

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования «Магнитогорский государственный  
технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института гуманитарного  
образования  
/ О. В. Гневэк  
«11» сентября 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОДВИЖЕНИЕ НАУЧНОЙ ПРОДУКЦИИ**

Направление 38.03.03 Управление персоналом

Профиль Управление персоналом организации

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Форма обучения  
заочная

Институт  
Кафедра

Институт гуманитарного образования  
Русского языка, общего языкознания и массовой  
коммуникации

Курс

3

Магнитогорск  
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом профиль Управление персоналом организации, утвержденного приказом МОиН РФ от 14.12.2015 №1461


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации «31» августа 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  / Л.Н. Чурилина/

Рабочая программа одобрена методической комиссией института гуманитарного образования « 11 » сентября 2017 г., протокол № 1.

Председатель  О.В. Гневэк

Рабочая программа составлена:

старший научный сотрудник  
научно-исследовательской  
словарной лаборатории КФН  
 / А.Н. Михин/

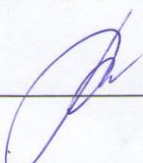
Рецензент:

ведущий инженер группы по развитию НТЦ  
научно-технического музея ПАО «ММК»,  
к.фил.наук






 / Н.Р. Халитова/

Согласовано:

зав.кафедрой государственного муниципального управления и управления персоналом

 Н.Р. Бальнская

**Лист регистрации изменений и дополнений**

№ п/п	Раздел программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1.	Раздел 8	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	27.09.2018 протокол № 2	
2.	Раздел 9	Актуализация материально-технического обеспечения дисциплины	27.09.2018 протокол № 2	
3.	Раздел 8	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	17.10.2019 протокол № 2	
4.	Раздел 9	Актуализация материально-технического обеспечения дисциплины	17.10.2019 протокол № 2	
5.	Раздел 8	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	02.09.2020 протокол № 1	

## 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.Б.25 «Продвижение научной продукции» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Дисциплина «Продвижение научной продукции» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения информатики, проектной деятельности, основ теории управления, социологии правоповедения, экономики организации.

Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Продвижение научной продукции» будут необходимы им при дальнейшей подготовке к ГИА

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Продвижение научной продукции» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОК – 4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	
Знать	- основные понятия и определения Федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; государственную систему получения грантов в РФ; Федеральный закон об авторском праве и смежных правах;
Уметь	- пользоваться основными положениями закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике;
Владеть	- практическими навыками применения правовых норм при составлении конкурсной документации, договоров гражданско-правового характера
<b>ОПК – 3: знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)</b>	
Знать	- теоретические и методические основы права социального обеспечения; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов права социального обеспечения, судебную практику применения действующего законодательства;
Уметь	- анализировать, толковать и правильно применять нормы права социального обеспечения; - оперировать юридическими понятиями и категориями права социального обеспечения;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами сферы социального обеспечения и социальной защиты, научной и практической литературой; юридически правильно и компетентно квалифицировать и анализировать факты и другие юридически значимые обстоятельства, относящиеся к сфере социального обеспечения и социальной защиты;</p> <p>- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством, в том числе понимать и самостоятельно разрабатывать документы правового характера.</p>
Владеть	<p>- юридической терминологией в области права социального обеспечения;</p> <p>- навыками осуществления ключевых процедур в сфере правового регулирования вопросов социального обеспечения, социальной защиты и социального страхования;</p> <p>- навыками анализа юридических фактов, правовых норм и отношений, правоприменительной практики разрешения споров в праве социального обеспечения;</p> <p>- умением принятия необходимых мер защиты прав граждан в области социальной защиты;</p> <p>- навыками осуществления ключевых процедур в сфере правового регулирования социального обеспечения социальной защиты и социального страхования.</p>
<b>ОПК-5: способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации</b>	
Знать	<p>- основные методы поиска, обобщения и анализа информации позволяющие диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации;</p> <p>- основные проблемы и процессы, происходящие в обществе и подходы к их классификации и разрешению;</p> <p>- основные положения макро- и микроэкономик и, и их применение в практике управления организацией</p>
Уметь	<p>- применять основные алгоритмы диагностирования и анализа социально-Экономических проблем в организации;</p> <p>- анализировать основные процессы, происходящие в обществе и оценивать их влияние на организацию;</p> <p>- применять экономические термины, законы и теории, рассчитывать экономические показатели;</p>
Владеть	<p>- основными алгоритмами диагностирования и анализа социально-экономических проблем в организации;</p> <p>- опытом обобщения, анализа и адекватного восприятия информации для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- экономической терминологией, лексикой и основными экономическим и категориями;</p>

