

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института строительства,
архитектуры и искусства

 А.Л. Кришан

«18» сентября 2017 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль Промышленное и гражданское строительство

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения

Заочная

Институт
Кафедра

Строительства, архитектуры и искусства
Строительное производство

Магнитогорск
2017 г.

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (профиль - Промышленное и гражданское строительство), утвержденного приказом МОиН РФ от 12.03.2015 № 201.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры строительного производства
« 04 » сентября 2017 г., протокол № 1

Зав. кафедрой СП _____ / М.Б. Пермяков /

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и утверждена методической комиссией института строительства, архитектуры и искусства
«18» сентября 2017 г., протокол № 1.

Председатель _____ / А.Л. Кришан /

Программа государственной
итоговой аттестации составлена:

доцент, канд. тех. наук

/М.Б.Пермяков/

Рецензент:

начальник управления экономики и технологии
строительства ОАО «Магнитострой»
(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись) / Ю.Ю. Журавлев/
(И.О. Фамилия)

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Бакалавр по направлению подготовки 08.03.01 Строительство должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профилем образовательной программы Промышленное и гражданское строительство и видам профессиональной деятельности:

- изыскательская и проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая и производственно-управленческая

В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);
- способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2);
- владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК-3);
- владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5);
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6);
- готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7);
- умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятель-

ности (ОПК-8);

- владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ОПК-9);

- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);

- владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования (ПК-2);

- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);

- способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4);

- знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5);

- способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы (ПК-6);

- способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению (ПК-7);

- владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8);

- способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9);

- знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10);

- владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11);

- способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-12).

На основании решения Ученого совета университета от 29.03.2017 (протокол № 3) государственные аттестационные испытания по направлению подготовки 08.03.01 Строительство проводятся в форме:

- государственного экзамена;

- защиты выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по данной образовательной программе.

2. Программа и порядок проведения государственного экзамена

Согласно рабочему учебному плану государственный экзамен проводится в период с 30.05.2022 по 14.06.2022. Для проведения государственного экзамена составляется расписание экзамена и предэкзаменационной консультации (консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена).

Государственный экзамен проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии в специально подготовленных аудиториях, выведенных на время экзамена из расписания. Присутствие на государственном экзамене посторонних лиц допускается только с разрешения председателя ГЭК.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства оперативной и мобильной связи.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

- на первом этапе проверяется сформированность общекультурных компетенций;
- на втором этапе проверяется сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с учебным планом.

Подготовка к сдаче и сдача первого этапа государственного экзамена

Первый этап государственного экзамена проводится в форме компьютерного тестирования. Тест содержит вопросы и задания по проверке общекультурных компетенций соответствующего направления подготовки/ специальности. В заданиях используются следующие типы вопросов:

- выбор одного правильного ответа из заданного списка;
- восстановление соответствия.

Для подготовки к экзамену на образовательном портале за три недели до начала испытаний в блоке «Ваши курсы» становится доступным электронный курс «Демо-версия. Государственный экзамен (тестирование)». Доступ к демо-версии осуществляется по логину и паролю, которые используются обучающимися для организации доступа к информационным ресурсам и сервисам университета.

Первый этап государственного экзамена проводится в компьютерном классе в соответствии с утвержденным расписанием государственных аттестационных испытаний.

Блок заданий первого этапа государственного экзамена включает 13 тестовых вопросов. Продолжительность экзамена составляет 30 минут.

Результаты первого этапа государственного экзамена определяются оценками «зачтено» и «не зачтено» и объявляются сразу после приема экзамена.

Критерии оценки первого этапа государственного экзамена:

– на оценку **«зачтено»** – обучающийся должен показать, что обладает системой знаний и владеет определенными умениями, которые заключаются в способности к осуществлению комплексного поиска, анализа и интерпретации информации по определенной теме; установлению связей, интеграции, использованию материала из разных разделов и тем для решения поставленной задачи. Результат не менее 50% баллов за задания свидетельствует о достаточном уровне сформированности компетенций;

– на оценку **«не зачтено»** – обучающийся не обладает необходимой системой знаний и не владеет необходимыми практическими умениями, не способен понимать и интерпретировать освоенную информацию. Результат менее 50% баллов за задания свидетельствует о недостаточном уровне сформированности компетенций.

