



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института ЭиУ  
Н.В. Бальнская  
«5» сентября 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономическая теория**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.03 Управление персоналом

Профиль программы  
Управление персоналом организации

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки - прикладной бакалавриат

Форма обучения  
заоч (ДТО)

Институт  
Кафедра  
Курс

Экономики и управления  
Бухгалтерского учета и экономического анализа  
1

Магнитогорск  
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом профиль Управление персоналом организации, утвержденного приказом МОиН РФ № 1461 от 14.12.2015.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и экономического анализа « 31 » августа 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  /Т. В. Козлова/

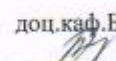
Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и управления « 5 » сентября 2017 г., протокол № 1.

Председатель  /Н.Р. Бальнская/

Согласовано:

зав. кафедрой Государственного муниципального управления и управления персоналом  / Бальнская Н.Р./

Рабочая программа составлена:

доц. каф. БУиЭА, к.э.н., доц.  /Т.А. Иванова/

Рецензент:

и.о. генерального директора ООО "ААМ"

 /Н.В. Брумер/

**Лист регистрации изменений и дополнений**

№ п/п	Раздел программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1	п.8	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	31.08.2018, №1	
2	п.8	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18.09.2019, №1	
3	п.8	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	01.09.2020, №1	

### Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория» являются:

- изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики;
- формирование у студентов основ экономического мышления;
- выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач.

### 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «Экономическая теория» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения в рамках сформированные в результате изучения курса экономики, математики в объеме программы средней школы.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Методы принятия управленческих решений», «Экономика организации», «Проектная деятельность», «Продвижение научной продукции» и др., в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости;</li><li>– методы исследования экономических отношений;</li><li>– методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов;</li><li>– теоретические принципы выработки экономической политики.</li></ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики;</li><li>– использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности;</li><li>– рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений,</li></ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и объективно оценивать процессы и явления, осуществляющиеся в рамках национальной экономики.</li> <li>– ориентироваться в учебной, справочной и научной литературы.</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов</li> <li>– практическими навыками использования экономических знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– на основании теоретических знаний принимать решения в области экономики;</li> <li>– самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации.</li> </ul>
<b>ПК-14 владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике</b>	
Знать	– методики расчета экономических показателей деятельности организации и показателей по труду;
Уметь	- использовать расчета экономических показателей деятельности организации и показателей по труду в своей профессиональной деятельности
Владеть	- навыками расчета экономических показателей деятельности организации и показателей по труду.
<b>ДПК-3 знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала</b>	
Знать	- методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.
Уметь	- уметь рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов.
Владеть	- навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 8,6 академических часов:
  - аудиторная – 6 академических часов;
  - внеаудиторная – 2,6 академических часов
- самостоятельная работа – 126,7 академических часов
- подготовка к экзамену – 8,7 академических часов

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа (в академических часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
<b>1. Введение в экономическую теорию.</b> Определение экономики, основные понятия и определения. Факторы производства. Структура экономики. Границы производственных возможностей общества.	1	1/1И		0	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение контрольной работы.</li> <li>– Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный опрос.</li> <li>– Контрольная работа.</li> </ul>	ОК-3 – зув ПК-14-зув ДПК-3 – зув
<b>2. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование.</b> Рынок: сущность, структура и инфраструктура, роль в общественном воспроизводстве. Спрос и предложение. Равновесная цена. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. Эластичность спроса и предложения.	1			1/1И	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение контрольной работы.</li> <li>– Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный опрос.</li> <li>– Контрольная работа.</li> </ul>	ОК-3 – зув

<b>3. Производитель и потребитель в рыночной экономике.</b> Основы потребительского поведения. Основы теории производства. Производственная функция. Издержки производства: понятие, виды. Выручка. Прибыль. Рентабельность. Определение цены и объема производства. Рынок ресурсов: особенности их экономического анализа.	1	0		1/ 1И	20	– Выполнение контрольной работы. – Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	– Устный опрос. – Контрольная работа.	<i>ОК-3 – зув</i> <i>ПК-14-зув</i> <i>ДПК-3 – зув</i>
<b>4. Конкуренция: виды рыночных структур.</b> Особенности рынка совершенной конкуренции. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Антимонопольное регулирование.	1	0		1/ 1И	20	– Выполнение контрольной работы. – Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	– Устный опрос. – Контрольная работа.	<i>ОК-3 – зув</i>
<b>5. Закономерности функционирования национальной экономики.</b> Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос, совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия.	1	1/ 1И			20	– Выполнение контрольной работы. – Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	– Устный опрос. – Контрольная работа.	<i>ОК-3 – зув</i>
<b>6. Цикличность экономического развития.</b> Циклическое развитие экономики. Инфляция: сущность, оценка, причины возникновения, формы, социально-экономические последствия. Безработица: сущность, формы, оценка. Антиинфляционное регулирование.	1	0		1/ 1И	20	– Выполнение контрольной работы. – Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	– Устный опрос. – Контрольная работа.	<i>ОК-3 – зув</i>
<b>7. Экономическая политика государства.</b> Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги: сущность, функции. Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики.	1	0		0	26,7	– Выполнение контрольной работы. – Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	– Устный опрос. – Контрольная работа.	<i>ОК-3 – зув</i>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>1</b>	<b>2/2И</b>		<b>4/4И</b>	<b>126,7</b>		<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	

И – в том числе, часы, отведенные на работу в интерактивной форме.

## 5 Образовательные и информационные технологии

При реализации программы дисциплины «Экономическая теория» используются как традиционные технологии в виде аудиторных занятий, состоящих из лекционных, практических занятий, и работу с рекомендованной литературой.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационно-коммуникационных образовательных технологий: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект лекций), чтение лекций с использованием презентаций практическим занятиям.

Технологии проблемного обучения - предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций, использование кейс-метода в рамках изучаемых тем.

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Экономическая теория» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение задач на практических занятиях.

### Примерные задачи для практических занятий.

1) Раскройте содержание следующих понятий: а) рыночный спрос; б) закон спроса; в) изменение спроса.

2) Функции спроса и предложения для некоторого товара, а также размер товарного налога на производителей данного товара приведены в таблице.

Данные о спросе, предложении и размере налога

Функция спроса	Функция предложения	Размер налога
$Q_d = 18 - 3P$	$Q_s = -5 + 2P$	$t = 1,5$

Определите:

- параметры рыночного равновесия до и после введения налога;
- выигрыш потребителей и производителей до и после введения налога;
- общую сумму налоговых поступлений в государственный бюджет;
- объем налогового бремени, приходящийся на потребителей и на производителей товара.

Изобразите решение графически.

3) Если предприятие функционирует в условиях совершенной конкуренции, а зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена ниже, то сколько продукции должна произвести фирма, максимизируя прибыль, при условии, что цена на продукт установилась на рынке в размере 8 ден. единиц.

Выпуск продукции в ед. времени, шт	0	1	2	3	4	5
Общие затраты, ден. ед	10	13	18	24	32	45

4) Сформулируйте закон убывающей производительности факторов производства; при каких условиях он действует.

5) В таблице приведены данные о величине предельного продукта ( $MP$ ) труда ( $L$ ) и капитала ( $C$ ). Оба ресурса являются переменными и приобретаются на конкурентном рынке. Цена труда составляет 2 долл., цена капитала – 3 долл. Продукт, произведенный с помощью этих ресурсов, реализуется на конкурентном рынке по 0,5 долл. за единицу.

