



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 12 от « 29 » ноября 2017 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

В.М. Колокольцев



**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Направленность (профиль) программы

Электропривод и автоматика

Магнитогорск, 2017

ОП-зБАЭб-17

8.2 МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Структурный элемент образовательной программы |
|---|--|---|
| ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | |
| ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | | |
| Знать | - основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; - основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; - основные направления и проблематику современной философии. | |
| Уметь | - раскрывать смысл выдвигаемых идей и представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии; - провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме; - отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система. | Б1.Б.03 Философия |
| Владеть | - навыками работы с философскими источниками и критической литературой; - приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций. | |
| Знать | Основные события исторического процесса в хронологической последовательности | Б1.Б.01 История |
| Уметь | Применять понятийно-категориальный аппарат при изложении основных фактов и явлений истории | |
| Владеть | Навыками воспроизведения основных исторических событий в хронологической последовательности | |
| Знать | основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Б2.В.03 (П) Производственная – преддипломная практика |
| Уметь | использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | |
| Владеть | основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | |
| ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | | |
| Знать | Основные проблемы, периоды, тенденции и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи | Б1.Б.01 История |
| Уметь | Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому | |

| | | |
|--|---|---|
| Владеть | Навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям | |
| Знать: | анализ исторических событий и процессы; | Б1.Б.22 физическая культура и спорт |
| Уметь: | характеризовать взаимодействие российского государства и общества на различных этапах развития; | |
| Владеть: | опытом участия в дискуссиях, требующих формулирования собственной гражданской позиции | |
| Знать | основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | |
| Уметь | анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Б2.В.03 (П) Производственная – преддипломная практика |
| Владеть | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | |
| ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; - методы исследования экономических отношений на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; - методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; - теоретические принципы выработки экономической политики на уровне государства и на уровне отдельного предприятия. | Б1.Б.04 Экономика |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики; - использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности; - рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений, - анализировать и объективно оценивать процессы и явления, осуществляющиеся в рамках национальной экономики в целом и отдельного предприятия в частности; <p>ориентироваться в учебной, справочной и научной литературе.</p> | |
| Владеть | <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования экономических знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; - на основании теоретических знаний принимать решения на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; <p>самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации.</p> | |
| Знать | основные экономические законы и категории, принципы управления производством; основные определения и понятия дисциплины «Производственный менеджмент» | Б1.В.20 Производственный менеджмент |

| | | |
|--|--|--|
| Уметь | применять экономические знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических и управлеченческих задач | |
| Владеть | навыками и методиками обобщения результатов организационно-управленческих решений; навыками самостоятельного анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции; навыками подготовки исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов; Способностью принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования | |
| Знать | средства и методы стимулирования сбыта продукции. Виды охранных документов интеллектуальной собственности основные шаги и правила государственной системы регистрации результатов научной деятельности формы государственной поддержки инновационной деятельности в России. Принципы, формы и методы финансирования научно-технической продукции | |
| Уметь | анализировать рынок научно-технической продукции составлять пакет документов для регистрации программы ЭВМ составлять пакет документов для регистрации изобретения или полезной модели | Б1.В.01 Продвижение научной продукции |
| Владеть | знаниями о научно-технической политике России способами анализа патентной документации и проведения патентного поиска способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды | |
| Знать | основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | |
| Уметь | использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | Б2.В.03 (П)Производственная – преддипломная практика |
| Владеть | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | |
| ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | | |
| Знать | основополагающие правовые понятия, основные источники права, принципы применения юридической ответственности - значение юридической ответственности в жизни и в будущей профессиональной деятельности - способы реализации права и виды правового поведения -уровень своего правосознания и пути его совершенствования | |
| Уметь | находить и анализировать правовую информацию; -использовать правовую информацию при решении конкретных жизненных ситуаций | Б1.Б.05 Правоведение |
| Владеть | навыками анализа и разрешения юридических вопросов в различных сферах, совершения юридических действий в соответствии с законом; составления претензий по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав - стремлением к правомерному поведению - стремлением к повышению личного уровня правосознания, правовой культуры, правового образования | |
| Знать | основные понятия и определения федерального закона «О науке и государственной научно-технической | Б1.В.01 Продвижение научной продукции |

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| | <p>политике»</p> <p>основные понятия и определения федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике</p> <p>систему финансирования инновационной деятельности.</p> <p>Порядок и особенности выполнения научно-исследовательских работ по государственным контрактам</p> | |
| Уметь | <p>приобретать знания в области продвижения научной продукции</p> <p>выделять особенности продвижения товара и пути его совершенствования в условиях Российского рынка научной продукции</p> <p>определять эффективные пути продвижения научной продукции с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальных информационных ресурсов</p> | |
| Владеть | <p>классификацией научно-технической продукции, профессиональным языком предметной области знания</p> <p>практическими навыками оценки качества для научно-технической продукции, навыками составления конкурсной документации</p> <p>методами стимулирования сбыта продукции</p> <p>способами оценивания значимости и практической пригодности инновационной продукции</p> | |
| ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | | |
| Знать | <p>правила чтения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную грамматическую терминологию; - правила словообразования; - общекультурную и общенаучную лексику на иностранном языке; - употребительные фразеологические сочетания, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого подъязыка; - особенности и приёмы перевода грамматических конструкций, характерных для разных жанровых стилей; - особенности употребления слов и словосочетаний в ситуациях бытового и культурного общения и общения на профессиональную тематику. | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - читать и понимать несложную оригинальную научную литературу, опираясь на изученный языковой материал и навыки языковой и контекстуальной догадки; - интерпретировать общее содержание текстов адаптированной и оригинальной литературы на иностранном языке; - правильно выбирать адекватные языковые средства перевода научно-популярной и публицистической литературы; - оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде письменного литературного перевода; - делать сообщения и презентации на иностранном языке на изученные темы. | Б1.Б.02 Иностранный язык |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - навыками устной и письменной речи на иностранном языке для межличностной коммуникации с носителями языка; - навыками подготовленной, а также неподготовленной монологической речи; - навыками диалогической речи в ситуациях лингвокультурологического (межкультурного) общения в пределах изученного языкового материала; - основными видами чтения (изучающее, поисковое и просмотровое); - навыками понимания аутентичных текстов различных стилей (публицистический, научно-популярный). | |
| Знать | социокультурные закономерности и особенности межкультурных взаимодействий; | Б1.Б.06 |

| | | |
|---|---|--|
| | -этические принципы межкультурного взаимодействия в современном мире; -особенности различных национальных культур (в том числе и собственной). | Культурология и межкультурное взаимодействие |
| Уметь | осознавать культурные различия и объяснять базисные ценности культуры; - демонстрировать способность и готовность к межкультурной коммуникации; - формировать положительные взаимоотношения в коммуникации; - уметь корректировать свое поведение согласно этику другой культуры. | |
| Владеть | навыками эффективной коммуникации и бесконфликтного общения; - этическими нормами межкультурной коммуникации; - коммуникативными техниками. | |
| Знать | - правила чтения; - основную грамматическую терминологию; - правила словообразования; - общекультурную и общенаучную лексику на иностранном языке; - употребительные фразеологические сочетания, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого подъязыка; - особенности и приёмы перевода грамматических конструкций, характерных для разных жанровых стилей; - особенности употребления слов и словосочетаний в ситуациях бытового и культурного общения и общения на профессиональную тематику. | |
| Уметь | - читать и понимать несложную оригинальную научную литературу, опираясь на изученный языковой материал и навыки языковой и контекстуальной догадки; - интерпретировать общее содержание текстов адаптированной и оригинальной литературы на иностранном языке; - правильно выбирать адекватные языковые средства перевода научно-популярной и публицистической литературы; - оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде письменного литературного перевода; - делать сообщения и презентации на иностранном языке на изученные темы. | B1.B.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| Владеть | - навыками устной и письменной речи на иностранном языке для межличностной коммуникации с носителями языка; - навыками подготовленной, а также неподготовленной монологической речи; - навыками диалогической речи в ситуациях лингвокультурологического (межкультурного) общения в пределах изученного языкового материала; - основными видами чтения (изучающее, поисковое и просмотровое); - навыками понимания аутентичных текстов различных стилей (публицистический, научно-популярный). | |
| ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | |
| Знать | сущность явления культуры как системообразующего фактора в формировании культуры человека; - культурные ценности разных эпох для осознания и понимания представителей других культур; - сущность и особенности мировой культуры, структуру и функции, её место и роль в жизни человека и общества; - характеристику процесса эволюции мировой культуры и взаимовлияния различных национальных культур. | B1.B.06 Культурология и межкультурное взаимодействие |

