной системы;</li> <li>- Социально-психологический тренинг;</li> <li>- Основы психиатрии;</li> <li>- Технологии личностного развития;</li> <li>- Тренинг личностного роста;</li> <li>- Нейролингвистическое программирование;</li> <li>- Телесно-ориентированная терапия.</li> </ul> <p>При изучении дисциплины знания (умения, владения) формируются при параллельном изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Корпоративный тренинг;</li> <li>- Тренинг ассертивности.</li> </ul> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения последующих дисциплин:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- Основы психотерапии;  - Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;  - Производственная – преддипломная практика;  - Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:  ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия дисциплины «Гештальттерапия»;</li> <li>– психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;</li> </ul> <p>основные процедуры применения психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбрать в зависимости поставленных задач, психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп обсуждать способы эффективного решения статистической задачи;</li> <li>– применять полученные знания при решении различных профессиональных задач в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в предметной области знания; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов дисциплины «Гештальттерапия» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике;</li> <li>– основными психологическими методиками и технологиями, ориентированными на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Гештальттерапия»;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические предпосылки возникновения гештальттерапии.</li> <li>2. Принцип «здесь и теперь», значение настоящего опыта. Отношения «фигура-фон».</li> <li>3. Контакт: границы, функции, эпизоды.</li> <li>4. Способы сопротивления - интроекция, проекция.</li> <li>5. Способы сопротивления - ретрофлексия, дифлексия, конфлюэнция.</li> </ol>	
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ</b>	864 (24)
Б1.В.ДВ.01.01	<b>ТЕХНОЛОГИИ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ</b> Целями освоения дисциплины (модуля) «Технологии личностного развития» являются: овладение студентами необходимым и	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>достаточным уровнем профессиональных компетенций, способствующих применению психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп, и способствующих осуществлению консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), формируемые в результате изучения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психология здоровья</li> <li>- Анатомия и физиология центральной нервной системы</li> </ul> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социально-психологический тренинг</li> <li>- Основы психиатрии</li> <li>- Гештальттерапия</li> <li>- Нейролингвистическое программирование</li> <li>- Телесно-ориентированная терапия</li> <li>- Психологическое консультирование</li> <li>- Психология кадрового менеджмента</li> <li>- Психология семьи</li> <li>- Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</li> <li>- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-12: способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p>ПК-17: способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия о закономерностях психического функционирования личности, особенностях возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска на этапах развития личности;</li> <li>- нормы и правила применения психологического инструментария для выявления особенностей функционирования и развития личности на протяжении онтогенеза;</li> <li>- положения о прикладных технологиях развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, черт личности.</li> <li>- специфику психического функционирования человека и развития личности с учетом его принадлежности к возрастной, гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</li> <li>- современные научные представления на модель психологического здоровья личности и содержание компонентов психического благополучия личности;</li> <li>- основные технологии укрепления и формирования психологического здоровья личности;</li> <li>- методы и приемы профориентации личности, планирования ее карьеры в профессиональном и личностном росте.</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания об общих закономерностях функционирования и развития психики к анализу жизнедеятельности конкретной личности;</li> <li>– подбирать адекватные психологические методы и методики выявления особенностей психического функционирования и развития личности;</li> <li>обобщать полученную эмпирическую информацию и делать соответствующие выводы, обосновывать необходимость применения психологических воздействий с помощью технологий личностного развития</li> <li>- составлять программы психологического сопровождения человека на каждом возрастном этапе в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей личности;</li> <li>- разрабатывать новые технологии личностного развития с целью воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, отношения субъекта с реальным миром;</li> <li>принимать ответственность за оказание психологической помощи личности в рамках профессиональной компетенции, выработку нестандартных решений в проблемных ситуациях.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами определения возрастно-психологических, социально-психологических особенностей личности на разных стадиях онтогенетического развития;</li> <li>– приемами и технологиями интерпретации деятельности и поведения личности, исходя из ее психических и социально-психологических особенностей;</li> <li>технологиями комплексного профессионального воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуации в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</li> <li>- навыками сбора, анализа и распространения информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического здоровья и благополучия личности;</li> <li>- способами самосовершенствования интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического развития;</li> <li>способами реализации программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие основы психологии развития личности.</li> <li>2. Личностный рост и личностное развитие: определение, подходы, критерии.</li> <li>3. Технологии личностного развития.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.01.02	<p><b>ТРЕНИНГ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА</b></p> <p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Тренинг личностного роста» является:</p> <p>формирование у студентов профессиональных умений в области психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп, осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профессионального и личностного роста.</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Анатомия и физиология центральной нервной системы.</p> <p>Дисциплина изучается одновременно с Технологией личностного развития, Психологии здоровья.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении следующих дисциплин:</p> <p>Социально-психологический тренинг, Основы психиатрии, Гештальттерапия, Нейролингвистическое программирование, Телесно-ориентированная терапия, Основы психотерапии, Корпоративный тренинг, Тренинг ассертивности, Психологическое консультирование, Психология кадрового менеджмента, Психология семьи</p> <p>и для прохождения Производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственной – преддипломной практики, для Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-12: способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</li> <li>- ПК-17 способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные процедуры оказания психологической помощи индивиду, группе, организации с использованием активных методов социально-психологического обучения</li> <li>- специфику психического функционирования человека с учетом его онтогенетического и филогенетического развития;</li> <li>- системы методического подхода в работе с личностью; особенности индивидуальных показателей человека, принадлежащего к различным гендерным, этническим, профессиональным и другим социальным группам</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально воздействовать на уровень развития социально-психологических особенностей личности и группы с целью гармонизации психического функционирования; осуществлять организацию и проведение тренинга.</li> <li>- осуществлять качественный индивидуальный подход в развитии личности</li> <li>обобщать и применять понятия теоретических подходов в реализации практической деятельности психолога.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</li> <li>- способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тренинг личностного роста (ТЛР) в системе методов групповой психологической работы.</li> <li>2. Групповая динамика как механизм тренингового воздействия.</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	3. Ведущий группы: личность и деятельность.	