Данные о величине предельного продукта труда и капитала



Объем применяемого ресурса	$MP_L$	$MP_C$
1	24	20
2	18	14
3	13	10

а) Сколько единиц труда и капитала должна использовать фирма, чтобы получить максимальную прибыль?

б) Почему фирма, получая максимальную прибыль, одновременно обеспечивает минимальные издержки?

в) При условии, что фирма получит максимальную прибыль, определите ее общий объем продукта ( $TR$ ), общую выручку ( $TR$ ), общие издержки ( $TC$ ) и величину прибыли.

б) Допустим, что функция спроса на товар имеет вид:  $Q_d = 700 - P$ , а функция предложения  $Q_s = 2P - 200$ , где  $P$  – цена товара в ден. единицах, а  $Q$  – количество в тыс. штук

а) Определите равновесную цену и равновесное количество товара; б) государственными органами установлена фиксированная цена в размере 200 ден. единиц. Определите величину предложения, количество продаж и величину неудовлетворенного спроса.

7) Постройте кривые общей полезности, предельной полезности, используя следующие данные:

Мука, кг	1	2	3	4	5	6
Общая полезность (ютили)	500	950	1350	1700	2000	2250

Какую закономерность имеет предельная полезность и как она влияет на спрос?

8) Проанализируйте общие условия, которые необходимы для возникновения предпринимательства. Что, на Ваш взгляд, тормозит процесс развития предпринимательской деятельности в России?

9) Основные виды доходов от использования ресурсов производства. Характеристика ренты, процента и прибыли.

10) В таблице приведены данные об объеме продаж и изменении переменных затрат фирмы, где  $Q$  – объем производства и продаж,  $TR$  – общая выручка,  $TVC$  – переменные затраты.

Данные об объеме продаж и изменении переменных затрат

$Q$	$TR$	$TVC$
10	150	90
20	280	160
30	390	210
40	480	270
50	550	340
60	600	420

а) Определите объем продаж фирмы, максимизирующий прибыль, и цену, которую она выберет.

б) Действует ли фирма на рынке совершенной или несовершенной конкуренции (аргументируйте ответ)?

в) Изобразите графически кривую предложения фирмы в том случае, если бы фирма действовала на рынке совершенной конкуренции.

11) Сущность антиинфляционной политики. Какие методы борьбы с инфляцией используются в России в последние годы?

12) Найдите правильный ответ и поясните. Трансфертные выплаты государства: а) поглощают ресурсы и вносят вклад в создание национального продукта; б) с их помощью государство перераспределяет ресурсы от частного к общественному потреблению товара; в) приводят к изменению структуры производства товаров индивидуального потребления

в интересах малообеспеченных слоев; г) это расходы на содержание непроизводственной сферы.

13) Стоит ли брать кредит под 40 % годовых для открытия дела, если ожидаемая норма прибыли составит 25 % при годовом уровне инфляции 30 %.

14) Определите ЧНП и размер валовых частных инвестиций при условии:

ВНП	-12000 ден. ед
Потребительские расходы	- 6400 ден. ед
Государственное потребление	- 1800 ден. ед
Чистый экспорт	- 700 ден. ед
Амортизация	- 300 ден. ед.

14) Фирма производит продукцию, используя для фактора: труд и капитал. Сколько ресурсов каждого вида должна использовать фирма для производства 60 единиц продукта с минимальными издержками, если цена продукта = 5 ден. единицам; цена труда = 10 ден. единицам, цена капитала = 9 ден. единицам?

Количество ресурса, ед	1	2	3	4	5
MP l (труда)	10	9	8	7	6
MP c (капитала)	15	14	12	9	8

15) Почему в краткосрочном периоде все издержки можно подразделить на постоянные и переменные? Приведите примеры.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение тестовых заданий и выполнение контрольной работы (приложение 1)

#### Примерные варианты тестов:

**Тест по теме 1. Введение в экономическую теорию.**

**Какое из положений не относится к предмету экономической теории:**

Выберите один ответ:

- а. максимальное удовлетворение потребностей
- б. неограниченные ресурсы
- в. экономическое благо
- г. неограниченные потребности

**В модели кругооборота благ и доходов домохозяйства выступают:**

Выберите один ответ:

- а. продавцам на рынке товаров и услуг
- б. продавцами и покупателями на рынке ресурсов
- в. покупателями на рынке ресурсов (факторов производства)
- г. продавцами на рынке ресурсов (факторов производства)

**К числу основных недостатков административно-командной системы относятся (2 отв.):**

Выберите один или несколько ответов:

- а. монополия государственной собственности на все экономические ресурсы
- б. централизованное экономическое планирование
- в. ограничение частного предпринимательства
- г. полная занятость ресурсов, особенно трудовых

**Как повлияют на кривую производственных возможностей забастовки рабочих:**

Выберите один ответ:

- a. КПВ сдвинется вправо
- b. КПВ сдвинется вверх
- c. КПВ сдвинется влево и вниз
- d. не изменится

**Производственные возможности - это:**

Выберите один ответ:

- a. наибольший объем выпуска продукции, достигающийся при полном использовании ресурсов
- b. наличие у фирмы необходимых ресурсов
- c. возможности производства какого-либо блага
- d. наибольший объем выпуска продукции, достигающийся при использовании ресурсов

**Тест по теме 2. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование.**

**В условиях равновесия на рынке при функции спроса на хлеб  $2500-100P$  и функции предложения  $1000+50P$  после установления правительством твердой цены  $P=8$  дефицит хлеба составил:**

Выберите один ответ:

- a. 200
- b. 350
- c. 400
- d. 300

**На графике исходное рыночное равновесие соответствует точке А. Если цена вырастет до уровня  $P=33$ , то избыток товара составит:**

Выберите один ответ:

- a. 0
- b. 7
- c. 10
- d. 2

**Если товары взаимодополняемы, то рост цены на первый вызовет:**

Выберите один ответ:

- a. рост спроса на второй
- b. падение спроса на второй
- c. падение величины спроса на второй товар
- d. увеличение величины спроса на первый товар

**Рост спроса на автомобили, вызванный ростом доходов потребителей, приведет к (2 отв.):**

Выберите один или несколько ответов:

- a. сокращению предложения автомобилей
- b. росту равновесной цены на мотоциклы
- c. росту равновесной цены на рынке автомобилей
- d. росту равновесного количества товара на рынке автомобилей

**Укажите, какое из данных положений является неверным. Если спрос на товар эластичен по цене, то:**

Выберите один ответ:

- a. при снижении цены на 10% спрос увеличится на 8%
- b. при увеличении цены выручка не изменится
- c. при снижении цены выручка от продажи увеличится
- d. при увеличении цены на 20% спрос уменьшится на 32%

**Коэффициент перекрестной эластичности спроса, близкий к нулю могут иметь такие товары, как (2 отв.):**

Выберите один или несколько ответов:

- a. книга и мотоцикл
- b. хлеб и сахар
- c. машины и бензин
- d. ручки и карандаши

**Тест по теме 3. Производитель и потребитель в рыночной экономике.**

**Если объём производства фирмы составляет  $Q=5$  ед., цена  $P=5$  тыс. ден. ед., средние валовые издержки  $ATC=5$  тыс. ден. ед., то фирма:**

Выберите один ответ:

- a. приостанавливает свою деятельность
- b. работает, минимизируя убыток
- c. работает, максимизируя прибыль
- d. безубыточна

