

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института гуманитарного образования  
О.В. Гневэк  
2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Политология (Б1.Б.9)**

*НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)*

Направление подготовки (специальность)

**Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности**

*шифр наименование направления подготовки*

*Профиль Морально-психологическое  
обеспечение служебной деятельности*

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения

Очная

Институт

*Гуманитарного образования*

Кафедра

*Социологии, документоведения и архивоведения*

Курс

2

Семестр

4

Магнитогорск

2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки  
Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности, профиль Морально-  
психологическое обеспечение служебной деятельности, утвержденного приказом МО-  
иН РФ от «19» декабря 2016 № 1613.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии,  
документоведения и архивоведения «05» сентября 2017 г., протокол № 1.


Зав. кафедрой  / С.С. Великанова /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института гуманитарного  
образования «11» сентября 2017 г., протокол № 1.

Председатель  / О.В. Гневск /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

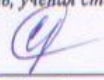
СОГЛАСОВАНО:

Зав. каф. психологии

 / О.П. Степанова /

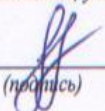
Рабочая программа составлена:

Доцент каф. СДиА, к.филол. н. доцент  
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / С.П. Распутина /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рецензент:

Ст. архивист архива ОАО «ММК»  
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / С.А. Белобородова /  
(подпись) (И.О. Фамилия)



## 1 Цели освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины «Политология» является раскрытие содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение мира политики, ознакомление студентов с основными теоретическими направлениями и школами, существующими в рамках науки о политике, а также приобретение навыков анализа политических процессов.

Кроме того, программа курса предполагает краткое изучение истории политических отношений и современные тенденции их развития. Дисциплина дает сведения об основных аспектах и тенденциях развития взаимодействий между субъектами политического процесса.

Дисциплина «Политология» ориентирована на студентов дневных отделений и подготовлена на основе обобщения российских и зарубежных исследований. Программа курса носит теоретический характер но, предполагает и обучение элементам анализа современных проблем политики.

В результате успешного освоения данного курса студенты смогут правильно ориентироваться в условиях современной политической действительности, адекватно оценивать проводимые в стране политические преобразования.

### Задачи курса:

-дать студентам необходимый объём знаний о политике, власти, о политической системе общества и её структурных элементах;

-показать место и роль человека в политике. Сформировать понимание важности общественной роли гражданина в политическом процессе;

-познакомить студентов с основами социально-политического анализа общественной жизни;

-сформировать у студентов навыки политической культуры, умение применять теоретические знания политологии в своей практической деятельности;

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Для освоения политологии необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьного курса «Обществознание» и предшествующих дисциплин, определенных учебным планом: «История», «Культурология». Знания (умения, владения), полученные при изучении политологии, будут необходимы для успешного усвоения последующих дисциплин, определенных учебным планом: «Философия», «Правоведение».

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины «Политология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОК-3 - способностью ориентироваться в политических и социальных процессах</b>	
Знать	Логику и содержание политического процесса; особенности взаимоотношений гражданского общества и государства в РФ. Особенности формирования и функционирования политических институтов.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
Уметь	<p>Оперировать основными политическими категориями. ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>определять степень развития гражданского общества по уровню развитости и активности его структурных элементов;</p>
Владеть	<p>Навыками сравнительного анализа политических систем, институтов, процессов. Современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации.</p>

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 52,8 академических часов:
  - аудиторная – 51 академических часов;
  - внеаудиторная – 1,8 академических часов
- самостоятельная работа – 91,2 академических часов;

Раздел/ тема дисциплины	Семестр3	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа (в академических часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
<b>1. Методологические и исторические аспекты политической науки</b>								
1.1. Введение в политологию.	4	4		2	10	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий	ОК-3 3, У.В.
1.2. История развития политической науки	4	4		2	10	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий	ОК-3 3, У.В.
<b>Итого по разделу</b>		<b>8</b>		<b>4</b>	<b>20</b>			
<b>2. Политические институты и процессы</b>								
2.1. Политическая система общества и её институты .	4	4		2	10	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, пре-	ОК-3 3, У.В.