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 акад. часов:
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов
- самостоятельная работа – 99,7 акад. Часов

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Понятие научной продукции	5-6	1	-		12	Конспектирование, ответы на письменные задания	Устный опрос	ОК-4-зув, ОПК-5-зув, ОПК-3-зув
2. Виды научной продукции	-		-	1	12	Конспектирование, ответы на письменные задания. Составление таблицы	Защита практических работ	ОК-4-зув, ОПК-5-зув, ОПК-3-зув
3. Регистрация различных видов научной продукции	-		-		12,3	Конспектирование, ответы на письменные задания, чтение и анализ Федерального закона о науке и государственной научно-технической политике	Устный опрос	ОК-4-зув, ОПК-5-зув, ОПК-3-зув
4. Пути продвижения на рынок		1	-		12	Конспектирование	Устный опрос	ОК-4-зув, ОПК-5-зув, ОПК-3-зув
5. Системы финансирования			-	1	13,4	Конспектирование, работа с Интернет-ресурсами по поиску государственных и частных грантов для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей	Устный опрос	ОК-4-зув, ОПК-5-зув, ОПК-3-зув

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
6. Системы государственной поддержки	-		-		13	Конспектирование, письменные ответы на вопросы	Устный опрос	ОК-4-зுவ, ОПК-5-зுவ, ОПК-3-зுவ
7. Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН	-		-		13	Конспектирование, письменные ответы на вопросы	Реферат	ОК-4-зுவ, ОПК-5-зுவ, ОПК-3-зுவ
8. Конкурсная документация и ее оформление	-		-		12	Подготовка рефератов	Устный опрос. Тестирование.	ОК-4-зுவ, ОПК-5-зுவ, ОПК-3-зுவ
<b>Итого за семестр</b>	<b>5-6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>99,7</b>		<b>зачет</b>	ОК-4-зுவ, ОПК-5-зுவ, ОПК-3-зுவ
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>5-6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>99,7</b>		<b>зачет</b>	ОК-4-зுவ, ОПК-5-зுவ, ОПК-3-зுவ

## 5 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Продвижение научной продукции» используются традиционная и модульно-компетентностная технологии, включающие в себя объяснения преподавателя на лекциях, самостоятельную работу с научной, учебной и справочной литературой. Применяются информационные лекции с последовательным изложением материала в дисциплинарной логике в виде конструктивного монолога преподавателя. Практические занятия при такой технологии посвящаются освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму решения традиционных (классических) задач.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Продвижение научной продукции» происходит с использованием мультимедийного оборудования (компьютер, интерактивная доска, документ-камера).

Обязательным является применение технологии проблемного обучения с постановкой проблемных вопросов и ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов. При этом целесообразно использовать технологию коллективного взаимообучения, организуя работу студентов на занятиях как исследовательскую творческую деятельность. Следует использовать комплекс инновационных методов активного проблемного обучения, включающий в себя:

- создание проблемных ситуаций с показательным решением проблемы

преподавателем и без него;

- самостоятельную поисковую деятельность в решении проблем, направляемую преподавателем;

- самостоятельное решение проблем студентами под контролем преподавателя.

Реализация инновационных методов проблемного обучения возможна с использованием следующих приемов:

- раскрытие преподавателем причин и характера неудач, встречающихся при решении проблем;

- демонстрация разных подходов к решению конкретной проблемы;

- анализ полученных результатов и отыскание границ их применимости.