| | | |
|---------|---|--|
| | | |
| Уметь | <p>выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - снимать психологическую напряженность в межкультурном взаимодействии; - уважать инокультурные ценности и правила, быть способным к солидарности и сотрудничеству на основе гуманистических ценностей; - правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения представителей различных культур; - прогнозировать риски, связанные с межкультурными барьерами и разрабатывать пути их уменьшения. | |
| Владеть | <p>приемами развития межкультурной сензитивности и компетентности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами преодоления национальных предубеждений и негативных стереотипов; - техниками, направленными на формирование толерантности; - навыками своевременного предотвращения и успешного разрешения межэтнических конфликтов; - навыком использования технологий, позволяющих строить продуктивные профессиональные отношения с людьми, принадлежащими к иной культуре. | |
| Знать | <p>основные понятия по командообразованию,</p> <p>основы психологической безопасности взаимодействия в команде,</p> <p>способы действий в нестандартных и конфликтных ситуациях, которые происходят в команде.</p> <p>концепцию тимбилдинга;</p> <p>закономерности и принципы командообразования;</p> <p>социально-психологическую структуру команды;</p> <p>технологии формирования эффективных команд;</p> <p>механизмы управления деятельностью команды;</p> <p>проблемы управления коллективом.</p> | |
| Уметь | <p>определять угрозы психологической безопасности и способы ее предотвращения в процессе взаимодействия;</p> <p>этично относится к другим членам команды;</p> <p>нести ответственность за принятые решения;</p> <p>организовывать командное взаимодействие для решения различных задач;</p> <p>создавать эффективную команду;</p> <p>формировать положительные взаимоотношения в коллективе, корпоративную этику.</p> | <p>Б1.Б.07</p> <p>Технология командообразования и саморазвития</p> |
| Владеть | <p>навыками бесконфликтного общения;</p> <p>этичного взаимодействия в команде в процессе решения профессиональных задач;</p> <p>методами сплочения группы для повышения ее эффективности;</p> <p>технологиями командообразования.</p> | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия медиакультуры; – основные методы исследований, используемые в медиакультуре; – основные теоретические подходы к ним, называть их структурные характеристики | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – анализировать свою потребность в информации; – формулировать рациональные и аргументированные суждения о медийных продуктах и практиках; – оценивать медийные практики и продукты, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа | <p>ФТД.В.01</p> <p>Медиакультура</p> |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – практическим опытом и навыками использования элементов медиакультуры на занятиях в аудитории и | |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>на учебной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами демонстрации умения анализировать ситуацию в СМИ; - методиками обобщения результатов анализа современной медиасреды. - способностью к культурному мышлению, к обобщению и анализу, восприятию информации, навыками поиска информации, выделения значимых единиц в информационных потоках | |
| ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований; - особенности своего характера, сильные и слабые стороны; - способы управление процессами коммуникаций в группе (команде); - деловой этикет в коммуникативном поведении; - особенности командных ролей с точки зрения различных концепций. | <p>Б1.Б.07 Технология командообразования и саморазвития</p> <p>Б1.Б.17 Теоретические основы электротехники</p> <p>Б1.Б.08 Безопасность жизнедеятельности</p> |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - проводить прогнозирование и моделирование ситуаций; - вести эффективные коммуникации; - оценивать сплоченность группы (команды); - корректировать свое поведение согласно ситуации. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - навыками распределения обязанностей и делегирования полномочий; - навыками командной работы; - навыками саморазвития и самообразования; - основами тайм-менеджмента. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> основные определения и понятия теории электрических цепей и электромагнитных устройств - методы анализа электрических и магнитных цепей, электромагнитных устройств - основные характеристики электромагнитных устройств и приборов, элементную базу электронных устройств | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> демонстрировать базовые знания в области электротехники выявлять сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности - применять для разрешения возникающих в ходе профессиональной деятельности проблем основные законы электротехники | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> культурой мышления, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности -способностью к общению и анализу, восприятию информации -способностью ставить цели и выбирать пути их достижения | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - основные методы исследований, используемых в процессе самообразования и саморазвития; - определения понятий «жизненный путь», «жизненная позиция», «жизненная перспектива»; - основные правила организации процессов самоорганизации и самообразования; - основные методы исследований, используемых в процессах самоорганизации и самообразования. | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать способы эффективного решения проблем, связанных с самоорганизацией и самообразованием; - распознавать эффективное решение от неэффективного; - применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - приобретать знания в области самоорганизации и самообразованию; - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности; – ставить цели и определять роли в команде; – строить коммуникативные процессы. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов самоорганизации и самообразования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на учебной и производственной практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию и принимать решения; – методами самоорганизации и самообразования; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения полученных знаний; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; – демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста; – системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, аргументированно обосновывать принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития. | |
| Знать | правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием. | Б2.В.01(У) Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| Уметь | выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда. | |
| Владеть | методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ. | |
| ОК-8 способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; - основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля, самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования занятий по различным видам спорта. | Б1.Б.22 Физическая культура и спорт |
| Уметь | самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности; | |
| Владеть | владеть методами физического воспитания, средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; - основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных | Б1.Б.ДВ.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту |

| | | |
|---------|--|--|
| | <p>привычек;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы контроля, самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности; <p>правила и способы планирования занятий по различным видам спорта</p> | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p> | |
| Владеть | <p>системой теоретических знаний, обеспечивающих со- хранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно- технической подготовке) для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; - повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей; - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; - процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни <p>использования личного опыта в физкультурно- спортивной деятельности</p> | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; - основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля, самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования занятий по различным видам спорта. | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. | |
| Владеть | <p>системой теоретических знаний, обеспечивающих со- хранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно- технической подготовке)</p> <p>для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; - повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей; - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; - процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни - использования личного опыта в физкультурно- спортивной деятельности. | <p>Б1.Б.ДВ.01.02</p> <p>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</p> |
| OK-9 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | |

| | | |
|----------|--|---|
| Знать | - теоретические основы оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях | Б1.Б.08 Безопасность жизнедеятельности |
| Уметь | - организовывать оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях | |
| Владеть | - владеть приемами оказания доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях | |
| Знать: | знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | |
| Уметь: | знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Б1.Б.22 физическая культура и спорт |
| Владеть: | владеть навыками использования приемов оказания первой помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. | |

ОЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

| | | |
|---------|--|---|
| Знать | основные определения и понятия информатики, методы изучения, анализа и защиты информации модели решения функциональных и вычислительных задач; виды программного обеспечения; общие понятия и принципы функционирования сетей; основные понятия СУБД | Б1.Б.13 Информатика |
| Уметь | выбирать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях решать функциональные и вычислительные задачи | |
| Владеть | основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки, защиты информации, представления ее в требуемом формате приемами работы с чертежами, навыками использования полученных знаний в учебной деятельности. | |
| Знать | основные понятия, определения, характеристики и классификацию микропроцессоров, запоминающих устройств, интерфейсов систему команд алгоритмы выполнения простых цикловых программ, программ арифметической обработки данных, типовых динамических звеньев, логических схем принципы построения и способы реализации микропроцессорных систем управления электроприводов. | Б1.Б.03 Основы микропроцессорной техники |
| Уметь | Проектировать типовые элементы электроприводов и технологических комплексов. уметь проектировать основные применяемые в металлообработке микропроцессорные системы управления проектировать, программировать и исследовать микропроцессорные системы управления электроприводов и технологических комплексов | |
| Владеть | типовыми методами поиска и устранения неисправностей аппаратной части электроприводов. основными применяемыми в производстве методами программирования, микропроцессорных средств управления электроприводов методами теоретических и экспериментальных исследований, программирования, поиска и | |