**Функция общих издержек:  $TC=1000+3Q$ , где  $Q$ - количество единиц продукта, производимого в месяц. Функция спроса на продукцию:  $P=200-Q$ , где  $P$  – цена продукта. Если фирма производит 20 ед. продукта в месяц, то прибыль составит:**

Выберите один ответ:

- a. 2540
- b. 1540
- c. 3600
- d. 180

**Какое из следующих утверждений является правильным:**

Выберите один ответ:

- a. экономическая прибыль — бухгалтерская прибыль = явные издержки
- b. бухгалтерская прибыль - неявные издержки = экономическая прибыль
- c. экономическая прибыль — неявные издержки = бухгалтерская прибыль
- d. явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки

**Неявные издержки — это:**

Выберите один ответ:

- a. альтернативные издержки использования ресурсов, являющихся собственностью фирмы
- b. издержки бухгалтерские
- c. экономические издержки
- d. издержки упущенных возможностей

**Когда студент в столовой ест бутерброды, то максимальную предельную полезность будет иметь:**

Выберите один ответ:

- a. последний бутерброд
- b. первый бутерброд
- c. бутерброд, соответствующий точке насыщения
- d. средний из съеденных

**Условие равновесия потребителя:**

Выберите один ответ:

- a. верны все утверждения
- b. предельные полезности благ равны
- c. предельные полезности благ равны предельной полезности денег
- d. взвешенные по ценам предельные полезности благ равны

**Тест по теме 4. Конкуренция: виды рыночных структур.**

**Успех производителя продукции (услуги) на рынке совершенной конкуренции зависит от (3 отв):**

Выберите один или несколько ответов:

- a. рекламы
- b. возможности влиять на цену
- c. высокого качества товара
- d. возможности снизить издержки
- e. возможности сговора производителей

**Больше всего условиям совершенной конкуренции соответствует рынок:**

Выберите один ответ:

- a. пшеницы

- b. автомобилей
- c. стали
- d. парикмахерских услуг

**Прибыль монополиста будет максимальной при условии, что:**

Выберите один ответ:

- a. предельные издержки меньше предельного дохода ( $MC < MR$ )
- b. предельные издержки равны предельному доходу ( $MC = MR$ )
- c. предельные издержки больше предельного дохода ( $MC > MR$ )
- d. предельные издержки равны цене ( $MC = P$ )

**На рынке монополистической конкуренции, в отличие от олигополии, фирмы:**

Выберите один ответ:

- a. выпускают однородную продукцию
- b. обладают большей рыночной властью
- c. могут вступить в тайный сговор
- d. обладают небольшой рыночной долей

**Тест по теме 5. Закономерности функционирования национальной экономики.**

**Валовой национальный продукт — это показатель:**

Выберите один ответ:

- a. общих расходов правительства и муниципальных органов
- b. количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом
- c. рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг
- d. уровня цен проданных товаров и услуг

**В модели, где отсутствуют госзакупки, чистые инвестиции, амортизация и международная торговля, рыночная стоимость конечного производства равна:**

Выберите один ответ:

- a. всему перечисленному
- b. совокупному потреблению
- c. сумме зарплаты, ренты, процента и прибыли
- d. сумме купленных экономических благ

**Какое из следующих высказываний неверно:**

Выберите один ответ:

- a. ЧНП - прямые налоги = НД
- b. ЧНП + амортизация = ВВП
- c. личный доход = располагаемый доход + прямые налоги
- d. валовые инвестиции = чистые инвестиции + амортизация

**К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:**

Выберите один ответ:

- a. расходы выплаты пособий по безработице
- b. жалование врачей
- c. расходы на строительство новых государственных школ
- d. расходы на содержание государственных учреждений

**Личный располагаемый доход представляет собой:**

Выберите один ответ:

- a. полученный совокупный доход за вычетом налоговых и налоговых обязательных платежей
- b. полученный совокупный доход (заработная плата и другие доходы)
- c. начисленную заработную плату
- d. реальный доход

**Если равновесие достигается на кейнсианском участке кривой совокупного предложения, то увеличение совокупного спроса (сдвиг кривой) приводит к:**

Выберите один ответ:

- a. росту цен при постоянном объеме занятости
- b. росту цен и увеличению объема производства
- c. увеличению занятости при постоянном уровне цен
- d. увеличению занятости и росту уровня цен

**Если равновесие достигается на классическом участке кривой совокупного предложения, то увеличение совокупного спроса (сдвиг кривой) приводит к:**

Выберите один ответ:

- a. увеличению производства при постоянной занятости
- b. увеличению объема производства и уровня цен
- c. инфляции при постоянном объеме производства
- d. увеличению уровня занятости при постоянном уровне цен

**Сокращение совокупного предложения (сдвиг кривой) приводит к:**

Выберите один ответ:

- a. стагнации при неизменном уровне цен
- b. дефляции и сокращению объема производства
- c. росту объема производства и к инфляции
- d. инфляции и сокращению объема производства

**Тест по теме 6. Цикличность экономического развития.**

**Экономический цикл – это:**

Выберите один ответ:

- a. период от начала одного экономического кризиса до начала другого

- b. время оборота денежной единицы
- c. интервал колебания одного из макроэкономических показателей
- d. период, за который создается продукция

**Полная занятость - это занятость при:**

Выберите один ответ:

- a. все ответы верны
- b. равенстве спроса и предложения рабочей силы
- c. естественной безработице
- d. 100% занятости всего трудоспособного населения
- e. равенстве спроса и предложения рабочей силы и естественной безработице

**Появление фрикционной безработицы связано с:**

Выберите один ответ:

- a. временем, необходимым для поиска новой работы
- b. падением совокупного спроса
- c. недостаточной квалификацией безработных
- d. высокой реальной заработной платой

**Не включаются в состав рабочей силы (2 отв.):**

Выберите один или несколько ответов:

- a. безработные
- b. уволенные по инвалидности
- c. студенты дневной формы обучения
- d. находящиеся в отпусках

**В условиях полной занятости уровень циклической безработицы должен быть:**

Выберите один ответ:

- a. больше чем уровень естественной безработицы
- b. равен естественной безработице
- c. равен 0
- d. равен добровольной безработице

**К последствиям безработицы не относится:**

Выберите один ответ:

- a. уменьшение доходов населения
- b. разрушение психического и физического здоровья человека
- c. обострение социальных и политических проблем
- d. уменьшение денежной массы в экономике

**Что не относится к методам борьбы с инфляцией:**



Выберите один ответ:

- a. повышение ставки рефинансирования
- b. контроль уровня цен
- c. снижение уровня безработицы
- d. индексация доходов

**Покупательная способность денег:**

Выберите один ответ:

- a. уменьшается по время инфляции
- b. увеличивается во время инфляции
- c. не зависит ни от инфляции, ни от дефляции
- d. уменьшается во время дефляции

**Инфляция означает:**

Выберите один ответ:

- a. падение уровня цен
- b. обесценивание бумажных денег
- c. бегство денег в товар
- d. повышение покупательной способности денег

**Тест по теме 7. Экономическая политика государства.**

**Реальная стоимость бумажных денег:**

Выберите один ответ:

- a. Понижается при повышении уровня цен в экономике
- b. Изменение уровня цен не отражается на реальной стоимости денег
- c. Растёт при повышении уровня цен в экономике
- d. Понижается при снижении уровня цен в экономике

**Среди перечисленных ниже задач, решаемых банковской системой страны, определите несвойственную деятельности Центрального банка функцию:**

Выберите один ответ:

- a. Выпуск и погашение государственных ценных бумаг
- b. Все перечисленные выше функции свойственны функционированию Центрального банка
- c. Регулирование объема денежной массы в экономике страны
- d. Эмиссия и изъятие из обращения денежных знаков
- e. Максимизация прибыли, получаемой банковской системой страны

**Кредитная система – это (2 отв.):**

Выберите один или несколько ответов:

- a. Совокупность кредитных отношений, форм и методов кредита

- b. Формы и метода кредитования
- c. Совокупность различных видов национальных банков
- d. Совокупность кредитных учреждений

**К какому типу денежных систем относится денежная система РФ:**

Выберите один ответ:

- a. Бумажно-кредитная система
- b. Золотослитковый стандарт
- c. Золотодевизный стандарт
- d. Биметаллизм

**Основная цель ЦБ РФ:**

Выберите один ответ:

- a. Эмиссия денег
- b. Борьба с инфляцией
- c. Создание золотовалютного запаса
- d. Поддержание денежно-кредитной и валютной стабилизации

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости;</li> <li>– методы исследования экономических отношений;</li> <li>– методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов;</li> <li>– теоретические принципы выработки экономической политики.</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение экономики, основные понятия и определения.</li> <li>2. Факторы производства.</li> <li>3. Структура экономики.</li> <li>4. Границы производственных возможностей общества.</li> <li>5. Спрос и предложение. Равновесная цена. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы.</li> <li>6. Эластичность спроса и предложения.</li> <li>7. Основы потребительского поведения.</li> <li>8. Основы теории производства. Производственная функция.</li> <li>9. Издержки производства: понятие, виды. Выручка. Прибыль. Рентабельность.</li> <li>10. Определение цены и объема производства.</li> <li>11. Рынок ресурсов: особенности их экономического анализа.</li> <li>12. Особенности рынка совершенной конкуренции.</li> <li>13. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Антимонопольное регулирование.</li> <li>14. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики.</li> <li>15. Основные макроэкономические показатели.</li> <li>16. Совокупный спрос, совокупное предложение.</li> <li>17. Модели макроэкономического равновесия.</li> <li>18. Циклическое развитие экономики.</li> <li>19. Инфляция: сущность, оценка, причины возникновения, формы, социально-экономические последствия. Антиинфляционное регулирование.</li> <li>20. Безработица: сущность, формы, оценка.</li> <li>21. Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги: сущность, функции.</li> <li>22. Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики.</li> </ol>
Уметь	– ориентироваться в ти-	<p><b>Практические задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Марья Ивановна – домработница. Она тратит по 15 мин. на стирку рубашки и по 45 мин. – на мытье окна.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>повых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений,</li> <li>– анализировать и объективно оценивать процессы и явления, осуществляющиеся в рамках национальной экономики.</li> <li>– ориентироваться в учебной, справочной и научной литературы.</li> </ul>	<p>Нарисуйте линию производственных возможностей Марьи Ивановны в рамках 9-ти часового рабочего дня. Как изменится график, если в результате совершенствования технологии на мытье окна Марья Ивановна станет тратить 20 мин.?</p> <p>2. В экономике производится 200 тыс. т молока и 300 тыс. т пшеницы. Альтернативные издержки производства молока = 5. Найти максимально возможный выпуск пшеницы после увеличения выпуска молока на 10%.</p> <p>3. Функция спроса на благо <math>Q_d = 15 - P</math>, функция предложения <math>Q_s = -9 + 3P</math>. Определите равновесие на рынке данного блага. Что произойдет с равновесием, если объем спроса уменьшится на 1 единицу при любом уровне цен?</p> <p>4. Зависимость спроса и предложения выражена формулами <math>Q_d = 94 - 7P</math>, <math>Q_s = 15P - 38</math>. Найти равновесную цену и равновесный объем продаж. Чему равен дефицит или избыток товара при цене 4 рубля за единицу товара?</p> <p>5. В результате роста цены с 4 до 7 долл., объем спроса на товар X упал с 1000 до 800 штук. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.</p> <p>6. Цена на товар А выросла со 100 до 200 ден. ед. Спрос на этот товар упал с 3000 до 1000 штук. Спрос на товар В вырос с 500 до 1000. Определите коэффициенты эластичности товара А и В. О каких коэффициентах идет речь?</p> <p>7. Коэффициент перекрестной эластичности <math>E_{x/y} = (-2)</math>. Цена товара Y равна 100 у. е. Определите спрос на товар X, если цена товара Y увеличится на 10 %, а первоначальный спрос на товар X равен 80 т.</p> <p>8. Владелец небольшого магазина ежегодно платит 3 тыс. у. е. аренды, 20 тыс. у. е. заработной платы, 100 тыс. у. е. за сырье, 10 тыс. у. е. за электроэнергию. Стоимость установленного оборудования составляет 200 тыс. у. е., срок его службы 10 лет. Если бы эти средства он положил в банк, то ежегодно получал бы 16 тыс. у. е. дохода. Определите бухгалтерские и экономические издержки.</p> <p>9. Фирма платит 200 тыс. руб. в месяц за аренду оборудования и 100 тыс. руб. заработной платы. При этом она использует такое количество труда и капитала, что их предельные продукты соответственно равны 0,5 и 1. Использует ли фирма оптимальное сочетание факторов производства с точки зрения максимизации прибыли?</p> <p>10. Фирма работает по технологии, характеризующейся производственной функцией . Во сколько раз увеличится выпуск продукции фирмой, если она в 4 раза увеличит использование обоих ресурсов?</p> <p>11. Функция общих издержек фирмы имеет вид <math>TC=30Q - Q^2</math>. Эта фирма реализует продукцию на рынке со-</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																										
		<p>вершенной конкуренции по цене 90 руб. Подсчитайте, какую она получает прибыль?</p> <p>12. Определите, какой объем лучше выпускать предприятию, продающему товар по цене, равной 15 у. е., и имеющему следующие затраты на производство и реализацию продукции (см. таблицу). Определите максимальную прибыль.</p> <table border="1" data-bbox="636 571 2141 655"> <tr> <td><b>Q</b></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td><b>ТС</b></td> <td>50</td> <td>65</td> <td>75</td> <td>84</td> <td>92</td> <td>102</td> <td>114</td> <td>129</td> <td>148</td> <td>172</td> <td>202</td> <td>252</td> </tr> </table> <p>13. Спрос на продукцию конкурентной отрасли <math>Q_d = 50 - P</math>, а предложение <math>Q_s = 2P - 1</math>. Если у одной фирмы отрасли восходящий участок кривой предельных издержек <math>MC = 3Q + 5</math>, то при каких цене и объеме производства фирма будет максимизировать прибыль?</p> <p>14. Фирма по производству автомобилей приобрела прокат у сталелитейной фирмы на сумму 1500 тыс. долл., покрышки у шинного завода на сумму 600 тыс. долл., комплектующие у различных фирм на сумму 1200 тыс. долл., выплатила заработную плату своим рабочим в размере 1000 тыс. долл., потратила 300 тыс. долл., на замену изношенного оборудования и продала изготовленные 200 автомобилей по 30 тыс. долл. каждый, при этом прибыль фирмы составила 400 тыс. долл. Определить величину добавленной стоимости автомобильной фирмы.</p> <p>15. Если в экономике страны располагаемый личный доход составляет 550 млрд. долл., чистые инвестиции – 70 млрд. долл., государственные закупки товаров и услуг – 93 млрд. долл., косвенные налоги – 22 млрд. долл., личные сбережения – 13 млрд. долл., амортизация – 48 млрд. долл., экспорт – 27 млрд. долл., импорт – 15 млрд. долл. Определить ВВП.</p> <p>16. В результате роста совокупных расходов номинальный ВВП страны в 2009 г. стал равен 5250 млрд. долл., и темп изменения ВВП по сравнению с 2008 г. составил 5%. Известно, что в 2008 г. номинальный ВВП был равен 4600 млрд. долл., а дефлятор ВВП – 1,15. Определите фазу цикла и темп инфляции 2009 г.</p> <p>17. Потенциальный ВВП составляет 500 млрд. долл., фактический ВВП – 455 млрд. долл., а фактический уровень безработицы – 10%. Когда фактический ВВП сократился на 20%, уровень безработицы вырос на 9,1%. Определите величину коэффициента Оукена и естественный уровень безработицы.</p> <p>18. Функция сбережений имеет вид <math>S = -50 + 0.1Y</math>, автономные инвестиции <math>I = 25</math>. Каким будет равновесный</p>	<b>Q</b>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	<b>ТС</b>	50	65	75	84	92	102	114	129	148	172	202	252
<b>Q</b>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11																
<b>ТС</b>	50	65	75	84	92	102	114	129	148	172	202	252																