В ходе занятий предполагается использование комплекса инновационных методов и интерактивного обучения студента, включающего в себя: работу в команде, методы ИТ, опережающую самостоятельную работу. При этом происходит активное и нелинейное (интерактивное) взаимодействие всех участников образовательного процесса, прежде всего профессиональный диалог (дискуссия) обучающихся при решении конкретных задач.

Доклады студентов, в том числе представление результатов совместной проектной или исследовательской деятельности осуществляется с использованием специализированных программно-аппаратных средств.

Для самостоятельного изучения студентам заранее выдается теоретический материал. Самостоятельная работа студентов направлена на закрепление теоретического материала, изложенного преподавателем, на проработку тем, отведенных на самостоятельное изучение, на подготовку к практическим занятиям, написание реферата, подготовку к контрольным работам и итоговому зачету по дисциплине.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются: контрольные работы студентов, тестирования, индивидуальные задания.

При проведении заключительного контроля необходимо выявить степень правильности, объема, глубины знаний, умений, навыков, полученных при изучении курса наряду с выявлением степени самостоятельности в применении полученных знаний.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### **Тема 1 «Понятие научной продукции»**

**Задание 1:** Опишите основное содержание Федерального закона о науке и государственной научно-технической политике от 23.08.1996 N 127-ФЗ

**Задание 2:** Дайте определения: научной, научно-технической продукции, научно-исследовательской деятельности

**Задание 3:** Дайте характеристику особенностям оценки качества для научной и научно-технической продукции.

### **Тема 2 «Виды научной продукции»**

**Задание 1:** Охарактеризуйте основные виды научной продукции

**Задание 2:** Опишите процесс создания, реализации и использования научной продукции.

### **Тема 3 «Регистрация различных видов научной продукции»**

**Задание 1:** Решите кейс-задачу «Описание рисков реализации научной и научно-технической продукции»

**Задание 2:** Решите кейс-задачу «Разработка и представление алгоритма разработки календарного плана проекта продвижения научной продукции».



#### Тема 4 «Пути продвижения на рынок»

**Задание 1:** Проанализируйте особенности рынка научной и научно-технической продукции в России

**Задание 2:** Дайте характеристику источников информации о научной и научно-технической продукции.

#### Тема 5 «Системы финансирования»

**Задание 1:** Опишите принципы, формы и методы финансирования научной и научно-технической продукции

#### Тема 6 «Системы государственной поддержки»

**Задание 1:** Охарактеризуйте основные принципы работы государственного фонда фундаментальных исследований.

#### Тема 7 «Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН»

**Задание 1:** Опишите порядок и особенности выполнения научно-исследовательских работ по государственным контрактам

#### Тема 8 «Конкурсная документация и ее оформление»

**Задание 1:** Решите кейс-задачу «Анализ механизмов контроля и отчетности по научному проекту по времени, затратам, показателям, ресурсам»

#### 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация по дисциплине Продвижение научной продукции в 4 семестре проводится в форме зачета*

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОК – 4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>		
Знать	- основные понятия и определения Федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; государственную систему получения грантов в РФ;	<b>Тест:</b> 1. Что такое изобретение? А) Изобретение – техническое решение, обладающее новизной, практической применимостью, полезностью для хозяйственной деятельности. Б) Изобретение – это научная находка, результат труда научного коллектива или одного талантливого ученого. В) Изобретение – это решение технической задачи, относящееся к материальному объекту,