Б1.В.ДВ.02.01	<p><b>НЕЙРОЛИГВИСТИЧЕСКОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Нейролингвистическое программирование» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Раскрыть эвристический потенциал и прикладные аспекты НЛП.</li> <li>2) Изучить основные принципы, ключевые понятия и положения НЛП.</li> <li>3) Овладеть практическими методиками и техниками НЛП.</li> </ol> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Психология конфликта</li> <li>Психология общения и переговоров</li> <li>Психология лжи и скрываемых обстоятельств</li> <li>Психология манипуляций</li> <li>Политическая психология</li> <li>Анатомия центральной нервной системы</li> <li>Физиология центральной нервной системы</li> <li>Психология стресса и стрессоустойчивого поведения</li> <li>Методы активного социально-психологического обучения</li> <li>Основы сексологии</li> <li>Психосоматика</li> <li>Основы психотерапии</li> <li>Тренинг ассертивности</li> </ul> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к дисциплинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Гештальттерапия</li> <li>Психогигиена</li> <li>Психология здоровья</li> <li>Арттерапия</li> </ul> <p>Для прохождения практик: производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; производственной - преддипломной практики</p> <p>А так же при подготовке к итоговой государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-10: способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.</p> <p>ПК-12: готовность к проектированию научно обоснованных психолого-педагогических технологий.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические знания о нозологических и индивидуально-психологических характеристиках клиентов (пациентов) и их влиянии на цели и организацию психологического вмешательства.</li> <li>- представление об организации психологического вмешательства, в том числе и в рамках коллективного взаимодействия, особенностях составления программ вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик.</li> <li>- современные психолого-педагогические технологии; технологию проектной деятельности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание влияния нозологических и индивидуально-психологических характеристик на особенности организации программы психологического вмешательства, ее цели.</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- индивидуальное и коллективное составление программ психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик.</p> <p>- анализ информации о нозологических и индивидуально-психологических характеристиках и их влияния на цели программ психологического вмешательства</p> <p>- проектировать научно обоснованные психолого-педагогические технологии.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>- обобщение информации о целях психологического вмешательства и его программы с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик в структурно-функциональные принципы профессиональной работы</p> <p>Оценивание личной способности к эффективной профессиональной коммуникации для получения и применения информации для формирования программ психологического вмешательства.</p> <p>- навыками составления моделей научно обоснованных психолого - педагогических технологий.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <p>1. Методология НЛП. Основные принципы и положения НЛП.</p> <p>2. Техники НЛП в профессиональной деятельности психолога.</p>	
Б1.В.ДВ.02.02	<p><b>ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ТЕРАПИЯ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Телесно-ориентированная психотерапия» являются:</p> <p>1) Готовность и способность к проведению стандартного прикладного исследования в телесно-ориентированной психотерапии.</p> <p>2) Распознавание, идентификация и воспроизведение знаний методов психотерапевтической практики и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем специальных умений в работе со своим телом и телом пациента</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <p>Психология конфликта  Психология общения и переговоров  Психология лжи и скрываемых обстоятельств  Психология манипуляций  Политическая психология  Анатомия центральной нервной системы  Физиология центральной нервной системы  Психология стресса и стрессоустойчивого поведения  Методы активного социально-психологического обучения  Основы сексологии  Психосоматика  Основы психотерапии  Тренинг ассертивности  Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к дисциплинам:</p> <p>Гештальттерапия  Психогигиена  Психология здоровья  Арттерапия</p> <p>Для прохождения практик: производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; производственной - преддипломной практики</p> <p>А так же при подготовке к итоговой государственной итоговой аттестации.</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-12: готовность и способность к проведению стандартного прикладного исследования в телесно-ориентированной психотерапии.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность, подходы, цели телесно-ориентированной психотерапии; историю возникновения телесно-ориентированной психотерапии; факторы психотерапевтического воздействия в телесно-ориентированной психотерапии; сферы применения методов телесно-ориентированной психотерапии; виды телесно-ориентированной психотерапии; структуру телесно-ориентированного занятия.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать функции психотерапевтического воздействия в телесно-ориентированной психотерапии; проводить занятие по телесно-ориентированной психотерапии; организовать и проводить занятие по индивидуальной, групповой и семейной телесно-ориентированной психотерапии; использовать методы телесно-ориентированной психотерапии в консультативных, психотерапевтических, социальных центрах и специализированных медицинских центрах; использовать методы телесно-ориентированной психотерапии в общеобразовательных школах, детских садах, в специализированных школах, в домах-интернатах.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологией оздоровления детей с помощью методов телесно-ориентированной психотерапии; приёмами телесно-ориентированной психотерапии при работе с детьми в общеобразовательных школах, детских садах, в специализированных школах, в домах-интернатах; приёмами телесно-ориентированной психотерапии при работе с детьми с ограниченными способностями к обучению, с задержками развития, с эмоциональными проблемами или живущих в тяжелых социальных условиях; методами телесно-ориентированной психотерапии с лицами, страдающими различного рода зависимостями, при решении внутри- и межличностных конфликтов, кризисных состояний, постстрессовых, невротических и психосоматических расстройств.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Райхианская психотерапия и неорайхианские школы и традиции в системе телесно-ориентированной терапии.</li> <li>2. Школы и направления в системе тренингов расширения сенсорного опыта личности.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.03.01	<p><b>ОСНОВЫ ПСИХОТЕРАПИИ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Основы психотерапии» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. усвоение знаний и представлений студентов основных направлений современной психотерапии в историческом, методическом, теоретическом и практическом аспекте.</li> <li>2. способность реализовывать психологические методики психотерапии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</li> <li>3. способность применять методы психотерапии, психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации</li> </ol>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>сотрудников, военнослужащих и иных лиц</p> <p>Теоретической базой курса «Основы психотерапии» являются знания, умения, навыки, полученные при прослушивании курсов лекций по предметам:</p> <p>Психология здоровья  Анатомия и физиология центральной нервной системы  Психология стресса и стрессоустойчивого поведения  Социально-психологический тренинг  Основы психиатрии  Гештальттерапия  Технологии личностного развития  Тренинг личностного роста  Нейролингвистическое программирование  Телесно-ориентированная терапия  Психология стресса и стрессоустойчивого поведения  Психологическая коррекция и реабилитация  Военная психология</p> <p>Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при подготовке к дисциплинам:</p> <p>Корпоративный тренинг  Тренинг ассертивности  Психология жизненных ситуаций</p> <p>А так же для прохождения практик:</p> <p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Производственная - преддипломная практика  И при подготовке к государственной итоговой аттестации</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-12: способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p>ПК-13 - способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На уровне обобщения и систематизации знать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;</li> <li>- На уровне воспроизведения и обобщения знать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;</li> <li>- На уровне простого воспроизведения знать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост;</li> <li>- Обобщенность, осознанность и системность следующих знаний: методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>экстремальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осведомленность и свободная ориентировка в следующих знаниях: методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности;</li> <li>- Репродуктивное воспроизведение следующих знаний: методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выделять и объяснять психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;</li> <li>- Применять и анализировать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;</li> <li>- Применять психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</li> <li>- Составлять программы по организации психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности;</li> <li>- Разрабатывать и применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности;</li> <li>- Планировать методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практическими навыками и способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;</li> <li>- Способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;</li> <li>- Практическими навыками, ориентированных на личностный рост индивидов.