| | | |
|---|---|-----------------------|
| | устранения неисправностей аппаратной части и программного обеспечения микропроцессорных средств управления электроприводов. | |
| ОПК-2 способностью применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач | | |
| Знать | основные определения и понятия, изучаемые в рамках курса математики; называть их структурные характеристики основные методы решения математических задач; основные определения и понятия математики, применяемые в параллельных дисциплинах; разумную точность формулировок математических свойств изучаемых объектов, логическую строгость изложения математики, опирающуюся на адекватный современный математический язык. | |
| Уметь | выбирать наиболее подходящий метод решения математических задач; обсуждать способы эффективного решения математических задач; распознавать эффективное решение от неэффективного; приобретать самостоятельно знания в области математики; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения математики; использовать элементы математики на других дисциплинах, на занятиях в аудитории | Б1.Б.09 Математика |
| Владеть | использовать математические знания на междисциплинарном уровне; практическими навыками решения математических задач с использованием подходящего метода, навыками ориентирования в условиях обновления целей, содержания, технологий в учебной деятельности для последующего проведения всей последовательности действий в отношении самоорганизации и самообразования | |
| Знать | Основные понятия механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, атомной и ядерной физики. методы решения основных физических задач. сущность законов физики, их взаимосвязь, значение для развития современной техники. | |
| Уметь | пользоваться таблицами, учебной, справочной и методической литературой, составлять отчеты по выполненным экспериментальным работам, уметь делать выводы. пользоваться современной научной аппаратурой для проведения физических экспериментов; оценивать случайные ошибки эксперимента, определять доверительный интервал; строить графики экспериментальных зависимостей, анализировать графики зависимостей, полученных в эксперименте; применять физические законы для решения задач теоретического, экспериментального и прикладного характера. | Б1.Б.10 Физика |
| Владеть | методами решения типовых задач физики; навыками выполнения физических экспериментов и оценки их результатов практическими навыками решения задач теоретического, экспериментального и прикладного характера | |
| Знать | основные определения и понятия химических законов, строение атома, химические элементы и их соединения химические свойства и взаимосвязь химических веществ общие закономерности протекания химических реакций; природу химических реакций, используемых в металлургических производствах | Б1.Б.11 Химия |

| | | |
|---------|--|---|
| | применять химические знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне | |
| Уметь | прогнозировать и определять свойства соединений и направления химических реакций; использовать справочную литературу для выполнения расчетов осуществлять корректное математическое описание химических явлений технологических процессов... | |
| Владеть | сравнительно небольшим числом расчётных и логических алгоритмов, профессиональным языком в области химии практическими навыками использования элементов химии в других дисциплинах, основными методами решения задач в области химии основными методами исследования в области химии, способами совершенствования профессиональных знаний и умений путём использования возможностей информационной среды. | |
| Знать | Основные определения и понятия дисциплины «Теоретическая механика». Основные методы исследований | Б1.Б.14 Теоретическая механика |
| Уметь | Обсуждать способы эффективного решения поставленных задач. Способностью применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач | |
| Владеть | Практическими навыками использования элементов полученных при изучении других дисциплин, на занятиях в аудитории и на практике. Динамических, прочностных и проверочных расчетов, встречающихся при решении технических задач. | |
| Знать | особенности, принципы и способы, используемые для обеспечения требуемых режимов и заданных параметров технологического процесса по заданной методике | Б1.В.10 Теория автоматического управления |
| Уметь | применять полученные знания при обеспечении требуемых режимов и заданных параметров технологического процесса по заданной методике | |
| Владеть | навыками и методиками обеспечения требуемых режимов и заданных параметров технологического процесса по заданной методике | |
| Знать | - характеристику алгоритмических и программных средств решения задач моделирования систем автоматизированного электропривода; - характеристику алгоритмических и программных средств решения задач моделирования систем автоматизированного электропривода; - расчет и построение основных элементов, составляющих САПР (задатчик интенсивности ЗИ, устройство форсировки возбуждения УФВ и др.) | Б1.В.ДВ.02.02 Математическое моделирование |
| Уметь | - выводить полученные результаты моделирования в виде переходных процессов или массива; - программировать составляющие САПР (задатчика интенсивности ЗИ, устройства форсировки возбуждения УФВ и др.). | |
| Владеть | - навыками построения и моделирования структурных схем линейных систем автоматизированного электропривода в среде MatLab Simulink; - средствами программного обеспечения для программирования составляющих САПР (задатчика интенсивности ЗИ, устройства форсировки возбуждения УФВ и др.) | |
| Знать | - характеристику алгоритмических и программных средств решения задач моделирования систем автоматизированного электропривода; - характеристику алгоритмических и программных средств решения задач моделирования систем | Б1.В.ДВ.02.01 Моделирование в электроприводе |

| | | |
|---------|---|---|
| | автоматизированного электропривода; - расчет и построение основных элементов, составляющих САПР (задатчик интенсивности ЗИ, устройство форсировки возбуждения УФВ и др) | |
| Уметь | - выводить полученные результаты моделирования в виде переходных процессов или массива; - программировать составляющие САПР (задатчика интенсивности ЗИ, устройства форсировки возбуждения УФВ и др.). | |
| Владеть | - навыками построения и моделирования структурных схем линейных систем автоматизированного электропривода в среде MatLab Simulink; - средствами программного обеспечения для программирования составляющих САПР (задатчика интенсивности ЗИ, устройства форсировки возбуждения УФВ и др.). | |
| Знать | - определения и условные обозначения цифровых устройств; - принципы функционирования и проектирования схем цифровых устройств; - законы электрических цепей | |
| Уметь | - анализировать документацию и схемы цифровых устройств; - составлять принципиальные схемы цифровых устройств; - анализировать и составлять временные диаграммы работы электронных устройств | Б1.В.ДВ.03.02 Спецглавы математических систем |
| Владеть | - способами моделирования работы электронных устройств; - навыками подбора элементов цифровых схем | |
| Знать | Основные методы решения алгебраических и дифференциальных уравнений, теорию функций комплексных переменных, векторный анализ | |
| Уметь | разрабатывать математическое описание процессов электромеханического преобразования энергии, строить векторные диаграммы на комплексной плоскости, характеристики и проводить их анализ. Выделять наиболее значимые параметры, принимать обоснованные допущения | Б1. Б.18 Электрические машины |
| Владеть | Методами расчета систем алгебраических и дифференциальных уравнений, оценки результатов экспериментальных исследований | |
| ОПК-3 | способностью использовать методы анализа и моделирования электрических цепей | |
| Знать | основные определения, понятия и законы теории электрических, магнитных и электронных цепей, электротехническую терминологию и символику -методы анализа и моделирования электрических, магнитных и электронных цепей -области применения и потенциальные возможности методов анализа и моделирования электромагнитных и электронных цепей | |
| Уметь | -описывать электрическое состояние цепей и электромагнитных устройств -выбирать эффективные способы анализа электрических и магнитных цепей, читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств, строить простейшие физические и математические модели электрических узлов различного функционального назначения, а также использовать стандартные программные средства их компьютерного моделирования -экспериментальным способом и теоретически определять параметры и характеристики типовых электротехнических и электронных устройств | Б1.Б.17 Теоретические основы электротехники |
| Владеть | методами анализа и моделирования электрических цепей, навыками измерения электрических величин -приемами проведения экспериментальных исследований электрических цепей и электротехнических устройств -основными приемами обработки и представления экспериментальных данных, методами выбора электротехнических, электронных, электроизмерительных устройств | |
| Знать | - определения и условные обозначения цифровых устройств; - принципы функционирования и проектирования схем цифровых устройств; - законы электрических цепей. | Б1.В.ДВ.03.01 Алгебра логики и основы дискретной техники |

| | | |
|----------|---|---|
| Уметь | - анализировать документацию и схемы цифровых устройств; - составлять принципиальные схемы цифровых устройств; - анализировать и составлять временные диаграммы работы электронных устройств. | |
| Владеть | - способами моделирования работы электронных устройств; - навыками подбора элементов цифровых схем. | |
| Знать | Основные определения и понятия | Б1.Б.12 Начертательная геометрия и компьютерная графика |
| Уметь | использовать методы анализа и моделирования электрических цепей | |
| Владеть | Программными средствами компьютерной графики | |
| Знать: | основные законы данной дисциплины в профессиональной деятельности | Б1.Б.15 прикладная механика |
| Уметь: | применять методы математического анализа и моделирования | |
| Владеть: | Навыками конструирования типовых деталей и их соединений | Б1.Б.19 Основы электроснабжения |
| Знать: | - основные физические явления и законы механики, электротехники и их математическое описание | |
| Уметь: | - применять компьютерную технику и информационные технологии в своей профессиональной деятельности | |
| Владеть: | - использования основных методов организации самостоятельного обучения и самоконтроля; - навыками элементарных расчетов и испытаний электрических машин и трансформаторов | |

