



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 10 от « 25 » октября 2017 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ В.М. Колокольцев



**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность
37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направленность (специализация) программы
**Морально-психологическое обеспечение служебной
деятельности**

Магнитогорск, 2017

ОП-ИПСД-17

МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК-1 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы		
Знать	Основные события исторического процесса	Б1.Б.01 История
Уметь	Применять понятийно-категориальный аппарат при изложении основных фактов и явлений истории	
Владеть	Навыками воспроизведения основных исторических событий в хронологической последовательности	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; - основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; - основные направления и проблематику современной философии; 	Б1.Б.02 Философия
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; - представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии; - сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме; - уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с философскими источниками и критической литературой; - приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; - способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; - владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций 	
Знать	теоретические основы и роль историко-психологического знания в построении образа психологической науки в исторической ретроспективе	
Уметь	определять модели и методы историко-психологического познания в различные исторические периоды и применять в профессиональной деятельности психолога	Б1.Б.25История психологии
Владеть	навыками осуществления анализа современных тенденций в развитии психологических концепций и школ для совершенствования профессионального уровня психолога	
Знать	основные понятия в области «Методология и методы социально-психологического исследования», способствовать освоению знаний по методологии и основным процедурам социально-психологических исследований.	
Уметь	определять модели и методы историко-психологического познания в различные исторические периоды и применять в профессиональной деятельности психолога	Б1.Б.26 Методология и методы психологического исследования
Владеть	навыками осуществления анализа современных тенденций в развитии психологических концепций и школ для совершенствования профессионального уровня психолога	
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования		

гражданской позиции и развития патриотизма		
Знать	Основные проблемы, периоды, тенденции и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи	Б1.Б.01 История
Уметь	Анализировать этапы и закономерности исторического процесса, выявлять причинно-следственные связи, сравнивать исторические факты	
Владеть	Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	
Знать	- закономерности и причины развития физической культуры и спорта; - влияние политических, экономических социальных явлений на эту сферу	Б1.Б.49 Физическая культура и спорт
Уметь	- применять знания об истории физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности с целью воспитания патриотизма и гражданской позиции	
Владеть	- навыками исследовательской работы для подтверждения исторических фактов	
Знать	- основные методы исследований, используемых в Политической психологии; – основные понятия политической психологии	Б1.В.ДВ.06.02 Политическая психология
Уметь	– анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма – обсуждать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма – объяснять основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма – применять знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области политической деятельности	
Владеть	– практическими навыками использования закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;	
ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах		
Знать	Сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию.	Б1.Б.08 Социология
Уметь	Применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе.	
Владеть	Навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности).	
Знать	Логику и содержание политического процесса; особенности взаимоотношений гражданского общества и государства в РФ. Особенности формирования и функционирования политических институтов.	Б1.Б.09 Политология
Уметь	Оперировать основными политическими категориями. ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; определять степень развития гражданского общества по уровню развитости и активности его структурных элементов;	
Владеть	Навыками сравнительного анализа политических систем, институтов, процессов. Современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации.	
ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета		
Знать	– профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Б1.Б.15 Профессиональная этика психолога
Уметь	– самостоятельно выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета – логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, опираться на знания смежных наук;	

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – основными методами решения задач в области профессиональной этики и служебного этикета 	
Знать	- теоретические основы управления персоналом нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;	Б1.Б.36 Психологическое обеспечение служебной деятельности
Уметь	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; – давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; – правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали; – навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; – навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; - навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации 	
Знать	– профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Б1.Б.46 Морально-психологическое сопровождение служебной деятельности
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета – логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, опираться на знания смежных наук; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – основными методами решения задач в области профессиональной этики и служебного этикета 	
ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности		
Знать:	- основные критерии эффективности речевого общения и логические законы построения высказывания - специфику речевого общения в условиях межкультурных контактов - формы и методы речевого общения в команде в условиях поликультурных контактов.	Б1.Б.05 Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде
Уметь	- анализировать проблемы общения в команде; - ориентироваться в мире культурных норм и ценностей; - обозначать проблемные области общения в сфере межкультурной коммуникации для прогнозирования будущих событий.	
Владеть	: - навыками построения эффективного общения в условиях профессиональной коммуникации - навыками речевого взаимодействия на основе принятых в обществе норм - навыками речевого взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде.	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия психологии конфликта; – основные методы исследований, используемых в конфликтологии; – определения базовых понятий – конфликт, стороны конфликта, управление конфликтом и т.п.; основные современные психологические теории и концепции конфликтологии, называет их структурные характеристики; – основные процедуры оказания конфликтологической помощи индивиду, группе с использованием как активных 	Б1.Б.17 Психология конфликта

	методов социально-психологического обучения, так и индивидуальное консультирование.	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выбрать в зависимости от конфликтной ситуации, приемы и методы оказания психологической помощи личности и группе – обсуждать способы эффективного решения конфликтных ситуаций в различных сферах жизнедеятельности личности; – распознавать эффективное решение конфликтных ситуаций от неэффективного; – применять конфликтологические знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области управления конфликта; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов психологии конфликта на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике; – способами демонстрации умения анализировать конфликтную ситуацию; – методами диагностики и коррекции уровня конфликтности личности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения знаний по психологии конфликта; – основными методами исследования в области конфликтологии, практическими умениями и навыками их использования; – основными методами решения задач в области психологии конфликта; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия психологии взаимодействия; – основные методы исследований, используемых в психологии общения; <p>определения базовых понятий – общение, стороны общения, взаимоотношения, взаимодействие и т.п.;</p>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выбрать в зависимости от уровня развития группы приемы и методы оказания психологической помощи в процессе общения; – обсуждать способы эффективного общения и взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности личности; – распознавать эффективные способы общения в группе от неэффективных. 	Б1.Б.20 Тренинг взаимодействия
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования упражнений различного типа в процессе взаимодействия; – методами диагностики и коррекции проблем личности в процессе общения; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – основными методами воздействия в процессе общения, практическими умениями и навыками их использования. 	
Знать	социальные, культурные, конфессиональные различия, способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	
Уметь	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Б1.Б.45 Психология лжи и скрываемых обстоятельств
Владеть	навыками работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных различий, а также техниками и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	
Знать	– социально-психологические особенности работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных различий, методы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Б1.В.09 Этнопсихология
Уметь	– Иметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	

Владеть	– навыки работы в коллективе, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	
Знать	– основные определения и понятия медиакультуры; – основные методы исследований, используемые в медиаанализе; – определения медийных понятий, основные теоретические подходы к ним, их структурные характеристики; – определения медийных процессов.	ФТД.01 Медиакультура
Уметь	– применять знания по медиакультуре в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области медиакультуры; – корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения на современные медийные процессы; – анализировать свою потребность в информации.	
Владеть	– практическими навыками критического восприятия медиакультурной информации; – методами медиакультурного анализа современной действительности; – навыками социального взаимодействия, сотрудничества.	
ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния		
Знать:	- основные механизмы формирования психологической устойчивости к психотравмирующим факторам трудных жизненных ситуаций - основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности
Уметь:	- применять основные механизмы формирования психологической устойчивости к психотравмирующим факторам трудных жизненных ситуаций -применять основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
Владеть:	-Навыками применения основных механизмов формирования психологической устойчивости к психотравмирующим факторам трудных жизненных ситуаций -навыками применения основных методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния-	
Знать	- основы сохранения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях; - психологические методики и технологии эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	Б1.Б.32 Психология стресса и стрессоустойчивого поведения
Уметь	- сохранять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; - применять психологические методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	
Владеть	- приемами поддержания и сохранения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях; - технологиями и методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	
Знать	– основные понятия психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях; – основные правила по применению методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;	Б1.Б.38 Психология толпы и массовых беспорядков
Уметь	– выделять оптимальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; – самостоятельно применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;	

Владеть	– практическими навыками поддержания психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях; – методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Б1.Б.41 Специальная подготовка
Знать	методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
Уметь:	проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
Владеть:	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Б1.Б.42 Психология экстремальных ситуаций
Знать	– основные определения и понятия психологии экстремальных ситуаций; – основные методы исследований, используемых в психологии экстремальных ситуаций; определения базовых понятий – терроризм, ситуация, кризис и т.п.;	
Уметь	– выбрать в зависимости от уровня развития группы приемы и методы оказания психологической помощи в экстремальных ситуациях; - обсуждать способы эффективной помощи и психологического сопровождения в экстремальных ситуациях.	
Владеть	– практическими навыками использования упражнений различного типа в процессе помощи в кризисных ситуациях; – методами диагностики и коррекции проблем личности в экстремальных ситуациях; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – основными методами воздействия в процессе общения, практическими умениями и навыками их использования.	
Знать	-основные направления отечественных и зарубежных исследований в области психологии безопасности, систему принципов, методологических подходов; - методы изучения проблем психологической безопасности человека в процессе решения служебных задач; - основные понятия информационной психологической безопасности личности и общества, основных информационных воздействия; - психических особенностях личности, связанные с психологией безопасности; – основные виды потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и быту; методы и средства само- и взаимопомощи при различных видах травм, ранений и отравлениях обеспечения	Б1.В.02 Психология безопасности
Уметь	-самостоятельно применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния в потенциально опасных условиях психологической угрозы; -применять полученные при решении различных профессиональных задач статистические данные в профессиональной деятельности;	
Владеть	-практическими навыками использования элементов дисциплины «Психология безопасности» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике; возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Психология безопасности»; -профессиональным языком предметной области знания; способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния	
Знать	– основные определения и понятия психологии жизненных ситуаций; – основные методы исследований, используемых в психологии жизненных ситуаций; определения базовых понятий – конфликт, стресс, терроризм, ситуация, кризис и т.п.;	Б1.В.ДВ.06.01 Психология жизненных ситуаций
Уметь	– выбрать в зависимости от уровня развития группы приемы и методы оказания психологической помощи в жизненных ситуациях; - обсуждать способы эффективной помощи и психологического сопровождения в жизненных ситуациях.	
Владеть	– практическими навыками использования упражнений различного типа в процессе помощи в жизненных ситуациях;	

	<ul style="list-style-type: none"> – методами диагностики и коррекции проблем личности в жизненных ситуациях; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – основными методами воздействия в процессе общения, практическими умениями и навыками их использования. 	
ОК-7 - способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии		
Знать:	- правила ведения диалога в учебно-воспитательной и научной коммуникации; - нормы организации письменной и устной профессиональной речи; - специфику организации текста в соответствии с речевой ситуацией.	Б1.Б.05 Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде
Уметь	- воспринимать информацию, отбирая главное, необходимое для собственных логических построений; - представлять результаты собственных исследований; - демонстрировать приобретенные знания в ходе устной и письменной коммуникации.	
Владеть	- навыками анализа устной и письменной речи; - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками участия в дискуссии	
Знать	– психологические закономерности аргументации и построения устной и письменной речи в полемике и дискуссии в деловом и межличностном взаимодействии	Б1.Б.30 Методы развития логического мышления и креативности
Уметь	– применять полученные теоретические знания в анализе коммуникативных ситуаций, полемики и дискуссии	
Владеть	– навыками аргументации и построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий	
Знать	– психологические закономерности аргументации и построения устной и письменной речи в полемике и дискуссии в деловом и межличностном взаимодействии	Б3.Б.39 Психология общения и переговоров
Уметь	– применять полученные теоретические знания в анализе коммуникативных ситуаций, полемики и дискуссии	
Владеть	– навыками аргументации и построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий	
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия организационно-управленческих решений – основные методы исследований, используемых в организационной психологии ...; – определения организации и управленческих решений; – основные правила по оптимизации организационно-управленческих решений – определения организационных процессов; 	Б1.Б.27 Организационная психология
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять оптимальные организационно-управленческие решения ...; – обсуждать способы эффективного организационно-управленческого решения ...; – распознавать эффективное от неэффективного организационно-управленческого решения; – объяснять типичные модели процесса принятия управленческого решения; – применять знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области менеджмента и психологии менеджмента; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения организационно-управленческого решения. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов принятия управленческого решения – способами демонстрации умения анализировать ситуацию ...; – методами организации процесса принятия управленческого решения; – способами оптимального организационно-управленческого решения -совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия организационно-управленческих решений – основные правила по оптимизации организационно-управленческих решений; 	Б1.Б.34 Психология труда
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять оптимальные организационно-управленческие решения; – обсуждать способы эффективного организационно-управленческого решения; – объяснять типичные модели процесса принятия управленческого решения; 	

	– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения организационно-управленческого решения;	
Владеть	– практическими навыками использования элементов принятия управленческого решения; – способами оптимального организационно-управленческого решения;	
Знать	– основные понятия организационно-управленческих решений – основные правила по оптимизации организационно-управленческих решений;	Б1.Б.37 Психология кадрового менеджмента
Уметь	– выделять оптимальные организационно-управленческие решения; – обсуждать способы эффективного организационно-управленческого решения; – объяснять типичные модели процесса принятия управленческого решения; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения организационно-управленческого решения;	
Владеть	– практическими навыками использования элементов принятия управленческого решения; – способами оптимального организационно-управленческого решения;	
Знать	сущность и логику принятия организационно-управленческих решений	
Уметь	планировать систему принятия организационно-управленческих решений	Б1.В.10 Тренинг лидерства и руководства
Владеть	техниками и технологиями принятия организационно-управленческих решений	
ОК-9 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни		
Знать	– основные определения и понятия психологии здоровья; – основные методы исследований, используемых в психологии здоровья; определения базовых понятий – здоровье, виды здоровья, болезнь, норма и ее виды и т.п.;	Б1.Б.19 Психология здоровья
Уметь	– выбрать в зависимости от уровня психологического здоровья личности приемы и методы оказания психологической помощи личности и группе – обсуждать способы эффективной профилактики здорового образа жизни в различных сферах жизнедеятельности личности; – распознавать эффективные направления работы по психологии здоровья от неэффективных.	
Владеть	– практическими навыками использования элементов психологии здоровья на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике; – методами диагностики и коррекции психического здоровья личности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – основными методами исследования в области психологии здоровья, практическими умениями и навыками их использования.	
Знать	– сущность представлений о здоровом образе жизни и рисках окружающей среды, оказывающих влияние на нервную систему человека; – основные анатомо-физиологические термины и понятия; – закономерности и принципы, организации здорового образа жизни с учетом особенностей функционирования нервной системы человека	Б1.Б.22 Анатомия и физиология центральной нервной системы
Уметь	– использовать физиологические закономерности деятельности автономной и центральной нервной системы при анализе психических функций, психических процессов, индивидуальных различий и поведения человека.	
Владеть	– категориальным аппаратом физиологии центральной нервной системы; – навыками использования физиологических знаний в различных отраслях психологии и пониманием взаимосвязи нервной и эндокринной регуляции физиологических функций в целостной деятельности нервной системы и формах поведения, основанных на принципах здорового образа жизни. – позитивными установками в отношении здорового образа жизни.	
Знать	- определение здоровья, здорового образа жизни и компонентов здоровья -отрицательные и положительные качества, влияющие на развитие и жизнь	Б1.Б.23 Физиология высшей нервной деятельности и