Подготовка к сдаче и сдача второго этапа государственного экзамена

Ко второму этапу государственного экзамена допускается обучающийся, получивший оценку «зачтено» на первом этапе.

Второй этап государственного экзамена проводится в письменной форме.

Второй этап государственного экзамена включает 3 (три) теоретических вопроса. Про-

должительность экзамена составляет 3 (три) часа.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, которые имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

- Технологические процессы в строительстве;
- Основы технологии возведения зданий;
- Организация, планирование и управление в строительстве.

Результаты второго этапа государственного экзамена определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день приема экзамена.

Критерии оценки второго этапа государственного экзамена:

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся должен показать высокий уровень сформированности компетенций, т.е. показать способность обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников; выносить оценки и критические суждения, основанные на прочных знаниях;

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся должен показать продвинутый уровень сформированности компетенций, т.е. продемонстрировать глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, умение сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации;

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся должен показать базовый уровень сформированности компетенций, т.е. показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, профессиональные, интеллектуальные навыки решения стандартных задач.

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся не обладает необходимой системой знаний, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Результаты второго этапа государственного экзамена на следующий рабочий день после проведения экзамена.

Обучающийся, успешно сдавший государственный экзамен, допускается к выполнению и защите выпускной квалификационной работе.

2.1 Содержание государственного экзамена

2.1.1 Перечень тем, проверяемых на первом этапе государственного экзамена

1. Философия, ее место в культуре.
2. Исторические типы философии.
3. Проблема идеального. Сознание как форма психического отражения.
4. Особенности человеческого бытия.
5. Общество как развивающаяся система. Культура и цивилизация.
6. История в системе гуманитарных наук.
7. Цивилизации Древнего мира.
8. Эпоха средневековья.
9. Новое время XVI-XVIII вв.
10. Модернизация и становление индустриального общества во второй половине XVIII – начале XX вв.
11. Россия и мир в XX – начале XXI в.
12. Новое время и эпоха модернизации.
13. Спрос, предложение, рыночное равновесие, эластичность.
14. Основы теории производства: издержки производства, выручка, прибыль.

15. Основные макроэкономические показатели.
16. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция.
17. Предприятие и фирма. Экономическая природа и целевая функция фирмы.
18. Конституционное право.
19. Гражданское право.
20. Трудовое право.
21. Семейное право.
22. Уголовное право.
23. Я и моё окружение (на иностранном языке).
24. Я и моя учеба (на иностранном языке).
25. Я и мир вокруг меня (на иностранном языке).
26. Я и моя будущая профессия (на иностранном языке).
27. Страна изучаемого языка (на иностранном языке).
28. Формы существования языка.
29. Функциональные стили литературного языка.
30. Проблема межкультурного взаимодействия.
31. Речевое взаимодействие.
32. Деловая коммуникация.
33. Основные понятия культурологи.
34. Христианский тип культуры как взаимодействие конфессий.
35. Исламский тип культуры в духовно-историческом контексте взаимодействия.
36. Теоретико-методологические основы командообразования и саморазвития.
37. Личностные характеристики членов команды.
38. Организационно-процессуальные аспекты командной работы.
39. Технология создания команды.
40. Саморазвитие как условие повышения эффективности личности.
41. Диагностика и самодиагностика организма при регулярных занятиях физической культурой и спортом.
42. Техническая подготовка и обучение двигательным действиям.
43. Методики воспитания физических качеств.
44. Виды спорта.
45. Классификация чрезвычайных ситуаций. Система чрезвычайных ситуаций.
46. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.1.2 Перечень теоретических вопросов, выносимых на второй этап государственного экзамена

Дисциплина «Технологические процессы в строительстве»