Раздел/ тема дисциплины	Семестр3	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						ла учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	зентаций, аналитических заданий	
2.2. Политические процессы и политическая деятельность.	4	4		2	10	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий	ОК-3 3, У.В.
2.3. Прикладная политология.	4	4		2	10	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий	ОК-3 3, У.В.
2.4. Политические партии и партийные системы.	4	4		2	10	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий	ОК-3 3, У.В.
2.5 Избирательные системы.	4	4		2	10	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий	ОК-3 3, У.В.
<b>Итого по разделу</b>		<b>20</b>		<b>10</b>	<b>50</b>			



Раздел/ тема дисциплины	Семестр3	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа (в академических часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лабораторные занятия	практические занятия				
<b>3. Международные отношения и геополитика.</b>								
3.1. Мировая политика и международные отношения.	4	4		2	11,2	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий	ОК-3 3,У.В.
3.2. Современная геополитика.	4	2		1	10	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий	ОК-3 3,У.В.
<b>Итого по разделу</b>		<b>6</b>		<b>3</b>	<b>21,2</b>			
<b>Итого за семестр</b>		<b>34</b>		<b>17</b>	<b>91,2</b>			
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>34</b>		<b>17</b>	<b>91,2</b>		<b>зачет</b>	



## **5 Образовательные и информационные технологии**

В преподавании дисциплины «Политология» используются следующие образовательные и информационные технологии:

- интегративный подход в преподавании (междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами);
- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедиа;
- разбор конкретных ситуаций (кейсов): программы, инструментария и отчета опубликованных социологических исследований;
- анализ интернет-ресурсов по заданной теме;
- использование интерактивных обучающих технологий: дискуссия, работа в команде, разработка исследовательского проекта, организация и проведение учебного социологического исследования, просмотр и обсуждение видеоматериалов, «круглый стол», конференция по результатам учебных социологических исследований;
- привлечение студентов к участию в различных конкурсах, связанных с проведением социологических и полевых исследований.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов предусматривает:

- 1) подготовку к практическим занятиям, изучение необходимых разделов в конспектах, учебных пособиях и методических указаниях; работа со справочной литературой и Интернет-ресурсами;
- 2) подготовку к тестированию;
- 3) проектирование учебного социологического исследования, включая разработку программы и инструментария;
- 4) проведение полевых работ;
- 5) обработку, анализ и интерпретацию политологических данных;
- 6) составление отчета по итогам учебного политического исследования;
- 7) подготовку компьютерной презентации.

Самостоятельная работа в ходе аудиторных занятий предполагает: составление обзоров литературы и аннотаций, реферирование статей, разработку программы и инструментария, выполнение индивидуальных творческих и исследовательских работ, аналитических заданий.

Самостоятельная работа под контролем преподавателя предполагает подготовку докладов, подготовку к тестированию в интерактивной форме, подготовку нормативных, исследовательских и отчетных документов учебного социологического исследования.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, подготовку к контрольным работам, выполнение практических заданий, подготовку к тестированию в интерактивной форме; проведение полевых работ и обработку полученных социологических данных.

По данной дисциплине предусмотрены различные виды контроля результатов обучения: текущий контроль (еженедельная проверка выполнения заданий и работы с учебной литературой), промежуточный контроль в виде зачета.

### Перечень основных тем для самостоятельной подготовки

#### **Раздел 1. Методологические и исторические аспекты политической науки**

Понятие политики. Специфика политического.

Предмет, методы и основные функции политологии.

Парадигмы и школы политологии.

Политическая мысль классической древности и средневековья.

Политические теории Нового времени.

Особенности и основные направления русской политической мысли.

Проблемы власти и государства в русской политической мысли XIX – начала XX века.  
Основные парадигмы и школы политологии.  
Методика политологического исследования.  
Системный подход и компьютерное моделирование в политическом прогнозировании.  
Основное содержание античных проектов политического устройства общества.  
Мораль и политика в учениях Конфуция и Н. Макиавелли.  
Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.Ж.Руссо).  
Идеи Ш. Монтескье о разделении властей. Проекты идеальной организации общества в «Государстве» Платона и «Политике» Аристотеля: общее и особенное.  
Сравнительный анализ учений о государстве Т. Гоббса и Дж. Локка.  
Идеи Т. Джефферсона о равенстве граждан, свободе и народном суверенитете.  
Политическая мысль европейского либерализма XIX века: Б. Констан, Дж.С. Милль, А. де Токвиль.  
Политология русского консерватизма.  
Русский анархизм о политике и государстве.  
Особенности русского либерализма: «охранительный либерализм» Б.Н. Чичерина и его концепция правового государства.  
Неомонархизм: И.А. Ильин о монархии и республике, «аксиомах власти» и правосознании.  
Идеи Н.А. Бердяева о демократии, свободе личности, тоталитаризме.