	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и законы организации жизнедеятельности человека и организма - гигиену и психофизиологию труда и отдыха 	сенсорных систем
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выделить компоненты здоровья, - применить полученные знания для сохранения своего здоровья, здорового образа жизни, - рационально относиться к своему здоровью 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля и оценки отрицательных и положительных факторов здоровья, - понятием причинно-следственных связей при анализе здоровья и болезни - способами организации здорового образа жизни 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия психологии здоровья; – основные методы исследований, используемых в психологии здоровья; определения базовых понятий – здоровье, виды здоровья, болезнь, норма и ее виды и т.п.; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выбрать в зависимости от уровня психологического здоровья личности приемы и методы оказания психологической помощи личности и группе – обсуждать способы эффективной профилактики здорового образа жизни в различных сферах жизнедеятельности личности; – распознавать эффективные направления работы по психологии здоровья от неэффективных. 	Б1.Б.30 Психофизиология
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов психологии здоровья на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике; – методами диагностики и коррекции психического здоровья личности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – основными методами исследования в области психологии здоровья, практическими умениями и навыками их использования. 	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности 	
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма; - применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности - использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности 	Б1.Б.49 Физическая культура и спорт
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами физического воспитания; - методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре; - методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; - основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля, самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования занятий по различным видам спорта; - нормативы ВФСК «ГТО» своей возрастной группы. 	Б1.Б.ДВ.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - - выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; - - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью; - использовать приобретенные знания и умения в социальной и профессиональной деятельности; - использовать средства и методы физической культуры с целью укрепления здоровья; - выполнять нормативы ВФСК «ГТО» своей возрастной группы согласно рекомендациям. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - системой теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств для: <ul style="list-style-type: none"> - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; - повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей; - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; - процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни; - использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности; - техническими приемами в изучаемых видах спорта; - техникой выполнения контрольных упражнений (нормативов ВФСК «ГТО») в своей возрастной группе. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - роль и значение физической культуры в профессиональной подготовке и дальнейшей деятельности; - формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; - знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта; - современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; - выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; - использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; - анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. 	Б1.Б.ДВ.01.02 Адаптивные курсы по физической культуре и спорту
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; - навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации 	

	<p>здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для: <ul style="list-style-type: none"> – повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей; – организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; - процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни; – - использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности. 	
ОК-10 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормы литературного языка в его устной и письменной форме и логические законы построения высказывания; - коммуникативные качества речи в их системе; - стандартные методики создания различных типов текстов. 	Б1.Б.05 Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать, логически выстраивать, обосновывать собственные высказывания; - анализировать и оценивать степень эффективности общения; - формулировать речевые интенции коммуникантов 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> ∴ - нормами литературного языка; - навыками устного и письменного изложения и оформления мысли в соответствии с ситуацией общения и типом текста; - знаниями о нормах общения и способностью профессионального межличностного и межкультурного взаимодействия. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – ключевые понятия, теоретические положения аспекты и прикладное значение основных подходов к изучению коммуникаций как междисциплинарной области знания – основные методы исследований письменной и устной коммуникации на русском языке; 	Б1.Б.44 Психология СМИ и связей с общественностью
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные навыки для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч, деловых совещаний, работать в Интернет-среде; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с первоисточниками в области сетевых коммуникаций и смежных дисциплин; - возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области СМИ и связей с общественностью; 	
ОК-11 - способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический состав языка на уровне, достаточном для решения задач профессиональной деятельности; – теоретические и практические особенности артикуляции; – деловой корреспонденции; – социокультурные правила составления и лингвострановедческие особенности стран изучаемого языка; 	Б1.Б.03 Иностранный язык
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка; – принимать участие в дискуссии, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; – писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления отечественных и зарубежных исследований в области психологии безопасности, систему принципов, методологических подходов; – основы делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков 	Б1.В.11 Информационные технологии в психологии

Уметь	- профессионально выстраивать коммуникации на одном из иностранных языков - применять полученные при решении различных профессиональных задач статистические данные в профессиональной деятельности;	
Владеть	- практическими навыками использования элементов дисциплины «Информационные технологии в психологии» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике; возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Информационные технологии в психологии»; - профессиональным языком предметной области знания;	
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации		
Знать :	основные определения и понятия информатики; – современные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, – систематизации, обработки и передачи информации;	Б1.Б.06 Информатика
Уметь	- находить различные информационные ресурсы; – применять основные методы, способы и средства получения, хранения, – поиска, систематизации, обработки и передачи информации; применять полученные знания в профессиональной деятельности;	
Владеть	практическими навыками работы с различными информационными ресурсами– и технологиями; современными методами, способами и средствами получения, хранения, – поиска, систематизации, обработки и передачи информации	
Знать	- Федеральный закон от 20.02.1995 N 24-ФЗ (ред. от 10.01.2003) «Об информации, информатизации и защите информации»; - базовые определения информатики, основные и составные структуры данных, используемые в компьютерных технологиях; основы организации современных ЭВМ и их общие характеристики, - тенденции развития устройств компьютера и компьютерных сетей, принципы организации использования средств вычислительной техники ; - способы решения задач профессиональной деятельности - способы решения задач профессиональной деятельности при помощи современных цифровых технологий - общие сведения о информационно-коммуникационных системах и источниках, основные видах баз данных и их типизации	Б1.Б.48 Продвижение научной продукции
Уметь	- работать на персональном компьютере в среде одной из операционных систем (Windows); - применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности - применять знания в области информационных технологий для понимания процессов, происходящих при получении, хранения, переработки информации - определять эффективные пути продвижения научной продукции на информационный рынок с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальных информационных ресурсов; - применять стандартные приемы форматирования и переработки информации	
Владеть	- навыками подготовки документов с использованием офисных программных продуктов (MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint) - практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий - навыками применения информационных технологий для получения, хранения, переработки информации - методами стимулирования сбыта инновационной продукции с применением современных цифровых технологий. - методами представления и первичного анализа информации и массивов данных	
Знать	- методы изучения проблем психологической безопасности человека в процессе решения служебных задач; - основные понятия информационной психологической безопасности личности и общества, основных информационных воздействия; - психических особенностях личности, связанные с психологией безопасности;	Б1.В.11 Информационные технологии в психологии

	- основные виды потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и быту; методы и средства само- и взаимопомощи при различных видах травм, ранений и отравлениях обеспечения информационных ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
Уметь	- самостоятельно применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния в потенциально опасных условиях психологической угрозы; - самостоятельно работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
Владеть	- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния

ОЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1 - способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач ОПК

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия дисциплины «Общая психология»; - закономерности психологии как науки; - основные методы науки в решении профессиональных задач 	Б1.Б.10 Общая психология
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выбрать в зависимости от поставленных задач, методы психологии в решении профессиональных задач; - обсуждать способы эффективного решения задач; - применять полученные знания при решении различных профессиональных задач; - приобретать знания в области общей психологии; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования элементов дисциплины «Общая психология» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике; - основными методами психологии; - возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Общая психология»; - профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - методы психологии; - методы изучения личностных черт, познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной сфер личности; - основные закономерности и методы науки в решении профессиональных задач. 	Б1.Б.11 Общий психологический практикум
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию; - выдвигать и формулировать гипотезы; - логично и аргументированно излагать и отстаивать свою точку зрения, опираться на знания смежных наук; - проводить диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования методов науки на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; - навыками проектирования и осуществления эмпирических исследований с использованием математического аппарата; - навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; - основными методами исследования в области психологии, практическими умениями и навыками их использования; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – основными методами решения задач в области психологии; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – особенности предмета и метода психологических исследований в психологии личности; – существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологии личности; – структуру и содержание программы психологического исследования психологии личности; – механизмы формирования личности. 	Б1.Б.12 Психология личности
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять существующие теоретические подходы и методологию в исследовании психологии личности; – использовать методы обработки данных психологического исследования личности; – представить программу развития личности по имеющемуся запросу. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями в организации исследования, коррекции и развития личности; – представлением о существующих социально-психологических нормативах в формировании личности, – навыками применения практических методов и приемов в психологической работе с личностью. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методы психологии; – основные закономерности и методы науки в решении профессиональных задач. 	Б1.Б.13 Психодиагностика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию; – выдвигать и формулировать гипотезы; – логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, опираться на знания смежных наук; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования методов науки на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – навыками проектирования и осуществления эмпирических исследований с использованием математического аппарата; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – основными методами исследования в области психологии, практическими умениями и навыками их использования; – основными методами решения задач в области психологии; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -основные определения и понятия клинической психологии -закономерности и методы клинической психологии. 	Б1.Б.14 Клиническая психология
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основные закономерности и методы науки, а также теоретические положения для определения нормы и патологии 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - способами и методами применения теоретических знаний при решении квазипрофессиональных задач; - возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области клинической психологии -способностью применять закономерности и методы клинической психологии в решении профессиональных задач 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основы теоретико-методологического аппарата психологического консультирования; – основные методы и технологии психологической работы с людьми; – базовые понятия психологического консультирования: запрос, гипотеза, виды и методы психологического воздействия, технология работы с клиентом, позиции взаимодействующих сторон в консультировании, и пр. 	Б1.Б.16 Психологическое консультирование
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить консультативную работу с клиентами психологической консультации, ориентируясь на базовые понятия возрастной, общей психологии, психологии личности; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – подбирать адекватный запросам клиента методический аппарат консультативной работы; – владеть основными методами и технологиями индивидуального, группового, семейного консультирования. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – базовыми понятиями психологического консультирования; – навыками применения основных технологий ведущих направлений консультирования, экспресс – диагностики личности и межличностных отношений. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – особенности предмета и метода психологических исследований в различных отраслях психологии; – существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования; – структуру и содержание программы психологического исследования в различных научных и научно-практических областях психологии; – систему методов психологического исследования. 	Б1.Б.18 Экспериментальная психология
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять существующие теоретические подходы в методологии психологического исследования; – использовать методы обработки данных психологического исследования; – представить научный отчёт по проведенному исследованию. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – способами измерения в психологическом исследовании; – приёмами построения выборочной совокупности и методов её проектирования в психологическом исследовании, – навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании в различных научных и научно-практических областях психологии. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия психологии развития и возрастной психологии; – основные методы исследований, используемых в психологии развития и возрастной психологии; – основные механизмы и детерминанты психического развития человека на разных возрастных этапах; – диалектику возникновения, развития и разрешения противоречий, движущих сил психического развития; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические положения возрастных периодизаций для характеристики социальной ситуации развития в любом возрасте, - выделять специфические новообразования психических процессов и свойств личности, которые формируются в разных видах деятельности, - устанавливать взаимосвязь обучения, воспитания и развития в онтогенезе 	Б1.Б.21 Психология развития и возрастная психология
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - способами применения теоретических знаний при решении квазипрофессиональных задач; - возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области психологии развития и возрастной психологии; - профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения об общих характеристиках психической деятельности животных; - общие законы развития психического отражения в филогенезе и онтогенезе животных; - содержание и специфику психического отражения на различных этапах его развития; - положения о роли биологического и социального в развитии человека; - прикладное значение сравнительно-психологических и зоопсихологических исследований. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания на последующих этапах обучения, а также в профессиональной деятельности; - пользоваться понятийным аппаратом зоопсихологии и сравнительной психологии; - вести научные дискуссии, применяя полученные в ходе обучения научные знания; - анализировать данные, полученные в результате наблюдения; - анализировать научные тексты; 	Б1.Б.24 Зоопсихология и сравнительная психология
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками подбора критериев для критического анализа научных текстов; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - навыком практического наблюдения; - разнообразными способами обработки научной информации; - навыками изложения в форме письменного или устного отчета основных положений, содержащихся в учебно-методической или специальной научной литературе; - приёмами оценки и интерпретации результатов, представленных в научных статьях, докладах или сообщениях по экспериментальной сравнительной психологии и зоопсихологии; - приемами ведения дискуссии по научной тематике. 	
Знать	Закономерности и методы современной науки и их возможности в решении профессиональных задач педагогической психологии	Б1.Б.28 Педагогическая психология
Уметь	Принципы применения закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач педагогической психологии	
Владеть	Владеть навыками применения закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач педагогической психологии	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы социальной психологии; – социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в социальных группах; 	Б1.Б.29 Социальная психология
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать социально-психологические знания в анализе профессиональных задач; – учитывать в анализе профессиональных задач социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей; 	
Владеть	– способностью применять социально-психологические закономерности и методы прикладной и практической социальной психологии в решении профессиональных задач	
Знать	- теоретические основы научно-психологического исследования для решения профессиональных задач	Б1.Б.33 Психологическое обеспечение мотивации служебной деятельности
Уметь	-выбирать методы научно-психологического исследования в соответствии с целью и задачами	
Владеть	– навыками выбора закономерности и метода науки в решении профессиональных задач	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - природу, сущность, содержание психокоррекции как особого научного направления; - соотношение психологической коррекции с другими видами психологической помощи, этических принципах психологической коррекции; - основные виды отклонений, основные модели объяснения отклонений и принципы работы с ними; -методы проведения специальных психологических исследований, -принципы и методы психологической коррекции нарушений здоровья детей и взрослых, -разнообразие методов психологической реабилитации лиц с ОВЗ. - принципы составления коррекционных программ, основные методы психокоррекционной работы в различных сферах; 	Б1.Б.35 Психологическая коррекция и реабилитация
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - составлять психокоррекционные технологии, ориентировочные психокоррекционные программы; - обосновывать подбор психодиагностических и коррекционных методик соответственно проблеме, обосновывать критерии эффективности коррекционной работы для различных случаев; - реализовывать психокоррекционные комплексы. -использовать активные и интерактивные методы психологической коррекци лиц с ОВЗ, -работать в команде специалистов разного профиля по созданию условий медико-психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками межличностных отношений, -дистанционными технологиями в специальном образовании, -методами и приемами психологического обследования лиц с ОВЗ на основе учета принципа онтогенетического развития, -методами и приемами психокоррекционного воздействия; 	