1. Грунты и их свойства. Виды земляных работ.
2. Разработка грунтов одноковшовыми и многоковшовыми экскаваторами с различным сменным оборудованием. Экскаваторные забои.
3. Разработка грунта скреперами. Схемы движения скреперов. Схемы резания грунта скреперами. Разработка грунта бульдозерами. Схемы резания и перемещения грунта бульдозером.
4. Способы укладки и уплотнения грунта. Способы разработки грунта в зимнее время. Контроль качества.
5. Виды забивных свай. Технология погружения заранее изготовленных свай.
6. Виды набивных свай. Технология устройства буронабивных свай.
7. Состав и структура комплексного технологического процесса возведения монолитных бетонных и железобетонных конструкций.
8. Типы опалубок. Виды арматуры. Приготовление бетонной смеси.
9. Приготовление бетонной смеси. Технологическая схема. Транспортирование бетонной смеси автотранспортом, кранами и подъемниками.

10. Способы укладки и уплотнения бетонной смеси. Типы вибраторов. Выдерживание и уход за бетоном.
11. Контроль качества бетона на строительной площадке. Техника безопасности при производстве бетонных работ.
12. Монтаж строительных конструкций. Технология монтажного цикла.
13. Монтажные краны и механизмы. Выбор монтажных кранов для монтажа строительных конструкций.
14. Виды каменных кладок. Виды каменных материалов. Растворы для каменной кладки.
15. Системы перевязки швов каменной кладки. Правила разрезки каменной кладки.
16. Организация рабочего места каменщика. Состав звеньев рабочих. Распределение обязанностей между каменщиками в звеньях.
17. Инструмент, приспособление, инвентарь при производстве каменной кладки. Леса и подмости. Техника безопасности при производстве при производстве кровельных работ.
18. Процесс каменной кладки. Кладка из камней правильной формы. Кладка из камней неправильной формы.
19. Виды кровель. Материалы для кровельных работ. Устройство основания. Подготовка материалов.
20. Технология устройства рулонных кровель. Технология устройства мастичных кровель.
21. Технология устройства кровель из листовых материалов и штучных материалов.
22. Виды штукатурок. Составы штукатурных растворов. Подготовка поверхностей под штукатурку. Слои штукатурного намета.
23. Виды полов. Технология устройства монолитных полов.
24. Технология устройства полов из рулонных и штучных материалов.
25. Технология производства облицовочных работ.
26. Покрытие поверхностей малярными составами. Покрытие поверхностей рулонными материалами.

Дисциплина «Основы технологии возведения зданий»

1. Проект производства работ (ППР), его виды и содержание. Исходные материалы по разработке ППР.
2. Обеспечение качества строительной продукции. Контроль качества производства строительно-монтажных работ.
3. Методы монтажа зданий. Выбор монтажных механизмов, технологической оснастки.
4. Возведение одноэтажных промышленных зданий из сборных железобетонных конструкций. Способы производства работ, машины, механизмы, технологическая оснастка.
5. Возведение одноэтажных промышленных зданий из металлических конструкций. Способы производства работ, машины, механизмы, технологическая оснастка.
6. Возведение крупнопанельных жилых зданий. Способы производства работ, машины, механизмы, технологическая оснастка.
7. Возведение крупноблочных жилых зданий. Способы производства работ, машины и механизмы, технологическая оснастка.
8. Возведение каркасно-панельных гражданских и промышленных железобетонных зданий с применением кондукторов. Способы производства работ, машины и механизмы, технологическая оснастка.
9. Возведение зданий методами подъема перекрытий. Способы производства работ, машины и механизмы, технологическая оснастка.
10. Возведение зданий из объемных блоков. Средства механизации. Особенности геодезического контроля точности монтажа.
11. Контроль качества монтажа строительных конструкций. Техника безопасности при производстве монтажных работ.
12. Преимущества и недостатки монолитного железобетона. Методы возведения монолитных и сборно-монолитных зданий.