</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- Навыками составления программ по организации психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности;</p> <p>- Навыками разработки рекомендаций психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально- психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности;</p> <p>- Навыками планирования работы по организации психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально- психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы психотерапии.</li> <li>2. Основные направления психотерапии.</li> <li>3. Групповая психотерапия.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.03.02	<p><b>ПСИХОСОМАТИКА</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Психосоматика» являются:  Ознакомление с научным направлением, сформировать общее представление о психосоматической науке, изучить частные вопросы; развить способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию; сформировать способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения «Психология личности», «Клиническая психология», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Анатомия и физиология центральной нервной системы», «Психофизиология», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем», «Основы психиатрии», «Психологическое обеспечение мотивации служебной деятельности», «Психология характера».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения: «Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в</p>	144 (4)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК- 7-способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации.</li> <li>-ПК-9-способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет и задачи дисциплины;</li> <li>– основные научные понятия и категории психосоматики;</li> <li>– исторические и методологические аспекты становления психосоматики как самостоятельной отрасли научного знания;</li> <li>– теоретические естественнонаучные основы психосоматики, ее межпредметные связи с другими науками;</li> <li>– основные методы современных исследований;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с опорой на основные теоретические положения и концепции интегрировать научные знания в интересах решения психологических задач в практике психодиагностики, психологического консультирования и психокоррекции;</li> <li>– анализировать психологические проблемы, имеющие конкретную психофизиологическую природу;</li> <li>– разрабатывать психофизиологически обоснованные рекомендации в интересах потребителей психологической информации.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными теоретическими и практическими методами диагностики индивидуальных психофизиологических особенностей;</li> <li>– навыками практического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности, в том числе в ситуациях психологической диагностики, психологического консультирования и психологической коррекции;</li> <li>– способностью оценивать эффективность тех или иных психофизиологических подходов в обучении, психологическом консультировании и психокоррекции;</li> <li>– навыками ведения учебно-методической, просветительской и психолого-педагогической деятельности в рамках парадигмы дифференциально-психофизиологических знаний.</li> </ul> <p>– Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1.Введение;</li> <li>– 2. Общая психосоматика;</li> <li>– 3. Частная психосоматика.</li> </ul>	
Б1.В.ДВ.04.01	<p><b>КОРПОРАТИВНЫЙ ТРЕНИНГ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Корпоративный тренинг» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение студентами необходимым и достаточным</li> </ul>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уровнем профессиональных компетенций, способствующих формированию научного представления о методологии разработки и проведения психологических тренингов, основных принципов и особенностей ведения тренинга в различных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение основных целей, задач, а также возможностей и ограничений корпоративного тренинга, как метода психологического воздействия.</li> </ul> <p>При изучении дисциплины знания (умения, владения) формируются при изучении дисциплин: Тренинг взаимодействия, Социальная психология, Нейролингвистическое программирование, Психология лжи и скрываемых обстоятельств и др.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения последующих дисциплин: Пенитенциарная психология, Криминальная психология, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена т.д.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-11 - способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.</p> <p>ПК-12 - способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p>ПК-14 - способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия корпоративного тренинга;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в психологии общения;</li> <li>определения базовых понятий – организация, психологический климат в организации, общение, стороны общения, взаимоотношения и т.п.;</li> <li>– историю и теорию становления тренинговых технологий в организациях различного типа,</li> <li>– предмет и объект психологии общения;</li> <li>- основные современные психологические теории и концепции организационной психологии.</li> <li>– основные современные психологические теории и концепции организационной психологии;</li> <li>методы исследования психологического климата для проведения работ с кадровым составом, с целью создания благоприятного психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса в организациях различного типа и специфики.</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбрать в зависимости от уровня развития организации приемы и методы оказания психологической помощи в процессе общения;</li> <li>– обсуждать способы эффективного общения и взаимодействия в различных организациях;</li> <li>– распознавать эффективные способы общения в организациях от неэффективных.</li> <li>– адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных проблем в организациях разного типа;</li> <li>– учитывать особенности развития и формирования личности индивида;</li> <li>– проводить мониторинг психологического климата в различных социальных группах и организациях.</li> <li>– применять знания по организационной психологии в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области организационной психологии и тренингового воздействия в организации;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования упражнений различного типа в организациях с целью эффективного общения;</li> <li>– методами диагностики и коррекции проблем личности в процессе общения;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– основными методами воздействия в процессе общения, практическими умениями и навыками их использования.</li> <li>– навыками системного подхода к изучению психического общения, самостоятельно искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию.</li> <li>– навыками работы в команде, заниматься самообразованием, ставить и решать поставленные задачи в области психологии эффективного делового общения;</li> <li>– навыком отвечать за принятые решения; организовывать свою работу.</li> <li>– методикой и техникой эмпирических исследований психологического климата в группе, для принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание тренинга, его организация и значение.</li> <li>2. Групповой корпоративный тренинг.</li> <li>3. Виды тренинговых направлений в организации (корпорации).</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.04.02	<p><b>ТРЕНИНГ АССЕРТИВНОСТИ</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение основными положениями курса об основных положениях понятия «уверенность» (ассертивность), неуверенность;</li> <li>2. Овладение основными этапами разработки тренинга;</li> <li>3. Усвоение знаний относительно динамики группы в тренинге.</li> </ol> <p>При изучении дисциплины знания (умения, владения) формируются при изучении дисциплин: Тренинг взаимодействия, Социальная психология, Нейролингвистическое программирование,</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Психология лжи и скрываемых обстоятельств и др.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения последующих дисциплин: Пенитенциарная психология, Криминальная психология, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена т.д.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-12 - способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p>ПК-14 - способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю и теорию становления тренинговых технологий в организациях различного типа,</li> <li>- предмет и объект психологии общения;</li> <li>- основные современные психологические теории и концепции уверенного поведения индивида в процессе общения.</li> <li>- основные современные психологические теории и концепции асертивного поведения;</li> <li>методы исследования психологического климата для проведения работ с кадровым составом, с целью создания благоприятного психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса в организациях различного типа и специфики.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных проблем в организациях разного типа;</li> <li>- учитывать особенности развития и формирования личности индивида;</li> <li>- проводить мониторинг психологического климата в различных социальных группах и организациях с целью развития уверенности каждого члена группы.</li> <li>- применять знания по организационной психологии в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- приобретать знания в области уверенного поведения в деловом общении и тренингового воздействия в организации;</li> <li>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного подхода к изучению психического общения, самостоятельно искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию.</li> <li>- навыками работы в команде, заниматься самообразованием, ставить и решать поставленные задачи в области психологии асертивного делового общения;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- навыком отвечать за принятые решения; организовывать свою работу.</p> <p>– методикой и техникой эмпирических исследований психологического климата в группе, для уверенного принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>– профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тренинг ассертивности и современная психологическая практика.</li> <li>2. Программа Тренинга ассертивности.</li> <li>3. Динамика группы в тренинге.