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	Федеральный закон об авторском праве и смежных правах;	<p>или процессу осуществления действий над материальным объектом.</p> <p>2. Что такое инновация, нововведение?</p> <p>А) Это любое новшество, нововведение в производственной сфере.</p> <p>Б) Это максимально эффективная технология.</p> <p>В) Это внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком.</p> <p>3. Выберите верное утверждение.</p> <p>А) Российский рынок научно-технической продукции во многом отстает от динамично развивающегося мирового рынка.</p> <p>Б) Российский рынок научно-технической продукции развивается теми же темпами, что и западные рынки.</p> <p>В) Российский рынок научно-технической продукции значительно опережает в темпах развития рынок стран Восточной Европы.</p> <p>4. Выберите неверное утверждение.</p> <p>А) В начале XXI века определяющим фактором социального и экономического развития стран и мира в целом является уровень развития гуманитарных наук, которые посредством морали сдерживают развитие технических наук в нежелательном для человечества направлении.</p> <p>Б) В начале XXI века определяющим фактором социального и экономического развития стран и мира в целом является уровень развития науки, технологий и техники.</p> <p>В) Чем более совершенен рыночный механизм передачи-привлечения новейших разработок, тем более эффективно распределение этого фактора производства в обществе.</p>
Уметь	- пользоваться основными положениями закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике;	<b>Задание 1:</b> Разработайте бизнес-план научного проекта, проведите экспертизу на предмет соответствия основным положениям закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике
Владеть	- практическими навыками применения правовых норм при составлении конкурсной	<b>Задание 1:</b> Составьте заявку на конкурс грантов научно-исследовательских проектов по гуманитарным наукам.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	документации, договоров гражданско-правового характера	
<b>ОПК – 3:знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методические основы права социального обеспечения;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов права социального обеспечения, судебную практику применения действующего законодательства;</li> </ul>	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и правовое содержание результатов научной и научно-технической деятельности.</li> <li>2. Показатели характеризующие научную деятельность.</li> <li>3. Классификация научно-технической продукции.</li> <li>4. Виды продвижения научной продукции на рынке.</li> <li>5. Виды охранных документов интеллектуальной собственности.</li> <li>6. Виды научно-технических услуг.</li> <li>7. Изобретательство. Изобретение.</li> <li>8. Изобретательство. Полезная модель.</li> <li>9. Государственная регистрация научных результатов.</li> <li>10. Основные цели и принципы государственной политики в области науки.</li> <li>11. Источниками финансирования инновационных проектов.</li> <li>12. Формы финансирования инновационной деятельности.</li> <li>13. Формы государственной поддержки инновационной деятельности.</li> <li>14. Нетрадиционные меры государственной поддержки.</li> </ol>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять нормы права социального обеспечения;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями права социального обеспечения;</li> <li>- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами сферы социального обеспечения и</li> </ul>	<p><b>Задание 1:</b> Разработайте концепцию рекламы для продвижения научной продукции на международный рынок с учетом действующей в этой области нормативно-правовой базы</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>социальной защиты, научной и практической литературой; юридически правильно и компетентно квалифицировать и анализировать факты и другие юридически значимые обстоятельства, относящиеся к сфере социального обеспечения и социальной защиты;</p> <p>- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством, в том числе понимать и самостоятельно разрабатывать документы правового характера.</p>	
Владеть	<p>- юридической терминологией в области права социального обеспечения; - навыками осуществления ключевых процедур в сфере правового регулирования вопросов социального обеспечения, социальной защиты и социального страхования;</p> <p>- навыками анализа юридических фактов, правовых норм и отношений, правоприменительной практики разрешения споров в праве социального</p>	<p><b>Задание 1:</b> Создайте план стимулирования сбыта научной продукции.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением принятия необходимых мер защиты прав граждан в области социальной защиты;</li> <li>- навыками осуществления ключевых процедур в сфере правового регулирования социального обеспечения социальной защиты и социального страхования.</li> </ul>	
<b>ОПК-5: способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы поиска, обобщения и анализа информации позволяющие диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации;</li> <li>- основные проблемы и процессы, происходящие в обществе и подходы к их классификации и разрешению;</li> <li>- основные положения макро- и микроэкономик и, их применение в практике управления организацией</li> </ul>	<p><b>Тест:</b></p> <p>1. Настоящий Федеральный закон регулирует отношения, возникающие при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) формировании и использовании информационных ресурсов на основе создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения и предоставления потребителю документированной информации;</li> <li>Б) создании и использовании информационных технологий и средств их обеспечения;</li> <li>В) защите информации, прав субъектов, участвующих в информационных процессах и информатизации.</li> <li>Г) во всех случаях, перечисленных в ответах А,Б,В</li> </ul> <p>2. Выберите верный вариант определения в соответствии с Федеральным законом от 20.02.1995 N 24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) информатизация - организационный социально - экономический и научно - технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан</li> <li>Б) документированная информация (документ) - зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать;</li> </ul> <p>информационные процессы - процессы сбора и</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>распространения информации;</p> <p>В) конфиденциальная информация - документированная информация, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>2. Выберите неверное утверждение. Основными направлениями государственной политики в сфере информатизации являются:</p> <p>А) обеспечение условий для развития и защиты всех форм собственности на информационные ресурсы;</p> <p>Б) формирование и защита государственных информационных ресурсов;</p> <p>В) создание и развитие федеральных и региональных информационных систем и сетей, обеспечение их совместимости и взаимодействия в едином информационном пространстве Российской Федерации;</p> <p>Г) создание условий для качественного и эффективного информационного обеспечения исключительно органов государственной власти</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные алгоритмы диагностирования и анализа социально-Экономических проблем в организации;</li> <li>- анализировать основные процессы, происходящие в обществе и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- применять экономические термины, законы и теории, рассчитывать экономические показатели;</li> </ul>	<p><b>Задание 1:</b> Составьте аналитическую записку о влиянии экономической ситуации в России на рынок НТП.</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными алгоритмами диагностирования и анализа социально-экономических проблем в организации;</li> <li>- опытом обобщения,</li> </ul>	<p><b>Задание 1:</b> Составьте перспективный план организации производства НТП в рамках научного подразделения в соответствии с текущей конъюнктурой рынка.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	анализа и адекватного восприятия информации для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - экономической терминологией, лексикой и основными экономическим и категориями;	