13. Классификация опалубочных систем по технологическим и конструктивным признакам. Область применения опалубок.
14. Технологические схемы доставки, подачи, приемки и укладки бетонных смесей при возведении различных зданий и сооружений. Уход за бетоном.
15. Возведение зданий в мелкощитовой опалубке. Способы производства работ, машины, механизмы, технологическая оснастка.
16. Возведение зданий и сооружений с применением крупно-щитовой опалубки. Машины, механизмы, технологическая оснастка.
17. Возведение жилых и гражданских зданий с применением объемно-переставной (туннельной) опалубки. Машины, механизмы, технологическая оснастка.
18. Возведение зданий и сооружений в скользящей опалубке. Способы производства работ, машины, механизмы, технологическая оснастка.
19. Производство монолитных бетонных работ в зимних условиях.
20. Безобогревные способы производства монолитных бетонных работ в зимних условиях.
21. Обогревные способы производства монолитных бетонных работ в зимних условиях.
22. Обеспечение качества монолитных бетонных и железобетонных конструкций.
23. Техника безопасности при производстве монолитных бетонных и железобетонных работ.
24. Возведения зданий при отрицательной температуре окружающей среды.
25. Особенности возведения зданий при повышенных температурах среды.

Дисциплина «Организация, планирование и управление в строительстве»

1. Капитальное строительство. Основные понятия и виды капитального строительства. Участки строительства – права и обязанности.
2. Организация изысканий: назначение, виды, состав и содержание.
3. Основные принципы организации проектного дела; принципы проектирования, проектные организации, состав ПСД, стадии проектирования.
4. Проект организации строительства (ПОС), проект производства работ (ППР), назначение, состав, различие между ПОС и ППР.
5. Подготовка строительного производства, организационно-техническая подготовка к строительству, назначение, состав и содержание на отдельных этапах.
6. Поточный метод в строительстве; общая характеристика, особенности строительного потока, принципы организации.
7. Основные виды потоков, параметры. Потоки с постоянным, кратным ритмом, неритмичные потоки, условия успешного осуществления поточного строительства.
8. Календарное планирование. Виды и назначение календарных планов, их формы, исходные документы для проектирования календарных планов.
9. Методика проектирования календарных планов. Анализ проектно-сметной документации. Подсчет объемов работ. Выбор способов производства основных строительного-монтажных работ. Определение состава исполнителей и машин, сроков производства работ.
10. Особенности календарного проектирования строительства отдельных зданий и сооружений.
11. Особенности календарного планирования строительства комплексов. Задел в строительстве.
12. Сетевое планирование и управление. Особенности, правила построения, параметры, методы расчета сетевых графиков, управление с их помощью.
13. Строительный генеральный план. Виды и назначение, принципы проектирования, состав стройгенплана объекта и комплекса.
14. Организация временного строительного хозяйства. Временные здания, временное электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение, склады.

15. Организация материально-технического обеспечения строительного производства. Строительная база, ее состав, система снабжения, производственно-технологическая комплектация (ПТК).
16. Организация парка строительных машин. Эксплуатация, обслуживание и ремонт.
17. Организация работы транспорта в строительстве. Виды транспорта, область применения, эксплуатация, обслуживание и ремонт.
18. Управление качеством строительства. Этапы, принципы, функции и оценка качества строительной продукции.
19. Понятие «проект». Типы и виды «проекта»; его жизненный цикл; управление «проектом».
20. Функции управления, организационные структуры управления, структуры аппарата управления трестом, строительного-монтажным управлением.
21. Права и обязанности управляющего, главного инженера, прораба, мастера.
22. Планирование строительного производства. Анализ результатов производственной деятельности СМО.
23. Лизинг в системе планирования. Объекты и субъекты лизинговой сделки; классификация видов лизинга.
24. Особенности организации и планирование строительного производства при реконструкции зданий и сооружений.
25. Организация приемки в эксплуатацию строительных объектов. Правила, порядок приемки, авторский надзор.