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		уровень национального производства и дохода Y? а) На основе этой функции составьте функцию потребления. б) Поясните взаимосвязь двух методов определения равновесия логически, аналитически и графически
Владеть	<p>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов</p> <p>– практическими навыками использования экономических знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>– на основании теоретических знаний принимать решения в области экономики;</p> <p>– самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации.</p>	<p><b>Кейс 1</b></p> <p>В государстве Арденция уровень инфляции за последние три года составил соответственно: 100 %, 130 % и по итогам текущего года – 150 %. Реальный уровень объема производства за рассматриваемый период снизился в пять раз и стабилизировался в этой точке. Величина государственного долга на начало последнего в рассматриваемом периоде года равна 200 агров, номинальная ставка процента по которому равна 35 %.</p> <p>Состояние бюджета характеризуется также тем, что номинальные государственные расходы без платежей по обслуживанию долга выросли на 100% и по итогам последнего года составили 50 агров, номинальные налоговые поступления снизились и составили за последний год 80 агров.</p> <p><b>Задание:</b></p> <p>Номинальная величина сальдо государственного бюджета данной страны в текущем году равна _____ агров.</p> <p><b>Задание:</b></p> <p>Экономическая ситуация, сложившаяся в Арденции, называется ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стагфляцией</li> <li>• стагнацией</li> <li>• спадом</li> <li>• естественной инфляцией</li> </ul> <p><b>Задание:</b></p> <p>В измерении итогов экономической деятельности за тот или иной период времени существуют номинальные и реальные стоимостные величины. К последним относятся ...</p> <p>Укажите один вариант ответа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень безработицы, темп инфляции, значение коэффициенты Оукена</li> <li>• общая величина доходов государственного бюджета, величина процентов, идущих на обслуживание внешнего долга, изменение заработной платы наемных работников без учета изменения уровня цен</li> <li>• доходы государственного бюджета от таможенных пошлин, уплачиваемые по внешнему долгу проценты,</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		выплаты материнского капитала в будущем, на период трех лет <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие расходы государственного бюджета, поступления от уплаты косвенных налогов, изменение пенсий и социальных пособий относительно прошлых периодов с учетом индекса инфляции</li> </ul>
<b>ПК-14 владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике</b>		
Знать	– методики расчета экономических показателей деятельности организации и показателей по труду;	<b>Вопросы к экзамену:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы производства.</li> <li>2. Рынок ресурсов: особенности их экономического анализа.</li> </ol>
Уметь	- использовать расчета экономических показателей деятельности организации и показателей по труду в своей профессиональной деятельности	<b>Тест</b> Полная занятость - это занятость при: Выберите один ответ: а. все ответы верны б. равенстве спроса и предложения рабочей силы в. естественной безработице г. 100% занятости всего трудоспособного населения д. равенстве спроса и предложения рабочей силы и естественной безработице  Появление фрикционной безработицы связано с: Выберите один ответ: а. временем, необходимым для поиска новой работы б. падением совокупного спроса в. недостаточной квалификацией безработных г. высокой реальной заработной платой  Не включаются в состав рабочей силы (2 отв.):

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Выберите один или несколько ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. безработные</li> <li>b. уволенные по инвалидности</li> <li>c. студенты дневной формы обучения</li> <li>d. находящиеся в отпусках</li> </ul> <p>В условиях полной занятости уровень циклической безработицы должен быть:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. больше чем уровень естественной безработицы</li> <li>b. равен естественной безработице</li> <li>c. равен 0</li> <li>d. равен добровольной безработице</li> </ul> <p>К последствиям безработицы не относится:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. уменьшение доходов населения</li> <li>b. разрушение психического и физического здоровья человека</li> <li>c. обострение социальных и политических проблем</li> <li>d. уменьшение денежной массы в экономике</li> </ul>
Владеть	- навыками расчета экономических показателей деятельности организации и показателей по труду.	<p>Задача</p> <p>1. Известно, что при <math>L = 30</math> достигается максимум среднего продукта труда, и такое количество ресурса позволяет фирме произвести 120 единиц продукции. Каким будет предельный продукт труда, если занято 29 единиц труда?</p>
<b>ДПК-3 знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала</b>		
Знать	- методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.	<p><b>Вопросы к экзамену:</b></p> <p>1. Рынок ресурсов: особенности их экономического анализа.</p>
Уметь	- уметь рассчитывать по-	Тест



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>казатели эффективности инвестиционных проектов.</p>	<p><b>Примеры тестовых заданий</b>  Сопоставление величины исходной инвестиции с общей суммой дисконтированных денежных поступлений, генерируемых ею в течение прогнозируемого срока позволяет определить показатель  DPP  IRR  NPV  PI.  Инвестиционный проект признается эффективным, если показатель NPV:  Больше 0  Меньше 0  Больше 1  Меньше 1</p>
Владеть	- навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	<p><b>Задача</b>  Определите эффективность проекта направленного на повышение квалификации персонала, требующего первоначальных инвестиций в размере 500 тыс. руб., если известно, что это позволит экономить фирме 70 тыс. ежегодно. Ставка дохода на инвестиции равна 10%, временной горизонт 10 лет.</p>

## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая теория» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

### **Показатели и критерии оценивания:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Руднева, А. О. Экономическая теория: Учебное пособие / Руднева А.О. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 255 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006491-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=355715>

2. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - Москва :Дашков и К, 2018. - 408 с.: . - (Учебные издания для бакалавров)ISBN 978-5-394-02917-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=212222>

3. Экономическая теория : учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 747 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=355584>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=346032>

2. Экономическая теория : учебник для бакалавров / под общ. ред. А. А. Кочеткова. — 6-е изд, стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 696 с. - ISBN 978-5-394-03537-1. - Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=358525>

3. Экономическая теория : учебник / под ред. Р. С. Гайсина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 330 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005470-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=354372>

**в) Методические указания:**

1. Остапченко, Л. А. Микроэкономика : практикум / Л. А. Остапченко, Е. Г. Зиновьева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 124 с. : ил., табл., граф. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2242.pdf&show=dcatalogues/1/1129735/2242.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный.