## **Раздел 2. Политические институты и процессы**

Понятие государства и его функции.  
Формы государственного устройства и формы правления.  
Государственные институты власти Российской Федерации.  
Основные принципы правового и социального государства.  
Сравнительный анализ основных моделей федерации.  
Федерализм: история и современные проблемы.  
Институт президентства в современном мире.  
Эволюция представительной власти в России.  
У истоков теории правового государства.  
Права человека: история и современность.  
Механизмы защиты прав человека.  
Теория политической системы.  
Политическая стабильность и политический риск.  
Понятие политического режима. Типы политических режимов.  
Тоталитаризм как социальный и политический феномен.  
Авторитарный режим.  
Сущностные черты и признаки демократии. Теории и модели демократии.  
Партия как политический институт.  
Типология партий и партийных систем.  
Политические партии России: происхождение, идейные ориентации, электорат.  
Понятие избирательной системы и основные виды выборов.  
Пропорциональная и мажоритарная системы голосования. Избирательная кампания.  
Сущность и типы политического поведения. Политическое участие.  
Избирательная система и выборы в современной России.

## **Раздел 3. Международные отношения и геополитика**

Генезис геополитики. Теоретические основы геополитики.  
Место и роль России в современной геополитической картине мира.  
Политическая глобалистика: предмет, структура, категории.  
Глобальные проблемы современности (политические аспекты).  
Политически пути решения глобальных проблем.  
Концепция Х. Маккиндера.

Место и роль России в современной геополитической картине мира.  
Многополярность как новая геополитическая модель мира.  
Национальные интересы России.  
Геополитические регионы современного мира.  
Внутренние и внешние пределы развития человечества.  
Глобальное управление как мировая проблема.  
Теория катастроф и глобальные проблемы современности.  
Международная безопасность и глобальный