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.05.01	<p><b>ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b></p> <p>Целью освоения данной дисциплины является формирование у студентов представлений о процессе исправления, психологический анализ происходящих в сознании осужденного изменений под влиянием воспитательных мероприятий, режима, общего и профтехнического образования; формирование способности выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам; формирование способности разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; формирование способности соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p> <p>Для, изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психология развития и возрастная психология</li> <li>- Социальная психология</li> <li>- Этнопсихология</li> <li>- Психология труда</li> <li>- Юридическая психология</li> <li>- Психология лжи и скрываемых обстоятельств</li> <li>- Психология девиантного поведения</li> <li>- Военная психология</li> <li>- Корпоративный тренинг</li> <li>- Тренинг ассертивности</li> <li>- Психология СМИ и связей с общественностью</li> <li>- Психология безопасности</li> <li>- Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Материал данной дисциплины является необходимой базой для изучения последующих модулей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производственная – преддипломная практика</li> <li>- Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-2: способность выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам.</p> <p>ПК-14: способность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.</p> <p>ПК-29: способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые определения и понятия нормы и отклонений в развитии личности и ее статусе;</li> <li>- критерии нормативного развития личности, кризисов развития и факторов риска;</li> <li>- особенности нормативного и ненормативного развития личности;</li> <li>- показатели личностного роста и структуру полноценной личности, факторы ее развития в различных группах;</li> <li>- внешние и внутренние показатели принадлежности к профессиональным, гендерным, этническим и социальным группам;</li> <li>- классические и современные классификации показателей нормы и отклонений в развитии личности, ее статусе в обществе;</li> </ul> <p>мероприятия по выявлению и предупреждению возможных отклонений в развитии и поведении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологические основы психического развития;</li> <li>- базовые категории теоретического аппарата этики и психологии правоотношений, юридического труда, классические и современные подходы в психологии развития;</li> <li>- основные методы научного исследования рисков асоциального поведения и профессиональных рисков;</li> <li>- особенности работы психологической службы в пенитенциарной системе;</li> <li>- особенности индивидуальных показателей человека, принадлежащего к разным гендерным, этническим, профессиональным и др. социальным группам;</li> <li>- специфику психического функционирования человека с учетом его социального и личностного статуса;</li> <li>- специфику психических закономерностей в правовом регулировании;</li> <li>- специальные методы работы с людьми группы риска.</li> <li>- теоретико-методологические основы профессиональной деятельности;</li> <li>- базовые категории этики и психологии правоотношений;</li> <li>- основные методы соблюдения и защиты государственной тайны и информационной безопасности, режима секретности.</li> <li>- классические и современные подходы исследований в юридической психологии;</li> <li>- особенности профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных и правовых актов.</li> <li>- специфику психического функционирования человека, занятого в профессиональной деятельности в области защиты государственной</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тайны и информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальные методы обеспечения соблюдения режима секретности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять эффективные методы стандартных программ информирования, предупреждения и коррекции типичных отклонений в развитии личности и ее взаимодействии с обществом;</li> <li>- распознавать эффективные и неэффективные способы поддержки человека на разных возрастных этапах;</li> <li>- выстраивать оптимальные программы по взаимодействию с личностью на разных этапах ее развития;</li> <li>- применять эффективные методики и методы диагностики и коррекции личности на разных возрастных этапах;</li> <li>- стратегически выстраивать технологии психологического сопровождения личности на всех этапах ее жизни и жизнедеятельности;</li> </ul> <p>использовать методики для сопровождения личностного роста на разных возрастных этапах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрять и переносить базовые понятия в разработку и реализацию программ по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе в пенитенциарной системе;</li> <li>- применять основные технологии ведущих направлений психологии в диагностике личности и межличностных отношений в системе «человек – право»;</li> <li>- подбирать, дифференцировать и внедрять адекватный методический аппарат для разработки и реализации программ развития сотрудников, военнослужащих и иных лиц;</li> <li>- работать с психологической и юридической литературой по вопросам юридической психологии;</li> <li>- своевременно применять знания положений дисциплины при работе с исходными материалом и на практике;</li> <li>- систематизировать, обобщать и применять понятия теоретических подходов в реализации практической деятельности психолога в правовой системе.</li> </ul> <p>внедрять и переносить базовые понятия возрастной, общей психологии, психологии личности и пр. дисциплин, указанных в п. 2. в соблюдение в профессиональной деятельности правовых и нормативных актов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять, подбирать и внедрять адекватный методический аппарат в области соблюдения правовых и нормативных актов в профессиональной деятельности;</li> <li>- работать с психологической и юридической литературой по вопросам защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности.</li> <li>- своевременно применять знания положений дисциплины при обеспечении режима информационной безопасности;</li> <li>- систематизировать, обобщать и применять понятия теоретических подходов юридической психологии в реализации практической деятельности психолога в правовой системе.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами диагностики и коррекции личности в плане индивидуального и социального развития;</li> <li>- основными методами решения психологических задач в области пенитенциарной психологии;</li> <li>- профессиональным языком в области пенитенциарной психологии;</li> <li>- оптимальными способами демонстрации основных технологий</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>взаимодействия со всеми участниками пенитенциарной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализом, структурированием и обобщением понятий пенитенциарной психологии;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений во взаимодействии со всеми участниками пенитенциарной системы путем использования разных возможностей;</li> <li>творческим подходом к построению индивидуальной и групповой работы со всеми участниками пенитенциарной системы.</li> <li>- структурированием, анализом и обобщением теоретических понятий и положений юридической психологии: закономерности системы «человек – право», правовое сознание, криминогенная ситуация, потерпевший, правонарушение, судебный процесс, судебно-психологическая экспертиза, исправительно-трудовая психология и пр.;</li> <li>- знанием характеристик основных разделов юридической психологии: психология юридического труда, следственная психология, криминальная психология, психология потерпевшего, психология несовершеннолетних, пенитенциарная психология;</li> <li>- систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в работе с человеком с учетом его индивидуальных особенностей;</li> <li>- дифференцировкой, характеристикой, сравнением и интеграцией знаний и умений следующих дисциплин: общая психология, психология развития и возрастная психология, социальная психология, организация психологической службы и пр.</li> <li>- дифференцировкой, характеристикой и сравнением основных разделов пенитенциарной психологии.</li> <li>- структурированием, анализом и обобщением теоретических понятий и положений в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, в области обеспечения соблюдения режима секретности;</li> <li>- систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, в области обеспечения соблюдения режима секретности;</li> <li>- основными методами научного исследования и психологического воздействия на человека с целью соблюдения режима секретности и государственной тайны.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы пенитенциарной психологии.</li> <li>2. Психология осужденного.</li> <li>3. Субкультура осужденных.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.05.02	<p><b>КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b></p> <p>Целью дисциплины является исследование индивидуальных нравственно-психологических особенностей личности человека, относящегося к криминальной субкультуре; формирование способности выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам; формирование способности разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.</p>	108 (3)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Для, изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психология развития и возрастная психология</li> <li>- Социальная психология</li> <li>- Этнопсихология</li> <li>- Психология труда</li> <li>- Юридическая психология</li> <li>- Психология лжи и скрывааемых обстоятельств - Психология девиантного поведения</li> <li>- Военная психология</li> <li>- Корпоративный тренинг</li> <li>- Тренинг ассертивности</li> <li>- Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Материал данной дисциплины является необходимой базой для изучения последующих модулей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производственная – преддипломная практика</li> <li>- Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-2: способность выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам.</p> <p>ПК-14: способность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые определения и понятия нормы и отклонений в развитии личности и ее статусе;</li> <li>– критерии нормативного развития личности, кризисов развития и факторов риска;</li> <li>– особенности нормативного и ненормативного развития личности;</li> <li>– показатели личностного роста и структуру полноценной личности, факторы ее развития в различных группах;</li> <li>– внешние и внутренние показатели принадлежности к профессиональным, гендерным, этническим и социальным группам;</li> <li>– классические и современные классификации показателей нормы и отклонений в развитии личности, ее статусе в обществе;</li> <li>мероприятия по выявлению и предупреждению возможных отклонений в развитии и поведении.