2.1.3 Учебно-методическое обеспечение

Список литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену:

1. Абашин, Е.Г. Технология, организация, планирование и управление строительным производством [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Абашин. – Электрон. дан. – Орел : ОрелГАУ, 2013. – 256 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71500>. – Загл. с экрана.
2. Белецкий, Б.Ф. Технология и механизация строительного производства [Электронный ресурс]: учебник / Б.Ф. Белецкий. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2011. – 752 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9461>. – Загл. с экрана.
3. Вильман, Ю. А. Технология строительных процессов и возведения зданий. Современные прогрессивные методы [Текст] : учебное пособие / Ю. А. Вильман. – 2-е изд., доп. и перераб. – М. : АСВ, 2011. - 336 с. : ил., цв. ил., граф., схемы, табл.
4. Дикман Л.Г. Организация строительного производства [Текст] : учебник / Л.Г. Дикман. – 6-е изд., доп. и перераб. - М. : АСВ, 2009. – 608 с. – ISBN 5-93093-141-0.
5. Казаков, Ю.Н. Технология возведения зданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Н. Казаков, А.М. Мороз, В.П. Захаров. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 256 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104861>. – Загл. с экрана.
6. Красильникова, Г.В. Основы организации и управления в строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Красильникова. – Электрон. дан. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 204 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98196>. – Загл. с экрана.

3. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является одной из форм государственной итоговой аттестации.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свои знания, умения и навыки самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Обучающий, выполняющий выпускную квалификационную работу должен показать свою способность и умение:

- определять и формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности;
- ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для их достижения;
- анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы;
- применять теоретические знания при решении практических задач;
- делать заключение по теме исследования, обозначать перспективы дальнейшего изучения исследуемого вопроса;
- оформлять работу в соответствии с установленными требованиями.

3.1 Подготовительный этап выполнения выпускной квалификационной работы

3.1.1 Выбор темы выпускной квалификационной работы

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из рекомендуемого перечня тем ВКР, представленного в приложении 1. Обучающийся (несколько обучающихся, выполняющих ВКР совместно), по письменному заявлению, имеет право предложить свою тему для выпускной квалификационной работы, в случае ее обоснованности и целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Утверждение тем ВКР и назначение руководителя утверждается приказом по университету.

3.1.2 Функции руководителя выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Руководитель ВКР помогает обучающемуся сформулировать объект, предмет исследования, выявить его актуальность, научную новизну, разработать план исследования; в процессе работы проводит систематические консультации.

Подготовка ВКР обучающимся и отчет перед руководителем реализуется согласно календарному графику работы. Календарный график работы обучающегося составляется на весь период выполнения ВКР с указанием очередности выполнения отдельных этапов и сроков отчетности по выполнению работы перед руководителем.

3.2 Требования к выпускной квалификационной работе

При подготовке выпускной квалификационной работы обучающийся руководствуется методическими указаниями (Андреев В. М. Выпускная квалификационная работа. Промышленное и гражданское строительство [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. М. Андреев, И. С. Трубкин; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3367.pdf&show=dcatalogues/1/1139125/3367.pdf&view=true>. - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1064-5) и локальным нормативным актом университета СМК-О-СМГТУ-36-16. Версия 3. Выпускная квалификационная работа: структура, содержание, общие правила выполнения и оформления.

3.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Законченная выпускная квалификационная работа должна пройти процедуру нормоконтроля, включая проверку на объем заимствований, а затем представлена руководителю для оформления письменного отзыва.

Выпускная квалификационная работа, подписанная заведующим кафедрой, имеющая рецензию и отзыв руководителя работы, допускается к защите и передается в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до даты защиты, также рабо-

та размещается в электронно-библиотечной системе университета.

Объявление о защите выпускных работ вывешивается на кафедре за несколько дней до защиты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии и является публичной. Защита одной выпускной работы **не должна превышать 30 минут**.

Для сообщения обучающемуся предоставляется **не более 10 минут**. Сообщение по содержанию ВКР сопровождается необходимыми графическими материалами и/или презентацией с раздаточным материалом для членов ГЭК. В ГЭК могут быть представлены также другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной ВКР – печатные статьи с участием выпускника по теме ВКР, документы, указывающие на практическое применение ВКР, макеты, образцы материалов, изделий и т.п.