### **Перечень вопросов для коллоквиума**

1. Идеология и практика тоталитаризма.
2. Демократия как социально-политическая ценность.
3. Основы футурологические концепции современности.
4. Роль средств массовой информации в политическом процессе.
5. Революция и реформа как способы социально-политического развития.
6. Феминистическое движение в политическом процессе.
7. Экологическое движение в политическом процессе.
8. Портрет политического лидера (по выбору студента).
9. Проблемы формирования политической культуры молодежи.
10. Проблемы политической социализации молодежи.
11. Война и политика.
12. Искусство политического консенсуса.
13. Участие церкви в политическом процессе.
14. История и современность российского анархизма.
15. Формы политического участия и действия.
16. Искусство и политика.
17. Роль бюрократического аппарата в политических системах.
18. Молодежь в политическом процессе.
19. Общественное мнение как фактор политики.
20. Семья как объект политики.
21. Армия и политика.
22. Судьба коммунистического движения в России.
23. Современная критика марксизма.
24. Политика в сфере культуры.
25. Развитие демократии в РФ.
26. Развитие гражданского общества в РФ.
27. Становление правового государства в РФ.
28. Международная политика и Россия.
29. Внешняя политика в РФ.
30. Глобальные проблемы человечества.
31. Социальная политика в РФ.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОК-3 - способностью ориентироваться в политических и социальных процессах</b>		
Знать	<p>Логику и содержание политического процесса;</p> <p>особенности взаимоотношений гражданского общества и государства в РФ. Особенности формирования и функционирования политических институтов.</p>	<p><b>Вопросы к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политика: происхождение, сущность, социальное назначение.</li> <li>2. Функции, границы, виды политики.</li> <li>3. Взаимоотношение политики с другими сферами общества: политика и право, политика и экономика, политика и религия.</li> <li>4. Политика и мораль. Проблема гуманизации политики.</li> <li>5. Основные парадигмы и методы политической науки.</li> <li>6. Понятия и категории политологии. Прикладная политология и ее цели.</li> <li>7. Государство: понятие, причины возникновения, основные теории происхождения.</li> <li>8. Государство: сущность, структура, признаки, функции.</li> <li>9. Формы государственного правления и устройства. Современное российское государство.</li> <li>10. Лидерство как социальное явление. Идеи лидерства в истории политической мысли: Платон, Аристотель, Фома Аквинский, Н. Макиавелли, К. Маркс.</li> <li>11. Политическое лидерство: теории, типология. Функции политических лидеров.</li> <li>12. Политические партии: происхождение, понятие, признаки, структура, функции, типология.</li> <li>13. Партийные системы: понятие, сущность, типология. Особенности партийной системы в РФ.</li> <li>14. Общественно-политические движения: понятие, признаки, типология. Группы интересов и группы давления в политике. Лоббизм.</li> <li>15. Выборы: понятие, функции, принципы демократической организации, классификация. Избирательное право.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>16. Избирательный процесс и избирательная кампания.</p> <p>17. Политический конфликт: сущность, специфика, типология, структура, динамика.</p> <p>18. Функции политического конфликта и способы его разрешения.</p> <p>19. Политическая культура: понятие, структура, функции, типология.</p> <p>20. Политическая социализация: понятие, структура, факторы, этапы.</p> <p>21. Агенты политической социализации. Типы политической социализации.</p> <p>22. Геополитика: предмет, метод, парадигмы, функции, категории.</p> <p>23. Континентально-европейская школа геополитики (Ратцель, Челлен, Блаш, Хаусхофер, Шмит, Науманн).</p> <p>24. Англо-американская геополитическая школа (Мэхэн, Маккиндер, Спайкмен).</p> <p>25. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации</p> <p>26. Международные организации: сущность, типология, возникновение, динамика роста.</p> <p>27. Роль международных организаций в мировой политике.</p> <p>28. ООН: возникновение, структура, цели, задачи, принципы деятельности.</p> <p>29. Роль ООН в современном мире.</p> <p><b>Итоговый тест (примерный вариант)</b></p> <p>1. Федерация - это ...</p> <p>а) Союз суверенных государств, созданный для осуществления конкретных совместных целей;</p> <p>б) Единая, политически однородная организация, состоящая из административно-территориальных единиц, не обладающих самостоятельностью;</p> <p>в) Союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, самостоятельных в пределах, распределенных между ними и центром полномочий;</p> <p>г) Крупное государство, имеющее обширные колониальные владения.</p> <p>2. Из чего состоит унитарное государство?</p> <p>а) Из государственно-территориальных единиц;</p> <p>б) Из несuverенных государств;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>в) Из суверенных государств;  г) Из административно-территориальных единиц.</p> <p>3. Определите главный признак президентской формы правления:  а) В государстве имеется президент;  б) Президент имеет право распускать парламент;  в) Президент является главой государства и правительства;  г) Президент может быть привлечен к ответственности.</p> <p>4. Определите главный признак смешанной формы правления:  а) Президент и парламент избираются на всеобщих выборах независимо друг от друга;  б) Парламент может преодолеть вето президента большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов каждой палаты;  в) Президент издает указы и распоряжения, обязательные для исполнения;  г) Правительство несет двойную ответственность - перед президентом и парламентом.