</li> </ul> <p>теоретико-методологические основы психического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые категории теоретического аппарата этики и психологии правоотношений, юридического труда, классические и современные подходы в психологии развития;</li> <li>- основные методы научного исследования рисков асоциального поведения и профессиональных рисков;</li> <li>- особенности работы психологической службы в юридической системе;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- особенности индивидуальных показателей человека, принадлежащего к разным гендерным, этническим, профессиональным и др. социальным группам;</p> <p>- специфику психического функционирования человека с учетом его социального и личностного статуса;</p> <p>- специфику психических закономерностей в правовом регулировании;</p> <p>- специальные методы работы с людьми группы риска.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– выделять эффективные методы стандартных программ информирования, предупреждения и коррекции типичных отклонений в развитии личности и ее взаимодействии с обществом;</p> <p>– распознавать эффективные и неэффективные способы поддержки человека на разных возрастных этапах;</p> <p>– выстраивать оптимальные программы по взаимодействию с личностью на разных этапах ее развития;</p> <p>– применять эффективные методики и методы диагностики и коррекции личности на разных возрастных этапах;</p> <p>– стратегически выстраивать технологии психологического сопровождения личности на всех этапах ее жизни и жизнедеятельности;</p> <p>использовать методики для сопровождения личностного роста на разных возрастных этапах.</p> <p>внедрять и переносить базовые понятия в разработку и реализацию программ по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе;</p> <p>- применять основные технологии ведущих направлений психологии в диагностике личности и межличностных отношений в системе «человек – право»;</p> <p>- подбирать, дифференцировать и внедрять адекватный методический аппарат для разработки и реализации программ развития сотрудников, военнослужащих и иных лиц;</p> <p>- работать с психологической и юридической литературой по вопросам криминальной психологии;</p> <p>- своевременно применять знания положений дисциплины при работе с исходными материалом и на практике;</p> <p>- систематизировать, обобщать и применять понятия теоретических подходов в реализации практической деятельности психолога в правовой системе.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>– основными методами диагностики и коррекции личности в плане индивидуального и социального развития;</p> <p>– основными методами решения психологических задач в области криминальной психологии;</p> <p>– профессиональным языком в области криминальной психологии;</p> <p>– оптимальными способами демонстрации основных технологий взаимодействия со всеми участниками юридической системы;</p> <p>– анализом, структурированием и обобщением понятий криминальной психологии;</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений во взаимодействии со всеми участниками юридической системы путем использования разных возможностей;</p> <p>творческим подходом к построению индивидуальной и групповой работы со всеми участниками юридической системы.</p> <p>структурированием, анализом и обобщением теоретических понятий и положений юридической психологии: закономерности системы «человек – право», правовое сознание, криминогенная</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ситуация, потерпевший, правонарушение, судебный процесс, судебно-психологическая экспертиза, исправительно-трудовая психология и пр.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знанием характеристик основных разделов юридической психологии: психология юридического труда, следственная психология, криминальная психология, психология потерпевшего, психология несовершеннолетних, пенитенциарная психология;</li> <li>- систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в работе с человеком с учетом его индивидуальных особенностей;</li> <li>- дифференцировкой, характеристикой, сравнением и интеграцией знаний и умений следующих дисциплин: общая психология, психология развития и возрастная психология, социальная психология, организация психологической службы и пр.</li> <li>- дифференцировкой, характеристикой и сравнением основных разделов пенитенциарной психологии.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы криминальной психологии.</li> <li>2. Психология личности криминальной субкультуры.</li> <li>3. Атрибуты криминальной субкультуры.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.06.01	<p><b>ПСИХОЛОГИЯ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Психология жизненных ситуаций» являются: формирование способности применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации психологического состояния служащего; способности применять методы психологической поддержки сотрудников и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы; способности формировать установки в отношении здорового образа жизни и продуктивного преодоления жизненных трудностей служащих.</p> <p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Безопасность жизнедеятельности, Психология стресса и стрессоустойчивого поведения, Психология толпы и массовых беспорядков, Специальная подготовка, Психология безопасности, Психологическая коррекция и реабилитация, Военная психология, Основы психотерапии, Психология здоровья, Психология СМИ и связей с общественностью.</p> <p>При изучении дисциплины знания (умения, владения) формируются при параллельном изучении дисциплин: Психология экстремальных ситуаций.</p> <p>При изучении дисциплины «Психология жизненных ситуаций» создаются основы для освоения последующих дисциплин: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</p> <p>ПК-13 - способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>экстремальной деятельности.</p> <p>ПСК-3 - способностью формировать установки в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия психологии жизненных ситуаций;</li> <li>- основные методы исследований, используемых в психологии жизненных ситуаций;</li> <li>определения базовых понятий – конфликт, стресс, терроризм, ситуация, кризис и т.п.;</li> <li>- каковы последствия трудных и экстремальных ситуаций и основные методы оказания помощи в трудных жизненных ситуациях предмет и объект психологии общения;</li> <li>- основные современные психологические теории и концепции психологии жизненных ситуаций;</li> <li>- как общаться с человеком в кризисной жизненной ситуации.</li> <li>- основные современные психологические теории и концепции психологии жизненных ситуаций;</li> <li>- методы исследования жизненных ситуаций для проведения работ с кадровым составом, с целью создания благоприятного психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса в организациях различного типа и специфики.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать в зависимости от уровня развития группы приемы и методы оказания психологической помощи в жизненных ситуациях;</li> <li>- обсуждать способы эффективной помощи и психологического сопровождения в жизненных ситуациях.</li> <li>- оказать скорую помощь человеку, оказавшемуся в трудной ситуации;</li> <li>- использовать возможности преобразования трудных жизненных ситуаций;</li> <li>- применять знания по психологии жизненных ситуаций в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- приобретать знания в области психологии жизненных ситуаций; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования упражнений различного типа в процессе помощи в жизненных ситуациях;</li> <li>- методами диагностики и коррекции проблем личности в жизненных ситуациях;</li> <li>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>основными методами воздействия в процессе общения, практическими умениями и навыками их использования.</li> <li>- способностью определять границы возможностей воздействия на трудную жизненную ситуацию</li> <li>- приемами оказания помощи человеку техниками поведения в трудных жизненных ситуациях в трудных ситуациях</li> <li>- профессиональными навыками ведения психологического сопровождения и психологического дебрифинга</li> <li>- методикой и техникой эмпирических исследований жизненных</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ситуаций, для принятия организационно-управленческих решений; – профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические и методологические основы изучения жизненных ситуаций.</li> <li>2. Виды и характеристики ситуаций.</li> <li>3. Основные стратегии поведения человека в жизненных ситуациях.</li> <li>4. Частная психология жизненных ситуаций.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.06.02	<p><b>ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Политической психологии» являются:</p> <p>формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области формирования гражданской позиции и развития патриотизма; в области разработки и использования средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Организационная психология», «Психология общения и переговоров», «Психология девиантного поведения», «Методика преподавания психологии», «Психология семьи», «Психология манипуляций», «Нейролингвистическое программирование», «Гештальттерапия».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении следующих дисциплин «Психологическое обеспечение служебной деятельности», «Судебно-психологическая экспертиза», «Тренинг лидерства и руководства», «Основы психотерапии», «Психосоматика», «Пенитенциарная психология», «Криминальная психология».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.</li> <li>- ПК-10 способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы исследований, используемых в Политической психологии;</li> <li>- основные понятия политической психологии</li> <li>– основные понятия воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</li> <li>– основные методы воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</li> <li>основные правила разработки средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.</li> </ul>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</li> <li>– обсуждать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</li> <li>– объяснять основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</li> <li>– применять знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области политической деятельности</li> <li>– выделять оптимальные средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</li> <li>– обсуждать способы эффективной разработки и использования средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром;</li> <li>– объяснять типичные средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</li> <li>– применять знания в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области политической деятельности</li> <li>– корректно разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;</li> <li>– практическими навыками использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.</li> </ul> <p>– Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1. Введение в политическую психологию.</li> <li>– 2. Психология политической личности.</li> <li>– 3. Психология политических групп и массовые политические процессы.</li> <li>– 4. Психология политического противостояния и безопасности.</li> <li>– 5. Психология политических коммуникаций.</li> </ul>	