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет. Для успешного прохождения зачета студент должен качественно выполнять практические задания (групповые и индивидуальные) на образовательном портале. Студенты не отчитавшиеся по самостоятельной работе могут быть не допущены до зачета и должны отчитаться в индивидуальном порядке. Подготовка к зачету должна вестись в течение семестра. Залог успеха – в систематической работе.

***Критерии оценки***

**Показатели и критерии оценивания зачета:**

«**Зачтено**» – ответ содержит не только фактическую информацию, но и элементы оценки. Адекватная реакция на вопросы, задаваемые студенту. Ответ на поставленные в билете вопросы полный и развернутый. Все индивидуальные домашние задания, проведенные в течение семестра, и тест были выполнены на положительную отметку и сданы в срок.

Ответ на поставленные в билете вопросы достаточно полный и развернутый, но отсутствуют примеры. Большая часть индивидуальных домашних заданий, проведенных в течение семестра, и тест были выполнены на положительную отметку и сданы в срок.

«**Не зачтено**» – вопрос билета раскрыт не полностью и без примеров. Выполнена часть (менее 60 %) индивидуальных домашних заданий, проведенных в течение семестра. Тест выполнен на удовлетворительную отметку. Высказывание было небольшим по объему (не отражало сути вопроса). Вопрос билета не раскрыт. Отсутствие ответов на практических занятиях, тест не выполнен или выполнен на неудовлетворительную отметку.

**8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**Основная литература:**

1. **Алексеев, Г.В.** Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита / Г.В. Алексеев, А.Г. Леу. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 388 с. – ISBN 978-5-8114-2745-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/102582> (дата обращения: 25.09.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. **Медынский, В.Г.** Инновационный менеджмент : учебник / В.Г. Медынский. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 295 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). –

URL: <https://new.znaniium.com/read?id=165585>(дата обращения: 25.09.2020). – Текст: электронный.

3. **Неведров, А.В.** Основы научных исследований и проектирования : учеб. пособие. [Электронный ресурс] / А.В. Неведров, А.В. Папин, Е.В. Жбырь. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2011. – 108 с. – ISBN 978-5-89070-794-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <http://e.lanbook.com/book/6681> (дата обращения: 25.09.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. **Горфинкель, В.Я.** Экономика инноваций: учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. – 336 с. – Текст: электронный. ISBN 978-5-9558-0220-6. – URL: <https://new.znaniium.com/read?id=136572> (дата обращения: 25.09.2020).