2. Остапченко, Л. А. Макроэкономика. Практикум : учебное пособие / Л. А. Остапченко, Е. Г. Зиновьева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3888.zip&show=dcatalogues/1/1130300/3888.zip&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный.

**г.) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017	11.10.2021 27.07.2018
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

**Интернет ресурсы**

1. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - URL: [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp).

2. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). - URL: <https://scholar.google.ru/>.

3. Информационная система – Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: <http://window.edu.ru/>.

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
Помещения для самостоятельной работы: обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещения для хранения и про-	Шкафы для хранения учебно-методической докумен-

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
филактического обслуживания учебного оборудования	тации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## Методические указания по выполнению контрольной работы

### Введение

Экономика (экономическая теория) – это фундаментальная экономическая дисциплина, вводящая студентов бакалавриата в мир экономических знаний, понятий и категорий. Она возникла и развивается на основе обобщения хозяйственного опыта, прикладных и теоретических исследований отечественных и зарубежных ученых. Центральные положения экономики изучают студенты всех экономических специальностей.

Она способствует формированию экономического мышления, экономической культуры и росту общеобразовательного уровня студенчества.

В процессе написания контрольной работы по «Экономике» студенты:

- приобретают знания по основным темам данной учебной дисциплины;
- формируют умение объяснять причины экономических явлений и процессов, анализировать состояние и изменения в экономике на микроуровне;
- формируют практические навыки решения экономических задач.

### Основные требования и методические рекомендации

Контрольная работа является важной формой самостоятельной работы студентов заочной формы обучения. Она служит допуском к зачету.

Выполняемые студентами контрольные работы позволяют преподавателю дать предварительную оценку степени усвоения ими учебного материала по данной дисциплине.

Контрольная работа состоит из одного теоретического вопроса, нескольких тестовых заданий, написания и объяснения одной формулы, нескольких задачи.

Вариант контрольной работы выбирается в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки студента. Исходя из этого предлагается десять вариантов контрольных работ от 0 до 9-го варианта включительно.

Прежде чем приступить к написанию контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал, чтобы определить место предлагаемых вопросов в структуре курса экономической теории. Их логическую связь с другими темами. При изложении теоретических вопросов необходимо соблюдать логику изложения, согласно составленному плану. Сделанные выводы должны быть аргументированы, т.е. теоретически обоснованы и подкреплены статистической и фактической информацией. Обязательно указывать литературные и иные источники, из которых эта информация взята.

Список использованной литературы помещается в конце контрольной работы (не менее 5–7 наименований источников, изданных не ранее, чем за 5 лет до времени написания работы).

Работа выполняется *рукописно* разборчивым почерком.

Контрольная работа выполняется на основе использования рекомендованной литературы. Список рекомендованной литературы приводится после изложения вариантов контрольной работы.

Наличие списка рекомендованной литературы не исключает использования другой литературы, которая подбирается студентом самостоятельно.

Среди использованных источников необходимо указывать также статьи в экономических журналах и официальных Интернет-изданиях, изданные за последние 3 года.

Список использованной литературы *обязательно* помещается в конце контрольной работы в алфавите фамилий авторов или названий использованных источников (если не указаны авторы используемых работ).

## Варианты контрольных работ

### Вариант 0

#### Задание № 1

Письменно изложите материал по теме: «Предмет и метод экономической теории».

#### Задание № 2

Ответьте на вопрос: «В чем особенности труда по сравнению с другими факторами производства?»

#### Задание № 3

Нарисуйте схему классификации издержек обращения.

#### Задание № 4

Тест. Укажите верный ответ и обоснуйте его. Какая из приведенных целей фирмы является наиболее важной:

- а) получение прибыли;
- б) максимизация продаж;
- в) повышение качества продукции;
- г) увеличение заработной платы сотрудникам.

#### Задание № 5

Задача.

По данным таблицы начертите кривую производственных возможностей национальной экономики, в которой осуществляется производство двух товаров: А (вертикальная ось) и В (горизонтальная ось).

Вариант производства	А, тыс.шт.	В, тыс.шт.
А	80	0
Б	60	200
В	40	300
Г	0	400

а) Найдите точки на графике для следующих комбинаций производства этих двух товаров и определите эффективный, неэффективный и невозможный варианты производства:

- 1. 60 А и 200 В;
- 2. 60 В и 80 А;
- 3. 300 В и 35 А;
- 4. 300 В и 40 А;
- 5. 58 В и 250 А.

б) Предположим, что в обществе производится 300 В и 40 А, но спрос на А вырос на 20 единиц. На сколько единиц необходимо сократить производство В, чтобы удовлетворить этот рост?

#### Задание №6

Задача

Выполнить расчет бухгалтерской и экономической прибыли.

Выручка от продажи	3 500 руб.
Прямые издержки	1 200 руб.
Переменные издержки	550 руб.
Неявные издержки за используемые фирмой капитальные ресурсы и за риск предпринимателя	276 руб.
Бухгалтерская прибыль	?
Экономическая прибыль	?

#### Задание №7

Задача

Инвестор имеет 300 тыс. рублей и выбирает между тремя проектами. Определите, какой проект принесет наибольший доход.

а) положить деньги в банк на 2 года с ежеквартальным начислением 20% годовых по

сложному проценту;

б) вложить деньги в строительство с получением дохода в течение 3 лет в размере 100, 250 и 200 тыс. рублей при ставке дисконтирования 15%.

в) купить земельный участок и сдавать его в аренду на 3 года, если средний банковский процент составит 10%, а земельная рента составит 4,8 тыс. рублей в год.

### **Вариант 1**

#### **Задание № 1**

Письменно изложите материал по теме: «Теория спроса и предложения благ. Эластичность спроса и предложения».

#### **Задание № 2**

Ответьте на вопрос: «В чем состоит различие между капиталом и инвестициями? Объясните роль ставки дисконтирования в вычислении приведенной стоимости».

#### **Задание № 3**

Напишите и объясните формулу цены земли.

#### **Задание № 4**

Тест. Укажите верный ответ и обоснуйте его.

Руководство текущей деятельностью акционерного общества осуществляется:

- а) Правлением и его председателем;
- б) общим собранием акционеров;
- в) наблюдательным советом;
- г) утвержденным акционерами аудитором.

#### **Задание № 5**

Задача.

Таблица показывает взаимосвязь между количеством работников и выпуском:

Число работников (L)	1	2	3	4	5	6	7
Выпуск продукции (TP)	8	19	27	34	40	44	45

Чему равна наивысшая производительность труда?

#### **Задание №6**

Задача

Определите прибыль и рентабельность предприятия «Траст».

Выручка от продажи	5 500 руб.
Постоянные издержки	2 200 руб.
Переменные издержки	2 430 руб.
Прибыль	?
Рентабельность	?

#### **Задание №7**

Задача

Если участок земли площадью 10 га. продается по цене 8 тыс. руб. за 1 га., а годовая процентная ставка составляет 5%, то участок приносит в течение года ренту, равную \_\_\_\_\_ тыс. руб.

### **Вариант 2**

#### **Задание № 1**

Письменно изложите материал по теме: «Издержки производства, их сущность и структура».

#### **Задание № 2**

Ответ на вопрос. «От чего зависит величина прибыли фирмы?» Привести примеры, ил-

люстрирующие воздействие факторов внешней и внутренней среды.

### **Задание № 3**

Постройте и объясните стандартный график предложения экономических благ.

### **Задание № 4**

Тест. Укажите верный ответ и обоснуйте его.