<b>Б2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>	
<b>Б2.У</b>	<b>Учебная практика</b>	
Б2.Б.01(У)	<p>УЧЕБНАЯ - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Целями учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по специальности 370502 Психология служебной деятельности являются: формирование способности применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач; способности описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психологические условия профессиональной деятельности.</p> <p>Для прохождения Учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплин: Общая психология, Экспериментальная психология.</p> <p>При изучении дисциплины знания (умения, владения) формируются при параллельном изучении дисциплин: Общая психология, Общий психологический практикум, Психология личности.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождении Учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, будут необходимы для изучения дисциплин: Общий психологический практикум, Психодиагностика, Клиническая психология, Психологическое консультирование, Психология развития и возрастная психология, Педагогическая психология, Социальная психология, Психологическое обеспечение мотивации служебной деятельности, Психологическая коррекция и реабилитация, Юридическая психология, Разработка программ психологического сопровождения, Психология девиантного поведения, Психология труда, Производственная – преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач/  ПК-3 способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы профессиональной этики, аксиологии, деонтологии, аретологии</li> <li>• причины достоинств и недостатков своей деятельности, опираясь на основные положения профессиональной этики</li> <li>• основные методы исследований, используемых в общей психологии</li> <li>• основные современные психологические теории и концепции психологии</li> <li>• наиболее эффективные средства развития достоинств и устранения недостатков своей деятельности для повышения ее результативности</li> <li>• необходимые знания по отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять рефлекссию самосовершенствования, опираясь на знания профессиональной этики</li> <li>• адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных социально-психологических явлений;</li> <li>• учитывать особенности развития и формирования личности</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>индивида;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять психологические знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне</li> <li>• Оценивать процесс развития достоинств и устранения недостатков деятельности с точки зрения ее результативности</li> <li>• выбрать в зависимости от социального запроса, приемы и методы оказания психологической помощи личности и группе</li> <li>• приобретать знания в области психологии;</li> <li>• корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками планирования и осуществления своей деятельности с учетом аксиологических и деонтологических основ</li> <li>• навыками системного подхода к изучению проблем психологии</li> <li>• самостоятельно искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию</li> <li>• практическими навыками использования основ психологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике</li> <li>• способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов</li> <li>• на практике избранными средствами самосовершенствования</li> <li>• навыками работы в команде, заниматься самообразованием, ставить и решать поставленные задачи</li> <li>• навыком отвечать за принятые решения; организовывать свою работу</li> <li>• профессиональным языком предметной области знания</li> <li>• способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап.</li> <li>2. Рабочий этап.</li> <li>3. Итоговый этап.</li> </ol>	
Б2.Б.02(У)	<p>УЧЕБНАЯ - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Целями учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по специальности 370502 Психология служебной деятельности являются: формирование способности специалиста отбирать и применять методы, методики психологии адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов в ходе решения профессиональных задач; способности осуществлять профессиональный психологический отбор кадров; способности изучать психические свойства и состояния личного состава в норме и патологии, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию; способности прогнозировать изменения в различных сферах в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования личности, использовать традиционные и инновационные методы и</p>	252 (7)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>технологии в работе; способности создавать и поддерживать психологический климат, способствующий оптимизации служебной деятельности.</p> <p>Для прохождения Учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплин: Общая психология, Общий психологический практикум, Психология личности, Психодиагностика, Экспериментальная психология, Психология развития и возрастная психология, Анатомия и физиология центральной нервной системы, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Судебно-психологическая экспертиза, Тренинг взаимодействия, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (01 У).</p> <p>При изучении дисциплины знания (умения, владения) формируются при параллельном изучении дисциплин: Психологическое консультирование, Педагогическая психология, Социальная психология, Психологическое обеспечение мотивации служебной деятельности, Психологическая коррекция и реабилитация, Юридическая психология, Психология труда, Психология кадрового менеджмента, Психофизиология, Психологическое обеспечение мотивации служебной деятельности.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения Учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, будут необходимы для изучения дисциплин: Клиническая психология, Разработка программ психологического сопровождения, Психология девиантного поведения, Психосоматика, Корпоративный тренинг, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная – преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Прохождение практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач</li> <li>- ПК-4 способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности</li> <li>- ПК-7 способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</li> <li>- ПК-8 способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов</li> <li>- ПК-9 способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p> <p>- ПК-11 способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы профессиональной этики, аксиологии, деонтологии, аретологии</li> <li>• причины достоинств и недостатков своей деятельности, опираясь на основные положения профессиональной этики;</li> <li>• основные современные психологические теории и концепции психологии</li> <li>• наиболее эффективные средства развития достоинств и устранения недостатков своей деятельности для повышения ее результативности;</li> <li>• основные методы исследований, используемых в общей психологии</li> <li>• характеристики психических процессов и их проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп;</li> <li>• необходимые знания по отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</li> <li>• уровни развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики;</li> <li>• особенности темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;</li> <li>• методы диагностики и коррекции психологического климата в группе;</li> <li>• формы организации взаимодействия в служебных коллективах;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять рефлексию самосовершенствования, опираясь на знания профессиональной этики</li> <li>• адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных социально-психологических явлений;</li> <li>• Оценивать процесс развития достоинств и устранения недостатков деятельности с точки зрения ее результативности</li> <li>• корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> <li>• учитывать особенности развития и формирования личности индивида;</li> <li>• применять психологические знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>• выбрать в зависимости от социального запроса, приемы и методы оказания психологической помощи личности и группе</li> <li>• приобретать знания в области психологии;</li> <li>• оказывать индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучать психологический климат в различных группах и коллективах,</li> <li>• проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно находить, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию</li> <li>• практическими навыками использования основ психологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике;</li> <li>• на практике избранными средствами самосовершенствования</li> <li>• навыками работы в команде, заниматься самообразованием, ставить и решать поставленные задачи</li> <li>• способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности;</li> <li>• навыком отвечать за принятые решения; организовывать свою работу;</li> <li>• способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> <li>• способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию;</li> <li>• навыками планирования и осуществления своей деятельности с учетом аксиологических и деонтологических основ</li> <li>• навыками системного подхода к изучению проблем психологии</li> <li>• способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов;</li> <li>• способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>• способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях;</li> <li>• профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>• способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности;</li> <li>• способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата.</li> </ul> <p>Практика включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Рабочий этап.</li> <li>3. Итоговый этап.</li> </ol>	