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Вид деятельности: научно-исследовательская

ПК-1 способностью участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике

| | | |
|---------|---|--|
| Знать | основы выполнения экспериментальных исследований; - требования метрологических норм и правил; - требования национальных и международных стандартов в области профессиональной деятельности. | Б1.Б.15 Метрология |
| Уметь | подготавливать и выполнять типовые экспериментальные исследования; - оценивать погрешности результатов измерений; - обрабатывать результаты измерений. | |
| Владеть | основными методами решения задач в области проведения исследований; | |
| Знать | рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации). | Б1.Б.21 Проектная деятельность |
| Уметь | работать с различными информационными ресурсами; разрабатывать и защищать проекты различных типологий | |
| Владеть | навыками сбора информации и анализа ресурсов и их использовании; навыками презентации проекта | Б1.Б.02 Продвижение научной продукции |
| Знать | условия патентоспособности полезной модели, изобретения, промышленного образца общие требования к порядку подачи и содержанию заявки на полезную модель, изобретение основные положения ст. 1345-1407 ГК РФ | |
| Уметь | составлять описание полезной модели, изобретения, промышленного образца по установленной форме классифицировать научно-техническую продукцию и определять ее особенности реализации составлять пакет документов для регистрации изобретения или полезной модели | |
| Владеть | навыками описания полезной модели, изобретения, промышленного образца | |

| | | |
|---------|---|---|
| | навыками составления пакета документов для регистрации программы ЭВМ навыками составления пакета документов для регистрации изобретения или полезной модели | |
| знать | Организацию и управления исследованием | Б1.В.09 Теория автоматического управления |
| уметь | Организовывать постановку эксперимента | |
| владеть | Методами обобщения и фильтрации результатов экспериментов | |
| Знать | Методику планирования экспериментальных исследований Перечень вопросов по подготовке экспериментальных исследований Анализировать результаты экспериментальных исследований | Б1.В.12 Электрические и электронные аппараты |
| Уметь | Спланировать вопросы экспериментов Подготовить необходимую аппаратуру для эксперимента Оценить результаты экспериментов | |
| Владеть | Способами проведения экспериментов Аппаратуры для проведения экспериментов Корректно обсуждать результаты экспериментов | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - историю и этапы развития электромеханики - основные понятия и определения в теории электрических и магнитных цепей, законы электротехники, электромагнетизма и электромеханики и перечень приборной базы, которой пользовались исследователи; - вклад ученых разных поколений в развитие теории и практики электротехники и эволюция технических средств для проведения исследований; - современные проблемы в сфере электромеханики и электротехники и пути решения, - новые системы электромеханического преобразования энергии; - обобщенные структуры традиционных систем управления электроприводами; - управляемые электромеханические системы (сервоприводы) и перспективы их развития. - развитие научных школ электромеханики в России и вклад кафедры АЭП в подготовку специалистов в области автоматизированного электропривода. | Б1.В.ДВ.01.01 Введение в направление |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - выделять признаки действия основных законов электротехники и электромеханики в работе электромеханических устройств; - применять основные законы и их математическое описание для анализа процессов электромеханического преобразования энергии; - объяснять основные явления, определять набор измерительной аппаратуры для проведения типовых исследований | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - терминологией и единицами измерения величин в сфере электротехники и электромеханики; - практическими навыками и способами демонстрации действия основных законов электромагнетизма и электромеханики. - основными методами типовых исследований и решения задач в области электротехники и электромеханики | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - историю и этапы развития электромеханики - основные понятия и определения в теории электрических и магнитных цепей, законы электротехники, электромагнетизма и электромеханики и перечень приборной базы, которой пользовались исследователи; - вклад ученых разных поколений в развитие теории и практики электротехники и эволюция технических средств для проведения исследований; - современные проблемы в сфере электромеханики и электротехники и пути решения, - новые системы электромеханического преобразования энергии; - обобщенные структуры традиционных систем управления электроприводами; - управляемые | Б1.В.ДВ.01.02 Введение в специальность |

| | | |
|--|---|---|
| | электромеханические системы (сервоприводы) и перспективы их развития. - развитие научных школ электромеханики в России и вклад кафедры АЭП в подготовку специалистов в области автоматизированного электропривода. | |
| Уметь | - выделять признаки действия основных законов электротехники и электромеханики в работе электромеханических устройств; - применять основные законы и их математическое описание для анализа процессов электромеханического преобразования энергии; - объяснять основные явления, определять набор измерительной аппаратуры для проведения типовых исследований. | |
| Владеть | - терминологией и единицами измерения величин в сфере электротехники и электромеханики; - практическими навыками и способами демонстрации действия основных законов электромагнетизма и электромеханики. - основными методами типовых исследований и решения задач в области электротехники и электромеханики | |
| Знать | основные методы исследований, используемых в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике | Б2.В.02(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Уметь | приобретать знания в области планирования, подготовки и выполнения типовых экспериментальных исследований по заданной методике | |
| Владеть | основными методами решения задач в области планирования, подготовки и выполнения типовых экспериментальных исследований по заданной методике | ФТД.02 Основы научной и инновационной работы |
| Знать | методы научного исследования и порядок проектирования автоматизированных электроприводов; правила оформления документации по проектам; порядок организации ввода в эксплуатацию электротехнических автоматизированных установок. | |
| Уметь | - формулировать технические задания, разрабатывать средства автоматизации; - оформлять проектную документацию в соответствии с нормативными требованиями; - осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и их управление - оценивать инновационно-технологические риски при внедрении новых технологий и экономическую эффективность технологических процессов; - прогнозировать влияние применяемых на результативность инжиниринговых работ производственных участков. | |
| Владеть | - навыками поиска, анализа, синтеза и представления информации по системам автоматизации; - общим порядком проектирования средств автоматизации; - информацией по средствам электропривода и автоматизации при проектировании систем автоматизации; - методами расчета и выбора оборудования для электроприводов и систем автоматизации; - навыками и приемами поиска и построения моделей для описания и прогнозирования явлений с целью рационализации инжиниринговой деятельности. | |
| ПК-2 способностью обрабатывать результаты экспериментов | | |
| Знать | иметь базовые знания в области информатики и современных информационных технологий; основные определения и понятия информации и информационной безопасности, сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; опасности и угрозы, возникающие в информационном процессе; понятие информационной этики и права; классификацию вредоносных программ; понятия защиты, обнаружения и нейтрализации вирусов. | Б1.Б.13 Информатика |