Реальная заработная плата выражает:

- а) покупательную способность полученной суммы денег;
- б) начисленную работнику заработную плату;
- в) полученную работником заработную плату;
- г) сумму заработной платы за вычетом подоходного налога.

### **Задание № 5**

Задача.

Совокупный доход предприятия составляет 600 тыс. ден. ед. Если предприятие платит зарплату работникам – 300 тыс. ден. ед., затраты на сырьё и материалы составляют 100 тыс. ден. ед., неявные издержки предприятия составляют 150 тыс. ден. ед. Чему равна бухгалтерская прибыль предприятия?

### **Задание № 6**

Задача

Выполнить расчет бухгалтерской и экономической прибыли.

Выручка от продажи	3 500 руб.
Прямые издержки	1 200 руб.
Переменные издержки	550 руб.
Неявные издержки за используемые фирмой капитальные ресурсы и за риск предпринимателя	276 руб.
Бухгалтерская прибыль	?
Экономическая прибыль	?

### **Задание № 7**

Задача

В экономике страны располагаемый личный доход составляет 550 млрд. долл., чистые инвестиции – 70 млрд. долл., государственные закупки товаров и услуг – 93 млрд. долл., косвенные налоги – 22 млрд. долл., личные сбережения – 13 млрд. долл., амортизация – 48 млрд. долл., экспорт – 27 млрд. долл., импорт – 15 млрд. долл. Определите ВВП страны.

## **Вариант 3**

### **Задание № 1**

Письменно изложите материал по теме: «Деньги: возникновение, эволюция, сущность, функции. Закон денежного обращения».

### **Задание № 2**

Ответьте на вопрос.

«Что характеризует предпринимательство как способ ведения хозяйства и как особый тип экономического мышления? Что такое предпринимательский доход и чем он отличается от доходов на другие факторы производства?»

### **Задание № 3**

Напишите и объясните формулу цены товара.

### **Задание № 4**

Тест. Укажите верный ответ и обоснуйте его.

Инвестиции в основной капитал в условиях рыночной экономики имеет смысл осуществлять тогда, когда соблюдаются следующие условия:

- а) внутренняя ставка дохода ниже, чем рыночная ставка процента;
- б) норма прибыли на вложенный капитал такая, что чистая приведенная стоимость будущей прибыли меньше, чем стоимость приобретаемого основного капитала;
- в) предельные затраты на дополнительный капитал должны быть больше, чем стоимость



его предельного продукта;

г) внутренняя ставка дохода выше, чем рыночная ставка ссудного процента;

д) дисконтированная стоимость будущих поступлений выше стоимости покупаемого основного капитала.

#### **Задание № 5**

Задача

Если землевладелец ежегодно получает 75 тыс. денежных единиц земельной ренты, а банк оплачивает вкладчикам 5% годовых, то цена земельного участка равна....

#### **Задание №6**

Задача

Выполнить расчет бухгалтерской и экономической прибыли.

Выручка от продажи	2 000 руб.
Постоянные издержки	1 200 руб.
Переменные издержки	250 руб.
Неявные издержки за используемые фирмой капитальные ресурсы и за риск предпринимателя	350 руб.
Бухгалтерская прибыль	?
Экономическая прибыль	?

#### **Задание №7**

Задача

Пусть в некоторой стране потребление составляет половину совокупного выпуска, инвестиции равны 300, государственные закупки 200, экспорт равен 100, импорт равен 50. Чему равен ВВП в экономике?

### **Вариант 4**

#### **Задание № 1**

Письменно изложите материал по теме: «Стоимость. Величина стоимости товара. Закон стоимости и его функции».

#### **Задание № 2**

Ответьте на вопрос. «Почему угроза убытков и банкротства служит таким же важным стимулом эффективного хозяйствования как и получение прибыли? Объясните сущность санирующей функции рынка?»

#### **Задание № 3**

Постройте и объясните график стандартной кривой спроса экономических благ.

#### **Задание № 4**

Тест. Укажите верный ответ и обоснуйте его.

Заработная плата по характеру оборота относится к следующему капиталу:

- а) к оборотному;
- б) к постоянному;
- в) к основному;
- г) к переменному.

#### **Задание № 5**

Задача.

Рассчитайте выручку (руб.), прибыль (руб.) и рентабельность продаж(%):

– по первому виду продукции (томаты) реализовано 500 кг. при цене 35 руб./кг. и себестоимости 20 руб./кг.

– по второму виду продукции (огурцы) реализовано 280 кг. при цене 45 руб./кг и себестоимости 38 руб./кг.

#### **Задание №6**

Задача

Определить равновесную цену и равновесный объем продаж.

Функция спроса населения на колбасу вареную:  $Q_d = 4 - P$ , функция предложения данного продукта  $Q_s = -5 + P$ , где  $Q_d$  – объем спроса данного продукта в млн. кг. в год,  $Q_s$  – объем предложения данного продукта в млн. кг. в год.

### Задание №7

Задача

Рассмотрим экономику некоторой страны. Компания, производящая рыбные консервы, выпустила 1500 банок, каждая стоимостью 1 у.е. Для этого фирма закупила 10 тонн металла по цене 15, а также 10 тонн рыбы по цене 5. Также 700 у.е. пошло на оплату труда. Найдите величину добавленной стоимости данной фирмы в у.е.

## Вариант 5

### Задание № 1

Письменно изложите материал по теме: «Теория конкуренции. Виды конкурентной борьбы. Классификация рыночных структур».

### Задание № 2

Ответьте на вопрос: «Перечислите организационно-правовые формы предпринимательства согласно Гражданскому кодексу РФ. Какие мероприятия по поддержке малого предпринимательства необходимо осуществлять в России в современных условиях?»

### Задание № 3

Напишите и объясните формулу рентабельности производства.

### Задание № 4

Тест. Укажите верный ответ и обоснуйте его.

Какое из определений рынка является наиболее исчерпывающим:

- а) рынок – это вся совокупность форм и организаций сотрудничества людей друг с другом, предназначенных для того, чтобы свести вместе в коммерческих целях продавцов и покупателей и дать возможность первым продать, а вторым – купить товар;
- б) рынок – это специальное место для осуществления торговых операций;
- в) рынок – это не только место для обмена, а и сам обмен, то есть деятельность по продаже и покупке товаров;
- г) рынок – это совокупность сделок купли и продажи товаров.

### Задание № 5

Задача.

Рассчитайте для каждого объема производства различные виды экономических издержек.

Q	TC	TFC	TVC	MC	AFC	AVC	ATC
0	50						
1	90						
2	120						
3	145						
4	180						
5	235						
6	325						

Построить график удельных и предельных затрат. Определить, при каком объеме производства достигается наивысшая экономия средних затрат.

### Задание №6

Задача

Определить выручку от продажи молока при каждом значении цены, данные занести в таблицу.

Цена за 1 л., руб.	Объем спроса, тыс. л.	Выручка, тыс. л.
--------------------	-----------------------	------------------

2,10	10	
1,80	20	
1,50	30	
1,20	40	
0,9	50	
0,6	60	

### Задание №7

#### Задача

Пусть в некоторой стране в 2000 году было выпущено 3 автомобиля по цене 10руб., 10 книг по цене 6 руб. и 15 яблок по цене 3 руб., а в 2001 году было выпущено 4 автомобиля по цене 12, 8 книг по цене 4 и 16 яблок по цене 3. Считая 2000 год базовым, найдите реальный ВВП 2001 года (в рублях).

## Вариант 6

### Задание № 1

Письменно изложите материал по теме: «Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Цена товара как регулятор рынка».