</p> <p>5. Президент Российской Федерации согласно Конституции избирается сроком на ...  а) 7 лет;  б) 5 лет;  в) 4 года;  г) 6 лет.</p> <p>6. Президент Российской Федерации согласно Конституции является:  а) Главой государства;  б) Главой правительства;  в) Главой государства и правительства.</p> <p>7. Какой орган власти может отрешить Президента Российской Федерации от должности?  а) Конституционный Суд;  б) Правительство;  в) Совет Федерации;  г) Государственная Дума.</p> <p>8. Какова степень участия Государственной Думы РФ в формировании правительства?  а) Утверждение кандидатуры премьера;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>б) Утверждение кандидатур премьера и ключевых министров;  в) Кабинет формируется лидером парламентского большинства;  г) Дума не участвует в формировании правительства.</p> <p>9. Из данного списка выберите ту страну, в которой не сохранилась монархия...</p> <p>а) Бельгия;  б) Испания;  в) Нидерланды;  г) Португалия;  д) Швеция.</p> <p>10. Из данного списка выберите ту страну, в которой сохранилась монархия...</p> <p>а) Австрия;  б) Ливия;  в) Египет;  г) Дания;  д) Камерун.</p> <p>11. Антиподами по характеру властных отношений являются...</p> <p>а) светское государство;  б) социальное государство;  в) правовое государство;  г) теократическое государство.</p> <p>Укажите название палат российского парламента.</p> <p>а) Государственная Дума;  б) Федеральное собрание;  в) Совет Федерации;  г) Государственный совет.</p> <p>13. Как называется российский парламент?</p> <p>а) Государственная Дума;  б) Конституционное Собрание;  в) Совет Федерации;</p>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>г) Федеральное Собрание; д) Государственный совет.</p> <p>14. Религиозно-теологическая концепция государства и права связана с именами... а) Аристотеля и Платона; б) Т. Гоббса и Дж. Локка; в) К. Маркса и Ф. Энгельса; г) А. Августина и Ф. Аквинского.</p> <p>15. Классификация государств по способу организации высшей власти предполагает выделение... а) унитарного государства; б) монархии; в) конфедеративного государства; г) республики.</p> <p>16. Государство, по М. Веберу, обладает монополией на легальное применение... а) манипулирования; б) убеждения; в) авторитета; г) насилия.</p> <p>17. Конституционная (парламентская) монархия характеризуется... а) неограниченными полномочиями монарха в сфере законодательной власти; б) ограничением полномочий монарха только в сфере законодательства; в) неограниченными полномочиями монарха в области законодательной и исполнительно-распорядительной деятельности; г) сильным ограничением монархической власти в судебной и исполнительных ветвях, фактически полным отсутствием полномочий в законодательной.</p> <p>18. Центральный институт политической системы, особая форма организации политической власти, обладающая суверенитетом, монополией на легальное насилие и осуществляющее управление обществом с помощью специального аппарата, – это...</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>а) правящая партия;  б) властвующая элита;  в) законодательная власть;  г) государство.</p> <p>19. Автором фразы «Государство – это политический институт в руках экономически господствующего класса» является...</p> <p>а) Н. Макиавелли;  б) М. Вебер;  в) К. Маркс;  г) Т. Гоббс.</p> <p>20. Какая из функций государства проявляется в осуществлении заботы о человеке как члене социума: удовлетворение потребностей людей в жилье, работе, поддержании здоровья, образовании; поддержка незащищенных групп населения и т.д.?</p> <p>а) экономическая функция;  б) социальная функция;  в) образовательная функция;  г) культурно-воспитательная функция.</p> <p>.</p>
Уметь	<p>Оперировать основными политическими категориями.  ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;  определять степень развития гражданского общества по уровню развитости и активности его структурных элементов;</p>	<p><b>Задания для подготовки к практическим занятиям</b>  <b>Раздел 1. Методологические и исторические аспекты политической науки</b>  Основное содержание античных проектов политического устройства общества.  Мораль и политика в учениях Конфуция и Н. Макиавелли.  Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.Ж.Руссо).  Идеи Ш. Монтескье о разделении властей. Проекты идеальной организации общества в «Государстве» Платона и «Политике» Аристотеля: общее и особенное.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Сравнительный анализ учений о государстве Т. Гоббса и Дж. Локка.  Идеи Т. Джефферсона о равенстве граждан, свободе и народном суверенитете.  Политическая мысль европейского либерализма XIX века: Б. Констан, Дж.С. Милль, А. де Токвиль.  Политология русского консерватизма.  Русский анархизм о политике и государстве.  Особенности русского либерализма: «охранительный либерализм» Б.Н. Чичерина и его концепция правового государства.  Неомонархизм: И.А. Ильин о монархии и республике, «аксиомах власти» и правосознании.  Идеи Н.А. Бердяева о демократии, свободе личности, тоталитаризме.</p> <p style="text-align: center;"><b>Раздел 2. Политические институты и процессы</b></p> <p>Понятие государства и его функции.  У истоков теории правового государства.  Права человека: история и современность.  Механизмы защиты прав человека.  Теория политической системы.  Политическая стабильность и политический риск.  Понятие политического режима. Типы политических режимов.  Тоталитаризм как социальный и политический феномен.  Авторитарный режим.  Сущностные черты и признаки демократии. Теории и модели демократии.  