| | | |
|---------|---|---|
| | | |
| Уметь | обсуждать способы эффективного получения и хранения информации; работать в качестве клиента Интернет-сервисов; распознавать действие вредоносных программ применять информацию, полученную в глобальных компьютерных сетях, в учебной деятельности; распознавать действие вредоносных программ и уметь применять эти знания для выбора адекватных средств борьбы с вредоносными программами при решении стандартных задач учебной деятельности | |
| Владеть | навыками поиска хранения, переработки информации; навыками отбора информации для эффективного выполнения учебных задач; основами работы в глобальных компьютерных сетях; техническими и программными средствами защиты информации при работе с ПК, включая приемы антивирусной защиты. | |
| Знать | - компьютерные методы анализа результатов опытов; - принципы постановки экспериментов | Б1.В.ДВ.03.01 Алгебра логики и основы дискретной техники |
| Уметь | - проектировать постановку эксперимента по исследованию работы цифровых устройств | |
| Владеть | - навыками составления технических требований к проводимым экспериментам | |
| Знать | - компьютерные методы анализа результатов опытов; - принципы постановки экспериментов | Б1.В.ДВ.03.02 Спецглавы математических систем |
| Уметь | - проектировать постановку эксперимента по исследованию работы цифровых устройств | |
| Владеть | - навыками составления технических требований к проводимым экспериментам | |
| Знать | - Нормативные документы по монтажу, наладке и ремонту вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования; - Технические характеристики элементов, входящих в систему управления вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования; Нормативные документы по монтажу, наладке и ремонту и технические характеристики элементов, входящих в систему управления вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования | |
| Уметь | - Рассчитывать параметры объектов регулирования и выполнять настройку контуров регулирования вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования; - Аргументированно обосновывать применение структур регуляторов и контуров регулирования для обеспечения требуемого качества статических и динамических показателей системы управления вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования; Применять полученные знания в профессиональной деятельности | Б1.В.ДВ.04.01 Системы управления электроприводов |
| Владеть | - Основными методиками расчета и настройки систем регулирования вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования; - Основными методами решения задач анализа и синтеза систем управления с заданными характеристиками; Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды | |
| Знать | - расчет и построение структурной схемы двигателя постоянного тока при однозонном регулировании скорости; - расчет и построение структурной схемы двигателя постоянного тока при двухзонном регулировании скорости; | Б1.В.ДВ.02.01 моделирование в электроприводе |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | - существующие методы аналогового и цифрового моделирования современного электропривода. | | |
| Уметь | - анализировать полученные в результате моделирования данные; - экспортить массивы данных основных координат электропривода из программы Matlab Simulink в программу Excel. | | |
| Владеть | - навыками расчета динамики электропривода с использованием программ структурного моделирования (Matlab Simulink); - навыками обработки массивов данных основных координат электропривода при экспорте из программы Matlab Simulink в программу Excel. | | |
| Знать | - расчет и построение структурной схемы двигателя постоянного тока при однозонном регулировании скорости; - расчет и построение структурной схемы двигателя постоянного тока при двухзонном регулировании скорости; - существующие методы аналогового и цифрового моделирования современного электропривода. | | |
| Уметь | - анализировать полученные в результате моделирования данные; - экспортить массивы данных основных координат электропривода из программы Matlab Simulink в программу Excel. | Б1.В.ДВ.02.02 математическое моделирование | |
| Владеть | - навыками расчета динамики электропривода с использованием программ структурного моделирования (Matlab Simulink); - навыками обработки массивов данных основных координат электропривода при экспорте из программы Matlab Simulink в программу Excel. | | |
| Знать | основные методы обработки результатов эксперимента | | |
| Уметь | приобретать знания при обработке результатов эксперимента | Б2.В.02(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Владеть | основными методами обработки результатов эксперимента | | |
| Вид деятельности: проектно-конструкторская | | | |
| ПК-3 способностью принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования | | | |
| Знать | этапы проектирования и научного исследования; формы и методы проектирования, учебного и научного исследования | Б1.Б.21 Проектная деятельность | |
| Уметь | оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);. | | |
| Владеть | написания отчета о ходе проекта | | |
| Знать | основные определения и понятия в сфере функционирования различных видов электроэнергетических установок, - проблемы энергосбережения и основные пути их решения; - основные режимы работы электроэнергетических установок различного назначения и их влияние на окружающую среду; - параметры и характеристики режимов работы; - расчетные соотношения для определения параметров режимов; - методы расчета режимов работы электроэнергетических установок | Б1.В.15 Общая энергетика | |
| Уметь | - объяснять физические основы функционирования различных видов электроэнергетических установок; - анализировать процессы в электроэнергетических установках в различных режимах работы; - оценивать состояние электроэнергетических установок по результатам измерений основных параметров; - определять режимы энергоэффективной эксплуатации; | | |

| | | |
|---|---|---|
| | - определять режимы и параметры критического состояния оборудования. | |
| Владеть | - методами и методиками расчета режимов работы электроэнергетического оборудования; - основными способами реализации энергосберегающих режимов эксплуатации электроэнергетического оборудования; . -методиками проведения эксплуатационных испытаний и обработки результатов, включая программно-технические средства сбора и обработки диагностических данных | |
| Знать | Схемы электроснабжения, их элементы с учетом технико–экономических показателей. Методы расчета и испытаний электрооборудования и объектов электроэнергетики и электротехники. Принципы построения, методы расчета и испытаний схем электроснабжения, их элементов | |
| Уметь | Производить расчеты электрических нагрузок с учетом уровней и структур систем электроснабжения, выбирать схемы электроснабжения, их элементы с учетом технико–экономических показателей. Применять методы рас-счета и испытаний электрооборудования и объектов электроэнергетики и электротехники. Применять полученные знания в будущей самостоятельной профессиональной деятельности | Б1.В.ДВ.05.02 Энергоснабжение предприятий, организаций, учреждений |
| Владеть | Представлениями о характеристиках промышленных потребителей электроэнергии, знаниями в области качества электроэнергии и компенсации реактивной мощности в системах электроснабжения. Методами обоснования технических решений при разработке технологических процессов и выбора технических средств и технологии с учетом экологических последствий их применения. Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды | |
| Знать | терминологию, основные понятия и определения; методику проведения энергетических обследований предприятий и организаций; экономические и финансовые механизмы энергосбережения | |
| Уметь | определять показатели энергетической эффективности потребителей топливно-энергетических ресурсов проводить технико-экономические обоснования энергосберегающих решений, разрабатывать энергетические паспорта и программы повышения энергетической эффективности потребителей | Б1.В.ДВ.06.02 Энергоаудит и энергосбережение |
| Владеть | опытом работы со справочной литературой и нормативно-техническими материалами; методами анализа и прогноза режимов оптимального электропотребления и энергосбережения предприятий, организаций и учреждений, практическими навыками технико-экономического обоснования принимаемых решений | |
| Знать | основные методы при проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования | |
| Уметь | приобретать знания при проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования | Б2.В.02(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Владеть | основными методами при проектирования объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования | |
| ПК-4 способностью проводить обоснование проектных решений | | |
| Знать | основные методы исследований, используемых в области управления производством; основные понятия и правила оценки эффективности проектных решений | Б1.В.20 |
| Уметь | применять экономические знания в профессиональной деятельности; корректно выражать и аргументированно обосновывать принятие управленческих решений в профессиональной деятельности | Производственный менеджмент |

| | | |
|---------|--|---|
| Владеть | практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управлеченческих вопросов; практическими умениями и навыками использования основных экономических знаний в различных сферах деятельности; практическими навыками оценки экономической эффективности проектных решений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике | |
| Знать | нормативно-правовую базу по энергосбережению федерального и регионального уровней анализировать договоры энергоснабжения; <u>порядок расчета, регулирования и утверждения тарифов для энергоресурсов</u> | |
| Уметь | разрабатывать энергетические паспорта и программы повышения энергетической эффективности потребителей, проводить технико-экономические обоснования энергосберегающих решений, оценить методы эксплуатации и оптимизации схем электроснабжения потребителей топливно-энергетических ресурсов | Б1.В.ДВ.06.02 Энергоаудит и энергосбережение |
| Владеть | опытом работы со справочной литературой и нормативно-техническими материалами; методами расчёта основных показателей эффективности и надежности электрооборудования потребителей, опытом проектирования энергоэффективных схем электроснабжения потребителей и оптимизации существующих режимов | |
| Знать | - современные проектные решения автоматизированных систем; методологии расчета их эффективности. | |
| Уметь | - выбирать серийное и проектировать новое электротехническое и электроэнергетическое оборудование; - обоснованно выбирать проектные решения для конкретной системы под нужную предметную область с учетом технических, технологических и экономических показателей; самостоятельно осваивать методологии расчета технических, технологических и экономических показателей проектных решений для автоматизированных систем. | ФТД.02 Основы научной и инновационной работы |
| Владеть | - навыками анализа проектных решений для широкого спектра втоматизированных систем; - навыками применения методологий расчета технических, технологических и экономических показателей по проектным решениям. | |
| Знать | основные методы обоснования проектных решений | |
| Уметь | приобретать знания при обосновании проектных решений | |
| Владеть | основными методами обоснования проектных решений | B2.В.02(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