	-основами использования различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности.	
Знать	– основы теоретико-методологического аппарата, стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи; – методы самоорганизации и самообразования; – приемы первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Б1.Б.40 Юридическая психология
Уметь	– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; – работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	
Владеть	– методами анализа, обобщения и систематизации основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции личности; – способами работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов; – навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.	
Знать	Основные закономерности разработки программ психологического сопровождения	Б1.Б.43 Разработка программ психологического сопровождения
Уметь	применять закономерности и методы науки при разработки программ психологического сопровождения	
Владеть	навыками применения закономерности и методы науки при разработки программ психологического сопровождения	
Знать	– теоретические основы психологии девиантного поведения; – виды и психологическую сущность различных форм девиантного поведения, а также различные методы диагностики разнообразных форм девиаций и факторов риска отклоняющегося поведения	Б1.Б.47 Психология девиантного поведения
Уметь	– осуществлять подбор психодиагностического инструментария для психологической диагностики склонности и различных видов девиантного поведения в процессе решения профессиональных задач;	
Владеть	– способностью осуществлять интерпретацию результатов психодиагностического исследования различных видов девиантного поведения, разрабатывать рекомендации по предупреждению отклоняющегося поведения, намечать стратегии и тактику психопрофилактической и коррекционной работы.	
Знать	причины достоинств и недостатков своей деятельности, опираясь на основные положения профессиональной этики основные методы исследований, используемых в психологии	Б2.Б.01(У) Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Уметь	осуществлять рефлексию самосовершенствования, опираясь на знания профессиональной этики учитывать особенности развития и формирования личности индивида; применять психологические знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне	
Владеть	навыками планирования и осуществления своей деятельности с учетом аксиологических и деонтологических основ навыками системного подхода к изучению проблем психологии самостоятельно искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию практическими навыками использования основ психологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов	
Знать	причины достоинств и недостатков своей деятельности	Б2.Б.02(У) Учебная - практика по получению первичных
Уметь	осуществлять рефлексию самосовершенствования адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных, психологических, социально-	

	психологических явлений;	профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Владеть	самостоятельно искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию практическими навыками использования основ психологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике	
Знать	методологические категории, принципы исследовательских методов психологии на философском, общетеоретическом и конкретно-научном уровнях; закономерностей и основных методов научного исследования, возможностей их применения в психологии	Б2.Б.04(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	выбирать основные научные методы, релевантные объектам исследования в психологии, его целям и задачам, анализировать различные методы прикладного психологического исследования с позиций их преимуществ и ограничений;	
Владеть	навыками реализации методологических категорий, принципов, научных методов в психологическом исследовании; выбора основных научных методов, релевантных объектам исследования в психологии,	
Знать	методы научно- психологического исследования в соответствии с его целью и задачами для решения профессиональных задач	
Уметь	выбирать методы научно- психологического исследования в соответствии с его целью и задачами для решения профессиональных задач	Б2.Б.05(П) Производственная – преддипломная практика
Владеть	навыками выбора методов научно-психологического исследования в соответствии с его целью и задачами для решения профессиональных задач	
ОПК-2 - способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач ОПК		
Знать	– основные определения и понятия дисциплины «Математические методы в психологии»; – математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач; – основные процедуры применения математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.	
Уметь	– выбрать в зависимости от статистической задачи, математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач; – обсуждать способы эффективного решения статистической задачи; – применять полученные при решении различных профессиональных задач статистические данные в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области математических методов в психологии; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.	Б1.Б.07 Математические методы в психологии
Владеть	– практическими навыками использования элементов дисциплины «Математические методы в психологии» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике; – основными математическими и статистическими методами, стандартными статистическими пакетами обработки данных; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных статистических результатов; – возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Математические методы в психологии»; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.	
Знать	основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач в процессе научно-исследовательской работы	Б2.Б.03(Н) Научно-исследовательская работа
Уметь	выбирать адекватные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач в процессе научно-исследовательской работы	

Владеть	навыками применения основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач в процессе научно-исследовательской работы	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
Вид деятельности: практическая		
ПК-1 - способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях		
Знать:	- задачи, этапы и методы психологического обеспечения служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях; - категории риска по критерию психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям экстремальных условий служебной деятельности	Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности
Уметь:	- оказывать психологическую помощь в экстремальных ситуациях при осуществлении служебной деятельности - выявлять категории риска по критерию психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям экстремальных условиям	
Владеть:	- Навыками оказания психологическую помощь в экстремальных ситуациях при осуществлении служебной деятельности; - - Навыками выявления категории риска по критерию психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям.	
Знать	- современные представления о факторах стрессоустойчивости, моделях психологического здоровья и благополучия личности; - стандартные базовые процедуры профилактики стресса в образовательной деятельности; - основные методы укрепления психологического здоровья и благополучия личности, формирования моделей здорового образа жизни.	Б1.Б.32 Психология стресса и стрессоустойчивого поведения
Уметь	- распознавать индикаторы стрессогенных условий деятельности, хронических стрессоров в организационной и профессиональной среде; - определять критерии хронического напряжения, выявлять нарушения психофизиологических функций организма; - прогнозировать и снижать факторы риска развития профессиональной и личностной деформации в образовательной деятельности.	
Владеть	- навыками сбора, анализа и распространения информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, повышения стрессоустойчивости личности; - лично-ориентированными и системно-ориентированными технологиями комплексного профессионального воздействия в области профилактики стресса; методами конструирования и планирования базовых программ повышения стрессоустойчивости и управления стрессами в образовательной деятельности.	
Знать	- каковы последствия трудных и экстремальных ситуаций и основные методы оказания помощи в трудных жизненных ситуациях предмет и объект психологии общения; - основные современные психологические теории и концепции психологии экстремальных ситуаций; - как общаться с человеком в кризисной ситуации.	Б1.Б.42 Психология экстремальных ситуаций
Уметь	- оказать скорую помощь человеку, оказавшемуся в трудной ситуации; - использовать возможности преобразования трудных жизненных ситуаций;	
Владеть	- способностью определять границы возможностей воздействия на трудную жизненную ситуацию - приемами оказания помощи человеку техниками поведения в трудных жизненных ситуациях в трудных ситуациях - профессиональными навыками ведения психологического сопровождения и психологического дебрифинга	
Знать	- основные понятия психологического обеспечения служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях; - основные правила по применению методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;	Б1.В.14 Психология терроризма
Уметь	- выделять оптимальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях; - самостоятельно применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и	

	служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками поддержания психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях; – навыками психологического обеспечения служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях; – методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях 	
ПК-2 - способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - этапы психического развития, - возрастные особенности психики человека. 	Б1.Б.21 Психология развития и возрастная психология
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выделять возрастно-психологические явления для понимания специфики психического функционирования личности, включенной в гендерную, этническую, профессиональную или другую социальную группу; -определять возрастные и индивидуальные особенности психики человека, 	
Владеть	– основными методами исследования в области возрастных особенностей, кризисов и проблем развития; практическими умениями и навыками их использования;	
Знать	- основные концепции и понятия социальной психологии особенности психического функционирования человека с учетом его принадлежности к гендерной, этнической и социальным группам	Б1.Б.29 Социальная психология
Уметь	- применять разнообразные методы и методики для выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей его принадлежности к гендерной, этнической и социальным группам	
Владеть	- методами психологического изучения личности, включенной в социальные отношения	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – нормы и специфику психического функционирования человека на разных возрастных этапах и кризисах его развития; – факторы риска при психическом функционировании человека; – особенности личности, принадлежащей к различным профессиональным, гендерным, этническим и социальным группам; – мероприятия по выявлению и предупреждению возможных отклонений в развитии и поведении личности. 	Б1.В.03 Судебно-психологическая экспертиза
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять эффективные методики и методы диагностики и коррекции личности на разных возрастных этапах; – стратегически выстраивать процесс психологического сопровождения личности на всех возрастных этапах ее жизни и в период кризисов; – дифференцировать личности, принадлежащие к различным профессиональным, гендерным, этническим и социальным группам. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методологией и методами выявления и определения специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; – навыками определения принадлежность личности к различным профессиональным, гендерным, этническим и социальным группам. 	
Знать	специфику психического функционирования человека с учетом особенностей принадлежности к этнической и социальным группам	
Уметь	выявлять специфику психического функционирования человека принадлежности к этнической и социальным группам	Б1.В.09 Этнопсихология
Владеть	навыками выявления специфики психического функционирования человека с учетом принадлежности к этнической и социальным группам	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – критерии нормативного развития личности, кризисов развития и факторов риска; – внешние и внутренние показатели принадлежности личности к профессиональным, гендерным, этническим и социальным группам; – методы диагностики специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска. 	Б1.В.ДВ.05.01 Пенитенциарная психология

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять эффективные методы выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; – распознавать эффективные и неэффективные способы поддержки человека на разных возрастных этапах, выстраивать оптимальные программы по взаимодействию с личностью на разных этапах ее развития. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – основными методами решения психологических задач в области пенитенциарной психологии; – профессиональным языком в области пенитенциарной психологии; – оптимальными способами демонстрации основных технологий взаимодействия со всеми участниками пенитенциарной системы; – анализом, структурированием и обобщением понятий пенитенциарной психологии; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений во взаимодействии со всеми участниками пенитенциарной системы путем использования разных возможностей; – творческим подходом к построению индивидуальной и групповой работы со всеми участниками пенитенциарной системы. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; – нормы развития личности; – особенности личности, принадлежащей к разным профессиональным, гендерным, этническим и социальным группам. 	Б1.В.ДВ.05.02 Криминальная психология
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов; – определять кризисы развития и факторы риска; – характеризовать личность, принадлежащей к разным профессиональным, гендерным, этническим и социальным группам. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – основными методами диагностики и коррекции личности; – основными технологиями оказания психологической помощи личности на разных возрастных этапах и при переживании кризисов развития. 	
Знать	закономерности психических проявлений с учетом возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности человека к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам	Б2.Б.05(П) Производственная – преддипломная практика
Уметь	анализировать специфику психического функционирования человека с особенностями возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам	
Владеть	навыками текущей оценки и прогноза специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам	
ПК-3 - способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – наиболее эффективные средства описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности; – наиболее эффективные средства развития достоинств и устранения недостатков своей деятельности для повышения ее результативности; 	Б1.Б.34 Психология труда
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию о структуре деятельности специалиста в рамках определенной сферы; – прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – отбором и применением психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов; – способами описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы; – способами прогноза, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности; 	
Знать	основные современные психологические теории и концепции психологии наиболее эффективные средства развития достоинств и устранения недостатков своей деятельности для повышения ее	Б2.Б.01(У) Учебная - практика по получению

	результативности необходимые знания по отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Уметь	Оценивать процесс развития достоинств и устранения недостатков деятельности с точки зрения ее результативности выбрать в зависимости от социального запроса, приемы и методы оказания психологической помощи личности и группе приобретать знания в области психологии; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.	
Владеть	на практике избранными средствами самосовершенствования навыками работы в команде, заниматься самообразованием, ставить и решать поставленные задачи навыком отвечать за принятые решения; организовывать свою работу профессиональным языком предметной области знания способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.	
Знать	знания о деятельности специалистов (служащих, сотрудников правоохранительных органов, военнослужащих и других специалистов) анализе психологических условий профессиональной деятельности	Б2.Б.05(П) Производственная – преддипломная практика
Уметь	анализировать психологические условия профессиональной деятельности для описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы (служащих, сотрудников правоохранительных органов, военнослужащих и других специалистов)	
Владеть	навыками оценки и прогноза влияния психологических условий профессиональной деятельности в описании структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы	
ПК-4 - способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности		
Знать	– основные закономерности и методы науки в решении профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности	Б1.Б.34 Психология труда
Уметь	– искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию; – проводить диагностику по профессиональному психологическому отбору лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности	
Владеть	– практическими навыками использования методов науки в решении профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности;	
Знать	– основные закономерности и методы науки в решении профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности	Б1.Б.37 Психология кадрового менеджмента
Уметь	– искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию; – проводить диагностику по профессиональному психологическому отбору лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности	
Владеть	– практическими навыками использования методов науки в решении профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности;	
Знать	основные современные психологические теории и концепции психологии наиболее эффективные средства развития достоинств и устранения недостатков своей деятельности для повышения ее результативности;	Б2.Б.02(У) Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и
Уметь	оценивать процесс развития достоинств и устранения недостатков деятельности с точки зрения ее результативности корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.	
Владеть	на практике избранными средствами самосовершенствования	

	навыками работы в команде, заниматься самообразованием, ставить и решать поставленные задачи способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности;	навыков научно-исследовательской деятельности
ПК-5 - способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач		
Знать	- психологические методы познания и самопознания	Б1.Б.36 Психологическое обеспечение служебной деятельности
Уметь	- применять адекватную теоретическую модель для решения конкретной прикладной задачи	
Владеть	- навыками практического применения совокупности методов исследования, закономерностей и особенностей проявления психических явлений в целях решения задач психологического обеспечения жизнедеятельности коллективов	
Знать	– основные закономерности и методы выявления актуальных психологических возможностей (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач;	Б1.Б.46 Морально-психологическое сопровождение служебной деятельности
Уметь	– искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию; – проводить диагностику актуальных психологических возможностей;	
Владеть	– практическими навыками использования методов науки в выявлении актуальных психологических возможностей (психологических ресурсов);	
Знать	- психологические методы познания и самопознания	Б2.Б.04(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	- применять адекватную теоретическую модель для решения конкретной прикладной задачи	
Владеть	- навыками практического применения совокупности методов исследования, закономерностей и особенностей проявления психических явлений в целях решения задач психологического обеспечения жизнедеятельности коллективов	
ПК-6 - способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих		
Знать	-иметь достаточное представление о программах, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих	Б1.Б.41 Специальная подготовка
Уметь:	-разрабатывать программы специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих -организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	
Владеть:	-способностью разрабатывать программы, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих -способностью организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	
Знать	– основные требования к разработке программ, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	Б1.Б.43 Разработка программ психологического сопровождения
Уметь	– разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	
Владеть	– навыками разработки программ, организации и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	
Знать	– наиболее эффективные средства организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки военнослужащих;	Б1.В.06 Военная психология