В своем выступлении обучающийся должен отразить:

- содержание проблемы и актуальность исследования;
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- методику своего исследования;
- полученные теоретические и практические результаты исследования;
- выводы и заключение.

В выступлении должны быть четко обозначены результаты, полученные в ходе исследования, отмечена теоретическая и практическая ценность полученных результатов.

По окончании выступления выпускнику задаются вопросы по теме его работы. Вопросы могут задавать все присутствующие. Все вопросы протоколируются.

Затем слово предоставляется научному руководителю, который дает характеристику работы. При отсутствии руководителя отзыв зачитывается одним из членов ГЭК.

После этого выступает рецензент или рецензия зачитывается одним из членов ГЭК.

Заслушав официальную рецензию своей работы, студент должен ответить на вопросы и замечания рецензента.

Затем председатель ГЭК просит присутствующих выступить по существу выпускной квалификационной работы. Выступления членов комиссии и присутствующих на защите (до 2-3 мин. на одного выступающего) в порядке свободной дискуссии и обмена мнениями не являются обязательным элементом процедуры, поэтому, в случае отсутствия желающих выступить, он может быть опущен.

После дискуссии по теме работы студент выступает с заключительным словом. Этика защиты предписывает при этом выразить благодарность руководителю и рецензенту за проделанную работу, а также членам ГЭК и всем присутствующим за внимание.

3.4 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются **в день защиты**.

Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК по окончании процедуры защиты всех работ, намеченных на данное заседание. Для оценки ВКР государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы, включая демонстрационные и презентационные материалы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- умение представлять работу на защите, уровень речевой культуры.

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется за глубокое раскрытие темы, полное выполнение поставленных задач, логично изложенное содержание, качественное оформление работы, соответствующее требованиям локальных актов, высокую содержательность доклада и демон-

страционного материала, за развернутые и полные ответы на вопросы членов ГЭК;

Оценка **«хорошо»** (4 балла) выставляется за полное раскрытие темы, хорошо проработанное содержание без значительных противоречий, в оформлении работы имеются незначительные отклонения от требований, высокую содержательность доклада и демонстрационного материала, за небольшие неточности при ответах на вопросы членов ГЭК.

Оценка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, в оформлении работы имеются незначительные отклонения от требования, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы членов ГЭК.

Оценка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется за частичное раскрытие темы, необоснованные выводы, за значительные отклонения от требований в оформлении и представлении работы, когда обучающийся допускает существенные ошибки при ответе на вопросы членов ГЭК.

Оценка **«неудовлетворительно»** (1 балл) выставляется за необоснованные выводы, за значительные отклонения от требований в оформлении и представлении работы, отсутствие наглядного представления работы, когда обучающийся не может ответить на вопросы членов ГЭК.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания, что является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Проект многоэтажного крупнопанельного жилого дома в г. Магнитогорске.
2. Проект многоэтажного крупноблочного жилого дома в г. Магнитогорске.
3. Проект многоэтажного кирпичного жилого дома в г. Магнитогорске.
4. Проект многоэтажного монолитного жилого дома в г. Магнитогорске.
5. Проект здания детско-юношеской спортивной школы в г. Магнитогорске.
6. Проект здания поликлиники на 750 посещений в день.
7. Проект здания детского сада в г. Магнитогорске.
8. Проект здания общеобразовательной школы в г. Магнитогорске.
9. Проект промышленного многопролетного одноэтажного здания.
10. Проект здания автомобильного салона в г. Магнитогорске.
11. Проект здания автовокзала.
12. Проект здания физкультурно-оздоровительного комплекса в г. Магнитогорске.
13. Проект здания торгового центра.
14. Проект офисного многоэтажного здания в г. Магнитогорске.
15. Проект здания гостиницы в г. Магнитогорске.

Примечание. Тематика выпускных квалификационных работ уточняется для каждого обучающего по различным показателям (этажности здания, конструктивному и объемно-планировочному решению, посещаемости или вместимости, технологическому процессу для промышленного здания и т.д.).