Партия как политический институт.  Типология партий и партийных систем.  Политические партии России: происхождение, идейные ориентации, электорат.  Понятие избирательной системы и основные виды выборов.  Пропорциональная и мажоритарная системы голосования. Избирательная кампания.  Сущность и типы политического поведения. Политическое участие.  Избирательная система и выборы в современной России.</p> <p style="text-align: center;"><b>Раздел 3. Международные отношения и геополитика</b></p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Место и роль России в современной геополитической картине мира.  Многополярность как новая геополитическая модель мира.  Национальные интересы России.  Геополитические регионы современного мира.  Внутренние и внешние пределы развития человечества.  Глобальное управление как мировая проблема.  Теория катастроф и глобальные проблемы современности.  Международная безопасность и глобальный</p>
Владеть	<p>Навыками сравнительного анализа политических систем, институтов, процессов. Современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации.</p>	<p><b>Проверочный тест</b>  В какой исторический период политическая наука оформилась как самостоятельная учебная дисциплина?  <b>а)</b> IV в. до н.э.  <b>б)</b> XI-XIII вв.  <b>в)</b> конец XIX в.  <b>г)</b> середина XX в.  Выполняя ряд общественных функций, политология в частности создает теоретическую основу политического строительства и политических реформ. Как называется данная функция?  <b>а)</b> функция политической социализации  <b>б)</b> аксиологическая функция  <b>в)</b> гносеологическая функция  <b>г)</b> функция рационализации политической жизни  С точки зрения Н. Макиавелли, государю предпочтительнее внушать своим подданным по отношению к своей персоне:  <b>а)</b> страх  <b>б)</b> любовь  <b>в)</b> принципы демократического взаимоуважения  Форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит одному</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>лицу и передается по наследству, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>а)</b> демократия</li> <li><b>б)</b> аристократия</li> <li><b>в)</b> монархия</li> <li><b>г)</b> олигархия</li> </ul> <p>Научный подход, который описывает, что реально имеется в политической сфере, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>а)</b> нормативный</li> <li><b>б)</b> метафизический</li> <li><b>в)</b> эмпирический</li> <li><b>г)</b> дуалистический</li> </ul> <p>Философия, право, социология и другие науки в отличие от политологии имеют свой собственный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>а)</b> объект изучения</li> <li><b>б)</b> предмет изучения</li> <li><b>в)</b> субъект изучения</li> </ul> <p>Взаимосвязь между стабильностью и нестабильностью в обществе и функционированием политической власти отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>а)</b> политико-экономические закономерности</li> <li><b>б)</b> социально-политические закономерности</li> <li><b>в)</b> политико-психологические закономерности</li> </ul> <p>Не является основной проблемой исследования и изучения политической науки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>а)</b> политическая теория</li> <li><b>б)</b> онтология</li> <li><b>в)</b> политические институты</li> <li><b>г)</b> международные отношения</li> </ul> <p>Рассматривает человека как часть природы и объясняет политику природной средой следующая парадигма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>а)</b> социальная</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p><b>б)</b> натуралистическая  <b>в)</b> теологическая  <b>г)</b> рационально-критическая  Какие из нижеперечисленных объектов исследования являются для бихевиоризма исходными?  <b>а)</b> политические институты  <b>б)</b> политические ценности  <b>в)</b> политическое поведение  <b>г)</b> процесс принятия решений  Мысль о том, что революция есть аномалия политической жизни, принадлежит представителям:  <b>а)</b> парадигмы консенсуса  <b>б)</b> парадигмы конфликта</p> <p>Какое из перечисленных определений относится к социологическому методу?  <b>а)</b> предполагает оценку политических явлений с точки зрения справедливости, общего блага  <b>б)</b> позволяет использовать опыт прошлого для решения актуальных современных проблем  <b>в)</b> позволяет установить, в интересах каких групп принимаются государственные решения  <b>г)</b> изучает воздействие роли традиций и обычаев в сфере управления людьми</p> <p>Какая из перечисленных наук анализирует способы и средства познания политики, определяет смысл политических категорий?  <b>а)</b> теория международной политики  <b>б)</b> учение о политических институтах  <b>в)</b> политическая философия  <b>г)</b> политическая история  Впервые связал форму государственного устройства с размером занимаемой</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>государством территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>а)</b> Макиавелли</li> <li><b>б)</b> Монтескье</li> <li><b>в)</b> Руссо</li> <li><b>г)</b> Гоббс</li> </ul> <p>Понятием, раскрывающим динамические аспекты политической реальности, не является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>а)</b> политический процесс</li> <li><b>б)</b> политическое действие</li> <li><b>в)</b> политическое решение</li> <li><b>г)</b> общественное движение</li> <li><b>д)</b> революция</li> </ul> <p>Соединение гражданской и духовной власти в одном лице называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>а)</b> демократия</li> <li><b>б)</b> аристократия</li> <li><b>в)</b> монархия</li> <li><b>г)</b> теократия</li> </ul>



## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Зачёт является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, семинарах и в процессе самостоятельной работы. В период подготовки к зачёту студенты вновь обращаются к учебно- методическому материалу и закрепляют промежуточные знания. Подготовка студента к зачёту включает в себя три этапа: – самостоятельная работа в течение семестра; – непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту по темам курса; – подготовка к ответу на зачётные вопросы. При подготовке к зачёту студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу. На зачет выносится материал в объёме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины. Зачёт проводится в устной форме. При проведении зачёта в устной форме ведущий преподаватель доводит до сведения студентов накануне зачётно-экзаменационной сессии вопросы, которые в соответствии их с перечнем, представленным в рабочей программе. Вопросы зачёта заблаговременно утверждаются заведующим кафедрой. Содержание вопросов должно относиться к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. В аудитории, в которой проводится устный зачёт, одновременно может находиться не более шести студентов на одного преподавателя. На подготовку ответов на вопросы зачёта отводится 20 минут.

Отметка **«зачтено»** ставится обучающимся, успешно занимающимся в течение всего семестра, не имеющим пропусков занятий и задолженностей по результатам текущих аттестаций.

При выставлении оценки «зачтено» преподаватель учитывает:

знание фактического материала по программе;

степень подготовки студента к семинарским занятиям;

уровень активности студента на семинарских занятиях, в том числе, логику, структуру, стиль ответа, культуру речи, готовность к дискуссии, аргументированность ответов;

уровень самостоятельности мышления, умение связать теорию с практикой;

отсутствие пропусков семинарских занятий и лекций по неуважительной причине.

Отметка **«не зачтено»** ставится обучающемуся, имеющему пропуски занятий по неуважительной причине и задолженности по результатам текущих аттестаций.

### ***Методические рекомендации для подготовки к зачету***

- регулярно выполнять аудиторские и самостоятельные задания по каждой теме;
- поэтапно отчитываться о ходе выполнения курсовой работы;
- работать с содержанием конспектов лекций;
- работать с содержанием рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- конспектировать рекомендованные фрагменты первоисточников;
- вести словарь понятий и тетрадь с биографическими сведениями;
- регулярно обращаться к рекомендованным Интернет-ресурсам;
- повышать уровень владения пакетами программ Word, Power Point;
- совершенствовать навыки публичных выступлений.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Дроздов, В. В. Политология. Конспект лекций : учебное пособие / В. В. Дроздов ; МГТУ. - [2-е изд., подгот. по печ. изд. 2014 г.]. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3013.pdf&show=dcatalogues/1/1134964/3013.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электрон-

ный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Мухаев, Р. Т. Политология : учебник / Р. Т. Мухаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА , 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - (Учебная литература для высш. и сред. проф. образ.). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=448.pdf&show=dcatalogues/1/1079572/448.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

**б) Дополнительная литература:**

1. Зеленков М. Ю. Политология [Электронный ресурс] Учебник / М.Ю. Зеленков. - М.: «Дашков и К», 2013. - 340 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415102> . Загл. с экрана. ISBN 978-5-394-01917-3.

2. Грязнова А.Г. Политология [Электрон. ресурс]. Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с.: (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=478179>. Загл. с экрана. ISBN 978-5-16-003066-1,

**в) Методические указания:**

1. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true>

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017	11.10.2021 27.07.2018
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, мультимедийный проектор, экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся.	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электрон-

	ную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.