2. **Лапыгин, Ю.Н.** Инновационный менеджмент / Лапыгин Ю.Н. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 266 с. – Текст: электронный. ISBN 978-5-16-105133-7. – URL: <https://new.znaniium.com/read?id=49078> (дата обращения: 25.09.2020).

3. **Панишев, Н.В.** Управление инновациями : учеб. пособие / Н.В. Панишев, В.А. Бигеев, М.В. Немкин. – Магнитогорск : Изд-во МГТУ, 2015. – 107 с. : ил., табл. – URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=870.pdf&show=dcatalogues/1/1118360/870.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. **Парахина, В.Н.** Стратегический менеджмент : учебник / В.Н. Парахина, Л.С. Максименко, С.В. Панасенко. – Москва : Кнорус, 2008. – Текст : электронный. – URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=173.pdf&show=dcatalogues/1/1052453/173.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. **Рыжков, И.Б.** Основы научных исследований и изобретательства: учеб. пособие / И.Б. Рыжков. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 224 с. ISBN 978-5-8114-4207-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/116011> (дата обращения: 25.09.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Перечень научных периодических изданий:**

1. Журнал «Журнал «Вестник Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова» (www-адрес: <http://vestnik.magtu.ru>)

2. Журнал «Инновации» (www-адрес: <https://maginnov.ru/>)

3. Журнал «Инновации в менеджменте»(www-адрес: <http://innmanagement.ru>)

4. Журнал «Управление в России: проблемы и перспективы» (www-адрес: <http://lit-collider.ru/upravlenie-v-rossii>)

5. Журнал «Перспективные материалы» (www-адрес: <http://www.j-pm.ru>)

6. Журнал «Перспективы науки» (www-адрес: <http://moofrnk.com>)

7. Журнал «Наукоемкие технологии» (www-адрес: [http://www.radiotec.ru/journal\\_section/8](http://www.radiotec.ru/journal_section/8))

8. Журнал «Новые технологии» (www-адрес: <http://newtech.mkgtu.ru>)

9. Журнал «Фундаментальные и прикладные проблемы техники и технологии» (www-адрес: <http://oreluniver.ru>)

#### **в) Методические указания:**

1. **Балынская, Н.Р.** Организация учебной и научно-исследовательской деятельности магистранта : учебно-методическое пособие / Н.Р. Балынская, А.Г. Васильева, Л.М. Рахимова ; МГТУ. – Магнитогорск : Изд-во МГТУ, 2017. – Текст : электронный. – URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2946.pdf&show=dcatalogues/1/1134732/2946.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.



2. **Кобельков, Г.В.** Оценка и защита интеллектуальной собственности : учеб.-метод. пособие / Г.В. Кобельков, М.М. Суровцов ; МГТУ. – Магнитогорск : Изд-во МГТУ, 2016. – Текст : электронный. – URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3063.pdf&show=dcatalogues/1/1135059/3063.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Методология, процедура и проблемы оценки интеллектуальной собственности : учеб.-метод. пособие / Г.В. Кобельков, М.М. Суровцов, Х.И. Аглюков, А.Р. Багаутдинова ; МГТУ. – Магнитогорск : Изд-во МГТУ, 2017. – 119 с. : ил., табл., схемы. – Текст : электронный. – URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3499.pdf&show=dcatalogues/1/1514307/3499.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### г) Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017	11.10.2021 27.07.2018
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-300-18 от 21.03.2018 Д-1347-17 от 20.12.2017 Д-1481-16 от 25.11.2016	28.01.2020 21.03.2018 25.12.2017
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

1. Международная справочная система «Полпред» polpred.com отрасль «Образование, наука». – URL: <http://education.polpred.com/>.
2. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – URL: [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp).
3. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – URL: <https://scholar.google.ru/>.
4. Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru/>.

#### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, мультимедийный проектор, экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