### Задания № 2

Ответьте на вопрос: «Какие проблемы, стоящие перед экономической теорией лучше исследовать на микроуровне? Почему?»

### Задание № 3

Как определить величину бухгалтерской и экономической прибыли на предприятии? Напишите и объясните формулу.

### Задания № 4

Тест. Укажите верный ответ и обоснуйте его.

На рынке монополистической конкуренции эластичность покупательского спроса обычно....

- а) выше 1;
- б) равна 1;
- в) меньше 1;
- г) равна 0.

### Задание № 5

#### Задача.

Если функции спроса и предложения изменяют вид  $Q_d=11-P$ ;  $Q_s=-4+2P$  ( $Q_d$  – величина спроса,  $Q_s$  – величина предложения,  $P$  – цена, руб. за шт.), то при введении правительством налога с продавцов в размере 3 руб. за шт., величина налоговых поступлений составляет...

### Задание №6

#### Задача

Рассчитать общие издержки производства и построить кривые общих издержек.

Объем производства, т.	Постоянные издержки, руб.	Переменные издержки, руб.	Общие издержки, руб.
10	150	250	
20	150	470	
30	150	660	
40	150	830	
50	150	1020	
60	150	1250	

70	150	1500	
----	-----	------	--

**Задание №7**

Задача

Если кривая спроса на труд описывается уравнением  $LD = 64 - 7w$ , а кривая предложения труда –  $LS = 8w - 11$  ( $w$  – реальная заработная плата), то чему равно равновесное количество рабочей силы на рынке труда?

**Вариант 7**

**Задание № 1**

Письменно изложите материал по теме: «Собственность, ее сущность и формы. Преобразование отношений собственности в России».

**Задание № 2**

Ответьте на вопрос: «В чем проявляется «недостаточность» рыночного механизма? Объясните причины несовершенств рынка».

**Задание № 3**

Как определяется курс акции? Напишите формулу и объясните ее.

**Задание № 4**

Тест. Укажите верный ответ и обоснуйте его.

Постоянные издержки фирмы...

- а) затраты на аренду офиса;
- б) зарплата основных производственных рабочих;
- в) затраты на электроэнергию;
- г) денежные затраты на производственные материалы.

**Задание № 5**

Задача.

Рассчитайте выручку и коэффициент ценовой эластичности спроса при каждом уровне цен по дуговой формуле:

Цена за продукцию, руб.	Объем спроса, шт.	Выручка, руб.	Коэффициент ценовой эластичности спроса
2,1	10		
1,8	20		
1,5	30		
1,2	40		
0,9	50		
0,6	60		
0,3	70		

**Задание №6**

Задача

Постройте кривые спроса и предложения и определите равновесную цену.

Количество, единиц, P	Цена, единиц, Q						
	10	20	30	40	50	60	70
Объем спроса, тыс.т.	32	28	24	20	16	12	8
Объем предложения, тыс.т.	4	7	10	13	16	19	22

**Задание №7**

Задача

По данным таблицы рассчитайте объем ВВП по потоку расходов, объем ЧНП, объем НДС.

	<b>Млрд. руб.</b>
--	-------------------

1. Нераспределенная прибыль корпораций	10 20
2. Чистый экспорт	105
3. Дивиденды	150
4. Налоги на прибыль корпораций	1000
5. Государственные закупки товаров и услуг	330 400
6. Доход от индивидуальных вложений	25 610
7. Процент	3000
8. Арендная плата	410
9. Валовые частные внутренние инвестиции	500 3300
10. Заработная плата наемных работников	
11. Косвенные налоги на бизнес	
12. Объем потребленного капитала	
13. Личные потребительские расходы	

### **Вариант 8**

#### **Задание № 1**

Письменно изложите материал по теме:

«Теория несовершенной конкуренции и монополии. Антимонопольное регулирование».

#### **Задание № 2**

Ответьте на вопрос: «Какие факторы влияют на формирование спроса на рынке труда? Каков механизм их действия? Как проявляются на рынке труда эффект дохода и эффект замещения?»

#### **Задание №3**

Постройте и объясните на графике точку рыночного равновесия.

#### **Задание №4**

Тест. Укажите верный ответ и обоснуйте его.

Перемещение по кривой спроса будет происходить в случае...

- а) изменения цены данного товара;
- б) изменения ожидания потребителя;
- в) изменения моды;
- г) изменения размера косвенных налогов.

#### **Задание № 5**

Задача.

Если участок земли площадью 10 га. продается по цене 8 тыс. руб. за 1 га., а годовая процентная ставка составляет 5%, то участок приносит в течение года ренту, равную \_\_\_\_\_ тыс. руб.

#### **Задание №6**

Задача

Определить выручку от продажи молока при каждом значении цены, данные занести в таблицу.

Цена за 1 л., руб.	Объем спроса, тыс. л.	Выручка, тыс. л.
2,10	30	
1,80	50	
1,50	60	

1,20	70	
0,9	90	
0,6	100	

### Задание №7

Задача

По данным таблицы рассчитайте: объем ВВП по потоку доходов; объем ЧНП; объем НДС.

	Млрд. руб.
1. Нераспределенная прибыль корпораций	10
2. Чистый экспорт	20
3. Дивиденды	105
4. Налоги на прибыль корпораций	150
5. Государственные закупки товаров и услуг	1000
6. Доход от индивидуальных вложений	330
7. Процент	400
8. Арендная плата	25
9. Валовые частные внутренние инвестиции	610
10. Заработная плата наемных работников	3000
11. Косвенные налоги на бизнес	410
12. Объем потребленного капитала	500
13. Личные потребительские расходы	3300

### Вариант 9

#### Задание № 1.

Письменно изложите материал по теме: «Рынок: сущность, основные черты, структура. Инфраструктура рынка».

#### Задание № 2.

Ответьте на вопрос: «Сформулируйте и объясните механизм действия закона убывающей предельной производительности факторов производства. Как этот закон связан с ограниченной взаимозаменяемостью производственных ресурсов?».

#### Задание № 3.

Напишите и объясните функцию полезности потребителя (формула).

#### Задание № 4.

Тест. Укажите верный ответ и обоснуйте его.

Какие основные элементы включает инфраструктура рынка:

- а) биржи, банки, рекламные агентства;
- б) магазины, киоски;
- в) кинотеатры;
- г) дома быта, коммунальные службы.

#### Задание № 5

Задача.

Инвестор имеет 300 тыс. рублей и выбирает между тремя проектами. Определите, какой

проект принесет наибольший доход.

а) положить деньги в банк на 2 года с ежеквартальным начислением 20% годовых по сложному проценту;

б) вложить деньги в строительство с получением дохода в течение 3 лет в размере 100, 250 и 200 тыс. рублей при ставке дисконтирования 15%.

в) купить земельный участок и сдавать его в аренду на 3 года, если средний банковский процент составит 10%, а земельная рента составит 4,8 тыс. рублей в год.

#### **Задание №6**

Задача

Определите прибыль и рентабельность предприятия «Одуванчик».

Выручка от продажи	3 500 руб.
Прямые издержки	1 200 руб.
Переменные издержки	1 430 руб.
Прибыль	?
Рентабельность	?

#### **Задание №7**

Задача

Уровень безработицы в текущем году составил 8%. Естественный уровень безработицы – 6,5%, а коэффициента Оукена – 2. Потенциальный ВВП равен 450 млрд. долл. Определите отставание ВВП (в %) и потери ВВП, вызванные циклической безработицей (в млрд. долл.)