Вид деятельности: производственно-технологическая

ПК-5 готовностью определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности

| | | |
|---------|--|---|
| Знать | Устройство, принцип действия и основные характеристики электрических машин. Методы и схемы для определения различных параметров электрических машин. Влияние изменения различных параметров на характеристики электрических машин | Б1.Б.18 Электрические машины |
| Уметь | Читать монтажные схемы необходимого электрооборудования.. Подбирать и настраивать электроизмерительные приборы для экспериментальных исследований. Оценивать снятые электромеханические характеристики с точки зрения готовности электрических машин к работе | |
| Владеть | Математическим описанием различных режимов работы электрических машин. Испытательной аппаратурой, ведением журнала испытаний. Корректировать и обсуждать результаты исследований | |
| Знать | - Нормативные документы по монтажу, наладке и ремонту вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования; - Технические характеристики элементов, входящих в систему управления вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования; | Б1.В.ДВ.04.02 Автоматизированный электропривод |

| | | |
|---|---|---|
| | Нормативные документы по монтажу, наладке и ремонту и технические характеристики элементов, входящих в систему управления вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования. | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – Рассчитывать параметры объектов регулирования и выполнять настройку контуров регулирования вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования; – Аргументированно обосновывать применение структур регуляторов и контуров регулирования для обеспечения требуемого качества статических и динамических показателей системы управления вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования; <p>Применять полученные знания в профессиональной деятельности</p> | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – Основными методиками расчета и настройки систем регулирования вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования; – Основными методами решения задач анализа и синтеза систем управления с заданными характеристиками; <p>Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды</p> | |
| Знать | основные методы определения параметров оборудования объектов профессиональной деятельности | Б2.В.02(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Уметь | приобретать знания в области определения параметров оборудования объектов профессиональной деятельности | |
| Владеть | основными методами решения задач в при определении параметров оборудования объектов профессиональной деятельности | |
| ПК-6 способностью рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности | | |
| Знать | назначения и классификацию современных электрических приводов, электромеханические свойства электроприводов; математическое описание статических и динамических режимов работы электропривода; современные системы ТП-Д, ПЧ-АД, СД; основы проектирования электроприводов; иметь навыки проведения пуско-наладочных работ | Б1.В.06 Теория электропривода |
| Уметь | проводить расчеты по основным режимам электроприводов; использовать методы расчета и выбора элементов систем электроприводов; иметь навыки проведения пуско-наладочных работ | |
| Владеть | методиками расчета и выбора элементов систем электроприводов; методами испытания и правилами эксплуатации электроприводов; практическими навыками при проектировании и наладки электроприводов | |
| Знать | основные понятия, определения, характеристики и классификацию схем выпрямления переменного тока в постоянный, инвертирования постоянного тока в переменный, непосредственного преобразования переменного напряжения одной частоты в переменное напряжение регулируемой частоты; основные схемотехнические решения устройств силовой электроники и понимать принцип действия и особенности применения силовых полупроводниковых приборов; особенности конструкции устройств силовой электроники; основные уравнения процессов, схемы замещения и характеристики, понимать принцип действия и алгоритмы управления в электронных преобразователях электрической энергии | Б1.В.11 Силовая электроника |
| Уметь | анализировать и моделировать линейные и нелинейные электрические цепи постоянного и переменного тока применительно к устройствам силовой электроники, графически отображать геометрические образы изделий и объектов электрооборудования, силовых схем вентильных преобразователей, обосновывать принятие конкретного технического решения при создании электроэнергетического и электротехнического оборудования применительно к устройствам силовой электроники | |
| Владеть | методиками расчета схем и элементов основного оборудования, вторичных цепей, устройств защиты и | |

| | | |
|---------|---|--|
| | автоматики электроэнергетических объектов применительно к устройствам силовой электроники, режимов работы электроэнергетических установок, основными теоретическими сведениями работы полупроводниковых преобразователей, применительно к устройствам силовой электроники, режимов работы электроэнергетических установок различного назначения, программирования, поиска и устранения неисправностей | |
| Знать | - назначения и классификацию современных электрических приводов, электромеханические свойства электроприводов; - математическое описание статических и динамических режимов работы электропривода; - современные системы ТП-Д, ПЧ-АД, СД. Основы проектирования электроприводов | |
| Уметь | - проводить расчеты по основным режимам электроприводов; - использовать методы расчета и выбора элементов систем электроприводов; - иметь навыки проведения пуско-наладочных работ | Б1.В.14 Электрический привод |
| Владеть | - методиками расчета и выбора элементов систем электроприводов; - методами испытания и правилами эксплуатации электроприводов; - практическими навыками при проектировании и наладки электроприводов | |
| Знать | - Методы расчета режимов работы электроэнергетических объектов; | |
| Уметь | - Рассчитывать режимы работы электроэнергетических объектов; | Б1.Б.19 Основы электроснабжения |
| Владеть | - Навыками расчета режимов работы электроэнергетических объектов. | |
| Знать | режимы работы объектов профессиональной деятельности | |
| Уметь | рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности | Б2.В.03 (П)Производственная – преддипломная практика |
| Владеть | способностью рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности | |

ПК-7 готовностью обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике

| | | |
|---------|---|--|
| Знать | Основные определения и понятия. Правильность обоснования проектных решений, правильно выбирать механическую модель, составлять расчетную схему, решать задачи на условия равновесия и устойчивости | Б1.Б.14 Теоретическая механика |
| Уметь | Демонстрировать базовые знания в области изучаемой дисциплины. Обсуждать способы эффективного решения поставленной задачи. Готовностью обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике | |
| Владеть | Способностью определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности. Методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | |
| Знать | основные определения и понятия и классификацию современных АСУ ТП; принципы построения АСУ ТП (решаемые задачи, структура, алгоритмы функционирования, режимы); алгоритмы функционирования АСУ ТП, обеспечивающих программное или оптимальное управление технологическими режимами или комплексами; особенности датчиков технологических параметров процесса прокатки; структуру и алгоритмы работы некоторых локальных АСУ ТП непрерывных и реверсивных прокатных станов | |
| Уметь | выбирать технические средства автоматизации для обеспечения заданного режима использовать информационные технологии при проектировании и конструировании технических средств | Б1.В.ДВ.06.01 Автоматизация типовых технологических процессов |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| | автоматики использовать компьютерные технологии моделирования технологических процессов средств автоматизации и обработки результатов | |
| Владеть | способами демонстрации умения анализировать качество работы регулятора технологического параметра способами оценки значимости и практической пригодности применения конкретного регулятора технологического параметра; методами оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение заданного режима технологического процесса | |
| Знать | - Требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса передачи электрической энергии. | |
| Уметь | - Обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса передачи электрической энергии. | .Б.19 Основы электроснабжения |
| Владеть | - Навыками обеспечения требуемых режимов и заданных параметров технологического процесса передачи электрической энергии | |
| Знать | требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике | |
| Уметь | обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике | |
| Владеть | готовностью обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике | |
| ПК-8 способностью использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса | | |
| Знать | типы технических средств для измерения и контроля основных параметров технологического процесса. | |
| Уметь | использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса - обсуждать способы эффективного решения задач в области метрологии; - распознавать эффективное решение от неэффективного. | |
| Владеть | практическими навыками использования элементов метрологии, на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике. | |
| Знать | Основные понятия, определения, характеристики и классификацию программируемых контроллеров, состав модулей, интерфейс, языки программирования. Методы преобразования и программирования логических схем и алгоритмы программирования типовых динамических звеньев. Принципы построения, способы организации и программирования локальных компьютерных сетей | |
| Уметь | Проектировать и программировать локальные системы управления электроприводов и технологических комплексов на базе программируемых контроллеров. Исследовать системы управления электроприводов и технологических комплексов на базе программируемых контроллеров. Применять полученные знания в профессиональной деятельности | |
| Владеть | Методами теоретических и экспериментальных исследований, программирования локальных средств управления электроприводов и технологических комплексов на базе программируемых контроллеров. Методами поиска и устранения неисправностей аппаратной части и программного обеспечения локальных средств управления электроприводов и технологических комплексов на базе программируемых контроллеров. Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования | |

| | | |
|---|---|---|
| | информационной среды | |
| Знать | -основные определения и понятия для автоматизированных электроприводов металлургической промышленности, характеристики автоматизированных электроприводов -технологические особенности работы основных производственных механизмов в металлургии, требования к электроприводам этих механизмов, принципы построения автоматизированных электроприводов для металлургического производства -типовые узлы систем автоматического регулирования скорости в комплектных электроприводах, выпускаемых промышленностью для применения в металлургии, особенности построения силовой части и систем регулирования скорости (для намоточно-размоточных механизмов – систем автоматического регулирования натяжения), перспективные направления развития электроприводов | |
| Уметь | -составлять функциональные и структурные схемы для автоматизированных электроприводов в металлургии -сопоставить технологические особенности работы производственных механизмов и построение силовой части и систем регулирования электроприводов -анализировать работу электроприводов и их режимы в конкретных металлургических агрегатах и механизмах | Б1.В.ДВ.07.01 Автоматизированный электропривод в современных технологиях (в металлургии) |
| Владеть | методами расчета энергосиловых параметров автоматизированных электроприводов в металлургии -методиками расчета силовой части и систем регулирования электроприводов -навыками и методиками обобщения результатов анализа работы современных систем автоматизированных электроприводов в металлургии | |
| Знать | особенности, принципы и способы внедрения результатов исследований и разработок, особенности, принципы и способы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности | Б2.В.03(П) Производственная – преддипломная практика |
| Уметь | применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне | |
| Владеть | применять полученные знания для внедрения результатов исследований и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности | |
| ПК-9 способностью составлять и оформлять типовую техническую документацию | | |
| Знать | Основные определения и понятия начертательной геометрии и технического черчения. - Элементарные способы построения изображений пространственных форм в ортогональных и изометрических проекциях | Б1.Б.12 Начертательная геометрия и компьютерная графика |
| Уметь | Использовать метод проецирования для решения элементарных задач на построение точки, прямой, плоскости, поверхности. - Создавать конструкторскую документацию в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД. | |
| Владеть | Методами и приемами изображения пространственных объектов на плоских чертежах. | |
| Знать | принципы построения и способы реализации электроприводов постоянного и переменного тока; возможности проектируемых электроприводов для обеспечения заданных технологических требований | Б1.В.08 Курсовой проект |
| Уметь | проектировать, рассчитывать электроприводы переменного и постоянного тока с учетом характеристик и свойств объектов управления и особенностей применяемых технических средств, применять полученные знания в профессиональной деятельности | |
| Владеть | современными методами теоретического и экспериментального исследований автоматизированными электроприводами постоянного и переменного тока, способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды | Б1.В.ДВ.08.01 Проектирование электротехнических устройств |
| Знать | Состояние и тенденции развития современных электроприводов; принципы построения и способы реализации электроприводов постоянного и переменного тока | |

| | | |
|--|---|---|
| | | |
| Уметь | Проектировать, рассчитывать электроприводы переменного и постоянного тока с учетом характеристик и свойств объектов управления и особенностей применяемых технических средств. Составлять и оформлять типовую техническую документацию | |
| Владеть | Основными методами теоретического и экспериментального исследований автоматизированными электроприводами постоянного и переменного тока. Современными методами теоретического и экспериментального исследований автоматизированными электроприводами постоянного и переменного тока | |
| Знать | Требования и нормативные акты по составлению и оформлению технической документации | B2.B.02(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Уметь | Составлять и оформлять типовую техническую документацию | |
| Владеть | Умением составлять и оформлять типовую техническую документацию | |
| Знать | типовую техническую документацию | |
| Уметь | составлять и оформлять типовую техническую документацию | B2.B.03 (П)Производственная – преддипломная практика |
| Владеть | способностью составлять и оформлять типовую техническую документацию | |
| ПК-10 способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда | | |
| Знать | - основные правовые, нормативно-технические и организационные меры по обеспечению техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда | |
| Уметь | - производить оценку опасных и вредных производственных факторов | B1.B.08 Безопасность жизнедеятельности |
| Владеть | - способами оценивания рисков и определения мер по обеспечению техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда | |
| Знать | виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда | |
| Уметь | определять существующие недостатки в организационной структуре управления организации и формулировать предложения по их устраниению | B2.B.01(У) Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| Владеть | навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения | |
| Знать | правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда | |
| Уметь | использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда | B2.B.03 (П)Производственная – преддипломная практика |
| Владеть | способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда | |
| Вид деятельности: монтажно-наладочная | | |
| ПК-11 способностью к участию в монтаже элементов оборудования объектов профессиональной деятельности | | |

| | | |
|---------|---|--|
| Знать | Монтажные схемы необходимого электрооборудования. Характеристики всех элементов монтируемого оборудования. Варианты возможной взаимозаменяемости различных элементов оборудования | Б1.Б.18 Электрические машины |
| Уметь | Читать монтажные схемы необходимого электрооборудования Подбирать необходимые технические средства и приборы для выполнения монтажных работ Анализировать технические характеристики отдельных элементов оборудования для их использования | |
| Владеть | Способами монтажа элементов оборудования объектов. Техникой наладки отдельных модулей. Оценкой результатов монтажа и степени готовности к работе | |
| Знать | - определения и условные обозначения цифровых устройств; - принципы функционирования и проектирования схем цифровых устройств; - законы электрических цепей, правила техники безопасности. | Б1.В.04 Схемотехника |
| Уметь | - анализировать документацию и схемы цифровых устройств; - составлять принципиальные схемы цифровых устройств; - анализировать и составлять временные диаграммы работы электронных устройств; - согласовывать уровни напряжений цифровых сигналов. | |
| Владеть | способами проектирования электронных устройств; - навыками подбора элементов цифровых схем. | |
| Знать | - строение и свойства конструкционных материалов, применяемых в электротехнике; - влияние основных видов термической обработки на свойства и строение конструкционных материалов. - маркировку конструкционных материалов, применяемых в электротехнике; - технологию изготовления различных электротехнических материалы, применяемые в электротехнических устройствах - основные источники научно-технической информации по электротехническим материалам; - физические процессы, протекающие в электротехнических материалах при их эксплуатации, основные свойства материалов. - основные принципы легирования с целью изменения структуры и свойств конструкционных материалов в заданном направлении. | Б1.В.13 Электротехническое и конструкционное материаловедение |
| Уметь | - демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин и использовать основные законы в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; - выбирать конструкционные материалы для изготовления основных элементов электротехнических конструкций и приборов в зависимости от условий их эксплуатации. - самостоятельно разбираться в нормативных методиках расчета и применять их для решения поставленной задачи; - обосновывать принятие конкретного технического решения при создании электроэнергетического и электротехнического оборудования. - использовать информационные технологии, в том числе современные средства компьютерной графики, в своей предметной области - использовать технические средства испытаний технологических процессов и изделий; - анализировать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | |
| Владеть | - способностью оценивать механическую прочность разрабатываемых конструкций - способностью и готовностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, использовать компьютер как средство работы с информацией; | |

| | | |
|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - готовностью обеспечивать соблюдение заданных параметров технологического процесса и качество продукции - способностью оценивать механическую прочность разрабатываемых конструкций; - способностью использовать технические средства для измерения основных параметров электроэнергетических и электротехнических объектов и систем и происходящих в них процессов; - способностью и готовностью к практическому анализу логики различного рода рассуждений, к публичным выступлениям, аргументации, ведению дискуссии и полемики - терминологией в области электротехнического материаловедения - информацией о технических характеристиках различных электротехнических материалов; - навыками применения полученной информации при проектировании приборов и устройств электротехники и энергетики | |
| Знать | монтажные, наладочные, ремонтные и профилактические работы на объектах электроэнергетики | B2.B.01(У) Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| Уметь | Рассчитывать характеристики электроприводов, электрических машин и устройств | |
| Владеть | Навыками и методами чтения монтажных, принципиальных электрических схем | |
| Знать | Элементы оборудования объектов профессиональной деятельности и их особенности | B2.B.02(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Уметь | Применять знания чтения монтажных схем и знания по монтажу элементов | |
| Владеть | Безопасными методами монтажа и инструкциями по монтажу элементов оборудования объектов профессиональной деятельности | |
| Знать | принцип действия электронных компонентов и базовых схем на их основе; основные характеристики электронных компонентов; расчет основных электронных компонентов; моделирование на ЦВМ электронных схем. | |
| Уметь | демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин и использовать основные законы в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; научиться анализировать влияние параметров элементов на режим работы электронной схемы; выбирать основные электронные компоненты моделировать принципиальные электрические цепи на ЦВМ; выводить полученные результаты моделирования в виде переходных процессов. | B1.B.03 Физические основы электроники |
| Владеть | методику расчета основных электронных компонентов; построения простейших электронных схем; работы с программным обеспечением для построения и симулирования электронных цепей и их компонентов Multisim | |
| Знать | монтаж элементов оборудования объектов профессиональной деятельности | B2.B.03 (П)Производственная – преддипломная практика |
| Уметь | участвовать в монтаже элементов оборудования объектов профессиональной деятельности | |
| Владеть | способностью к участию в монтаже элементов оборудования объектов профессиональной деятельности | |
| ПК-12 готовностью к участию в испытаниях вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования | | |
| Знать | Программу испытаний вводимого в эксплуатацию электрооборудования Подготовку опытных образцов к испытаниям Подбор необходимой аппаратуры для проведения испытаний | Б1.Б.18 Электрические машины |
| Уметь | Настраивать аппаратуру для испытаний. Определять режимы работы при испытаниях. Устранять обнаруженные неисправности | |