	<ul style="list-style-type: none"> – наиболее эффективные программы развития общей, специальной и целевой психологической подготовки военнослужащих; – наиболее эффективные средства развития общей, специальной и целевой психологической подготовки военнослужащих; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию о общей, специальной и целевой психологической подготовки военнослужащих; – прогнозировать, анализировать и оценивать общую, специальную и целевую психологическую подготовку военнослужащих; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – отбором и применением методов психологической подготовки, адекватных целям, ситуации и контингенту военнослужащих; – способами прогноза, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности; – программами психологической подготовки военнослужащих; 	
знать	Знать как разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и иных лиц;	Б2.Б.04(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
уметь	Уметь разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и иных лиц;	
владеть	Владеть способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и иных лиц;	
Знать	основы общей, целевой и специальной психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих, специалистов	
Уметь	отбирать и применять методы психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих, специалистов	Б2.Б.05(П) Производственная – преддипломная практика
Владеть	алгоритмом разработки программ психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих, специалистов	
ПК-7 - способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные показатели структурных компонентов личности; - теоретико -методологические основы психического развития человека; - категории теоретического аппарата психических свойств, состояний, процессов, деятельностей индивида; - основные методы психодиагностики. 	Б1.Б.12 Психология личности
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять психологическое воздействие на личность с целью оптимизации психического функционирования в различных сферах жизнедеятельности; - своевременно применять знания положений дисциплины при составлении психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию; - обобщать и применять понятия теоретических подходов в реализации практической деятельности психолога - эксперта. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - диагностическим инструментарием исследования личности; - систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в работе с подэкспертным с целью составления его психологического профиля, с учетом его индивидуальных особенностей. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Обобщенность, осознанность и системность следующих знаний: психических свойств и состояний человека в норме и патологии; психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп; знание к требованиям написания психодиагностических заключений и рекомендаций; - Осведомленность и свободная ориентировка в следующих знаниях: психических свойств и состояний человека в норме и патологии; психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп; - Репродуктивное воспроизведение следующих знаний: психических свойств и состояний человека в норме и патологии; психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп. 	Б1.Б.14 Клиническая психология
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Составлять программы по изучению психических свойств и состояний человека в норме и патологии; уметь 	

	<p>характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации;</p> <p>- Распознавать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации;</p> <p>- Изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп.</p>	
Владеть	<p>- Практическими навыками и способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации;</p> <p>- Способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации;</p> <p>- Практическими навыками изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп.</p>	
Знать	<p>- основные методы исследований, используемых в анатомо-физиологических исследованиях ЦНС человека в норме и патологии</p> <p>- особенности строения и функций отделов нервной системы в норме.</p> <p>- нарушения в морфофункциональной организации и деятельности нервной системы</p>	Б1.Б.22 Анатомия и физиология центральной нервной системы
Уметь	- использовать физиологические закономерности деятельности нервной системы при анализе психических свойств и функциональных состояний человека в норме и патологии	
Владеть	- представлениями о структурной и функциональной организации нервной системы в норме и патологии для характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности индивидов и групп	
Знать	<p>- предмет и задачи дисциплины;</p> <p>- основные научные понятия и категории физиологии внд и СС; исторические и методологические аспекты становления научного знания как самостоятельной отрасли;</p> <p>- теоретические естественнонаучные основы физиологии внд и СС, ее межпредметные связи с другими науками; основные методы современных дифференциально-физиологических исследований внд; общие и специальные сведения о детерминантах психической деятельности (ощущение, восприятие, память, научение);</p> <p>- методы и приемы обеспечения эффективности развития и функционирования личности в ходе профессиональной деятельности.</p>	Б1.Б.23 Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем
Уметь	<p>- адекватно целям и задачам исследования анализировать эксперименты; умение осуществлять интерпретацию количественных и качественных результатов исследования</p> <p>- обсуждать способы эффективной профилактики здорового образа жизни в различных сферах жизнедеятельности детей и взрослых;</p>	
Владеть	<p>- практическими навыками использования знаний по физиологии внд и сенсорных систем на занятиях в аудитории и на производственной практике;</p> <p>- профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>- способностью самостоятельно объяснять эксперименты и полученные результаты;</p>	
Знать	<p>предмет и задачи дисциплины;</p> <p>- основные научные понятия и категории; исторические и методологические аспекты становления научного знания как самостоятельной отрасли;</p> <p>- межпредметные связи с другими науками;</p> <p>- методы и приемы обеспечения эффективности развития и функционирования личности в ходе профессиональной</p>	Б1.Б.30 Психофизиология

	деятельности.	
Уметь	– адекватно целям и задачам исследования анализировать эксперименты; умение осуществлять интерпретацию количественных и качественных данных результатов исследования – обсуждать способы эффективной профилактики здорового образа жизни в различных сферах жизнедеятельности детей и взрослых;	
Владеть	– практическими навыками использования знаний по физиологии внд и сенсорных систем на занятиях в аудитории и на производственной практике; – профессиональным языком предметной области знания; – способностью самостоятельно объяснять эксперименты и полученные результаты;	
Знать	- основные показатели структурных компонентов личности в норме и патологии; - теоретико-методологические основы психического развития человека; - категории теоретического аппарата психических свойств, состояний, процессов, деятельностей индивида и групп; - основные методы психодиагностики.	
Уметь	- осуществлять психологическое воздействие на личность с целью оптимизации психического функционирования в различных сферах жизнедеятельности; - своевременно применять знания положений дисциплины при составлении психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию; - обобщать и применять понятия теоретических подходов в реализации практической деятельности психолога - эксперта.	Б1.В.03 Судебно-психологическая экспертиза
Владеть	- диагностическим инструментарием исследования личности; - систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в работе с подэкспертным с целью составления его психологического профиля, с учетом его индивидуальных особенностей.	
Знать	предмет и задачи дисциплины; - основные научные понятия и категории; исторические и методологические аспекты становления научного знания как самостоятельной отрасли; - межпредметные связи с другими науками; - методы и приемы обеспечения эффективности развития и функционирования личности в ходе профессиональной деятельности.	
Уметь	– адекватно целям и задачам исследования анализировать эксперименты; умение осуществлять интерпретацию количественных и качественных данных результатов исследования – обсуждать способы эффективной профилактики здорового образа жизни в различных сферах жизнедеятельности детей и взрослых;	Б1.В.ДВ.03.02 Психосоматика
Владеть	– практическими навыками использования знаний по физиологии внд и сенсорных систем на занятиях в аудитории и на производственной практике; – профессиональным языком предметной области знания; – способностью самостоятельно объяснять эксперименты и полученные результаты;	
Знать	основные методы исследований, используемых в общей психологии характеристики психических процессов и их проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп;	Б2.Б.02(У) Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Уметь	учитывать особенности развития и формирования личности индивида; применять психологические знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;	
Владеть	навыком отвечать за принятые решения; организовывать свою работу; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной	

	<p>среды.</p> <p>способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</p>	
ПК-8 - способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методы психологии; – психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; – основные закономерности и методы науки в решении профессиональных задач. 	Б1.Б.13 Психодиагностика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию; – выдвигать и формулировать гипотезы; – логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, опираться на знания смежных наук; – отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – отбором и применением психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – основными методами исследования в области психологии, практическими умениями и навыками их использования; – основными методами решения задач в области психологии; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. 	
Знать	психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	Б2.Б.05(П) Производственная – преддипломная практика
Уметь	отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	
Владеть	Навыками осуществления адаптации или модификации существующих методик, запланированных для реализации эмпирического исследования	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> • Психодиагностические методики, применяемые в различных областях психологии • Критерии подбора психодиагностических комплексов в соответствие с целью исследования 	Б2.Б.02(У) Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • Подобрать комплекс психодиагностических методик в соответствие с изучаемым контингентом • Обработать и интерпретировать психодиагностические методики, адекватные цели исследования 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> • Навыком отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и изучаемому контингенту 	
ПК-9 - способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - особенности нормативного и ненормативного развития личности; - показатели личностного роста и структуру полноценной личности, факторы ее развития в различных группах показатели и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт 	Б1.Б.12 Психология личности
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять эффективные методики и методы диагностики и коррекции личности в функционировании познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт; - стратегически выстраивать технологии психологического сопровождения личности на всех этапах ее жизни и жизнедеятельности. 	

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальными способами формирования и дальнейшего функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений; - творческим подходом к построению индивидуальной и групповой работы с личностью. 	
Знать	- Обобщенность, осознанность и системность следующих знаний: уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности;	Б1.Б.14 Клиническая психология
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Составлять программы по организации комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности; - Прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками составления программ по организации прогнозирования изменения, комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности. Навыками разработки рекомендаций; - Навыками прогнозирования изменения, комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности. Навыками разработки рекомендаций; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - историю и теорию становления физиологии внд и сенсорных систем; - иметь достаточные знания об организации и проведении физиологических экспериментах, определении причины нарушений в обучении детей и подростков, поведении и развитии обучающихся; - основные современные физиологические теории и концепции. 	Б1.Б.23 Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных заболеваний и нарушений детей и подростков; - применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи; - интегрировать научные знания в интересах решения психологических задач в практике психодиагностики, психологического консультирования и психокоррекции; анализировать психологические проблемы, имеющие конкретную психофизиологическую природу; - самостоятельно применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками системного подхода к изучению психического здоровья и болезни детей и подростков, самостоятельно искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию. - основными навыками теоретического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности, в том числе в ситуациях психологической диагностики, психологического консультирования и психологической коррекции; - навыками ведения учебно-методической, просветительской и психолого-педагогической деятельности в рамках парадигмы дифференциально-психофизиологических знаний. - навыком отвечать за принятые решения; организовывать свою работу. 	
Знать	основные категории, понятия, законы; лексический минимум в объеме, необходимом для работы с	Б1.Б.24 Зоопсихология и сравнительная психология

	профессиональной литературой; антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило-онто-и социогенезе;	
Уметь	использовать теоретические знания при работе с профессиональной литературой	
Владеть	навыками реализации базовых процедур анализа проблем человека, функционирования людей с ограниченными возможностями, с целью гармонизации их психического функционирования	
Знать	– историю и теорию становления психофизиологии; – иметь достаточные знания об организации и проведении психофизиологических экспериментах, определении причины нарушений в обучении детей и подростков, поведении и развитии обучающихся; - основные современные физиологические теории и концепции.	Б1.Б.30 Психофизиология
Уметь	– адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных заболеваний и нарушений детей и подростков; – применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи; – интегрировать научные знания в интересах решения психологических задач в практике психодиагностики, психологического консультирования и психокоррекции; анализировать психологические проблемы, имеющие конкретную психофизиологическую природу; – самостоятельно применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.	
Владеть	– навыками системного подхода к изучению психического здоровья и болезни детей и подростков, самостоятельно искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию. – основными навыками теоретического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности, в том числе в ситуациях психологической диагностики, психологического консультирования и психологической коррекции; – навыками ведения учебно-методической, просветительской и психолого-педагогической деятельности в рамках парадигмы дифференциально-психофизиологических знаний. - навыком отвечать за принятые решения; организовывать свою работу.	
Знать	методы и результаты классических и современных исследований познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	
Уметь	Проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения психических процессов, состояний и свойств личности - осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	Б1.Б.33 Психологическое обеспечение мотивации служебной деятельности
Владеть	приемами комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического развития	
Знать	- уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности;	Б1.В.12 Основы психиатрии

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Составлять программы по организации комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности; - Разрабатывать и применять методы комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности; - Прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками составления программ по организации прогнозирования изменения, комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности. Навыками разработки рекомендаций; - Навыками прогнозирования изменения, комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности. - Навыками разработки рекомендаций; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности и методы комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; 	Б1.В.13 Психология характера
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий; – логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, опираться на знания смежных наук; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; – способами осуществления психологического вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – историю и теорию становления психосоматики; – иметь достаточные знания об организации и проведении психофизиологических экспериментах, определении причины нарушений в обучении детей и подростков, поведении и развитии обучающихся; - основные современные психосоматические теории и концепции. 	Б1.В.ДВ.03.02 Психосоматика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных заболеваний и нарушений детей и подростков; – применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи; – интегрировать научные знания в интересах решения психологических задач в практике психодиагностики, психологического консультирования и психокоррекции; анализировать психологические проблемы, имеющие конкретную психофизиологическую природу; – самостоятельно применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками системного подхода к изучению психического здоровья и болезни детей и подростков, самостоятельно 	

	искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию. – основными навыками теоретического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности, в том числе в ситуациях психологической диагностики, психологического консультирования и психологической коррекции; – навыками ведения учебно-методической, просветительской и психолого-педагогической деятельности в рамках парадигмы дифференциально-психофизиологических знаний. - навыком отвечать за принятые решения; организовывать свою работу.	
Знать	уровни развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики; особенности темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;	Б2.Б.02(У) Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Уметь	оказывать индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий;	
Владеть	способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях	
ПК-10 - способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром		
Знать	– историю и теорию становления конфликтологии, – предмет конфликтологии; – методы исследования конфликтов и управления ими, для проведения работ с кадровым составом, с целью создания благоприятного психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса; - основные современные психологические теории и концепции конфликтологии.	Б1.Б.17 Психология конфликта
Уметь	– адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных видов конфликта; учитывать особенности развития и формирования личности индивида; - проводить мониторинг конфликтности локальных социумов и социально-психологической напряженности в них для сохранения и развития современной цивилизации, совершенствования и развития общества на принципах гуманизма и демократии.	
Владеть	– навыками системного подхода к изучению конфликтной личности, самостоятельно искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию. – навыками работы в команде, заниматься самообразованием, ставить и решать поставленные задачи - навыком отвечать за принятые решения; организовывать свою работу. - методикой и техникой эмпирических исследований конфликтов разных типов, для принятия организационно-управленческих решений.	
Знать	– понятие отношения как социально-психологического феномена и механизм его формирования; механизмы воздействия и средства его реализации (вербальные и невербальные); методы и приемы организации межличностных и межгрупповых отношений и взаимодействия; возможности воздействия на отношения человека с реальным миром	Б1.Б.39 Психология общения и переговоров
Уметь	– использовать знания об особенностях воздействия на систему отношений личности в разнообразных коммуникативных ситуациях	
Владеть	– навыками подбора, анализа и реализации приемов воздействия на межличностные отношения и отношения субъекта с реальным миром	
Знать	имеет достаточные знания о средствах воздействия на отношения субъекта с реальным миром, об индивидуальных различиях, связанных с ложью, основных индикаторах лжи, факторах, влияющих на точность распознавания лжи	Б1.Б.45 Психология лжи и скрываемых обстоятельств
Уметь	умеет самостоятельно применять знания о средствах воздействия на отношения субъекта с реальным миром, об индивидуальных различиях, связанных с ложью, основных индикаторах лжи, факторах, влияющих на точность	

	распознавания лжи.	
Владеть	достаточно владеет средствами воздействия на отношения субъекта с реальным миром, средствами распознавания лжи	
Знать	– основные определения и понятия психологии манипуляций; – основные методы исследований, используемых в психологии манипуляций; определения базовых понятий – манипуляция, ложь, уловка, психологические защиты, техники аргументации, нейтрализация манипуляций и т.п.; - содержание и основные закономерности проявления манипулятивного поведения с различных позиций, блокировка уловок-манипуляций, механизмы защиты от манипуляций	Б1.В.08 Психология манипуляций
Уметь	– находить решения в нестандартных ситуациях, основываясь на приобретенные знания, умение нести ответственность за разрешение и результат данных ситуаций отстаивать собственную точку зрения, используя техники аргументирования; – применять уловки-манипуляции в сфере межличностного и профессионального общения индивидов, развивать и совершенствовать их адекватное применение в различных ситуациях; – находить и демонстрировать методы необходимые для решения поставленных задач в различных областях профессиональной практики, опираясь на умелое владение уловками-манипуляциями; извлекать практическую пользу из данного опыта; распознавать и предупреждать манипулятивное поведение партнера по общению.	
Владеть	– навыками регуляции своего эмоционального состояния, на основе знаний невербального проявления поведения личности; технологией ведения аргументации переговоров; - навыком ставить и решать нестандартные профессиональные и жизненные ситуации и отвечать за принятые ими решения; приемами психопрофилактики манипулятивного воздействия. – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – основными методами исследования в области психологии, практическими умениями и навыками их использования.	
Знать	- Теоретические знания о нозологических и индивидуально-психологических характеристиках клиентов (пациентов) и их влиянии на цели и организацию психологического вмешательства. - Представление об организации психологического вмешательства, в том числе и в рамках коллективного взаимодействия, особенностях составления программ вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик.	Б1.В.ДВ.02.01 Нейролингвистическое программирование
Уметь	- Понимание влияния нозологических и индивидуально-психологических характеристик на особенности организации программы психологического вмешательства, ее цели. - Индивидуальное и коллективное составление программ психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик. - Анализ информации о нозологических и индивидуально-психологических характеристиках и их влияния на цели программ психологического вмешательства	
Владеть	- Обобщение информации о целях психологического вмешательства и его программы с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик в структурно-функциональные принципы профессиональной работы Оценивание личной способности к эффективной профессиональной коммуникации для получения и применения информации для формирования программ психологического вмешательства.	
Знать	– Основные понятия воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром – основные методы воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром – основные правила разработки средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	Б1.В.ДВ.06.02 Политическая психология
Уметь	– выделять оптимальные средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с	

	<p>реальным миром</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективной разработки и использования средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; – объяснять типичные средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром – применять знания в профессиональной деятельности; – использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области политической деятельности – корректно разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром 	
Владеть	– практическими навыками использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия психологии общения; – основные методы исследований, используемых в социальной психологии; <p>определения базовых понятий – общение и его стороны, перцепция, социум и т.п.;</p> <p>- содержание и основные закономерности проявления механизмов социальной перцепции в поведении личности.</p>	ФТД.02 Социальная перцепция
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – находить решения в нестандартных ситуациях социального восприятия, основываясь на приобретенные знания, умение нести ответственность за разрешение и результат данных ситуаций; - отстаивать собственную точку зрения, используя техники социальной перцепции; – применять знания в сфере межличностной перцепции в профессиональном общении индивидов, развивать и совершенствовать их адекватное применение в различных ситуациях; – находить и демонстрировать методы необходимые для решения поставленных задач в различных областях профессиональной практики, опираясь на умелое владение знаниями социальной перцепции; извлекать практическую пользу из данного опыта. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыком ставить и решать нестандартные профессиональные и жизненные ситуации и отвечать за принятые ими решения; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – основными методами исследования в области социальной перцепции, практическими умениями и навыками их использования. 	
<p>ПК-11 - способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</p>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – историю и теорию становления психологии общения, – предмет и объект психологии общения; - основные современные психологические теории и концепции психологии взаимодействия. 	Б1.Б.20 Тренинг взаимодействия
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных проблем общения; – учитывать особенности развития и формирования личности индивида; - проводить мониторинг психологического климата в различных социальных группах. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками системного подхода к изучению психического общения, самостоятельно искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию. – навыками работы в команде, заниматься самообразованием, ставить и решать поставленные задачи в области психологии эффективного делового общения; - навыком отвечать за принятые решения; организовывать свою работу. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - сущность явления психологического климата, - особенности организации взаимодействия в служебных коллективах 	Б1.Б.29 Социальная психология

Уметь	- использовать методы и методики в изучении психологического климата, анализе взаимодействия в служебных коллективах,	
Владеть	- приемами, методами и методиками изучения психологического климата, способностью анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, приемами планирования работ с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	
Знать	– основные определения и понятия корпоративного тренинга; – основные методы исследований, используемых в психологии общения; определения базовых понятий – организация, психологический климат в организации, общение, стороны общения, взаимоотношения и т.п.;	
Уметь	– выбрать в зависимости от уровня развития организации приемы и методы оказания психологической помощи в процессе общения; – обсуждать способы эффективного общения и взаимодействия в различных организациях; – распознавать эффективные способы общения в организациях от неэффективных.	Б1.В.ДВ.04.01 Корпоративный тренинг
Владеть	– практическими навыками использования упражнений различного типа в организациях с целью эффективного общения; – методами диагностики и коррекции проблем личности в процессе общения; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – основными методами воздействия в процессе общения, практическими умениями и навыками их использования.	
Знать	методы диагностики и коррекции психологического климата в группе; формы организации взаимодействия в служебных коллективах;	
Уметь	изучать психологический климат в различных группах и коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности;	Б2.Б.02(У) Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Владеть	профессиональным языком предметной области знания; способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности; способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата.	
ПК-12 - способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп		
Знать	– историю и теорию становления психологии здоровья, – предмет и объект психологии здоровья, задачи; - основные современные психологические теории и концепции психологии здоровья.	Б1.Б.19 Психология здоровья
Уметь	– адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных видов здоровья; учитывать особенности развития и формирования личности индивида; - проводить мониторинг психологического здоровья локальных социумов и социально-психологической напряженности в них для сохранения и развития современной цивилизации.	
Владеть	– навыками системного подхода к изучению психического здоровья личности, самостоятельно искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию. – навыками работы в команде, заниматься самообразованием, ставить и решать поставленные задачи в области психологии здоровья; - навыком отвечать за принятые решения; организовывать свою работу. -	
Знать	- физиологические механизмы, лежащие в основе психологических методик и технологий, ориентированных на охрану здоровья индивидов и групп	Б1.Б.22 Анатомия и физиология центральной нервной системы
Уметь	- использовать основные биологические закономерности функционирования центральной нервной системы для обоснования здоровьесберегающих технологий в жизнедеятельности человека	

Владеть	- способностью применять анатомо-физиологические закономерности в реализации психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	
Знать	- методы активного-социально-психологического обучения, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп - методические аспекты социально-психологического тренинга - процедуры и технологии, разработанные в рамках различных подходов к оказанию психологической помощи	Б1.В.04 Социально-психологический тренинг
Уметь	выбирать и применять методы активного социально-психологического обучения в соответствии с целями и задачами тренинга, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	
Владеть	- организационными, этическими и другими принципами проведения социально-психологического тренинга, - навыками проектирования и реализации программы социально-психологического тренинга, с использованием методов и технологий активного социально-психологического обучения ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	
Знать	- Обобщенность, осознанность и системность следующих знаний: психических свойств и состояний человека в норме и патологии; психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп; -Знать требования к написанию психодиагностических заключений и рекомендаций.	Б1.В.12 Основы психиатрии
Уметь	- владеть методами оценки эффективности психиатрического вмешательства, -уметь описывать и анализировать процесс и результаты вмешательства, -формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования.	
Владеть	- методами оценки эффективности психиатрического вмешательства, -способностью описывать и анализировать процесс и результаты вмешательства, -способностью к написанию рекомендаций по результатам проведенного обследования.	
Знать	- Сущность, подходы, цели телесно-ориентированной психотерапии; историю возникновения телесно-ориентированной психотерапии; факторы психотерапевтического воздействия в телесно-ориентированной психотерапии; сферы применения методов телесно-ориентированной психотерапии; виды телесно-ориентированной психотерапии; структуру телесно-ориентированного занятия.	Б1.В.ДВ.02.02 Телесно-ориентированная терапия
Уметь	- Использовать функции психотерапевтического воздействия в телесно-ориентированной психотерапии; проводить занятие по телесно-ориентированной психотерапии; организовать и проводить занятие по индивидуальной, групповой и семейной телесно-ориентированной психотерапии; использовать методы телесно-ориентированной психотерапии в консультативных, психотерапевтических, социальных центрах и специализированных медицинских центрах; использовать методы телесно-ориентированной психотерапии в общеобразовательных школах, детских садах, в специализированных школах, в домах-интернатах.	
Владеть	- Технологией оздоровления детей с помощью методов телесно-ориентированной психотерапии; приёмами телесно-ориентированной психотерапии при работе с детьми в общеобразовательных школах, детских садах, в специализированных школах, в домах-интернатах; приёмами телесно-ориентированной психотерапии при работе с детьми с ограниченными способностями к обучению, с задержками развития, с эмоциональными проблемами или живущих в тяжелых социальных условиях; методами телесно-ориентированной психотерапии с лицами, страдающими различного рода зависимостями, при решении внутри- и межличностных конфликтов, кризисных состояний, постстрессовых, невротических и психосоматических расстройств.	
Знать	– основные категории и понятия о закономерностях психического функционирования личности, особенностях возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска на этапах развития личности; – нормы и правила применения психологического инструментария для выявления особенностей функционирования и развития личности на протяжении онтогенеза; – положения о прикладных технологиях развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, черт личности.	Б1.В.ДВ.01.01 Технологии личностного развития

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять знания об общих закономерностях функционирования и развития психики к анализу жизнедеятельности конкретной личности; – подбирать адекватные психологические методы и методики выявления особенностей психического функционирования и развития личности; – обобщать полученную эмпирическую информацию и делать соответствующие выводы, обосновывать необходимость применения психологических воздействий с помощью технологий личностного развития 		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – способами определения возрастано-психологических, социально-психологических особенностей личности на разных стадиях онтогенетического развития; – приемами и технологиями интерпретации деятельности и поведения личности, исходя из ее психических и социально-психологических особенностей; – технологиями комплексного профессионального воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуации в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека 		
Знать	основные процедуры оказания психологической помощи индивиду, группе, организации с использованием активных методов социально-психологического обучения		
Уметь	профессионально воздействовать на уровень развития социально-психологических особенностей личности и группы с целью гармонизации психического функционирования; осуществлять организацию и проведение тренинга.	Б1.В.ДВ.01.02	Тренинг личностного роста
Владеть	реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп		
Знать	- современные психолого-педагогические технологии; технологию проектной деятельности.	Б1.В.ДВ.02.01	
Уметь	- проектировать научно обоснованные психолого-педагогические технологии.	Нейролингвистическое программирование	
Владеть	- навыками составления моделей научно обоснованных психолого -педагогических технологий.		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия дисциплины «Гештальттерапия»; – психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп; – основные процедуры применения психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп. 		
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выбрать в зависимости поставленных задач, психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп обсуждать способы эффективного решения статистической задачи; – применять полученные знания при решении различных профессиональных задач в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в предметной области знания; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. 		Б1.В.15 Гештальттерапия
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов дисциплины «Гештальттерапия» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике; – основными психологическими методиками и технологиями, ориентированными на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп; – возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Гештальттерапия»; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. 		
Знать	- На уровне обобщения и систематизации знать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;	Б1.В.ДВ.03.01	Основы психотерапии

Уметь	- Применять и анализировать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;	
Владеть	- Практическими навыками и способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;	
Знать	– историю и теорию становления тренинговых технологий в организациях различного типа, – предмет и объект психологии общения; - основные современные психологические теории и концепции организационной психологии.	Б1.В.ДВ.04.01 Корпоративный тренинг
Уметь	– адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных проблем в организациях разного типа; – учитывать особенности развития и формирования личности индивида; - проводить мониторинг психологического климата в различных социальных группах и организациях.	
Владеть	– навыками системного подхода к изучению психического общения, самостоятельно искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию. – навыками работы в команде, заниматься самообразованием, ставить и решать поставленные задачи в области психологии эффективного делового общения; - навыком отвечать за принятые решения; организовывать свою работу.	
Знать	– историю и теорию становления тренинговых технологий в организациях различного типа, – предмет и объект психологии общения; - основные современные психологические теории и концепции уверенного поведения индивида в процессе общения.	Б1.В.ДВ.04.02 Тренинг ассертивности
Уметь	– адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных проблем в организациях разного типа; – учитывать особенности развития и формирования личности индивида; - проводить мониторинг психологического климата в различных социальных группах и организациях с целью развития уверенности каждого члена группы.	
Владеть	– навыками системного подхода к изучению психического общения, самостоятельно искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию. – навыками работы в команде, заниматься самообразованием, ставить и решать поставленные задачи в области психологии ассертивного делового общения; - навыком отвечать за принятые решения; организовывать свою работу.	
знать	как реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;	Б2.Б.04(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
уметь	реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;	
владеть	способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;	
Знать	психологические методики и технологии, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Б2.Б.05(П) Производственная – преддипломная практика
Уметь	выбирать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья	
Владеть	Навыками реализации психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	
ПК-13 - способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и		

психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности		
Знать	- методы и методики психологической поддержки лиц с особо напряженной профессиональной деятельностью; методы и методики психологической реабилитации пострадавших; методы и методики социально-психологической реадaptации нуждающихся в ней лиц.	Б1.Б.32 Психология стресса и стрессоустойчивого поведения
Уметь	- применять методы психологической поддержки личного состава и гражданских лиц в процессе исполнения своей профессиональной деятельности; формировать контингенты лиц, нуждающихся в проведении психологической реабилитации в связи с особенностями их служебно-боевой деятельности, включая лиц с боевой психотравмой; организовывать и непосредственно осуществлять мероприятия по социально-психологической реадaptации лиц, вовлеченных в экстремальные виды деятельности.	
Владеть	- методами и методиками психологической поддержки лиц с особо напряженной профессиональной деятельностью; методами и методиками психологической реабилитации пострадавших; методами и методиками социально-психологической реадaptации нуждающихся в ней лиц.	
Знать	- методы психологической поддержки военнослужащих, -знать методы реадaptации военнослужащих, получивших психические травмы, -комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, -типы и отличия экстремальных и кризисных состояний.	Б1.Б.35 Психологическая коррекция и реабилитация
Уметь	- применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих, - осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации,	
Владеть	- практическими навыками использования знаний и методов психологической поддержки и реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности; - профессиональным языком предметной области знания; - способностью самостоятельно объяснять полученные результаты после психокоррекционной и реабилитационной работы;	
Знать	- основные закономерности и методы психологической поддержки военнослужащих в ходе выполнения задач служебной деятельности; - основные закономерности и методы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы; - основные закономерности и методы социально-психологической реадaptации военнослужащих участвовавших в экстремальной деятельности; - особенности организационных схем, технологий и принципов психологической помощи участникам боевых действий;	Б1.В.06 Военная психология
Уметь	- искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию о психологической поддержке военнослужащих в ходе выполнения задач служебной деятельности; - проводить диагностику и реабилитацию лиц, получивших психические травмы; - применять методы психологической поддержки военнослужащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы; - разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии военнослужащих разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии военнослужащих;	
Владеть	- практическими навыками использования методов социально-психологической реадaptации военнослужащих; - методами психологической реабилитации военнослужащих, получивших психические травмы; - методиками восстановления психической устойчивости и устранения последствий влияния негативных психических явлений на личный состав;	
Знать	- Обобщенность, осознанность и системность следующих знаний: методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц,	Б1.В.ДВ.03.01 Основы психотерапии

	получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности;	
Уметь	- Составлять программы по организации психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, -осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности;	
Владеть	- Навыками составления программ по организации психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, Навыками разработки комплекса мер по социально- психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности;	
Знать	– каковы последствия трудных и экстремальных ситуаций и основные методы оказания помощи в трудных жизненных ситуациях предмет и объект психологии общения; - основные современные психологические теории и концепции психологии жизненных ситуаций; - как общаться с человеком в кризисной жизненной ситуации.	Б1.В.ДВ.06.01 Психология жизненных ситуаций
Уметь	- оказать скорую помощь человеку, оказавшемуся в трудной ситуации; - использовать возможности преобразования трудных жизненных ситуаций;	
Владеть	- способностью определять границы возможностей воздействия на трудную жизненную ситуацию - приемами оказания помощи человеку техниками поведения в трудных жизненных ситуациях в трудных ситуациях - профессиональными навыками ведения психологического сопровождения и психологического дебрифинга	
ПК-14 - способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации		
Знать	– программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации; – основные методы научного исследования рисков асоциального поведения и профессиональных рисков; – специальные методы работы с людьми группы риска	Б1.Б.34 Психология труда
Уметь	– разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации; – внедрять и переносить базовые понятия в разработку и реализацию программ по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе;	
Владеть	– систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в работе с человеком с учетом его индивидуальных особенностей; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – основными методами исследования проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях; – выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;	
Знать	- теоретико-методологические основы психического развития; - базовые категории теоретического аппарата этики и психологии правоотношений, юридического труда, классические и современные подходы в психологии развития;	Б1.Б.40 Юридическая психология

	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы научного исследования рисков асоциального поведения и профессиональных рисков; - особенности работы психологической службы в области юриспруденции; - особенности индивидуальных показателей человека, принадлежащего к разным гендерным, этническим, профессиональным и др. социальным группам; - специфику психического функционирования человека с учетом его социального и личностного статуса; - специфику психических закономерностей в правовом регулировании; - специальные методы работы с людьми группы риска. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - внедрять и переносить базовые понятия в разработку и реализацию программ по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе; - применять основные технологии ведущих направлений психологии в диагностике личности и межличностных отношений в системе «человек – право»; - подбирать, дифференцировать и внедрять адекватный методический аппарат для разработки и реализации программ развития сотрудников, военнослужащих и иных лиц; - работать с психологической и юридической литературой по вопросам юридической психологии; - своевременно применять знания положений дисциплины при работе с исходными материалом и на практике; - систематизировать, обобщать и применять понятия теоретических подходов в реализации практической деятельности психолога в правовой системе. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - структурированием, анализом и обобщением теоретических понятий и положений юридической психологии: закономерности системы «человек – право», правовое сознание, криминогенная ситуация, потерпевший, правонарушение, судебный процесс, судебно-психологическая экспертиза, исправительно-трудовая психология и пр.; - знанием характеристик основных разделов юридической психологии: психология юридического труда, следственная психология, криминальная психология, психология потерпевшего, психология несовершеннолетних, пенитенциарная психология; - систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в работе с человеком с учетом его индивидуальных особенностей; - дифференцировкой, характеристикой, сравнением и интеграцией знаний и умений следующих дисциплин: общая психология, психология развития и возрастная психология, социальная психология, организация психологической службы и пр. - дифференцировкой, характеристикой и сравнением основных разделов юридической психологии. 	
Знать	имеет достаточные знания о программах, направленных на предупреждение рисков асоциального поведения, профилактику обманных действий среди сотрудников, военнослужащих и иных лиц.	Б1.Б.45 Психология лжи и скрываемых обстоятельств
Уметь	умеет самостоятельно применять знания об асоциальном поведении, психологии лжи и скрываемых обстоятельств	
Владеть	достаточно владеет способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение рисков асоциального поведения, профилактику обманных действий среди сотрудников, военнослужащих и иных лиц.	
Знать	- основные принципы разработки программ, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков антисоциального, асоциального и аддиктивного поведения, профессиональных рисков.	Б1.Б.47 Психология девиантного поведения
Уметь	- разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков антисоциального, асоциального и аддиктивного поведения, профессиональных рисков.	
Владеть	- приемами реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков антисоциального, асоциального и аддиктивного поведения, профессиональных рисков.	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации; - основные методы научного исследования рисков асоциального поведения и профессиональных рисков; 	Б1.В.06 Военная психология

	– специальные методы работы с людьми группы риска;	
Уметь	– разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации; – внедрять и переносить базовые понятия в разработку и реализацию программ по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе;	
Владеть	– систематическими навыками использования технологий и процедур предупреждения нарушений и отклонений в работе с военнослужащими с учетом их индивидуальных особенностей; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – основными методами исследования проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях; – выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии военнослужащих, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;	
Знать	– основные современные психологические теории и концепции организационной психологии; – методы исследования психологического климата для проведения работ с кадровым составом, с целью создания благоприятного психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса в организациях различного типа и специфики.	
Уметь	– применять знания по организационной психологии в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области организационной психологии и тренингового воздействия в организации; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.	Б1.В.ДВ.04.01 Корпоративный тренинг
Владеть	– методикой и техникой эмпирических исследований психологического климата в группе, для принятия организационно-управленческих решений; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.	
Знать	– основные современные психологические теории и концепции ассертивного поведения; – методы исследования психологического климата для проведения работ с кадровым составом, с целью создания благоприятного психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса в организациях различного типа и специфики.	
Уметь	– применять знания по организационной психологии в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области уверенного поведения в деловом общении и тренингового воздействия в организации; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.	Б1.В.ДВ.04.02 ассертивности Тренинг
Владеть	– методикой и техникой эмпирических исследований психологического климата в группе, для уверенного принятия организационно-управленческих решений; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.	
Знать	- теоретико-методологические основы разработки и реализации программ по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников пенитенциарной системы; - основные методы научного исследования рисков асоциального поведения и профессиональных рисков; - особенности работы психологической службы в пенитенциарной системе.	Б1.В.ДВ.05.01 Пенитенциарная психология

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - внедрять и переносить базовые понятия в разработку и реализацию программ по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе в пенитенциарной системе; - подбирать, дифференцировать и внедрять адекватный методический аппарат для разработки и реализации программ развития сотрудников, военнослужащих и иных лиц; - систематизировать, обобщать и применять понятия теоретических подходов в реализации практической деятельности психолога в правовой системе. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - структурированием, анализом и обобщением теоретических понятий и положений пенитенциарной психологии; - систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в работе с человеком с учетом его индивидуальных особенностей; - навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы научного исследования рисков асоциального поведения и профессиональных рисков; - особенности работы психологической службы в правоохранительной системе; - специфику психических закономерностей в правовом регулировании; - специальные методы работы с людьми группы риска. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе; - применять основные технологии ведущих направлений психологии в диагностике личности и межличностных отношений; - работать с психологической и юридической литературой по вопросам криминальной психологии. 	Б1.В.ДВ.05.02 Криминальная психология
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - технологиями и процедурами в работе с человеком, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в его социальном и личностном статусе; - методами психического развития сотрудников, военнослужащих и иных лиц, с целью предупреждения профессиональных рисков и профессиональной деформации. 	
знать	Особенности, как разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	Б2.Б.04(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
уметь	разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	
владеть	способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	
Знать	основы предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	Б2.Б.05(П) Производственная – преддипломная практика
Уметь	Описывать компоненты программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации в соответствии с решаемыми профессиональными задачами	
Владеть	навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	

ПК-15 - способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – проблемы лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий; – методы изучения проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий; – основные закономерности и методы науки в решении профессиональных задач. 	Б1.Б.13 Психодиагностика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию; – выдвигать и формулировать гипотезы; – логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, опираться на знания смежных наук; – проводить диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования методов науки на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – основными методами исследования проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – иметь достаточные знания об организации и проведении психологической коррекции и диагностике; - формы, методы и программы коррекционных мероприятий. 	Б1.Б.35 Психологическая коррекция и реабилитация
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях; – применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи; – интегрировать научные знания в интересах решения психологических задач в практике психодиагностики, психологического консультирования и психокоррекции; анализировать психологические проблемы, имеющие конкретную психофизиологическую природу; - отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; – разрабатывать модели диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях – самостоятельно применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания, - выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – основными формами, методами психологической диагностики, коррекционными мероприятиями; – способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях и приемами оказания психологической помощи в кризисных ситуациях. 	
знать	Теоретические основы диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	
уметь	осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	Б2.Б.04(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
владеть	Способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	
ПК-16 - способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации		

психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности		
Знать:	--методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, -способы разработки рекомендаций по развитию личностных качеств, повышающих психологическую устойчивость к трудным жизненным ситуациям	Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности
Уметь:	-- применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы; - способы разработки рекомендаций по развитию личностных качеств, повышающих психологическую устойчивость к трудным жизненным ситуациям	
Владеть:	--навыками применения методов психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы; - навыками применения способов разработки рекомендаций по развитию личностных качеств, повышающих психологическую устойчивость к трудным жизненным ситуациям;	
Знать	– основные современные психологические теории и концепции психологии общения; – методы исследования психологического климата для проведения работ с кадровым составом, с целью создания благоприятного психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса в организациях различного типа и специфики.	Б1.Б.20 Тренинг взаимодействия
Уметь	– применять знания по психологии общения в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области психологии общения и взаимодействия; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.	
Владеть	– методикой и техникой эмпирических исследований психологического климата в группе, для принятия организационно-управленческих решений; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.	
Знать	– основные средства взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;	Б1.Б.38 Психология толпы и массовых беспорядков
Уметь	– искать, оценивать и упорядочивать наиболее эффективные средства взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности; – прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;	
Владеть	– методами организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов и военных специалистов; – методами управления больших групп числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности; – способами прогноза, анализа и оценки психологических условий террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;	
Знать	- базовые определения и понятия нормы и отклонений в развитии личности и ее статусе;	Б1.Б.40 Юридическая психология

	<ul style="list-style-type: none"> - критерии нормативного развития личности; - типичные факторы, провоцирующие профессиональные риски в различных видах деятельности; - особенности нормативного и ненормативного личностного статуса индивида в группе; - показатели личностного роста и структуру полноценной личности, факторы ее развития в различных группах; - внешние и внутренние показатели профессиональных рисков.- классические и современные классификации показателей нормы и отклонений в развитии личности, ее статусе в обществе; - мероприятия по выявлению и предупреждению возможных отклонений в развитии и поведении. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выделять эффективные методы стандартных программ информирования, предупреждения и коррекции типичных отклонений в развитии личности и ее взаимодействии с обществом; - распознавать эффективные и неэффективные способы предупреждения девиаций людей- выстраивать оптимальные программы по взаимодействию с личностью на разных этапах ее развития; - применять эффективные методики и методы диагностики и коррекции ненормативного онтогенетического развития; - стратегически выстраивать технологии психологического сопровождения личности на всех этапах ее жизни и жизнедеятельности; - использовать методики для составления и проведения судебно-психологических экспертиз по запросам специалистов юридического труда. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами диагностики и коррекции личности в плане индивидуального и социального развития; - основными методами решения психологических задач в области юридической психологии; - профессиональным языком в области юридической психологии и юриспруденции; - оптимальными способами демонстрации основных технологий взаимодействия со всеми участниками юридического процесса; - анализом, структурированием и обобщением понятий юридической психологии: право, правосознание, девиации, норма, подследственный, осужденный, потерпевший, мера наказания и пр.; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений во взаимодействии со всеми участниками юридического процесса путем использования возможностей информационной среды; - творческим подходом к построению индивидуальной и групповой работы со всеми участниками юридического процесса по различным запросам. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные современные психологические теории и концепции психологии экстремальных ситуаций; - методы исследования экстремальных ситуаций для проведения работ с кадровым составом, с целью создания благоприятного психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса в организациях различного типа и специфики. 	Б1.Б.42 Психология экстремальных ситуаций
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания по психологии экстремальных ситуаций в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - приобретать знания в области психологии экстремальных ситуаций; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методикой и техникой эмпирических исследований экстремальных ситуаций, для принятия организационно-управленческих решений; - профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - способы, тактики и пр. эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно реализовывать умения эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в 	