<b>Б2.Н</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б2.Б.03(Н)	<p><b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b></p> <p>Целями научно-исследовательской работы магистра являются: подготовка специалиста, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и подготовка к проведению научных исследований в составе творческого коллектива. Подготовка направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций позволяющих <b>самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу на основе способностей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач;</li> <li>- обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования;</li> <li>- осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования;</li> <li>- выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики.</li> </ul> <p>Содержание научно-исследовательской работы тесно связано с логикой и содержанием следующих дисциплин: Философия, Общая психология, Математические методы в психологии, Информатика, Информатика, Психология личности, Психодиагностика, История психологии, Методология и методы психологического исследования, Социальная психология, Методы развития логического мышления и креативности, Психология стресса и стрессоустойчивого поведения, Психологическое обеспечение мотивации служебной деятельности, Психологическое обеспечение служебной деятельности, Психология толпы и массовых беспорядков, Психология общения и переговоров, Юридическая психология, Психология лжи и скрываемых обстоятельств, Морально-психологическое сопровождение служебной деятельности, также с содержанием Учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственной-преддипломной практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач</p> <p>ПК-19 способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования</p> <p>ПК-20 способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования</p> <p>ПК-22 способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований</p> <p>ПК-23 способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение</p> <p>ПК-24 способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории и методологию психологической науки</li> <li>- методы и современные информационные технологии в организации собственной профессиональной деятельности;</li> <li>- процедуры участия в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении психологических проблем</li> <li>- основы планирования и сопровождения процесса исследования</li> <li>- психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методически грамотно организовывать и проводить различные виды деятельности в образовательной среде.</li> <li>- ставить проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования</li> <li>- готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований</li> <li>- планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение</li> <li>- организовывать и координировать участников междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных</li> <li>- выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки решений и выделение наиболее предпочтительных видов деятельности организации образовательного процесса</li> <li>- приемами, процедурами координации и организации междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач</li> <li>- навыками методами и методиками, применяемыми в психологических исследованиях</li> <li>- владеет способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных сферах служебной деятельности</li> <li>- психологическими технологиями, позволяющими осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование научно-исследовательской работы.</li> <li>2. Проведение основной научно-исследовательской работы.</li> <li>3. Составление отчета по научно-исследовательской работе.</li> </ol>	
<b>Б2.П</b>	<b>Производственная практика</b>	
Б2.Б.04(П)	<p><b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> <p>Целями производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» являются формирование профессиональной компетентности будущего специалиста в области диагностики (выявление актуальных психологических возможностей и проблем), коррекционно-профилактической работы (предупреждение</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации), консультирования (в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста) и тренинговой работы (специальная и целевая психологическая подготовка сотрудников, военнослужащих и служащих).</p> <p>Для прохождения производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения таких дисциплин:</p> <p>Анатомия и физиология центральной нервной системы, Общая психология, Общий психологический практикум, Экспериментальная психология, Психология личности, Психодиагностика, Клиническая психология, Психологическое консультирование, Психология развития и возрастная психология, Зоопсихология и сравнительная психология, Педагогическая психология, Социальная психология, Психологическая коррекция и реабилитация, Юридическая психология, Разработка программ психологического сопровождения, Морально-психологическое сопровождение служебной деятельности, Специальная подготовка, Военная психология, Психология здоровья, Социально-психологический тренинг, Технологии личностного развития, Тренинг личностного роста, Психология труда, Психология лжи и скрываемых обстоятельств, Психология девиантного поведения, Пенитенциарная психология, Криминальная психология, Психология девиантного поведения, Нейролингвистическое программирование, Телесно-ориентированная терапия, а также прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.</p> <p>Результаты прохождения производственной практики являются базой для изучения дисциплин профессионального цикла:</p> <p>Основы психиатрии, Гештальттерапия, Психологическое обеспечение мотивации служебной деятельности, Психологическое обеспечение служебной деятельности, Основы психотерапии, Корпоративный тренинг, Тренинг ассертивности, для прохождения производственной – преддипломной практики, при подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.</p> <p>ПК-5 способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.</p> <p>ПК-6 способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих.</p> <p>ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p>ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков,</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессиональной деформации.</p> <p>ПК-15 способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий.</p> <p>ПК-17 способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологических категорий, принципов и исследовательских методов психологии на философском, общетеоретическом и конкретно-научном уровнях; закономерностей и основных методов научного исследования, возможностей их применения в психологии</li> <li>- Психологические методы познания и самопознания</li> <li>- Знать как разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и иных лиц;</li> <li>- как реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;</li> <li>- Особенности, как разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.</li> <li>- Как осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий.</li> <li>- как осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать основные научные методы, релевантные объектам исследования в психологии, его целям и задачам, анализировать различные методы прикладного психологического исследования с позиций их преимуществ и ограничений;</li> <li>- применять адекватную теоретическую модель для решения конкретной прикладной задачи</li> <li>- разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и иных лиц;</li> <li>реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</li> <li>- осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий</li> <li>- осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации методологических категорий, принципов, научных методов в психологическом исследовании; выбора основных научных методов, релевантных объектам исследования в психологии,</li> <li>- навыками практического применения совокупности методов исследования, закономерностей и особенностей проявления психических явлений в целях решения задач психологического обеспечения жизнедеятельности коллективов</li> <li>- способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и иных лиц;</li> <li>- способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;</li> <li>- способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</li> <li>- способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий</li> <li>- способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный этап.</li> <li>2. Деятельностный этап.</li> <li>3. Аналитический этап.</li> </ol>	
Б2.Б.05(П)	<p><b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ – ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА</b></p> <p>Целями производственной-преддипломной практики по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» являются формирование профессиональной компетентности будущего специалиста в областях:</p> <p>проведения научного исследования (формирование проблемы гипотезы и задач исследования; обработка, анализ и систематизация теоретического и эмпирического материала; планирование, организация и проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований; применять методы науки в решении профессиональных задач; готовить публикации);</p> <p>диагностики (отбор и применение психодиагностических методик для выявления специфики психического функционирования человека, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности и психических процессов, свойств и состояний человека в них);</p> <p>коррекционно-профилактической работы (реализация психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников,</p>	108 (3)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации); и прочих видов деятельности, направленных на общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих.</p> <p>Для прохождения производственной –преддипломной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения таких дисциплин:</p> <p>Анатомия и физиология центральной нервной системы, Общая психология, Общий психологический практикум, Психология личности, Психодиагностика, История психологии, Методология и методы психологического исследования, Клиническая психология, Психологическое консультирование, Экспериментальная психология, Психология развития и возрастная психология, Зоопсихология и сравнительная психология, Педагогическая психология, Социальная психология, Социально-психологический тренинг, Информационные технологии в психологии, Психологическое обеспечение мотивации служебной деятельности, Психологическая коррекция и реабилитация, Юридическая психология, Разработка программ психологического сопровождения, Психология девиантного поведения, Судебно-психологическая экспертиза, Этнопсихология, Пенитенциарная психология, Криминальная психология, Психология труда, Специальная подготовка, Военная психология, Психология здоровья, Основы психиатрии, Гештальттерапия, Технологии личностного развития, Тренинг личностного роста, Нейролингвистическое программирование, Телесно-ориентированная терапия, Психология лжи и скрываемых обстоятельств, Корпоративный тренинг, Тренинг ассертивности, Продвижение научной продукции, Научно-исследовательская работа прохождения практик: Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Результаты прохождения производственной-преддипломной практики являются базой для для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена и подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач .</li> <li>- ПК-2 способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам.</li> <li>- ПК-3 способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности.</li> <li>- ПК-6 способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих.</li> <li>- ПК-8 способностью отбирать и применять психодиагностические</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</li> <li>- ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.</li> <li>- ПК-19 способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования.</li> <li>- ПК-20 способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования.</li> <li>- ПК-21 способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований.</li> <li>- ПК-22 способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований.</li> <li>- ПК-23 способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований.</li> <li>- ПСК-2 способностью анализировать характеристики процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научно- психологического исследования в соответствии с его целью и задачами</li> <li>- представление об особенностях психического функционирования человека с учетом его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам, в полной мере знает основные концепции и понятия социальной психологии</li> <li>- знания о деятельности специалистов (служащих, сотрудников правоохранительных органов, военнослужащих) анализе психологических условий профессиональной деятельности.</li> <li>- особенности разработки программы, организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих.</li> <li>- психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов</li> <li>- психологические методики и технологии, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</li> <li>- Особенности разработки и реализации программ направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</li> <li>- Особенности обработки и анализа, систематизации научно-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психологической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические основы обосновывать гипотезы и определять задачи исследования</li> <li>- планирование и организации проведение экспериментальных исследований, контроле переменных, обработке данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализе и интерпретации результатов исследований</li> <li>- Особенности написания научных исследований</li> <li>- Особенности организации и психологического сопровождения полученных результатов</li> <li>- Особенности анализа характеристики процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы научно- психологического исследования в соответствии с его целью и задачами</li> <li>- применять разнообразные приемы, методы и методики выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам</li> <li>- применять знания о деятельности специалистов (служащих, сотрудников правоохранительных органов, военнослужащих) психологических условиях эффективной профессиональной деятельности служащего.</li> <li>- разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих</li> <li>- отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов</li> <li>- самостоятельно реализовывать умения применения психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</li> <li>- обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования</li> <li>- профессионально грамотно формулировать задачи научного исследования, в том числе эмпирического, по избранной научной теме</li> <li>- самостоятельно применять знания о планировании и организации проведения экспериментального исследования, контроле переменных, обработке данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализе и интерпретации результатов исследований, представлении полученных данных</li> <li>- готовить научный отчет по выполненному экспериментальному исследованию в форме реферата</li> <li>- планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований</li> <li>- анализировать характеристики процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками выбора методов научно-психологического исследования в соответствии с его целью и задачами</li> <li>- разнообразными приемы выявления специфики психического функционирования человека с учетом его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам</li> <li>- навыками анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности</li> <li>- Навыками разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих</li> <li>- Навыками осуществления адаптации или модификации существующих методик, запланированных для реализации эмпирического исследования</li> <li>- способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</li> <li>- Навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</li> <li>- Навыками обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования</li> <li>- навыками профессионально грамотного формулирования задач научного исследования, в том числе эмпирического, по избранной научной теме</li> <li>- Навыками планировании и организации проведение экспериментальных исследований, контроле переменных, обработке данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализе и интерпретации результатов исследований, представлении полученных данных, особенностях проведения экспериментальных исследований в разных областях психологии.</li> <li>- навыками подготовки научного отчета по выполненному научному исследованию в форме реферата</li> <li>- способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований</li> <li>- способностью анализировать характеристики процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап.</li> <li>2. Основной этап.</li> <li>3. Заключительный этап.</li> </ol>	
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	
ФТД.01	<p><b>МЕДИАКУЛЬТУРА</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Медиакультура» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование и развитие у студентов «медийной» грамотности, рефлексивности и критического отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения культурологии, истории,</p>	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>философии.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия медиакультуры;</li> <li>– основные методы исследований, используемые в медиаанализе;</li> <li>– определения медийных понятий, основные теоретические подходы к ним, их структурные характеристики;</li> <li>– определения медийных процессов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания по медиакультуре в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области медиакультуры;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения на современные медийные процессы;</li> <li>– анализировать свою потребность в информации.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками критического восприятия медиакультурной информации;</li> <li>– методами медиакультурного анализа современной действительности;</li> <li>– навыками социального взаимодействия, сотрудничества.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медиагенезис.</li> <li>2. Медиакультура и медиасреда.</li> </ol>	
ФТД.02	<p><b>СОЦИАЛЬНАЯ ПЕРЦЕПЦИЯ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Социальная перцепция» являются формирование способности распознавать и эффективно использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения в служебных коллективах.</p> <p>При изучении дисциплины «<b>Социальная перцепция</b>» создаются основы для освоения последующих дисциплин: Психология конфликта, Психология общения и переговоров, Психология лжи и скрываемых обстоятельств, Психология манипуляций, Нейролингвистическое программирование, Политическая психология, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-10 способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия психологии общения;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в социальной психологии;</li> </ul>	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>определения базовых понятий – общение и его стороны, перцепция, социум и т.п.;</p> <p>- содержание и основные закономерности проявления механизмов социальной перцепции в поведении личности.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– находить решения в нестандартных ситуациях социального восприятия, основываясь на приобретенные знания, умение нести ответственность за разрешение и результат данных ситуаций;</p> <p>- отстаивать собственную точку зрения, используя техники социальной перцепции;</p> <p>– применять знания в сфере межличностной перцепции в профессиональном общении индивидов, развивать и совершенствовать их адекватное применение в различных ситуациях;</p> <p>находить и демонстрировать методы необходимые для решения поставленных задач в различных областях профессиональной практики, опираясь на умелое владение знаниями социальной перцепции; извлекать практическую пользу из данного опыта.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>– навыком ставить и решать нестандартные профессиональные и жизненные ситуации и отвечать за принятые ими решения;</p> <p>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>основными методами исследования в области социальной перцепции, практическими умениями и навыками их использования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие понятия социальной перцепции.</li> <li>2. Механизмы социального восприятия.</li> <li>3. Социально-перцептивные способности.</li> <li>4. Особенности восприятия группы.</li> </ol>	