| | | |
|---|---|---|
| Владеть | Используемой аппаратурой, ведением журнала испытаний. Оценивать режимы работы оборудования. Корректным обсуждением полученных результатов | |
| Знать | Нормативные документы по монтажу, наладке и ремонту Технические характеристики элементов, входящих в систему управления электроприводов. | |
| Уметь | Рассчитывать параметры объектов регулирования и выполнять настройку контуров регулирования. Аргументированно обосновывать применение структур регуляторов и контуров регулирования для обеспечения требуемого качества статических и динамических показателей системы управления. Применять полученные знания в профессиональной деятельности | Б1.В.09 Наладка автоматизированных электроприводов |
| Владеть | Основными методиками расчета и настройки систем регулирования электроприводов. Основными методами решения задач анализа и синтеза систем управления с заданными характеристиками. Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды | |
| Знать | испытания вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического | |
| Уметь | участвовать испытаниях вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического | Б2.В.03 (П)Производственная – преддипломная практика |
| Владеть | готовностью к участию в испытаниях вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического | |
| ПК-13 способностью участвовать в пуско-наладочных работах | | |
| Знать | Порядок проведения пусконаладочных работ. Методы и технические средства пусконаладочных работ. Правила техники безопасности при проведении пусконаладочных работ | |
| Уметь | Использовать технические средства для проведения пусконаладочных работ. Настраивать аппаратуру для проведения пусконаладочных работ. Применять методы и технические средства диагностики электротехнического оборудования | Б1.Б.18 Электрические машины |
| Владеть | Используемой аппаратурой, ведением журнала выполнения пусконаладочных работ. Техническими средствами для измерения и | |
| Знать | Нормативные документы по монтажу, наладке и ремонту Технические характеристики элементов, входящих в систему управления электроприводов. | |
| Уметь | Рассчитывать параметры объектов регулирования и выполнять настройку контуров регулирования. Аргументированно обосновывать применение структур регуляторов и контуров регулирования для обеспечения требуемого качества статических и динамических показателей системы управления. Применять полученные знания в профессиональной деятельности | Б1.В.09 Наладка автоматизированных электроприводов |
| Владеть | Основными методиками расчета и настройки систем регулирования электроприводов. Основными методами решения задач анализа и синтеза систем управления с заданными характеристиками. Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды | |
| Знать | пуско-наладочные работы | |
| Уметь | участвовать в пуско-наладочных работах | Б2.В.03 (П)Производственная – преддипломная практика |
| Владеть | способностью участвовать в пуско-наладочных работах | |
| Вид деятельности: сервисно-эксплуатационная | | |
| ПК-14 способностью применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования | | |

| | | |
|---------|--|---|
| Знать | - методы эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования; - технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования. | Б1.Б.15 Метрология |
| Уметь | применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики. | |
| Владеть | методами проведения испытаний в области электротехнического оборудования | |
| Знать | типовые схемы применения элементов систем автоматики | Б1.В.07 Элементы систем автоматики |
| Уметь | обосновывать принятие конкретного технического решения при создании системы электропривода | |
| Владеть | основными методами исследования систем электроприводов, включающих различные элементы автоматики | |
| Знать | основные определения и понятия для электрооборудования металлургической промышленности, характеристики автоматизированных электроприводов и основного оборудования, применяемого на электрических станциях и в электрических сетях -технологические особенности работы основных производственных механизмов в металлургии, требования к электроприводам этих механизмов, принципы построения автоматизированных электроприводов для металлургического производства -типовые узлы систем автоматического регулирования скорости в комплектных электроприводах, выпускаемых промышленностью для применения в металлургии, особенности построения силовой части и систем регулирования скорости (для намоточно-размоточных механизмов – систем автоматического регулирования натяжения), перспективные направления развития электроприводов | Б1.В.ДВ.07.02 Электрооборудование источников энергии, электрических сетей и промышленных предприятий |
| Уметь | составлять функциональные и структурные схемы для автоматизированных электроприводов и оборудования электрических подстанций и сетей в металлургии -сопоставить технологические особенности работы производственных механизмов и построение силовой части и систем регулирования электроприводов -анализировать работу электроприводов и их режимы в конкретных металлургических агрегатах и механизмах | |
| Владеть | владеть методами расчета энергосиловых параметров автоматизированных электроприводов в металлургии -методиками расчета силовой части и систем регулирования электроприводов -навыками и методиками обобщения результатов анализа работы современных систем автоматизированных электроприводов в металлургии | |
| Знать | - состояние и тенденции развития современных электроприводов и систем электроснабжения; - принципы построения и способы реализации электроприводов и систем электроснабжения; - возможности проектируемых электроприводов для обеспечения заданных технологических требований | Б1.В.ДВ.08.02 Электроснабжение потребителей и режимы |
| Уметь | - проектировать электроприводы и систем электроснабжения; - проектировать, рассчитывать электроприводы и систем электроснабжения с учетом характеристик и свойств объектов управления и особенностей применяемых технических средств; - применять полученные знания в профессиональной деятельности | |
| Владеть | - основными методами теоретического и экспериментального исследований автоматизированными электроприводами и систем электроснабжения; - современными методами теоретического и экспериментального исследований автоматизированными электроприводами и систем электроснабжения; | |

| | | |
|---|--|---|
| | - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды | |
| Знать | особенности, принципы и способы эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования | |
| Уметь | применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне | Б2.В.03(П) Производственная – преддипломная практика |
| Владеть | применять полученные знания для применения методов и эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования | |
| ПК-15 способностью оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования | | |
| Знать | Методы оценивания вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования и остаточного ресурса оборудования | Б1.Б.19 Основы электроснабжения |
| Уметь | Оценивать вводимое в эксплуатацию электроэнергетическое и электротехническое оборудование и остаточный ресурс оборудования | |
| Владеть | Навыками оценивания вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования и остаточного ресурса оборудования. | |
| Знать | техническое состояние и остаточный ресурс оборудования | Б2.В.03(П) Производственная – преддипломная практика |
| Уметь | оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования | |
| Владеть | способностью оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования | |
| ПК-16 готовностью к участию в выполнении ремонтов оборудования по заданной методике | | |
| Знать | Основные определения и понятия дисциплины. Основные методы исследований. Основы проектирования продукции и методы расчетов на прочность, жесткость, устойчивость и долговечность ее элементов. | Б1.Б.16 Прикладная механика |
| Уметь | Обсуждать способы эффективного решения поставленных задач. Проводить расчеты деталей и узлов машин и приборов по основным критериям работоспособности. | |
| Владеть | Практическими навыками использования элементов полученных при изучении других дисциплин, на занятиях в аудитории и на практике. Навыками конструирования типовых деталей и их соединений. | |
| Знать | выполнение ремонтов оборудования по заданной методике | Б2.В.03 (П)Производственная – преддипломная практика |
| Уметь | участвовать в выполнении ремонтов оборудования по заданной методике | |
| Владеть | готовностью к участию в выполнении ремонтов оборудования по заданной методике | |
| ПК-17 готовностью к составлению заявок на оборудование и запасные части и подготовке технической документации на ремонт | | |
| Знать | Перечень необходимой технической документации. Порядок оформления технической документации. Требования стандартов на оформление технической документации | Б1.Б.18 Электрические машины |
| Уметь | Составлять техническую документацию на электрооборудование объекта. Корректировать техническую документацию объекта. Организовывать работу исполнителей при составлении технической Документации | |

| | | |
|---------|--|--|
| Владеть | Способностью разрабатывать технологию замены отдельных узлов иагрегатов. Умением пользоваться и представлять техническую документацию в электронной форме. Анализом подготовленнойтехнической документации | |
| Знать | заявки на оборудование и запасные части и подготовке технической документации на ремонт | Б2.В.03 (П)Производственная – преддипломная практика |
| Уметь | составлять заявки на оборудование и запасные части и подготовке технической документации на ремонт | |
| Владеть | готовностью к составлению заявок на оборудование и запасные части и подготовке технической документации на ремонт | |