	том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков	
Владеть	- способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные средства взаимодействия с военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности; – психологические основы сплочения воинского коллектива; – психологию межличностных отношений военнослужащих; – теорию и практику психологической работы в войсках; – психологию военнослужащего; 	Б1.В.06 Военная психология
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – искать, оценивать и упорядочивать наиболее эффективные средства взаимодействия с военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности; – описывать массовые психические состояния и проявления психологии террора; – прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия организации психологического обеспечения служебной деятельности в условиях боевой деятельности; – взаимодействовать с военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения служебной деятельности, в том числе в условиях боевой деятельности; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами организации психологического обеспечения служебной деятельности военных специалистов; – методами управления больших групп в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности; – способами прогноза, анализа и оценки психологических условий боевой деятельности; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные средства взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности; – психологию и виктимологию массового террора; – психологию террориста; 	Б1.В.14 Психология терроризма
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – искать, оценивать и упорядочивать наиболее эффективные средства взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности; – описывать массовые психические состояния и проявления психологии террора; – анализировать психологическую структуру террористической деятельности; – прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов и военных специалистов; – методами управления больших групп числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности; – способами прогноза, анализа и оценки психологических условий террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности; 	

ПК-17 - способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы теоретико-методологического аппарата консультативной психологии; системы методического подхода в работе с клиентами по положениям различных психологических школ; - основные методы и технологии психологической работы с индивидом, группой, сообществом, специализированные методы работы с клиентами по различным проблемам; - особенности возрастных этапов, кризисов развития и факторы риска дезорганизации жизни и жизнедеятельности индивида - специфику психического функционирования человека с учетом его онтогенетического и филогенетического развития; - особенности индивидуальных показателей человека, принадлежащего к различным гендерным, этническим, профессиональным и другим социальным группам 	Б1.Б.16 Психологическое консультирование
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - внедрять и переносить базовые понятия возрастной, общей психологии, психологии личности и пр. дисциплин, указанных в п. 2. в осуществление консультативной работы с клиентами; - дифференцировать, подбирать и внедрять адекватный запросам клиента методический аппарат консультативной работы; - осуществлять качественный индивидуальный подход в консультативной работе с клиентами – представителями различных гендерных, этнических, профессиональных и других социальных групп; - систематизировать, обобщать и применять понятия теоретических подходов в реализации практической деятельности психолога 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - структурированием, анализом и обобщением базовых понятий консультативной психологии; - навыками применения основных технологий ведущих направлений психологического консультирования, экспресс – диагностики личности и межличностных отношений для оптимизации психической деятельности человека во всех сферах жизнедеятельности; - систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в работе с человеком с учетом его индивидуальных особенностей; - дифференцировкой, характеристикой и сравнением основных разделов консультативной психологии: понятие, принципы и организация психологического консультирования; воздействие психолога – консультанта на клиента; взаимодействие психолога и клиента в консультировании; особенности психологического консультирования по разным проблемам; возрастно-психологическое консультирование 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности и методы консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста 	Б1.Б.37 Психология кадрового менеджмента
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений; – осуществлять консультирование в области профориентации; – осуществлять консультирование в области планирования карьеры; – осуществлять консультирование в области профессионального и личностного роста; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия дисциплины «Психология семьи»; – основы консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста – основные методы науки в решении профессиональных задач. 	Б1.В.07 Психология семьи
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выбрать в зависимости от поставленных задач, методы психологии в решении профессиональных задач; – обсуждать способы эффективного решения задач; – применять полученные знания при решении различных профессиональных задач; – приобретать знания в области психология семьи; 	

	– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.	
Владеть	– практическими навыками использования элементов дисциплины «Психология семьи» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике; – навыками консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста – возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Психология семьи»; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.	
Знать	- специфику психического функционирования человека и развития личности с учетом его принадлежности к возрастной, гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам современные научные представления на модель психологического здоровья личности и содержание компонентов психического благополучия личности; - основные технологии укрепления и формирования психологического здоровья личности; - методы и приемы профориентации личности, планирования ее карьеры в профессиональном и личностном росте.	Б1.В.ДВ.01.01 Технологии личностного развития
Уметь	- составлять программы психологического сопровождения человека на каждом возрастном этапе в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей личности; - разрабатывать новые технологии личностного развития с целью воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, отношения субъекта с реальным миром; - принимать ответственность за оказание психологической помощи личности в рамках профессиональной компетенции, выработку нестандартных решений в проблемных ситуациях.	
Владеть	- навыками сбора, анализа и распространения информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического здоровья и благополучия личности; - способами самосовершенствования интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического развития; - способами реализации программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности	
Знать	специфику психического функционирования человека с учетом его онтогенетического и филогенетического развития; системы методического подхода в работе с личностью; особенности индивидуальных показателей человека, принадлежащего к различным гендерным, этническим, профессиональным и другим социальным группам	Б1.В.ДВ.01.02 Тренинг личностного роста
Уметь	осуществлять качественный индивидуальный подход в развитии личности обобщать и применять понятия теоретических подходов в реализации практической деятельности психолога	
Владеть	способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	
знать	Теоретические основы консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста;	Б2.Б.04(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
уметь	осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста;	
владеть	способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста;	
ПК-18 - способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата		
Знать	- базовые определения и понятия норм социального и личностного статуса индивида, критерии нормативного развития личности;	Б1.Б.16 Психологическое консультирование

	<ul style="list-style-type: none"> - типичные факторы, провоцирующие профессиональные риски в различных видах деятельности, особенности нормативного и ненормативного личностного статуса индивида в группе; - показатели личностного роста и структуру полноценной личности, факторы ее развития в различных группах; - внешние и внутренние показатели профессиональных рисков - классические и современные классификации показателей нормы и отклонений в развитии личности, ее статусе в обществе; - мероприятия по выявлению и предупреждению возникновения профессиональных рисков в различных видах деятельности 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выделять эффективные методы стандартных программ информирования, предупреждения и коррекции типичных отклонений в развитии личности и ее взаимодействии с обществом; - распознавать эффективные и неэффективные способы формирования и поддержания в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата - выстраивать оптимальные программы по взаимодействию с личностью на разных этапах ее развития; - применять эффективные методики и методы диагностики, коррекции и сопровождения индивида в формировании и поддержании в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата; - стратегически выстраивать технологии психологического сопровождения личности на всех этапах ее жизни и жизнедеятельности; - использовать понятия и практические навыки консультативной психологии для формирования и поддержания в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами диагностики и коррекции личности в плане индивидуального и социального развития; - основными методами решения психологических задач в области профессионального самоопределения и деятельности индивида; - профессиональным языком в области консультативной психологии - оптимальными способами демонстрации основных технологий взаимодействия с клиентами психологической службы в вопросах индивидуального и социального роста и развития; - анализом, структурированием и обобщением понятий консультативной психологии при решении внутриличностных и межличностных проблем клиента; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений взаимодействия с клиентом психологической консультации путем использования возможностей информационной среды; - творческим подходом к построению индивидуальной и групповой работы по проблемам развития личности, ее статуса, взаимоотношений и деятельности 	
Знать	психологические проблемы организации служебной деятельности, поддержания благоприятного психологического климата	
Уметь	осуществлять консультирование по психологическим проблемам, поддержанию благоприятного психологического климата	Б1.Б.36 Психологическое обеспечение служебной деятельности
Владеть	приемами психологического консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и методы консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава; - признаки психологического климата; 	Б1.Б.46 Морально-психологическое сопровождение служебной деятельности
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять консультирование должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава; - формировать и поддерживать в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава; - практическими навыками поддержки в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата; 	
Вид деятельности: научно-исследовательская		

ПК-19 - способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования		
Знать	- основные концепции и понятия психологии	Б1.Б.25 История психологии
Уметь	- применять разнообразные методы и методики для выявления специфики психического функционирования личности в соответствии с отечественными и зарубежными психологическими школами	
Владеть	- методами психологического изучения личности, представленными в отечественных и зарубежных психологических школах	
Знать	Основные методы и методологические подходы к проведению психологического исследования в анализе, систематизации и обработке научно-психологической информации, отечественного и зарубежного опыта	Б1.Б.26 Методология и методы психологического исследования
Уметь	Учитывать особенности методов и методологии психологического исследования при осуществлении анализа, систематизации и обработки научно-психологической информации отечественного и зарубежного опыта	
Владеть	Приемами обработки, анализа и систематизации научно-психологической информации отечественного и зарубежного опыта научно-психологической информации отечественного и зарубежного опыта с учетом методологии	
Знать	правила библиографического поиска печатной литературы и электронных источников информации по проблеме исследования; правила изложения собранной информации с указанием ссылок на источник и авторство; основные правила, способы сбора, анализа, изложения информации в области психологии	Б2.Б.03(Н) Научно-исследовательская работа
Уметь	дифференцировать материал, выделяя сходные и отличительные признаки; определять существенные признаки и излагать основную мысль, смысл обнаруженного материала; на основе анализа и систематизации собранных данных выделить закономерности, определить проблемы, связанные с дефицитом или противоречивостью информации	
Владеть	навыками выбора и группирования информации по интересующей теме; мыслительными навыками анализа, синтеза, обобщения, абстракции, конкретизации, сравнения данных, обеспечивающими процесс обработки и систематизации научно-психологической информации; навыками грамотного изложения достижений отечественной и зарубежной науки в изучаемой области	
Знать	методы поиска, анализа, систематизации и обработки научно- психологической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме исследования	Б2.Б.05(П) Производственная – преддипломная практика
Уметь	выбирать адекватные методы анализа, систематизации и обработки научно-психологической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме исследования	
Владеть	навыками представления результатов анализа, систематизации и обработки научно-психологической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме исследования	
ПК-20 - способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования		
Знать	Теоретические основы обоснования гипотезы и задач исследования	Б1.Б.26 Методология и методы психологического исследования
Уметь	профессионально грамотно формулировать задачи научного исследования, в том числе эмпирического, по избранной научной теме	
Владеть	навыками формулирования задач научного исследования, в том числе эмпирического, по избранной научной теме	
Знать	сущность принципа проблемности при организации исследования, понятие и виды гипотез; современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии; общие принципы организации и проведения научного исследования в области психологии	Б2.Б.03(Н) Научно-исследовательская работа
Уметь	определять и описывать противоречия, существующие в науке, формулировать проблему исследования, обосновывать гипотезы и конкретизировать задачи исследования; анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью	

	математико-статистического аппарата	
Владеть	навыками обнаружения противоречий между потребностями практики и научными теориями; навыками планирования исследований; навыками обоснования и формулирования задач исследования на основе поставленной цели и проблемы исследования, гипотезы исследования исходя из выявленных противоречий	
Знать	особенности постановки проблемы и цели исследования, обоснования гипотезы и определения задач исследования	Б2.Б.05(П) Производственная – преддипломная практика
Уметь	определять ключевую проблему исследования, предлагать гипотезы исследования и определять круг задач, в соответствии с проблемой, целью и гипотезой исследования	
Владеть	навыками выделения и описания проблемы исследования, формулировки гипотезы и определения приоритетных задач исследования	
ПК-21 - способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - методологию экспериментального психологического исследования; - классификацию исследовательских методов в психологии; - теорию психологического эксперимента; - специфику экспериментальных исследований в различных областях психологии. 	Б1.Б.18 Экспериментальная психология
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - планировать эксперимент и осуществлять контроль переменных; - проводить корреляционные исследования, квазиэксперимент; - осуществлять анализ результатов психологического исследования; - представлять результаты психологического исследования. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией и категориальным аппаратом; - навыками самостоятельной работы с психологической литературой; - приемами и методами проведения индивидуальных и групповых экспериментальных исследований; - методами анализа и описания результатов исследования; - современными образовательными технологиями, способами организации учебной деятельности. 	
Знать	- основы планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализа и интерпретирования результатов исследований	Б1.В.11 Информационные технологии в психологии
Уметь	- планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	
Владеть	- способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	
Знать	принципы организации экспериментальных исследований; методы обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения; принципы интерпретации результатов эмпирического исследования	Б2.Б.05(П) Производственная – преддипломная практика
Уметь	выделять этапы экспериментальных исследований и планировать их реализацию; выбирать методы обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения и способы их анализа	
Владеть	навыками планирования, организации и проведения экспериментального исследования; навыками обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализа и интерпретации результатов исследования	
ПК-22 - способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований		
Знать	- способы решения задач профессиональной деятельности	Б1.Б.26 Методология и методы психологического исследования
Уметь	- пользоваться библиографическими списками, составлять их;	

	-применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности	
Владеть	- практическими навыками использования библиографических списков, их составления; - практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий	
Знать	- Федеральный закон от 20.02.1995 N 24-ФЗ (ред. от 10.01.2003) «Об информации, информатизации и защите информации»; - способы решения задач профессиональной деятельности	Б1.Б.48 Продвижение научной продукции
Уметь	- пользоваться библиографическими списками, составлять их; -применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности	
Владеть	- практическими навыками использования библиографических списков, их составления; - практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий	
Знать	виды и формы научных продуктов; структуру и требования к содержанию научных отчетов, обзоров, публикаций; значение и принципы написания рекомендаций по результатам выполненных исследований	Б2.Б.03(Н) Научно-исследовательская работа
Уметь	определять тему и структуру текста научного продукта; формулировать описание результатов исследования в научном стиле; выделять основные мысли и делать выводы.	
Владеть	навыками письменного изложения информации; навыками редактирования текста с использованием компьютерных программ; навыками подготовки научных продуктов разных видов, подготовки рекомендаций	
Знать	основные способы представления результатов научных исследований	Б2.Б.05(П) Производственная – преддипломная практика
Уметь	выбирать оптимальные способы и приемы представления результатов в научных отчетах, обзорах, публикациях и рекомендациях	
Владеть	навыками подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований	
ПК-23 - способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований		
Знать	- основы планирования и организации научных исследований - принципы внедрения научно-технической продукции - способы продвижения на рынке результатов научных исследований - основные понятия и определения Федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; государственную систему получения грантов в РФ; Федеральный закон об авторском праве и смежных правах;	Б1.Б.48 Продвижение научной продукции
Уметь	- уметь выбрать наиболее эффективный способ продвижения научно-технической продукции - организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований - пользоваться основными положениями закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике;	
Владеть	- практическими навыками продвижения на рынке результатов научных исследований - навыками психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований - практическими навыками применения правовых норм при составлении конкурсной документации, договоров гражданско-правового характера	
Знать	прикладное значение психологических исследований, обеспечивающих эффективность профессиональной деятельности разных специалистов; виды, формы описания научных продуктов, способы их оформления; правила оформления акта внедрения, а также другие документы, подтверждающие внедрение результатов исследования в практическую деятельность.	Б2.Б.03(Н) Научно-исследовательская работа
Уметь	определять круг лиц, потенциально заинтересованных в полученных результатах, и предлагать им использование научного продукта; определять практическую значимость результатов исследования и предлагать направления их применения в рамках конкретной профессиональной практики; определять прикладное значение научного психологического исследования и практическую ценность его результатов, обеспечивающих эффективность профессиональной деятельности разных специалистов.;	
Владеть	навыками презентации результатов проведенного исследований; навыками устного и письменного изложения содержания	

	научного продукта потребителю с учетом его профессиональной принадлежности и уровня психологической компетенции в доступной форме, структурировано, корректно и логично; навыками организации взаимодействия с потребителем и планирования систематического производства научных продуктов с последующим внедрением их в практику	
Знать	этапы и основные способы планирования, организации и психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований	Б2.Б.05(П) Производственная – преддипломная практика
Уметь	определять стратегии внедрения результатов научных исследований	
Владеть	навыками планирования, организации и психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований	
ПК-24 - способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики		
Знать	принципы организации, содержание и этапы психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	Б1.Б.31 Методы развития логического мышления и креативности
Уметь	определять перспективные психологических технологий, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	
Владеть	способностью применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики навыками адекватного выбора диагностического инструментария, проведения научно-исследовательской и психокоррекционной работы в области проектной деятельности	
Знать	принципы организации, содержание и этапы психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	Б1.В.01 Проектная деятельность
Уметь	определять перспективные психологических технологий, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	
Владеть	способностью применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики навыками адекватного выбора диагностического инструментария, проведения научно-исследовательской и психокоррекционной работы в области проектной деятельности	
Знать	принципы организации, содержание и этапы психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	Б2.Б.03(Н) Научно-исследовательская работа
Уметь	определять перспективные психологических технологий, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	
Владеть	способностью применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики навыками адекватного выбора диагностического инструментария, проведения научно-исследовательской и психокоррекционной работы в области проектной деятельности	
Вид деятельности: педагогическая		
ПК-25 - способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих		
Знать	Содержательные и методические аспекты пропаганды психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих	Б1.Б.28 Педагогическая психология
Уметь	Анализировать эффективность приемов организации пропаганды психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих. Выбирать эффективные приемы организации пропаганды психологических знаний с учетом целевой аудитории и содержания пропагандируемой информации.	
Владеть	навыками реализации приемов пропаганды психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих	
Знать	методические основы психологического просвещения	Б1.Б.36 Психологическое

Уметь	определять целевые ориентиры и тематическое содержание пропаганды психологических знаний с учетом целевой аудитории	обеспечение деятельности	служебной
Владеть	методическими приемами чтения популярных лекций для осуществления психологической пропаганды среди целевой аудитории		
Знать	Основные особенности пропаганды психологических знаний в СМИ	Б1.Б.44 Психология СМИ и связей с общественностью	
Уметь	Выбирать методы и способы пропаганды психологических знаний при взаимодействии с СМИ и с общественностью		
Владеть	Приемами пропаганды психологических знаний при взаимодействии с общественностью и СМИ		
Знать	приемы пропаганды психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих	Б1.В.05 Методика преподавания психологии	
Уметь	обобщать и анализировать полученные психологические знания и осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих		
Владеть	технологиями и методикой пропаганды психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих		
ПК-26 - способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся			
Знать	Специфику преподавания дисциплин в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность Особенности проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса, организации педагогической коммуникации	Б1.Б.28 психология	Педагогическая
Уметь	Анализировать способы проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса, организации педагогических коммуникаций		
Владеть	Навыками проектирования, разработки критериев диагностики, контроля и оценки качества педагогической деятельности, учебно-воспитательного процесса и организации педагогических коммуникаций		
Знать	приемы и способы преподавания дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, организации коммуникации и взаимодействия обучающихся	Б1.В.05 Методика преподавания психологии	
Уметь	анализировать и обобщать полученную информацию для преподавания дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся		
Владеть	навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью её оптимизации; методическими технологиями преподавания дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; технологиями проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса.		
Вид деятельности: организационно-управленческая			
ПК-27 - способностью принимать оптимальные управленческие решения			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия процесса управленческих решений – основные методы исследований, используемых в организационной психологии; – определения организации и управленческих решений; – основные правила по оптимизации управленческих решений – определения управленческих процессов; 	Б1.Б.27 психология	Организационная
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять оптимальные управленческие решения; – обсуждать способы эффективного управленческого решения; – распознавать эффективное от неэффективного управленческого решения; – объяснять типичные модели процесса принятия управленческого решения; – применять знания в профессиональной деятельности; 		

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области менеджмента и психологии менеджмента; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения управленческого решения. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов принятия управленческого решения – способами демонстрации умения анализировать управленческую ситуацию; – профессиональной коммуникации с сотрудниками с персоналом в организации; - проведения индивидуальной и групповой работы в организации и с персоналом; - проведения психологических экспертиз, в том числе и экстремистских материалов. 	
Знать	сущность и логику принятия управленческих решений	Б1.В.10 Тренинг лидерства и руководства
Уметь	планировать систему принятия управленческих решений	
Владеть	техниками и технологиями принятия управленческих решений	
ПК-28 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов		
Знать	Закономерности организационного поведения, необходимые в процессе планирования, приемы реализации контроля деятельности исполнителей	Б1.Б.27 Организационная психология
Уметь	Определять оптимальные способы и технологии планирования, контроля и учета результатов деятельности исполнителей в организации	
Владеть	Техниками и технологиями планирования деятельности, контроля и оценки результатов	
Знать	Закономерности мотивации при организации и планирования деятельности исполнителей и осуществления контроля ее результатов в служебной деятельности	Б1.Б.33 Психологическое обеспечение мотивации служебной деятельности
Уметь	Выбирать эффективные приемы и психологические технологии мотивации при планировании и организации деятельности исполнителей, делегирования полномочий и контроля и учета ее результатов в различных видах служебной деятельности	
Владеть	Навыками применения различных технологий мотивации исполнителей в процессе планирования, организации деятельности и ее контроля в процессе психологического обеспечения служебной деятельности	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели взаимодействия с исполнителями по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности -особенности осуществления контроля и учета результатов служебной деятельности; - психологические знания в области организации служебной деятельности на уровне команды; - законы коммуникации и медиации их использование в условиях служебной деятельности; - правовое законодательство, сопровождающего контроль и учет результатов служебной деятельности. 	Б1.Б.36 Психологическое обеспечение служебной деятельности
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать собственный опыт в работе по планированию и организации служебной деятельности; - соблюдать субординационные и этические принципы в работе с исполнителями; - воспроизводить основные положения планирования и организации служебной деятельности; - разрабатывать содержание мероприятий по планированию и организации служебной деятельности; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей; -осуществлять контроль и учет ее результатов служебной деятельности 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – программы, направленные на организацию служебной деятельности исполнителей; – основные методы научного планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов; 	Б1.Б.37 Психология кадрового менеджмента
Уметь	– планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов;	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – систематическими навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов; – навыками контроля служебной деятельности исполнителей и учета ее результатов; 	
Знать	Понимать логику и содержание процессов планирования и организации служебной деятельности исполнителей, контроля и	Б1.В.10 Тренинг лидерства и

	учета ее результатов	руководства
Уметь	самостоятельно планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	
Владеть	уверенно владеть техниками и технологиями планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	
ПК-29 - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности		
Знать	- теоретико-методологические основы профессиональной деятельности; - базовые категории этики и психологии правоотношений; - основные методы соблюдения и защиты государственной тайны и информационной безопасности, режима секретности. - классические и современные подходы исследований в юридической психологии;	
Уметь	- внедрять и переносить базовые понятия возрастной, общей психологии, психологии личности и пр. дисциплин, в соблюдение в профессиональной деятельности правовых и нормативных актов. - выделять, подбирать и внедрять адекватный методический аппарат в области соблюдения правовых и нормативных актов в профессиональной деятельности; - работать с психологической и юридической литературой по вопросам защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности..	Б1.Б.40 Юридическая психология
Владеть	- структурированием, анализом и обобщением теоретических понятий и положений в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, в области обеспечения соблюдения режима секретности; - систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, в области обеспечения соблюдения режима секретности;.	
Знать	- понятия информационной безопасности; - направления защиты информации; - законодательство Российской Федерации в области защиты информации;	
Уметь	- разрабатывать политику информационной безопасности; - проводить оценку угроз безопасности объекта информатизации; - применять методики оценки уязвимости в информационно-телекоммуникационных сетях; - проектировать системы защиты информации.	Б1.Б.44 Психология СМИ и связей с общественностью
Владеть	- методами защиты информации; - навыками программирования алгоритмов защиты информации.	
Знать	- требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	
Уметь	- самостоятельно реализовывать умения соблюдения в профессиональной деятельности требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечении соблюдения режима секретности	Б1.В.02 Психология безопасности
Владеть	- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	
Знать	- теоретико-методологические основы профессиональной деятельности сотрудников исправительной системы; - требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; - способы обеспечения и соблюдения режима секретности.	
Уметь	- соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; - обеспечивать соблюдение режима секретности.	Б1.В.ДВ.05.01 Пенитенциарная психология
Владеть	- технологиями обеспечения и соблюдения в профессиональной деятельности требований правовых актов в области защиты	

государственной тайны и информационной безопасности;
- технологиями обеспечения и соблюдения режима секретности.

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПСК-1 - способностью осуществлять психологическую подготовку личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности

Знать	методические основы морально-психологической готовности к профессиональной деятельности	Б1.Б.33 Психологическое обеспечение мотивации служебной деятельности
Уметь	выделять ведущие мотивационные конструкты, опосредующие организационное поведение сотрудника с целью формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности	
Владеть	основными видами и способами стимулирования труда сотрудников организаций различного профиля. методами построения системы трудовой мотивации персонала в организации. базовыми средствами оценки эффективности внедрения системы трудовой мотивации персонала организации с целью формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности	
Знать	– программы, направленные на психологическую подготовку личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности; – основные методы формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности;	Б1.Б.46 Морально-психологическое сопровождение служебной деятельности
Уметь	– планировать и осуществлять психологическую подготовку личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности;	
Владеть	– систематическими навыками планирования и осуществления психологической подготовки личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности;	

ПСК-2 - способностью анализировать характеристики процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества

Знать	характеристики процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	Б1.Б.33 Психологическое обеспечение мотивации служебной деятельности
Уметь	-анализировать характеристики процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	
Владеть	-навыками анализировать характеристики процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	
Знать	имеет достаточные знания о характеристиках процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях, в том числе при совершении обманных действий.	Б1.Б.45 Психология лжи и скрывааемых обстоятельств
Уметь	умеет самостоятельно применять знания о характеристиках процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях, в том числе при совершении обманных действий.	
Владеть	достаточно владеет способностью анализировать характеристики процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях, в том числе при совершении обманных действий.	
Знать	психологию процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	Б2.Б.05(П) Производственная – преддипломная практика
Уметь	выбирать методы исследования проявлений психических процессов, свойств и состояний человека в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	

Владеть	методами анализа проявления психических процессов, свойств и состояний человека в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	
ПСК-3 - способностью формировать установки в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей		
Знать	– основные современные психологические теории и концепции психологии здоровья; – методы исследования психического здоровья для формирования установок в отношении здорового образа жизни	Б1.Б.19 Психология здоровья
Уметь	– выбирать приемы формирования установок в отношении здорового образа жизни	
Владеть	– методикой и техникой формирования установок в отношении здорового образа жизни	
Знать	-психологические характеристики личности и их влияние на коммуникативный процесс; -особенности психических процессов и личностных характеристик с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке взглядов на развитие психики. -особенности толерантности	Б1.Б.44 Психология СМИ и связей с общественностью
Уметь	- выделять возрастно-психологические явления для понимания специфики психического функционирования личности, включенной в гендерную, этническую, профессиональную или другую социальную группу; -определять возрастные и индивидуальные особенности психики человека,	
Владеть	- соотносить теоретические схемы концепций информационного общества с действительными современными реалиями; - осуществлять отбор и применять психодиагностические и коррекционные методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	
Знать	– основные современные психологические теории и концепции психологии жизненных ситуаций; – методы исследования жизненных ситуаций для проведения работ с кадровым составом, с целью создания благоприятного психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса в организациях различного типа и специфики.	Б1.В.ДВ.06.01 Психология жизненных ситуаций
Уметь	– применять знания по психологии жизненных ситуаций в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области психологии жизненных ситуаций; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.	
Владеть	– методикой и техникой эмпирических исследований жизненных ситуаций, для принятия организационно-управленческих решений; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.	